

АПРЕЛЬ / 2007

# МЫСЛИ

Газета Сыктывкарского Лесного Института

ВЕСНА! Все мысли снова с ней!  
Куда бы их не день!

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

**МНЕНИЕ** о “Школе кураторов”, фестивале “Голоса Пармы”, клубе “Resistance”, мастер-классе и об ЛТФ

**КВН-НОВОСТИ** о последней игре веселых и находчивых нашего города

**СОЦОПРОС** : Студенты говорят о своих кураторах

**СЛИТАЙП**: главные новости о научной конференции, участии СЛИ в двух выставках, об успехах и победах наших студентов и преподавателей

**ДЕЛА И МЫСЛИ СТУДСОВЕТА**:

“визитки” молодых и активных

И много другой полезной информации.



## СТУДСОВЕТ в ВИЗИТКАХ



Привет! Меня зовут **Григорий Береснев**. Я родился 7 февраля 1989 года в городе Печора. Закончил МСОШ №10 в 2006 году, а затем поступил в Сыктывкарский Лесной Институт на специальность «Промышленное и гражданское строительство».

Я сразу для себя решил, что буду работать в студсовете нашего института. Вначале вступил в досуговый сектор, а в декабре был выбран председателем Студенческого совета. В мои обязанности входит представление и защита прав и интересов членов Студенческого Совета СЛИ, организация работы руководителей секторов, подготовка и проведение собраний.

На сегодняшний день в моем «багаже» участие и организации таких праздников, как «День студента», «День Святого Валентина», конкурс красоты «Леди весна 2007». Также могу сказать, что я принимаю активное участие в политической жизни города и республики.

Считаю, что силами студсовета можно решить многое. Сделать жизнь студентов интересной и насыщенной - одна из задач, стоящих передо мной как перед председателем Студенческого совета Лесного института.

Привет!!! Меня зовут **Егор Епихов**. Сейчас я учусь на первом курсе технологического факультета СЛИ, в 316 группе. Увлекаюсь компьютерами и музыкой. В 2002 году закончил музыкальную школу.

Активно занимаюсь общественной деятельностью и состою в Городском Студенческом Совете, а с сентября 2006 - в студенческом совете Сыктывкарского Лесного Института, где выполняю обязанности руководителя отдела трудоустройства. Мой отдел занимается временной и сезонной занятостью студентов, их анкетированием, а также налаживаем связи с потенциальными работодателями, агентствами трудоустройства. Так что обращайтесь! Мы постараемся оказать вам содействие в поисках работы.



Приветтики!! Я - **Инна Попова**. Родилась 1 мая 1990 года в городе Сыктывкар. В 2006-м закончила СОШ № 12, теперь учусь на факультете Экономики и управления по специальности «Менеджмент организации» (216а группа).

Состою в Городском студенческом совете. Очень люблю слушать музыку, общаться с интересными людьми, а также - активно принимать участие в жизни любимого института, поэтому занимаюсь в вокальной студии «Ника», студии балльных танцев «Инвенция». Кроме этого, являюсь руководителем досугового отдела студсовета СЛИ.

Наш отдел занимается организацией институтских мероприятий культурно-развлекательного характера: дискотек, концертов, акций, конкурсов. В наши задачи входит праздничное оформление помещений института, а также вовлечение студентов во внеучебную деятельность. Наш сектор досуга очень активно сотрудничает с творческими коллективами «Древо» и КВН Лесного института.

Меня зовут **Светлана Попова**. Я родилась в 1988 году в Сыктывкаре. Очень люблю слушать музыку и общаться с друзьями.

С декабря 2006 года заняла пост руководителя информационного отдела Студенческого совета СЛИ. В состав возглавляемого мною сектора входит 4 человека. Мы занимаемся сбором информации о студенческой жизни и деятельности органов студенческого самоуправления. Кроме этого освещаем мероприятия, проводимые студсоветом, в нашей газете «МыСЛИ», на сайте института, в городских и республиканских СМИ.



Привет, я **Аня**! Недавно мне исполнилось 18 лет. После окончания Эжвинской гимназии я поступила в институт. Сейчас учусь на ЛТФ, получаю специальность «Промышленное и гражданское строительство». Надеюсь, что, окончив СЛИ, буду проектировать новые здания для своего любимого города.

Моя должность покажется многим неинтересной и скучной: я – секретарь студсовета. Но мне нравится вести протоколы с наших заседаний. Мы собираемся очень часто, и я, поверьте, всегда оказываюсь в курсе новостей и в гуще событий. Так что серьезно заявляю, что быть секретарём Студенческого Совета СЛИ очень даже интересно!!!



## Студенты учатся управлять

Сыктывкарский лесной институт - относительно молодой вуз республики Коми (в сентябре 2005г. ему исполнилось 10 лет). Органы студенческого самоуправления начали формироваться с 1996г. с создания **творческого объединения студентов «Древо» и Клуба КВН**. За несколько прошедших лет образовались **старостат, студенческий совет, профсоюз студентов, дискуссионно-правовой клуб, военно-спортивный и туристский клубы**. Сегодня можно смело говорить о том, что традиции студенческого самоуправления проникают и укрепляются в студенческой среде, год от года растет количество студентов участвующих в работе этих организациях: так, если в 1996г. в них было чуть более 70 человек, то в 2006 г. - более 600.

Как строится деятельность структур, входящих в органы студенческого самоуправления СЛИ?

**Студенческий совет.** Поскольку органы студенческого самоуправления независимы в своей деятельности, у студентов есть великолепная возможность самим решать, какие мероприятия проводить, в каких акциях участвовать. При этом, в компетенции органов студенческого самоуправления самостоятельно принимать решения, руководствуясь интересами студенчества, и, активно сотрудничая с администрацией вуза, разрешать вместе сложные ситуации. Например, в начале учебного года из-за большого притока первокурсников возникла проблема их размещения в общежитиях института. Руководством вуза было принято решение о заселении комнат, отведенных под спортивные занятия. Студенческий совет, обсудив на заседании эту инициативу администрации, предложил уплотнить уже проживающих (с их согласия), но спортивные комнаты сохранить. Как видим, возникшие разногласия были улажены и обе стороны пришли к компромиссу, взаимовыгодно разрешив спорную ситуацию.

**Старостат.** В этом учебном году ребята, входящие в состав старостата, участвовали в семинарах, проводившихся в Республиканском лагере студенческого актива «МОСТ» и в лагере лидеров студенческого самоуправления Северозападного федерального округа, приняли участие во Всероссийском конкурсе моделей организации студенческого самоуправления и т.д.. С большим успехом в институте в октябре 2006-го прошла «Школа старост», организованная старостами-старшекурсниками для вновь избранных. Опытные представители старостата рассказывали на занятиях «Школы» о направлениях и формах работы, на примерах показывали, как надо действовать в различных ситуациях, в которых могут оказаться новички, разработали «Журнал старосты академической группы».

**Профсоюз студентов.** Не сидят без дела и члены студенческого профсоюза. Например, большую популярность среди студентов получили «акции в переходе», проводимые профсоюзовцами («Переходом» ребята прозвали институтский широкий коридор из первого корпуса во второй). В этом многолюдном месте активисты профсоюза организуют различные конкурсы, пикеты, выставки, посвященные различным политическим событиям и государственным датам.

**Творческое объединение «Древо».** Именно по инициативе студентов с сентября 2006г. в нем появились новые направления работы: студия ведущих концертных и игровых программ, кружок декоративно-прикладного творчества, клуб ди-джеев. Благодаря активной деятельности участников этих студий появилась возможность проведения тематических дискотек, игровых программ, составленных для студентов именно нашего института. Силами студентов, которые самостоятельно разрабатывают сценарии, придумывают оформление сценической площадки и приглашают зрителей, организуются и проводятся многочисленные мероприятия и фестивали. Думаю, не случайно наши студенты постоянно занимают призовые места на городских, республиканских и Всероссийских фестивалях «Студенческая весна», на межвузовских фестивалях «Данс-шоу», «Зажигай», «Весеннее вдохновение» и т.д. И все это в большей степени результат совместной кипучей деятельности самих студентов.

**Клуб КВН Лесного института** имеет самые долгие традиции. История КВН СЛИ ведется с 1996 г. - с момента образования команды «Дубы – колдуны». Это первая и самая знаменитая команда клуба, достигшая столь больших результатов: от победителей городской и республиканской студенческой лиги КВН до участников, победителей 1/2 финала Премьер лиги международного союза КВН. Сейчас клуб КВН СЛИ насчитывает шесть постоянно действующих команд, которые являются активными участниками многих городских и республиканских мероприятий и имеют очень высокий профессиональный уровень. Примечательно, что руководителями молодых команд являются студенты – участники первых команд КВН, таким образом, и создается преемственность и поддержание традиций Клуба.

Вопросами оздоровления студентов и активной пропагандой здорового образа жизни занимаются **военно-спортивный клуб «Сириус» и туристский клуб САИ**. Ежегодно команды турклуба становятся победителями в турслете студенческих команд города «Маевка», на республиканских соревнованиях. К примеру, в этом году ребята выиграли переходящий кубок «Школы безопасности» - очень престижных и сложных соревнований, в которых участвуют профессиональные спасатели. Студенты организуют внутривузовские спартакиады по различным видам спорта, с успехом выступают на городских, республиканских и всероссийских первенствах и чемпионатах.

Подводя итог выше сказанному, можно уверенно говорить о том, что, принимая активное участие в деятельности любой из студенческих организаций, наши студенты получают отличную практику в искусстве менеджмента: учатся планировать свою работу и работу коллектива, а также разрабатывать и принимать управленческие решения, нести ответственность за порученный участок общего дела. Студенческое самоуправление в Лесном институте не просто существует, но и активно развивается благодаря творческим и инициативным студентам, которых в вузе все знают по их ярким и запоминающимся делам, ценят их и дорожат их многочисленными победами.

**Зам. директора по воспитательной работе С.Н. Туркина.**

## СЛОВО РЕДАКТОРАМ



В рейтинговом фестивале КВН, состоявшемся 16 апреля, участвовало 10 команд.

И неизвестно, кто в тот день волновался больше: редакторы или сами участники. Потому что наряду с уже более опытными командами: «Тариф студенческий» (КГПИ), «Мысли вслух» (ПК №2), «Больничный городок» (СМК), «Все сразу» (СЛИ), «Чудо в перьях» (ТХЛ), «Город, которого нет» (сб. Эжвы) - выступали и новички: «Люди в чем-то» (СыктГУ), «Don't SLip» (СЛИ), «Острые ощущения» (КРКК), «Ряженка» (СЛИ). Впрочем, обо всем поподробнее...



На самом деле мы очень переживали, как пройдет Фестиваль, поскольку это было всего второе КВНовское мероприятие, в котором мы выступали редакторами. С некоторыми командами мы были знакомы по Фестивалю, посвященному 45-летию КВН, проводившемуся в ноябре прошлого года, а с некоторыми работали впервые. Так сказать, привыкали друг к другу. В общем, все получилось, ведь мы очень старались, хотя общий выход на сцену в начале мероприятия команды «смазали».

Что касается выступлений.... Некоторые команды, на наш взгляд, имея смешной материал, плохо его отыграли, поэтому реакция зала была скупой, а оценки жюри - небольшими. Но тут сказывается, скорее, недостаток сценического опыта.

Одна из команд предоставила сценарий своего выступления только на генеральной репетиции, причем была нещадно «порезана», и в итоге их «визитка» не была должным образом отрепетирована.

Если говорить об оценках жюри, то мы бы, наверное, поставили командам аналогичные баллы, за исключением «Все сразу»: в сравнении с остальными командами, по нашему мнению, ребята за оба конкурса достойны были получить оценки «5».

А вообще, нас порадовали все команды Лесного института и команда колледжа культуры. Явными лидерами, опять же с нашей точки зрения, были «Острые ощущения» (КРКК) и «Все сразу» (СЛИ).



Начнем с самого начала... Итак, заиграла музыка и голос за кадром объявил состав участников сезона, после чего они дружно вывалились на сцену,

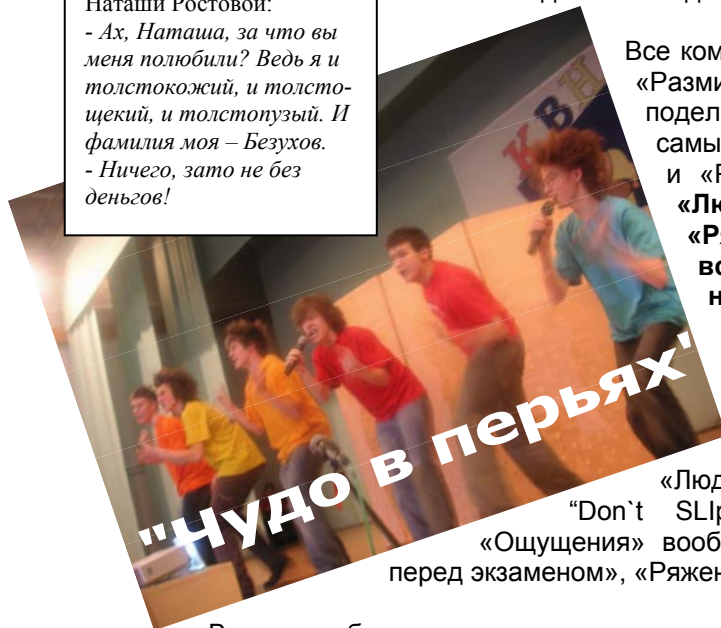


здороваясь друг с другом, пожимая друг другу руки и обнимаясь. Задумка авторов состояла в том, чтобы ребята не становились «покомандно», а, наоборот, «перемешались» между собой. В итоге на сцене стояла большая пестрая улыбающаяся и аплодирующая масса квнщиков, а в зале – еще более пестрая, улыбающаяся и аплодирующая масса зрителей. За этим последовал выход ведущего Романа Корякина и ...Фестиваль начался!

#### «Чудо в перьях»

Диалог Пьера Безухова и Наташи Ростовской:

- Ах, Наташа, за что вы меня полюбили? Ведь я и толстокожий, и толстощекий, и толстоузый. И фамилия моя – Безухов.  
- Ничего, зато не без денег!



Все команды участвовали в двух конкурсах: «Приветствие» и «Разминка». Поскольку команд было десять, они были поделены на два блока, и по очереди участвовали в этих самых конкурсах. Таким образом, первыми «Приветствие» и «Разминку» продемонстрировали: «Чудо в перьях», «Люди в чем-то», «Don't SLIP», «Острые ощущения», «Ряженка», а затем «Тариф студенческий», «Мысли вслух», «Больничный городок», «Город, которого нет» и «Все сразу».

Наверное, все, кто был в тот день на Фестивале, могут сказать, что у каждой команды были свои «фишечки». В первом блоке у «Чуда в перьях», несомненно, каждый выход Полины Алешинской, у

«Людей в чем-то» - миниатюра «гребля на байдарках», «Don't SLIP» порадовал миниатюрой «случай в аптеке», «Ощущения» вообще порадовали, но особенно миниатюрой «Острые перед экзаменом», «Ряженка» - номером с лейблами различных фирм.

Во втором блоке участвовали команды – полуфиналисты Студенческой Лиги прошлого сезона, и каждая по-своему тоже выгодно отличилась: «Тариф студенческий» - рефреном про «поход девушки легкого поведения в церковь», «Мысли вслух» - невообразимым умением танцевать брейк, «Больничный городок» - блоком новостей, «Город, которого нет» - номером-пародией на передачу «Минута славы». Что касается нашей команды «Все сразу», то она, будучи во многом очень яркой, совершенно не случайно завершала конкурс «Приветствие».

«Разминка» проходила с переменным успехом: были и удачные ответы, и не очень. Каждая команда задавала один вопрос без своего ответа. Обязательно должна была отвечать команда, стоящая по левую руку от задающей вопрос. В общем и целом и этот конкурс прошел достаточно весело.

По мнению Олега Елфимова, Президента Лиги, команды выступали хорошо, особенно новые, Фестиваль удался. Его мнение совпало и с мнением жюри, которое они отобрали в своих оценках.

По традиции в финале Фестиваля на сцену были приглашены все члены жюри. И хотя вышел только лишь Семен Кулешов, но он выразил мнение всех, и поблагодарил команды, которые выступали в тот день впервые.

А далее последовало оглашение результатов Фестиваля. В этот раз организаторы решили подсчитывать не сумму баллов за два конкурса, а их среднеарифметическое. И вот что получилось:

**«Больничный городок» - 3,4**

**«Люди в чем-то» - 3,6**

**«Чудо в перьях», «Мысли вслух», «Тариф студенческий» - 4,0**

**«Ряженка» - 4,1**

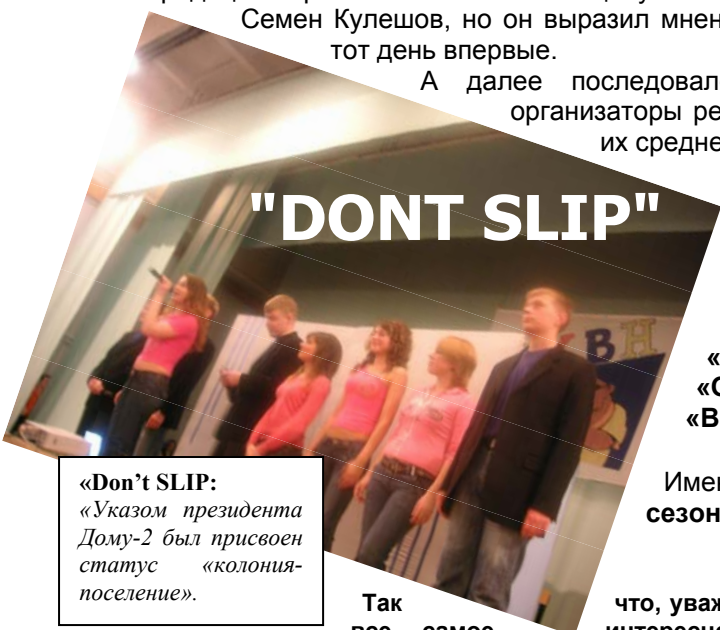
**«Город, которого нет» - 4,2**

**«Don't SLIP» - 4,3**

**«Острые ощущения» - 4,5**

**«Все сразу» - 4,8**

*«Люди в чем-то»: - Одну ногу я побрил и связал себе свитер. Другую мне брить не стал. Ну зачем мне второй свитер?!!*



#### «Don't SLIP»:

«Указом президента Дому-2 был присвоен статус «колония-поселение».

Так  
все самое

Именно с таким результатом команды переходят в ¼ финала сезона Лиги, которые состоятся 24 и 27 апреля.

что, уважаемые любители КВН, следите за рекламой, не пропустите интересное!

Илона Соколова, руководитель Клуба КВН Лесного института.



## НОВОСТИ НИРС: СЛИ ОТКРЫВАЕТ НОВЫЕ ИМЕНА

В Сыктывкарском лесном институте в течение трех дней проходила уже двенадцатая по счету **Межрегиональная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию»**.

Казалось бы, что данная новость может быть интересна только узкому кругу заинтересованных, а уж оглашение итогов да еще и в цифрах - лишь самым участникам конференции и ее организатором. Но ведь и цифры могут сказать о многом! Только подумайте: 178 представителей поколения «некст» активно и в целом очень достойно представляло результаты собственной (!) научной деятельности перед своими ровесниками (Хотя не менее ответственно и сложно было выступать и перед преподавателями и уж вдвойне ответственно - перед научным руководителем). Или другая цифра: 13 человек из разных учебных заведений города, республики и ее пределов принимал в этом году Лесной институт на своей конференции. Что радует, география ее участников вновь расширилась: кроме студентов СЛИ в работе 12 секций приняли участие гости из Архангельского государственного технического университета, из СыктГУ, Сыктывкарского торгово-экономического колледжа, сыктывкарского технологического лицея и интинской гимназии №1.

На конференции этого года вообще было многое «впервые». К примеру, впервые учащиеся общеобразовательных учреждений и средние специальных учебных заведений выступали в отдельной секции – в конкурсе «Время молодых: экономическое управление Республикой Коми в 21 веке». Так что совсем скоро лучшие научные работы юных исследователей, чьи имена открыли в СЛИ, прозвучат на Третьем социально-экологическом конгрессе. Что ни говори, но участие в этой научно-исследовательской конференции – не только возможность проявить себя уже «бывалым» исследователям, но и заявить о себе впервые «новичкам». И кто знает, не окажутся ли среди них те, кто в скором будущем скажет в науке свое веское слово.

Потому и радует организаторов конференции инициативность молодых и талантливых. Как заметила Вероника Пунгина, зав. лабораторией НИРС СЛИ, «в этом году студенческое научное общество явно помолодело: значительно выросла доля участников – школьников, лицеистов, студентов колледжей и студентов младших курсов вузов». «Для каждого студента, - считает Вероника Сергеевна, - будет ли он впоследствии работать на производстве или станет научным работником, – чрезвычайно важной является возможность прикоснуться к научной работе, хотя бы временно, хотя бы в скромной форме; такая причастность оставляет след на всю жизнь, приучая к более разносторонней оценке явлений и самокритике, предостерегая от наклонности к поспешным выводам и слишком упрощенным решениям.

Наша конференция, с одной стороны, дает участникам возможность апробировать результаты своих исследований, проявить ораторское искусство (причем не только на русском, но и на иностранном языке), обсудить актуальные для предприятий и народного хозяйства России проблемы, а с другой стороны – приобрести новые знания, овладеть новыми методами исследований. Ребята, попадая в вполне серьезную атмосферу научной конференции, приобретают способность не теряться, отвечая на вопросы многочисленных оппонентов; умение отстаивать свою точку зрения, высказанную в работе, с помощью весомых аргументов; учатся выступать перед аудиторией, а еще слушать и слышать».

Можно уверенно говорить о том, что конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию», проходящая в Сыктывкарском лесном институте, всегда шагала и продолжает шагать в ногу со временем. И пример тому - круг проблем, обсуждаемых ее участниками: вопросы состояния и перспектив развития

лесного комплекса РК в аспекте нового Лесного кодекса, социально-экономические исследования на предприятиях лесопромышленного и аграрного комплексов, особенности менеджмента 21 века, вопросы устойчивого лесопользования и методов рационального лесопользования, экологии и охраны окружающей среды.

**В СЛИ понимают, что вуз без науки – это не вуз. Именно**

**поэтому, занимаясь подготовкой высококвалифицированных специалистов, востребованных на современном рынке труда, в институте такую важную роль в учебном процессе отводят активизации научно-**





исследовательской деятельности своих  
Светлана Дубинина, пресс-служба СЛИ.

студентов.

Анализируя результаты конкурса на лучшую презентацию научных студенческих работ на иностранных языках (ИЯ) нынешнего года, отродно отметить повышение интереса студентов СЛИ к иностранным языкам, и, в частности, интереса к демонстрации своих творческих способностей на ИЯ в сфере научно-исследовательских изысканий.

Уверена, что современный студент понимает, что ИЯ - это не только вузовская дисциплина, без которой не получишь диплом о высшем образовании, но и по-настоящему волшебное средство, которое помогает молодому специалисту, владеющему ИЯ на уровне пользователя, устроиться на интересную и высокооплачиваемую работу, проходить стажировки за рубежом, принимать участие в международных научных конференциях молодых исследователей и просто - читать журналы и газеты на ИЯ, дабы быть в курсе мировых тенденций технического прогресса в сфере своей профессиональной деятельности. Дипломированный специалист, смело общающийся с зарубежными коллегами на ИЯ, – вот основа современного экономического возрождения России.



28 марта 2007 года состоялся очередной конкурс на лучшую презентацию научных студенческих работ на иностранных языках. На участие в конкурсе поступило 22 заявки, 4 из которых пришли на секцию немецкого языка, а остальные - на секцию английского языка. На секцию французского языка, к сожалению, в 2007 году не поступило ни одной заявки, поэтому преподаватели кафедры ИЯ СЛИ очень надеются, что, воодушевившись энергией и неумной жадой познания участников презентации 2007 года, студенты-"французы", имеющие научные доклады на русском языке, примут самое активное участие в секции ИЯ в 2008 году.

Немного о работе секций. Так, в немецкой секции все доклады были экономической тематики. Особенно благоприятное впечатление на членов жюри оказали доклады Поповой О. и Двоглазовой Е. В.

В английской секции выступило 18 докладчиков, 8 из которых были студентами специальности ООСиРИПР, остальные доклады представляли студенты таких специальностей, как МО, БУАиА, ТХПД, ИС и МСХ.

По мнению жюри, все доклады как на немецком, так и на английском языках были насыщены интересной и познавательной информацией, которая (что являлось несомненным плюсом) в некоторых случаях сопровождалась графиками и таблицами. Особый интерес у членов жюри вызвали презентации тех студентов, которые представили свои сообщения на грамотном иностранном языке, выстроив доказательную базу выдвинутых гипотез в логичной последовательности, причем, что чрезвычайно ценно, эти докладчики именно рассказывали, а не зачитывали тексты сообщений.

Что касается конкретных имен, то, к примеру, членам жюри английской секции очень понравились презентации Эберле Н., Глотовой Ю., Груздевой С. и Тютюнника Н. У этих ребят были отмечены хороший темп речи, чистое произношение, а также умение правильно понимать вопросы жюри и публики и адекватно отвечать на поставленные вопросы, свободно ориентируясь в теме доклада. Интересными и убедительными были также доклады Бубековой С. и Сушицкой А., в которых выступающие затронули актуальные для Коми Республики проблемы. Как публике, так и жюри по вкусу пришлась презентация Жакова Е. и Юркина К.. Работа этих студентов порадовала своей оригинальностью, необычным звуковым оформлением и обилием редких красочных фотографий тракторов. К сожалению, четыре последних вышеупомянутых докладчика, несмотря на интересные выступления, не заняли призовых место. Им жюри посоветовало доработать сообщения и выступить с ними на будущей конференции молодых исследователей в секции ИЯ в 2008 году.

Итак, по итогам работы секции ИЯ среди работ на немецком языке награждены **Дипломом I степени Попова Ольга** (255 гр. СЛИ) и **Дипломом II степени – Двоглазова Екатерина** (221 гр. СЛИ) Среди работ на английском языке места распределились следующим образом:

**Диплом I степени – Эберле Наталья** (231 гр. СЛИ);

**Диплом II степени – Глотова Юлия** (321 гр. СЛИ);

**Диплом III степени – Груздева Светлана** (315 гр. СЛИ);

**Диплом III степени – Тютюнник Никита** (448 гр. СыктГУ).

**Жаков Евгений и Юркин Кирилл** (411 гр. СЛИ) победили в номинации «За яркость и оригинальность представления доклада»;

**Бубекова Светлана** (327 гр. СЛИ) - в номинации «За актуальность темы исследования»;

**Сушицкая Алина** (234 гр. СЛИ) - в номинации «За перспективность темы исследования».



Кафедра иностранных языков СЛИ благодарит всех студентов, принявших участие в конференции, желает успехов в овладении иностранными языками и надеется, что сотрудничество преподавателей и студентов еще не раз будет ознаменовано громкими победами представителей Лесного института на различных конкурсах.



### **О программе нового этапа развития СЛИ на период до 2010 года**

Прошло ровно два года как на Ученом Совете 30 марта 2005 г. был утвержден протокол № 8 «Программа нового этапа развития (модернизации) СЛИ на период до 2010 года». Думаю, пришло время оценить сделанное и поставить акценты по реализации мероприятий Программы в соответствии с общемировыми и российскими реалиями и тенденциями.

Сегодняшние общемировые и российские реалии и тенденции таковы, что вузы из учебно-научных и культурных центров, финансируемых государством, превращаются в предприятия и экономические субъекты рыночной экономики со всеми свойственными предприятию формами деятельности (реклама; оценка эффективности и экономической целесообразности структурных подразделений; дополнительные формы образования; научные исследования, финансируемые фирмами; исследование себестоимости подготовки специалистов на разных формах обучения и даже себестоимости введения того или иного курса, дисциплины в учебном плане; бизнес-планирование и т.д.), которые мы уже делаем.

В настоящее время перед нами встала проблема выбора одного из трех сценариев развития: либо стать инновационно-предпринимательским, проявляя инициативу и новаторство, либо последовательно перенимать и внедрять лучшие предпринимательские практики, либо погибнуть, сохраняя традиционный статус-кво. И мы выбрали первый вариант – **инновационно-предпринимательского института**.

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования вместо целей утверждает **основные задачи вуза**: *удовлетворение потребности личности в развитии; удовлетворение потребности государства, общества в квалифицированных специалистах; организация и проведение научных исследований; подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов; накопление, сохранение и приумножение нравственных и иных ценностей общества; распространение знаний среди населения.*

И именно на этот перечень должен ориентироваться институт в своей предпринимательской деятельности, дабы она считалась законной. Мы, строго придерживаясь в своей предпринимательской деятельности указанного перечня задач, детализированного в нашем «Положении об институте», таким образом, можем составить примерный список следующих видов предпринимательской деятельности института:

**1. Деятельность по оказанию платных образовательных услуг:** обучение на подготовительных курсах; тестирование школьников и абитуриентов; обучение студентов на платной основе; консультирование по учебным дисциплинам; углубленное изучение отдельных дисциплин (сверх учебной программы); дополнительное образование (включая кружки, секции, клубы, коллективы и т.д.); получение рабочих специальностей; обучение по индивидуальным планам; переподготовка и повышение квалификации; обучение по второй и последующим специальностям; подготовка аспирантов и докторантов; прочие образовательные услуги;

**2. Деятельность по оказанию услуг, связанных с профилем основной деятельности:** научно-исследовательская деятельность на договорной основе; опытно-конструкторские разработки; создание новых технологий; издательская деятельность; производство продукции в подразделениях вуза; консалтинговые услуги; предоставление иных услуг, связанных с профилем основной деятельности.

**3. Деятельность, не связанная с профилем основной деятельности:** сдача имущества в аренду; осуществление вкладов и получение прибыли по ним; привлечение добровольных пожертвований; долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных) и организаций; торговля покупными товарами, оборудованием; деятельность по предоставлению дополнительных услуг (столовая, книжный магазин и т.п.).

Данный достаточно внушительный список видов возможной предпринимательской деятельности института, тем не менее, не является исчерпывающим, ведь в постоянно меняющихся условиях институт вынужден искать все новые пути получения прибыли и перенимать лучшие образцы ведения самостоятельной экономической деятельности ради своего процветания.

Таким образом, развивающаяся внебюджетная деятельность института является не только ресурсосберегающим фактором, но и новым явлением, требующим кардинальных изменений в иерархической системе управления, смещающим целевую функцию (академическая эффективность), миссию института, в сторону личных интересов работников (зарплата, путевки).

В этой ситуации задача администрации института – обеспечить баланс академической и экономической эффективности в своей деятельности, баланс нерыночных и рыночных тенденций: с одной стороны, усилить единство и целостность института путем совершенствования структуры управления, с другой – вводить более диверсифицированную и гибкую систему финансирования, изыскивать альтернативные ресурсы, мотивировать работников института к активному участию в программных мероприятиях (переменах), изменять менталитет профессорско-преподавательского состава (очень важная задача).

Современная инновационная, внебюджетная деятельность института требует совершенствования системы управления институтом в направлении максимального согласования коммерческих и социально-культурных целей и интересов





применения экономических методов управления и горизонтальной структуры управления матричной структуры управления, обеспечивающих как эффективную административную вертикаль управления и контроля, так и горизонтальные связи для автономных структур, которые мы будем постепенно формировать.

Реализуется предусмотренная «Программой...» всесторонняя поддержка научной деятельности преподавателей, защиты ими диссертаций. Наличие всесторонне развитых преподавателей, кандидатов, особенно докторов наук, крайне необходимо в институте. В противном случае мы будем выпускать грамотных мастеровых, которые вследствие узости своего мировоззрения, сформировавшегося под влиянием преподавателей института, никогда не занимавшихся наукой, не стремившихся расширить свои знания, не смогут решать новые проблемы, возникающие с развитием общества. Ведь, с задачей подготовки специалистов-производственников узкого профиля с успехом могут справиться средние профессионально-технические учебные заведения.

Таким образом, установлена высокая планка, но в то же время запланированы необходимые мероприятия для достижения целей. В каждой из ключевых областей сформирована «дорожная карта» – план мероприятий, которому мы должны следовать. Только если каждый преподаватель, каждый сотрудник института будет знать о том, какие цели мы преследуем и к чему стремимся, мы сможем быть уверены, что идем вместе и в одном направлении.

Наличие у института не только *стратегического* плана развития, но и *корпоративной* политики свидетельствует о серьезности наших намерений, говорит о том, что к поставленным в «Программе...» целям, а также и социальной стабильности стремится не только администрация, но в этом заинтересован весь персонал института. И это главное...

*Директор СЛИ, профессор Н.М.Большаков.*

## СПОРТИВНАЯ ПОЛОСА

Этот март был довольно активным и богатым на игры для нашей команды - женской сборной по баскетболу Сыктывкарского Лесного Института.

Впервые в истории СЛИ женская сборная по баскетболу ездила на соревнования в г. Великий Новгород на тур Студенческой лиги по баскетболу среди женских команд по Северо-Западному округу. В соревнованиях участвовало 5 опытных команд из Саратова, Санкт-Петербурга, Новгорода и Сыктывкара, которые показали, действительно, отличную игру в баскетбол, продемонстрировав различные тактики нападения и защиты, многообразные комбинации движений. Поучиться было чему!

Наша команда, благодаря этой поездке, получила и по-настоящему бесценный опыт «наигрывания», и массу других интересных впечатлений. Да и сам Великий Новгород, наводнённый различными историческими памятниками, позволил как-то незаметно и ненавязчиво почувствовать себя жителем этого города времён Древней Руси.

Тем не менее, не успев по полной окунуться в атмосферу другого города, в новые впечатления и знакомства, мы очень быстро вновь оказались дома, в Сыктывкаре, где нас ожидали ещё одни соревнования, организованные в рамках республиканской Спартакиады студентов учреждений высшего профессионального образования РК. И результатами участия в этой спартакиаде наша команда очень довольна: в упорной борьбе с командами УГТУ (Ухта) и СыктГУ (Сыктывкар), мы одержали 2 победы и в общем зачете заняли 1 место!

В ближайших наших планах отправиться летом в спортивный лагерь и хорошенько подготовиться к следующему игровому сезону - 3-х разовые тренировки в день, думаем, нам в этом помогут. И если позволит финансирование, наша женская сборная по баскетболу планирует участвовать в турах Студенческой Лиги и достойно представлять на этих соревнованиях нашу Республику Коми, наш город Сыктывкар и наш Лесной институт.

*Елена Королькова*

## ЗНАЙ, СТУДЕНТ!

С 17 по 22 апреля состоится Первенство по мини-футболу среди вузов республики. Игры будут проходить с 9.00 до 14.00 в спорткомплексе «Бумажник» (Эжвинский район).

В спортзале СЛИ в рамках Первенства состоятся игры по волейболу (дата уточняется).

С 19 по 22 апреля на Центральном стадионе (Легкоатлетический манеж) пройдут соревнования по легкой атлетике.

Торжественное закрытие межвузовской Спартакиады пройдет 22 апреля, тогда и выяснится, какой вуз республики будет признан самым спортивным.



По итогам первого этапа чемпионата города по мини-футболу команда «СЛИ» в турнирной таблице занимает третье место. Наши футболисты уступили командам «Администрация Главы РК КЛФ-1» с отрывом в 9 очков и «Корона/Леском» с отрывом в 3 очка.

В десятке лучших бомбардиров высшей лиги чемпионата г. Сыктывкара по мини-футболу (1 этап) и наш Максим Павлов, забивший по результатам 10 игр 16 голов.

◀ Благодаря инициативе преподавателя менеджмента и маркетинга Н.В.Белозеровой, для студентов 4 курса ЭиУЛК и для студентов 3-4 курсов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» был организован мастер-класс по дисциплине «Управление качеством продукции». Проводила его выпускница СЛИ Юлия Ремезова, которая в настоящее время работает в должности специалиста по маркетингу в Северо-Западном Теле-коме и занимается разработкой документов по системе менеджмента качества в соответствии с международными стандартами ISO 9000.

◀ На Седьмом Московском салоне инноваций и инвестиций, прошедшем в феврале этого года, разработка коллектива научных сотрудников Института биологии Коми научного центра УО РАН по теме «Биосорбенты для очистки водоемов и водных поверхностей от нефти и нефтепродуктов» награждена серебряной медалью.

Поздравляем с этой почетной наградой наших ученых и особенно декана СХФ СЛИ Геннадия Григорьевича Романова, который принимал непосредственное участие в этом проекте, реализованном в рамках международного гранта ММТЦ.

◀ 21-23 марта в Ухте проходила Восьмая международная молодежная конференция «СЕВЕР-ГЕОЭКОТЕХ-2007». То, что уровень подобного мероприятия достаточно высок, говорит и состав его участников. Сюда, в Ухту, съехались светлые головы из Вологодского ГТУ, Уфимского ГНТ, Алметьевского ГНТ, Санкт-Петербургского ГТИ, Коми научного центра УО РАН, Сыктывкарского лесного института. В делегации СЛИ были 12 представителей трех факультетов: ЛТФ, ТФ и ФЭиУ.

Всего во время работы конференции прозвучало 389 докладов. Тем приятнее тот факт, что работы двух студентов Лесного института оказались в числе призеров: студент Илья Рашев завоевал 1 место в секции «Информационные технологии и системы», а студентка СЛИ Пуанова Анна - 3 место в секции «Экономика региона».

По словам руководителя группы, преподавателя СЛИ Романа Валерьевича Абоимова, ребята, принявшие участие в работе конференции, продемонстрировали высокий уровень своих научных работ в шести из восемнадцати секций. Как считает Роман Валерьевич, «участие в конференциях подобного уровня, несомненно, полезно всем студентам, занимающимся научной деятельностью. Глубокая разработка темы своей научной работы и совершенствование навыков выступления перед публикой, способность заинтересовать – это те необходимые умения и навыки, которыми должен обладать современный студент»

◀ Ксения Куцева и Князева Надежда, студентки ФЭиУ, прошли в финал конкурса «Мисс Русское Радио». Совсем скоро станет известно, достанутся ли корона и титул Мисс одной из представительниц СЛИ. Лесной, болей за наших!

◀ Студент СЛИ Иван Филиппов, принявший участие в республиканском конкурсе «Весенние ритмы-2007», оказался в числе победителей среди солистов своей возрастной группы, завоевав в номинации «Эстрадный вокал» третье место. Поздравляем!



◀ Распоряжением Правительства Республики Коми от 19 марта 2007 года 12 студентам СЛИ, обучающимся сельскохозяйственным специальностям, назначены именные стипендии Правительства РК. С 1 марта по 31 августа

этого года каждый из стипендиатов будет ежемесячно получать из республиканского бюджета 500 рублей.

◀ В городском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2007» наши ребята - представители студии эстрадного вокала «Ника» и студии художественного слова - завоевали ряд призовых мест. Гордостью СЛИ стало 1 место Антоненко Анны и 3 место Золотухина Алексея. Не менее рады выступлению своих подопечных руководители, готовившие к фестивалю Попову Ольгу (вокал) и Шестакова Сергея (художественное слово): их выступления удостоены дипломами специальных номинаций, дополнительно учрежденных оргкомитетом.

ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ ТАЛАНТЛИВЫХ ВОКАЛИСТОВ И ЧТЕЦОВ С ТВОРЧЕСКОЙ ПОБЕДОЙ!

◀ В начале апреля в 245 группе (специальность «Менеджмент организации») прошел открытый семинар по теме «Политика СЛИ в области качества» (преподаватель Н.В.Белозерова). Студенты выявили причины, снижающие качество обучения их специальности, обозначив ошибочные, с их точки зрения, методы управления структур института, преподавательского состава, обслуживающего персонала и самих студентов; попытались объяснить, как недостаток финансовых средств и площадей, отсутствие свободного доступа в Интернет и проблема с автотранспортом могут повлиять на достижение главной цели в области качества – высокого уровня конкурентоспособности выпускаемых специалистов, востребованных на рынке труда

На семинаре вниманию присутствовавших была представлена и разработка группы студентов (Голубева Е., Корзникова Т и Холопова Е.) на тему «Политика в области качества Факультета экономики и управления СЛИ», где, к примеру, были обозначены принципы работы ФЭиУ («Каждый работник деканата, каждый преподаватель, каждый студент несет ответственность за улучшение качества процесса обучения и максимальное раскрытие своих способностей в области науки, спорта и творчества в пределах возложенных на него обязанностей», «Деканат ФЭУ должен помнить, что управлять студентами можно... но только осторожно», «Каждый сотрудник деканата ФЭУ должен помнить, что как для них зарплата, так и для студентов стипендия – это святое... и размер имеет значение»), а также сформулированы некоторые лозунги, которые позволят, на взгляд разработчиков улучшить качество процесса обучения («Лентяев – долой! Сильным – дорогу! Слабым – рука помощи!», «Преподаватель – новаторству!» и др.).



В конце марта в ТПП РК проходила Вторая специализированная выставка «Леспром-2007», в которой принял участие и Сыктывкарский лесной институт. Вниманию посетителей выставки были представлены материалы по двум разделам – «Деревянное домостроение» и «Производство мебели в институте». Особый интерес вызвало изобретение профессора СЛИ Михаила Николаевича Шостака - разработка новой конструкции деревянного клееного пустотелого бруса (имеющая, кстати, авторское свидетельство). На семинаре, который был организован 29 марта в Лесном институте и проводился в рамках этой выставки, представители нескольких заинтересованных ведомств РК также не обошли вниманием разработку Михаила Николаевича и пообещали, что правительство республики непременно возьмет курс на внедрение в строительстве данной технологии.



◀ 8 апреля хор ветеранов СЛИ «Ивушка» выступил с пасхальным концертом в селе Сторожевск.

◀ Идет прием заявлений от жаждущих отдохнуть летом на море. В этом году десант из ста студентов СЛИ планируется высадить на Крымском побережье, в Феодосии.

◀ 10 апреля состоялся гала-концерт фестиваля «Дни факультетов». Студенты каждого из факультетов СЛИ показали свои лучшие творческие вокальные, танцевальные и театрализованные номера художественной самодеятельности. Во время концерта собравшиеся узнали, что гран-при фестиваля завоевали «экономисты», дипломом за 1-е место наградили СХФ, ЛТФ отмечен номинацией «Стилевое разнообразие и верность традициям факультета» и ТФ номинацией «Открытие фестиваля». Благодарственными письмами и подарками наградили также и самых активных студентов каждого из факультетов СЛИ, лучших кураторов, победителей конкурса «Лучшая комната общежития», самых пишущих корреспондентов газеты «МыСЛИ» и т. д.

◀ Поздравляем Зезегову Ирину (235 группа) с победой в викторине, посвященной 55-летию лесного образования РК. Призы с символикой СЛИ были вручены Ирине как знатоку истории и просто любознательному человеку на фестивальном гала-концерте.

◀ 5 апреля директор СЛИ Н.М.Большаков встречался с генеральным директором «Монди Бизнес Пейпа СЛПК» А.Н. Дрибным. Цель встречи – обсудить возможности сотрудничества СЛИ и СЛПК, к каковым можно отнести и проведение специалистами СЛПК мастер-классов, и организацию на предприятии экскурсий и производственных практик для наших студентов, и проведение на базе СЛИ курсов по подготовке директоров лесозаготовительных предприятий. В ходе встречи А.Н. Дрибный не только подчеркнул, что предприятие готово к взаимовыгодным отношениям с институтом на долгосрочной основе, но и пообещал, что проект соглашения, предложенный СЛИ, будет рассмотрен в ближайшее время. На этой встрече также было дано согласие на то, что СЛПК полностью оборудует кафедру целлюлозно-бумажного производства и организует стажировку преподавателей кафедры на их предприятии. Комментируя итоги встречи, Н.М.Большаков заметил, что после того, как будет принято соглашение, СЛИ сразу же приступит к составлению конкретного плана взаимодействия с СЛПК.

◀ В 7-м открытом межвузовском хореографическом фестивале «Данс-шоу» танцевальные коллективы СЛИ завоевали два призовых места: 3 место у студии балльных танцев «Инвенция» (номинация «Бальные танцы») и у команды брейк-данса «RAIN» (номинация «Спортивный танец»). Также был отмечен специальной номинацией «Самый темпераментный коллектив» наш театр танца «Новое время». ПОЗДРАВЛЯЕМ!

◀ С целью профориентации школьников сельских районов представители СЛИ посетили школы Корткеросского, Усть-Куломского, Княжпогостского, Сыктывдинского и Койгородского районов. Будущим абитуриентам рассказывали о специальностях, которые можно получить в Лесном, знакомили с условиями поступления в СЛИ, с деятельностью некоторых структур института (ЦДПО), а также не преминули упомянуть о том, насколько хорошо организована в вузе внеучебная и социальная работа.

С этой же целью СЛИ принимал участие и в выставке «Наука. Образование. Карьера», проходившей 5-7 апреля в Торгово-промышленной палате г. Сыктывкара. Рассказывали многочисленным посетителям об условиях поступления в СЛИ, о возможностях получения дополнительного и второго высшего образования, о научной и творческой жизни студентов не только специалисты отдела внеучебной работы и УМО, но и ребята из студсовета Лесного. Им - отдельная благодарность, поскольку не подвели свой родной вуз и сумели отлично, по-деловому, его прорекламировать.



## МНЕНИЕ

*Школа кураторов СЛИ: время подводить итоги*

Вчерашний школьник, приходя в вуз, сталкивается с совершенно новой для него системой образования, т.к. обучение в институте и в школе различается как организационно, методически и содержательно, так и по своим основным целям и направлениям. К тому же меняется и само «качество территории». Теперь он – студент и находится не среди 25 одноклассников, а в поточной аудитории, рассчитанной на 100–150 человек, что вызывает у вчерашних абитуриентов разное впечатление — от чувства восторга от новизны увиденного до ощущения потерянности. И особенно тревожное состояние испытывают ребята из сельских районов: для них одновременно являются новыми и условия городской жизни, и своеобразный «разрыв» с семьей, и само нахождение в студенческой среде. По мнению специалистов, именно в этот период естественная человеческая потребность в «личной востребованности» зачастую остается неудовлетворенной, и это создает определенные трудности.

Первый семестр первого года обучения — это период адаптации первокурсников к новой системе образования, и быстрое и успешное привыкание их к жизни вуза может являться одним из факторов успешного овладения выбранной профессией — того, ради чего они пришли в институт, и того, ради чего работает вся система высшего образования. Чтобы адаптация произошла как можно быстрее, существенную роль в этом могут сыграть кураторы академических групп, которые в нашем вузе назначаются чаще всего на 1-2 курсах. В этом учебном году, например, кураторские обязанности возложены на 25 специалистов СЛИ.



Содержание работы куратора, как известно, значительно отличается от работы классного руководителя и зависит в первую очередь от возрастных особенностей студентов. Именно психологические особенности и возрастные интересы своих подопечных, куратор должен учитывать в своей деятельности.

Работа кураторов в первую очередь направлена на создание оптимальных условий для саморазвития личности студента. Помимо решения этой задач, важным направлением является и помощь в социальной адаптации студентов-первокурсников, приобщение их к корпоративной культуре института.

Анализ работы наших кураторов

показал, что основная часть, имея большой профессиональный опыт педагогической деятельности, тем не менее, испытывает потребность в более глубоком знании нормативно-правовых документов и возрастной психологии, в овладении современными технологиями социальной и воспитательной работы. Именно поэтому в целях совершенствования и активизации кураторской деятельности в общей системе воспитательной работы института в 2006-2007 учебном году было организовано проведение семинара «Школа кураторов СЛИ», на заседаниях которого рассматривались следующие темы: «Педагогическая и воспитательная работа куратора со студенческой группой» (семинар проводила Святопольская В.О., специалист Института педагогического образования СыктГУ), «Развитие личности студента и их социальная адаптация в процессе обучения» (Зуева Л.В., психолог Центра психологической помощи населению), «Профилактика наркомании и наркопреступности» (Балашова М.В., специалист Госнарконтроля), «Формирование навыков общения» (Гаврилина Л. К., к. пед. наук, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии СыктГУ). Отрадно, что, по мнению кураторов, проведенные семинары способствовали повышению уровня их профессиональной компетентности в части организационной и психолого-педагогической работы со студентами первого курса.

**Как заключительный этап «Школы» впервые в институте прошел конкурс «Куратор года-2007», который позволил выявить среди всех кураторов тех, кто наиболее продуктивно взаимодействовал в течение года со своими подопечными. В ходе данного конкурса было проведено анкетирование студентов 1 курса, цель которого - выяснить их мнение о деятельности кураторов своей группы.**

В нашем опросе, проведенном в СЛИ с 12 марта по 31 марта, участвовало 200 студентов в возрасте от 16 до 21 года, из них -54 % - представители сильной половины, 46 % - девушки

Согласно социологическому опросу, потребность в кураторе испытывают около 78 % студентов-первокурсников. Куратор, по мнению опрашиваемых, **помогает им** в основном в **решении следующих вопросов:**

- связанных с учебным процессом (65%),
- организационных (47%),
- культурно-массовых (32%),
- социальных (17%),
- воспитательных (13%).

По данным соцопроса, **общение с куратором своей группы чаще всего происходит** для 48% студентов один-два раза в месяц, для 32% - каждую неделю, для 13% - каждый день, 1% опрашиваемых обращается к нему по мере необходимости, 6% опрошенных написали, что и вообще «ни разу не видел и не слышал своего куратора».

На вопрос **«Как вы оцениваете деятельность своего куратора?»** были получены следующие результаты:

- 74% считают, что деятельность куратора им необходима,
- 12%, по словам студентов, вообще в ней не нуждаются,



- 4%- считают ее назидательной,
- 6% говорят, что им «не нужна нянька»,
- 4% отмечают, что они «вообще не видят ее деятельности» и считают, что «ими никто не занимается».

На вопрос **«Как вы считаете, нужен ли вам куратор на старших курсах?»** большинство студентов дали положительный ответ, и таких ребят было 78%, 9% дали отрицательный ответ, 13% ответили, что затрудняются ответить на данный вопрос.

Отвечая на некоторые вопросы анкеты, студенты добавляли и свои пожелания в адрес кураторов. По результатам анкетирования студентов 1 курсов в марте 2007 года можно выделить утверждения, которые повторяются с наибольшей частотой.

Так, на вопрос **«Что вы хотели бы изменить в деятельности своего куратора?»** предложения были следующими: *«изменить отношение к студентам»; «быть более заинтересованным в работе, знать о проблемах и желаниях студентов»; «видеться с куратором как можно чаще»; «больше проводить бесед внутри группы»; «быть более организованной»; «чаще обращать внимание на своих подопечных».*

На вопрос **«Что бы вы пожелали своему куратору?»** предложения были следующими: *«оставаться такой же доброй и хорошей»; «запомнить свою группу хотя бы в лицо»; быть «более активной»; «почаще навещать группу»; «давать советы в учебе и в другом»; «не быть равнодушным к студентам»; «выполнять свои непосредственные обязанности»; «сменить тон».*

Радует, что среди опрашиваемых были и те, кто признавался, что *«вся группа без ума» от своего куратора, а также те, кто желали своему куратору «карьерного роста», «счастья», «успехов».*

Заметим, что впервые в нашем институте была оценена деятельность кураторов глазами студентов. Именно мнение студентов об организации нашей работы для нас является важным и интересным, становятся очевидными плюсы и минусы совместной деятельности кураторов, службы социально-психологической помощи и студентов Уверена, нам есть к чему дальше стремиться. Тем не менее, досадно, что студенты, являясь достаточно взрослыми людьми, требуют от своих кураторов определенных больших результатов, а при этом сами не испытывают особого желания и стремления сделать жизнь в своей группе насыщеннее и интереснее. Жаль, что не все из опрашиваемых до конца осознали, что именно студенческие годы – это самые запоминающиеся, счастливые годы, то время, когда появляются новые знакомства, новые друзья, открываются новые возможности для проявления самостоятельности и собственной реализации ....

Р.С. И все же можно говорить о том, что результаты в целом неплохие. По окончании работы семинара «Школа кураторов СЛИ» было принято решение продолжить работу в следующем учебном году, а также с целью оказания методической поддержки кураторам было принято решение разработать «Информационно-методический сборник для куратора студенческой академической группы».

*Заместитель директора по ВР Туркиной С.Н. и отдел внеучебной и социальной работы желает удачи всем кураторам студенческих групп и ждет встречи с ними на институтских мероприятиях и на следующих семинарах «Школы куратора».*

*Н.А. Демина, руководитель социально-психологической службы СЛИ.*



Лучшие кураторы СЛИ, победители конкурса кураторов в 2007 году:  
Наталия Николаевна Йордан,  
Вероника Сергеевна Пунгина,  
Ангела Вячеславовна Кузиванова,  
Татьяна Владимировна Быковская

# СЛОВО ЛТФ

Наш факультет можно считать одним из ведущих факультетов СЛИ. ЛТФ выпускает специалистов с высшим образованием, способных работать в сфере обслуживания автомобильного транспорта – транспорта, необходимого именно лесному комплексу нашей республики и страны; заниматься проектированием и строительством дорог, а также – жилых и промышленных сооружений. Студенты, изначально выбрав одну из специальностей: «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования», «Автомобильные дороги и оборудование лесного комплекса» или только появившиеся в этом году на очной форме обучения «Промышленное и гражданское строительство» – все пять последующих лет осваивают дисциплины, необходимые для формирования из первокурсника квалифицированного и профессионального работника.

Специалисты, выпускающиеся с нашего факультета, очень нужны и городу, и республике, и стране. Ведь все прекрасно видят, насколько плохо состояние наших дорог и это нужно как-то исправлять. То есть вся надежда на студентов ЛТФ, которые и будут впоследствии заниматься решением данной проблемы. Или, например, увеличение в нашем городе количества личного автотранспорта за последнее время. И эту проблему смогут решить специалисты, окончившие ЛТФ: организуют качественное и квалифицированное обслуживание, а также – продажу самих автомобилей самых различных марок и запчастей к ним. Сегодня очень нужны специалисты, которые хотят и умеют конструктивно применять свои творческие идеи к строительству жилых домов, используя интересные архитектурные решения. Ни для кого не секрет, что здания и сооружения – лицо города, поэтому вряд ли кому нравится, когда его город застроен безликими серыми «коробками».

Что касается самого учебного процесса, то могу сказать, что учиться на ЛТФ очень интересно, хотя и сложно. А все потому, что мы изучаем много технических дисциплин, порой, на мой взгляд, не поддающихся какому-либо пониманию. А еще больше практики, чем теории и огромное количество лабораторных работ по материаловедению, сопромату, электротехнике и т.п. На каждом курсе нужно проходить практику (кстати, именно она поможет представить, чем ты будешь профессионально заниматься в будущем).

В основном на наш факультет поступают, конечно, парни; девушек немного, но мы все же есть. Нельзя сказать, что все предметы даются легко и все получается в первого раза. Нет, напротив. Иногда не с первого и даже не со второго. Я, например, учась в школе, никогда бы не подумала, что буду учиться сваривать детали, да еще и несколькими способами, или пытаться разбираться в работе автомобильного двигателя. Сейчас я уверена, что смогу научиться тому необходимому, что понадобится в будущей работе по специальности. Так что, несмотря на то, что на ЛТФ тяжело учиться, «благодаря» техническим дисциплинам, можно уверенно говорить, что у нас очень интересно. Так что не слушайте того, кто говорит, что девушкам здесь не место. Я, например, не жалею, что учусь здесь...

Ксения Яковлева (127 гр.)

ЛТФ – теперь за эту символическую атрибутику я болею, за нее выступаю и ее представляю, хотя совсем недавно этим для меня была моя школа и мой класс.

Лесотранспортный факультет, с моей точки зрения, лучше других и отличается от прочих. Самое большое отличие – это количество девушек (в школе с этим проблем не было). Прекрасной половины человечества на факультете неприлично мало. В плане учебы это не так уж и плохо (меньше посторонних мыслей), но с другой стороны, было бы неплохо...

Юрий Буров (123 гр.)

ЛТФ – факультет, который ничем и ни в чем не уступает другим факультетам нашего Лесного института.

Уверен, только на нашем факультете преподаются такие интереснейшие предметы, как материаловедение, ТКМ, теоретическая механика.

Мне нравится мой факультет, так как благодаря его существованию из СЛИ выходят в трудовую жизнь прекрасно подготовленные специалисты – молодые профессиональные кадры для нашей республики.

Благодаря преподавателям нашего факультета, тысячи студентов-выпускников легко находят себе работу, ведь транспорт, машины, механизмы, оборудования – это то, без чего не сможет обойтись человечество и в будущем.

А еще наш факультет богат талантами, творческими людьми, которые представляют ЛТФ на разных внутриинститутских мероприятиях. Студенты ЛТФ дружны, активны, коммуникабельны и во многом благодаря усердной работе деканата, а в частности, нашей зам. декана Н.А. Шайнога. Именно она всегда сплачивает наш студенческий коллектив и умело направляет нашу энергию и творческую инициативу в нужное русло.

Власкин И. (117 гр.)

Считаю, что Лесотранспортный факультет – главный факультет нашего института. В доказательство этому есть несколько объективных и очень убедительных аргументов; во-первых, ЛТФ всегда показывает самые лучшие результаты в учебе, во-вторых, он самый сильный в спортивной и культурной жизни института. Кроме того, здесь обучают самым разным профессиям и специальностям: от рабочего-механика до инженера-строителя, что позволяет студенту, окончившему институт, без особого труда устроиться на работу по своему профилю. Я горжусь тем, что учусь именно на этом факультете.

Туркина Т. (113 гр.)



Знакомьтесь, главный староста лесотранспортного факультета Буров Юрий, студент 2 курса ЛТФ (специальность «МиОЛК»).



**Юра, расскажи, пожалуйста, о себе.** Я из Эжвы, заканчивал 28-ю школу.

Люблю спорт (футбол, бег), когда-то даже занимался им серьезно, поэтому при возможности стараюсь выбираться в спортзал, не отказываюсь, если предлагают, играть в команде.

До поступления в институт писал стихи - о жизни, любви, природе. К сожалению, сейчас уже не пишу - нет вдохновения.

В свободное время помогаю учиться своей девушке, которая тоже учится у нас, только на 1-м курсе.

**Как стал главным старостой?** Я был старостой 123 группы. На последнем заседании старостата в силу того, что предыдущий староста нашего факультета отказался, сославшись на сложность и отсутствие поддержки, рассматривались 4 кандидатуры на должность главного старосты ЛТФ. Общим голосованием выбрали меня.

**Считаешь, что ты справишься?** Да. Я не был против того, чтобы меня выбрали. Думаю, что справлюсь со своими обязанностями не хуже всех, но и не гарантирую, что буду выполнять свои обязанности лучше всех.

**Значит, ты не лидер?** Да, не лидер.

**Как же тогда поведешь за собой за собой людей?** Думаю, если факультетский народ не захочет этого, то невозможно никого будет повести за собой. Но я знаю, что на нашем факультете много творчески способных и активных студентов. Надеюсь на них.

**Назови свои главные качества, которые позволят тебе «повести»...** Я все могу. Все знаю.

**Все? И что же именно?** Хорошо знаю жизнь. Это точно. Сергей, возможно, не справился с обязанностями главного старосты, что не сам себя выдвигал на эту должность. Я же еще до этого не раз задумывался, что смогу занять такую должность. Но мне опять же, как и ему, нужна поддержка и помощь, и в первую очередь - моих друзей.

**Твои самые яркие черты характера?** Доброта.

**Ты коммуникабельный человек?** Коммуникабельным себя не назову, но в любом случае могу поддержать беседу.

**Любимый предмет в институте?** Физкультура.

**Самый сложный предмет.** Нет такого.

**Преподаватель СЛИ, который чем-то удивил?**

Игорь Владимирович Боровушкин, преподаватель материаловедения и ТКМ. Человек опытный; грамотно, четко, доступно и, что главное, красиво умеющий объяснять материал. Это, своего рода, талант!

**Твой жизненный девиз?** Скорее не девиз, а убеждение: выполнять свое дело, обязанности так, как это того требует. Ответственно относиться ко всему, что делаешь, к жизни в целом.

**С какими словами ты хотел бы обратиться ко всем студентам ЛТФ?** Направьте свою активность, свою деятельность на благо нашего факультета.

## Какой концерт без «КЕД»? Декана? Подарков? Танцев? И баяна?

14 марта состоялся 5-й юбилейный концерт, посвященный Дню Лесотранспортного факультета, впечатления от которого остались ошеломляющими: море энергетики, куча улыбок и смеха, огромный заряд бодрости на целый год!

Сначала нас порадовала и дико рассмешила группа «Кеды» - забавные ребята, которые умеют играть на публику и буквально с ходу заражать всех своим настроением. Чего стоит только их солист, пропевший басом пародии на «Голубой вагон» или другие известные песенки. А как он исполнил песню Глюкозы «Невеста!» - Так, как ей, Глюкозе, даже и не снилось! К тому же, солист группы не только громко (очень громко!) пел, но и прекрасно продемонстрировал эксклюзивное умение разминать на публике свои конечности. В награду за свое выступление «Кеды» получили бурю заслуженных аплодисментов. И не только..... Впрочем, как они, так и все остальные участники концерта после выступления были награждены сладкими подарками.



Не забыли, как водится, и про официальную часть. Какой же день факультета без декана? Зинаида Ильинична Кормщикова, расхваленная ведущими, не осталась в долгу и в свою очередь сказала много приятных слов в адрес студентов ЛТФ и по традиции назвала самую лучшую группу - 14-ю (!) - и самых активных студентов факультета. На этой радостной ноте быстро и динамично она закончила свое выступление.

Как всякий день рождения, не обошлось без песен. Проникающую до глубины души песню про ночь исполнила «девушка-вамп» (так ее представили ведущие) Аня Антоненко; о вечных пробах и вечной любви спел Иван Филиппов. Изрядно завел народ своим зажигательным выступлением Алексей Золотухин - «человек с золотым голосом, легкими и прочими золотыми органами» (сострили ведущие). Оказалось, что он не только прекрасно поет, но и танцует тоже неплохо. А уж когда в порыве чувств Алексей кинулся в зал и схватил Зинаиду Ильиничну! Да, вдвоем они еще так зажгли! Публика ликовала, пицала, визжала!



Порадовали собравшихся и танцоры. На этот раз с танцем «Чулуки-шейк» выступили «Каменные лица» - каменные, скорее, от волнения и получившие, по всей видимости, свое название за 5 минут до выступления. Затем порадовали народ озорные брэйк-дансисты из танцевальной группы «Rain», проделавшие на сцене настоящие чудеса. Не всякий способен перемещаться в пространстве со скоростью света! Затем их эстафетную палочку перехватили Анастасия Черных и Артур Елькин, которые исполнили страстный танец «Румба»...



Безумно позабавил студентов ЛТФ ансамбль народных инструментов. В их исполнении прозвучали известные всем мелодии из кинофильмов. Оказалось, что современные студенты знают «Марусю» - зал с удовольствием ее пел под аккомпанемент невозмутимых музыкантов.

Внесли свою лепту в общее дело празднования и ребята из театрального кружка, показав веселую миниатюру о студентах и их жизни. Удачным же завершением «солянки» стало зачитывание объяснительных, которые пишут студенты нашего факультета, отчитываясь за свои прогулы. Зал просто уХАХАтывался, слушая эти перлы! Наверно, только студенты ЛТФ способны были придумать такие невероятные, порой даже безумные истории!

Вот так весело отмечали очередной День Факультета студенты-лесотранспортники. Все получилось, как того и хотели. И нам хочется пожелать всем студентам ЛТФ быть всегда такими же веселыми, с юмором относиться к себе, уметь радоваться жизни каждый день, но при этом не забывать и об учебе. УРА, ЛТФ!

На концерте ЛТФ побывали

Ирина Третьякова и Анна Мехоношина.

22 Марта в Лесном институте прошел очередной праздник, посвященный Дню Технологического факультета. Очень много интересных номеров показали студенты нашего факультета.

В основном отличились студенты 1,2 и 3-х курсов. Конечно же, день Технологического факультета не обошелся без традиционной «цыганочки». Также всем доставил радость оригинальный танец первокурсницы Наташи Поповой под названием «Слейк», виртуозный танец живота и зажигательный восточный танец в исполнении прекрасных студенток ТФ. Поразил сложностью и техничностью «Сумасшедший морс в стакане» наших известных брэйк-дансистов, а также вокал Будиной Натальи и Тани Бондаренко. В общем, всех удивили и порадовали ...



У Технологического факультета уже вошло в традицию, что представляют талантливых студентов на праздничном концерте ведущие, чей образ должен быть необычным и своеобразным. На этот раз роль ведущих была возложена на студента пятого курса Корякина Романа, выступившего в роли Дракулы, и на студентку третьего курса Анну Шуктомову, представшую перед зрителями в роли Чертика. И ребята замечательно справились со своей миссией.

С каждым годом на Технологическом факультете появляется все больше студентов, которые выделяются не только отличной учебой, но и своим артистизмом. Это концерт показал, что на нашем факультете много студентов с прекрасными вокальными данными, много талантливых танцоров.

Празднование Дня Технологического факультета подарило нам, несомненно, множество положительных эмоций и разнообразных впечатлений. И сейчас мы с нетерпением ждем, кто же станет победителем среди факультетов в этом году. И, конечно же, надеемся на победу!



P.S. Хочется также отметить важную роль нашего главного старосты ТФ Шубина Руслана, под чьим руководством ребята скрупулезно, не пропуская ни одной репетиции, готовились к концерту – так, что все прошло без суеты и все номера были готовы в срок. Марьяна, студентка ТФ



Вот уже в третий раз в Сыктывкарском лесном институте проходил межвузовский фестиваль вокально-хоровой музыки «Голоса Пармы». И далеко не случайно, что этот фестиваль состоялся в марте – в первый месяц весны, когда северная природа в унисон теплым лучам первого весеннего солнца наполняется столь долгожданным для северян многоголосием звонкой капели и птичьего пения. Как тут не радоваться! Как не запеть душе!

В течение двух дней в стенах Лесного института звучали голоса молодых и талантливых исполнителей, занимающихся академическим и народным вокалом. В этом году «Голоса Пармы» принимали у себя представителей шести республиканских учебных заведений и ансамбль народной песни «Том лун» из Центра коми культуры г. Сыктывкара. СЛИ выставил для участия в фестивале ансамбль народной песни «Югд ва», СыктГУ – академический



хор и хор «Восхождение», КГПИ – ансамбль «Рад лун», педколледж № 2 – ансамбль «Гармония», Ухтинский государственный технический университет – хор.

Выступления конкурсантов оценивало авторитетное жюри, в состав которого вошли преподаватель дирижерско-хорового отделения Республиканского колледжа искусств, руководитель городского академического хора Ольга Георгиевна Кузьмина и заслуженный работник культуры РК, хормейстер национального музыкально-драматического театра Ангелина Андреевна Симонова, под председательством заслуженного деятеля культуры РК, главного хормейстера Театра и балеты Натальи Петровны Масановой.

Победителей среди участников певческого конкурса выявляли по двум номинациям: «Академический вокал» (хоры, ансамбли, солисты) и «Народный вокал» (ансамбли, солисты).

Фестиваль «Голоса Пармы», на котором прозвучали не

только произведения русской и зарубежной классики, сочинения современных авторов, но и народные песни из русского, коми и даже американского фольклора, **получился жанрово и эмоционально разноплановым.** По восторженным отзывам зрителей, пришедших на гала-концерт, молодых исполнителям удалось и удивить хорошим вкусом в выборе конкурсного репертуара, и продемонстрировать неплохую технику исполнения таких сложных вокальных произведений, как, к примеру, «Ода к радости» Л. Бетховена или «Канон» В. Моцарта. Целую гамму чувств и нескрываемое удовольствие получили поклонники академического и народного вокала: прониклись торжественностью молитвы «Агни парфэнэ», исполненной на греческом языке, и одухотворяющей патетикой «Единородного сыне», лиричностью и напевностью «Тополей» и ироничностью шуточной истории «О том, как сватался Джон», с удовольствием подпевали исполнителям песен «Ромашка» и «Вөр керка».

Мы поинтересовались мнением организаторов фестиваля, **чем нынешние «Голоса Пармы» отличаются от двух первых и нужны ли подобные конкурсы современной молодежи.** На наш вопрос ответила зам. директора по воспитательной работе СЛИ Светлана Николаевна Туркина: «Фестиваль этого года по сравнению с предыдущими имел меньшее число участников. Зато качество исполнительского мастерства конкурсантов значительно выросло. Это отметили и члены жюри, и руководители творческих коллективов, и постоянные зрители.

Радует, что в нашем фестивале приняли участие творческие коллективы с достаточно стабильным составом, где сегодня поют и те ребята, которые уже закончили учебу, работают, но продолжают любимое дело, не бросают его.

Радует и то, что в нашем Лесном институте и пединституте существуют коллективы, в которых студенты занимаются народной песней, в частности коми песней. Это, несомненно, дает надежду на то, что искусство традиционного исполнения не уйдет в прошлое. Надеемся, что молодым вокалистам удастся сохранить этот жанр в современной жизни.

Хотелось бы поблагодарить всех участников творческих коллективов учебных заведений, особенно их самоотверженных руководителей – настоящих профессионалов своего дела, фанатов академического и народного вокала. Согласитесь, оба жанра у сегодняшней публики недостаточно востребованные. Не так много тех, кто понимает и любит классические произведения. Все ли могут оценить уровень исполнительского мастерства поющих а capella (без музыкального сопровождения)? Или многоголосие?... Отрадно, что в этом году на фестивале мы услышали хорошее, сильное многоголосие в исполнении молодых вокалистов. И в этом, думаю, большая заслуга и руководителей, и самих исполнителей, не побоявшихся выйти на конкурс со сложными вокальными произведениями.

Что же касается вопроса, нужны ли такие конкурсы современной молодежи, уверена, что да, нужны... Надеюсь, что на следующем фестивале «Голоса Пармы» мы увидим еще больше молодых зрителей – тех, кто сегодня пока только пытается понять и полюбить академическое хоровое и сольное пение, а завтра обязательно его оценит и полюбит...»

*Светлана Дубинина.*



Факультет экономики и управления	Экономика и управление на предприятии (лесное хозяйство и лесная промышленность) Специализация «Организация производства» Квалификация - <i>экономист-менеджер</i> (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)	Экономика и управление на предприятии (аграрно-промышленный комплекс) Специализация «Организация производства» Квалификация - <i>экономист-менеджер</i> (очная, заочная формы обучения)
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит Специализация «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях» Квалификация - <i>экономист</i> (очная, заочная формы обучения)	Менеджмент организации Специализация «Производственный менеджмент» Квалификация - <i>менеджер</i> (очная, заочная формы обучения)
Лесотранспортный факультет	Машины и оборудование лесного комплекса Специализация «Машины и механизмы лесной промышленности» Квалификация - <i>инженер</i> (очная, заочная формы обучения)	Автомобильные дороги и аэродромы Квалификация - <i>инженер</i> (очная, заочная формы обучения)
	Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт) Квалификация - <i>инженер</i> (очная, заочная формы обучения)	Автомобили и автомобильное хозяйство Квалификация - <i>инженер</i> (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)
	Промышленное и гражданское строительство Квалификация - <i>инженер</i> (очная и заочная формы обучения)	
Технологический факультет	Информационные системы и технологии Специализация «Информационные системы и технологии в химико-лесном комплексе» Квалификация - <i>инженер</i> (очная, очно-заочная формы обучения)	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов Специализация «Переработка твердых промышленных и бытовых отходов» Квалификация - <i>инженер-эколог</i> (очная, очно-заочная формы обучения)
	Технология химической переработки древесины Специализации: «Технология», «Технология лесохимических производств и биологически активных веществ» Квалификация - <i>инженер</i> (очная и заочная формы обучения)	Технология деревообработки Специализация «Технология деревообрабатывающих производств» Квалификация – <i>инженер</i> (очная и заочная формы обучения)
Сельскохозяйственный факультет	Механизация сельского хозяйства Специализация «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» Квалификация - <i>инженер</i> (очная, заочная формы обучения)	Лесное хозяйство Специализация «Лесное и лесопарковое хозяйство» Квалификация - <i>инженер</i> (очная, заочная формы обучения)
	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Специализация «Электроснабжение сельского хозяйства» Квалификация – <i>инженер</i> (очная, заочная формы обучения)	
Факультет заочного обучения	Автоматизация технологических процессов и производств (лесотехническая отрасль) Специализация «Автоматизация технологических процессов лесопромышленного комплекса» Квалификация - <i>инженер</i> (заочная форма обучения)	Лесоинженерное дело Специализация «Технология лесопромышленного производства» Квалификация – <i>инженер</i> (заочная форма обучения)

**Прием документов:** на очную форму обучения – с 20 июня по 15 июля 2007 г., на очно-заочную (вечернюю) и заочную формы обучения – со 2 июля по 20 июля 2007 г.

**Вступительные испытания:**

на очную форму обучения - для абитуриентов, не участвовавших в ЕГЭ в 2007 году, установлены следующие сроки проведения ЕГЭ: 17 июля – математика, 19 июля - русский язык;

на очно-заочную и заочную формы обучения - с 21 июля 2007 года.

**Время работы приемной комиссии:** понедельник–четверг с 8.30 до 17.00 (обед с 13.00 до 14.00), пятница с 8.30 до 14.30 (без обеда), выходные - суббота – воскресенье

Справки по тел.: (8212) 24-10-80, каб. 110.

**Центр дополнительного профессионального образования СЛИ** (тел.: (8212) 24-20-32, каб. 213) приглашает абитуриентов на двухнедельные платные подготовительные курсы





## МНЕНИЕ

## ТОЛОСА «RESISTANCE»

Почти год в нашем Сыктывкарском лесном институте действует дискуссионный клуб «RESISTANCE». Учредителем клуба являюсь я, Евгений Лобанов, студент 1 курса факультета ЭиУ, а соучредителем - Вячеслав Тютюков, студент 1 курса СХФ.

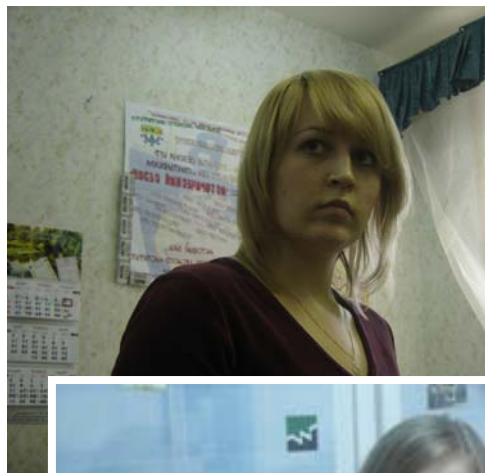
Идея об образовании клуба началась еще в умах двух 11-тиклассников, но тогда и условий не было, и времени. С поступлением в СЛИ начался процесс брожения и вынашивания идеи о клубе. Сначала думали, о чем будем говорить, потом решили - обо всем наболевшем; потом думали над названием и решили, что «RESISTANCE» («гражданское сопротивление» с французского) - название модное, звучное, к тому же в нем содержится «message» клуба. И вот он родился! Как только было написана последняя бумажка, для того чтобы начал работу наш клуб (образно говоря, дали свидетельство о рождении), сразу была организована первая встреча.

На сегодняшний день в клубе прошло уже 7 встреч по проблемам, достаточно актуальным для современного общества. Первая встреча, например, была посвящена проблемам демократии в России. Тогда на заседание пришли около 15 человек (кстати, именно на этом заседании и сформировался основной состав клуба, который сейчас насчитывает примерно 25 членов).

За то время, пока существует наш «RESISTANCE», члены клуб успели пообщаться со многими известными людьми г. Сыктывкара, обсудили множество проблем, при этом особое внимание уделили анализу такой важной темы, как «Молодежь и толерантность».

Подводя первые итоги работы нашего клуба, могу сказать и об одном из наших достижений: нас, руководителей клуба, пригласили участвовать в работе Госсовета в комитет по продвижению идей молодежи. Без ложной скромности замечу, что о деятельности нашего клуба не раз положительно отзывались представители местной власти и политики. Но особо приятно было слышать «спасибо» за то, что позвали на встречу, от участников наших дискуссий - старых и новых. Поэтому чтобы мое мнение о деятельности нашего дискуссионного клуба не было единственным, я решил выяснить мнение членов «RESISTANCE», задав лишь один вопрос:

**«Что особенно запомнилось в связи с участием в работе клуба?»**

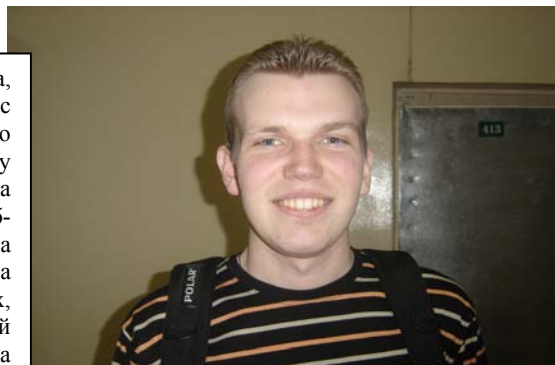


**Светлана Иванова**, активный член клуба «RESISTANCE», начинающий диджей клубов г. Сыктывкара: «Думаю, что «RESISTANCE» - это очень клевый клуб, где можно высказать свое мнение. А особенно мне понравилась дискуссия по поводу обсуждения темы отношений сексменьшинств. Было очень интересно, можно было без осуждения и предрассудков говорить на эту тему, что на самом деле круто в нашем гомофобном обществе.

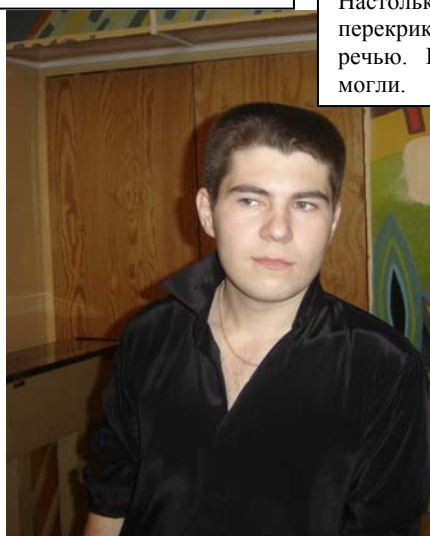


Это лишь небольшие комментарии по прошедшим встречам, всего не описать, надо просто прийти. Спросите у тех, кто был хотя бы на одной встрече клуба, что им дает участие в наших заседаниях. Уверен, вы услышите, что здесь по-настоящему интересно и часто очень полезно: лишние знакомства, как известно, еще никому не помешали.

**Елена Королькова**, член клуба, главный староста СЛИ: «Сейчас трудно вспомнить какие-то особо запомнившиеся моменты, но скажу про последнюю дискуссию. На дискуссии обсуждали тему «субкультуры». Уже сама тема была для меня интересна. К тому же на заседании я увидела массу ярких, интересных, гиперактивных людей - с такими, согласитесь, не всегда встречаешься в обычной жизни. А еще я узнала, что в нашем городе много представителей «мейнстрима» и нет настоящих «ЕМО».



**Шестаков Сергей**, активный член клуба: «Мне очень запомнилась дискуссия о сексменьшинствах. Тогда наша аудитория разбилась на два лагеря: «за» и «против». Настолько была накалена обстановка, что перебивать друг друга было нормальной речью. Все доказывали свои позиции, как могли.



**Егор Лихачев**, член клуба «RESISTANCE»: Самые запоминающиеся темы, обсуждаемые в клубе, - это о демократии в России, о национализме и о сексуальных меньшинствах. Особенно сильно из этих трех мне понравилась дискуссия по последней теме. Получили какие-то новые знания о понятии «нетрадиционная ориентация», познакомились и пообщались с очень яркими и интересными людьми. Проводя такие встречи молодежь, активная молодежь вузов и ссузов, узнает для себя много нового, а также вносит большой вклад в развитие общества.

*Евгений Лобанов.*



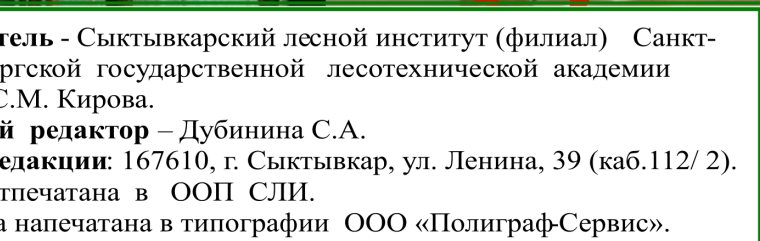
# ФОТОВЗГЛЯД



# СХФ гуляет!



# ФОТОВЗГЛЯД



Учредитель - Сыктывкарский лесной институт (филиал) Санкт-Петербургской государственной лесотехнической академии имени С.М. Кирова.  
Главный редактор – Дубинина С.А.  
Адрес редакции: 167610, г. Сыктывкар, ул. Ленина, 39 (каб.112/ 2).  
Газета отпечатана в ООП СЛИ.  
Обложка напечатана в типографии ООО «Полиграф-Сервис».  
Распространяется бесплатно. ТИРАЖ 300 экземпляров