

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»
(СЛИ)

ПРИНЯТО решением
Ученого совета СЛИ
«18» апреля 2014 г.
№ протокола 5



В. В. Жиделева

«18» апреля 2014 г.

Номер внутривузовской регистрации
080200/14

Факультет
экономики и управления

Кафедра
«Менеджмент и маркетинг»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования

Направление подготовки
080200 Менеджмент

Профиль подготовки
Производственный менеджмент

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Сыктывкар 2014

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 080200 Менеджмент профиль подготовки «Производственный менеджмент»

Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата (далее ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СЛИ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки 080200 Менеджмент.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки 080200 Менеджмент профиль подготовки «Производственный менеджмент»

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2010 г. № 544;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 мая 2011 г. № 1868;
- положение Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» от 10 июня 2011 г.;
- Положение об основаниях и порядке отчисления обучающихся и восстановления лиц в число обучающихся СЛИ;
- Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей, кафедр и факультетов СЛИ;
- Положение о критериях оценки эффективности деятельности научно-педагогических работников СЛИ;
- Положение об образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры СЛИ;
- об итоговой государственной аттестации (СЛИ);
- о курсовой работе (проекте) (СЛИ);

- об индивидуальном плане обучающегося в СЛИ;
- об индивидуальном графике обучения студентов (СЛИ);
- о порядке перевода обучающихся (СЛИ);
- о порядке отчисления и восстановления студентов (СЛИ);
- о порядке проведения зачета (в форме перезачета и переаттестации) (СЛИ);
- о порядке проведения практики студентов (СЛИ);
- о проведении зачетов и экзамен (СЛИ);
- о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов (СЛИ);
- об экстернате (СЛИ);
- о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин;
- др.

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования бакалавриата

1.3.1 Цель (миссия) ООП бакалавриата

Миссией ООП ВПО является обеспечение экономики Республики Коми и Российской Федерации в целом страны компетентными менеджерами различных звеньев управления на основе сочетания полученных знаний и практических навыков.

Цель основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 080200 Менеджмент - методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2 Срок освоения ООП направления подготовки 080200 Менеджмент

Срок освоения ООП ВПО: очная 4 года, заочная 5 лет, заочная в сокращенные сроки 3 года в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.3 Трудоемкость ООП направления подготовки 080200 Менеджмент

Трудоемкость освоения студентом ООП ВПО в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

Трудоемкость освоения ООП ВПО (в зачетных единицах трудоемкости, ЗЕТ) приведены в таблице 1 (одна ЗЕТ соответствует 36 академическим часам). Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Таблица 1 - Трудоемкость освоения ООП

Код учебного цикла	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость согласно ФГОС ООП 080200.62 Менеджмент, ЗЕТ	Трудоемкость согласно ФГОС ООП СЛИ
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	38-48	45
Б.1.Б	Базовая часть	28	28
Б.1.В	Вариативная часть	10-20	17
Б2	Математический и естественнонауч-	34-44	38

	ный цикл		
Б.2.Б	Базовая часть	24	24
Б.2.В	Вариативная часть	10-20	14
Б3	Профессиональный цикл	134-138	134
Б.3.Б	Базовая часть	52	52
Б.3.В	Вариативная часть	82-86	82
Б4	Физическая культура	2	2
Б5	Практики	6-10	9
Б6	Итоговая государственная аттестация	12	12
	Всего	240	240

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема граждан в Сыктывкарский лесной институт.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 080200 Менеджмент профиль подготовки «Производственный менеджмент»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника являются:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080200 Менеджмент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 080200 Менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
 - оценка эффективности проектов;
 - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
 - оценка эффективности управленческих решений;
- предпринимательская деятельность:*
- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
 - организация предпринимательской деятельности.

3 Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения ООП ВПО по направлению подготовки 080200 Менеджмент профиль подготовки «Производственный менеджмент»

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями (таблица 2).

Таблица 2 – Компетенции, которыми должен обладать выпускник

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
общекультурными (ОК)		
ОК-1	знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии	Знать: основы философии, социологии, истории; научных, философских, религиозных картины мира; взаимоотношений человека с природой и обществом; основ и многовариантности исторического процесса, места человека в историческом процессе и в организации общества, основ функционирования рыночной экономики, бай культуры; Уметь: применять социально-гуманитарную и экономическую терминологию, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, анализировать социально-политическую и научную литературу; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: навыками эффективного пользования знанием базовых ценностей мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии.
ОК-2	знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности	Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
ОК-3	способностью занимать активную гражданскую позицию	Знать: права и обязанности гражданина; Уметь: применять знания прав и обязанностей при формировании гражданской позиции; Владеть: способностью занимать активную гражданскую позицию на основе знаний прав и обязанностей гражданина.
ОК-4	умением анализировать и оценивать исторические события и процессы	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; место и роль России в истории человечества и современном мире; Уметь: анализировать и оценивать исторические события и процессы; использовать знания истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений;

		Владеть: приемами и методами анализа исторических событий и процессов.
ОК-5	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные понятия и категории, особенности информации; Уметь: применять приемы и методы восприятия, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.
ОК-6	умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: орфографические, пунктуационные, орфографические, фонетические, лексические, грамматические нормы современного русского языка; систему стилей современного русского языка, его семантическую, структурную и коммуникативную целостность; основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в письменной и устной речи; Уметь: анализировать поверхностную и глубинную структуры текста, правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию в соответствии с установленными стандартами; Владеть: всеми видами речевой деятельности на русском языке для решения профессиональных задач; навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета.
ОК-7	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: принципы кооперации с коллегами; основы профессиональной солидарности и корпоративности; особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом профессиональной деятельности; Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; решать производственные вопросы на профессиональном уровне; Владеть: навыками кооперирования, формирования и работы в коллективе; знаниями о профессиональной этике в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне.
ОК-8	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	Знать: теорию принятия управленческих решений; основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики, производственных процессов и систем менеджмента; Уметь: принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях.
ОК-9	умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Знать: основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности; Уметь: уметь ориентироваться в системе законодательства; использовать нормативные правовые документы в своей дея-

		<p>тельности;</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
ОК-10	стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию	<p>Знать: основные этапы развития психологического знания, направления, методы исследования, основные стадии развития психики человека и ее структуру; основные познавательные процессы, структуру и функцию мотивации, виды эмоций, волевые качества личности;</p> <p>Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессионального компетенции, применять методы исследований в своей профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию, анализируя недостатки и исправляя ошибки в применении знаний, применять методы формирования волевых качеств;</p> <p>Владеть: приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации; навыками профессионального мышления, развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации профессионального мастерства; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений.</p>
ОК-11	умением критически оценивать личные достоинства и недостатки	<p>Знать: методы оценки личностных качеств персонала; основные познавательные процессы; стадии развития психики человека;</p> <p>Уметь: применять эффективные методики, тесты для оценки личностных достоинств и недостатков, применять методы исследований в своей профессиональной деятельности; анализировать и обобщать полученные результаты, применять методы формирования волевых качеств;</p> <p>Владеть: методами и умением критической оценки личностных качеств, навыками профессионального мышления.</p>
ОК-12	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<p>Знать: эффективные теории мотивации и применяемый на практике мотивационный инструментарий; историю эволюционного и революционного развития менеджмента;</p> <p>Уметь: оперировать знаниями о закономерностях развития общества в профессиональной деятельности; анализировать происходящие в мире и стране процессы, прямо и косвенно касающиеся сферы профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками самомотивации, методами планирования карьеры; полной информацией о социальной значимости системы управления.</p>
ОК-13	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p>Знать: особенности структуры общества, основные характеристики существования общества, основные социальные институты; мировую систему общественных отношений и процессы глобализации, социальные группы; особенности проявления культуры как фактора социальных изменений, взаимовлияния личности и общества; способы решения общественных проблем и методы регулирования социальных процессов;</p> <p>Уметь: видеть актуальные, социально значимые проблемы;</p>

		<p>выделять основные тенденции развития общества в различных сферах; сопоставлять с мировыми групповыми и личностными процессами; диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками логического мышления, критического восприятия информации, объективной оценки происходящих событий, приемами и методами анализа проблем общества.</p>
ОК-14	<p>владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность</p>	<p>Знать: определенный объем учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</p> <p>Уметь: пользоваться профессиональной литературой на иностранном языке;</p> <p>Владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам управления, экономики и бизнеса.</p>
ОК-15	<p>владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Знать: основных понятий и инструментов математики, статистики, математического анализа, основных экономико-математических моделей;</p> <p>Уметь: применять методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: методами количественного (математического и статистического) анализа, построения и использования экономико-математических моделей.</p>
ОК-16	<p>пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний</p>	<p>Знать: виды информационного обслуживания, устройства для электронной обработки информации; основы программирования;</p> <p>Уметь: анализировать управленческую и экономическую информацию, возникающую в процессе производственной деятельности и выработать рекомендации по экономической целесообразности ее защиты;</p> <p>Владеть: методами анализа и защиты экономической и управленческой информации организации и информационными технологиями ее обеспечения.</p>
ОК-17	<p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного общества; сущность работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>Уметь: использовать, хранить и перерабатывать информацию с применением вычислительной техники;</p> <p>Владеть: основами работы с компьютером как средством управления информацией на уровне, позволяющем использовать компьютерные программы в своей профессиональной деятельности.</p>
ОК-18	<p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах</p>	<p>Знать: классификацию информации, полученной в глобальных компьютерных сетях, для использования при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Уметь: описывать компьютерные программы, необходимые для сбора информации при решении профессиональных и социальных задач; применять на практике распределенные базы знаний в глобальных компьютерных сетях, использовать разнообразные компьютерные программы;</p>

		Владеть: навыками использования компьютерных программ, распределенных баз знаний в глобальных компьютерных сетях для повышения эффективности деятельности организации.
ОК-19	способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации	Знать: требования к проведению таких управленческих действий как деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; понятийный аппарат в области психологии деловых коммуникаций; Уметь: применять оценочные процедуры в процессе делового общения; быть способным к восприятию личности другого, эмпатии; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний. Владеть: современными средствами и методами делового общения; приемами психологического влияния, используемыми в различных формах делового общения; навыками анализа своей деятельности и умением применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния.
ОК-20	способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности	Знать: требования к последствиям управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; виды управленческих решений и методы их принятия; Уметь: применять оценочные процедуры в процессе принятия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; Владеть: современными средствами и методами принятия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации.
ОК-21	владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: правила поведения при объявлении чрезвычайных ситуаций; требования к основным методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Уметь: применять оценочные процедуры в процессе принятия решений о защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Организовать собственную безопасность; организовывать собственную безопасность; Владеть: современными средствами и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОК-22	способностью придерживаться этических ценностей и	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

	здорового образа жизни	<p>Уметь: использовать физкультурно–оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Владеть: способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.</p>
профессиональными (ПК)		
ПК-1	знанием основных этапов эволюции управленческой мысли	<p>Знать: эволюцию взглядов на сущность организации; основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;</p> <p>Уметь: диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; применять знания истории управления в практике разработки управленческих решений;</p> <p>Владеть: методами и инструментами управления, разработанными в рамках основных школ менеджмента.</p>
ПК-2	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<p>Знать: требования к проектированию организационной структуры, к осуществлению распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;</p> <p>Уметь: применять способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; применять способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.</p> <p>Владеть: современными средствами и методами проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.</p>
ПК-3	готовностью к разработке процедур и методов контроля	<p>Знать: требования к разработке процедур и методов контроля; основы современных подходов к управлению контроллинга в организации; механизм реализации контроллинга в организации;</p> <p>Уметь: применять оценочные процедуры в процессе разработки процедур и методов контроля; применять практические навыки по оценке затрат на контроль; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контролем на предприятии;</p> <p>Владеть: современными средствами и методами разработки процедур и методов контроля; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области контроля.</p>
ПК-4	способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	<p>Знать: основные направления развития систем управления персоналом в современных условиях; содержание и организацию управления персоналом в организации; особенности управления персоналом в различных коллективах;</p> <p>Уметь: применять оценочные процедуры в процессе использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.</p> <p>Владеть: современными средствами и методами основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; методами реализации основных управленческих функций.</p>
ПК-5	способностью эффективно организо-	<p>Знать: требования к организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов фор-</p>

	<p>вать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>	<p>мирования команды; Уметь: применять оценочные процедуры к организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; организовывать взаимодействие членов группы (команды); Владеть: современными средствами и методами организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; навыками руководства командой, организации взаимодействия.</p>
ПК-6	<p>владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>Знать: виды, структуру и динамику конфликта; особенности поведения личности в конфликте; требования к различным способам разрешения конфликтных ситуаций; методы профилактики, предупреждения и разрешения трудовых споров и конфликтов; стратегии конфликтного поведения, критерии конструктивного развития конфликта, технологию урегулирования конфликтов с участием третьей стороны и проведения переговоров при разрешении конфликтов; Уметь: применять оценочные процедуры в процессе принятия решений об использовании различных способов разрешения конфликтных ситуаций; определять источники конфликтов и трудовых споров в организациях; осуществлять рациональный выбор и реализацию конструктивного способа разрешения конфликтов; Владеть: методическим инструментарием самодиагностики в конфликтной ситуации; навыками применения в ходе анализа конфликтных ситуаций тех или иных приемов, способов и методов урегулирования профессиональных конфликтов.</p>
ПК-7	<p>способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций</p>	<p>Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; Уметь: анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; Владеть: способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций.</p>
ПК-8	<p>способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p>	<p>Знать: требования к оценке условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений; Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию Владеть: современными средствами и методами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений.</p>
ПК-9	<p>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих ре-</p>	<p>Знать: методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.</p>

	шений	
ПК-10	способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	Знать: содержание маркетинговой концепции управления; Уметь: ставить и решать задачи операционного маркетинга; Владеть: методами разработки и реализации маркетинговых программ.
ПК-11	способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала	Знать: требования к основным методам финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; Уметь: применять оценочные процедуры в процессе принятия решений по финансовому менеджменту для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала; Владеть: современными средствами и методами финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.
ПК-12	способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании	Знать: модели оценки капитальных (финансовых) активов; Уметь: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; Владеть: способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.
ПК-13	способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам управления человеческими ресурсами; методологию, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов прогнозирования и управления человеческими ресурсами; понятие и сущность стратегии управления персоналом организации, ее элементы, и методику разработки; классификацию видов стратегий в области управления персоналом организации и условиях их применения при реализации различных задач развития организации в целом. Знает субъекты, цели, задачи и функции стратегического управления персоналом; Уметь: проводить аудит и анализ трудоустройства организации, выявлять узкие места в управлении персоналом; обосновывать перспективные направления научных исследований; реализовывать компетентностный подход к реализации стратегии кадровой политики; анализировать и организовать разработку стратегии управления персоналом и кадровой политики организации; Владеть: навыками формирования и использования интеллектуально-креативных ресурсов организации, повышения

		производительности и деловой стратегии; навыками моделирования корпоративных стандартов в области управления персоналом, организационным механизмом регламентации деятельности в сфере управления персоналом.
ПК-14	владеть современными технологиями управления персоналом	<p>Знать: элементы современных технологий управления персоналом; сущность и структуру концепции управления персоналом организации, ее составные элементы и их взаимосвязи; принципы, механизмы и этапы формирования кадровой политики организации; причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;</p> <p>Уметь: провести swot-анализ управления персоналом организации и построить матрицу возможностей и угроз; разрабатывать отдельные направления стратегического развития персонала организации и принимать участие в разработке стратегии и конкретной технологии в области управления персоналом; разрабатывать и внедрять процедуры регулирования трудовых отношений и сопровождающей документации; использовать различные методы оценки, адаптации и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;</p> <p>Владеть: навыками применения современных технологий управления персоналом; представлениями о системе корпоративных стандартов в области управления персоналом, классификации документов по управлению персоналом в организации, навыками использования системы организационно-распорядительной документации и информационно-справочной документации по кадрам, структуре и назначению корпоративных стандартов в области управления персоналом.</p>
ПК-15	готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента	<p>Знать: основные теории стратегического менеджмента;</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии управления организацией;</p> <p>Владеть: методами разработки стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента.</p>
ПК-16	способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации	<p>Знать: основные направления интегрирования корпоративной социальной ответственности в теорию и практику стратегического управления;</p> <p>Уметь: применять информационные технологии для решения управленческих задач;</p> <p>Владеть: способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации.</p>
ПК-17	готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям	<p>Знать: основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;</p> <p>Уметь: реализовывать программы организационных изменений, преодолевая локальное сопротивление изменениям;</p> <p>Владеть: методами реализации программы организационных изменений, преодолевая локальное сопротивление изменениям.</p>
ПК-18	владеть методами принятия стратегии	<p>Знать: виды управленческих решений и методы их принятия; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса</p>

	ческих, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	стратегического управления; Уметь: принимать стратегические, тактические и оперативные решения в области стратегического управления; Владеть: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.
ПК-19	способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций	Знать: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; Уметь: планировать операционную (производственную) деятельность организации; Владеть: методологией прогнозирования и планирования операционной деятельности организации.
ПК-20	владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения	Знать: методы построения и управления проектами и их реализации; Уметь: использовать методы формирования и управления проектами с использованием современного программного обеспечения; Владеть: методологией формирования коммерческих и социальных проектов с учетом планируемых стратегических цели и задач с использованием современного программного обеспечения.
ПК-21	готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций	Знать: методы внедрения технологических и продуктовых инноваций; Уметь: разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; Владеть: методикой эффективности коммерциализации технологических инноваций; методикой прогнозирования возможных рисков.
ПК-22	знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению	Знать: современные концепции организации операционной деятельности; Уметь: использовать современные концепции организации операционной деятельности на практике; Владеть: принципами и методами организации операционной деятельности на основе современных концепций.
ПК-23	знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности	Знать: теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; Уметь: использовать современные системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности; Владеть: подходами к внедрению современных систем управления качеством и обеспечения конкурентоспособностью предприятия для осуществления своей профессиональной деятельности.
ПК-24	способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории и мировой экономики; Уметь: решать конкретные управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; Владеть: навыками решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализа-

		ции.
ПК-25	знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде	<p>Знать: различные концепции и теории развития современного менеджмента; тенденции и особенности развития межкультурной практики управления;</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор наилучшего, основываясь на теоретических знаниях и практическом опыте в области управления с учетом межкультурных отношений;</p> <p>Владеть: основами межкультурных отношений в менеджменте и эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде, информационное и методическое обеспечение корпоративной ответственности.</p>
ПК-26	способностью к экономическому образу мышления	<p>Знать: подходы к формированию экономического мышления; характерные черты и особенности различных компонентов мировой экономики;</p> <p>Уметь: использовать факторы, влияющие на успешное осуществление экономической политики или наоборот блокирующие ее реализацию, ведущую к кризисам, безработице, ухудшению социально – экономического положения населения;</p> <p>Владеть: методикой анализа и комплексного управления международными валютными, кредитными и финансовыми операциями; способностью к экономическому образу мышления и его развитию.</p>
ПК-27	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	<p>Знать: основные макроэкономические показатели, относящиеся к системе национальных счетов, и принципы их расчета;</p> <p>Уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: способностью применять знания, умения и навыки, необходимые для эффективной работы в конкретной предметной области государственного регулирования экономики.</p>
ПК-28	пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования	<p>Знать: структуру органов государственного регулирования и их деятельность;</p> <p>Уметь: понимать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования;</p> <p>Владеть: навыками анализа механизмов принятия решений органами государственного регулирования.</p>
ПК-29	способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	<p>Знать: методы маркетинговых исследований и основы маркетинговых коммуникаций;</p> <p>Уметь: определять направления повышения конкурентоспособности товара и фирмы;</p> <p>Владеть: навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса.</p>
ПК-30	знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью прово-	<p>Знать: содержание маркетинговой концепции управления;</p> <p>Уметь: проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа конкурентной среды отрасли.</p>

	дить анализ конкурентной среды отрасли	
ПК-31	умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	Знать: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; Уметь: использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; Владеть: устойчивыми навыками принятия управленческих решений и формирования экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.
ПК-32	способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления	Знать: методологию формирования математических моделей организационных систем; Уметь: применять модели управления запасами, планировать потребности организации в запасах, использовать теорию очередей и другие; Владеть: навыками использования математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления.
ПК-33	владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	Знать: основные средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; Уметь: применять средства программного моделирования систем управления; Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.
ПК-34	владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы	Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; Уметь: решать типовые задачи с использованием современных информационных технологий при принятии управленческих решений; Владеть: навыками взаимодействия со службами информационных технологий и эффективного использования корпоративных информационных систем.
ПК-35	умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов	Знать: основные бизнес-процессы в организации; Уметь: использовать математический язык при построении организационно-управленческих моделей; Владеть: практическими навыками реорганизации, моделирования и совершенствования бизнес-процессов.
ПК-36	умением использовать в практической деятельности организаций информа-	Знать: назначение, структуру и содержание основной финансовой отчетности; методики маркетинговых исследований; Уметь: использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;

	цию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте	Владеть: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.
ПК-37	умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: типы организационной культуры и методы ее формирования; Уметь: диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; Владеть: практическими навыками аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры организации.
ПК-38	способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Знать: основные принципы и стандарты финансового учета; Уметь: оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; Владеть: навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.
ПК-39	владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	Знать: различные методы и способы финансового учета; Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; Владеть: устойчивыми навыками составления финансовой отчетности с учетом влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.
ПК-40	способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения	Знать: финансовую отчетность и методы принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений; Уметь: анализировать финансовую отчетность и принимать по результатам анализа обоснованные инвестиционные решения; Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.
ПК-41	способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулиро-	Знать: основные системы управленческого учета; Уметь: калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; Владеть: навыками оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции и при-

	вания и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета	нимать обоснованные управленческие решения.
ПК-42	способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений	Знать: особенности и классификацию рыночных и специфических рисков; Уметь: использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; Владеть: навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков и использовать его результаты для принятия управленческих решений.
ПК-43	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знать: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; Уметь: разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; Владеть: способами проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования в рыночной среде.
ПК-44	способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования	Знать: методы принятия решений в сфере управления оборотным капиталом; Уметь: обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выборе источников; Владеть: навыками обоснования решений и выбора источников в сфере управления оборотным капиталом.
ПК-45	владеть техниками финансового планирования и прогнозирования	Знать: основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; Уметь: анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; произвести основные финансовые расчеты эффективности схем управления финансами; выполнить экспресс-анализ финансового состояния компании; дать оценку стоимости активов фирмы различными методами; Владеть: практическим опытом разработки бюджетов и составления рыночных прогнозов; навыками формирования схем управления основным и оборотным капиталом; оценки эффективности использования основных и оборотных средств; анализа финансовой отчетности и отражения в ней различных вариантов финансового поведения фирмы.
ПК-46	пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансо-	Знать: источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; систему глобальной экономики в целом; основные финансовые институты в мире и в России; мировые финансовые рынки и финансовый рынок России; инструменты, которые используются на этих рынках и их свойст-

	вых инструментов	<p>ва; эволюцию развития мировой валютной системы;</p> <p>Уметь: проводить оценку финансовых инструментов; анализировать и выявлять возможности для привлечения дополнительных финансовых средств как для экономики в целом, так и для отдельного предприятия; проводить анализ и расчеты по получению инвестиционной прибыли; определять необходимость заимствования денежных средств за счет эмиссии долговых ценных бумаг, возможность получения дополнительных средств за счет спекулятивного дохода;</p> <p>Владеть: методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; навыками самостоятельного анализа структуры как фондового рынка в целом, так и фондового портфеля отдельной страны, умение работать с различными видами ценных бумаг, посредством определения условий их выпуска и получения дохода по ним, получение навыков успешного размещения временно свободных денежных средств.</p>
ПК-47	способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений	<p>Знать: об операционной деятельности организации;</p> <p>Уметь: использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)</p> <p>Владеть: навыками проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений.</p>
ПК-48	умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею	<p>Знать: подходы и методики поиска креативных решений;</p> <p>Уметь: планировать операционную деятельность организации;</p> <p>Владеть: методами оценки новых рыночных возможностей и формирования бизнес-идей на основе рыночных ресурсов.</p>
ПК-49	способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<p>Знать: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</p> <p>Уметь: разрабатывать бизнес-планы создания и развития предприятия, его продуктов и направлений деятельности;</p> <p>Владеть: технологией бизнес-планирования.</p>
ПК-50	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	<p>Знать: экономические, социальные и правовые основы осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя</p> <p>Владеть: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.</p>

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 080200 Менеджмент профиль подготовки «Производственный менеджмент»

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ и ФГОС ВПО по направлению подготовки 080200 Менеджмент, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план подготовки

Учебный план ООП ВПО 080200 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент» отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Учебный план сформирован с учетом требований ФГОС ВПО, в т.ч.:

- каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в области экономики предприятий и организаций и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре;

- базовая часть учебных циклов предусматривает изучение обязательных дисциплин, определенных ФГОС ВПО 080200 Менеджмент;

- удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий;

- занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50 процентов аудиторных занятий;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП в очной форме обучения составляет не более 27 академических часов, не включая обязательные аудиторные занятия по физической культуре;

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 и не более 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Календарный учебный график и бюджет времени в неделях приведены в учебном плане на второй странице.

4.2 Паспорт формирования у студентов СЛИ обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО бакалавриата

Паспорт формирования у студентов вуза общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО, содержит следующие сведения по каждой компетенции:

- код и наименование компетенции;
- место компетенции в ООП;
- структура компетенции (знать, уметь, владеть);

- планируемые уровни сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий уровни);
- содержательная структура компонентов компетенции;
- технологии формирования компетенции, формы контроля сформированности компетенции;
- календарный график формирования компетенции.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Все дисциплины учебного плана ООП ВПО 080200 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент» обеспечены рабочими программами дисциплин.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин размещены на сайте СЛИ, рабочие программы учебных дисциплин размещены в локальной сети вуза. Каждый обучающийся имеет доступ к рабочим программам учебных дисциплин, размещенных в локальной сети вуза.

Аннотации учебных дисциплин учебного плана направления подготовки 080200 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»

История

Цель дисциплины	дать студентам в системном целостном изложении знания по Отечественной истории, а также общие представления о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития
Место дисциплины в ООП	Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-13.
Основные темы дисциплины	Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв.) Абсолютная монархия в России (XVIII в.) XIX век: внутренняя и внешняя политика России Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России. Гражданская война и военная интервенция Советское государство в 20-30-е гг. XX в. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг.) СССР в 1965-1985 гг. Перестройка в СССР. Россия на современном этапе.
Форма контроля	Экзамен

Философия

Цель дисциплины	развить навыки самостоятельного размышления, умения систематизировать и критически осмысливать информацию
Место дисциплины в ООП	Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

Основные темы дисциплины	Философия и мировоззрение Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия эпохи научной революции. XVII век Философия просвещения. XVIII век Немецкая классическая философия Философия марксизма Русская философия XIX–XX вв. Западная неклассическая философия XIX–XX вв. Онтология Сознание. Познание Диалектика Философия человека Социальная философия. Философия истории Философия науки и техники Глобальные проблемы современности
Форма контроля	Экзамен

Иностранный язык

Цель дисциплины	подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода.
Место дисциплины в ООП	Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5; ОК-6; ОК-14.
Основные темы дисциплины	Грамматика Чтение Письмо Культура и традиции страны изучаемого языка Профессиональный иностранный язык
Форма контроля	Экзамен

Правоведение

Цель дисциплины	овладение студентами правовых знаний в сфере управления, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины позволит студентам выработать умения понимать и применять нормы законодательства РФ, нормативных правовых актов РФ; обеспечить соблюдения законодательства в профессиональной деятельности
Место дисциплины в ООП	Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-9, ОК-10.
Основные темы дисциплины	Основы теории государства и права Основы конституционного права Основы гражданского права Основы семейного права

	<p>Основы трудового права Административное правонарушение и административная ответственность РФ; Основы уголовного права Основы экологического права Основы информационного права</p>
Форма контроля	Зачет

Институциональная экономика

Цель дисциплины	формирование современного экономического мировоззрения, отражающего научные и практические реалии развития общества, освоение основных закономерностей институциональной теории
Место дисциплины в ООП	Гуманитарный, социальный и экономический цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-8, ПК-28, ПК-30; ПК-50.
Основные темы дисциплины	<p>Институционализм как научная школа: этапы становления Институциональная теория: «старый» и «новый» институционализм Основные понятия и категории институциональной теории Экономический анализ прав собственности Внешние эффекты и теорема Коуза Трансакционные издержки Институциональный аспект развития современных предприятий Корпорации: институциональные особенности и перспективы развития Новая институциональная теория государства Институциональные изменения</p>
Форма контроля	Экзамен

Экономическая теория

Цель дисциплины	Формирование современного экономического мировоззрения, отражающего научные и практические реалии развития общества, освоение основных экономических закономерностей и моделей взаимодействия различных по своему характеру субъектов экономических отношений на микро и макро уровне
Место дисциплины в ООП	Гуманитарный, социальный и экономический цикл, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ПК-1, ПК-26, ПК-29
Основные темы дисциплины	<p>Экономические блага и формирование спроса. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена Теории поведения потребителя и производителя Издержки производства и прибыль Конкуренция и монополии Теории экономического роста Равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD-AS) Модели потребления, сбережения, инвестиций Цикличность экономического развития. Теория «Длинных волн» Основные экономические школы</p>
Форма контроля	Экзамен

Мировая экономика

Цель дисциплины	Формирование комплекса знаний о мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений
Место дисциплины в ООП	Гуманитарный, социальный и экономический цикл, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ПК-24, ПК-26, ПК-29
Основные темы дисциплины	Мировая торговля Современные тенденции мировой торговли Международное движение капитала Мировой рынок рабочей силы Интеграционные процессы в мировой экономике Международные валютно – расчетные отношения Основные формы международных экономических связей Мировой рынок и мировое хозяйство
Форма контроля	Зачет

Социология

Цель дисциплины	формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии
Место дисциплины в ООП	Гуманитарный, социальный и экономический цикл, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-13
Основные темы дисциплины	Методы социологических исследований История социологии Общество: типология обществ Социальные институты Личность и общество Социальные группы и общности Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание Социальная стратификация и мобильность Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений Мировая система и процессы глобализации
Форма контроля	Зачет

Этика делового общения

Цель дисциплины	овладение знаниями для понимания проблематики управленческой этики, делового общения, стратегии и тактики проведения деловых переговоров
Место дисциплины в ООП	Гуманитарный, социальный и экономический цикл, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОК-11, ОК-22

Основные темы дисциплины	Общие проблемы этики делового общения Этика и психология делового общения Психологические нормы и принципы Управленческая этика Конфликты и пути их разрешения Деловые переговоры Документационное обеспечение делового общения Этика и этикет в бизнесе
Форма контроля	Зачет

Документационное обеспечение управления

Цель дисциплины	Формирование представления об основных положениях документирования, практических навыков современного документационного обеспечения организации
Место дисциплины в ООП	Гуманитарный, социальный и экономический цикл, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ОК-9
Основные темы дисциплины	Основные понятия документирования управленческой деятельности Формуляр современного управленческого документа Текст документа Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы Деловая переписка Документирование управленческих процессов Организация документооборота Технологии регистрации и контроля исполнения документов Текущее и архивное хранение документов Современные системы управления документацией
Форма контроля	Зачет

Рекламная деятельность

Цель дисциплины	Формирование системы знаний основных направлений организации и развития современной рекламной деятельности, методами, инструментами и технологиями, применяемыми в практической профессиональной деятельности менеджеров
Место дисциплины в ООП	Гуманитарный, социальный и экономический цикл, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-12, ОК-16, ПК-2, ПК-10; ПК-30
Основные темы дисциплины	Основные этапы развития рекламы Основные термины и определения в области рекламной деятельности Реклама и маркетинг Разработка рекламного обращения, выбор средств и каналов его передачи Организация рекламной деятельности на предприятии Правовые аспекты рекламной деятельности. Закон РФ «О рекламе» Современное состояние и тенденции развития рекламы
Форма контроля	Зачет

Трудовое право

Цель дисциплины	Формирование системы знаний в области трудового права, основных правовых принципов, методов, институтов трудового права, формирование практических навыков использования знаний трудового законодательства в профессиональной деятельности
Место дисциплины в ООП	Гуманитарный, социальный и экономический цикл, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-9
Основные темы дисциплины	Общая характеристика трудового права Трудовой договор: заключение, изменение, расторжение Рабочее время и время отдыха Оплата труда Трудовой распорядок. Дисциплина труда Правовое регулирование охраны труда Материальная ответственность сторон трудового договора Особенности регулирования труда отдельных категорий работников
Форма контроля	Зачет

Психология менеджмента

Цель дисциплины	Формирование системы знаний и практических навыков психологического обеспечения решения проблем организации
Место дисциплины в ООП	Гуманитарный, социальный и экономический цикл, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8, ОК-10, ОК-11
Основные темы дисциплины	Сущность и психологический анализ управленческой деятельности Теория и практика психологии менеджмента: исторический аспект Психология коммуникаций в организации Управление персоналом Психическое здоровье менеджера Психологические основы организации труда Управление конфликтами Управление качеством Психологические возможности рекламы Психология экономического поведения
Форма контроля	Зачет

Русский язык и культура речи

Цель дисциплины	формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий
Место дисциплины в ООП	Гуманитарный, социальный и экономический цикл, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-6
Основные темы дисциплины	Литературный язык – основа культуры речи Коммуникативный аспект культуры речи Особенности устной и письменной речи Русский речевой этикет Нормы современного русского литературного языка

	Функциональные стили русского языка Научный стиль речи Официально-деловой стиль речи Искусство публичного выступления
Форма контроля	Зачет

Эстетика

Цель дисциплины	формирование у студентов эстетического видения и эстетического отношения к миру
Место дисциплины в ООП	Гуманитарный, социальный и экономический цикл, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-5
Основные темы дисциплины	Предмет эстетики История эстетических представлений Развитие искусства Психология искусства Художник Искусство и мировые религии
Форма контроля	Зачёт

Математика

Цель дисциплины	обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами; обеспечение развития логического и алгоритмического мышления
Место дисциплины в структуре ООП	Математический и естественнонаучный цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-15
Основные темы дисциплины	Линейная алгебра и аналитическая геометрия Введение в математический анализ Дифференциальное исчисление функции одной переменной Интегральное исчисление функции одной переменной Функции нескольких переменных Дифференциальные уравнения Элементы теории вероятностей и математической статистики
Форма контроля	Экзамен

Теория статистики

Цель дисциплины	формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков
Место дисциплины в ООП	Математический и естественнонаучный цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-15, ОК-17, ПК-26, ПК-31
Основные темы дисциплины	Введение в теорию статистики Описательная статистика Аналитическая статистика

Форма контроля	Экзамен
----------------	---------

Социально-экономическая статистика

Цель дисциплины	формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков
Место дисциплины в ООП	Математический и естественнонаучный цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9, ОК-13, ПК-26, ПК-32
Основные темы дисциплины	Система национальных счетов (СНС) как единый международный стандарт учётной системы и макростатистическая модель экономического оборота СНС ООН Статистика предприятий Статистика макроэкономических процессов Социальная статистика.
Форма контроля	Экзамен

Методы принятия управленческих решений

Цель дисциплины	усвоение задач, идеологии, структуры и методов управленческих решений
Место дисциплины в ООП	Математический и естественнонаучный цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-13, ОК-20, ПК-8, ПК-9; ПК-18
Основные темы дисциплины	Функции решения в методологии и организации процесса управления Типология управленческих решений Условия и факторы качества управленческих решений Технология, модели, методология и организация процесса разработки управленческих решений Методология и организация процесса разработки управленческих решений Целевая ориентация управленческих решений Анализ альтернатив действий управленческих решений Анализ внешней среды ее влияния на реализацию альтернатив Условия неопределенности и риска при разработке управленческих решений Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска Организация и контроль реализации управленческих решений Эффективность управленческих решений Управленческие решения и ответственность
Форма контроля	Зачет

Количественные методы в экономике

Цель дисциплины	Обеспечения приобретения опыта в решении простейших задач финансовой математики, принятии управленческих решений в различных ситуациях, сводящихся к оптимизационным и балансовым моделям
Место дисциплины	Математический и естественнонаучный цикл, вариативная часть, обя-

ны в структуре ООП	зательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-15
Основные темы дисциплины	Элементы линейного программирования Элементы финансовой математики Балансовые модели
Форма контроля	Зачет

Статистические методы в менеджменте

Цель дисциплины	Обеспечения развития логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения статистических задач и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработки умения самостоятельно применять методику обработки экспериментальных данных на практике методами математической статистики
Место дисциплины в структуре ООП	Математический и естественнонаучный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-15
Основные темы дисциплины	Точечное и интервальное оценивание случайных величин Дисперсионный анализ Парная регрессия и корреляция
Форма контроля	Зачет

Концепции современного естествознания

Цель дисциплины	формирование у студентов научного мировоззрения, гуманистических идеалов; выработка умения использовать методологию научного познания для исследования феноменов природы и социально-экономической жизни общества
Место дисциплины в структуре ООП	Математический и естественнонаучный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-13
Основные темы дисциплины	Введение Наука и ее роль в жизни общества Формы и методология научного познания Становление и развитие научной картины мира Специфика и природа современной науки Современная физическая картина мира. Концепции пространства и времени в современном естествознании Современные астрофизические и космологические концепции Становление и развитие химической картины мира Эволюция органического мира. Биосфера. Человек. Ноосфера Человек как предмет естественнонаучного познания
Форма контроля	Экзамен

Экономико-математические методы и модели

Цель дисциплины	Обеспечение приобретения опыта в принятии управленческих решений в различных ситуациях, сводящихся к игровым моделям и моделям динамического программирования
Место дисциплины в структуре ООП	Математический и естественнонаучный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-15
Основные темы дисциплины	Элементы теории игр Динамическое программирование
Форма контроля	Зачет

Интернет-технологии ведения бизнеса

Цель дисциплины	формирование представления о принципах функционирования сетевой экономики, включая индустрию создания и использования новых информационных технологий и продуктов, телекоммуникационных технологий и продуктов, телекоммуникационных услуг, электронного бизнеса, электронных рынков
Место дисциплины в структуре ООП	Математический и естественнонаучный цикл, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-16, ОК-17, ОК-18, ПК-33, ПК-34
Основные темы дисциплины	Основы современной сетевой экономики Типология сетевой экономики Основные характеристики аудитории Интернета Создание проекта деятельности в Интернет Маркетинговые исследования в Интернете Бизнес-планирование в Интернет-экономике Платежи и расчеты в Интернете
Форма контроля	Зачет

Сетевые технологии

Цель дисциплины	Формирование системы знаний и практических навыков в области основ построения, функционирования использования компьютерных сетей раз – личного масштаба, возможностей их реализации на основе базовых технологий и стандартов
Место дисциплины в структуре ООП	Математический и естественнонаучный цикл, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-16, ОК-17, ОК-18, ПК-33; ПК-34
Основные темы дисциплины	Классификация вычислительных сетей Интеграция информационного сервиса пользователей Концепция архитектуры открытых систем как основа построения цифровых сетей интегрального обслуживания (ISDN) Основные этапы построения сетей Иерархия моделей процессов в сетях. АТМ-технология Адресация в IP- сетях Типы адресов стека TCP/IP

	Классы IP- адресов Анализ и синтез топологической структуры магистральной и локальной сети Отображение доменных имен на IP- адреса. Отображение IP- адресов на локальные адреса
Форма контроля	Зачет

История управленческой мысли

Цель дисциплины	Сформировать представление об истории становления современной науки управления и наиболее значимых управленческих теориях, на основе которых разработан современный управленческий инструментарий, используемый в практической деятельности организаций различных форм собственности
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1
Основные темы дисциплины	Проблемы историко-управленческих исследований История управленческой мысли Древнего Китая и Древней Индии История управленческой мысли в античных государствах История управленческой мысли в феодальной Европе История управленческой мысли в 18-19 веках История управленческой мысли в России История управленческой мысли в СССР Новая и новейшая история управленческой мысли
Форма контроля	Экзамен

Теория организации

Цель дисциплины	Формирование системы знаний и практических навыков в области создания, построения и устойчивого функционирования бизнес-организаций в условиях конкурентной деловой среды
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Основные темы дисциплины	Теория организации и ее место в системе научных знаний Организация, как система, как процесс управления Организация и управление Разновидности и типы организации, классификация организаций Система законов организации Принципы проектирования структуры управления организацией Анализ и формирование организационных структур управления Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли Организационная культура
Форма контроля	Экзамен

Организационное поведение

Цель дисциплины	Формирование системы знаний и практических навыков в области организационного поведения, применяемых в организациях различных форм собственности
-----------------	--

Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11; ОК-12; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-17
Основные темы дисциплины	Современный подход к организационному поведению Развитие теорий управления процессами и людьми в организации Организация как система Развитие личности в организации и научение Мотивация Группы и их формирование Групповая динамика Карьера и стресс в жизни человека Власть и лидерство Организационная культура Конфликты в организации Формирование эффективного индивидуального поведения Управление межличностными и межгрупповыми отношениями Управление нововведениями в организации Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях Роль глобального менеджера в деятельности компании Деятельность глобального менеджера Организационный маркетинг
Форма контроля	Экзамен

Маркетинг

Цель дисциплины	Формирование системы знаний и практических навыков в области маркетинговых подходов в управлении организацией, направленных на создание конкурентоспособного товара и устойчивое развитие бизнеса на основе освоения задач, идеологии, структуры и методов маркетинговой деятельности
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-10; ПК-23; ПК-29; ПК-36; ПК-42; ПК-48
Основные темы дисциплины	Сущность маркетинга. История развития. Процесс маркетинга Маркетинговые исследования Исследование маркетинговой среды предприятия Исследование рынка Сегментирование рынка. Позиционирование товара Товар в системе маркетинга. Классификация. Жизненный цикл товара Товарная политика фирмы Ценообразование. Виды цен. Ценовая политика. Методы ценообразования Сбытовая программа фирмы. Каналы сбыта. Посредники Продвижение товара на рынок: реклама, паблисити, персональные продажи, стимулирование сбыта Организация маркетинговой деятельности на предприятии Планирование и контроль маркетинга. Маркетинговая программа

	фирмы Современные тенденции в маркетинге
Форма контроля	Экзамен

Финансовый учет

Цель дисциплины	Формирование знаний в области предмета и метода бухгалтерского финансового учета, нормативного регулирования бухгалтерской финансовой отчетности, содержания финансовой отчетности и практических навыков составления финансовой отчетности.
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-39
Основные темы дисциплины	Структура современного бухгалтерского учета. Финансовый учет в системе управления экономической деятельностью организации Предмет и метод бухгалтерского учета Финансовая отчетность в условиях рыночной экономики Международная стандартизация учета и финансовой отчетности Принципы подготовки и представления финансовой отчетности Представление финансовой отчетности Содержание бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и пояснений к ним Отчет о движении денежных средств
Форма контроля	Экзамен

Управленческий учет

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, адаптация этих знаний и навыков к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-41
Основные темы дисциплины	Общие сведения об управленческом учете Управленческий и производственный учет Влияние особенностей бизнеса, организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета Затраты и их классификация Учет затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг) для оценке себестоимости и определения прибыли Информация о затратах для планирования и принятия управленческих решений Информация о затратах для процесса контроля и регулирования Трансфертное ценообразование Отчетность по центрам ответственности (сегментам) предприятия Организация управленческого учета
Форма контроля	Зачет

Финансовый анализ

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков, связанных с углубленным изучением состава и содержания финансовой отчетности, умением ее прочтения, оценкой информативности отчетности, ее всесторонним анализом для использования результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации и принятия эффективных управленческих решений
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-40.
Основные темы дисциплины	Концепция финансового анализа Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение Анализ ликвидности и платежеспособности Анализ финансовой устойчивости организации Анализ деловой активности организации Анализ движения денежных потоков Анализ финансовых результатов деятельности организации Анализ вероятности банкротства
Форма контроля	Зачет

Финансовый менеджмент

Цель дисциплины	освоение методов управления финансовой деятельностью предприятия
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-11, ПК-12, ПК-31, ПК-42, ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПК-46
Основные темы дисциплины	Финансовый аспект современного менеджмента Управление формированием и движением финансовых ресурсов предприятия Методы экономической диагностики эффективности управления финансами Финансы предприятия Финансовое планирование и прогнозирование Проектное финансирование Некоторые специфические аспекты финансового менеджмента
Форма контроля	Экзамен

Управление человеческими ресурсами

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков, связанных с эффективным управлением персоналом
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-13; ПК-14; ПК-37
Основные темы	Концепция управления человеческими ресурсами

дисциплины	<p>Система управления трудовыми ресурсами. Персонал предприятия как объект управления</p> <p>Принципы, методы управления человеческими ресурсами</p> <p>Профессиональная и организационная адаптация персонала</p> <p>Набор, подбор персонала</p> <p>Перемещение, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Аттестация сотрудников</p> <p>Этика ведения переговоров при устройстве на работу</p> <p>Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности</p> <p>Формирование психологически совместимых трудовых коллективов</p> <p>Конфликты в трудовых коллективах организации</p> <p>Оценка эффективности управления человеческими ресурсами</p> <p>Влияние и власть руководителя в организации</p> <p>Организация общения персонала. Принципы этикета</p> <p>Деловая этика - основа бизнеса</p> <p>Использование компетентностного подхода в подготовке руководителей, сотрудников и рабочих</p>
Форма контроля	Экзамен

Стратегический менеджмент

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков, связанных с построением стратегии устойчивого развития бизнес-организаций в условиях конкурентной деловой среды
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-13, ПК-8, ПК-9; ПК-15
Основные темы дисциплины	<p>Сущность стратегического управления</p> <p>Анализ рыночной среды</p> <p>Определение возможностей предприятия</p> <p>Выбор стратегии предприятия</p> <p>Стратегический анализ</p> <p>Развитие стратегического менеджмента</p> <p>Процесс разработки стратегии</p> <p>Разработка стратегического плана</p> <p>Процесс реализации стратегии предприятия</p> <p>Проведение стратегических изменений</p>
Форма контроля	Экзамен, курсовой проект

Корпоративная социальная ответственность

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков в области социальной значимости и ответственности менеджмента
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-12, ОК-13, ОК-20, ПК-16
Основные темы дисциплины	<p>Сущность и этапы развития корпоративной социальной ответственности</p> <p>Отношения компании с заинтересованными лицами в системе корпоративного управления</p>

	<p>Основные методики определения уровня корпоративной социальной ответственности</p> <p>Разработка методики анализа корпоративной социальной ответственности с использованием концепции заинтересованных сторон</p> <p>Исследование корпоративной социальной ответственности компаний Республики Коми</p> <p>Разработка основных направлений государственного участия в совершенствовании корпоративной социальной ответственности</p> <p>Механизм повышения корпоративной социальной ответственности как фактор эффективности корпоративного управления</p>
Форма контроля	Зачет

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих безопасность и комфортность существования, сохранение окружающей среды
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-13, ОК-21, ОК-22
Основные темы дисциплины	<p>Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания»</p> <p>Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности</p> <p>Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности</p> <p>Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей</p> <p>Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем</p> <p>Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств</p> <p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем</p> <p>Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС</p> <p>Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли</p>
Форма контроля	Экзамен

Деловые коммуникации

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих построение личных и профессиональных отношений с
-----------------	---

	людьми
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ОК-19
Основные темы дисциплины	Основные характеристики делового общения Общие проблемы психологии делового общения Особенности делового общения Деловые коммуникации Речевая культура делового человека Искусство спора Деловые переговоры. Документационное обеспечение делового общения Мастерство публичного выступления Конфликт в деловом общении Имидж делового человека. Деловой этикет
Форма контроля	Зачет

Инвестиционный анализ

Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний о принципах, методах и подходах к определению экономической эффективности принятия инвестиционных решений, практических навыков в области инвестиционного анализа, бюджетирования и контроля в обосновании оптимальных управленческих решений, разработки и реализации бизнес-планов и стратегии и тактики финансово-инвестиционной деятельности предприятия
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-12, ПК-43
Основные темы дисциплины	Инвестиции: понятие и классификация. Инвестиционная деятельность Задачи и информационное обеспечение анализа инвестиционной деятельности Инвестиционный проект Методы анализа эффективности инвестиционного проекта Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта Анализ эффективности лизинговых операций Анализ инвестиционной привлекательности организации
Форма контроля	Экзамен

Бизнес-планирование

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков в области разработки бизнес-плана
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-19; ПК-48, ПК-49
Основные темы	Введение в дисциплину; Методологические основы бизнес –планирования;

дисциплины	Состав, структура и объем бизнес-плана. Инициация и планирование проектов; Управленческий и маркетинговый анализ; Организационно-юридический план; План производства; Финансовый план; Оценка экономической эффективности бизнес-планов; Оценка предпринимательских рисков в бизнес – планировании; Программа Project Expert для обоснования эффективности проекта; Формы государственной поддержки проектов. Заполнение конкурсной документации; Составление презентации бизнес-плана и его защита
Форма контроля	Экзамен

Логистика

Цель дисциплины	Формирование общих научных представлений о структуре логистических систем и процессах их функционирования, навыков решения прикладных задач логистики
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-13, ПК-9, ПК-19, ПК-22
Основные темы дисциплины	Введение в логистику; Основные понятия и определения; Взаимосвязь логистики с основными функциональными сферами бизнеса; Основные микрологистические концепции и системы; Управление закупками; Производственная логистика; Управление заказами; Дистрибуция и физическое распределение; Управление запасами; Транспортировка; Складирование, грузопереработка и упаковка; Информационное обеспечение логистического процесса; Управление качеством в логистике; Применение методов прогнозирования в управлении логистическими активностями; Логистическое администрирование; Тенденции формирования макрологистических систем; Практические вопросы создания региональных транспортно-логистических систем (РТЛС)
Форма контроля	Экзамен

Управление качеством

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков в области современной концепцией менеджмента качества, инструментов и методов управления качеством, применяемых в организациях всех видов экономической деятельности
Место дисциплины	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина

ны в ООП	
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-12, ПК-8, ПК-23
Основные темы дисциплины	Качество продукции. Классификация показателей качества. Конкурентоспособность и качество; История управления качеством; Современная концепция менеджмента качества; Основные положения концепции TQM; Сертификация продукции и систем менеджмента качества; Международные стандарты менеджмента качества ISO 9000; Международные стандарты экологического менеджмента ISO 14000; Оценка затрат на менеджмент качества; Инструменты и методы управления качеством; Менеджмент как средство повышения качества
Форма контроля	Экзамен

Страхование

Цель дисциплины	изучение теоретических и практических аспектов возникновения и развития страхования; выявление экономической сущности, места и роли страхования и страховой деятельности в условиях функционирования рыночной экономики; рассмотрение отдельных видов страховой деятельности; анализ развития страхового рынка РФ, мирового страхового хозяйствования
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-16, ПК-26, ПК-28.
Основные темы дисциплины	Экономическая сущность страхования; Основные понятия и термины страхования. Юридические основы страховых отношений; Основы построения страховых тарифов; Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности; Инвестиционная деятельность страховых организаций; Характеристика видов страхования; Перестрахование как форма обеспечения финансовой устойчивости страховых операций; Страховой рынок России; Мировое страховое хозяйство
Форма контроля	Зачет

Международный маркетинг

Цель дисциплины	Формирование общих научных представлений о международном маркетинге, разработке управленческих решений в области международной деятельности коммерческой организации на зарубежных рынках товаров и услуг
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина
Формируемые	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и разви-

компетенции	тие компетенций: ПК-10, ПК-24, ПК-29, ПК-30
Основные темы дисциплины	<p>Сущность и виды международного маркетинга</p> <p>Способы присутствия фирмы за рубежом</p> <p>Мировой рынок и рыночная конъюнктура</p> <p>Основные методы исследований мирового рынка</p> <p>Оценка и выбор внешнего рынка</p> <p>Разработка товарной политики в международном бизнесе</p> <p>Разработка ценовой политики в международном бизнесе</p> <p>Формирование сбытовой программы в международном бизнесе</p> <p>Особенности продвижения товара в международном маркетинге</p> <p>Управление международной маркетинговой деятельностью</p> <p>Риски и факторы повышения конкурентоспособности организации в международном маркетинге</p> <p>Национальные особенности ведения переговоров и заключения сделок с иностранными партнерами</p> <p>Особенности международного маркетинга в Республике Коми</p>
Форма контроля	Зачет

Бухгалтерский учет

Цель дисциплины	обеспечение знаний в области методологии, методик и организации бухгалтерского финансового учета и практических навыков ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности, необходимых для подготовки бакалавра менеджмента
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-38
Основные темы дисциплины	<p>Принципы, организация и система законодательства по бухгалтерскому учету;</p> <p>Учет внеоборотных активов;</p> <p>Учет материально-производственных запасов;</p> <p>Учет финансовых вложений;</p> <p>Учет денежных средств;</p> <p>Учет расчетов с работниками организации по оплате труда. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>Учет затрат на производство и исчисление себестоимости продукции (работ, услуг);</p> <p>Учет выпуска готовой продукции (выполнения работ, оказания услуг) и ее реализации;</p> <p>Учет доходов, расходов и финансовых результатов;</p> <p>Учет собственного капитала;</p> <p>Учет расчетов по кредитам и займам;</p> <p>Учет текущих обязательств и расчетов;</p> <p>Учет операций и ценностей, не принадлежащих организации</p>
Форма контроля	Экзамен

Экономический анализ предприятия

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков экономического анализа, позволяющего объективно оценить внутреннее состояние предприятия и его положение на рынке, эффективность
-----------------	---

	деятельности и перспективы развития
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-31; ПК-47
Основные темы дисциплины	Основы экономического анализа предприятия; Организация экономического анализа на предприятии; Экономический анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов; Анализ состояния и использования основных фондов предприятия; Анализ использования трудовых ресурсов предприятия; Анализ результатов социального развития предприятия; Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг); Анализ результатов производства и объемов продаж; Анализ прибыли и рентабельности; Анализ финансового состояния организации.
Форма контроля	Экзамен

Экономика природопользования

Цель дисциплины	формирование системы ценностей на фоне эколого-экономических проблем современности, понимания природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере и экосистемах
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-21
Основные темы дисциплины	Экологические проблемы макроэкономики; Планирование и прогнозирование природопользования; Международное сотрудничество в сфере природопользования.
Форма контроля	Зачет

Налогообложение предприятий

Цель дисциплины	Сформировать базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-28
Основные темы дисциплины	Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения Налоговая система. Налоговая политика государства Федеральная налоговая служба. Контроль налоговых органов за исчислением и уплатой налогов Налог на прибыль организаций

	Акцизы Налог на добавленную стоимость Налог на доходы физических лиц Имущественные налоги с организаций и физических лиц Платежи за пользование природными ресурсами Инвестиционный налоговый кредит Специальные системы налогообложения
Форма контроля	Зачет

Экономика предприятия

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков в области содержания, анализа, планирования и прогнозирования различных экономических показателей и сторон финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8, ПК-22, ПК-31, ПК-41; ПК-44
Основные темы дисциплины	Производственное предприятие – основа экономики; Ресурсы предприятия, основные фонды, оборотные фонды, кадровый потенциал, производительность труда; Оплата труда работников; Себестоимость продукции; Прибыль и рентабельность; Инвестиционная деятельность предприятия и экономическая эффективность производства; Экономический анализ финансового состояния и финансовой деятельности предприятия; Планирование и прогнозирование деятельности предприятия; Экономическая эффективность научно-технического прогресса; Малое предпринимательство в условиях рыночной экономики; Роль ценообразования на предприятии; Ценовая политика на предприятии. Качество промышленной продукции; Формы общественной организации производства.
Форма контроля	Экзамен

Организация лесопользования

Цель дисциплины	формирование профессиональной компетенции в области рационального, непрерывного и неистощительного использования лесных ресурсов для реализации устойчивого развития экономики страны и экологической безопасности, существования настоящих и будущих поколений
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-3, ПК-27, ПК-50
Основные темы дисциплины	Лесопользование в XXI веке; Стратегия лесопользования; Лесное планирование как основа организации освоения лесов;

	<p>Организация лесопользования в рыночной экономике; Основы организации лесопользования в современной России; Доступность лесных ресурсов; Организация целевого лесопользования Организация многоцелевого лесопользования Лесоводственные аспекты организации лесопользования Организация воспроизводства лесных ресурсов как следствие лесопользования Роль сертификации в организации лесопользования; Интенсивное лесопользование; Экономическая эффективность организации лесопользования</p>
Форма контроля	Экзамен

1-С: Предприятие

Цель дисциплины	Формирование понятийного аппарата, системы знаний о существующих методах построения программных продуктов используемых для обеспечения организации информацией с целью управления ею; овладение практическими навыками работы с профессиональной компьютерной программой 1-С: Предприятие
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-34
Основные темы дисциплины	<p>Общая характеристика компьютерных систем бухгалтерского учета; Компьютерные системы бухгалтерского учета; Основные принципы работы и понятия в прикладных программах на базе системы 1С: Предприятие; Первоначальное заполнение справочников и настройка прикладной программы «1С: Бухгалтерия 8»; Группа документов «Учет кассовых операции. Работа с подотчетными лицами. Банковские операции»; Группа документов «Расчет заработной платы»; Группа документов «Учет основных средств. Учет нематериальных активов»; Группа документов «Учет товаров, услуг»; Группа документов «Реализация товаров и услуг»; Группа документов «Учет материалов. Выпуск продукции»; Отчеты; Системный подход к выбору автоматизированных систем бухгалтерского учета и управления предприятием.</p>
Форма контроля	Экзамен

Менеджмент организации

Цель дисциплины	Формирование системы знаний в области современной теории менеджмента организации, практических навыков применения передовых технологий менеджмента в организациях различных форм собственности и видов деятельности
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина

Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8; ОК-10; ОК-12; ОК-20; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Основные темы дисциплины	Организации, менеджеры и успешный менеджмент; Менеджер и его функции; Внутренняя среда; Внешняя среда; Профессиональная сфера деятельности менеджмента; Социальная ответственность и этика бизнеса; Коммуникации; Модели и методы принятия решений; Процесс принятия решений; Прогнозирование и планирование; Создание организации; Координация деятельности в организации; Мотивационное управление; Функция руководства; Лидерство. Теории лидерства; Культура организации.
Форма контроля	Экзамен

Международный менеджмент

Цель дисциплины	Формирование общих научных представлений о международном менеджменте, практических навыков использования лучшего мирового опыта в управлении коммерческой организацией
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-14; ПК-25; ПК-36
Основные темы дисциплины	Сущность и характерные черты международного менеджмента; Факторы, влияющие на национальный менеджмент; Особенности управления человеческими ресурсами в мировой практике; Зарубежный опыт в создании эффективной системы управления производством; Специфика формирования бизнес-среды в разных странах; Особенности американского менеджмента; Особенности японского менеджмента; Компетенции международного менеджера; Сложившиеся мировые тенденции в области менеджмента; Использование зарубежного опыта в формировании российского менеджмента
Форма контроля	Зачет

Производственный менеджмент

Цель дисциплины	формирование общекультурных и профессиональных компетенций в сфере управления производством товаров и оказания услуг
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-2, ПК-18, ПК-19; ПК-22; ПК-34.

Основные темы дисциплины	Теоретические основы производственного менеджмента; Производственный менеджмент как система; Процесс принятия управленческих решений в производственном менеджменте; Разработка стратегии производства; Стратегия товара; Стратегия процесса; Стратегия выбора местоположения и размещения производства, его подразделений, оборудования; Стратегия материально-технического снабжения и сбыта; Стратегия человеческих ресурсов; Технология проектирования системы управления производством; Тактика агрегатного планирования; Тактика краткосрочного планирования; Тактика поддержания производства и обеспечения его надежности; Управление запасами и материальными ресурсами
Форма контроля	Зачет с оценкой

Основы предпринимательства

Цель дисциплины	Формирование системы знаний о передовых технологиях, сущности предпринимательской деятельности; формирование стремления к самодостаточности путем использования личных преимуществ
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, вариативная часть, обязательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-21, ПК-29, ПК-42, ПК-48; ПК-50
Основные темы дисциплины	Сущность, цели и функции предпринимательства; Факторы предпринимательской деятельности; Виды предпринимательской деятельности; Производственное предпринимательство; Малое предпринимательство; Создание собственного дела; Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; Принятие предпринимательских решений; Управление предпринимательской деятельностью; Риски в предпринимательской деятельности; Источники финансирования предпринимательской деятельности; Предпринимательский договор; Культура и этика предпринимательской деятельности; Проектное управление в предпринимательской деятельности; Эффективность предпринимательской деятельности
Форма контроля	Зачет

Антикризисное управление

Цель дисциплины	обеспечение теоретической и практической подготовки к решению комплекса задач, направленных на антикризисное управление производственно-хозяйственной деятельностью организаций в современных экономических условиях
Место дисциплины	Профессиональный цикл, дисциплина по выбору

ны в ООП	
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-21, ПК-11, ПК-31, ПК-42
Основные темы дисциплины	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии; Теоретические основы антикризисного управления; Государственное регулирование кризисных ситуаций; Банкротство предприятий и банков; Диагностика банкротства; Стратегия и тактика антикризисного управления; Антикризисное управление рисками; Инвестиционная политика в антикризисном управлении; Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости; Человеческий фактор антикризисного управления
Форма контроля	Экзамен

Корпоративное управление

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере применяемой методологии, методик, контроллинга, оценки эффективности корпоративного управления
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ПК-44, ПК-45, ПК-46; ПК-49; ПК-50
Основные темы дисциплины	Сущность корпоративного менеджмента: содержание, основные механизмы и институциональная основа; Надлежащее корпоративное управление: преимущества для компании; Органы управления в компаниях; Корпоративные конфликты; Управление стоимостью компании; Управление существенными корпоративными сделками; Контроллинг в системе корпоративного управления; Методика бизнес инжиниринга и их применения в системе корпоративного управления; Аудит корпоративного управления; Механизмы корпоративного управления и контроля; Оценки качества корпоративного управления; Новые концепции корпоративного менеджмента; Развитие корпоративного управления в России
Форма контроля	Экзамен

Исследование систем управления

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии, методов, планирования, организации, оценки эффективности систем управления
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, дисциплина по выбору
Формируемые	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и разви-

компетенции	тие компетенций: ОК-13, ОК-15, ПК-22, ПК-31; ПК-33; ПК-35
Основные темы дисциплины	Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека; Системный подход в исследовании систем управления; Роль методологии исследования систем управления; Практика применения ситуационного подхода в ИСУ; Общенаучные методы в исследовании систем управления; Специфические методы исследования систем управления; Диверсифицированные методы исследования систем управления; Планирование и организация исследования систем управления; Эффективность исследования систем управления
Форма контроля	Зачет

Исследование операционной деятельности

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков в области анализе различных задач операционного управления в условиях, когда имеют место ограничения экономического финансового, ресурсного или временного характера, с использованием математических методов при моделировании экономических и другого рода систем и анализа их характеристик
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-13, ОК-15, ПК-22, ПК-31; ПК-33; ПК-35
Основные темы дисциплины	Модели линейного программирования; Симплексный метод; Теория игр; Динамическое программирование; Сетевые модели; Основы теории массового обслуживания; Модели управления фирмой; Нейросетевые технологии
Форма контроля	Зачет

Финансы и кредит

Цель дисциплины	изучение теоретических положений в области финансов, их распределения и контроля, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, закономерностей денежного обращения и кредита, основных принципов организации денежно-кредитной системы
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-27
Основные темы дисциплины	Финансы и финансовая система; Финансовая политика и управление финансами; Финансовое планирование; Финансовый контроль; Бюджет государства; Бюджетный процесс;

	<p>Целевые бюджетные и внебюджетные фонды; Государственный кредит; Государственный долг и управление государственным долгом; Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций; Финансы домашних хозяйств; Налоги – основной источник бюджета; Организация страхования; Социальное обеспечение; Кредит и кредитные отношения; Банковская система РФ; Денежно-кредитная политика ЦБ РФ; Коммерческие банки; Операции коммерческих банков; Безналичные расчеты; Мировая финансовая система; Валютный рынок</p>
Форма контроля	Экзамен

Государственные и муниципальные финансы

Цель дисциплины	освоение теории в области государственных и муниципальных финансов, их распределения и контроля, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений и развитие навыков использования полученной информации в практической деятельности
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-27
Основные темы дисциплины	<p>Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов; Бюджетная система РФ; Доходы и расходы бюджета; Сбалансированность бюджета, межбюджетные отношения; Бюджетный процесс; Виды государственных и муниципальных займов; Государственные внебюджетные фонды; Содержание муниципальных финансов; Межбюджетные отношения на муниципальном уровне; Бюджетный процесс на муниципальном уровне; Организация управления государственными финансами; Социальная политика государства. Финансирование социальных услуг; Государственные и муниципальные заказы</p>
Форма контроля	Экзамен

Оценка бизнеса

Цель дисциплины	дать теоретические и практические навыки в области современных методов проведения оценки стоимости предприятия (бизнеса) для различных целей и проведения оценочных процедур по определению стоимости отдельных составляющих предприятия (недвижимости, оборудования, транспортных средств)
Место дисциплины	Профессиональный цикл, дисциплина по выбору

ны в ООП	
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-12, ПК-40
Основные темы дисциплины	Концепция оценки стоимости предприятия; Основные положения оценочной деятельности; Организационно – правовое регулирование оценочной деятельности; Подготовка информации в процессе оценки; Особенности использования данных бухгалтерского учета и отчетности при проведении оценки стоимости предприятия; Методические подходы к оценке стоимости предприятия; Доходный подход; Сравнительный (рыночный) подход; Затратный (имущественный) подход; Оценка бизнеса в конкретных целях; Международная практика оценки
Форма контроля	Зачет

Устойчивое управление лесами

Цель дисциплины	Формирование системы знаний об устойчивом управлении лесами, принципов и путей перехода к устойчивому лесопользованию
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК--2, ОК-5, ОК-13, ОК-21.
Основные темы дисциплины	Введение в устойчивое управление лесами; Экологические основы устойчивого управления лесами; Экономические основы устойчивого управления лесами; Социальные основы устойчивого управления лесами; Лесная сертификация, как эффективный инструмент устойчивого управления лесами; Государственное управление лесным сектором и регулирование лесных отношений; Национальная и региональная лесная политика как основа перехода к устойчивому управлению лесами
Форма контроля	Зачет

Экономика лесопользования

Цель дисциплины	Формирование системы знаний об основах экономики лесопользования, формировании платежей за использование лесных ресурсов, практических навыков расчета и оценки показателей эффективности лесопользования
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-5, ОК-13, ОК-21
Основные темы дисциплины	Основы экономики лесопользования; Продукция лесопользования, предложение и спрос на продукцию; Установление платежей за лесопользование; Экономические показатели лесопользования; Измерение эффективности лесопользования

Форма контроля	Зачет
----------------	-------

Финансы, рынки и институты

Цель дисциплины	овладение системными знаниями по организации и структуре финансовых рынков и институтов в современных условиях с учетом передового мирового опыта
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-46
Основные темы дисциплины	<p>Финансовая система: институциональный подход. Сущность финансов;</p> <p>Финансовая система: взаимодействие рыночных и государственных институтов;</p> <p>Бюджет и бюджетная система;</p> <p>Денежно-кредитные финансовые институты. Рынок денег.</p> <p>Кредит и кредитная система;</p> <p>Банковская система – организационная основа современной кредитно-финансовой системы;</p> <p>Небанковские кредитно-финансовые институты;</p> <p>Финансовый рынок: структура и организация. Финансовый рынок как альтернативный источник финансирования экономики;</p> <p>Понятие и классификация ценных бумаг;</p> <p>Государственные ценные бумаги;</p> <p>Профессиональные участники фондового рынка;</p> <p>Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг</p>
Форма контроля	Зачет с оценкой

Корпоративные финансы

Цель дисциплины	формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-46
Основные темы дисциплины	<p>Сущность и организация корпоративных финансов</p> <p>Финансовые ресурсы и капитал корпорации</p> <p>Фонды денежных средств и резервы организаций (предприятий)</p> <p>Затраты и расходы организаций (предприятий)</p> <p>Доходы организаций (предприятий)</p> <p>Прибыль организаций (предприятий)</p> <p>Формирование и использование оборотного капитала организаций (предприятий)</p> <p>Внеоборотные активы организаций (предприятий)</p> <p>Оценка финансового состояния организации (предприятия)</p> <p>Финансовое планирование в организации (предприятия)</p> <p>Финансовые риски</p>

	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм
Форма контроля	Зачет с оценкой

Хозяйственное право

Цель дисциплины	сформировать у студентов необходимые правовые знания, а также навыки применения предпринимательского законодательства, позволяющей личности адаптироваться в условиях рыночных отношений
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9, ПК-38.
Основные темы дисциплины	<p>Понятие, предмет и система предпринимательского и коммерческого права;</p> <p>Правовые основы предпринимательской и коммерческой деятельности в зарубежных странах;</p> <p>Понятие предпринимательства. Субъекты осуществления предпринимательской и коммерческой деятельности;</p> <p>Объекты предпринимательской и коммерческой деятельности;</p> <p>Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской и коммерческой деятельности;</p> <p>Государственное регулирование предпринимательской и коммерческой деятельности;</p> <p>Правовое регулирование разгосударствления и приватизации государственных и муниципальных предприятий;</p> <p>Понятие и значение предпринимательских и коммерческих обязательств. Федеральная контрактная система;</p> <p>Антимонопольное регулирование предпринимательской и коммерческой деятельности;</p> <p>Правовое регулирование налогообложения предпринимательской и коммерческой деятельности;</p> <p>Защита прав и законных интересов предпринимателей;</p> <p>Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p>
Форма контроля	Зачет с оценкой

Гражданское право

Цель дисциплины	овладение правовых знаний в сфере управления, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-9
Основные темы дисциплины	<p>Общая характеристика гражданского права. Гражданское правоотношение;</p> <p>Субъекты гражданского права;</p> <p>Объекты гражданского права;</p> <p>Право собственности;</p> <p>Обязательства в гражданском праве;</p> <p>Наследственное право РФ</p>

Форма контроля	Зачет
----------------	-------

Управление проектами

Цель дисциплины	сформировать необходимые теоретические знания и практические навыки в области организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе управления проектами
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-20, ПК-33
Основные темы дисциплины	Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов; Основные этапы становления дисциплины управления проектами; Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды; Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды; Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта; Цели и стратегия проекта. Структура проекта; Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами; Процессы в управлении проектом; Методы оценки эффективности проектов
Форма контроля	Зачет

Технологии разработки и реализации проектов

Цель дисциплины	Сформировать необходимые теоретические знания и практические навыки в области организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе разработки и реализации проектов
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-20, ПК-33
Основные темы дисциплины	Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов; Основные этапы становления дисциплины управления проектами; Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды; Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды; Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта; Цели и стратегия проекта. Структура проекта; Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами; Процессы в управлении проектом; Методы оценки эффективности проектов
Форма контроля	Зачет

Цель дисциплины	Сформировать необходимые теоретические знания в области сущности, задач, методов инвестиционного менеджмента; практические навыки управления инвестиционной деятельностью
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-12, ПК-42, ПК-43, ПК-44; ПК-49.
Основные темы дисциплины	Экономическая сущность и значение инвестиций; Анализ эффективности капитальных вложений; Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций; Формирование и управление инвестиционным портфелем; Источники финансирования капитальных вложений предприятий; Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве; Финансирование и кредитование капитальных вложений; Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений
Форма контроля	Экзамен

Корпоративный менеджмент

Цель дисциплины	Сформировать необходимый объем знаний и практических навыков в области корпоративного менеджмента, позволяющего успешно работать в качестве менеджера высшего или среднего звена в различных организациях в соответствии с современными международными требованиями
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ПК-42, ПК-43, ПК-44; ПК-45; ПК-47; ПК-49; ПК-50
Основные темы дисциплины	Базовые положения корпоративного менеджмента; Корпоративные организационные структуры; Основные элементы корпоративного менеджмента; Отношения «принципал-агент» в системе корпоративного менеджмента; Механизмы корпоративного управления и контроля; Диагностика компании; Слияния и поглощения; Специализированные виды корпоративного менеджмента; Моделирование сценариев устойчивого развития в различных корпорациях; Оценки качества корпоративного управления; Новые концепции корпоративного менеджмента; Развитие корпоративного управления в России
Форма контроля	Экзамен

Инновационный менеджмент

Цель дисциплины	Формирование системы знаний об основных концепциях инновационного развития, обобщение знаний о функциях и методах управле-
-----------------	--

	ния инновациями
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-13, ПК-8, ПК-9; ПК-21.
Основные темы дисциплины	Введение в дисциплину; Тенденции и разновидности развития, управление развитием; Нововведения как объект инновационного управления; Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты; Организация инновационного менеджмента; Разработка программ и проектов нововведений; Составление бизнес-планов для инновационных проектов; Характеристика инновационных процессов; Управление инновационными процессами; Создание благоприятных условий нововведений; Формы инновационного менеджмента; Инновационный менеджмент и стратегическое управление
Форма контроля	Экзамен

Управление технологическими и продуктивными инновациями

Цель дисциплины	Формирование системы знаний об основных концепциях инновационного развития, методах организации, управления, оценки эффективности технологических и продуктовых инноваций
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-13, ПК-8, ПК-9; ПК-21.
Основные темы дисциплины	Введение в дисциплину; Тенденции и разновидности развития, управление развитием; Нововведения как объект инновационного управления; Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты; Организация инновационного менеджмента; Разработка программ и проектов нововведений; Составление бизнес-планов для инновационных проектов; Характеристика инновационных процессов; Управление инновационными процессами; Создание благоприятных условий нововведений; Формы инновационного менеджмента; Инновационный менеджмент и стратегическое управление.
Форма контроля	Экзамен

Рынок ценных бумаг

Цель дисциплины	Формирование системы знаний о рынке ценных бумаг, формирование практических навыков анализа инвестиций в ценные бумаги
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, дисциплина по выбору
Формируемые	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и разви-

компетенции	тие компетенций: ПК-3, ПК-9.
Основные темы дисциплины	Институт ценных бумаг: сущность и содержание; Акции; Облигация; Вексель; Другие основные ценные бумаги; Вторичные ценные бумаги; Рынок ценных бумаг и его участники; Регулирование рынка ценных бумаг; Анализ и управление ценными бумагами
Форма контроля	Зачет

Биржевое дело

Цель дисциплины	Формирование системы знаний о биржевой деятельности как важнейшем элементе финансовых и товарных рынков, логистике товарных потоков
Место дисциплины в ООП	Профессиональный цикл, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3, ПК-9
Основные темы дисциплины	История развития биржевой торговли; Товарные биржи и их деятельность на рынке; Биржа как одна из форм организованного рынка. Виды бирж; Регулирование биржевой деятельности; Биржевые сделки, их сущность; Хеджирование; Брокерская фирма и ее место на бирже; Организация биржевой торговли и ее участники; Биржевой товар.
Форма контроля	Зачет

Физическая культура

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.
Место дисциплины в структуре ОП	Базовая дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-16
Основные темы дисциплины	Практический курс (для очной формы обучения) Легкая атлетика Спортивные игры Лыжные гонки Теоретический курс (для очной и заочной форм обучения) Здоровье Роль физической культуры в обеспечении здоровья Основы здорового образа жизни Спорт в системе физической культуры

Форма контроля	Зачет
----------------	-------

4.4 Рабочие программы практик

Учебным планом ООП ВПО 080200 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент» предусмотрены учебно-ознакомительная практика, экономическая и практика менеджмента.

Рабочие программы практик размещены в локальной сети вуза и доступны для каждого обучающегося.

Аннотации программ практик Практика учебно-ознакомительная

Вид	Учебно-ознакомительная
Формируемые компетенции	ОК-8, ОК-13
Программа практики	<p>Организационные вопросы, процедура прохождения учебно-ознакомительной практики.</p> <p>СЛИ как центр ведения образовательной деятельности</p> <p>Производственная система и ее подсистемы</p> <p>Производственный менеджмент</p> <p>Управление государственным учреждением</p> <p>Технологическая подсистема</p> <p>Машинная подсистема</p> <p>Организация производства или оказания услуг в рыночных условиях</p> <p>Размещение предприятий</p> <p>Организация поддержки развитию предпринимательства</p> <p>Содействие развитию производственных организаций</p> <p>Оказание сервисных услуг</p> <p>Написание отчета</p>
Форма контроля	Зачет с оценкой

Экономическая и практика менеджмента

Вид	Экономическая и практика менеджмента
Формируемые компетенции	ОК-19, ПК-8; ПК-47; ПК-49.
Программа практики	<p>Разъяснение программы и инструктаж, по прохождению практики</p> <p>Изучение базы прохождения практики</p> <p>Хозяйственная и экономическая деятельность предприятия</p> <p>Технико-экономический анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Анализ финансовой деятельности</p> <p>Анализ бухгалтерского учета</p> <p>Анализ организации управления</p> <p>Стратегическое управление на предприятии.</p> <p>Кадровая политика на предприятии.</p> <p>Организационная культура предприятия</p> <p>Оценка эффективности управления предприятием</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Оформление отчета</p>
Форма контроля	Зачет с оценкой

5 Ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 080200 Менеджмент профиль подготовки «Производственный менеджмент»

5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ООП ВПО 080200 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент» обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным циклам и разделам. Процент учебных дисциплин, обеспеченных учебно-методической документацией, составляет 100 процентов. Рабочие программы учебных дисциплин, практик, фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации размещены в локальной сети вуза и доступны для каждого обучающегося.

Библиотечные ресурсы СЛИ являются частью единой информационной среды вуза.

Библиотека института имеет собственный сервер. Сервер расположен на кластере из двух серверов со следующими характеристиками:

- ОС Windows 2008 Server Datacenter Hyper-V;
- 2 шестиядерных процессора Xeon;
- 32 Гб оперативной памяти;
- 1-2 Тб дискового пространства.

Собственные информационно-библиографические ресурсы

Электронный каталог библиотеки (ЭК) базируется на модуле OPAC-ИРБИС64 (Web-ИРБИС64), правообладателем является Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ). Договор № С1/16-05-14 от 16.05.2014.

ЭК отражает поступления в фонд библиотеки учебной, научной, методической литературы, научно-технической документации, периодических изданий. Включает полные тексты (в формате pdf) учебных, учебно-методических, научных изданий, подготовленных преподавателями института (доступ для скачивания полных текстов производится посредством авторизации – ввод индивидуального Логина и Пароля).

Объем ЭК – 99 318 записей.

ЭК включает следующие библиографические базы данных:

– «Электронный каталог библиотека СЛИ» – 15 847 записей (из них 924 записи являются полными текстами изданий, разработанных профессорско-преподавательским составом СЛИ);

- «Учебно-методические комплексы» – 904 записи (полные тексты);
- «Нормативно-техническая документация» – 767 записей;
- «Периодические издания» – 15 759 записей;
- «Авторефераты диссертаций» - 178 записей;
- «Диссертации» - 9 записей;
- «Картотека газетных и журнальных статей» – 65 854 записи.

Доступ 1: сайт Сыктывкарского лесного института (www.sli.komi.com) – главная страница сайта – страница «Библиотека» - ссылка «Электронный каталог библиотеки СЛИ».

Доступ 2: сайт Сыктывкарского лесного института (www.sli.komi.com) – главная страница сайта – рубрика «Заходи» – ссылка «Электронный каталог библиотеки СЛИ».

Внешние информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн».

В рамках договора (№ 72-03/14 от 24 апреля 2014 г.) открыт доступ к базовой коллекции, включающей издания (5 409 учебников и учебных пособий, 4 362 монографии, 211 наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов и т.д.) по основным изучаемым дисциплинам. Предоставляет широкий спектр информационных сервисов (полнотекстовый поиск, копирование и печать текста, создание закладок и отзывов и проч.).

Доступ: <http://www.biblioclub.ru/>

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство “Лань”».

В рамках договора доступны следующие пакеты:

- «Ресурсы СПбГЛТУ»;
- «Математика» (книги издательства «Флинта»);
- «Физика» (книги издательства ТПУ (Томский политехнический университет));
- «Инженерно-технические науки» (книги издательств «Лань», КузГТУ (Кузбасский государственный технический университет), СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет));
- «Ветеринария и сельское хозяйство» (книги издательства «Лань»);
- «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело» (книги издательств «Лань», ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), «Профи», ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет));
- «Информатика» (книги издательств «Бином. Лаборатория знаний», ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники));
- «Химия» (книги издательства «Лань»);
- «География» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды));
- «Экономика и менеджмент» (книги издательств «Лань» (Классические научные труды), «Дашков и К», «Проспект», СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет));
- «Право. Юридические науки» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды));
- «Языкознание и литературоведение» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды));
- «Психология. Педагогика» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды));
- «Искусствоведение» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды));
- «Социально-гуманитарные науки» (книги издательств «Лань» (Классические научные труды), «Дашков и К», «Проспект»);
- «Художественная литература» (книги издательства «Лань» (Классика)).

Доступ: <http://e.lanbook.com/>

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор от 01.09.2014 № РДД/БУЗ/2014/043).

Содержит нормативно-правовую информацию в рамках и на условиях Программы информационной поддержки российских библиотек.

Библиотеке СЛИ установлен и сопровождается следующий комплект Специальный выпуск Системы КонсультантПлюс: СПС КонсультантПлюс: Версия Проф; СПС КонсультантПлюс: Версия Эксперт-Приложение; СПС КонсультантПлюс: Коми Проф; СС Деловые бумаги; СС КонсультантБухгалтер: Вопросы-ответы; СС КонсультантБухгалтер: Корреспонденция счетов; СС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства; СС КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций; СС КонсультантПлюс: Проекты правовых актов; СС КонсультантПлюс: Строительство; СС КонсультантСудебнаяПрактика: Решения высших судов.

Доступ: локальная сеть СЛИ.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация ООП ВПО 080200 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, базовое образование, соответ-

ствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, ученую степень доктора и (или) ученое звание профессора имеют не менее 8 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено не менее 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Данные по кадровому обеспечению представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Кадровый состав научно-педагогических работников, ведущих занятия по ООП ВПО 080200 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент»

Ф. И. О.	Условия труда	Должность	Ученая степень, звание	Преподаваемые дисциплины	Учебное заведение и специальность по диплому
Гуманитарный, социальный и экономический цикл					
Золотарев О.В.	Внешний совместитель	Профессор	д. и. н., профессор	История	Ленинградский ордена Ленина и Трудового Красного Знамени государственный университет имени А. А. Жданова, история
Гагиева А. К.	Внешний совместитель	Профессор	д. и. н., доцент	История	Сыктывкарский государственный университет, история
Логонова Д.В.	Штатный	Ст. преподаватель	-	История	Сыктывкарский государственный университет, история
Юшкова Н. А.	Штатный	доцент	к.и.н., доцент	Философия	Сыктывкарский государственный университет, история
Гончаров И. А.	внеш. совм.	Профессор	д. ф. н., профессор	Философия	Ленинградский ордена Ленина и Трудового Красного Знамени государственный университет им. А. А. Жданова, философия
Черненко Г. А.	Штатный	Ст. преподаватель	-	Иностранный язык	Коми ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, английский и французский языки
Чукилева К. С.	Штатный	Ст. преподаватель	-	Иностранный язык	Коми государственный педагогический институт, английский язык с дополнительной специальностью «Французского языка»
Попова Т.В.	Внутренний совместитель	доцент	к.п.н.	Иностранный язык	Коми государственный педагогический институт, английский и немецкий языки
Шарапова С. И.	Штатный	зав. кафедрой	к.пед.н.	Иностранный язык	Коми государственный педагогический институт, Немец-

					кий и английский языки
Карпова И.И.	Штатный	преподаватель	-	Правоведение	АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления», юриспруденция
Рабкин С. В.	Штатный	Доцент	к.э.н., доцент	Экономическая теория Институциональная экономика	Сыктывкарский государственный университет, планирование промышленности
Коноваленко Л. А.	штатный	Доцент	К.г-м.н.	Мировая экономика	Казанский государственный университет имени В. И. Ульянова - Ленина, геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
Мачурова Н. Н.	штатный	зав. кафедрой	к.псх.н., доцент	Социология Этика делового общения	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А. А. Жданова, возрастная и профориентационная психология
Белозёрова Н. В.	Внутренний совместитель	Доцент	К.э.н.	Рекламная деятельность	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова, экономика и управление на предприятиях лесного комплекса
Попова В. В.	Внешний совместитель	Доцент	к.ю.н., доцент	Трудовое право	ГОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми», юриспруденция
Боровлева З. А.	внутренний совместитель	Доцент	к.и.н.	Русский язык и культура речи	Сыктывкарский государственный университет, русский язык и литература
Кобелева И. А.	Внешний совместитель	Доцент	Д.ф.н., доцент	Русский язык и культура речи	Сыктывкарский государственный университет, русский язык и литература
Математический и естественнонаучный цикл					
Полециков С. М.	штатный	Профессор	Д.ф.м.н., профессор	Математика Статистические методы в менеджменте Экономико-математические методы и модели	Сыктывкарский государственный университет, математика
Бриуц В. Ю.	штатный	Ст.преподаватель	-	Математика Количественные методы в экономике Статистические методы в	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А. А. Жданова, математика

				менеджменте	
Самородницкий А. А.	внутренний совместитель	доцент	К.ф.-м.н., доцент	Математика	Сыктывкарский государственный университет, математика
Лопатина Г. Б.	штатный	Доцент	к.б.н., доцент	Концепции современного естествознания	Таджикский государственный университет, биология
Пунгина В. С.	штатный	Ст.преподаватель	К.э.н.	Теория статистики Социально-экономическая статистика	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия им. С. М. Кирова, экономика и управление на предприятиях
Ботош Н. Н.	штатный	Доцент	К.э.н.	Методы принятия управленческих решений	Ухтинский индустриальный институт, экономика и организация лесной промышленности и лесного хозяйства
Дворникова Е.В.	штатный	преподаватель	-	Информационные технологии в менеджменте	Московский ордена Трудового Красного Знамени электротехнический институт связи, организация механизированной обработки экономической информации
Турубанова Е. И.	штатный	Доцент	К.х.н.	Информационные технологии ведения бизнеса	Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, химия
Профессиональный цикл					
Иваницкая И. И.	штатный	зав. кафедрой	К.э.н., доцент	История управленческой мысли Организационное поведение Управление человеческими ресурсами Управление качеством Менеджмент организации	Сыктывкарский государственный университет, планирование промышленности; Русский институт управления, менеджмент организации
Ботош Н. Н.	штатный	Доцент	К.э.н., доцент	Теория организации Финансовый менеджмент Исследование систем управления Инвестицион-	Ухтинский индустриальный институт, экономика и организация лесной промышленности и лесного хозяйства

				ный менеджмент	
Рабкин С. В.	Штатный	Доцент	к.э.н., доцент	Экономическая теория	Сыктывкарский государственный университет, планирование промышленности
Сандригайло Л. З.	штатный	Доцент	К.э.н., доцент	Маркетинг Международный маркетинг Международный менеджмент	Ленинградский инженерно-экономический институт им. П. Тольятти, экономика и организация городского хозяйства
Морозова Е. В.	внутренний совместитель	Доцент	К.э.н., доцент	Финансовый учет Бухгалтерский учет 1С:Предприятие	Сыктывкарский государственный университет, бухгалтерский учет и аудит
Клепиков Н.В	внеш. совм.	Доцент	К.э.н., доцент	Управленческий учет	Сыктывкарский государственный университет, бухгалтерский учет
Маркова М. В.	Внешний совместитель	Доцент	К.э.н.	Бухгалтерский учет Финансовый анализ Экономический анализ предприятий Оценка бизнеса	Сыктывкарский государственный университет, бухгалтерский учет и аудит
Енц Г. П.	штатный	Доцент	К.э.н.	Финансовый анализ Налогообложение предприятий Финансы и кредит Финансы, рынки, институты	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А. А. Жданова, политическая экономия
Китайгородский П. Д.	штатный	Доцент	К.э.н.	Стратегический менеджмент Страхование Инновационный менеджмент Рынок ценных бумаг	Сыктывкарский государственный университет, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности
Широков В. Б.	внеш. совм.	преподаватель	-	Корпоративная социальная ответственность	ГОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе РК», государственное и муниципальное

					пальное управление
Попов В. М.	штатный	Доцент	К.т.н.	Безопасность жизнедеятельности	Ленинградская ордена Трудового Красного Знамени технологический институт имени Ленсовета, технология неорганических веществ
Мачурова Н. Н.	штатный	зав. кафедрой	к.псх.н., доцент	Деловые коммуникации	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А. А. Жданова, возрастная и профориентационная психология
Кушманова Г.Г.	штатный	Ст. преподаватель	-	Инвестиционный анализ	Сыктывкарский государственный университет, бухгалтерский учет и аудит
Белозёрова Н. В.	Внутренний совместитель	Доцент	К.э.н.	Управление проектами Управление качеством	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова, экономика и управление на предприятиях лесного комплекса
Еремеева Л. Э.	Внутренний совместитель	Доцент	Доцент	Логистика	Казанский химико-технологический институт им. С. М. Кирова, технология синтетического каучука; Сыктывкарский государственный университет, финансы и кредит
Кокшарова Н. Г.	штатный	Ст. преподаватель	-	Экономика предприятия	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия им. С. М. Кирова, экономика и управление в отраслях химико-лесного комплекса
Большаков А. С.	штатный	Доцент	К.т.н., доцент	Организация лесопользования Производственный менеджмент Основы предпринимательства	Архангельский ордена Трудового Красного Знамени лесотехнический институт им. В. В. Куйбышева, лесинженерное дело
Аксенова Ж. А.	Внешний совместитель	Доцент	К.э.н.	1С:Предприятие	ГОУ ВПО «Санкт-Петербургская ГЛТА им. С. М. Кирова», бухгалтерский учет, анализ и аудит
Рабкин С. В.	Штатный	Доцент	к.э.н., доцент	Антикризисное управление	Сыктывкарский государственный университет, планирование промышленности

Кривошеин А. Н.	Внешний совместитель	Ст.преподаватель	-	Устойчивое управление лесами	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия им. С. М. Кирова, экономика и управление на предприятиях
Попова Л. И.	Внешний совместитель	Доцент	К.ю.н.	Хозяйственное право	Сыктывкарский государственный университет, финансы и кредит; Московская государственная юридическая академия, юриспруденция
Физическая культура					
Харламов С. В.	Штатный	Ст. преподаватель	-	Физическая культура	Сыктывкарский государственный университет, физическая культура и спорт
Фирсов А. И.	Штатный	Ст. преподаватель	-	Физическая культура	Удмуртский государственный университет, физическая культура и спорт
Касаткина Н. Н.	Штатный	Ст. преподаватель	-	Физическая культура	Пермский государственный педагогический институт, физическая культура
Гребнев В. П.	Штатный	Зав.кафедрой	-	Физическая культура	Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького, физическое воспитание

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в СЛИ в соответствии с ООП ВПО

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВПО 080200 Менеджмент профиль «Производственный менеджмент» представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение дисциплин учебного плана

Вид учебной деятельности	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) по всем дисциплинам учебного плана	Занятия проводятся в учебной аудитории, имеющей переносной или стационарный мультимедийный комплекс, состоящий из проектора, экрана, а также ноутбука или персонального компьютера с установленным программным обеспечением: операционная система Microsoft Windows 7/8, офисный пакет Libreoffice, файловый менеджер FAR-manager, архиватор 7-zip, антивирус Kaspersky Endpoint Security. Компьютерный класс, включающий в себя набор персональных компьютеров с установленным программным обеспечением: операционная система Microsoft Windows 7/8, офисный пакет Libreoffice, файловый менеджер FAR-manager, архиватор 7-zip, антивирус Kaspersky Endpoint Security
Самостоятельная работа студентов по всем дисциплинам учебного плана	кабинет «Компьютерный класс», включающий в себя набор персональных компьютеров с установленным программным обеспечением: операционная система Microsoft Windows 7/8, офисный пакет Libreoffice, файловый менеджер FAR-manager, архиватор 7-zip, антивирус Kaspersky Endpoint Security, 1С:

	<p>Предприятие (Бухгалтерия предприятия, Управление торговлей, Управление производственным предприятием, Зарплата и управление персоналом).</p> <p>Кабинеты «Компьютерный класс» (№301-1, №307-1, №312-1, №316-1, №318-1) обеспечены доступом к электронным ресурсам вуза и базам данных в Интернет. Профессиональная компьютерная программа 1С: Предприятие установлена на компьютерах в кабинете 318-1</p>
--	--

6 Характеристики социально-культурной среды в СЛИ, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов

6.1 Организация воспитательной работы в институте

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. В Сыктывкарском лесном институте Ученым советом утверждено «Положение о педагогической школе СЛИ», принята «Концепция воспитательной работы» основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Вся работа в вузе строится в соответствии с данной Концепцией, на основании Комплексной программы «Воспитательная работа со студентами Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» на 2011-2015 гг. »

Программа включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

На основании Программы воспитательной деятельности в институте разработан и утвержден календарный план внеучебной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В лесном институте общим руководством воспитательной деятельностью занимается отдел вне учебной и социальной работы, текущую работу осуществляют и контролируют заведующие кафедрами, специалисты отдела ВиСР, специалисты деканатов, кураторы учебных групп, воспитатели в общежитиях и органы студенческого самоуправления.

Студенты института имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в кружках и студиях творческого объединения студентов «Древо», военно-спортивном клубе «Сириус», клубе КВН, волонтерском движении «Содружество студентов СЛИ», секциях спортивного клуба «Север». Построен прекрасный спортивный зал.

Формированием корпоративной культуры и вопросами патриотического воспитания занимается Музейный комплекс института (зал истории и «Музей леса»).

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в институте активно работают Студенческий совет, Профсоюзная организация, Старостат, житейские советы в общежитиях.

Психолого-консультационную помощь оказывает социально-психологическая служба института.

Регламентируют деятельность и систему мероприятий, направленных на формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников локальные нормативные акты, такие как Положения об объединениях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

6.2 Социально-бытовые условия студентов

Для организации медицинского обслуживания в учебном корпусе, расположенном по адресу: ул. Ленина, 39, каб.218 оборудован здравпункт, площадью 34,9 кв.м. в котором оказывают услуги медицинская сестра и врач-терапевт. Функциональными обязанностями медработников института является:

1. Оказание первой доврачебной помощи

2. Профилактическая работа:

- наблюдение и постановка на учет студентов с хроническими заболеваниями;
- направление на лабораторное и другие исследования больных;
- организация индивидуальных и групповых бесед среди студентов по наиболее актуальным проблемам; осмотр студентов при выходе на практику;
- подготовка к проведению профилактических прививок студентам и сотрудникам;

Для обеспечения обучающихся горячим питанием в учебных корпусах предусмотрены пункты общественного питания. Для преподавателей, сотрудников и студентов института работают столовая и буфеты, где можно позавтракать и пообедать.

-столовая – Ленина,39 – **374,6 кв. м** на 103 посадочных места;

-буфет - Ленина,39 – **14,3 кв.м**;

-буфет - Лесопарковая,14 – **21,1 в. м**;

-буфет – Южная,11 – **23,2 кв.м.**

Всего занято площадей под пункты общественного питания: **433,2 в.м.**

Общежитие №1 по ул. Старовского, 26 – площадью 4031,3 кв.м. в котором проживает более 370 обучающихся.

Общежитие №2 по ул. Первомайская, 121 – площадью 2324,3 кв. м. в котором проживает более 150 обучающихся.

Актный зал института – идеальное место для проведения культурно-массовых мероприятий различного масштаба. Здесь реализуются помимо традиционных студенческих концертов события городского, республиканского и международного уровней. Гостями СЛИ становятся представители Правительства и Госсовета республики, министерств и различных ведомств, российские и зарубежные партнеры. Зал выгодно отличается просторностью, интересное дизайнерское оформление, обширная сцена, удобные кресла. При оформлении мероприятий используется современное световое, звуковое и проекционное оборудование. Зал площадью 435 кв. метра вмещает 380 человек.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлению подготовки 080200 Менеджмент профиль подготовки «Производственный менеджмент»

В соответствии с ФГОС ВПО оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств включают:

- перечень формируемых компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания, их уровней;
- задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП.

Примерные фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов приведены в рабочих программах учебных дисциплин ООП. Примерные приемы и способы проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах учебных дисциплин ООП.

7.2 Фонды оценочных средств для итоговой государственной аттестации

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников предусматривает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра. Итоговая государственная аттестация предусмотрена в объеме 12 зачетных единиц или 432 часов.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом подготовки бакалавров менеджмента по профилю «Производственный менеджмент» в институте и одновременно наиболее активной формой связи теоретического обучения с практической работой. Цель выпускной квалификационной работы бакалавра – углубление, систематизация и закрепление полученных студентом теоретических знаний путем применения их в практической работе на предприятии (в организации).

Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации включает:

- перечень компетенций и результатов освоения ООП, которые должны продемонстрировать обучающиеся в рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра (далее – ВКР);
- описание процедуры подготовки и защиты ВКР;
- требования к ВКР бакалавра;
- методические рекомендации для научного руководителя;
- методические рекомендации рецензенту;
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра членами ГАК;
- приложения.

Каждый обучающийся имеет доступ к учебно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации, которое размещено в электронном каталоге библиотеки вуза и (или) локальной сети вуза.