

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный  
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

ПРИНЯТО решением  
Ученого совета СЛИ

«17» апрель 2014 г.

№ протокола 5



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СЛИ

В. В. Жиделева

«17» апрель 2014 г.

Номер внутривузовской регистрации

140100/06

Факультет  
технологический

Кафедра

«Теплотехника и гидравлика»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего профессионального образования

Направление подготовки  
140100 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль подготовки  
Промышленная теплоэнергетика

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Форма обучения  
Заочная

Сыктывкар 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	3
1.1	Основная образовательная программа ВПО бакалавриата, реализуемая в СЛИ по направлению 140100.62 «Теплоэнергетика и теплотехника» и профилю подготовки «Промышленная теплоэнергетика»	3
1.2	Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 140100.62 «Теплоэнергетика и теплотехника»	3
1.3	Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования	3
1.4	Требования к абитуриенту	4
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 140100.62 «Теплоэнергетика и теплотехника»</b>	4
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
<b>3</b>	<b>Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО</b>	6
<b>4</b>	<b>Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению бакалавриата 140100.62 «Теплоэнергетика и теплотехника» для профиля «Промышленная теплоэнергетика»</b>	9
<b>5</b>	<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП по направлению бакалавриата 140100.62 «Теплоэнергетика и теплотехника»</b>	55

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки 140100.62 "Теплоэнергетика и теплотехника" и профилю подготовки "Промышленная теплоэнергетика" (далее - ООП ВПО)**

ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СЛИ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 140100.62 "Теплоэнергетика и теплотехника".

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 140100.62 "Теплоэнергетика и теплотехника"**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, ред. от 31.12.2014, с изм. от 06.04.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки (бакалавриата) 140100.62 "Теплоэнергетика и теплотехника", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18. 11. 2009 г. № 635;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» от «27» мая 2011 г. № 1868;
- Положение Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» от «10» июня 2011 г.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования бакалавриата по направлению подготовки 140100.62 "Теплоэнергетика и теплотехника"**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата**

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 140100.62 "Теплоэнергетика и теплотехника".

В области обучения общими целями ООП бакалавриата являются: подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний; получение углубленного высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области теплоэнергетики и теплотехники.

В области воспитания общими целями ООП бакалавриата является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение их общей культуры.

### **1.3.2. Срок освоения ООП направления подготовки по направлению подготовки 140100.62 "Теплоэнергетика и теплотехника"**

Нормативный срок освоения ООП по направлению 140100.62 "Теплоэнергетика и теплотехника по заочной форме составляет 5 лет.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП направления подготовки по направлению подготовки 140100.62 "Теплоэнергетика и теплотехника"**

Трудоемкость освоения бакалавром ООП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема граждан в Сыктывкарский лесной институт.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 140100.62 "Теплоэнергетика и теплотехника"**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности по применению теплоты, управлению ее потоками и преобразованию иных видов энергии в теплоту.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- тепловые и атомные электрические станции, системы энергообеспечения предприятий, объекты малой энергетики; установки, системы и комплексы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии;
- паровые и водогрейные котлы различного назначения;
- реакторы и парогенераторы атомных электростанций;
- паровые и газовые турбины;
- энергоблоки, парогазовые и газотурбинные установки;
- установки по производству сжатых и сжиженных газов;
- компрессорные, холодильные установки;
- установки систем кондиционирования воздуха;
- тепловые насосы;
- химические реакторы, топливные элементы, электрохимические энергоустановки;
- установки водородной энергетике;
- вспомогательное теплотехническое оборудование;
- тепло- и массообменные аппараты различного назначения;
- тепловые и электрические сети;

- теплотехнологическое и электрическое оборудование промышленных предприятий;
- установки кондиционирования теплоносителей и рабочих тел;
- технологические жидкости, газы и пары, расплавы, твердые и сыпучие тела как теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок; топливо и масла;
- нормативно-техническая документация и системы стандартизации;
- системы диагностики и автоматизированного управления технологическими процессами в теплоэнергетике и теплотехнике.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- расчетно-проектная и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности:

а) расчетно-проектная и проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования;
- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- разработка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных решений;

б) производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль соблюдения технологической дисциплины;
- контроль соблюдения норм расхода топлива и всех видов энергии;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
- подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;
- контроль соблюдения экологической безопасности на производстве;

в) научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

г) организационно-управленческая деятельность:

выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

организация работы малых коллективов исполнителей;

планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

д) монтажно-наладочная деятельность:

участие в наладке, настройке, регулировке и опытной проверке энергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования;

участие в монтаже, наладке, испытаниях и приемке/сдаче в эксплуатацию энергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования в целом, а также изделий, узлов, систем и деталей в отдельности;

е) сервисно-эксплуатационная деятельность:

обслуживание технологического оборудования;

проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;

составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;

обеспечение подготовки котлов, сосудов, работающих под давлением, трубопроводов пара и горячей воды, электроустановок и других объектов энергохозяйства для приемки в эксплуатацию, проверки и освидетельствования органами государственного надзора.

### **3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП**

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки **140100.62 – Теплоэнергетика и теплотехника** с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

Таблица 1.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП ВПО

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
<b>ОК</b>	<b>Общекультурные компетенции выпускника:</b>
ОК-1	Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	Способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке: умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; готовность к использованию одного из иностранных языков
ОК-3	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в

	нестандартных условиях и в условиях различных мнений и готовностью нести за них ответственность
ОК-5	Способность и готовность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, анализировать политические события и тенденции, ответственно участвовать в политической жизни
ОК-6	Способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовность приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения
ОК-7	Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию решений в рамках своей профессиональной компетенции
ОК-8	Способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм
ОК-9	Способность и готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина; к свободному и ответственному поведению
ОК-10	Способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовность использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК-11	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, использовать компьютер как средство работы с информацией
ОК-12	Способность и готовность к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики
ОК-13	Способность и готовность понимать роль искусства, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии
ОК-14	Способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности
ОК-15	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-16	Способность самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции выпускника:</b>
ПК-1	Способность и готовность использовать информационные технологии, в том числе современные средства компьютерной графики в своей предметной области
ПК-2	Способность демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовностью использовать основные

	законы в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-3	Готовность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и способность привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат
ПК-4	Способность и готовность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности
ПК-5	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-6	Способность и готовность анализировать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПК-7	Способность формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде отчета с его публикацией (публичной защитой)
ПК-8	Готовность участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования элементов оборудования и объектов деятельности в целом с использованием нормативной документации и современных методов поиска и обработки информации
ПК-9	Способность проводить расчеты по типовым методикам и проектировать отдельные детали и узлы с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием
ПК-10	Готовность участвовать в разработке проектной и рабочей технической документации, оформлении законченных проектно- конструкторских работ в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами
ПК-11	Способность к проведению предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок по стандартным методикам
ПК-12	Способность к организации рабочих мест, их технического оснащения, размещению технологического оборудования в соответствии с технологией производства, нормами техники безопасности и производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда
ПК-13	Готовность к контролю соблюдения технологической дисциплины на производственных участках
ПК-14	Готовность к планированию и участию в проведении плановых испытаний технологического оборудования
ПК-15	Готовность к контролю организации метрологического обеспечения технологических процессов при использовании типовых методов контроля работы технологического оборудования и качества выпускаемой продукции
ПК-16	Готовность к составлению документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках
ПК-17	Готовность к контролю соблюдения экологической безопасности на производстве, к участию в разработке и осуществлении экозащитных мероприятий и мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на производстве
ПК-18	Способность к проведению экспериментов по заданной методике и анализу результатов с привлечением соответствующего математического аппарата
ПК-19	Готовность к проведению измерений и наблюдений, составлению описания



	проводимых исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК-20	Готовность к участию в выполнении работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
ПК-21	Способность к управлению малыми коллективами исполнителей
ПК-22	Способность к разработке оперативных планов работы первичных производственных подразделений, планированию работы персонала и фондов оплаты труда
ПК-23	Готовность к самообучению и организации обучения и тренинга производственного персонала
ПК-24	Способность анализировать затраты и оценивать результаты деятельности первичных производственных подразделений
ПК-25	Владеть методиками испытаний, наладки и ремонта технологического оборудования в соответствии с профилем работы
ПК-26	Готовность к планированию и участию в проведении плановых испытаний и ремонтов технологического оборудования, монтажных, наладочных и пусковых работ, в том числе, при освоении нового оборудования и (или) технологических процессов
ПК-27	Готовность к организации работы персонала по обслуживанию технологического оборудования
ПК-28	Готовность к контролю технического состояния и оценке остаточного ресурса оборудования, организации профилактических осмотров и текущего ремонта
ПК-29	Готовность к составлению заявок на оборудование, запасные части, подготовке технической документации на ремонт
ПК-30	Готовность к приемке и освоению вводимого оборудования

#### 4. Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению бакалавриата 140100.62 «Теплоэнергетика и теплотехника» для профиля «Промышленная теплоэнергетика»

##### 4.1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

<p><b>Цели и задачи дисциплины:</b></p>	<p>Целью курса является подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода.</p> <p>Специалист, окончивший технический вуз, должен уметь работать с иноязычным научно-техническим текстом с целью извлечения из него необходимой информации, уметь писать сообщения, связанные с его профессиональной деятельностью, а также владеть элементами диалогической речи в ситуации делового общения.</p> <p>Актуальными являются задачи развития социокультурной компетенции студентов посредством иностранного языка, формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации на рынке труда.</p> <p>В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 140100.62 «Теплоэнергетика и теплотехника» студент должен</p> <p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных</p>
---	---

	<p>лексических единиц общего и терминологического характера; правила морфологии, синтаксиса и функционирования грамматических категорий для передачи мысли на иностранном языке; правила оформления предложений и сверхфразовых единиц с точки зрения системы языка.</p> <p><b>Уметь:</b> общаться в большинстве ситуаций по бытовой и профессиональной тематике; читать литературу по специальности с целью поиска информации без помощи словаря, переводить профессионально ориентированные тексты со словарём;</p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; основным грамматическим материалом; иметь развитые навыки аудирования монологической и диалогической речи (по бытовой и профессиональной тематике).</p>
<b>Место в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, базовая часть
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование такой компетенции, как:</p> <p>ОК-2- способен к письменной и устной коммуникации на государственном языке; умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.; готов к использованию одного из иностранных языков.</p>
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен

#### 4.2. Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цель: дать студентам в системном целостном изложении знания по Отечественной истории, а также общие представления о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть особенности исторического развития России, ее самобытные черты;</li> <li>– показать особую роль государства в жизни общества;</li> <li>– ознакомить молодое поколение с великими и трагическими страницами великого прошлого;</li> <li>– сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам;</li> <li>– выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к великим деяниям своих предков;</li> <li>– воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину;</li> <li>– способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.</li> </ul>
<b>Место в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин.
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>ОК-5.</b> способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, анализировать политические события и тенденции,

	ответственно участвовать в политической жизни. <b>ОК-14.</b> способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности
<b>Основные темы дисциплины</b>	Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв. ) Абсолютная монархия в России (XVIII в.) XIX век: внутренняя и внешняя политика России. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России. Гражданская война и военная интервенция. Советское государство В 20-30-е гг. XX в. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг. ) СССР в 1965-1985 гг. Перестройка в СССР. Россия на современном этапе
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

#### 4.3. Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

<b>Цель дисциплины</b>	Развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-6, ОК-10
<b>Основные темы дисциплины</b>	Философия и мировоззрение Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия эпохи научной революции. XVII век Философия просвещения. XVIII век Немецкая классическая философия Философия марксизма Русская философия XIX–XX вв. Западная неклассическая философия XIX–XX вв. Онтология Сознание. Познание Диалектика Философия человека Социальная философия. Философия истории Философия науки и техники Глобальные проблемы современности
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

#### 4.4. Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины позволит студентам выработать умения понимать и применять нормы законодательства РФ, нормативных правовых актов РФ; обеспечить соблюдения законодательства в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8, ОК-9, ПК-4, ПК-5.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Основы теории государства и права.</p> <p>Основы конституционного права.</p> <p>Основы гражданского права.</p> <p>Основы семейного права.</p> <p>Основы трудового права.</p> <p>Административное правонарушение и административная ответственность РФ.</p> <p>Основы уголовного права.</p> <p>Основы экологического права.</p> <p>Основы информационного права.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### 4.5. Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Изучение дисциплины «Экономическая теория» должно способствовать формированию у студента современного экономического мировоззрения, отражающего научные и практические реалии развития общества.</p> <p>Теоретическое освоение студентом основных экономических закономерностей и моделей взаимодействия различных по своему характеру субъектов экономических отношений на микро и макро уровне, позволит дать объективную базу дальнейшего изучения дисциплин экономического блока, определить профессиональную позицию будущего специалиста в оценке экономических проблем развития Российской Федерации.</p> <p>Знакомство с основными направлениями развития экономической мысли, исторически значимыми школами экономической теории и современными научными тенденциями существенно влияет на формирование личности обучаемого, его кругозор и жизненную позицию.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовая часть
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОК-14, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-21, ПК-24
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Экономические блага и формирование спроса. Закон спроса.</p> <p>Закон предложения. Равновесная цена.</p> <p>Теории поведения потребителя и производителя.</p>

	<p>Издержки производства и прибыль.          Конкуренция и монополии.          Теории экономического роста.          Равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD-AS).          Модели потребления, сбережении, инвестиций.          Цикличность экономического развития. Теория «Длинных волн»          Основные экономические школы</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

#### 4.6. Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика делового общения»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Овладение знаниями по нравственным проблемам древности и современного мира. Курс этики делового общения закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики управленческой этики, делового общения, стратегии и тактики проведения деловых переговоров.</p>
<b>Место в структуре ОП</b>	<p>Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин вариативной части</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>ОК-4.</b> Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и готовностью нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК-8.</b> Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.</p> <p><b>ПК-7.</b> Способностью формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатов в виде отчета с его публикацией (публичной защитой).</p> <p><b>ПК-21.</b> Способностью к управлению малыми коллективами исполнителей.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Общие проблемы этики делового общения          Этика и психология делового общения          Психологические нормы и принципы          Управленческая этика          Конфликты и пути их разрешения          Деловые переговоры          Документационное обеспечение делового общения          Этика и этикет в бизнесе</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### 4.7. Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий.</p>
------------------------	---

<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенций ОК-2, ОК-12
<b>Основные темы дисциплины</b>	Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Особенности устной и письменной речи. Русский речевой этикет. Нормы современного русского литературного языка. Функциональные стили русского языка. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Искусство публичного выступления.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### 4.8. Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное право»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности.
<b>Место в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>ОК-8.</b> способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм <b>ПК-4.</b> способностью и готовностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Предмет, методы, источники и система земельного права. Право собственности и иные права на землю. Возникновение и прекращение прав на землю. Управление в области использования и охраны земель. Охрана земель. Государственная регистрация прав на земельный участок как вид недвижимого имущества. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель поселений. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного фонда, водного фонда и земли запаса.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

#### 4.9. Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями о культуре. Курс культурологии
------------------------	---

	закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-13
<b>Основные темы дисциплины</b>	Культурология как наука. Теории и концепции в культурологии. Первобытная культура. Культура Древнего Египта. Культура Древнего Востока. Античная культура. Исламская культура. Европейская культура средних веков и Возрождения. Европейская культура XVII-XIX вв. Русская культура с X по XIX вв. Культура советского общества и русского зарубежья. Западная культура XX в.
<b>Форма контроля</b>	Зачёт

#### 4.10. Аннотация рабочей программы дисциплины «Электронный документооборот»

<b>Цель дисциплины</b>	Научить студентов решать задачи, связанные с переходом к безбумажной технологии управления экономическими системами путем использования средств автоматизации процессов составления и ввода электронных документов (ЭД), их обработки, хранения, поиска и передачи, а также процессов планирования документооборота и бизнес-процессов, контроля исполнения, анализа и совершенствования.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Б1.В.ДВ.1 Дисциплина по выбору. Гуманитарный, социальный и экономический цикл
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-11
<b>Основные темы дисциплины</b>	Организация электронной системы управления документооборотом Автоматизация составления электронных документов Автоматизация процессов ввода потоков входящих документов Автоматизация хранения документов Организация систем электронного документооборота Система автоматизации делопроизводства и электронного документооборота «ДЕЛО»
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.11. Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у бакалавров необходимых правовых знаний, а также навыков применения предпринимательского законодательства, позволяющей адаптироваться в условиях рыночных отношений.
------------------------	--

<b>Место в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>ОК-9.</b> способностью и готовностью к соблюдению прав и обязанностей гражданина; к свободному и ответственному поведению <b>ПК-4.</b> способностью и готовностью использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности
<b>Основные темы дисциплины</b>	Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. Предпринимательская деятельность, требования предъявляемые к ее осуществлению. Предпринимательские договоры. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Защита прав предпринимателей. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### 4.12. Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»

<b>Цель дисциплины</b>	Достижение высокой политической грамотности и формирование современной политической культуры будущего бакалавра.
<b>Место в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку вариативных обязательных дисциплин.
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>ОК-5.</b> Способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, анализировать политические события и тенденции, ответственно участвовать в политической жизни.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Предмет политологии. Политическая история. Политические идеологии. Политическая власть как вид власти. Политическая система. Субъекты политики. Политическая психология и политическая культура. Политический процесс и политическое участие. Политика как сфера человеческой деятельности. Мировая политика и международные отношения.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### 4.13. Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии. Курс
------------------------	---



	социологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об обществе.
<b>Место в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>ОК-10.</b> Способностью научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Готовностью использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
<b>Основные темы дисциплины</b>	Методы социологических исследований. История социологии. Общество: типология обществ. Социальные институты. Личность и общество. Социальные группы и общности. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Мировая система и процессы глобализации.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### 4.14. Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы законодательства в теплоэнергетике»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами правовых знаний в области теплоэнергетики, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины позволит студентам выработать умения понимать и применять нормы законодательства РФ, нормативных правовых актов РФ в теплоэнергетике; обеспечить соблюдения законодательства в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8, ОК-9, ПК-4, ПК-5.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Законодательство в области электроэнергетики. Законодательство в области теплоэнергетики.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### 4.15. Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение методологических основ психологии и педагогики, на познание теоретических и практических закономерностей развития современной науки; формирование знаний о предмете исследования, истории, понятийном аппарате, изучение основных психологических направлений и категорий современной педагогики.
<b>Место дисциплины в</b>	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному

<b>структуре ОП</b>	и экономическому» циклу, блоку дисциплины по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как: ОК-4; ОК-6.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение в общую психологию. Познавательные психические процессы. Психология личности. Психология человеческих взаимоотношений. Общие основы педагогики. Теория обучения. Теория воспитания. Управление образовательными системами. Основы педагогической деятельности.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.16. Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика (общий курс)»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины «математика (общий курс)» является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс этой дисциплины должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения соответствующих задач и их реализацией с использованием вычислительной техники.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Базовая часть.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Элементы теории функций комплексного переменного. Дифференциальные уравнения.
<b>Форма контроля</b>	Зачет с оценкой. Экзамен.

#### 4.17. Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины "физика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавров. Основной, базовый курс физики должен обеспечить будущему бакалавру основы его теоретической подготовки в различных областях физической науки, позволяющей ориентироваться в стремительном потоке научной и технической информации
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть. Для полноценного усвоения учебного материала по физике

	студентам необходимо иметь прочные знания по высшей математике.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Физические основы механики. Колебания и волны. Основы молекулярной физики и термодинамики. Электричество и магнетизм. Оптика. Квантовая природа излучения. Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц.
<b>Форма контроля</b>	Зачет; Экзамен

#### 4.18. Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии»

<b>Цель дисциплины</b>	изучение основ информатики в области информационных технологий как составляющих формирования информационного общества.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Б2.Б.3. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-11; ОК-15; ПК-1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные понятия информатики Информационная технология как составляющая информатики Базовые информационные процессы, их характеристика и модели Базовые информационные технологии Прикладные информационные технологии Инструментальная база информационных технологий Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.19. Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия (общая)»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями об основных понятиях и законах химии с учетом базы обязательного минимума содержания основного общего образования. Овладение умениями проведения химического эксперимента, произведение расчетов на основе полученных данных эксперимента; развитие познавательных интересов и способностей в процессе проведения химического эксперимента; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения химических явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование специальных физико-химических и химических знаний, необходимых в дальнейшей практической деятельности
------------------------	--

<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Математический и естественнонаучный цикл. Обязательная дисциплина базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-3
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Стехиометрические законы химии.</p> <p>Строение атома. Радиоактивность. Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева.</p> <p>Строение вещества.</p> <p>Химическая термодинамика и химическое равновесие.</p> <p>Химическая кинетика.</p> <p>Гомогенные дисперсные системы: истинные растворы</p> <p>Ультрамикрогетерогенные дисперсные системы: коллоидные растворы.</p> <p>Окислительно-восстановительные процессы.</p> <p>Основные классы неорганических веществ.</p> <p>Методы химических и физико-химических исследований неорганических веществ.</p> <p>Полимеры и материалы на их основе.</p>
<b>Форма контроля</b>	экзамен

#### 4.20. Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями в области основных экологических законов, определяющих структуру и функции надорганизменных живых систем разных уровней, также понимание значимости деятельности человека в рамках всей живой природы Земли.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Экология» входит в Математический и естественнонаучный цикл, относясь к числу базовых дисциплин.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-12, ПК-2, ПК-17.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основы биологической организации. Взаимодействие организма и среды. Популяции. Сохранение видового разнообразия планеты. Экосистемы. Биосфера. Антропогенные воздействия на биосферу. Экологическая защита и охрана окружающей среды
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### 4.21. Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретическая механика»

<b>Цель дисциплины</b>	изучение общих законов движения и равновесия материальных тел и возникающих при этом взаимодействиях между телами. Особое место в курсе занимает изучение закономерностей форм движения тела непосредственно сопровождающих жизнедеятельность человека, что способствует практическому применению полученных теоретических знаний.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина "Теоретическая механика" относится к дисциплинам математического и естественно научного цикла. Код УЦ ООП учебного цикла основной образовательной программы (раздела) – Б.2.В.ОД.1. Вариативная часть.

	Для полноценного усвоения учебного материала по ТМ студентам необходимо иметь прочные знания по высшей математике, физике.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Статика твердого тела. Кинематика. Динамика.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

#### 4.22. Аннотация рабочей программы дисциплины « Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы»

<b>Цель дисциплины</b>	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс этой дисциплины должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения вероятностных и статистических задач и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно применять методику обработки экспериментальных данных в инженерной практике методами математической статистики.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Вариативная часть. Обязательная дисциплина.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Теория вероятностей. Математическая статистика. Теория случайных процессов.
<b>Форма контроля</b>	Зачет. Экзамен.

#### 4.23. Аннотация рабочей программы дисциплины «Топливо и теория горения»

<b>Цель дисциплины</b>	знание технических характеристик топлива, используемого в энергетике, влияние отдельных технических характеристик на работу котельного оборудования. Знание физико-химических процессов, протекающих в топках и камерах сгорания. Умение самостоятельно рассчитывать основные характеристики процесса сжигания топлива и анализировать влияние организации и режимов горения на работу топки и котла.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	относится к разделу Б.2. Вариативная часть (обязательные дисциплины) (Б2.В.ОД.3)
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2

<b>Основные темы дисциплины</b>	Общая характеристика топлива. Классификация. Общие сведения о горении. Материально-топливный баланс процесса горения. Способы сжигания топлива. Основы кинетики процесса горения. Механизм горения газа. Механизм горения жидкого топлива. Механизм горения твердого топлива. Экология в теплоэнергетике.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

#### 4.24. Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация учета и контроля расхода тепла»

<b>Цель дисциплины</b>	получение профессиональных знаний по организации учета отпуска и потребления тепловой энергии и теплоносителей, контроля их параметров (массы, температуры и давления), а также общие технические требования к приборам и узлам учета тепловой энергии и теплоносителя.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	отнесена к вариативной части математического и естественнонаучного цикла (обязательная дисциплина Б2.В.ОД.4).
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК – 17
<b>Основные темы дисциплины</b>	Термины и определения. Условные обозначения. Общие положения. Оценка потерь тепла в системах теплоснабжения. Нормы расхода (потребления) тепловой энергии. Учет тепловой энергии и теплоносителя на источнике теплоты. Учет тепловой энергии и теплоносителя у потребителя в водяных системах теплоснабжения. Учет тепловой энергии и теплоносителя у потребителей в паровых системах теплоснабжения. Основные требования к приборам учета тепловой энергии и нормативно-технической документации. Допуск в эксплуатацию узлов учета тепловой энергии у потребителей и на источниках теплоты.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.25. Аннотация рабочей программы дисциплины «Защита от коррозии»

<b>Цель дисциплины</b>	изучение физико-химических основ процесса коррозии металлов оборудования автономных энергетических установок для последующей эффективной борьбы с данным процессом.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	относится к разделу Б.2. Вариативная часть (обязательные дисциплины) (Б2.В.ОД.5)
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2

<b>Основные темы дисциплины</b>	Общая характеристика коррозионных процессов. Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Общие положения. Термодинамика и кинетика электрохимической коррозии. Методы защиты металлов от электрохимической коррозии. Коррозия и способы защиты основных конструкционных металлов. Коррозия и защита электрохимических систем и оборудования в процессе их производства. Электрохимическая коррозия в естественных и промышленных условиях.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.26. Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерная графика (AutoCad)»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку бакалавров, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, формирование основ инженерного интеллекта будущего специалиста на базе развития пространственного и логического мышления.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу к обязательным дисциплинам.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-15, ПК-1.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные понятия «компьютерной графики». Создание чертежа. Построение поверхностей. Средства редактирования. Изучение основных принципов работы в AutoCAD.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

#### 4.27. Аннотация рабочей программы дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»

<b>Цель дисциплины</b>	изучение понятий, связанных с интеллектуальной собственностью, проблемам связанных с лицензированием ПО, защитой коммерческой тайны и конфиденциальной информации
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Б2.В.ДВ.1. Математический и естественнонаучный цикл. Дисциплина по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-11; ОК-15; ПК-1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение в интеллектуальную собственность. Авторское право. Смежные права. Передача и защита авторских и смежных прав. Программа для ЭВМ - особый объект авторского права. Патентное право.

	Информационная безопасность государства и гражданина. Коммерческая тайна.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.28. Аннотация рабочей программы дисциплины «Системы обработки информации»

<b>Цель дисциплины</b>	Дисциплина является продолжением дисциплины "Информатика" и основана на знаниях, которые студенты получили при изучении этой дисциплины. Она предполагает более глубокое и конкретное изучение различных современных информационных технологий на базе использования персональных компьютеров, баз данных, электронных таблиц, локальных и глобальных вычислительных сетей.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Б2.В.ДВ.1. Математический и естественнонаучный цикл. Дисциплины по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-11; ОК-15; ПК-1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные понятия информационных технологий (ИТ). Технология баз информации. Экономические информационные системы (ЭИС). Информационные сетевые технологии. Гипертекстовые технологии. Технологии Интернет. Электронная информация и ее защита. Системы компьютерного бухгалтерского учета. Интеллектуальные технологии и системы в экономике. Корпоративные информационные системы.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 3.29. Аннотация рабочей программы дисциплины «Дискретная математика»

<b>Цель дисциплины</b>	обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс этой дисциплины должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения соответствующих задач и их реализацией с использованием вычислительной техники.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-2, ПК-3.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Множества и отношения. Элементы математической логики. Элементы теории графов.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен.

#### 4.30. Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерная графика (AutoCad)»



<b>Цель дисциплины</b>	Формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку бакалавров, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, формирование основ инженерного интеллекта будущего специалиста на базе развития пространственного и логического мышления.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу к обязательным дисциплинам.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-15, ПК-1.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные понятия «компьютерной графики». Создание чертежа. Построение поверхностей. Средства редактирования. Изучение основных принципов работы в AutoCAD.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

#### 4.31. Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление проектами»

<b>Цель дисциплины</b>	вооружить студентов современной концепцией управления проектами, подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов; - формирование у студентов необходимых для реализации проекта социальных и личностных качеств; - формирования у слушателей понятийного аппарата проектного менеджмента; - освоение проблематики управления проектами; - изучение основных подходов и методов управления проектами.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к Математическому и естественнонаучному циклу дисциплин вариативной части дисциплин по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-7, ОК-14, ПК-4, ПК-7, ПК-19.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов; Основные этапы становления дисциплины управления проектами; Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды; Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды; Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта; Цели и стратегия проекта. Структура проекта; Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами; Процессы в управлении проектом; Методы оценки эффективности проектов.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### 4.32. Аннотация рабочей программы дисциплины «Бизнес-планирование на энергопредприятиях»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины - вооружить студентов современной концепцией бизнес-планирования на энергопредприятиях, инструментами и методами бизнес-планирования, применяемых в организациях энергетической промышленности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к Математическому и естественнонаучному циклу дисциплин вариативной части дисциплин по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-4, ПК-7.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Понятие и назначение бизнес-планирования; Особенности бизнес-планирования на энергопредприятиях; Использование специализированных компьютерных программ для оценки инвестиционных проектов и бизнес-планов; Разделы бизнес-плана «Описание компании», «Описание продукта», «Анализ рынка» и «План маркетинга»; Особенности составления раздела бизнес-плана «Производственный план»; Особенности составления раздела бизнес-плана «Финансовый план», «Анализ рисков»; Оценка эффективности проекта в целом; Выбор проекта из альтернативных вариантов с помощью показателей эффективности инвестиций; Презентация и защита индивидуальных и групповых бизнес-планов.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### 4.33. Аннотация рабочей программы дисциплины «Гидравлические и пневматические системы технологических машин и оборудования»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование знаний в области автоматизированного гидравлического привода и систем пневмоавтоматики, предназначенных для использования в системах управления рабочими органами машин и установок широкого круга назначения, а так же в области водоснабжения и управления динамическими насосными агрегатами.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Вариативная часть математического и естественнонаучного цикла (дисциплина по выбору Б2.В.ДВ.4).
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение, гидравлические и пневматические системы, основные термины и определения, рабочие жидкости применяемые в гидро- и пневмоприводе, вспомогательные устройства в гидро- и пневмоприводе. Гидроаппаратура и пневмоаппаратура направляющая и регулирующая. Гидронасосы, компрессоры, гидро- и пневмодвигатели

	<p>Виды и типы схем.  Правила выполнения гидравлических и пневматических схем,  Основные правила ухода и эксплуатации гидро- и пневмопривода.  Определения основных параметров гидро- и пневмопривода возвратно-поступательного и вращательного движения.  Основы расчета гидро- и пневмосистем.</p>
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.34. Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная гидравлика»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>обеспечение теоретической и практической подготовки специалистов, выполняющих проектирование, изготовление и эксплуатацию автомобильных средств и их технического обслуживание. Данный курс обеспечивает глубокое понимание сущности основных законов равновесия и движения жидкостей с целью решения инженерных задач.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативная часть, блоку дисциплин по выбору.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Предмет и задачи курса.  Гидростатика. Гидростатическое давление и его свойства.  Сила давления жидкости на плоские, криволинейные стенки.  Приборы для измерения давления  Гидродинамика. Основы кинематики. Скорость и расход жидкости.  Модель идеальной (невязкой) жидкости. Уравнение Бернулли для идеальной (невязкой жидкости).  Общая интегральная форма уравнения количества движения.  Подобие гидромеханических процессов.  Режимы движения вязкой жидкости. Число Рейнольдса, его критические значения.  Одномерные потоки жидкостей. Распределение скоростей по сечению потока.  Потери напора на местные сопротивления.  Скорость и расход истечения жидкости из резервуаров при постоянном напоре.  Гидравлический расчет трубопроводов.  Гидравлические машины. Общие сведения. Классификация..</p>
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.35. Аннотация рабочей программы дисциплины «Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>развить у студента способность пространственного мышления; привить навыки пользования чертежом, схемой, как средством выражения технической мысли и как производственным документом.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>относится к общим профессиональным дисциплинам. Код УЦ ООП учебного цикла основной образовательной программы</p>

	(раздела) – БЗ.Б1.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ПК-1
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Понятие о чертеже. Основные требования ЕСКД к оформлению чертежей.</p> <p>Введение. Проецирование точки.</p> <p>Проецирование отрезка прямой линии.</p> <p>Проецирование плоскости.</p> <p>Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей.</p> <p>Способы преобразования чертежа.</p> <p>Поверхности. Построение разверток.</p> <p>АксонOMETрические проекции.</p> <p>Геометрические построения и построение пространственных фигур.</p> <p>Изображения на чертежах. Виды, разрезы, сечения.</p> <p>Разъемные и неразъемные соединения.</p> <p>Рабочие чертежи деталей. Выполнение эскизов деталей машин.</p> <p>Изображение сборочных единиц. Сборочный чертеж изделий.</p> <p>Виды конструкторской документации.</p> <p>Чтение и детализация сборочных чертежей .</p> <p>Выполнение чертежей и 3-D моделей в САПР.</p>
<b>Форма контроля</b>	экзамен

#### 4.36. Аннотация рабочей программы дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов»

<b>Цель дисциплины</b>	Получение студентами знаний об основных закономерностях, определяющих строение и свойства применяемых в современной технике материалов, о составе и методах их обработки, выработка умений проводить необходимые испытания материалов, работать с основными приборами и оборудованием, приобретение навыков самостоятельного использования современной технической и справочной литературой
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ПК-2, ПК-3
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Механические свойства материалов.</p> <p>Кристаллизация.</p> <p>Диаграмма железо-цементит.</p> <p>Сплавы железа: стали, чугуны.</p> <p>Термическая обработка сталей.</p> <p>Химико-термическая обработка.</p> <p>Легированные стали.</p> <p>Цветные металлы и сплавы. Пластмассы.</p> <p>Получение чугуна и стали.</p> <p>Литейное производство.</p> <p>Обработка металлов давлением.</p> <p>Сварка металлов и сплавов.</p> <p>Электродуговая сварка.</p>

	Газопламенная обработка. Обработка металлов резанием. Токарная, фрезерная обработка. Сверление. Шлифование.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

#### 4.37. Аннотация рабочей программы дисциплины «Механика»

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка в области проектирования механизмов общемашиностроительного назначения. Формирование практических навыков расчетов при конструировании.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Относится к базовым дисциплинам. БЗ. БЗ. Профессиональный цикл; Базовая часть. Для полноценного усвоения учебного материала «Механика» студентам необходимо иметь прочные знания по высшей математике, физике, теоретической механике, инженерной графике и основам автоматизированного проектирования.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ПК-2, ПК-3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Структурный кинематический и силовой анализ механизмов. Динамика механизмов. Синтез механизмов. Растяжение – сжатие, изгиб. Сложное напряженное состояние. Основы проектирования. Передачи. Валы и оси, Подшипники. Соединения. Разработка конструкторской документации.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

#### 4.38. Аннотация рабочей программы дисциплины «Электротехника и электроника»

<b>Цель дисциплины</b>	подготовка выпускника к решению практических профессиональных задач, соответствующих его квалификации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	относится к БЗ. Профессиональный цикл. БЗ.Б. Базовая часть.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Электрические цепи постоянного тока. Однофазных цепей синусоидального тока. Трехфазные электрические цепи. Нелинейные электрические цепей Магнитные цепи и электромагнитные устройства Трансформаторы. Машины постоянного тока. Асинхронные двигатели. Синхронные двигатели. Элементная база современных электронных устройств. Усилители электрических сигналов. Источники вторичного электропитания. Импульсные и автогенераторные устройства. Автогенераторные устройства.

	Электроизмерительные приборы. Техника электробезопасности.
<b>Форма контроля</b>	Зачет, экзамен

#### 4.39. Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

<b>Цель дисциплины</b>	Получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования обеспечивает и сохранение окружающей среды
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ПК-5, ПК-12
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания».</p> <p>Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности.</p> <p>Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности.</p> <p>Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей.</p> <p>Средства снижения травоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.</p> <p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Правовые и нормативно-технические основы управления.</p> <p>Системы контроля требований безопасности и экологичности.</p> <p>Профессиональный отбор операторов технических систем.</p> <p>Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС</p> <p>Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

#### 4.40. Аннотация рабочей программы дисциплины «Гидрогазодинамика»

<b>Цель дисциплины</b>	изучении теоретических методов расчета движения жидкости и газа в элементах энергетического и теплотехнического оборудования, процессов преобразования энергии в турбомашинах.
<b>Место дисциплины в</b>	БЗ.Б.6 Профессиональный цикл. БЗ.Б. Базовая часть.

<b>структуре ОП</b>	
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Основные физические свойства жидкостей и газов. Общие законы и уравнения статики. Основное уравнение гидростатики. Газодинамика. Основы кинематики. Скорость и расход жидкости. Установившиеся и неуставившиеся потоки. Уравнение неразрывности. Диф. уравнения несжимаемой жидкости (уравнение Навье Стокса). Виды движения вязкой жидкости. Модель идеальной (невязкой) жидкости. Уравнение Бернулли для идеальной (невязкой жидкости). Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости. Общая интегральная форма уравнения количества движения и момента количества движения. Подобие гидромеханических процессов. Константы подобия, инварианты подобия. Критерии гидродинамического подобия. Теоремы подобия. Режимы движения вязкой жидкости. Число Рейнольдса, его критические значения. Скорость и расход жидкости при ламинарном режиме движения жидкости (закон Стокса, уравнение Пуазейля). Турбулентность и ее основные характеристики. Уравнение Рейнольдса. Турбулентность и ее основные статистические характеристики. Одномерные потоки жидкостей и газов. Плоское (двумерное) движение идеальной жидкости. Уравнение движения для вязкой жидкости. Пограничный слой. Дифференциальное уравнение пограничного слоя. Сопротивление тел обтекаемых вязкой жидкостью. Распределение скоростей по сечению потока. Сопротивление при течении жидкости в трубах. Расчет коэффициента гидравлического трения. Местные сопротивления. Формула Вейсбаха. Коэффициенты местных сопротивлений. Скорость и расход истечения жидкости из резервуаров при постоянном напоре. Модуль расхода. Сверхзвуковые течения. Скачки уплотнений. Особенности двухкомпонентных и двухфазных течений. Гидравлический расчет трубопроводов. Неуставившееся движение несжимаемой жидкости. Гидравлический удар. Формула Жуковского Н.Е. Практическое использование гидроудара. Насосы. Классификация. Определение теоретического напора. Характеристики ц/б насоса, работа насоса в сети.</p>
<b>Форма контроля</b>	экзамен

#### 4.41. Аннотация рабочей программы дисциплины «Техническая термодинамика»

<b>Цель дисциплины</b>	состоит в вооружении фундаментальных законов, являющихся основой функционирования тепловых машин и аппаратов, представлениями о рабочих процессах, протекающих в тепловых машинах и их эффективности, о свойствах рабочих тел и теплоносителей.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Б3.Б.7. Профессиональный цикл, базовая часть.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2

<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Термодинамические параметры состояния и связь между ними. Уравнение состояния идеальных газов. Газовые смеси. Закон Дальтона. Способы задания смеси. Термодинамические параметры смеси газов. Теплоемкость газов и их смесей. Зависимость теплоемкости газа от характера процесса. Зависимость теплоемкости газов от температуры. Первый закон термодинамики для различных Термодинамические процессы идеального газа. Вычисление работы, теплоты и изменения внутренней энергии в термодинамических процессах. Энтропия – как функция состояния. Дросселирование газов и паров. Эффект Джоуля-Томсона. Истечение идеального газа через сопла и диффузоры. Скорость, расход для сужающегося сопла. Сопло Лаваля. Уравнения состояния реальных газов. Водяной пар - как рабочее тело <math>pV</math>-, <math>i(h)S</math>- и <math>TS</math>-диаграммы водяного пара. Истечение водяного пара через сопла. Второй закон термодинамики. Прямой и обратный обратимые циклы, степень их совершенства. Термический КПД и холодильный коэффициент циклов. Циклы двигателей внутреннего сгорания; термический КПД циклов. Циклы газотурбинных установок. Циклические процессы преобразования теплоты в работу. Компрессоры, термодинамические процессы одно- и многоступенчатого компрессора. Мощность компрессорной установки. Анализ высокотемпературных тепловыделяющих и теплоиспользующих установок. Основы массообмена. Топливо и основы горения. Классификация топлив. Теплота сгорания топлива, понятие условного топлива. Процессы горения топлив. Холододогенерирующие установки. Основы теплового расчета холодильных установок. Влажный воздух. Параметры состояния влажного воздуха. <math>I, d</math>-диаграмма влажного воздуха. Вторичные энергоресурсы. Использование вторичных энергетических ресурсов (ВЭР) и возобновляемых источников энергии (ВИЭ). Способы переноса теплоты и виды теплообмена. Стационарная и нестационарная теплопроводность в твердых телах. Конвективный теплообмен. Дифференциальные уравнения конвективного теплообмена. Основы теории подобия. Теплообмен излучением. Теплообменные аппараты. Методика теплового расчета теплообменного аппарата. Гидромеханический расчет теплообменного аппарата.</p>
<b>Форма контроля</b>	зачет с оценкой

#### 4.42. Аннотация рабочей программы дисциплины «Тепломассообмен»

<b>Цель дисциплины</b>	освоение основ теории тепло- и массообмена как базовой дисциплины для изучения большинства дисциплин профессионального цикла, понимание процессов переноса теплоты и массы протекающих в природе, в технологических процессах и технологических установках, привитие технического взгляда на окружающий мир, технического образа мышления.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Б3.Б.8 Профессиональный цикл. Базовая часть.
<b>Формируемые</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и



<b>компетенции</b>	развитие компетенций: ПК-2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение в тепломассообмен. Основные определения, терминология Способы и виды переноса теплоты: теплопроводность, конвекция, излучение. Теплопроводность при стационарном режиме. Конвективный теплообмен. Основы теории подобия. Теплоотдача при свободном движении теплоносителя. Теплообмен при вынужденном движении теплоносителей. Теплообмен при изменении агрегатного состояния. Теплообмен при излучении. Теплопередача. Основы расчета теплообменных аппаратов. Основы массообмена.
<b>Форма контроля</b>	Зачет, экзамен

#### 4.43. Аннотация рабочей программы дисциплины «Энергосбережение в теплоэнергетике, теплотехнике и теплотехнологии»

<b>Цель дисциплины</b>	приобретение студентами знаний по основным видам технологических процессов в теплоэнергетике и оптимального режима эксплуатации оборудования; экономичных режимов работы энергоемких отраслей хозяйства; приобретение знаний и навыков по определению показателей энергосбережения в теплоэнергетике и теплотехнологиях; изучение типовых энергосберегающих мероприятий и методов оценки экономии энергетических ресурсов при производстве, распределении и потреблении тепловой энергии.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Б3.Б.9 Профессиональный цикл. Базовая часть.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-17
<b>Основные темы дисциплины</b>	Законодательная база энергосбережения. Энергосбережение на источнике теплоснабжения. Энергосбережение при потреблении энергоресурсов. Энергосбережение при транспортировке энергоресурсов. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии и их влияние на повышение энергетической эффективности.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

#### 4.44. Аннотация рабочей программы дисциплины «Метрология, сертификация, технические измерения и автоматизация тепловых процессов»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоение студентами теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20

<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Понятие о дисциплине, составные элементы: метрология, стандартизация, квалиметрия, сертификация, взаимозаменяемость, взаимосвязь между ними и их влияние на качество выпускаемой продукции.</p> <p>Основы метрологии, основные понятия, связанные с объектами и средствами измерений .</p> <p>Основные положения Закона РФ «Об обеспечении единства измерений».</p> <p>Средства, методы и погрешности измерений. Измерения физических величин. Оптимизация точности и выбор средств измерений.</p> <p>Метрологическая аттестация и поверка средств измерений.</p> <p>Правовые основы обеспечения единства измерений.</p> <p>Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения.</p> <p>Калибровка и сертификация средств измерений.</p> <p>Общие положения, цели и задачи стандартизации.</p> <p>Основные положения Закона РФ "О техническом регулировании".</p> <p>Научные и методические основы стандартизации. Организация работ по стандартизации.</p> <p>Нормативные документы по стандартизации и требования к ним.</p> <p>Комплексные системы общетехнических стандартов. Работы по стандартизации в РФ.</p> <p>Международные стандарты ИСО серии 9000 на системы качества.</p> <p>Термины и определения в области сертификации. Сущность и содержание сертификации. Нормативные документы по сертификации.</p> <p>Российская региональная и международная схемы и системы сертификации.</p> <p>Сертификация систем обеспечения качеством в России и за рубежом.</p> <p>Организационно-методические принципы сертификации в РФ.</p> <p>Аккредитация органов сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий.</p> <p>Государственный контроль и надзор за соблюдением правил сертификации.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен, зачет

#### 4.45. Аннотация рабочей программы дисциплины «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии»

<b>Цель дисциплины</b>	создание условий для формирования у студентов знаний в области использования нетрадиционных и возобновляемых энергоресурсов для энергоснабжения сельскохозяйственного производства, поиска рациональных путей развития энергетики Республики Коми
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	является базовой частью профессионального цикла (БЗ.Б.11).
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-6

<b>Основные темы дисциплины</b>	Малая энергетика и НВИЭ для сельского энергоснабжения. Малая энергетика на органическом топливе МТЭЦ. Биоэнергетика. Ветроэнергетика. Малая гидроэнергетика. Использование солнечной энергии. Низкопотенциальная теплота. Вторичные энергоресурсы. Прочие ВНИЭ. Локальные энергокомплексы.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.46. Аннотация рабочей программы дисциплины «Котельные установки и парогенераторы»

<b>Цель дисциплины</b>	ознакомление с котельными установками и получение студентами знаний по конструкциям котельных установок, видам и теплотехническим характеристикам промышленного топлива, основным положениям организации сжигания их, современным физическим и химическим методом подготовки воды, тепловому, гидравлическому и аэродинамическому расчету котельных агрегатов, их проектирование и эксплуатации при соблюдении правил безопасной работы.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	БЗ.В.ОД.1. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-9; ПК-21; ПК-29.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Технологическая структура ТЭС (ТЭЦ и КЭС). Конструкции паровых котлов. Энергетическое топливо. Основы теории горения. Топочные камеры (пылеугольных) паровых котлов. Теплообмен в поверхностях нагрева парового котла. Технологические схемы золоудаления. Очистка уходящих газов Характеристики, параметры и уравнения движения рабочей среды. Тепловой баланс парового котла. Парогенераторы атомных электрических станций. Гидродинамика парогенерирующих и пароперегревательных поверхностей нагрева. Водный режим парогенератора. Процессы на внешней стороне поверхностей нагрева. Условия работы поверхностей нагрева котла. Компоновка и расчет парового котла Эксплуатация паровых котлов. Разновидности парогенераторов.
<b>Форма контроля</b>	зачет; экзамен

#### 4.47. Аннотация рабочей программы дисциплины «Физико-химические основы водоподготовки»

<b>Цель дисциплины</b>	изучение технологии очистки теплоносителя и обеспечения оптимального водно-химического режима на ТЭС и АЭС.
------------------------	---

<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Б3.В.ОД.2, относится к профессиональному циклу, вариативная часть, обязательные дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-18
<b>Основные темы дисциплины</b>	Общая характеристика воды и водоподготовка. Основные показатели качества воды. Методы предварительной очистки воды. Обработка воды методом ионного обмена. Термическое обессоливание воды. Мембранные методы очистки воды. Удаление из воды растворимых газов. Магнитные методы обработки воды и обработка воды реагентами. Водно-химический режим теплотехнического оборудования. Процессы коррозии металлов. Физико-химические основы поведения примесей в водном теплоносителе. Промышленные сточные воды.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.48. Аннотация рабочей программы дисциплины «Источники производства теплоты»

<b>Цель дисциплины</b>	формирование у студентов знаний в области: принципа действия и устройства теплогенерирующих установок и систем теплоснабжения; теплового расчета и выбора основного и вспомогательного оборудования котельных и тепловых сетей; тепловых схем ТЭЦ; физической сущности и закономерностей использования для теплоснабжения вторичных энергоресурсов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Б3. Профессиональный цикл. Б3.В. Вариативная часть. Обязательная дисциплина. Б3.В.ОД.3.1.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-12
<b>Основные темы дисциплины</b>	Источники производства теплоты. Системы теплоснабжения промпредприятий. Режимы регулирования. Гидравлический расчет ТС. Гидравлический режим ТС. Теплофикационное оборудование ТЭЦ.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

#### 4.49. Аннотация рабочей программы дисциплины «Потребители теплоты»

<b>Цель дисциплины</b>	ознакомлении студентов с основными потребителями тепловой энергии Место дисциплины в структуре ОПП
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	относится к разделу Б.3. Вариативная часть (обязательные дисциплины) (Б3.В.ОД.3.2)
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-20

<b>Основные темы дисциплины</b>	Тепловое потребление. Системы теплоснабжения. Гидравлический расчет тепловых сетей. Гидравлический режим тепловых сетей. Оборудование тепловых сетей. Тепловой расчет.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.50. Аннотация рабочей программы дисциплины «Тепломассообменное оборудование предприятий»

<b>Цель дисциплины</b>	изучение тепломассообменного оборудования предприятий для последующего его подбора, расчета, проектирования и эксплуатации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	БЗ.В.ОД.8. Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, обязательные дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-14, ПК-25, ПК-26
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные виды и классификация теплообменного оборудования промышленных предприятий. Виды и методы расчета теплообменного оборудования. Рекуперативные теплообменные аппараты. Регенеративные теплообменные аппараты. Смесительные теплообменники. Выпарные установки. Сушильные установки. Перегонные и ректификационные установки. Вспомогательное оборудование теплоиспользующих установок. Подбор основного и вспомогательного оборудования.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

#### 4.51. Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственное обучение»

<b>Цель дисциплины</b>	обучение студентов на действующем оборудовании тепловых электростанций (теплоэлектроцентралей - ТЭЦ,) в промышленных условиях. Изучение их структуры, теоретических и технических основ и принципов производства электроэнергии и тепла, конструкций и принципов функционирования основного и вспомогательного оборудования ТЭЦ, ознакомление с реальным оборудованием действующей ТЭЦ и режимами его работы
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	БЗ.В.ОД.5. Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б.3
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-13, ПК-23
<b>Основные темы дисциплины</b>	Котельное отделение ТЭЦ. Турбинное отделение ТЭЦ. Вспомогательное оборудование ТЭЦ.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.52. Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологические энергоносители»

<b>Цель дисциплины</b>	изучение теоретических и технических основ и принципов функционирования систем производства, транспорта и потребления технологических энергоносителей: сжатого воздуха, холода, технического водоснабжения и продуктов разделения воздуха (кислорода, азота, аргона и др.) в соответствии с требованиями надежной и экономичной эксплуатации при высоких термодинамических и экономических показателях.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Б3.В.ДВ.3 дисциплина относится к профессиональному циклу. Б3.В. Вариативная часть. Б3.В.ОД. Обязательные дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-12; ПК-13
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Определение и структура системы обеспечения технологическими энергоносителями промышленных предприятий.</p> <p>Система воздухообеспечения (СВС). Характеристика потребителей сжатого воздуха. Структура системы, основные и вспомогательные элементы системы. Компрессоры систем воздухообеспечения (СВС).</p> <p>Нагрузка на компрессорную станцию. Банки данных компрессорного оборудования. Вспомогательное оборудование (СВС).</p> <p>Потери в СВС. Централизация и децентрализация воздухообеспечения. Энергосбережение в СВС.</p> <p>Системы водоснабжения. Анализ схем. Способы экономии воды, связь с экологическими и социальными проблемами.</p> <p>Системы холоднообеспечения. Сравнение схем. Комбинированные схемы холодо- и теплоснабжения. Использование холода в системах тригенерации.</p> <p>Обеспечение предприятий продуктами разделения воздуха.</p> <p>Требования к качеству продукции. Достижения отечественной воздуходелительной техники.</p> <p>Составление схем обеспечения предприятий кислородом, азотом, аргоном. Перспективы совершенствования и основные элементы воздуходелительных установок.</p>
<b>Форма контроля</b>	экзамен

#### 4.53. Аннотация рабочей программы дисциплины «Системы газоснабжения»

<b>Цель дисциплины</b>	изучение физико-химических свойств газообразного топлива, технических средств транспортирования газа, рациональных методов сжигания газа, способов снижения выхода вредных компонентов в продуктах сгорания газообразного топлива; получение фундаментальных знаний по конструкциям, принципам действия и характерным свойствам различных систем газоснабжения, по методам их расчета и приемам проектирования, способам регулирования и управления, перспективам развития газовой техники.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Б3.В.ОД.6.2 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-9
<b>Основные темы дисциплины</b>	Горючие газы используемые для газоснабжения городов и сельскохозяйственных объектов. Пределы взрываемости газов. Методы и средства измерения основных параметров газа. Добыча, обработка и транспортировка природного газа на большие расстояния. Расчет потребления газа населением на коммунально-бытовые нужды. Регулирование давления газа в распределительных сетях. Основные требования к ГРП и ШРП. Технологическая схема и принцип работы оборудования. Газовые горелки и их основные характеристики. Использование газа в сельскохозяйственном производстве.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

#### 4.54. Аннотация рабочей программы дисциплины «Надежность систем теплоэнергоснабжения промышленных предприятий»

<b>Цель дисциплины</b>	получение студентами современных знаний теории надежности, выработка практических навыков по расчету либо оценке показателей надежности действующего оборудования на стадии проектирования
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Б.3. Профессиональный цикл. Б3.В. Вариативная часть. Обязательная дисциплина.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-11, ОК-15, ПК-10
<b>Основные темы дисциплины</b>	Общие сведения о теории надежности (ТН). Основные понятия и определения, используемые в ТН. Терминология по надежности для систем теплоэнергоснабжения предприятий. Типовые законы распределений, используемые в ТН. Моделирование процессов отказа и восстановления. Классификация и характеристика методов определения показателей надежности. Методы расчета надежности сложных объектов и систем с однородной структурой. Резервирование и дублирование. Методы расчета показателей надежности систем энергоснабжения. Надежность тепловых сетей. Долговечность объектов. Ремонтопригодность оборудования.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

#### 4.55. Аннотация рабочей программы дисциплины «Эксплуатация теплоэнергетических установок и сетей»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование знаний в области автоматизированного гидравлического привода и систем пневмоавтоматики, предназначенных для использования в системах управления
------------------------	--

	рабочими органами машин и установок широкого круга назначения, а так же в области водоснабжения и управления динамическими насосными агрегатами.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Вариативная часть математического и естественнонаучного цикла (дисциплина по выбору Б2.В.ДВ.4).
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4; ПК-27; ПК-28; ПК-30
<b>Основные темы дисциплины</b>	Современное состояние и тенденции развития энергетики России. Теплоэнергетические установки и системы. Газотурбинные, атомные энергетические установки Основное оборудование паротурбинных установок, ветроэнергетические и солнечные установки. Переменные режимы эксплуатации котельных и паротурбинных установок. Моторный режим эксплуатации паротурбинных установок, малорасходные и беспаровые режимы при работе теплофикационных установок по тепловому графику. Системы теплоснабжения, нагнетательные машины теплоэнергетических установок и систем.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

#### 4.56. Аннотация рабочей программы дисциплины «Электроснабжение и электрооборудование промышленных предприятий»

<b>Цель дисциплины</b>	формирование знаний, необходимых инженеру-теплотехнику для обеспечения безопасной эксплуатации систем электроснабжения и специального электрооборудования на промышленных предприятиях. При изучении дисциплины предполагается изучение вопросов в области электроснабжения промышленных предприятий, правильного применения этих знаний при построении систем электроснабжения и выборе электрооборудования. Кроме этого, формирование знаний по нормативным документам и требованиям к электрооборудованию и системам электроснабжения
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	относится к Б3. Профессиональный цикл. Б3.В. Вариативная часть. Б3.В.ОД. Обязательные дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-12; ПК-17
<b>Основные темы дисциплины</b>	Электроснабжение промышленных предприятий. Общие положения. Энергетическая и электрическая системы. Общие характеристики и определения. Классификация приемников электроэнергии, их характеристики, размещение и исполнение по видам. Особенности определения расчётной мощности в различных точках системы электроснабжения. Токопроводы, шинопроводы, электропроводки. Способы прокладки кабелей, токопроводов и электропроводок. Выбор высоковольтной аппаратуры.



<b>Форма контроля</b>	зачет
-----------------------	-------

**4.57. Аннотация рабочей программы дисциплины «Интегрированные автоматизированные системы управления (АСУ)»**

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение общих принципов построения интегрированных высокоуровневых систем управления с учетом современного уровня развития информационных технологий, а также получение практических навыков использования таких систем.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-9.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные понятия и определения интегрированных систем проектирования и управления. Взаимосвязь процессов проектирования, подготовки производства и управления производством. Математическое, методическое и организационное обеспечение ИСПиУ. Программно-технические средства для построения ИСПиУ. SCADA системы, их функции и использование для проектирования автоматизированных систем управления. Примеры применяемых в отрасли SCADA-систем.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**4.58. Аннотация рабочей программы дисциплины «Оценка экономической эффективности инженерных решений»**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины является профессиональная ориентация студента на использование современной методологии выбора экономически эффективных инженерных решений, основу которых составляют многокритериальный подход и инструментальные средства. Предметом изучения являются инвестиции, инвестиционная деятельность предприятия и использование инвестиционных ресурсов, оценка экономической эффективности инженерных решений. Студент, участвуя в разработке стратегии развития предприятия, обязательно должен владеть методикой оценки инвестиционной деятельности предприятия, методикой оценки эффективности внедрения инвестиционных мероприятий, а также учитывать влияние принимаемого решения по реализации инвестиций на основные производственно-экономические показатели деятельности предприятия.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к Профессиональному циклу вариативной части, к обязательным дисциплинам
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-7, ПК-11, ПК-22, ПК-24
<b>Основные темы дисциплины</b>	Инвестиции, их экономическая сущность и виды Понятие и сущность инвестиционной деятельности предприятия

	Инвестиционные проекты и их классификация Основы финансовых вычислений в системе инвестиционного проектирования Оценка эффективности инженерных решений Методы оценки рисков в системе инвестиционного проектирования
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### 4.59. Аннотация рабочей программы дисциплины «Малоотходные технологии в энергетике»

<b>Цель дисциплины</b>	изучение малоотходных технологий в энергетике. По завершению освоения данной дисциплины студент должен иметь представление: об общем антропогенном воздействии на окружающую среду, особой роли технологий и цивилизации; об энергетических производствах как источниках воздействия на окружающую среду; о воздействии энергетических процессов на глобальные состояния атмосферы, гидросферы, литосферы и в целом ноосферы; об энергетических технологиях, отличающихся уменьшенным воздействием на окружающую среду; о методах подавления вредных выбросов электростанций; о технологических шумах электростанций и способах их уменьшения; о способах снижения уровня загрязненности сбросных вод ТЭС и АЭС; о технологиях использования сбросного тепла электростанций, полезного использования низкопотенциального тепла.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	относится к разделу Б.3. Вариативная часть (дисциплины по выбору) (Б3.В.ДВ.1.1)
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-11
<b>Основные темы дисциплины</b>	Роль энергетических процессов в загрязнении окружающей среды. Снижение вредного воздействия энергетических процессов на окружающую среду. Современные энергетические технологии. Энергосбережение. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. Эффективные энергосберегающие технологии.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.60. Аннотация рабочей программы дисциплины «Состояние и перспективы развития систем теплоснабжения»

<b>Цель дисциплины</b>	приобретение знаний по современному состоянию и общих проблем в развитии теплоэнергетики, теплотехники и теплотехнологии.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	относится к разделу Б.3. Вариативная часть (дисциплины по выбору) (Б3.В.ДВ.1.2)
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-6

<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Обзор задач, решаемых в области теплоэнергетики, теплотехники и теплотехнологий.</p> <p>Показатели тепловой эффективности, энергоёмкости и экономичности в теплоэнергетике и теплотехнологиях.</p> <p>Исследование теплоэнергетических установок на органическом топливе.</p> <p>Комбинированная теплопроизводящая установка с тепловым насосом. Комбинированные энерготехнологические установки.</p> <p>Энерготехнологические установки производства водорода.</p> <p>Определение текущего состояния оборудования. Дальний транспорт энергии.</p> <p>Перспективные направления решения проблем развития теплоэнергетики, теплотехники и теплотехнологий.</p>
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.61. Аннотация рабочей программы дисциплины «Диагностика в теплоэнергетике»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цель: подготовка бакалавра по направлению "Теплоэнергетика и теплотехника" умеющего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полученные знания в общетеоретических, общепрофессиональных и специальных дисциплинах направить для решения задач диагностики, ремонта, монтажа и обслуживания систем теплоэнергетики;</li> <li>- изучить и получить практические навыки диагностики, ремонта, монтажа и обслуживания теплоэнергетических систем;</li> <li>- выработать способность анализа своей деятельности и полученной информации.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Вариативной части. Дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-11, ПК-8
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Основные технологические процессы в теплоэнергетических системах.</p> <p>Методы и средства промышленной радиографии.</p> <p>Наладка систем и объектов теплоэнергетики Надёжность теплоэнергетических систем и объектов</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### 4.62. Аннотация рабочей программы дисциплины «Влияние характеристик топлива на работу ТЭС и котельных»

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение влияния различных характеристик топлива на работу ТЭС и котельных, развитие инженерного мышления у студентов в технологии топливного хозяйства ТЭС, а также умение самостоятельно принимать решение в процессе эксплуатации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-19
<b>Основные темы</b>	Топливное хозяйство тепловых электростанций на твердом

<b>дисциплины</b>	топливе. Технологическая схема топливоподачи. Топливное хозяйство тепловых электростанций и котельных на жидком и газообразном топливе. Основные свойства жидкого топлива. Природное газовое топливо и газовое хозяйство ТЭС.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### 4.63. Аннотация рабочей программы дисциплины «Тепловые и атомные электрические станции»

<b>Цель дисциплины</b>	получение студентами устойчивых и детальных знаний по основам теории, проектированию и эксплуатации энергетических установок тепловых и атомных электростанций различного типа.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	БЗ.В.ДВ.3 Данная дисциплина относится к профессиональному циклу. БЗ.В. Вариативная часть. БЗ.В.ДВ. Дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-9
<b>Основные темы дисциплины</b>	Технологии атомной энергетики. Системы и оборудование основного технологического процесса на ТЭС и АЭС. Современные методы анализа эффективности ТЭС и АЭС. Перспективные технологии преобразования энергии на ТЭС. Природоохранные технологии на ТЭС и АЭС.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.64. Аннотация рабочей программы дисциплины «Контроль качества топлива на ТЭС и котельных»

<b>Цель дисциплины</b>	изучение свойств энергетического топлива и масел, а также технологии подготовки топлива к использованию
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	БЗ.В.ДВ.3.2 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-19
<b>Основные темы дисциплины</b>	Виды энергетического топлива, его происхождение, свойства и характеристики. Доставка и подготовка твердого топлива к сжиганию. Системы пылеприготовления. Свойства и характеристики твердого топлива. Горение твердого топлива. Подготовка и сжигание топочного мазута. Подготовка и сжигание газового топлива. Контроль качества топлива. Газификация твердого топлива. Пиролиз твердого топлива. Комплексное использование топлива на тепловых электростанциях. Энергетические масла и смазки в энергетике.

	Контроль качества масел. Возобновляемые и нетрадиционные источники энергии.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.65. Аннотация рабочей программы дисциплины «Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха»

<b>Цель дисциплины</b>	изучение нормативов, особенностей проектирования и работы систем отопления, вентиляции и кондиционирования
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Б3.В.ДВ.4 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-9
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные нормы и правила. Тепловой и влажностный балансы помещений Центральные и местные системы отопления Системы вентиляции. Центральные системы кондиционирования. Энергетическая эффективность систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.66. Аннотация рабочей программы дисциплины «Газоочистка и газозолоудаление»

<b>Цель дисциплины</b>	ознакомиться с воздействиями промышленных производств на окружающую среду; овладеть знаниями и навыками расчета и выбора установок пыле- и золоулавливания, очистки газов от токсичных газообразных загрязняющих веществ; приобрести опыт разработки проектов газоочистительных сооружений и систем удаления газов и пыли (зола, шлака); способствовать расширению кругозора, проявлению самостоятельности и формированию экологической культуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	относится к профессиональному циклу, вариативная часть, блоку дисциплин по выбору (Б3.В.ДВ.4.).
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: (ПК-17)
<b>Основные темы дисциплины</b>	Воздействие производств на окружающую среду. Газоочистка. Установки пыле- и золоулавливания. Очистка газов от токсичных газообразных загрязняющих веществ. Газозолоудаление. Газовый тракт. Выгрузка и транспортировка пыли и золы. Системы гидрозолоудаления и пневмозолоудаления. Проектирование систем пыле- и золоулавливания, очистки газов от газообразных загрязняющих веществ. Мало- и безотходные технологии как средства защиты окружающей среды.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.67. Аннотация рабочей программы дисциплины «Энергетические системы обеспечения жизнедеятельности»

<b>Цель дисциплины</b>	изучение структуры, теоретических и технических основ и принципов функционирования энергетических систем обеспечения жизнедеятельности людей и технологических процессов в соответствии с требованиями соответствующих санитарных, строительных и технологических норм и правил эксплуатации с учетом надежности и экономичности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	БЗ.В.ДВ.5.Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части дисциплины по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5; ПК-12
<b>Основные темы дисциплины</b>	Общие сведения о системах отопления. Тепловой баланс помещений. Системы воздушного и водяного отопления. Системы поквартирного отопления. Системы парового и панельно-лучистого отопления. Системы вентиляции. Системы кондиционирования воздуха. Системы хозяйственно-питьевого водоснабжения. Внутренний водопровод зданий.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.68. Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация учета и регулирование энергопотребления»

<b>Цель дисциплины</b>	состоит в приобретении студентами знаний по источникам энергии, технологиям ее производства и потребления, и формировании у студентов профессионального подхода к задачам организации учета и регулирование энергопотребления, экологического использования энергии и энергосбережения.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	БЗ.В.ДВ.5.2.Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части дисциплины по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Задачи и методология дисциплины. Основы энергосбережения. Топливо-энергетические ресурсы (ТЭР). Виды, способы получения, преобразования и использование энергии. Нетрадиционные источники энергии. Транспортирование тепловой и электрической энергии. Энергосбережение в зданиях и сооружениях. Учет и регулирование потребления энергоресурсов. Основы энергетического аудита и менеджмента.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.69. Аннотация рабочей программы дисциплины «Нагнетатели и тепловые двигатели»

<b>Цель дисциплины</b>	изучение теоретических и технических основ работы различного типа нагнетателей (насосов, вентиляторов, компрессоров) и
------------------------	--

	тепловых двигателей (паровых и газовых турбин, двигателей внутреннего и внешнего сгорания), используемых в теплоэнергетической отрасли, особенностей их эксплуатации, принципов выбора типов машин для конкретных энергетических систем, обеспечивающих высокую эффективность и надежность работы установок.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	БЗ.В.ДВ.6 Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-10
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Классификация нагнетательных и расширительных машин.</p> <p>Циклы тепловых двигателей и установок.</p> <p>Когенерационные установки на базе известных типов нагнетателей и тепловых двигателей.</p> <p>Принципиальные основы течения рабочего тела в турбине и турбонагнетателе.</p> <p>Основные уравнения термодинамики и газодинамики.</p> <p>Паровые и газовые турбины и их особенности. Потери энергии в проточной части турбин.</p> <p>Сопловые аппараты турбин. Анализ движения газа в сопловом аппарате.</p> <p>Рабочие колеса турбин. Активные и реактивные турбины.</p> <p>Характеристики турбин. Сопоставление радиальных и осевых ступеней турбин.</p> <p>Регулирование турбин.</p> <p>Компрессоры объемного и кинетического типов. Преимущества и недостатки отдельных типов машин.</p> <p>Свойства турбокомпрессоров. Диффузоры и рабочие колеса турбокомпрессоров.</p> <p>Теоретическая и действительная характеристики турбокомпрессора. Работа турбокомпрессора на сеть. Явление помпажа.</p> <p>Регулирование турбокомпрессоров. Способы регулирования.</p> <p>Группы сетевых потребителей.</p> <p>Центробежные насосы. Формы рабочих колес. Коэффициент быстроходности. К.п.д. и мощность центробежных насосов.</p> <p>Характеристики центробежных насосов. Способы регулирования насосов. Допустимая высота всасывания.</p> <p>Явление кавитации.</p> <p>Центробежные вентиляторы. Основные типы вентиляторов, применяемых в теплоэнергетике – дутьевые и дымососы.</p> <p>Осевые вентиляторы.</p> <p>Схемы вентиляторов и их анализ.</p> <p>Регулирование вентиляторов. Виды регулирующих устройств и их сравнение.</p>
<b>Форма контроля</b>	экзамен

#### 4.70. Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация и планирование ремонтов систем теплоснабжения»

<b>Цель дисциплины</b>	организация эксплуатации теплотехнического оборудования, техническая документация, обучение и аттестация персонала
------------------------	--

	энергетического хозяйства, эксплуатационные характеристики теплотехнического оборудования, эксплуатация топливного хозяйства котельных, работающих на твердом топливе, эксплуатация оборудования мазутного хозяйства, газопроводов, газорегуляторных пунктов и установок, эксплуатация топочных устройств, работающих на твердом, жидком и газообразном топливе, эксплуатация паровых и водогрейных котлов и тепловых сетей, эксплуатация вспомогательного оборудования котельных установок, теплопотребляющего оборудования тепловых сетей, испытание и наладка котлов, вспомогательного оборудования котельных, теплопотребляющего оборудования и тепловых сетей, приемка оборудования после испытания и наладки
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	БЗ.В.ДВ.6.2 Профессиональный цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК – 26; ПК – 28.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Организация и планирование ремонтов теплотехнического оборудования. Ремонт котельных установок. Ремонт вращающихся механизмов. Ремонт тепловых сетей. Техника безопасности.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

#### 4.71. Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы трансформации теплоты»

<b>Цель дисциплины</b>	конкретизация теоретических положений термодинамики, связанных с системами преобразования энергии, относящимися к трансформаторам тепла и их инженерная ориентация, представить методики расчета основных параметров и энергетической эффективности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	отнесена к вариативной части профессионального цикла (дисциплина по выбору БЗ.В.ДВ.7)
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Эксергетический метод термодинамического анализа. Хладагенты и хладоносители. Парожидкостные холодильные и теплонаносные установки. Газовые компрессионные трансформаторы тепла. Абсорбционные трансформаторы тепла. Струйные трансформаторы тепла. Ожижение и замораживание газов Термоэлектрические трансформаторы теплосдвига. Основы расчета гидро- и пневмосистем.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

#### 3.72. Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальные вопросы расчетов элементов и систем производства энергоносителей»



<b>Цель дисциплины</b>	дать представление о различных энергоносителях, используемых на промышленных предприятиях, о системах их производства и распределения, о масштабах их производства и потребления.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Б3.В.ДВ.7.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8
<b>Основные темы дисциплины</b>	Системы производства и распределения энергоносителей на промышленных предприятиях. Система технического водоснабжения. Водоснабжение ТЭЦ. Схемы водоснабжения.. Оборотная схема водоснабжения Системы обеспечения искусственными горючими газами Газопроводы Системы холодоснабжения. Системы обеспечения предприятий продуктами разделения воздуха.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

#### 4.73. Аннотация рабочей программы дисциплины «Установки очистки сточных вод и промышленных газов»

<b>Цель дисциплины</b>	изучение современных методов очистки сточных вод, промышленных газов; основных устройств и оборудовании для транспортировки промышленных отходов; сооружений механической, химической и физико-химической очистки сточных вод; биохимической обработки промышленных вод; изучение установок и аппаратов для физико-химической очистки отходящих газов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Б3.В.ДВ.8. Профессиональной цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-10, ПК-17
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные устройства и оборудование для транспортировки промышленных отходов. Сооружения механической очистки сточных вод. Установки и аппараты для химической и физико-химической очистки сточных вод. Установки для электрохимической очистки сточных вод, биохимической обработки. Аппараты для очистки газов от пылей. Установки и аппараты для физико-химической очистки отходящих газов.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.74. Аннотация рабочей программы дисциплины «Системы удаления и использования золы и шлака»

<b>Цель дисциплины</b>	ознакомиться с воздействиями промышленных производств на окружающую среду; приобрести опыт разработки проектов
------------------------	--

	газоочистительных сооружений и систем удаления газов и пыли (золы, шлака); ознакомить с основными крупномасштабными источниками образования отходов производства и потребления, со свойствами этих отходов, с перспективными методами использования вторичных материальных и энергетических ресурсов (золы и шлака).
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	БЗ.В.ДВ.8. Профессиональной цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-10; ПК-17
<b>Основные темы дисциплины</b>	Минералогический состав и характеристика золы и шлака Золошлакоудаление на ТЭС Оборудование систем золошлакоудаления Золоотвалы. Способы снижения вредного воздействия на окружающую среду. Консервация золоотвала. Использование золошлаковых материалов в народном хозяйстве.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.75. Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы инженерного проектирования промышленных предприятий»

<b>Цель дисциплины</b>	формирование знаний студентов по современным методам проектирования, оптимизации и исследования режимов работы теплоэнергетических установок, систем теплоснабжения и их элементов, методом расчета наиболее эффективных технологических режимов работы этих элементов и систем с применением ЭВМ.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	БЗ.В.ДВ.9 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-15; ПК-8; ПК-10.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Организация проектирования. Исходные данные для разработки проекта. Объем и правила разработки проектной документации на разных стадиях проектирования. Рабочая документация. Разработка проектной документации. Разработка проектной документации. Выдача проектной документации, согласование, утверждение проектной документации. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.76. Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы энергосбытовой деятельности»

<b>Цель дисциплины</b>	получения студентами необходимых знаний по основам
------------------------	--

	финансово-экономических, организационно-правовых и технологических взаимоотношений между поставщиками и потребителями электрической и тепловой энергии, которые возникают в процессе энергоснабжения. Дисциплина входит составляющей частью в фундамент, на котором основывается повседневная профессиональная деятельность инженера (бакалавра).
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Б3.В.ДВ.9.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-17
<b>Основные темы дисциплины</b>	Структура энергетики России ее особенности (состояние), в том числе на современном этапе реформирования и после окончания процесса реформирования. Принципы государственного регулирования тарифов на электрическую и тепловую энергию в Российской Федерации (с позиций энергосбытовой деятельности). Концепция реформирования электроэнергетики РФ. Нормативно-правовая база, регулирующая взаимоотношения между энергоснабжающей организацией и потребителями. Ценные бумаги, используемые в работе акционерных обществ энергетики и электрификации и потребителей. Ценообразование в отношении электрической и тепловой энергии. Учет тепловой и электрической энергии (у энергоснабжающих организаций и потребителей). Структуры управления предприятиями и организациями различных форм собственности (на примере энергосбытовой компании). Основы организации энергосбытовой деятельности.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### 4.77. Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

<b>Цель дисциплины</b>	формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина входит базовый учебный цикл. Для полноценного усвоения учебного материала по физической культуре студентам необходимо посещать практические и лекционные занятия, а также выполнять контрольные нормативы.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-16.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Практический курс (для очной формы обучения): Легкая атлетика. Спортивные игры. Лыжные гонки. Теоретический курс (для заочной формы обучения): Здоровье. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Основы здорового образа жизни. Спорт в системе физической культуры.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### 4.78 Аннотация рабочей программы дисциплины «1-я учебная практика»

<b>Цель дисциплины</b>	закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специальности и специализации; изучение прав и обязанностей мастера цеха, участка; изучение с технологическими процессами одного из производств и его основным и вспомогательным оборудованием, с правилами техники безопасности; приобретение навыков работы с технической документацией, работы в информационной сети; ознакомление с методами планирования производства, составления бизнес-плана, финансового плана, с формами и методами менеджмента.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Б5.У. Практики, НИР.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-24, ПК-25, ПК-26
<b>Основные темы дисциплины</b>	Инструктаж по технике безопасности на предприятии Общая структура теплоэнергетического предприятия Основные технологические процессы предприятия Теплоэнергетическое оборудование предприятия Топливоснабжение предприятия Технологические энергоносители предприятия Системы обеспечения жизнедеятельности человека Методы и средства контроля параметров технологических процессов Техническое обслуживание и ремонт теплоэнергетического оборудования.
<b>Форма контроля</b>	Дифф. зачет

#### 4.79. Аннотация рабочей программы дисциплины «2-я учебная практика»

<b>Цель дисциплины</b>	ознакомление с теплоэнергетическим оборудованием и его работой; изучение технологических процессов производства целлюлозы и бумаги и его основного и вспомогательного оборудования, изучение правил техники безопасности; приобретение навыков работы с технической документацией, работы в информационной сети; ознакомление с методами планирования производства целлюлозы и бумаги, составления финансового плана, с формами и методами менеджмента.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Б5.У. Практики, НИР.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-11, ПК-7, ПК-11, ПК-15, ПК-27, ПК-28

<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Инструктаж по технике безопасности на предприятии.          Экскурсионный осмотр всего предприятия.          Цех водоподготовки и насосная.          Котельные цеха, пульт управления.          Топливное хозяйство.          Машинные залы.          Цех бумаго- и картоноделательных машин.          Установки для сушки коры, ила, лигнина.          Выпарная станция.          Варочный цех.          Цех регенерации щёлоков.          Очистные сооружения.          Техническое оформление и сдача отчёта.</p>
<b>Форма контроля</b>	Дифф. зачет

#### 4.80. Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственная практика»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>получение практических навыков организации профессиональной деятельности: ознакомление с теплоэнергетическим оборудованием и его работой; изучение видов технологических процессов и оборудования одного из теплоэнергопроизводств; изучение организации эксплуатации и ремонтов основного и вспомогательного оборудования промышленной ТЭЦ, производственной или отопительной котельной</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Б5.У. Практики, НИР.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-11, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-29, ПК-30.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Вводный инструктаж представителя предприятия студентам по Правилам ТБ, производственной и противопожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода на предприятие. Обзорная лекция руководителей практики о назначении и задачах предприятия, перспективах дальнейшего развития.          Технологический процесс подготовки подпиточной воды для теплосети.          Назначение, конструктивное устройство и принцип работы вакуумного деаэратора.          Назначение, конструктивное устройство и принцип работы деаэратора атмосферного типа.          Технология сжигания газообразного топлива в водогрейных котлах средней производительности.          Технологические устройства дымоотводящих и вентиляционных систем газифицированных котельных.          Термические деаэраторы как неотъемлемый технологический элемент тепловой схемы производственно-отопительной котельной.          Устройства и принципы регулирования параметров (температуры и давления) сетевой воды.          Устройство и принцип работы газогорелочных устройств водогрейных котлов.</p>

	<p>Назначение, основания для составления и содержание режимных карт паровых и водогрейных котлов.</p> <p>Исследование действий оперативного персонала при пуске котла типа ДКВР (или другого типа) из холодного состояния.</p> <p>Принципы организации эксплуатации водогрейной котельной.</p> <p>Методы докотловой обработки питательной воды пароводогрейных котельных.</p> <p>Организация и технология ремонтов теплогенерирующей установки.</p> <p>Формы и методы работы с персоналом, обслуживающим теплоподготовительные установки. Организация и технология ремонтов теплогенерирующей установки.</p>
<b>Форма контроля</b>	Дифф. зачет

**5. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП по направлению бакалавриата 140100.62 «Теплоэнергетика и теплотехника»**

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины по учебному плану	Кафедра	Ф.И.О.	Штатный, совместитель (внутренний, внешний)	Должность	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы		сумма часов
								всего	в т.ч. педагогический	
1	2		3	4	5	6	7	8		
По циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Б 1										
Б1.Б.1	Английский язык	Иностранные языки	Иордан Наталья Николаевна	Шт.	Старший преподаватель	КГПИ, факультет иностранных языков, англско-французское отделение, 1981	нет	33	25	18
Б1.Б.1	Немецкий язык	Иностранные языки	Шарапова Светлана Ивановна	Шт.	Доцент	Коми государственный педагогический институт, немецкий и английский языки	к.п.н.	25	23	
Б1.Б.2	История	Гуманитарные и социальные дисциплины	Золотарев Олег Васильевич	Внеш. совм.	профессор	Сыктывкарский государственный университет, история и обществоведение, 1985	д.и.н., профессор	29	29	<b>8</b>
Б1.Б.3	Философия	Гуманитарные и социальные дисциплины	Юшкова Наталия Анатольевна	Шт.	Доцент кафедры ГиСД	Сыктывкарский государственный университет, история	к.и.н., доц.	20	11	<b>16</b>
Б1.Б.4	Правоведение	Гуманитарные и социальные дисциплины	Карпова Инна Ивановна	Внутр. совм.	преподаватель	Херсонский государственный педагогический институт им. Н. К. Крупской 1996г. Учитель русского языка и литературы Коми	нет	4	2	<b>10</b>

						Республиканская Академия Государственной Службы и Управления. г. Сыктывкар. Юриспруденция 2010г				
Б1.Б.5	Экономическая теория	Экономика отраслей производства	Рабкин Сергей Владимирович	Шт.	доцент	Сыктывкарский государственный университет им. 50-летия СССР, 1991, планирование промышленности	к.э.н., доцент	24	20	<b>16</b>
Б1.В.ОД.1	Этика делового общения	Гуманитарные и социальные дисциплины	Точеная Людмила Викторовна	Внутр. совм.	преподаватель	Сыктывкарский государственный университет, история	нет	30	3	<b>8</b>
Б1.В.ОД.2	Русский язык и культура речи	Гуманитарные и социальные дисциплины	Боровлева Зинаида Александровна	Внутр. совм.	доцент	Сыктывкарский государственный университет, русский язык и литература, 1985	к.п.н.	29	16	<b>8</b>
Б1.В.ОД.3	Земельное право	Гуманитарные и социальные дисциплины	Четверикова Лариса Владимировна	Внеш. совм.	Доцент кафедры ГиСД	Всесоюзный юридический заочный институт, правоведение	к.ю.н., доц.	38	5	<b>16</b>
Б1.В.ОД.4	Культурология	Гуманитарные и социальные дисциплины	Юшкова Наталия Анатольевна	Шт.	Доцент кафедры ГиСД	Сыктывкарский государственный университет, история	к.и.н., доц.	20	11	<b>16</b>
Дисциплины по выбору по циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, Б 1										
Б1.В.ДВ.1	Электронный документооборот	Информационные системы	Полуботко Валерий Алексеевич	Внеш. совм.	Доцент кафедры ИС	Ленинградский ордена Ленина политехнический институт им. М. Калинина	к.т.н.	39	8	<b>16</b>
Б1.В.ДВ.1	Предпринимательское право	Гуманитарные и социальные дисциплины	Попова Виктория Валерьевна	внеш	Доцент кафедры ГиСД	Коми Республиканская Академия Государственной Службы и	к.ю.н.	10	9	<b>16</b>



						Управления. г. Сыктывкар. Юриспруденция				
Б1.В.ДВ.2	Политология	Гуманитарные и социальные дисциплины	Логинова Диана Васильевна	Шт.	Ст. преподаватель кафедры ГиСД	Сыктывкарский государственный университет. 1998 г., История	нет	15	9	<b>16</b>
Б1.В.ДВ.2	Социология	Гуманитарные и социальные дисциплины	Мачурова Надежда Николаевна	Шт	Доцент, зав. кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин	Ивановский государственный университет, Химия, 1979г. Ленинградский государственный университет. 1987 г. Возрастная и профориентационная психология	к.п.н.	35	16	<b>16</b>
Б1.В.ДВ.3	Основы законодательства в теплоэнергетике	Гуманитарные и социальные дисциплины	Карпова Инна Ивановна	Внутр. совм.	преподаватель	Херсонский государственный педагогический институт им. Н. К. Крупской 1996г. Учитель русского языка и литературы Коми Республиканская Академия Государственной Службы и Управления. г. Сыктывкар. Юриспруденция 2010г	нет	4	2	<b>16</b>
Б1.В.ДВ.3	Психология и педагогика	Гуманитарные и социальные дисциплины	Мачурова Надежда Николаевна	Шт	Доцент, зав. кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин	Ивановский государственный университет, Химия, 1979г. Ленинградский государственный университет. 1987 г. Возрастная и профориентационная	к.п.н.	35	16	<b>16</b>

										психология
По циклу математических и естественнонаучных дисциплин, Б 2										
Б2.Б.1	Математика (общий курс)	Высшая математика	Уляшова Нина Георгиевна	Внешн. совмест.	Доцент	Коми государственный педагогический институт, 1973, математика	к.ф.м.н., доц.	40	36	<b>36</b>
Б2.Б.2	Физика (общая)	Автоматизация технологических процессов и производств	Турьев Александр Васильевич	Шт.	профессор	Коми государственный педагогический институт, физика	К. ф.-м. н.	43	38	<b>18</b>
Б2.Б.3	Информационные технологии	ИС	Соловьев Павел Валерьевич	Шт.	доцент	ГОУ ВПО Тверской государственный университет, г. Тверь, 2003 г., бакалавр, химия ГОУ ВПО Тверской государственный университет, г. Тверь, 2005 г., магистр, химия	к.т.н.	9	7	<b>40</b>
Б2.Б.4	Химия (общая)	ЦБП, лесохимии и промышленной экологии	Турубанова Евгения Ивановна	Шт.	Доцент	Московский государственный университет им. Ломоносова, 2004, химия	к.х.н.	7	3	<b>12</b>
Б2.Б.5	Экология	Воспроизводство лесных ресурсов	Юркина Елена Вениаминовна	Шт	профессор	Петрозаводский государственный университет им. С.В. Куусинена, 1973, биология	д.б.н.	39	28	<b>8</b>
Б2.В.ОД.1	Теоретическая механика	Электрификация и механизация сельского хозяйства	Морозов Станислав Иванович	Шт	доцент	Казанский авиационный институт, термодинамика	к.т.н., доцент	49	34	<b>12</b>
Б2.В.ОД.2	Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы	Высшая математика	Бриуц Валерия Юрисовна	Шт.	Доцент	Ленинградский государственный университет, математика, 1988	к.ф.м.н., доц.	26	26	<b>30</b>
Б2.В.ОД.3	Топливо и теория горения	Теплотехники и гидравлики	Полина Ирина Николаевна	Шт.	доцент	Сыктывкарский государственный университет, 1999 г.,	к.х.н.	16	4	<b>22</b>

						химия				
Б2.В.ОД.4	Организация учета и контроля расходования тепла	Теплотехники и гидравлики	Казакова Елена Геннадиевна	Внешн. совм.	ст.преподаватель	Санкт-Петербургская лесотехническая академия, 2000 г., технология химической переработки древесины	нет	14	8	<b>22</b>
Б2.В.ОД.5	Защита от коррозии	Теплотехники и гидравлики	Полина Ирина Николаевна	Шт.	доцент	Сыктывкарский государственный университет, 1999 г., химия	к.х.н.	16	4	<b>22</b>
Б2.В.ОД.6	Компьютерная графика (AutoCad)	Дорожного, промышленного и гражданского строительства	Никифорова Жанна Федосеевна	Внешн. совм.	ст. преподаватель	Горьковский инженерно-строительный институт им. В. П. Чкалова, 1990	нет	24	7	<b>22</b>
Дисциплины по выбору по циклу математических и естественнонаучных дисциплин., Б 2										
Б2.В.ДВ.1	Защита интеллектуальной собственности	Информационные системы	Ланских Юрий Владимирович	Внешн. совм.	доцент	Вятский государственный технический университет, 1997, автоматика и управление в технических системах	к.т.н., доцент	17	14	<b>20</b>
Б2.В.ДВ.1	Системы обработки информации	Информационные системы	Трифонов Александр Викторович	Внутр. совм	Ст.преп	Орджоникидзовское высшее общевойсковое командное училище, 1981, командное тактическое мотострелковых войск	нет	30	3	<b>20</b>
Б2.В.ДВ.2	Дискретная математика	Высшая математика	Уляшева Нина Георгиевна	Внешн. совм.	Доцент	Коми государственный педагогический институт, 1973, математика	к.ф.м.н., доц.	40	36	<b>26</b>
Б2.В.ДВ.2	Компьютерные технологии в	Информационные системы	Дворникова Елена	Шт	Преподав.	Московский Ордена Трудового Красного	нет	33	1	<b>26</b>

	теплоэнергетике		Витальевна			Знамени электротехнический институт связи, инженер-экономист по организации автоматизированной обработки экономической информации, 1984				
Б2.В.ДВ.3	Управление проектами	Менеджмента и маркетинга	Чемашкин Андрей Юрьевич	Внешн. совм.	Доцент	ГОУ ВПО СПб СЛИ (филиал) Менеджмент организации, 2008	нет	8	2	<b>24</b>
Б2.В.ДВ.3	Бизнес-планирование на энергопредприятиях	Менеджмента и маркетинга	Белозерова Наталья Васильевна	Шт	доцент	Санкт- Петербургская государственная лесотехническая академия, Экономика и управление в отраслях химико- лесного комплекса, 1999	к.э.н.	16	14	<b>24</b>
Б2.В.ДВ.4	Гидравлические и пневматические системы технологических машин и оборудования	Теплотехники и гидравлики	Кочева Людмила Сергеевна	Внешн.совм.	профессор	Сыктывкарский государственный университет, 1979, химия	д.х.н.	21	8	<b>24</b>
Б2.В.ДВ.4	Прикладная гидравлика	Теплотехники и гидравлики	Леканова Тамара Леонардовна	Шт.	Зав. кафедрой	ЛТИ им. Ленсовета, 1989, инженер- технолог- химик	к.х.н., доц.	26	9	<b>24</b>
<b>По циклу профессиональных дисциплин, Б 3</b>										
Б3.Б.1	Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика	Электрификация и механизация сельского хозяйства	Паршукова Валентина Александровна	Шт	ст. преподаватель	Ленинградский политехнический институт, техническое машиностроение, станки, инструменты	нет	38	11	<b>18</b>
Б3.Б.2	Материаловедение и	Машины и	Боровушкин	Шт.	профессор	Ленинградский	Заслуженн	54	47	<b>30</b>

	технология конструкционных материалов	оборудование лесного комплекса	Игорь Владимирович			политехнический институт, Инженер-металлург «Сварочное производство»	ый работник РК, Заслуженн ый работник высшего образовани я РФ, к.т.н., профессор			
БЗ.Б.3	Механика	Электрификация и механизация сельского хозяйства	Чудов Валерий Иванович	Шт.	профессор	МГТУ им. Баумана 1969 г., двигатели внутреннего сгорания	к. т. н.	46	39	<b>12</b>
БЗ.Б.4	Электротехника и электроника	Теплотехники и гидравлики	Ширяева Любовь Леонидовна	Шт.	доцент	СГУ Физика твердого тела, 1977	к.г.м.н.	38	21	<b>40</b>
БЗ.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	Машины и оборудование лесного комплекса	Попов Владимир Михайлович	Шт.	доцент	ЛТИ им. Ленсовета, Инженер-технолог- химик,	к. т. н.	50	20	<b>8</b>
БЗ.Б.6	Гидрогазодинамика	Теплотехники и гидравлики	Кочева Людмила Сергеевна	Внеш. совм.	профессор	Сыктывкарский государственный университет, 1979, химия	д.х.н.	21	8	<b>54</b>
БЗ.Б.7	Техническая термодинамика	Теплотехники и гидравлики	Кочева Людмила Сергеевна	Внеш. совм.	профессор	Сыктывкарский государственный университет, 1979, химия	д.х.н.	21	8	<b>40</b>
БЗ.Б.8	Тепломассообмен	Теплотехники и гидравлики	Щербакова Татьяна Петровна	Внеш. совм.	доцент	Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия им. С. М. Кирова, 1990, технология химической переработки древесины	к.х.н., доцент	31	12	<b>56</b>
БЗ.Б.9	Энергосбережение в теплоэнергетике, теплотехнике и	Электрификация и механизация сельского	Чукреев Юрий Яковлевич	Внеш. совм.	Профессор	Алма-Атинский энергетический институт, 2005,	д. т. н., профессор	38	12	<b>40</b>

	теплотехнологии	хозяйства				электрические системы и сети				
Б3.Б.10	Метрология, сертификация, технические измерения и автоматизация тепловых процессов	Машины и оборудование лесного комплекса	Кульминский Алексей Федорович	Шт	доцент	Архангельский лесотехнический институт Инженер-механик лесной промышленности	к.т.н.	45	20	<b>20</b>
Б3.Б.11	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	Теплотехники и гидравлики	Соловьев Павел Валерьевич	Шт.	доцент	ГОУ ВПО Тверской государственный университет, г. Тверь, 2003 г., бакалавр, химия ГОУ ВПО Тверской государственный университет, г. Тверь, 2005 г., магистр, химия	к.т.н.	9	7	<b>20</b>
Б3.В.ОД.1	Котельные установки и парогенераторы	Теплотехники и гидравлики	Бушуев Степан Константинович	Внеш. совм.	преподаватель	ГОУ ВПО СПб технологический университет растительных полимеров, 2011, промышленная теплоэнергетика	нет	3	1	<b>26</b>
Б3.В.ОД.2	Физико-химические основы водоподготовки	Теплотехники и гидравлики	Забоев Николай Васильевич	Внеш. совм.	ст. преподаватель	Горьковский инженерно-строительный институт им. В. П. Чкалова, 1979. теплогазоснабжение и вентиляция	нет	35	2	<b>24</b>
Б3.В.ОД.3.1	Источники производства теплоты	Теплотехники и гидравлики	Бушуев Степан Константинович	Внеш. совм.	ст. преподаватель	ГОУ ВПО СПб технологический университет растительных полимеров, 2011, промышленная теплоэнергетика	нет	3	1	34
Б3.В.ОД.3.2	Потребители теплоты	Теплотехники и гидравлики	Полина Ирина Николаевна	Шт.	доцент	Сыктывкарский государственный университет, 1999 г.,	к.х.н.	16	4	<b>30</b>

						химия				
Б3.В.ОД.4	Тепломассообменное оборудование предприятий	Теплотехники и гидравлики	Щербакова Татьяна Петровна	Внеш. совм.	доцент	Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия им. С. М. Кирова, 1990, технология химической переработки древесины	к.х.н., доцент	31	12	<b>52</b>
Б3.В.ОД.5	Производственное обучение	Теплотехники и гидравлики	Забоев Николай Васильевич	Внеш. совм.	ст. преподаватель	Горьковский инженерно-строительный институт им. В. П. Чкалова, 1979. теплогазоснабжение и вентиляция	нет	35	2	<b>20</b>
Б3.В.ОД.6.1	Технологические энергоносители	Теплотехники и гидравлики	Забоев Николай Васильевич	Внеш. совм.	ст. преподаватель	Горьковский инженерно-строительный институт им. В. П. Чкалова, 1979. теплогазоснабжение и вентиляция	нет	35	2	<b>52</b>
Б3.В.ОД.6.2	Системы газоснабжения	Теплотехники и гидравлики	Забоев Николай Васильевич	внеш. совм	ст. преподаватель	Горьковский инженерно-строительный институт им. В. П. Чкалова, 1979. теплогазоснабжение и вентиляция	нет	35	2	<b>24</b>
Б3.В.ОД.7	Надежность систем теплоэнергоснабжения промышленных предприятий	Теплотехники и гидравлики	Андронов Александр Викторович	Внеш.совмест	доцент	Сыктывкарский лесной институт, Инженер-механик	к.т.н	9	9	<b>16</b>
Б3.В.ОД.8	Эксплуатация теплоэнергетических установок и сетей	Теплотехники и гидравлики	Соловьев Павел Валерьевич	Шт.	доцент	ГОУ ВПО Тверской государственный университет, г. Тверь, 2003 г., бакалавр, химия ГОУ ВПО Тверской государственный	к.т.н.	9	7	<b>12</b>

						университет, г. Тверь, 2005 г., магистр, химия				
БЗ.В.ОД.9	Электроснабжение и электрооборудование промышленных предприятий	Теплотехники и гидравлики	Чукреев Юрий Яковлевич	Внеш. совм.	Профессор	Алма-Атинский энергетический институт, электрические системы и сети, 1976	д. т. н., профессор	38	12	<b>20</b>
БЗ.В.ОД.10	Интегрированные автоматизированные системы управления (АСУ)	Автоматизация технологических процессов и производств	Шифрин Борис Маркович	Внеш. совм.	доцент	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им. В. В. Ульянова (Ленина), 1996, автоматизированные системы обработки информации	к.т.н., доцент	18	15	<b>24</b>
БЗ.В.ОД.11	Оценка экономической эффективности инженерных решений	Экономика отраслевых производств	Кокшарова Наталья Геннадьевна	Шт	Ст. преподаватель	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия, экономика и управление в отраслях химико-лесного комплекса	нет	21	11	<b>20</b>
БЗ.В. ДВ.1	Состояние и перспективы развития систем теплоснабжения	Теплотехники и гидравлики	Андронов Александр Викторович	Внеш. совм.	доцент	Сыктывкарский лесной институт, инженер-механик	к.т.н	9	9	<b>24</b>
Дисциплины по выбору по циклу профессиональных дисциплин . Б 3										
БЗ.В. ДВ.1	Малоотходные технологии в энергетике	Теплотехники и гидравлики	Полина Ирина Николаевна	Шт.	доцент	Сыктывкарский государственный университет, 1999 г., химия	к.х.н.	16	4	<b>24</b>
БЗ.В. ДВ.2	Диагностика в теплоэнергетике	Автоматизация технологических процессов и производств	Устюгов Владимир Александрович	Внеш. совм.	доцент	ГОУ ВПО Сыктывкарский государственный университет, радиофизика и электроника, 2009 г.	к.т.н	6	4	<b>24</b>



Б3.В. ДВ.2	Влияние характеристик топлива на работу ТЭС и котельных	Теплотехники и гидравлики	Бушуев Степан Константинович	Внеш. совм.	преподаватель	ГОУ Санкт-Петербургский технологический университет растительных полимеров, направл. Промышленная теплоэнергетика, 2011	нет	3	1	<b>24</b>
Б3.В. ДВ.3	Тепловые и атомные электрические станции	Теплотехники и гидравлики	Бушуев Степан Константинович	Внеш. совм.	преподаватель	ГОУ Санкт-Петербургский технологический университет растительных полимеров, направл. Промышленная теплоэнергетика, 2011	нет	3	1	<b>24</b>
Б3.В. ДВ.3	Контроль качества топлива на ТЭС и котельных	Теплотехники и гидравлики	Бушуев Степан Константинович	Внеш. совм.	преподаватель	ГОУ Санкт-Петербургский технологический университет растительных полимеров, направл. Промышленная теплоэнергетика, 2011	нет	3	1	<b>24</b>
Б3.В. ДВ.4	Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	Теплотехники и гидравлики	Забоев Николай Васильевич	Внеш. совм.	Ст. преподаватель	Горьковский инженерно-строительный институт им. В. П. Чкалова, 1979. теплогазоснабжение и вентиляция	нет	35	2	<b>6</b>
Б3.В. ДВ.4	Газоочистка и газозолоудаление	Теплотехники и гидравлики	Соловьев Павел Валерьевич	Шт.	доцент	ГОУ ВПО Тверской государственный университет, г. Тверь, 2003 г., бакалавр, химия ГОУ ВПО Тверской государственный университет, г. Тверь, 2005 г., магистр, химия	к.т.н.	9	7	<b>6</b>
Б3.В. ДВ.5	Энергетические системы обеспечения	Теплотехники и гидравлики	Забоев Николай Васильевич	Внеш. совм.	Ст. преподаватель	Горьковский инженерно-	нет	35	2	<b>6</b>

	жизнедеятельности					строительный институт им. В. П. Чкалова, 1979. теплогазоснабжение и вентиляция				
БЗ.В. ДВ.5	Организация учета и регулирование энергопотребления	Теплотехники и гидравлики	Соловьев Павел Валерьевич	Шт.	доцент	ГОУ ВПО Тверской государственный университет, г. Тверь, 2003 г., бакалавр, химия ГОУ ВПО Тверской государственный университет, г. Тверь, 2005 г., магистр, химия	к.т.н.	9	7	<b>6</b>
БЗ.В. ДВ.6	Нагнетатели и тепловые двигатели	Теплотехники и гидравлики	Сухоруков Игорь Николаевич	Шт.	Доцент	Ростовский на Дону институт сельскохозяйственного машиностроения, машины и технология обработки металлов давлением, 1977	к.т.н., доц.	36	15	<b>32</b>
БЗ.В. ДВ.6	Организация и планирование ремонтов систем теплоснабжения	Теплотехники и гидравлики	Андронов Александр Викторович	Внеш. совм.	Доцент	Сыктывкарский лесной институт, инженер- механик	к.т.н	9	9	<b>32</b>
БЗ.В. ДВ.7	Основы трансформации теплоты	Теплотехники и гидравлики	Соловьев Павел Валерьевич	шт.	доцент	ГОУ ВПО Тверской государственный университет, г. Тверь, 2003 г., бакалавр, химия ГОУ ВПО Тверской государственный университет, г. Тверь, 2005 г., магистр, химия	к.т.н.	9	7	<b>32</b>
БЗ.В. ДВ.7	Специальные вопросы расчетов элементов и систем производства энергоносителей	Теплотехники и гидравлики	Соловьев Павел Валерьевич	Шт.	доцент	ГОУ ВПО Тверской государственный университет, г. Тверь, 2003 г., бакалавр, химия ГОУ ВПО Тверской государственный университет, г. Тверь,	к.т.н.	9	7	<b>32</b>

						2005 г., магистр, химия				
Б3.В. ДВ.8	Установки очистки сточных вод и промышленных газов	Теплотехники и гидравлики	Карманов Анатолий Петрович	Внеш. совм.	Профессор	Куйбышевский политехнический институт, 1971 г.,	д.х.н	40	10	<b>36</b>
Б3.В. ДВ.8	Системы удаления и использования золы и шлака	Теплотехники и гидравлики	Соловьев Павел Валерьевич	Шт.	доцент	ГОУ ВПО Тверской государственный университет, г. Тверь, 2003 г., бакалавр, химия ГОУ ВПО Тверской государственный университет, г. Тверь, 2005 г., магистр, химия	к.т.н.	9	7	<b>36</b>
Б3.В. ДВ.9	Основы инженерного проектирования промышленных предприятий	Теплотехники и гидравлики	Андронов Александр Викторович	Внеш. совм.	Доцент	Сыктывкарский лесной институт, инженер-механик	к.т.н	9	9	<b>24</b>
Б3.В. ДВ.9	Основы энергосбытовой деятельности	Теплотехники и гидравлики	Соловьев Павел Валерьевич	Шт.	доцент	ГОУ ВПО Тверской государственный университет, г. Тверь, 2003 г., бакалавр, химия ГОУ ВПО Тверской государственный университет, г. Тверь, 2005 г., магистр, химия	к.т.н.	9	7	<b>24</b>
По циклу физическая культура, Б 4										
Б4	Физическая культура	Физкультуры и спорта	Касаткина Наталья Николаевна	Шт.	Ст. преподаватель	Пермский государственный педагогический институт, физическая культура, 1993	нет	21	21	<b>10</b>
<b>Всего часов по учебному плану</b>										<b>1762</b>

Руководитель основной образовательной программы \_\_\_\_\_ Леканова Т. Л