

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный  
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

ПРИНЯТО решением  
Ученого совета СЛИ  
«17» Апрель 2014 г.  
№ протокола 5



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СЛИ

В. В. Жиделева

2014 г.

Номер внутривузовой регистрации  
190600/12

Факультет  
лесотранспортный

Кафедра

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего профессионального образования

Направление подготовки  
190600 Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов

Профиль подготовки  
Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Форма обучения  
Заочная

Сыктывкар 2014

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (далее - ООП ВПО )

ООП бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки **190600.62 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендованной примерной ООП по соответствующему направлению подготовки бакалавриата.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: перспективный учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, перспективный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» декабря 2009 г. № 706;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- № 1868 от 27 мая 2011 г. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова»;
- Протокол № 1 от 30. 06. 2011 г. Положение Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова».

### 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования бакалавриата 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

ООП – документ, в котором на основе анализа требований ФГОС и потребителей и возможностей выпускающей кафедры (вуза), ее научных школ определяется профиль подготовки и соответствующие виды профессиональной деятельности, по которым будет вестись подготовка в СЛИ.

ООП по направлению подготовки бакалавриата **190600.62 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**, по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как: способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; самостоятельно осваивать новые методы исследования; способность изменения профиля своей профессиональной деятельности; способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; спо-

способность принимать проектно-конструкторские решения и оценивать их последствия.

Целью ООП бакалавриата **190600.62 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** является также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, навыков проектно-конструкторской и научно-исследовательской видов деятельности и умение применять их в своей профессиональной деятельности, способность осуществлять решение задач научно-исследовательской и проектной области деятельности.

### **1.3.2 Срок освоения ООП ВПО бакалавриата 190600.62 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Срок освоения ООП по направлению подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» составляет 4 года для студентов очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению. Сроки освоения по заочной форме обучения составляет 5 лет.

### **1.3.3 Трудоёмкость ООПВПО бакалавриата 190600.62 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Трудоёмкость освоения студентом ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам, таким образом, общая трудоёмкость за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачётных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема граждан в Сыктывкарский лесной институт.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 190600.62 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» включает в себя области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» готовится следующим видам профессиональной деятельности:

- расчётно-проектная;
- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **190600.62 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов** науки должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;

участие в составе коллектива исполнителей в формировании целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;

участие в составе коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов; использование информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспорта и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспорта и транспортного оборудования.

#### **Производственно-технологическая деятельность:**

определение в составе коллектива исполнителей производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспорта или изготовлении оборудования;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и совершенствовании технологических процессов и документации;

эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов;

организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг;

обеспечение безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала;

внедрение эффективных инженерных решений в практику;

организация и осуществление технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования;

проведение стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг;

осуществление метрологической поверки основных средств измерений и диагностики; разработка и реализация предложений по ресурсосбережению;

эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса;

#### **Экспериментально-исследовательская деятельность:**

участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;

создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;

разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;

участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;

информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;

техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;

участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке предложений по их внедрению;

участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских работ;

участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий.

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

участие в составе коллектива исполнителей в организации работы коллектива, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений;

участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспорта и транспортного оборудования;

участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота;

участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;

участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определении рационального решения;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг;

участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала.

#### **Монтажно-наладочная деятельность:**

монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортной техники, участие в авторском и инспекторском надзоре;

монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения.

#### **Сервисно-эксплуатационная деятельность:**

обеспечение эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспорта и транспортного оборудования;

выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспорта, транспортного оборудования, его элементов и систем;

участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;

организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспорта и транспортного оборудования;

проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности;

организация работы с клиентурой;

надзор за безопасной эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования;

разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;

организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования;

подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов.

### **3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП**

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Название компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:</b>
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

ОК-2	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-3	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-4	способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-7	умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-8	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-9	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-10	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-11	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-12	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-13	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-16	владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-17	способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ОК-18	готов организовать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:</b>
ПК-1	готов к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-2	готов к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-3	умеет разрабатывать техническую документацию и методические мате-

	риалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
ПК-4	умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием
ПК-5	владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации
ПК-6	владеет знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность
ПК-7	готов к участию в составе коллектива исполнителей в разработке транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
ПК-8	умеет разрабатывать и использовать графическую техническую документацию
ПК-9	способен к участию в составе коллектива исполнителей в проведении испытаний транспортно-технологических процессов и их элементов
ПК-10	умеет выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости
ПК-11	умеет выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю
ПК-12	владеет знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
ПК-13	владеет знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин
ПК-14	способен к освоению особенностей обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций
ПК-15	владеет знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности
ПК-16	способен к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования



ПК-17	способен в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-18	способен в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-19	способен к участию в составе коллектива исполнителей при выполнении лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-20	владеет умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений
ПК-21	владеет умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства
ПК-22	готов к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортно-технологических процессов
ПК-23	готов к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-24	способен к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-25	готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
ПК-26	готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации
ПК-27	готов к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ
ПК-28	способен оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования
ПК-29	способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов
ПК-30	способен в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации
ПК-31	способен в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
ПК-32	владеет знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транс-

	портно-технологических машин
ПК-33	владеет знаниями методов монтажа транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли
ПК-34	владеет знаниями экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применением в условиях рыночного хозяйства страны
ПК-35	способен использовать данные оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам
ПК-36	способен использовать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования
ПК-37	способен использовать конструкционные материалы, применяемые при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования
ПК-38	способен использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики
ПК-39	владеет знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования
ПК-40	способен к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования

**4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ БАКАЛАВРИАТА  
190600 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ»  
ПРОФИЛЬ: «АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО»**

**ИСТОРИЯ**

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цель: дать студентам в системном целостном изложении знания по Отечественной истории, а также общие представления о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть особенности исторического развития России, ее самобытные черты;</li> <li>– показать особую роль государства в жизни общества;</li> <li>– ознакомить молодое поколение с великими и трагическими страницами великого прошлого;</li> <li>– сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам;</li> <li>– выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к великим деяниям своих предков;</li> <li>– воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину;</li> <li>– способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.</li> </ul>
------------------------	---

<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-2, ОК-9
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв. )</li> <li>2. Абсолютная монархия в России (XVIII в.)</li> <li>3. XIX век: внутренняя и внешняя политика России.</li> <li>4. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России. Гражданская война и военная интервенция.</li> <li>5. Советское государство В 20-30-е гг. XX в.</li> <li>6. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг. )</li> <li>7. СССР в 1965-1985 гг.</li> <li>8. Перестройка в СССР. Россия на современном этапе</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

## ФИЛОСОФИЯ

<b>Цель дисциплины</b>	Развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-1, ОК-9
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Философия и мировоззрение</p> <p>Античная философия</p> <p>Средневековая философия</p> <p>Философия эпохи Возрождения</p> <p>Философия эпохи научной революции. XVII век</p> <p>Философия просвещения. XVIII век</p> <p>Немецкая классическая философия</p> <p>Философия марксизма</p> <p>Русская философия XIX–XX вв.</p> <p>Западная неклассическая философия XIX – XX вв.</p> <p>Онтология</p> <p>Сознание. Познание</p> <p>Диалектика</p> <p>Философия человека</p> <p>Социальная философия. Философия истории</p> <p>Философия науки и техники</p> <p>Глобальные проблемы современности</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода. Специалист, окончивший техниче-
------------------------	--

	ский вуз, должен уметь работать с иноязычным научно-техническим текстом с целью извлечения из него необходимой информации, уметь писать сообщения, связанные с его профессиональной деятельностью, а также владеть элементами диалогической речи в ситуации делового общения.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-14
<b>Основные темы дисциплины</b>	Фонетика Грамматика Говорение Чтение Письмо Аудирование Культура и традиции страны изучаемого языка Профессиональный иностранный язык
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов современного экономического мировоззрения, отражающего научные и практические реалии развития общества. Теоретическое освоение студентом основных экономических закономерностей и моделей взаимодействия различных по своему характеру субъектов экономических отношений на микро и макро уровне, позволит дать объективную базу дальнейшего изучения дисциплин экономического блока, определить профессиональную позицию будущего специалиста в оценке экономических проблем развития Российской Федерации. Знакомство с основными направлениями развития экономической мысли, исторически значимыми школами экономической теории и современными научными тенденциями существенно влияет на формирование личности обучаемого, его кругозор и жизненную позицию.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-9, ПК-27, ПК-30
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономические блага и формирование спроса. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена.</li> <li>• Теории поведения потребителя и производителя.</li> <li>• Издержки производства и прибыль.</li> <li>• Конкуренция и монополии.</li> <li>• Теории экономического роста.</li> <li>• Равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD-AS).</li> <li>• Модели потребления, сбережении, инвестиций.</li> <li>• Цикличность экономического развития. Теория «Длинных волн»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные экономические школы</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать у студентов научные представления об экономике автотранспортной отрасли: функционировании на основе рационального использования ресурсов основного капитала, оборотного капитала и трудового капитала; получения конкурентных преимуществ в отрасли за счет оптимизации издержек на основе отраслевых особенностей затрат, эффективного ценообразования с учетом специфики тарифов на транспорте; возможностей оптимизации результирующих финансовых показателей; инновационной составляющей развития отрасли, отраслевых инвестициях и их эффективности; экономических показателях региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании; внешних и внутри региональных транспортных связях; оптимизации обеспечивающих производственных процессов в повышении конкурентоспособности автотранспортной отрасли.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9, ПК-4, ПК-22, ПК-30
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Развитие экономики транспортной отрасли и с учетом Транспортной стратегии РФ.</p> <p>Элементы экономической теории транспорта как ресурсы функционирования отрасли.</p> <p>Экономическая классификация услуг отрасли и их характеристика.</p> <p>Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании.</p> <p>Концепции и принципы системы отраслевого планирования.</p> <p>Отраслевые особенности формирования издержек и тарифов.</p> <p>Оценка применения различных систем налогообложения с учетом отраслевых особенностей.</p> <p>Экономическая оценка эффективности перевозок грузов, пассажиров региона и потребностей провозных возможностей.</p> <p>Инновационное развитие отрасли и прогнозирование экономического взаимодействия в транспортной системе региона.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

## ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

<b>Цель дисциплины</b>	Целью является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в сфере управления производством товаров и оказания услуг.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-2, ПК-18, ПК-19, ПК-34.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Теоретические основы производственного менеджмента; Производственный менеджмент как система; Процесс принятия управленческих решений в производственном менеджменте; Разработка стратегии производства; Стратегия товара; Стратегия процесса; Стратегия выбора местоположения и размещения производства, его подразделений, оборудования; Стратегия материально-технического снабжения и сбыта; Стратегия человеческих ресурсов; Технология проектирования системы управления производством; Тактика агрегатного планирования; Тактика краткосрочного планирования; Тактика поддержания производства и обеспечения его надежности; Управление запасами и материальными ресурсами.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

## МАРКЕТИНГ

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины - сформировать у студентов общие научные представления о маркетинговых подходах в управлении предприятием, направленных на создание конкурентоспособного товара и устойчивое развитие бизнеса на основе освоения задач, идеологии, структуры и методов маркетинговой деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ОК-7, ПК-7, ПК-34.

<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Сущность маркетинга. История развития. Принципы маркетинга.          Процесс маркетинга          Маркетинговые исследования.          Исследование маркетинговой среды предприятия          Исследование рынка.          Сегментирование рынка. Позиционирование товара          Товар в системе маркетинга. Классификация. Жизненный цикл товара          Товарная политика фирмы          Ценообразование. Виды цен. Ценовая политика. Методы ценообразования          Сбытовая программа фирмы. Каналы сбыта. Посредники          Продвижение товара на рынок: реклама, паблисити, персональные продажи, стимулирование сбыта.          Организация маркетинговой деятельности на предприятии          Планирование и контроль маркетинга. Маркетинговая программа фирмы          Современные тенденции в маркетинге</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать научные представления об экономике автотранспортного предприятия: обеспечить выполнение производственной программы по перевозкам и сервисной деятельности на основе использования экономических преимуществ в процессе рационального функционировании основных производственных фондов, оборотных средств и трудовых ресурсов, а также применение рыночных экономических подходов в тарифообразовании, оптимизации затрат, финансовых результатах, создании источников инвестиционных ресурсов для самофинансирования и развития современного автотранспортного предприятия.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ПК-4.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Введение в экономику автотранспортного предприятия.          Основные фонды на автомобильном транспорте.          Оборотные средства автотранспортного предприятия.          Планирование материально-технического снабжения автотранспортного предприятия.          Планирование труда и заработной платы в автотранспортном предприятии          Себестоимость автоперевозок          Ценообразование, доходы, прибыль и рентабельность автотранспортной деятельности.          Финансовый механизм автотранспортного предприятия.          Экономическая эффективность инноваций автотранспортного предприятия.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу, обязательная дисциплина вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-5, ОК-11, ПК-31
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основы теории государства и права Основы конституционного права Основы гражданского права Основы семейного права Основы трудового права Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права Основы экологического права Основы информационного права
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **ИСТОРИЯ АВТОМОБИЛИЗАЦИИ**

<b>Цель дисциплины</b>	Состоит в том, чтобы дать представление об истории становления и развития автомобиля и автомобильной индустрии, автомобилизации России, познакомить с историей развития автомобильной промышленности в нашей стране и за рубежом на современном этапе.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-8, ОК-9
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предшественники автомобиля</li> <li>2. Рождение автомобилей</li> <li>3. Автомобильный транспорт России 1896-1917 гг.</li> <li>4. Автомобилизация СССР 1917-1924</li> <li>5. Автомобилизация СССР 1925-1932 гг.</li> <li>6. Автомобилизация СССР 1932-1941 гг.</li> <li>7. Автомобилизация СССР 1941-1945 гг.</li> <li>8. Автомобилизация СССР 1945-1956 гг.</li> <li>9. Автомобилизация СССР 1956-1970 гг.</li> <li>10. Автомобилизация СССР 1970-1980 гг.</li> <li>11. Автомобилизация СССР 1980-1991 гг.</li> <li>12. Автомобилизация РФ 1990 гг. – на современном этапе.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АВТОТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

<b>Цель дисциплины</b>	Дать будущим специалистам автомобильного транспорта точное представление об автотранспортных предприятиях, их различиях и особенностях развития.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин вариативной части



	части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: Пк-5, Пк-6, Пк-17, Пк-26
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные понятия об автомобильном транспорте и дорожном движении Производственно-техническая база автотранспортных предприятий Программы развития автотранспортных предприятий
<b>Форма контроля</b>	Зачет

## **ПОЛИТОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ**

<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать у студентов научное видение мира, четкие представления о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного, в том числе российского общества, умение критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы, занимать активную социальную позицию. Политическая социализация студентов обеспечивается на основе современной мировой и отечественной политической мысли.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу, дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-3, ОК-9
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Социология как наука</li> <li>2. История социологии</li> <li>3. Общество как целостная социальная система</li> <li>4. Личность и общество</li> <li>5. Социальное взаимодействие и общественные отношения</li> <li>6. Социальная структура</li> <li>7. Социальная стратификация и социальная мобильность</li> <li>8. Социология конфликта</li> <li>9. Политология как наука о политике.</li> <li>10. История политических учений</li> <li>11. Политическая власть</li> <li>12. Политическая система общества и политический режим</li> <li>13. Политические институты</li> <li>14. Политическая элита и политическое лидерство</li> <li>15. Личность и политика</li> <li>16. Мировая политическая система и международные отношения</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

## **ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, совершенствование навыков чтения, говорения и перевода. Специалист, окончивший технический вуз, должен уметь работать с иноязычным научно-техническим текстом с целью извлечения из него необходимой информации, уметь писать сообщения, связанные с его профессиональной деятельностью, а также владеть элементами диалогической речи в ситуации делового общения.
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и эконо-

<b>структуре ОП</b>	мическому циклу, дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-1, ОК-14
<b>Основные темы дисциплины</b>	Грамматика Говорение Чтение Письмо Профессиональный иностранный язык
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### КУЛЬТУРОЛОГИЯ

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями о культуре. Курс культурологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу, дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Культурология как наука Теории и концепции в культурологии Первобытная культура Культура Древнего Египта Культура Древнего Востока Античная культура Исламская культура Европейская культура средних веков и Возрождения Европейская культура XVII-XIX вв Русская культура с X по XIX вв. Культура советского общества и русского зарубежья. Западная культура XX в.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у бакалавров необходимых правовых знаний, а также навыков применения предпринимательского законодательства, позволяющей адаптироваться в условиях рыночных отношений.
<b>Место в Структуре ОП</b>	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу, дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-5.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о предпринимательском праве</li> <li>2. Источники предпринимательского права</li> <li>3. Субъекты предпринимательского права</li> <li>4. Предпринимательская деятельность, требования предъявляемые к ее осуществлению</li> <li>5. Предпринимательские договоры</li> <li>6. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности</li> </ol>

	<p>7. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>8. Защита прав предпринимателей</p> <p>9. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенции ОК-2
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Литературный язык – основа культуры речи.</li> <li>2) Коммуникативный аспект культуры речи.</li> <li>3) Особенности устной и письменной речи. Русский речевой этикет.</li> <li>4) Нормы современного русского литературного языка.</li> <li>5) Функциональные стили русского языка.</li> <li>6) Научный стиль речи.</li> <li>7) Официально-деловой стиль речи.</li> <li>8) Искусство публичного выступления.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

## ИСТОРИЯ ЛЕСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цель: знакомство студентов с историей становления и развития лесного комплекса России, в том числе и Республики Коми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть особенности исторического развития лесопромышленной отрасли, ее самобытные черты;</li> <li>– показать особую роль государства в развитии отрасли;</li> <li>– сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам;</li> <li>– выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к событиям;</li> <li>– воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину;</li> <li>– способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.</li> </ul>
<b>Место в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенции ОК-9.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лесное хозяйство Коми края во второй половине XIX – начале XX вв.</li> <li>2. Развитие лесной промышленности Коми края во второй половине XIX – начале XX вв.</li> </ol>

	<p>3. Рабочие лесной промышленности Коми края во второй половине XIX – начале XX вв.</p> <p>4. Лесная промышленность Коми АССР (края, области) в 1917-1945 гг.</p> <p>5. Послевоенная программа восстановления и развития лесной промышленности. Лесная отрасль в 1950-е годы.</p> <p>6. Основные направления развития лесного комплекса Коми АССР в 1960-1980-е годы.</p> <p>7. Лесной комплекс РК: современное состояние.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами знаний в области трудового права, изучение основных правовых принципов, методов, институтов трудового права, использование знаний трудового законодательства в профессиональной деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-5
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Общая характеристика трудового права</p> <p>Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Трудовой договор: заключение, изменение, расторжение</p> <p>Рабочее время и время отдыха</p> <p>Оплата труда</p> <p>Трудовой распорядок. Дисциплина труда</p> <p>Правовое регулирование охраны труда</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>Трудовые споры и порядок их разрешения</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности.
<b>Место в Структуре ОП</b>	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-5. ПК-31.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>1. Понятие, предмет и метод транспортного права</p> <p>2. Источники транспортного права. Виды транспорта.</p> <p>3. Договор перевозки грузов</p> <p>4. Договор перевозки пассажиров</p> <p>5. Претензии и иски. Защита прав и охраняемых законом интересов участников транспортных правоотношений</p>

<b>Форма контроля</b>	Зачет
-----------------------	-------

## МАТЕМАТИКА

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины "Математика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс математики должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач, знакомство с основными численными методами математики и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-10.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Дискретная математика. Вычислительная математика. Теория вероятностей и математическая статистика.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен.

## ИНФОРМАТИКА

<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение закономерностей и научных основ процесса сбора, передачи, обработки и хранения информации;</li> <li>• изучения принципов построения ЭВМ, технических и программных средств реализации информационных процессов;</li> <li>• изучение алгоритмизации задач, как научной основы преобразования информации в ЭВМ;</li> <li>• изучение принципов построения локальных и глобальных сетей ЭВМ,</li> </ul> <p>принципов и методов защиты информации.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-12, ОК-13.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Дискретная математика.

	Вычислительная математика. Теория вероятностей и математическая статистика.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен.

## ФИЗИКА

<b>Цель дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-10, ПК-20
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Физические основы механики  Механические колебания и волны  Основы молекулярной физики и термодинамики  Электричество  Магнетизм  Оптика. Квантовая природа излучения  Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел  Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

## ХИМИЯ

<b>Цель дисциплины</b>	Освоение знаний об основных понятиях и законах химии с учетом базы обязательного минимума содержания основного общего образования. Овладение умением проведения химического эксперимента, произведением расчетов на основе полученных дан-
------------------------	--

	ных эксперимента. Развитие познавательных интересов и способностей в процессе проведения химического эксперимента. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование специальных знаний, необходимых в дальнейшей работе
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-20
<b>Основные темы дисциплины</b>	Периодическая система и периодический закон Д. И. Менделеева Химическая термодинамика Химическая кинетика и химическое равновесие Растворы Дисперсные системы. Коллоидные растворы Окислительно-восстановительные процессы Полимеры и материалы на их основе Методы химических исследований
<b>Форма контроля</b>	экзамен

## ЭКОЛОГИЯ

<b>Цель дисциплины</b>	Создание условий для освоения и понимания студентами законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека; обеспечения необходимой естественнонаучной подготовки будущих инженеров в области экологии и возможности использования полученных знаний в их будущей специальности
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-13, ОК-17, ПК-12
<b>Основные темы дисциплины</b>	Экология – наука о многоуровневых систем и их взаимодействии Основы биологической организации Биосфера и человек Техногенное загрязнение среды Экологическая и экономическая регламентация хозяйственной деятельности
<b>Форма контроля</b>	Зачет

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

<b>Цель дисциплины</b>	«Теоретическая механика» – одна из фундаментальных общенаучных дисциплин физико-математического цикла, на материале
------------------------	---

	<p>ле которой базируются дисциплины «Сопротивление материалов», «Теория механизмов и машин», а также большое число инженерных дисциплин. Изучение теоретической механики дает также тот минимум фундаментальных знаний, на базе которых будущий специалист сможет самостоятельно овладеть всем новым, с чем ему придется столкнуться в ходе дальнейшего научно-технического прогресса. И, наконец, изучение данного курса способствует расширению научного кругозора и повышению общей культуры будущего специалиста, развитию его мышления и выработке у него правильного материалистического мировоззрения.</p> <p>Целью данной дисциплины является изучение общих законов движения и равновесия материальных тел и возникающих при этом взаимодействиях между телами.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-10
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение Статика твердого тела Кинематика Динамика
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ

<b>Цель дисциплины</b>	Обеспечение теоретической и практической подготовки бакалавров в направлении обеспечения надежности при эксплуатации автомобилей и поддержания надежности при выполнении сервиса АТС.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1; ОК-3; ПК-5; ПК-19; ПК-20
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение Основные понятия и определения теории надежности Общие закономерности потери машиной работоспособности Физика отказов Расчеты надежности элементов и систем Управление качеством и надежностью автомобиля Испытания автомобилей на надежность
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### СИСТЕМЫ МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

<b>Цель дисциплины</b>	Ознакомление студентов с принципами расчетов систем массового обслуживания (СМО) и оценкой показателей, характеризующих СМО (станции технического обслуживания, производственные участки, посты мойки, автозаправочные станции и т.д.).
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.



<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-8 ОК-17, ПК-4, ПК-18, ПК-21
<b>Основные темы дисциплины</b>	Процессы массового обслуживания. Время ожидания и обслуживания. Марковские модели СМО. Характеристики СМО. СМО с ожиданием Чистые СМО с ожиданием. Многоканальные СМО с отказами. СМО с ограничением по длине очереди
<b>Форма контроля</b>	Зачет

## ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать научные представления об особенностях функционирования транспортной логистики и основах построения транспортных логистических цепей, организации на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; о значении логистики для разработки и реализации предложений по ресурсосбережению, эффективному использованию материалов, оборудования в процессах транспортировки; навыки решения прикладных задач транспортной логистики, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров логистики технологического процесса; оптимизации производственных процессов и повышения конкурентоспособности транспортного и сервисного предприятий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-7
<b>Основные темы дисциплины</b>	Теоретические и методологические основы транспортной логистики. Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики. Логистическое администрирование транспортных процессов. Формирование логистических издержек на транспорте. Управление закупками материальных ресурсов в транспортной компании. Управление запасами в транспортной компании. Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании. Управление логистикой потоковых процессов автосервиса в транспортной компании. Логистические решения в планировании транспортных процессов. Информационные логистические системы в транспортном процессе. Региональные транспортно-логистические системы. Стратегические принципы логистического управления пассажирскими автоперевозками.

	Логистический сервис и качество транспортных услуг.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ТРАНСПОРТЕ**

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение важнейших принципов современных информационных технологий, применяемых и внедряемых на автомобильном транспорте, основных автоматизированных информационных и информационно-управляющих систем сетевого, дорожного и линейного уровня, перспектив развития информационных технологий в отрасли.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-11 ОК-12, ПК-8, ПК-11, ПК-31
<b>Основные темы дисциплины</b>	Информационные процессы в организационно-экономической сфере, построение информационных моделей различных транспортных задач и производственных процессов. Использование команды «Подбор параметра» для расчетных задач Использование команды «Поиск решения» для оптимизационных задач Работа с «Мастером диаграмм», построение графиков Роль и место информационных систем в экономике Прогнозирование развития автотранспортного предприятия по статистическим данным, используя трендовые зависимости Принципы построения информационных систем транспортных предприятий. Прогнозирование развития автотранспортного предприятия с использованием статистических функций Создание и заполнение базы данных в среде Microsoft Access Ввод данных посредством формы и формирование запросов на выборку Создание презентации на базе шаблона Создание презентации с использованием собственных графических изображений
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И СЕТИ В ОТРАСЛИ**

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования персональных компьютеров, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств, для решения задач, связанных с транспортными процессами.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-11, ПК-11
<b>Основные темы дисциплины</b>	Состояние и тенденции развития вычислительной техники Функциональная и структурная организация вычислительных машин Основные устройства компьютера. Программное обеспечение компьютера.

	<p>Вычислительные системы. Принципы построения и развития компьютерных сетей.</p> <p>Основные сведения по теории связи</p> <p>Основные службы и сервисы, обеспечиваемые компьютерными сетями.</p> <p>Заключение. Перспективы развития вычислительной техники.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

<b>Цель дисциплины</b>	<p>освоения дисциплины: обучение студентов основам прикладного программирования математическому моделированию и теоретическим основам вычислительных методов как его инструментов. Получение базовых знаний и формирование основных навыков по прикладному программированию, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-12, ОК-13, ПК-11
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Системы разработки и языки программирования</p> <p>Классификация технологий программирования</p> <p>Введение в объектно-ориентированное программирование</p> <p>Язык программирования Delphi</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **ОСНОВЫ ТРИБОТЕХНИКИ**

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Изучение процессов трения и механизма, изнашивания деталей и узлов, рассмотрение вопросов качества и физико-химических свойств поверхностей деталей и их контактирование, описание видов трения в узлах машин, освещены роль окисных пленок и смазочных материалов.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-10, ПК-9, ПК-10
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Основы триботехники</p> <p>Качество поверхностей деталей</p> <p>Физико-химические свойства поверхностей деталей и Контактное взаимодействие поверхностей</p> <p>Виды трения в узлах машин</p> <p>Механизм изнашивания деталей пар трения и рабочих органов</p> <p>Виды разрушения рабочих поверхностей деталей и рабочих органов машин</p> <p>Конструктивные методы повышения износостойкости деталей</p> <p>Технологические методы повышения износостойкости деталей</p> <p>Методы повышения износостойкости деталей и узлов трения машин в эксплуатации</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

## ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих высокую общенаучную и профессиональную подготовку, способных к самостоятельной творческой работе и внедрению в производственный процесс новейших и прогрессивных результатов, что позволит студентам более широко участвовать в научно-исследовательской работе студенческих объединений, а также учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе кафедр, научных учреждений ВУЗов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-8, ПК-4, ПК-18, ПК-31
<b>Основные темы дисциплины</b>	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы (НИР) Поиск, направление и обработка научной информации Теоретические исследования Моделирование при НИР Экспериментальные исследования Технико-экономический анализ результатов НИР Оформление и внедрение результатов НИР
<b>Форма контроля</b>	Зачет

## НОРМАТИВЫ ПО ЗАЩИТЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

<b>Цель дисциплины</b>	Знакомство бакалавров с теоретическими основами и методиками экологического нормирования в сфере водопользования, землепользования, воздействий на атмосферу и обращения с отходами. Знакомство с техническими регламентами, этапами их разработки и принятия.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-12
<b>Основные темы дисциплины</b>	Цели, задачи, принципы и понятия экологического нормирования. Государственная система экологического нормирования: направления нормирования и виды экологических нормативов, санитарно-гигиеническое нормирование в России. Измерение экологических нагрузок и установление их предельных значений Экологическое нормирование воздействий на атмосферу. Экологическое нормирование в сфере водопользования. Экологическое нормирование в сфере землепользования. Экологическое нормирование в сфере обращения с отходами. Экономические аспекты экологического нормирования. Основные принципы технического регулирования Положения

	Государственной системы технического регулирования и стандартизации. Органы и комитеты по стандартизации Технические регламенты: понятие и сущность. Применение технических регламентов Порядок разработки и принятия технического регламента. Изменение и отмена технического регламента.
<b>Форма контроля</b>	Дифференцированный зачет

## НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

<b>Цель дисциплины</b>	Целью обучения студентов этой дисциплине является развитие у них пространственно-образного воображения и навыков правильного логического мышления, а также приобретение умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей и конструкторской документации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ПК-8
<b>Основные темы дисциплины</b>	Понятие о чертеже. Основные требования ЕСКД к оформлению чертежей. Введение. Проецирование точки Проецирование отрезка прямой линии. Проецирование плоскости. Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей. Способы преобразования чертежа. Поверхности. Построение разверток. Аксонметрические проекции. Геометрические построения и построение пространственных фигур Изображения на чертежах. Виды, разрезы, сечения. Разъемные и неразъемные соединения. Рабочие чертежи деталей. Выполнение эскизов деталей машин. Изображение сборочных единиц. Сборочный чертеж изделий. Виды конструкторской документации. Чтение и детализация сборочных чертежей.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

## СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

<b>Цель дисциплины</b>	Сопротивление материалов – это инженерная дисциплина, содержанием которой является изучение явлений, возникающих в процессе деформирования материалов, и расчеты на прочность, жесткость и устойчивость применительно к элементам технологических машин и оборудования. Целью обучения студентов этой дисциплине является овладение методами расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, а также развитие умения предвидеть и предупредить обстоятельства нарушения нормальной эксплуатации конструкции в целом.
------------------------	---

<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-10, ПК-2, ПК-19
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение Растяжение и сжатие Сдвиг. Кручение Геометрические характеристики плоских сечений Изгиб Напряженно-деформированное состояние в точке Теории предельных состояний Сложное сопротивление Устойчивость Усталость Динамическое действие нагрузок
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН

<b>Цель дисциплины</b>	«Теория механизмов и машин» (тмм) является одной из общетехнических дисциплин, направленной на формирование образования бакалавра в области изучения устройства современных машин и механизмов, физических процессов и явлений, происходящих в машинах, а также в области конструирования механизмов. Целями освоения дисциплины "Теория механизмов и машин" являются: 1. Подготовка в области проектирования механизмов различного назначения 2. Формирование практических навыков работы с машинами и механизмами. 3. Изучение основ анализа и синтеза механизмов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-10, ПК-2, ПК-8, ПК-18
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение Структура механизмов Кинематика механизмов Силовой анализ Динамика механизмов Вибрация Синтез механизмов
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### ДЕТАЛИ МАШИН И ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ

<b>Цель дисциплины</b>	«Детали машин и основы конструирования» (ДМиОК) является одной из общетехнических дисциплин, направленной на формирование образования бакалавра в области расчёта, конструирования и исследования деталей и узлов машин; чтение и разработка конструкторской документации машин и механизмов.
------------------------	---

	Целями освоения дисциплины «Детали машин и основы конструирования» (ДМиОК) являются: 1. Подготовка в области проектирования механизмов общемашиностроительного назначения 2. Формирование практических навыков расчетов при конструировании.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-18, ПК-21
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение Основы проектирования механизмов Передачи Валы и оси Подшипники Соединения, муфты, упругие элементы Корпусные детали
<b>Форма контроля</b>	экзамен

## ГИДРАВЛИКА И ГИДРОПНЕВМОПРИВОД

<b>Цель дисциплины</b>	Является обеспечение теоретической и практической подготовки специалистов, выполняющих проектирование, изготовление и эксплуатацию автомобильных средств и их технического обслуживание.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-1, ПК-5
<b>Основные темы дисциплины</b>	Предмет и задачи курса. Основные физические свойства жидкостей и газов на примере плотности, удельного объема, вязкости, поверхностного натяжения. Гидростатика. Гидростатическое давление и его свойства. Физический смысл. Размерность в системных и внесистемных единицах. Диф. уравнение равновесия Эйлера. Основное уравнение гидростатики. Виды напора. Закон Паскаля и его практическое применение. Силы, действующие в жидкостях. Абсолютный и относительный покой (равновесие) жидких сред. Сила давления жидкости на плоские, криволинейные стенки. Приборы для измерения давления Гидродинамика. Основы кинематики. Скорость и расход жидкости. Установившиеся и неустановившиеся потоки. Уравнение неразрывности. Диф. уравнения несжимаемой жидкости (уравнение Навье Стокса). Виды движения вязкой жидкости. Модель идеальной (невязкой) жидкости. Уравнение Бернулли для идеальной (невязкой жидкости). Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости. Некоторые практические применения уравнения Бернулли для определения скорости и расхода жидкости Общая интегральная форма уравнения количества движения. Подобие гидромеханических процессов. Константы подобия,

	<p>инварианты подобия. Критерии гидродинамического подобия. Теоремы подобия. Общее уравнение энергии в интегральной и дифференциальной формах.</p> <p>Режимы движения вязкой жидкости. Число Рейнольдса, его критические значения. Скорость и расход жидкости при ламинарном режиме движения жидкости (закон Стокса, уравнение Пуазейля). Турбулентность и ее основные характеристики. Уравнение Рейнольдса. Применение численных методов на ЭВМ.</p> <p>Одномерные потоки жидкостей. Распределение скоростей по сечению потока. Расчет коэффициента гидравлического трения. Потери напора на местные сопротивления. Формула Вейсбаха. Коэффициенты местных сопротивлений.</p> <p>Скорость и расход истечения жидкости из резервуаров при постоянном напоре. Модуль расхода. Продолжительность опорожнения резервуаров при переменном напоре.</p> <p>Гидравлический расчет трубопроводов.</p> <p>Неустановившееся движение несжимаемой жидкости. Гидравлический удар. Формула Жуковского Н.Е. Практическое использование гидроудара.</p> <p>Гидравлические машины. Общие сведения. Классификация. Основные параметры.</p> <p>Насосы. Классификация. Определение теоретического напора. Характеристики ц/б насоса, работа насоса в сети. Основное уравнение центробежного насоса.</p> <p>Гидродинамические передачи. Назначение, классификация. Основные параметры. Гидромолы, гидротрансформаторы.</p> <p>Гидропривод. Классификация гидроприводов. Рабочие жидкости. Гидродвигатели. Гидроаппаратура направляющая. Гидроаппаратура регулирующая.</p> <p>Вспомогательные устройства. Определение основных параметров объемного гидропривода. Дроссельное регулирование, объемное регулирование гидропривода.</p> <p>Гидропневмоприводы. Гидро- и пневмотранспорт. Основы сельскохозяйственного водоснабжения и гидромелиорации.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

## ТЕПЛОТЕХНИКА

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование знаний о происходящих в теплотехническом оборудовании процессах, получение основ знаний по его расчету, эксплуатации и совершенствованию, обеспечение теоретической и практической подготовки бакалавров, выполняющих проектирование, изготовление и эксплуатацию автомобильных средств и их технического обслуживание.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-3, ОК-10
<b>Основные темы дисциплины</b>	Предмет теплотехники и задачи курса. Смеси рабочих тел. Теплоемкость. Теплоемкость смеси газов. Первый закон термодинамики Анализ термодинамических процессов Термодинамические



	<p>процессы в реальных газах. Процессы парообразования в <math>pV</math>-, <math>TS</math>- и <math>iS</math>- диаграммах</p> <p>Термодинамика потока. Истечение и дросселирование газов и паров Сопло Лаваля. Дросселирование газов паров.</p> <p>Термодинамический анализ работы компрессоров. Второй закон термодинамики. Термодинамический анализ теплотехнических устройств. Принцип действия поршневых ДВС. Циклы ГТУ.</p> <p>Основы теплопередачи.</p> <p>Способы и виды переноса теплоты. Закон Фурье. Теплопроводность при стационарном режиме.</p> <p>Конвекция, конвективный теплообмен. Уравнение Ньютона-Рихмана. Основы теории подобия. Критериальные уравнения.</p> <p>Теплоотдача при свободном движении теплоносителя. Теплообмен при вынужденном движении теплоносителей</p> <p>Теплообмен при изменении агрегатного состояния. Теплообмен при излучении. Сложный лучисто-конвективный теплообмен</p> <p>Теплопередача. Уравнение теплопередачи. Тепловая изоляция.</p> <p>Основы расчета теплообменных аппаратов. Гидромеханический расчет теплообменных аппаратов.</p> <p>Основы массообмена. Топливо и основы горения.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

## МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ. ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

<b>Цель дисциплины</b>	получение студентами знаний об основных закономерностях, определяющих строение и свойства применяемых в современной технике материалов, о составе и методах их обработки, выработка умений проводить необходимые испытания материалов, работать с основными приборами и оборудованием, приобретение навыков самостоятельного использования современной технической и справочной литературой
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-5; ОК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Механические свойства материалов</p> <p>Кристаллизация</p> <p>Диаграмма железо-цементит</p> <p>Сплавы железа: стали, чугуны</p> <p>Термическая обработка сталей</p> <p>Химико-термическая обработка</p> <p>Легированные стали</p> <p>Цветные металлы и сплавы. Пластмассы</p> <p>Получение чугуна и стали</p> <p>Литейное производство</p> <p>Обработка металлов давлением</p> <p>Сварка металлов и сплавов</p> <p>Электродуговая сварка: АДФ, <math>CO_2</math>, КТС. Плазменная обработка</p> <p>Газопламенная обработка</p> <p>Обработка металлов резанием</p> <p>Токарная, фрезерная обработка Сверление, долбление, шлифо-</p>

	вание
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **ОБЩАЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

<b>Цель дисциплины</b>	Использование электрических и магнитных явлений для практического применения. Применение любых электрических установок и устройств, использующих электрические, магнитные поля и явления в технологических процессах. Расчет электрических цепей постоянного тока однофазных и трехфазных цепей синусоидального тока, расчет магнитных цепей. Устройство, принцип действия машин постоянного тока, синхронных и асинхронных машин. Элементная база современных электронных устройств. Усилители электрических сигналов, источники вторичного электропитания, импульсные и автогенераторные устройства, аналоговая и цифровая техника.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОК-3, ПК-21.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Электрические цепи постоянного тока Однофазных цепей синусоидального тока Трехфазные электрические цепи Нелинейные электрические цепей Магнитные цепи и электромагнитные устройства Трансформаторы Машины постоянного тока Асинхронные двигатели Синхронные двигатели Элементная база современных электронных устройств Усилители электрических сигналов Источники вторичного электропитания Импульсные и автогенераторные устройства Автогенераторные устройства Электроизмерительные приборы Техника электробезопасности
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### **МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

<b>Цель дисциплины</b>	Обеспечение теоретической подготовки бакалавров в направлении эксплуатации транспортных и технологических машин и комплексов с использованием основных положений метрологии, стандартизации, сертификации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-8; ОК-10, ПК-8, ПК-11
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение Метрология Стандартизация Сертификация
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Цель дисциплины</b>	Получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфорта его существования обеспечивает и сохранение окружающей среды.
------------------------	--

<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-15, ПК-7, ПК-28, ПК-32
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания».</p> <p>Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности.</p> <p>Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности.</p> <p>Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей.</p> <p>Средства снижения травоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.</p> <p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем.</p> <p>Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС</p> <p>Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

## **ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

<b>Цель дисциплины</b>	Получение студентами знаний в сфере эксплуатации и обслуживания транспорта и транспортного оборудования.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-10, ПК-36, ПК-39
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Введение, гидравлические и пневматические системы, основные термины и определения, рабочие жидкости применяемые в гидро- и пневмоприводе, вспомогательные устройства в гидро- и пневмоприводе.</p> <p>Гидроаппаратура и пневмоаппаратура направляющая и регулирующая.</p> <p>Гидронасосы, компрессоры, гидро- и пневмодвигатели.</p> <p>Виды и типы схем. правила выполнения гидравлических и пневматических схем, основные правила ухода и эксплуатации гидро- и пневмопривода</p> <p>Определения основных параметров гидро- и пневмопривода</p>

	возвратно-поступательного и вращательного движения.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

## ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

<b>Цель дисциплины</b>	Предоставление студентам необходимых теоретических и практических знаний по устройству, принципам действия, техническим и регулировочным характеристикам электрооборудования и электроники транспортных и транспортно-технологических машин
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-8, ПК-14
<b>Основные темы дисциплины</b>	Комплексная система энергообеспечения Комплексная система управления ДВС Системы освещения световой и звуковой сигнализации Информационно-диагностическая система Системы управления агрегатами автомобиля Комфортные и сервисные системы
<b>Форма контроля</b>	Зачет

## КОНСТРУКЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ СВОЙСТВА ТИТМО

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов системы научных и практических знаний в области устройства и принципа работы отдельных узлов, агрегатов и систем автомобиля. Основными задачами изучения дисциплины являются: - изучение конструкции и технологических регулировок сельскохозяйственных машин; - освоение основ расчета рабочих органов и технологических процессов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-17
<b>Основные темы дисциплины</b>	Общие сведения Двигатель Механизмы и системы в автомобилях Кузов, кабина, рама, тягово-сцепное устройство автомобилей Подвеска, колеса и шины Общие сведения об эксплуатационных свойствах автомобилей Тягово-скоростные свойства Тормозные свойства и топливная экономичность Управляемость, устойчивость Маневренность, проходимость Плавность хода Экологичность
<b>Форма контроля</b>	Зачет

## СИЛОВЫЕ АГРЕГАТЫ

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Получение студентами необходимых теоретических и практических знаний и навыков, необходимых им в их последующей производственной инженерной деятельности по эксплуатации автомобильных двигателей.</p> <p>Дисциплина «Силовые агрегаты» дает сведения о теории рабочих процессов автомобильных двигателей внутреннего сгорания, химических реакциях топливовоздушных смесей, характеристиках двигателя, кинематике, динамике и уравнивании движущихся масс, конструировании и расчете различных двигателей внутреннего сгорания.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-3, ПК-15
<b>Основные темы дисциплины</b>	Начальные сведения об устройстве и рабочих процессах ДВС Теоретические термодинамические и действительные рабочие циклы Показатели, характеризующие работу двигателя
<b>Форма контроля</b>	Зачет

## ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих свободно владеть сложным комплексом эксплуатационно-технических требований, предъявляемых к качеству современных эксплуатационных материалов, с учетом их влияния на надежность и долговечность двигателей внутреннего сгорания, агрегатов трансмиссии и других конструктивных узлов автомобилей, а также организаций рационального применения топливно-энергетических ресурсов с учетом экономических и экологических факторов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-28, ПК-29, ПК-40
<b>Основные темы дисциплины</b>	Автомобильные бензины Дизельные топлива Газообразные топлива Моторные масла Масла для агрегатов трансмиссий Пластичные смазки Специальные жидкости Лакокрасочные материалы и резиновые технические изделия
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

## ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И РЕМОНТА ТИТТМО

<b>Цель дисциплины</b>	Дать будущим специалистам автомобильного транспорта точное представление об авторемонтных предприятиях, особенностях ремонта автомобиля, а также восстановления его деталей, узлов и агрегатов.
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой

<b>структуре ОП</b>	части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-4, ПК-9, ПК-36, ПК-40
<b>Основные темы дисциплины</b>	Методы получения заготовок. Точность обработки и качество поверхностей деталей Приспособления для механической обработки. Классификация технологических процессов, их типизация и стандартизация. Виды, методы и системы ремонта Оборудование и технологии, применяемые при ремонте автомобилей и их составных частей. Технология капитального ремонта автомобиля.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ТИТТМО**

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение студентами технологических процессов производства технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, включая соответствующие технологические приемы, оборудование постов и рабочих мест
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-9, ПК-14, ПК-21, ПК-29, ПК-33
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные положения по техническому обслуживанию и ремонту ТиТТМО Организация технического обслуживания и ремонта ТиТТМО. Общая характеристика работ ТО и Р. Технология технического обслуживания и ремонта двигателя и его систем Технология технического обслуживания и ремонта агрегатов и механизмов трансмиссии Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части и шин Технология технического обслуживания и ремонта механизмов управления и тормозной системы Технологическое оборудование, используемое для выполнения работ по ТО и Р ТиТТМО Ремонт и восстановление машин
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **ТИПАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение конструкции, освоение приемов и методов расчета и эксплуатации технологического оборудования, которое в наибольшей степени влияет на показатели эффективности эксплуатации автомобилей, экономичность, ресурсосбережение и условия работы персонала, а также реализацию рациональных методов ТО и ремонта
------------------------	--

<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-3, ПК-28, ПК-33
<b>Основные темы дисциплины</b>	Механизация технологических процессов. Метрологическое обеспечение технологического оборудования. Оборудование для уборочно-моечных работ. Подъемно-осмотровое и транспортное оборудование. Контрольно-диагностическое оборудование. Оборудование и инструмент для слесарно-монтажных, разборочно-сборочных и смазочно-заправочных работ. Оборудование для шиномонтажных и шиноремонтных работ. Покрасочно-сушильное оборудование.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **ОСНОВЫ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков, методов и приемов целенаправленного использования знаний, полученных при изучении фундаментальных курсов для решения задач повышения эффективности работы автомобильного транспорта, а так же состоит в том, чтобы сформировать у студентов знания и навыки, позволяющие иметь представление о теории надёжности, её законов, показателей, уметь производить статистическую обработку информации о надёжности оборудования, уделять внимание уменьшению вредного воздействия вибраций, концентрации нагрузок, ошибок при конструировании деталей и узлов машин и механизмов с учетом их влияния на надежность и работоспособность оборудования, а также организаций рационального применения посадок и степень вероятности безотказной работы с учетом экономических факторов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-18, ПК-21
<b>Основные темы дисциплины</b>	Надёжность машин и систем. Нагрузки в машинах и системах. Выбор материалов.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **СЕРТИФИКАЦИЯ И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТИТТМО**

<b>Цель дисциплины</b>	Организация материально-технического обеспечения процесса сертификации и лицензирования; планирование, подготовка и проведение этого процесса; организация управления качеством процесса лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-11, ПК-15, ПК-23, ПК-28

<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Лицензирование автотранспортной деятельности в РФ</p> <p>Положение о лицензировании, особенности лицензирования перевозочного процесса, технической эксплуатации, ремонта, прочих видов деятельности и услуг автотранспортных предприятий и организаций</p> <p>Понятие сертификации. Участники сертификации и их основные функции</p> <p>Виды, порядок, задачи, органы сертификации. Особенности сертификации перевозочного процесса, технической эксплуатации, ремонта, прочих видов деятельности и услуг автотранспортных предприятий и организаций</p> <p>Система сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС</p> <p>Испытательные лаборатории</p> <p>Система сертификации однородной продукции</p> <p>Сертификация механических транспортных средств по совокупности свойств</p> <p>Представление документов для получения лицензии</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **ПРОИЗВОДСТВЕННО – ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЙ**

<b>Цель дисциплины</b>	Дать будущему инженеру данной специальности знания и практические навыки для решения задач совершенствования и развития производственно - технической базы (ПТБ) предприятий автосервиса с учётом интенсификации, ресурсосбережения и экологичности производственных процессов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-4, ПК-24, ПК29
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Типы и функции предприятий автосервиса</p> <p>Принципы формирования предприятий автосервиса</p> <p>Технологическое оборудование. Внутрипроизводственные коммуникации предприятий автосервиса.</p> <p>Технологический расчёт станции технического обслуживания.</p> <p>Планировка станции технического обслуживания.</p> <p>Автозаправочные станции. Стоянки автомобилей</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАСЧЁТ ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих свободно владеть сложным комплексом эксплуатационно-технических требований, предъявляемых к качеству знаний рабочих процессов, конструкций и основ расчета тепловых двигателей и энергетических установок, схем систем и механизмов двигателя, других конструктивных узлов и деталей от надежной работы которых зависят основные параметры тепловых двигателей, а также рациональное применение их в автомобилестроении и других энергетических установках с учетом экономических и экологических фак-
------------------------	--



	торов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-10, ПК-3, ПК-12
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение Начальные сведения об устройстве и рабочих процессах ДВС Теоретические термодинамические циклы Действительные рабочие циклы. Тепловой расчёт Показатели, характеризующие работу двигателя. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ). Кинематический и динамический расчёт Расчёт деталей поршневой группы Расчёт механизма газораспределения Расчёт систем питания бензиновых и дизельных ДВС Расчёт системы смазки Расчёт системы охлаждения
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНЫХ УСЛУГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА**

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение транспортных задач и путей их решения, а также изучение основных составляющих государственной системы безопасности дорожного движения, главных направлений улучшения технических параметров транспортных средств, совершенствование дорожных условий и организации дорожного движения, способов оценки влияния различных факторов на уровень безопасности движения, методов планирования и осуществления мероприятий по снижению и исключению аварийности в автотранспортных предприятиях.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-24, ПК-39
<b>Основные темы дисциплины</b>	Организация автомобильных перевозок Организация и безопасность движения
<b>Форма контроля</b>	Зачет

## **ДИАГНОСТИРОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ТИТТМО**

<b>Цель дисциплины</b>	Состоит в том, чтобы дать будущему бакалавру знания в изучении и установлении признаков неисправностей машин и их механизмов, разрабатывающая методы и средства, при помощи которых дается заключение (ставится диагноз) о характере и существе неисправностей. «Диагностирование автомобильного транспорта» является одним из основных профилирующих предметов, изучив который, студент должен обладать знаниями, позволяющими ему продолжить обучение и получить квалификацию бакалавр
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.

<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-11, ПК-16, ПК-35, ПК-38
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные положения технической диагностики Технологические рекомендации организации диагностирования на АТП Методы диагностирования автомобилей Средства технического диагностирования Назначение, принцип действие и структура датчиков с электрическим выходным сигналом
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

## ТЕХНОЛОГИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА АВТОМОБИЛЕЙ

<b>Цель дисциплины</b>	Одной из важнейших проблем, стоящих перед автомобильным транспортом, является повышение эксплуатационной надежности автомобилей. Решение этой проблемы обеспечивается совершенствованием методов технической эксплуатации автомобилей. Целью преподавания дисциплины «Технология технического обслуживания и ремонта автомобилей» является изучение студентами технологических процессов производства технического обслуживания и ремонта автомобилей, включая соответствующие технологические приемы, оборудование постов и рабочих мест. Задачей дисциплины является получение студентами знаний о технологическом процессе, состоящем из технологических операций, направленных на поддержание внешнего вида автомобилей и обеспечение его работоспособности путем проведения профилактических и ремонтных работ. Многообразие выполняемых по автомобилям работ требует знаний особенностей конструкций автотранспортных средств, способах применения специализированного оборудования и инструмента, последовательности выполняемых операций.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-3, ПК-6, ПК-22
<b>Основные темы дисциплины</b>	Общая характеристика работ ТО и Р Технология технического обслуживания и ремонта двигателя и его систем Технология технического обслуживания и ремонта агрегатов и механизмов трансмиссии Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части и шин Технология технического обслуживания и ремонта механизмов управления и тормозной системы
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

## ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

<b>Цель дисциплины</b>	Изучении студентами состояния и перспектив развития произ-
------------------------	--

	<p>водственно-технической базы, приобретения знаний по методике технологического проектирования автотранспортных предприятий. Курс «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» служит для закрепления и обобщения студентами знаний по предметам, связанным с технической эксплуатацией транспортных средств, организацией и управлением технологии технического обслуживания и ремонта автомобилей. Курс данной дисциплины подытоживает знания студентов по конструкции автомобилей, технологии и организации управления технического обслуживания и ремонта. Задачей курса является обучение студентов выбору объемно-планировочных решений проектируемых автотранспортных предприятий, методам размещения производственных зон на территории автотранспортных предприятий. В результате изучения курса дисциплины «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» студент должен иметь представление: о состоянии и путях развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта; об основах проектирования предприятий; о роли проектирования в развитии производственно-технической базы.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-14
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Расчет производственной программы          Расчет объема работ и численности рабочих          Расчет числа постов и линий ТО и постов ТР          Механизация производственных процессов ТО и ТР          Расчет площадей производственно-складских помещений и зон хранения          Технологическая планировка производственных зон и участков          Общая планировка АТП          Техничко-экономическая оценка проектов          Расчет внутрипроизводственных коммуникаций</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины - вооружить студентов современной концепцией управления проектами, подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов; - формирование у студентов необходимых для реализации проекта социальных и личностных качеств; - формирования у слушателей понятийного аппарата проектного менеджмента; - освоение проблематики управления проектами; - изучение основных подходов и методов управления проектами.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-9, ПК-4, ПК-5.
<b>Основные темы дис-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в дисциплину. Базовые понятия управления</li> </ul>

<b>дисциплины</b>	<p>проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные этапы становления дисциплины управления проектами;</li> <li>• Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды;</li> <li>• Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды;</li> <li>• Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта;</li> <li>• Цели и стратегия проекта. Структура проекта;</li> <li>• Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами;</li> <li>• Процессы в управлении проектом;</li> <li>• Методы оценки эффективности проектов.</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

## ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЕЙ

<b>Цель дисциплины</b>	Одной из важнейших проблем, стоящих перед автомобильным транспортом, является повышение эксплуатационной надежности автомобилей. Решение этой проблемы обеспечивается совершенствованием методов технической эксплуатации автомобилей. Целью преподавания дисциплины «Организация технической эксплуатации автомобилей» является изучение студентами путей и методов наиболее эффективного управления техническим состоянием автомобильного транспорта для обеспечения регулярности и безопасности перевозок. Задачей курса является изучение студентами методов анализа производства технического обслуживания и ремонта автомобилей, роли инженерно-технической службы в организации технической эксплуатации, видов и состава организационных структур производства.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПК-21
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Методы анализа производства</p> <p>Оперативно-производственное управление</p> <p>Планирование и учет системы поддержания работоспособности</p> <p>Обеспечение автомобильного транспорта запасными частями и материалами</p> <p>Обеспечение эксплуатации автомобилей в особых условиях</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

## КОНСТРУКЦИЯ И РАСЧЕТ АВТОМОБИЛЕЙ

<b>Цель дисциплины</b>	Курс «Конструкция и расчет автомобилей» состоит из разделов: «Основы конструкции»; «Рабочие процессы и расчет механизмов и систем». Цель дисциплины - дать знание по конструкции автомобиля, рабочих процессов и расчетов механизмов и систем с определением их выходных характеристик и расчетов на рабо-
------------------------	--

	тоспособность.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-21
<b>Основные темы дисциплины</b>	Конструкция и расчет трансмиссии автомобиля. Конструкция и расчет рулевого управления. Конструкция и расчет тормозного управления. Конструкция и расчет элементов подвески. Конструкция и расчет несущего элемента (кузов и рама) автомобиля.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

## ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧЕТА И КОНТРОЛЬ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

<b>Цель дисциплины</b>	Ознакомление студентов с системой Государственной регистрации автотранспортных средств и контроля за техническим состоянием
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-5, ПК-24, ПК-39
<b>Основные темы дисциплины</b>	Регистрация транспортных средств Временная регистрация транспортных средств Технический надзор АТС на соответствие требованиям к конструкции и техническому состоянию Документы, регламентирующие деятельность станций (пунктов) государственного технического осмотра Требования к производственно-технической базе, на основе которой осуществляется проверка технического состояния ТС Требования к технологии работ по проверке ТС с использованием средств технического диагностирования Визуальный контроль технического состояния АМТС Инструментальный контроль технического состояния АМТС
<b>Форма контроля</b>	Зачет

## АВТОТОВАРОВЕДЕНИЕ

<b>Цель дисциплины</b>	Приобретение студентами знаний о свойствах основных товаров, потребляемых и поставляемых автотранспортными предприятиями, методах определения товароведческих характеристик этих товаров, а также их изменений на всех этапах товародвижения, навыков рационального выбора и документального оформления.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-9, ПК-29, ПК-40
<b>Основные темы дисциплины</b>	Объекты и субъекты автотовароведческой деятельности. Методы автотовароведения. Ассортимент товаров. Управление ассортиментом

	<p>Качество товаров. Оценка качества</p> <p>Количественная характеристика товаров.</p> <p>Обеспечение товароведных характеристик товара</p> <p>Товарные потери</p> <p>Товарная информация</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ КУЗОВОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов знаний об устройстве современных автомобильных кузовов, о техническом обслуживании кузовов, об их основных повреждениях, о материалах и оборудовании для ремонта.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-10, ПК-23, ПК-29, ПК-37
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Типы и устройство кузовов</p> <p>Технологические рекомендации ремонта кузовов.</p> <p>Методы кузовного ремонта.</p> <p>Технологическое оборудование и инструменты.</p> <p>Контроль качества ремонта кузовов</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **АВТОМОБИЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

<b>Цель дисциплины</b>	Ознакомление студентов со свойствами (физическими, химическими и механическими) конструкционных материалов, используемых в автомобилестроении, а также технико-экономических требований к ним.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-10, ПК-21, ПК-22, ПК-29, ПК-37
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Структура металлов и сплавов</p> <p>Основы теории металлов и сплавов</p> <p>Стали</p> <p>Легированные стали</p> <p>Чугуны</p> <p>Цветные металлы и их сплавы</p> <p>Металлы и сплавы, используемые в силовых агрегатах автомобиля</p> <p>Металлы и сплавы, используемые в элементах конструкции автомобиля</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **ОХРАНА ТРУДА НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ**

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка инженеров автомобильного транспорта, способных в практической деятельности на основе полученных знаний, имеющегося опыта руководства отдельными технологическими процессами и предприятиями в целом, принимать самостоятельные решения в части обеспечения безопасных условий труда
------------------------	--

	соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-15, ПК-15, ПК-13, ПК-28, ПК-32
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Основы законодательства по охране труда</p> <p>Организация работы по охране труда в предприятиях автотранспорта и автосервиса.</p> <p>Требования норм и правил охраны труда к обустройству производственных и санитарно-бытовых помещений предприятий автотранспорта и автосервиса.</p> <p>Требования норм и правил охраны труда к организации технологических процессов технического обслуживания подвижного состава автотранспорта и технологического оборудования.</p> <p>Основные требования по обеспечению противопожарной и экологической безопасности предприятий автотранспорта и автосервиса</p> <p>Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### ИСПЫТАНИЕ МАШИН

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Рассмотрение машин, которые функционируют в сложных условиях эксплуатации. Учебная дисциплина «Испытание машин» является учебной дисциплиной цикла, целевое назначение которой – повышение инженерной подготовки студентов. В процессе изучения дисциплины студент решает следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассматривает теорию эксперимента;</li> <li>2. изучает современные средства научного проникновения;</li> <li>3. изучает измерительную аппаратуру;</li> <li>4. методы обработки результатов исследования.</li> </ol>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-4, ОК-6, ПК-17, ПК-19
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Виды, программы и методы испытаний.</p> <p>Аппаратура для исследований.</p> <p>Организация и оборудование для проведения испытаний машин.</p> <p>Испытания машин на надёжность.</p> <p>Математическая обработка результатов испытаний машин.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### КОНСТРУКЦИЯ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ АВТОМОБИЛЯМИ ПЕРСПЕКТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов необходимых знаний о конструкции автомобиля, его агрегатов, узлов и механизмов, о системах управления автомобилями перспективных моделей отечественного и зарубежного производства.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части..

<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-10, ПК-21, ПК-22, ПК-37
<b>Основные темы дисциплины</b>	Перспективные модели автомобилей Конструктивные особенности современных автомобильных двигателей Трансмиссия Подвеска Системы управления автомобилем
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **ТЕПЛОТЕХНИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ**

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Получение студентами необходимых теоретических и практических знаний и навыков, необходимых им в их последующей производственной инженерной деятельности по эксплуатации теплотехнических установок.</p> <p>Преподавание дисциплины развивает способность студентов определять степень целесообразности технологических процессов на основе существующих нормативных показателей с применением аналитических данных. В процессе изучения студенты осваивают способы контроля за состоянием теплотехнических установок.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-38
<b>Основные темы дисциплины</b>	Теория теплообмена Промышленные теплоэнергетические установки Теплоснабжение промышленных предприятий Экологические проблемы использования теплоты Энергетический и эксергический методы оценки тепловых потерь технологических процессов Энергосберегающие технологии Утилизация вторичных энергоресурсов
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

<b>Цель дисциплины</b>	подготовка бакалавров по направлению 190600.62 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" в области физической культуры и формирование у студентов физической культуры личности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к блоку Б4 «Физическая культура»
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-16, ОК-18
<b>Основные темы дисциплины</b>	Характеристика гимнастических упражнений. Методика подбора и использования гимнастических упражнений исходя из решаемых задач физического воспитания. Виды гимнастических упражнений: Строевые упражнения Общеразвивающие упражнения Прикладные упражнения Профессионально-прикладная подготовка



	<p>Виды легкоатлетических упражнений. Правила организации и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике:</p> <p>Бег на короткие дистанции</p> <p>Бег на средние дистанции</p> <p>Организация и проведение занятий на лыжах</p> <p>Техника выполнения поворотов, спусков, подъемов</p> <p>Техника передвижения на лыжах</p> <p>Лыжная тренировка</p> <p>Спортивные игры в системе физического воспитания</p> <p>Баскетбол</p> <p>Волейбол</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### 1-Я УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

<b>Структура</b>	- учебная
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции: ПК-16, ПК-19, ПК-33, ПК-35.
<b>Цель практики</b>	Закрепление теоретических знаний и получение практических навыков: обслуживания технических средств и систем; контроля процессов функционирования объектов профессиональной деятельности; технического контроля технологических процессов; пользования контрольно-измерительными приборами, инструментом, шаблонами.
<b>Форма итогового контроля</b>	Дифференцированный зачет

### 2-Я УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

<b>Структура</b>	- учебная
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции: ПК-16, ПК-3, ПК-9, ПК-21, ПК-40
<b>Цель практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретических знаний и получение практических навыков;</li> <li>• обслуживание технических средств и систем;</li> <li>• контроля процессов функционирования объектов профессиональной деятельности;</li> <li>• технического контроля технологических процессов;</li> <li>• определения и устранения причин отказов и неисправностей;</li> <li>• монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов;</li> <li>• пользования контрольно-измерительными приборами, инструментом, шаблонами для настройки и регулировки наиболее важных узлов объектов профессиональной деятельности;</li> <li>• сбор необходимых материалов для курсового проектирования.</li> </ul>
<b>Форма итогового контроля</b>	Дифференцированный зачет

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

<b>Структура</b>	- производственная
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-20
<b>Цель практики</b>	<p>Закрепление теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения на 2-м, 3-м, 4-м курсе и приобретение практических навыков работы по специальности путем стажировки и работы на профильных предприятиях;</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами.</li> <li>- Ознакомление со структурой автотранспортных предприятий, которые имеют в своем составе парк автомобильного транспорта.</li> <li>- Ознакомление с правами и обязанностями специалиста.</li> <li>- Ознакомление и приобретение навыков использования различного специализированного оборудования, которое применяется при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.</li> <li>- Ознакомление с применением технологий проведения различных видов работ по обслуживанию и ремонту автомобилей.</li> <li>- Изучение системы обеспечения качества на предприятии, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии.</li> </ul>
<b>Форма итогового контроля</b>	Дифференцированный зачет



5. Качественный состав профессорско-преподавательских кадров  
 Направление: **190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**  
 Профиль подготовки: **«Автомобили и автомобильное хозяйство»**

№ п.п.	Предмет	Фамилия, имя, отчество	Условия труда (штат, совместитель, почасовая оплата)	Образование: вуз, год окончания, специальность по диплому	Ученая степень и звание, почетное звание	Должность по штатному расписанию	Общий стаж работы	Общий стаж работы	Основное место работы и должность (для совместителей)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b><i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i></b>									
1.	<b>История</b>	Золотарев Олег Васильевич	Внешний совместитель	Ленинградский государственный университет, преподаватель истории и обществоведения, 1985 г.	Профессор, д. и. н., заслуженный работник РК	Профессор	29	29	Коми государственный педагогический институт, зав. кафедрой истории и экономической теории
2.	<b>Философия</b>	Юшкова Наталия Антоновна	Штат	Сыктывкарский государственный университет, История, 1995 г.	К. и. н.	доцент	20	11	
3.	<b>Иностранный язык</b>	Шарапова Светлана Ивановна	Штат	Коми государственный педагогический институт, факультет иностранных языков, немецкий, английский языки, 1989 г.	К.п.н.	Доцент	25	23	
		Васькина Наталия Васильевна	Штат	Коми государственный педагогический институт, английский, немецкий языки, 1996 г.	К.п.н.	Доцент	18	13	
		Черненко Галина Александровна	Штат	Коми государственный педагогический институт, английский, французский языки, 1986 г.	-	Старший преподаватель	27	27	

4.	<b>Экономическая теория</b>	Рабкин Сергей Владимирович	штатный	Сыктывкарский государственный университет, Планирование промышленности	К.э.н., доцент	Доцент	24	20	
5.	<b>Экономика отрасли</b>	Еремеева Людмила Эмировна	Штат	Казанский государственный научно-технологический университет, Химическая технология синтетического каучука, инженер-технолог, 1971 г. Сыктывкарский государственный университет, Финансы и кредит 1997 г.	Доцент ВАК, Заслуженный работник РК, Почетный работник транспорта России	доцент	43	9	
6.	<b>Производственный менеджмент</b>	Большаков Анатолий Сергеевич	штатный	Архангельский лесотехнический институт, Лесоинженерное дело	К.т.н., доцент	Профессор	36	21	
7.	<b>Маркетинг</b>	Белозерова Наталия Васильевна	штатный	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия, 1999, Экономика и управление в отраслях химико-лесного комплекса	К.э.н.	Доцент	16	14	

8.	<b>Экономика предприятия</b>	Еремеева Людмила Эмировна	Штат	Казанский государственный научно-технологический университет, Химическая технология синтетического каучука, инженер-технолог, 1971 г. Сыктывкарский государственный университет, Финансы и кредит 1997 г.	Доцент ВАК, Заслуженный работник РК, Почетный работник транспорта России	доцент	43	9	
9.	<b>Правоведение</b>	Карпова Инна Ивановна	Внутренний совместитель	Херсонский государственный педагогический институт имени Н. К. Крупской, учитель русского языка и литературы, 1996 г. Коми республиканская академия государственной службы и управления. Юриспруденция, 2010 г.	-	Преподаватель	4	2	СЛИ, ведущий юристконсульт
10.	<b>История авомобилизации</b>	Логинова Диана Васильевна	Штат	Сыктывкарский государственный университет, История, 1998 г.	-	Ст преподаватель	15	9	
11.	<b>Развитие и современное состояние АТ</b>	Абаимов Роман Валерьевич	Штат	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова. Автомобили и автомобильное хозяйство. 2001 г.	К. т. н.	Доцент	13	13	

12.	<b>Политология и социология</b>	Логинова Диана Васильевна	Штат	Сыктывкарский государственный университет, История, 1998 г.	-	Ст преподаватель	15	9	
13.	<b>Культурология</b>	Юшкова Наталия Антоновна	Штат	Сыктывкарский государственный университет, История, 1995 г.	К. и. н.	доцент	20	11	
14.	<b>Русский язык и культура речи</b>	Канова Любовь Феликсовна	внутр	Сыктывкарский государственный университет. Филолог	-	преподаватель	18	3	
15.	<b>Основы трудового право</b>	Попова Виктория Валерьевна	Внеш.совм.	Коми Республиканская Академия Государственной Службы и Управления. г. Сыктывкар. Юриспруденция	К.ю.н.	доцент	10	9	КРАГСИУ, доцент кафедры государственно правовых дисциплин
<b>Математический и естественный цикл</b>									
16.	<b>Математика</b>	Уляшова Нина Георгиевна	Внеш.совм.	Коми государственный педагогический институт, математика 1973 г.	К.ф-м.н., доцент	Доцент	40	36	КГПИ
		Лапина Лариса Эдуардовна	Внеш.совм.	Ростовский государственный университет, имени М.А. Сулова, прикладная математика, 1987 г.	К.т.н.	доцент	27	6	Научный сотрудник Коми научный центр УрО РАН
17.	<b>Информатика</b>	Дуркина Наталия Валентиновна	штат	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия им. С.М. Кирова. Технология химической переработки древесины, 1999	-	Ст. преподаватель	21	13	
18.	<b>Физика</b>	Полугрудова Людмила Степановна	Штат	Коми государственный педагогический институт, 1975, физика	Заслуженный работник СЛИ	Старший преподаватель	40	30	

19.	<b>Химия</b>	Турубанова Евгения Ивановна	Штат	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004, химия квалификация химик	к.х.н.	доцент	7	3	
20.	<b>Экология</b>	Лопатина Галина Борисовна, доцент	Штат	Таджикский государственный университет, Биология	К.б.н., доцент	доцент	40	40	
21.	<b>Теоретическая механика</b>	Морозов Станислав Иванович	Штат	Казанский авиационный институт, Термодинамика, 1965 г.	К. т. н. доцент	доцент	49	34	
22.	<b>Основы теории надежности</b>	Кульминский Алексей Федорович	Штат	Архангельский лесотехнический институт Инженер-механик лесной промышленности 1970 г.	К.т.н.	доцент	45	20	
23.	<b>Системы массового обслуживания</b>	Ладанов Александр Васильевич	штатный	Сыктывкарский государственный университет, Физика, 1986 Дипломы о профессиональной переподготовке. 1. Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств 2012 г. 2. Эксперт по установлению наличия причин и характера технических повреждений транспортных средств, а также технологии объема и стоимости его ремонта. 2009 г.	-	Старший преподаватель	32	11	



24.	<b>Транспортная логистика</b>	Еремеева Людмила Эмировна	Штат	Казанский государственный научно-технологический университет, Химическая технология синтетического каучука, инженер-технолог, 1971 г. Сыктывкарский государственный университет, Финансы и кредит 1997 г.	Доцент ВАК, Заслуженный работник РК, Почетный работник транспорта России	доцент	43	9	
25.	<b>Информационные технологии на транспорте</b>	Кочергин Сергей Михайлович	Внутренний совместитель	Пермский политехнический институт, Автоматика и телемеханика, 1980 г.	-	Старший преподаватель	28	13	
26.	<b>Основы триботехники</b>	Чудов Валерий Иванович	Штат	Высшее техническое училище имени Баумана Двигатели внутреннего сгорания 1969 г.	К.т.н.	доцент	46	39	
<b>Профессиональный цикл</b>									
27.	<b>Начертательная геометрия. Инженерная графика</b>	Истомин Юрий Николаевич	Внеш. совме.	ГОУВПО Коми государственный педагогический институт, технология и предпринимательство 2005 г.	к.п.н.	Доцент	10	10	Сыктывкарский государственный университет
28.	<b>Соппротивление материалов</b>	Демина Маргарита Юрьевна	штат	Сыктывкарский государственный университет, Физика. 1981 г.	К. ф.-м. н.	Доцент	30	24	
29.	<b>Теория механизмов и машин</b>	Сухоруков Игорь Николаевич	Штат	Ростовский на Дону институт сельскохозяйственного машиностроения Машины и технология обработки металлов давлением 1977г.	К. т. н.	Доцент	36	15	

30.	<b>Детали машин и основы конструирования</b>	Сухоруков Игорь Николаевич	Штат	Ростовский на Дону институт сельскохозяйственного машиностроения Машины и технология обработки металлов давлением 1977г.	К. т. н.	Доцент	36	15	
31.	<b>Гидравлика и гидропневмопривод</b>	Леканова Тамара Леонардовна	Штат	Ленинградский технологический институт им. Ленсовета, Технология неорганических веществ, 1989 г.	К. х. н.	доцент	26	9	
32.	<b>Теплотехника</b>	Казакова Елена Геннадиевна	Внеш. препод.	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия им. С.М. Кирова, технология химической переработки древесины. 2000 г.	-	Старший преподаватель	14	8	Коми научный центр УрО РАН Младший научный сотрудник института химии
33.	<b>Материаловедение ТКМ</b>	Леканова Тамара Леонардовна	Штат	Ленинградский технологический институт им. Ленсовета, Технология неорганических веществ, 1989 г.	К. х. н.	доцент	26	9	
		Яковлев Николай Григорьевич	штат	Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия имени С.М. Кирова. Машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности, 1985	-	Стар. преподаватель	31	11	
34.	<b>Общая электротехника и электроника</b>	Ширяева Любовь Леонидовна	Штат	Сыктывкарский государственный университет, Физика 1977 г.	К.г.м.н., доцент	доцент	38	3	

35.	<b>Метрологи, стандартизация и сертификация</b>	Кульминский Алексей Федорович	Штат	Архангельский лесотехнический институт Инженер-механик лесной промышленности 1970 г.	К.т.н.	доцент	45	20	
36.	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	Попов Владимир Михайлович	Штат	Ленинградский технологический институт им. Ленсовета, Технология неорганических веществ, 1963 г.	К.т.н.	доцент	50	20	
37.	<b>Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО)</b>	Леканова Тамара Леонардовна	Штат	Ленинградский технологический институт им. Ленсовета, Технология неорганических веществ, 1989 г.	К. х. н.	доцент	26	9	
38.	<b>Электротехника и электрооборудование ТиТТМО</b>	Кочергин Сергей Михайлович	Внутренний совместитель	Пермский политехнический институт, Автоматика и телемеханика, 1980 г.	-	Старший преподаватель	28	13	
39.	<b>Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО</b>	Якимов Юрий Владимирович	Штат	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова Автомобили и автомобильное хозяйство, 2006 г.	-	Старший преподаватель	7	7	
40.	<b>Силовые агрегаты</b>	Чудов Валерий Иванович	Штат	Высшее техническое училище имени Баумана Двигатели внутреннего сгорания 1969 г.	К.т.н.	доцент	46	39	

41.	<b>Эксплуатационные материалы</b>	Ладанов Александр Васильевич	штатный	Сыктывкарский государственный университет, Физика, 1986 Дипломы о профессиональной переподготовке. 1. Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств, 2012 г. 2. Эксперт по установлению наличия причин и характера технических повреждений транспортных средств, а также технологии объема и стоимости его ремонта. 2009 г.	-	Старший преподаватель	32	11	
42.	<b>Основы технологии производства и ремонта ТнТ-ТМО</b>	Иванов Александр Анатольевич	штат	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова. Сервис транспортных и технологических машин и оборудования, 2011.	-	преподаватель	4	1	
43.	<b>Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТнТТМО</b>	Иванов Александр Анатольевич	штат	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова. Сервис транспортных и технологических машин и оборудования, 2011.	-	преподаватель	4	1	

44.	<b>Типаж и эксплуатация технологического оборудования</b>	Абаимов Роман Валерьевич	Штат	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова. Автомобили и автомобильное хозяйство., 2001 г.	К. т. н.	Доцент	13	13	
45.	<b>Основы работоспособности технических систем</b>	Абаимов Роман Валерьевич	Штат	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова. Автомобили и автомобильное хозяйство., 2001 г.	К. т. н.	Доцент	13	13	
46.	<b>Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТнТТМО</b>	Попов Евгений Юрьевич	Внешн. совместит.	Вологодский политехнический институт Автомобили и автомобильное хозяйство 1984 г.	К.э.н., Почетный работник российской транспортной инспекции. Почетный работник транспорта России	доцент	28	11	Управление государственного автодорожного надзора по РК Начальник управления
47.	<b>Производственно-техническая инфраструктура предприятий</b>	Абаимов Роман Валерьевич	Штат	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова. Автомобили и автомобильное хозяйство., 2001 г.	К. т. н.	Доцент	13	13	
48.	<b>Технология технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>	Малащук Петр Александрович	Внешний совместитель	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова Автомобили и автомобильное хозяйство 2001 г.	К.т.н.	доцент	15	13	Научный сотрудник Коми НЦ УрОРАН

49.	<b>Проектирование предприятий автомобильного транспорта</b>	Малашук Петр Александрович	Внешний совместитель	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова Автомобили и автомобильное хозяйство 2001 г.	К.т.н.	доцент	15	13	Научный сотрудник Коми НЦ УрОРАН
50.	<b>Организация технической эксплуатации автомобилей</b>	Малашук Петр Александрович	Внешний совместитель	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова Автомобили и автомобильное хозяйство 2001 г.	К.т.н.	доцент	15	13	Научный сотрудник Коми НЦ УрОРАН
51.	<b>Конструкция и расчет автомобилей</b>	Ладанов Александр Васильевич	штатный	Сыктывкарский государственный университет, Физика, 1986 Дипломы о профессиональной переподготовке. 1. Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств, 2012 г. 2. Эксперт по установлению наличия причин и характера технических повреждений транспортных средств, а также технологии объема и стоимости его ремонта., 2009 г.	-	Старший преподаватель	32	11	

52.	<b>Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса</b>	Рудой Владислав Петрович	Штат	Киевский автомобильно-дорожный институт, Автомобили и автомобильное хозяйство, 1982 г. Государственный научно-исследовательский институт автомобильного транспорта, Современные методы управления АТП, 2005 г.	-	преподаватель	35	1	
53.	<b>Проектирование и расчет двигателей внутреннего сгорания</b>	Чудов Валерий Иванович	Штат	Высшее техническое училище имени Баумана Двигатели внутреннего сгорания 1969 г.	К.т.н.	доцент	46	39	
54.	<b>Управление проектами</b>	Белозерова Наталия Васильевна	штатный	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия, 1999, Экономика и управление в отраслях химико-лесного комплекса	К.э.н.	Доцент	16	14	
55.	<b>Диагностирование технического состояния ТИТМО</b>	Абаимов Роман Валерьевич	Штат	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова. Автомобили и автомобильное хозяйство., 2001 г.	К. т. н.	Доцент	13	13	

56	<b>Основы государственного учета и контроль технического состояния транспортных средств</b>	Ладанов Александр Васильевич	штатный	Сыктывкарский государственный университет, Физика, 1986 Дипломы о профессиональной переподготовке. 1. Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств, 2012 г. 2. Эксперт по установлению наличия причин и характера технических повреждений транспортных средств, а также технологии объема и стоимости его ремонта., 2009 г.	-	Старший преподаватель	32	11	
57	<b>Автотовароведение</b>	Ладанов Александр Васильевич	штатный	Сыктывкарский государственный университет, Физика, 1986 Дипломы о профессиональной переподготовке. 1. Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств, 2012 г. 2. Эксперт по установлению наличия причин и характера технических повреждений транспортных средств, а также технологии объема и стоимости его ремонта., 2009 г.	-	Старший преподаватель	32	11	



58.	<b>Ремонт и обслуживание кузовов автомобилей</b>	Якимов Юрий Владимирович	Штат	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова Автомобили и автомобильное хозяйство, 2006 г.	-	Старший преподаватель	7	7	
59	<b>Автомобильные конструкционные материалы</b>	Якимов Юрий Владимирович	Штат	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова Автомобили и автомобильное хозяйство, 2006 г.	-	Старший преподаватель	7	7	
60	<b>Охрана труда на автомобильном транспорте</b>	Рудой Владислав Петрович	Штат	Киевский автомобильно-дорожный институт, Автомобили и автомобильное хозяйство, 1982 г. Государственный научно-исследовательский институт автомобильного транспорта, Современные методы управления АТП, 2005 г.	-	преподаватель	35	1	
61	<b>Испытание машин</b>	Чудов Валерий Иванович	Штат	Высшее техническое училище имени Баумана Двигатели внутреннего сгорания 1969 г.	К.т.н.	доцент	46	39	

62	<b>Конструкция и системы управления автомобилями перспективных моделей</b>	Якимов Юрий Владимирович	Штат	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова Автомобили и автомобильное хозяйство, 2006 г.	-	Старший преподаватель	7	7	
63	<b>Теплотехнические установки</b>	Чудов Валерий Иванович	Штат	Высшее техническое училище имени Баумана Двигатели внутреннего сгорания 1969 г.	К.т.н.	доцент	46	39	
64	<b>Физическая культура</b>	Касаткина Наталья Николаевна, старший преподаватель	штатный	Пермский государственный педагогический институт, Физическая культура	-	Старший преподаватель	31	31	
65	<b>1 учебная практика</b>	Иванов Александр Анатольевич	штат	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова. Сервис транспортных и технологических машин и оборудования, 2011.	-	преподаватель	4	1	
66	<b>2 учебная практика</b>	Рудой Владислав Петрович	Штат	Киевский автомобильно-дорожный институт, Автомобили и автомобильное хозяйство, 1982 г. Государственный научно-исследовательский институт автомобильного транспорта, Современные методы управления АТП, 2005 г.	-	преподаватель	35	1	

67	<b>Производственная практика</b>	Лопарев Аркадий Афанасьевич	Внешний совместитель т	Кировский сельскохозяйствен- ный институт, Факультет механизаци- и сельского хозяй- ства, Инженер-механик 1973.	д. т. н.	профессор	41	38	Кировский сельскохозяйствен- ный институт
68	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	Малашук Петр Александрович	Внешний совместитель	Санкт-Петербургская государственная лес- сотехническая акаде- мия имени С. М. Ки- рова Автомобили и авто- мобильное хозяйство, 2001 г.	К.т.н.	доцент	15	13	Научный со- трудник Коми НЦ УрОРАН
		Абаимов Роман Валерьевич	Штат	Санкт-Петербургская государственная лес- сотехническая акаде- мия имени С. М. Ки- рова. Автомобили и авто- мобильное хозяйст- во., 2001 г.	К. т. н.	Доцент	13	13	
		Полянин Игорь Александрович	Внешний совместитель	Марийский политех- нический институт имени М. Горько- го. Машины и меха- низмы лесной и дере- вообрабатывающей промышленности. 1980 г.	д.т.н.	профессор	34	33	Марийский го- сударственный технический университет. Зав. кафедрой «Транспортно- технологических машин»