

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

ПРИНЯТО решением

Ученого совета СЛИ

«17» апреля 2014 г.

№ протокола 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор СЛИ

В. В. Жиделева

апреля 2014 г.

Номер внутривузовской регистрации

22234/51

Факультет
технологический

Кафедра
«Автоматизация технологических процессов и производств»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования

Направление подготовки дипломированного специалиста
220301 Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)

Квалификация
Инженер

Форма обучения
Заочная

Сыктывкар 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 220301 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»	2
1.1 Направление подготовки	2
1.2 Квалификационная характеристика выпускника	2
1.2.1 Области профессиональной деятельности	2
1.2.2 Объекты профессиональной деятельности	3
1.2.3 Виды профессиональной деятельности	3
1.2.4 Обобщенные задачи профессиональной деятельности	3
1.2.5 Квалификационные требования	5
1.3 Возможности продолжения образования выпускника	6
1.4 Аннотации рабочих программ дисциплин специальности 220301- Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	7
2. СВЕДЕНИЯ О ЛИЦАХ С УЧЕНЫМИ СТЕПЕНЯМИ И УЧЕНЫМИ ЗВАНИЯМИ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ПРЕПОДАВАНИЮ ПО ЦИКЛАМ ДИСЦИПЛИН (ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ; МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ; ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН) СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 220301 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ» (ПО ОТРАСЛЯМ)	
3. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИХ КАДРОВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 220301 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ» (ПО ОТРАСЛЯМ)	6

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

1.1. Направление подготовки утверждено приказом Министерства образования Российской Федерации № 4 от 12 января 2005г. **Образовательная программа (специальности), 220301- Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям). Квалификация выпускника** - инженер. **Нормативный срок** освоения основной образовательной программы подготовки инженера по направлению подготовки «Автоматизированные технологии и производства» при очной форме обучения - 5 лет.

1.2. Квалификационная характеристика выпускника

Инженер по направлению подготовки «Автоматизированные технологии и производства» в соответствии с требованиями «Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденного Постановлением Минтруда России от 21.08.98 № 37 может занимать непосредственно после окончания вуза следующие должности: инженер; инженер-технолог; инженер по автоматизации и механизации производственных процессов; инженер по автоматизированным системам управления

производством; инженер-программист (программист); инженер по наладке и испытаниям и прочие.

1.2.1. Области профессиональной деятельности

Области науки и техники, которые включают в себя совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на автоматизацию действующих и создание новых автоматизированных технологий и производств, средств автоматизации, применение алгоритмического, аппаратного и программного обеспечения систем и средств контроля и управления ими, обеспечивающих выпуск конкурентоспособной продукции и освобождающих человека полностью или частично от непосредственного участия в процессах получения, трансформации, передачи, использования информации и управления производством.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности инженера по направлению «Автоматизированные технологии и производства» являются производственные и технологические процессы, автоматические и автоматизированные системы, средства технологического оснащения автоматизации, контроля, диагностирования основного и вспомогательных производств, их математическое, программное, информационное и техническое обеспечение, а также методы, способы и средства их проектирования, изготовления, отладки, производственных испытаний и научного исследования в различных отраслях национального хозяйства.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности

Инженер по направлению подготовки «Автоматизированные технологии и производства» в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- эксплуатационная.

1.2.4. Обобщенные задачи профессиональной деятельности

Проектно-конструкторская деятельность:

- формулирование целей проекта (программы), задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, построение структуры их взаимосвязей, определение приоритетов решения задач с учётом нравственных аспектов деятельности;
- разработка обобщённых вариантов решения проблем, анализ вариантов и выбор оптимального, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределённости, планирование реализации проектов;
- разработка проектов автоматизации процессов и производств (соответствующей отрасли национального хозяйства) с учётом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров и использованием информационных технологий;
- разработка функциональной, логической и технической организации автоматизации процессов и производств (отрасли), автоматических и автоматизированных систем контроля и управления, их технического, алгоритмического и программного обеспечения на основе современных методов, средств и технологий проектирования;
- проектирование архитектуры аппаратно-программных комплексов автоматических и автоматизированных систем контроля и управления общепромышленного и специального назначений в различных отраслях национального хозяйства;
- разработка моделей продукции на всех этапах ее жизненного цикла как объектов автоматизации и управления в соответствии с требованиями ИПИ-технологий;
- выбор средств автоматизации процессов и производств, аппаратно-программных средств для автоматических и автоматизированных систем контроля и управления;

- разработка (на основе действующих стандартов) технической документации для регламентного эксплуатационного обслуживания средств и систем автоматизации и управления в электронном виде.

Производственно-технологическая деятельность:

- автоматизация действующих и создание автоматизированных технологий, их внедрение в производство;
- разработка технических средств, систем автоматизации и управления, программных продуктов заданного качества;
- создание аппаратно-программных комплексов систем автоматизации и управления, их отладка, передача на изготовление и сопровождение; стандартизация и сертификация средств автоматизации и управления, программных средств и аппаратно-программных комплексов.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация процесса разработки, производства и внедрения средств, систем автоматизации и управления заданного качества;
- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;
- организация управления информационными потоками на всех этапах жизненного цикла продукции;
- выполнение логистического анализа в рамках создания интегрированной логистической поддержки продукции;
- управление подготовкой, хранением и распространением электронной документации, в том числе интерактивной.
- организация обследования и реинжиниринга бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями ИПИ/CALS-технологий;
- планирование работ по созданию и внедрению средств и систем автоматизации и управления;
- выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процессов проектирования, изготовления, технического диагностирования и промышленных испытаний средств автоматизации и управления;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и краткосрочном планировании и определении оптимальных управленческих решений;
- оценка производственных и непроизводственных затрат, связанных с автоматизацией;
- обучение технического персонала в рамках принятой организации процесса проектирования и/или производства средств автоматизации и управления.

Научно-исследовательская деятельность:

- разработка математических моделей технологических процессов, и производств как объектов автоматизации и управления;
- разработка алгоритмического и программного обеспечения систем автоматизации и управления;
- создание аппаратно-программных средств проектирования, исследования, диагностирования и промышленных испытаний средств и систем автоматизации и управления;
- диагностика состояния и динамики объектов деятельности (технологических процессов, оборудования, средств автоматизации и управления) с использованием необходимых современных методов средств и анализ;
- планирование экспериментов и использование методик математической обработки результатов;
- использование компьютерных средств при автоматизации действующих и создание новых автоматизированных технологий, производств, средств автоматизации и

управления; создание и совершенствование методов моделирования, анализа и синтеза объектов автоматизации и управления.

- теоретическое и экспериментальное исследование методов, алгоритмов и средств комплексного управления всеми этапами жизненного цикла продукции;
- теоретическое и экспериментальное исследование методов, алгоритмов и средств реализации информационного обеспечения жизненного цикла продукции;
- разработка алгоритмического и программного обеспечения систем автоматизации управления информационными процессами на всех этапах жизненного цикла продукции;
- разработка методов моделирования, анализа и синтеза автоматизированных систем контроля и управления информационным обеспечением процессов на всех этапах жизненного цикла продукции, в том числе с использованием современных компьютерных технологий;

Эксплуатационная деятельность:

- настройка и регламентное эксплуатационное обслуживание технических и программных средств систем автоматизации и управления;
- выбор методов и средств измерения эксплуатационных характеристик средств и систем автоматизации и управления, анализ характеристик для определения требований по их модификации;
- инсталляция, настройка и обслуживание системного, инструментального и прикладного программного обеспечения систем автоматизации и управления.

1.2.5. Квалификационные требования

Подготовка выпускника должна обеспечивать квалификационные умения для решения профессиональных задач:

- выполнение работы в области научно-технической деятельности по проектированию, реорганизации, автоматизации, информационному обеспечению, организации производства, труда и управлению, метрологическому обеспечению, техническому контролю и обслуживанию;
- рациональное использование природных и трудовых ресурсов, энергии, материалов, средств технического оснащения;
- разработка методических нормативных материалов, технической документации;
- участие в работах по осуществлению исследований, в разработке проектов и программ, в проведении необходимых мероприятий, связанных с автоматизацией производства, испытаниями средств и систем автоматизации и управления, внедрение их в эксплуатацию, а также в выполнении работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования, в составлении и анализе различной технической документации;
- проведение комплексного технико-экономического анализа для обоснованного принятия решений, изыскание возможности сокращения цикла работ, содействие подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием, средствами автоматизации и управления, системного, инструментального и прикладного программного обеспечения;
- изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, обобщение и систематизация результатов решений с использованием современных информационных технологий;
- методическая и практическая помощь при реализации проектов и программ, планов и договоров;
- экспертиза технической документации, надзор и контроль за состоянием технологических процессов и эксплуатацией оборудования, систем автоматизации и управления;
- взаимодействие со специалистами смежного профиля при разработке математических моделей объектов, процессов, алгоритмического и программного обеспечения систем автоматизации и управления, в научных исследованиях и проектно-конструкторской деятельности;

- соблюдение установленных требований, действующих норм, правил и стандартов;
- организация работы по повышению научно-технических знаний работников;
- содействие развитию творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использованию передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия.

Инженер должен знать:

- постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по проектированию, производству и эксплуатации средств и систем автоматизации и управления;
- этапы жизненного цикла продукции; технологии поддержки этапов;
- технологию проектирования, производства и эксплуатации средств и систем автоматизации и управления;
- перспективы технического развития и особенности деятельности учреждения, организации, предприятия;
- перспективы и тенденции развития информационных технологий управления;
- принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств;
- технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных образцов программно-технических комплексов систем автоматизации и управления;
- методы анализа эксплуатационных характеристик средств и систем автоматизации и управления;
- современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- методы исследования, правила и условия выполнения работ;
- основные требования, предъявляемые к технической документации, материалам, изделиям;
- стандарты и технические условия;
- методы проведения технических расчётов и определения экономической эффективности исследований и разработок;
- достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в области знаний, способствующих развитию творческой инициативы в сфере организации производства, труда и управления;
- правила, методы и средства подготовки технической документации;
- основные требования к организации труда при проектировании, изготовлении и эксплуатации средств и систем автоматизации и управления;
- основы трудового законодательства и гражданского права;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

1.3. Возможности продолжения образования выпускника

Инженер, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки «Автоматизированные технологии и производства», подготовлен для продолжения образования в аспирантуре.

1.4. Аннотации рабочих программ дисциплин специальности 220301- Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия и мировоззрение 2. Античная философия 3. Средневековая философия 4. Философия эпохи Возрождения 5. Философия эпохи научной революции. XVII век 6. Философия просвещения. XVIII век 7. Немецкая классическая философия 8. Философия марксизма 9. Русская философия XIX–XX вв. 10. Западная неклассическая философия XIX–XX вв. 11. Онтология 12. Сознание. Познание 13. Диалектика 14. Философия человека 15. Социальная философия. Философия истории 16. Философия науки и техники 17. Глобальные проблемы современности
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цели и задачи дисциплины:	<p>В соответствии с</p> <p>Знать: лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; правила морфологии и синтаксиса иностранного языка, что необходимо для понимания содержания прослушанного или прочитанного материала, а также для грамотного оформления полного письменного перевода на русском языке;</p> <p>Уметь: общаться в большинстве ситуаций (монолог и диалог) по бытовой и профессиональной тематике; читать литературу по специальности с целью поиска информации без помощи словаря, переводить профессионально ориентированные тексты со словарём;</p> <p>Владеть: иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; основным</p>
----------------------------------	--

	<p>грамматическим материалом; иметь развитые навыки аудирования монологической и диалогической речи (по бытовой и профессиональной тематике).</p> <p>Целью курса является подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода.</p> <p>Специалист, окончивший технический вуз, должен уметь работать с иноязычным научно-техническим текстом с целью извлечения из него необходимой информации, уметь писать сообщения, связанные с его профессиональной деятельностью, а также владеть элементами диалогической речи в ситуации делового общения.</p> <p>Актуальными являются задачи развития социокультурной компетенции студентов посредством иностранного языка, формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации на рынке труда.</p>
Форма контроля	итонового Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Отечественная история»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	<p>Цель: дать студентам в системном целостном изложении знания по Отечественной истории, а также общие представления о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития;</p> <p>раскрыть особенности исторического развития России, ее самобытные черты;</p> <p>показать особую роль государства в жизни общества;</p> <p>ознакомить молодое поколение с великими и трагическими страницами великого прошлого;</p> <p>сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам;</p> <p>выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к великим деяниям своих предков;</p> <p>воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину;</p> <p>способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.</p>
Основные дисциплины	темы <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв.) 2. Абсолютная монархия в России (XVIII в.) 3. XIX век: внутренняя и внешняя политика России. 4. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России. Гражданская война и

	<p>военная интервенция.</p> <p>5. Советское государство В 20-30-е гг. XX в.</p> <p>6. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг.)</p> <p>7. СССР в 1965-1985 гг.</p> <p>8. Перестройка в СССР. Россия на современном этапе</p>
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "Экономика и управление производством" является формирование знаний об общих экономических аспектах деятельности промышленного предприятия и его структурных подразделений.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие – основное звено экономики. 2. Принципы организации производства. 3. Основные фонды. 4.оборотные средства. 5. Кадры, производительность труда, заработная плат 6. Себестоимость продукции. Ценообразование. 7. Финансы предприятия, налогообложение. 8. Прибыль и рентабельность. 9. Природоохранная деятельность производства.
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Культурология»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Овладение знаниями о культуре. Курс культурологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культурология как наука 2. Теории и концепции в культурологии 3. Первобытная культура 4. Культура Древнего Египта 5. Культура Древнего Востока 6. Античная культура 7. Исламская культура 8. Европейская культура средних веков и Возрождения 9. Европейская культура XVII-XIX вв. 10. Русская культура с X по XIX вв.

	11. Культура советского общества и русского зарубежья. Западная культура XX в.
Форма контроля	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Политология»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Достижение высокой политической грамотности и формирование современной политической культуры будущего бакалавра.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет политологии. 2. Политическая история. 3. Политические идеологии 4. Политическая власть как вид власти. 5. Политическая система. 6. Субъекты политики. 7. Политическая психология и политическая культура. 8. Политический процесс и политическое участие. 9. Политика как сфера человеческой деятельности. 10. Мировая политика и международные отношения.
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы научных исследований»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	<p>Целью преподавания дисциплины является освоение студентами методов научных исследований и применение их при разработке и обслуживании автоматизированных систем управления производственными и технологическими процессами.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные принципы формулировки задачи научного исследования ; методы проведения экспериментальных и теоретических исследований; основы теории планирования эксперимента; современные методы создания распределенных АСУТП и человеко-машинного интерфейса; этапы патентного поиска и правила оформления заявок на изобретение и рационализаторское предложение.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения научного исследования. Методы теоретических и экспериментальных исследований 2. Моделирование как метод научного познания анализа 3. Планирование эксперимента. Обработка результатов

	<p>исследования</p> <p>4. Патентование и решение инженерных изобретательских задач</p> <p>5. Использование результатов научного исследования</p>
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Региональная экономика»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Цель дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать социально–экономические процессы на конкретной территории Российской Федерации.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики. 2. Региональная политика. 3. Методы экономического обоснования территориальной организации народного хозяйства. 4. Экономическое районирование территории Российской Федерации. 5. Северный экономический район. 6. Северо–Западный экономический район. 7. Центральный экономический район. 8. Волго–Вятский экономический район. 9. Центрально–Черноземный экономический район. 10. Поволжский экономический район. 11. Северо–Кавказский экономический район. 12. Уральский экономический район. 13. Западно–Сибирский экономический район. 14. Восточно–Сибирский экономический район. 15. Дальневосточный экономический район. 16. Экономика Республики Коми.
Форма контроля	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правоведение»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Овладение студентами правовых знаний в области теплоэнергетики, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины позволит студентам выработать умения понимать и применять нормы законодательства РФ, нормативных правовых актов РФ в теплоэнергетике; обеспечить соблюдения законодательства в профессиональной деятельности.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории государства и права. 2. Основы конституционного права. 3. Основы гражданского права.

	4. Основы семейного права. 5. Основы трудового права. 6. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. 7. Основы уголовного права. 8. Основы экологического права. 9. Основы информационного права.
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология и педагогика»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Изучение методологических основ психологии и педагогики, на познание теоретических и практических закономерностей развития современной науки; формирование знаний о предмете исследования, истории, понятийном аппарате, изучение основных психологических направлений и категорий современной педагогики.
Основные темы дисциплины	1. Введение в общую психологию 2. Познавательные психические процессы 3. Психология личности 4. Психология человеческих взаимоотношений 5. Общие основы педагогики 6. Теория обучения 7. Теория воспитания 8. Управление образовательными системами 9. Основы педагогической деятельности
Форма контроля	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социология»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии. Курс социологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об обществе.
Основные темы дисциплины	1. Методы социологических исследований 2. История социологии 3. Общество: типология обществ 4. Социальные институты 5. Личность и общество 6. Социальные группы и общности 7. Социальные взаимодействия, социальный контроль

	<p>и массовое сознание</p> <p>8. Социальная стратификация и мобильность</p> <p>9. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений</p> <p>10. Мировая система и процессы глобализации</p>
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История предпринимательства в России»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	<p>Усвоение социальной истории российского предпринимательства. Выявление основных особенностей отечественного предпринимательства: социальных, экономических, политических, культурных, социально-психологических. Изучение духовного строя, «картины мира» социальной группы российских предпринимателей. Успешное освоение курса позволит овладеть историей, специальной терминологией и лексикой данной дисциплины, а также применить полученные знания на практике работы в сфере предпринимательства.</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ранний период развития предпринимательства, X–XIV вв. Понятие «купечество», его специфика в эпоху Средневековья. Взаимоотношения и взаимодействие купечества и государства в период объединения русских земель в XV — начале XVI вв. 2. Социальный состав, экономическая деятельность и общественная позиция предпринимателей конца XVII в. 3. Торговцы и промышленники эпохи Петра I и Екатерины II. 4. Предприниматели и культура в конце XVII — XVIII вв. 5. Политико-правовые и идеологические аспекты развития предпринимательства в XVIII веке. 6. Предпринимательство периода социокультурной диффузии (вторая половина XIX в. — 1917 г.). 7. Особенности структуры и функциональных связей в сопоставлении с другими социальными и социально-профессиональными слоями российского общества 1917 года. 8. Изучение отдельных вопросов тем, не рассматриваемых на лекциях, по учебной и научной литературе: 9. История развития учений о предпринимательстве в экономической теории 10. Современные взгляды на развитие предпринимательства в СССР 11. Этапы развития предпринимательства в период

	становления рыночной экономики в России
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Лесное законодательство»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Предусматривает изучение студентами теоретических вопросов по регулированию лесных отношений, основ рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов и должна сформировать у студентов навыки правовых действий в области устойчивого управления лесами
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лесная политика: актуальные проблемы и перспективы развития. 2. Характеристика лесного законодательства. Лесной кодекс РФ, 2006г. 3. Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. 4. Основы организации лесного хозяйства 5. Право собственности и право пользования объектами лесных отношений. 6. Договорные отношения на право лесопользования 7. Ответственность за нарушение лесного законодательства. 8. Организация и проведение федерального государственного лесного надзора и контроля
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Эстетика»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов эстетического видения и эстетического отношения к миру. – овладение знаниями об эстетике, понимании предмета эстетики и её связи с другими гуманитарными науками, прежде всего, с философией. – знакомство с искусством и особенностями языка искусства, понимание роли искусства в человеческой жизни. – знакомство с эстетическим опытом разных эпох и особенностями современного искусства. <p>В ходе изучения дисциплины студент должен приобрести навыки анализа художественных достижений человечества, используя основные категории эстетики – эстетическое, прекрасное, безобразное, возвышенное, низменное, трагическое, комическое, ироническое, художественный</p>
------------------------	---

	образ, символ, художественный стиль, искусство, игра и т.д. Развить эстетическое сознание, в которое входят эстетические чувства и представления, художественный вкус и идеал.
Основные дисциплины	темы 1. Предмет эстетики 2. История эстетических представлений 3. Развитие искусства 4. Психология искусства 5. Художник 6. Искусство и мировые религии
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Введение в специальность»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	<p>Цель дисциплины – изучение основных физических, математических, технических и организационных принципов синтеза автоматических технических систем, общие сведения об автоматизации технологических процессов и производств.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен освоить основные принципы формулировки задачи автоматизации технологического процесса, методы проведения опытно – конструкторских, экспериментальных и теоретических исследований образцов новой техники, изучить теорию планирования эксперимента, ГОСТы по представлению научно-технической и технологической документации. Важное значение придается также изучению теории погрешностей, метрологическому обеспечению опытно – конструкторских работ, лицензированию и сертификации. Студент должен освоить основные принципы рационализаторской и изобретательской деятельности, изучить основы патентования и охраны авторских прав, а также теорию и практику сбора научно – технической информации, в том числе и с помощью Интернета. Кроме этого студент должен изучить структуру государственной службы в области научно – технической информации: ВНИТИ, ВНИИПЭГ. Студент должен ознакомиться с методами оформления патентов, заявок на полезную модель и способ (Ноу-хау). Определенные сведения о техническом дизайне, современной промышленной архитектуре, научной организации труда, основах менеджмент при организации опытно – конструкторских и изобретательских работ. Наиболее важные сведения по законодательству в области охраны труда, экологической безопасности и деятельности по предотвращению техногенных катастроф. Применение современных компьютеров в системах автоматического управления и при проведении опытно – конструкторских работ. Знакомство с современным программным обеспечением, позволяющим сократить время затраты при оформлении научно – технологической документации.</p>
------------------------	---

Основные дисциплины	темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы постановки задачи в области разработки САУ 2. Сбор научно-технической и технологической информации 3. Патентоведение и теория решения изобретательских задач 4. Метрологическое обеспечение опытно-конструкторских работ 5. Теория планирования эксперимента 6. Оформление научно-технической документации (проекта) 7. Экологическая безопасность
Форма контроля		Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этика делового общения»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Овладение знаниями по нравственным проблемам древности и современного мира. Курс этики делового общения закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики управленческой этики, делового общения, стратегии и тактики проведения деловых переговоров.	
Основные дисциплины	темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие проблемы этики делового общения 2. Этика и психология делового общения 3. Психологические нормы и принципы 4. Управленческая этика 5. Конфликты и пути их разрешения 6. Деловые переговоры 7. Документационное обеспечение делового общения 8. Этика и этикет в бизнесе
Форма контроля		Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История лесной промышленности»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Цель: знакомство студентов с историей становления и развития лесного комплекса России, в том числе и Республики Коми; раскрыть особенности исторического развития лесопромышленной отрасли, ее самобытные черты; показать особую роль государства в развитии отрасли; сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам; выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к событиям; воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою
------------------------	---

	Родину; способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.
Основные дисциплины	темы <ol style="list-style-type: none"> 1. Лесное хозяйство Коми края во второй половине XIX – начале XX вв. 2. Развитие лесной промышленности Коми края во второй половине XIX – начале XX вв. 3. Рабочие лесной промышленности Коми края во второй половине XIX – начале XX вв. 4. Лесная промышленность Коми АССР (края, области) в 1917-1945 гг. 5. Послевоенная программа восстановления и развития лесной промышленности. Лесная отрасль в 1950-е годы. 6. Основные направления развития лесного комплекса Коми АССР в 1960-1980-е годы. 7. Лесной комплекс РК: современное состояние.
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Язык и искусство общения»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Решающим звеном деятельности любой организации является человек. Особое значение для успешности процессов, осуществляемых в трудовом коллективе, имеют социально-психологические аспекты деятельности – отношение людей к делу, заинтересованность в результатах труда, участие в общественной жизни. Цель дисциплины «Язык и культура общения» состоит в преподнесении будущим дипломированным специалистам знаний по особенностям общения, познакомить с основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения. Данная программа ориентирована на обучение руководителей профессиональному общению с подчиненными в различных сферах деловой жизни. Раскрыть содержание основных понятий язык и искусство общения. Сформировать у студентов представление об основных проблемах, изучаемых в рамках данной дисциплины. Создать установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую профессиональную деятельность. Повысить компетентность студентов в области делового общения
Основные дисциплины	темы <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие проблемы этики и психологии общения. Структура и функции общения 2. Общение как процесс. Психологические барьеры и трудности в общении 3. Общение как восприятие и понимание людьми друг друга 4. Общение как обмен информацией. Невербальные

	<p>средства общения.</p> <p>5. Язык как средство общения</p> <p>6. Общение как взаимовлияние</p>
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык и культура речи»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель Дисциплины	Формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературный язык – основа культуры речи. 2. Коммуникативный аспект культуры речи. 3. Особенности устной и письменной речи. Русский речевой этикет. 4. Нормы современного русского литературного языка. 5. Функциональные стили русского языка. 6. Научный стиль речи. 7. Официально-деловой стиль речи. 8. Искусство публичного выступления
Форма Контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Религия: история и современность»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Познание религии как социокультурного явления
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Религия в системе духовной культуры. Основные подходы к объяснению религии. Нетрадиционные религии (новые религиозные верования) 2. Верования в первобытном обществе 3. Религии Индии и Китая 4. Буддизм 5. Индуизм 6. Христианство. Католичество. Протестантизм 7. Христианство. Православие 8. Ислам
Форма контроля	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Математика»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "Математика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс математики должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач, знакомство с основными численными методами математики и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. 2. Математический анализ. 3. Дифференциальные уравнения. 4. Уравнения математической физики. 5. Вычислительная математика. 6. Теория функций комплексной переменной. 7. Теория вероятностей. 8. Математическая статистика.
Форма контроля	Зачет. Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информатика»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Информатика является естественнонаучной дисциплиной. Основными целями ее преподавания являются: -изучение закономерностей и научных основ процесса сбора, передачи, обработки и хранения информации; -изучения принципов построения ЭВМ, технических и программных средств реализации информационных процессов; -изучение алгоритмизации задач, как научной основы преобразования информации в ЭВМ; -изучение принципов построения локальных и глобальных сетей ЭВМ, -принципов и методов защиты информации.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие теоретические основы информатики 2. Технические средства реализации информационных процессов 3. Программные средства реализации информационных процессов 4. Алгоритмизация и программирование 5. Основы искусственного интеллекта. 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ 7. Основы и методы защиты информации
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физика»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "физика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавров. Основной, базовый курс физики должен обеспечить будущему бакалавру основы его теоретической подготовки в различных областях физической науки, позволяющей ориентироваться в стремительном потоке научной и технической информации
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физические основы механики 2. Колебания и волны 3. Основы молекулярной физики и термодинамики 4. Электричество и магнетизм 5. Оптика. Квантовая природа излучения 6. Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел 7. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц
Форма контроля	Зачёт, Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теоретическая механика»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	<p>"Теоретическая механика" – одна из фундаментальных общенаучных дисциплин физико-математического цикла, на материале которой базируются дисциплины "Соппротивление материалов", "Теория механизмов и машин", а также большое число инженерных дисциплин, посвященных изучению динамики машин и различных видов транспорта, методов расчета, сооружения и эксплуатации высотных зданий, мостов, тоннелей, плотин, гидромелеоративных сооружений, трубопроводного транспорта нефти и газа. Изучение теоретической механики дает также тот минимум фундаментальных знаний, на базе которых будущий специалист сможет самостоятельно овладеть всем новым, с чем ему придется столкнуться в ходе дальнейшего научно-технического прогресса. И, наконец, изучение данного курса способствует расширению научного кругозора и повышению общей культуры будущего специалиста, развитию его мышления и выработке у него правильного материалистического мировоззрения.</p> <p>Целью данной дисциплины является изучение общих законов движения и равновесия материальных тел и возникающих при этом взаимодействиях между телами.</p> <p>Особое место в курсе занимает изучение закономерностей</p>
------------------------	--

	форм движения тела непосредственно сопровождающих жизнедеятельность человека, что способствует практическому применению полученных теоретических знаний.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Статика твердого тела 3. Кинематика 4. Динамика
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экология»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Овладение знаниями в области основных экологических законов, определяющих структуру и функции живых систем разных уровней, также понимание значимости деятельности человека в рамках всей живой природы Земли.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Экология – наука о многоуровневых систем и их взаимодействии. 2. Основы биологической организации. 3. Биосфера и человек. 4. Техногенное загрязнение среды. 5. Экологическая и экономическая регламентация хозяйственной деятельности
Форма контроля	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Химия»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Овладение знаниями об основных понятиях и законах химии с учетом базы обязательного минимума содержания основного общего образования. Овладение умениями проведения химического эксперимента, произведение расчетов на основе полученных данных эксперимента; развитие познавательных интересов и способностей в процессе проведения химического эксперимента; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения химических явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование специальных физико-химических и химических знаний, необходимых в дальнейшей практической деятельности
------------------------	---

Основные дисциплины	темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стехиометрические законы химии 2. Периодическая система и периодический закон Д. И. Менделеева 3. Химическая термодинамика 4. Химическая кинетика и химическое равновесие 5. Растворы 6. Дисперсные системы. Коллоидные растворы 7. Окислительно-восстановительные процессы 8. Полимеры и материалы на их основе
Форма контроля		экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория тепловой обработки древесины»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "Теория тепловой обработки древесины" является обеспечение теоретической подготовки инженеров специализирующихся в области автоматизации производственных процессов. Данный курс формирует будущего специалиста в области управления технологическими процессами тепловой обработки древесины с помощью контрольно-измерительных приборов и автоматики	
Основные дисциплины	темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи курса. Понятие о процессах тепловой обработки древесины. 2. Среда и материал 3. Основные сведения об агентах обработки. Водяной пар. Влажный воздух и его параметры. J-X диаграмма. Процессы измерения состояния воздуха. 4. Параметры топочных газов. J-X α -диаграмма. 5. Состояние влаги в древесине. Равновесная влажность. Усушка и разбухание. Плотность древесины. 6. Тепловые и электрические свойства древесины. 7. Оборудование и основы технологии тепловой обработки древесины 8. Способы тепловой обработки. Основные закономерности и расчет процессов конвективного нагревания и оттаивания. 9. Внутренние напряжения в древесине при ее сушке. Построение режимов сушки. 10. Классификация и принципиальные схемы сушильных установок. Расход теплоты на сушку. 11. Тепловое и циркуляционное оборудование сушилок 12. Общие сведения об элементах сушильных установок. Калориферы. Конденсатоотводчики. Паропроводы и конденсатопроводы.

	13. Топки газовых сушилок. 14. Вентиляторы. Вентиляторные и эжекторные установки.
Форма контроля	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Системы автоматизированного проектирования»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины САПР является теоретическая и профессиональная подготовка студентов в области графического изображения информации и САПР, получение студентами навыков пользования современных компьютерных технологий при подготовке технической и технологической документации, формирования у студентов навыков самостоятельной работы. Основная цель курса - выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запуск и структура системы КОМПАС 2. Создание и редактирование чертежа. Простановка размеров: линейных, диаметральных и радиальных. Ввод текста. 3. Рабочий чертёж. Использование прикладных библиотек. 4. Создание спецификаций. 5. Инструментальная среда твердотельного моделирования Компас 6. Трёхмерное построение многогранников. Трёхмерное построение тел вращения. Трёхмерное моделирование сложных тел с применением операции “приклеить выдавливанием”. 7. Трёхмерное моделирование сложных тел с применением операции параллельного переноса, метода перемещения по сечениям, метода копирования объекта, операции зеркальное отражение 8. Сборка. Детализовка. Фрагменты.
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методы сбора и обработки геоинформации»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог подразумевает широкое применение для этих целей пространственной (географической) информации о характере природно-географических, инфраструктурных, проектных и других условий на
------------------------	--

	конкретной территории. Эффективность применения географических информационных систем (ГИС) для управления, отображения и анализа пространственной информации доказана мировым опытом.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы ГИС 2. Основы геообработки и пространственного анализа 3. Методы специального пространственного анализа и геообработки. 4. Данные дистанционного зондирования Земли 5. Технологии спутникового позиционирования 6. Цифровая картография 7. Планирование и реализация проекта ГИС
Форма контроля	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы офисного программирования»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в области автоматизации работы с офисным пакетом Microsoft Office и OpenOffice на основе использования программ, созданных на языке Visual Basic for Applications (Visual Basic для приложений) и Basic
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы алгоритмизации. Языки программирования (построение блок-схем; основные свойства алгоритмов; формы представления алгоритмов; основы программирования на VBA) 2. Встроенный в Excel язык VBA (элементы управления VBA; константы, переменные, типы VBA; встроенные функции Excel и VBA; статические и динамические массивы, логические операторы VBA; логические операции в Excel и VBA; условные операторы; программирование разветвляющихся процессов; 3. программирование циклических процессов VBA;) 4. Основные алгоритмы типовых численных методов (основные модели функциональных задач, приводящих к типовым алгоритмам численных методов; понятия интерполяции, экстраполяции и аппроксимации; полиномиальная интерполяция методом Лагранжа; численное интегрирование; численное дифференцирование)
Форма контроля	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Древесиноведение»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Цель преподавания дисциплины, «Древесиноведение», являющейся базой для усвоения последующих технологических дисциплин, состоит в обеспечении подготовки специалистов, необходимой для активной инженерной и исследовательской деятельности в области лесного хозяйства и лесной промышленности.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в изучении строения и свойств древесины, основ стандартизации и товароведческих характеристик материалов из древесины. перспективы использования древесного сырья для развития народного хозяйства;</p> <p>особенности макро-и микроскопического строения древесины;</p> <p>химический состав древесины и возможности ее использования в качестве химического сырья;</p> <p>физические и механические свойства древесины, необходимые для усовершенствования существующих и создания новых технологических процессов;</p> <p>классификацию пороков древесины, причины их возникновения и влияние на качество древесины;</p> <p>характеристику древесины основных лесных пород и области их использования;</p> <p>классификацию лесных товаров и их основные характеристики;</p> <p>организационно-правовые основы стандартизации и особенности стандартизации лесоматериалов;</p> <p>товароведческие основы управления качеством продукции из древесины.</p>
<p>Основные темы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль древесины в народном хозяйстве 2. Строения древесины. 3. Химические свойства древесины. 4. Физические свойства древесины. 5. Механические свойства древесины. 6. Пороки древесины. 7. Пиломатериалы. 8. Круглые лесоматериалы
<p>Форма контроля</p>	<p>зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Элементы физики полупроводников»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Формирование и углубление целостных представлений о структуре и симметрии кристаллов, прямой и обратной решетках, зонах Бриллюэна.</p> <p>Формирование представлений о теориях электропроводности кристаллов: классической, Зоммерфельда, зонной.</p>
-------------------------------	--

	<p>Формирование представлений о эффективной массе носителя заряда в кристалле, физической природе возникновения энергетических зон в кристалле, физическом смысле понятия дырки.</p> <p>Формирование представлений о природе электрического тока в полупроводниках, диффузии и дрейфе носителей заряда</p> <p>Формирование представлений о р-п переходе и его свойствах.</p> <p>Формирование представлений об особенностях оптических свойств полупроводников и их поведении в сильных электрических полях.</p>
Основные дисциплины	темы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кристаллические структуры 2. Электропроводность металлов 3. Основы зонной теории твердых тел 4. Энергетические зоны в кристаллах 5. Статистика носителей заряда 6. Кинетические явления в полупроводниках 7. Контактные явления в полупроводниках 8. Оптические свойства полупроводников и их свойства в сильных электрических полях
Форма контроля	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Биологические основы лесного хозяйства»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	<p>Одним из основных достояний Республики Коми являются леса, выполняющие потребительские, защитные, рекреационные функции. Со времен заселения и освоения человеком территории Республики Коми производственная и бытовая жизнь населения связана с лесами, причем с каждым годом воздействие человека на леса возрастает. А поэтому, одна из первоочередных задач производственной деятельности в республике в настоящее время, является многоцелевое и неистощительное лесопользование, соблюдение мероприятий, обеспечивающих сохранение, воспроизводство лесов. Для этого необходимо формировать профессиональные знания инженеров в области взаимоотношений леса и окружающей среды, основных факторов местообитаний и их влияния на древесные растения, формирование знаний о типах леса, морфологических особенностях основных лесобразующих пород республики. Эти цели реализуются введением в образовательные программы высшей школы дисциплины «Биологические основы лесного хозяйства».</p> <p>Программой курса предусмотрено чтение лекций, выполнение контрольной работы. Обязательным условием допуска студентов к сдаче зачета является выполнение контрольной работы.</p>
Основные дисциплины	темы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жизнь и структура древесных пород 2. Лесные экосистемы

	3. Леса Республики Коми
Форма контроля	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методы оптимизации. Линейное и нелинейное программирование»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Освоение студентами численных методов непрерывной оптимизации, приобретение теоретических знаний о различных методах оптимизации и их применении в современных интегрированных системах программирования для реализации численных методов оптимизации.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. - Классификация оптимизационных задач и методов оптимизации 2. - Линейное программирование 3. - Теория двойственности 4. - Симплексный метод 5. - Метод искусственных переменных 6. - Транспортная задача линейного программирования 7. - Численные методы поиска безусловного и условного экстремума
Форма контроля	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Начертательная геометрия. Инженерная графика»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Целью обучения студентов начертательной геометрии является развитие у них пространственного воображения и навыков правильного логического мышления, а также получение знаний и навыков выполнения и чтения изображений объектов на основе метода прямоугольного проецирования. Выполнять изображения предметов в соответствии со стандартами ЕСКД. Научиться пользоваться стандартами и справочными материалами.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы проецирования. Основные свойства параллельных проекций. Ортогональное проецирование в системе двух плоскостей проекций. Эпюр точки. Четверти пространства. 2. Задание прямой линии. Прямые частного положения. Взаимное положение прямых в пространстве. 3. Плоскость. Способы задания плоскости. Следы плоскости. Главные линии плоскости. 4. Взаимное пересечение плоскостей частного и общего положения. Пересечение прямой с плоскостью. 5. Методы преобразования проекций. 6. Поверхности. Пересечение прямой и плоскости с поверхностью.

	7. Поверхности. Взаимное пересечение поверхностей. Построение разверток 8. Аксонометрические проекции.
Форма контроля	Экзамен, зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Прикладная механика»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "Прикладная механика" является обеспечение надежной теоретической подготовки в области прикладной механики, сопротивления материалов, деталей машин.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Машины и механизмы 2. Принципы инженерных расчетов 3. Сопряжения деталей 4. Основы проектирования деталей машин 5. Механические передачи трением и зацеплением. 6. Валы и оси 7. Подшипники Опоры скольжения и качения Муфты 8. Соединения деталей 9. Корпусные детали. Упругие элементы
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Материаловедение»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Получение знаний об основных закономерностях, определяющих строение и свойства применяемых в современной технике материалов, о составе и методах их обработки, выработка умений проводить необходимые испытания материалов, работать с основными приборами и оборудованием, приобретение навыков самостоятельного использования современной технической и справочной литературы для конструирования, изготовления и ремонта оборудования в лесном комплексе
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механические свойства материалов 2. Кристаллизация 3. Диаграмма железо-цементит 4. Сплавы железа: стали, чугуны 5. Термическая обработка сталей 6. Химико-термическая обработка 7. Легированные стали 8. Цветные металлы и сплавы. Пластмассы

Форма контроля	Зачет
-----------------------	-------

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Электротехника и электроника»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Использование электрических и магнитных явлений для практического применения. Применение любых электрических установок и устройств, использующих электрические, магнитные поля и явления в технологических процессах. Расчет электрических цепей постоянного тока однофазных и трехфазных цепей синусоидального тока, расчет магнитных цепей. Устройство, принцип действия машин постоянного тока, синхронных и асинхронных машин. Элементная база современных электронных устройств. Усилители электрических сигналов, источники вторичного электропитания, импульсные и автогенераторные устройства, аналоговая и цифровая техника..
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электрические цепи постоянного тока 2. Однофазные цепи синусоидального тока 3. Трехфазные цепи 4. Переходные процессы в линейных электрических цепях 5. Расчет нелинейных электрических цепей 6. Магнитные цепи и электромагнитные устройства 7. Трансформаторы 8. Машины постоянного тока 9. Асинхронные двигатели 10. Синхронные двигатели 11. Основы электропривода и электроснабжения 12. Элементная база современных электронных устройств 13. Усилители электрических сигналов 14. Источники вторичного электропитания 15. Импульсные и автогенераторные устройства 16. Аналоговые и цифровые устройства
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория автоматического управления»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Курс “Теория автоматического управления” ставит своей целью изучение студентами общих принципов построения систем автоматического управления, с процессами и методами исследования процессов в этих системах. Принцип построения и исследования систем управления в данном курсе изучается на основе рассмотрения принципов управления различными техническими устройствами, которые имеют более широкий общий смысл и могут быть применены при
------------------------	---

	изучении процессов управления в иных системах, например биологических, экономических, общественных и др.
Основные дисциплины	темы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Задачи курса. Информация и принципы управления. Примеры СУ. 2. Математические модели линейных звеньев и систем. Дифференциальные уравнения. Передаточные функции 3. Устойчивость линейных систем. Чувствительность, управляемость, наблюдаемость. 4. Качество линейных систем. Переходные процессы и их анализ. 5. Синтез линейных систем. Задачи и методы синтеза линейных СУ 6. Случайные воздействия в САУ. Модели и характеристики случайных сигналов. Анализ и синтез СУ при стационарных случайных воздействиях 7. Дискретные системы. Анализ и синтез дискретных систем 8. Нелинейные системы. Методы линеаризации нелинейных моделей. Метод Ляпунова, метод фазовой плоскости. 9. Методы оптимального управления. Классическое вариационное исчисление. Принцип максимума. Динамическое программирование. 10. Адаптивное управление. Робастные системы
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Метрология, стандартизация и сертификация»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоение студентами теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации
Основные дисциплины	темы
	<ol style="list-style-type: none"> 17. Основы метрологии, основные понятия, связанные с объектами и средствами измерений 18. Основные положения Закона РФ «Об обеспечении единства измерений» 19. Средства, методы и погрешности измерений. Измерения физических величин. Оптимизация точности и выбор средств измерений. Виды контроля. Метрологическая аттестация и поверка средств измерений. Правовые основы обеспечения единства измерений 20. Общие положения, цели и задачи стандартизации. Основные положения Закона РФ "О техническом регулировании"

	<p>21. Нормативные документы по стандартизации и требования к ним. ЕСКД.</p> <p>22. Термины и определения в области сертификации. Сущность и содержание сертификации. Нормативные документы по сертификации. Сертификация систем обеспечения качеством в России и за рубежом</p> <p>23. Взаимозаменяемость и ее виды. Допуски и посадки.</p> <p>24. Погрешности геометрических форм и взаимного расположения. Шероховатость и волнистость поверхности.</p> <p>25. Подшипники качения. Требования, разновидности и виды нагружений. Резьбовые соединения. Зубчатые и червячные передачи. Шпоночные соединения.</p>
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Диагностика и надежность автоматизированных систем»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	<p>Целью преподавания дисциплины «Диагностика и надежность автоматизированных систем» является формирование у студентов знаний по методологии обеспечения требуемого уровня надёжности, разрабатываемых систем управления. Проблеме обеспечения надёжности в настоящее время уделяется большое внимание: выделился ряд научных направлений, появилось значительное количество монографий, авторы которых основное внимание уделяют углублённому рассмотрению сравнительно узкого круга задач. Появилась необходимость объединения различных научных направлений в проблеме надёжности, так как проблема является комплексной, системотехнической. Задачами курса «Диагностика и надежность автоматизированных систем» является изучение: основных положений теории надёжности, видов отказов, основных показателей надёжности систем управления, методов расчета надежности программного и аппаратного обеспечения систем управления, методов повышения надежности систем управления; влияния человека-оператора на функционирование систем управления. Обязательный минимум содержания программы включает в себя автоматизированное проектирование объектов материального производства, получение технологической и конструкторской документации при использовании любого САПР. Дополнительное требование - понимание общих вопросов использования компьютера в инженерной деятельности на всех стадиях проектирования - от разработки до изготовления изделия.</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Надежность технических средств СУ 2. Надежность программного обеспечения СУ 3. Методы обеспечения надёжности на различных этапах создания СУ

	4. Методы испытаний СУ на надежность
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Программирование и основы алгоритмизации»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является обучение студента основам алгоритмизации, изучение основных структур данных и современных методов программирования.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Источники ошибок в программных средствах 3. Общие принципы разработки программных средств 4. Внешнее описание программного средства 5. Разработка структуры программы и модульное программирование 6. Разработка программного модуля 7. Основные понятия объектно-ориентированного программирования 8. Основные типы и структуры языка программирования Turbo Pascal 9. Процедуры и функции общего назначения
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования обеспечивает и сохранение окружающей среды
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания». 2. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. 4. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. 5. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.

	<p>6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>7. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>8. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем.</p> <p>9. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>10. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС</p> <p>11. Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.</p>
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация и планирование производства»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Усвоение бакалаврами теоретических знаний и практических навыков для понимания организационных и плановых аспектов деятельности предприятия и умения воздействовать на повышение эффективности производства.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация производства: функции, подсистемы, законы и принципы 2. Организация производственного процесса во времени и в пространстве 3. Организация технической подготовки производства 4. Организация производственной инфраструктуры 5. Организация системы управления качеством продукции 6. Основы производственного планирования
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теплотехника»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "Теплотехника" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной
------------------------	--

	<p>базы инженеров в области технологических процессов и производств.</p> <p>Данная дисциплина составляет часть инженерной деятельности и включает в себя: предмет технической термодинамики и основы теплопередачи.</p>
<p>Основные дисциплины</p> <p>темы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет теплотехники и задачи курса. 2. Техническая термодинамика. 3. Техническая термодинамика и ее методы, связь с другими отраслями знаний; термодинамическая система и термодинамический процесс. Основные понятия и определения, параметры состояния. Уравнения состояния идеальных и реальных газов. Теплота и работа как формы передачи энергии. 4. Смеси рабочих тел. Способы задания смеси, соотношение между массовыми и объемными долями. Вычисление параметров состояния смеси, определение парциальных давлений компонентов смеси. 5. Теплоемкость. Массовая, объемная и молярная теплоемкости. Теплоемкость при постоянном давлении и объеме. Средняя и истинная теплоемкости. Теплоемкость смеси газов. 6. Первый закон термодинамики. Формулировки первого закона термодинамики и аналитическое выражение. Определение работы и теплоты через термодинамические параметры состояния. 7. Анализ термодинамических процессов. Общие методы исследования термодинамических процессов изменения состояния рабочих тел. Политропные процессы, изображение в координатах P-V и T-S. Основные термодинамические процессы: изохорный, изобарный, изотермный и адиабатный - как частный случай политропного процесса. 8. Термодинамические процессы в реальных газах и парах. Свойства реальных газов. Процессы парообразования в P-V, T-S и i-S диаграммах. Расчет термодинамических процессов в i-S диаграмме. 9. Термодинамика потока. Истечение и дросселирование газов и паров. Расчет скорости и расхода идеального газа через суживающееся сопло. Условия перехода для критического режима, скорость и расход. Сопло Лавалья. Расчет процесса истечения водяного пара с помощью i-S диаграммы, фазовые переходы. 10. Дросселирование газов паров. Сущность процесса дросселирования. Эффект Джоуля-Томсона.

	<p>Особенности дросселирования идеального и реального газов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Термодинамический анализ работы компрессоров. Классификация компрессоров и принцип действия. Индикаторная диаграмма идеального компрессора. Изотермическое, адиабатное и политропное сжатие. Индикаторная диаграмма реального поршневого компрессора. Предел сжатия. Многоступенчатое сжатие газов. Степень сжатия 12. Второй закон термодинамики. Сущность второго закона термодинамики. Прямой и обратный обратимые циклы, степень их совершенства. Прямой и обратный обратимые циклы Карно, термический к.п.д. и холодильный коэффициент. 13. Термодинамический анализ теплотехнических устройств. Принцип действия поршневых ДВС. Циклы с изохорным и изобарным подводом теплоты. Изображение циклов в P-V и T-S диаграммах. Термический к.п.д. циклов. Циклы газотурбинных установок с изобарным и изохорным подводом теплоты. Изображение циклов в P-V и T-S диаграммах. Термический к.п.д. циклов ГТУ. 14. Основы теплопередачи. 15. Способы и виды переноса теплоты: теплопроводность, конвекция, излучение. Теплопроводность – как вид теплообмена. Закон Фурье. Дифференциальное уравнение теплопроводности. 16. Теплопроводность при стационарном режиме. Теплопроводность однослойной и многослойной плоской и цилиндрической стенок. Теплопроводность шаровой стенки. 17. Конвективный теплообмен. Понятие о пограничном слое. Уравнение Ньютона-Рихмана. Коэффициент теплоотдачи. Дифференциальное уравнение конвективного теплообмена. 18. Основы теории подобия. Основные определения условия подобия физических явлений. Критерии подобия. Физический смысл критериев подобия. Критериальные уравнения. 19. Теплоотдача при свободном движении теплоносителя. Критериальное уравнение для вертикальной и горизонтальной поверхности. 20. Теплообмен при вынужденном движении теплоносителей: теплообмен при движении теплоносителя вдоль плоской поверхности,
--	--

	<p>теплообмен при течении теплоносителя в трубах, теплообмен при поперечном омывании одиночной круглой трубы и пучка труб.</p> <p>21. Теплообмен при изменении агрегатного состояния. Теплообмен при кипении; теплообмен при конденсации. Вычисление коэффициентов теплоотдачи.</p> <p>22. Теплообмен при излучении. Тепловой баланс лучистого теплообмена. Законы теплового излучения. Теплообмен излучением между телами, разделенными прозрачной средой: теплообмен между плоско-параллельными поверхностями; защита от излучения. Излучение газов. Сложный лучисто-конвективный теплообмен.</p> <p>23. Теплопередача. Теплопередача через плоскую, цилиндрическую (гладкую и оребренную) стенки. Коэффициент теплопередачи. Уравнение теплопередачи. Тепловая изоляция. Выбор материала тепловой изоляции. Критическая толщина тепловой изоляции труб.</p> <p>24. Основы расчета теплообменных аппаратов. Назначение, классификация и схемы теплообменных аппаратов. Конструктивный и поверочный расчеты теплообменных аппаратов. Гидромеханический расчет теплообменных аппаратов.</p> <p>25. Основы массообмена. Топливо и основы горения. Теплогенерирующие устройства, холодильная техника. Применение теплоты в сельском хозяйстве. Охрана окружающей среды. Основы энергосбережения. Вторичные энергетические ресурсы. Основные направления энергоресурсов.</p>
Форма контроля	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Математические основы теории систем»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по анализу, синтезу и использованию современных технических средств автоматики. Формирование практических навыков в работе с микропроцессорной техникой.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория комплексных чисел. Формула Эйлера 2. Теория решения линейных дифференциальных уравнений методом Эйлера

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ряды Фурье 4. Основы операционного исчисления 5. Степенные ряды Тейлора и Маклорена 6. Основы дискретной математики 7. Математические основы теории автоматического управления дискретных систем. 8. Типовые звенья технических систем.
Форма контроля	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гидро- и пневмоавтоматика»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Является теоретическая и практическая подготовка специалистов, связанных созданием и обслуживанием систем автоматизации и управления
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение, гидро- и пневмоавтоматика, основные термины и определения, рабочие жидкости применяемые в гидро- и пневмоприводе 2. Вспомогательные устройства в гидро- и пневмоприводе 3. Гидроаппаратура и пневмоаппаратура направляющая и регулирующая и элементы автоматики 4. Гидронасосы, компрессоры, гидро- и пневмодвигатели. 5. Виды и типы схем. Правила выполнения гидравлических и пневматических схем, снабженных элементами автоматики. 6. Определения основных параметров гидро- и пневмопривода возвратно-поступательного и вращательного движения.
Форма контроля	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Открытые информационные системы»

направление «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация знаний о базовых понятиях, подходах и архитектурах построения сложных информационно-измерительных и информационно-управляющих систем; начальное формирование у студента точки зрения аналитика, способного сделать обоснованный выбор методов, алгоритмов и программных средств при решении задач разного типа, умеющего определить критерии этого выбора и увязать принятые решения в единую систему; знакомство с областями применения методов и средств построения открытых систем; - освоение базовых принципов и методов создания
------------------------	--

	<p>расширяемых и интероперабельных систем, организации разработок сложных информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с современными тенденциями и проблемами построения и сопровождения сложных информационных систем - ознакомление с реальными приложениями и осознание значимости и полезности теоретических результатов, излагаемых в курсе, для решения практических вопросов на уровне создания систем. - подготовка специалистов для научно-исследовательской, проектно-конструкторской и педагогической деятельности в областях с интенсивной деятельностью по разработке и применению современных информационных технологий на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к меняющимся потребностям общества.
Основные дисциплины	<p>темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение, цели и задачи курса. 2. Стандарты открытых систем. 3. Стадии и этапы разработки ОС. 4. Расширяемость ОС. 5. Совместимость ОС. 6. Переносимость и независимость ОС. 7. Единая система программной документации. 8. Системная интеграция. 9. Средства разработки сложных систем. 10. Качество и надежность ОС. 11. Модели и организация разработки.
Форма контроля	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Синтез дискретной автоматики»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является подготовка инженеров автоматизированных производств, способных в практической деятельности применять методы автоматизированного проектирования АСУТП и П, программирования промышленных контроллеров, технического обслуживания и ремонта средств автоматизации
Основные дисциплины	<p>темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о системах и элементах автоматики 2. Технические средства автоматики, телемеханики 3. Основы теории САУ 4. Дискретные системы автоматического управления 5. Стабилизация дискретных систем автоматического управления 6. Синтез оптимальных дискретных систем

Форма контроля	экзамен
-----------------------	---------

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Системы автоматического управления»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины состоит в изучении систем автоматического управления в приложении к технологическим комплексам деревообрабатывающей промышленности.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение динамических и частотных характеристик САУ 2. Изучение статической характеристики объекта управления 3. Настройка ПИД-регулятора методом незатухающих колебаний 4. Настройка ПИД-регулятора по кривой разгона объекта управления
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Микропроцессорные системы управления»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	<p>Преподавание дисциплины «Моделирование систем управления» предусмотрено учебным планом и преследует цель изучения и освоения принципов, методов и средств моделирования систем управления, как общего, так и конкретного характера.</p> <p>Дисциплина должна способствовать приобретению студентами навыков применения методов математического моделирования при формулировании и описании проблем, связанных с построением систем управления.</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приборы отображения цифровой информации 2. Коды и системы кодирования информации 3. Элементы алгебры логики 4. Интегральные триггеры. 5. Интегральные счетчики и регистры. 6. Шифраторы, дешифраторы, мультиплексоры и демультиплексоры. 7. Аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи 8. Память на элементах электроники 9. Микропроцессоры и микроконтроллеры
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физико-химические основы лесного производства»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Является получение студентами знаний об основных направлениях химической переработки древесного сырья
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Общая характеристика древесного сырья.2. Комплексная переработка древесины на целлюлозно-бумажных предприятиях.3. Щепка и ее характеристики. Щепка для целлюлозно-бумажного производства.4. Подготовка древесного сырья в производстве щепы.5. Измельчение древесины6. Производство сульфатной целлюлозы.7. Производство сульфитной целлюлозы.8. Получение технических лигносульфонатов.9. Регенерация химикатов и тепла из отработанных сульфитных и бисульфитных щелоков.10. Переработка древесины в производстве древесноволокнистых плит.11. Переработка древесины в производстве древесностружечных плит.12. Заготовка и производство сырья для химической промышленности13. Производство товаров народного потребления и промышленного назначения14. Производство кормовых продуктов и удобрений
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Технологические процессы и производства»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Изучение общих принципов построения интегрированных высокоуровневых систем управления с учетом современного уровня развития информационных технологий, а также получение практических навыков использования таких систем.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Основные понятия и определения интегрированных систем проектирования и управления2. Взаимосвязь процессов проектирования, подготовки производства и управления производством3. Математическое, методическое и организационное обеспечение ИСПиУ4. Программно-технические средства для построения

	ИСПиУ 5. SCADA системы, их функции и использование для проектирования автоматизированных систем управления 6. Примеры применяемых в отрасли SCADA-систем
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Технические измерения и приборы»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по анализу, синтезу и использованию современных технических средств автоматики. Формирование практических навыков в работе с микропроцессорной техникой
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. - Классификация средств измерения 2. - типовые структуры средств измерения 3. - виды технических измерений 4. - определение свойств и состава веществ 5. - метрологическое обеспечение технических измерений
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Вычислительные машины, системы и сети»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является обучение студента основам построения современных компьютерных систем и сетей
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы построения вычислительных машин 2. Основные характеристики вычислительных машин 3. Современные микропроцессоры 4. Персональные компьютеры 5. Многомашинные комплексы 6. Телекоммуникации и компьютерные сети
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Технические средства автоматизации»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины состоит в изучении систем автоматического управления в приложении к технологическим комплексам деревообрабатывающей промышленности.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение динамических и частотных характеристик САУ2. Изучение статической характеристики объекта управления3. Настройка ПИД-регулятора методом незатухающих колебаний4. Настройка ПИД-регулятора по кривой разгона объекта управления
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Интегрированные системы проектирования и управления»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Изучение общих принципов построения интегрированных высокоуровневых систем управления с учетом современного уровня развития информационных технологий, а также получение практических навыков использования таких систем
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Основные понятия и определения интегрированных систем проектирования и управления2. Взаимосвязь процессов проектирования, подготовки производства и управления производством3. Математическое, методическое и организационное обеспечение ИСПиУ4. Программно-технические средства для построения ИСПиУ5. SCADA системы, их функции и использование для проектирования автоматизированных систем управления6. Примеры применяемых в отрасли SCADA-систем
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Автоматизация технологических процессов и производств»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Формирование у студентов на основе системного подхода определенного мировоззрения, позволяющего им свободно ориентироваться во всем многообразии решаемых задач
------------------------	---

	<p>управления объектами различной физической природы на различных уровнях иерархии управления современным производством; закрепление студентами знаний по методологии проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП) и корпоративных информационных систем (КИИС), по принципам построения различных подсистем, по применению стандартов при разработке АСУТП и КИИС; формирование навыков по реализации информационных технологий управления технологическими процессами на основе SCADA-систем.</p> <p>Повышение эффективности производства связано с решением широкого спектра задач по внедрению на предприятиях средств автоматизации и вычислительной техники. Использование выпускаемых в настоящее время контроллеров и SCADA-систем в рамках OEM-проектов существенно повышает уровень автоматизации технологических процессов. Эти устройства позволяют решать комплексные задачи автоматизации гораздо более эффективно, чем традиционные средства. Более того, многие задачи этого класса стало возможно решать только на основе современной микропроцессорной техники, соединяющей в себе как жестко запрограммированные функциональные звенья, так и программные модули, настраиваемые на выполнение конкретной функции.</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные технологии разработки программного обеспечения АСУТП. 2. Разработка структур АСУТП 3. Основные хар-ки SCADA ТМ-6 4. Разработка программ первичной обработки информации 5. Разработка программы ПИД 6. Разработка типового операторского интерфейса 7. Разработка специализированных экранов оператора АСУТП 8. Математическое обеспечение систем стабилизации и координации 9. Математическое обеспечение систем верхнего уровня АСУТП
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Проектирование автоматизированных систем»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Проектирование автоматизированных систем» (ПАС) является формирование у студентов на основе системного подхода определённого мировоззрения, позволяющего им свободно ориентироваться
------------------------	---

	во всём многообразии решаемых задач управления объектами различной физической природы. Для этого необходимы знания структурных особенностей конкретных систем различного назначения, свойств и характеристик их функциональных элементов, а также особенностей технической реализации систем управления на базе современных средств вычислительной техники.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о локальных системах 2. Объекты управления 3. Элементы ЛСУ 4. Микропроцессорные средства в ЛСУ 5. Методы и особенности расчёта ЛСУ 6. Следящие системы и системы программного управления 7. Системы автоматического контроля
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Моделирование систем»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	<p>Преподавание дисциплины "Моделирование систем" предусмотрено учебным планом и преследует цель изучения и освоения принципов, методов и средств моделирования систем автоматического управления как общего, так и конкретного характера.</p> <p>Дисциплина должна способствовать приобретению студентами навыков применения методов математического моделирования при формулировании и описании проблем, связанных с построением систем автоматического управления.</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение, понятие моделирования, классификация видов моделирования систем Стабилизация дискретных систем автоматического управления 2. Математическое моделирование как деятельность, Общая характеристика проблем моделирования систем управления 3. Получение математической модели 4. Зависимость вида модели от характеристик объекта. 5. ММ элемента сложной системы. Конечный автомат. Марковские модели 6. Имитационное моделирование, сравнительный анализ языков имитационного моделирования. 7. Общая характеристика метода статистического

	<p>моделирования</p> <p>8. Испытание математической модели</p>
Форма контроля	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Технологические процессы и оборудование лесозаготовок»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины – подготовка специальности в области лесозаготовительного производства. Основные задачи дисциплины состоят в изучение способов, правил, приемов функционального управления процессами технологии лесозаготовок; организация работы лесозаготовительных предприятий; разработка проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых лесозаготовительных процессов.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии лесозаготовок; <ul style="list-style-type: none"> - Понятие технологии лесозаготовок - Способы рубок лесосека - Операции лесосечных работ - Системы машин для лесосечных работ - Механизированная валка деревьев - Машинная валка деревьев - трелевка деревьев хлыстов и сортиментов - очистка деревьев от сучьев - Раскряжевка хлыстов на лесосеке - Погрузки древесины на лесосеке - Технологическая карта - Подготовительные работы на лесосеке - Вспомогательные работы на лесосеке - Проектирование лесосечных работ 2. Технология лесоскладских работ; <ul style="list-style-type: none"> - Назначение, типы и особенности лесных складов - Структурные схемы технологического процесса лесного склада - Выгрузка леса, краны и автопогрузчики - Очистка деревьев от сучьев на лесных складах - Раскряжевки хлыстов на лесных складах - Сортировка круглых лесоматериалов - Погрузочно-разгрузочные работы на лесных складах - Вспомогательные работы на лесных складах - Проектирование лесных складов - Продольная распиловка лесоматериалов - Шпалопиление - Раскалывание короткомерных лесоматериалов - Технологические схемы цехов - Технологические схемы лесных складов - Перспективы развития лесных складов
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Технологическое оборудование ЦБП»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	<p>Целлюлозно-бумажное машиностроение как самостоятельная подотрасль возникло на основе ряда заводов и организаций Министерства химического и нефтяного машиностроения. Были разработаны и освоены в производстве современное оборудование для окорки и рубки древесного сырья в щепу, размола, сортирования и очистки волокнистой массы, установки периодического и непрерывного действия для варки сульфатных и сульфитных полуфабрикатов и многое другое. Ведется работа по аппаратурному оформлению принципиально новых технологических процессов варки, отбели полуфабрикатов и др.</p> <p>Целью преподавания дисциплины “Технологическое оборудование ЦБП“ является изучение основных видов оборудования целлюлозно-бумажной промышленности, принципов конструирования оборудования, выбора основных параметров и др. Освоение дисциплины окажет большую помощь при эксплуатации оборудования, модернизации действующих технологических потоков, при проектировании и создании новых начинающим инженерам-технологам целлюлозно-бумажного производства.</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Оборудование древесно-сырьевого хозяйства 3. Оборудование древесно-массных цехов 4. Оборудование целлюлозных заводов 5. Оборудования для регенерации химикатов и тепла 6. Оборудование отбельных цехов 7. Оборудование картонных и бумажных фабрик
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Технология и оборудование лесохимических производств»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	<p>Использование знаний о технологическом процессе в подборе основного и вспомогательного оборудования; усвоение правил и норм размещения оборудования на химическом предприятии; грамотный подбор оборудования, в зависимости от параметров технологического процесса в области химической переработки древесины и технологии лесохимических производств</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное положение отраслей лесохимического производства в мировой экономике и экономике Российской Федерации

	2. Пиролизное производство 3. Канифольно-терпентинное производство 4. Канифольно-экстракционное производство 5. Дрожжевое производство 6. Гидролизное производство 7. Вспомогательное оборудование лесохимических производств 8. Конструкционные материалы
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Технология и оборудование лесопильно-деревообрабатывающих производств»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины – подготовка специальности 220400 в области лесозаготовительного производства. Основные задачи дисциплины состоят в изучение способов, правил, приемов функционального управления процессами технологии лесозаготовок; организация работы лесозаготовительных предприятий; разработка проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых лесозаготовительных процессов.
Основные темы дисциплины	3. Технологии лесозаготовок; <ul style="list-style-type: none"> - Понятие технологии лесозаготовок - Способы рубок лесосека - Операции лесосечных работ - Системы машин для лесосечных работ - Механизированная валка деревьев - Машинная валка деревьев - трелевка деревьев хлыстов и сортиментов - очистка деревьев от сучьев - Раскряжевка хлыстов на лесосеке - Погрузки древесины на лесосеке - Технологическая карта - Подготовительные работы на лесосеке - Вспомогательные работы на лесосеке - Проектирование лесосечных работ 4. Технология лесоскладских работ; <ul style="list-style-type: none"> - Назначение, типы и особенности лесных складов - Структурные схемы технологического процесса лесного склада - Выгрузка леса, краны и автопогрузчики - Очистка деревьев от сучьев на лесных складах - Раскряжевки хлыстов на лесных складах - Сортировка круглых лесоматериалов - Погрузочно-разгрузочные работы на лесных складах - Вспомогательные работы на лесных складах - Проектирование лесных складов - Продольная распиловка лесоматериалов

	<ul style="list-style-type: none"> - Шпалопиление - Раскалывание короткомерных лесоматериалов - Технологические схемы цехов - Технологические схемы лесных складов - Перспективы развития лесных складов
Форма контроля	Зачет 7 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление проектами»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - вооружить студентов современной концепцией управления проектами, подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов; - формирование у студентов необходимых для реализации проекта социальных и личностных качеств; - формирования у слушателей понятийного аппарата проектного менеджмента; - освоение проблематики управления проектами; - изучение основных подходов и методов управления проектами.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов; 2. Основные этапы становления дисциплины управления проектами; 3. Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды; 4. Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды; 5. Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта; 6. Цели и стратегия проекта. Структура проекта; 7. Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами; 8. Процессы в управлении проектом; 9. Методы оценки эффективности проектов.
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Электромеханические системы»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	Цель дисциплины – изучение основ работы электромеханических систем
Основные темы	1. Общие сведения об электромеханических системах и

дисциплины	<p>электроприводе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Электрические машины 3. Преобразовательные устройства для управления электромеханическими системами 4. Основы динамики переходных процессов в ЭМС 5. Механическая нагрузка и тепловые режимы электродвигателей 6. Режимы работы электродвигателей и определение потребной мощности 7. Аппаратура управления, защиты, автоматики. 8. Общая методика выбора электродвигателей 9. Автоматическое управление ЭМС
Форма контроля	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Автоматизированные системы управления в лесной промышленности»

специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»

Цель дисциплины	<p>Целью преподавания дисциплины является обеспечение теоретической и практической подготовки бакалавров к работе в указанной технической области.</p> <p>Основной, базовый курс «АСУ в ЛП» должен обеспечить будущему бакалавру основы его теоретической подготовки в лесозаготовке и деревообработке, позволяющей ориентироваться в стремительном потоке научной и технической информации.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение накопленных знаний в лесной отрасли и деревообработке; методах научного познания природы; - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания для объяснения разнообразных физическо-химических и технологических явлений и свойств древесины; практического использования знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умение использовать различных источников информации и современных информационных технологий; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений лесной науки на благо развития человеческой цивилизации; необходимости
------------------------	---

	<p>сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и значение дисциплины, её место и роль в системе подготовки специалистов инженерного профиля 2. Датчики, их назначение и классификация. 3. Исполнительные механизмы. Физические принципы, лежащие в основе электромагнитных исполнительных устройств. 4. Элементы и узлы цифровой автоматики 5. Микропроцессоры и микро ЭВМ. 6. Автоматическое регулирование и управление 7. Автоматизированные системы многооперационных лесозаготовительных машин. 8. Автоматизация штабелёвочно-погрузочных работ. 9. Автоматизация сортировки круглых лесоматериалов 10. Автоматизированные установки по раскряжке хлыстов, принципиальные схемы. 11. Автоматизация учета круглых лесоматериалов
Форма контроля	экзамен

2.СВЕДЕНИЯ О ЛИЦАХ С УЧЕНЫМИ СТЕПЕНЯМИ И УЧЕНЫМИ ЗВАНИЯМИ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К ПРЕПОДАВАНИЮ ПО ЦИКЛАМ ДИСЦИПЛИН (ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ; МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ; ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН) СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 220301 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ» (ПО ОТРАСЛЯМ)

ПРИЛОЖЕНИЕ. Таблица 12.

3.КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИХ КАДРОВ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 220301 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ» (ПО ОТРАСЛЯМ)

ПРИЛОЖЕНИЕ. Таблица 13.

Сведения о лицах с учеными степенями и учеными званиями, привлекаемых к преподаванию по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; математических и естественнонаучных; общепрофессиональных и специальных дисциплин)
специальность 220301 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)

№ п.п.	Цикл, наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							Основное место работы, должность (для совместителей)	Примечание
		Ведущий преподаватель по дисциплинам	Какое учреждение высшего профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень, ученое звание, почетное звание*	Стаж научно-педагогической работы по специальности					
					Всего	В т.ч. педагогический				
				Всего		В т.ч. по преподаваемой дисциплине				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. По циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин										
1	ГСЭ.Ф.1 Философия	Юшкова Наталья Александровна	Сыктывкарский государственный университет, история	к. и. н.	9	9	9		Шт.	
2	ГСЭ.Ф.2 Иностранный язык	Шугина Татьяна Ивановна	Коми государственный педагогический институт, французский и немецкий языки	к. п. н.	34	34	34		Шт.	
		Попова Татьяна Васильевна	Коми государственный педагогический институт, немецкий и английский языки	к. п. н.	24	24	24		Шт.	
		Карлова Татьяна Михайловна	Коми государственный педагогический институт, английский и немецкий языки	к. ф. н., доц.	40	40	40		Шт.	
3	ГСЭ.Ф.3 Отечественная история	Заборцева Людмила Павловна	Коми пединститут, история и обществознание	к. и. н., доц.	39	39	15		Шт.	
4	ГСЭ.Ф.4 Экономика	Коноваленко Людмила Александровна	Казанский государственный университет, геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	к.г-м.н.	39	22	5		Шт.	
5	ГСЭ.Ф.5 Культурология	Юшкова Наталья Анатольевна	Сыктывкарский государственный университет, история	к. и. н.	9	9	9		Шт.	
6	ГСЭ.Ф.6 Политология	Гагиева Анна Капитоновна	Сыктывкарский государственный университет,	д. и. н., доц.	33	33	22	Коми Республиканская	Внеш. совм.	

			история и обществознание					Академия Государственной Службы и Управления	
7	ГСЭ.Р.1 Основы научных исследований	Сундуков Евгений Юрьевич	Ленинградское высшее военное инженерное училище связи им. Ленсовета, АСУ, инженер электронной техники	к.э.н., доц.	30	10	4	ИСЭ и ИПС Коми НЦ УрО РАН, научный сотрудник	Внеш. совм.
8	ГСЭ.Р.2 Региональная экономика	Коноваленко Людмила Александровна	Казанский государственный университет, геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	к.г.м.н., доц.	39	22	22		Шт.
9	ГСЭ.Р.3 Правоведение	Попова Виктория Валерьевна	Коми Республиканская Академия Государственной Службы и Управления, юриспруденция	к.ю.н.	7	7	7	Коми Республиканская Академия Государственной Службы и Управления, доцент кафедры государственно правовых дисциплин	Внеш. совм.
10	ГСЭ.Р.4 Психология и педагогика	Хохлова Елена Васильевна	Коми пединститут, педагогика и психология (дошкольная)	к.псих.н., доц.	9	9	9	СЛИ, нач. отдела ОООНиИД	Вн. совм.
11	ГСЭ.В1 Социология	Мачурова Надежда Николаевна	Ивановский государственный университет, химия; Ленинградский государственный университет, возрастная и профориентационная психология	к. п. н.	15	15	7		Шт.
12	ГСЭ.В1 История предпринимательства в России	Большаков Анатолий Сергеевич	Архангельский лесотехнический институт, лесоинженерное дело	к.т.н., профессор	29	29	5		Шт.
13	ГСЭ.В2 Лесное законодательство	Гурьева Любовь Александровна	Сыктывкарский государственный университет, история; РАГС при президенте РФ, правоведение	к.ю.н., доц.	35	32	19		Вн.совм.
14	ГСЭ.В2 Эстетика	Юшкова Наталья Анатольевна	Сыктывкарский государственный университет, история	к.и.н.	9	9	9		Шт.
15	ГСЭ.В3 Введение в специальность	Секушин Николай Александрович	Ленинградский государственный университет, физика	д.ф.-м.н., с.н.с.	36	18	6		Внеш.совм.

16	ГСЭ.В3 Этика делового общения	Мачурова Надежда Николаевна	Ивановский государственный университет, химия; Ленинградский государственный университет, возрастная и профориентационная психология	к.п.н.	15	15	5		Шт.
17	ГСЭ.В4 История лесной промышленности и	Заборцева Людмила Павловна	Коми пединститут, история и обществознание	к.и.н.	39	39	15		Шт.
18	ГСЭ.В4 Язык и искусство общения	Мачурова Надежда Николаевна	Ивановский государственный университет, химия; Ленинградский государственный университет, возрастная и профориентационная психология	к.п.н.	15	15	5		Шт.
19	ГСЭ.В5 Русский язык и культура речи	Кобелева Ирина Арнольдовна	Сыктывкарский государственный университет, Филолог, русский язык и литература	к. филолог. н., доц.	29	29	5	Сыкт. ГУ, доцент каф. рус. и общей филологии	Внеш. совм.
20	ГСЭ.В5 Религия: история и современность	Юшкова Наталья Анатольевна	Сыктывкарский государственный университет история	к.и.н.	9	9	8		Шт.
2. По циклу математических и естественнонаучных дисциплин									
21	ЕН.Ф.1 Математика	Полещиков Сергей Михайлович	Сыктывкарский государственный университет, математика	д. ф.-м. н., профессор	30	30	30		Шт.
22	ЕН.Ф.2 Информатика	Власов Владимир Сергеевич	Сыктывкарский государственный университет, физика	к. ф.-м. н.	12	12	6	Сыктывкарский государственный университет доцент	Внеш. совм.
23	ЕН.Ф.3 Физика	Асадуллин Фанур Фаритович	Стерлитамакский государственный педагогический институт, физика и математика	д.ф.м.н.	35	35	35		Шт.
24	ЕН.Ф.4 Теоретическая механика	Морозов Станислав Иванович	Казанский авиационный институт, термодинамика	к. т. н. доцент	47	33	30		Шт.
25	ЕН.Ф.5 Экология	Паршина Елена Ивановна	Коми государственный педагогический институт, география и биология	к.б.н.	16	16	15		Шт.

26	ЕН.Ф.6 Химия	Политова Надежда Константиновна	Ленинградский государственный университет, химия	к. х. н., доцент	32	15	15		Шт.
27	ЕН.В3 Биологические основы лесного хозяйства	Юркина Елена Вениаминовна	Петрозаводский государственный университет, биолог	д.б.н., доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации	40	35	5		Шт.
3. По циклу общепрофессиональных дисциплин									
28	ОПД.Ф.2 Прикладная механика	Чудов Валерий Иванович, доцент	Высшее техническое училище им Бауна, Двигатели внутреннего сгорания	к.т.н., доц	40	36	36		Шт.
29	ОПД.Ф.3 Материаловедение	Боровушкин Игорь Владимирович	Ленинградский политехнический институт, инженер-металлург	к.т.н.	52	48	48		Шт.
30	ОПД.Ф.4 Электротехника и электроника	Ширяева Любовь Леонидовна	Сыктывкарский государственный университет, физмат	к.г.-м.н.	35	19	5		Шт.
31	ОПД.Ф.5 Теория автоматического управления	Семеновых Владимир Иванович	Кировский политехнический институт, инженер-электрик	к.т.н., доцент	40	30	7	Вятский государственный университет, зав.кафедры АТ	Внеш.совм.
32	ОПД.Ф.6 Метрология, стандартизация и сертификация	Кульминский Алексей Федорович	Архангельский лесотехнический институт, инженер-механик лесной промышленности	к.т.н.	24	18	18		Шт.
33	ОПД.Ф.8 Программирование и основы алгоритмизации	Турубанова Евгения Ивановна	МГУ им. Ломоносова, химия	к.х.н.	6	1	1		Шт.
34	ОПД.Ф.9 Безопасность жизнедеятельности	Свойкин Владимир Федорович	Ленинградская лесотехническая академия, инженер-технолог	к.т.н., доц	7	7	5		Шт.
35	ОПД.Ф.10 Организация и планирование производства	Никитин Мирослав Владимирович	Ухтинский индустриальный институт, Экономика и организация лесной промышленности и лесного хозяйства	к.э.н., доцент	28	26	10		Шт.
36	ОПД.Р.2	Секушин Николай	Ленинградский государственный	д.ф.-м.н., с.н.с.	36	18	4	КНЦ УрО РАН	Внеш.совм.

	Математические основы теории систем	Александрович	университет, физика						
37	ОПД.В2 Синтез дискретной автоматики	Сундуков Евгений Юрьевич	Ленинградское высшее военное инженерное училище связи им. Ленсовета, АСУ, инженер электронной техники	к.э.н., доцент	30	10	4	ИСЭ и ИПС Коми НЦ УрО РАН, научный сотрудник	Внеш.совм.
38	ОПД.В2 Системы автоматического управления	Сундуков Евгений Юрьевич	Ленинградское высшее военное инженерное училище связи им. Ленсовета, АСУ, инженер электронной техники	к.э.н., доцент	30	10	4	ИСЭ и ИПС Коми НЦ УрО РАН, научный сотрудник	Внеш.совм.
39	ОПД.В3 Физико-химические основы лесного производства	Леканова Тамара Леонардовна	ЛТИ им. Ленсовета, технология неорганических веществ	к.х.н.	20	15	7		Шт.

4. По циклу специальных дисциплин

40	СД.Ф.3 Вычислительные машины, системы и сети	Карпушов Евгений Николаевич	Ленинградский институт авиационного приборостроения, конструирование радиоаппаратуры	к.т.н., доц.	37	17	14	Сыктывкарский государственный университет	
41	СД.Ф.4 Технические средства автоматизации	Кириллов Станислав Алексеевич	Политехнический институт, электромеханика	к.т.н.	35	15	15		Шт.
42	СД.Ф.5 Интегрированные системы проектирования и управления	Шифрин Борис Маркович	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет, инженер-системотехник	к.т.н.	18	9	9	Санкт-Петербургский лесотехнический университет им. С.М. Кирова	Вн.совм.
43	СД.Ф.6 Автоматизация технологических процессов и производств	Кириллов Станислав Алексеевич	Политехнический институт, электромеханика	к.т.н.	35	15	15		Шт.
44	СД.Ф.7 Проектирование автоматизированных систем	Семеновых Владимир Иванович	Кировский политехнический институт, инженер-электрок	к.т.н.	40	30	7	Вятский государственный университет	Внеш.совм.
45	СД.Ф.8 Моделирование систем	Семеновых Владимир Иванович	Кировский политехнический институт, инженер-электрок	к.т.н.	40	30	7	Вятский государственный университет	Внеш.совм.

5. По циклу дисциплин специализации

46	ДС.Ф.1	Неверов Юрий	Ленинградская лесотехническая	к.т.н.	18	18	1		Шт.
----	---------------	--------------	-------------------------------	--------	----	----	---	--	-----

	Технологические процессы и оборудование лесозаготовок	Николаевич	академия, инженер-технолог лесозаготовок						
47	ДС.Ф.2 Технологическое оборудование ЦБП	Демин Валерий Анатольевич	Ленинградская лесотехническая академия	д.х.н., с.н.с.	36	18	12		Шт.
48	ДС.Ф.3 Технология и оборудование лесохимических производств	Логинова Ирина Валериановна	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия им. С.М. Кирова, инженер-технолог целлюлозно-бумажной промышленности	к.х.н.	8	2	2		Внеш.совм.
49	ДС.Ф.6 Электромеханические системы	Семеновых Владимир Иванович	Кировский политехнический институт, инженер-электрок	к.т.н.	40	30	7	Вятский государственный университет	Внеш.совм.
50	ДС.Ф.7 АСУ в лесной промышленности	Секушин Николай Александрович	Ленинградский государственный университет, физика	д.ф.-м.н., с.н.с.	36	18	6	КНЦ УрО РАН	Внеш.совм.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации соответствующих циклов дисциплин 69 чел., из них с учеными степенями и званиями 50 чел., 72 %.

- *1. Заслуженные деятели науки РФ и др.
- 2. Заслуженные изобретатели РФ.
- 3. Лауреаты премий правительства РФ и др.
- 4. Отличники, заслуженные и почетные работники отраслей.

Руководитель основной образовательной программы _____ профессор, доктор ф.-м. наук Асадуллин Ф.Ф.

Руководитель укрупнённой группы направлений _____ профессор, доктор ф.-м. наук Асадуллин Ф.Ф.

“ _____ ” _____ 2015 г.

Качественный состав профессорско-преподавательских кадров

специальность 220301 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)

№ п.п.	Должность по штатному расписанию	Фамилия, имя, отчество	Условия труда (штат, совместитель, почасовая оплата)	Год рождения	Образование: вуз, год окончания, специальность по диплому	Ученая степень и звание, почетное звание	Преподаваемый предмет	Стаж работы по специальности			Основное место работы и должность (для совместителей)	Примечание
								общий	в т.ч. педагогический			
									всего	в т.ч. по преподаваемому предмету, дисциплине, курсу		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Доцент кафедры ГиСД	Юшкова Наталия Анатольевна	шт.	1973	Сыктывкарский государственный университет, 1995, История	к.и.н.	Философия	9	9	9		
2	Доцент кафедры ГиСД	Карлова Татьяна Михайловна	шт.	1950	КГПИ, факультет иностранных языков, 1973, английское – немецкое отделение	к.ф.н., доц., почетный работник высшего профессионального образования	Иностранный язык Английский язык	40	40	40		
3	Доцент кафедры ГиСД	Попова Татьяна Васильевна	шт.	1974	КГПИ, факультет иностранных языков, 1996, английское – немецкое отделение.	к.п.н.	Иностранный язык Английский, немецкий язык	24	24	24		

4	Доцент кафедры ГиСД	Шугина Татьяна Ивановна	шт.	1957	КГПИ, факультет иностранных языков, 1979, французское – немецкое отделение.	–	Иностранный язык Французский	34	34	34	Зам. начальника УМУ СЛИ	Пенс.
5	Доцент кафедры ГиСД	Заборцева Людмила Павловна	шт.	1948	Коми пединститут, 1973, Преподаватель истории и обществознания	к.и.н., доц.	Отечественная история	39	39	15		
6	Доцент кафедры ЭОП	Коноваленко Людмила Александровна	шт.	1950	Казанский государственный университет, 1973, геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	к.г.-м.н.	Экономика	39	22	5		
7	Доцент кафедры ГиСД	Юшкова Наталия Анатольевна	шт.	1973	Сыктывкарский государственный университет, 1995, История	к.и.н.	Культурология	9	9	9		
8	Профессор кафедры ГиСД	Гагиева Анна Капитоновна	внеш.совм.	1957	Сыктывкарский государственный университет, 1980, Преподаватель истории и обществознания	д.и.н., доц	Политология	33	33	22	КРАГСИУ	
9	Зав. Кафедры АТПИП	Сундуков Евгений Юрьевич	внеш.совм.	1965	Ленинградское высшее военное инженерное училище связи ил. Ленсовета, 1987, АСУ, инженер электронной техники	к.э.н., доц.	Основы научных исследований	30	10	4	ИСЭ и ЭПС Коми НЦ УрО РАН, научный сотрудник	

10	Доцент кафедры ЭОП	Коноваленко Людмила Александровна	шт.	1950	Казанский государственный университет, 1973, Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	к.г.м.н.	Региональная экономика	39	22	22		Пенс.
11	Доцент кафедры ГиСД	Попова Виктория Валерьевна	внеш. совм.	1982	Коми Республиканская Академия Государственной Службы и Управления, 2004, Юриспруденция	к.ю.н.	Правоведение	7	7	7	КРАГСИУ, доцент кафедры государственно правовых дисциплин	
12	Доцент кафедры ГиСД	Хохлова Елена Васильевна	внутр.совм.	1968	Коми пединститут, 1992, педагогика и психология (дошкольная)	к.п.н., доц.	Психология и педагогика	9	9	9	СЛИ, нач. отдела ОООНИИД	
13	Зав.кафедры ГиСД	Мачурова Надежда Николаевна, доцент	шт.	1957	Ивановский государственный университет, 1979, химия. Ленинградский государственный университет, 1987, возрастная и профориентационная психология	к.псх.н., доц.	Социология	15	15	7		
14	Профессор кафедры менеджмента и маркетинга	Большаков Анатолий Сергеевич	шт.	1954	Архангельский лесотехнический институт, 1976, Лесоинженерное дело	к.т.н., профессор	История предпринимательства в России	29	29	5		
15	Доцент кафедры ГиСД	Гурьева Любовь Александровна	шт.	1956	Сыктывкарский государственный университет, история. РАГС при президенте РФ, правоведение	к.ю.н., доц.	Лесное законодательство	35	32	19	Зам. Директора по УиНР СЛИ	

16	Доцент кафедры ГиСД	Юшкова Наталия Анатольевна	шт.	1973	Сыктывкарский государственный университет, 1995, История.	к.и.н.	Эстетика	9	9	9		
17	доцент	Секушин Николай Александрович	внеш.совм.	1952	Ленинградский государственный университет, 1976, физика	д.ф.-м.н., с.н.с.	Введение в специальност ь	36	18	7	КНЦ УрО РАН, заведующий аналитическо й лабараторией	Пенс.
18	Зав.кафедр ы.ГиСД	Мачурова Надежда Николаевна	шт.	1957	Ивановский государственный университет, 1979, химия. Ленинградский государственный университет, 1987, возрастная и профориентационн ая психология	к.псх.н., доц.	Этика делового общения	15	15	5		
19	Доцент кафедры ГиСД	Заборцева Людмила Павловна	шт.	1948	Коми пединститут, 1973, Преподаватель истории и обществознания	к.и.н., доцент, Почетный работник высшего профессион ального образовани я	История лесной промышленнос ти	39	39	15		
20	Зав.кафедр ы ГиСД	Мачурова Надежда Николаевна	шт.	1957	Ивановский государственный университет, 1979, химия. Ленинградский государственный университет, 1987, возрастная и профориентационн ая психология	к.псх.н., доц.	Язык и искусство общения	15	15	5		

21	Доцент кафедры ГиСД	Кобелева Ирина Арнольдовна	внеш.совм.	1961	Сыктывкарский государственный университет 1983г., Филолог, русский язык и литература	к. филолог. н., доц.	Русский язык и культура речи	29	29	5	Сыкт. ГУ , доцент каф. Рус. и общей филологии
22	Доцент кафедры ГиСД	Юшкова Наталия Анатольевна	шт.	1973	Сыктывкарский государственный университет, 1995, История.	к.и.н.	Религия: история и современность	9	9	8	
23	Зав. Кафедры высшей математики	Полещиков Сергей Михайлович	шт.	1954	Сыктывкарский государственный университет, 1977, Математика	д.ф.-м.н., профессор	Математика	30	30	30	
24	Доцент кафедры ИС	Власов Владимир Сергеевич	внеш. совм.	1978	Сыктывкарский государственный университет, 2000, Физика	к.ф-м.н., доц.	Информатика	12	12	6	Сыктывкарский государственный университет, доцент
25	Профессор кафедры Физика	Асадуллин Фанур Фаритович	шт.	1948	Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1971, Учитель физики и математики	Д.ф.м.н., доцент, почетный работник высшего образования РФ, заслуженный работник РК	Физика	35	35	35	
26	Профессор кафедры ТМ	Морозов Станислав Иванович	шт.	1938	Казанский авиационный институт, 1965, термодинамика	к. т. н., доц.	Теоретическая механика	47	33	30	
27	Доцент кафедры ВЛР	Паршина Елена Ивановна	шт.	1974	Коми государственный педагогический институт, 1996, География и биология	к.б.н.	Экология	16	16	15	

28	Профессор, доцент кафедры ЦБП, лесохимия и промышле нная экология	Политова Надежда Константиновна	шт.	1953	Ленинградский государственный университет, 1975, Химия	к.х.н., доц.	Химия	34	16	2		
29	Ст. препод кафедры ТиГ	Казакова Елена Геннадьевна	внеш.совм.	1977	Сыктывкарский лесной институт, 2000, ТХПД	–	Теория тепловой обработки древесины	12	11	5	Институт Химии Коми НЦ УрО РАН	
30	Ст. препод. кафедры ТМ	Лисицкий Сергей Владимирович	шт.	1982	Санкт- Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова, 2005, Машины и оборудование лесного комплекса	–	Системы автоматизиро ванного проектирован ия	6	6	6		
31	Препод. кафедры ИС	Акишин Владимир Сергеевич	шт.	1983	Сыктывкарский лесной институт, 2005, Лесное хозяйство	–	Методы сбора и обработки геоинформац ии				ГИС центр, СЛИ	
32	Препод. кафедры ИС	Габова Ксения Ивановна	внутр.совм.	1987	Сыктывкарский лесной институт, 2009, Информационные системы и технологии	–	Основы офисного программиров ания	3	3	1	СЛИ, библиотека, программист I кат	

33	Ст. препод. кафедры ТДП	Конаков Сергей Иванович	шт.	1958	Коми государственный педагогический институт, 1983, Преподаватель общетехнических дисциплин и труда	–	Древесиноведение.	8	7	7		
34	Ст.препод. кафедры физики	Полугрудова Людмила Степановна	шт.	1954	Коми государственный педагогический институт, 1975, Физика	–	Элементы физики полупроводников	37	37	37		
35	Профессор, доцент кафедры ВЛР	Юркина Елена Вениаминовна	шт.	1950	Петрозаводский государственный университет, 1973, Биолог	профессор, д.б.н., доц., почетный работник высшего профессионального образования РФ	Биологические основы лесного хозяйства	40	35	5		Пенс.
36	Ст.препод. кафедры ВМ	Бриуц Валерия Юрисовна	шт.	1965	Ленинградский государственный университет, 1988, Математика	–	Методы оптимизации. Линейное и нелинейное программирование	24	24	9		
37	Ст. препод. кафедры ТМ	Паршукова Валентина Александровна	шт.	1951	Ленинградский политехнический институт, 1976, Технология машиностроения	–	Начертательная геометрия. Инженерная графика	36	9	9		
38	Зав.кафедр ы АиАХ	Чудов Валерий Иванович	шт.	1945	Высшее техническое училище им. Баумана, 1969, Горные машины и комплексы, инженер-мехаик	Профессор, к.т.н., доц.	Прикладная механика	40	36	36		

39	доцент кафедры МиОЛК	Боровушкин Игорь Владимирович	шт.	1936	Ленинградский политехнический институт, Инженер- металлург «Сварочное производство»	к.т.н. доцент, Заслуженн ый работник РК, Заслуженн ый работник высшего образовани я РФ, к.т.н., доцент	Материаловед ение	52	48	48		
40	Зав.кафедры ТиГ	Ширяева Любовь Леонидовна	шт.	1954	Сыктывкарский государственный университет, 1977, Физмат	к.г.-м.н.	Электротехни ка и электроника	35	19	5		
41	Доцент кафедры АТПиП	Семеновых Владимир Иванович	внеш.совм.	1954	Кировский политехнический институт, 1980, Инженер-электрик	к.т.н.	Теория автоматическ ого управления	40	30	7	Вятский государствен ный университет, зав.кафедры АТ	
42	доцент кафедры МиОЛК	Кульминский Алексей Федорович	шт.	1947	Архангельский лесотехнический институт, 1970, Инженер-механик лесной промышленности	к.т.н, доцент	Метрология, стандартизац ия и сертификация	43	18	18		
43	Ст.препод. кафедры АТПиП	Кочергин Сергей Михайлович	шт.	1956	Пермский политехнический институт, Автоматика и телемеханика, 1980, инженер электрик	–	Диагностика и надежность автоматизиро ванных систем	8	8	1		
44	доцент кафедры ИС	Турубанова Евгения Ивановна	шт.	1983	МГУ им Ломоносова, 2004, Химия	к.х.н.	Программиро вание и основы алгоритмизац ии	6	1	1		

45	Зав. кафедры МиОЛК	Свойкин Владимир Федорович	шт.	1955	Ленинградская лесотехническая академия, 1978, Инженер-технолог	к.т.н., доц.	Безопасность жизнедеятельности	7	7	5		
46	доцент кафедры ЭОП	Никитин Мирослав Владимирович	шт.		Ухтинский индустриальный институт, 1973 Экономика и организация лесной промышленности и лесного хозяйства	к.э.н., доцент	Организация и планирование производства	28	26	10		
47	Ст. препод. кафедры ТиГ	Ефимова Светлана Геннадьевна	шт.	1975	Сыктывкарский лесной институт, 2001, ТХПД	–	Теплотехника	11	11	11		
48	доцент кафедры АТПиП	Секушин Николай Александрович	внеш. совм.	1952	Ленинградский государственный университет, 1976, Физика	д.ф.-м.н., с.н.с.	Математические основы теории систем	36	18	4	КНЦ УрО РАН, заведующий аналитической лабораторией	Пенс.
49	Ст. препод. кафедры ТиГ	Чупров Валентин Тимофеевич	шт.	1938	Ленинградская лесотехническая академия, 1972, Инженер-механик	–	Гидро- и пневмоавтоматика	14	14	12		
50	Препод. кафедры ИС	Трифонов Александр Викторович	шт.	1960	Орджоникидзовское высшее общевойсковое командное училище, 1981, инженер по эксплуатации гусеничных и колесных машин	–	Открытые информационные системы	14	2	2		

51	Зав. кафедры АТПиП	Сундуков Евгений Юрьевич	внеш.совм.	1965	Ленинградское высшее военное инженерное училище связи ил. Ленсовета, 1987, АСУ, инженер электронной техники	к.э.н., доц.	Синтез дискретной автоматики	30	10	4	ИСЭ и ЭПС Коми НЦ УрО РАН, старший научный сотрудник
52	Зав. кафедры АТПиП	Сундуков Евгений Юрьевич	внеш.совм.	1965	Ленинградское высшее военное инженерное училище связи ил. Ленсовета, 1987, АСУ, инженер электронной техники	к.э.н., доц.	Системы автоматического управления	30	10	4	ИСЭ и ЭПС Коми НЦ УрО РАН, старший научный сотрудник
53	Препод. кафедры АТПиП	Грицай Андрей Игоревич	внеш.совм.	1982	Сыктывкарский лесной институт, 2009, Автоматизация технологических процессов и производств	–	Микропроцессорные системы управления	10	2	2	Газпром Трансгаз-Ухта, мастер
54	Зав. кафедры ТиГ	Леканова Тамара Леонардовна	шт.	1964	ЛТИ им. Ленсовета, 1989, технология неорганических веществ	к.х.н.	Физико-химические основы лесного производства	20	15	7	
55	Препод. Кафедры АТПиП	Тер-Барсегов Олег Николаевич	внеш.совм.	1966	Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров, 2009, Инженер АСУ	–	Технологические процессы и производства	3	3	3	ООО «Интертел», инженер
56	Ст.препод. кафедры АТПиП	Кочергин Сергей Михайлович	шт.	1956	Пермский политехнический институт, 1980, Автоматика и телемеханика, инженер электрик	–	Технические измерения и приборы	8	8	1	

57	Доцент кафедры ИС	Карпушов Евгений Николаевич	Совм.		Ленинградский институт авиационного приборостроения, конструирование радиоаппаратуры	к.т.н., доц.	Вычислитель ные машины, системы и сети	37	17	14	Сыктывкарск ий государствен ный университет
58	Доцент кафедры АТПиП	Кириллов Станислав Алексеевич	шт.	1941	Политехнический институт г.Фрунзе,1963, Инженер- электромеханик	к.т.н.	Технические средства автоматизаци и	35	15	15	
59	Доцент кафедры АТПиП	Шифрин Борис Маркович	внутр.совм.	1972	Санкт- Петербургский государственный электротехнически й университет, 1996, инженер- системотехник,	к.т.н.	Интегрирован ные системы проектирован ия и управления	18	9	9	Санкт- Петербургски й государствен ный лесотехничес кий университет им.С.М. Кирова
60	Доцент кафедры АТПиП	Кириллов Станислав Алексеевич	шт.	1941	Политехнический институт г.Фрунзе,1963, инженер- электромеханик	к.т.н.	Автоматизаци я технологичес ких процессов и производств	35	15	15	
61	Доцент кафедры АТПиП	Семеновых Владимир Иванович	внеш.совм.	1954	Кировский политехнический институт, 1980, инженер-электрик	к.т.н.	Проектирован ие автоматизиро ванных систем	40	30	7	Вятский государствен ный университет, зав.кафедры АТ
62	Доцент кафедры АТПиП	Семеновых Владимир Иванович	внеш.совм.	1954	Кировский политехнический институт, 1980, инженер-электрик	к.т.н.	Моделирован ие систем	40	30	7	Вятский государствен ный университет, зав.кафедры АТ

63	к.т.н., доцент кафедры ТДП	Неверов Юрий Николаевич	шт.	1949	Ленинградская лесотехническая академия им. С.М. Кирова, 1971, инженер- технолог лесозаготовок	к.т.н., доц.	Технологичес кие процессы и оборудование лесозаготовок	18	18	1		
64	Зав. кафедрой ЦБП,ЛХ и ПЭ	Демин Валерий Анатольевич	шт.	1948	Ленинградская лесотехническая академия, 1971, химия и технология целлюлозно- бумажных производств	д.х.н., с.н.с.	Технологичес кое оборудование ЦБП	36	17	17		
65	Доцент кафедры ЦБП, лесохимия и промышле нная экология	Логонова Ирина Валериановна	внеш. совм.	1966	Санкт- Петербургская государственная лесотехническая академия им. С.М. Кирова, 1996, инженер-технолог целлюлозно- бумажной промышленности	к.х.н.	Технология и оборудование лесохимическ их производств	8	2	2	Институт химии КНЦ УрО РАН, н.с.	
66	доцент кафедры ТДП	Юрова Ольга Венидиктовна, доцент	шт.	1963	Санкт- Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова, 1987, Технология деревообработки	–	Технология лесопильно- деревообраба тывающих производств	10	10	10		

67	Ст. препод. кафедры МиМ	Пунгин Илья Вячеславович	внеш. совм.	1978	Белорусский Государственный Экономический Университет, 2002, Экономика и управление на предприятии	–	Управление проектами	5	5	2 мес.	СПбГУСЭ, старший преподаватель	
68	Доцент кафедры АТПиП	Семеновых Владимир Иванович	внеш.совм.	1954	Кировский политехнический институт, 1980, инженер-электрик	к.т.н.	Электромеханические системы	40	30	7	Вятский государственный университет, зав.кафедры АТ	
69	доцент кафедры АТПиП	Секушин Николай Александрович	внеш. совм.	1952	Ленинградский государственный университет, 1976, физика	д.ф.-м.н., с.н.с.	АСУ в лесной промышленности	36	18	6	КНЦ УрО РАН, заведующий аналитической лабораторией	Пенс.

Руководитель основной образовательной программы _____ профессор, доктор ф.-м. наук Асадуллин Ф.Ф.

Руководитель укрупнённой группы направлений _____ профессор, доктор ф.-м. наук Асадуллин Ф.Ф.

“ _____ ” _____ 2015 г.