

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

(СЛИ)

ПРИНЯТО решением
Ученого совета СЛИ

«17» *Апрель* 2014 г.

№ протокола 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор СЛИ

В. В. Жиделева

2014 г.

№ номер внутривузовской регистрации

220400/05

Факультет
технологический

Кафедра

«Автоматизация технологических процессов и производств»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования

Направление подготовки
220400 Управление в технических системах

Профиль подготовки
Управление и информатика в технических системах

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Сыктывкар 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая вузом по направлению подготовки бакалавриата 220400.62 Управление в технических системах (далее - ООП ВПО)	3
1.2	Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки бакалавриата 220400.62 Управление в технических системах	3
1.3	Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования	3
1.4	Требования к абитуриенту	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 220400.62 Управление в технических системах	4
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3	Аннотации к рабочим программам	5
4	Сведения о ППС	64
5	Планируемые результаты освоения программы	77

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая вузом по направлению подготовки бакалавриата 220400.62 Управление в технических системах (далее - ООП ВПО)

ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СЛИ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 220400.62 Управление в технических системах.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки бакалавриата 220400.62 Управление в технических системах

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22»декабря 2009 г. № 813;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» (новая редакция) от 27 мая 2011 года №1868;
- Положение Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» (новая редакция) от 30 июня 2011 года №1.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования бакалавриат по направлению 220400.62 Управление в технических системах

1.3.1. Цель (миссия) ООП ВПО бакалавриата в области обучения - развитие у студентов личностных качеств, формирование знаний, умений и навыков в области управления техническими системами, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 220400.62 Управление в технических системах.

Цель ООП ВПО в области воспитания личности: формирование и развитие у студентов социально-личностных качеств – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора.

1.3.2. Срок освоения ООП и трудоёмкость направления подготовки 220400.62 Управление в технических системах, профиль: Управление и информатика в технических системах

Срок освоения ООП по направлению подготовки 220400.62 Управление в технических системах составляет 5 лет для студентов заочной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

Общая трудоёмкость за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачётных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту бакалавриата по направлению 220400.62 Управление в технических системах.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 220400.62 Управление в технических системах

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

-проектирование, исследование, производство и эксплуатацию систем и средств управления в промышленной и оборонной отраслях, в экономике, на транспорте, в сельском хозяйстве, медицине;

-создание современных программных и аппаратных средств исследования проектирования, контроля, технического диагностирования и промышленных испытаний систем автоматического и автоматизированного управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

-системы автоматизации, управления, контроля, технического диагностирования и информационного обеспечения, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования, ввод в эксплуатацию на действующих объектах и технического обслуживания.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 220400 Управление в технических системах готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторской;
- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- монтажно-наладочной;
- сервисно-эксплуатационной.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 220400 Управление в технических системах должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

проектно-конструкторская деятельность:

- участие в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления;
- сбор и анализ исходных данных для расчёта и проектирования устройств и систем автоматизации и управления;
- расчёт и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием;
- разработка проектной и расчётной документации, оформление отчётов по законченным проектно-конструкторским работам;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

производственно-технологическая деятельность:

- внедрение результатов разработок в производство средств и систем автоматизации и управления;
- участие в технологической подготовке производства технических средств и программных продуктов систем автоматизации и управления;
- участие в работах по изготовлению, отладке и сдачи в эксплуатацию систем и средств автоматизации и управления;
- организация метрологического обеспечения производства;
- обеспечение экологической безопасности проектируемых устройств и их производства;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участие в работах по организации и проведению экспериментов на действующих объектах по заданной методике;

- обработка результатов экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий и технических средств;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей, процессов и объектов автоматизации и управления;
- подготовка данных и составление обзоров, рефератов, отчётов, научных публикаций и докладов на научных конференциях и семинарах, участие во внедрении результатов, исследований и разработок;
- организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок, как коммерческой тайны предприятия;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых групп исполнителей;
- участие в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчётности по утверждённым формам;
- выполнение работ по сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений;

монтажно-наладочная деятельность:

- участие в проверке, наладке, регулировке, оценке состояния оборудования и настройке технических средств и программных комплексов автоматизации и управления на действующем объекте;
- участие в сопряжении программно-аппаратных комплексов автоматизации и управления с объектом, в проведении испытаний и сдаче в эксплуатацию опытных образцов аппаратуры и программных комплексов автоматизации и управления на действующем объекте;

сервисно -эксплуатационная деятельность:

- участие в проверке, наладке, регулировке и оценке состояния оборудования и настройке аппаратно-программных средств автоматизации и управления;
- профилактический контроль технического состояния и функциональная диагностика средств и систем автоматизации и управления;
- составление инструкций по эксплуатации аппаратно – программных средств и систем автоматизации и управления и разработка программ регламентных испытаний;
- составление заявок на оборудование и комплектующие, подготовка технической документации на ремонт оборудования.

3. Аннотации к рабочим программам.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
 направление «Управление в технических системах»

Структура	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Базовая часть. Б1.Б.1.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-14.
Цели и задачи дисциплины:	В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 220400.62 «Управление в технических системах», студент должен Знать: лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; правила морфологии, синтаксиса и функционирования грамматических категорий для передачи мысли на

	<p>иностранном языке; правила оформления предложений и сверхфразовых единиц с точки зрения системы языка.</p> <p>Уметь: общаться в большинстве ситуаций по бытовой и профессиональной тематике; читать литературу по специальности с целью поиска информации без помощи словаря, переводить профессионально ориентированные тексты со словарём;</p> <p>Владеть: иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; основным грамматическим материалом; иметь развитые навыки аудирования монологической и диалогической речи (по бытовой и профессиональной тематике).</p> <p>Целью курса является подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода.</p> <p>Специалист, окончивший технический вуз, должен уметь работать с иноязычным научно-техническим текстом с целью извлечения из него необходимой информации, уметь писать сообщения, связанные с его профессиональной деятельностью, а также владеть элементами диалогической речи в ситуации делового общения.</p> <p>Актуальными являются задачи развития социокультурной компетенции студентов посредством иностранного языка, формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации на рынке труда.</p>
Форма итогового контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	<p>Цель: дать студентам в системном целостном изложении знания по Отечественной истории, а также общие представления о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть особенности исторического развития России, ее самобытные черты; – показать особую роль государства в жизни общества; – ознакомить молодое поколение с великими и трагическими страницами великого прошлого; – сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам; – выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к великим деяниям своих предков; – воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину;
------------------------	--

	– способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.
Место в структуре ОП	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Базовая часть. Б1.Б.2.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-17, ОК-18.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв.) 2. Абсолютная монархия в России (XVIII в.) 3. XIX век: внутренняя и внешняя политика России. 4. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России. Гражданская война и военная интервенция. 5. Советское государство В 20-30-е гг. XX в. 6. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг.) 7. СССР в 1965-1985 гг. 8. Перестройка в СССР. Россия на современном этапе
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Базовая часть. Б1.Б.3.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-9, ОК-19.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия и мировоззрение 2. Античная философия 3. Средневековая философия 4. Философия эпохи Возрождения 5. Философия эпохи научной революции. XVII век 6. Философия просвещения. XVIII век 7. Немецкая классическая философия 8. Философия марксизма 9. Русская философия XIX–XX вв. 10. Западная неклассическая философия XIX–XX вв. 11. Онтология 12. Сознание. Познание 13. Диалектика 14. Философия человека

	15. Социальная философия. Философия истории 16. Философия науки и техники 17. Глобальные проблемы современности
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика и организация производства»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний об основах экономики и организации производства, систем управления предприятием в целях повышения эффективности его деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Базовая часть. Б1.Б.4.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-9.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие – основное звено экономики. 2. Производственная мощность и производственная программа предприятия 3. Формирование и показатели эффективности использования основных фондов на предприятиях 4. Формирование и показатели эффективности использования оборотных фондов на предприятиях 5. Трудовой потенциал предприятия. Производительность труда и резервы ее повышения 6. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность предприятия 7. Финансы предприятия. 8. Управление предприятием
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурология»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Овладение знаниями о культуре. Курс культурологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Б1.В.ОД.1.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-17.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культурология как наука 2. Теории и концепции в культурологии 3. Первобытная культура 4. Культура Древнего Египта 5. Культура Древнего Востока

	6. Античная культура 7. Исламская культура 8. Европейская культура средних веков и Возрождения 9. Европейская культура XVII-XIX вв. 10. Русская культура с X по XIX вв. 11. Культура советского общества и русского зарубежья. Западная культура XX в.
Форма контроля	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»
 направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Б1.В.ОД.2.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-2.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературный язык – основа культуры речи. 2. Коммуникативный аспект культуры речи. 3. Особенности устной и письменной речи. Русский речевой этикет. 4. Нормы современного русского литературного языка. 5. Функциональные стили русского языка. 6. Научный стиль речи. 7. Официально-деловой стиль речи. 8. Искусство публичного выступления.
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение»
 направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Овладение студентами правовых знаний в области теплоэнергетики, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины позволит студентам выработать умения понимать и применять нормы законодательства РФ, нормативных правовых актов РФ в теплоэнергетике; обеспечить соблюдения законодательства в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Б1.В.ОД.3.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-11.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории государства и права. 2. Основы конституционного права. 3. Основы гражданского права.

	4. Основы семейного права. 5. Основы трудового права. 6. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. 7. Основы уголовного права. 8. Основы экологического права. 9. Основы информационного права.
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Региональная экономика»
 направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Цель дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать социально–экономические процессы на конкретной территории Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Б1.В.ОД.4.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики. 2. Региональная политика. 3. Методы экономического обоснования территориальной организации народного хозяйства. 4. Экономическое районирование территории Российской Федерации. 5. Северный экономический район. 6. Северо–Западный экономический район. 7. Центральный экономический район. 8. Волго–Вятский экономический район. 9. Центрально–Черноземный экономический район. 10. Поволжский экономический район. 11. Северо–Кавказский экономический район. 12. Уральский экономический район. 13. Западно–Сибирский экономический район. 14. Восточно–Сибирский экономический район. 15. Дальневосточный экономический район. 16. Экономика Республики Коми.
Форма контроля	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы научных исследований»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	<p>Целью преподавания дисциплины является освоение студентами методов научных исследований и применение их при разработке и обслуживании автоматизированных систем управления производственными и технологическими процессами.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные принципы формулировки задачи научного исследования ; методы проведения экспериментальных и теоретических исследований; основы теории планирования эксперимента; современные методы создания распределенных АСУТП и человеко-машинного интерфейса; этапы патентного поиска и правила оформления заявок на изобретение и рационализаторское предложение.
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Б1.В.ОД.5.</p>
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ОК-8, ПК-22.</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения научного исследования. Методы теоретических и экспериментальных исследований 2. Моделирование как метод научного познания анализа 3. Планирование эксперимента. Обработка результатов исследования 4. Патентование и решение инженерных изобретательских задач 5. Использование результатов научного исследования
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Изучение методологических основ психологии и педагогики, на познание теоретических и практических закономерностей развития современной науки; формирование знаний о предмете исследования, истории, понятийном аппарате, изучение основных психологических направлений и категорий современной педагогики.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Б1.В.ОД.6.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3; ОК-4; ОК-7.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в общую психологию 2. Познавательные психические процессы 3. Психология личности 4. Психология человеческих взаимоотношений 5. Общие основы педагогики 6. Теория обучения 7. Теория воспитания 8. Управление образовательными системами 9. Основы педагогической деятельности
Форма контроля	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии. Курс социологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об обществе.
Место в структуре ОП	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.1.1.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-9.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы социологических исследований 2. История социологии 3. Общество: типология обществ 4. Социальные институты 5. Личность и общество 6. Социальные группы и общности 7. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание 8. Социальная стратификация и мобильность 9. Социальные изменения, культура как фактор

	социальных изменений 10.Мировая система и процессы глобализации
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История лесной промышленности»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	<p>Цель: знакомство студентов с историей становления и развития лесного комплекса России, в том числе и Республики Коми;</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть особенности исторического развития лесопромышленной отрасли, ее самобытные черты; – показать особую роль государства в развитии отрасли; – сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам; – выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к событиям; – воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину; – способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.
Место в структуре ОП	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.1.2.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лесное хозяйство Коми края во второй половине XIX – начале XX вв. 2. Развитие лесной промышленности Коми края во второй половине XIX – начале XX вв. 3. Рабочие лесной промышленности Коми края во второй половине XIX – начале XX вв. 4. Лесная промышленность Коми АССР (края, области) в 1917-1945 гг. 5. Послевоенная программа восстановления и развития лесной промышленности. Лесная отрасль в 1950-е годы. 6. Основные направления развития лесного комплекса Коми АССР в 1960-1980-е годы. 7. Лесной комплекс РК: современное состояние.
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политология»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Достижение высокой политической грамотности и формирование современной политической культуры будущего бакалавра.
Место в структуре ОП	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.2.1.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-9.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет политологии. 2. Политическая история. 3. Политические идеологии 4. Политическая власть как вид власти. 5. Политическая система. 6. Субъекты политики. 7. Политическая психология и политическая культура. 8. Политический процесс и политическое участие. 9. Политика как сфера человеческой деятельности. 10. Мировая политика и международные отношения.
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Религия: история и современность»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Познание религии как социокультурного явления
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.2.2.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-18.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Религия в системе духовной культуры. Основные подходы к объяснению религии. Нетрадиционные религии (новые религиозные верования) 2. Верования в первобытном обществе 3. Религии Индии и Китая 4. Буддизм 5. Индуизм 6. Христианство. Католичество. Протестантизм 7. Христианство. Православие 8. Ислам
Форма контроля	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление персоналом»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - выработать у студентов навыки эффективного управления персоналом. Это предполагает не только теоретическую подготовку, но и формирование у них, хотя бы в минимальной степени навыков практического руководства людьми, умения определять профессиональные и личностные качества коллег по работе, партнеров и клиентов, а также выработку желания и умения самосовершенствоваться в качестве работников и личностей.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.3.1.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция управления человеческими ресурсами; 2. Система управления трудовыми ресурсами. Персонал предприятия как объект управления; 3. Принципы, методы управления человеческими ресурсами; 4. Профессиональная и организационная адаптация персонала; 5. Набор, подбор персонала; 6. Перемещение, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Аттестация сотрудников; 7. Этика ведения переговоров при устройстве на работу; 8. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности; 9. Формирование психологически совместимых трудовых коллективов; 10. Конфликты в трудовых коллективах организации; 11. Оценка эффективности управления человеческими ресурсами; 12. Влияние и власть руководителя в организации; 13. Организация общения персонала. Принципы этикета; 14. Деловая этика - основа бизнеса; 15. Использование компетентностного подхода в подготовке руководителей, сотрудников и рабочих.
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика делового общения»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Овладение знаниями по нравственным проблемам древности и современного мира. Курс этики делового общения закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики управленческой этики, делового общения, стратегии и тактики проведения деловых переговоров.
Место в структуре ОП	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.3.2.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-3.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие проблемы этики делового общения 2. Этика и психология делового общения 3. Психологические нормы и принципы 4. Управленческая этика 5. Конфликты и пути их разрешения 6. Деловые переговоры 7. Документационное обеспечение делового общения 8. Этика и этикет в бизнесе
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лесное законодательство»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Предусматривает изучение студентами теоретических вопросов по регулированию лесных отношений, основ рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов и должна сформировать у студентов навыки правовых действий в области устойчивого управления лесами
Место в структуре ОП	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.4.1.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-5.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лесная политика: актуальные проблемы и перспективы развития. 2. Характеристика лесного законодательства. Лесной кодекс РФ, 2006г. 3. Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. 4. Основы организации лесного хозяйства 5. Право собственности и право пользования объектами лесных отношений. 6. Договорные отношения на право лесопользования 7. Ответственность за нарушение лесного

	законодательства. 8. Организация и проведение федерального государственного лесного надзора и контроля
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Земельное право»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности.
Место в структуре ОП	Дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.4.2.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-5.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, методы, источники и система земельного права 2. Право собственности и иные права на землю 3. Возникновение и прекращение прав на землю 4. Управление в области использования и охраны земель. Охрана земель. Государственная регистрация прав на земельный участок как вид недвижимого имущества 5. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель поселений 7. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земли иного специального назначения 8. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного фонда, водного фонда и земли запаса.
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "Математика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс математики должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач, знакомство с основными численными методами математики и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Базовая часть. Б2.Б.1.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10, ПК-1.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. 2. Математический анализ. 3. Дифференциальные уравнения. 4. Уравнения математической физики. 5. Вычислительная математика. 6. Теория функций комплексной переменной. 7. Теория вероятностей. 8. Математическая статистика.
Форма контроля	Зачет. Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физика»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "физика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавров. Основной, базовый курс физики должен обеспечить будущему бакалавру основы его теоретической подготовки в различных областях физической науки, позволяющей ориентироваться в стремительном потоке научной и технической информации
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Базовая часть. Б2.Б.2.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физические основы механики 2. Колебания и волны 3. Основы молекулярной физики и термодинамики 4. Электричество и магнетизм 5. Оптика. Квантовая природа излучения

	6. Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел 7. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц
Форма контроля	Зачёт, Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Освоение знаний об основных понятиях и законах химии с учетом базы обязательного минимума содержания основного общего образования. Овладение умением проведения химического эксперимента, произведением расчетов на основе полученных данных эксперимента. Развитие познавательных интересов и способностей в процессе проведения химического эксперимента. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование специальных знаний, необходимых в дальнейшей работе
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Базовая часть. Б2.Б.3.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-5.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стехиометрические законы химии 2. Периодическая система и периодический закон Д. И. Менделеева 3. Химическая термодинамика 4. Химическая кинетика и химическое равновесие 5. Растворы 6. Дисперсные системы. Коллоидные растворы 7. Окислительно-восстановительные процессы 8. Полимеры и материалы на их основе
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экология»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Овладение знаниями в области основных экологических законов, определяющих структуру и функции живых систем разных уровней, также понимание значимости деятельности человека в рамках всей живой природы Земли.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Базовая часть. Б2.Б.4.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-17; ПК-26.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Экология – наука о многоуровневых систем и их взаимодействии. 2. Основы биологической организации. 3. Биосфера и человек. 4. Техногенное загрязнение среды. 5. Экологическая и экономическая регламентация хозяйственной деятельности
Форма контроля	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	<p>Информатика является естественнонаучной дисциплиной. Основными целями ее преподавания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение закономерностей и научных основ процесса сбора, передачи, обработки и хранения информации; • изучения принципов построения ЭВМ, технических и программных средств реализации информационных процессов; • изучение алгоритмизации задач, как научной основы преобразования информации в ЭВМ; • изучение принципов построения локальных и глобальных сетей ЭВМ, • принципов и методов защиты информации.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Б2.В.ОД.1.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-13; ПК-3.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие теоретические основы информатики 2. Технические средства реализации информационных процессов 3. Программные средства реализации информационных процессов 4. Алгоритмизация и программирование 5. Основы искусственного интеллекта. 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ 7. Основы и методы защиты информации
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математические основы теории систем»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по анализу, синтезу и использованию современных технических средств автоматизации. Формирование практических навыков в работе с микропроцессорной техникой.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Б2.В.ОД.2.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория комплексных чисел. Формула Эйлера 2. Теория решения линейных дифференциальных уравнений методом Эйлера 3. Ряды Фурье 4. Основы операционного исчисления 5. Степенные ряды Тейлора и Маклорена 6. Основы дискретной математики 7. Математические основы теории автоматического управления дискретных систем. 8. Типовые звенья технических систем.
Форма контроля	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория тепловой обработки древесины»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "Теория тепловой обработки древесины" является обеспечение теоретической подготовки инженеров специализирующихся в области автоматизации производственных процессов. Данный курс формирует будущего специалиста в области управления технологическими процессами тепловой обработки древесины с помощью контрольно-измерительных приборов и автоматизации
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Б2.В.ОД.3.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи курса. Понятие о процессах тепловой обработки древесины. 2. Среда и материал 3. Основные сведения об агентах обработки. Водяной пар. Влажный воздух и его параметры. J-X диаграмма. Процессы измерения состояния воздуха. 4. Параметры топочных газов. J-X α -диаграмма. 5. Состояние влаги в древесине. Равновесная влажность. Усушка и разбухание. Плотность древесины.

	6. Тепловые и электрические свойства древесины. 7. Оборудование и основы технологии тепловой обработки древесины 8. Способы тепловой обработки. Основные закономерности и расчет процессов конвективного нагрева и оттаивания. 9. Внутренние напряжения в древесине при ее сушке. Построение режимов сушки. 10. Классификация и принципиальные схемы сушильных установок. Расход теплоты на сушку. 11. Тепловое и циркуляционное оборудование сушилок 12. Общие сведения об элементах сушильных установок. Калориферы. Конденсатоотводчики. Паропроводы и конденсатопроводы. 13. Топки газовых сушилок. 14. Вентиляторы. Вентиляторные и эжекторные установки.
Форма контроля	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и планирование производства»
 направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний об основах экономики и организации производства, систем управления предприятием в целях повышения эффективности его деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Б2.В.ОД.4.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9.
Основные темы дисциплины	1. Предприятие – основное звено экономики. 2. Производственная мощность и производственная программа предприятия 3. Формирование и показатели эффективности использования основных фондов на предприятиях 4. Формирование и показатели эффективности использования оборотных фондов на предприятиях 5. Трудовой потенциал предприятия. Производительность труда и резервы ее повышения 6. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность предприятия 7. Финансы предприятия. 8. Управление предприятием
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Микропроцессорные системы управления»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	<p>Преподавание дисциплины «Моделирование систем управления» предусмотрено учебным планом и преследует цель изучения и освоения принципов, методов и средств моделирования систем управления, как общего, так и конкретного характера.</p> <p>Дисциплина должна способствовать приобретению студентами навыков применения методов математического моделирования при формулировании и описании проблем, связанных с построением систем управления.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Б2.В.ОД.5.</p>
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-10.</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приборы отображения цифровой информации 2. Коды и системы кодирования информации 3. Элементы алгебры логики 4. Интегральные триггеры. 5. Интегральные счетчики и регистры. 6. Шифраторы, дешифраторы, мультиплексоры и демультиплексоры. 7. Аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи 8. Память на элементах электроники <ol style="list-style-type: none"> 1. Микропроцессоры и микроконтроллеры
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление проектами»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - вооружить студентов современной концепцией управления проектами, подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов; - формирование у студентов необходимых для реализации проекта социальных и личностных качеств; - формирования у слушателей понятийного аппарата проектного менеджмента; - освоение проблематики управления проектами; - изучение основных подходов и методов управления проектами.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Б2.В.ОД.6.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-23.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов; 2. Основные этапы становления дисциплины управления проектами; 3. Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды; 4. Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды; 5. Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта; 6. Цели и стратегия проекта. Структура проекта; 7. Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами; 8. Процессы в управлении проектом; 9. Методы оценки эффективности проектов.
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интегрированные системы проектирования и управления»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	изучение общих принципов построения интегрированных высокоуровневых систем управления с учетом современного уровня развития информационных технологий, а также получение практических навыков использования таких систем
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Б2.В.ДВ.1.1.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8, ПК-19.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения интегрированных систем проектирования и управления 2. Взаимосвязь процессов проектирования, подготовки производства и управления производством 3. Математическое, методическое и организационное обеспечение ИСПиУ 4. Программно-технические средства для построения ИСПиУ 5. SCADA системы, их функции и использование для проектирования автоматизированных систем управления 6. Примеры применяемых в отрасли SCADA-систем
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Базы данных»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «База данных» является освоение студентами основ современных технологий разработки баз данных.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Б2.В.ДВ.1.2.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-11.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Базы данных: основные понятия и определения 3. Связанные структуры данных 4. Файловая система обработки информации 5. Методика проектирования баз данных 6. Модели хранения данных 7. Общие понятия реляционного подхода к организации БД. Основные концепции и термины 8. Базисные средства манипулирования реляционными данными 9. Системы управления базами данных. Обзор некоторых СУБД.
Форма контроля	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системы автоматизированного проектирования»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины САПР является теоретическая и профессиональная подготовка студентов в области графического изображения информации и САПР, получение студентами навыков пользования современных компьютерных технологий при подготовке технической и технологической документации, формирования у студентов навыков самостоятельной работы. Основная цель курса - выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Б2.В.ДВ.2.1.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-8; ПК-14.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запуск и структура системы КОМПАС 2. Создание и редактирование чертежа. Простановка размеров: линейных, диаметральных и радиальных. Ввод текста. 3. Рабочий чертёж. Использование прикладных

	библиотек. 4. Создание спецификаций. 5. Инструментальная среда твердотельного моделирования Компас 6. Трехмерное построение многогранников. Трехмерное построение тел вращения. Трехмерное моделирование сложных тел с применением операции “приклеить выдавливанием”. 7. Трехмерное моделирование сложных тел с применением операции параллельного переноса, метода перемещения по сечениям, метода копирования объекта, операции зеркальное отражение 8. Сборка. Деталировка. Фрагменты.
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы оптимизации»
 направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является освоение студентами численных методов непрерывной оптимизации, приобретение теоретических знаний о различных методах оптимизации и их применении в современных интегрированных системах программирования для реализации численных методов оптимизации.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Б2.В.ДВ.2.2.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10,ПК-21.
Основные темы дисциплины	1. Классификация оптимизационных задач и методов оптимизации 2. Линейное программирование 3. Теория двойственности 4. Симплексный метод 5. Метод искусственных переменных 6. Транспортная задача линейного программирования 7. Численные методы поиска безусловного и условного экстремума
Форма контроля	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Целью преподавания курса «Информационные технологии» является изучение основ информатики в области информационных технологий как составляющих формирования информационного общества.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Базовая часть.БЗ.Б.1.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-11; ОК-12; ОК-13; ПК-3.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия информатики 2. Информационная технология как составляющая информатики 3. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели 4. Базовые информационные технологии 5. Прикладные информационные технологии 6. Инструментальная база информационных технологий 7. Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя
Форма контроля	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инженерная и компьютерная графика»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	<p>Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» представляет собой учебную дисциплину, включающую в себя элементы инженерной и компьютерной графики. Инженерная и компьютерная графика базируется на Единой системе конструкторской документации, ГОСТах, которые определяют единые для всех инженеров условия и правила выполнения чертежей, схем, конструкторской и технологической документации.</p> <p>В ходе изучения данной дисциплины решаются две основные задачи:</p> <p>Во-первых - развить у студента способность пространственного мышления; во-вторых - привить навыки пользования чертежом, схемой, как средством выражения технической мысли и как производственным документом.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина относится к профессиональному циклу. Базовая часть. БЗ.Б.2.</p>
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-7, ПК-12, ПК-24.</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о чертеже. Основные требования ЕСКД к оформлению чертежей. 2. Введение. Проецирование точки. 3. Проецирование отрезка прямой линии. 4. Проецирование плоскости. 5. Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей. 6. Способы преобразования чертежа. 7. Поверхности. Построение разверток. 8. Аксонометрические проекции. 9. Геометрические построения и построение пространственных фигур 10. Изображения на чертежах. Виды, разрезы, сечения. 11. Разъемные и неразъемные соединения. 12. Рабочие чертежи деталей. Выполнение эскизов деталей машин. 13. Изображение сборочных единиц. Сборочный чертеж 14. изделий. Виды конструкторской документации. 15. Чтение и детализация сборочных чертежей. <p style="text-align: center;">Выполнение чертежей и 3-D моделей в САПР</p>
Форма контроля	<p>экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования обеспечивает и сохранение окружающей среды
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Базовая часть. БЗ.Б.3.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-15.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания». 2. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. 4. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. 5. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. 7. Управление безопасностью жизнедеятельности. 8. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем. 9. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. 10. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС 11. Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теоретическая механика»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	<p>"Теоретическая механика" – одна из фундаментальных общенаучных дисциплин физико-математического цикла, на материале которой базируются дисциплины "Сопротивление материалов", "Теория механизмов и машин", а также большое число инженерных дисциплин, посвященных изучению динамики машин и различных видов транспорта, методов расчета, сооружения и эксплуатации высотных зданий, мостов, тоннелей, плотин, гидромелеоративных сооружений, трубопроводного транспорта нефти и газа. Изучение теоретической механики дает также тот минимум фундаментальных знаний, на базе которых будущий специалист сможет самостоятельно овладеть всем новым, с чем ему придется столкнуться в ходе дальнейшего научно-технического прогресса. И, наконец, изучение данного курса способствует расширению научного кругозора и повышению общей культуры будущего специалиста, развитию его мышления и выработке у него правильного материалистического мировоззрения.</p> <p>Целью данной дисциплины является изучение общих законов движения и равновесия материальных тел и возникающих при этом взаимодействиях между телами.</p> <p>Особое место в курсе занимает изучение закономерностей форм движения тела непосредственно сопровождающих жизнедеятельность человека, что способствует практическому применению полученных теоретических знаний.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Базовая часть. БЗ.Б.4.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-10.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Статика твердого тела 3. Кинематика 4. Динамика
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Электротехника и электроника»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Использование электрических и магнитных явлений для практического применения. Применение любых электрических установок и устройств, использующих электрические, магнитные поля и явления в технологических процессах. Расчет электрических цепей постоянного тока однофазных и трехфазных цепей синусоидального тока, расчет магнитных цепей. Устройство, принцип действия машин постоянного тока, синхронных и асинхронных машин. Элементная база современных электронных устройств. Усилители электрических сигналов, источники вторичного электропитания, импульсные и автогенераторные устройства, аналоговая и цифровая техника..
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Базовая часть. БЗ.Б.5.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электрические цепи постоянного тока 2. Однофазные цепи синусоидального тока 3. Трехфазные цепи 4. Переходные процессы в линейных электрических цепях 5. Расчет нелинейных электрических цепей 6. Магнитные цепи и электромагнитные устройства 7. Трансформаторы 8. Машины постоянного тока 9. Асинхронные двигатели 10. Синхронные двигатели 11. Основы электропривода и электроснабжения 12. Элементная база современных электронных устройств 13. Усилители электрических сигналов 14. Источники вторичного электропитания 15. Импульсные и автогенераторные устройства 16. Аналоговые и цифровые устройства
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Метрология и измерительная техника»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоение студентами теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации. Получение теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам метрологии, стандартизации и сертификации, обучение студентов современным средствам и методам технических измерений, которые обеспечивают в будущем их квалифицированное участие в многогранной деятельности по выбранному профилю подготовки
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Базовая часть. БЗ.Б.6.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-16, ПК-25.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение: понятие о дисциплине, составные элементы: метрология, стандартизация, квалиметрия, сертификация, взаимозаменяемость, взаимосвязь между ними и их влияние на качество выпускаемой продукции 2. Основы метрологии, основные понятия, связанные с объектами и средствами измерений 3. Основные положения Закона РФ «Об обеспечении единства измерений» 4. Средства, методы и погрешности измерений. Измерения физических величин. Оптимизация точности и выбор средств измерений 5. Метрологическая аттестация и поверка средств измерений. Правовые основы обеспечения единства измерений 6. Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения 7. Калибровка и сертификация средств измерений 8. Общие положения, цели и задачи стандартизации 9. Основные положения Закона РФ "О техническом регулировании" 10. Научные и методические основы стандартизации. Организация работ по стандартизации 11. Нормативные документы по стандартизации и требования к ним 12. Комплексные системы общетехнических стандартов. Работы по стандартизации в РФ 13. Международные стандарты ИСО серии 9000 на системы качества 14. Термины и определения в области сертификации. Сущность и содержание сертификации. Нормативные документы по сертификации 15. Российская региональная и международная схемы и системы сертификации

	<p>16. Сертификация систем обеспечения качеством в России и за рубежом</p> <p>17. Организационно-методические принципы сертификации в РФ. Аккредитация органов сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий</p> <p>18. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил сертификации</p>
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория автоматического управления»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Курс “Теория автоматического управления” ставит своей целью изучение студентами общих принципов построения систем автоматического управления, с процессами и методами исследования процессов в этих системах. Принцип построения и исследования систем управления в данном курсе изучается на основе рассмотрения принципов управления различными техническими устройствами, которые имеют более широкий общий смысл и могут быть применены при изучении процессов управления в иных системах, например биологических, экономических, общественных и др.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Базовая часть. БЗ.Б.7.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-9, ПК-10, ПК-20.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Задачи курса. Информация и принципы управления. Примеры СУ. 2. Математические модели линейных звеньев и систем. Дифференциальные уравнения. Передаточные функции 3. Устойчивость линейных систем. Чувствительность, управляемость, наблюдаемость. 4. Качество линейных систем. Переходные процессы и их анализ. 5. Синтез линейных систем. Задачи и методы синтеза линейных СУ 6. Случайные воздействия в САУ. Модели и характеристики случайных сигналов. Анализ и синтез СУ при стационарных случайных воздействиях 7. Дискретные системы. Анализ и синтез дискретных систем 8. Нелинейные системы. Методы линеаризации нелинейных моделей. Метод Ляпунова, метод фазовой плоскости. 9. Методы оптимального управления. Классическое вариационное исчисление. Принцип максимума. Динамическое программирование. 10. Адаптивное управление. Робастные системы
Форма контроля	Офо-экзамен, Зфо-зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Моделирование систем управления»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Преподавание дисциплины «Моделирование систем управления» предусмотрено учебным планом и преследует цель изучения и освоения принципов, методов и средств моделирования систем управления, как общего, так и конкретного характера. Дисциплина должна способствовать приобретению студентами навыков применения методов математического моделирования при формулировании и описании проблем, связанных с построением систем управления.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Базовая часть. БЗ.Б.8.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-10.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение, понятие моделирования, классификация видов моделирования систем. 2. Математическое моделирование, как деятельность. Общая характеристика проблем моделирования систем управления. 3. Получение математической модели 4. Зависимость вида модели от характеристик объекта 5. ММ элемента сложной системы. Конечный автомат. Марковские модели 6. Имитационное моделирование, сравнительный анализ языков имитационного моделирования. 7. Общая характеристика метода статистического моделирования. 8. Испытание математической модели.
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Программирование и основы алгоритмизации»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является обучение студента основам алгоритмизации, изучение основных структур данных и современных методов программирования.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Базовая часть. БЗ.Б.9.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-11.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Источники ошибок в программных средствах 3. Общие принципы разработки программных средств 4. Внешнее описание программного средства 5. Разработка структуры программы и модульное программирование 6. Разработка программного модуля 7. Основные понятия объектно-ориентированного программирования 8. Основные типы и структуры языка программирования Turbo Pascal 1. 9. Процедуры и функции общего назначения
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Вычислительные машины, системы и сети»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является обучение студента основам построения современных компьютерных систем и сетей.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Базовая часть. БЗ.Б.10.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3; ПК-10.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы построения вычислительных машин 2. Основные характеристики вычислительных машин 3. Современные микропроцессоры 4. Персональные компьютеры 5. Многомашинные комплексы 6. Телекоммуникации и компьютерные сети
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технические средства автоматизации и управления»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по анализу, синтезу и использованию современных технических средств автоматики. Формирование практических навыков в работе с микропроцессорной техникой.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Базовая часть. БЗ.Б.11.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8, ПК-14.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, определения и терминология автоматики 2. Классификация автоматических систем управления 3. Функциональные и структурные схемы тса 4. Определение элементарного звена автоматики и его дифференциального уравнения 5. Методы и технические средства автоматизации 6. Релейные элементы автоматики 7. Усилители 8. Микропроцессорные устройства и управляющие вычислительные машины
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологические процессы и производства»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Изучение общих принципов построения интегрированных высокоуровневых систем управления с учетом современного уровня развития информационных технологий, а также получение практических навыков использования таких систем.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. БЗ.В.ОД.1.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-15, ПК-13, ПК-14, ПК-17.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения интегрированных систем проектирования и управления 2. Взаимосвязь процессов проектирования, подготовки производства и управления производством 3. Математическое, методическое и организационное обеспечение ИСПиУ 4. Программно-технические средства для построения ИСПиУ 5. SCADA системы, их функции и использование для проектирования автоматизированных систем управления 6. Примеры применяемых в отрасли SCADA-систем
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Автоматизация технологических процессов и производств»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	<p>Формирование у студентов на основе системного подхода определенного мировоззрения, позволяющего им свободно ориентироваться во всем многообразии решаемых задач управления объектами различной физической природы на различных уровнях иерархии управления современным производством; закрепление студентами знаний по методологии проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП) и корпоративных информационных систем (КИИС), по принципам построения различных подсистем, по применению стандартов при разработке АСУТП и КИИС; формирование навыков по реализации информационных технологий управления технологическими процессами на основе SCADA-систем. Повышение эффективности производства связано с решением широкого спектра задач по внедрению на предприятиях средств автоматизации и вычислительной техники. Использование выпускаемых в настоящее время контроллеров и SCADA-систем в рамках OEM-проектов существенно повышает уровень автоматизации технологических процессов. Эти устройства позволяют решать комплексные задачи автоматизации гораздо более эффективно, чем традиционные средства. Более того, многие задачи этого класса стало возможно решать только на основе современной микропроцессорной техники, соединяющей в себе как жестко запрограммированные функциональные звенья, так и программные модули, настраиваемые на выполнение конкретной функции. Работа по проектированию АСУТП на основе системного подхода и использования технико-экономических критериев управления предъявляет особые требования к подготовке инженеров-проектировщиков</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. БЗ.В.ОД.2.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-13, ПК-23, ПК-27, ПК-31.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные технологии разработки программного обеспечения АСУТП. 2. Разработка структур АСУТП 3. Основные хар-ки SCADA ТМ-6 4. Разработка программ первичной обработки информации 5. Разработка программы ПИД 6. Разработка типового операторского интерфейса 7. Разработка специализированных экранов оператора АСУТП 8. Математическое обеспечение систем стабилизации и координации 9. Математическое обеспечение систем верхнего уровня АСУТП
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Диагностика и надежность автоматизированных систем»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	<p>Целью преподавания дисциплины «Диагностика и надежность автоматизированных систем» является формирование у студентов знаний по методологии обеспечения требуемого уровня надёжности, разрабатываемых систем управления. Проблеме обеспечения надёжности в настоящее время уделяется большое внимание: выделился ряд научных направлений, появилось значительное количество монографий, авторы которых основное внимание уделяют углублённому рассмотрению сравнительно узкого круга задач. Появилась необходимость объединения различных научных направлений в проблеме надёжности, так как проблема является комплексной, системотехнической.</p> <p>Задачами курса «Диагностика и надежность автоматизированных систем» является изучение: основных положений теории надёжности, видов отказов, основных показателей надёжности систем управления, методов расчета надежности программного и аппаратного обеспечения систем управления, методов повышения надежности систем управления; влияния человека-оператора на функционирование систем управления.</p> <p>Обязательный минимум содержания программы включает в себя автоматизированное проектирование объектов материального производства, получение технологической и конструкторской документации при использовании любого САПР.</p> <p>Дополнительное требование - понимание общих вопросов использования компьютера в инженерной деятельности на всех стадиях проектирования - от разработки до изготовления изделия.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. БЗ.В.ОД.3.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-16, ПК-18, ПК-27, ПК-31.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Надежность технических средств СУ 2. Надежность программного обеспечения СУ 3. Методы обеспечения надёжности на различных этапах создания СУ 4. Методы испытаний СУ на надежность
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технические измерения и приборы управления»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по анализу, синтезу и использованию современных технических средств автоматики. Формирование практических навыков в работе с микропроцессорной техникой.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. БЗ.В.ОД.4.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-19.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация средств измерения 2. Типовые структуры средств измерения 3. Виды технических измерений 4. Определение свойств и состава веществ 5. Метрологическое обеспечение технических измерений
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Автоматизированные системы управления в лесной промышленности»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	<p>Целью преподавания дисциплины является обеспечение теоретической и практической подготовки бакалавров к работе в указанной технической области.</p> <p>Основной, базовый курс «АСУ в ЛП» должен обеспечить будущему бакалавру основы его теоретической подготовки в лесозаготовке и деревообработке, позволяющей ориентироваться в стремительном потоке научной и технической информации.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение накопленных знаний в лесной отрасли и деревообработке; методах научного познания природы; - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания для объяснения разнообразных физическо-химических и технологических явлений и свойств древесины; практического использования знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умение использовать различных источников информации и современных информационных технологий; - воспитание убежденности в возможности познания законов
------------------------	--

	<p>природы; использования достижений лесной науки на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. БЗ.В.ОД.5.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8, ПК-6, ПК-18 ПК-23.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и значение дисциплины, её место и роль в системе подготовки специалистов инженерного профиля 2. Датчики, их назначение и классификация. 3. Исполнительные механизмы. Физические принципы, лежащие в основе электромагнитных исполнительных устройств. 4. Элементы и узлы цифровой автоматики 5. Микропроцессоры и микро ЭВМ. 6. Автоматическое регулирование и управление 7. Автоматизированные системы многооперационных лесозаготовительных машин. 8. Автоматизация штабелёвочно-погрузочных работ. 9. Автоматизация сортировки круглых лесоматериалов 10. Автоматизированные установки по раскряжевке хлыстов, принципиальные схемы. 11. Автоматизация учета круглых лесоматериалов
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологические процессы и оборудование лесозаготовок»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины – подготовка специальности 220400 в области лесозаготовительного производства. Основные задачи дисциплины состоят в изучение способов, правил, приемов функционального управления процессами технологии лесозаготовок; организация работы лесозаготовительных предприятий; разработка проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых лесозаготовительных процессов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Вариативная Дисциплины по выбору. БЗ.В.ДВ.1.1.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-14.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии лесозаготовок; <ul style="list-style-type: none"> - Понятие технологии лесозаготовок - Способы рубок лесосека - Операции лесосечных работ - Системы машин для лесосечных работ - Механизированная валка деревьев - Машинная валка деревьев - трелевка деревьев хлыстов и сортиментов - очистка деревьев от сучьев - Раскряжевка хлыстов на лесосеке - Погрузки древесины на лесосеке - Технологическая карта - Подготовительные работы на лесосеке - Вспомогательные работы на лесосеке - Проектирование лесосечных работ 2. Технология лесоскладских работ; <ul style="list-style-type: none"> - Назначение, типы и особенности лесных складов - Структурные схемы технологического процесса лесного склада - Выгрузка леса, краны и автопогрузчики - Очистка деревьев от сучьев на лесных складах - Раскряжевки хлыстов на лесных складах - Сортировка круглых лесоматериалов - Погрузочно-разгрузочные работы на лесных складах - Вспомогательные работы на лесных складах - Проектирование лесных складов - Продольная распиловка лесоматериалов - Шпалопиление - Раскалывание короткомерных лесоматериалов - Технологические схемы цехов - Технологические схемы лесных складов - Перспективы развития лесных складов
Форма контроля	Зачет 7 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы сбора и обработки геоинформации»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог подразумевает широкое применение для этих целей пространственной (географической) информации о характере природно-географических, инфраструктурных, проектных и других условий на конкретной территории. Эффективность применения географических информационных систем (ГИС) для управления, отображения и анализа пространственной информации доказана мировым опытом.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. БЗ.В.ДВ.1.2.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-3.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы ГИС 2. Основы геообработки и пространственного анализа 3. Методы специального пространственного анализа и геообработки. 4. Данные дистанционного зондирования Земли 5. Технологии спутникового позиционирования 6. Цифровая картография 3. 7. Планирование и реализация проекта ГИС
Форма контроля	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология и оборудование лесохимических производств»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Использование знаний о технологическом процессе в подборе основного и вспомогательного оборудования; усвоение правил и норм размещения оборудования на химическом предприятии; грамотный подбор оборудования, в зависимости от параметров технологического процесса в области химической переработки древесины и технологии лесохимических производств
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. БЗ.В.ДВ.2.1.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-14.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное положение отраслей лесохимического производства в мировой экономике и экономике Российской Федерации 2. Пиролизное производство 3. Канифольно-терпентинное производство 4. Канифольно-экстракционное производство 5. Дрожжевое производство 6. Гидролизное производство 7. Вспомогательное оборудование лесохимических производств 8. Конструкционные материалы
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология и машины сухопутного транспорта леса»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Целью преподавания данной дисциплины является обучение студентов решению многоплановых транспортных задач, теории и практике проектирования, затем технологии их строительства и совершенствованию методов содержания и ремонта, лесовозных дорог в разные периоды года для обеспечения и организации вывозки леса, выбора подвижного состава и управления лесотранспортным процессом.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. БЗ.В.ДВ.2.2.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-13.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Основы сухопутного транспорта леса. 2. Основы тягово-эксплуатационных расчетов. 3. Классификация дорожно-строительных материалов. Методы определения зернового состава грунтов. 4. Особенности проектирования лесовозных автомобильных дорог. Зимние лесовозные дороги и ледяные переправы. 5. Строительство лесовозных автомобильных дорог. 6. Классификация и планирование работ по содержанию и ремонту лесовозных дорог. 7. Управление вывозкой древесины по автомобильным лесовозным дорогам. 8. Особенности проектирования, строительства и эксплуатации узкоколейных железных дорог.
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование автоматизированных систем»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Проектирование автоматизированных систем» (ПАС) является формирование у студентов на основе системного подхода определённого мировоззрения, позволяющего им свободно ориентироваться во всём многообразии решаемых задач управления объектами различной физической природы. Для этого необходимы знания структурных особенностей конкретных систем различного назначения, свойств и характеристик их функциональных элементов, а также особенностей технической реализации систем управления на базе современных средств вычислительной техники.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. БЗ.В.ДВ.3.1.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-9, ПК-12, ПК-32.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о локальных системах 2. Объекты управления 3. Элементы ЛСУ 4. Микропроцессорные средства в ЛСУ 5. Методы и особенности расчёта ЛСУ 6. Следящие системы и системы программного управления 7. Системы автоматического контроля
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физико-химические основы лесного производства»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Является получение студентами знаний об основных направлениях химической переработки древесного сырья
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. БЗ.В.ДВ.3.2.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-14.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика древесного сырья. 2. Комплексная переработка древесины на целлюлозно-бумажных предприятиях. 3. Щепа и ее характеристики. Щепа для целлюлозно-бумажного производства. 4. Подготовка древесного сырья в производстве щепы. 5. Измельчение древесины 6. Производство сульфатной целлюлозы. 7. Производство сульфитной целлюлозы. 8. Получение технических лигносульфонатов. 9. Регенерация химикатов и тепла из отработанных сульфитных и бисульфитных щелоков. 10. Переработка древесины в производстве древесноволокнистых плит. 11. Переработка древесины в производстве древесностружечных плит. 12. Заготовка и производство сырья для химической промышленности 13. Производство товаров народного потребления и промышленного назначения 14. Производство кормовых продуктов и удобрений
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Электромеханические системы»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Цель дисциплины – изучение основ работы электромеханических систем
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Б3.В.ДВ.4.1.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-27.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения об электромеханических системах и электроприводе. 2. Электрические машины 3. Преобразовательные устройства для управления электромеханическими системами 4. Основы динамики переходных процессов в ЭМС 5. Механическая загрузка и тепловые режимы электродвигателей 6. Режимы работы электродвигателей и определение потребной мощности 7. Аппаратура управления, защиты, автоматики. 8. Общая методика выбора электродвигателей 9. Автоматическое управление ЭМС
Форма контроля	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы логического управления»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Формирование знаний основных принципов структурной организации систем регулирования и управления различной природы, подходов к их описанию и анализу качества процессов управления, роли информационных технологий в современных системах автоматического и автоматизированного управления.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Б3.В.ДВ.4.2.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4, ПК-30.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения теории логического управления 2. Принципы построения систем управления 3. Математическое описание и динамические характеристики систем управления 4. Качество систем управления 5. Корректирующие устройства и регуляторы в системах управления 6. Цифровые системы управления
Форма контроля	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гидро- и пневмоавтоматика»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Является теоретическая и практическая подготовка бакалавров, связанных созданием и обслуживанием систем автоматизации и управления
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. БЗ.В.ДВ.5.1.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-10.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение, гидро- и пневмоавтоматика, основные термины и определения, рабочие жидкости применяемые в гидро- и пневмоприводе 2. Вспомогательные устройства в гидро- и пневмоприводе 3. Гидроаппаратура и пневмоаппаратура направляющая и регулирующая и элементы автоматики 4. Гидронасосы, компрессоры, гидро- и пневмодвигатели. 5. Виды и типы схем. Правила выполнения гидравлических и пневматических схем, снабженных элементами автоматики. 6. Определения основных параметров гидро- и пневмопривода возвратно-поступательного и вращательного движения.
Форма контроля	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инженерная психология»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Инженерная психология» состоит в оказании помощи студенческой молодежи в освоении профессиональной направленности труда, в становлении личности студента как профессионала.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. БЗ.В.ДВ.5.2.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-7.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и методы инженерной психологии 2. Деятельность человека в системе «человек-техника» 3. Профессиональные способности и мотивация личности 4. Творчество как деятельность и как поиск 5. Психофизиологические аспекты трудовой деятельности человека 6. Диагностика познавательных психических процессов 7. Функциональные состояния человека в процессе труда 8. Психологическая готовность к труду 9. Гендерные аспекты профессиональной деятельности
Форма контроля	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура»
направление «Управление в технических системах»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина входит базовый учебный цикл. Для полноценного усвоения учебного материала по физической культуре студентам необходимо посещать практические и лекционные занятия, а также выполнять контрольные нормативы. Б4.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-16.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практический курс (для очной формы обучения): 2. Легкая атлетика. 3. Спортивные игры. 4. Лыжные гонки. 5. Теоретический курс (для заочной формы обучения): 6. Здоровье. 7. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. 8. Основы здорового образа жизни. 9. Спорт в системе физической культуры.
Форма контроля	Зачет

**Кадровый состав по ООП (профессиональный цикл)
направление бакалавриата 220400 «Управление в технических системах»**

№ п.п.	Должность по штатному расписанию	Фамилия, имя, отчество	Условия труда (штат, совместитель, почасовая оплата)	Год рождения	Образование : вуз, год окончания, специальность по диплому	Ученая степень и звание, почетное звание	Преподаваемая дисциплина	Стаж работы по специальности	Основное место работы и должность (для совместителей)	Количество часов по нагрузке	Количество ставок	Соответствие образования профилю читаемой дисциплины	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл													
1.	Преподаватель	Попова Татьяна Васильевна	Штат.	1988	КГПИ, факультет иностранных языков, 1996, английское –немецкое отделение.	к. п. н.	Иностранн ый язык	24		34 12		+	
	Доцент	Шугина Татьяна Ивановна	Штат.	1963	КГПИ, факультет иностранных языков, 1979, французское –немецкое отделение.	к. п. н.		34				+	

2.	профессор	Золотарев Олег Васильевич	Внеш. совм		Ленинградский ордена Ленина и Трудового Красного Знамени государственный университет имени А. А. Жданова. Специальность – история. Квалификация – историк, преподаватель истории и общественного	Д.и.н. профессор	История	27		12		+	
3.	Доцент кафедры ГиСД	Юшкова Наталья Анатольевна	Штат.	1973	Сыктывкарский государственный университет, 1995 г. История.	К. и. н. доцент	философия	9		12		+	

4.	Доцент, Зав.кафедрой экономики отраслевых производств	Левина Ирина Викторовна	Внутр. совм.		Сыктывкарский государственный университет, финансы и кредит	К.э.н., доцент	Экономика и управление производством	10		8		+	
5.	Доцент кафедры ГиСД	Юшкова Наталья Анатольевна	Штат.	1973	Сыктывкарский государственный университет, 1995 г. История.	К. и. н. доцент	Культурология	9		8		+	

6.	старший преподаватель Начальник учебно-методического управления СЛИ	Боровлева Зинаида Александровна	Внутр. совм		Сыктывкарский государственный университет, 1985 г, Филолог, Аспирантура Всероссийского научно-исследовательского института документирования и архивного дела, 2008 г. 05.25.02 Документалистика	К.и.н.		20			8	+	
----	--	---------------------------------------	----------------	--	---	--------	--	----	--	--	---	---	--

7.	КРАГС иУ, доцент кафедры государс твенно правовы х дисципли н	Попова Виктория Валерьев на	внеш.со вм		Коми Республика нская Академия Государстве нной Службы и Управления г. Сыктывкар Юриспруде нция	К.ю.н.	Правоведе ние	7	КРАГС иУ, доцент кафедр ы государ ственн о правов ых дисципли н	8		+	
8.		Коновале нко Людмила Александр овна	штатны й		Казанский государств енный университе т, геология и разведка нефтяных и газовых месторожд ений	к.г-м.н.	Региональн ая экономика	39		8		+	

9.	ИСЭ и ЭПС Коми НЦ УрО РАН, научный сотрудник	Сундуков Евгений Юрьевич	внеш.совм		Ленинградское высшее военное инженерное училище связи ил. Ленсовета, 1987, АСУ, инженер электронной техники	к.э.н., доц.	Основы научных исследований	30	ИСЭ и ЭПС Коми НЦ УрО РАН, научный сотрудник	8		+	
10	Доцент кафедры ГиСД	Мачурова Надежда Николаевна	Штат.	1957	Ивановский государственный университет, Химия, 1979г. Ленинградский государственный университет. 1987 г. Возрастная и профориентационная психология	К. псих. н., доцент	Психология и педагогика	15		8		+	

11	Доцент кафедры ГиСД	Мачурова Надежда Николаевна	Штат.	1957	Ивановский государственный университет, Химия, 1979г. Ленинградский государственный университет, 1987 г. Возрастная и профессиональная психология	К. псих. н., доцент	Социология	15		8		+	
12	Доцент кафедры ГиСД, Почетный работник высшего профессионального образования	Заборцева Людмила Павловна	штатный		Компединститут , 1973, Преподаватель истории и обществознания	к.и.н.	История лесной промышленности	39		8		+	

13	КРАГС иУ	Гагиева Анна Капитоно вна	Внеш. Совм.		Сыктывкар ский государстве нный университе т, 1980 г., Преподават ель истории и обществе ведения	Д.и.н.	Политологи я	33	КРАГС иУ	8		+	
14	Доцент кафедры гуманита рных и социальн ых дисципли н	Юшкова Наталья Александр овна	штатный.		Сыктывкар ский государстве нный университе т, История	к.и.н	Религия: история и современно сть	9		8		+	

15	Доцент кафедры менеджмента и маркетинга	Белозерова Наталия Васильевна, доцент	штатный		Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия, Экономика и управление в отраслях химико-лесного комплекса	К.э.н.	Управление персоналом	13		8		+	
16	Доцент, зав. кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин	Мачурова Надежда Николаевна, доцент	штатный		Ивановский государственный университет, Химия, 1979г. Ленинградский государственный университет .1987 г. Возрастная и профориентационная психология	к.п.н., доцент	Этика делового общения	15		8		+	

17	Доцент, зам.директора по УиНР СЛИ	Гурьева Любовь Александровна	штатный		Сыктывкарский государственный университет, История. РАГС при президенте РФ, Правоведение	к.ю.н	Лесное законодательство	35		8		+	
18	Администрация Главы РК. Государственно правовое управление.	Четверикова Лариса Владимировна	Внеш. совм.		Всесоюзный юридический заочный институт. 1982г. Правоведение	к.ю.н.	Земельное право	15	Администрация Главы РК. Государственно правовое управление.	34		+	
Б2. Математический и естественнонаучный цикл													
19	Доцент	Самородников Александр Анатольевич	штатный	1960	Сыктывкарский государственный университет, математика	К. ф.- м. н., доцент	Математика	27		70		+	

20	Ст.препод. кафедры физики	Полугрудова Людмила Степановна	штатный		Комитет государственного педагогического института, 1975, Физика		физика	34		40		+	
21	Профессор, доцент кафедры ЦБП, лесохимия и промышленная экология	Политова Надежда Константиновна	штатный.		Ленинградский государственный университет, 1975, Химия	к.х.н.	Химия	34		8		+	

22	Профессор	Юркина Елена Вениаминовна	штатный		Петрозаводский государственный университет, биолог, преподаватель биологии и химии	д.б.н., доцент, Почетный работник высшего профессионального образования РФ	Экология	40			8		+	
23	Сыктывкарский государственный университет доцент	Власов Владимир Сергеевич	штатный.		Сыктывкарский государственный университет, физика	К. ф.-м.н.	Информатика	12			16			
24	КНЦ УрО РАН, заведующий аналитической лабораторией	Секушин Николай Александрович	штатный.		Ленинградский государственный университет, 1976, Физика	д.ф.-м.н., профессор.	Математические основы теории систем	36	КНЦ УрО РАН, заведующий аналитической лабораторией		12			

25	Институт Химии Коми НЦ УрО РАН	Казакова Елена Геннадьевна.	Внеш. совм.		Сыктывкарский лесной институт, 2000, ТХПД	-	Теория тепловой обработки древесины	12	Институт Химии Коми НЦ УрО РАН	8		+	
26	-	Никитин Мирослав Владимирович	Внеш. совм.		Ухтинский индустриальный институт, Экономика и организация лесной промышленности и лесного хозяйства	к.э.н., доцент	Организация и планирование производства	28		10		+	
27	Инженер - электрик	Кочергин Сергей Михайлович	штатный		Пермский политехнический институт, Автоматика и телемеханика, 1980, инженер электрик	-	Микропроцессорные системы управления	10		12		+	

28	СПбГУС Э	Пунгин Илья Вячеславо вич	штатны й		Белорусски й Государств енный Экономичес кий Университе т	-	Управление проектами	5		12		+	
29	Инженер системот ехник, доцент каф АТПиП, СПбГЛТ У	Шифрин Борис Маркович	внеш.сов м.		Санкт- Петербургс кий государстве нный электротехн ический университе т им. В.И.Ульяно ва(Ленина)	К.т.н.	Интегриров анные системы проектиров ания и управления	18	Инжене р системо техник, доцент каф АТПиП , СПбГЛ ТУ	18		+	
30	преподав атель	Никулин Сергей Витальеви ч.	внеш.сов м.		ГОУ ВПО «Сыктывка рский государстве нный университе т»	-	Базы данных	10		18			

31	Доцент кафедры АТПиП	Гераськин Дмитрий Петрович	штатный		Новочеркас кий Государств енный Технически й Университе т, квалификац ия инженер- электрик	доцент	Системы автоматизи рованного проектиров ания	14		8		+	
32	ИСЭ и ЭПС Коми НЦ УрО РАН, научный сотрудни к	Сундуков Евгений Юрьевич	внеш.сов м.		Ленинградс кое высшее военное инженерное училище связи ил. Ленсовета, 1987, АСУ, инженер электронно й техники	к.э.н., доц.	Методы оптимизаци и	30		8		+	

Б3. Профессиональный цикл

33	Доцент кафедры ИС	Соловьев Павел Валерьевич.	штатный		ГОУ ВПО Тверской государстве нный университе т, г. Тверь, 2003 г., бакалавр, химия ГОУ ВПО Тверской государстве нный университе т, г. Тверь, 2005 г., магистр, химия	к.т.н.	Информаци онные технологии	10		26			
34	ст. преподав атель	Паршуков а Валентина Александр овна	штатный		Ленинградс кий политехнич еский институт, техническо е машиностр оение, станки, инструмент ы	-	Инженерна я и компьютер ная графика	9		16		+	

35		Леканова Тамара Леонардов на			Ленинградский технологический институт, Им Ленсовета 1 989, технология неорганических веществ	К.х.н., доцент	Безопасность жизнедеятельности	20		18			
36	доцент кафедры «Теоретической механики»	Морозов Станислав Иванович	штатный		Казанский авиационный институт, термодинамика	к. т. н. доцент	Теоретическая механика	47		20		+	
37	Доцент кафедры «Электрификации и МСХ»	Ширяева Любовь Леонидов на	штатный		СГУ Физика твёрдого тела, 1977	к.г.м.н.	Электротехника и электроника	35		46		+	

38	Зав.кафедры ТиГ	Леканова Тамара Леонардовна	штатный		Ленинградский технологический институт, Им Ленсовета 1989, технология неорганических веществ	К.х.н., доцент	Метрология, стандартизация и сертификация	20		16			
39	Вятский государственный университет, зав.кафедры АТ	Семеновых Владимир Иванович	внеш.совм.		Кировский политехнический институт, 1980, Инженер-электрик	к.т.н	Теория автоматического управления	40		44		+	
40	Вятский государственный университет, зав.кафедры АТ	Семеновых Владимир Иванович	внеш.совм.		Кировский политехнический институт, 1980, Инженер-электрик	к.т.н	Моделирование систем управления	40		20		+	

41	старший преподаватель кафедры ИС	Габова Ксения Ивановна	Внутр. совм.		ГОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова».	-	Программирование и алгоритмизация	7		18		+	
42	Вятский государственный технический университет	Ланских Юрий Владимирович			Вятский государственный технический университет, 1997, автоматика и управление в технических системах	К.т.н.	Вычислительные машины, системы и сети	15		16		+	

43	Инженер - электрик	Кочергин Сергей Михайлович	штатный		Пермский политехнический институт, Автоматика и телемеханика, 1980, инженер электрик		Средства автоматизации и управления	44		20			
44	Инженер системотехник, доцент каф АТПиП, СПбГЛТУ	Шифрин Борис Маркович	внеш.сов м.		Санкт- Петербургский государственный электротехнический университет им. В.И.Ульянова(Ленина)	К.т.н.	Технологические процессы и производства	18	Инженер р системотехник, доцент каф АТПиП , СПбГЛТУ	28		+	

45	Радиофизик, старший преподаватель кафедры «Радиофизика и электроника» СГУ	Голов Антон Владимирович	внеш.совм.		Сыктывкарский государственный университет, радиофизик	К.ф.-м.н.	Автоматизация технологических процессов и производств	6	Радиофизик, старший преподаватель кафедры «Радиофизика и электроника» СГУ	26			
46	Инженер - электрик	Кочергин Сергей Михайлович	штатный		Пермский политехнический институт, Автоматика и телемеханика, 1980, инженер электрик		Диагностика и надежность автоматизированных систем	28		26		+	

47	Инженер - электрик	Кочергин Сергей Михайлов ич	штатный		Пермский политехнич еский институт, Автоматика и телемехани ка, 1980, инженер электрик		Технически е измерения и приборы управления	44		20		+	
48	КНЦ УрО РАН, заведую щий аналитич еской лабарато рией	Секушин Николай Александр ович	внеш.сов м.		Ленинградс кий государстве нный университе т, 1976, физика	Профес сор, д.ф.- м.н., с.н.с.	АСУ в лесной промышлен ности	38		28			

49	Институт химии КНЦ УрО РАН, н.с. Доцент кафедры ЦБП, лесохимия и промышленная экология	Логонова Ирина Валериановна	внеш.совм.		Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия им. С.М. Кирова, 1996, инженер-технолог целлюлозно-бумажной промышленности	к.х.н.	Технологические процессы и оборудование лесохимических производств	8	Институт химии КНЦ УрО РАН, н.с. Доцент кафедры ЦБП, лесохимия и промышленная экология	16			+		
50	ГИС центр, СЛИ, Препод. кафедры ИС	Акишин Владимир Сергеевич	штатный		Сыктывкарский лесной институт, 2005, Лесное хозяйство	-	Методы сбора и обработки геоинформации			16					

51	доцент кафедры ЦБП, лесохимия и промышленная экология	Логина Ирина Валериановна	внеш.совм.		Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия им. С.М. Кирова, 1996, инженер-технолог целлюлозно-бумажной промышленности	к.х.н.	Технология и оборудование лесохимических производств	8	доцент кафедры ЦБП, лесохимия и промышленная экология	16		+	
52	–	Вайс Капитолина Егоровна	штатный	–	Вологодский политехнический институт	–	Технология и машины сухопутного транспорта леса	43		16		+	

53	Вятский государственный университет, зав.кафедры АТ	Семеновых Владимир Иванович	внеш.совм.		Кировский политехнический институт, 1980, Инженер-электрик	к.т.н	Проектирование автоматизированных систем	40	Вятский государственный университет, зав.кафедры АТ	24		+	
54	Зав.кафедры ТиГ	Леканова Тамара Леонардовна	штатный		Ленинградский технологический институт, Им Ленсовета 1989, технология неорганических веществ	К.х.н., доцен	Физико-химические основы лесного производства	20		24		+	
55	Вятский государственный университет, зав.кафедры АТ	Семеновых Владимир Иванович	внеш.совм.		Кировский политехнический институт, 1980, Инженер-электрик	к.т.н	Электромеханические системы	40	Вятский государственный университет, зав.кафедры АТ	22		+	

56	ИСЭ и ЭПС Коми НЦ УрО РАН, научный сотрудни к	Сундуков Евгений Юрьевич	внеш.сов м.		Ленинградс кое высшее военное инженерное училище связи ил. Ленсовета, 1987, АСУ, инженер электронно й техники	к.э.н., доц.	Основы логического управления	30	ИСЭ и ЭПС Коми НЦ УрО РАН, научны й сотрудн ик	22		+	
57	Ст. препод.к афедры ТиГ	Чупров Валентин Тимофеев ич	штатный		Ленинградс кая лесотехнич еская академия, 1972, Иженер- механик		Гидро- и пневмоавто матика	14		16		+	
58	СЛИ, нач. отдела ОООНИ ИД, Доцент кафедры ГиСД	Хохлова Елена Васильевн а	штатный		Коми пединститу т, 1992, педагогика и психология (дошкольна я)	к.п.н., доц	Инженерна я психология	9		16		+	
Б4. Физическая культура													

59	преподаватель	Касаткина Наталья Николаевна	штатный		Пермский государственный педагогический институт		Физическая культура	21		10		+		
Б5.Н Научно-исследовательская работа														
60	ИСЭ и ЭПС Коми НЦ УрО РАН, научный сотрудник	Сундуков Евгений Юрьевич	внеш.совм.		Ленинградское высшее военное инженерное училище связи ил. Ленсовета, 1987, АСУ, инженер электронной техники	к.э.н., доц.	Исследования по разделу НИР кафедры «Автоматизированные системы управления перемещением объектов на предприятиях лесного комплекса»	30		ИСЭ и ЭПС Коми НЦ УрО РАН, научный сотрудник			+	
										всего	1116			
<p>Руководитель основной образовательной программы _____ / Ф.Ф. Асадуллин __.</p> <p>Руководитель укрупненной группы направлений _____ / Ф.Ф. Асадуллин.</p> <p>«_____» _____ 20__ г.</p>														

Остепененность (по ставкам) $721/1116 = 64,6 \%$

Доктора $110/1116 = 9\%$

Соответствие базового образования или степени читаемой дисциплине (в ставках) $420/624 = 67,3 \%$

Остепененность в профессиональном блоке (в ставках) $390/624 = 62,5 \%$

Преподаватели из числа руководителей и работников профильных организаций (в ставках) $98/624 = 15,7 \%$

5 Планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

ОК-1	способностью владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-3	способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
ОК-5	способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6	способностью стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-7	способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-8	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социальнозначимые проблемы и процессы
ОК-10	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-11	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-12	способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-13	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-14	способностью владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-15	способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-16	способностью владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-17	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-18	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-19	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ПК-1	способностью представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики
ПК-2	способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат
ПК-3	готовностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ПК-4	способностью владеть методами решения задач анализа и расчета характеристик электрических цепей
ПК-5	способностью владеть основными приемами обработки и представления экспериментальных данных
ПК-6	способностью собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии
ПК-7	способностью владеть элементами начертательной геометрии и инженерной графики, применять современные программные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации
ПК-8	готовностью участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления
ПК-9	способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления
ПК-10	способностью производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления и выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием
ПК-11	способностью разрабатывать информационное обеспечение систем с использованием стандартных СУБД
ПК-12	способностью разрабатывать проектную документацию в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями
ПК-13	готовностью к внедрению результатов разработок средств и систем автоматизации и управления в производство
ПК-14	способностью проводить техническое оснащение рабочих мест и размещение технологического оборудования
ПК-15	готовностью к участию в работах по изготовлению, отладке и сдаче в эксплуатацию систем и средств автоматизации и управления

ПК-16	способностью организовать метрологическое обеспечение производства систем и средств автоматизации и управления
ПК-17	способностью обеспечить экологическую безопасность проектируемых устройств автоматики и их производства
ПК-18	способностью осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области средств автоматизации и управления, проводить анализ патентной литературы
ПК-19	способностью выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств
ПК-20	способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления
ПК-21	готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок
ПК-22	способностью внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности
ПК-23	способностью организовывать работу малых групп исполнителей
ПК-24	готовностью участвовать в разработке технической документации и установленной отчетности по утвержденным формам
ПК-25	способностью выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
ПК-26	способностью владеть методами профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений
ПК-27	готовностью участвовать в разработке и изготовлении стендов для комплексной отладки и испытаний программно-аппаратных управляющих комплексов
ПК-29	способностью настраивать управляющие средства и комплексы и осуществлять их регламентное эксплуатационное обслуживание с использованием соответствующих инструментальных средств
ПК-30	готовностью осуществлять проверку технического состояния оборудования, производить его профилактический контроль и ремонт заменой модулей
ПК-31	готовностью производить инсталляцию и настройку системного, прикладного и инструментального программного обеспечения систем автоматизации и управления
ПК-32	способностью разрабатывать инструкции по эксплуатации используемого технического оборудования и программного обеспечения для обслуживающего персонала