

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»
(СЛИ)

ПРИНЯТО решением
Ученого совета СЛИ
«14» апреля 2014 г.
№ протокола 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор СЛИ

В. В. Жиделева

«14» апреля 2014 г.

Номер внутривузовской регистрации

23.03.01/35



Факультет
лесотранспортный

Кафедра
«Автомобили и автомобильное хозяйство»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки
Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация (степень)
Академический бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Сыктывкар 2014

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки и профилю подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (далее - ООП ВПО)

ООП бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки **23.03.01 «Технология транспортных процессов»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендованной примерной ООП по соответствующему направлению подготовки бакалавриата.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: перспективный учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, перспективный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП (бакалавриата) по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г № 803;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- № 1868 от 27 мая 2011 г. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова»;
- Протокол № 1 от 30. 06. 2011 г. Положение Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

ООП – документ, в котором на основе анализа требований ФГОС и потребителей и возможностей выпускающей кафедры (вуза), ее научных школ определяется профиль подготовки и соответствующие виды профессиональной деятельности, по которым будет вестись подготовка в СЛИ.

ООП по направлению подготовки бакалавриата 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В области воспитания общими целями ООП являются: формирование социально-личностных качеств студентов, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы бакалавриата являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на организацию управления движением материальных потоков в системах производства и продвижения товарных потоков к потребителям, организацию, планирование и управление движением пассажирских потоков, организацию функционирования транспортных систем, обладание универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения ООП ВПО бакалавриата 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Срок освоения ООП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» составляет 4 года для студентов очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться не менее чем на 6 месяцев и не более чем на один год относительно нормативного срока, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы образовательной деятельности по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальными нормативными актом организации.

1.3.3 Трудоёмкость ООП ВПО бакалавриата 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Трудоёмкость освоения студентом ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам.

Общая трудоёмкость за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачётных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема граждан в Сыктывкарский лесной институт.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по соответствующему направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки **23.03.01 «Технология транспортных процессов»** по профилю «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» включает: технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; комбинаты и школы по подготовке водительского состава, образовательные учреждения по подготовке рабочих кадров, высшие и средние специальные образовательные учреждения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 190700 «Технология транспортных процессов» готовится следующим видам профессиональной деятельности:

- расчётно-проектная;
- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);
- ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа прикладного бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Производственно-технологическая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;
- организация обслуживания технологического оборудования;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Расчетно-проектная деятельность:

- реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
- участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;
- использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствований сложившихся транспортно-технологических схем.

Экспериментально-исследовательская деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;
- поиск и анализ информации по объектам исследований;
- техническое обеспечение исследований;
- анализ результатов исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;
- участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;
- создание, в составе коллектива исполнителей, моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;
- участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;
- оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем.

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Название компетенции
ОК-1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-3	Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-4	Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность
ОК-5	Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6	Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-7	Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-8	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-9	Использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-10	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-11	Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-12	Владеет основными методами, способами и средствами

	получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-13	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-14	Владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-15	Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-16	Владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-17	Способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ОК-18	Готов организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ПК-1	Готов к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.
ПК-2	Способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.
ПК-3	Готов к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.
ПК-4	Способен к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.
ПК-5	Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы. Устранять причины неисправностей недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.
ПК-6	Способен к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.

ПК-7	Готов к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.
ПК-8	Способен управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.
ПК-9	Способен определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.
ПК-10	Готов к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.
ПК-11	Способен использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.
ПК-12	Готов применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.
ПК-13	Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств.
ПК-14	Готов применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.
ПК-15	Способен к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.
ПК-16	Способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности.
ПК-17	Способен использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.
ПК-18	Готов к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.
ПК-19	Способен к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.
ПК-20	Способен к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интермодальных и

	мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации.
ПК-21	Способен к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.
ПК-22	Способен к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.
ПК-23	Готов к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.
ПК-24	Способен к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.
ПК-25	Способен изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.
ПК-26	Способен к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов.
ПК-27	Способен к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.
ПК-28	Способен к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.
ПК-29	Готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала.
ПК-30	Готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.
ПК-31	Готов к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ.
ПК-32	Способен к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.

ПК-33	Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации.
ПК-34	Умеет использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.
ПК-35	Способен к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.

**4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ БАКАЛАВРИАТА
190700.62 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»
ПРОФИЛЬ: «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА
АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

История

Цель дисциплины	<p>Дать студентам в системном целостном изложении знания по Отечественной истории, а также общие представления о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть особенности исторического развития России, ее самобытные черты; – показать особую роль государства в жизни общества; – ознакомить молодое поколение с великими и трагическими страницами великого прошлого; – сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам; – выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к великим деяниям своих предков; – воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину; – способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-1, ОК-9
Основные темы дисциплины	<p>Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв.) Абсолютная монархия в России (XVIII в.) XIX век: внутренняя и внешняя политика России. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России. Гражданская война и военная интервенция. Советское государство В 20-30-е гг. XX в. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг.) СССР в 1965-1985 гг. Перестройка в СССР. Россия на современном этапе</p>
Форма контроля	Экзамен

Философия

Цель дисциплины	Развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-2, ОК-9
Основные темы дисциплины	Философия и мировоззрение Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия эпохи научной революции. XVII век Философия просвещения. XVIII век Немецкая классическая философия Философия марксизма Русская философия XIX–XX вв. Западная неклассическая философия XIX – XX вв. Онтология Сознание. Познание Диалектика Философия человека Социальная философия. Философия истории Философия науки и техники Глобальные проблемы современности
Форма контроля	Экзамен

Иностранный язык

Цель дисциплины	Подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода. Специалист, окончивший технический вуз, должен уметь работать с иноязычным научно-техническим текстом с целью извлечения из него необходимой информации, уметь писать сообщения, связанные с его профессиональной деятельностью, а также владеть элементами диалогической речи в ситуации делового общения
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-14
Основные темы дисциплины	Фонетика Грамматика Говорение Чтение Письмо Аудирование Культура и традиции страны изучаемого языка Профессиональный иностранный язык
Форма контроля	Экзамен

Культурология

Цель дисциплины	Овладение знаниями о культуре. Курс культурологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-1, ОК-3
Основные темы дисциплины	Культурология как наука Теории и концепции в культурологии Первобытная культура Культура Древнего Египта Культура Древнего Востока Античная культура Исламская культура Европейская культура средних веков и Возрождения Европейская культура XVII-XIX вв. Русская культура с X по XIX вв. Культура советского общества и русского зарубежья. Западная культура XX в.
Форма контроля	Зачет

Правоведение

Цель дисциплины	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-5, ОК-11
Основные темы дисциплины	Основы теории государства и права Основы конституционного права Основы гражданского права Основы семейного права Основы трудового права Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права Основы экологического права Основы информационного права.
Форма контроля	Зачет

Экономика

Цель дисциплины	-изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне; -понятие сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования; -изучение закономерностей рационального экономического поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур; -оценка влияния на общее благосостояние государственного
------------------------	--

	<p>вмешательства в функционирование рынков.</p> <p>Изучение основ истории экономических учений имеет своей целью углубление полученных теоретических знаний за счет понимания этапов эволюции экономической мысли и вклада великих мыслителей прошлого в современную экономическую науку.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-4
Основные темы дисциплины	<p>Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической теории</p> <p>Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения</p> <p>Экономические системы.</p> <p>Собственность: формы и пути их преобразования</p> <p>Рынок. Рыночный механизм</p> <p>Эластичность.</p> <p>Поведение потребителя</p> <p>Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы</p> <p>Конкуренция.</p> <p>Монополия.</p> <p>Несовершенная конкуренция</p> <p>Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли</p> <p>Доходы: формирование, распределение, неравенство. Внешние эффекты и общественные блага</p> <p>СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Потребления и сбережения. Инвестиции</p> <p>Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы.</p> <p>Государственные расходы и налоги. Бюджетно –налоговая политика. Деньги и их функции</p> <p>Банковская система. Денежно – кредитная политика</p> <p>Экономические циклы. Экономический рост</p> <p>Международные экономические отношения. Макроэкономические проблемы переходной экономики</p>
Форма контроля	Экзамен

Менеджмент

Цель дисциплины	Цель дисциплины - вооружить студентов знаниями сущности и содержания современного менеджмента, функций, методов и технологий управления социально-экономическими процессами в условиях динамично развивающейся внешней и внутренней управленческой среды; современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ПК-28, ПК-29.

Основные темы дисциплины	<p>Организации, менеджеры и успешный менеджмент. Менеджер и его функции</p> <p>Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации</p> <p>Профессиональная сфера деятельности менеджмента</p> <p>Социальная ответственность и этика бизнеса.</p> <p>Коммуникации.</p> <p>Модели и методы принятия решений. Процесс принятия решений.</p> <p>Прогнозирование и планирование.</p> <p>Создание организаций.</p> <p>Координация деятельности в организации.</p> <p>Контроль как функция менеджмента.</p> <p>Мотивационное управление.</p> <p>Функция руководства</p> <p>Лидерство. Теории лидерства</p> <p>Культура организации</p> <p>Основы конфликтологии</p> <p>Развитие теории и практики менеджмента.</p>
Форма контроля	Зачет

Маркетинг

Цель дисциплины	Цель дисциплины - сформировать у студентов общие научные представления о маркетинговых подходах в управлении предприятием, направленных на создание конкурентоспособного товара и устойчивое развитие бизнеса на основе освоения задач, идеологии, структуры и методов маркетинговой деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ПК-4
Основные темы дисциплины	<p>Сущность маркетинга. История развития. Принципы маркетинга.</p> <p>Процесс маркетинга</p> <p>Маркетинговые исследования.</p> <p>Исследование маркетинговой среды предприятия</p> <p>Исследование рынка.</p> <p>Сегментирование рынка. Позиционирование товара</p> <p>Товар в системе маркетинга. Классификация. Жизненный цикл товара</p> <p>Товарная политика фирмы</p> <p>Ценообразование. Виды цен. Ценовая политика. Методы ценообразования</p> <p>Сбытовая программа фирмы. Каналы сбыта. Посредники</p> <p>Продвижение товара на рынок: реклама, паблисити, персональные продажи, стимулирование сбыта.</p> <p>Организация маркетинговой деятельности на предприятии</p> <p>Планирование и контроль маркетинга. Маркетинговая программа фирмы</p> <p>Современные тенденции в маркетинге</p>
Форма контроля	Зачет

Основы логистики

Цель дисциплины	Сформировать общие научные представления об основах логистики, концептуальной основе и принципах
------------------------	--

	функционирования, миссии логистики, отличия логистического подхода в управлении материальными потоками от традиционного, взаимодействие менеджмента логистики с другими функциональными направлениями в логистических системах, значения оптимизации производственных процессов для достижения конкурентных преимуществ.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-6, ПК-9
Основные темы дисциплины	Эволюция логистики. Взаимосвязь логистики с основными функциональными сферами бизнеса. Основные макрологистические концепции и системы. Информационные системы в логистике. Управление закупками ресурсов. Производственная логистика. Применение методов прогнозирования в логистике. Управление заказами в дистрибуции и физическом распределении. Управление запасами и складированием. Управление транспортировкой. Логистическое администрирование. Тенденции формирования макрологистических систем.
Форма контроля	Зачет

Управление социально-техническими системами

Цель дисциплины	Сформировать у студентов научные представления об управлении социально-техническими системами: определение места и роли в жизни общества технической и социально-экономической системы, приобретение знаний в области теории систем, методов их описания, изучения и управления ими, принципов их построения, содержания и взаимосвязи задач контроля и управления, знаний по техническим средствам, на базе которых строятся современные автоматизированные системы управления, формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области управления социально-техническими системами.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-30, ПК-31
Основные темы дисциплины	Введение. Терминология социально-технических систем. Процесс управление производственными системами на транспорте. Организационные структуры управления на транспорте. Управленческие решения. Стратегическое и оперативное управление социально-техническими системами на транспорте. Целеобразование в социально-технических (транспортных) системах. Принципы и методы оптимизации управленческих решений в транспортных системах. Коллектив как объект и субъект управления. Оценка качества и результативности труда персонала на транспорте. Информационное обеспечение процессов управления на транспорте.

Форма контроля	Зачет
-----------------------	-------

Управление персоналом

Цель дисциплины	Цель дисциплины - выработать у студентов навыки эффективного управления персоналом. Это предполагает не только теоретическую подготовку, но и формирование у них, хотя бы в минимальной степени навыков практического руководства людьми, умения определять профессиональные и личностные качества коллег по работе, партнеров и клиентов, а также выработку желания и умения самосовершенствоваться в качестве работников и личностей.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-4, ПК-29.
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Концепция управления человеческими ресурсами; • Система управления трудовыми ресурсами. Персонал предприятия как объект управления; • Принципы, методы управления человеческими ресурсами; • Профессиональная и организационная адаптация персонала; • Набор, подбор персонала; • Перемещение, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Аттестация сотрудников; • Этика ведения переговоров при устройстве на работу; • Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности; • Формирование психологически совместимых трудовых коллективов; • Конфликты в трудовых коллективах организации; • Оценка эффективности управления человеческими ресурсами; • Влияние и власть руководителя в организации; • Организация общения персонала. Принципы этикета; • Деловая этика - основа бизнеса; • Использование компетентностного подхода в подготовке руководителей, сотрудников и рабочих.
Форма контроля	Зачет

Основы бухгалтерского учета

Цель дисциплины	Цель дисциплины – формирование теоретических знаний в области состава и содержания экономической информации, формируемой в системе бухгалтерского финансового учета транспортной организации, и практических навыков оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации на основе информации, формируемой в системе бухгалтерского финансового учета
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу вариативной части, обязательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-1, ПК-32, ПК-33

Основные темы дисциплины	<p>Структура современного хозяйственного учета. Финансовый учет в системе управления экономической деятельностью организации</p> <p>Принципы бухгалтерского учета. Качественные характеристики финансовой информации</p> <p>Документы в области регулирования бухгалтерского учета.</p> <p>Организация ведения бухгалтерского учета</p> <p>Объекты и метод бухгалтерского финансового учета</p> <p>Бухгалтерская финансовая отчетность: назначение, состав, порядок представления</p> <p>Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах как источники информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности транспортной организации</p> <p>Приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>Учет производственных затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг транспортных организаций</p>
Форма контроля	Зачет

Финансы, денежное обращение, кредит

Цель дисциплины	<p>Предметом изучения данного курса являются теоретические и практические вопросы построения и функционирования денежной, финансовой и кредитной системы РФ.</p> <p>Цель дисциплины – формирование знаний теоретических основ и практических навыков в области организации финансовых и денежно-кредитных отношений, складывающихся в рыночной экономике.</p> <p>В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными понятиями, принципами и методами организации финансовых и денежно-кредитных отношений</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу вариативной части, обязательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-5
Основные темы дисциплины	<p>Деньги: сущность, функции, виды</p> <p>Денежная система и денежное обращение</p> <p>Сущность, функции и роль финансов. Финансовая система РФ</p> <p>Финансовая политика. Финансовый контроль</p> <p>Государственные финансы</p> <p>Финансовые рынки</p> <p>Страхование</p> <p>Финансы предприятий</p> <p>Кредит в рыночной экономике. Кредитная система</p> <p>Центральный банк. Коммерческие банки</p>
Форма контроля	Экзамен

«Документооборот и делопроизводство»

Цель дисциплины	Цель дисциплины «Документооборот и делопроизводство» - дать студентам представление об основных положениях документирования и ознакомить с теорией и практикой работы с документированной информацией
------------------------	---

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу вариативной части, обязательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК- 2
Основные темы дисциплины	Основные понятия ДОУ Формуляр современного управленческого документа Текст документа Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы Деловая переписка Документирование управленческих процессов Организация документооборота Технологии регистрации и контроля исполнения документов Текущее и архивное хранение документов Современные системы управления документацией
Форма контроля	Зачёт

История транспорта

Цель дисциплины	Состоит в том, чтобы дать представление об истории становления и развития транспортной системы.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-1, ОК-9
Основные темы дисциплины	Транспорт первобытного человека Транспорт древнего востока Транспорт античных цивилизаций Транспорт средневековья Транспорт xv – пп. xviii вв. Транспорт вт. п. xviii – п.п. xix вв. Транспорт индустриальной цивилизации (вт.п. xix- сер. xx вв.) Транспорт конца xx – нач. xxi вв.
Форма контроля	Зачет

История техники

Цель дисциплины	Анализ роли техники в культурно-историческом развитии; знание основных периодов в истории мировой и российской техники, выявление этических проблем технической деятельности; формирование научно-технического мышления и мировоззрения молодого специалиста; повышение уровня профессиональной компетенции студентов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-1, ОК-9
Основные темы дисциплины	Раздел 1. Зарождение техники и технологий в эпоху первобытности Раздел 2. Зачатки науки и развитие техники в Древнем мире

	<p>Раздел 3. Техника и научные знания Средневековья</p> <p>Раздел 4. Технические достижения средневековой Руси, России в XVI-XVIII вв.</p> <p>Раздел 5. Технические достижения Нового времени</p> <p>Раздел 6. Техническое развитие в зарубежных странах и России XIX в – до наших дней.</p>
Форма контроля	Зачет

Политология

Цель дисциплины	Достижение высокой политической грамотности и формирование современной политической культуры будущего бакалавра
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-2, ОК-9
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет политологии. 2. Политическая история. 3. Политические идеологии 4. Политическая власть как вид власти. 5. Политическая система. 6. Субъекты политики. 7. Политическая психология и политическая культура. 8. Политический процесс и политическое участие. 9. Политика как сфера человеческой деятельности. <p>Мировая политика и международные отношения.</p>
Форма контроля	Зачет

Социология

Цель дисциплины	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии. Курс социологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об обществе.
Место в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-9
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы социологических исследований 2. История социологии 3. Общество: типология обществ 4. Социальные институты 5. Личность и общество 6. Социальные группы и общности 7. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание 8. Социальная стратификация и мобильность 9. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений 10. Мировая система и процессы глобализации

Форма контроля	Зачет

Экономико-математическое моделирование транспортных систем

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "Экономико-математическое моделирование транспортных систем" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс дисциплины должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения специальных задач и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять специальные знания и проводить анализ прикладных задач.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Вариативная часть. По выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-10.
Основные темы дисциплины	Модели случайных процессов. Системы массового обслуживания. Имитационное моделирование.
Форма контроля	Экзамен.

Экономическая теория транспорта

Цель дисциплины	Изучение дисциплины «Экономическая теория транспорта» должно способствовать формированию у студента современного экономического мировоззрения, отражающего научные и практические реалии развития общества. Теоретическое освоение студентом основных экономических закономерностей и моделей взаимодействия различных по своему характеру субъектов экономических отношений на микро и макро уровне, позволит дать объективную базу дальнейшего изучения дисциплин экономического блока, определить профессиональную позицию будущего специалиста в оценке экономических проблем развития Российской Федерации. Знакомство с основными направлениями развития экономической мысли, исторически значимыми школами экономической теории и современными научными тенденциями существенно влияет на формирование личности обучаемого, его кругозор и жизненную позицию.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, дисциплина по выбору
Формируемые	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и

компетенции	развитие компетенций: ОК-9
Основные темы дисциплины	- Экономические блага и формирование спроса. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена. Теории поведения потребителя и производителя. Издержки производства и прибыль. Конкуренция и монополии. Теории экономического роста. Равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD-AS). Модели потребления, сбережении, инвестиций. Цикличность экономического развития. Теория «Длинных волн» Основные экономические школы
Форма контроля	Экзамен

Математика

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "Математика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс математики должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач, знакомство с основными численными методами математики и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Базовая часть.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-10.
Основные темы дисциплины	Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Дискретная математика. Теория вероятностей и математическая статистика.
Форма контроля	Экзамен.

Прикладная математика

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "Прикладная математика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс прикладной математики должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения оптимизационных задач, задач, связанных с принятием управленческих решений и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.
------------------------	--

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Базовая часть.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-10.
Основные темы дисциплины	Линейное программирование. Целочисленное программирование. Элементы теории игр.
Форма контроля	Зачет.

Информатика

Цель дисциплины	Информатика является естественнонаучной дисциплиной. Основными целями ее преподавания являются: <ul style="list-style-type: none"> • изучение закономерностей и научных основ процесса сбора, передачи, обработки и хранения информации; • изучения принципов построения ЭВМ, технических и программных средств реализации информационных процессов; • изучение алгоритмизации задач, как научной основы преобразования информации в ЭВМ; • изучение принципов построения локальных и глобальных сетей ЭВМ, • принципов и методов защиты информации.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Базовая часть.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-11, ОК-12, ОК-13.
Основные темы дисциплины	1. Общие теоретические основы информатики 2. Технические средства реализации информационных процессов 3. Программные средства реализации информационных процессов 4. Алгоритмизация и программирование 5. Основы искусственного интеллекта. 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ 7. Основы и методы защиты информации
Форма контроля	Экзамен.

Физика

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "физика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавров. Основной, базовый курс физики должен обеспечить будущему бакалавру основы его теоретической подготовки в различных областях физической науки, позволяющей ориентироваться в стремительном потоке научной и технической информации
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу блоку обязательных дисциплин базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ОК-17
Основные темы дисциплины	Физические основы механики Колебания и волны Основы молекулярной физики и термодинамики Электричество и магнетизм Оптика. Квантовая природа излучения Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел

	Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц
Форма контроля	Экзамен

Химия

Цель дисциплины	Освоение знаний об основных понятиях и законах химии с учетом базы обязательного минимума содержания основного общего образования. Овладение умением проведения химического эксперимента, произведением расчетов на основе полученных данных эксперимента. Развитие познавательных интересов и способностей в процессе проведения химического эксперимента. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование специальных знаний, необходимых в дальнейшей работе
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу блоку обязательных дисциплин, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-10
Основные темы дисциплины	<p>Стехиометрические законы химии</p> <p>Строение атома. Радиоактивность.</p> <p>Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева</p> <p>Строение вещества</p> <p>Химическая термодинамика и химическое равновесие</p> <p>Химическая кинетика</p> <p>Гомогенные дисперсные системы: растворы</p> <p>Ультрамикрогетерогенные дисперсные системы: коллоидные растворы</p> <p>Окислительно-восстановительные процессы</p> <p>Основные классы неорганических и органических соединений</p> <p>Полимеры и материалы на их основе.</p> <p>Методы химических и физико-химических исследований неорганических и органических соединений</p>
Форма контроля	зачет

Экология

Цель дисциплины	Овладение знаниями в области основных экологических законов, определяющих структуру и функции живых систем разных уровней, также понимание значимости деятельности человека в рамках всей живой природы Земли.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу блоку обязательных дисциплин, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5; ПК-16
Основные темы дисциплины	Введение. Экология – наука о многоуровневых систем и их взаимодействии.

	<p>Основы биологической организации. Биосфера и человек. Техногенное загрязнение среды. Экологическая и экономическая регламентация хозяйственной деятельности</p>
Форма контроля	Зачёт

Теоретическая механика

Цель дисциплины	<p>"Теоретическая механика" – одна из фундаментальных общенаучных дисциплин физико-математического цикла, на материале которой базируются дисциплины "Сопротивление материалов", "Теория механизмов и машин", а также большое число инженерных дисциплин, посвященных изучению динамики машин и различных видов транспорта, методов расчета, сооружения и эксплуатации высотных зданий, мостов, тоннелей, плотин, гидромелеоративных сооружений, трубопроводного транспорта нефти и газа. Изучение теоретической механики дает также тот минимум фундаментальных знаний, на базе которых будущий специалист сможет самостоятельно овладеть всем новым, с чем ему придется столкнуться в ходе дальнейшего научно-технического прогресса. И, наконец, изучение данного курса способствует расширению научного кругозора и повышению общей культуры будущего специалиста, развитию его мышления и выработке у него правильного материалистического мировоззрения.</p> <p>Целью данной дисциплины является изучение общих законов движения и равновесия материальных тел и возникающих при этом взаимодействиях между телами.</p> <p>Особое место в курсе занимает изучение закономерностей форм движения тела непосредственно сопровождающих жизнедеятельность человека, что способствует практическому применению полученных теоретических знаний.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу блоку обязательных дисциплин, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10
Основные темы дисциплины	<p>Введение</p> <p>Статика твердого тела</p> <p>Кинематика</p> <p>Динамика</p>
Форма контроля	экзамен

Прикладная механика

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "Прикладная механика" является обеспечение надежной теоретической подготовки в области прикладной механики, сопротивления материалов, деталей машин.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу блоку обязательных дисциплин, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-1

Основные темы дисциплины	Структурный кинематический и силовой анализ механизмов Динамика механизмов Синтез механизмов Растяжение – сжатие, изгиб, кручение Сложное напряженное состояние Основы проектирования Передачи. Валы и оси, Подшипники Соединения Разработка конструкторской документации
Форма контроля	зачет

Материаловедение

Цель дисциплины	Получение знаний об основных закономерностях, определяющих строение и свойства применяемых в современной технике материалов, о составе и методах их обработки, выработка умений проводить необходимые испытания материалов, работать с основными приборами и оборудованием, приобретение навыков самостоятельного использования современной технической и справочной литературы для конструирования, изготовления и ремонта оборудования в лесном комплексе
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу блоку обязательных дисциплин, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10
Основные темы дисциплины	Механические свойства материалов Кристаллизация Диаграмма железо-цементит Сплавы железа: стали, чугуны Термическая обработка сталей Химико-термическая обработка Легированные стали Цветные металлы. Пластмассы
Форма контроля	Экзамен

Общая электротехника и электроника

Цель дисциплины	Использование электрических и магнитных явлений для практического применения. Применение любых электрических установок и устройств, использующих электрические, магнитные поля и явления в технологических процессах. Расчет электрических цепей постоянного тока однофазных и трехфазных цепей синусоидального тока, расчет магнитных цепей. Устройство, принцип действия машин постоянного тока, синхронных и асинхронных машин. Элементная база современных электронных устройств. Усилители электрических сигналов, источники вторичного электропитания, импульсные и автогенераторные устройства, аналоговая и цифровая техника.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу блоку обязательных дисциплин, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОК-10.
Основные темы	Электрические цепи постоянного тока

дисциплины	<p>Однофазных цепей синусоидального тока Трехфазные электрические цепи Нелинейные электрические цепей Магнитные цепи и электромагнитные устройства Трансформаторы Машины постоянного тока Асинхронные двигатели Синхронные двигатели Элементная база современных электронных устройств Усилители электрических сигналов Источники вторичного электропитания Импульсные и автогенераторные устройства Автогенераторные устройства Электроизмерительные приборы Техника электробезопасности</p>
Форма контроля	экзамен

Метрология, стандартизация и сертификация

Цель дисциплины	<p>Обеспечение теоретической подготовки бакалавров в направлении технологии транспортных процессов с использованием основных положений метрологии, стандартизации, сертификации. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных положений метрологии, стандартизации, сертификации; - развитие способностей по применению знаний при изучении дисциплины в производственной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу блока обязательных дисциплин, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-11, ПК-24
Основные темы дисциплины	<p>Введение Метрология Стандартизация Сертификация</p>
Форма контроля	Зачет

Начертательная геометрия и инженерная графика

Цель дисциплины	Целью обучения студентов этой дисциплине является развитие у них пространственно-образного воображения и навыков правильного логического мышления, а также приобретение умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей и конструкторской документации.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу блока обязательных дисциплин, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ОК-17
Основные темы дисциплины	<p>Понятие о чертеже. Основные требования ЕСКД к оформлению чертежей. Введение. Проецирование точки Проецирование отрезка прямой линии. Проецирование плоскости. Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей. Способы преобразования чертежа. Поверхности. Построение разверток. Геометрические построения и построение пространственных фигур Изображения на чертежах. Виды, разрезы, сечения. Разъемные и неразъемные соединения. Рабочие чертежи деталей.</p>

	<p>Выполнение эскизов деталей машин.</p> <p>Изображение сборочных единиц. Сборочный чертеж изделий. Виды конструкторской документации</p> <p>Чтение и детализирование сборочных чертежей.</p> <p>АксонOMETрические проекции.</p>
Форма контроля	Экзамен

Основы научных исследований

Цель дисциплины	Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих высокую общенаучную и профессиональную подготовку, способных к самостоятельной творческой работе и внедрению в производственный процесс новейших и прогрессивных результатов, что позволит студентам более широко участвовать в научно-исследовательской работе студенческих объединений, а также учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе кафедр, научных учреждений ВУЗов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-9
Основные темы дисциплины	<p>Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы (НИР)</p> <p>Поиск, направление и обработка научной информации Теоретические исследования</p> <p>Моделирование при НИР</p> <p>Экспериментальные исследования</p> <p>Технико-экономический анализ результатов НИР</p> <p>Оформление и внедрение результатов НИР</p>
Форма контроля	Зачет

Вычислительная техника и сети в отрасли

Цель дисциплины	Изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования персональных компьютеров, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств, для решения задач, связанных с транспортными процессами.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Обязательная дисциплина вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-11; ОК-13; ПК-17
Основные темы дисциплины	<p>Состояние и тенденции развития вычислительной техники</p> <p>Функциональная и структурная организация вычислительных машин</p> <p>Основные устройства компьютера.</p> <p>Программное обеспечение компьютера.</p> <p>Вычислительные системы. Принципы построения и развития компьютерных сетей.</p> <p>Основные сведения по теории связи</p> <p>Основные службы и сервисы, обеспечиваемые компьютерными</p>

	сетями. Заключение. Перспективы развития вычислительной техники.
Форма контроля	Экзамен

Прикладное программирование

Цель дисциплины	Обучение студентов основам прикладного программирования математическому моделированию и теоретическим основам вычислительных методов как его инструментов. Получение базовых знаний и формирование основных навыков по прикладному программированию, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Обязательная дисциплина вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-13; ОК-17, ПК-23
Основные темы дисциплины	Системы разработки и языки программирования Классификация технологий программирования Введение в объектно-ориентированное программирование Язык программирования Delphi
Форма контроля	Экзамен

Сопротивление материалов

Цель дисциплины	Сопротивление материалов – это инженерная дисциплина, содержанием которой является изучение явлений, возникающих в процессе деформирования материалов, и расчеты на прочность, жесткость и устойчивость применительно к элементам технологических машин и оборудования. Целью обучения студентов этой дисциплине является овладение методами расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, а также развитие умения предвидеть и предупредить обстоятельства нарушения нормальной эксплуатации конструкции в целом.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-1
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Растяжение и сжатие 3. Сдвиг. Кручение 4. Геометрические характеристики плоских сечений 5. Изгиб 6. Напряженно-деформированное состояние в точке 7. Теории предельных состояний 8. Сложное сопротивление 9. Устойчивость 10. Усталость 11. Динамическое действие нагрузок
Форма контроля	экзамен

Гидравлика

Цель дисциплины	Обеспечение теоретической и практической подготовки специалистов, выполняющих проектирование, изготовление и
------------------------	--

	эксплуатацию автомобильных средств и их технического обслуживание. Данный курс обеспечивает глубокое понимание сущности основных законов равновесия и движения жидкостей с целью решения инженерных задач.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10
Основные темы дисциплины	Вводные сведения. Предмет и задачи курса. Гидростатика. Сила давления жидкости на плоские, криволинейные стенки. Приборы для измерения давления Гидродинамика Режимы движения вязкой жидкости. Потери напора на местные сопротивления. Скорость и расход истечения жидкости из резервуаров при постоянном напоре. Гидравлический расчет трубопроводов. Неустановившееся движение несжимаемой жидкости. Гидравлические машины. Общие сведения. Классификация. Основные параметры. Насосы. Классификация. Гидродинамические передачи. Назначение, классификация. Гидропривод. Классификация гидроприводов. Рабочие жидкости. Гидродвигатели. Гидроаппаратура направляющая. Гидроаппаратура регулирующая. Вспомогательные устройства. Определение основных параметров объемного гидропривода. Дроссельное регулирование, объемное регулирование гидропривода. Гидропневмоприводы. Гидро- и пневмотранспорт. Основы сельскохозяйственного водоснабжения и гидромелиорации.
Форма контроля	Зачет

Теория транспортных процессов и систем

Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) сформировать у студентов основополагающие профессиональные знания по специальности 190701 – Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт) знания и навыки об автотранспортных системах перевозок грузов (АТСПГ) в городах.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-13; ПК-23
Основные темы дисциплины	Типы и функции предприятий транспорта Формирование спроса и организация производства Функционирование транспортных систем Моделирование транспортных систем

Форма контроля	Зачет
-----------------------	-------

Моделирование транспортных процессов

Цель дисциплины	Сформировать у студентов научные представления об особенностях моделирования транспортных процессов, организации транспортировки на основе принципов оптимизации; навыки решения прикладных задач транспортной логистики, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров транспортного процесса; оптимизации производственных процессов и повышения конкурентоспособности предприятий.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-24, ПК-26
Основные темы дисциплины	Основные понятия процесса моделирования на транспорте. Сетевой анализ и календарное планирование в организации перевозочного процесса. Сущность динамического программирования. Математические методы оптимизации в организации и управлении автомобильными перевозками. Прогнозирование объемов перевозок. Методы стохастического моделирования для расчета оптимальной структуры парка автотранспортных средств. Моделирование в логистических системах транспортировки грузов. Имитационное моделирование транспортных систем.
Форма контроля	Экзамен

Общий курс транспорта

Цель дисциплины	Получение знаний и использование их в практической и исследовательской деятельности по организации перевозочного процесса, техническому оснащению, технологии работ и системе управления различными видами транспорта, тенденциям их развития, критериям выбора вида транспорта и комплексному взаимодействию различных видов транспорта в составе единой транспортной системы; выработка способности понимать и свободно разбираться во всем многообразии существующих способах перевозки грузов и пассажиров различными видами транспорта, самостоятельно анализировать и оценивать уровень их совершенства, выявлять функциональное назначение отдельных элементов общей транспортной системы.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8, ПК-13, ПК-23
Основные темы дисциплины	Основные понятия о транспорте и транспортных системах Классификация и общая характеристика технического оснащения транспорта, технологии и организации транспортного процесса Особенности подвижного состава и технологии перевозки грузов и пассажиров на железнодорожном

	<p>Транспорте Особенности подвижного состава и технологии перевозки грузов и пассажиров на речном транспорте Особенности подвижного состава и технологии перевозки грузов и пассажиров на автомобильном</p> <p>Транспорте Особенности подвижного состава и технологии перевозки грузов и пассажиров на воздушном транспорте Особенности состава и технологии перевозки при использовании трубопроводного транспорта Комплексное развитие и взаимодействие различных видов транспорта в едином транспортном комплексе РФ</p>
Форма контроля	Экзамен

Транспортная логистика

Цель дисциплины	Сформировать научные представления об особенностях функционирования транспортной логистики и основах построения транспортных логистических цепей, организации на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; о значении логистики для разработки и реализации предложений по ресурсосбережению, эффективному использованию материалов, оборудования в процессах транспортировки; навыки решения прикладных задач транспортной логистики, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров логистики технологического процесса; оптимизации производственных процессов и повышения конкурентоспособности транспортного и сервисного предприятий.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8, ПК-9
Основные темы дисциплины	<p>Теоретические и методологические основы транспортной логистики.</p> <p>Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики.</p> <p>Логистическое администрирование транспортных процессов. Формирование логистических издержек на транспорте.</p> <p>Управление закупками материальных ресурсов в транспортной компании.</p> <p>Управление запасами в транспортной компании.</p> <p>Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании.</p> <p>Управление логистикой потоковых процессов автосервиса в транспортной компании.</p> <p>Логистические решения в планировании транспортных процессов.</p> <p>Информационные логистические системы в транспортном процессе.</p> <p>Региональные транспортно-логистические системы.</p> <p>Стратегические принципы логистического управления пассажирскими автоперевозками.</p>

	Логистический сервис и качество транспортных услуг.
Форма контроля	Экзамен

Организационно-производственные структуры транспорта

Цель дисциплины	Сформировать у студентов научные представления, знания и практические навыки для решения задач организации служб, отделов, производственных подразделений предприятия их взаимодействия в процессе исполнения задач уставной деятельности предприятия. Курс является одним из основных профилирующих предметов, изучив который студент должен обладать навыками, методами и приемами создания и организации управленческой деятельности подразделений в структуре управления предприятия.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к математическому и естественно-научному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-4, ПК-21.
Основные темы дисциплины	Структурное строение, задачи и обязательные мероприятия технической службы автотранспортного предприятия. Структурное строение, задачи и обязательные мероприятия службы эксплуатации автотранспортного предприятия. Структурное строение, задачи и обязательные мероприятия экономической службы автотранспортного предприятия. Структурное строение, задачи и обязательные мероприятия подразделений внутреннего контроля автотранспортного предприятия. Структурное строение, расчетная численность и взаимодействие подразделений аппарата управления автотранспортного предприятия.
Форма контроля	Зачет

Управление транспортными системами

Цель дисциплины	Программа курса представляет собой целостную систему знаний в области управления транспортными системами, необходимую современному логисту, экономисту и управленцу(УТС). Направление УТС рассматривает проблемы формирования и функционирования систем доставки грузов на различных уровнях. Оптимизация транспортных систем (сетей) охватывает весь жизненный цикл продукции, осуществляется на современной интегрированной парадигме логистического менеджмента. Основой изучения являются современные концепции транспортных систем, включая методологию управления в транспортно-логистических системах (ТЛС), методы информационного обеспечения транспортной логистики, мониторинга запасов в ТЛС, а также оценки эффективности и качества транспортных услуг.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, дисциплина по выбору

Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-15.
Основные темы дисциплины	Общая теория транспортных систем Комплексная безопасность цепей поставок на транспорте Проектирование и функционирование транспортной системы Функции управления транспортной системой Управление логистическим сервисом в транспортной системе Государственное регулирование и информационное обеспечение транспортной системы
Форма контроля	Зачет

Основы теории надежности

Цель дисциплины	Обеспечение теоретической и практической подготовки бакалавров в направлении обеспечения надежности при эксплуатации автомобилей и выполнения АТС. <i>Задачи дисциплины:</i> - изучить основные понятия и определения теории надежности; - иметь представление о закономерностях процесса потери АТС работоспособности, физики отказов; - изучить показатели надежности; - иметь представление о структурных схемах надежности при выполнении транспортно-технологических процессов и конструкции АТС и их влияния на показатели безотказности.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-23
Основные темы дисциплины	Введение Основные понятия и определения теории надежности Общие закономерности потери АТС работоспособного состояния Физика отказов Расчеты надежности элементов систем, процессов Управление качеством и надежностью транспортно-технологического процесса Испытания транспортно-технологических процессов и автомобилей на надежность
Форма контроля	Зачет

Топливо и горюче-смазочные материалы

Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих свободно владеть сложным комплексом эксплуатационно-технических требований, предъявляемых к качеству современных эксплуатационных материалов, с учетом их влияния на надежность и долговечность двигателей внутреннего сгорания, агрегатов трансмиссии и других конструктивных узлов автомобилей, а также организаций рационального применения топливно-энергетических ресурсов с учетом экономических и экологических факторов.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-16

Основные темы дисциплины	Автомобильные бензины Дизельные топлива Газообразные топлива Моторные масла Масла для агрегатов трансмиссий Пластичные смазки
Форма контроля	Экзамен

Химия (спецкурс)

Цель дисциплины	Освоение знаний о химии основных и вспомогательных производств и веществ, используемых в отрасли автоперевозок
Место дисциплины в структуре ООП	Математический и естественнонаучный цикл. Дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-10
Основные темы дисциплины	Периодическая система и периодический закон Д. И. Менделеева Понятие об органических веществах. Состав нефтепродуктов. Крекинг Химический состав моторных топлив, смазочных масел и антифризов Тепловые эффекты химических реакций и теплотворная способность топлив Детонация и октановое число Состав газовых выбросов автотранспорта и экологические проблемы, связанные с этим Реагенты для обработки дорог и электрохимическая коррозия металлов Физико-химические показатели топлив и масел
Форма контроля	зачет

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины	Получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования обеспечивает и сохранение окружающей среды
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-15, ПК-12
Основные темы дисциплины	1. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания». 2. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. 4. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. 5. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных

	<p>производств.</p> <p>6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>7. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>8. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем.</p> <p>9. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>10. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС</p> <p>11. Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.</p>
Форма контроля	Экзамен

Транспортная энергетика

Цель дисциплины	Целью данной дисциплины «Транспортная энергетика» является изучение основ термодинамики и теплотехники, теории и особенностей конструкции тепловых двигателей и энергетических установок, особенностей их функционирования, ознакомление с путями повышения топливной экономичности охраны окружающей среды.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу, обязательная дисциплина базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5
Основные темы дисциплины	<p>Введение</p> <p>Механизмы и системы двигателя</p> <p>Основы теории рабочих процессов двигателей</p> <p>Перспективы развития и совершенствование двигателей внутреннего сгорания</p> <p>Методы и средства повышения топливной экономичности энергетических установок</p>
Форма контроля	Экзамен

Информационные технологии на транспорте

Цель дисциплины	Изучение важнейших принципов современных информационных технологий, применяемых и внедряемых на автомобильном транспорте, основных автоматизированных информационных и информационно-управляющих систем сетевого, дорожного и линейного уровня, перспектив развития информационных технологий в отрасли.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу, обязательная дисциплина базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ПК-17
Основные темы дисциплины	Информационные процессы в организационно-экономической сфере, построение информационных моделей различных транспортных задач и производственных процессов.

	<p>Использование команды «Подбор параметра» для расчетных задач</p> <p>Использование команды «Поиск решения» для оптимизационных задач</p> <p>Работа с «Мастером диаграмм», построение графиков</p> <p>Роль и место информационных систем в экономике</p> <p>Прогнозирование развития автотранспортного предприятия по статистическим данным, используя трендовые зависимости</p> <p>Принципы построения информационных систем транспортных предприятий. Прогнозирование развития автотранспортного предприятия с использованием статистических функций</p> <p>Создание и заполнение базы данных в среде Microsoft Access</p> <p>Ввод данных посредством формы и формирование запросов на выборку</p> <p>Создание презентации на базе шаблона</p> <p>Создание презентации с использованием собственных графических изображений</p>
Форма контроля	Зачет

Экономика отрасли

Цель дисциплины	Сформировать у студентов научные представления об экономике автотранспортной отрасли: функционировании на основе рационального использования ресурсов основного капитала, оборотного капитала и трудового капитала; получения конкурентных преимуществ в отрасли за счет оптимизации издержек на основе отраслевых особенностей затрат, эффективного ценообразования с учетом специфики тарифов на транспорте; возможностей оптимизации результирующих финансовых показателей; инновационной составляющей развития отрасли, отраслевых инвестициях и их эффективности; экономических показателей региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании; внешних и внутри региональных транспортных связях; оптимизации обеспечивающих производственных процессов в повышении конкурентоспособности автотранспортной отрасли.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу, обязательная дисциплина базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-16, ПК-19, ПК-33
Основные темы дисциплины	<p>Развитие экономики транспортной отрасли и с учетом Транспортной стратегии РФ.</p> <p>Элементы экономической теории транспорта как ресурсы функционирования отрасли.</p> <p>Экономическая классификация услуг отрасли и их характеристика.</p> <p>Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании.</p> <p>Концепции и принципы системы отраслевого планирования.</p> <p>Отраслевые особенности формирования издержек и тарифов.</p> <p>Оценка применения различных систем налогообложения с учетом отраслевых особенностей.</p> <p>Экономическая оценка эффективности перевозок грузов, пассажиров региона и потребностей провозных возможностей.</p>

	Инновационное развитие отрасли и прогнозирование экономического взаимодействия в транспортной системе региона.
Форма контроля	Экзамен

Транспортное право

Цель дисциплины	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу, обязательная дисциплина базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-12.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и метод транспортного права 2. Источники транспортного права. Виды транспорта. 3. Договор перевозки грузов 4. Договор перевозки пассажиров 5. Претензии и иски. Защита прав и охраняемых законом интересов участников транспортных правоотношений
Форма контроля	Зачет с оценкой

Техника транспорта, обслуживание и ремонт

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «техника транспорта, обслуживание и ремонт» является формирование у будущих специалистов системы знаний, позволяющих творчески и научно обоснованно решать задачи технической эксплуатации и ремонта подвижного состава, при обеспечении минимума затрат ресурсов на эксплуатацию подвижного состава.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу, блоку базовых дисциплин Б
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-34
Основные темы дисциплины	Устройство, конструкции и принцип действия основных узлов и агрегатов транспортных средств; основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность; правила эксплуатации и организации ремонта подвижного состава; теоретические основы конструкций транспортных средств, основных элементов узлов и агрегатов; техническая эксплуатация транспортных средств; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности; моделирование и оптимизация технической эксплуатации и ремонта подвижного состава; нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонта подвижного состава.
Форма контроля	Экзамен

Транспортная инфраструктура

Цель дисциплины	Целью обучения дисциплине «Транспортная инфраструктура» состоит в том, чтобы дать будущему инженеру данной специальности знания и практические навыки для решения задач совершенствования и развития производственно - технической базы (ПТБ) предприятий с учётом интенсификации, ресурсосбережения и экологичности производственных процессов. Курс «Транспортная инфраструктура» является одним из основных профилирующих предметов, изучив который студент должен обладать навыками, методам и приемам целенаправленного использования знаний, полученных при изучении фундаментальных курсов для решения задач повышения эффективности работы предприятий. Задачей дисциплины является выработка требований к предприятиям, производственным и другим помещениям по условиям технологичности производственного процесса, безопасности производственной деятельности, ресурсосбережению, обеспечению экологичности.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу, обязательная дисциплина базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2; ПК-5; ПК-27
Основные темы дисциплины	Понятие и роль транспортной инфраструктуры. Типы и функции элементов транспортной инфраструктуры Технологическое оборудование. Внутрипроизводственные коммуникации предприятий транспорта. Технологический расчёт предприятий транспорта. Планировка предприятий транспорта. Автозаправочные станции. Стоянки автомобилей
Форма контроля	Зачет

Транспортная психология

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Транспортная психология» является получение студентами специальности 190700"Технология транспортных процессов" знаний в области профессиональной деятельности водителя – профессии сложной системы «водитель-автомобиль-дорога-среда» (ВАДС)
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-7
Основные темы дисциплины	Предмет, задачи и методы транспортной психологии. Место автотранспортной психологии в системе психологической науки. Психология труда. Типы профессий, выделяемых в психологии труда. Водитель как оператор системы «водитель-автомобиль-дорога-среда» Психофизиологические особенности деятельности водителя. Ощущение и восприятие водителя. Их характеристика Внимание водителя и безопасность движения. Память и мышление в деятельности водителя.

	<p>Личность водителя. Психотипологические свойства и качества личности</p> <p>Эмоциональные состояния водителя, их характеристика</p> <p>Работоспособность водителей и их надежность. Курение, алкоголь и безопасность движения.</p> <p>Здоровье и профессиональные заболевания водителя, пути их предупреждения</p>
Форма контроля	Зачет

Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

Цель дисциплины	<p>Сформировать у студентов основополагающие профессиональные знания по специальности 190700 – Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт) навыки обеспечения безопасности транспортных процессов при организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <p>Дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки мероприятий обеспечения безопасности технологических процессов перевозки грузов; - разработки мероприятий обеспечения безопасности технологических процессов перевозки пассажиров; - работы с нормативными документами по расчету и определению влияния дорожных условий на безопасность движения; -оценки пропускной способности дорожной инфраструктуры и уровня безопасности исполнения транспортной работы.
Место дисциплины в структуре ООП	Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу, обязательная дисциплина базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4, ПК-11, ПК-23
Основные темы дисциплины	<p>Основы законодательства по безопасности дорожного движения</p> <p>Организация работы по безопасности движения в предприятиях автотранспорта.</p> <p>Задачи подразделений предприятия по обеспечению профессиональной надежности водителей.</p> <p>Задачи подразделений предприятия по обеспечению исправности и надежности подвижного состава.</p> <p>Задачи подразделений предприятия по обеспечению безопасных условий эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Порядок расследования и учета дорожно-транспортных происшествий</p>
Форма контроля	Экзамен

Устройство и эксплуатация автомобильных дорог

Цель дисциплины	<p>Целью преподавания данной дисциплины является научить студентов совершенствованию методов содержания и ремонта, автомобильных дорог и улиц в разные периоды года для обеспечения высоких транспортно-эксплуатационных качеств и потребительских свойств. Задачей дисциплины является вооружение студентов знанием идей и тенденций роста</p>
------------------------	---

	интенсивности и состава движения развития дорожной техники, дорожно-строительных материалов, фиксированию их внимания на решение вопросов меняющейся обстановки и структур дорожно-строительных предприятий и организаций имеющих играющих огромную роль в организации и обеспечения бесперебойности и безопасности на дорогах.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-31, ПК-35
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Вводные сведения. Модели управления функционированием дорог. Комплекс ВАДС, Дорожные условия – транспортные потоки. Уровни управления эксплуатацией дорог и дорожным движением. • Взаимодействие автомобиля с дорогой. Характеристика поверхности дороги, состояние дорожного покрытия, условия движения. • Влияние природно-климатических условий на состояние дорог и условия движения по периодам года. • Деформации и разрушения, автомобильных дорог. • Оценка транспортно-эксплуатационных показателей и состояния, автомобильных дорог. Методы определения параметров, характеристик. • Классификация и планирование работ по содержанию и ремонту дорог. • Технология содержания и ремонта, автомобильных дорог в разные периоды года. • Организация работ по содержанию и ремонту дорог. • Технический учет, паспортизация дорог и дорожных сооружений. • Охрана труда и техника безопасности при содержании и ремонте дорог.
Форма контроля	Зачет

Устройство и эксплуатация автомобильного подвижного состава

Цель дисциплины	<p>Формирование у студентов системы научных и практических знаний в области устройства и принципа работы отдельных узлов, агрегатов и систем автомобиля.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение конструкции и технологических регулировок сельскохозяйственных машин; - освоение основ расчета рабочих органов и технологических процессов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-5, ПК-19
Основные темы дисциплины	<p>Общие сведения</p> <p>Двигатель</p> <p>Механизмы и системы в автомобилях</p> <p>Кузов, кабина, рама, тягово-сцепное устройство автомобилей</p>

	<p>Подвеска, колеса и шины Общие сведения об эксплуатационных свойствах автомобилей Тягово-скоростные свойства Тормозные свойства и топливная экономичность Управляемость, устойчивость Маневренность, проходимость Плавность хода Экологичность</p>
Форма контроля	Экзамен

Организация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок

Цель дисциплины	Изучение комплекса вопросов, связанных с организацией грузовых и пассажирских перевозок с учетом особенностей работы автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-10, ПК-18, ПК-21.
Основные темы дисциплины	<p>Основы организации автомобильных перевозок. Грузы, грузопотоки, пассажиропотоки. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Организация движения подвижного состава. Организация перевозок грузов, пассажиров. Оперативное руководство автоперевозками. Организация погрузочно-разгрузочных и складских работ. Технология перевозок основных видов грузов. Организация междугородных и международных автоперевозок.</p>
Форма контроля	Экзамен, зачет

Городской транспортный комплекс

Цель дисциплины	Целью обучения дисциплине «Городской транспортный комплекс» состоит в том, чтобы дать будущему инженеру данной специальности знания и практические навыки для решения задач совершенствования и развития производственно - технической базы (ПТБ) предприятий с учётом интенсификации, ресурсосбережения и экологичности производственных процессов. Курс «Городской транспортный комплекс» является одним из основных профилирующих предметов, изучив который студент должен обладать навыками, методам и приемам целенаправленного использования знаний, полученных при изучении фундаментальных курсов для решения задач повышения эффективности работы предприятий.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-35.
Основные темы дисциплины	<p>Классификация, функции и зонирование городов Улично-дорожная сеть и транспортная система города Развитие транспорта в городах Комплексные транспортные схемы городов, требования к системе</p>

	городского транспорта Обследование пассажиропотоков в городах и расчет транспортных корреспонденций Проектирование транспортной сети и маршрутных схем Подвижность населения, определение потребности в подвижном составе Автотранспортные предприятия
Форма контроля	Зачет

Правила и безопасность дорожного движения

Цель дисциплины	Сформировать навыки обеспечения безопасности транспортных процессов при организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-12, ПК-22, ПК-32.
Основные темы дисциплины	Основы законодательства по безопасности дорожного движения. Организация работы по безопасности движения в предприятиях автотранспорта. Задачи подразделений предприятия по обеспечению профессиональной надежности водителей. Задачи подразделений предприятия по обеспечению исправности и надежности подвижного состава. Задачи подразделений предприятия по обеспечению безопасных условий эксплуатации подвижного состава. Порядок расследования и учета дорожно-транспортных происшествий.
Форма контроля	Экзамен

Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства

Цель дисциплины	Изучение устройства и принципа действия автотранспортных средств и погрузо-разгрузочной техники, применяемой при эксплуатации автомобильного транспорта; организации и механизации погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте; многообразия существующих конструкций транспортных и погрузо-разгрузочных средств (Т и ПРС), формирование навыков самостоятельно анализировать и оценивать уровень совершенства Т и ПРС, выявления функционального назначения отдельных элементов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-10, ПК-25.
Основные темы дисциплины	Общие положения выполнения транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Специализированные автотранспортные средства. Автомобили-самопогрузчики. Классификация погрузо-разгрузочных машин и устройств. Грузозахватные устройства погрузо-разгрузочных машин. Механизация погрузо-разгрузочных работ при перевозках основных

	видов грузов.
Форма контроля	Экзамен

Организация междугородных перевозок

Цель дисциплины	Изучение транспортных задач и путей их решения, а также изучение основных составляющих международных перевозок, главных направлений улучшения технических параметров транспортных средств, совершенствование организации дорожного движения, способов оценки влияния различных факторов на уровень эффективности перевозок, методов планирования и осуществления мероприятий по совершенствованию международных пассажирских перевозок.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-20, ПК-25
Основные темы дисциплины	Организация автомобильных перевозок. Показатели, методы анализа рынка транспортных потребностей. Организация международного транспортного процесса. Основы управления и планирования на автомобильном транспорте. Правовые основы международных перевозок. Себестоимость и тарифы международных перевозок.
Форма контроля	Зачет

Контейнерные и пакетные перевозки

Цель дисциплины	Цель данного курса является изучение комплекса вопросов, связанных с организацией грузовых контейнерных перевозок с учетом особенностей работы автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4, ПК-19
Основные темы дисциплины	Основы управление контейнерными и пакетными перевозками Единая контейнерная транспортная система и ее основные элементы. Пакетные и контейнерные перевозки как одна из форм логистической системы. Управление контейнеропотоками: план формирования контейнеров и методика его разработки. Потребительская и промышленная упаковка Эффективность пакетных и контейнерных перевозок в грузопереработке. Планирование контейнерных перевозок с использованием обменных полуприцепов. Автоматизированная система контейнерных пунктов (АСУ КП).
Форма контроля	Зачет

Интермодальные и мультимодальные перевозки

Цель дисциплины	Сформировать представления об особенностях организации смешанных перевозок и организации на основе принципов оптимизации; правовых нормах перевозок в мультимодальных и интермодальных сообщениях; транспортных узлах и транспортных коридорах в процессах глобализации;
------------------------	--

	особенностях ценообразования данных схем транспортировки; международных стандартов базисных условий поставки.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-14, ПК-20
Основные темы дисциплины	Этапы развития смешанных перевозок. Системы смешанных перевозок. Сущность и особенности интермодальных перевозок. Сущность и особенности мультимодальных перевозок. Правовое обеспечение перевозок грузов в смешанных перевозках. Ценообразование при осуществлении смешанных перевозок. Региональные особенности осуществления и развития интермодальных и мультимодальных перевозок. Мультимодальная система транспортная в условиях интеграции и глобализации экономики.
Форма контроля	Зачет

Сервис на транспорте

Цель дисциплины	Целью дисциплины является подготовка в области сервиса и транспортных услуг специалистов по организации перевозок и управлению на транспорте в условиях рынка.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу, блоку дисциплин по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5
Основные темы дисциплины	Комплекс транспортно-экспедиционного обслуживания на рынке транспортных услуг Система фирменного транспортного обслуживания Сервис в грузовых и пассажирских перевозках
Форма контроля	Зачет

Управление грузовой и коммерческой работой, грузоведение

Цель дисциплины	Цель данного курса является получение достаточных знаний предмета и приобретение навыков организации работы предприятия по выполнению грузовых и коммерческих операций и технологии перевозок грузов, наилучшего использования подвижного состава по времени, грузоподъемности и сохранности грузов, применения прогрессивной технологии и современных средств вычислительной техники
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-22
Основные темы дисциплины	Введение Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой. Правовые и экономические основы, регулирующие систему организации перевозок грузов.

	<p>Грузоведение и сохранность перевозимых грузов. Основы управления транспортно-экспедиционным обслуживанием. Основы оперативного планирования перевозок, по заявкам грузоотправителей. Управление технологией грузовых и коммерческих операций. Тарифы, определение провозной платы и автоматизация коммерческих операций.</p>
Форма контроля	Экзамен

Грузовые перевозки

Цель дисциплины	Изучение комплекса вопросов, связанных с планированием, организацией и управлением грузовыми перевозками с учетом особенностей работы автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-14, ПК-19
Основные темы дисциплины	<p>Основные понятия о транспорте и транспортном процессе. Грузы и грузопотоки. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Организация движения подвижного состава. Организация перевозок грузов. Оперативное руководство перевозками грузов. Организация погрузочно- разгрузочных и складских работ. Технология перевозок основных видов грузов. Междугородные и международные перевозки грузов.</p>
Форма контроля	Экзамен

Маршрутизация перевозок и системы мониторинга

Цель дисциплины	Сформировать у студентов научные представления об организации перевозок на основе принципов оптимизации маршрутов движения подвижного состава в условиях ограничения пропускной способности транспортной сети и на основе потребностей заказчиков, а также изучения возможностей соблюдения заданных схем, графиков и режимов движения с использованием средств мониторинга.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-20, ПК-31
Основные темы дисциплины	<p>Маршруты движения подвижного состава при перевозках и их разновидности. Выбор рациональных маршрутов перевозок. Маршрутизация партийных перевозок. Методика транспортных расчетов при работе автомобилей на различных маршрутах. Оптимизация движения автомобилей по расписанию и часовым графикам. Моделирование транспортных сетей.</p>

	Координация движения подвижного состава и работы погрузочно-разгрузочных средств как задача массового обслуживания. Системы мониторинга и управления на автотранспорте.
Форма контроля	Экзамен

Автотовароведение

Цель дисциплины	Цель данного курса - сформировать у студентов научные представления о свойствах основных товаров, потребляемых и поставляемых автотранспортными предприятиями, методах определения товароведческих характеристик этих товаров, а также их изменений на всех этапах товародвижения, навыков рационального выбора и документального оформления.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-34
Основные темы дисциплины	Введение Объекты и субъекты автотовароведческой деятельности. Методы автотовароведения. Ассортимент товаров. Управление ассортиментом Качество товаров. Оценка качества Количественная характеристика товаров Обеспечение товароведческих характеристик товара Товарные потери Товарная информация
Форма контроля	Экзамен. Зачет

Основы транспортно-экспедиторского обслуживания

Цель дисциплины	Сформировать научные представления о транспортно-экспедиционной деятельности в условиях рынка, охватывающей весь комплекс операций и услуг по доставке товара от производителя продукции к потребителю, методах организации и координации выполнения этих этапов, а также сопутствующих перевозочному процессу вспомогательных работ, которые могут выполняться непосредственно грузовладельцами (грузоотправителями или грузополучателями) и специализированной организацией (посредником).
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-7, ПК-35
Основные темы дисциплины	Основные направления транспортно-экспедиционного обслуживания. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания. Базисные условия поставки и договор купли-продажи. Транспортно-экспедиционные операции. Документальное оформление доставки грузов. Рыночные механизмы транспортно-экспедиционного обслуживания. Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации.

	Экономическая эффективность транспортно-экспедиционного обслуживания.
Форма контроля	Экзамен

Пассажирские перевозки

Цель дисциплины	Сформировать научные представления о технологии перевозочного процесса как основной деятельности предприятий пассажирского автомобильного транспорта с наиболее рациональными методами его организации, обеспечивающими улучшение качества перевозки пассажиров и повышение эффективности работы подвижного состава с возможно меньшими транспортными затратами.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-22
Основные темы дисциплины	<p>Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом.</p> <p>Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов.</p> <p>Эксплуатационные показатели работы автобусов.</p> <p>Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки.</p> <p>Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте.</p> <p>Организация труда водителей и кондукторов.</p> <p>Расписание движения автобусов и методы их составления.</p> <p>Организация движения автобусов на городских маршрутах.</p> <p>Организация движения автобусов на внегородских маршрутах.</p> <p>Международные перевозки.</p> <p>Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями.</p> <p>Эксплуатационные показатели работы таксомоторов.</p> <p>Диспетчерское управление автобусными перевозками.</p> <p>Качество транспортного обслуживания населения.</p> <p>Тарифы и оплата проезда транспорте.</p> <p>Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта.</p>
Форма контроля	Экзамен

Физическая культура

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является подготовка бакалавров по направлению 190700.62 "Технология транспортных процессов" в области физической культуры и формирование у студентов физической культуры личности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к блоку Б4 «Физическая культура»
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-16, ОК-18
Основные темы дисциплины	<p>Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие.</p> <p>Роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>История развития олимпийского движения.</p> <p>Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам</p>

	среды обитания.
Форма контроля	Зачет

Ознакомительная практика

Структура	- ознакомительная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-19, ПК-20.
Цель практики	<p>В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 190700 «Технология транспортных процессов» ознакомительная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Ознакомительная практика имеет целью закрепить полученные знания в рамках отдельных теоретических курсов и подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, а также ознакомить студентов с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности, связанной с вопросами организации перевозок и управления на автомобильном транспорте.</p> <p>Реализация цели ознакомительной практики «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» осуществляется путем решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления; - ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; - изучение особенностей строения, состояния, и/или функционирования конкретных технологических процессов в организации перевозок; - освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Учебная практика

Структура	- учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4.

Цель практики	<p>В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 190700 «Технология транспортных процессов» учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика имеет целью закрепить полученные знания в рамках отдельных теоретических курсов и подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, а также ознакомить студентов с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности, связанной с вопросами организации перевозок и управления на автомобильном транспорте.</p> <p>Реализация цели учебной практики «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» осуществляется путем решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и приобретение практических навыков и компетенций в области организации автотранспортных перевозок; - развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики. - получение практических навыков проведения работ по планированию перевозок, маршрутизации и соответствия уровня технической готовности автопарка выпуску подвижного состава на линию.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Производственная практика

Структура	- производственная
Формируемые компетенции	В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-35.
Цель практики	<p>В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 190700 «Технология транспортных процессов» производственной практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика имеет целью закрепить полученные знания в рамках отдельных теоретических курсов и подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, а также ознакомить студентов с производственными процессами и адаптацией к профессиональной деятельности, связанной с вопросами организации перевозок и управления на автомобильном транспорте.</p> <p>Реализация цели производственной практики «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» осуществляется путем решения следующих задач:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях: планированию перевозок и составлению разрядки, заполнению путевых листов, выпуску подвижного состава на линию, анализа выполнения плана перевозок, возможностей сокращения цикла выполнения работ и эксплуатационных затрат; - усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований, первичной обработки путевой и товарно-транспортной документации. - усвоение требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; методики расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок; проведения мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, информационному обслуживанию, оценки качества и результативности труда водителей, осуществления контроля на линии.
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

5. Качественный состав профессорско-преподавательских кадров

Направление: **23.03.01 Технология транспортных процессов**

Профиль подготовки: **«Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (заочная форма)**

№ п.п.	Предмет	Фамилия, имя, отчество	Условия труда (штат, совместитель, почасовая оплата)	Образование: вуз, год окончания, специальность по диплому	Ученая степень и звание, почетное звание	Должность по штатному расписанию			Основное место работы и должность (для совместителей)
							Общий стаж	Стаж работы по специальности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>									
1.	История	Логинова Диана Васильевна	Штат	Сыктывкарский государственный университет, История, 1998 г.	-	Ст преподаватель	15	9	
2.	Философия	Юшкова Наталия Антоновна	Штат	Сыктывкарский государственный университет, История, 1995 г.	К. и. н.	доцент	20	11	
3.	Иностранный язык	Шарапова Светлана Ивановна	Штат	Коми государственный педагогический институт, факультет иностранных языков, немецкий, английский языки, 1989 г.	К.п.н.	Доцент	25	23	
		Чукилева Ксения Сергеевна	Штат	Коми государственный педагогический институт, английский, французский языки, 2010 г.	-	преподаватель	5	4	
		Попова Татьяна Васильевна	Штат	Коми государственный педагогический институт, английский, немецкий языки, 1996 г.	К.п.н.	Доцент	21	16	
		Скорозонок Юлия Валерьевна	Штат	Коми государственный педагогический институт, английский, французский языки, 1999 г.	К. п. н.	Доцент	16	13	
4.	Культурология	Юшкова Наталия Антоновна	Штат	Сыктывкарский государственный университет, История, 1995 г.	К. и. н.	доцент	20	11	

	Правоведение	Карпова Инна Ивановна	Внутренний совместитель	Херсонский государственный педагогический институт имени Н. К. Крупской, учитель русского языка и литературы, 1996 г. Коми республиканская академия государственной службы и управления. Юриспруденция, 2010 г.	-	Преподаватель	4	2	
5.	Экономика	Коноваленко Людмила Александровна	штатный	Казанский государственный университет, Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений 1973 г.	К.г.м.н.	Доцент	41	20	
6.	Менеджмент	Большаков Анатолий Сергеевич	штатный	Архангельский лесотехнический институт, Лесоинженерное дело	К.т.н.	доцент	36	21	
7.	Маркетинг	Белозерова Наталия Васильевна	штатный	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия, 1999, Экономика и управление в отраслях химико-лесного комплекса	К.э.н.	Доцент	16	14	

8.	Основы логистики	Еремеева Людмила Эмировна	Штат	Казанский государственный научно- технологический университет, Химическая технология синтетического каучука, инженер-технолог, 1971 г. Сыктывкарский государственный университет, Финансы и кредит 1997 г.	Доцент ВАК, Заслуженный работник РК, Почетный работник транспорта России	доцент	43	9	
9	Управление социально- техническими системами	Еремеева Людмила Эмировна	Штат	Казанский государственный научно- технологический университет, Химическая технология синтетического каучука, инженер-технолог, 1971 г. Сыктывкарский государственный университет, Финансы и кредит 1997 г.	Доцент ВАК, Заслуженный работник РК, Почетный работник транспорта России	доцент	43	9	
10	Управление персоналом	Иваницкая Ирина Ивановна	штатный	Сыктывкарский государственный университет, Планирование промышленности Юриспруденция, Русский институт управления, Менеджмент организации	К.э.н., доцент	доцент	26	12	
11	Основы бухгалтерского учета	Морозова Елена Владимировна	штатный	Сыктывкарский государственный университет, Бухгалтерский учет и аудит	К.э.н.	Доцент	17	12	

12	Финансы, денежное обращение и кредит	Морозова Елена Владимировна	штатный	Сыктывкарский государственный университет, Бухгалтерский учет и аудит	К.э.н.	доцент	17	12	
13	Документооборот и делопроизводство	Боровлева Зинаида Александровна	внутр. совм	Сыктывкарский государственный университет, русский язык и литература, 1985	к.п.н.	доцент	29	16	
14	История транспорта	Логинова Диана Васильевна	Штат	Сыктывкарский государственный университет, История, 1998 г.	-	Ст преподаватель	15	9	
15	Политология	Гагиева Анна Капитоновна	Внеш. совмест	Сыктывкарский государственный университет, История, 1980 г.	Д. и. н.	Профессор	32	26	КРАГСИУ, профессор кафедры
16	Экономико-математическое моделирование транспортных систем	Бриуц Валерия Юрисовна	Штат	Сыктывкарский государственный университет, Математика, 1988 г.	-	Старший преподаватель	26	26	
<i>Математический и естественный цикл</i>									
17.	Математика	Уляшова Нина Георгиевна	Внеш.совм.	Коми государственный педагогический институт, математика 1973 г.	К.ф.-м.н., доцент		40	36	КГПИ
		Порошкин Александр Александрович	Внеш.совм.	Сыктывкарский государственный университет имени 50-летия СССР, математика, 1979	к.ф.-м.н., доцент.	доцент	35	32	Декан физико-математического факультета Коми Государственного педагогического института
18.	Прикладная математика	Бриуц Валерия Юрисовна	Штат	Сыктывкарский государственный университет, Математика, 1988 г.	-	Старший преподаватель	26	26	
19.	Информатика	Власов Владимир Сергеевич	внешний совместитель	Сыктывкарский государственный университет, физика	К.ф.м.н., доцент	Доцент	17	11	

20	Физика	Турьев Александр Васильевич	Штат	Коми государственный педагогический институт, 1969, Физика	к. ф.-м. н., доцент	Доцент	48	38	
		Асадуллин Фанур Фаридович	штат	Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1971, учитель физики и математики	доктор ф.-м. наук, доцент, почетный работник высшего образования РФ, заслуженный работник РК	Зав. кафедрой	39	38	
21	Химия	Турубанова Евгения Ивановна	Штат	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004, химия квалификация химик	к.х.н.	доцент	7	3	
22	Экология	Юркина Елена Вениаминовна	Штат	Петрозаводский государственного университета, 1973, биолог	Д.б.н., доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации	профессор	39	28	
23	Теоретическая механика	Морозов Станислав Иванович	Штат	Казанский авиационный институт, Термодинамика, 1965 г.	К. т. н. доцент	доцент	49	34	
24	Прикладная механика	Сухоруков Игорь Николаевич	Штат	Ростовский на Дону институт сельскохозяйственного машиностроения Машины и технология обработки металлов давлением 1977г.	К. т. н.	Доцент	36	15	
25	Материаловедение	Боровушкин Игорь Владимирович	Штат	Ленинградский политехнический институт Инженер-металлург «Сварочное производство»	Заслуженный работник РК, Заслуженный работник высшего образования РФ, к.т.н., доцент	доцент	54	47	

26	Общая электротехника и электроника	Ширяева Любовь Леонидовна	Штат	Сыктывкарский государственный университет, Физика 1977 г.	К.г.м.н., доцент	доцент	38	21	
27	Метрология, стандартизация и сертификация	Кульминский Алексей Федорович	Штат	Архангельский лесотехнический институт Инженер-механик лесной промышленности 1970 г.	К.т.н.	доцент	45	20	
28	Начертательная геометрия. Инженерная графика	Истомин Юрий Николаевич	Внеш. совме.	ГОУВПО Коми государственный педагогический институт, технология и предпринимательство 2005 г.	к.п.н.	Доцент	10	10	Сыктывкарский государственный университет
		Паршукова Валентина Александровна	Штат	Ленинградский политехнический институт, Технологгия машиностроения. металлорежущие станки, инструменты, 1976 г.	-	Старший преподаватель	38	11	
29	Основы научных исследований	Ладанов Александр Васильевич	штатный	Сыктывкарский государственный университет, Физика, 1986 Дипломы о профессиональной переподготовке. 1. Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств 2012 г. 2. Эксперт по установлению наличия причин и характера технических повреждений транспортных средств, а также технологии объема и стоимости его ремонта. 2009 г.	-	Старший преподаватель	32	11	

30	Вычислительная техника и сети в отрасли	Ланских Юрий Владимирович	внеш. совм	Вятский государственный технический университет, 1997, автоматика и управление в технических системах	к.т.н., доцент	доцент	17	14	
31	Прикладное программирование	Дуркина Наталия Валентиновна	штат	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия им. С.М. Кирова. Технология химической переработки древесины, 1999	-	Ст. преподаватель	21	13	
32	Сопротивление материалов	Демина Маргарита Юрьевна	штат	Сыктывкарский государственный университет, Физика. 1981 г.	К. ф.-м. н.	Доцент	30	24	
33	Гидравлика	Леканова Тамара Леонардовна	Штат	Ленинградский технологический институт им. Ленсовета, Технология неорганических веществ, 1989 г.	К. х. н.	доцент	26	9	
34	Теория транспортных процессов и систем	Абаимов Роман Валерьевич	Штат	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова. Автомобили и автомобильное хозяйство., 2001 г.	К. т. н.	Доцент	13	13	

35	Моделирование транспортных процессов	Еремеева Людмила Эмировна	Штат	Казанский государственный научно-технологический университет, Химическая технология синтетического каучука, инженер-технолог, 1971 г. Сыктывкарский государственный университет, Финансы и кредит 1997 г.	Доцент ВАК, Заслуженный работник РК, Почетный работник транспорта России	доцент	43	9	
36	Общий курс транспорта	Кочнев Александр Михайлович	Внешний совместитель	Ленинградская лесотехническая академия имени С. М. Кирова Инженер-механик 1981	Д.т.н.	профессор	32	21	
37	Транспортная логистика	Еремеева Людмила Эмировна	Штат	Казанский государственный научно-технологический университет, Химическая технология синтетического каучука, инженер-технолог, 1971 г. Сыктывкарский государственный университет, Финансы и кредит 1997 г.	Доцент ВАК, Заслуженный работник РК, Почетный работник транспорта России	доцент	43	9	
38	Организационно-производственные структуры транспорта	Иванов Александр Анатольевич	штат	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова. Сервис транспортных и технологических машин и оборудования, 2011.	-	преподаватель	4	1	

39	Управление транспортными системами	Абаимов Роман Валерьевич	Штат	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова. Автомобили и автомобильное хозяйство., 2001 г.	К. т. н.	Доцент	13	13	
40	Топливо и горюче-смазочные материалы	Ладанов Александр Васильевич	штатный	Сыктывкарский государственный университет, Физика, 1986 Дипломы о профессиональной переподготовке.1. Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств 2012 г. 2. Эксперт по установлению наличия причин и характера технических повреждений транспортных средств, а также технологии объема и стоимости его ремонта. 2009 г.	-	Старший преподаватель	32	11	
Профессиональный цикл									
41	Безопасность жизнедеятельности	Попов Владимир Михайлович	Штат	Ленинградский технологический институт им. Ленсовета, Технология неорганических веществ, 1963 г.	К.т.н.	доцент	50	20	
42	Транспортная энергетика	Кочнев Александр Михайлович	Внешний совместитель	Ленинградская лесотехническая академия имени С. М. Кирова Инженер-механик 1981	Д.т.н.	профессор	32	21	

43	Информационные технологии на транспорте	Кочергин Сергей Михайлович	Внутренний совместитель	Пермский политехнический институт, Автоматика и телемеханика, 1980 г.	-	Старший преподаватель	28	13	
44	Экономика отрасли	Еремеева Людмила Эмировна	Штат	Казанский государственный научно-технологический университет, Химическая технология синтетического каучука, инженер-технолог, 1971 г. Сыктывкарский государственный университет, Финансы и кредит 1997 г.	Доцент ВАК, Заслуженный работник РК, Почетный работник транспорта России	доцент	43	9	
45	Транспортное право	Попова Любовь Ивановна	Внеш. совм.	Государственный университет 1991г., экономист Московская юридическая Академия 1997г., юриспруденция	К.ю.н., доцент	доцент	25	5	Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей МВД по Респ. Коми, начальник
46	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	Малашук Петр Александрович	Внешний совместитель	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова Автомобили и автомобильное хозяйство 2001 г.	К.т.н.	доцент	15	13	
47	Транспортная инфраструктура	Абаимов Роман Валерьевич	Штат	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова. Автомобили и автомобильное хозяйство., 2001 г.	К. т. н.	Доцент	13	13	
48	Транспортная психология	Хохлова Елена Васильевна	Внут. Совм.	Коми пединститут, Педагогика и психология (дошкольная) 1992 г.	к. псих. наук, доцент	доцент	26	20	

49	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	Рудой Владислав Петрович	Штат	Киевский автомобильно-дорожный институт, Автомобили и автомобильное хозяйство, 1982 г. Государственный научно-исследовательский институт автомобильного транспорта, Современные методы управления АТП, 2005 г.	-	преподаватель	35	1	
50	Устройство и эксплуатация автомобильных дорог	Вайс Капитолина Егоровна	штат	Вологодский политехнический институт Автомобильные дороги и аэродромы	-	Старший преподаватель	42	10	
51	Устройство и эксплуатация автомобильного подвижного состава	Якимов Юрий Владимирович	Штат	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова Автомобили и автомобильное хозяйство, 2006 г.	-	Старший преподаватель	7	7	
52	Организация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок	Рудой Владислав Петрович	Штат	Киевский автомобильно-дорожный институт, Автомобили и автомобильное хозяйство, 1982 г. Государственный научно-исследовательский институт автомобильного транспорта, Современные методы управления АТП, 2005 г.	-	преподаватель	35	1	

53	Городской транспортный комплекс	Абаимов Роман Валерьевич	Штат	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова. Автомобили и автомобильное хозяйство., 2001 г.	К. т. н.	Доцент	13	13	
54	Правила безопасность дорожного движения	Иванов Александр Анатольевич	штат	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова. Сервис транспортных и технологических машин и оборудования, 2011.	-	преподаватель	4	1	
55	Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства	Рудой Владислав Петрович	Штат	Киевский автомобильно-дорожный институт, Автомобили и автомобильное хозяйство, 1982 г. Государственный научно-исследовательский институт автомобильного транспорта, Современные методы управления АТП, 2005 г.	-	преподаватель	35	1	
56	Организация международных перевозок	Рудой Владислав Петрович	Штат	Киевский автомобильно-дорожный институт, Автомобили и автомобильное хозяйство, 1982 г. Государственный научно-исследовательский институт автомобильного транспорта, Современные методы управления АТП, 2005 г.	-	преподаватель	35	1	

57	Интермодальные и мультимодальные перевозки	Еремеева Людмила Эмировна	Штат	Казанский государственный научно-технологический университет, Химическая технология синтетического каучука, инженер-технолог, 1971 г. Сыктывкарский государственный университет, Финансы и кредит 1997 г.	Доцент ВАК, Заслуженный работник РК, Почетный работник транспорта России	доцент	43	9	
58	Управление грузовой и коммерческой работой, грузоведение	Рудой Владислав Петрович	Штат	Киевский автомобильно-дорожный институт, Автомобили и автомобильное хозяйство, 1982 г. Государственный научно-исследовательский институт автомобильного транспорта, Современные методы управления АТП, 2005 г.	-	преподаватель	35	1	
59	Маршрутизация перевозок и системы мониторинга	Еремеева Людмила Эмировна	Штат	Казанский государственный научно-технологический университет, Химическая технология синтетического каучука, инженер-технолог, 1971 г. Сыктывкарский государственный университет, Финансы и кредит 1997 г.	Доцент ВАК, Заслуженный работник РК, Почетный работник транспорта России	доцент	43	9	

60	Основы транспортно-экспедиторского обслуживания	Еремеева Людмила Эмировна	Штат	Казанский государственный научно-технологический университет, Химическая технология синтетического каучука, инженер-технолог, 1971 г. Сыктывкарский государственный университет, Финансы и кредит 1997 г.	Доцент ВАК, Заслуженный работник РК, Почетный работник транспорта России	доцент	43	9	
61	Физическая культура	Касаткина Наталья Николаевна, старший преподаватель	штатный	Пермский государственный педагогический институт, Физическая культура	-	Старший преподаватель	31	31	
62	учебная практика	Еремеева Людмила Эмировна	Штат	Казанский государственный научно-технологический университет, Химическая технология синтетического каучука, инженер-технолог, 1971 г. Сыктывкарский государственный университет, Финансы и кредит 1997 г.	Доцент ВАК, Заслуженный работник РК, Почетный работник транспорта России	доцент	43	9	