

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

ПРИНЯТО решением
Ученого совета СЛИ
«17» Апреля 2014 г.
№ протокола 5



В. В. Жиделева

2014 г.

Номер внутривузовской регистрации

230201/59

Факультет
технологический

Кафедра
«Информационные системы»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования

Направление подготовки дипломированного специалиста
230201 Информационные системы и технологии

Квалификация
Инженер

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Сыктывкар 2014

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования специалитета, реализуемая вузом по направлению подготовки 230200 «Информационные системы» (образовательная программа – специальность 230201 «Информационные системы и технологии») (далее - ООП ВПО)

ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СЛИ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **230200 «Информационные системы» (образовательная программа – специальность 230201 «Информационные системы и технологии»)**

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 230200 «Информационные системы» (образовательная программа – специальность 230201 «Информационные системы и технологии»)

Свою деятельность по подготовке специалистов СЛИ осуществляет на основании Законов РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском образовании», Устава института, государственного образовательного стандарта ВПО по направлению подготовки **230200 «Информационные системы»**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 23 декабря 2005 г., Регистрационный № 761 тех/сп.

Подготовка по основной образовательной программе 230201 «Информационные системы и технологии» ведется с 1999 года.

1.3. Срок освоения ООП направления подготовки инженеров по направлению 230200 «Информационные системы» (образовательная программа – специальность 230201 «Информационные системы и технологии»)

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки инженера по направлению 230201 - Информационные системы и технологии при очной форме обучения - 5 лет, при заочной и вечерней форме обучения - 6 лет.

1.4. Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению 230200 «Информационные системы» (образовательная программа – специальность 230201 «Информационные системы и технологии»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Информационные системы - область науки и техники, которая включает совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и применение систем сбора, передачи, обработки, хранения и накопления информации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности инженера по направлению подготовки 230200 - Информационные системы являются информационные системы и сети, их математическое, информационное и программное обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации программных средств информационных систем в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, почтовая связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, в сфере сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также на предприятиях и в других областях человеческой деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 230200 - Информационные системы может в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторская;
- технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- эксплуатационная.

Конкретные виды деятельности определяются содержанием образовательно-профессиональной программы, разрабатываемой вузом.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Инженер по направлению подготовки 230200 - Информационные системы подготовлен к решению следующих типов задач по виду профессиональной деятельности.

Проектно-конструкторская деятельность:

- определение целей проектирования, критериев эффективности, ограничений применимости;
- системный анализ объекта проектирования, предметной области, их взаимосвязей;

- выбор исходных данных для проектирования;
- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности, планирование реализации проекта;
- оценка надежности и качества функционирования объекта проектирования;
- расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности;
- расчет экономической эффективности;
- разработка, согласование и выпуск всех видов проектной документации.

Технологическая деятельность:

- технология разработки объектов профессиональной деятельности, указанных в п. 1.4.2.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация взаимодействия коллективов разработчика и заказчика, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, нахождение оптимальных решений;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования;
- организация контроля качества входной информации.

Научно-исследовательская деятельность:

- разработка и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности, указанных в п.1.4.2.;
- разработка и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования этих объектов.

Эксплуатационная деятельность:

- организация внедрения объекта проектирования в опытную эксплуатацию;
- организация внедрения объекта проектирования в промышленную эксплуатацию.

1.4.5. Квалификационные требования.

Подготовка выпускника должна обеспечивать квалификационные умения для решения профессиональных задач:

- участие во всех фазах проектирования, разработки, изготовления и сопровождения объектов профессиональной деятельности;
- участие в разработке всех видов документации на программные, аппаратные и программно-аппаратные комплексы;
- использование современных методов, средств и технологии разработки объектов профессиональной деятельности;
- участие в проведении научных исследований и выполнении технических разработок в своей профессиональной области;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по заданной теме своей профессиональной области с применением современных информационных технологий;
- взаимодействие со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности в научных исследованиях и проектно-конструкторской деятельности, а также в управлении технологическими, экономическими и социальными системами;
- кооперация с коллегами, работа в коллективе, управление и организация работы исполнителей в процессе производства программных продуктов, вычислительных средств и автоматизированных систем;

- организация на научной основе своего труда, владение современными информационными технологиями, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- анализ своих возможностей, способность к переоценке накопленного опыта и приобретению новых знаний с использованием современных информационных и образовательных технологий;
- готовность к работе над междисциплинарными проектами.

Инженер должен знать:

- постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по проектированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности;
- технологию проектирования, производства и сопровождения объектов профессиональной деятельности;
- перспективы и тенденции развития информационных технологий;
- технические характеристики и экономические показатели лучших отечественных и зарубежных образцов объектов профессиональной деятельности;
- стандарты и технические условия;
- порядок, методы и средства защиты интеллектуальной собственности;
- современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- основные требования к организации труда при проектировании объектов профессиональной деятельности;
- методы анализа качества объектов профессиональной деятельности;
- правила, методы и средства подготовки технической документации;
- основы экономики, организации труда и производства, научных исследований;
- основы трудового законодательства;
- правила и нормы охраны труда.

1.5. Возможности продолжения образования выпускника.

Инженер, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 230200 - Информационные системы, имеет достаточную подготовку для продолжения обучения в аспирантуре.

2. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению 230200 - Информационные системы

2.1. Требования к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 230200 - Информационные системы.

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации.

Выпускник должен

знать:

- современные методы и средства разработки информационных систем;
- принципы описания информационных систем и их элементов на основе системного подхода;
- принципы построения аналитико-имитационных моделей информационных процессов, основные классы моделей и методы моделирования, методы формализации, алгоритмизации и реализации моделей на ЭВМ;
- способы записи алгоритмов и конструирования программ с использованием различных алгоритмических языков;
- основные принципы организации и функционирования вычислительных систем, комплексов и сетей ЭВМ; характеристики, возможности и области применения наиболее распространенных классов и типов ЭВМ в информационных системах;

- модели и структуры информационных сетей, методы оценки эффективности информационных сетей;
- методы и модели управления информационной системой, программные и технические средства реализации системы управления;
- основные принципы организации баз данных информационных систем, способы построения баз данных, баз знаний и экспертных систем;
- модели и методы формализации и представления знаний в информационных системах;
- принципы организации, структуры технических и программных средств компьютерной графики и мультимедиа технологий;
- принципы обеспечения условий безопасности жизнедеятельности при разработке и эксплуатации информационных систем;
- перспективы развития информационных систем, их взаимосвязь со смежными областями;

уметь использовать:

- современные методы системного анализа информационных процессов и принятия решений в информационных системах;
- методы и средства информационных технологий при разработке корпоративных информационных систем;
- методы и инструментальные средства моделирования при исследовании и проектировании информационных систем;
- методы и средства разработки алгоритмов и программ, современные технологии программирования информационных систем;
- современные системные программные средства и операционные системы;
- сетевые программные и технические средства информационных систем;
- интеллектуальные информационные системы, инструментальные средства управления базами данных и знаний;
- инструментальные средства компьютерной графики и графического диалога в информационных системах;
- методы расчета надежности информационных систем;
- методы обеспечения информационной безопасности и защиты информации;

иметь опыт:

- проектирования информационных систем и их элементов в конкретных областях;
- применения математических моделей и методов анализа, синтеза и оптимизации детерминированных и случайных информационных процессов;
- моделирования информационных систем на современных ЭВМ на базе аналитико-имитационного подхода;
- выбора технологии программирования и инструментальных программных средств высокого уровня для задач проектирования информационных систем и их элементов;
- выбора архитектуры и комплексирования аппаратных средств информационных систем;
- организации работы в коллективе разработчиков информационных систем.

2.2. Требования к итоговой государственной аттестации выпускника.

2.2.1. Итоговая государственная аттестация инженера включает выпускную квалификационную работу.

2.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа выпускника представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная задача для направления подготовки 230200 - Информационные системы по проектированию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности (полностью или частично).

Дипломная работа (проект) должна быть представлена в форме рукописи. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (проекта) определяются высшим учебным заведением на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования России, государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 230200 - Информационные системы и методических рекомендаций УМО вузов по университетскому политехническому образованию.

Аннотации рабочих программ ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 230200 «Информационные системы» образовательной программы (специальности) 230201.65 "Информационные системы и технологии"

Автоматизированные системы управления производством

Цель дисциплины	Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков в области разработки, исследования и эксплуатации современных автоматизированных систем управления промышленным производством; усвоения принципов построения таких систем, их технической базы, математического и информационного обеспечения. Задачи дисциплины: изучение основных понятий, методов и средств построения автоматизированных систем управления технологическими процессами и производствами на основе современных программных и технических средств автоматизации.
Основные темы дисциплины	Автоматизированные системы на верхнем уровне управления промышленным предприятием Автоматизированные системы управления технологическими процессами Программирование в SCADA-системах TRACE MODE 6 и CИТЕСТ Обеспечение функций управления технологическим процессом Специальные информационные технологии в АСУТП и АСУП Аппаратное обеспечение нижнего уровня АСУ ТП
Форма контроля	зачет

Администрирование в информационных системах

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Администрирование в информационных системах» является обеспечение теоретической и практической подготовки бакалавров в области администрирования информационной системы организации: управление сетевыми узлами, сетевыми протоколами,
-----------------	---

	<p>службами каталогов, сетевыми службами, управление файловыми ресурсами системы, правами доступа к ресурсам, устройствами печати, системами резервного копирования и восстановления информации, осуществление мониторинга сетевых устройств и служб.</p> <p>Основные задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами знаний об основах администрировании сетевых операционных систем; - ознакомление с сетевыми технологиями построения локальной вычислительной сети; - приобретение практических навыков по выбору разворачиванию сетевых служб, настройке сетевых протоколов, повышению эффективности работы сети и обеспечению защиты данных.
Основные темы дисциплины	<p>Информационные процессы в системах управления. Программное и техническое обеспечение современных информационных систем. Методология построения администрирования. Обеспечение информационной безопасности в администрировании информационных систем. Управление конфигурацией и ресурсами информационных систем. Сетевые службы и мониторинг. Управление пользователями, сетевыми службами, дисками и службой печати.</p>
Форма контроля	зачет

Архитектура ЭВМ и систем

Цель дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является обеспечение теоретической и практической подготовки бакалавров в области построения информационных открытых систем, архитектуру, модели и ресурсы информационных систем, основные составляющие элементы информационных систем, имеющих принципиальное значение для системы в целом.</p> <p>Основные задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами знаний о классификации информационных систем и структур; - приобретение практических навыков конфигурирования аппаратных средств
-----------------	---

	информационных систем; - приобретение практических навыков работы со средствами разработки архитектуры информационных систем.
Основные темы дисциплины	Архитектурный подход к построению информационных систем. Архитектурные стили. Методики описания архитектуры. Процесс разработки архитектур. Элементы архитектуры предприятия. Архитектура приложений.
Форма контроля	Экзамен

Введение в специальность

Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины - дать будущим бакалаврам представление об их будущей профессии, структуре учебной программы и месте каждой из изучаемых дисциплин в общей схеме обучения. Задачи дисциплины – ознакомить студентов поступивших в СЛИ: <ul style="list-style-type: none"> • с их будущей профессией и историей развития информационных технологий; • с системой подготовки специалистов и нормативно-правовой базой обеспечения высшего профессионального образования в России и в СЛИ; • со структурой основной образовательной программы по направлению подготовки 230400 «Информационные системы и технологии»; • с дисциплинами учебного плана и их ролью в освоении будущей профессии; • с требованиями к итоговой аттестации выпускников.
Основные темы дисциплины	Объекты и области, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника направления «Информационные системы и технологии». Основные положения и концепции развития системы высшего образования России. Основная образовательная программа (учебный план и компетенции). История и структура СЛИ. Организация учебного процесса. История и перспективы развития информационных технологий. Проблемы развития информационных технологий в Республике Коми.
Форма контроля	зачет

Геоинформационные системы

Цель дисциплины	Целью курса является изучение основ теории геоинформационных систем
-----------------	---

	(ГИС), включающих способы, методы и алгоритмы сбора, обработки и хранения в этих системах пространственно распределенной и атрибутивной информации. Также изучаются основные широко известные программные продукты ГИС, методы и средства создания приложений в среде ГИС.
Основные темы дисциплины	Основные понятия в геоинформационных системах (ГИС). Структура ГИС как интегрированной системы. Функциональные возможности современных ГИС. Место ГИС среди других автоматизированных систем. Инструментальные средства ГИС, назначения и возможности. Основные пакеты ГИС, используемые в настоящее время, и их характеристики.
Форма контроля	Зачет с оценкой

Информационные сети

Цель дисциплины	<p>Целью данной дисциплины является освоение основных принципов построения информационных сетей, освоение методов маршрутизации и коммутации информации; изучение базовых технологий глобальных сетей, а также средств анализа и управления сетями.</p> <p>Задачи изучения дисциплины заключаются в приобретении студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов необходимый объем знаний об информационных сетях; - ознакомить обучающихся с основными характеристиками, типами и моделями коммуникационного оборудования; - обеспечить получение студентами знаний основных принципов построения и функционирования базовых типов компьютерных сетей; - ознакомить обучающихся с основами компьютерного расчета и проектирования информационных сетей; - обеспечить приобретение студентами практических навыков создания, настройки и обеспечения функциональности информационных сетей, расчетов пропускной способности и отказоустойчивости.
-----------------	---

Основные темы дисциплины	Введение в дисциплину. Основные понятия и определения. Компоненты информационных сетей. Теоретические основы современных информационных сетей. Сетевой уровень как средство построения глобальных сетей. Глобальные сети. Средства анализа и управления сетями.
Форма контроля	зачет с оценкой

Защита интеллектуальной собственности

Цель дисциплины	<p>Целью изучения настоящей дисциплины являются усвоение студентами теоретических знаний о правовом режиме информации, его содержании и структуре; целях и принципах установления правового режима информации; об отнесении информации в открытой и к информации ограниченного доступа; о доступе к государственным и негосударственным информационным ресурсам; о видах тайн, установленных действующим законодательством, об особенностях правового режима информации в компьютерных сетях общего пользования. Задачами изучения учебной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной и правовой культуры; - приобретение необходимых умений и повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами; - воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.
Основные темы дисциплины	<p>Тема 1. Введение в интеллектуальную собственность Тема 2. Авторское право Тема 3. Смежные права Тема 4. Передача и защита авторских и смежных прав Тема 5. Программа для ЭВМ - особый объект авторского права Тема 6. Патентное право Тема 7. Информационная безопасность государства и гражданина Тема 8. Коммерческая тайна</p>
Форма контроля	зачет

Инженерная графика и САПР

Цель дисциплины	Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков в области разработки, исследования и эксплуатации современных автоматизированных систем управления промышленным производством; усвоения принципов построения таких систем, их технической базы, математического и информационного обеспечения. Задачи дисциплины: изучение основных понятий, методов и средств построения автоматизированных систем управления технологическими процессами и производствами на основе современных программных и технических средств автоматизации.
Основные темы дисциплины	Общесистемные вопросы организации автоматизированных систем управления технологическими и производственными процессами. Специальные информационные технологии в автоматизированных системах управления производством. Инженерно-ориентированные языки программирования в автоматизированных системах управления производством. Программный комплекс TRACE MODE 6.
Форма контроля	зачет

Основы офисного программирования

Цель дисциплины	«Инструментальные средства информационных систем» - это комплексная дисциплина, содержащая основные положения теоретических основ информатики и теории информации, электроники, программного обеспечения, организации компьютерных коммуникаций. Целью изучения курса является получение студентами теоретических и практических знаний в области инструментальных средств, используемых для реализации проектов информационных систем в течение всего жизненного цикла для решения прикладных задач.
Основные темы дисциплины	Введение в инструментальные средства информационных систем. Инструментальные средства этапа проектирования информационной системы. Инструментальные средства этапа разработки программно-информационного ядра информационной системы. Инструментальные средства этапа эксплуатации информационной систе-

	мы. CASE-средства. Общая характеристика и классификация. Определение потребностей в CASE-средствах. Оценка и выбор CASE-средств. Практическое использование CASE-средств. Программные средства моделирования процессов.
Форма контроля	экзамен

Интеллектуальные информационные системы

Цель дисциплины	Целью курса является освоение студентами основных понятий, методов и алгоритмов теории искусственного интеллекта. Для приобретения умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, изучение дисциплины «Интеллектуальные системы и технологии» преследует решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> • изучение основ искусственного интеллекта; • применение методов и алгоритмов теории искусственного интеллекта в информационных системах; • изучение типов экспертных систем и их компонент, получение навыков разработки ЭС.
Основные темы дисциплины	История развития теории ИИ. Компоненты систем ИИ. Информационные модели знаний. Экспертные системы. Типы ЭС. Системы поддержки принятия решений. Интеллектуальные поисковые системы. Бионическое направление в СИИ. Мультиагентные системы.
Форма контроля	зачет с оценкой

Информационная безопасность и защита информации

Цель дисциплины	Дисциплина «Информационная безопасность и защита информации» обеспечивает приобретение теоретических сведений и формирует практические навыки использования методов и средств защиты информации в информационных системах при их проектировании, отладке и сопровождении в различных отраслях экономики России. Данная дисциплина призвана ознакомить студента с базовыми определениями информационной безопасности, архитектурой и структурой данных, компонентов и сервисов средств защиты информации, а также сформировать у студентов знания и умения использования технологий, обеспечивающих защиту информации ограниченного
-----------------	--

	<p>распространения в различных системах, сетях и информационных процессах, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение базовых принципов обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации; • работа с отечественными средствами защиты информации; • работа с центром сертификации на основе Microsoft Windows Server 2003; • ознакомление с программными продуктами российских компаний- производителей программного обеспечения средств защиты информации; • рассмотрение вопросов связанных с основами обеспечения безопасности персональных данных; • выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных технологий и средств защиты информации для обеспечения безопасности информационных процессов, систем и сетей.
Основные темы дисциплины	Предмет, цели и задачи дисциплины «информационная безопасность и защита информации». Классификация информации, обрабатываемой в информационных системах. Криптографические методы защиты информации. Электронная подпись. Защита компьютерных сетей. Технология vpnnet. Средства защиты информации от несанкционированного доступа. Межсетевые экраны. Защита персональных данных при их обработке в ИСПДн.
Форма контроля	экзамен

Информатика

Цель дисциплины	Цель данного курса: изучение закономерностей и научных основ процесса сбора, передачи, обработки и хранения информации; изучение принципов построения ЭВМ, технических и программных средств реализации информационных процессов; изучение алгоритмизации задач, как научной основы преобразования информации в ЭВМ; изучение принципов построения локальных и глобальных сетей ЭВМ.
Основные темы	Понятие информации. Общая характерис-

дисциплины	тика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Арифметические и логические основы ЭВМ. Аппаратные реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Офисные программные средства. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Программное обеспечение и технологии программирования. Базы данных. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации.
Форма контроля	Экзамен, курсовая работа

Основы менеджмента

Цель дисциплины	Информационный менеджмент решает задачи планирования, руководства, контроля и организации документационного обеспечения управления организацией по определенным целевым критериям для поддержки согласованных организационно-информационных действий членов организации.
Основные темы дисциплины	Информационное взаимодействие и информационное производство. Законы информационного взаимодействия. Предмет и методы информационного менеджмента. Общая характеристика и классификация информационных систем. Информационные технологии. Тенденции развития информационных технологий. Виды обеспечения ИТ. Автоматизация управленческой деятельности. Проблемы качества программных продуктов. Экономическая эффективность информационных систем. Управление проектированием ИС. Управление внедрением информационных систем. Информационное обеспечение ИС. Информационные технологии – управление услугами.
Форма контроля	экзамен

Правоведение

Цель дисциплины	Целью изучения настоящей дисциплины являются усвоение студентами теоретических знаний о правовом режиме информации, его содержании и структуре; целях и принципах установления правового режима
-----------------	---

	информации; об отнесении информации в открытой и к информации ограниченного доступа; о доступе к государственным и негосударственным информационным ресурсам; о видах тайн, установленных действующим законодательством, об особенностях правового режима информации в компьютерных сетях общего пользования.
Основные темы дисциплины	Предмет и метод информационного права. Основные понятия информационного права. Право на информацию и виды информации. Средства массовой информации: виды, особенности правового регулирования электронных СМИ. Реклама как объект информационного права. Право и Интернет. Персональные данные. Защита информации, составляющей объекты интеллектуальной собственности. Система государственных органов, обеспечивающих управление в сфере связи, массовой информации, информационных систем.
Форма контроля	зачет

История лесной промышленности

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"> – теоретическая и практическая подготовка студентов в области освоения современных информационных технологий с акцентом на эффективность их практического применения для автоматизации различных сфер профессиональной деятельности человека; – теоретические знания и практические навыки, полученные в результате освоения дисциплины, ориентированные на решение ряда прикладных задач .
Основные темы дисциплины	Информатизация предприятий. Интеграция приложений и ИС. Разработка и внедрение ИС. Современные ИТ: ERP-системы, MRP-системы. КИС нового поколения: концепция CRM, методология SCM. Безопасность данных и информационная защита.
Форма контроля	зачет

Информационные технологии

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является ознакомление с современными информационными технологиями, моделями, методами и средствами решения функциональных задач и организации информационных
-----------------	--

	процессов, изучение организационной, функциональной и физической структуры базовой информационной технологии и базовых информационных процессов, рассмотрение перспектив использования информационных технологий в условиях перехода к информационному обществу.
Основные темы дисциплины	Возникновение и этапы становления информационных технологий. Понятие информации. Стратегия перехода к информационному обществу. Информационная технология как составная часть информатики. Базовые информационные процессы, их характеристики и модели. Базовые информационные технологии. Прикладные информационные технологии. Информационная технология построения систем. Инструментальная база информационных технологий.
Форма контроля	зачет, экзамен, курсовая работа

Компьютерная геометрия и графика

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины “Компьютерная геометрия и графика” является приобретение фундаментальных и прикладных знаний и выработка умений построения и исследования геометрических моделей объектов и процессов, привитие навыков использования графических информационных технологий, двух- и трехмерного геометрического и виртуального моделирования для компьютерного моделирования в науке и технике, создания графических информационных ресурсов и систем во всех предметных областях
Основные темы дисциплины	Введение в компьютерную геометрию и графику. Понятие, классификация и области применения компьютерной графики. Системы цветов и методы сжатия изображений. Геометрическое моделирование и решаемые им задачи. 3-D моделирование в рамках графических систем. Технологии обработки графической (изобразительной) информации. Технические средства компьютерной графики. Стандарты машинной графики.
Форма контроля	Зачет с оценкой

Экономика предприятия

Цель дисциплины	изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов
-----------------	--

	<p>на национальном уровне; понятие сущности, причин и форм проявления макронеустойчивости в развитии, методов сокращения этой неустойчивости за счет государственного регулирования; изучение закономерностей рационального экономического поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур; оценка влияния на общее благосостояние государственного вмешательства в функционирование рынков.</p> <p>Изучение основ истории экономических учений имеет своей целью углубление полученных теоретических знаний за счет понимания этапов эволюции экономической мысли и вклада великих мыслителей прошлого в современную экономическую науку.</p>
<p>Основные темы дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической теории • Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения • Экономические системы. • Собственность: формы и пути их преобразования • Рынок. Рыночный механизм • Эластичность. • Поведение потребителя • Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы • Конкуренция. • Монополия. • Несовершенная конкуренция • Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли • Доходы: формирование, распределение, неравенство. Внешние эффекты и общественные блага • СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие • Потребления и сбережения. Инвестиции • Инфляция и ее виды. Безработица и

	<p>ее формы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственные расходы и налоги. Бюджетно –налоговая политика. Деньги и их функции • Банковская система. Денежно – кредитная политика • Экономические циклы. Экономический рост • Международные экономические отношения. Макроэкономические проблемы переходной экономики
Форма контроля	Экзамен

Конфигурирование и администрирование платформы 1С: Предприятие 8.0

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Конфигурирование и администрирование платформы «1С: Предприятие 8.0»» является усвоение студентами теоретических вопросов и практических навыков в администрировании системы 1С: Предприятие 8.
Основные темы дисциплины	<p>Тема 1. Основные понятия системы «1С: Предприятие 8.0» и технологические средства конфигурирования и администрирования</p> <p>Тема 2. Основные объекты системы «1С: Предприятие 8.0»</p> <p>Тема 3. Оперативный учет в системе «1С: Предприятие 8.0»</p> <p>Тема 4. Бухгалтерский учет в системе «1С: Предприятие 8.0»</p> <p>Тема 5. Сложные периодические расчеты в системе «1С: Предприятие 8.0»</p>
Форма контроля	экзамен

Корпоративные информационные системы

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний об общих принципах работы КИС, их архитектуре, применении их функциональных возможностей.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Концепция КИС 3. Эволюция развития стандарта управления промышленным предприятием 4. Построение КИС 5. Реализация архитектуры КИС 6. Управление производством 7. Управление заказами 8. Управление запасами

	<p>9. Управление финансами 10. Планирование 11. Информационно-аналитическая подсистема 12. Моделирование бизнес-процессов 13. Модули окружения ERP 14. Анализ отечественного и зарубежного рынков программных продуктов по автоматизации корпоративной деятельности</p>
Форма контроля	зачет с оценкой

Проектирование информационных систем

Цель дисциплины	Целью изучения курса является освоение теоретических основ и принципов проектирования автоматизированных ИС и приобретение навыков работы с инструментами RAD, CASE-средствами и их применения в процессе проектирования ИС.
Основные темы дисциплины	<p>Основные понятия и методологические основы технологии проектирования информационных систем. Каноническое и типовое проектирование ИС. Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС. Методологии моделирования предметной области. Применение UML в проектировании ИС. Функционально-ориентированные методики моделирования ИС.</p> <p>Моделирование данных ИС с использованием CASE-технологий. Проектирование баз данных по технологии клиент-сервер.</p>
Форма контроля	зачет, экзамен

Моделирование систем

Цель дисциплины	<p>Целью изучения данной учебной дисциплины является обеспечение подготовки студентов в области построения и использования моделей автоматизированных систем обработки информации и управления. Задача изучения дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирования представлений об исследовании систем с помощью моделей; • развития алгоритмического и логического мышления; • применения базовых математичес-
-----------------	---

	<p>ких схем моделирования систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования инструментальных средств моделирования систем; • разработки имитационных моделей сложных систем.
Основные темы дисциплины	<p>Общие сведения о моделировании систем. Концептуальное моделирование сложных систем. Базовые концепции структуризации и формализации сложных систем. Моделирование систем массового обслуживания. Кибернетические модели систем. Сетевые и агрегативные модели систем. Метод статистического моделирования. CASE-средства моделирования систем.</p>
Форма контроля	экзамен

Мультимедиа технологии

Цель дисциплины	<p>Целью преподавания дисциплины "Мультимедиа технология" является изучение аппаратных и программных средств, использующих всевозможные аудио и видеоэффекты, различные среды представления информации, объединенные под общим названием мультимедиа.</p>
Основные темы дисциплины	<p>Основные понятия мультимедиа. Компьютерный синтез текстовых структур. Компьютерный синтез звука. Цифровое видео и виртуальная реальность. Компьютерная анимация. Этапы и технологии создания мультимедиа продуктов. Аппаратные средства мультимедиа. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов.</p>
Форма контроля	экзамен

Надежность информационных систем

Цель дисциплины	<p>Цель преподавания дисциплины "Надежность информационных систем" заключается в приобретении студентами знаний в области прикладной теории надежности, необходимых для понимания общих закономерностей и принципиальных положений, определяющих способность информационных систем сохранять свою работоспособность в различных условиях их функционирования.</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Основные понятия, определения и показатели надежности 3. Методы расчета надежности

	нерезервированной системы 4. Методы расчета надежности резервированных систем 5. Содержание и методология диагностирования 6. Надежность программного обеспечения 7. Методы повышения надежности информационных систем 8. Основы испытаний и эксплуатации информационных систем
Форма контроля	зачет

Объектно-ориентированное программирование

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» является изучение объектно-ориентированного подхода к программированию и принципов создания приложений, поддерживающих требования интерфейса операционной среды WINDOWS.
Основные темы дисциплины	Объектно-ориентированный подход. Основные свойства объектно-ориентированного подхода к программированию. Классы. Наследование. Шаблоны классов. Стандартные потоки. Стандартная библиотека шаблонов.
Форма контроля	зачет

Операционные системы

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины "Операционные системы" является получение теоретических знаний о принципах построения и архитектуре современных операционных систем и сред (в том числе распределенных), обеспечивающих организацию вычислительных процессов в корпоративных информационных системах экономического, управленческого, производственного, научного и другого назначения, а также практических навыков по созданию (настройке) вычислительной среды для реализации бизнес-процессов в корпоративных сетях (интрасетях) предприятий.
Основные темы дисциплины	Общая характеристика операционных систем. Файлы. Задания. Права доступа. Прикладное программирование в среде Unix. Специальные вопросы управления данными. Пользователи. Процессы. Межпроцессное взаимодействие.
Форма контроля	зачет

Основы теории управления

Цель дисциплины	Цель дисциплины - формирование у бакалавров представления, что управление связано с получением, передачей и обработкой информации, что современные системы автоматизации и управления строятся на базе вычислительных машин, комплексов, систем и сетей, что фундаментальные проблемы теории управления имеют аналогии в задачах анализа и организации вычислений, обработки данных, принятия решений.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Введение2. Основные понятия и определения теории управления3. Принципы построения систем управления4. Математическое описание и динамические характеристики систем управления5. Качество систем управления6. Корректирующие устройства и регуляторы в системах управления7. Цифровые системы управления
Форма контроля	экзамен

Представление знаний в информационных системах

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- изучение основных моделей представления знаний;- изучение особенностей экспертных систем;- знакомство с языком Пролог;- изучение механизмов вывода в различных системах искусственного интеллекта;- получение понятия о нечетких множествах;- знакомство с примерами систем искусственного интеллекта.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Введение2. Теоретические основы представления и инженерии знаний3. Модели представления знаний4. Методы инженерии знаний5. Интеллектуальные информационные системы
Форма контроля	зачет

Теория информации

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "Теория информации" является обеспечение базиса в области изучения фундаментальных положений теории
-----------------	---

	информации, усвоение подходов к количественной мере информации, приобретение умений доказывать прямую и обратную теоремы К.Шеннона; знание сущности информационных пределов избыточности; методики построения кодов; проблемы передачи непрерывной информации с оценкой ошибок дискретизации по времени и по амплитуде; возможности информационного подхода к оценке качества функционирования информационных систем.
Основные темы дисциплины	1. Введение. 2. Основные понятия «Теории информации». 3. Математические модели сигналов 4. Преобразование непрерывных сигналов в дискретные 5. Количественная оценка информации 6. Кодирование информации
Форма контроля	зачет с оценкой

Теория информационных процессов и систем

Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины “Теория информационных процессов и систем” заключается в ознакомлении студентов с основными понятиями теории информационных процессов и систем на базе системного анализа с целью приобретения теоретических и практических знаний по формализации структуры и формированию соответствующих моделей для описания информационных процессов и систем.
Основные темы дисциплины	1. Введение 2. Основные понятия и определения 3. Виды информационных систем 4. Оценка сложных систем 5. Закономерности систем 6. Уровни представления ИС 7. Кибернетический подход к описанию систем 8. Иерархические структуры и функциональная целостность 9 Алгоритмы на топологических моделях 10. Теоретико множественное описание систем 11 Формы представления модели 12. Динамическое описание систем

	13. Структура системного анализа 14. Переходные процессы 15. Элементы теории адаптивных систем
Форма контроля	экзамен

Технологии Интернет

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины “Технологии Интернет” является освоение студентами основ современных технологий разработки Интернет ресурсов.
Основные темы дисциплины	1. Введение. Мета-теги 2. Каскадные таблицы стилей 3. DHTML 4. Протоколы, используемые в Интернет 5. Протокол HTTP 6. Серверные пакеты 7. Установка и администрирование сервера Apache, процессора Php, СУБД MySQL 8. Использование файлов .htaccess .htpasswd 9. Установка и конфигурирование почтового, ftp, прокси сервера 10. PHP: синтаксис языка, типы переменных. Расширения 11. PHP: Работа с СУБД MySQL, работа с почтовым сервером, загрузка файлов на сервер
Форма контроля	экзамен

Технология программирования

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и практических навыков по разработке надежного, качественного программного обеспечения с применением современных технологий программирования, методов и средств коллективной разработки. Степень достижения цели определяется тем уровнем профессионализма, на котором будут решены поставленные задачи.
Основные темы дисциплины	Раздел 1. Основы технологии разработки программных средств. Тема 1. Жизненный цикл программных средств. Тема 2. Системный анализ и проектирование программных средств. Тема 3. Внутреннее проектирование и разработка программных средств.

	Тема 4. Тестирование программных средств.
Форма контроля	экзамен

Трехмерное моделирование

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины “Трехмерное моделирование” является освоение студентами основ с основами современной трехмерной графики и анимации, освоение ими принципов работы и основ моделирования
Основные темы дисциплины	1. Введение 2. Аппаратные средства 3. Алгоритмы движений и спецэффектов 4. Классы объектов их типы и преимущества 5. Источники света и камеры 6. Материалы и карты, методы текстурирование
Форма контроля	зачет

Элементы физики полупроводников

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "физика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавров. Основной, базовый курс физики должен обеспечить будущему бакалавру основы его теоретической подготовки в различных областях физической науки, позволяющей ориентироваться в стремительном потоке научной и технической информации
Основные темы дисциплины	Физические основы механики Колебания и волны Основы молекулярной физики и термодинамики Электричество и магнетизм Оптика. Квантовая природа излучения Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц
Форма контроля	Зачет; Экзамен

Управление данными

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины “Управление данными” является освоение студентами основ современных технологий разработки баз данных.
Основные темы	1. Введение

дисциплины	2. Реляционные модели данных 3. Проектирование реляционных моделей 4. Запросы в реляционных системах 5. Проектирование приложений к реляционным базам данных 6. Распределенная обработка данных
Форма контроля	экзамен

Системы управления базами данных и язык SQL

Цель дисциплины	Изучение дисциплины требует от студентов знаний и навыков уверенной работы с компьютером (опытный пользователь) и программирования. Предполагается, что студентам был прочитан курс «Информатика», в котором изучались основы алгоритмизации и формировались навыки уверенной работы на компьютере.
Основные темы дисциплины	<p>Основные понятия баз данных, структур данных и систем управления базами данных.</p> <p>Понятия и термины базы данных.</p> <p>Основные типы структур данных.</p> <p>Классификация баз данных.</p> <p>Физический уровень хранения данных и файловые системы.</p> <p>Реляционная модель и реляционные СУБД.</p> <p>Основные понятия и термины реляционной модели.</p> <p>SQL - стандартный язык запросов к реляционным СУБД.</p> <p>Операции реляционной алгебры и соответствие им предложений SQL.</p> <p>Понятие нормальной формы.</p> <p>Моделирование сложных структур данных средствами реляционной СУБД.</p> <p>ERP – диаграммы.</p> <p>Псевдореляционные, не реляционные и постреляционные (объектно-ориентированные) СУБД.</p> <p>Основные виды псевдореляционных, не реляционных и постреляционных СУБД.</p> <p>Малые СУБД, основанные на инвертированных списках.</p>
Форма контроля	экзамен

История предпринимательства в России

Цель дисциплины	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и
-----------------	--

	исследовательских методах современной социологии. Курс социологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об обществе.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы социологических исследований 2. История социологии 3. Общество: типология обществ 4. Социальные институты 5. Личность и общество 6. Социальные группы и общности 7. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание 8. Социальная стратификация и мобильность 9. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений 10. Мировая система и процессы глобализации
Форма контроля	Зачет

Системы автоматического управления

Цель дисциплины	<p>Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков в области разработки, исследования и эксплуатации современных автоматизированных систем управления промышленным производством; усвоения принципов построения таких систем, их технической базы, математического и информационного обеспечения.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение основных понятий, методов и средств построения автоматизированных систем управления технологическими процессами и производствами на основе современных программных и технических средств автоматизации.</p>
Основные темы дисциплины	<p>Общесистемные вопросы организации автоматизированных систем управления технологическими и производственными процессами. Специальные информационные технологии в автоматизированных системах управления производством.</p> <p>Инженерно-ориентированные языки программирования в автоматизированных системах управления производством.</p> <p>Программный комплекс TRACE MODE 6.</p>
Форма контроля	зачет

Открытые информационные системы

Цель дисциплины	Формирование компетенций в области разработки электронных образовательных ресурсов с использованием свободного программного обеспечения.
Основные темы дисциплины	<p>1. Свободное и открытое программное обеспечение компьютеров. Движение СПО, его философия, Лицензия GNU GPL. История движения СПО. Л.Торвальдс. Р.Столлмен. Лицензия GNU GPL. Открытые коды. Open Source. Свободные программы и образование. Политика в области ПО в России. Компьютерное «пиратство».</p> <p>2. Операционные системы семейства <u>GNU/Linux</u>. Кросс-платформенные компьютерные программы. Комплект Open Office. Сравнение операционных систем семейства Linux/UNIX и Windows. «Безопасная» установка операционных систем семейства Linux на VirtualBox for Windows. Дистрибутивы свободных кроссплатформенных программ, портированных for Windows. Состав комплекта Open Office.</p> <p>3. Мультимедийные инструментальные компьютерные программы. Gimp, Audacity, VirtualDub, Avidemux, Aegisub, Inkscape, Synfig, Blender. Среда разработки приложений Lazarus.</p>
Форма контроля	зачет

Моделирование и оптимизация производственных процессов

Цель дисциплины	дать представление о функциях современной системы электронного документооборота и о структуре ее функциональных компонентов, определить задачи СЭД и границы ее применимости, адекватно позиционировать СЭД и средства ее интеграции в современной IT структуре.
Основные темы дисциплины	Введение, терминология и классы систем на рынке СЭД; Формализация понятия «документ» в информационной системе; Типовые задачи и функции корпоративной системы

	автоматизации документооборота; Подходы к автоматизации документооборота, варианты выбора платформы.
Форма контроля	зачет

Язык программирования C++

Цель дисциплины	приобретение студентами знаний о существующих подходах в программировании, а также освоение возможностей языка C++ с концентрацией на решении объектно-ориентированных проблем.
Основные темы дисциплины	Управляющие структуры языка C++. Ввод и вывод данных Массивы Работа со строками Указатели и ссылки Функции и процедуры
Форма контроля	диф зачет

Культурология

Цель дисциплины	Овладение знаниями о культуре. Курс культурологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры.
Основные темы дисциплины	Культурология как наука Теории и концепции в культурологии Первобытная культура Культура Древнего Египта Культура Древнего Востока Античная культура Исламская культура Европейская культура средних веков и Возрождения Европейская культура XVII-XIX вв. Русская культура с X по XIX вв. Культура советского общества и русского зарубежья. Западная культура XX в.
Форма контроля	Зачёт

Доп. главы высшей математики

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "Дополнительные главы высшей математики" является дополнение курса «Математика» при обеспечении теоретической подготовки и
-----------------	--

	<p>фундаментальной базы бакалавра, необходимых для изучения специальных и общетехнических дисциплин по учебному плану.</p> <p>Основной курс математики и его дополнительные главы должны обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач, знакомство с основными численными методами математики и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.</p>
Основные темы дисциплины	<p>Множества и отношения.</p> <p>Элементы комбинаторики.</p> <p>Элементы теории графов.</p> <p>Элементы математической логики и теории алгоритмов.</p>
Форма контроля	Зачет. Экзамен.

Математика

Цель дисциплины	<p>Целью преподавания дисциплины "Математика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами.</p> <p>Основной курс математики должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач, знакомство с основными численными методами математики и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.</p>
Основные темы дисциплины	<p>Линейная алгебра и аналитическая геометрия.</p> <p>Математический анализ.</p> <p>Дифференциальные уравнения.</p> <p>Уравнения математической физики.</p> <p>Вычислительная математика.</p> <p>Теория функций комплексной переменной.</p>

	Теория вероятностей. Математическая статистика.
Форма контроля	Зачет. Экзамен.

Математическое программирование

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "математическое программирование" является развитие логического и алгоритмического мышления, овладение теорией и численными методами решения многомерных экстремальных задач с ограничениями, умение применить свои знания в конкретных природных, технологических и экономических ситуациях, выработку умения самостоятельно отражать оригинал в виде математической модели.
Основные темы дисциплины	Линейное программирование. Целочисленное программирование. Транспортная задача. Элементы теории игр.
Форма контроля	Зачет.

Электротехника и электроника

Цель дисциплины	Использование электрических и магнитных явлений для практического применения. Применение любых электрических установок и устройств, использующих электрические, магнитные поля и явления в технологических процессах. Расчет электрических цепей постоянного тока однофазных и трехфазных цепей синусоидального тока, расчет магнитных цепей. Устройство, принцип действия машин постоянного тока, синхронных и асинхронных машин. Элементная база современных электронных устройств. Усилители электрических сигналов, источники вторичного электропитания, импульсные и автогенераторные устройства, аналоговая и цифровая техника.
Основные темы дисциплины	Электрические цепи постоянного тока Однофазных цепей синусоидального тока Трехфазные электрические цепи Нелинейные электрические цепей Магнитные цепи и электромагнитные устройства Трансформаторы Машины постоянного тока Асинхронные двигатели Синхронные двигатели Элементная база

	современных электронных устройств Усилители электрических сигналов Источники вторичного электропитания Импульсные и автогенераторные устройства Автогенераторные устройства Электроизмерительные приборы Техника электробезопасности
Форма контроля	экзамен

Философия

Цель дисциплины	Развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации.
Основные темы дисциплины	Философия и мировоззрение Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия эпохи научной революции. XVII век Философия просвещения. XVIII век Немецкая классическая философия Философия марксизма Русская философия XIX–XX вв. Западная неклассическая философия XIX–XX вв. Онтология Сознание. Познание Диалектика Философия человека Социальная философия. Философия истории Философия науки и техники Глобальные проблемы современности
Форма контроля	Экзамен

Эстетика

Цель дисциплины	Формирование у студентов эстетического видения и эстетического отношения к миру
Основные темы дисциплины	Предмет эстетики История эстетических представлений Развитие искусства Психология искусства Художник Искусство и мировые религии
Форма контроля	Зачёт

Русский язык и культура речи

Цель дисциплины	Формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий.
Основные темы дисциплины	1) Литературный язык – основа культуры речи. 2) Коммуникативный аспект культуры речи. 3) Особенности устной и письменной речи. 4) Русский речевой этикет. 5) Нормы современного русского литературного языка. 6) Функциональные стили русского языка. 7) Научный стиль речи. 8) Официально-деловой стиль речи. 9) Искусство публичного выступления.
Форма контроля	Зачет

«Язык и искусство общения»

Цель дисциплины	Овладение знаниями по деловому и межличностному общению. Курс «Язык и искусство общения» закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики делового общения, структуры и функций общения. Раскрыть содержание основных понятий язык и искусство общения. Создать установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую профессиональную деятельность. Повысить компетентность студентов в области делового общения
Основные темы дисциплины	1. Общие проблемы этики и психологии общения. Структура и функции общения 2. Общение как процесс. Психологические барьеры и трудности в общении 3. Общение как восприятие и понимание людьми друг друга 4. Общение как обмен информацией. Невербальные средства общения. 5. Язык как средство общения 6. Общение как взаимовлияние
Форма контроля	Зачет

Физика

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "физика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавров. Основной, базовый курс физики должен обеспечить будущему бакалавру основы его теоретической подготовки в различных областях физической науки, позволяющей ориентироваться в стремительном потоке научной и технической информации
Основные темы дисциплины	Физические основы механики Колебания и волны Основы молекулярной физики и термодинамики Электричество и магнетизм Оптика. Квантовая природа излучения Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц
Форма контроля	Зачет; Экзамен

Психологическое сопровождение профессиональной деятельности специалиста

Цель дисциплины	«Психологическое сопровождение профессиональной деятельности» состоит в оказании помощи студенческой молодежи в познании своей профессии, в становлении личности студента как профессионала.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и методы психологии труда. 2. Деятельность человека в системе «человек-техника» 3. Профессиональные способности и мотивация личности 4. Творчество как деятельность и как поиск 5. Психофизиологическая характеристика деятельности человека 6. Диагностика познавательных психических процессов 7. Функциональные состояния человека в процессе труда 8. Эргономика и эргономические факторы повышения производительности труда 9. Особенности групповой деятельности 10. Приемы межличностного взаимодействия 11. Профессиональное становление

	специалиста в системе «человек-техника» 12. Диагностика профессионального развития личности
Форма контроля	зачет

Психология и педагогика

Цель дисциплины	Изучение методологических основ психологии и педагогики, на познание теоретических и практических закономерностей развития современной науки; формирование знаний о предмете исследования, истории, понятийном аппарате, изучение основных психологических направлений и категорий современной педагогики.
Основные темы дисциплины	Введение в общую психологию
Форма контроля	Познавательные психические процессы

«Этика делового общения»

Цель дисциплины	Овладение знаниями по нравственным проблемам древности и современного мира. Курс этики делового общения закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики управленческой этики, делового общения, стратегии и тактики проведения деловых переговоров.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие проблемы этики делового общения 2. Этика и психология делового общения 3. Психологические нормы и принципы 4. Управленческая этика 5. Конфликты и пути их разрешения 6. Деловые переговоры 7. Документационное обеспечение делового общения 8. Этика и этикет в бизнесе
Форма контроля	Зачет

Отечественная история

Цель дисциплины	Цель: дать студентам в системном целостном изложении знания по Отечественной истории, а также общие представления о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития; – раскрыть особенности
-----------------	--

	<p>исторического развития России, ее самобытные черты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – показать особую роль государства в жизни общества; – ознакомить молодое поколение с великими и трагическими страницами великого прошлого; – сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам; – выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к великим деяниям своих предков; – воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину; – способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв.) 2. Абсолютная монархия в России (XVIII в.) 3. XIX век: внутренняя и внешняя политика России. 4. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России. Гражданская война и военная интервенция. 5. Советское государство В 20-30-е гг. XX в. 6. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг.) 7. СССР в 1965-1985 гг. 8. Перестройка в СССР. Россия на современном этапе
Форма контроля	Экзамен

Иностранный язык

Цель дисциплины	<p>Целью курса является подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода.</p> <p>Специалист, окончивший технический вуз, должен уметь работать с иноязычным научно-техническим текстом</p>
-----------------	---

	<p>с целью извлечения из него необходимой информации, уметь писать сообщения, связанные с его профессиональной деятельностью, а также владеть элементами диалогической речи в ситуации делового общения.</p> <p>Актуальными являются задачи развития социокультурной компетенции студентов посредством иностранного языка, формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации на рынке труда.</p>
Основные темы дисциплины	<p>правила грамматики иностранного языка; правила оформления профессионально значимой информации на родном и иностранном языках;</p> <p>общаться по профессиональной тематике; соотносить языковые явления иностранного и родного языков;</p> <p>запас терминов и специальных слов и выражений; <i>навыками аудирования, говорения и перевода</i> по профессиональной тематике.</p>
Форма контроля	экзамен

Управление проектами

Цель дисциплины	<p>Цель дисциплины - вооружить студентов современной концепцией управления проектами, подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов; - формирование у студентов необходимых для реализации проекта социальных и личностных качеств; - формирования у слушателей понятийного аппарата проектного менеджмента; - освоение проблематики управления проектами; - изучение основных подходов и методов управления проектами.</p>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов; • Основные этапы становления дисциплины управления проектами; • Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды;

	<ul style="list-style-type: none"> • Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды; • Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта; • Цели и стратегия проекта. Структура проекта; • Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами; • Процессы в управлении проектом; • Методы оценки эффективности проектов.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Экономика

Цель дисциплины	<p>изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне; понятие сущности, причин и форм проявления макронеустойчивости в развитии, методов сокращения этой неустойчивости за счет государственного регулирования;</p> <p>изучение закономерностей рационального экономического поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур; оценка влияния на общее благосостояние государственного вмешательства в функционирование рынков.</p> <p>Изучение основ истории экономических учений имеет своей целью углубление полученных теоретических знаний за счет понимания этапов эволюции экономической мысли и вклада великих мыслителей прошлого в современную экономическую науку.</p>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической теории • Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения • Экономические системы. • Собственность: формы и пути их преобразования • Рынок. Рыночный механизм

	<ul style="list-style-type: none"> • Эластичность. • Поведение потребителя • Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы • Конкуренция. • Монополия. • Несовершенная конкуренция • Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли • Доходы: формирование, распределение, неравенство. Внешние эффекты и общественные блага • СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие • Потребления и сбережения. Инвестиции • Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. • Государственные расходы и налоги. Бюджетно –налоговая политика. Деньги и их функции • Банковская система. Денежно – кредитная политика • Экономические циклы. Экономический рост • Международные экономические отношения. Макроэкономические проблемы переходной экономики
Форма контроля	Экзамен

Химия

Цель дисциплины	<p>Овладение знаниями об основных понятиях и законах химии с учетом базы обязательного минимума содержания основного общего образования. Овладение умениями проведения химического эксперимента, произведение расчетов на основе полученных данных эксперимента; развитие познавательных интересов и способностей в процессе проведения химического эксперимента; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве,</p>
-----------------	--

	решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения химических явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование специальных физико-химических и химических знаний, необходимых в дальнейшей практической деятельности
Основные темы дисциплины	<p>Стехиометрические законы химии</p> <p>Строение атома. Радиоактивность.</p> <p>Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева</p> <p>Строение вещества</p> <p>Химическая термодинамика и химическое равновесие</p> <p>Химическая кинетика</p> <p>Гомогенные дисперсные системы: растворы</p> <p>Ультрамикрогетерогенные дисперсные системы: коллоидные растворы</p> <p>Окислительно-восстановительные процессы</p> <p>Основные классы неорганических веществ</p> <p>Полимеры и материалы на их основе</p> <p>Методы химических и физико-химических исследований неорганических соединений</p>
Форма контроля	зачет

Экология

Цель дисциплины	Получение теоретических знаний в области взаимосвязи между живыми организмами и окружающей средой, создание условий для освоения и понимания студентами законов формирования окружающей среды, места человека в этой среде; обеспечения необходимой естественнонаучной подготовки будущих инженеров в области экологии и возможности использования полученных знаний в их будущей специальности.
Основные темы дисциплины	<p>Введение. Экология – наука о многоуровневых системах и их взаимодействии.</p> <p>Основы биологической организации.</p> <p>Биосфера и человек.</p> <p>Техногенное загрязнение среды.</p> <p>Экологическая и экономическая регламентация хозяйственной деятельности</p>
Форма контроля	Зачет

Социология

Цель дисциплины	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии. Курс социологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об обществе.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 11. Методы социологических исследований 12. История социологии 13. Общество: типология обществ 14. Социальные институты 15. Личность и общество 16. Социальные группы и общности 17. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание 18. Социальная стратификация и мобильность 19. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений 20. Мировая система и процессы глобализации
Форма контроля	Зачет

БЖД

Цель дисциплины	Получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования обеспечивает и сохранение окружающей среды
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания». 2. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. 4. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. 5. Средства снижения травоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность

	<p>функционирования автоматизированных и роботизированных производств.</p> <p>6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>7. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>8. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем.</p> <p>9. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>10. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС</p> <p>11. Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.</p>
Форма контроля	Зачет

«Метрология, стандартизация и сертификация»

Цель дисциплины	Формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоение студентами теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации
Основные темы дисциплины	<p>1. Основы метрологии, основные понятия, связанные с объектами и средствами измерений</p> <p>2. Основные положения Закона РФ «Об обеспечении единства измерений»</p> <p>3. Средства, методы и погрешности измерений. Измерения физических величин. Оптимизация точности и выбор средств измерений. Виды контроля. Метрологическая аттестация и поверка средств измерений. Правовые основы обеспечения единства измерений</p> <p>4. Общие положения, цели и задачи стандартизации. Основные положения Закона РФ "О техническом регулировании"</p> <p>5. Нормативные документы по</p>

	<p>стандартизации и требования к ним. ЕСКД.</p> <p>6. Термины и определения в области сертификации. Сущность и содержание сертификации. Нормативные документы по сертификации. Сертификация систем обеспечения качеством в России и за рубежом</p> <p>7. Взаимозаменяемость и ее виды. Допуски и посадки.</p> <p>8. Погрешности геометрических форм и взаимного расположения. Шероховатость и волнистость поверхности.</p> <p>9. Подшипники качения. Требования, разновидности и виды нагрузений. Резьбовые соединения. Зубчатые и червячные передачи. Шпоночные соединения.</p>
Форма контроля	Зачет

Практики

Учебная. Работа на ЭВМ

Структура	учебная
Формируемые компетенции	ПК-1; ПК-4; ПК-27
Цель практики	<p>Целями учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, • приобретение и формирование необходимых практических навыков и опыта практической работы по избранной специальности; • усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; • создание условий для развития творческих способностей, • осуществление непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью.
Форма итогового контроля	диф зачет
Структура	учебная

Учебная практика. Программирование

Структура	учебная
Формируемые компетенции	ПК-1; ПК-4; ПК-27
Цель практики	<p>Целями учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение и формирование необходимых практических навыков и опыта практической работы по избранной специальности; • усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; • создание условий для развития творческих способностей; • осуществление непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью.
Форма итогового контроля	диф зачет

Практика. Web-технологии

Структура	производственная
Формируемые компетенции	ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-27; ПК-35
Цель практики	<p>- закрепление и углубление теоретических знаний по специальным дисциплинам и дисциплинам специализации ГОС ВПО и путем практического изучения современных технологических процессов и оборудования, средств механизации и автоматизации производства, организации современных методов работы, вопросов безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение практических навыков выполнения технологических операций и обслуживания оборудования предприятий путем дублирования (работы) рабочих основных технологических специальностей, изучение прав и обязанностей мастера цеха, участка; - ознакомление со структурой предприятий, изучение вопросов снабжения их сырьем, материалами, энерго- и водоснабжения; <p>- изучение вопросов организации и планирования производства, форм и методов сбыта продукции.</p>
Форма итогового контроля	диф зачет

Физическая культура

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является подготовка специалистов по направлению 230201 "Информационные системы и технологии" в области физической культуры и формирование у студентов физической культуры личности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина входит базовый учебный цикл
Основные темы дисциплины	Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Основы здорового образа жизни История развития олимпийского движения. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания
Форма контроля	Зачет

Таблица

Сведения о лицах с учеными степенями и учеными званиями, привлекаемых к преподаванию по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; математических и естественнонаучных; общепрофессиональных и специальных дисциплин)

специальность 230201 «Информационные системы и технологии»

№ п.п.	Цикл, наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							Основное место работы, должность (для совместителей)	Примечание
		Ведущий преподаватель по дисциплинам	Какое учреждение высшего профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень, ученое звание, почетное звание*	Стаж научно-педагогической работы по специальности					
					Всего	В т.ч. педагогический				
			Всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. По циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин										
1	Философия	Юшкова Наталья Анатольевна доцент	Сыктывкарский государственный университет, История	к.и.н	18	11	9		штат	
2	Иностранный язык	Васькина Наталия Васильевна	Коми государственный педагогический институт, факультет иностранных языков, английское - немецкое отделение, 1996	К.п.н.	18	18	18		штат	
3	Иностранный язык	Карлова Татьяна Михайловна	Коми государственный педагогический институт, факультет иностранных языков, английское - немецкое отделение, 1973	К.ф.н., доцент, почетный работник высшего профессионального образования	35	35	35		штат	

№ п.п.	Цикл, наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							Основное место работы, должность (для совместителей)	Примечание
		Ведущий преподаватель по дисциплинам	Какое учреждение высшего профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень, ученое звание, почетное звание*	Стаж научно-педагогической работы по специальности					
					Всего	В т.ч. педагогический				
						Всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4		Попова Татьяна Васильевна	Коми государственный педагогический институт, факультет иностранных языков, английское - немецкое отделение, 1996	К.п.н.	16	16	16		штат	
5	Отечественная история	Гагиева Анна Капитоновна	Сыктывкарский государственный университет, 1980 г., Преподаватель истории и обществоведения	Д.и.н.	25	19	18	КРАГСИУ		
6	Социология	Мачурова Надежда Николаевна, доцент	Ивановский государственный университет, Химия, 1979г. Ленинградский государственный университет. 1987 г. Возрастная и профориентационная психология	к.п.н.	16	16	16		штат	
7	Экономика	Коноваленко Людмила Александровна, 1950	Казанский государственный университет, 1973, геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	К.г-м.н., доцент	20	20	20		штат	
8	Культурология	Юшкова Наталья Александровна, доцент	Сыктывкарский государственный университет, История	к.и.н	18	11	11		штат	
9	Русский язык и культура речи	Кобелева Ирина Арнольдовна	Сыктывкарский государственный университет 1983г., Филолог, русский язык и литература	к.филолог. н., доцент	30	23	23	Сыкт. ГУ, доцент каф. Рус. И общей филологии		

№ п.п.	Цикл, наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							Примечание
		Ведущий преподаватель по дисциплинам	Какое учреждение высшего профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень, ученое звание, почетное звание*	Стаж научно-педагогической работы по специальности			Основное место работы, должность (для совместителей)	
					Всего	В т.ч. педагогический			
						Всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Основы менеджмента	Большаков Анатолий Сергеевич, 1954	Архангельский лесотехнический институт, 1976, лесоинженерное дело	К.т.н., проф.	29	21			штат
11	Правоведение	Попова Виктория Валерьевна	Коми Республиканская Академия Государственной Службы и Управления. г. Сыктывкар. Юриспруденция	к.ю.н.	9	9	9	КРАГСиУ, доцент кафедры государственно правовых дисциплин	.
ГСЭ.В1 Дисциплина по выбору									
12	Психология и педагогика	Хохлова Елена Васильевна	Коми пединститут, Педагогика и психология (дошкольная) 1992 г.	к. псх.наук, доцент	11	11	11		штат
ГСЭ.В2 Дисциплина по выбору									
13	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности специальности	Хохлова Елена Васильевна	Коми пединститут, Педагогика и психология (дошкольная) 1992 г.	к. псх.наук, доцент	11	11	11		штат
ГСЭ.В3 Дисциплина по выбору									
14	Этика делового общения	Мачурова Надежда Николаевна, доцент	Ивановский государственный университет, Химия, Ленинградский государственный университет. Возрастная и профориентационная психология	к.п.н.	16	16	16		штат

№ п.п.	Цикл, наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							Основное место работы, должность (для совместителей)	Примечание
		Ведущий преподаватель по дисциплинам	Какое учреждение высшего профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень, ученое звание, почетное звание*	Стаж научно-педагогической работы по специальности					
					Всего	В т.ч. педагогический				
						Всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ГСЭ.В4 Дисциплина по выбору										
15	Защита интеллектуальной собственности	Ланских Юрий Владимирович	Вятский государственный технический университет, 1997, автоматика и управление в технических системах	К.т.н.	14	14	4	Вятский государственный технический университет		
1. По циклу математических и естественнонаучных дисциплин										
16	Математика	Самородницкий Александр Анатольевич	Сыктывкарский государственный университет, математика	К.ф-м.н., доцент	31	28	28		штат	
17	Информатика	Третьякова Нина Михайловна	Ленинградский горный институт, автоматизация и комплексная механизация горной промышленности	К.т.н., доцент	35	35	35		штат	
18	Физика	Асадуллин Фанур Фаритович	Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1971, учитель физики и математики	Д.ф.м.н., доцент, почетный работник высшего образования РФ, заслуженный работник РК	38	38	38		штат	
19		Турьев Александр Васильевич	Коми государственный педагогический институт, 1969, физика	К.ф-м.н., доцент	41	38	38		штат	

№ п.п.	Цикл, наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							Основное место работы, должность (для совместителей)	Примечание
		Ведущий преподаватель по дисциплинам	Какое учреждение высшего профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень, ученое звание, почетное звание*	Стаж научно-педагогической работы по специальности					
					Всего	В т.ч. педагогический				
						Всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
20	Экология	Лопатина Галина Борисовна	Таджикский Госуниверситет им. В.И. Ленина, биология, преподаватель биологии и химии	К.б.н., доцент,	40	25	25		штат	
21	Химия	Политова Надежда Константиновна	Ленинградский государственный университет. Химия	к.х.н., доцент	35	17	17		штат	
22	Теория информации	Дворникова Елена Витальевна	Московский электротехнический институт связи, 1984, инженер-экономист организации автоматизированной обработки экономической информации	преп	1	1	1		штат	
23	Математическое программирование	Бриуц Валерия Юрисовна	Санкт-Петербургский государственный университет, 1987, математика	ст преп	26	26	26		штат	
ЕН.В1 Дисциплина по выбору										
25	Дополнительные главы высшей математики	Самородницкий Александр Анатольевич	Сыктывкарский государственный университет, математика	К.ф-м.н., доцент	31	28	28		штат	
ЕН.В2 Дисциплина по выбору										
26	Системы управления базами данных и язык SQL	Кирпичев Алексей Николаевич	Сыктывкарский государственный университет, 2002, математика	ст. препод	11	11	11	Институт Биологии		

№ п.п.	Цикл, наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							Основное место работы, должность (для совместителей)	Примечание
		Ведущий преподаватель по дисциплинам	Какое учреждение высшего профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень, ученое звание, почетное звание*	Стаж научно-педагогической работы по специальности					
					Всего	В т.ч. педагогический				
						Всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2. По циклу общепрофессиональных дисциплин										
27	Теория информационных процессов и систем	Лавреш Иван Иванович	Горьковский политехнический институт им. А. А. Жданова, 1975, автоматизированные системы управления; Российская академия государственной службы при президенте Российской Федерации, 1996, автоматизированные системы управления	К.т.н.	6	6	6	НГ «Центр информационных технологий», начальник отдела научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ		
28	Моделирование систем	Асадуллин Фанур Фаритович	Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1971, учитель физики и математики	Д.ф.м.н., доцент, почетный работник высшего образования РФ, заслуженный работник РК	38	38	38		штат	
29	Информационные технологии	Третьякова Нина Михайловна	Ленинградский горный институт, автоматизация производственных процессов	К.т.н., доцент	35	35	35		штат	
30	Электротехника и электроника	Ширяева Любовь Леонидовна	Сыктывкарский государственный университет, 1977, физика	К.г.м.н., доцент	31	21	21		штат	
31	Технология программирования	Габова Ксения Ивановна	Сыктывкарский лесной институт, 2009, инженер	ст. препод	4	4	4		штат	

№ п.п.	Цикл, наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							Примечание
		Ведущий преподаватель по дисциплинам	Какое учреждение высшего профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень, ученое звание, почетное звание*	Стаж научно-педагогической работы по специальности			Основное место работы, должность (для совместителей)	
					Всего	В т.ч. педагогический			
						Всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
32	Компьютерная геометрия и графика	Трифонов Александр Викторович	Орджоникидзовское высшее общевойсковое командное училище, 1981, инженер по эксплуатации гусеничных и колесных машин	преп	3	3	3		штат
33	Архитектура ЭВМ и систем	Карпушев Евгений Николаевич	Ленинградский институт авиационного приборостроения, конструирование и производство радиоаппаратуры	К.т.н., доцент	18	16	16	СГУ	
34	Информационные сети	Карпушев Евгений Николаевич	Ленинградский институт авиационного приборостроения, конструирование и производство радиоаппаратуры	К.т.н., доцент	18	16	16	СГУ	
35	Безопасность жизнедеятельности	Леканова Тамара Леонардовна	Ленинградский технологический институт, Им Ленсовета 1989, технология неорганических веществ	К.х.н., доцент	24	9	8		штат
36	Представление знаний в информационных системах	Ланских Юрий Владимирович	Вятский государственный технический университет, автоматика и управление в технических системах	К.т.н.	14	14	6	Вятский государственный технический университет	

№ п.п.	Цикл, наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом						Основное место работы, должность (для совместителей)	Примечание
		Ведущий преподаватель по дисциплинам	Какое учреждение высшего профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень, ученое звание, почетное звание*	Стаж научно-педагогической работы по специальности				
					Всего	В т.ч. педагогический			
				Всего		В т.ч. по преподаваемой дисциплине			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
37	Метрология, стандартизация и сертификация	Кульминский Алексей Федорович	Архангельский лесотехнический институт, инженер механик лесной промышленности,	К.т.н., доцент	24	20	20		штат
38	Управление данными	Горбачев Виктор Александрович	Московский экономико-статистический институт, 1971,, организация механизированной обработки экономической информации	К.э, доцент	20	20	20	ГБОУ «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им С. М. Кирова»	
39	Основы теории управления	Истомин Павел Валентинович	Ленинградский технологический институт, химическая технология неметаллических и силикатных материалов, 1990	К.х.н.,	21	7	7	Институт химии КНЦ УрО РАН, с.н.с.	
40	Операционные системы	Шубина Марина Александровна	Ленинградский ордена Ленина электротехнический институт им. В. И. Ульянова (Ленина), 0624	К.т.н., доцент	42	8	8	ГБОУ «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им С. М. Кирова»	
41	Объектно-ориентированное программирование	Котырло Елена Станиславовна	Московский государственный университет, математика	К.э.н., доцент	17	15	15		штат
42	Геоинформационные системы	Габова Ксения Ивановна	Сыктывкарский лесной институт, 2009, инженер	ст. препод	4	4	4		штат
ОПД.В1 Дисциплина по выбору									

№ п.п.	Цикл, наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							Основное место работы, должность (для совместителей)	Примечание
		Ведущий преподаватель по дисциплинам	Какое учреждение высшего профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень, ученое звание, почетное звание*	Стаж научно-педагогической работы по специальности					
					Всего	В т.ч. педагогический				
						Всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
43	Управление проектами	Белозерова Наталья Васильевна	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия, 1999, Экономика и управление в отраслях химико-лесного комплекса	К.э.н.	14	14	14		штат	
ОПД.В2 Дисциплина по выбору										
44	Реализация ГИС	Габова Ксения Ивановна	Сыктывкарский лесной институт, 2009, инженер	ст. препод	4	4	4		штат	
3. По циклу специальных дисциплин										
45	Информационная безопасность и защита информации	Ланских Юрий Владимирович	Вятский государственный технический университет, автоматика и управление в технических системах	К.т.н., доцент	14	14	11	Вятский государственный технический университет		
46	Надежность информационных систем	Богатырев Виктор Александрович	Грузинский политехнический институт им. В. И. Ленина, электронные вычислительные машины	Д.т.н., проф.	32	32	32	ГОУВПО «СПб государственный университет информационных технологий, механики и оптики»		
47	Проектирование информационных систем	Шапоров Владимир Николаевич	Сыктывкарский государственный университет, 1996, физика	преп	3	3	3		штат	

№ п.п.	Цикл, наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							Примечание
		Ведущий преподаватель по дисциплинам	Какое учреждение высшего профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень, ученое звание, почетное звание*	Стаж научно-педагогической работы по специальности			Основное место работы, должность (для совместителей)	
					Всего	В т.ч. педагогический			
						Всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
48	Корпоративные информационные системы	Лавреш Иван Иванович	Горьковский политехнический институт им. А. А. Жданова, 1975, автоматизированные системы управления; Российская академия государственной службы при президенте Российской Федерации, 1996, автоматизированные системы управления	К.т.н.	6	6	6	НГ «Центр информационных технологий», начальник отдела научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
49	Администрирование в информационных системах	Плешев Дмитрий Александрович	Сыктывкарский лесной институт, 2006, информационные системы и технологии	ст. препод	7	7	7		штат
50	Интеллектуальные информационные системы	Ланских Юрий Владимирович	Вятский государственный технический университет, автоматика и управление в технических системах	К.т.н.	14	14	14	Вятский государственный технический университет	
51	Мультимедиа технологии	Трифонов Александр Викторович	Орджоникидзовское высшее общевоинское командное училище, 1981, инженер по эксплуатации гусеничных и колесных машин	преп	3	3	3		штат
Дисциплины специализации									

№ п.п.	Цикл, наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							Примечание
		Ведущий преподаватель по дисциплинам	Какое учреждение высшего профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень, ученое звание, почетное звание*	Стаж научно-педагогической работы по специальности			Основное место работы, должность (для совместителей)	
					Всего	В т.ч. педагогический			
						Всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
52	Экономика предприятия	Коноваленко Людмила Александровна,	Казанский государственный университет, 1973, геология и разведка нефтяных и газовых месторождений	К.г.-м.н., доцент	20	20	20		штат
53	Моделирование и оптимизация производственных процессов	Котырло Елена Станиславовна	Московский государственный университет, математика	К.э.н., доцент	17	15	5		штат
54	Трехмерное моделирование	Рочев Константин Александрович	СЛИ, Информационные системы и технологии	преп	4	4	4		штат
55	Конфигурирование и администрирование платформы 1С: Предприятие 8.0	Дворникова Елена Витальевна	Московский электротехнический институт связи, 1984, инженер-экономист организации автоматизированной обработки экономической информации	преп	1	1	1		штат
56	Инженерная графика и системы автоматизированного проектирования	Трифонов Александр Викторович	Орджоникидзовское высшее общевоинское командное училище, 1981, инженер по эксплуатации гусеничных и колесных машин	преп	3	3	3		штат
57	Технологии Интернет	Кирпичев Алексей Николаевич	Сыктывкарский государственный университет, 2002, математика	ст. препод	11	11	11	Институт биологии	

№ п.п.	Цикл, наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							Примечание
		Ведущий преподаватель по дисциплинам	Какое учреждение высшего профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень, ученое звание, почетное звание*	Стаж научно-педагогической работы по специальности			Основное место работы, должность (для совместителей)	
					Всего	В т.ч. педагогический			
						Всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
58	Программирование на C++	Котырло Елена Станиславовна	Московский государственный университет, математика	К.э.н., доцент	17	15	3		штат
59	Автоматизированные системы управления производством	Истомин Павел Валентинович	Ленинградский технологический институт, 1990, химическая технология неметаллических и силикатных материалов	К.х.н.,	21	7	7	Институт химии КНЦ УрО РАН, с.н.с.	

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации соответствующих циклов дисциплин 37 чел., из них с учеными степенями и званиями 29 чел., 78 %., профессоров 3 чел – 8%, штатных -27 чел., 73%

И.о зав. кафедрой ИС

А. А. Самородницкий

“ _____ ” _____ 20__ г.