

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный  
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

ПРИНЯТО решением  
Ученого совета СЛИ  
«14» апреля 2014 г.  
№ протокола 5



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СЛИ

В. В. Жиделева

2014 г.

№ номер внутривузовской регистрации  
250400/18

Факультет  
лесного и сельского хозяйства

Кафедра  
«Технология деревообрабатывающих производств»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего профессионального образования

Направление подготовки  
**250400 Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств**

Профиль подготовки  
**Технология деревообработки**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Сыктывкар 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	3
1.1	Основная образовательная программа ВПО бакалавриата/магистратуры, реализуемая СЛИ по направлению 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» и профилю подготовки «Технология деревообработки»	3
1.2	Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата/ магистратуры по направлению подготовки	3
1.3	Общая характеристика вузовской ООП ВПО (бакалавриата/ магистратуры)	4
1.4	Требования к абитуриенту	9
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки</b>	9
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
<b>3</b>	<b>Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО</b>	11
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (бакалавриата/магистратуры) по направлению подготовки</b>	14
4.1	Годовой календарный план	14
4.2	Паспорт формирования у студентов СЛИ всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенции при освоении ООП ВПО	14
4.3	Календарный учебный график	14
4.4	Содержательные макеты рабочих программ дисциплин, учебной и производственной практик, программа научно-исследовательской работы	15
<b>5</b>	<b>Ресурсное обеспечение ООП ВПО (бакалавриата/магистратуры) по направлению</b>	19
5.1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО	19
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	19
5.3	Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО	26
5.4	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в СЛИ в соответствии с ООП ВПО	27
<b>6</b>	<b>Характеристики социально-культурной среды СЛИ, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов</b>	50
6.2	Социально-бытовые условия студентов	51
<b>7</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП (бакалавриата/магистратуры) по направлению подготовки</b>	51
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	52
7.2	Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников СЛИ	53
	Приложение 1. Компетенции выпускника как совокупный результат образования по завершению освоения ООП ВП	57
	Приложение 2. Компетентностно-ориентированный план	59
	Приложение 3. Сборник аннотаций дисциплин	76
	Приложение 4. Календарный график учебного процесса	152

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» и профилю подготовки «Технология деревообработки».

ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СЛИ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе *федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»* и профилю подготовки «Технология деревообработки».

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки (бакалавриата / магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **«24» декабря 2009 г. № 824**;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1868;
- Положение Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» утверждено приказом федерального государственного бюджетного образо-

вательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» от 30 июня 2011 г.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» и профилю подготовки «Технология деревообработки».**

Ориентируясь на сложившуюся структуру лесного комплекса в решении задач заготовки и переработки древесного сырья требуются специалисты разного уровня. Первым звеном специалиста с высшим образованием является специалист по оперативному (тактическому) управлению производством на уровне мастера, технолога, начальника участка или цеха. Такой специалист должен обладать знаниями как общекультурного, так и профессионального уровня.

Из профессиональных знаний данного специалиста должно отличать стремление к рациональному использованию лесных ресурсов. Решение задач профессионального уровня от заготовки древесного сырья до выпуска готового изделия должно проходить с использованием безопасных процессов, базирующихся на знаниях естественнонаучных, инженерных и специальных дисциплин.

#### **1.3.1. Цель ООП бакалавриата**

*Цель - применение технологий, позволяющих с минимальным расходом древесного сырья выпускать конкретные товары на промышленных производствах с высокой экономической эффективностью.*

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными ценностями**:

- владением культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- владением основными методами, способам и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- владением одним из иностранных языков в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **1.3.2. Срок освоения ООП направления подготовки**

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очной форме обучения – 4 года, заочной форме обучения – 5 лет, *(а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения).*

### **1.3.3. Трудоемкость ООП направления подготовки**

Наименование ООП	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения	Трудоемкость (в зачетных
---------------------	---------------------------	------------------------------	-----------------------------

	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование	ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	единицах) **
ООП Бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240 **

\* Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

\*\*Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.



Индекс	Наименование	Формы контроля					Часов					ЗЕТ	
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оцен- кой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	Всего	в том числе			Экспертное	Факт
									Экз	СР	Ауд		
	Итого	36	33	1	5	1	8 712	9040	1242	3506	3320	242	242
	Итого по ООП (без факультативов)	36	32	1	5	1	8 640	8968	1242	3470	3284	240	240



#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема граждан в Сыктывкарский лесной институт.

Правила приема в СЛИ составлены в соответствии:

- с требованиями законодательства Российской Федерации, регламентирующими Порядок приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования;
- Уставом СПбГЛТУ имени С. М. Кирова (далее – Университет); Положением СЛИ;
- Приказом от 20.12.2012г. № 345 о/д «Об организации работы приемной комиссии СЛИ в 2013 году»;
- Приказом по университету от 26.10.2012г. №294 «О составе приемной комиссии на 2013 год».

#### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по соответствующему направлению подготовки**

##### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: заготовку круглых лесоматериалов с использованием специализированного оборудования, производство и обработку полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов с применением деревообрабатывающего оборудования.

##### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: лес, древесина в виде круглых лесоматериалов и обработанных лесоматериалов (пиломатериалов, щепы, шпона, фанеры, древесностружечных плит), вспомогательные материалы в виде смол, клеев, лаков, красок и другие материалы; технологические процессы и оборудование их производства и изготовления из них полуфабрикатов и изделий; машины и оборудование, предназначенное для обработки лесоматериалов, методы их проектирования, эксплуатации и обслуживания; нормативно-техническая документация и система стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества лесоматериалов и изделий.

Типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВПО:

- ✓ ООО «Сыктывкарский ЛПК «СЛДК»»;
- ✓ ООО «СевЛесПил»;
- ✓ ООО «СФЗ»;
- ✓ ООО «Экотехнология»;
- ✓ ООО «Вайниг»;
- ✓ ООО «Нордстрой»;
- ✓ ЧП «Головкин»;
- ✓ ООО «Сыктывкарский промкомбинат»;
- ✓ ООО «Промышленный комбинат древесных плит».

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки **250400.62 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 250400.62 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

организация и эффективное осуществление технологии лесозаготовок и деревообработки и контроля качества древесного сырья, производственного контроля полуфабрикатов и параметров технологических процессов, качества конечной продукции; эффективное использование древесных материалов, оборудования, соответствующих программ расчетов параметров технологического процесса; проведение стандартных и сертификационных испытаний древесных материалов и изделий;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы лесозаготовительных, деревоперерабатывающих предприятий; принятие управленческих решений; определение оптимального решения для различных периодов планирования; оценка производственных и других затрат на обеспечение качества лесозаготовительной и деревообрабатывающей продукции; осуществление технического контроля и управления качеством лесоматериалов и изделий из древесины;

научно-исследовательская деятельность:

анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (леса, древесины, изделий, технологических процессов) с применением определенных методов и средств исследований; создание теоретических основ и моделей для прогнозирования лесозаготовок, транспорта, процессов переработки древесины;

проектно-конструкторская деятельность:

формирование целей программы (проектов) решения задач, основных показателей и критериев достижения целей; построение структуры их взаимосвязи; разработка вариантов решения проблем, анализ их, нахождение оптимальных решений в условиях неопределенности, планирование реализации проекта; разработка проектов лесозаготовок, изделий из древесины с учетом технологических, экономических, технических, эстетических и экологических параметров; разработка проектов технических условий, стандартов, технических описаний новых лесозаготовительных процессов и процессов изготовления изделий из древесины.

### **3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП**

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Название компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:</b>
ОК-1	владением культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2	умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-3	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность
ОК-5	умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастер-

	ства
ОК-7	умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-8	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-9	использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-10	использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-11	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (
ОК-12	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-13	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-14	владением одним из иностранных языков в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников
ОК-15	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-16	владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ПК</b>	Выпускник должен обладать следующими <b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>  <i>производственно-технологическая деятельность:</i>
ПК-1	способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов
ПК-2	способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования

ПК-3	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности
ПК-4	готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения
ПК-5	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест
	<i>организационно-управленческая деятельность:</i>
ПК-6	способностью анализировать технологический процесс как объект управления
ПК-7	способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов
ПК-8	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда
ПК-9	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия
ПК-10	готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей
	<i>научно-исследовательская деятельность:</i>
ПК-11	способностью применять современные методы исследования структуры древесины и древесных материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания изделий и технологических процессов с использованием ЭВМ
ПК-12	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПК-13	готовностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее
	<i>проектно-конструкторская деятельность:</i>
ПК-14	способностью разрабатывать проекты изделий с учетом физико-механических, технологических, эстетических, экономических параметров
ПК-15	готовностью использовать информационные технологии при разработке новых древесных материалов и изделий
ПК-16	способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» и профилю подготовки «Технология деревообработки».**

В соответствии со статьей 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ и ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план подготовки**

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторных и внеаудиторных работ, предусмотренный учебными планами, составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы составляет 24 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Компетентностно-ориентированный учебный план представлен в Приложении 2.

##### **4.2. Паспорт формирования у студентов СЛИ всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО (бакалавриата/магистратуры) по направлению подготовки**

Рекомендуемая структура документа представлена в приложении 3.

##### **4.3. Годовой календарный график**

В графике указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график и бюджет времени в неделях выполнения в соответствии с макетом и приведен в приложении 4.

#### 4.4. Содержательные макеты рабочих программ дисциплин, практик, научно-исследовательской работы

Рабочие программы учебных дисциплин содержат следующие разделы:

1. Цели и задачи дисциплины;
2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины;
3. Самостоятельная работа студента;
4. Содержание дисциплины;
5. Тематика лабораторных и письменных работ;
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины;
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины;
8. Методические рекомендации преподавателям, ведущим дисциплину;
9. Методические указания студентам, изучающим дисциплину;
10. Место дисциплины в структуре ООП ВПО;
11. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предшествующими) дисциплинами;
12. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами;
13. Интерактивные методы и формы контроля, используемые в дисциплине;
14. Матрица соответствия компетенций и оценочных средств;
15. Рекомендации по использованию Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников;

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, рассмотрены и утверждены. представлены в виде аннотаций:

<b>Дисциплина</b>	<b>Кафедра разработчик</b>	<b>Аннотация</b>
<i><b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b></i>		
История	Гуманитарные и социальные дисциплины	<i><b>Просмотр</b></i>
Философия	Гуманитарные и социальные дисциплины	<i><b>Просмотр</b></i>
Иностранный язык	Иностранные языки	<i><b>Просмотр</b></i>
Экономическая теория	Экономика отраслевых производств	<i><b>Просмотр</b></i>
Экономика и управление предприятием	Экономика отраслевых производств	<i><b>Просмотр</b></i>
Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Технология деревообрабатывающих производств	<i><b>Просмотр</b></i>
Менеджмент и маркетинг	Менеджмента и маркетинга	<i><b>Просмотр</b></i>
Социология	Гуманитарные и социальные дисциплины	<i><b>Просмотр</b></i>
Правоведение	Гуманитарные и социальные дисциплины	<i><b>Просмотр</b></i>
Профессиональный иностранный язык	Иностранные языки	<i><b>Просмотр</b></i>
Культурология	Гуманитарные и социальные дисциплины	<i><b>Просмотр</b></i>
Лесное законодательство	Гуманитарные и социальные	<i><b>Просмотр</b></i>

	дисциплины	
История лесной промышленности	Гуманитарные и социальные дисциплины	<i>Просмотр</i>
Русский язык и культура речи	Гуманитарные и социальные дисциплины	<i>Просмотр</i>
Язык и искусство общения	Гуманитарные и социальные дисциплины	<i>Просмотр</i>
Психология и педагогика	Гуманитарные и социальные дисциплины	<i>Просмотр</i>
История мировой культуры	Гуманитарные и социальные дисциплины	<i>Просмотр</i>
<b><i>Математический и естественнонаучный цикл</i></b>		
Математика	Высшая математика	<i>Просмотр</i>
Физика	Физика	<i>Просмотр</i>
Теоретическая механика	Электрификация и механизация сельского хозяйства	<i>Просмотр</i>
Физика древесины	Технология деревообрабатывающих производств	<i>Просмотр</i>
Моделирование и оптимизация процессов	Автоматизация технологических процессов и производств	<i>Просмотр</i>
Энергетическое использование древесной биомассы	Технология деревообрабатывающих производств	<i>Просмотр</i>
Информационные технологии	Информационные системы	<i>Просмотр</i>
Методы и средства научных исследований	Технология деревообрабатывающих производств	<i>Просмотр</i>
Общая химия	ЦБП, лесохимии и промышленной экологии	<i>Просмотр</i>
Органическая химия	ЦБП, лесохимии и промышленной экологии	<i>Просмотр</i>
Экология	Воспроизводство лесных ресурсов	<i>Просмотр</i>
Теория механизмов и машин	Электрификация и механизация сельского хозяйства	<i>Просмотр</i>
Автоматизированное проектирование изделий из древесины и процессов	Технология деревообрабатывающих производств	<i>Просмотр</i>
Физико-химические основы технологических процессов деревообработки	ЦБП, лесохимии и промышленной экологии	<i>Просмотр</i>
Физико-химические методы исследования в деревообработке	ЦБП, лесохимии и промышленной экологии	<i>Просмотр</i>
Информатика	Информационные системы	<i>Просмотр</i>
Управление данными	Информационные системы	<i>Просмотр</i>
Компьютерное проектирование мебели	Технология деревообрабатывающих производств	<i>Просмотр</i>
Компьютерный дизайн мебели	Технология деревообрабатывающих производств	<i>Просмотр</i>
Конструирование изделий из древесины	Технология деревообрабатывающих производств	<i>Просмотр</i>



Композиционные материалы	Технология деревообрабатывающих производств	<i>Просмотр</i>
<b>Профессиональный цикл</b>		
Метрология, стандартизация и сертификация	Машины и оборудование лесного комплекса	<i>Просмотр</i>
Безопасность жизнедеятельности	Машины и оборудование лесного комплекса	<i>Просмотр</i>
Начертательная геометрия, инженерная и машинная графика	Электрификация и механизация сельского хозяйства	<i>Просмотр</i>
Материаловедение, технология конструкционных материалов	Машины и оборудование лесного комплекса	<i>Просмотр</i>
Сопротивление материалов	Электрификация и механизация сельского хозяйства	<i>Просмотр</i>
Электротехника и электроника	Теплотехники и гидравлики	<i>Просмотр</i>
Теплотехника	Теплотехники и гидравлики	<i>Просмотр</i>
Гидравлика, гидро и пневмопривод	Теплотехники и гидравлики	<i>Просмотр</i>
Древесиноведение, лесное товароведение	Технология деревообрабатывающих производств	<i>Просмотр</i>
Проектирование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Технология деревообрабатывающих производств	<i>Просмотр</i>
Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Технология деревообрабатывающих производств	<i>Просмотр</i>
Оборудование отрасли	Технология деревообрабатывающих производств	
Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств	Технология деревообрабатывающих производств	<i>Просмотр</i>
Тепловая обработка и сушка древесины	Технология деревообрабатывающих производств	<i>Просмотр</i>
Технология клееных древесных материалов	Технология деревообрабатывающих производств	<i>Просмотр</i>
Детали машин	Электрификация и механизация сельского хозяйства	<i>Просмотр</i>
Комплексное использование древесины	Технология деревообрабатывающих производств	<i>Просмотр</i>
Технология изделий из древесины	Технология деревообрабатывающих производств	<i>Просмотр</i>
Технология защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов	Технология деревообрабатывающих производств	<i>Просмотр</i>
Автоматика и автоматизация производственных процессов	Автоматизация технологических процессов и производств	<i>Просмотр</i>
Основы автоматики	Автоматизация технологических процессов и производств	<i>Просмотр</i>
Основы строительного дела	Дорожного, промышленного и гражданского строительства	<i>Просмотр</i>
Конструкции деревянных малоэтажных зданий	Дорожного, промышленного и гражданского строительства	<i>Просмотр</i>

Дереворежущий инструмент	Технология деревообрабатывающих производств	<i><b>Просмотр</b></i>
Резание древесины и древесных материалов	Технология деревообрабатывающих производств	<i><b>Просмотр</b></i>
Расчет конструкций из древесины	Технология деревообрабатывающих производств	<i><b>Просмотр</b></i>
Допуски и технические измерения	Электрификация и механизация сельского хозяйства	<i><b>Просмотр</b></i>
Управление проектами	Менеджмента и маркетинга	<i><b>Просмотр</b></i>
Дипломное проектирование	Технология деревообрабатывающих производств	<i><b>Просмотр</b></i>
Пневмотранспорт измельченной древесины	Технология деревообрабатывающих производств	<i><b>Просмотр</b></i>
Современные тенденции гидро- и пневмопривода	Теплотехники и гидравлики	<i><b>Просмотр</b></i>
Производство столярно-строительных изделий	Технология деревообрабатывающих производств	<i><b>Просмотр</b></i>
Производство древесных плит	Технология деревообрабатывающих производств	<i><b>Просмотр</b></i>
Физическая культура	Физкультуры и спорта	<i><b>Просмотр</b></i>
Ознакомительная	Технология деревообрабатывающих производств	<i><b>Просмотр</b></i>
Учебная	Технология деревообрабатывающих производств	<i><b>Просмотр</b></i>
Производственная	Технология деревообрабатывающих производств	<i><b>Просмотр</b></i>
Охрана труда	Машины и оборудование лесного комплекса	<i><b>Просмотр</b></i>

Научно-исследовательская работа бакалавра является разделом учебной практики и предполагает изучение бакалавром специальной литературы и другой научно-технической информации, ознакомление с достижениями отечественной и зарубежной литературы, проведение научных исследований или выполнение технических разработок, приобретения навыков сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, приобретение опыта выступлений с докладом на семинарах и конференциях.

В учебном процессе для прохождения практик используется сотрудничество с фирмами, предприятиями и научными организациями, такими как: ООО «Сыктывкарский ЛПК «СЛДК»»; ООО «СевЛесПил»; ООО «СФЗ»; ООО «Экотехнология»; ООО «Вайниг»; ООО «Нордстрой»; ЧП «Головкин»; ООО «Сыктывкарский промкомбинат»; ООО «Промышленный комбинат древесных плит».

Комплект рабочих программ по всем дисциплинам учебного плана приведен в приложении 5.

## **5. Ресурсное обеспечение ООП ВПО (бакалавриата/магистратуры) по направлению подготовки**

### **5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО**

Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин (модулей) отнесены: конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению заданий (задач), выносимых на практические занятия, сборники задач, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ), рабочие программы по учебным и производственным практикам, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, экзаменационные билеты, тесты.

Учебно-методические материалы учебных дисциплин (модулей) в бумажном и электронном варианте хранятся на кафедре Технология деревообрабатывающих производств.

**5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.** Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения Сыктывкарского лесного института (филиала) ФГБОУ ВПО СПбГЛТУ в г. Сыктывкар.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Студенты обеспечены доступом в сети Интернет к Интернет-ресурсам.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам.

В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеке, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Библиотека имеет читальный зал и абонемент для самостоятельной работы студента с учебно-методической и научной литературой. Учебный процесс оснащён наглядными пособиями, аудио, видео и

мультимедийными материалами. Высшее учебное заведение обеспечивает свободный доступ к справочной и научной литературе, периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Реализация ООП подготовки дипломированного бакалавра обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и методических рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также мультимедийными материалами. Студенту обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объеме.

В учебном процессе используются также материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.): «Базис-мебельщик», «Kadvork», Microsoft Office, FluidSIM-H, Project Expert, Delphi, 1С: Предприятие, С++, «Kompas 3D», «MatLAB», «Avtocad», Консультант + и др.

Дисциплины, изучаемые студентами по направлению подготовки, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах. Рекомендуемая учебно-методическая литература имеется в библиотечном фонде в количестве, в среднем соответствующем требованиям. Практически по всем учебным дисциплинам разработаны или разрабатываются собственные учебно-методические материалы, главным образом учебные пособия.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах библиотеки, факультетов и кафедр.

В учебном процессе используются также материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий.

Ежегодно в период переутверждения рабочих программ дисциплин на новый учебный год выпускающая кафедра производит контроль соответствия основных учебников требованиям по содержанию, по сроку годности, по наличию рекомендаций к использованию в качестве учебника.

Кроме того, кафедра совместно с библиотекой регулярно проводит анализ книгообеспеченности дисциплин учебного плана ООП на предмет наличия новизны и рассчитывает среднюю обеспеченность ООП основной учебной и учебно-методической литературой.

Заказ новой учебной и дополнительной литературы (с указанием контингента обучающихся) осуществляется по заявке преподавателей, подписанной заведующим кафедрой, директором.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс».

Для проведения:

-лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (проектором, компьютером и т.п.);

-практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;

-лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории;

-самостоятельной учебной работы бакалавриата: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

*Для преподавательской деятельности ППС*, привлекаемого к реализации ООП ВПО: для успешной реализации ООП ВПО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, учебная дискуссия, мастер-класс, деловые и ролевые игры, тестирование, мини-лекции, case-study, разработка проекта, просмотр и обсуждение видеофильмов, разминки, обратная связь, доклад, круглый стол, метод проектов).

Главной отличительной чертой интерактивных методов обучения является инициативность учащихся в учебном процессе, которую стимулирует педагог из позиции партнера-помощника. Ход и результат обучения приобретает личную значимость для всех участников процесса и позволяет развить у учащихся способность самостоятельного решения проблемы.

Основными формами проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана являются следующие:

**Тренинги** – обучение, в котором основное внимание уделяется практической отработке изучаемого материала, когда в процессе моделирования специально заданных ситуаций обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам. Понятие тренинг имеет общее собирательное значение. В тренингах обычно широко используются различные методы и техники активного обучения: деловые, ролевые и имитационные игры, разбор конкретных ситуаций (Fallstudie) и групповые дискуссии.

Тренинг делового общения направлен на развитие у обучающихся не только эффективных навыков межличностного взаимодействия, но и на повышение общего уровня их компетентности в этой области.

В результате такого тренингового обучения руководители не только анализируют сам процесс управленческой деятельности (планирование, принятие решений, оценка, контроль и др.), но и усваивают знания и алгоритмы решения управленческих задач и работают над развитием своего лидерского потенциала. **Тренинг** – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности и межличностного профессионального поведения в общении. Наряду с лекциями, как традиционным методом обучения, исходя из запланированного времени и с учетом имеющегося материально-технического обеспечения, в учебный процесс следует внедрять инновационно-педагогические технологии. В рамках преподавания курса имеет значение обоснование выбора приемов, с помощью которых материал отдельных тем будет усваиваться наиболее эффективно, а также планирование их внедрения при проведении каждого занятия. Так, в начале курса применяется метод **адаптивного обучения**. Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки студентов, выдачи индивидуальных заданий для каждого студента по базовым темам. Здесь каждый студент, получив определенное ролевое задание (вопрос из плана семинара и практическое задание), активно участвует в учебном процессе. Как показывает педагогическая практика, теоретические вопросы лучше усваиваются, когда учебная работа проводится в форме **дискуссии**. Добиваясь от каждого студента добросовестного выполнения в часы самостоятельной работы индивидуального задания преподавателя, таким образом, планируется их подготовка к проведению дискуссии в учебное время. Примерная тематика эссе, тезисов, рефератов для дискуссии предлагается преподавателем в «Заданиях для самостоятельной работы, методических рекомендациях по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов». При выборе и формулировании конкретной темы выступления обязательно учитывается обоснованное мнение студента-докладчика, содокладчика. На протяжении ряда таких занятий, добиваясь от студентов концентрации внимания, необходимо вырабатывать умение слышать особенности правовой аргументации собеседника, выделять главное в обсуждаемой теме, правильно задавать вопросы, а в итоге – организовать публичный спор (**диспут**). Его предполагается использовать как од-

ну из самых активных форм работы со студентами в атмосфере свободного, непринужденного высказывания по острым проблемам.

Наиболее сложные и актуальные вопросы практического применения эффективнее усваиваются в режиме «погружения» в профессиональную среду. Моделирование ее условий в учебном процессе предполагается осуществлять в рамках **круглого стола** с привлечением специалистов предприятий. В этом направлении предполагается внедрять в педагогическую практику **мастер-классы** – семинары с участием известных действующих специалистов.

**Учебная дискуссия** – этот метод обучения заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме в относительно небольших группах обучающихся (от 6 до 15 человек). Традиционно под понятием «дискуссия» понимается обмен мнениями во всех его формах. Опыт истории показывает, что без обмена мнениями и сопутствующих ему прений и споров никакое развитие общества невозможно. Особенно это касается развития в сфере духовной жизни и профессионального развития человека.

Дискуссия как коллективное обсуждение может носить различный характер в зависимости от изучаемого процесса, уровня его проблемности и, как следствие этого, высказанных суждений.

Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т. е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории. Для преподавателя, организующего учебную дискуссию, результат, как правило, уже заранее известен. Целью здесь является процесс поиска, который должен привести к объективно известному, но субъективно, с точки зрения обучающихся, новому знанию. Причем этот поиск должен закономерно вести к запланированному педагогом заданию. Это может быть, на наш взгляд, только в том случае, если поиск решения проблемы (групповая дискуссия) полностью управляем со стороны педагога. Управление здесь носит двойной характер. Во-первых, для проведения дискуссии педагог создает и поддерживает определенный уровень взаимоотношений обучающихся — отношения доброжелательности и открытости, т. е. управление дискуссией со стороны педагога носит коммуникативный характер. Во-вторых, педагог управляет процессом поиска истины. Общепринято, что учебная дискуссия допустима «при условии, если преподаватель сумеет обеспечить правильность выводов».

Обобщая сказанное выше, можно выделить следующие специфические черты оптимально организованной и проведенной учебной дискуссии:

1) высокая степень компетентности в рассматриваемой проблеме педагога-организатора и, как правило, имеющийся достаточный практический опыт решения подобных проблем у слушателей;

2) высокий уровень прогнозирования решения типичных проблемных ситуаций благодаря серьезной методической подготовке педагога-организатора, т. е. относительно низкий уровень импровизации со стороны педагога. Одновременно достаточно высокий уровень импровизации со стороны обучающихся. Отсюда необходимость управляемости педагогом процессом проведения дискуссии;

3) целью и результатом учебной дискуссии являются высокий уровень усвоения обучающимися истинного знания, преодоление заблуждений, развитие у них диалектического мышления;

4) источник истинного знания вариативен. В зависимости от конкретной проблемной ситуации это либо педагог-организатор, либо обучающиеся, либо последние выводят истинное знание при помощи педагога.

В заключение следует отметить, что этот метод позволяет максимально полно использовать опыт слушателей, способствуя лучшему усвоению изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит слушателям о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя

свой личный опыт. Учебные групповые дискуссии дают наибольший эффект при изучении и проработке сложного материала и формировании нужных установок. Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации и переноса знаний и навыков из одной области в другую.

**Доклад** – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы.

**Круглый стол** – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной среде, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

**Мастер-класс** – семинар, который проводит эксперт – известный специалист, действующий в профессиональной области, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете.

**Метод кейс-стади (case-study — англ. яз.)** – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его. Этот метод предполагает переход от метода накопления знаний к деятельностному, практико-ориентированному относительно реальной деятельности управленца подходу. Это один из самых испытанных в немецкой практике повышения квалификации руководящих кадров метод обучения навыкам принятия решений и решения проблем.

Цель этого метода — научить слушателей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий.

При анализе конкретных ситуаций особенно важно то, что здесь сочетается индивидуальная работа обучающихся с проблемной ситуацией и групповое обсуждение предложений, подготовленных каждым членом группы. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия коммерсантов. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

**Метод проектов** – комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого либо продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения (самостоятельная работа студентов, НИРС).

**Тестирование** – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора. С помощью метода тестирования можно определить уровень информированности молодых людей или их отношение к обсуждаемой теме. Подход к формулировке вопросов тестов должен быть корректным: они должны быть составлены грамотно, четко, на понятном языке и щадить чувства учащихся.

Получив тест, учащиеся должны внимательно прочитать его и отметить свой вариант ответа в соответствующей графе: «верно» – «не верно», «не знаю».

Затем, если тест не анонимный, ответы обсуждаются в парах или малых группах. Итоги анонимного тестирования подводятся преподавателем (тренером). А итоги обычного тестирования - после совместного обсуждения ответов участниками и преподавателем (тренером).

**Тестирование** или **коллоквиум** более всего отвечают выявлению итогового уровня подготовленности как каждого студента, так и группы целом, и зависимости от посещения ими аудиторных занятий и участия в практических семинарах.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

**Деловые и ролевые игры** – ряд активных методов обучения получил общее название «деловые игры». Этот метод представляет собой в комплексе ролевую игру с различными, зачастую противоположными интересами ее участников и необходимостью принятия какого-либо решения по окончании или в ходе игры. Ролевые игры помогают формировать такие важные ключевые квалификации руководителей, как коммуникативные способности, толерантность, умение работать в малых группах, самостоятельность мышления и т. д. От преподавателя требуется большая предварительная методическая подготовка при проведении ролевых игр, умение прогнозировать результаты и делать соответствующие выводы.

Деловые игры характеризуются направленностью на снятие определенных практических проблем, приобретение навыков выполнения конкретных приемов деятельности. Необходимость в играх такого типа возникает тогда, когда имеющихся способностей участников управленческой деятельности недостаточно для реализации готовых деятельностных норм, либо происходит рассогласование в деятельности в результате изменения внешних условий. Поэтому возникает потребность в развитии недостающих способностей в процессе деловой игры на особой модельной площадке.

Деловые игры проходят, как правило, в форме согласованного группового мыслительного поиска, что требует вовлечения в коммуникацию всех участников игры. По своей сути этот метод обучения является особой формой коммуникации.

В любом типе коммуникации один из участников является автором, который выражает свою точку зрения. Второй участник является реципиентом, который, воспринимая авторский текст, строит образ того, что понял, чтобы реконструировать авторскую точку зрения. Третий участник коммуникации в рамках деловой игры может быть критиком, который, опираясь на результаты принятого решения, вырабатывает свою собственную точку зрения, более оформленную и совершенную. Четвертый участник — организатор коммуникации — согласует все виды работ и превращает разрозненные усилия в целенаправленное движение по совершенствованию авторской точки зрения.

Завершается деловая игра подведением итогов, где основное внимание направлено на анализ ее результатов, наиболее значимых для практики. Однако завершающая фаза может быть расширена до рефлексии всего хода игры. Объектами такой рефлексии могут стать: динамика индивидуальных, групповых, межгрупповых траекторий движения мыслительных процессов; динамика образования коллективного мнения на основе изменений в межличностных отношениях; позиционность игроков и межпозиционные отношения и т. д.

Если цель повышения квалификации руководителей высшей школы состоит в том, чтобы освоить действенные модели управления, апробировать новые проекты деятельности организации, то наиболее эффективным методом обучения является игровой. Именно деловая игра обладает возможностью воспроизведения, проектирования и моделирования деятельностно-ориентированных отношений, кооперативных коммуникативных связей с вовлечением представителей различных подсистем организации. Следовательно, у руководителей в процессе обучения развиваются не только организационные, но и методологические, игротехнические способности.

**Мини-лекция** – одна из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед ее началом можно провести мозговой штурм или ролевую игру, связанную с предстоящей темой, что поможет актуализировать ее для участников, выяснить степень их информированности и отношение к теме.

Материал излагается на доступном для участников языке. Каждому термину необходимо дать определение. Теорию лучше объяснять по принципу «от общего к частному».



Перед тем, как перейти к следующему вопросу, необходимо подытожить сказанное и убедиться, что вы были правильно поняты.

Важно ссылаться на авторитетные источники и подчеркивать, что все сказанное – не придумано вами, а изучено и описано специалистами в данной области. По окончании выступления нужно обсудить все возникшие у участников вопросы, затем спросить, как можно использовать полученную информацию на практике и к каким результатам это может привести.

Мини-лекции предлагается проводить в интерактивном режиме: перед объявлением какой-либо информации тренер спрашивает, что знают об этом участники; после представления какого-либо утверждения тренер предлагает обсудить отношение участников к этому вопросу.

**Разработка проекта** – этот метод позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Самое главное, что группа или отдельный участник имеет возможность защитить свой проект, доказать преимущество его перед другими и узнать мнение друзей.

Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Можно предложить участникам собрать публикации из газет, фотографии, статьи, касающиеся вопросов темы, а затем обсудить эти материалы со всей группой.

**Просмотр и обсуждение видеофильмов** – На занятиях по снижению риска стихийных бедствий можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты.

Видеофильмы соответствующего содержания можно использовать на любом из этапов занятий и тренингов в соответствии с его темой и целью, а не только как дополнительный материал.

Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию.

В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

**Разминки** – разминки с целью снятия психологической и физической нагрузки. Разминки также способствуют развитию коммуникативных навыков (общению). Они должны быть уместными по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Так, например, перед упражнениями, требующими сосредоточенного внимания, не следует проводить слишком подвижные игры-разминки.

**Обратная связь** – Обратная связь позволяет выяснить реакцию участников на обсуждаемые темы, увидеть достоинства и недостатки организации и проведения обучения, оценить результат.

Участникам (в произвольном порядке) предлагается высказаться по поводу прошедшего упражнения, информационного блока, конкретного дня или всего тренинга.

Важно акцентировать внимание на чувствах и переживаниях каждого из участников.

Все высказывания должны быть выслушаны молча, без споров, комментариев и вопросов, как со стороны тренера, так и со стороны других участников. Каждого говорящего следует благодарить за сказанное. Предоставлять обратную связь наравне со всеми участниками следует также тренеру.

Для проведения семинаров привлекаются руководители предприятий и специалисты-практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных предприятий, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

#### ***Для воспитательной работы***

Структура воспитательной работы в СЛИ осуществляется под руководством начальника управления по воспитательной работе, директора института. За организацию

и проведение воспитательной работы в СЛИ отвечает ведущий специалист по ВР, заведующие выпускающих кафедр, кураторы, методист культурно-досугового центра, студенческий совет института и общежития.

В вузе создана атмосфера, способствующая всестороннему развитию студентов: созданы различные студии, кружки, секции, объединяющие обучающихся по интересам. Созданы условия, необходимые для социализации личности.

### 5.3. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» профиль «Технология деревообработки» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 50 %, ученые степени доктора наук (в том числе степень присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Сведения о персональном кадровом обеспечении ООП ВПО:

- состав научных и иных творческих работников вуза, привлекаемых к реализации ООП ВПО; Ганапольский С.Г., Демин В.А., Агапов А.И., Григорьев И.В., Цыгарова М.В., Полина И.Н., Головатая О.С., Кормщикова З.И., Юрова О.В., Кочева М. Н., Тетерин Н. М Паршуков Н. Е., Белозерова Н.В., Цыгарова М. В., Касаткина Н.Н., Демина М.Ю., Сухорук И.Н., Юшкова Н.А., Лапина Л.Э., Турьев А.В., Гребнев В.П., Морозов С.И., Шарапова С.И., Попова Т.В., Васькина Н.В., Илюшенко Е.В., Паршукова В.А., Асадуллин Ф. Ф., Леканова Т. Л.
- состав научных и иных творческих работников вуза, привлекаемых к реализации ООП ВПО; Ганапольский С.Г., Демин В.А., Агапов А.И., Григорьев И.В., Цыгарова М.В., Полина И.Н., Головатая О.С., Кормщикова З.И., Юрова О.В., Кочева М. Н., Тетерин Н. М Паршуков Н. Е., Белозерова Н.В., Цыгарова М. В., Касаткина Н.Н., Демина М.Ю., Сухорук И.Н., Юшкова Н.А., Лапина Л.Э., Турьев А.В., Гребнев В.П., Морозов С.И., Шарапова С.И., Попова Т.В., Васькина Н.В., Илюшенко Е.В., Паршукова В.А., Асадуллин Ф. Ф., Леканова Т. Л.
- состав ведущих отечественных ученых и специалистов из сферы производства и науки, деятелей науки и искусства, участвующих в реализации конкретной ООП ВПО в вузе; Григорьев И.В., Кочнев А.М., Агапов А.И., Темников А.С, Смоленцев А.П., Гончаров В.А.
- штатный состав учебно-вспомогательного персонала вуза, содействующей реализации конкретной ООП ВПО.] Кочева М.Н., Можегов А.А.

#### 5.4. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в СЛИ в соответствии с ООП ВПО

При реализации ООП ВПО по направлению 250400.62 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособрнадзора;
- вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ООП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

При использовании электронных изданий, обеспечен каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Компьютеризация учебного процесса по циклам ООП обеспечивается 5 компьютерными классами, оборудованными современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет и снабженными пакетами прикладных программ. Для проведения лабораторных практикумов по дисциплинам ООП ВПО оборудованы компьютерные аудитории, содержащие 22 компьютера объединенных в сеть, на которых установлено необходимое для каждой дисциплины лицензионное программное обеспечение, в том числе, Microsoft Office, FluidSIM-H, Project Expert, Delphi, 1С: Предприятие, C++, «Компас 3D», «MatLAB», «Avtocad», Консультант + и др. Специализированная лаборатория содержит 9 компьютеров для проектирования мебели и деревянных конструкций лаб. 107 а «Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности», лицензионные программы «Базис-мебельщик», Kadvork».

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» приведены в таблице 3.

Таблица 3 - Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Предметы, дисциплины, (модули) Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных и специализированных аудиторий, кабинетов, объектов, лабораторий и пр. для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Наименование оборудования, приборов и т.п. (их количество)	№№ комнат
1	2	3	4
<b>Б.1 - Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>			
<b>Б1. Б Базовая часть</b>			
История	Учебные аудитории	Аудитории оборудова-	по расписанию

		ны видеопроекционным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	
Философия	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Экономическая теория	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Учебная аудитория	Оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
<b>Б1. В Вариативная часть</b> <b>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</b>			
Менеджмент и маркетинг	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Социология	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Правоведение	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Профессиональный иностранный язык	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Культурология	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран	по расписанию

		настенный.	
<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>			
Лесное законодательство	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроjectionным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
История лесной промышленности	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроjectionным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Русский язык и культура речи	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроjectionным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Язык и искусство общения	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроjectionным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Психология и педагогика	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроjectionным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
История мировой культуры	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроjectionным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
<b>Б2 - Математический и естественнонаучный цикл</b>			
<b>Б2. Б Базовая часть</b>			
Математика	Учебная аудитория	Компьютер для презентаций. Программное обеспечение: Windows 7/XP, Microsoft Office Excel 2007.	каб. 318- 1
Физика	Лаборатория «Механики и молекулярной физики»	1. Генератор ГЗ-33- 1, 2. Генератор ГЗ-118- 1, 3. Маятник «Обербека» – 2, 4. Весы – 1, 5. Насос вакуумный – 2, 6. Маятник максвелла-1, 7. Физ. маятник – 1, 8. Стекланные трубки – 2,	каб. 411-2

		9. Микрометры – 10, 10. Эл. весы – 1, 11. Частотомер –1.	
	Лаборатория «Электромагнетизм»	Источник питания – 11, 2. Трансформатор – 1, 3. Осциллограф – 1, 4. Регулятор напряжений – 1, 5. Звуковой генератор- 1, 6. ВУП – 1, 7. Электроплитка – 2, 8. Мешалка магнитная – 1, 9. Вольтметр- 10, 10. Гальванометр - 3, 11. Амперметр – 7, 12. Печь – 1	каб. 405-2
	Лаборатория «Оптика»	1. Источник питания – 2, 2. Осветитель ОТП – 2, 3. Лазерная установка – 1, 4. Ртутная лампа – 1, 5. Регулятор напряжений – 1, 6. Настольные лампы – 10, 7. Пирометр – 1, 8. Поляпиметр -1, 9. Компьютер – 1.	каб. 408 – 2
Теоретическая механика	Специализированная аудитория	Аудитория оборудованная проектором и экраном.	по расписанию
Физика древесины	Лаборатория «Древесиноведения»	- Плакаты , наглядные пособия , СВЧ- 3 шт, электронные весы – 1 шт, проектор – 1 шт.	ауд. 112-1
Моделирование и оптимизация процессов	Специализированная аудитория	Аудитория оборудованная проектором и экраном.	по расписанию
Энергетическое использование древесной биомассы	Лаборатория «Древесиноведения»	- Плакаты , наглядные пособия , СВЧ- 3 шт, электронные весы – 1 шт, проектор – 1 шт.	ауд. 112-1
Информационные технологии	Специализированная аудитория,	Аудитория оборудованная компьютерами, проектором и экраном: 1. Работа в операционной системе Microsoft Windows. Выполнение основных операций с объектами Windows. Стандартные приложения Windows (Калькулятор, Текстовый редактор Блокнот, графический редактор	ауд. 301, 320, 307, 312, 316,318 - 1 по расписанию занятий

		<p>Paint).</p> <p>2. Работа в операционной системе Microsoft Windows. Работа с файловой системой. Выполнение основных операций с файлами и папками: копирование, перемещение, удаление, переименование файлов. Технология работы с программой Проводник. Работа в локальной сети.</p> <p>3. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word: ввод, редактирование и форматирование документа.</p> <p>4. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word: ввод формул, работа со списками, таблицами.</p> <p>5. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word: выполнению основных операций с графическими объектами, интегрирование графических объектов, созданных в других приложениях.</p> <p>6. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word. Автоматизация разработки документов: создание оглавления, работа с шаблонами.</p> <p>7. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel: Создание и заполнение таблицы постоянными данными и формулами, построение редактирование и форматирование диаграмм.</p> <p>8. Работа в табличном процессоре</p>	
--	--	---	--

		<p>Microsoft Excel: работа с базами данных, сортировка и фильтрация данных.</p> <p>9. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel: построение графиков функций, решение уравнений подбором параметров, построение экспериментальных графиков, аппроксимация табличных функций.</p> <p>10. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel: решение расчетных задач.</p> <p>11. Работа в Windows Commander.</p> <p>12. Работа с архиваторами, антивирусными программами.</p> <p>13. Разработка презентаций с помощью Microsoft Power Point.</p> <p>14. Работа в Internet Explorer: поиск информации, электронная почта.</p> <p>15. Работа в Microsoft Publisher: создание быстрых публикаций, буклета.</p> <p>16. Работа в Microsoft Publisher: создание Web-страниц.</p> <p>17. Работа в СУБД Microsoft Access: создание базы данных, создание форм, запросов, отчетов.</p> <p>18. Работа в системе программирования Turbo Pascal: ввод исходного текста программы, компиляция и исполнение программы, управление вводом и выводом данных. Разработка программ с использованием услов-</p>	
--	--	--	--



		<p>ного оператора и операторов цикла.</p> <p>19. Работа в системе программирования Turbo Pascal: работа с массивами, строками, использование подпрограмм, поиск и сортировка данных.</p> <p>20. Знакомство с системой КонсультантПлюс, основные понятия и принципы работы в системе. Поиск документов по точным реквизитам. Поиск документов по примерным реквизитам, составление полных подборок документов по теме. Знакомство с тренинго-тестирующей системой КонсультантПлюс.</p> <p>21. Знакомство с системой КонсультантПлюс. Поиск документов по неизвестным реквизитам, составление подборок документов по конкретной проблеме. Отображение связей к документу. Основные возможности работы в списке документов. Сохранение результатов работы. Формирование собственного рабочего пространства.</p>	
Методы и средства научных исследований	Специализированная аудитория	Аудитория оборудованная проектором и экраном .	по расписанию
<b>Б2. В Вариативная часть</b> <b>Б2.В.ОД Обязательные дисциплины</b>			
Общая химия	Лаборатория химии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колориметр фотоэлектрический КФК-2МП – 1 шт.</li> <li>2. Центрифуга Опн-3 – 1 шт.</li> <li>3. рН-метр-милливольтметр – 1 шт.</li> <li>4. Сушильный шкаф – 1</li> </ol>	508 - 2 корпус),508,509

		шт. 5. Весы электронные – 1 шт. 6. Выпрямитель ВУП-2М – 1 шт. 7. Аквадистиллятор ДЭ-4-2 – 1 шт. 8. Плитка электрическая – 5 шт. 14. Посуда химическая 15. Реактивы	
Органическая химия	Лаборатория химии	Оборудование: 1. муфельная печь – 1 шт. 2. сушильный шкаф СНОЛ-3,5 3. выпрямитель В-24 – 1шт. 4. Плитка электрическая – 1 шт.	508 - 2 корпус),508,509
Экология	Специализированный кабинет «Генетика и селекция»	1. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: слайд-презентации по теме «Экосистемы»; 2. Лабораторное оборудование и инвентарь: секундомер, термометр, сушильный шкаф, прибор Снеллена, мутномер, аналитические весы, технические весы, штативы и бюретки, ФЭК, препаративные иглы, микроскопы, лабораторная мельница, аппарат Кьельдаля, электрическая плитка, рН-метр, рулетки, лупы; 1. Лабораторная посуда; 2. Хим. реактивы;	301 – 2
		1. Компьютерные и демонстрационные программы: - Программы («Консультант» с базами данных . - Программа EcoReport (Расчет платы за негативное воздействие) - Программа EcoReport (Модуль Ливневка)	

		<p>- Программа Garage 2004 (расчёт выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от парко-гаражных разъездов автомобилей)</p> <p>- Программа расчета уточнения размеров санитарно защитной зоны</p> <p>- Excel</p> <p>2. Электронная база данных по законодательным и нормативным правовым актам в области охраны окружающей среды.</p> <p>Слайд-презентации по темам</p>	
	Специализированная аудитория	<p>Программа («Консультант») с базами данных</p> <p>Демо-версии следующих программ: EcoReport (Расчет платы за негативное воздействие), EcoReport (Модуль Ливнека), Garage 2004 (расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от парко-гаражных разъездов автомобилей), программа расчета уточнения размеров санитарно защитной зоны, программа для разработки ПНООЛР (отходы котельных 1.0)</p>	по расписанию
Теория механизмов и машин	Специализированная аудитория	Аудитория оборудованная проектором и экраном.	по расписанию
Автоматизированное проектирование изделий из древесины и процессов	Специализированная аудитория	<p>Оборудование: компьютеры, плакаты, видеофильмы.</p> <p>Лицензионная программа «Cadwork».</p>	ауд.107а – 2 Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности», проектирующий участок.
<b>Б2.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>			
Физико-химические	Специализированная	Лаборатория «Древе-	ауд. 112-1

основы технологических процессов деревообработки	аудитория	синоведения» - Плакаты , наглядные пособия , СВЧ- 3 шт, электронные весы – 1 шт, проектор – 1 шт.	
Физико-химические методы исследования в деревообработке	Специализированная аудитория	Лаборатория «Древесиноведения» - Плакаты, наглядные пособия, СВЧ- 3 шт, электронные весы – 1 шт, проектор – 1 шт.	ауд. 112-1
Информатика	Специализированная аудитория	Аудитория оборудованная компьютерами, проектором и экраном: Работа в операционной системе Microsoft Windows. Выполнение основных операций с объектами Windows. Стандартные приложения Windows (Калькулятор, Текстовый редактор Блокнот, графический редактор Paint). 21. Работа в операционной системе Microsoft Windows. Работа с файловой системой. Выполнение основных операций с файлами и папками: копирование, перемещение, удаление, переименование файлов. Технология работы с программой Проводник. Работа в локальной сети. 22. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word: ввод, редактирование и форматирование документа. 23. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word: ввод формул, работа со списками, таблицами. 24. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word: выполнению основных опе-	ауд. 301, 320, 307, 312, 316,318 - 1 по расписанию занятий

		<p>раций с графическими объектами, интегрирование графических объектов, созданных в других приложениях.</p> <p>25. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word. Автоматизация разработки документов: создание оглавления, работа с шаблонами.</p> <p>26. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel: Создание и заполнение таблицы постоянными данными и формулами, построение редактирование и форматирование диаграмм.</p> <p>27. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel: работа с базами данных, сортировка и фильтрация данных.</p> <p>28. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel: построение графиков функций, решение уравнений подбором параметров, построение экспериментальных графиков, аппроксимация табличных функций.</p> <p>29. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel: решение расчетных задач.</p> <p>30. Работа в Windows Commander.</p> <p>31. Работа с архиваторами, антивирусными программами.</p> <p>32. Разработка презентаций с помощью Microsoft Power Point.</p> <p>33. Работа в Internet Explorer: поиск информации, электронная</p>	
--	--	---	--

		<p>почта.</p> <p>34. Работа в Microsoft Publisher: создание быстрых публикаций, буклета.</p> <p>35. Работа в Microsoft Publisher: создание Web-страниц.</p> <p>36. Работа в СУБД Microsoft Access: создание базы данных, создание форм, запросов, отчетов.</p> <p>37. Работа в системе программирования Turbo Pascal: ввод исходного текста программы, компиляция и исполнение программы, управление вводом и выводом данных. Разработка программ с использованием условного оператора и операторов цикла.</p> <p>38. Работа в системе программирования Turbo Pascal: работа с массивами, строками, использование подпрограмм, поиск и сортировка данных.</p> <p>39. Знакомство с системой КонсультантПлюс, основные понятия и принципы работы в системе. Поиск документов по точным реквизитам. Поиск документов по примерным реквизитам, составление полных подборок документов по теме. Знакомство с тренинго-тестирующей системой КонсультантПлюс.</p> <p>21. Знакомство с системой КонсультантПлюс. Поиск документов по неизвестным реквизитам, составление подборок документов по конкретной пробле-</p>	
--	--	--	--

		ме. Отображение связей к документу. Основные возможности работы в списке документов. Сохранение результатов работы. Формирование собственного рабочего пространства.	
Управление данными	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроеционным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Компьютерное проектирование мебели	Специализированная аудитория	107а – Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности», проектирующий участок Оборудование: компьютеры, плакаты, видеофильмы.	ауд.107а –2 Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности», проектирующий участок
Компьютерный дизайн мебели	Специализированная аудитория	Оборудование: компьютеры, плакаты, видеофильмы.	ауд.107а –2 Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности», проектирующий участок
Конструирование изделий из древесины	Специализированная аудитория	Оборудование: компьютеры, плакаты, видеофильмы.	ауд.107а –2 Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности», проектирующий участок
Композиционные материалы	Специализированная аудитория	Лаборатория «Древесиноведения» - Плакаты , наглядные пособия , СВЧ- 3 шт,	ауд. 112-1

		электронные весы – 1 шт, проектор – 1 шт.	
<b>Б3 Профессиональный цикл</b>			
<b>Б3. Б Базовая часть</b>			
Метрология, стандартизация и сертификация	Специализированная аудитория «Технология машиностроения»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Штангенинструмент с нониусным и электронным отсчетом.</li> <li>2. Микрометрический инструмент с нониусным и электронным отсчетом.</li> <li>3. Рычажно-механические приборы.</li> <li>4. Угломеры с нониусным и электронным отсчетом.</li> <li>5. Калибры</li> <li>6. Бесконтактный прибор модели 283 и образцы шероховатости.</li> <li>7. Стенды со средствами измерения и контроля, используемыми в машиностроении.</li> </ol>	ауд. 108-2
Безопасность жизнедеятельности	Специализированная аудитория	Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» Для проведения практических и лабораторных работ на кафедре имеются лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» в составе которой имеется следующее оборудование: средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, респираторы), средства индивидуальной медицинской защиты (аптечки АИ-2), прибор химической разведки ВПХР, индивидуальный дозиметр ИД-1 и зарядное устройство ЗД-6. Имеется шумомер ВШВ-003-ЗМ, люксметр ТКА-люкс, люксметр Ю-116, контактный термометр ТК-5.09, метеометр МЭС-200А, анемометр-термометр ИСП-МГ Дозиметр Радэкс.	ауд. 114-1



Начертательная геометрия, инженерная и машинная графика	Специализированная аудитория	Аудитория оборудованная мультимедийным проектором. Лабораторные работы по дисциплине «Компьютерная графика» проводятся в компьютерном классе с установленной программой AUTO CAD.	ауд.216-1
Материаловедение, технология конструкционных материалов	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроjectionным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Сопротивление материалов	Лаборатория «Сопротивление материалов»	Оборудование: 1. Машина разрывная Р-10. 2. Испытательная машина ИМ-5. 3. Машина для испытания на выносливость. 4. Машина для испытания на колебания. 5. Компьютер –1 шт.	каб. 104-2
Электротехника и электроника	Специализированная аудитория	1. Стенды по постоянному току – 6 шт. 2. 6 компьютеров.  1. Модули-17л-3 – 2 шт. 2. Стенд: 3х фазный ток Лаборатория электроники микропроцессорной техники 1- 14 стендов Модели 17 л 3 – 2 шт. 2- 8 компьютеров	ауд. 403-2  ауд.404-2
Теплотехника	Специализированные аудитории	1. Лаборатория "Тепло-массообменные процессы и аппараты" 2. Лаборатория "Тепло-массообменные процессы и аппараты"	ауд. 308 -2 ауд. 10-2
Гидравлика, гидро и пневмопривод	Специализированные аудитории	Лаборатория гидромеханических процессов и аппаратов: 1. Изучение поля скоростей потока в трубопроводах 2. Определение гидрав-	ауд. 309-2

		лических сопротивлений напорного трубопровода 3. Определение энергетических характеристик центробежного вентилятора. Работа центробежного вентилятора на сеть. 4. Определение характеристик центробежного насоса. Работа центробежного насоса на сеть.	
Древесиноведение, лесное товароведение	Специализированная аудитория	Лаборатория «Древесиноведения» - Плакаты , наглядные пособия , СВЧ- 3 шт, электронные весы – 1 шт, проектор – 1 шт.	ауд. 112-1
Проектирование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Специализированная аудитория	Оборудование: компьютеры, плакаты, видеофильмы.	ауд.107а –2 Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности», проектирующий участок
Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Специализированная аудитория	Оборудование: компьютеры, плакаты, видеофильмы.	ауд.107а –2 Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности», проектирующий участок
<b>Б3. В Вариативная часть</b> <b>Б3.В.ОД Обязательные дисциплины</b>			
Оборудование отрасли	Специализированная аудитория	Лаборатория «Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности» ; «производственный участок имеется: плакаты, станок форматно-раскроечный С30-3000,	1076-2

		станок кромко-облицовочный SMART VITAR, сверлильный станок «Корвет 42».	
Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств	Специализированная аудитория	Оборудование: компьютеры, плакаты, видеофильмы.	ауд.107а –2 Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности», проектирующий участок
Тепловая обработка и сушка древесины	Специализированная аудитория	Лаборатория «Древесиноведения» - Плакаты, наглядные пособия, СВЧ- 3 шт, электронные весы – 1 шт, проектор – 1 шт.	ауд. 112-1
Технология клееных древесных материалов	Специализированная аудитория	Лаборатория «Древесиноведения» - Плакаты, наглядные пособия, СВЧ- 3 шт, электронные весы – 1 шт, проектор – 1 шт.	ауд. 112-1
Детали машин	Специализированная аудитория	Лаборатория «Детали машин и ПТМ» Оборудование: 1. Макет лебетки. 2. Макет крановой лебетки. 3. Модель ленточного конвейера. 4. Установка определения К.П.Д. Червячной пары. 5. Установка определения К.П.Д. зубчатой пары. 6. Установка определения К.П.Д. винтовой пары. 7. Модель колодочных тормозов. 8. Таль электрическая ТЭ-1-511.	каб. 2-2
Комплексное использование древесины	Специализированная аудитория	Лаборатория «Древесиноведения» - Плакаты, наглядные пособия, СВЧ- 3 шт,	ауд. 112-1

		электронные весы – 1 шт, проектор – 1 шт.	
Технология изделий из древесины	Специализированная аудитория	Оборудование: компьютеры, плакаты, видеофильмы.	ауд.107а –2 Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности», проектирующий участок
Технология защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов	Специализированная аудитория	Лаборатория «Древесиноведения» Оборудование: Плакаты, наглядные пособия, СВЧ- 3 шт, электронные весы – 1 шт, проектор – 1 шт. Лаборатория «Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности»; «производственный участок» Оборудование: Плакаты, Станок форматно-раскроечный С30-3000, Станок кромко-облицовочный SMART VITAR, Сверлильный станок «Корвет 42».	ауд. 112-1 ауд. 107б-2
<b>Б3.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>			
Автоматика и автоматизация производственных процессов	Специализированная аудитория	Лаборатория «Средства автоматизации и управление технологическими процессами». В лаборатории имеются 12 персональных компьютеров, приборы и установки для проведения цикла лабораторных работ по данной дисциплине, SCADA система Trace Mode 6, Тренажеры фирмы Honeywell.	ауд. 1-1

Основы автоматики	Специализированная аудитория	Лаборатория «Средства автоматизации и управление технологическими процессами». В лаборатории имеются 12 персональных компьютеров, приборы и установки для проведения цикла лабораторных работ по данной дисциплине, SCADA система Trace Mode 6, Тренажеры фирмы Honeywell.	ауд. 1-1
Основы строительного дела	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроеционным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Конструкции деревянных малоэтажных зданий	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроеционным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Дереворежущий инструмент	Специализированная аудитория	Лаборатория «Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности»; производственный участок: - Плакаты, Станок форматно-раскроечный С30-3000, Станок кромко-облицовочный SMART VITAR, Сверлильный станок «Корвет 42».	ауд.107б-2
Резание древесины и древесных материалов	Специализированная аудитория	Лаборатория «Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности»; производственный участок: - Плакаты, Станок форматно-раскроечный С30-3000, Станок кромко-облицовочный SMART VITAR, Сверлильный станок «Корвет 42».	ауд.107б-2
Расчет конструкций из	- Лаборатория Со-	Оборудование:	104-2

древесины	противление материалов» Специализированный компьютерный класс, программное обеспечение SCAD OFFICE	1. Машина разрывная Р-10. 2. Испытательная машина ИМ-5. 3. Машина для испытания на выносливость. 4. Машина для испытания на колебания.	
Допуски и технические измерения	- Лаборатория Сопротивление материалов»	Оборудование: 1. Машина разрывная Р-10. 2. Испытательная машина ИМ-5. 3. Машина для испытания на выносливость. 4. Машина для испытания на колебания.	104-2
Управление проектами	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроеционным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Дипломное проектирование	Специализированная аудитория	Лаб. Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности» учебно-конструкторский участок: - Компьютеры 9 шт. - Лицензионные программы «Cadwork», «Базис-Мебельщик».	ауд.107а-2
Пневмотранспорт измельченной древесины	Специализированная аудитория	Лаборатория «Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности» ; производственный участок: - Плакаты, Станок форматно-раскроечный С30-3000, Станок кромко-облицовочный SMART VITAR, Сверлильный станок « Корвет 42».	ауд.107б-2
Современные тенденции гидро- и пневмопривода	Специализированная аудитория	Лаборатория «Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности» ; производственный участок:	ауд.107б-2

		- Плакаты, Станок форматно-раскроечный С30-3000, Станок кромко-облицовочный SMART VITAR, Сверлильный станок «Корвет 42».	
Производство столярно-строительных изделий	<p>Специализированная аудитория</p> <p>Учебно-лабораторный центр</p>	<p>Оборудование: компьютеры, плакаты, видеофильмы.</p> <p>Лаборатория «Механическая обработка древесины»</p> <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торцовочный станок «Bosh»</li> <li>2. Универсальный станок К 5 400 Д</li> <li>3. ПУАД – 3000 (пылеулавливающий агрегат)</li> <li>4. ПУАД – 1200 (пылеулавливающий агрегат)</li> <li>5. Фуговальный станок СФ4-4</li> <li>6. Круглопильный станок Ц6-3</li> <li>7. Учебный стенд</li> <li>8. Пресс винтовой, ручной</li> </ol>	<p>ауд.107а –2</p> <p>ул. Лесопарковая 14</p>
Производство древесных плит	Специализированная аудитория	<p>- Лаборатория «Древесиноведения»</p> <p>Оборудование: Плакаты, наглядные пособия, СВЧ- 3 шт, электронные весы – 1 шт, проектор – 1 шт.</p> <p>- Лаб. Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности»; «производственный участок</p> <p>Оборудование: Плакаты, Станок форматно-раскроечный С30-3000, Станок кромко-облицовочный SMART VITAR, Сверлильный станок «Корвет 42».</p>	<p>ауд. 112-1</p> <p>ауд.107б-2</p>
	Специализированная аудитория	<p>Оборудование: компьютеры, плакаты, видеофильмы.</p> <p>Лаборатория «Меха-</p>	<p>ауд.107а –2</p> <p>ул. Лесопар-</p>

	лабораторный центр	<p>механическая обработка древесины»  Оборудование:  1. Торцовочный станок «Bosh»  2. Универсальный станок К 5 400 Д  3. ПУАД – 3000 (пылеулавливающий агрегат)  4. ПУАД – 1200 (пылеулавливающий агрегат)  5. Фуговальный станок СФ4-4  6. Круглопильный станок Цб-3  7. Учебный стенд  8. Пресс винтовой, ручной</p>	ковая 14
<b>Б4</b> Физическая культура			
<b>Б5. Практики, НИР</b>			
	<p>Лаб. Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности» учебно-конструкторский участок:  - Компьютеры 9 шт.  - Лицензионные программы «Cadwork», «Базис-Мебельщик».</p>		
<p><b>Б5.У</b> - Учебная практика  - Ознакомительная  - Учебная</p>	<p>Специализированная аудитория  Учебно-лабораторный центр</p>	<p>Оборудование: конструкторский участок:  - Компьютеры 9 шт.  - Лицензионные программы «Cadwork», «Базис-Мебельщик».</p> <p>Лаборатория «Механическая обработка древесины»  Оборудование:  1. Торцовочный станок «Bosh»  2. Универсальный станок К 5 400 Д  3. ПУАД – 3000 (пылеулавливающий агрегат)  4. ПУАД – 1200 (пылеулавливающий агрегат)</p>	<p>ауд.107а –2  ул. Лесопарковая 14</p>



		<p>5.Фуговальный станок СФ4-4</p> <p>6.Круглопильный станок Ц6-3</p> <p>7.Учебный стенд</p> <p>8.Пресс винтовой, ручной</p>	
<b>Б5.Н</b> Научно-исследовательская работа	Специализированная аудитория	<p>- Лаб. Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности», проектный участок</p> <p>Оборудование: конструкторский участок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютеры 9 шт.</li> <li>- Лицензионные программы «Cadwork», «Базис-Мебельщик».</li> </ul> <p>- Лаб. Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности»; «производственный участок</p> <p>Оборудование: Плакаты, Станок форматно-раскроечный С30-3000, Станок кромко-облицовочный SMART VITAR, Сверлильный станок «Корвет 42».</p>	<p>ауд.107а-2</p> <p>ауд.107б-2</p>
<b>Б5.П Производственная практика</b>			
Производственная	Специализированная аудитория	<p>- Лаб. Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности»; «производственный участок</p> <p>Оборудование: Плакаты, Станок форматно-раскроечный С30-3000, Станок кромко-облицовочный SMART VITAR, Сверлильный станок «Корвет 42».</p>	ауд.107б-2
<b>Б6.</b> Итоговая государственная аттестация	Лесозаготовительные и лесопильно – деревоперерабатывающие предприятия РК .	С предприятиями заключен договор о проведении практики либо имеется гарантийное письмо о возможности проведения выпускной	

		квалификационной работы студента.	
<b>ФТД Факультативы</b>			
<b>ФТД.1</b> Охрана труда	Специализированная аудитория	Оборудование: - компьютерами, - проектор - экран.	ауд.3-2

## **6. Характеристики социально-культурной среды в СЛИ, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов**

В Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Сыктывкарском лесном институте» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций выпускников СЛИ, овладевающих основной образовательной программой по направлению 250400.62 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как института, так и университета в целом.

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. В Сыктывкарском лесном институте Ученым советом утверждено «Положение о педагогической школе СЛИ», принята «Концепция воспитательной работы» основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Вся работа в вузе строится в соответствии с данной Концепцией, на основании Комплексной программы «Воспитательная работа со студентами Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» на 2011-2015 гг. »

Программа включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

На основании Программы воспитательной деятельности в институте разработан и утвержден календарный план внеучебной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В лесном институте общим руководством воспитательной деятельностью занимается отдел вне учебной и социальной работы, текущую работу осуществляют и контролируют заведующие кафедрами, специалисты отдела ВиСР, специалисты деканатов, кураторы учебных групп, воспитатели в общежитиях и органы студенческого самоуправления.

Студенты института имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в кружках и студиях творческого объединения студентов «Древо», военно-спортивном клубе «Сириус», клубе КВН, волонтерском движении «Содружество студентов СЛИ», секциях спортивного клуба «Север». Построен прекрасный спортивный зал.

Формированием корпоративной культуры и вопросами патриотического воспитания занимается Музейный комплекс института (зал истории и «Музей леса»).

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в инсти-

туте активно работают Студенческий совет, Профсоюзная организация, Старостат, житейские советы в общежитиях.

Психолого-консультационную помощь оказывает социально-психологическая служба института.

Регламентируют деятельность и систему мероприятий, направленных на формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников локальные нормативные акты, такие как Положения об объединениях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

## **6.2 Социально-бытовые условия студентов**

Для организации медицинского обслуживания в учебном корпусе, расположенном по адресу: ул. Ленина, 39, каб.218 оборудован здравпункт, площадью 34,9 кв.м. в котором оказывают услуги медицинская сестра и врач-терапевт. Функциональными обязанностями медработников института является:

1. Оказание первой доврачебной помощи

2. Профилактическая работа:

- наблюдение и постановка на учет студентов с хроническими заболеваниями;
- направление на лабораторное и другие исследования больных;
- организация индивидуальных и групповых бесед среди студентов по наиболее актуальным проблемам; осмотр студентов при выходе на практику;
- подготовка к проведению профилактических прививок студентам и сотрудникам;

Для обеспечения обучающихся горячим питанием в учебных корпусах предусмотрены пункты общественного питания. Для преподавателей, сотрудников и студентов института работают столовая и буфеты, где можно позавтракать и пообедать.

-столовая – Ленина,39 – **374,6 кв. м** на 103 посадочных места;

-буфет - Ленина,39 – **14,3 кв.м;**

-буфет - Лесопарковая,14 – **21,1 в. м;**

-буфет – Южная,11 – **23,2 кв.м.**

Всего занято площадей под пункты общественного питания: **433,2 в.м.**

Общежитие №1 по ул. Старовского, 26 – площадью 4031,3 кв.м. в котором проживает более 370 обучающихся.

Общежитие №2 по ул. Первомайская, 121 – площадью 2324,3 кв. м. в котором проживает более 150 обучающихся.

Актальный зал института – идеальное место для проведения культурно-массовых мероприятий различного масштаба. Здесь реализуются помимо традиционных студенческих концертов события городского, республиканского и международного уровней. Гостями СЛИ становятся представители Правительства и Госсовета республики, министерств и различных ведомств, российские и зарубежные партнеры. Зал выгодно отличает просторность, интересное дизайнерское оформление, обширная сцена, удобные кресла. При оформлении мероприятий используется современное световое, звуковое и проекционное оборудование. Зал площадью 435 кв. метра вмещает 380 человек.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП (бакалавриата/ магистратуры) по направлению подготовки**

В соответствии с ФГОС ВПО оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;

- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по профилю «Технология деревообработки».

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вуз создает фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с положением о вузе, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения. Студенты в ходе промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более \_ экзаменов и \_ зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Широко используется экзаменационное тестирование.

Фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации включает в себя:

- совокупность заданий, предназначенных для предъявления выпускнику на защите ВКР;
- темы выпускных квалификационных работ;
- порядок написания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы;
- порядок проведения государственной аттестации;
- компетенции выпускника бакалавра итоговой государственной аттестации, формируемые в результате освоения;
- требования, проверяемые на государственной аттестации (требования ФГОС ВПО по основным учебным модулям);
- основные учебные модули.

В Сыктывкарском лесном институте созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных предприятий, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников СЛИ**

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением

ФГОС отводит на ИГА 12 зачетных ед. (8 нед.). Компетенции закрепленные за ИГА приведены в приложении 2. ФГОС ВПО направления «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» закрепляет за ИГА контроль качества освоения следующих компетенций: ОК-9; ОК-10; ОК-15; ПК-4; ПК-9; ПК-14; ПК-15; ПК-16 ИГА проводится на 4-м году обучения.

Выпускная квалификационная бакалаврская работа (ВКБР) должна состоять из нескольких частей, которые необходимо включить в пояснительную записку, прилагаемую к выполненному в материале изделию.

Введение, где обосновывается актуальность темы ВКБР.

Общая часть I включает:

1. Описание истории возникновения предприятия, по которому пишется ВКБР.
2. Описание используемых сырьевых материалов, нормативно-технические требования.
3. Описание выпускаемой продукции, нормативно-технические требования.
4. Описание существующего технологического процесса.
5. Производственные затраты.
6. Технико-экономическое обоснование направлений реконструкции.

Научно-исследовательская часть II (для научно-исследовательских работ и работ с элементами исследования) включает:

1. Анализ литературных материалов по теме исследований в рамках ВКБР, полученных из научно-технической и специальной литературы, Internet, тематических журналов и т.д.;
2. Результаты проведенных исследований, представленные в следую-щей последовательности:
3. Описание методики эксперимента и лабораторно-исследовательского стенда;
4. Результаты проведенного эксперимента (в виде графических зависимостей и таблиц, рисунков, фотографий и т.д.) и их обсуждение;
5. Выводы и рекомендации для использования полученных результатов при проектировании в рамках ВКБР и разработке технологического процесса.

Технологическая часть III заключается в выборе оптимальной последовательности технологических операций для изготовления изделия с её подробным описанием.

Обязательно должна содержать:

1. Укрупнённый анализ современного оборудования и технологических приёмов и обоснование их выбора для осуществления разрабатываемого технологического процесса.
2. Выбор и обоснование основных и вспомогательных материалов.
3. Технологические расчеты.
4. Расчет оборудования.

Строительная часть IV, часть V по безопасности жизнедеятельности и часть VI по организационно-экономическим вопросам должны быть связаны с темой работы и включены в пояснительную записку.

Часть V выполняется на специальной кафедре (ТДП).

Часть VI выполняется на кафедрах экономического профиля.

**Примерная тематика выпускных работ бакалавров направления «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» Сыктывкарского лесного института:**

**Технология лесопильного производства**

- Проект лесопильного цеха на базе предприятия ООО «СевЛесПил».
- Проект участка по переработке тонкомерной древесины предприятия РК.
- Проект лесопильного цеха на базе фрезернобрусующих станков.
- Проект лесопильного цеха по переработке крупномерного сырья.
- Проект двухрамного лесопильного цеха.
- Проект лесопильного цеха на базе круглопильных станков.
- Проект лесопильного цеха на базе ленточнопильных станков.
- Проект реконструкции лесопильного цеха с организацией участка автоматизированной сортировки досок на, предприятии РК.
- Проект реконструкции лесопильного цеха на базе ленточнопильных и фрезернопильных станков на предприятии РК.

**Технология изделий из древесины**

- Проект технологии производства корпусной мебели на предприятии ООО «Мебель -Дизайн» г. Киров.
- Проект реконструкции цеха по производству столярно- строительных изделий на предприятии РК.
- Проект технологии изготовления ламинированных дверных блоков.
- Проект технологии изготовления клееных погонажных изделий.
- Проект технологии изготовления деревянных евроокон на базе предприятий РК.
- Проект реконструкции сушильного участка предприятия ООО «СевЛесПил» РК.
- Проект участка сортировки и отгрузки сухих пиломатериалов на ОАО «Сыктывкарский фанерный завод»
- Проект технологии производства комплектов деревянных домов из оцилиндрованных бревен на предприятии РК.
- Проект технологии производства дверных блоков щитовой конструкции.
- Проект технологии производства дверных блоков рамочной конструкции.
- Проект технологии производства ламинированных дверных блоков.
- Проект технологии производства строганых изделий из древесины.
- Проект технологии производства клееных деревянных конструкций (КДК).
- Проект технологии производства щитовых деревянных домов.
- Проект технологии производства стенового клееного бруса.

**Технология клееных материалов и плит**

- Проект реконструкции цеха (участка) лущения ( подготовки сырья, сушки, доработки шпона, склеивания фанеры, обработки фанеры, ламинирования фанеры и т.п.) на ОАО «Сыктывкарском фанерном заводе».
- Проект совершенствования технологии изготовления фанеры на ООО «Промышленном комбинате» п. г.т. Жежарт
- Исследование технологии (или отдельных её составляющих) фанеры (ДСтП, ДВП, композиционных материалов, процесса облицовывания, ламинирования и др.

**Сушка и гидротермическая обработка древесины**

- Проект реконструкции сушильного цеха на предприятии РК.
- Проект сушильного отделения деревообрабатывающего цеха.
- Проект участка сушки и сортировки экспортных пиломатериалов на ОАО «Сыктывкарском фанерном заводе».
- Проект участка антисептирования пиломатериалов на предприятии РК.
- Проект цеха гидротермической обработки древесины в производстве фанеры.

Приведенная выше тематика является примерной, и выбирается с учетом

конкретных условий того предприятия, где разрабатывается проект, по месту прохождения преддипломной практики.

В современных условиях наибольший эффект при наименьших затратах позволяет получить реконструкция предприятий. В этой связи наиболее целесообразно реконструировать действующие предприятия с использованием современной техники и технологии.

Там, где отсутствует объект реконструкций, либо реконструкция экономически нецелесообразна, допускается написание ВКР по проектированию новых предприятий, цехов и участков. Проектирование должно быть обосновано и осуществляться при наличии сырьевой базы, строительной площадки и возможности реализации выпускаемой продукции.

При проектировании крупного объекта (лесопильно- деревообрабатывающий завод или группа цехов) возможна выдача комплексного задания для нескольких студентов с обязательным разграничением сферы проектирования для каждого из них. В этом случае группа студентов - работает над решением одной крупной задачи, при этом каждый дипломник самостоятельно разрабатывает проект выделенного ему для проектирования участка производств.

### ***7.2.1. Последовательность выполнения выпускной квалификационной бакалаврской работы***

1. Тема ВКБР предлагается руководителем после обсуждения со студентом, согласовывается на заседании выпускающей кафедры (ТДП), после чего утверждается приказом института.

2. Сформулировать цель работы, вытекающую из темы ВКБР.

3. Определить текущие задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.

4. Изучить литературу и другие информационные источники, на основании которых проанализировать результаты ранее проведенных работ и определить актуальность собственной работы.

5. Провести необходимые научные исследования и обработку полученных результатов.

6. Выполнить необходимые технологические расчеты.

7. Приступить к проектированию технологического процесса, представляемого при защите ВКБР с выполнением технологических планировок и чертежей.

8. Сделать основные выводы, в которых должны быть сформулированы основные положения работы, включая элементы её научной новизны и практической значимости.

### ***7.2.2. Представление и защита выпускной квалификационной бакалаврской работы***

Даты проведения защит ВКБР доводятся до студентов не позднее, чем за 10 дней до защиты.

За неделю до защиты ВКБР, оформленная надлежащим образом, со всеми плакатами и необходимыми подписями руководителя и консультантов, должна быть представлена на выпускающую кафедру.

Студенты, не представившие ВКБР в указанный срок, до защиты не допускаются.

Защита ВКБР производится перед членами Государственной аттестационной комиссии (ГАК), председатель и члены которой назначаются приказом по КГТУ и утверждаются в Министерстве образования и науки РФ.

На доклад по защите ВКБР отводится не более 15 минут. Доклад производится с использованием мультимедийной техники, раздаточного материала членам ГАК и демонстрацией изготовленного изделия.

На защиту представляются:

- компьютерная презентация;

- пояснительная записка к ВКБР, оформленная надлежащим образом;
- отзыв руководителя ВКБР с указанием оценки ВКБР;
- отзыв рецензента;
- 4-7 чертежей (формат А1), выполненные с использованием компьютерной техники.

### **7.2.3. Оценка выпускной квалификационной бакалаврской работы**

Результаты защиты ВКБР определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», последняя считается незащитой ВКБР.

«Отлично» – качественная разработка в соответствии с выданным заданием, правильный выбор и обоснование технологического процесса производства, оптимальный выбор материалов и оборудования, правильные и полные ответы на теоретические вопросы.

«Хорошо»– хорошая разработка в соответствии с выданным заданием, хорошее назначение технологического процесса изготовления, приемлемый выбор материалов и оборудования, правильные ответы на теоретические вопросы. Допускаются неточности в ответах на теоретические вопросы, непринципиальные ошибки в технологическом процессе.

«Удовлетворительно» – удовлетворительная разработка, удовлетворительное назначение технологического процесса изготовления, допустимый выбор материалов и оборудования, удовлетворительные ответы на теоретические вопросы. Допускаются неточности в ответах на теоретические вопросы, не грубые ошибки в технологическом процессе, его не полная проработка, отсутствие ответов на четверть поставленных вопросов и заданий.

«Неудовлетворительно» – неудовлетворительная разработка, неудовлетворительное назначение технологического процесса, неприемлемый выбор материалов и оборудования, неудовлетворительные ответы на теоретические вопросы.

При оценке ВКБР немаловажную роль играет чёткость, точность, уверенность изложения материала, форма его представления, значимость и глубина полученных в работе выводов.



Компетенции выпускника как совокупный результат образования по завершении освоения ООП ВПО

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика уровней сформированности компетенции у выпускника СЛИ
1	2	3
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:</b>	
<b>ОК-1</b>	Владением культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Знание общих свойств и закономерностей объективного мира. Понимание значения естественнонаучных знаний в учебной деятельности.
		<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Знание целостной системы представлений об общих свойствах, сферах и уровнях реальной действительности. Понимание значения естественнонаучных знаний в учебной и профессиональной деятельности.
		<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Понимание естественнонаучной картины мира как единого пространственно-временного континуума со всей совокупностью фактов и причинно-следственных связей о свойствах реального мира.
<b>ОК-2</b>	Умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Применяет основные принципы построения монологических текстов и диалогов.
		<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Способен целесообразно использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности.
		<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Эффективно и творчески пользуется навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи.
<b>ОК-3</b>	Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Знает основные качества правильной речи, основные направления совершенствования грамотного письма и говорения, языковые формулы официальных документов; приемы унификации языка служебной документации.
		<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Умеет применять жанровое разнообразие функциональных стилей в их устной и письменной формах; способы систематизации этих средств в соответствии с ситуацией, функциональным стилем и жанром речи.
		<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Владеет навыками определения речевых ошибок, продуцирования связных, правильно построенных

		монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; анализирования языковых средств в связи с содержанием и структурой текста.
<b>ОК-4</b>	Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Знает теоретические основы планирования и закономерности организации производства и управления предприятием, принципы и методы рациональной организации производственных и управленческих процессов на предприятии.</p> <p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Владеет навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения.</p> <p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Способен к кооперации с коллегами для выполнения стратегических и тактических производственных и сервисных целей и задач умеет предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях, организовывать творческое сотрудничество представителей разных культур.</p>
<b>ОК-5</b>	Умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Знает особенности работы с локальными нормативными правовыми актами; влияние качества измерений на качество конечных результатов метрологической деятельности, методов и средств обеспечения единства измерений; основные метрологические показатели приборов, методы и средства технических измерений.</p> <p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Способен вносить изменения или дополнения в нормативно-правовые документы в зависимости от их вида; использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий; отобрать пробы для проведения сертификации.</p> <p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Эффективно владеет управленческими функциями, реализуемыми в деятельности организаций и предприятий; навыками работы с национальными стандартами и методами оценки технического уровня и качества продукции и услуг.</p>
<b>ОК-6</b>	Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Умеет критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Знает, как определить пути и выбрать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному разви-</p>

		<p>тию и росту; может формировать программы стажировки для закрепления и развития профессиональных умений и навыков.</p> <p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Способен к постоянному совершенствованию, саморазвитию и самостоятельной организации исследовательских развивающих программ.</p>
<b>ОК-7</b>	Умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Знать взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального, в человеке, знать нравственные обязанности человека, многообразии культурных цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Уметь планировать и осуществлять свою деятельность с учетом анализа информации о нравственных обязанностях человека</p> <p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Навыками практического восприятия информации о средствах развития достоинств и устранения недостатков.</p>
<b>ОК-8</b>	Способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Знает социально-значимые проблемы обеспечения качеством продукции и услуг.</p> <p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Способен определять и анализировать проблемы связанные с осуществлением профессиональной деятельности.</p> <p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Способен обладать высоко мотивацией к выполнению прогрессивной деятельности.</p>
<b>ОК-9</b>	Использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Знает особенности, приемы и методы анализа основных социально-значимых проблем и процессов, понимает основные закономерности и противоречия, имеющие место в социально-экономической и политической внешней среде современного предприятия.</p> <p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Способен определять и анализировать социально-значимые проблемы процессы и явления.</p> <p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Совершенствует и творчески развивает, постоянно осваивает и применяет инновационные методы социально-гуманитарного знания.</p>
<b>ОК-10</b>	Использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретиче-	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Знает основные социально-значимые проблемы и процессы, понимает основные закономерности и противоречия, имеющие место в социально-экономической и политической внешней среде современного предприятия.</p>

	ского и экспериментально-го исследования	<p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Способен определять и анализировать социально-значимые проблемы процессы и явления.</p> <p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Совершенствует и творчески развивает, постоянно осваивает и применяет инновационные методы социально-гуманитарного знания.</p>
<b>ОК-11</b>	Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Ключевые параметры системного представления о политике; основные характеристики и специфику ведущих политических институтов; структуру и содержание политических процессов; базовые параметры международных политических отношений; место и роль личности в политической жизни общества, характеристики основных прав и свобод человека</p> <p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Обосновывать свою гражданскую позицию по политическим вопросам; реализовывать свои интересы через политические институты; выработать способность отстаивать свою точку зрения в ходе научных дискуссии, используя элементы научной аргументации.</p> <p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Анализом политической ситуации, способностью к восприятию и обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; представлением о специфике политических исследований, роли и месте политологии в системе социогуманитарных наук; представлением о теоретических дискуссиях в области политических исследований.</p>
<b>ОК-12</b>	Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Знает объем и скорость передачи информации; достоверность передаваемых сообщений; направление информационных потоков. владеет теоретическими основами информатики и информационных технологий; может применять основные офисные технологии.</p> <p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Использовать ЭВМ для проведения технологических расчетов, создания публикаций и иллюстраций, проводить анализ экспериментальных данных с выявлением зависимостей между параметрами технологического процесса.</p> <p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеет методами исследования количественных и качественных характеристик информации для решения профессиональных и социальных задач в области автоматизации.</p>
<b>ОК-13</b>	Способностью работать с информацией в глобальных	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Владеет теоретическими основами информати-</p>

	компьютерных сетях	ки и информационных технологий; может применять основные офисные технологии.
		<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Способен применять теоретические знания и навыки работы при решении практических задач в профессиональной деятельности.
		<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Владеет приемами и методами работы с информацией в компьютерных сетях; способен эффективно применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК-14</b>	Владением одним из иностранных языков в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Владеет лексическим минимумом и грамматическими навыками для коммуникации общего характера и реализации профессиональной деятельности.
		<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Способен эффективно применять правила речевого этикета и знание второго иностранного языка в профессиональной деятельности.
		<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Полностью готов к деловым коммуникациям в профессиональной в сфере на иностранном языке.
<b>ОК-15</b>	Владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
		<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
		<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Эффективно пользуется законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями технических регламентов к безопасности в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.
<b>ОК16</b>	Владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физиче-	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Знает основные положения законодательства в области физической культуры и спорта. Умеет подбирать и анализировать методы и средства,

	ского воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	применяемые для физического воспитания и развития
		<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Ведет здоровый образ жизни, умеет поддерживать активную физическую форму и владеет приемами и методами организации мероприятий и программ по физическому воспитанию и развитию.
		<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Способен использовать средства самостоятельно, методы физического воспитания и укрепления здоровья.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:</b>	
<b>ПК-1</b>	Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Знает основные породы древесины, ассортимент древесных материалов, основные принципы наладки оборудования.
		<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Способен использовать нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий; провести сравнительную оценку с нормативными данными показателей качества, правильно выбирать оборудование и устройство для подготовки и заточки инструмента.
		<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Методы решения в области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки, технологические процессы отрасли: классификацию, основное оборудование и аппараты, принципы функционирования, технологические режимы и показатели качества Использовать современную испытательную аппаратуру; использовать ГОСТы.
<b>ПК-2</b>	Способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Знает основные принципы наладки оборудования.
		<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Знает организационные и управленческие особенности функционирования предприятия.

		<p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Знает принципы и методы рациональной организации производственных и управленческих процессов на предприятии, умеет выбирать средства при проектировании систем автоматизации управления, программировать и отлаживать системы на базе микроконтроллеров.</p>
ПК-3	Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и управлению качеством; рациональные области применения конструкций из дерева.</p>
		<p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Работать с нормативными документами по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов; основные методы расчета по предельному состоянию.</p>
		<p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов; основными положениями расчета деревянных элементов цельного поперечного сечения.</p>
ПК-4	Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Владеть задачами и методами управления качеством продукции, охраны труда и окружающей среды.</p>
		<p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий; формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде научно-технического отчета.</p>
		<p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Умеет выбирать для данного технологического процесса функциональную схему оборудования, разрабатывать и принимать конкретные решения технологического объекта с учетом экологических последствий их применения.</p>
ПК-5	Способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов, методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.</p>
		<p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Способностью проводить контроль производст-</p>

	рабочих мест	<p>венного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, вибрации, освещенности рабочих мест, оценивать их соответствие нормативным требованиям.</p> <p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Способностью измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест, проводить контроль параметров воздуха, шума, вибрации, электромагнитных и тепловых излучений и уровня негативных воздействий на работающих и окружающую среду, оценивать их соответствие нормативным требованиям.</p>
<b>ПК-6</b>	Организационно управленческая деятельность: способностью анализировать технологический процесс как объект управления	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Знает содержание и порядок выполнения процессов и производств, как объект управления.</p>
		<p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Умеет составлять технические задания.</p>
		<p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Выполнить технологические расчеты и подготовить технологическую документацию, необходимую для постановки изделия на производство.</p>
<b>ПК-7</b>	Способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции.</p>
		<p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Проведением укрупненных расчетов затрат на производство и реализацию продукции.</p>
		<p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Навыки практической работы управления действующими технологическими процессами отвечающей требованиям стандартов и рынка.</p>
<b>ПК-8</b>	Способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда.	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Расчет нормы расхода основных и вспомогательных материалов.</p>
		<p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Выбирать оборудование для формирования покрытий, составлять технологические карты отделки изделий из древесины.</p>
		<p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Знаниями о современных технологиях нанесения лакокрасочных материалов и интенсификации процесса сушки покрытий в зависимости от формы и дальнейшего назначения изделий из древесины и древесных материалов.</p>
<b>ПК-9</b>	Готовностью систематизировать и обобщать информацию по использова-	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> Знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при</p>



	<p>нию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия</p>	<p>решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> Способен решать конкретные технико-экономические, организационные и управленческие вопросы в области автоматизации технологических процессов и производств, управления процессами жизненного цикла продукции и ее качеством.</p> <p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> Применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; определять финансовые результаты деятельности предприятия; методами управления действующими технологическими процессами при производстве изделий из древесины и древесных материалов, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка.</p>
<p><b>ПК-10</b></p>	<p>Готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей</p>	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знает социально-психологические основы взаимодействия в коллективе, знает организационные и управленческие особенности функционирования предприятия, теоретические основы планирования и закономерности организации производства и управления предприятием, принципы и методы рациональной организации производственных и управленческих процессов на предприятии.</p> <p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> умеет выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством и организовать работу производственных коллективов.</p> <p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеет навыками выполнения расчетов и обоснований при выборе форм и методов организации производства, выполнения плановых расчетов, организации управления, теоретическими основами и практическими методами организации производственных процессов.</p>
<p><b>ПК-11</b></p>	<p>Научно-исследовательская деятельность: способностью применять современные методы исследования структуры древесины и древесных материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания изделий и технологических процессов с использованием ЭВМ</p>	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> ставит задачи, классифицирует их в соответствии с теоретическими и практическими составляющими проведения процедуры и технологии исследования структуры древесины и древесных материалов.</p> <p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> умеет использовать способы и методику повышения качества продукции, работы технологического оборудования системы качества, порядок их разработки, сертификации испытания изделий и технологических процессов с использованием ЭВМ.</p>

		<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеть навыками расчета показателей качества продукции и коэффициентов сортности; организации работы по внедрению систем качества на предприятии.
<b>ПК-12</b>	Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения.
		<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> самостоятельно формулировать задачу научного исследования; наметить пути ее решения, организовать проведение научных исследований, делать выводы и обобщения.
		<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> методами научно-технического прогнозирования; организовывать рациональное проведение научных исследований изучив научно-техническую информацию.
<b>ПК-13</b>	Готовностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> содержание и порядок выполнения проектных работ в области автоматизации технологических процессов и производств, методологические основы функционирования, моделирования и синтеза систем автоматического управления.
		<b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> знает технические и программные средства моделирования, технологию планирования эксперимента.
		<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> владеет навыками оформления результатов исследований и принятия соответствующих решений; методами статистической обработки результатов эксперимента и проверки адекватности математической модели.
<b>ПК-14</b>	Проектно-конструкторская деятельность: способностью разрабатывать проекты изделий с учетом физико-механических, технологических, эстетических, экономических параметров	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знает методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; изображения на чертежах линий и поверхностей; способы преобразования чертежа, способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач, методы построения разверток с нанесением элементов конструкции на развертке и свертке, методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений, построение и чтение сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения, методы и средства геометрического моделирования технических объектов, тенденции развития компьютерной графики, ее роль и значение в инженерных системах и прикладных программах.

		<p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> умеет снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию, проводить обоснованный выбор и комплексирование средств компьютерной графики, использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования, пользоваться инструментальными программными средствами интерактивных графических систем, актуальных для современного производства.</p>
		<p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья, анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению.</p>
<p><b>ПК-15</b></p>	<p>Готовностью использовать информационные технологии при разработке новых древесных материалов и изделий</p>	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знает методы и средства геометрического моделирования технических объектов, тенденции развития компьютерной графики, ее роль и значение в инженерных системах и прикладных программах.</p>
		<p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> умеет отразить имеющуюся информацию, использовать технические средства для составления технической документации при разработке новых древесных материалов и изделий.</p>
		<p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> готов проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств и программного обеспечения и оформления результатов исследований и принятия соответствующих решений.</p>
<p><b>ПК-16</b></p>	<p>Способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства</p>	<p><b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знает способы анализа качества продукции, организацию контроля качества и управления технологическими процессами.</p>
		<p><b>Продвинутый уровень освоения компетенции:</b> умеет проектировать и конструировать типовые элементы систем машин и оборудования, выполнять оценку их прочности и жесткости и другим критериям работоспособности, разрабатывать принципиальные электрические схемы и проектировать типовые электрические и электронные устройства.</p>
		<p><b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> готов проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств и программного обеспечения и оформления ре-</p>

		результатов исследований и принятия соответствующих решений; владеет навыками построения систем автоматического управления и процессами.
--	--	--













<b>Б3. В.ДВ6</b>																																								
Пневмотранспорт из-мельченной древесины																					X		X																X	
Современные тенденции гидро- и пневмопривода																					X		X																X	
Наименование дисциплин, практик. Итоговая государственная аттестация.	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16								
<b>Б3. В.ДВ7</b>																																								
Производство столярно-строительных изделий																					X																		X	
Производство древесных плит																					X																X			
<b>Б4</b>																																								
Физическая культура																X																								
<b>Б5 Практики, НИР</b>																																								
<b>Б5.У</b>																																								
Ознакомительная																	X		X																					
Учебная																						X	X																	
<b>Б5.П</b> Производственная																							X		X					X										
<b>Б6.</b> Итоговая государственная аттестация										X	X					X				X					X							X	X	X						
<b>ФТД Факультативы</b>																																								
<b>ФТД.1</b> Охрана труда																		X				X															X			

\*\*\* - код и название дисциплины, практик, итоговой государственной аттестации согласно учебному плану направления подготовки

Согласовано: зав. кафедрой ГиСД

зав. кафедрой ИЯ

зав. кафедрой ЭОП

зав. кафедрой МиМ

зав. кафедрой ВМ

и. о. зав. кафедрой ИС

зав. кафедрой Физики, АТПиП

и.о. зав. кафедрой ВЛР

зав. кафедрой ДП и ГС

зав. кафедрой ЭиМСХ, ТМ, ИГ

зав. кафедрой ТиГ

зав. кафедрой МиОЛК

зав. кафедрой Физкультуры

зав. кафедрой «ЦБП, ЛХ и ПЭ»

Н. Н. Мачурова

С. И. Шарапова

И. В. Левина

И. И. Иваницкая

С. М. Полещиков

А. А. Самородницкий

Ф. Ф. Асадуллин

Г. Г. Романов

В. В. Бобров

Л. Л. Ширяева

Т. Л. Леканова

В. Ф. Свойкин

В. П. Гребнев

В. А. Демин

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Сыктывкарский лесной институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
лесотехнический университет имени С. М. Кирова»  
(СЛИ)

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан ФЛиСХ

\_\_\_\_\_ Г.Г. Романов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014

**Кафедра Технологии деревообрабатывающих производств**

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»**

**Профиль «Технология деревообработки»**

**Квалификация (степень) *бакалавр***

**Сыктывкар 2014**

# ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «История»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цель: дать студентам в системном целостном изложении знания по Отечественной истории, а также общие представления о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– раскрыть особенности исторического развития России, ее самобытные черты;</li><li>– показать особую роль государства в жизни общества;</li><li>– ознакомить молодое поколение с великими и трагическими страницами великого прошлого;</li><li>– сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам;</li><li>– выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к великим деяниям своих предков;</li><li>– воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину;</li><li>– способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.</li></ul>
<b>Место в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>ОК-2.</b> умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p><b>ОК-9.</b> использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв. )</li><li>2. Абсолютная монархия в России (XVIII в.)</li><li>3. XIX век: внутренняя и внешняя политика России.</li><li>4. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России. Гражданская война и военная интервенция.</li><li>5. Советское государство В 20-30-е гг. XX в.</li><li>6. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг. )</li><li>7. СССР в 1965-1985 гг.</li><li>8. Перестройка в СССР. Россия на современном этапе</li></ol>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«Философия»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-9
<b>Основные темы дисциплины</b>	Философия и мировоззрение Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия эпохи научной революции. XVII век Философия просвещения. XVIII век Немецкая классическая философия Философия марксизма Русская философия XIX–XX вв. Западная неклассическая философия XIX–XX вв. Онтология Сознание. Познание Диалектика Философия человека Социальная философия. Философия истории Философия науки и техники Глобальные проблемы современности
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«Иностранный язык»**

Направление: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Структура</b>	- учебная
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование такой компетенции, как: ОК-14 - владеет одним из иностранных языков в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.
<b>Цели и задачи дисциплины:</b>	В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовитель-

	<p>ных и деревообрабатывающих производств» студент должен</p> <p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; правила морфологии, синтаксиса и функционирования грамматических категорий для передачи мысли на иностранном языке; правила оформления предложений и сверхфразовых единиц с точки зрения системы языка.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с современными информационными и мультимедийными средствами; находить, обобщать и систематизировать материал; читать литературу по специальности с целью поиска информации без помощи словаря, переводить профессионально ориентированные тексты со словарём;</p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; иметь развитые навыки аудирования монологической и диалогической речи (по бытовой и профессиональной тематике); навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения средствами иностранного языка.</p> <p>Целью курса является подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода.</p> <p>Специалист, окончивший технический вуз, должен уметь работать с иноязычным научно-техническим текстом с целью извлечения из него необходимой информации, уметь писать сообщения, связанные с его профессиональной деятельностью, а также владеть элементами диалогической речи в ситуации делового общения.</p> <p>Актуальными являются задачи развития социокультурной компетенции студентов посредством иностранного языка, формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации на рынке труда.</p>
<b>Форма итогового контроля</b>	Дифф. зачет

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**«Экономическая теория»**

Направление: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение дисциплины «Экономическая теория» должно способствовать формированию у студента современного экономического мировоззрения, отражающего научные и практические реалии развития общества. Теоретическое освоение студентом основных экономических закономерностей и моделей взаимо-
------------------------	--

	действия различных по своему характеру субъектов экономических отношений на микро и макро уровне, позволит дать объективную базу дальнейшего изучения дисциплин экономического блока, определить профессиональную позицию будущего специалиста в оценке экономических проблем развития Российской Федерации. Знакомство с основными направлениями развития экономической мысли, исторически значимыми школами экономической теории и современными научными тенденциями существенно влияет на формирование личности обучаемого, его кругозор и жизненную позицию.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовая часть
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9, ПК-3, ПК-9
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Экономические блага и формирование спроса. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена.</li> <li>• Теории поведения потребителя и производителя.</li> <li>• Издержки производства и прибыль.</li> <li>• Конкуренция и монополии.</li> <li>• Теории экономического роста.</li> <li>• Равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD-AS).</li> <li>• Модели потребления, сбережении, инвестиций.</li> <li>• Цикличность экономического развития. Теория «Длинных волн»</li> <li>• Основные экономические школы</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
«Экономика и управление предприятием»

Направление: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения эффективности его деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: Пк-7, ПК-8, ПК-9
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предприятие – основное звено экономики.</li> <li>• Производственная мощность и производственная программа предприятия</li> <li>• Формирование и показатели эффективности использования основных фондов на предприятиях л</li> <li>• Формирование и показатели эффективности использования оборотных фондов на предприятиях</li> <li>• Трудовой потенциал предприятия. Производительность труда и резервы ее повышения</li> <li>• Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность предприятия</li> <li>• Финансы предприятия.</li> <li>• Методы ценообразования на предприятии</li> </ul>



	• Управление предприятием
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
 учебной дисциплины  
**«Основы управления качеством продукции**  
**лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»**

**Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»**

**Профиль «Технология деревообработки»**

Цель дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций на основе понимания сущности и содержания основ управления качеством продукции и статистических методов управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств через формирование способностей обосновывать и решать профессиональные задачи использования нормативных документов по качеству.</p> <p>Задачами дисциплины Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать социально-значимые процессы и явления;</li> <li>- выработка умений использовать нормативные документы по качеству изделий из древесины и древесных материалов;</li> <li>- овладение системой анализа технологических процессов на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятиях;</li> <li>- готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятиях.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОП	<b>Б1.Б.6</b> Дисциплина относится: гуманитарный, социальный и экономический цикл базовая часть.
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);</li> </ul> <p><b>Знать:</b> структуру производства и потребления лесопроductии; требования к качеству лесопроductии; сущность управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий на основе международных стандартов ИСО серии 9000;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно принимать решение о необходимых и достаточных мероприятиях по улучшению качества продукции для получения дополнительного экономического эффекта;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования знания в управлении качеством продукции лесозаготовительных и деревообра-</p>

	<p>тывающих производств.</p> <p>- Способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2);</p> <p><b>Знать:</b> основные современные информационные технологии передачи и обработки данных;</p> <p><b>Уметь:</b> умеет использовать стандартные пакеты программ для решения практических задач;</p> <p><b>Владеть:</b> владеет методами построения современных проблемно-ориентированных прикладных программных средств, современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации.</p> <p>- Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3).</p> <p><b>Знать:</b> знает законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, методы и средства контроля качества продукции;</p> <p><b>Уметь:</b> умеет применять технологию разработки и аттестации методик выполнения измерений;</p> <p><b>Владеть:</b> владеет методикой сертификации продукции отрасли и элементами экономического анализа в практической деятельности.</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка качества продукции</li> <li>2. Основы управления качеством</li> <li>3. Понятие о функциях управления качеством</li> <li>4. Совершенствование управления качеством продукции</li> <li>5. Управление качеством продукции на производстве</li> <li>6. Контроль качества и испытания продукции на производстве</li> <li>7. Статистические методы управления качеством</li> <li>8. Статистическое регулирование технологического процесса</li> <li>9. Испытания продукции</li> <li>10. Правовое и информационное обеспечение системы</li> <li>11. Производственная и творческая инициатива</li> </ol>
Форма контроля	Экзамен 8 семестр

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

**«Менеджмент и маркетинг»**

**Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»**

**Профиль «Технология деревообработки»**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины - сформировать у студентов общие научные представления о маркетинговых подходах в управлении предприятием, направленных на создание конкурентоспособ-
------------------------	---

	ного товара и устойчивое развитие бизнеса на основе освоения задач, идеологии, структуры и методов маркетинговой деятельности; вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях различных видов деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу обязательных дисциплин вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Организации, менеджеры и успешный менеджмент. Функции менеджмента Профессиональная сфера деятельности менеджмента Модели и методы принятия решений Система управления предприятием. Создание организации Прогнозирование и планирование Координация и контроль как функции менеджмента. Мотивационное управление. Функция руководства Сущность маркетинга. История развития. Принципы маркетинга. Процесс маркетинга Маркетинговые исследования. Исследование маркетинговой среды предприятия. Исследование рынка. Сегментирование рынка. Позиционирование товара Товар в системе маркетинга. Классификация. Жизненный цикл товара. Товарная политика фирмы Ценообразование. Виды цен. Ценовая политика. Методы ценообразования Сбытовая программа фирмы. Каналы сбыта. Посредники Продвижение товара на рынок: реклама, паблисити, персональные продажи, стимулирование сбыта. Организация маркетинговой деятельности на предприятии. Планирование и контроль маркетинга. Маркетинговая программа фирмы
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

#### «Социология»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии. Курс социологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об обществе.
------------------------	---

<b>Место в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>ОК-3.</b> Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.</p> <p><b>ОК-9.</b> Использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p><b>ПК-10.</b> Готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы социологических исследований</li> <li>2. История социологии</li> <li>3. Общество: типология обществ</li> <li>4. Социальные институты</li> <li>5. Личность и общество</li> <li>6. Социальные группы и общности</li> <li>7. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание</li> <li>8. Социальная стратификация и мобильность</li> <li>9. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений</li> <li>10. Мировая система и процессы глобализации</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Правоведение»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины позволит студентам выработать умения понимать и применять нормы законодательства РФ, нормативных правовых актов РФ; обеспечить соблюдения законодательства в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-11.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Основы теории государства и права.</p> <p>Основы конституционного права.</p> <p>Основы гражданского права.</p> <p>Основы семейного права.</p> <p>Основы трудового права.</p> <p>Административное правонарушение и административная</p>

	<p>ответственность РФ.          Основы уголовного права.          Основы экологического права.          Основы информационного права.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Профессиональный иностранный язык»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Целью курса является подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода. Специалист, окончивший технический вуз, должен уметь работать с иноязычным научно-техническим текстом с целью извлечения из него необходимой информации, уметь писать сообщения, связанные с его профессиональной деятельностью, а также владеть элементами диалогической речи в ситуации делового общения. Актуальными являются задачи развития социокультурной компетенции студентов посредством иностранного языка, формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации на рынке труда.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p><b>Б1.В.ОД.4</b> Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (базовая часть).</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Владеет одним из иностранных языков в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (ОК-14);</p> <p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; правила морфологии, синтаксиса и функционирования грамматических категорий для передачи мысли на иностранном языке; правила оформления предложений и сверхфразовых единиц с точки зрения системы языка;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с современными информационными и мультимедийными средствами; находить, обобщать и систематизировать материал; читать литературу по специальности с целью поиска информации без помощи словаря, переводить профессионально ориентированные тексты со словарём;</p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; иметь развитые навыки аудирования монологической и</p>

	диалогической речи (по бытовой и профессиональной тематике); навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения средствами иностранного языка.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматика</li> <li>– Говорение</li> <li>– Чтение</li> <li>– Письмо</li> <li>– Профессиональный иностранный язык</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Зачет 3 семестр

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

#### «Культурология»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями о культуре. Курс культурологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-7
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Культурология как наука</p> <p>Теории и концепции в культурологии</p> <p>Первобытная культура</p> <p>Культура Древнего Египта</p> <p>Культура Древнего Востока</p> <p>Античная культура</p> <p>Исламская культура</p> <p>Европейская культура средних веков и Возрождения</p> <p>Европейская культура XVII-XIX вв.</p> <p>Русская культура с X по XIX вв.</p> <p>Культура советского общества и русского зарубежья. Западная культура XX в.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачёт

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

#### «Лесное законодательство»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Предусматривает изучение студентами теоретических вопросов по регулированию лесных отношений, основ рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов и должна сформировать у студен-
------------------------	---

	тов навыки правовых действий в области устойчивого управления лесами
<b>Место в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>ОК-5.</b> Умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лесная политика: актуальные проблемы и перспективы развития.</li> <li>2. Характеристика лесного законодательства. Лесной кодекс РФ, 2006г.</li> <li>3. Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.</li> <li>4. Основы организации лесного хозяйства</li> <li>5. Право собственности и право пользования объектами лесных отношений.</li> <li>6. Договорные отношения на право лесопользования</li> <li>7. Ответственность за нарушение лесного законодательства.</li> <li>8. Организация и проведение федерального государственного лесного надзора и контроля</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «История лесной промышленности»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цель: знакомство студентов с историей становления и развития лесного комплекса России, в том числе и Республики Коми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть особенности исторического развития лесопромышленной отрасли, ее самобытные черты;</li> <li>– показать особую роль государства в развитии отрасли;</li> <li>– сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам;</li> <li>– выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к событиям;</li> <li>– воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину;</li> <li>– способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.</li> </ul>
<b>Место в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку дисциплин по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>ОК-9.</b> Использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лесное хозяйство Коми края во второй половине XIX – начале XX вв.</li> <li>2. Развитие лесной промышленности Коми края во второй половине XIX – начале XX вв.</li> </ol>

	3. Рабочие лесной промышленности Коми края во второй половине XIX – начале XX вв. 4. Лесная промышленность Коми АССР (края, области) в 1917-1945 гг. 5. Послевоенная программа восстановления и развития лесной промышленности. Лесная отрасль в 1950-е годы. 6. Основные направления развития лесного комплекса Коми АССР в 1960-1980-е годы. 7. Лесной комплекс РК: современное состояние.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Русский язык и культура речи»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенции ОК-2
<b>Основные темы дисциплины</b>	1) Литературный язык – основа культуры речи. 2) Коммуникативный аспект культуры речи. 3) Особенности устной и письменной речи. 4) Русский речевой этикет. 5) Нормы современного русского литературного языка. 6) Функциональные стили русского языка. 7) Научный стиль речи. 8) Официально-деловой стиль речи. 9) Искусство публичного выступления.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Язык и искусство общения»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями по деловому и межличностному общению. Курс «Язык и искусство общения» закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики делового общения, структуры и функций общения. Раскрыть содержание основных понятий язык и искусство общения. Создать установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практиче-
------------------------	---



	скую профессиональную деятельность. Повысить компетентность студентов в области делового общения.
<b>Место в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, дисциплина по выбору вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>ОК-2.</b> Умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, способен в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления. <b>ПК-10.</b> Готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей.
<b>Основные темы дисциплины</b>	1. Общие проблемы этики и психологии общения. Структура и функции общения 2. Общение как процесс. Психологические барьеры и трудности в общении 3. Общение как восприятие и понимание людьми друг друга 4. Общение как обмен информацией. Невербальные средства общения. 5. Язык как средство общения 6. Общение как взаимовлияние
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«Психология и педагогика»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение методологических основ психологии и педагогики, на познание теоретических и практических закономерностей развития современной науки; формирование знаний о предмете исследования, истории, понятийном аппарате, изучение основных психологических направлений и категорий современной педагогики.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку дисциплины по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как: ОК-3; ОК-7; ОК-9.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение в общую психологию
	Познавательные психические процессы
	Психология личности
	Психология человеческих взаимоотношений
	Общие основы педагогики

	Теория обучения
	Теория воспитания
	Управление образовательными системами
	Основы педагогической деятельности
<b>Форма контроля</b>	зачет

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

#### «История мировой культуры»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями по истории культуры. Курс «История мировой культуры» закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры, формирует художественное мировоззрение
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-9
<b>Основные темы дисциплины</b>	Культура как предмет исследования Первобытная культура Культура Древнего Египта Культура Древнего Востока Античная культура Европейская культура средних веков Культура эпохи Возрождения Европейская культура XVII–XVIII вв. Европейская культура XIX века Динамика русской культуры с X по XIX вв. Русская культура XX в. Культура XX в.
<b>Форма контроля</b>	Зачёт

### МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

#### «Математика»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины "Математика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами.
------------------------	---

	Основной курс математики должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач, знакомство с основными численными методами математики и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Базовая часть.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-10.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей и математическая статистика.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«Физика»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины "физика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавров. Основной, базовый курс физики должен обеспечить будущему бакалавру основы его теоретической подготовки в различных областях физической науки, позволяющей ориентироваться в стремительном потоке научной и технической информации
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть. Для полноценного усвоения учебного материала по физике студентам необходимо иметь прочные знания по высшей математике.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-14
<b>Основные темы дисциплины</b>	Физические основы механики Колебания и волны Основы молекулярной физики и термодинамики Электричество и магнетизм Оптика. Квантовая природа излучения Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**«Теоретическая механика»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>"Теоретическая механика" – одна из фундаментальных общенаучных дисциплин физико-математического цикла, на материале которой базируются дисциплины "Сопротивление материалов", "Теория механизмов и машин", а также большое число инженерных дисциплин, посвященных изучению динамики машин и различных видов транспорта, методов расчета, сооружения и эксплуатации высотных зданий, мостов, тоннелей, плотин, гидромелеоративных сооружений, трубопроводного транспорта нефти и газа. Изучение теоретической механики дает также тот минимум фундаментальных знаний, на базе которых будущий специалист сможет самостоятельно овладеть всем новым, с чем ему придется столкнуться в ходе дальнейшего научно-технического прогресса. И, наконец, изучение данного курса способствует расширению научного кругозора и повышению общей культуры будущего специалиста, развитию его мышления и выработке у него правильного материалистического мировоззрения.</p> <p>Целью данной дисциплины является изучение общих законов движения и равновесия материальных тел и возникающих при этом взаимодействии между телами.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б2.Б.3.</b> Дисциплина относится к дисциплинам математического и естественнонаучного цикла, базовая часть.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);</p> <p><b>Знать:</b> основные законы механики, методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать математические методы в технических приложениях.</p> <p><b>Владеть:</b> математическими методами планирования эксперимента для получения математических моделей описания технологических процессов.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Статика твердого тела</li> <li>3. Кинематика</li> <li>4. Динамика</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен 2 семестр

**АННОТАЦИЯ**

учебной дисциплины

**«Физика древесины»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>а) Формирование системы представлений об общих закономерностях, происходящих в древесине в процессе ее переработки;</p> <p>б) Способствовать становлению профессиональной компетентности в области строения и свойств древесины, как фундаментальной основы</p>
------------------------	--

	<p>технологий деревопереработки</p> <p><i>Задачи изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение студентами теоретических знаний о теплофизических, гигроскопических и реологических свойствах древесины;</li> <li>- Владение способами и технологиями работы с информацией в направлении поиска оптимальных решений для повышения качества выпускаемой продукции.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б2.Б.4</b> Дисциплина относится: математическому и естественнонаучному циклу базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические основы свойств древесины, как комплекса природных полимеров;</li> <li>- состояние и перспективы развития технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться методиками расчетов и моделирования физических процессов в деревообработке;</li> <li>- определять основные физические характеристики древесины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общими древесиноведческими сведениями, фундаментальными основами физики древесины;</li> <li>- навыками исследовательской деятельности в области механической обработки древесины.</li> </ul>
<b>Основные темы дисциплин</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физические основы механики древесины</li> <li>2. Элементы молекулярной физики и термодинамики процессов применительно к деревообработке</li> <li>3. Электрические явления в древесине</li> <li>4. Оптические явления в древесине.</li> <li>5. Методы испытания и контроля состояния древесины</li> <li>6. Физические процессы в растущем дереве.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен 4 семестр

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины

#### «Моделирование и оптимизация процессов»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по использованию математического компьютерного моделирования для анализа производственных процессов и их оптимизации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к учебному циклу основной образовательной программы

<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-4, ПК-16
<b>Основные темы дисциплины</b>	- Основные понятия, классификация и виды моделирования - Математическое моделирование линейных систем и процессов - Моделирование сложных технических систем - Математическое моделирование нелинейных систем и процессов
<b>Форма контроля</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Энергетическое использование древесной биомассы»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> Сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков для квалифицированного использования образующейся после основного производства биомассы древесины.</p> <p><b>Задачи:</b> Формирование у студентов знаний: охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой комплексной заготовки и переработки древесных отходов и низкосортной древесины. При этом углубленному рассмотрению подлежат: технологии производства различных видов биотоплива из древесной массы; экологические аспекты использования древесного биотоплива; современные технологии плантационного выращивания энергетической древесины; экономические основы энергетического использования древесных отходов.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б2.Б.6</b> Дисциплина относится математическому и естественнонаучному циклу базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);</p> <p><b>Знать:</b> основные законы преобразования энергии; основные способы энергосбережения; научные и методологические основы энергетического использования древесной биомассы как естественнонаучной дисциплины.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно анализировать, сравнивать и рассчитывать циклы тепловых машин; разбираться в конструкциях теплоэнергетических установках и выбирать оптимальные условия их работы.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами и методами теплотехнических и технико-эксплуатационных расчетов различных энерготехнологических установок и систем теплоснабжения лесотехнического комплекса.</p> <p>- Способностью применять современные методы исследования структуры древесины и древесных материалов; прово-</p>

	<p>дить стандартные и сертификационные испытания изделий и технологических процессов с использованием ЭВМ (ПК-11);</p> <p><b>Знать:</b> основные виды механизмов, классификацию, их функциональные возможности и области применения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> математическими методами планирования эксперимента для получения математических моделей описания технологических процессов.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древесная биомасса как возобновляемый энергетический ресурс и сырье</li> <li>2. Основные физико-химические и теплотехнические свойства древесной биомассы различного происхождения</li> <li>3. Особенности сжигания древесной биомассы</li> <li>4. Способы сжигания биомассы. Слоевой способ сжигания древесного топлива</li> <li>5. Вихревой и факельный способы сжигания древесной биомассы</li> <li>6. Циклонный способ сжигания древесной биомассы</li> <li>7. Сжигание коры и отходов окорки</li> <li>8. Котельные установки, работающие на древесном топливе</li> <li>9. Вспомогательное оборудование теплоэнергетических установок для сжигания древесной биомассы</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет 3 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Информационные технологии»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цель изучения дисциплины «Информационные технологии»</p> <p>Цель дисциплины - это формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, являющегося необходимой частью научного взгляда на мир, изучение современных информационных технологий, демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности человека.</p> <p>Знание основных разделов дисциплины способствует повышению эффективности учебной деятельности студентов, будущей профессиональной деятельности, а также положительному восприятию процесса информатизации общества.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б2.Б.7</b> Дисциплина относится математическому и естественнонаучному циклу базовой части
	- Способностью работать с информацией в глобальных ком-

<b>Формируемые компетенции</b>	<p>компьютерных сетях ОК-13;</p> <p>- Способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2)</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия информатики</li> <li>2. Информационная технология как составляющая информатики</li> <li>3. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели</li> <li>4. Базовые информационные технологии</li> <li>5. Прикладные информационные технологии</li> <li>6. Инструментальная база информационных технологий</li> <li>7. Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен 5 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Методы и средства научных исследований»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Дисциплина «Методы научных исследований» имеет цель ознакомить с методами получения научного знания и приложения этих методов к проведению научных исследований по проблемам рабочих процессов, режущих инструментов, конструирования и эксплуатации машин и механизмов деревообрабатывающей промышленности.</p> <p>Основная задача дисциплины – подготовка студентов к проведению научных исследований и использованию новейших достижений науки в технологических процессах лесопильно-деревообрабатывающих предприятий.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б2.Б.8</b> Данная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, базовая часть.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);</p> <p><b>Знать:</b> методологические основы научного познания;-</p>



	<p>критерии выбора направления научного исследования и его этапы; методы теоретических исследований; принципы моделирования в научном и техническом творчестве.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить литературный поиск и патентные исследования; строить математические модели исследуемых процессов; разрабатывать программу и методику эксперимента.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки результатов измерений и их анализа; опытом написания и оформления научного отчета.</p> <p>- Готовностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-13);</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия и методы математического анализа, теорию вероятностей и математической статистики, дискретной математики; методы получения математических моделей технологических процессов; математические методы и программы ЭВМ для решения моделей.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать математические методы в технических приложениях; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; самостоятельно формулировать задачу научного исследования, наметить пути ее решения, организовать проведение научных исследований, делать выводы и обобщения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами математического анализа; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами - навыками проведения лабораторного</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука и методология научных исследований</li> <li>2. Первичная обработка результатов экспериментов при исследованиях процессов деревообработки</li> <li>3. Планирование эксперимента</li> <li>4. Планирование экспериментов с целью математического описания объекта</li> <li>5. Статистический анализ уравнения регрессии</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет с оценкой 5 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Общая химия»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Овладение <b>знаниями</b> об основных понятиях и законах химии с учетом базы обязательного минимума содержания основного общего образования. Овладение умениями проведения химического эксперимента, произведение расчетов на основе полученных данных эксперимента; развитие познавательных интересов и способностей в процессе проведения химического эксперимента; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой</p>
------------------------	--

	культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения химических явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование специальных физико-химических и химических знаний, необходимых в дальнейшей практической деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Математический и естественнонаучный цикл. Обязательная дисциплина вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-13
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Стехиометрические законы химии;          Строение атома. Радиоактивность. Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева;          Строение вещества;          Химическая термодинамика и химическое равновесие;          Химическая кинетика;          Гомогенные дисперсные системы: растворы;          Ультрамикроретерогенные дисперсные системы: коллоидные растворы;          Окислительно-восстановительные процессы;          Основные классы неорганических и органических соединений;          Химический состав древесины. Природные и синтетические полимеры, материалы на их основе;          Методы химических и физико-химических исследований неорганических и органических соединений</p>
<b>Форма контроля</b>	зачет

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

### «Органическая химия»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями основных разделов курса органической химии. Использование знаний о строении и свойствах изученных классов органических соединений для понимания окружающего мира и явлений природы. Выявление общих закономерностей протекания химических процессов с участием органических соединений; усвоение теории органических соединений органической химии, прогнозирования свойств на основе строения и классами органических соединений; овладение экспериментальными методами синтеза органических веществ, очистки, и способами идентификации
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Математический и естественнонаучный цикл. Обязательная дисциплина вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-10

<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение в курс органической химии Алифатические и ароматические углеводороды Производные углеводородов (галогенпроизводные, спирты, фенолы) Карбонильные и карбоксильные соединения Углеводы Азотсодержащие органические соединения Природные полимеры Пластмассы на основе синтетических ВМС
<b>Форма контроля</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Экология»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Ознакомить будущих выпускников с теоретическими знаниями, направленными на раскрытие основных законов взаимодействия общества с окружающей природной средой для осознания проблем экологии и поддержания устойчивого развития общества.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б2.В.ОД.3</b> Дисциплина входит в вариативную часть цикла математических и естественнонаучных дисциплин, вариативная часть, обязательные дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-4
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Экология – наука о многоуровневых систем и их взаимодействии. Основы биологической организации. Биосфера и человек. Техногенное загрязнение среды. Экологическая и экономическая регламентация хозяйственной деятельности
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины

**«Теория механизмов и машин»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	«Теория механизмов и машин» (ТММ) является одной из общетехнических дисциплин, направленной на формирование образования бакалавра в области изучения устройства современных машин и механизмов, физических процессов и явлений, происходящих в машинах, а также в области кон-
------------------------	--

	<p>струирования механизмов.</p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины "Теория механизмов и машин" являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка в области проектирования механизмов различного назначения</li> <li>2. Формирование практических навыков работы с машинами и механизмами.</li> <li>3. Изучение основ анализа и синтеза механизмов.</li> </ol>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б2.В.ОД.5</b> Дисциплина входит в вариативную часть цикла математических и естественнонаучных дисциплин, вариативная часть, обязательные дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);</p> <p><b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин <b>методы</b> математического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в малой группе.</p> <p>- Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12)</p> <p><b>Знать:</b> отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> изучать научно-техническую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Структура</li> <li>3. механизмов</li> <li>4. Кинематика</li> <li>5. механизмов</li> <li>6. Силовой</li> <li>7. анализ</li> <li>8. Динамика</li> <li>9. механизмов</li> <li>10. Вибрация</li> <li>11. Синтез</li> <li>12. механизмов</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет 3 семестр

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

### Автоматизированное проектирование изделий из древесины и процессов»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка в области проектирования изделий и технологических процессов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б2.В.ОД.5</b> Дисциплина относится к блоку математического и естественнонаучного цикла, вариативной части, обязательной дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК-16):</b></p> <p><b>Знать</b> законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов, взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства изделий из древесины, способы и оборудование технологических процессов производства изделий из древесины и древесных материалов;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; производить оценку свойств древесных материалов, используя методы анализа, справочную литературу, правильно выбирать оборудование;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Изучение меню модуля 2D</p> <p>Изучение меню модуля 3 D</p> <p>Работа в модуле 2 D</p> <p>Работа в модуле 3 D</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен , 8 семестр

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

### «Физико-химические основы технологических процессов деревообработки»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение физико-химическими основами технологических процессов деревообработки
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	<b>Б2.В.ДВ.1.1</b> Дисциплина относится к блоку математической и естественнонаучный цикл. Дисциплина по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4, ПК-10
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Физическая структура и химический состав древесины</p> <p>Экстрактивные вещества, ядровая и заболонная древесина</p> <p>Адгезия, когезия органических веществ (смола, клеевых составов) на древесине</p> <p>Термические превращения древесины их применение в деревообработке</p>
<b>Форма контроля</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины

**«Физико-химические методы исследования в деревообработке»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение физико-химическими методами исследования в деревообработке.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	<b>Б2.В.ДВ.1.2</b> Дисциплина относится к блоку математический и естественнонаучный цикл. Дисциплина по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-11, ПК-12
<b>Основные темы дисциплины</b>	Структура ствола и волокон древесины. Химический состав древесины Сушка и увлажнение древесины. Методы определения влажности Диаграмма равновесия парциального давления водяного пара и влажности древесины Гигроскопичность древесины. Определение скорости диффузии воды Набухание и коробление изделий из древесины Удельный вес и плотность древесины. Определение абсорбционной способности древесины Влияние кислотности среды на набухание древесных волокон Модификация древесины нагреванием Склеивание и лакировка древесины
<b>Форма контроля</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины

**«Информатика»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Информатика является естественнонаучной дисциплиной. Основными целями ее преподавания являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение закономерностей и научных основ процесса сбора, передачи, обработки и хранения информации;</li> <li>• изучения принципов построения ЭВМ, технических и программных средств реализации информационных процессов;</li> <li>• изучение алгоритмизации задач, как научной основы преобразования информации в ЭВМ;</li> <li>• изучение принципов построения локальных и глобальных сетей ЭВМ,</li> <li>• принципов и методов защиты информации.</li> </ul>
------------------------	---

<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	<b>Б2.В.ДВ.2.1</b> Дисциплина относится к блоку, математический и естественнонаучный цикл. Дисциплина по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	- Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12); - Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).
<b>Основные темы дисциплины</b>	1. Общие теоретические основы информатики 2. Технические средства реализации информационных процессов 3. Программные средства реализации информационных процессов 4. Алгоритмизация и программирование 5. Основы искусственного интеллекта. 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ 7. Основы и методы защиты информации
<b>Форма контроля</b>	Зачет 5 семестр

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

### «Управление данными»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины “Управление данными” является освоение студентами основ современных технологий разработки баз данных.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	<b>Б2.В.ДВ.2.2</b> Дисциплина относится к блоку, математический и естественнонаучный цикл. Дисциплина по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	- Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12); - Способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2).
<b>Основные темы дисциплины</b>	1. Введение 2. Реляционные модели данных 3. Проектирование реляционных моделей 4. Запросы в реляционных системах 5. Проектирование приложений к реляционным базам данных 6. Распределенная обработка данных
<b>Форма контроля</b>	Зачет 5 семестр

АННОТАЦИЯ  
учебной дисциплины  
«Компьютерное проектирование мебели»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка в области автоматизированного проектирования мебели.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б2.В.ДВ.3.</b> Дисциплина относится к блоку математического и естественнонаучного цикла, вариативной части, дисциплине по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>профессиональными компетенциями</b></p> <p>- Готовностью использовать информационные технологии при разработке новых древесных материалов и изделий (ПК-15);</p> <p><i><b>Знать</b></i> законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов.</p> <p><i><b>Уметь:</b></i> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; производить оценку свойств древесных материалов, используя справочную литературу.</p> <p><i><b>Владеть:</b></i> основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; разработкой технической документации.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Изучение меню модуля «Базис-Мебельщик»</p> <p>Построение изделия мебели на примере тумбочки в модуле «Базис-Мебельщик»</p> <p>Формирование обработка и распечатка чертежей в модуле Базис-Принтер</p> <p>Построение карт раскроя в модуле Базис-Раскрой</p> <p>Расчет стоимости изготовления изделий в модуле Базис-Смета</p> <p>Построение эскиза столешницы сложной конфигурации</p> <p>Проектирование ящиков и выдвижных панелей</p> <p>Изучение меню модуля «Базис-Шкаф»</p> <p>Проектирование шкафов в модуле «Базис-Шкаф»</p> <p>Проектирование угловых шкафов и секций в модуле «Базис-Шкаф»</p> <p>Конструирование различных изделий корпусной мебели</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен, 3 семестр



АННОТАЦИЯ  
учебной дисциплины  
«Компьютерный дизайн мебели»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Подготовка в области автоматизированного проектирования мебели с учетом удобства, экономичности и красоты</p> <p>Основные задачи изучения дисциплины - ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к мебели, современными системами автоматизированного проектирования мебели, а также возможностями системы «Базис».</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б2.В.ДВ.3.</b> Дисциплина относится к блоку математического и естественнонаучного цикла, вариативной части, дисциплине по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p style="text-align: center;"><b>профессиональными компетенциями: (ПК-14)</b></p> <p><i><b>Знать:</b></i> взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов;</p> <p><i><b>Уметь:</b></i> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов.</p> <p><i><b>Владеть:</b></i> осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства</p> <p style="text-align: center;"><b>профессиональными компетенциями (ПК-15):</b></p> <p><i><b>Знать</b></i> законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов.</p> <p><i><b>Уметь:</b></i> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; производить оценку свойств древесных материалов, используя справочную литературу.</p> <p><i><b>Владеть:</b></i> основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; разработкой технической документации.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы конструирования мебели и технологической подготовки производства</li> <li>2. Автоматизация проектирования</li> <li>3. Системы автоматизированного проектирования мебели</li> <li>4. Введение в систему БАЗИС</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен 3 семестр

АННОТАЦИЯ  
учебной дисциплины  
«Конструирование изделий из древесины»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка в области автоматизированного проектирования мебели с учетом удобства, экономичности и красоты.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Б2.В.ДВ.3. Дисциплина относится к блоку математического и естественнонаучного цикла, вариативной части, дисциплине по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>профессиональными компетенциями: (ПК-14)</b></p> <p><b>Знать:</b> взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов.</p> <p><b>Владеть:</b> осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Классификация изделий из древесины</p> <p>Общие задачи конструирования</p> <p>Классификация мебели</p> <p>Функциональные размеры мебели</p> <p>Соединения в мебельных изделиях</p> <p>Конструктивные элементы, входящие в состав мебельного изделия</p> <p>Конструкции мебельных изделий</p> <p>Проектирование мебели</p> <p>Стадии разработки конструкторской документации</p> <p>Виды конструкторских документов</p> <p>Правила выполнения чертежей мебельных изделий</p> <p>Общие требования к выполнению рабочих чертежей</p> <p>Допуски и посадки в деревообработке</p> <p>Обозначение шероховатости поверхностей на чертежах</p> <p>Защитно-декоративные покрытия</p> <p>Разработка конструкторской документации</p> <p>Механические испытания мебельных изделий</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен, 6 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Композиционные материалы»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины состоит в обеспечении подготовки специалистов, необходимой для активной
-----------------	--

	инженерной и исследовательской деятельности в области лесной промышленности. Задачи дисциплины заключается в изучении состояния комплексного использования древесины на современном этапе развития производства, с целью совершенствования известных и поиску новых способов переработки всех видов древесного сырья.
Место дисциплины в структуре ОП	<b>Б2.В.ДВ.4</b> Данная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части, дисциплины по выбору.
Формируемые компетенции	- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1) <b>Знать:</b> ассортимент древесных материалов; <b>Уметь:</b> используя методы анализа, справочную литературу правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров лесозаготовительных машин и деревоперерабатывающего оборудования; <b>Владеть:</b> методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.
Основные темы дисциплины	1. Состав, размерно-качественные характеристики и методы расчета объемов древесного сырья и отходов лесозаготовок 2. Биомасса дерева, использование ее для производства продукции 3. Технология, машины и оборудование для заготовки и комплексной переработки биомассы дерева. Использование древесных отходов
Форма контроля	Экзамен 6 семестр

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

### «Метрология, стандартизация и сертификация»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоение студентами теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-3, ПК-11
<b>Основные темы дисциплины</b>	1. Основы метрологии, основные понятия, связанные с объектами и средствами измерений 2. Основные положения Закона РФ «Об обеспечении единства изме-

	<p>рений»</p> <p>3. Средства, методы и погрешности измерений. Измерения физических величин. Оптимизация точности и выбор средств измерений. Виды контроля. Метрологическая аттестация и поверка средств измерений. Правовые основы обеспечения единства измерений</p> <p>4. Общие положения, цели и задачи стандартизации. Основные положения Закона РФ "О техническом регулировании"</p> <p>5. Нормативные документы по стандартизации и требования к ним. ЕСКД.</p> <p>6. Термины и определения в области сертификации. Сущность и содержание сертификации. Нормативные документы по сертификации. Сертификация систем обеспечения качеством в России и за рубежом</p> <p>7. Взаимозаменяемость и ее виды. Допуски и посадки.</p> <p>8. Погрешности геометрических форм и взаимного расположения. Шероховатость и волнистость поверхности.</p> <p>9. Подшипники качения. Требования, разновидности и виды нагружений. Резьбовые соединения. Зубчатые и червячные передачи. Шпоночные соединения.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования обеспечивает и сохранение окружающей среды
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-15, ПК-5
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания».</li> <li>2. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности.</li> <li>3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности.</li> <li>4. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей.</li> <li>5. Средства снижения трамвоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.</li> <li>6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>7. Управление безопасностью жизнедеятельности.</li> <li>8. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем.</li> <li>9. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.</li> <li>10. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС</li> <li>11. Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики</li> </ol>

	в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины

**«Начертательная геометрия, инженерная и машинная графика»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины

**«Материаловедение, технология конструкционных материалов»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью обучения студентов этой дисциплине является развитие у них пространственно-образного воображения и навыков правильного логического мышления, а также приобретение умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей и конструкторской документации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» относится к общим профессиональным дисциплинам. Код УЦ ООП учебного цикла основной образовательной программы (раздела) – БЗ.Б.3.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ПК-2, ПК-14
<b>Основные темы дисциплины</b>	Понятие о чертеже. Основные требования ЕСКД к оформлению чертежей. Введение. Проецирование точки Проецирование отрезка прямой линии. Проецирование плоскости. Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей. Способы преобразования чертежа. Поверхности. Построение разверток. Геометрические построения и построение пространственных фигур Изображения на чертежах. Виды, разрезы, сечения. Разъемные и неразъемные соединения. Методы и средства машинной графики, пакеты прикладных программ для построения чертежей Чтение и детализация сборочных чертежей. АксонOMETрические проекции.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен, зачет.

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Получение студентами знаний об основных закономерностях, определяющих строение и свойства применяемых в современной технике материалов, о составе и методах их обработки, выработка умений проводить необходимые испытания материалов, работать с основными приборами и оборудованием, приобретение навыков самостоятельного использования современной технической и справочной литературой
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>БЗ.Б.1</b> Данная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-4, ПК-12
<b>Основные темы дисциплины</b>	Механические свойства материалов Кристаллизация Диаграмма железо-цементит Сплавы железа: стали, чугуны Термическая обработка сталей Химико-термическая обработка Легированные стали Цветные металлы и сплавы. Пластмассы Получение чугуна и стали Литейное производство Обработка металлов давлением Сварка металлов и сплавов Электродуговая сварка Газопламенная обработка Обработка металлов резанием Токарная, фрезерная обработка Сверление, долбление, шлифование
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Сопротивление материалов»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Сопротивление материалов – это инженерная дисциплина, содержанием которой является изучение явлений, возникающих в процессе деформирования материалов, и расчеты на прочность, жесткость и устойчивость применительно к элементам инженерных сооружений.</p> <p>Целью обучения студентов этой дисциплине является овладение методами расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, а также развитие умения предвидеть и предупредить обстоятельства нарушения нормальной эксплуатации конструкции в целом.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	«Сопротивление материалов» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин и должна изучаться после прохождения курсов математики, физики, теоретической механики.

	Код УЦ ООП учебного цикла основной образовательной программы – БЗ.Б.5.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-4
Основные темы дисциплины	Введение Растяжение и сжатие Сдвиг. Кручение Геометрические характеристики плоских сечений Изгиб Напряженно-деформированное состояние в точке Теории предельных состояний Сложное сопротивление Устойчивость Усталость Динамическое действие нагрузок
Форма контроля	Экзамен 3 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Электротехника и электроника»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Использование электрических и магнитных явлений для практического применения. Применение любых электрических установок и устройств, использующих электрические, магнитные поля и явления в технологических процессах. Расчет электрических цепей постоянного тока однофазных и трехфазных цепей синусоидального тока, расчет магнитных цепей. Устройство, принцип действия машин постоянного тока, синхронных и асинхронных машин. Элементная база современных электронных устройств. Усилители электрических сигналов, источники вторичного электропитания, импульсные и автогенераторные устройства, аналоговая и цифровая техника..
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-16
<b>Основные темы дисциплины</b>	Электрические цепи постоянного тока Однофазные цепи синусоидального тока Трехфазные цепи Переходные процессы в линейных электрических цепях Расчет нелинейных электрических цепей Магнитные цепи и электромагнитные устройства Трансформаторы Машины постоянного тока Асинхронные двигатели Синхронные двигатели Основы электропривода и электроснабжения

	<p>Элементная база современных электронных устройств  Усилители электрических сигналов  Источники вторичного электропитания  Импульсные и автогенераторные устройства  Аналоговые и цифровые устройства</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Теплотехника»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование знаний о происходящих в теплотехническом оборудовании процессах, получение основ знаний по его расчету, эксплуатации и совершенствованию, обеспечение теоретической и практической подготовки бакалавров, выполняющих проектирование, изготовление и эксплуатацию автомобильных средств и их технического обслуживание.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Предмет теплотехники и задачи курса. Смеси рабочих тел. Теплоемкость. Теплоемкость смеси газов. Первый закон термодинамики.</p> <p>Анализ термодинамических процессов.</p> <p>Термодинамические процессы в реальных газах. Процессы парообразования в pV-, TS- и iS- диаграммах.</p> <p>Термодинамика потока.</p> <p>Термодинамический анализ работы компрессоров.</p> <p>Способы и виды переноса теплоты. Закон Фурье. Теплопроводность при стационарном режиме.</p> <p>Конвекция, конвективный теплообмен.</p> <p>Основы теории подобия. Критериальные уравнения.</p> <p>Теплоотдача при свободном движении теплоносителя.</p> <p>Теплообмен при изменении агрегатного состояния.</p> <p>Теплообмен при излучении.</p> <p>Теплопередача. Уравнение теплопередачи. Тепловая изоляция. Основы расчета теплообменных аппаратов. Гидромеханический расчет теплообменных аппаратов.</p>
<b>Форма контроля</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины



## «Гидравлика, гидро и пневмопривод»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины «Гидравлика, гидро и пневмопривод» является обеспечение теоретической и практической подготовки специалистов, выполняющих проектирование, изготовление и эксплуатацию автомобильных средств и их технического обслуживание. Данный курс обеспечивает глубокое понимание сущности основных законов равновесия и движения жидкостей с целью решения инженерных задач.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>БЗ.Б.8</b> Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, блоку дисциплин «Гидравлика, гидро и пневмопривод» (базовая часть).
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);</li> </ul> <p><b>Знать:</b> основные понятия, законы гидравлики; физические свойства капельных жидкостей; практические приложения законов гидростатики и гидродинамики; методы решения основных задач гидростатики и гидродинамики, имеющих практическую направленность;</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные размеры и параметры гидравлических машин; читать и выполнять чертежи со специальными обозначениями гидравлических машин и аппаратуры в соответствии с ГОСТами.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками расчета гидравлических систем и подбора гидромеханического оборудования.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводные сведения. Предмет и задачи курса. Основные физические свойства жидкостей и газов на примере плотности, удельного объема, вязкости, поверхностного натяжения.</li> <li>2. Гидростатика. Гидростатическое давление и его свойства. Физический смысл. Размерность в системных и внесистемных единицах. Диф. уравнение равновесия Эйлера. Основное уравнение гидростатики. Виды напора. Закон Паскаля и его практическое применение. Силы, действующие в жидкостях. Абсолютный и относительный покой (равновесие) жидких сред.</li> <li>3. Сила давления жидкости на плоские, криволинейные стенки. Приборы для измерения давления</li> <li>4. Гидродинамика. Основы кинематики. Скорость и расход жидкости. Установившиеся и неустановившиеся потоки. Уравнение неразрывности. Диф. уравнения несжимаемой жидкости (уравнение Навье Стокса). Виды движения вязкой жидкости.</li> <li>5. Модель идеальной (невязкой) жидкости. Уравнение Бернулли для идеальной (невязкой жидкости). Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости. Некоторые практические применения уравнения Бернулли для определения скорости и расхода жидкости.</li> <li>6. Общая интегральная форма уравнения количества движения. Подобие гидромеханических процессов. Константы подобия, инварианты подобия. Критерии гидродинамического подобия. Теоремы подобия. Общее</li> </ol>

	<p>уравнение энергии в интегральной и дифференциальной формах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Режимы движения вязкой жидкости. Число Рейнольдса, его критические значения. Скорость и расход жидкости при ламинарном режиме движения жидкости (закон Стокса, уравнение Пуазейля). Турбулентность и ее основные характеристики. Уравнение Рейнольдса. Применение численных методов на ЭВМ.</li> <li>8. Одномерные потоки жидкостей. Распределение скоростей по сечению потока. Расчет коэффициента гидравлического трения.</li> <li>9. Потери напора на местные сопротивления. Формула Вейсбаха. Коэффициенты местных сопротивлений.</li> <li>10. Скорость и расход истечения жидкости из резервуаров при постоянном напоре. Модуль расхода. Продолжительность опорожнения резервуаров при переменном напоре.</li> <li>11. Гидравлический расчет трубопроводов.</li> <li>12. Неустановившееся движение несжимаемой жидкости. Гидравлический удар. Формула Жуковского Н.Е. Практическое использование гидроудара.</li> <li>13. Гидравлические машины. Общие сведения. Классификация. Основные параметры.</li> <li>14. Насосы. Классификация. Определение теоретического напора. Характеристики ц/б насоса, работа насоса в сети. Основное уравнение центробежного насоса.</li> <li>15. Гидродинамические передачи. Назначение, классификация. Основные параметры. Гидромурфты, гидротрансформаторы.</li> <li>16. Гидропривод. Классификация гидроприводов. Рабочие жидкости. Гидродвигатели. Гидроаппаратура направляющая. Гидроаппаратура регулирующая.</li> <li>17. Вспомогательные устройства. Определение основных параметров объемного гидропривода. Дроссельное регулирование, объемное регулирование гидропривода.</li> <li>18. Гидропневмоприводы. Гидро- и пневмотранспорт. Основы сельскохозяйственного водоснабжения и гидромелиорации.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен 4 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Древесиноведение, лесное товароведение»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цель преподавания дисциплины «Древесиноведение, лесное товароведение» состоит в обеспечении подготовки специалистов, необходимой для активной инженерной и исследовательской деятельности в области лесного хозяйства и лесной промышленности.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в изучении строения и свойств древесины, основ стандартизации и товароведческих характеристик материалов из древесины.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б3.Б.9</b> Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1);

	<p><b>Знать:</b> особенности структуры различных пород древесины и методы исследования их строения; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; правовые основы по метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, используя современную испытательную аппаратуру; использовать стандарты при оценке, нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий; провести сравнительную оценку с нормативными данными показателей качества.</p> <p><b>Владеть методами:</b> проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовых изделий.</p> <p>- Научно-исследовательская деятельность: способностью применять современные методы исследования структуры древесины и древесных материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания изделий и технологических процессов с использованием ЭВМ (ПК-11).</p> <p><b>Знать:</b> основы по метрологии, стандартизации и сертификации; современные представления о строении древесины и методы исследования микро- и макроструктуры древесного вещества; основные принципы проведения научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, используя современную испытательную аппаратуру.</p> <p><b>Владеть:</b> методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль древесины в народном хозяйстве</li> <li>2. Строения древесины.</li> <li>3. Химические свойства древесины.</li> <li>4. Физические свойства древесины.</li> <li>5. Механические свойства древесины.</li> <li>6. Пороки древесины.</li> <li>7. Пиломатериалы.</li> <li>8. Круглые лесоматериалы</li> <li>9. Продукция фанерной промышленности.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен 1 семестр

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

**«Проектирование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p>Цель дисциплины – подготовка студентов в области проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств лесного комплекса.</p> <p>Задачи дисциплины – научить системному подходу при анализе, выборе, расчетах и реализации технологических процессов производства различных пиломатериалов, заготовок и попутной пилопродукции с учетом рационального и комплексного использования сырья, повышение качества продукции, производительности труда, снижения ее себестоимости и потребности рынка.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p><b>Б3.Б.10</b> Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);</p> <p><b>Знать:</b> качество выпускаемой продукции; состояние, проблемы и перспективы развития лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производства.</p> <p><b>Уметь:</b> нормативные и методические материалы по технической подготовке производства; технологию лесозаготовительного, лесохозяйственного производства; перспективы технического развития предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования раскроя древесины на продукцию целевого назначения с учетом спецификации сырья и пиломатериалов, конкретных условий производства, спроса рынка.</p> <p>- Готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия (ПК-9);</p> <p><b>Знать:</b> цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбрать оборудование.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.</p> <p>- Готовностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-13);</p> <p><b>Знать:</b> методы получения математических моделей технологических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать спланированный эксперимент, наметить пути ее решения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования эксперимента для получения моделей описания технологических процессов.</p> <p>- Способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства (ПК-16);</p>

	<p><b>Знать:</b> цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов;</p> <p>основные тенденции развития технологии лесозаготовок и деревообработки, ее роли в обеспечении качества выпускаемой продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров лесозаготовительных машин и деревообрабатывающего оборудования.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы проектирования</li> <li>2. Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий как составляющая проектирования промышленных предприятий</li> <li>3. Типовые проекты. Этапы проектирования</li> <li>4. Сведения о проектной документации</li> <li>5. Предпроектные работы</li> <li>6. Технологическое проектирование лесозаготовительного производства</li> <li>7. Технологическое проектирование деревоперерабатывающего производства</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p>Зачет семестр 7</p> <p>Экзамен семестр 8</p>

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

### «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств является формирование у студентов знаний, умений и навыков, а также способствование становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области технологий лесозаготовительных деревообрабатывающих производств на основе понимания сущности, содержания и структуры производственного процесса на лесозаготовительных и деревообрабатывающих предприятиях через формирование способностей обосновывать и решать технологические задачи.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p><b>БЗ.Б.11</b> Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);</li> <li>- Способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологиче-</li> </ul>

	ской подготовки производства (ПК-16).
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лесосечные работы</li> <li>2. Транспорт леса</li> <li>3. Лесоскладские работы</li> <li>4. Технология лесопиления</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен 4 семестр Зачет 3 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
 учебной дисциплины  
**«Оборудование отрасли»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цель дисциплины – приобретение студентами знаний по оборудованию и инструментам деревообработки, а именно: по резанию древесины и древесных материалов, конструкциям и эксплуатации дереворежущих инструментов; конструкциям деревообрабатывающих станков и специального оборудования, а также по автоматизации производственных процессов.</p> <p>Основная задача дисциплины – формирование комплекса систематизированных знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного решения практических вопросов механической обработки древесины с применением полученных теоретических знаний, вопросов конструирования, подготовке к работе и эксплуатации дереворежущих инструментов и деревообрабатывающих станков.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б3.В.ОД.1</b> Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части, обязательные дисциплины
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1)</p> <p><b>Знать:</b> назначение станочных приспособлений; основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств; характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; разбираться в конструкциях деревообрабатывающего оборудования; читать и составлять кинематические схемы станков и автоматических линий, а также выполнять кинематические расчёты.</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.</p> <p>- Способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, паке-</p>

	<p>ты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2)</p> <p><b>Знать:</b> способы и оборудование технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов: тенденции развития деревообрабатывающего оборудования и путей его автоматизации.</p> <p><b>Уметь:</b> определять пути совершенствования оборудования и его автоматизации, рассчитывать режимы работы дереворежущих станков.</p> <p><b>Владеть:</b> методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.</p> <p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4)</p> <p><b>Знать:</b> принципы и методы расчетов электрических цепей постоянного и переменного токов; электропривод; пневмопривод; гидропривод; способы и оборудование технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров лесозаготовительных машин и деревообрабатывающего оборудования; использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий.</p> <p><b>Владеть:</b> методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.</p>
<p><b>Основные темы дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия резания древесины и древесных материалов</li> <li>2. Силовое воздействие резца</li> <li>3. Особенности резания рамными пилами</li> <li>4. Особенности резания ленточными пилами</li> <li>5. Особенности резания круглыми пилами</li> <li>6. Особенности процесса фрезерования</li> <li>7. Особенности процессов окорки. Технологическая щепка</li> <li>8. Особенности процессов резания древесины при лущении, сверлении, цепном долблении, точении, шлифовании</li> <li>9. Общие сведения о дереворежущих инструментах</li> </ol>

	10. Конструкции рамных и ленточных пил 11. Особенности конструкций фрезерных инструментов 12. Ножи, ножевые головки 13. Конструкции и выбор основных параметров круглых пил 14. Конструкции шлифовальных шкурок и кругов 15. Техничко-экономические показатели станков. Схемы 16. Особенности конструкции окорочных калибровочных станков 17. Особенности конструкции лесопильных рам 18. Фрезерно-пильное оборудование 19. Конструкции механизмов подачи фрезерно-брусующих линий 20. Особенности конструкции ленточнопильных станков 21. Особенности конструкции круглопильных станков 22. Станки деревообрабатывающих производств 23. Основные положения по расчетам режимов работы станков 24. Особенности конструкции и основные параметры продольно-фрезерных станков 25. Оборудование для измельчения древесины в технологическую щепу 26. Станочные линии деревообработке
<b>Форма контроля</b>	Экзамен 5 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка в области технологии лесопильно-деревообрабатывающих производств.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>БЗ.В.ОД.2.</b> Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, обязательной дисциплине
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: <b>профессиональными компетенциями: (ПК-4)</b> <b>Знать:</b> особенности структуры различных пород древесины современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; способы и оборудование технологических



	<p>процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; основные тенденции развития технологии деревообработки, её роли в обеспечении качества выпускаемых изделий;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров деревообрабатывающего оборудования;</p> <p><b>Владеть:</b> осуществлением анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществлением технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продукция лесопильно-деревообрабатывающего производства</li> <li>2. Сырье лесопильно-деревообрабатывающего производства</li> <li>3. Раскрой сырья на пилопродукцию</li> <li>4. Склады сырья. Подготовка сырья к распиловке</li> <li>5. Оборудование лесопильного цеха и его эксплуатация. Производственный процесс в лесопильном цехе.</li> <li>6. Сортировка сырых пиломатериалов</li> <li>7. Склады пиломатериалов</li> <li>8. Окончательная обработка сухих пиломатериалов</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен, 5 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Тепловая обработка и сушка древесины»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цель дисциплины – подготовка студентов в области гидротермической обработки и консервирования древесины.</p> <p>Задачи дисциплины – научить системному подходу при анализе, выборе, расчетах и реализации технологических процессов гидротермической обработки древесины, развитие технического мышления студента, способности анализировать явления и процессы, выявлять новые более эффективные решения производственных проблем.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б3.В.ОД.3</b> Дисциплина относится к вариативной части обязательные дисциплины
<b>Формируемые компетенции</b>	- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса,

	<p>свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов ПК-1;</p> <p><b>Знать:</b> методы сушки, нагревания и пропитки древесины; методы проектирования лесосушильных камер; технологические режимы процессов гидротермической обработки</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные параметры древесины и агентов обработки, важные в процессах гидротермической обработки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета и выбора оборудования для гидротермической обработки; выбора эффективных режимов процессов гидротермической обработки древесины; выполнения всестороннего анализа и выбора различных технологических схем организации и осуществления контроля качества готовой продукции; предупреждения и устранения причин возникновения технологического брака.</p> <p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения ПК-4</p> <p><b>Знать:</b> приборы, применяемые для контроля и регулирования процессов гидротермической обработки древесины</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать оборудование в соответствии с заданным технологическим режимом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками технологического расчета оборудования</p>
<p><b>Основные темы дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свойства обрабатываемой среды</li> <li>2. Свойства древесины, имеющие значение при ее гидротермической обработке</li> <li>3. Физические закономерности и расчет процессов нагревания и оттаивания древесины</li> <li>4. Технология и оборудование тепловой обработки древесины</li> <li>5. Физические закономерности процессов сушки древесины</li> <li>6. Классификация сушильных устройств и принципиальные схемы конвективных сушилок</li> <li>7. Детали теплового и циркуляционного оборудования сушилок</li> <li>8. Сушильные камеры для пиломатериалов</li> <li>9. Технология камерной сушки пиломатериалов</li> <li>10. Атмосферная сушка пиломатериалов</li> <li>11. Специальные способы сушки. Обезвоживание пиломатериалов</li> <li>12. Сушка шпона</li> <li>13. Сушка измельченной древесины</li> <li>14. Физические основы пропитки древесины</li> <li>15. Методы и средства защиты древесины</li> <li>16. Технология и оборудование пропитки древесины</li> <li>17. Приборы для контроля и регулирования процессов гидротермической обработки древесины</li> <li>18. Проектирования устройств для гидротермической обработки древесины</li> </ol>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Зачет: 5 семестр</p>

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

### «Технология клееных древесных материалов»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины - подготовка инженеров в области автоматизации производства древесных материалов, изготавливаемых склеиванием (клееная массивная древесина, фанера и плиты различных видов, древесные пластики, гнуклееные заготовки из шпона).
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б3.В.ОД.4</b> Дисциплина относится к вариативной части обязательные дисциплины
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов ПК-1;</p> <p><b>Знать:</b> применяемое сырье, требования к нему, клеи, основные технические операции</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать оборудование в соответствии требованиями процесса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соответствующих расчетов</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения ПК-4;</p> <p><b>Знать:</b> качественные характеристики сырья и готовой продукции</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать основные технические параметры процесса в соответствии с требованиями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки основных технических параметров процесса.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет: 6 семестр

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

## «Детали машин»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	«Детали машин» (ДМ) является одной из общетехнических дисциплин, направленной на формирование образования бакалавра в области расчёта, конструирования и исследования деталей и узлов машин; чтение и разработка конструкторской документации машин и механизмов. Целями освоения дисциплины «Детали машин» (ДМ) являются: 1. Подготовка в области проектирования механизмов общемашиностроительного назначения 2. Формирование практических навыков расчетов при конструировании.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Детали машин» (ДМ) относится к специальным дисциплинам Код УЦ ООП учебного цикла основной образовательной программы (раздела) – БЗ.В.ОД.5; Профессиональный цикл; Вариативная часть, обязательные дисциплины. Для полноценного усвоения учебного материала по «Детали машин» (ДМ) относится студентам необходимо иметь прочные знания по высшей математике, физике, теоретической механике, ТММ, инженерной графике и основам автоматизированного проектирования.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4, ПК-14
Основные темы дисциплины	Введение Основы проектирования механизмов Передачи Валы и оси Подшипники Соединения, муфты, упругие элементы Корпусные детали
Форма контроля	экзамен

## АННОТАЦИЯ учебной дисциплины «Комплексное использование древесины»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины «Комплексное использование древесины», являющейся базовой для формирования специальности «Технология деревообработки», состоит в обеспечении подготовки специалистов, необходимой для активной инженерной и исследовательской деятельности.
-----------------	--

	<p>сти в области лесной промышленности.</p> <p>Задачи дисциплины заключается в изучении состояния комплексного использования древесины на современном этапе развития производства, с целью совершенствования известных и поиску новых способов переработки всех видов древесного сырья.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>БЗ.В.ОД.6.</b> Данная дисциплина относится профессиональный цикл вариативной части, обязательные дисциплины
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>-Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1)</p> <p><b>Знать:</b> ассортимент древесных материалов;</p> <p><b>Уметь:</b> используя методы анализа, справочную литературу правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров лесозаготовительных машин и деревоперерабатывающего оборудования;</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.</p> <p>- Готовностью использовать информационные технологии при разработке новых древесных материалов и изделий ПК-15</p> <p><b>Знать:</b> характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; физико-механические свойства сырья и материалов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, композиционного материала.</p> <p><b>Владеть:</b> методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья, анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав, размерно-качественные характеристики и методы расчета объемов древесного сырья и отходов лесозаготовок.</li> <li>2. Биомасса дерева, использование ее для производства продукции.</li> <li>3. Технология, машины и оборудование для заготовки и комплексной переработки биомассы дерева.</li> </ol> <p>Использование древесных отходов.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен 6 семестр

АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Технология изделий из древесины»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p>Подготовка инженеров в области производства изделий из древесины.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p><b>БЗ.В.ОД.7.</b> Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, обязательной дисциплине</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  <b>профессиональными компетенциями: (ПК-4)</b>  <b>Знать:</b> особенности структуры различных пород древесины современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; способы и оборудование технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; основные тенденции развития технологии деревообработки, её роли в обеспечении качества выпускаемых изделий;  <b>Уметь:</b> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров деревообрабатывающего оборудования;  <b>Владеть:</b> осуществлением анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществлением технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства  <b>профессиональными компетенциями (ПК-15):</b>  <b>Знать</b> законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов.  <b>Уметь:</b> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; производить оценку свойств древесных материалов, используя справочную литературу.  <b>Владеть:</b> основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; разработкой технической документации</p>

<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Виды изделий из древесины и их классификация</p> <p>Структура изделий из древесины</p> <p>Требования к изделиям из древесины</p> <p>Виды материалов в изделиях из древесины</p> <p>Точность и взаимозаменяемость деталей в изделиях</p> <p>Шероховатость поверхности древесины и древесных материалов</p> <p>Структура технологического процесса</p> <p>Раскрой древесины и древесных материалов</p> <p>Первичная механическая обработка деталей</p> <p>Склеивание и облицовывание</p> <p>Повторная механическая обработка</p> <p>Сборка изделий</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен, 6 семестр

### АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

#### «Технология защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины – профессиональная подготовка инженеров по отделке изделий из древесины (мебели, столярно-строительных изделий, деревянных музыкальных инструментов и др.) с помощью лакокрасочных, пленочных и других материалов для придания первым защитно-декоративных свойств.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>БЗ.В.ОД.8</b> Дисциплина относится к вариативной части обязательные дисциплины
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения ПК-4;</p> <p><b>Знать:</b> требования, предъявляемые к защитно-декоративным покрытиям на изделиях разного назначения, основные виды и свойства современных лакокрасочных и пленочных материалов, их достоинства, недостатки, рациональные области их применения и задачи по их усовершенствованию; современные и перспективные методы, приёмы и оборудование для подготовки поверхности древесных подложек и создания на них защитно-декоративных покрытий; источники загрязнения окружающей среды при выполнении отделочных работ, влияние состава материалов и методов нанесения и отверждения покрытий на виды и количество вредных выбросов, а также основные направления и методы сокращения и ликвидации вредных выбросов; формируемые параметры свойств лакокрасочных и пленочных материалов, системы их индексации; иметь представление о характере физико-химических процессов, протекающих при формировании покрытий из разных материалов, и методы воздействия на них; о перспективах и технической политике развития техники и технологии защитно-декоративных покрытий.</p> <p><b>Уметь:</b> спроектировать технологический процесс на заданный вид отделки, определить потребность в материалах, выбрать оборудование и режимы его работы; экспериментально оценить свойства материалов, соответствия их требованиям стандартов и определять рациональные</p>

	<p>режимы применения их в производстве</p> <p><b>Владеть:</b> навыками функционального управления процессами отделки изделий для обеспечения формирования качества продукции в соответствии с требованиями ГОСТ или ОСТ.</p> <p>- Способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов ПК-7;</p> <p><b>Знать:</b> расчет нормы расхода основных и вспомогательных материалов</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оборудование для формирования покрытий, составлять технологические карты отделки изделий из древесины.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями о современных технологиях нанесения лакокрасочных материалов и интенсификации процесса сушки покрытий в зависимости от формы и дальнейшего назначения изделий из древесины и древесных материалов.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Цель создания защитно-декоративных покрытий</li> <li>2. Характеристика эксплуатационных свойств древесных подложек. Понятия о защитно-декоративных покрытиях и их свойствах</li> <li>3. Защитные функции покрытий на древесных подложках и предъявляемые к ним требования</li> <li>4. Декоративные свойства древесных подложек и декоративные функции покрытий</li> <li>5. Компоненты лакокрасочных материалов и их значение. Отделочные пленки</li> <li>6. Печатные краски, их состав и предъявляемые к ним требования.</li> <li>7. Пленки с полной и неполной поликонденсацией смол.</li> <li>8. Реология защитно-декоративных покрытий и лакокрасочных материалов. Явление тиксотропии, облицовывание, каширование, нанесение жидких лакокрасочных материалов.</li> <li>9. Общие сведения о пленкообразовании. Метод интенсификации процессов отверждения с помощью нагрева. Отверждение под действием ультрафиолетового излучения. Радиационно-химическое отверждение покрытий.</li> <li>10. Операции крашения, грунтования, порозаполнения, шпатлевания, нанесения покровных слоев. Декоративная обработка покрытий: шлифование и полирование, имитационная отделка и ее особенности. Организация производства в отделочных цехах</li> <li>11. Конвейтеризация и автоматизация. Методика технологического расчета конвейерных и автоматических линий. Расчет производительности отделочного оборудования.</li> <li>12. Противопожарные и санитарно-технические мероприятия в отделочных цехах.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет: 6 семестр

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

### «Автоматика и автоматизация производственных процессов»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»



Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по анализу и использованию современных технических средств автоматики в системах управления технологическими процессами в лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление об основных элементах промышленной автоматики.</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние и перспективы развития технических средств автоматики в лесозаготовительном и деревообрабатывающем производстве;</li> <li>- понятия, определения и терминологию, применяемую при автоматизации производственных процессов;</li> <li>- основные принципы построения автоматизированных систем;</li> <li>- аналитические методы описания элементов и систем цифровой электроники;</li> <li>- методы анализа работы цифровых электронных схем.</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать простые схемы блоков автоматики;</li> <li>- осуществлять выбор и расчет элементов цифровых электронных схем, используемых при автоматизации производственных процессов;</li> <li>- проводить анализ и расчет основных схем автоматики с использованием вычислительной техники.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Автоматика и автоматизация производственных процессов» относится к профессиональному циклу дисциплин
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-6, ПК-12
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия автоматики и автоматизации технологических процессов</li> <li>- Статика и динамика технологических объектов управления</li> <li>- Технические средства автоматики</li> <li>- Методы синтеза автоматических систем управления</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ**

учебной дисциплины

**«Основы автоматики»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по анализу, синтезу и использованию современных средств систем автоматики
------------------------	--

<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б3.В.ДВ.1</b> Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплинам по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);</li> <li>- Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);</li> <li>- Организационно-управленческая деятельность: способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);</li> <li>- Способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства (ПК-16).</li> </ul>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие сведения о системах и элементах автоматики</li> <li>- Технические средства автоматики, телемеханики</li> <li>- Основы теории САУ</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Зачет 6 семестр

### АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

#### «Основы строительного дела»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Строительное дело - одна из самых важных областей материального производства, без которого невозможно развитие промышленности, жилых микрорайонов, дорог и аэродромов, освоение месторождений полезных ископаемых. Студенты, изучающие технологию заготовки и переработки древесины должны получить необходимые знания где, как и чем строить дома, заводы и фабрики, автодороги и склады, какие материалы необходимы при этом и их свойства.</p> <p>Знание основ строительного дела студентами необходимо для успешной работы по проф. задачи - качественную переработку и транспортировку леса, обеспечение обслуживающего персонала жильем, соответствующей инфраструктурой.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к дисциплинам по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-4.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие сведения о зданиях. Строительные материалы и проектирование объектов.</li> <li>• Конструктивные элементы зданий. Строительные конструкции.</li> <li>• Организация строительного производства. Строительные и монтажные работы. Специальные работы и инженерные коммуникации.</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

АННОТАЦИЯ  
учебной дисциплины

**«Конструкции деревянных малоэтажных зданий»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Основной целью преподавания дисциплины «Конструкции деревянных малоэтажных зданий» является подготовка бакалавров в области строительства – наземные строительные конструкции зданий. Для этого студенту необходимо хорошо знать части гражданских и общественных зданий.</p> <p>Знание конструкций из дерева позволяет наиболее оптимально использовать разнообразные строительные конструкции, сообразуя конструктивные формы с особенностями номенклатуры и механики работы древесины, что обуславливает принятие наиболее экономичных, долговечных и безопасных решений при проектировании зданий и сооружений.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к дисциплинам по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-4.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Древесина как конструкционный материал.</li><li>• Основные положения расчета деревянных элементов цельного поперечного сечения.</li><li>• Соединения элементов деревянных конструкций и их расчет.</li><li>• Сплошные плоскостные конструкции и их расчет.</li><li>• Сквозные плоскостные конструкции.</li><li>• Обеспечение пространственной неизменяемости зданий и сооружений.</li><li>• Пространственные конструкции в покрытиях.</li><li>• Основы эксплуатации конструкций из древесины.</li></ul>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

АННОТАЦИЯ  
учебной дисциплины  
**«Дереворежущий инструмент»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цель дисциплины состоит в оформлении у студентов систематизированных знаний, умений и навыков в области теории и практики обработки древесины и древесных материалов резанием, проектирования и рациональной эксплуатации дереворежущих инструментов, исследования процесса резания древесины и древесных материалов, а также дереворежущих инструментов.</p>
------------------------	--

<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p><b>Б3.В.ДВ.3</b> Дисциплина относится к базовому циклу, вариативной части, дисциплина по выбору.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1)</p> <p><b>1. Знать:</b> выбор оборудования, основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; устройство, принцип действия, технологии, оборудование для обработки древесины, основы теории прямолинейного строгания и резания древесины и древесных материалов на станках; сущность процессов резания, их классификацию и технологическое назначение; факторы и оценочные показатели процессов; влияние различных факторов на силовые и качественные показатели процесса; расчет силовых показателей процессов обработки древесины резанием; пути повышения производительности процессов резания и улучшения качества обработки, расчеты режимов резания</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять расчеты по определению силовых показателей процессов резания; выполнять расчеты при конструировании дереворежущих инструментов; правильно выбирать оборудование и устройство для подготовки и заточки инструмента, назначать режимы их работы; рассчитывать потребности в инструменте и оборудовании для подготовки к эксплуатации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами: определения оптимальной производительностью, методами настройки, управления и приемы работы станков, влияние динамики и статики во время технологического процесса.</p> <p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4)</p> <p><b>Знать:</b> способы и оборудование режущего инструмента; технологических процессов, хранения и использования инструментов в ходе производственного процесса; заточка, проковка.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий; формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде научно-технического отчета.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследовательской работы; методами анализа режимов работы режущего инструмента; навыками проведения стандартных испытаний оборудования; методами расчета параметров дереворежущего инструмента.</p> <p>- Способностью применять современные методы исследования структуры древесины и древесных материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания изделий и технологических процессов с использованием ЭВМ (ПК-11)</p> <p><b>Знать:</b> правовые основы по метрологии, стандартизации и сертификации; современные представления о строе-</p>

	<p>нии древесины и методы исследования микро- и макро-структуры древесинного вещества; основные принципы проведения практических исследований режущего инструмента.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов; выбирать критерии оптимизации в зависимости от конкретных задач и оптимизировать режимы резания с использованием математических методов и ЭВМ; выполнять расчеты при угловом реze дереворежущих инструментов; правильно выбирать оборудование и устройство для подготовки и заточки инструмента, назначать режимы их работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Общие сведения о резании древесины древесных материалов и дереворежущих инструментах</li> <li>3. Общая теория резания древесины одиночным резцом (лезвием)</li> <li>4. Сложные виды резания в станках, общие сведения о дереворежущих инструментах; пиление рамными пилами</li> <li>5. Пиление рамными (полосовыми) пилами</li> <li>6. Пиление ленточными пилами</li> <li>7. Пиление круглыми пилами</li> <li>8. Фрезерование</li> <li>9. Точение</li> <li>10. Сверление отверстий, долбление гнезд</li> <li>11. Шлифование</li> <li>12. Процессы резания древесины на технологическую стружку-полуфабрикат, бестружечное резание</li> <li>13. Организация инструментального хозяйства деревообрабатывающего предприятия</li> <li>14. Конструирование и расчет дереворежущего инструмента</li> <li>15. Исследование процессов резания и дереворежущих инструментов</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет: 4 семестр

АННОТАЦИЯ  
учебной дисциплины  
**«Резание древесины и древесных материалов»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины состоит в оформлении у студентов систематизированных знаний, умений и навыков в области теории и практики обработки древесины и древесных мате-
------------------------	---

	риалов резанием, исследования процесса резания древесины и древесных материалов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б3.В.ДВ.3</b> Дисциплина относится к базовому циклу, вариативной части, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1)</p> <p><b>Знать:</b> выбор оборудования, основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; устройство, принцип действия, технологии, оборудование для обработки древесины, основы теории прямолинейного строгания и резания древесины и древесных материалов на станках; сущность процессов резания, их классификацию и технологическое назначение; факторы и оценочные показатели процессов; влияние различных факторов на силовые и качественные показатели процесса; расчет силовых показателей процессов обработки древесины резанием; пути повышения производительности процессов резания и улучшения качества обработки, расчеты режимов резания</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять расчеты по определению силовых показателей процессов резания; выполнять расчеты при конструировании дереворежущих инструментов; правильно выбирать оборудование и устройство для подготовки и заточки инструмента, назначать режимы их работы; рассчитывать потребности в инструменте и оборудовании для подготовки к эксплуатации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами: определения оптимальной производительностью, методами настройки, управления и приемы работы станков, влияние динамики и статики во время технологического процесса.</p> <p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4)</p> <p><b>Знать:</b> способы и оборудование режущего инструмента; технологических процессов, хранения и использования инструментов в ходе производственного процесса; заточка, проковка.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий; формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде научно-технического отчета.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследовательской работы; методами анализа режимов работы режущего инструмента; навыками проведения стандартных испытаний оборудования; методами расчета параметров дереворежущего инструмента.</p> <p>- Способностью применять современные методы исследования структуры древесины и древесных материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания изделий и технологических процессов с использованием ЭВМ (ПК-</p>

	<p>11)</p> <p><b>Знать:</b> правовые основы по метрологии, стандартизации и сертификации; современные представления о строении древесины и методы исследования микро- и макроструктуры древесинного вещества; основные принципы проведения практических исследований режущего инструмента.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов; выбирать критерии оптимизации в зависимости от конкретных задач и оптимизировать режимы резания с использованием математических методов и ЭВМ; выполнять расчеты при угловом реze дереворежущих инструментов; правильно выбирать оборудование и устройство для подготовки и заточки инструмента, назначать режимы их работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о процессе резания</li> <li>2. Сущность явлений процесса резания</li> <li>3. Методы теории резания</li> <li>4. Силовое взаимодействие лезвия с обрабатываемым материалом при простом резании</li> <li>5. Элементы теории стружкообразования при простом резании</li> <li>6. Общие закономерности простого резания</li> <li>7. Особенности производственных (станочных) процессов резания</li> <li>8. Процессы пиления</li> <li>9. Процессы давления древесины на стружку-полуфабрикат</li> <li>10. Процессы бесстружечного давления</li> <li>11. Станочные процессы поверхностей обработки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрезерование;</li> <li>- точение;</li> <li>- шлифование.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет: 4 семестр

АННОТАЦИЯ  
учебной дисциплины  
«Расчет конструкций из древесины»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Как конструкционный материал древесина используется во многих отраслях промышленности. Получение знаний, умения и навыков в области теории и прак-
------------------------	--

	<p>тики расчета и проектирования элементов конструкций из древесины и древесных композиционных материалов, их узлов и соединений является целью преподавания дисциплины.</p> <p>Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Физика древесины», «Древесиноведение», «Сопротивление материалов», дополняет их по учету особенностей расчета и конструирования из материалов, обладающих упруго-пластическими свойствами.</p> <p>Знания расчетов конструкций из дерева позволяет наиболее оптимально использовать разнообразные строительные конструкции, сообразуя конструктивные формы с особенностями номенклатуры и механики работы древесины, что обуславливает принятие наиболее экономичных, долговечных и безопасных решений при проектировании зданий и сооружений.</p> <p>В результате изучения курса "Расчет конструкций из древесины" студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить свойства древесины, работу элементов деревянных конструкций и основы расчета их надежности; требования, предъявляемые к конструкциям из древесины и древесных композиционных материалов.</li> <li>2. Знать и уметь использовать: нормативно-техническую литературу по проектированию элементов и конструкций из древесины и древесных композиционных материалов.</li> </ol>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p><b>Б3.В.ДВ.4</b> Дисциплина относится к базовому циклу, вариативной части, дисциплина по выбору.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владением культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</li> </ul> <p><b>Знать:</b> социально-психологические основы взаимодействия в коллективе.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами.</p> <p><b>Владеть:</b> способен организовывать работу коллектива. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);</li> </ul> <p><b>Знать:</b> основных представлений о расчете элементов конструкций из древесины и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость, как ветви науки о надежности сооружений.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать основные типы деревянных конструкций.</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения физико-механических свойств материалов. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древе-</li> </ul> </p></p>



	<p>сины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);</p> <p><b>Знать:</b> законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы сертификации и управлению качеством.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы унификации и сертификации и расчета параметрических рядов при разработке стандартов и другой нормативно-технической документации.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой сертификации продукции отрасли и средств автоматизации.</p> <p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);</p> <p><b>Знать:</b> основные методы расчета по первому и второму предельному состоянию.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать величины основных нагрузок на конструкции особенности работы основных типов конструкций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета элементов деревянных строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древесина как конструкционный материал</li> <li>2. Основные положения расчета деревянных элементов цельного поперечного сечения</li> <li>3. Соединения элементов деревянных конструкций и их расчет</li> <li>4. Сплошные плоскостные конструкции и их расчет</li> <li>5. Сквозные плоскостные конструкции</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет 5 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Допуски и технические измерения»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Как конструкционный материал древесина используется во многих отраслях промышленности. Получение знаний, умения и навыков в области теории и практики расчета и проектирования элементов конструкций из древесины и древесных композиционных материалов, их узлов и соединений является целью преподавания дисциплины.</p> <p>Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Физика древесины», «Древесиноведение», «Сопротивление материалов», дополняет их по учету особенностей расчета и конструирования из материалов, обладающих упруго-пластическими свойствами.</p>
------------------------	--

	<p>Знания расчетов конструкций из дерева позволяет наиболее оптимально использовать разнообразные строительные конструкции, сообразуя конструктивные формы с особенностями номенклатуры и механики работы древесины, что обуславливает принятие наиболее экономичных, долговечных и безопасных решений при проектировании зданий и сооружений.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p><b>БЗ.В.ДВ.4</b> Дисциплина относится к базовому циклу, вариативной части, дисциплина по выбору.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>- Владением культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p><b>Знать:</b> социально-психологические основы взаимодействия в коллективе.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами.</p> <p><b>Владеть:</b> способен организовывать работу коллектива.</p> <p>- Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);</p> <p><b>Знать:</b> основных представлений о расчете элементов конструкций из древесины и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость, как ветви науки о надежности сооружений.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать основные типы деревянных конструкций.</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения физико-механических свойств материалов.</p> <p>- Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);</p> <p><b>Знать:</b> законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы сертификации и управлению качеством.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы унификации и сертификации и расчета параметрических рядов при разработке стандартов и другой нормативно-технической документации.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой сертификации продукции отрасли и средств автоматизации.</p> <p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);</p> <p><b>Знать:</b> основные методы расчета по первому и второму предельному состоянию.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать величины основных нагрузок на конструкции особенности работы основных типов конструкций.</p>

	<b>Владеть:</b> навыками расчета элементов деревянных строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древесина как конструкционный материал</li> <li>2. Основные положения расчета деревянных элементов цельного поперечного сечения</li> <li>3. Соединения элементов деревянных конструкций и их расчет</li> <li>4. Сплошные плоскостные конструкции и их расчет</li> <li>5. Сквозные плоскостные конструкции</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет 5 семестр

АННОТАЦИЯ  
учебной дисциплины  
«Управление проектами»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины - вооружить студентов современной концепцией управления проектами, подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов; - формирование у студентов необходимых для реализации проекта социальных и личностных качеств; - формирования у слушателей понятийного аппарата проектного менеджмента; - освоение проблематики управления проектами; - изучение основных подходов и методов управления проектами.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б3.В.ДВ.5</b> Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу дисциплин вариативной части дисциплин по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-8, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов;</li> <li>• Основные этапы становления дисциплины управления проектами;</li> <li>• Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды;</li> <li>• Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды;</li> <li>• Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта;</li> <li>• Цели и стратегия проекта. Структура проекта;</li> <li>• Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами;</li> <li>• Процессы в управлении проектом;</li> <li>• Методы оценки эффективности проектов.</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

АННОТАЦИЯ  
учебной дисциплины

## «Дипломное проектирование»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка бакалавров к дипломному проектированию.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б3.В.ДВ.5</b> Дисциплина относится к блоку профессионального цикла, вариативной части, дисциплине по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>общекультурные компетенции ОК-8</b></p> <p><b>Знать:</b> цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров деревообрабатывающего оборудования</p> <p><b>Владеть: методами</b> осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства</p> <p><b>профессиональными компетенциями: (ПК-4)</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности структуры различных пород древесины современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; способы и оборудование технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; основные тенденции развития технологии деревообработки, её роли в обеспечении качества выпускаемых изделий;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров деревообрабатывающего оборудования;</p> <p><b>Владеть:</b> осуществлением анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществлением технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в</p>

	<p>условиях действующего производства</p> <p><b>профессиональными компетенциями: (ПК-14)</b></p> <p><b>Знать:</b> взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов.</p> <p><b>Владеть:</b> осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Общие задачи проектирования</p> <p>Тематика дипломных проектов</p> <p>Задание на выполнение дипломного проекта</p> <p>Структура дипломного проекта</p> <p>Требование к оформлению пояснительной записки</p> <p>Требование к оформлению конструкторской документации</p> <p>Содержание основных разделов дипломного проекта</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен, 5 семестр

АННОТАЦИЯ  
учебной дисциплины  
**«Пневмотранспорт измельченной древесины»**

**Направление подготовки** 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

**Профиль** «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Целью дисциплины является изучение конструкций и методов расчета пневмотранспортных установок для измельченной древесины.</p> <p>Основной задачей изучения дисциплины является изучение пневмотранспортного оборудования, применяемого для сбора отходов от деревообрабатывающих станков и их транспортирования за пределы цеха, пневмотранспортного оборудования, применяемого для погрузочно-разгрузочных работ, а также основ теории пневмотранспорта, без знания которой невозможно правильно проектировать и грамотно эксплуатировать пневмотранспортной установки.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>БЗ.В.ДВ.6</b> Данная дисциплина относится базовой части, вариативная часть, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);</p> <p><b>Знать:</b> характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; физико-механические свойства сырья</p>

	<p>и материалов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства и конструкции оборудования.</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов.</p> <p>- Способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);</p> <p><b>Знать:</b> технологический процесс оборудования и качество выпускаемой продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; самостоятельно принимать решение о необходимых и достаточных мероприятиях по улучшению качества продукции для получения дополнительного экономического эффекта.</p> <p><b>Владеть:</b> методами управления, действующими технологическими процессами при производстве изделий из древесины и древесных материалов, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающий требованиям стандартов и рынка.</p> <p>- Способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства (ПК-16);</p> <p><b>Знать:</b> производственную структуру предприятия; перспективы его развития; задачи, решаемые службами КИПиА, АСУ ТП и системой управления качеством.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать работы по наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, регламенту, техническому, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и систем автоматизации, контроля; применять современные методы и средства определения эксплуатационных характеристик оборудования, средств и систем автоматизации; выполнять наладку, настройку, регулировку, опытную проверку, регламентное, техническое, эксплуатационное обслуживание оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, программного обеспечения; осуществлять диагностику технологических процессов, оборудования, средств и систем автоматизации и управления.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления производственными процессами и оборудованиями деревообрабатывающего производства.</p>
<p><b>Основные темы дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация и основные схемы установок пневматического транспорта</li> <li>2. Основы теории пневматического транспорта.</li> <li>3. Цеховые пневматические установки, основы их проектирования.</li> <li>4. Транспортные пневматические установки.</li> </ol>

	5. Технологическая очистка воздуха в системах пневмотранспорта. 6. Испытание, наладка и эксплуатация пневмотранспорта.
<b>Форма контроля</b>	Зачет 6 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Современные тенденции гидро- и пневмопривода»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель преподавания дисциплины «Современные тенденции гидро- и пневмопривода» является обеспечение теоретической и практической подготовки специалистов инженеров, связанных с технологией деревообработки.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>БЗ.В.ДВ.6</b> Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-16.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Гидропривод и пневмопривод. Основные термины и определения. Рабочие жидкости, их физические свойства. Требования к рабочим жидкостям и сжатому воздуху в соответствии с установленным стандартом. Современные требования к гидравлическим и пневматическим устройствам в связи с развитием науки и техники.</li> <li>2. Направляющая аппаратура. Назначение, классификация и основные параметры направляющей гидро- и пневмоаппаратуры. Гидро- и пневмораспределители. Делители потока. Гидравлические и пневматические клапаны давления.</li> <li>3. Регулирующая аппаратура. Регуляторы потока жидкостей и сжатого воздуха. Дроссели и тормозные клапаны.</li> <li>4. Краткие сведения о следящем гидроприводе. Регулирующая гидро- и пневмоаппаратура. Предохранительные клапаны. Гидронасосы и компрессоры. Гидро- и пневмодвигатели возвратно-поступательного и вращательного движения</li> <li>5..... Вспомогательные устройства гидро- и пневмопривода. Гидробаки для рабочей жидкости. Ресиверы сжатого воздуха. Тубопроводы жесткие, рукава высокого и низкого давления, присоединительная аппаратура. Теплообменники и кондиционеры. Устройства для очистки рабочей жидкости и сжатого воздуха.</li> <li>6. Рефрижераторные и адсорбционные осушители сжатого воздуха. Способы повышения чистоты рабочей жидкости. Гидро- и пневмоаккумуляторы. Уплотнения подвижных и неподвижных соединений. Резиновые кольца, манжеты. Армированные и многорядные уплотнения. Применение новейших материалов для изготовления уплотнений</li> <li>7. Правила выполнения гидравлических и пневматических принципиальных схем по ГОСТам. Условные обозначения основных элементов гидро- и пневмопривода.</li> </ol>

	<p>8. Дроссельное регулирование гидро- и пневмопривода. Определение основных параметров объемного гидропривода и пневмопривода. Параметры и ГОСТы гидро- и пневмопривода</p> <p>9..... Тепловой режим гидравлических и пневматических систем. Основные правила ухода и эксплуатации гидро- и пневмопривода. Неисправности гидравлических и пневматических систем, методы их устранения</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет 6 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
 учебной дисциплины  
**«Производство столярно-строительных изделий»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Профессиональная подготовка инженеров по направлению технология столярно-строительных изделий
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	БЗ.В.ДВ.7. Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплине по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>профессиональными компетенциями: (ПК-4);</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности структуры различных пород древесины современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; способы и оборудование технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; основные тенденции развития технологии деревообработки, её роли в обеспечении качества выпускаемых изделий;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров деревообрабатывающего оборудования;</p> <p><b>Владеть:</b> осуществлением анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществлением технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.</p>



	<p><b>профессиональными компетенциями (ПК-16);</b>  <b>Знать</b> современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов, взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства изделий из древесины, способы и оборудование технологических процессов производства изделий из древесины и древесных материалов;  <b>Уметь:</b> производить оценку свойств древесных материалов, используя методы анализа, справочную литературу, правильно выбрать оборудование,  <b>Владеть:</b> основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Основные виды столярно-строительных изделий  Способы соединения материалов и деталей в изделиях из древесины  Производство оконных блоков  Производство дверных блоков  Производство профильных деталей для строительства</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен, 8 семестр

АННОТАЦИЯ  
учебной дисциплины  
«Производство древесных плит»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины глубокое изучение безотходной переработки древесины в области производства древесных плит.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>БЗ.В.ДВ.7</b> Данная дисциплина относится: профессиональный цикл вариативной части, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения ПК-4;  <b>Знать:</b> основы технологии производства плит различного назначения. Качественные характеристики исходного сырья и конечного продукта.  <b>Уметь:</b> определять качественные показатели готовой продукции.  <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной оценки производительности оборудования и потребности в нем.  - Способность проводить измерения уровней опасности в среде обита-</p>

	<p>ния, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации ПК-15;</p> <p><b>Знать:</b> технические характеристики применяемого оборудования.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать оборудование в соответствии с требованиями технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета основных технологических параметров производства.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет: 8 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
 учебной программы  
**«Физическая культура»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
 Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина входит базовый учебный цикл. Для полноценного усвоения учебного материала по физической культуре студентам необходимо посещать практические и лекционные занятия, а также выполнять контрольные нормативы.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-16.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Практический курс (для очной формы обучения):</p> <p>Легкая атлетика.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Лыжные гонки.</p> <p>Теоретический курс ( для заочной формы обучения):</p> <p>Здоровье.</p> <p>Роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>Спорт в системе физической культуры.</p>

<b>Форма контроля</b>	Зачет

АННОТАЦИЯ  
учебной программы  
«Учебная практика»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Структура</b>	Ознакомительная практика является первым этапом практической подготовки бакалавров.
<b>Цель практики</b>	<p>Цель ознакомительной практики – закрепить полученные знания в рамках отдельного теоретического курса и подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также ознакомить студентов с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Целью практики является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;</li> <li>• - изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или - функционирования конкретных технологических процессов;</li> <li>• - освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов. В соответствии с профилем подготовки.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1);</p> <p><b>Знать:</b> цели, сущность, направления использования, технологии, конструкции лесопильно-деревообрабатывающего оборудования.</p> <p><b>Уметь:</b> используя нормативно-справочную и техническую литературу, известные методики обосновывать объемы,</p>

	<p>выбирать оборудование и технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> основами выбора технологии и оборудования для использования в лесопильном производстве.</p> <p>- Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);</p> <p><b>Знать:</b> правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией по качеству изделий из древесины и древесных материалов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий; отбирать пробы для проведения сертификации; провести сравнительную оценку с нормативными данными показателей качества.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья; анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.</p>
<b>Форма контроля</b>	<b>Дифференцированная оценка 2 семестр</b>

АННОТАЦИЯ  
учебной программы  
«Учебная практика»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Структура</b>	Учебная практика студентов является важнейшей частью подготовки бакалавров лесной промышленности.
<b>Цель практики</b>	Цель учебной практики на предприятии - общее знакомство с производством по специальности, структурой предприятия и структурой его подразделений, практическое изучение различных технологических процессов, комплексное использованием материалов, исследования процесса резания древесины и древесных материалов, а также дереворежущих инструментов, получение практических навыков выполнения основных технологических операций лесозаготовительного и деревообрабатывающего производства, технического контроля технологического процесса.
<b>Формируемые компетенции</b>	- Способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест

	<p>(ПК-5);  Знать: основные теоретические положения современного обеспечения безопасности и безвредности технологических процессов деревообработки.  Уметь: использовать технические средства для измерения основных параметров воздушной среды, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений.  Владеть: методами определения оптимальных параметров воздушной среды, шума, вибрации, электромагнитного, теплового излучения.  - методами анализа причин травматизма, профессиональной заболеваемости, пожаров и взрывов на производстве и разработки мероприятий по их предупреждению.  - Способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);  Знать: качество выпускаемой продукции  Уметь: проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции, самостоятельно принимать решение о необходимых и достаточных мероприятиях по улучшению качества продукции для получения дополнительного экономического эффекта.  Владеть: методами управления, действующими технологическими процессами при производстве изделий из древесины и древесных материалов, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающий требованиям стандартов и рынка.</p>
<b>Форма контроля</b>	<b>Дифференцированная оценка</b> 4 семестр

АННОТАЦИЯ  
учебной программы  
**«Производственная практика»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

<b>Структура</b>	<p><b>Производственная практика-</b> это закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студентов по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, продолжение формирования профессионального мастерства по выполнению сложных видов работ, освоение современного оборудования техники, средств автоматизации производственных процессов, овладение высокопроизводительными методами труда освоение установленных норм выработки, адаптация студентов в конкретных условиях предприятий, учреждений, организаций, а также выполнение по итогам</p>
------------------	---

	обучения выпускной практической квалификационной работы по профессии.
<b>Цель практики</b>	Основной целью производственной практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение, закрепление и совершенствование необходимых умений и навыков, опыта практической работы студентов по осваиваемой специальности.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>- Способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-7); Знать: экономические основы производства и ресурсы предприятия. Уметь: определять финансовые результаты деятельности предприятия. Владеть: методами управления действующими технологическими процессами при производстве изделий из древесины и древесных материалов, обеспечивающими выпуск продукции.</p> <p>- Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия (ПК-9); Знать: основные правила составления технической документации и производственную структуру предприятия. Уметь: читать проектную и рабочую техническую документацию установок и систем машин, оборудования. Владеть: методами разработки производственных программ и сменно-суточных плановых заданий участкам производства и анализа их выполнения.</p> <p><b>научно-исследовательская деятельность:</b></p> <p>- Готовность спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-13); Знать: технологический процесс оборудования и программы ЭВМ для решения математических моделей. Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения. Владеть: методами планирования эксперимента для получения математических моделей описания технологических процессов.</p>
<b>Форма контроля</b>	<b>Дифференцированная оценка</b> 6 семестр

АННОТАЦИЯ  
учебной программы  
«Охрана труда»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов мышления, основанного на глубоком осознании главного принципа – безусловности при-
------------------------	---

	оритетов безопасности при решении любых инженерных задач, будь то в области научного поиска или проектно-конструкторских разработок или в области организации и управления производством.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к факультативу
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-15
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Введение</p> <p>Организационно-правовые вопросы охраны труда</p> <p>Общие вопросы охраны труда</p> <p>Гигиена труда и производственная санитария</p> <p>Технические методы и средства защиты человека на производстве</p> <p>Требования безопасности к машинам и оборудованию лесопромышленного производства и лесного хозяйства</p> <p>Требования к технологическим процессам лесопромышленного производства</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

Учебный план направления подготовки

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова"

План одобрен Ученым советом вуза  
 Протокол № 5  
 17.04.2014

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 подготовки бакалавров

Утверждаю  
  
 Ректор Селиховкин А.В.  
 "27" 06 2014 г.  


<b>250400.62</b>	Форма обучения: очная
250400 "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств"	
профиль "Технология деревообработки"	

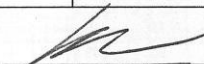

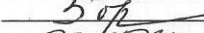


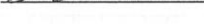
Кафедра: Технология деревообрабатывающих производств  
 Факультет: Лесного и сельского хозяйства

Квалификация	Срок обучения
бакалавр	4г
Звание	
бакалавр-инженер	

Год начала подготовки 2012  
 Образовательный стандарт 824  
24.12.2009

**Согласовано**

Директор  
 Зам. директора по УиНР  
 Начальник УМУ  
 Зам. начальника УМУ  
 Декан  
 Зав. кафедрой  
 Представитель основного работодателя

 / Жиделева В.В./  
 / Гурьева Л.А./  
 / Боровлева З.А./  
 / Шугина Т.И./  
 / Романов Г.Г./  
 / Ганапольский С.Г./







# ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «История»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цель: дать студентам в системном целостном изложении знания по Отечественной истории, а также общие представления о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– раскрыть особенности исторического развития России, ее самобытные черты;</li><li>– показать особую роль государства в жизни общества;</li><li>– ознакомить молодое поколение с великими и трагическими страницами великого прошлого;</li><li>– сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам;</li><li>– выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к великим деяниям своих предков;</li><li>– воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину;</li><li>– способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.</li></ul>
<b>Место в структуре ОП</b>	<p>Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>ОК-2.</b> умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p><b>ОК-9.</b> использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв. )</li><li>2. Абсолютная монархия в России (XVIII в.)</li><li>3. XIX век: внутренняя и внешняя политика России.</li><li>4. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России. Гражданская война и военная интервенция.</li><li>5. Советское государство В 20-30-е гг. XX в.</li><li>6. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг. )</li><li>7. СССР в 1965-1985 гг.</li><li>8. Перестройка в СССР. Россия на современном этапе</li></ol>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«Философия»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-9
<b>Основные темы дисциплины</b>	Философия и мировоззрение Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия эпохи научной революции. XVII век Философия просвещения. XVIII век Немецкая классическая философия Философия марксизма Русская философия XIX–XX вв. Западная неклассическая философия XIX–XX вв. Онтология Сознание. Познание Диалектика Философия человека Социальная философия. Философия истории Философия науки и техники Глобальные проблемы современности
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«Иностранный язык»**

Направление: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Структура</b>	- учебная
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование такой компетенции, как: ОК-14 - владеет одним из иностранных языков в объеме, необходимом для возможности получения информации

	<p>профессионального содержания из зарубежных источников.</p>
<p><b>Цели и задачи дисциплины:</b></p>	<p>В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств» студент должен</p> <p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; правила морфологии, синтаксиса и функционирования грамматических категорий для передачи мысли на иностранном языке; правила оформления предложений и сверхфразовых единиц с точки зрения системы языка.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с современными информационными и мультимедийными средствами; находить, обобщать и систематизировать материал; читать литературу по специальности с целью поиска информации без помощи словаря, переводить профессионально ориентированные тексты со словарём;</p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; иметь развитые навыки аудирования монологической и диалогической речи (по бытовой и профессиональной тематике); навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения средствами иностранного языка.</p> <p>Целью курса является подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода.</p> <p>Специалист, окончивший технический вуз, должен уметь работать с иноязычным научно-техническим текстом с целью извлечения из него необходимой информации, уметь писать сообщения, связанные с его профессиональной деятельностью, а также владеть элементами диалогической речи в ситуации делового общения.</p> <p>Актуальными являются задачи развития социокультурной компетенции студентов посредством иностранного языка, формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации на рынке труда.</p>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Дифф. зачет</p>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

**«Экономическая теория»**

Направление: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p>Изучение дисциплины «Экономическая теория» должно способствовать формированию у студента современного экономического мировоззрения, отражающего научные и практические</p>
-------------------------------	---

	реалии развития общества. Теоретическое освоение студентом основных экономических закономерностей и моделей взаимодействия различных по своему характеру субъектов экономических отношений на микро и макро уровне, позволит дать объективную базу дальнейшего изучения дисциплин экономического блока, определить профессиональную позицию будущего специалиста в оценке экономических проблем развития Российской Федерации. Знакомство с основными направлениями развития экономической мысли, исторически значимыми школами экономической теории и современными научными тенденциями существенно влияет на формирование личности обучаемого, его кругозор и жизненную позицию.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовая часть
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9, ПК-3, ПК-9
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Экономические блага и формирование спроса. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена.</li> <li>• Теории поведения потребителя и производителя.</li> <li>• Издержки производства и прибыль.</li> <li>• Конкуренция и монополии.</li> <li>• Теории экономического роста.</li> <li>• Равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD-AS).</li> <li>• Модели потребления, сбережения, инвестиций.</li> <li>• Цикличность экономического развития. Теория «Длинных волн»</li> <li>• Основные экономические школы</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «Экономика и управление предприятием»

Направление: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения эффективности его деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: Пк-7, ПК-8, ПК-9
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предприятие – основное звено экономики.</li> <li>• Производственная мощность и производственная программа предприятия</li> <li>• Формирование и показатели эффективности использова-</li> </ul>

	<p>ния основных фондов на предприятиях л</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование и показатели эффективности использования оборотных фондов на предприятиях</li> <li>• Трудовой потенциал предприятия. Производительность труда и резервы ее повышения</li> <li>• Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность предприятия</li> <li>• Финансы предприятия.</li> <li>• Методы ценообразования на предприятии</li> <li>• Управление предприятием</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
 учебной дисциплины  
**«Основы управления качеством продукции**  
**лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»**

**Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»**

**Профиль «Технология деревообработки»**

Цель дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций на основе понимания сущности и содержания основ управления качеством продукции и статистических методов управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств через формирование способностей обосновывать и решать профессиональные задачи использования нормативных документов по качеству.</p> <p>Задачами дисциплины Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать социально-значимые процессы и явления;</li> <li>- выработка умений использовать нормативные документы по качеству изделий из древесины и древесных материалов;</li> <li>- овладение системой анализа технологических процессов на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятиях;</li> <li>- готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятиях.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОП	<b>Б1.Б.6</b> Дисциплина относится: гуманитарный, социальный и экономический цикл базовая часть.

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>- Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p><b>Знать:</b> структуру производства и потребления лесопроductии; требования к качеству лесопроductии; сущность управления качеством проductии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий на основе международных стандартов ИСО серии 9000;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно принимать решение о необходимых и достаточных мероприятиях по улучшению качества проductии для получения дополнительного экономического эффекта;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования знания в управлении качеством проductии лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств.</p> <p>- Способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2);</p> <p><b>Знать:</b> основные современные информационные технологии передачи и обработки данных;</p> <p><b>Уметь:</b> умеет использовать стандартные пакеты программ для решения практических задач;</p> <p><b>Владеть:</b> владеет методами построения современных проблемно-ориентированных прикладных программных средств, современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации.</p> <p>- Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3).</p> <p><b>Знать:</b> знает законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, методы и средства контроля качества проductии;</p> <p><b>Уметь:</b> умеет применять технологию разработки и аттестации методик выполнения измерений;</p> <p><b>Владеть:</b> владеет методикой сертификации проductии отрасли и элементами экономического анализа в практической деятельности.</p>
--------------------------------	--



Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка качества продукции</li> <li>2. Основы управления качеством</li> <li>3. Понятие о функциях управления качеством</li> <li>4. Совершенствование управления качеством продукции</li> <li>5. Управление качеством продукции на производстве</li> <li>6. Контроль качества и испытания продукции на производстве</li> <li>7. Статистические методы управления качеством</li> <li>8. Статистическое регулирование технологического процесса</li> <li>9. Испытания продукции</li> <li>10. Правовое и информационное обеспечение системы</li> <li>11. Производственная и творческая инициатива</li> </ol>
Форма контроля	Экзамен 8 семестр

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

### «Менеджмент и маркетинг»

**Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»**

**Профиль «Технология деревообработки»**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины - сформировать у студентов общие научные представления о маркетинговых подходах в управлении предприятием, направленных на создание конкурентоспособного товара и устойчивое развитие бизнеса на основе освоения задач, идеологии, структуры и методов маркетинговой деятельности; вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях различных видов деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу обязательных дисциплин вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Организации, менеджеры и успешный менеджмент. Функции менеджмента</p> <p>Профессиональная сфера деятельности менеджмента</p> <p>Модели и методы принятия решений</p> <p>Система управления предприятием. Создание организации</p> <p>Прогнозирование и планирование</p> <p>Координация и контроль как функции менеджмента.</p> <p>Мотивационное управление.</p> <p>Функция руководства</p> <p>Сущность маркетинга. История развития. Принципы маркетинга. Процесс маркетинга</p> <p>Маркетинговые исследования. Исследование маркетинговой среды предприятия. Исследование рынка.</p> <p>Сегментирование рынка. Позиционирование товара</p> <p>Товар в системе маркетинга. Классификация. Жизненный цикл товара. Товарная политика фирмы</p> <p>Ценообразование. Виды цен. Ценовая политика. Методы ценообразования</p> <p>Сбытовая программа фирмы. Каналы сбыта. Посредники</p> <p>Продвижение товара на рынок: реклама, публицити, персональные продажи, стимулирование сбыта.</p> <p>Организация маркетинговой деятельности на предприятии.</p> <p>Планирование и контроль маркетинга. Маркетинговая программа фирмы</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«Социология»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии. Курс социологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об обществе.</p>
<b>Место в структуре ОП</b>	<p>Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>ОК-3.</b> Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.</p> <p><b>ОК-9.</b> Использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p><b>ПК-10.</b> Готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов испол-</p>

	нителей
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы социологических исследований</li> <li>2. История социологии</li> <li>3. Общество: типология обществ</li> <li>4. Социальные институты</li> <li>5. Личность и общество</li> <li>6. Социальные группы и общности</li> <li>7. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание</li> <li>8. Социальная стратификация и мобильность</li> <li>9. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений</li> <li>10. Мировая система и процессы глобализации</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Правоведение»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины позволит студентам выработать умения понимать и применять нормы законодательства РФ, нормативных правовых актов РФ; обеспечить соблюдения законодательства в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-11.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Основы теории государства и права.</p> <p>Основы конституционного права.</p> <p>Основы гражданского права.</p> <p>Основы семейного права.</p> <p>Основы трудового права.</p> <p>Административное правонарушение и административная ответственность РФ.</p> <p>Основы уголовного права.</p> <p>Основы экологического права.</p> <p>Основы информационного права.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Профессиональный иностранный язык»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью курса является подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода. Специалист, окончивший технический вуз, должен уметь работать с иноязычным научно-техническим текстом с целью извлечения из него необходимой информации, уметь писать сообщения, связанные с его профессиональной деятельностью, а также владеть элементами диалогической речи в ситуации делового общения. Актуальными являются задачи развития социокультурной компетенции студентов посредством иностранного языка, формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации на рынке труда.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б1.В.ОД.4</b> Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (базовая часть).
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Владеет одним из иностранных языков в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (ОК-14);</p> <p><b>Знать:</b> лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; правила морфологии, синтаксиса и функционирования грамматических категорий для передачи мысли на иностранном языке; правила оформления предложений и сверхфразовых единиц с точки зрения системы языка;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с современными информационными и мультимедийными средствами; находить, обобщать и систематизировать материал; читать литературу по специальности с целью поиска информации без помощи словаря, переводить профессионально ориентированные тексты со словарём;</p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; иметь развитые навыки аудирования монологической и диалогической речи (по бытовой и профессиональной тематике); навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения средствами иностранного языка.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Грамматика</li><li>– Говорение</li><li>– Чтение</li></ul>

	– Письмо – Профессиональный иностранный язык
<b>Форма контроля</b>	Зачет 3 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Культурология»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями о культуре. Курс культурологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-7
<b>Основные темы дисциплины</b>	Культурология как наука Теории и концепции в культурологии Первобытная культура Культура Древнего Египта Культура Древнего Востока Античная культура Исламская культура Европейская культура средних веков и Возрождения Европейская культура XVII-XIX вв. Русская культура с X по XIX вв. Культура советского общества и русского зарубежья. Западная культура XX в.
<b>Форма контроля</b>	Зачёт

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«Лесное законодательство»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Предусматривает изучение студентами теоретических вопросов по регулированию лесных отношений, основ рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов и должна сформировать у студентов навыки правовых действий в области устойчивого управления лесами
<b>Место в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин вариативной части

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>ОК-5.</b> Умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лесная политика: актуальные проблемы и перспективы развития.</li> <li>2. Характеристика лесного законодательства. Лесной кодекс РФ, 2006г.</li> <li>3. Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.</li> <li>4. Основы организации лесного хозяйства</li> <li>5. Право собственности и право пользования объектами лесных отношений.</li> <li>6. Договорные отношения на право лесопользования</li> <li>7. Ответственность за нарушение лесного законодательства.</li> <li>8. Организация и проведение федерального государственного лесного надзора и контроля</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### АННОТАЦИЯ

##### рабочей программы дисциплины «История лесной промышленности»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цель: знакомство студентов с историей становления и развития лесного комплекса России, в том числе и Республики Коми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть особенности исторического развития лесопромышленной отрасли, ее самобытные черты;</li> <li>– показать особую роль государства в развитии отрасли;</li> <li>– сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам;</li> <li>– выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к событиям;</li> <li>– воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину;</li> <li>– способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.</li> </ul>
<b>Место в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку дисциплин по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>ОК-9.</b> Использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лесное хозяйство Коми края во второй половине XIX – начале XX вв.</li> <li>2. Развитие лесной промышленности Коми края во второй половине XIX – начале XX вв.</li> <li>3. Рабочие лесной промышленности Коми края во второй</li> </ol>

	<p>половине XIX – начале XX вв.</p> <p>4. Лесная промышленность Коми АССР (края, области) в 1917-1945 гг.</p> <p>5. Послевоенная программа восстановления и развития лесной промышленности. Лесная отрасль в 1950-е годы.</p> <p>6. Основные направления развития лесного комплекса Коми АССР в 1960-1980-е годы.</p> <p>7. Лесной комплекс РК: современное состояние.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Русский язык и культура речи»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенции ОК-2
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Литературный язык – основа культуры речи.</li> <li>2) Коммуникативный аспект культуры речи.</li> <li>3) Особенности устной и письменной речи.</li> <li>4) Русский речевой этикет.</li> <li>5) Нормы современного русского литературного языка.</li> <li>6) Функциональные стили русского языка.</li> <li>7) Научный стиль речи.</li> <li>8) Официально-деловой стиль речи.</li> <li>9) Искусство публичного выступления.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
«Язык и искусство общения»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями по деловому и межличностному общению. Курс «Язык и искусство общения» закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики делового общения,
------------------------	--

	структуры и функций общения. Раскрыть содержание основных понятий язык и искусство общения. Создать установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую профессиональную деятельность. Повысить компетентность студентов в области делового общения.
<b>Место в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, дисциплина по выбору вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>ОК-2.</b> Умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, способен в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления. <b>ПК-10.</b> Готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей.
<b>Основные темы дисциплины</b>	1. Общие проблемы этики и психологии общения. Структура и функции общения 2. Общение как процесс. Психологические барьеры и трудности в общении 3. Общение как восприятие и понимание людьми друг друга 4. Общение как обмен информацией. Невербальные средства общения. 5. Язык как средство общения 6. Общение как взаимовлияние
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«Психология и педагогика»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение методологических основ психологии и педагогики, на познание теоретических и практических закономерностей развития современной науки; формирование знаний о предмете исследования, истории, понятийном аппарате, изучение основных психологических направлений и категорий современной педагогики.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку дисциплины по выбору вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как: ОК-3; ОК-7; ОК-9.



<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение в общую психологию
	Познавательные психические процессы
	Психология личности
	Психология человеческих взаимоотношений
	Общие основы педагогики
	Теория обучения
	Теория воспитания
	Управление образовательными системами
	Основы педагогической деятельности
<b>Форма контроля</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«История мировой культуры»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями по истории культуры. Курс «История мировой культуры» закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры, формирует художественное мировоззрение
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-9
<b>Основные темы дисциплины</b>	Культура как предмет исследования Первобытная культура Культура Древнего Египта Культура Древнего Востока Античная культура Европейская культура средних веков Культура эпохи Возрождения Европейская культура XVII–XVIII вв. Европейская культура XIX века Динамика русской культуры с X по XIX вв. Русская культура XX в. Культура XX в.
<b>Форма контроля</b>	Зачёт

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ**

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Математика»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины "Математика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс математики должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач, знакомство с основными численными методами математики и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Базовая часть.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-10.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей и математическая статистика.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«Физика»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины "физика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавров. Основной, базовый курс физики должен обеспечить будущему бакалавру основы его теоретической подготовки в различных областях физической науки, позволяющей ориентироваться в стремительном потоке научной и технической информации
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть. Для полноценного усвоения учебного материала по физике студентам необходимо иметь прочные знания по высшей математике.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-14

<b>Основные темы дисциплины</b>	Физические основы механики Колебания и волны Основы молекулярной физики и термодинамики Электричество и магнетизм Оптика. Квантовая природа излучения Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«Теоретическая механика»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>"Теоретическая механика" – одна из фундаментальных общенаучных дисциплин физико-математического цикла, на материале которой базируются дисциплины "Сопротивление материалов", "Теория механизмов и машин", а также большое число инженерных дисциплин, посвященных изучению динамики машин и различных видов транспорта, методов расчета, сооружения и эксплуатации высотных зданий, мостов, тоннелей, плотин, гидромелеоративных сооружений, трубопроводного транспорта нефти и газа. Изучение теоретической механики дает также тот минимум фундаментальных знаний, на базе которых будущий специалист сможет самостоятельно овладеть всем новым, с чем ему придется столкнуться в ходе дальнейшего научно-технического прогресса. И, наконец, изучение данного курса способствует расширению научного кругозора и повышению общей культуры будущего специалиста, развитию его мышления и выработке у него правильного материалистического мировоззрения.</p> <p>Целью данной дисциплины является изучение общих законов движения и равновесия материальных тел и возникающих при этом взаимодействиях между телами.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б2.Б.3.</b> Дисциплина относится к дисциплинам математического и естественнонаучного цикла, базовая часть.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);</p> <p><b>Знать:</b> основные законы механики, методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать математические методы в технических приложениях.</p> <p><b>Владеть:</b> математическими методами планирования эксперимента для получения математических моделей описания технологических процессов.</p>
<b>Основные темы дис-</b>	1. Введение

<b>дисциплины</b>	2. Статика твердого тела 3. Кинематика 4. Динамика
<b>Форма контроля</b>	Экзамен 2 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Физика древесины»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>а) Формирование системы представлений об общих закономерностях, происходящих в древесине в процессе ее переработки;</p> <p>б) Способствовать становлению профессиональной компетентности в области строения и свойств древесины, как фундаментальной основы технологий деревопереработки</p> <p style="text-align: center;"><i>Задачи изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение студентами теоретических знаний о теплофизических, гигроскопических и реологических свойствах древесины;</li> <li>- Владение способами и технологиями работы с информацией в направлении поиска оптимальных решений для повышения качества выпускаемой продукции.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б2.Б.4</b> Дисциплина относится: математическому и естественнонаучному циклу базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические основы свойств древесины, как комплекса природных полимеров;</li> <li>- состояние и перспективы развития технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться методиками расчетов и моделирования физических процессов в деревообработке;</li> <li>- определять основные физические характеристики древесины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общими древесиноведческими сведениями, фундаментальными основами физики древесины;</li> <li>- навыками исследовательской деятельности в области механической обработки древесины.</li> </ul>
<b>Основные темы дисциплин</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физические основы механики древесины</li> <li>2. Элементы молекулярной физики и термодинамики процессов применительно к деревообработке</li> </ol>

	3. Электрические явления в древесине 4. Оптические явления в древесине. 5. Методы испытания и контроля состояния древесины 6. Физические процессы в растущем дереве.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен 4 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины**

**«Моделирование и оптимизация процессов»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по использованию математического компьютерного моделирования для анализа производственных процессов и их оптимизации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к учебному циклу основной образовательной программы
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-4, ПК-16
<b>Основные темы дисциплины</b>	- Основные понятия, классификация и виды моделирования - Математическое моделирование линейных систем и процессов - Моделирование сложных технических систем - Математическое моделирование нелинейных систем и процессов
<b>Форма контроля</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины**

**«Энергетическое использование древесной биомассы»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> Сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков для квалифицированного использования образующейся после основного производства биомассы древесины.</p> <p><b>Задачи:</b> Формирование у студентов знаний: охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой комплексной заготовки и переработки древесных отходов и низкосортной древесины. При этом углубленному рассмотрению подлежат: технологии производства различных видов биотоплива из древесной массы; экологические аспекты использования древесного биотоплива; современные технологии плантационного выращивания энергетической древесины; экономические основы энергетического использования</p>
------------------------	--

	древесных отходов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б2.Б.6</b> Дисциплина относится математическому и естественнонаучному циклу базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);</p> <p><b>Знать:</b> основные законы преобразования энергии; основные способы энергосбережения; научные и методологические основы энергетического использования древесной биомассы как естественнонаучной дисциплины.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно анализировать, сравнивать и рассчитывать циклы тепловых машин; разбираться в конструкциях теплоэнергетических установках и выбирать оптимальные условия их работы.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами и методами теплотехнических и технико-эксплуатационных расчетов различных энерготехнологических установок и систем теплоснабжения лесотехнического комплекса.</p> <p>- Способностью применять современные методы исследования структуры древесины и древесных материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания изделий и технологических процессов с использованием ЭВМ (ПК-11);</p> <p><b>Знать:</b> основные виды механизмов, классификацию, их функциональные возможности и области применения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> математическими методами планирования эксперимента для получения математических моделей описания технологических процессов.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древесная биомасса как возобновляемый энергетический ресурс и сырье</li> <li>2. Основные физико-химические и теплотехнические свойства древесной биомассы различного происхождения</li> <li>3. Особенности сжигания древесной биомассы</li> <li>4. Способы сжигания биомассы. Слоевой способ сжигания древесного топлива</li> <li>5. Вихревой и факельный способы сжигания древесной биомассы</li> <li>6. Циклонный способ сжигания древесной биомассы</li> <li>7. Сжигание коры и отходов окорки</li> <li>8. Котельные установки, работающие на древесном топливе</li> <li>9. Вспомогательное оборудование теплоэнергетических установок для сжигания древесной биомассы</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет 3 семестр

АННОТАЦИЯ  
учебной дисциплины  
«Информационные технологии»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цель изучения дисциплины «Информационные технологии»</p> <p>Цель дисциплины - это формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, являющегося необходимой частью научного взгляда на мир, изучение современных информационных технологий, демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности человека.</p> <p>Знание основных разделов дисциплины способствует повышению эффективности учебной деятельности студентов, будущей профессиональной деятельности, а также положительному восприятию процесса информатизации общества.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б2.Б.7</b> Дисциплина относится математическому и естественнонаучному циклу базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ОК-13;</li> <li>- Способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2)</li> </ul>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия информатики</li> <li>2. Информационная технология как составляющая информатики</li> <li>3. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели</li> <li>4. Базовые информационные технологии</li> <li>5. Прикладные информационные технологии</li> <li>6. Инструментальная база информационных технологий</li> <li>7. Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен 5 семестр

АННОТАЦИЯ  
учебной дисциплины  
«Методы и средства научных исследований»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p>Дисциплина «Методы научных исследований» имеет цель ознакомить с методами получения научного знания и приложения этих методов к проведению научных исследований по проблемам рабочих процессов, режущих инструментов, конструирования и эксплуатации машин и механизмов деревообрабатывающей промышленности.</p> <p>Основная задача дисциплины – подготовка студентов к проведению научных исследований и использованию новейших достижений науки в технологических процессах лесопильно-деревообрабатывающих предприятий.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p><b>Б2.Б.8</b> Данная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, базовая часть.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>- Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);</p> <p><b>Знать:</b> методологические основы научного познания; критерии выбора направления научного исследования и его этапы; методы теоретических исследований; принципы моделирования в научном и техническом творчестве.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить литературный поиск и патентные исследования; строить математические модели исследуемых процессов; разрабатывать программу и методику эксперимента.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки результатов измерений и их анализа; опытом написания и оформления научного отчета.</p> <p>- Готовностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-13);</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия и методы математического анализа, теорию вероятностей и математической статистики, дискретной математики; методы получения математических моделей технологических процессов; математические методы и программы ЭВМ для решения моделей.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать математические методы в технических приложениях; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; самостоятельно формулировать задачу научного исследования, наметить пути ее решения, организовать проведение научных исследований, делать выводы и обобщения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами математического анализа; основными</p>



	методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами - навыками проведения лабораторного
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука и методология научных исследований</li> <li>2. Первичная обработка результатов экспериментов при исследованиях процессов деревообработки</li> <li>3. Планирование эксперимента</li> <li>4. Планирование экспериментов с целью математического описания объекта</li> <li>5. Статистический анализ уравнения регрессии</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет с оценкой 5 семестр

АННОТАЦИЯ  
учебной дисциплины  
«Общая химия»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями об основных понятиях и законах химии с учетом базы обязательного минимума содержания основного общего образования. Овладение умениями проведения химического эксперимента, произведение расчетов на основе полученных данных эксперимента; развитие познавательных интересов и способностей в процессе проведения химического эксперимента; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения химических явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование специальных физико-химических и химических знаний, необходимых в дальнейшей практической деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Математический и естественнонаучный цикл. Обязательная дисциплина вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-13
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Стехиометрические законы химии;          Строение атома. Радиоактивность. Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева;          Строение вещества;          Химическая термодинамика и химическое равновесие;          Химическая кинетика;          Гомогенные дисперсные системы: растворы;          Ультрамикроретерогенные дисперсные системы: коллоидные растворы;          Окислительно-восстановительные процессы;          Основные классы неорганических и органических соединений;          Химический состав древесины. Природные и синтетические по-</p>

	лимеры, материалы на их основе; Методы химических и физико-химических исследований неорганических и органических соединений
<b>Форма контроля</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Органическая химия»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями основных разделов курса органической химии. Использование знаний о строении и свойствах изученных классов органических соединений для понимания окружающего мира и явлений природы. Выявление общих закономерностей протекания химических процессов с участием органических соединений; усвоение теории органических соединений органической химии, прогнозирования свойств на основе строения и классами органических соединений; овладение экспериментальными методами синтеза органических веществ, очистки, и способами идентификации
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Математический и естественнонаучный цикл. Обязательная дисциплина вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-10
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение в курс органической химии Алифатические и ароматические углеводороды Производные углеводородов (галогенпроизводные, спирты, фенолы) Карбонильные и карбоксильные соединения Углеводы Азотсодержащие органические соединения Природные полимеры Пластмассы на основе синтетических ВМС
<b>Форма контроля</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Экология»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Ознакомить будущих выпускников с теоретическими знаниями, направленными на раскрытие основных законов взаимодействия общества с окружающей природной средой для осознания проблем экологии и поддержания устойчивого развития общества.
------------------------	---

<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б2.В.ОД.3</b> Дисциплина входит в вариативную часть цикла математических и естественнонаучных дисциплин, вариативная часть, обязательные дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-4
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Экология – наука о многоуровневых систем и их взаимодействии. Основы биологической организации. Биосфера и человек. Техногенное загрязнение среды. Экологическая и экономическая регламентация хозяйственной деятельности
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Теория механизмов и машин»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	«Теория механизмов и машин» (ТММ) является одной из общетехнических дисциплин, направленной на формирование образования бакалавра в области изучения устройства современных машин и механизмов, физических процессов и явлений, происходящих в машинах, а также в области конструирования механизмов. <b>Целями</b> освоения дисциплины "Теория механизмов и машин" являются: 1. Подготовка в области проектирования механизмов различного назначения 2. Формирование практических навыков работы с машинами и механизмами. 3. Изучение основ анализа и синтеза механизмов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б2.В.ОД.5</b> Дисциплина входит в вариативную часть цикла математических и естественнонаучных дисциплин, вариативная часть, обязательные дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	- Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10); <b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин <b>методы</b> математического анализа. Уметь: применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования. <b>Владеть:</b> навыками работы в малой группе. - Готовностью изучать научно-техническую информацию,

	<p>отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12)</p> <p><b>Знать:</b> отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> изучать научно-техническую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Структура</li> <li>3. механизмов</li> <li>4. Кинематика</li> <li>5. механизмов</li> <li>6. Силовой</li> <li>7. анализ</li> <li>8. Динамика</li> <li>9. механизмов</li> <li>10. Вибрация</li> <li>11. Синтез</li> <li>12. механизмов</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет 3 семестр

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

### Автоматизированное проектирование изделий из древесины и процессов»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка в области проектирования изделий и технологических процессов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б2.В.ОД.5</b> Дисциплина относится к блоку математического и естественнонаучного цикла, вариативной части, обязательной дисциплине
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК-16):</b></p> <p><b>Знать</b> законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов, взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства изделий из древесины, способы и оборудование технологических процессов производства изделий из древесины и древесных материалов;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; производить оценку свойств древесных материалов, используя методы анализа, справочную литературу, правильно выбрать оборудование,</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; осуществления технического контроля, и разработки технической документа-</p>

	ции по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства
<b>Основные темы дисциплины</b>	Изучение меню модуля 2D Изучение меню модуля 3 D Работа в модуле 2 D Работа в модуле 3 D
<b>Форма контроля</b>	Экзамен , 8 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины

**«Физико-химические основы технологических процессов деревообработки»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение физико-химическими основами технологических процессов деревообработки
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	<b>Б2.В.ДВ.1.1</b> Дисциплина относится к блоку математический и естественнонаучный цикл. Дисциплина по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4, ПК-10
<b>Основные темы дисциплины</b>	Физическая структура и химический состав древесины Экстрактивные вещества, ядровая и заболонная древесина Адгезия, когезия органических веществ (смола, клеевых составов) на древесине Термические превращения древесины их применение в деревообработке
<b>Форма контроля</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины

**«Физико-химические методы исследования в деревообработке»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение физико-химическими методами исследования в деревообработке.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	<b>Б2.В.ДВ.1.2</b> Дисциплина относится к блоку математический и естественнонаучный цикл. Дисциплина по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-11, ПК-12

<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Структура ствола и волокон древесины. Химический состав древесины</p> <p>Сушка и увлажнение древесины. Методы определения влажности</p> <p>Диаграмма равновесия парциального давления водяного пара и влажности древесины</p> <p>Гигроскопичность древесины. Определение скорости диффузии воды</p> <p>Набухание и коробление изделий из древесины</p> <p>Удельный вес и плотность древесины. Определение абсорбционной способности древесины</p> <p>Влияние кислотности среды на набухание древесных волокон</p> <p>Модификация древесины нагреванием</p> <p>Склеивание и лакировка древесины</p>
<b>Форма контроля</b>	экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Информатика»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Информатика является естественнонаучной дисциплиной. Основными целями ее преподавания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение закономерностей и научных основ процесса сбора, передачи, обработки и хранения информации;</li> <li>• изучения принципов построения ЭВМ, технических и программных средств реализации информационных процессов;</li> <li>• изучение алгоритмизации задач, как научной основы преобразования информации в ЭВМ;</li> <li>• изучение принципов построения локальных и глобальных сетей ЭВМ,</li> <li>• принципов и методов защиты информации.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	<b>Б2.В.ДВ.2.1</b> Дисциплина относится к блоку, математический и естественнонаучный цикл. Дисциплина по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);</p> <p>- Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие теоретические основы информатики</li> <li>2. Технические средства реализации информационных процессов</li> <li>3. Программные средства реализации информационных процессов</li> <li>4. Алгоритмизация и программирование</li> <li>5. Основы искусственного интеллекта.</li> <li>6. Локальные и глобальные сети ЭВМ</li> </ol>

	7. Основы и методы защиты информации
<b>Форма контроля</b>	Зачет 5 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Управление данными»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины “Управление данными” является освоение студентами основ современных технологий разработки баз данных.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	<b>Б2.В.ДВ.2.2</b> Дисциплина относится к блоку, математический и естественнонаучный цикл. Дисциплина по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	- Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12); - Способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2).
<b>Основные темы дисциплины</b>	1. Введение 2. Реляционные модели данных 3. Проектирование реляционных моделей 4. Запросы в реляционных системах 5. Проектирование приложений к реляционным базам данных 6. Распределенная обработка данных
<b>Форма контроля</b>	Зачет 5 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Компьютерное проектирование мебели»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка в области автоматизированного проектирования мебели.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б2.В.ДВ.3.</b> Дисциплина относится к блоку математического и естественнонаучного цикла, вариативной части, дис-

	циплине по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>профессиональными компетенциями</b></p> <p>- Готовностью использовать информационные технологии при разработке новых древесных материалов и изделий (ПК-15);</p> <p><b>Знать</b> законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; производить оценку свойств древесных материалов, используя справочную литературу.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; разработкой технической документации.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Изучение меню модуля «Базис-Мебельщик»</p> <p>Построение изделия мебели на примере тумбочки в модуле «Базис-Мебельщик»</p> <p>Формирование обработка и распечатка чертежей в модуле Базис-Принтер</p> <p>Построение карт раскроя в модуле Базис-Раскрой</p> <p>Расчет стоимости изготовления изделий в модуле Базис-Смета</p> <p>Построение эскиза столешницы сложной конфигурации</p> <p>Проектирование ящиков и выдвижных панелей</p> <p>Изучение меню модуля «Базис-Шкаф»</p> <p>Проектирование шкафов в модуле «Базис-Шкаф»</p> <p>Проектирование угловых шкафов и секций в модуле «Базис-Шкаф»</p> <p>Конструирование различных изделий корпусной мебели</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен, 3 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Компьютерный дизайн мебели»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Подготовка в области автоматизированного проектирования мебели с учетом удобства, экономичности и красоты</p> <p>Основные задачи изучения дисциплины - ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к мебели, современными системами автоматизированного проектирования мебели, а так-</p>
------------------------	--



	же возможностями системы «Базис».
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б2.В.ДВ.3.</b> Дисциплина относится к блоку математического и естественнонаучного цикла, вариативной части, дисциплине по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>профессиональными компетенциями: (ПК-14)</b>  <i>Знать:</i> взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов;  <i>Уметь:</i> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов.  <i>Владеть:</i> осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК-15):</b>  <i>Знать</i> законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов.  <i>Уметь:</i> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; производить оценку свойств древесных материалов, используя справочную литературу.  <i>Владеть:</i> основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; разработкой технической документации.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы конструирования мебели и технологической подготовки производства</li> <li>2. Автоматизация проектирования</li> <li>3. Системы автоматизированного проектирования мебели</li> <li>4. Введение в систему БАЗИС</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен 3 семестр

АННОТАЦИЯ  
учебной дисциплины  
«Конструирование изделий из древесины»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка в области автоматизированного проектирования мебели с учетом удобства, экономичности и красоты.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б2.В.ДВ.3.</b> Дисциплина относится к блоку математического и естественнонаучного цикла, вариативной части, дисциплине по выбору
<b>Формируемые компетен-</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>ции</b>	<b>профессиональными компетенциями: (ПК-14)</b> <i>Знать:</i> взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; <i>Уметь:</i> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов. <i>Владеть:</i> осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства
<b>Основные темы дисциплины</b>	Классификация изделий из древесины Общие задачи конструирования Классификация мебели Функциональные размеры мебели Соединения в мебельных изделиях Конструктивные элементы, входящие в состав мебельного изделия Конструкции мебельных изделий Проектирование мебели Стадии разработки конструкторской документации Виды конструкторских документов Правила выполнения чертежей мебельных изделий Общие требования к выполнению рабочих чертежей Допуски и посадки в деревообработке Обозначение шероховатости поверхностей на чертежах Защитно-декоративные покрытия Разработка конструкторской документации Механические испытания мебельных изделий
<b>Форма контроля</b>	Экзамен, 6 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Композиционные материалы»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины состоит в обеспечении подготовки специалистов, необходимой для активной инженерной и исследовательской деятельности в области лесной промышленности. Задачи дисциплины заключается в изучении состояния комплексного использования древесины на современном этапе развития производства, с целью совершенствования известных и поиску новых способов переработки всех видов древесного сырья.
Место дисциплины в структуре ОП	<b>Б2.В.ДВ.4</b> Данная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части, дисциплины по выбору.
	- Производственно-технологическая деятельность: способ-

Формируемые компетенции	<p>ностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1)</p> <p><b>Знать:</b> ассортимент древесных материалов;</p> <p><b>Уметь:</b> используя методы анализа, справочную литературу правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров лесозаготовительных машин и деревоперерабатывающего оборудования;</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав, размерно-качественные характеристики и методы расчета объемов древесного сырья и отходов лесозаготовок</li> <li>2. Биомасса дерева, использование ее для производства продукции</li> <li>3. Технология, машины и оборудование для заготовки и комплексной переработки биомассы дерева. Использование древесных отходов</li> </ol>
Форма контроля	Экзамен 6 семестр

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

### «Метрология, стандартизация и сертификация»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоение студентами теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-3, ПК-11
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы метрологии, основные понятия, связанные с объектами и средствами измерений</li> <li>2. Основные положения Закона РФ «Об обеспечении единства измерений»</li> <li>3. Средства, методы и погрешности измерений. Измерения физических величин. Оптимизация точности и выбор средств измерений. Виды контроля. Метрологическая аттестация и поверка средств измерений. Правовые основы обеспечения единства измерений</li> <li>4. Общие положения, цели и задачи стандартизации. Основные положения Закона РФ "О техническом регулировании"</li> <li>5. Нормативные документы по стандартизации и требо-</li> </ol>

	<p>вания к ним. ЕСКД.</p> <p>6. Термины и определения в области сертификации. Сущность и содержание сертификации. Нормативные документы по сертификации. Сертификация систем обеспечения качеством в России и за рубежом</p> <p>7. Взаимозаменяемость и ее виды. Допуски и посадки.</p> <p>8. Погрешности геометрических форм и взаимного расположения. Шероховатость и волнистость поверхности.</p> <p>9. Подшипники качения. Требования, разновидности и виды нагружений. Резьбовые соединения. Зубчатые и червячные передачи. Шпоночные соединения.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования обеспечивает и сохранение окружающей среды
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-15, ПК-5
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания».</li> <li>2. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности.</li> <li>3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности.</li> <li>4. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей.</li> <li>5. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.</li> <li>6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>7. Управление безопасностью жизнедеятельности.</li> <li>8. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем.</li> <li>9. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.</li> <li>10. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного</li> </ol>

	<p>времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС</p> <p>11. Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины

**«Начертательная геометрия, инженерная и машинная графика»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью обучения студентов этой дисциплине является развитие у них пространственно-образного воображения и навыков правильного логического мышления, а также приобретение умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей и конструкторской документации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» относится к общим профессиональным дисциплинам. Код УЦ ООП учебного цикла основной образовательной программы (раздела) – БЗ.Б.3.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ПК-2, ПК-14
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Понятие о чертеже. Основные требования ЕСКД к оформлению чертежей.</p> <p>Введение. Проецирование точки</p> <p>Проецирование отрезка прямой линии.</p> <p>Проецирование плоскости.</p> <p>Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей.</p> <p>Способы преобразования чертежа.</p> <p>Поверхности. Построение разверток.</p> <p>Геометрические построения и построение пространственных фигур</p> <p>Изображения на чертежах. Виды, разрезы, сечения.</p> <p>Разъемные и неразъемные соединения.</p> <p>Методы и средства машинной графики, пакеты прикладных программ для построения чертежей</p> <p>Чтение и детализация сборочных чертежей.</p> <p>Аксонметрические проекции.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен, зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Материаловедение, технология конструкционных материалов»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Получение студентами знаний об основных закономерностях, определяющих строение и свойства применяемых в современной технике материалов, о составе и методах их обработки, выработка умений проводить необходимые испытания материалов, работать с основными приборами и оборудованием, приобретение навыков самостоятельного использования современной технической и справочной литературой
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>БЗ.Б.1</b> Данная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-4, ПК-12
<b>Основные темы дисциплины</b>	Механические свойства материалов Кристаллизация Диаграмма железо-цементит Сплавы железа: стали, чугуны Термическая обработка сталей Химико-термическая обработка Легированные стали Цветные металлы и сплавы. Пластмассы Получение чугуна и стали Литейное производство Обработка металлов давлением Сварка металлов и сплавов Электродуговая сварка Газопламенная обработка Обработка металлов резанием Токарная, фрезерная обработка Сверление, долбление, шлифование
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Сопротивление материалов»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Сопротивление материалов – это инженерная дисциплина, содержанием которой является изучение явлений, возникающих в процессе деформирования материалов, и расчеты на прочность, жесткость и устойчивость применительно к элементам инженерных сооружений. Целью обучения студентов этой дисциплине является овла-
------------------------	---

	дение методами расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, а также развитие умения предвидеть и предупредить обстоятельства нарушения нормальной эксплуатации конструкции в целом.
Место дисциплины в структуре ОП	«Сопротивление материалов» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин и должна изучаться после прохождения курсов математики, физики, теоретической механики. Код УЦ ООП учебного цикла основной образовательной программы – БЗ.Б.5.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-4
Основные темы дисциплины	Введение Растяжение и сжатие Сдвиг. Кручение Геометрические характеристики плоских сечений Изгиб Напряженно-деформированное состояние в точке Теории предельных состояний Сложное сопротивление Устойчивость Усталость Динамическое действие нагрузок
Форма контроля	Экзамен 3 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Электротехника и электроника»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Использование электрических и магнитных явлений для практического применения. Применение любых электрических установок и устройств, использующих электрические, магнитные поля и явления в технологических процессах. Расчет электрических цепей постоянного тока однофазных и трехфазных цепей синусоидального тока, расчет магнитных цепей. Устройство, принцип действия машин постоянного тока, синхронных и асинхронных машин. Элементная база современных электронных устройств. Усилители электрических сигналов, источники вторичного электропитания, импульсные и автогенераторные устройства, аналоговая и цифровая техника..
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-16

<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Электрические цепи постоянного тока          Однофазные цепи синусоидального тока          Трехфазные цепи          Переходные процессы в линейных электрических цепях          Расчет нелинейных электрических цепей          Магнитные цепи и электромагнитные устройства          Трансформаторы          Машины постоянного тока          Асинхронные двигатели          Синхронные двигатели          Основы электропривода и электроснабжения          Элементная база современных электронных устройств          Усилители электрических сигналов          Источники вторичного электропитания          Импульсные и автогенераторные устройства          Аналоговые и цифровые устройства</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
 учебной дисциплины  
**«Теплотехника»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
 Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование знаний о происходящих в теплотехническом оборудовании процессах, получение основ знаний по его расчету, эксплуатации и совершенствованию, обеспечение теоретической и практической подготовки бакалавров, выполняющих проектирование, изготовление и эксплуатацию автомобильных средств и их технического обслуживание.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4



<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Предмет теплотехники и задачи курса. Смеси рабочих тел. Теплоемкость. Теплоемкость смеси газов. Первый закон термодинамики. Анализ термодинамических процессов. Термодинамические процессы в реальных газах. Процессы парообразования в pV-, TS- и iS- диаграммах. Термодинамика потока. Термодинамический анализ работы компрессоров. Способы и виды переноса теплоты. Закон Фурье. Теплопроводность при стационарном режиме. Конвекция, конвективный теплообмен. Основы теории подобия. Критериальные уравнения. Теплоотдача при свободном движении теплоносителя. Теплообмен при изменении агрегатного состояния. Теплообмен при излучении. Теплопередача. Уравнение теплопередачи. Тепловая изоляция. Основы расчета теплообменных аппаратов. Гидромеханический расчет теплообменных аппаратов.</p>
<b>Форма контроля</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Гидравлика, гидро и пневмопривод»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины «Гидравлика, гидро и пневмопривод» является обеспечение теоретической и практической подготовки специалистов, выполняющих проектирование, изготовление и эксплуатацию автомобильных средств и их технического обслуживание. Данный курс обеспечивает глубокое понимание сущности основных законов равновесия и движения жидкостей с целью решения инженерных задач.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>БЗ.Б.8</b> Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, блоку дисциплин «Гидравлика, гидро и пневмопривод» (базовая часть).
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);</li> </ul> <p><b>Знать:</b> основные понятия, законы гидравлики; физические свойства капельных жидкостей; практические приложения законов гидростатики и гидродинамики; методы решения основных задач</p>

	<p>гидростатики и гидродинамики, имеющих практическую направленность;</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные размеры и параметры гидравлических машин; читать и выполнять чертежи со специальными обозначениями гидравлических машин и аппаратуры в соответствии с ГОСТами.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками расчета гидравлических систем и подбора гидромеханического оборудования.</p>
<p><b>Основные темы дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводные сведения. Предмет и задачи курса. Основные физические свойства жидкостей и газов на примере плотности, удельного объема, вязкости, поверхностного натяжения.</li> <li>2. Гидростатика. Гидростатическое давление и его свойства. Физический смысл. Размерность в системных и внесистемных единицах. Диф. уравнение равновесия Эйлера. Основное уравнение гидростатики. Виды напора. Закон Паскаля и его практическое применение. Силы, действующие в жидкостях. Абсолютный и относительный покой (равновесие) жидких сред.</li> <li>3. Сила давления жидкости на плоские, криволинейные стенки. Приборы для измерения давления</li> <li>4. Гидродинамика. Основы кинематики. Скорость и расход жидкости. Установившиеся и неустановившиеся потоки. Уравнение неразрывности. Диф. уравнения несжимаемой жидкости (уравнение Навье Стокса). Виды движения вязкой жидкости.</li> <li>5. Модель идеальной (невязкой) жидкости. Уравнение Бернулли для идеальной (невязкой жидкости). Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости. Некоторые практические применения уравнения Бернулли для определения скорости и расхода жидкости.</li> <li>6. Общая интегральная форма уравнения количества движения. Подобие гидромеханических процессов. Константы подобия, инварианты подобия. Критерии гидродинамического подобия. Теоремы подобия. Общее уравнение энергии в интегральной и дифференциальной формах.</li> <li>7. Режимы движения вязкой жидкости. Число Рейнольдса, его критические значения. Скорость и расход жидкости при ламинарном режиме движения жидкости (закон Стокса, уравнение Пуазейля). Турбулентность и ее основные характеристики. Уравнение Рейнольдса. Применение численных методов на ЭВМ.</li> <li>8. Одномерные потоки жидкостей. Распределение скоростей по сечению потока. Расчет коэффициента гидравлического трения.</li> <li>9. Потери напора на местные сопротивления. Формула Вейсбаха. Коэффициенты местных сопротивлений.</li> <li>10. Скорость и расход истечения жидкости из резервуаров при постоянном напоре. Модуль расхода. Продолжительность опорожнения резервуаров при переменном напоре.</li> <li>11. Гидравлический расчет трубопроводов.</li> <li>12. Неустановившееся движение несжимаемой жидкости. Гид-</li> </ol>

	<p>равлический удар. Формула Жуковского Н.Е. Практическое использование гидроудара.</p> <p>13. Гидравлические машины. Общие сведения. Классификация. Основные параметры.</p> <p>14. Насосы. Классификация. Определение теоретического напора. Характеристики ц/б насоса, работа насоса в сети. Основное уравнение центробежного насоса.</p> <p>15. Гидродинамические передачи. Назначение, классификация. Основные параметры. Гидромурфты, гидротрансформаторы.</p> <p>16. Гидропривод. Классификация гидроприводов. Рабочие жидкости. Гидродвигатели. Гидроаппаратура направляющая. Гидроаппаратура регулирующая.</p> <p>17. Вспомогательные устройства. Определение основных параметров объемного гидропривода. Дроссельное регулирование, объемное регулирование гидропривода.</p> <p>18. Гидропневмоприводы. Гидро- и пневмотранспорт. Основы сельскохозяйственного водоснабжения и гидромелиорации.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен 4 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
 учебной дисциплины  
**«Древесиноведение, лесное товароведение»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цель преподавания дисциплины «Древесиноведение, лесное товароведение» состоит в обеспечении подготовки специалистов, необходимой для активной инженерной и исследовательской деятельности в области лесного хозяйства и лесной промышленности.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в изучении строения и свойств древесины, основ стандартизации и товароведческих характеристик материалов из древесины.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б3.Б.9</b> Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1);</p> <p><b>Знать:</b> особенности структуры различных пород древесины и методы исследования их строения; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; правовые основы по метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов,</p>

	<p>правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, используя современную испытательную аппаратуру; использовать стандарты при оценке, нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий; провести сравнительную оценку с нормативными данными показателей качества.</p> <p><b>Владеть методами:</b> проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовых изделий.</p> <p>- Научно-исследовательская деятельность: способностью применять современные методы исследования структуры древесины и древесных материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания изделий и технологических процессов с использованием ЭВМ (ПК-11).</p> <p><b>Знать:</b> основы по метрологии, стандартизации и сертификации; современные представления о строении древесины и методы исследования микро- и макроструктуры древесного вещества; основные принципы проведения научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, используя современную испытательную аппаратуру.</p> <p><b>Владеть:</b> методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль древесины в народном хозяйстве</li> <li>2. Строения древесины.</li> <li>3. Химические свойства древесины.</li> <li>4. Физические свойства древесины.</li> <li>5. Механические свойства древесины.</li> <li>6. Пороки древесины.</li> <li>7. Пиломатериалы.</li> <li>8. Круглые лесоматериалы</li> <li>9. Продукция фанерной промышленности.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен 1 семестр

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

### «Проектирование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p>Цель дисциплины – подготовка студентов в области проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств лесного комплекса.</p> <p>Задачи дисциплины – научить системному подходу при анализе, выборе, расчетах и реализации технологических процессов производства различных пиломатериалов, заготовок и попутной пилопродукции с учетом рационального и комплексного использования сырья, повышение качества продукции, производительности труда, снижения ее себестоимости и потребности рынка.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p><b>БЗ.Б.10</b> Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);  <b>Знать:</b> качество выпускаемой продукции; состояние, проблемы и перспективы развития лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производства.  <b>Уметь:</b> нормативные и методические материалы по технической подготовке производства; технологию лесозаготовительного, лесохозяйственного производства; перспективы технического развития предприятия.  <b>Владеть:</b> методами планирования раскроя древесины на продукцию целевого назначения с учетом спецификации сырья и пиломатериалов, конкретных условий производства, спроса рынка.</p> <p>- Готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия (ПК-9);  <b>Знать:</b> цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов.  <b>Уметь:</b> правильно выбрать оборудование.  <b>Владеть:</b> методами оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.</p> <p>- Готовностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-13);  <b>Знать:</b> методы получения математических моделей технологических процессов.  <b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать спланированный эксперимент, наметить пути ее решения.  <b>Владеть:</b> методами планирования эксперимента для получения моделей описания технологических процессов.</p> <p>- Способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства (ПК-16);  <b>Знать:</b> цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов,</p>

	<p>полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов;</p> <p>основные тенденции развития технологии лесозаготовок и деревообработки, ее роли в обеспечении качества выпускаемой продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров лесозаготовительных машин и деревообрабатывающего оборудования.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы проектирования</li> <li>2. Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий как составляющая проектирования промышленных предприятий</li> <li>3. Типовые проекты. Этапы проектирования</li> <li>4. Сведения о проектной документации</li> <li>5. Предпроектные работы</li> <li>6. Технологическое проектирование лесозаготовительного производства</li> <li>7. Технологическое проектирование деревоперерабатывающего производства</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p>Зачет семестр 7</p> <p>Экзамен семестр 8</p>

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

### «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств является формирование у студентов знаний, умений и навыков, а также способствование становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области технологий лесозаготовительных деревообрабатывающих производств на основе понимания сущности, содержания и структуры производственного процесса на лесозаготовительных и деревообрабатывающих предприятиях через формирование способностей обосновывать и решать технологические задачи.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p><b>Б3.Б.11</b> Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части.</p>
<b>Формируемые компетен-</b>	<p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);</p>

<b>ции</b>	- Способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства (ПК-16).
<b>Основные темы дисциплины</b>	1. Лесосечные работы 2. Транспорт леса 3. Лесоскладские работы 4. Технология лесопиления
<b>Форма контроля</b>	Экзамен 4 семестр Зачет 3 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Оборудование отрасли»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цель дисциплины – приобретение студентами знаний по оборудованию и инструментам деревообработки, а именно: по резанию древесины и древесных материалов, конструкциям и эксплуатации дереворежущих инструментов; конструкциям деревообрабатывающих станков и специального оборудования, а также по автоматизации производственных процессов.</p> <p>Основная задача дисциплины – формирование комплекса систематизированных знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного решения практических вопросов механической обработки древесины с применением полученных теоретических знаний, вопросов конструирования, подготовке к работе и эксплуатации дереворежущих инструментов и деревообрабатывающих станков.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б3.В.ОД.1</b> Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части, обязательные дисциплины
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1)</p> <p><b>Знать:</b> назначение станочных приспособлений; основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств; характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; разбираться в конструкциях деревообрабатывающего оборудования; читать и составлять</p>

кинематические схемы станков и автоматических линий, а также выполнять кинематические расчёты.

**Владеть:** методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.

- Способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2)

**Знать:** способы и оборудование технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов: тенденции развития деревообрабатывающего оборудования и путей его автоматизации.

**Уметь:** определять пути совершенствования оборудования и его автоматизации, рассчитывать режимы работы дереворежущих станков.

**Владеть:** методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.

- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4)

**Знать:** принципы и методы расчетов электрических цепей постоянного и переменного токов; электропривод; пневмопривод; гидропривод; способы и оборудование технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов.

**Уметь:** правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров лесозаготовительных машин и деревообрабатывающего оборудования; использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий.

**Владеть:** методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.



<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия резания древесины и древесных материалов</li> <li>2. Силовое воздействие резца</li> <li>3. Особенности резания рамными пилами</li> <li>4. Особенности резания ленточными пилами</li> <li>5. Особенности резания круглыми пилами</li> <li>6. Особенности процесса фрезерования</li> <li>7. Особенности процессов окорки. Технологическая щепка</li> <li>8. Особенности процессов резания древесины при лущении, сверлении, цепном долблении, точении, шлифовании</li> <li>9. Общие сведения о дереворежущих инструментах</li> <li>10. Конструкции рамных и ленточных пил</li> <li>11. Особенности конструкций фрезерных инструментов</li> <li>12. Ножи, ножевые головки</li> <li>13. Конструкции и выбор основных параметров круглых пил</li> <li>14. Конструкции шлифовальных шкурок и кругов</li> <li>15. Техничко-экономические показатели станков. Схемы</li> <li>16. Особенности конструкции окорочных калибровочных станков</li> <li>17. Особенности конструкции лесопильных рам</li> <li>18. Фрезерно-пильное оборудование</li> <li>19. Конструкции механизмов подачи фрезерно-брусующих линий</li> <li>20. Особенности конструкции ленточнопильных станков</li> <li>21. Особенности конструкции круглопильных станков</li> <li>22. Станки деревообрабатывающих производств</li> <li>23. Основные положения по расчетам режимов работы станков</li> <li>24. Особенности конструкции и основные параметры продольно-фрезерных станков</li> <li>25. Оборудование для измельчения древесины в технологическую щепу</li> <li>26. Станочные линии деревообработке</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен 5 семестр

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

### «Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка в области технологии лесопильно-деревообрабатывающих производств.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>БЗ.В.ОД.2.</b> Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, обязательной дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  <b>профессиональными компетенциями: (ПК-4)</b>  <b>Знать:</b> особенности структуры различных пород древесины современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; способы и оборудование технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; основные тенденции развития технологии деревообработки, её роли в обеспечении качества выпускаемых изделий;  <b>Уметь:</b> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров деревообрабатывающего оборудования;  <b>Владеть:</b> осуществлением анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществлением технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продукция лесопильно-деревообрабатывающего производства</li> <li>2. Сырье лесопильно-деревообрабатывающего производства</li> <li>3. Раскрой сырья на пилопродукцию</li> <li>4. Склады сырья. Подготовка сырья к распиловке</li> <li>5. Оборудование лесопильного цеха и его эксплуатация. Производственный процесс в лесопильном цехе.</li> <li>6. Сортировка сырых пиломатериалов</li> <li>7. Склады пиломатериалов</li> <li>8. Окончательная обработка сухих пиломатериалов</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен, 5 семестр

АННОТАЦИЯ  
учебной дисциплины  
**«Тепловая обработка и сушка древесины»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины – подготовка студентов в области гид-
------------------------	---

	<p>ротермической обработки и консервирования древесины.</p> <p>Задачи дисциплины – научить системному подходу при анализе, выборе, расчетах и реализации технологических процессов гидротермической обработки древесины, развитие технического мышления студента, способности анализировать явления и процессы, выявлять новые более эффективные решения производственных проблем.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б3.В.ОД.3</b> Дисциплина относится к вариативной части обязательные дисциплины
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов ПК-1;</p> <p><b>Знать:</b> методы сушки, нагревания и пропитки древесины; методы проектирования лесосушильных камер; технологические режимы процессов гидротермической обработки</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные параметры древесины и агентов обработки, важные в процессах гидротермической обработки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета и выбора оборудования для гидротермической обработки; выбора эффективных режимов процессов гидротермической обработки древесины; выполнения всестороннего анализа и выбора различных технологических схем организации и осуществления контроля качества готовой продукции; предупреждения и устранения причин возникновения технологического брака.</p> <p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения ПК-4</p> <p><b>Знать:</b> приборы, применяемые для контроля и регулирования процессов гидротермической обработки древесины</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать оборудование в соответствии с заданным технологическим режимом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками технологического расчета оборудования</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свойства обрабатываемой среды</li> <li>2. Свойства древесины, имеющие значение при ее гидротермической обработке</li> <li>3. Физические закономерности и расчет процессов нагревания и оттаивания древесины</li> <li>4. Технология и оборудование тепловой обработки древесины</li> <li>5. Физические закономерности процессов сушки древесины</li> <li>6. Классификация сушильных устройств и принципиальные схемы конвективных сушилок</li> <li>7. Детали теплового и циркуляционного оборудования сушилок</li> <li>8. Сушильные камеры для пиломатериалов</li> </ol>

	<p>9. Технология камерной сушки пиломатериалов</p> <p>10. Атмосферная сушка пиломатериалов</p> <p>11. Специальные способы сушки. Обезвоживание пиломатериалов</p> <p>12. Сушка шпона</p> <p>13. Сушка измельченной древесины</p> <p>14. Физические основы пропитки древесины</p> <p>15. Методы и средства защиты древесины</p> <p>16. Технология и оборудование пропитки древесины</p> <p>17. Приборы для контроля и регулирования процессов гидротермической обработки древесины</p> <p>18. Проектирования устройств для гидротермической обработки древесины</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет: 5 семестр

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

### «Технология клееных древесных материалов»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины - подготовка инженеров в области автоматизации производства древесных материалов, изготавливаемых склеиванием (клееная массивная древесина, фанера и плиты различных видов, древесные пластики, гнущееся клееные заготовки из шпона).
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б3.В.ОД.4</b> Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов ПК-1;</p> <p><b>Знать:</b> применяемое сырье, требования к нему, клеи, основные технические операции</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать оборудование в соответствии требованиями процесса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соответствующих расчетов</p>

<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения ПК-4;</p> <p><b>Знать:</b> качественные характеристики сырья и готовой продукции</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать основные технические параметры процесса в соответствии с требованиями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки основных технических параметров процесса.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет: 6 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Детали машин»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>«Детали машин» (ДМ) является одной из общетехнических дисциплин, направленной на формирование образования бакалавра в области расчёта, конструирования и исследования деталей и узлов машин; чтение и разработка конструкторской документации машин и механизмов.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Детали машин» (ДМ) являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка в области проектирования механизмов общемашиностроительного назначения</li> <li>2. Формирование практических навыков расчетов при конструировании.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина «Детали машин» (ДМ) относится к специальным дисциплинам</p> <p>Код УЦ ООП учебного цикла основной образовательной программы (раздела) – Б3.В.ОД.5;</p> <p>Профессиональный цикл;</p> <p>Вариативная часть, обязательные дисциплины.</p> <p>Для полноценного усвоения учебного материала по «Детали машин» (ДМ) относится студентам необходимо иметь прочные знания по высшей математике, физике, теоретической механике, ТММ, инженерной графике и основам автоматизированного проектирования.</p>
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4, ПК-14

Основные темы дисциплины	Введение Основы проектирования механизмов Передачи Валы и оси Подшипники Соединения, муфты, упругие элементы Корпусные детали
Форма контроля	экзамен

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Комплексное использование древесины»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цель преподавания дисциплины «Комплексное использование древесины», являющейся базовой для формирования специальности «Технология деревообработки», состоит в обеспечении подготовки специалистов, необходимой для активной инженерной и исследовательской деятельности в области лесной промышленности.</p> <p>Задачи дисциплины заключается в изучении состояния комплексного использования древесины на современном этапе развития производства, с целью совершенствования известных и поиску новых способов переработки всех видов древесного сырья.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>БЗ.В.ОД.6.</b> Данная дисциплина относится профессиональный цикл вариативной части, обязательные дисциплины
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>-Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1)</p> <p><b>Знать:</b> ассортимент древесных материалов;</p> <p><b>Уметь:</b> используя методы анализа, справочную литературу правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров лесозаготовительных машин и деревоперерабатывающего оборудования;</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.</p> <p>- Готовностью использовать информационные технологии при разработке новых древесных материалов и изделий ПК-15</p> <p><b>Знать:</b> характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; физико-механические свойства сырья и материалов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической</p>

	подготовки производства, композиционного материала. <b>Владеть:</b> методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья, анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав, размерно-качественные характеристики и методы расчета объемов древесного сырья и отходов лесозаготовок.</li> <li>2. Биомасса дерева, использование ее для производства продукции.</li> <li>3. Технология, машины и оборудование для заготовки и комплексной переработки биомассы дерева. Использование древесных отходов.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен 6 семестр

АННОТАЦИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Технология изделий из древесины»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка инженеров в области производства изделий из древесины.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>БЗ.В.ОД.7.</b> Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, обязательной дисциплине
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>профессиональными компетенциями: (ПК-4)</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности структуры различных пород древесины современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; способы и оборудование технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; основные тенденции развития технологии деревообработки, её роли в обеспечении качества выпускаемых изделий;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров деревообра-</p>

	<p>тывающего оборудования;</p> <p><b>Владеть:</b> осуществлением анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществлением технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК-15):</b></p> <p><b>Знать</b> законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; производить оценку свойств древесных материалов, используя справочную литературу.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; разработкой технической документации</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Виды изделий из древесины и их классификация</p> <p>Структура изделий из древесины</p> <p>Требования к изделиям из древесины</p> <p>Виды материалов в изделиях из древесины</p> <p>Точность и взаимозаменяемость деталей в изделиях</p> <p>Шероховатость поверхности древесины и древесных материалов</p> <p>Структура технологического процесса</p> <p>Раскрой древесины и древесных материалов</p> <p>Первичная механическая обработка деталей</p> <p>Склеивание и облицовывание</p> <p>Повторная механическая обработка</p> <p>Сборка изделий</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен, 6 семестр

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

### «Технология защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины – профессиональная подготовка инженеров по отделке изделий из древесины (мебели, столярно-строительных изделий, деревянных музыкальных инструментов и др.) с помощью лакокрасочных, пленочных и других материалов для придания первым защитно-декоративных свойств.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>БЗ.В.ОД.8</b> Дисциплина относится к вариативной части обязательные дисциплины



**Формируемые компетенции**

- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения ПК-4;

**Знать:** требования, предъявляемые к защитно-декоративным покрытиям на изделиях разного назначения, основные виды и свойства современных лакокрасочных и плёночных материалов, их достоинства, недостатки, рациональные области их применения и задачи по их усовершенствованию; современные и перспективные методы, приёмы и оборудование для подготовки поверхности древесных подложек и создания на них защитно-декоративных покрытий; источники загрязнения окружающей среды при выполнении отделочных работ, влияние состава материалов и методов нанесения и отверждения покрытий на виды и количество вредных выбросов, а также основные направления и методы сокращения и ликвидации вредных выбросов; формируемые параметры свойств лакокрасочных и плёночных материалов, системы их индексации; иметь представление о характере физико-химических процессов, протекающих при формировании покрытий из разных материалов, и методы воздействия на них; о перспективах и технической политике развития техники и технологии защитно-декоративных покрытий.

**Уметь:** спроектировать технологический процесс на заданный вид отделки, определить потребность в материалах, выбрать оборудование и режимы его работы; экспериментально оценить свойства материалов, соответствия их требованиям стандартов и определять рациональные режимы применения их в производстве

**Владеть:** навыками функционального управления процессами отделки изделий для обеспечения формирования качества продукции в соответствии с требованиями ГОСТ или ОСТ.

- Способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов ПК-7;

**Знать:** расчет нормы расхода основных и вспомогательных материалов

**Уметь:** выбирать оборудование для формирования покрытий, составлять технологические карты отделки изделий из древесины.

**Владеть:** знаниями о современных технологиях нанесения лакокрасочных материалов и интенсификации процесса сушки покрытий в зависимости от формы и дальнейшего назначения изделий из древесины и древесных материалов.

<p><b>Основные темы дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Цель создания защитно-декоративных покрытий</li> <li>2. Характеристика эксплуатационных свойств древесных подложек. Понятия о защитно-декоративных покрытиях и их свойствах</li> <li>3. Защитные функции покрытий на древесных подложках и предъявляемые к ним требования</li> <li>4. Декоративные свойства древесных подложек и декоративные функции покрытий</li> <li>5. Компоненты лакокрасочных материалов и их значение. Отделочные пленки</li> <li>6. Печатные краски, их состав и предъявляемые к ним требования.</li> <li>7. Пленки с полной и неполной поликонденсацией смол.</li> <li>8. Реология защитно-декоративных покрытий и лакокрасочных материалов. Явление тиксотропии, облицовывание, каширование, нанесение жидких лакокрасочных материалов.</li> <li>9. Общие сведения о пленкообразовании. Метод интенсификации процессов отвержения с помощью нагрева. Отвержение под действием ультрафиолетового излучения. Радиационно-химическое отвержение покрытий.</li> <li>10. Операции крашения, грунтования, порозаполнения, шпатлевания, нанесения покровных слоев. Декоративная обработка покрытий: шлифование и полирование, имитационная отделка и ее особенности. Организация производства в отделочных цехах</li> <li>11. Конвейтеризация и автоматизация. Методика технологического расчета конвейерных и автоматических линий. Расчет производительности отделочного оборудования.</li> <li>12. Противопожарные и санитарно-технические мероприятия в отделочных цехах.</li> </ol>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Зачет: 6 семестр</p>

**АННОТАЦИЯ**  
 учебной дисциплины  
**«Автоматика и автоматизация производственных процессов»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
 Профиль «Технология деревообработки»

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p>Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по анализу и использованию современных технических средств автоматизации в системах управления технологическими процессами в лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление об основных элементах промышленной ав-</p>
-------------------------------	--

	<p>томатики.</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние и перспективы развития технических средств автоматики в лесозаготовительном и деревообрабатывающем производстве;</li> <li>- понятия, определения и терминологию, применяемую при автоматизации производственных процессов;</li> <li>- основные принципы построения автоматизированных систем;</li> <li>- аналитические методы описания элементов и систем цифровой электроники;</li> <li>- методы анализа работы цифровых электронных схем.</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать простые схемы блоков автоматики;</li> <li>- осуществлять выбор и расчет элементов цифровых электронных схем, используемых при автоматизации производственных процессов;</li> <li>- проводить анализ и расчет основных схем автоматики с использованием вычислительной техники.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Автоматика и автоматизация производственных процессов» относится к профессиональному циклу дисциплин
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-6, ПК-12
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия автоматики и автоматизации технологических процессов</li> <li>- Статика и динамика технологических объектов управления</li> <li>- Технические средства автоматики</li> <li>- Методы синтеза автоматических систем управления</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Основы автоматики»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по анализу, синтезу и использованию современных средств систем автоматики
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б3.В.ДВ.1</b> Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплинам по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	- Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, именем навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);</li> <li>- Организационно-управленческая деятельность: способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);</li> <li>- Способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства (ПК-16).</li> </ul>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие сведения о системах и элементах автоматики</li> <li>- Технические средства автоматики, телемеханики</li> <li>- Основы теории САУ</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Зачет 6 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
 учебной дисциплины  
**«Основы строительного дела»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
 Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Строительное дело - одна из самых важных областей материального производства, без которого невозможно развитие промышленности, жилых микрорайонов, дорог и аэродромов, освоение месторождений полезных ископаемых. Студенты, изучающие технологию заготовки и переработки древесины должны получить необходимые знания где, как и чем строить дома, заводы и фабрики, автодороги и склады, какие материалы необходимы при этом и их свойства.</p> <p>Знание основ строительного дела студентами необходимо для успешной работы по проф. задачи - качественную переработку и транспортировку леса, обеспечение обслуживающего персонала жильем, соответствующей инфраструктурой.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к дисциплинам по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-4.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие сведения о зданиях. Строительные материалы и проектирование объектов.</li> <li>• Конструктивные элементы зданий. Строительные конструкции.</li> <li>• Организация строительного производства. Строительные и монтажные работы. Специальные работы и инженерные коммуникации.</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины  
**«Конструкции деревянных малоэтажных зданий»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Основной целью преподавания дисциплины «Конструкции деревянных малоэтажных зданий» является подготовка бакалавров в области строительства – наземные строительные конструкции зданий. Для этого студенту необходимо хорошо знать части гражданских и общественных зданий.</p> <p>Знание конструкций из дерева позволяет наиболее оптимально использовать разнообразные строительные конструкции, сообразуя конструктивные формы с особенностями номенклатуры и механики работы древесины, что обуславливает принятие наиболее экономичных, долговечных и безопасных решений при проектировании зданий и сооружений.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу к дисциплинам по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-4.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Древесина как конструкционный материал.</li> <li>• Основные положения расчета деревянных элементов цельного поперечного сечения.</li> <li>• Соединения элементов деревянных конструкций и их расчет.</li> <li>• Сплошные плоскостные конструкции и их расчет.</li> <li>• Сквозные плоскостные конструкции.</li> <li>• Обеспечение пространственной неизменяемости зданий и сооружений.</li> <li>• Пространственные конструкции в покрытиях.</li> <li>• Основы эксплуатации конструкций из древесины.</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Дереворежущий инструмент»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины состоит в оформлении у студентов систематизированных знаний, умений и навыков в области теории и практики обработки древесины и древесных материалов резанием, проектирования и рациональной эксплуатации дереворежущих инструментов, исследования процесса
------------------------	---

	резания древесины и древесных материалов, а также дереворежущих инструментов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б3.В.ДВ.3</b> Дисциплина относится к базовому циклу, вариативной части, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1)</p> <p><b>1. Знать:</b> выбор оборудования, основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; устройство, принцип действия, технологии, оборудование для обработки древесины, основы теории прямолинейного строгания и резания древесины и древесных материалов на станках; сущность процессов резания, их классификацию и технологическое назначение; факторы и оценочные показатели процессов; влияние различных факторов на силовые и качественные показатели процесса; расчет силовых показателей процессов обработки древесины резанием; пути повышения производительности процессов резания и улучшения качества обработки, расчеты режимов резания</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять расчеты по определению силовых показателей процессов резания; выполнять расчеты при конструировании дереворежущих инструментов; правильно выбирать оборудование и устройство для подготовки и заточки инструмента, назначать режимы их работы; рассчитывать потребности в инструменте и оборудовании для подготовки к эксплуатации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами: определения оптимальной производительностью, методами настройки, управления и приемы работы станков, влияние динамики и статики во время технологического процесса.</p> <p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4)</p> <p><b>Знать:</b> способы и оборудование режущего инструмента; технологических процессов, хранения и использования инструментов в ходе производственного процесса; заточка, проковка.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий; формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде научно-технического отчета.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследовательской работы; методами анализа режимов работы режущего инструмента; навыками проведения стандартных испытаний оборудования; методами расчета параметров дереворежущего инструмента.</p> <p>- Способностью применять современные методы исследования структуры древесины и древесных материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания изделий и</p>

	<p>технологических процессов с использованием ЭВМ (ПК-11)</p> <p><b>Знать:</b> правовые основы по метрологии, стандартизации и сертификации; современные представления о строении древесины и методы исследования микро- и макроструктуры древесинного вещества; основные принципы проведения практических исследований режущего инструмента.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов; выбирать критерии оптимизации в зависимости от конкретных задач и оптимизировать режимы резания с использованием математических методов и ЭВМ; выполнять расчеты при угловом резе дереворежущих инструментов; правильно выбирать оборудование и устройство для подготовки и заточки инструмента, назначать режимы их работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Общие сведения о резании древесины древесных материалов и дереворежущих инструментах</li> <li>3. Общая теория резания древесины одиночным резцом (лезвием)</li> <li>4. Сложные виды резания в станках, общие сведения о дереворежущих инструментах; пиление рамными пилами</li> <li>5. Пиление рамными (полосовыми) пилами</li> <li>6. Пиление ленточными пилами</li> <li>7. Пиление круглыми пилами</li> <li>8. Фрезерование</li> <li>9. Точение</li> <li>10. Сверление отверстий, долбление гнезд</li> <li>11. Шлифование</li> <li>12. Процессы резания древесины на технологическую стружку-полуфабрикат, бестружечное резание</li> <li>13. Организация инструментального хозяйства деревообрабатывающего предприятия</li> <li>14. Конструирование и расчет дереворежущего инструмента</li> <li>15. Исследование процессов резания и дереворежущих инструментов</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет: 4 семестр

АННОТАЦИЯ  
учебной дисциплины  
**«Резание древесины и древесных материалов»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины состоит в оформлении у студентов систематизированных знаний, умений и навыков в области теории и практики обработки древесины и древесных материалов резанием, исследования процесса резания древесины и древесных материалов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б3.В.ДВ.3</b> Дисциплина относится к базовому циклу, вариативной части, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1)</p> <p><b>Знать:</b> выбор оборудования, основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; устройство, принцип действия, технологии, оборудование для обработки древесины, основы теории прямолинейного строгания и резания древесины и древесных материалов на станках; сущность процессов резания, их классификацию и технологическое назначение; факторы и оценочные показатели процессов; влияние различных факторов на силовые и качественные показатели процесса; расчет силовых показателей процессов обработки древесины резанием; пути повышения производительности процессов резания и улучшения качества обработки, расчеты режимов резания</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять расчеты по определению силовых показателей процессов резания; выполнять расчеты при конструировании дереворежущих инструментов; правильно выбирать оборудование и устройство для подготовки и заточки инструмента, назначать режимы их работы; рассчитывать потребности в инструменте и оборудовании для подготовки к эксплуатации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами: определения оптимальной производительностью, методами настройки, управления и приемы работы станков, влияние динамики и статики во время технологического процесса.</p> <p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4)</p> <p><b>Знать:</b> способы и оборудование режущего инструмента; технологических процессов, хранения и использования инструментов в ходе производственного процесса; заточка, проковка.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий; формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде научно-технического отчета.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследовательской работы; методами анализа режимов работы режущего инструмента; навыками проведения стандартных испытаний оборудования; метода-</p>



	<p>ми расчета параметров дереворежущего инструмента.</p> <p>- Способностью применять современные методы исследования структуры древесины и древесных материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания изделий и технологических процессов с использованием ЭВМ (ПК-11)</p> <p><b>Знать:</b> правовые основы по метрологии, стандартизации и сертификации; современные представления о строении древесины и методы исследования микро- и макроструктуры древесинного вещества; основные принципы проведения практических исследований режущего инструмента.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов; выбирать критерии оптимизации в зависимости от конкретных задач и оптимизировать режимы резания с использованием математических методов и ЭВМ; выполнять расчеты при угловом резе дереворежущих инструментов; правильно выбирать оборудование и устройство для подготовки и заточки инструмента, назначать режимы их работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о процессе резания</li> <li>2. Сущность явлений процесса резания</li> <li>3. Методы теории резания</li> <li>4. Силовое взаимодействие лезвия с обрабатываемым материалом при простом резании</li> <li>5. Элементы теории стружкообразования при простом резании</li> <li>6. Общие закономерности простого резания</li> <li>7. Особенности производственных (станочных) процессов резания</li> <li>8. Процессы пиления</li> <li>9. Процессы давления древесины на стружку-полуфабрикат</li> <li>10. Процессы бесстружечного давления</li> <li>11. Станочные процессы поверхностей обработки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрезерование;</li> <li>- точение;</li> <li>- шлифование.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет: 4 семестр

АННОТАЦИЯ  
учебной дисциплины  
**«Расчет конструкций из древесины»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p>Как конструкционный материал древесина используется во многих отраслях промышленности. Получение знаний, умения и навыков в области теории и практики расчета и проектирования элементов конструкций из древесины и древесных композиционных материалов, их узлов и соединений является целью преподавания дисциплины.</p> <p>Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Физика древесины», «Древесиноведение», «Сопротивление материалов», дополняет их по учету особенностей расчета и конструирования из материалов, обладающих упруго-пластическими свойствами.</p> <p>Знания расчетов конструкций из дерева позволяет наиболее оптимально использовать разнообразные строительные конструкции, сообразуя конструктивные формы с особенностями номенклатуры и механики работы древесины, что обуславливает принятие наиболее экономичных, долговечных и безопасных решений при проектировании зданий и сооружений.</p> <p>В результате изучения курса "Расчет конструкций из древесины" студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить свойства древесины, работу элементов деревянных конструкций и основы расчета их надежности; требования, предъявляемые к конструкциям из древесины и древесных композиционных материалов.</li> <li>2. Знать и уметь использовать: нормативно-техническую литературу по проектированию элементов и конструкций из древесины и древесных композиционных материалов.</li> </ol>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p><b>БЗ.В.ДВ.4</b> Дисциплина относится к базовому циклу, вариативной части, дисциплина по выбору.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>- Владением культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p><b>Знать:</b> социально-психологические основы взаимодействия в коллективе.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами.</p> <p><b>Владеть:</b> способен организовывать работу коллектива.</p> <p>- Исполнением основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);</p> <p><b>Знать:</b> основных представлений о расчете элементов конструкций из древесины и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость, как ветви науки о надежности сооружений.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать основные типы деревянных конструкций.</p>

	<p><b>Владеть:</b> методами определения физико-механических свойств материалов.</p> <p>- Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);</p> <p><b>Знать:</b> законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы сертификации и управлению качеством.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы унификации и сертификации и расчета параметрических рядов при разработке стандартов и другой нормативно-технической документации.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой сертификации продукции отрасли и средств автоматизации.</p> <p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);</p> <p><b>Знать:</b> основные методы расчета по первому и второму предельному состоянию.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать величины основных нагрузок на конструкции особенности работы основных типов конструкций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета элементов деревянных строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древесина как конструкционный материал</li> <li>2. Основные положения расчета деревянных элементов цельного поперечного сечения</li> <li>3. Соединения элементов деревянных конструкций и их расчет</li> <li>4. Сплошные плоскостные конструкции и их расчет</li> <li>5. Сквозные плоскостные конструкции</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет 5 семестр

АННОТАЦИЯ  
учебной дисциплины  
«Допуски и технические измерения»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Как конструкционный материал древесина используется во многих отраслях промышленности. Получение знаний, умения и навыков в области теории и практики расчета и проектирования элементов конструкций из древесины и древесных композиционных материалов, их узлов и соединений является целью преподавания дисциплины.</p> <p>Дисциплина непосредственно связана с дисципли-</p>
------------------------	---

	<p>нами «Физика древесины», «Древесиноведение», «Сопротивление материалов», дополняет их по учету особенностей расчета и конструирования из материалов, обладающих упруго-пластическими свойствами.</p> <p>Знания расчетов конструкций из дерева позволяет наиболее оптимально использовать разнообразные строительные конструкции, соотнося конструктивные формы с особенностями номенклатуры и механики работы древесины, что обуславливает принятие наиболее экономичных, долговечных и безопасных решений при проектировании зданий и сооружений.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p><b>БЗ.В.ДВ.4</b> Дисциплина относится к базовому циклу, вариативной части, дисциплина по выбору.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владением культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> социально-психологические основы взаимодействия в коллективе.</li> <li><b>Уметь:</b> анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами.</li> <li><b>Владеть:</b> способен организовывать работу коллектива.</li> </ul> </li> <li>- Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10); <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> основных представлений о расчете элементов конструкций из древесины и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость, как ветви науки о надежности сооружений.</li> <li><b>Уметь:</b> проектировать основные типы деревянных конструкций.</li> <li><b>Владеть:</b> методами определения физико-механических свойств материалов.</li> </ul> </li> <li>- Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3); <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы сертификации и управлению качеством.</li> <li><b>Уметь:</b> применять методы унификации и сертификации и расчета параметрических рядов при разработке стандартов и другой нормативно-технической документации.</li> <li><b>Владеть:</b> методикой сертификации продукции отрасли и средств автоматизации.</li> </ul> </li> <li>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4); <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b> основные методы расчета по первому и вто-</li> </ul> </li> </ul>

	<p>рому предельному состоянию.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать величины основных нагрузок на конструкции особенности работы основных типов конструкций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета элементов деревянных строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древесина как конструкционный материал</li> <li>2. Основные положения расчета деревянных элементов цельного поперечного сечения</li> <li>3. Соединения элементов деревянных конструкций и их расчет</li> <li>4. Сплошные плоскостные конструкции и их расчет</li> <li>5. Сквозные плоскостные конструкции</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет 5 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
 учебной дисциплины  
**«Управление проектами»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины - вооружить студентов современной концепцией управления проектами, подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов; - формирование у студентов необходимых для реализации проекта социальных и личностных качеств; - формирования у слушателей понятийного аппарата проектного менеджмента; - освоение проблематики управления проектами; - изучение основных подходов и методов управления проектами.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>Б3.В.ДВ.5</b> Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу дисциплин вариативной части дисциплин по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-8, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов;</li> <li>• Основные этапы становления дисциплины управления проектами;</li> <li>• Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды;</li> <li>• Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды;</li> <li>• Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта;</li> <li>• Цели и стратегия проекта. Структура проекта;</li> <li>• Человеческий фактор в управлении проектами. Типы ор-</li> </ul>

	<p>ганизационных структур в управлении проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Процессы в управлении проектом;</li> <li>• Методы оценки эффективности проектов.</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

АННОТАЦИЯ  
учебной дисциплины  
«Дипломное проектирование»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка бакалавров к дипломному проектированию.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>БЗ.В.ДВ.5</b> Дисциплина относится к блоку профессионального цикла, вариативной части, дисциплине по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>общекультурные компетенции ОК-8</b></p> <p><b>Знать:</b> цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров деревообрабатывающего оборудования</p> <p><b>Владеть:</b> методами осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства</p> <p><b>профессиональными компетенциями: (ПК-4)</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности структуры различных пород древесины современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; способы и оборудование технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; основные тенденции развития технологии деревообработки, её роли в обеспечении качества выпускаемых изделий;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять анализ структуры различных видов дре-</p>

	<p>весных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров деревообрабатывающего оборудования;</p> <p><b>Владеть:</b> осуществлением анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществлением технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства</p> <p><b>профессиональными компетенциями: (ПК-14)</b></p> <p><b>Знать:</b> взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов.</p> <p><b>Владеть:</b> осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Общие задачи проектирования</p> <p>Тематика дипломных проектов</p> <p>Задание на выполнение дипломного проекта</p> <p>Структура дипломного проекта</p> <p>Требование к оформлению пояснительной записки</p> <p>Требование к оформлению конструкторской документации</p> <p>Содержание основных разделов дипломного проекта</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен, 5 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Пневмотранспорт измельченной древесины»**

**Направление подготовки** 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

**Профиль** «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Целью дисциплины является изучение конструкций и методов расчета пневмотранспортных установок для измельченной древесины.</p> <p>Основной задачей изучения дисциплины является изучение пневмотранспортного оборудования, применяемого для сбора отходов от деревообрабатывающих станков и их транспортирования за пределы цеха, пневмотранспортного оборудования, применяемого для погрузочно-разгрузочных работ, а также основ теории пневмотранспорта, без знания</p>
------------------------	---

	<p>которой невозможно правильно проектировать и грамотно эксплуатировать пневмотранспортной установки.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p><b>БЗ.В.ДВ.6</b> Данная дисциплина относится базовой части, вариативная часть, дисциплина по выбору.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);  <b>Знать:</b> характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; физико-механические свойства сырья и материалов.  <b>Уметь:</b> использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства и конструкции оборудования.  <b>Владеть:</b> методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов.  - Способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);  <b>Знать:</b> технологический процесс оборудования и качество выпускаемой продукции.  <b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; самостоятельно принимать решение о необходимых и достаточных мероприятиях по улучшению качества продукции для получения дополнительного экономического эффекта.  <b>Владеть:</b> методами управления, действующими технологическими процессами при производстве изделий из древесины и древесных материалов, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающий требованиям стандартов и рынка.  - Способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства (ПК-16);  <b>Знать:</b> производственную структуру предприятия; перспективы его развития; задачи, решаемые службами КИПиА, АСУ ТП и системой управления качеством.  <b>Уметь:</b> контролировать работы по наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, регламенту, техническому, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и систем автоматизации, контроля; применять современные методы и средства определения эксплуатационных характеристик оборудования, средств и систем автоматизации; выполнять наладку, настройку, регулировку, опытную проверку, регламентное, техническое, эксплуатационное обслуживание оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, программного обеспечения; осуществлять диагностику технологических процессов, оборудования, средств и систем автоматизации и</p>



	управления. <b>Владеть:</b> навыками управления производственными процессами и оборудованиями деревообрабатывающего производства.
<b>Основные темы дисциплины</b>	1. Классификация и основные схемы установок пневматического транспорта 2. Основы теории пневматического транспорта. 3. Цеховые пневматические установки, основы их проектирования. 4. Транспортные пневматические установки. 5. Технологическая очистка воздуха в системах пневмотранспорта. 6. Испытание, наладка и эксплуатация пневмотранспорта.
<b>Форма контроля</b>	Зачет 6 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**«Современные тенденции гидро- и пневмопривода»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель преподавания дисциплины «Современные тенденции гидро- и пневмопривода» является обеспечение теоретической и практической подготовки специалистов инженеров, связанных с технологией деревообработки.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>БЗ.В.ДВ.6</b> Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-16.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Гидропривод и пневмопривод. Основные термины и определения. Рабочие жидкости, их физические свойства. Требования к рабочим жидкостям и сжатому воздуху в соответствии с установленным стандартом. Современные требования к гидравлическим и пневматическим устройствам в связи с развитием науки и техники.</li> <li>2. Направляющая аппаратура. Назначение, классификация и основные параметры направляющей гидро- и пневмоаппаратуры. Гидро- и пневмораспределители. Делители потока. Гидравлические и пневматические клапаны давления.</li> <li>3. Регулирующая аппаратура. Регуляторы потока жидкостей и сжатого воздуха. Дроссели и тормозные клапаны.</li> <li>4. Краткие сведения о следящем гидроприводе. Регулирующая гидро- и пневмоаппаратура. Предохрани-</li> </ol>

	<p>тельные клапаны. Гидронасосы и компрессоры. Гидро- и пневмодвигатели возвратно-поступательного и вращательного движения</p> <p>5. Вспомогательные устройства гидро- и пневмопривода. Гидробаки для рабочей жидкости. Ресиверы сжатого воздуха. Тубопроводы жесткие, рукава высокого и низкого давления, присоединительная аппаратура. Теплообменники и кондиционеры. Устройства для очистки рабочей жидкости и сжатого воздуха.</p> <p>6. Рефрижераторные и адсорбционные осушители сжатого воздуха. Способы повышения чистоты рабочей жидкости. Гидро- и пневмоаккумуляторы. Уплотнения подвижных и неподвижных соединений. Резиновые кольца, манжеты. Армированные и многорядные уплотнения. Применение новейших материалов для изготовления уплотнений</p> <p>7. Правила выполнения гидравлических и пневматических принципиальных схем по ГОСТам. Условные обозначения основных элементов гидро- и пневмопривода.</p> <p>8. Дроссельное регулирование гидро- и пневмопривода. Определение основных параметров объемного гидропривода и пневмопривода. Параметры и ГОСТы гидро- и пневмопривода</p> <p>9. Тепловой режим гидравлических и пневматических систем. Основные правила ухода и эксплуатации гидро- и пневмопривода. Неисправности гидравлических и пневматических систем, методы их устранения</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет 6 семестр

АННОТАЦИЯ  
учебной дисциплины  
«Производство столярно-строительных изделий»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Профессиональная подготовка инженеров по направлению технология столярно-строительных изделий
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Б3.В.ДВ.7. Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплине по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>профессиональными компетенциями: (ПК-4);</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности структуры различных пород древесины современный подход к вопросу оценки свойств древесных</p>

	<p>материалов; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; способы и оборудование технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; основные тенденции развития технологии деревообработки, её роли в обеспечении качества выпускаемых изделий;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров деревообрабатывающего оборудования;</p> <p><b>Владеть:</b> осуществлением анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществлением технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.</p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК-16);</b></p> <p><b>Знать</b> современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов, взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства изделий из древесины, способы и оборудование технологических процессов производства изделий из древесины и древесных материалов;</p> <p><b>Уметь:</b> производить оценку свойств древесных материалов, используя методы анализа, справочную литературу, правильно выбрать оборудование,</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Основные виды столярно-строительных изделий</p> <p>Способы соединения материалов и деталей в изделиях из древесины</p> <p>Производство оконных блоков</p> <p>Производство дверных блоков</p> <p>Производство профильных деталей для строительства</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен, 8 семестр

АННОТАЦИЯ  
учебной дисциплины  
«Производство древесных плит»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины глубокое изучение безотходной переработки древесины в области производства древесных плит.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<b>БЗ.В.ДВ.7</b> Данная дисциплина относится: профессиональный цикл вариативной части, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения ПК-4;</p> <p><b>Знать:</b> основы технологии производства плит различного назначения. Качественные характеристики исходного сырья и конечного продукта.</p> <p><b>Уметь:</b> определять качественные показатели готовой продукции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной оценки производительности оборудования и потребности в нем.</p> <p>- Способность проводить измерения уровней опасности в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации ПК-15;</p> <p><b>Знать:</b> технические характеристики применяемого оборудования.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать оборудование в соответствии с требованиями технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета основных технологических параметров производства.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет: 8 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
учебной программы  
**«Физическая культура»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина входит базовый учебный цикл.

	Для полноценного усвоения учебного материала по физической культуре студентам необходимо посещать практические и лекционные занятия, а также выполнять контрольные нормативы.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-16.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Практический курс (для очной формы обучения): Легкая атлетика. Спортивные игры. Лыжные гонки. Теоретический курс ( для заочной формы обучения): Здоровье. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Основы здорового образа жизни. Спорт в системе физической культуры.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**АННОТАЦИЯ**  
учебной программы  
«Учебная практика»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Структура</b>	Ознакомительная практика является первым этапом практической подготовки бакалавров.
<b>Цель практики</b>	Цель ознакомительной практики – закрепить полученные знания в рамках отдельного теоретического курса и подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также ознакомить студентов с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности. Целью практики является: - изучение организационной структуры предприятия и

	<p>действующей в нем системы управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или - функционирования конкретных технологических процессов;</li> <li>- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов. В соответствии с профилем подготовки.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1);</li> </ul> <p><b>Знать:</b> цели, сущность, направления использования, технологии, конструкции лесопильно-деревообрабатывающего оборудования.</p> <p><b>Уметь:</b> используя нормативно-справочную и техническую литературу, известные методики обосновывать объемы, выбирать оборудование и технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> основами выбора технологии и оборудования для использования в лесопильном производстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);</li> </ul> <p><b>Знать:</b> правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией по качеству изделий из древесины и древесных материалов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий; отбирать пробы для проведения сертификации; провести сравнительную оценку с нормативными данными показателей качества.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья; анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.</p>
<b>Форма контроля</b>	Дифференцированная оценка 2 семестр

АННОТАЦИЯ  
учебной программы  
«Учебная практика»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»  
Профиль «Технология деревообработки»

<b>Структура</b>	Учебная практика студентов является важнейшей частью подготовки бакалавров лесной промышленности.
<b>Цель практики</b>	Цель учебной практики на предприятии - общее знакомство с производством по специальности, структурой предприятия и структурой его подразделений, практическое изучение различных технологических процессов, комплексное использование материалов, исследования процесса резания древесины и древесных материалов, а также дереворежущих инструментов, получение практических навыков выполнения основных технологических операций лесозаготовительного и деревообрабатывающего производства, технического контроля технологического процесса.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>- Способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-5);</p> <p>Знать: основные теоретические положения современного обеспечения безопасности и безвредности технологических процессов деревообработки.</p> <p>Уметь: использовать технические средства для измерения основных параметров воздушной среды, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений.</p> <p>Владеть: методами определения оптимальных параметров воздушной среды, шума, вибрации, электромагнитного, теплового излучения.</p> <p>- методами анализа причин травматизма, профессиональной заболеваемости, пожаров и взрывов на производстве и разработки мероприятий по их предупреждению.</p> <p>- Способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);</p> <p>Знать: качество выпускаемой продукции</p> <p>Уметь: проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции, самостоятельно принимать решение о необходимых и достаточных мероприятиях по улучшению качества продукции для получения дополнительного экономического эффекта.</p> <p>Владеть: методами управления, действующими технологическими процессами при производстве изделий из древесины и древесных материалов, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающий требованиям стандартов и рынка.</p>
<b>Форма контроля</b>	Дифференцированная оценка 4 семестр

АННОТАЦИЯ  
учебной программы  
«Производственная практика»

<p><b>Структура</b></p>	<p>Производственная практика- это закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студентов по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, продолжение формирования профессионального мастерства по выполнению сложных видов работ, освоение современного оборудования техники, средств автоматизации производственных процессов, овладение высокопроизводительными методами труда освоение установленных норм выработки, адаптация студентов в конкретных условиях предприятий, учреждений, организаций, а также выполнение по итогам обучения выпускной практической квалификационной работы по профессии.</p>
<p><b>Цель практики</b></p>	<p>Основной целью производственной практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение, закрепление и совершенствование необходимых умений и навыков, опыта практической работы студентов по осваиваемой специальности.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-7); Знать: экономические основы производства и ресурсы предприятия. Уметь: определять финансовые результаты деятельности предприятия. Владеть: методами управления действующими технологическими процессами при производстве изделий из древесины и древесных материалов, обеспечивающими выпуск продукции.</li> <li>- Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия (ПК-9); Знать: основные правила составления технической документации и производственную структуру предприятия. Уметь: читать проектную и рабочую техническую документацию установок и систем машин, оборудования. Владеть: методами разработки производственных программ и сменно-суточных плановых заданий участкам производства и анализа их выполнения.</li> </ul> <p><b>научно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-13;) Знать: технологический процесс оборудования и программы ЭВМ для решения математических моделей. Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения.</li> </ul>



	Владеть: методами планирования эксперимента для получения математических моделей описания технологических процессов.
<b>Форма контроля</b>	Дифференцированная оценка 6 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
учебной программы

**«Охрана труда»**

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов мышления, основанного на глубоком осознании главного принципа – безусловности приоритетов безопасности при решении любых инженерных задач, будь то в области научного поиска или проектно-конструкторских разработок или в области организации и управления производством.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к факультативу
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-15
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение Организационно-правовые вопросы охраны труда Общие вопросы охраны труда Гигиена труда и производственная санитария Технические методы и средства защиты человека на производстве Требования безопасности к машинам и оборудованию лесопромышленного производства и лесного хозяйства Требования к технологическим процессам лесопромышленного производства
<b>Форма контроля</b>	Зачет

## Кадровый состав по ООП

**направление бакалавриата 250400.62 "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств"**

### профиль "Технология деревообработки"

№ п.п.	Должность по штатному расписанию	Фамилия, имя, отчество	Условия труда (штат, совместитель, почасовая оплата)	Образование: вуз, год окончания, специальность по диплому	Ученая степень и звание, почетное звание	Преподаваемая дисциплина	Основное место работы и должность (для совместителей)	Соответствие образования профилю читаемой дисциплины	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b><i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i></b>									
1.	Профессор кафедры гуманитарных и социальных дисциплин	Гагиева Анна Капитоновна	внеш.совм.	Сыктывкарский государственный университет. 1980 г. Преподаватель истории и обществознания	д.и.н.	<b>История</b>	КРАГСИУ	+	
2.	Доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин	Юшкова Наталья Александровна	шт.	Сыктывкарский государственный университет, 1995 г., История	к.и.н.	<b>Философия</b>	Доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин	+	
3.	Декан ФЗИДО, доцент	Попова Татьяна Васильевна	шт.	Коми государственный педагогический институт, немецкий и английский языки	к. п. н.	<b>Иностранный язык</b>	-	+	
4.	Начальник диспетчерского отдела	Шугина Татьяна Ивановна	шт.	Коми государственный педагогический институт, английский и французский языки	-		-	+	

5.	Доцент	Васькина Наталья Васильевна	шт.	КГПИ, факультет иностранных языков, английское–немецкое отделение. Год окончания-1996	к.п.н.		-	+	
6.	Доцент	Карлова Татьяна Михайловна	шт.	КГПИ, факультет иностранных языков, английское–немецкое отделение. Год окончания-1973.	к.ф.н.		-	+	
7.	Доцент	Скорожонок Юлия Валерьевна	шт.	Коми государственный педагогический институт.	к.п.н.		-		
8.	Зав. кафедрой экономики отраслевых производств	Левина Ирина Викторовна	шт.	Сыктывкарский государственный университет. 1997 г. Финансы и кредит	к.э.н.	<b>Экономика и управление предприятием</b>			
9.	Доцент	Цыгарова Марина Валентиновна	шт.	Ухтинский индустриальный институт	к.т.н., доцент	<b>Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств</b>	кафедра ТДП	+	
10.	Декан ЛТФ, доцент	Белозерова Наталья Васильевна, к.э.н., доцент	шт.	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия им. С.М. Кирова	к.э.н., доцент	<b>Менеджмент и маркетинг</b>		+	

11.	Зав. кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин	Мачурова Надежда Николаевна	шт.	Ивановский государственный университет, Химия, 1979г. Ленинградский государственный университет. 1987 г. Возрастная и профориентационная психология	к.п.н.	<b>Социология</b>	Доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин	+	
12.	Ведущий юрист-консульт	Карпова Инна Ивановна	шт.	АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления»	-	<b>Правоведение</b>		+	
13.	Доцент	Юшкова Наталия Анатольевна	шт.	Сыктывкарский государственный университет, История	к.и.н	<b>Культурология</b>	Доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин	+	
14.	Зам.директора по УиНР СЛИ, доцент	Гурьева Любовь Александровна, к.ю.н., доцент	шт.	Сыктывкарский государственный университет, История. РАГС при президенте РФ, Правоведение	к.ю.н., доцент	<b>Лесное законодательство</b>	Доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин	+	
15.	Директор библиотеки	Канова Любовь Феликсовна	шт.	Сыктывкарский государственный университет		<b>Русский язык и культура речи</b>		+	
<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>									
16.	Профессор	Полещиков Сергей Михайлович, профессор	шт.	Сыктывкарский государственный университет, математика	д.ф.м.н., профессор	<b>Математика</b>		+	
17.	Доцент	Уляшева Нина Георгиевна	внеш. совм.	Коми государственный педагогический институт	к.ф.м.н.				

18.	Зав. кафедрой АТПиП	Асадуллин Фанур Фаритович	шт.	Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1971, учитель физики и математики	д.ф.-м.н., доцент	<b>Физика</b>		+	
19.	ст. преподаватель	Полугрудова Людмила Степановна	шт.	Коми государственный педагогический институт, 1975, физика	заслуженный работник СЛИ			+	
20.	Доцент	Морозов Станислав Иванович	шт.	Казанский авиационный институт 1965	к. т. н. доцент	<b>Теоретическая механика</b>		+	
21.	зав. кафедрой	Демин Валерий Анатольевич	шт.	Ленинградская лесотехническая академия, 1971, химия и технология целлюлозно-бумажных производств	д.х.н.	<b>Физика древесины</b>		+	
22.	Зам. зав. кафедрой ТДП	Тетерин Николай Михайлович	шт.	Марийский политехнический институт им. М. Горького, 1983г. инженер-технолог	-	<b>Моделирование и оптимизация процессов</b>		+	
23.	Доцент	Цыгарова Марина Валентиновна	шт.	Ухтинский индустриальный институт	к.т.н., доцент	<b>Энергетическое использование древесной биомассы</b>		+	
24.	Доцент	Соловьев Павел Валерьевич	шт.	ГОУ ВПО «Тверской государственной университет	к.т.н., доцент	<b>Информационные технологии</b>		+	
25.	Доцент	Цыгарова Марина Валентиновна	шт.	Ухтинский индустриальный институт	к.т.н., доцент	<b>Методы и средства научных исследований</b>			
26.	Профессор кафедры ЦБП, ЛХиПЭ	Политова Надежда Константиновна	Шт.	Ленинградский государственный университет, Химия	К.х.н.	<b>Общая химия</b>		+	

27.	Доцент	Турубанова Евгения Ивановна	шт.	Московский госу- дарственный уни- верситет имени М.В. Ломоносова, 2004, химия квалифика- ция химик	к.х.н.	<b>Органическая химия</b>		+	
28.	Доцент	Лопатина Га- лина Борисов- на	шт.	Таджикский госу- дарственный уни- верситет, Биология	к.б.н., доцент	<b>Экология</b>		+	
29.	Доцент	Паршина Еле- на Ивановна	шт.	Коми государствен- ный педагогический институт	к.б.н., доцент			+	
30.	Доцент	Сухоруков Игорь Николаевич	шт.	Ростовский на Дону институт сельскохо- зяйственного маши- ностроения. Специ- альность: Машины и технология обработ- ки металлов давле- нием. Инженер- механик. 1977 г.	к.т.н, доцент	<b>Теория механиз- мов и машин</b>		+	
31.	Ст. пре- подава- тель	Юрова Ольга Венидиктов- на, доцент	шт.	Санкт – Петербургская лесо- техническая акаде- мия им. С.М. Кирова		<b>Автоматизиро- ванное проекти- рование изделий из древесины и процессов</b>		+	
32.	зав. кафедрой	Демин Валерий Анатольевич	шт.	Ленинградская ле- сотехническая ака- демия, 1971, химия и технология целлю- лозно-бумажных производств	д.х.н.	<b>Физико- химические ос- новы технологи- ческих процессов деревообработки</b>		+	
33.	Доцент	Власов Владимир Сергеевич	Внеш. совм.	Сыктывкарский государственный университет, физика	к. ф.-м. н.	<b>Информатика</b>			
34.	Ст. пре- подава- тель	Юрова Ольга Венидиктов- на, доцент	шт.	Санкт – Петербургская лесо- техническая акаде- мия им. С.М. Кирова		<b>Компьютерное проектирование мебели</b>		+	

35.	Ст. преподаватель	Юрова Ольга Венидиктовна, доцент	шт.	Санкт – Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова		<b>Компьютерный дизайн мебели</b>		+	
36.	Ст. преподаватель	Юрова Ольга Венидиктовна, доцент	шт.	Санкт – Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова		<b>Конструирование изделий из древесины</b>		+	
<b><i>Профессиональный цикл</i></b>									
37.	Доцент	Андронов Александр Викторович	внеш.совм	Санкт – Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова	к.т.н.	<b>Метрология, стандартизация и сертификация</b>		-	
38.	Доцент кафедры машины и оборудование лесного комплекса	Попов Владимир Михайлович	шт.	Ленинградский технический институт им. Ленсовета 1963 г. по спец. «Инженер химик, технолог	К.т.н.	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		+	
39.	Ст.преподаватель кафедры электрификации и МСХ	Паршукова Валентина Александровна	шт.	Ленинградский ордена Ленина политехнический институт им. М. И. Калинина	-		-	+	
40.	Доцент	Истомин Юрий Николаевич	Внешн.совм.	ГОУВПО Коми государственный педагогический институт, технология и предпринимательство 2005 г.	к.п.н.	<b>Начертательная геометрия, инженерная и машинная графика</b>	Сыктывкарский государственный университет	+	

41.	Доцент кафедры электрификации и МСХ	Сухоруков Игорь Николаевич доцент	шт.	Ростовский-на-Дону институт сельскохозяйственного машиностроения, машины и технология обработки металлов давлением	к. т. н.	<b>Материаловедение, технология конструкционных материалов</b>		+	
42.	Доцент	Кормщикова Зинаида Ильинична доцент	шт.	Ленинградский политехнический институт Специальность: Полупроводниковое электровакуумное машиностроение 1989 г	к. т. н.	<b>Сопротивление материалов</b>		+	
43.	Доцент	Демина Маргарита Юрьевна	шт.	Сыктывкарский государственный университет, Физика. 1981 г.	к. ф.-м. н., доцент			+	
44.	Доцент кафедры электрификации и МСХ	Ширяева Любовь Леонидовна	шт.	Сыктывкарский государственный университет. 1977 г. физика	к.г.-м.н.	<b>Электротехника и электроника</b>		+	
45.	Зав.кафедрой ТиГ	Леканова Тамара Леонардовна	шт.	Ленинградский технологический институт им. Ленсовета, Технология неорганических веществ, 1989 г	к.х.н.	<b>Теплотехника</b>		-	
46.	Зав. лабораторией	Кочева Мария Николаевна	шт.	Санкт – Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова	-	<b>Древесиноведение, лесное товароведение</b>		+	



47.	Доцент	Цыгарова Марина Валентиновна	шт.	Ухтинский индустриальный институт	к.т.н, доцент	<b>Проектирование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств</b>		+	
48.	Доцент	Цыгарова Марина Валентиновна	шт.	Ухтинский индустриальный институт	к.т.н, доцент	<b>Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств</b>		+	
49.	Зав. кафедрой, доцент	Ганапольский Сергей Григорьевич	Внеш. совм.	Вятский КирПИ специальность инженер –механик 1977г	к.т.н, доцент	<b>Оборудование отрасли</b>	ВЯТГУ	+	
50.	Ст. преподаватель	Юрова Ольга Венедиктовна, доцент	шт.	Санкт – Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова	-	<b>Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств</b>		+	
51.	Доцент кафедры-общая и прикладная экология	Полина Ирина Николаевна	шт.	Сыктывкарский государственный университет, 1999 г., химия	к.х.н.	<b>Тепловая обработка и сушка древесины</b>		-	
52.	Доцент кафедры-общая и прикладная экология	Полина Ирина Николаевна	шт.	Сыктывкарский государственный университет, 1999 г., химия	к.х.н.	<b>Технология клееных древесных материалов</b>		+	
53.	Доцент	Сухоруков Игорь Николаевич	шт.	Ростовский на Дону институт сельскохозяйственного машиностроения. Специальность: Машины и технология обработки металлов давлением. Инженер-механик. 1977 г.	к.т.н, доцент	<b>Детали машин</b>		+	

54.	Зав. лабораторией	Кочева Мария Николаевна	шт.	Санкт – Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова	-	<b>Комплексное использование древесины</b>		+	
55.	Доцент кафедры-общая и прикладная экология	Полина Ирина Николаевна	шт.	Сыктывкарский государственный университет, 1999 г., химия	к.х.н.	<b>Технология изделий из древесины</b>		+	
56.	Доцент кафедры-общая и прикладная экология	Полина Ирина Николаевна	шт.	Сыктывкарский государственный университет, 1999 г., химия	к.х.н.	<b>Технология защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов</b>		+	
57.	Доцент	Гераськин Дмитрий Петрович, к.т.н., доцент	шт.	Новочеркасский Государственный Технический Университет, квалификация инженер-электрик	к.т.н.,	<b>Автоматика и автоматизация производственных процессов</b>		+	
58.	Доцент	Николаев Герман Борисович	шт.	Казанский Инженерностроительный институт, 1960, Промышленное и гражданское строительство	к.т.н.	<b>Основы строительного дела</b>	к.т.н., доцент кафедры «ДПС»	+	
59.	Зав. кафедрой, доцент	Гананольский Сергей Григорьевич	Внеш. совм.	Вятский КирПИ специальность инженер –механик 1977г	к.т.н, доцент	<b>Дереворежущий инструмент</b>	ВЯТГУ	+	
60.	ст. преподаватель	Пунгин Илья Вячеславович	Внеш. совм.	Белорусский Государственный Экономический Университет, «Экономики и Управления предприятием»	-	<b>Управление проектами</b>	ст. преподаватель Сыктывкарский филиал СПбГУСЭ	+	

61.	Зав. кафедрой, доцент	Ганапольский Сергей Григорьевич	Внеш. совм.	Вятский КирПИ специальность инженер –механик 1977г	к.т.н, доцент	<b>Пневмотранспорт измельченной древесины</b>		+	
62.	Зам. зав. кафедрой ТДП	Тетерин Николай Михайлович	шт.	Марийский политехнический институт им. М. Горького, 1983г. инженер-технолог	-			+	
63.	Ст. преподаватель	Юрова Ольга Венидиктовна, доцент	шт.	Санкт – Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова	-	<b>Производство столярно-строительных изделий</b>		+	
64.	Доцент кафедры-общая и прикладная экология	Полина Ирина Николаевна	шт.	Сыктывкарский государственный университет, 1999 г., химия	к.х.н.	<b>Производство древесных плит</b>		+	
65.	Зав. кафедрой физической культуры и спорта, доцент	Гребнев Валерий Павлович	шт.	Горьковский государственный педагогический институт им. Горького, 1983 г., физическое воспитание	-	<b>Физическая культура</b>		+	
66.	Зав. лабораторией	Кочева Мария Николаевна	шт.	Санкт – Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова	-	<b>Ознакомительная практика</b>		+	
67.	Зав. лабораторией	Кочева Мария Николаевна	шт.	Санкт – Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова	-	<b>Учебная практика</b>		+	
68.	Зав. лабораторией	Кочева Мария Николаевна	шт.	Санкт – Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова	-	<b>Производственная практика</b>		+	
69.	Доцент	Цыгарова Марина Валентиновна	шт.	Ухтинский индустриальный институт	к.т.н, доцент	<b>Охрана труда</b>		+	

Всего ставок: 5,088 (100%), штатность: 4,46 (87,66%), остепененность: 3,819 (75,06%)

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации соответствующих циклов дисциплин 44 чел., из них с ученой степенью доктора наук 5 чел., (11,36 %.)

Профильность по профессиональному циклу: всего ставок: 2,801 (100%), штатность: 2,70 (96,04%), остепененность: 1,839 (65,66%)

Практики:

- % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и учреждений – нет

- % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической (педагогической) работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет – нет

Руководитель основной образовательной программы \_\_\_\_\_ С. Г. Ганапольский

Руководитель укрупнённой группы направлений \_\_\_\_\_ В. В. Пахучий

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.