

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»
(СЛИ)

ПРИНЯТО решением

Ученого совета СЛИ

«17» апреля 2014 г.

№ протокола 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор СЛИ

В. В. Жиделева

«18» апреля 2014 г.

Номер внутривузовской регистрации

35.03.02/38



Факультет
лесного и сельского хозяйства

Кафедра
«Технология деревообрабатывающих производств»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования

Направление подготовки
**35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств**

Профиль подготовки
Технология деревообработки

Квалификация (степень)
Академический бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Сыктывкар 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	
	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА	
	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
3.1.	Область профессиональной деятельности	
3.2.	Виды профессиональной деятельности	
3.3.	Выпускник программы бакалавриата	
4.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.02 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ	
4.1.	Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП	
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.02 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ	
5.1.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО	
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.	
6.	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.02 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ	
	Приложение 1. Качественный состав профессорско-преподавательских кадров	

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность обязательных требований к высшему образованию по программам бакалавриата по направлению подготовки **35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств** образовательными организациями высшего образования (далее – образовательными организациями).

1.2. Настоящий ФГОС устанавливает требования к программам бакалавриата по направлению подготовки **35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств**, по итогам освоения которых присваивается квалификация «академический бакалавр» (далее - программы с присвоением квалификации «академический бакалавр») и к программам бакалавриата, по итогам освоения которых присваивается квалификация «прикладной бакалавр» (далее – программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр»).

1.3. Нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриата).
2. Признать устаревшим силу Приказ Министра образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2009 г. № 824 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 250400 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (квалификация (степень) «бакалавр») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2010 г., регистрационный № 16293).

1.3.1 Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки (бакалавриата / магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **«24» декабря 2009 г. № 824**;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1868;
- Положение Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» утверждено приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» от 30 июня 2011 г.

1.3.2. Срок освоения ООП направления подготовки

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очной форме обучения – 4 года, заочной форме обучения – 5 лет, (а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.).

1.3.3. Трудоемкость ООП направления подготовки

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обуче- ния), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах) **
	Код в соответ- ствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП Бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240 **

* Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

**Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

35.03.02 технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

2.1. Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки вне образовательной организации не допускается.

2.2. Обучение по программам бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в образовательных организациях осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах обучения.

Обучение по программам бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» в образовательных организациях осуществляется в очной форме обучения.

Обучение в очно-заочной или заочной формах обучения допускается при обеспечении возможности прохождения практик по образовательной программе по месту работы обучающегося.

2.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.4. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

2.5. Срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемой в очно-заочной или заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению образовательной организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата в очно-заочной или заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется образовательной организацией самостоятельно.

2.6. Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану независимо от формы обучения устанавливается образовательной организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану независимо от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

2.7. При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.8. Реализация программ бакалавриата по данному направлению подготовки возможна в сетевой форме.

2.9. При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки наряду с использованием государственного языка Российской Федерации возможно использование государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

**по направлению подготовки 35.03.02 технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:

заготовку и транспортировку древесного сырья с использованием специализированного оборудования, производство полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов с применением деревоперерабатывающего оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств являются:

лес, древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, а также вспомогательные материалы; технологические процессы, машины и оборудование для лесозаготовок, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья; системы обеспечения качества продукции; процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов.

3.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

производственно-технологическая;

научно-исследовательская;

проектно-конструкторская;

организационно-управленческая.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр»:

производственно-технологическая;

организационно-управленческая.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

3.3. Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

организация и эффективное осуществление технологических процессов лесозаготовок, транспортировки древесного сырья и его переработки в готовые изделия и материалы;

организация и эффективное осуществление контроля качества древесного сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов и качества конечной продукции;

организация мероприятий по защите окружающей среды от техногенных воздействий производства;

эффективное использование древесных материалов, оборудования, соответствующих программ расчетов параметров технологического процесса.

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении теоретических и экспериментальных исследованиях технологических процессов заготовки, транспортировки древесного сырья и его переработки;

участие в исследованиях энерго- и ресурсосбережения и методов защиты окружающей среды при осуществлении технологических операций;

выполнение литературного и патентного поиска, подготовка информационных обзоров, технических отчетов, публикаций;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.

проектно-конструкторская деятельность:

сбор информации для технико-экономического обоснования и участие в разработке проектов новых и реконструкции действующих лесозаготовительных и деревоперерабатывающих участков, отделений, цехов с учетом технологических, экономических, технических, эстетических и экологических параметров;

выбор и обоснование технологического оборудования для оснащения лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

разработка технических заданий на конструирование и расчет элементов технологической оснастки;

разработка проектной и рабочей технической документации.

организационно-управленческая деятельность:

организация работы лесозаготовительных, деревоперерабатывающих производств лесотранспортного процесса;

принятие управленческих решений;

определение оптимального решения на различных этапах производства;

оценка производственных и других затрат на обеспечение качества лесозаготови-

тельной и деревообрабатывающей продукции;

осуществление технического контроля и управления качеством лесоматериалов и изделий из древесины.

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

производственно-технологическая деятельность:

осуществление технологических процессов лесозаготовок, транспортировки древесного сырья и его переработки в готовые изделия и материалы;

осуществление мероприятий по защите окружающей среды от техногенных воздействий производства;

выполнение мероприятий по обеспечению контроля основных параметров технологических процессов и качества продукции;

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

контроль за соблюдением технологической дисциплины и приемов энерго- и ресурсосбережения;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям.

организационно-управленческая деятельность:

организация работы лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих подразделений на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов;

составление технической документации: графиков работ, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, подготовка установленной отчетности по утвержденным формам;

разработка оперативных планов работ первичных производственных подразделений;

проведение анализа эффективности и результативности деятельности производственных подразделений;

профилактика травматизма, профессиональных заболеваний, экологических нарушений на участке своей профессиональной деятельности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.02 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

4.1. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Название компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:
ОК-1	владением культурой мышления, способностью к общению, анализу, вос-

	приятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2	умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-3	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность
ОК-5	умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-7	умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-8	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-9	использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-10	использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-11	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (
ОК-12	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-13	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-14	владением одним из иностранных языков в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников
ОК-15	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-16	владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК	Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

	<i>производственно-технологическая деятельность:</i>
ПК-1	способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов
ПК-2	способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования
ПК-3	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности
ПК-4	готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения
ПК-5	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест
	<i>организационно-управленческая деятельность:</i>
ПК-6	способностью анализировать технологический процесс как объект управления
ПК-7	способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов
ПК-8	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда
ПК-9	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия
ПК-10	готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей
	<i>научно-исследовательская деятельность:</i>
ПК-11	способностью применять современные методы исследования структуры древесины и древесных материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания изделий и технологических процессов с использованием ЭВМ
ПК-12	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПК-13	готовностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее

	<i>проектно-конструкторская деятельность:</i>
ПК-14	способностью разрабатывать проекты изделий с учетом физико-механических, технологических, эстетических, экономических параметров
ПК-15	готовностью использовать информационные технологии при разработке новых древесных материалов и изделий
ПК-16	способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства

4.1. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема граждан в Сыктывкарский лесной институт.

Правила приема в СЛИ составлены в соответствии:

- с требованиями законодательства Российской Федерации, регламентирующими Порядок приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования;
- Уставом СПбГЛТУ имени С. М. Кирова (далее – Университет); Положением СЛИ;
- Приказом от 20.12.2012г. № 345 о/д «Об организации работы приемной комиссии СЛИ в 2013 году»;
- Приказом по университету от 26.10.2012г. №294 «О составе приемной комиссии на 2013 год».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.02 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин (модулей) отнесены: конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению заданий (задач), выносимых на практические занятия, сборники задач, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ), рабочие программы по учебным и производственной практикам, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, экзаменационные билеты, тесты.

Учебно-методические материалы учебных дисциплин (модулей) в бумажном и электронном варианте хранятся на кафедре Технология деревообрабатывающих производств.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения Сыктывкарского лесного института (филиала) ФГБОУ ВПО СПбГЛТУ в г. Сыктывкар.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Студенты обеспечены доступом в сети Интернет к Интернет-ресурсам.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам.

В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеке, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Библиотека имеет читальный зал и абонемент для самостоятельной работы студента с учебно-методической и научной литературой. Учебный процесс оснащён наглядными пособиями, аудио, видео и мультимедийными материалами. Высшее учебное заведение обеспечивает свободный доступ к справочной и научной литературе, периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Реализация ООП подготовки дипломированного бакалавра обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и методических рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также мультимедийными материалами. Студенту обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объёме.

В учебном процессе используются также материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.): «Базис-мебельщик», «Kadwork», Microsoft Office, FluidSIM-H, [Project Expert](#), Delphi, 1С: Предприятие, C++, «Kompas 3D», «MatLAB», «Avtocad», Консультант + и др.

Дисциплины, изучаемые студентами по направлению подготовки, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах. Рекомендуемая учебно-методическая литература имеется в библиотечном фонде в количестве, в среднем соответствующем требованиям. Практически по всем учебным дисциплинам

разработаны или разрабатываются собственные учебно-методические материалы, главным образом учебные пособия.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах библиотеки, факультетов и кафедр.

В учебном процессе используются также материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий.

Ежегодно в период переутверждения рабочих программ дисциплин на новый учебный год выпускающая кафедра производит контроль соответствия основных учебников требованиям по содержанию, по сроку годности, по наличию рекомендаций к использованию в качестве учебника.

Кроме того, кафедра совместно с библиотекой регулярно проводит анализ книгообеспеченности дисциплин учебного плана ООП на предмет наличия новизны и рассчитывает среднюю обеспеченность ООП основной учебной и учебно-методической литературой.

Заказ новой учебной и дополнительной литературы (с указанием контингента обучающихся) осуществляется по заявке преподавателей, подписанной заведующим кафедрой, директором.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс».

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (проектором, компьютером и т.п.);

- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;

- лабораторных работ – оснащенные современным оборудованием и приборами, установками лаборатории;

- самостоятельной учебной работы бакалавриата: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

- **Для преподавательской деятельности ППС**, привлекаемого к реализации ООП ВПО: для успешной реализации ООП ВПО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в виде презентаций, деловых игр, тестирования. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, учебная дискуссия, мастер-класс, деловые и ролевые игры, тестирование, мини-лекции, case-study, разработка проекта, просмотр и обсуждение видеофильмов, разминки, обратная связь, доклад, круглый стол, метод проектов).

Главной отличительной чертой интерактивных методов обучения является инициативность учащихся в учебном процессе, которую стимулирует педагог из позиции партнера-помощника. Ход и результат обучения приобретает личную значимость для всех участников процесса и позволяет развить у учащихся способность самостоятельного решения проблемы.

Основными формами проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана являются следующие:

Тренинги – обучение, в котором основное внимание уделяется практической отработке изучаемого материала, когда в процессе моделирования специально заданных ситуаций обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам. Понятие тренинг имеет общее собирательное значение. В тренингах обычно широко используются различные методы и техники активного обучения: деловые, ролевые и имитационные игры, разбор конкретных ситуаций (Fallstudie) и групповые дискуссии.

Тренинг делового общения направлен на развитие у обучающихся не только эффективных навыков межличностного взаимодействия, но и на повышение общего уровня их компетентности в этой области.

В результате такого тренингового обучения руководители не только анализируют сам процесс управленческой деятельности (планирование, принятие решений, оценка, контроль и др.), но и усваивают знания и алгоритмы решения управленческих задач и работают над развитием своего лидерского потенциала. **Тренинг** – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности и межличностного профессионального поведения в общении. Наряду с лекциями, как традиционным методом обучения, исходя из запланированного времени и с учетом имеющегося материально-технического обеспечения, в учебный процесс следует внедрять инновационно-педагогические технологии. В рамках преподавания курса имеет значение обоснование выбора приемов, с помощью которых материал отдельных тем будет усваиваться наиболее эффективно, а также планирование их внедрения при проведении каждого занятия. Так, в начале курса применяется метод **адаптивного обучения**. Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки студентов, выдачи индивидуальных заданий для каждого студента по базовым темам. Здесь каждый студент, получив определенное ролевое задание (вопрос из плана семинара и практическое задание), активно участвует в учебном процессе. Как показывает педагогическая практика, теоретические вопросы лучше усваиваются, когда учебная работа проводится в форме **дискуссии**. Добиваясь от каждого студента добросовестного выполнения в часы самостоятельной работы индивидуального задания преподавателя, таким образом, планируется их подготовка к проведению дискуссии в учебное время. Примерная тематика эссе, тезисов, рефератов для дискуссии предлагается преподавателем в «Заданиях для самостоятельной работы, методических рекомендациях по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов». При выборе и формулировании конкретной темы выступления обязательно учитывается обоснованное мнение студента-докладчика, содокладчика. На протяжении ряда таких занятий, добиваясь от студентов концентрации внимания, необходимо вырабатывать умение слышать особенности правовой аргументации собеседника, выделять главное в обсуждаемой теме, правильно задавать вопросы, а в итоге – организовать публичный спор (**диспут**). Его предполагается использовать как одну из самых активных форм работы со студентами в атмосфере свободного, непринужденного высказывания по острым проблемам.

Наиболее сложные и актуальные вопросы практического применения эффективнее усваиваются в режиме «погружения» в профессиональную среду. Моделирование ее условий в учебном процессе предполагается осуществлять в рамках **круглого стола** с привлечением специалистов предприятий. В этом направлении предполагается внедрять в педагогическую практику **мастер-классы** – семинары с участием известных действующих специалистов.

Учебная дискуссия – этот метод обучения заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме в относительно небольших группах обучающихся (от 6 до 15 человек). Традиционно под понятием «**дискуссия**» понимается обмен мнениями во всех его формах. Опыт истории показывает, что без обмена мнениями и сопутствующих ему прений и споров никакое развитие общества невозможно. Особенно это касается развития в сфере духовной жизни и профессионального развития человека.

Дискуссия как коллективное обсуждение может носить различный характер в зависимости от изучаемого процесса, уровня его проблемности и, как следствие этого, высказанных суждений.

Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т. е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории. Для преподавателя, организующего учебную дискуссию, результат, как правило, уже заранее известен. Целью здесь является процесс поиска, который должен привести к

объективно известному, но субъективно, с точки зрения обучающихся, новому знанию. Причем этот поиск должен закономерно вести к запланированному педагогом заданию. Это может быть, на наш взгляд, только в том случае, если поиск решения проблемы (групповая дискуссия) полностью управляем со стороны педагога. Управление здесь носит двоякий характер. Во-первых, для проведения дискуссии педагог создает и поддерживает определенный уровень взаимоотношений обучающихся — отношения доброжелательности и откровенности, т. е. управление дискуссией со стороны педагога носит коммуникативный характер. Во-вторых, педагог управляет процессом поиска истины. Общепринято, что учебная дискуссия допустима «при условии, если преподаватель сумеет обеспечить правильность выводов».

Обобщая сказанное выше, можно выделить следующие специфические черты оптимально организованной и проведенной учебной дискуссии:

1) высокая степень компетентности в рассматриваемой проблеме педагога-организатора и, как правило, имеющийся достаточный практический опыт решения подобных проблем у слушателей;

2) высокий уровень прогнозирования решения типичных проблемных ситуаций благодаря серьезной методической подготовке педагога-организатора, т. е. относительно низкий уровень импровизации со стороны педагога. Одновременно достаточно высокий уровень импровизации со стороны обучающихся. Отсюда необходимость управляемости педагогом процессом проведения дискуссии;

3) целью и результатом учебной дискуссии являются высокий уровень усвоения обучающимися истинного знания, преодоление заблуждений, развитие у них диалектического мышления;

4) источник истинного знания вариативен. В зависимости от конкретной проблемной ситуации это либо педагог-организатор, либо обучающиеся, либо последние выводят истинное знание при помощи педагога.

В заключение следует отметить, что этот метод позволяет максимально полно использовать опыт слушателей, способствуя лучшему усвоению изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит слушателям о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя свой личный опыт. Учебные групповые дискуссии дают наибольший эффект при изучении и проработке сложного материала и формировании нужных установок. Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации и переноса знаний и навыков из одной области в другую.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной среде, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Мастер-класс – семинар, который проводит эксперт – известный специалист, действующий в профессиональной области, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете.

Метод кейс-стади (case-study — англ. яз.) – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его. Этот метод предполагает переход от метода накопления знаний к деятельностному, практико-ориентированному относительно реальной деятельности управленца подходу. Это один из самых испытанных в немецкой практике повышения квалификации руководящих кадров метод обучения навыкам принятия решений и решения проблем.

Цель этого метода — научить слушателей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий.

При анализе конкретных ситуаций особенно важно то, что здесь сочетается индивидуальная работа обучающихся с проблемной ситуацией и групповое обсуждение предложений, подготовленных каждым членом группы. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия коммерсантов. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Метод проектов – комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого либо продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения (самостоятельная работа студентов, НИРС).

- **Тестирование** – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора. С помощью метода тестирования можно определить уровень информированности молодых людей или их отношение к обсуждаемой теме. Подход к формулировке вопросов тестов должен быть корректным: они должны быть составлены грамотно, четко, на понятном языке и щадить чувства учащихся.

- Получив тест, учащиеся должны внимательно прочитать его и отметить свой вариант ответа в соответствующей графе: «верно» – «не верно», «не знаю».

- Затем, если тест не анонимный, ответы обсуждаются в парах или малых группах. Итоги анонимного тестирования подводятся преподавателем (тренером). А итоги обычного тестирования - после совместного обсуждения ответов участниками и преподавателем (тренером).

Тестирование или **коллоквиум** более всего отвечают выявлению итогового уровня подготовленности как каждого студента, так и группы целом, и зависимости от посещения ими аудиторных занятий и участия в практических семинарах.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Деловые и ролевые игры – ряд активных методов обучения получил общее название «деловые игры». Этот метод представляет собой в комплексе ролевую игру с различными, зачастую противоположными интересами ее участников и необходимостью принятия какого-либо решения по окончании или в ходе игры. Ролевые игры помогают формировать такие важные ключевые квалификации руководителей, как коммуникативные способности, толерантность, умение работать в малых группах, самостоятельность мышления и т. д. От преподавателя требуется большая предварительная методическая подготовка при проведении ролевых игр, умение прогнозировать результаты и делать соответствующие выводы.

Деловые игры характеризуются направленностью на снятие определенных практических проблем, приобретение навыков выполнения конкретных приемов деятельности. Необходимость в играх такого типа возникает тогда, когда имеющихся способностей участников управленческой деятельности недостаточно для реализации готовых деятельностных норм, либо происходит рассогласование в деятельности в результате изменения

внешних условий. Поэтому возникает потребность в развитии недостающих способностей в процессе деловой игры на особой модельной площадке.

Деловые игры проходят, как правило, в форме согласованного группового мыслительного поиска, что требует вовлечения в коммуникацию всех участников игры. По своей сути этот метод обучения является особой формой коммуникации.

В любом типе коммуникации один из участников является автором, который выражает свою точку зрения. Вторым участником является реципиентом, который, воспринимая авторский текст, строит образ того, что понял, чтобы реконструировать авторскую точку зрения. Третий участник коммуникации в рамках деловой игры может быть критиком, который, опираясь на результаты принятого решения, вырабатывает свою собственную точку зрения, более оформленную и совершенную. Четвертый участник — организатор коммуникации — согласует все виды работ и превращает разрозненные усилия в целенаправленное движение по совершенствованию авторской точки зрения.

Завершается деловая игра подведением итогов, где основное внимание направлено на анализ ее результатов, наиболее значимых для практики. Однако завершающая фаза может быть расширена до рефлексии всего хода игры. Объектами такой рефлексии могут стать: динамика индивидуальных, групповых, межгрупповых траекторий движения мыслительных процессов; динамика образования коллективного мнения на основе изменений в межличностных отношениях; позиционность игроков и межпозиционные отношения и т. д.

Если цель повышения квалификации руководителей высшей школы состоит в том, чтобы освоить действенные модели управления, апробировать новые проекты деятельности организации, то наиболее эффективным методом обучения является игровой. Именно деловая игра обладает возможностью воспроизведения, проектирования и моделирования деятельностно-ориентированных отношений, кооперативных коммуникативных связей с вовлечением представителей различных подсистем организации. Следовательно, у руководителей в процессе обучения развиваются не только организационные, но и методологические, игротехнические способности.

Мини-лекция — одна из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед ее началом можно провести мозговой штурм или ролевую игру, связанную с предстоящей темой, что поможет актуализировать ее для участников, выяснить степень их информированности и отношение к теме.

- Материал излагается на доступном для участников языке. Каждому термину необходимо дать определение. Теорию лучше объяснять по принципу «от общего к частному». Перед тем, как перейти к следующему вопросу, необходимо подытожить сказанное и убедиться, что вы были правильно поняты.

- Важно ссылаться на авторитетные источники и подчеркивать, что все сказанное — не придумано вами, а изучено и описано специалистами в данной области. По окончании выступления нужно обсудить все возникшие у участников вопросы, затем спросить, как можно использовать полученную информацию на практике и к каким результатам это может привести.

- Мини-лекции предлагается проводить в интерактивном режиме: перед объявлением какой-либо информации тренер спрашивает, что знают об этом участники; после предоставления какого-либо утверждения тренер предлагает обсудить отношение участников к этому вопросу.

- **Разработка проекта** — этот метод позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Самое главное, что группа или отдельный участник имеет возможность защитить свой проект, доказать преимущество его перед другими и узнать мнение друзей.

- Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

- Можно предложить участникам собрать публикации из газет, фотографии, статьи, касающиеся вопросов темы, а затем обсудить эти материалы со всей группой.

- **Просмотр и обсуждение видеофильмов** – На занятиях по снижению риска стихийных бедствий можно использовать как художественные, так и документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты.

- Видеофильмы соответствующего содержания можно использовать на любом из этапов занятий и тренингов в соответствии с его темой и целью, а не только как дополнительный материал.

- Перед показом фильма необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах и проводить дискуссию.

- В конце необходимо обязательно совместно с обучаемыми подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

- **Разминки** – разминки с целью снятия психологической и физической нагрузки. Разминки также способствуют развитию коммуникативных навыков (общению). Они должны быть уместными по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Так, например, перед упражнениями, требующими сосредоточенного внимания, не следует проводить слишком подвижные игры-разминки.

- **Обратная связь** – Обратная связь позволяет выяснить реакцию участников на обсуждаемые темы, увидеть достоинства и недостатки организации и проведения обучения, оценить результат.

- Участникам (в произвольном порядке) предлагается высказаться по поводу прошедшего упражнения, информационного блока, конкретного дня или всего тренинга.

- Важно акцентировать внимание на чувствах и переживаниях каждого из участников.

- Все высказывания должны быть выслушаны молча, без споров, комментариев и вопросов, как со стороны тренера, так и со стороны других участников. Каждого говорящего следует благодарить за сказанное. Предоставлять обратную связь наравне со всеми участниками следует также тренеру.

Для проведения семинаров привлекаются руководители предприятий и специалисты-практики. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных предприятий, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.4. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в СЛИ в соответствии с ООП ВПО

При реализации ООП ВПО по направлению *35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств* используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособрнадзора;
- вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ООП и обеспечения физического доступа к информа-

ционными сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

При использовании электронных изданий, обеспечен каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Компьютеризация учебного процесса по циклам ООП обеспечивается 5 компьютерными классами, оборудованными современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет и снабженными пакетами прикладных программ. Для проведения лабораторных практикумов по дисциплинам ООП ВПО оборудованы компьютерные аудитории, содержащие 22 компьютера объединенных в сеть, на которых установлено необходимое для каждой дисциплины лицензионное программное обеспечение, в том числе, Microsoft Office, FluidSIM-H, Project Expert, Delphi, 1С: Предприятие, C++, «Kompas 3D», «MatLAB», «Avtocad», Консультант + и др. Специализированная лаборатория содержит 9 компьютеров для проектирования мебели и деревянных конструкций лаб. 107 а «Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности», лицензионные программы «Базис-мебельщик», Kadvork».

Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по направлению подготовки **35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств** приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по направлению подготовки

Предметы, дисциплины, (модули) Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных и специализированных аудиторий, кабинетов, объектов, лабораторий и пр. для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Наименование оборудования, приборов и т.п. (их количество)	№№ комнат
1	2	3	4
Б.1 - Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
Б1. Б Базовая часть			
История	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Философия	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Экономическая теория	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Основы управления качеством продукции ле-	Учебная аудитория	Оборудованы видеопроекционным оборуду-	по расписанию

созаготовительных и деревообрабатывающих производств		дованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	
Б1. В Вариативная часть			
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины			
Менеджмент и маркетинг	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроjectionным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Социология	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроjectionным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Правоведение	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроjectionным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Профессиональный иностранный язык	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроjectionным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Культурология	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроjectionным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору			
Лесное законодательство	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроjectionным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
История лесной промышленности	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроjectionным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Русский язык и культура речи	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроjectionным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран	по расписанию

		настенный.	
Язык и искусство общения	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Психология и педагогика	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
История мировой культуры	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Б2 - Математический и естественнонаучный цикл			
Б2. Б Базовая часть			
Математика	Учебная аудитория	Компьютер для презентаций. Программное обеспечение: Windows 7/XP, Microsoft Office Excel 2007.	каб. 318- 1
Физика	Лаборатория «Механики и молекулярной физики»	1. Генератор ГЗ-33- 1, 2. Генератор ГЗ-118- 1, 3. Маятник «Обербека» – 2, 4. Весы – 1, 5. Насос вакуумный – 2, 6. Маятник максвелла-1, 7. Физ. маятник – 1, 8. Стеклянные трубки – 2, 9. Микрометры – 10, 10. Эл. весы – 1, 11. Частотомер –1.	каб. 411-2
	Лаборатория «Электромагнетизм»	Источник питания – 11, 2. Трансформатор – 1, 3. Осциллограф – 1, 4. Регулятор напряжений – 1, 5. Звуковой генератор- 1, 6. ВУП – 1, 7. Электроплитка – 2, 8. Мешалка магнитная – 1, 9. Вольтметр- 10, 10. Гальванометр - 3, 11.Амперметр – 7, 12. Печь – 1	каб. 405-2
	Лаборатория «Оптика»	1. Источник питания – 2, 2. Осветитель ОТП – 2, 3. Лазерная установка – 1, 4. Ртутная лампа – 1, 5. Регулятор напряжений –	каб. 408 – 2

		1, 6. Настольные лампы – 10, 7. Пирометр – 1, 8. Поляпиметр -1, 9. Компьютер – 1.	
Теоретическая механика	Специализированная аудитория	Аудитория оборудованная проектором и экраном.	по расписанию
Физика древесины	Лаборатория «Древесиноведения»	- Плакаты , наглядные пособия , СВЧ- 3 шт, электронные весы – 1 шт, проектор – 1 шт.	ауд. 112-1
Моделирование и оптимизация процессов	Специализированная аудитория	Аудитория оборудованная проектором и экраном.	по расписанию
Энергетическое использование древесной биомассы	Лаборатория «Древесиноведения»	- Плакаты , наглядные пособия , СВЧ- 3 шт, электронные весы – 1 шт, проектор – 1 шт.	ауд. 112-1
Информационные технологии	Специализированная аудитория,	Аудитория оборудованная компьютерами, проектором и экраном: 1. Работа в операционной системе Microsoft Windows. Выполнение основных операций с объектами Windows. Стандартные приложения Windows (Калькулятор, Текстовый редактор Блокнот, графический редактор Paint). 2. Работа в операционной системе Microsoft Windows. Работа с файловой системой. Выполнение основных операций с файлами и папками: копирование, перемещение, удаление, переименование файлов. Технология работы с программой Проводник. Работа в локальной сети. 3. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word: ввод, редактирование и форматирование докумен-	ауд. 301, 320, 307, 312, 316,318 - 1 по расписанию занятий

		та. 4. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word: ввод формул, работа со списками, таблицами. 5. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word: выполнению основных операций с графическими объектами, интегрирование графических объектов, созданных в других приложениях. 6. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word. Автоматизация разработки документов: создание оглавления, работа с шаблонами. 7. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel: Создание и заполнение таблицы постоянными данными и формулами, построение редактирование и форматирование диаграмм. 8. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel: работа с базами данных, сортировка и фильтрация данных. 9. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel: построение графиков функций, решение уравнений подбором параметров, построение экспериментальных графиков, аппроксимация табличных функций. 10. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel: решение расчетных задач. 11. Работа в Win-	
--	--	---	--

		dows Commander. 12. Работа с архиваторами, антивирусными программами. 13. Разработка презентаций с помощью Microsoft Power Point. 14. Работа в Internet Explorer: поиск информации, электронная почта. 15. Работа в Microsoft Publisher: создание быстрых публикаций, буклета. 16. Работа в Microsoft Publisher: создание Web-страниц. 17. Работа в СУБД Microsoft Access: создание базы данных, создание форм, запросов, отчетов. 18. Работа в системе программирования Turbo Pascal: ввод исходного текста программы, компиляция и исполнение программы, управление вводом и выводом данных. Разработка программ с использованием условного оператора и операторов цикла. 19. Работа в системе программирования Turbo Pascal: работа с массивами, строками, использование подпрограмм, поиск и сортировка данных. 20. Знакомство с системой КонсультантПлюс, основные понятия и принципы работы в системе. Поиск документов по точным реквизитам. Поиск документов по примерным реквизитам, составление полных подборок документов по теме.	
--	--	---	--

		Знакомство с тренинго-тестирующей системой КонсультантПлюс. 21. Знакомство с системой КонсультантПлюс. Поиск документов по неизвестным реквизитам, составление подборок документов по конкретной проблеме. Отображение связей к документу. Основные возможности работы в списке документов. Сохранение результатов работы. Формирование собственного рабочего пространства.	
Методы и средства научных исследований	Специализированная аудитория	Аудитория оборудованная проектором и экраном .	по расписанию
Б2. В Вариативная часть Б2.В.ОД Обязательные дисциплины			
Общая химия	Лаборатория химии	1. Колориметр фото-электрический КФК-2МП – 1 шт. 2. Центрифуга Опн-3 – 1 шт. 3. рН-метр-милливольтметр – 1 шт. 4. Сушильный шкаф – 1 шт. 5. Весы электронные – 1 шт. 6. Выпрямитель ВУП-2М – 1 шт. 7. Аквадистиллятор ДЭ-4-2 – 1 шт. 8. Плитка электрическая – 5 шт. 14. Посуда химическая 15. Реактивы	508 - 2 корпус),508,509
Органическая химия	Лаборатория химии	Оборудование: 1. муфельная печь – 1 шт. 2. сушильный шкаф СНОЛ-3,5 3. выпрямитель В-24 – 1шт. 4. Плитка электрическая – 1 шт.	508 - 2 корпус),508,509

Экология	Специализированный кабинет «Генетика и селекция»	1. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: слайд-презентации по теме «Экосистемы»; 2. Лабораторное оборудование и инвентарь: секундомер, термометр, сушильный шкаф, прибор Снеллена, мутномер, аналитические весы, технические весы, штативы и бюретки, ФЭК, препаратные иглы, микроскопы, лабораторная мельница, аппарат Кьельдаля, электрическая плитка, рН-метр, рулетки, лупы; 1. Лабораторная посуда; 2. Хим. реактивы;	301 – 2
		1. Компьютерные и демонстрационные программы: - Программы («Консультант» с базами данных . - Программа EcoReport (Расчет платы за негативное воздействие) - Программа EcoReport (Модуль Ливневка) - Программа Garage 2004 (расчёт выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от парко-гаражных развязок автомобилей) - Программа расчета уточнения размеров санитарно защитной зоны - Excel 2. Электронная база данных по законодательным и нормативным правовым актам в области охраны окружающей среды. Слайд-презентации по темам	
	Специализированная аудитория	Программа («Консультант») с базами данных Демо-версии следующие	по расписанию

		щих программ: EcoReport (Расчет платы за негативное воздействие), EcoReport (Модуль Ливнека), Garage 2004 (расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от парко-гаражных разъездов автомобилей), программа расчета уточнения размеров санитарно защитной зоны , программа для разработки ПНООЛР (отходы котельных 1.0)	
Теория механизмов и машин	Специализированная аудитория	Аудитория оборудованная проектором и экраном.	по расписанию
Автоматизированное проектирование изделий из древесины и процессов	Специализированная аудитория	Оборудование: компьютеры, плакаты, видеофильмы. Лицензионная программа «Cadwork».	ауд.107а – 2 Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности», проектирующий участок.
Б2.В.ДВ Дисциплины по выбору			
Физико-химические основы технологических процессов деревообработки	Специализированная аудитория	Лаборатория «Древесиноведения» - Плакаты , наглядные пособия , СВЧ- 3 шт, электронные весы – 1 шт, проектор – 1 шт.	ауд. 112-1
Физико-химические методы исследования в деревообработке	Специализированная аудитория	Лаборатория «Древесиноведения» - Плакаты, наглядные пособия, СВЧ- 3 шт, электронные весы – 1 шт, проектор – 1 шт.	ауд. 112-1
Информатика	Специализированная аудитория	Аудитория оборудованная компьютерами, проектором и экраном: Работа в операционной системе Microsoft Windows. Выполнение основных операций с объектами Windows. Стандартные приложе-	ауд. 301, 320, 307, 312, 316,318 - 1 по расписанию занятий

		ния Windows (Калькулятор, Текстовый редактор Блокнот, графический редактор Paint). 21. Работа в операционной системе Microsoft Windows. Работа с файловой системой. Выполнение основных операций с файлами и папками: копирование, перемещение, удаление, переименование файлов. Технология работы с программой Проводник. Работа в локальной сети. 22. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word: ввод, редактирование и форматирование документа. 23. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word: ввод формул, работа со списками, таблицами. 24. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word: выполнению основных операций с графическими объектами, интегрирование графических объектов, созданных в других приложениях. 25. Работа в текстовом процессоре Microsoft Word. Автоматизация разработки документов: создание оглавления, работа с шаблонами. 26. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel: Создание и заполнение таблицы постоянными данными и формулами, построение редактирование и форматирование	
--	--	--	--

		ние диаграмм. 27. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel: работа с базами данных, сортировка и фильтрация данных. 28. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel: построение графиков функций, решение уравнений подбором параметров, построение экспериментальных графиков, аппроксимация табличных функций. 29. Работа в табличном процессоре Microsoft Excel: решение расчетных задач. 30. Работа в Windows Commander. 31. Работа с архиваторами, антивирусными программами. 32. Разработка презентаций с помощью Microsoft Power Point. 33. Работа в Internet Explorer: поиск информации, электронная почта. 34. Работа в Microsoft Publisher: создание быстрых публикаций, буклета. 35. Работа в Microsoft Publisher: создание Web-страниц. 36. Работа в СУБД Microsoft Access: создание базы данных, создание форм, запросов, отчетов. 37. Работа в системе программирования Turbo Pascal: ввод исходного текста программы, компиляция и исполнение программы, управление вводом	
--	--	--	--

		и выводом данных. Разработка программ с использованием условного оператора и операторов цикла. 38. Работа в системе программирования Turbo Pascal: работа с массивами, строками, использование подпрограмм, поиск и сортировка данных. 39. Знакомство с системой КонсультантПлюс, основные понятия и принципы работы в системе. Поиск документов по точным реквизитам. Поиск документов по примерным реквизитам, составление полных подборок документов по теме. Знакомство с тренинго-тестирующей системой КонсультантПлюс. 21. Знакомство с системой КонсультантПлюс. Поиск документов по неизвестным реквизитам, составление подборок документов по конкретной проблеме. Отображение связей к документу. Основные возможности работы в списке документов. Сохранение результатов работы. Формирование собственного рабочего пространства.	
Управление данными	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроjectionным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Компьютерное проектирование мебели	Специализированная аудитория	107а – Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности», проектирую-	ауд.107а –2 Инновационных технологий в мебельной и де-

		щий участок Оборудование: компьютеры, плакаты, видеофильмы.	ревообрабатывающей промышленности», проектирующий участок
Компьютерный дизайн мебели	Специализированная аудитория	Оборудование: компьютеры, плакаты, видеофильмы.	ауд.107а –2 Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности», проектирующий участок
Конструирование изделий из древесины	Специализированная аудитория	Оборудование: компьютеры, плакаты, видеофильмы.	ауд.107а –2 Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности», проектирующий участок
Композиционные материалы	Специализированная аудитория	Лаборатория «Древесиноведения» - Плакаты , наглядные пособия , СВЧ- 3 шт, электронные весы – 1 шт, проектор – 1 шт.	ауд. 112-1
Б3 Профессиональный цикл Б3. Б Базовая часть			
Метрология, стандартизация и сертификация	Специализированная аудитория «Технология машиностроения»	1. Штангенинструмент с нониусным и электронным отсчетом. 2. Микрометрический инструмент с нониусным и электронным отсчетом. 3. Рычажно-механические приборы. 4. Угломеры с нониусным и электронным отсчетом. 5. Калибры 6. Бесконтактный прибор модели 283 и образцы шероховатости. 7. Стенды со средствами измерения и контроля, используемыми в маши-	ауд. 108-2

		ностроении.	
Безопасность жизнедеятельности	Специализированная аудитория	Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» Для проведения практических и лабораторных работ на кафедре имеются лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» в составе которой имеется следующее оборудование: средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, респираторы), средства индивидуальной медицинской защиты (аптечки АИ-2), прибор химической разведки ВПХР, индивидуальный дозиметр ИД-1 и зарядное устройство ЗД-6. Имеется шумомер ВШВ-003-ЗМ, люксметр ТКА-люкс, люксметр Ю-116, контактный термометр ТК-5.09, метеометр МЭС-200А, анемометр-термометр ИСП-МГ Дозиметр Радэкс.	ауд. 114-1
Начертательная геометрия, инженерная и машинная графика	Специализированная аудитория	Аудитория оборудованная мультимедийным проектором. Лабораторные работы по дисциплине «Компьютерная графика» проводятся в компьютерном классе с установленной программой AUTO CAD.	ауд.216-1
Материаловедение, технология конструкционных материалов	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Сопротивление материалов	Лаборатория «Сопротивление материалов»	Оборудование: 1. Машина разрывная Р-10. 2. Испытательная машина ИМ-5. 3. Машина для испыта-	каб. 104-2

		ния на выносливость. 4. Машина для испытания на колебания. 5. Компьютер –1 шт.	
Электротехника и электроника	Специализированная аудитория	1. Стенды по постоянному току – 6 шт. 2. 6 компьютеров. 1. Модули-17л-3 – 2 шт. 2. Стенд: 3х фазный ток Лаборатория электроники микропроцессорной техники 1- 14 стендов Модели 17 л 3 – 2 шт. 2- 8 компьютеров	ауд. 403-2 ауд.404-2
Теплотехника	Специализированные аудитории	1. Лаборатория "Тепло-массообменные процессы и аппараты" 2. Лаборатория "Тепло-массообменные процессы и аппараты"	ауд. 308 -2 ауд. 10-2
Гидравлика, гидро и пневмопривод	Специализированные аудитории	Лаборатория гидромеханических процессов и аппаратов: 1. Изучение поля скоростей потока в трубопроводах 2. Определение гидравлических сопротивлений напорного трубопровода 3. Определение энергетических характеристик центробежного вентилятора. Работа центробежного вентилятора на сеть. 4. Определение характеристик центробежного насоса. Работа центробежного насоса на сеть.	ауд. 309-2
Древесиноведение, лесное товароведение	Специализированная аудитория	Лаборатория «Древесиноведения» - Плакаты , наглядные пособия , СВЧ- 3 шт, электронные весы – 1 шт, проектор – 1 шт.	ауд. 112-1
Проектирование лесозаготовительных и де-	Специализированная аудитория	Оборудование: компьютеры, плакаты, ви-	ауд.107а –2 Инновацион-

ревообрабатывающих производств		деофильмы.	ных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности», проектирующий участок
Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Специализированная аудитория	Оборудование: компьютеры, плакаты, видеофильмы.	ауд.107а –2 Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности», проектирующий участок
Б3. В Вариативная часть Б3.В.ОД Обязательные дисциплины			
Оборудование отрасли	Специализированная аудитория	Лаборатория «Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности» ; «производственный участок имеется: плакаты, станок форматно-раскроечный С30-3000, станок кромко-облицовочный SMART VITAR, сверлильный станок « Корвет 42».	1076-2
Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств	Специализированная аудитория	Оборудование: компьютеры, плакаты, видеофильмы.	ауд.107а –2 Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности», проектирующий участок
Тепловая обработка и сушка древесины	Специализированная аудитория	Лаборатория «Древесиноведения» - Плакаты, наглядные пособия, СВЧ- 3 шт, электронные весы – 1 шт, проектор – 1 шт.	ауд. 112-1

Технология клееных древесных материалов	Специализированная аудитория	Лаборатория «Древесиноведения» - Плакаты, наглядные пособия, СВЧ- 3 шт, электронные весы – 1 шт, проектор – 1 шт.	ауд. 112-1
Детали машин	Специализированная аудитория	Лаборатория «Детали машин и ПТМ» Оборудование: 1. Макет лебетки. 2. Макет крановой лебетки. 3. Модель ленточного конвейера. 4. Установка определения К.П.Д. Червячной пары. 5. Установка определения К.П.Д. зубчатой пары. 6. Установка определения К.П.Д. винтовой пары. 7. Модель колодочных тормозов. 8. Таль электрическая ТЭ-1-511.	каб. 2-2
Комплексное использование древесины	Специализированная аудитория	Лаборатория «Древесиноведения» - Плакаты, наглядные пособия, СВЧ- 3 шт, электронные весы – 1 шт, проектор – 1 шт.	ауд. 112-1
Технология изделий из древесины	Специализированная аудитория	Оборудование: компьютеры, плакаты, видеофильмы.	ауд.107а –2 Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности», проектирующий участок
Технология защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов	Специализированная аудитория	Лаборатория «Древесиноведения» Оборудование: Плакаты, наглядные пособия, СВЧ- 3 шт, электронные весы – 1 шт, проектор – 1 шт. Лаборатория «Инновационных технологий в	ауд. 112-1 ауд. 1076-2

		мебельной и деревообрабатывающей промышленности»; «производственный участок Оборудование: Плакаты, Станок форматно-раскроечный С30-3000, Станок кромко-облицовочный SMART VITAR, Сверлильный станок «Корвет 42».	
Б3.В.ДВ Дисциплины по выбору			
Автоматика и автоматизация производственных процессов	Специализированная аудитория	Лаборатория «Средства автоматизации и управление технологическими процессами». В лаборатории имеются 12 персональных компьютеров, приборы и установки для проведения цикла лабораторных работ по данной дисциплине, SCADA система Trace Mode 6, Тренажеры фирмы Honeywell.	ауд. 1-1
Основы автоматики	Специализированная аудитория	Лаборатория «Средства автоматизации и управление технологическими процессами». В лаборатории имеются 12 персональных компьютеров, приборы и установки для проведения цикла лабораторных работ по данной дисциплине, SCADA система Trace Mode 6, Тренажеры фирмы Honeywell.	ауд. 1-1
Основы строительного дела	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроjectionным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Конструкции деревянных малоэтажных зданий	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроjectionным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию

Дереворежущий инструмент	Специализированная аудитория	Лаборатория «Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности»; производственный участок: - Плакаты, Станок форматно-раскроечный С30-3000, Станок кромко-облицовочный SMART VITAR, Сверлильный станок «Корвет 42».	ауд.107б-2
Резание древесины и древесных материалов	Специализированная аудитория	Лаборатория «Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности»; производственный участок: - Плакаты, Станок форматно-раскроечный С30-3000, Станок кромко-облицовочный SMART VITAR, Сверлильный станок «Корвет 42».	ауд.107б-2
Расчет конструкций из древесины	- Лаборатория Сопротивление материалов» Специализированный компьютерный класс, программное обеспечение SCAD OFFICE	Оборудование: 1. Машина разрывная Р-10. 2. Испытательная машина ИМ-5. 3. Машина для испытания на выносливость. 4. Машина для испытания на колебания.	104-2
Допуски и технические измерения	- Лаборатория Сопротивление материалов»	Оборудование: 1. Машина разрывная Р-10. 2. Испытательная машина ИМ-5. 3. Машина для испытания на выносливость. 4. Машина для испытания на колебания.	104-2
Управление проектами	Учебные аудитории	Аудитории оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций: ноутбук, проектор, экран настенный.	по расписанию
Дипломное проектирование	Специализированная аудитория	Лаб. Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности	ауд.107а-2

		вающей промышленности» учебно-конструкторский участок: - Компьютеры 9 шт. - Лицензионные программы «Cadwork», «Базис-Мебельщик».	
Пневмотранспорт измельченной древесины	Специализированная аудитория	Лаборатория «Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности»; производственный участок: - Плакаты, Станок форматно-раскроечный С30-3000, Станок кромко-облицовочный SMART VITAR, Сверлильный станок «Корвет 42».	ауд.107б-2
Современные тенденции гидро- и пневмопривода	Специализированная аудитория	Лаборатория «Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности»; производственный участок: - Плакаты, Станок форматно-раскроечный С30-3000, Станок кромко-облицовочный SMART VITAR, Сверлильный станок «Корвет 42».	ауд.107б-2
Производство столярно-строительных изделий	Специализированная аудитория Учебно-лабораторный центр	Оборудование: компьютеры, плакаты, видеофильмы. Лаборатория «Механическая обработка древесины» Оборудование: 1. Торцовочный станок «Bosh» 2. Универсальный станок К 5 400 Д 3. ПУАД – 3000 (пылеулавливающий агрегат) 4. ПУАД – 1200 (пылеулавливающий агрегат) 5. Фуговальный станок СФ4-4 6. Круглопильный станок Ц6-3	ауд.107а –2 ул. Лесопарковая 14

		7. Учебный стенд 8. Пресс винтовой, ручной	
Производство древес- ных плит	Специализированная аудитория	- Лаборатория «Древе- синоведения» Оборудование: Плака- ты, наглядные пособия, СВЧ- 3 шт, электрон- ные весы – 1 шт, проек- тор – 1 шт. - Лаб. Инновационных технологий в мебель- ной и деревообрабаты- вающей промышлен- ности» ; «производст- венный участок Оборудование: Плака- ты, Станок форматно- раскроечный С30-3000, Станок кромко- облицовочный SMART VITAR, Сверлильный станок « Корвет 42».	ауд. 112-1 ауд.107б-2
	Специализированная аудитория Учебно- лабораторный центр	Оборудование: компь- ютеры, плакаты, ви- деофильмы. Лаборатория «Меха- ническая обработка древесины» Оборудование: 1. Торцовочный станок «Bosh» 2. Универсальный ста- нок К 5 400 Д 3. ПУАД – 3000 (пыле- улавливающий агрегат) 4. ПУАД – 1200 (пыле- улавливающий агрегат) 5. Фуговальный станок СФ4-4 6. Круглопильный ста- нок Ц6-3 7. Учебный стенд 8. Пресс винтовой, ручной	ауд.107а –2 ул. Лесопар- ковая 14
Б4 Физическая культу- ра	Спортзал Лыжная база	Спортивный инвентарь	Ленина 39 ул. Лесопар- ковая
Б5. Практики, НИР			
	Лаб. Инновационных технологий в ме- бельной и деревооб- рабатывающей		

	промышленности» учебно- конструкторский участок: - Компьютеры 9 шт. - Лицензионные программы «Cadwork», «Базис- Мебельщик».		
Б5.У - Учебная практика - Ознакомительная - Учебная	Специализированная аудитория Учебно- лабораторный центр	Оборудование: конструкторский участок: - Компьютеры 9 шт. - Лицензионные программы «Cadwork», «Базис-Мебельщик». Лаборатория «Механическая обработка древесины» Оборудование: 1.Торцовочный станок «Bosh» 2.Универсальный станок К 5 400 Д 3.ПУАД – 3000 (пылеулавливающий агрегат) 4.ПУАД – 1200 (пылеулавливающий агрегат) 5.Фуговальный станок СФ4-4 6.Круглопильный станок Ц6-3 7.Учебный стенд 8.Пресс винтовой, ручной	ауд.107а –2 ул. Лесопарковая 14
Б5.Н Научно-исследовательская работа	Специализированная аудитория	- Лаб. Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности», проектный участок Оборудование: конструкторский участок: - Компьютеры 9 шт. - Лицензионные программы «Cadwork», «Базис-Мебельщик». - Лаб. Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности» ; «производственный участок	ауд.107а-2 ауд.107б-2

		Оборудование: Плакаты, Станок форматно-раскроечный С30-3000, Станок кромко-облицовочный SMART VITAR, Сверлильный станок «Корвет 42».	
Б5.П Производственная практика			
Производственная	Специализированная аудитория	- Лаб. Инновационных технологий в мебельной и деревообрабатывающей промышленности»; «производственный участок Оборудование: Плакаты, Станок форматно-раскроечный С30-3000, Станок кромко-облицовочный SMART VITAR, Сверлильный станок «Корвет 42».	ауд.1076-2
Б6. Итоговая государственная аттестация	Лесозаготовительные и лесопильно – деревоперерабатывающие предприятия РК .	С предприятиями заключен договор о проведении практики либо имеется гарантийное письмо о возможности проведения выпускной квалификационной работы студента.	
ФТД Факультативы			
ФТД.1 Охрана труда	Специализированная аудитория	Оборудование: - компьютерами, - проектор - экран.	ауд.3-2

6. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.02 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «История»

Цель дисциплины	- Цель: дать студентам в системном целостном изложении знания по Отечественной истории, а также общие представления о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития; – раскрыть особенности исторического развития России,
------------------------	---

	ее самобытные черты; – показать особую роль государства в жизни общества; – ознакомить молодое поколение с великими и трагическими страницами великого прошлого; – сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам; – выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к великим деяниям своих предков; – воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину; – способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК-2. умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. ОК-9. использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.
Основные темы дисциплины	1. Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв.) 2. Абсолютная монархия в России (XVIII в.) 3. XIX век: внутренняя и внешняя политика России. 4. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России. Гражданская война и военная интервенция. 5. Советское государство В 20-30-е гг. XX в. 6. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг.) 7. СССР в 1965-1985 гг. 8. Перестройка в СССР. Россия на современном этапе
Форма контроля	Экзамен

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Философия»

Цель дисциплины	Развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-9
Основные темы дисциплины	Философия и мировоззрение Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия эпохи научной революции. XVII век

	Философия просвещения. XVIII век Немецкая классическая философия Философия марксизма Русская философия XIX–XX вв. Западная неклассическая философия XIX–XX вв. Онтология Сознание. Познание Диалектика Философия человека Социальная философия. Философия истории Философия науки и техники Глобальные проблемы современности
Форма контроля	Экзамен

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

Структура	- учебная
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование такой компетенции, как: ОК-14 - владеет одним из иностранных языков в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.
Цели и задачи дисциплины:	В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств» студент должен Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; правила морфологии, синтаксиса и функционирования грамматических категорий для передачи мысли на иностранном языке; правила оформления предложений и сверхфразовых единиц с точки зрения системы языка. Уметь: работать с современными информационными и мультимедийными средствами; находить, обобщать и систематизировать материал; читать литературу по специальности с целью поиска информации без помощи словаря, переводить профессионально ориентированные тексты со словарём; Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; иметь развитые навыки аудирования монологической и диалогической речи (по бытовой и профессиональной тематике); навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения средствами иностранного языка. Целью курса является подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и

	перевода. Специалист, окончивший технический вуз, должен уметь работать с иноязычным научно-техническим текстом с целью извлечения из него необходимой информации, уметь писать сообщения, связанные с его профессиональной деятельностью, а также владеть элементами диалогической речи в ситуации делового общения. Актуальными являются задачи развития социокультурной компетенции студентов посредством иностранного языка, формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации на рынке труда.
Форма итогового контроля	Дифф. зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»

Цель дисциплины	Изучение дисциплины «Экономическая теория» должно способствовать формированию у студента современного экономического мировоззрения, отражающего научные и практические реалии развития общества. Теоретическое освоение студентом основных экономических закономерностей и моделей взаимодействия различных по своему характеру субъектов экономических отношений на микро и макро уровне, позволит дать объективную базу дальнейшего изучения дисциплин экономического блока, определить профессиональную позицию будущего специалиста в оценке экономических проблем развития Российской Федерации. Знакомство с основными направлениями развития экономической мысли, исторически значимыми школами экономической теории и современными научными тенденциями существенно влияет на формирование личности обучаемого, его кругозор и жизненную позицию.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9, ПК-3, ПК-9
Основные темы дисциплины	- Экономические блага и формирование спроса. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена. • Теории поведения потребителя и производителя. • Издержки производства и прибыль. • Конкуренция и монополии. • Теории экономического роста. • Равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD-AS). • Модели потребления, сбережения, инвестиций. • Цикличность экономического развития. Теория «Длинных волн» • Основные экономические школы
Форма контроля	Экзамен

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Экономика и управление предприятием»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения эффективности его деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-7, ПК-8, ПК-9
Основные темы дисциплины	• Предприятие – основное звено экономики. • Производственная мощность и производственная программа предприятия • Формирование и показатели эффективности использования основных фондов на предприятиях • Формирование и показатели эффективности использования оборотных фондов на предприятиях • Трудовой потенциал предприятия. Производительность труда и резервы ее повышения • Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность предприятия • Финансы предприятия. • Методы ценообразования на предприятии • Управление предприятием
Форма контроля	Экзамен

АННОТАЦИЯ
 учебной дисциплины
«Основы управления качеством продукции
лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций на основе понимания сущности и содержания основ управления качеством продукции и статистических методов управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств через формирование способностей обосновывать и решать профессиональные задачи использования нормативных документов по качеству. Задачами дисциплины Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств являются: - способность анализировать социально-значимые процессы и явления; - выработка умений использовать нормативные документы по качеству изделий из древесины и древесных материалов; - овладение системой анализа технологических процессов на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятиях; - готовность систематизировать и обобщать информацию
------------------------	---

	по использованию ресурсов на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятиях.
Место дисциплины в структуре ОП	Б1.Б.6 Дисциплина относится: гуманитарный, социальный и экономический цикл базовая часть.
Формируемые компетенции	- Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8); Знать: структуру производства и потребления лесопродукции; требования к качеству лесопродукции; сущность управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий на основе международных стандартов ИСО серии 9000; Уметь: самостоятельно принимать решение о необходимых и достаточных мероприятиях по улучшению качества продукции для получения дополнительного экономического эффекта; Владеть: навыками использования знания в управлении качеством продукции лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств. - Способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2); Знать: основные современные информационные технологии передачи и обработки данных; Уметь: умеет использовать стандартные пакеты программ для решения практических задач; Владеть: владеет методами построения современных проблемно-ориентированных прикладных программных средств, современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации. - Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3). Знать: знает законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, методы и средства контроля качества продукции; Уметь: умеет применять технологию разработки и аттестации методик выполнения измерений; Владеть: владеет методикой сертификации продукции отрасли и элементами экономического анализа в практической деятельности.

Основные темы дисциплины	1. Оценка качества продукции 2. Основы управления качеством 3. Понятие о функциях управления качеством 4. Совершенствование управления качеством продукции 5. Управление качеством продукции на производстве 6. Контроль качества и испытания продукции на производстве 7. Статистические методы управления качеством 8. Статистическое регулирование технологического процесса 9. Испытания продукции 10. Правовое и информационное обеспечение системы 11. Производственная и творческая инициатива
Форма контроля	Экзамен 8 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«**Менеджмент и маркетинг**»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - сформировать у студентов общие научные представления о маркетинговых подходах в управлении предприятием, направленных на создание конкурентоспособного товара и устойчивое развитие бизнеса на основе освоения задач, идеологии, структуры и методов маркетинговой деятельности; вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях различных видов деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу обязательных дисциплин вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10.
Основные темы дисциплины	Организации, менеджеры и успешный менеджмент. Функции менеджмента Профессиональная сфера деятельности менеджмента Модели и методы принятия решений Система управления предприятием. Создание организации Прогнозирование и планирование Координация и контроль как функции менеджмента. Мотивационное управление. Функция руководства Сущность маркетинга. История развития. Принципы маркетинга. Процесс маркетинга Маркетинговые исследования. Исследование маркетинговой среды предприятия. Исследование рынка. Сегментирование рынка. Позиционирование товара Товар в системе маркетинга. Классификация. Жизненный цикл товара. Товарная политика фирмы Ценообразование. Виды цен. Ценовая политика. Методы ценообразования Сбытовая программа фирмы. Каналы сбыта. Посредники Продвижение товара на рынок: реклама, публицити, персональные продажи, стимулирование сбыта. Организация маркетинговой деятельности на предприятии.

	Планирование и контроль маркетинга. Маркетинговая программа фирмы
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Социология»

Цель дисциплины	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии. Курс социологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об обществе.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин
Формируемые компетенции	ОК-3. Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе. ОК-9. Использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы. ПК-10. Готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей
Основные темы дисциплины	1. Методы социологических исследований 2. История социологии 3. Общество: типология обществ 4. Социальные институты 5. Личность и общество 6. Социальные группы и общности 7. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание 8. Социальная стратификация и мобильность 9. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений 10. Мировая система и процессы глобализации
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»

Цель дисциплины	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины позволит студентам выработать умения понимать и применять нормы законодательства РФ, нормативных правовых актов РФ; обеспечить соблюдения законодательства в профессиональной деятельности.
------------------------	---

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-11.
Основные темы дисциплины	Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права. Основы экологического права. Основы информационного права.
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональный иностранный язык»

Цель дисциплины	Целью курса является подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода. Специалист, окончивший технический вуз, должен уметь работать с иноязычным научно-техническим текстом с целью извлечения из него необходимой информации, уметь писать сообщения, связанные с его профессиональной деятельностью, а также владеть элементами диалогической речи в ситуации делового общения. Актуальными являются задачи развития социокультурной компетенции студентов посредством иностранного языка, формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации на рынке труда.
Место дисциплины в структуре ОП	Б1.В.ОД.4 Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (базовая часть).
Формируемые компетенции	- Владеет одним из иностранных языков в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (ОК-14); Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; правила морфологии, синтаксиса и функционирования грамматических категорий для передачи мысли на иностранном языке; правила оформления предложений и сверхфразовых единиц с точки зрения системы языка; Уметь: работать с современными информационными и мультимедийными средствами; находить, обобщать и систематизировать материал; читать литературу по специальности с целью поиска информации без помощи словаря,

	переводить профессионально ориентированные тексты со словарём; Владеть: иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; иметь развитые навыки аудирования монологической и диалогической речи (по бытовой и профессиональной тематике); навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения средствами иностранного языка.
Основные темы дисциплины	– Грамматика – Говорение – Чтение – Письмо – Профессиональный иностранный язык
Форма контроля	Зачет 3 семестр

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Культурология»

Цель дисциплины	Овладение знаниями о культуре. Курс культурологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-7
Основные темы дисциплины	Культурология как наука Теории и концепции в культурологии Первобытная культура Культура Древнего Египта Культура Древнего Востока Античная культура Исламская культура Европейская культура средних веков и Возрождения Европейская культура XVII-XIX вв. Русская культура с X по XIX вв. Культура советского общества и русского зарубежья. Западная культура XX в.
Форма контроля	Зачёт

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Лесное законодательство»

Цель дисциплины	Предусматривает изучение студентами теоретических вопросов по регулированию лесных отношений, основ рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов и должна сформировать у студентов навыки правовых действий в области устойчивого управления лесами
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дис-

	циплин вариативной части
Формируемые компетенции	ОК-5. Умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
Основные темы дисциплины	1. Лесная политика: актуальные проблемы и перспективы развития. 2. Характеристика лесного законодательства. Лесной кодекс РФ, 2006г. 3. Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. 4. Основы организации лесного хозяйства 5. Право собственности и право пользования объектами лесных отношений. 6. Договорные отношения на право лесопользования 7. Ответственность за нарушение лесного законодательства. 8. Организация и проведение федерального государственного лесного надзора и контроля
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История лесной промышленности»

Цель дисциплины	Цель: знакомство студентов с историей становления и развития лесного комплекса России, в том числе и Республики Коми; – раскрыть особенности исторического развития лесопромышленной отрасли, ее самобытные черты; – показать особую роль государства в развитии отрасли; – сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам; – выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к событиям; – воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину; – способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку дисциплин по выбору
Формируемые компетенции	ОК-9. Использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
Основные темы дисциплины	1. Лесное хозяйство Коми края во второй половине XIX – начале XX вв. 2. Развитие лесной промышленности Коми края во второй половине XIX – начале XX вв. 3. Рабочие лесной промышленности Коми края во второй половине XIX – начале XX вв. 4. Лесная промышленность Коми АССР (края, области) в 1917-1945 гг. 5. Послевоенная программа восстановления и развития лес-

	ной промышленности. Лесная отрасль в 1950-е годы. 6. Основные направления развития лесного комплекса Коми АССР в 1960-1980-е годы. 7. Лесной комплекс РК: современное состояние.
Форма контроля	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Цель дисциплины	Формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
Формируемые компетенции	Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенции ОК-2
Основные темы дисциплины	1) Литературный язык – основа культуры речи. 2) Коммуникативный аспект культуры речи. 3) Особенности устной и письменной речи. 4) Русский речевой этикет. 5) Нормы современного русского литературного языка. 6) Функциональные стили русского языка. 7) Научный стиль речи. 8) Официально-деловой стиль речи. 9) Искусство публичного выступления.
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Язык и искусство общения»

Цель дисциплины	Овладение знаниями по деловому и межличностному общению. Курс «Язык и искусство общения» закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики делового общения, структуры и функций общения. Раскрыть содержание основных понятий язык и искусство общения. Создать установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую профессиональную деятельность. Повысить компетентность студентов в области делового общения.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	ОК-2. Умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, способен в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления. ПК-10. Готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей.
Основные темы	1. Общие проблемы этики и психологии общения. Струк-

дисциплины	тура и функции общения 2. Общение как процесс. Психологические барьеры и трудности в общении 3. Общение как восприятие и понимание людьми друг друга 4. Общение как обмен информацией. Невербальные средства общения. 5. Язык как средство общения 6. Общение как взаимовлияние
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»

Цель дисциплины	Изучение методологических основ психологии и педагогики, на познание теоретических и практических закономерностей развития современной науки; формирование знаний о предмете исследования, истории, понятийном аппарате, изучение основных психологических направлений и категорий современной педагогики.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку дисциплины по выбору вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как: ОК-3; ОК-7; ОК-9.
Основные темы дисциплины	Введение в общую психологию
	Познавательные психические процессы
	Психология личности
	Психология человеческих взаимоотношений
	Общие основы педагогики
	Теория обучения
	Теория воспитания
	Управление образовательными системами
	Основы педагогической деятельности
Форма контроля	зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История мировой культуры»

Цель дисциплины	Овладение знаниями по истории культуры. Курс «История мировой культуры» закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры, формирует художественное мировоззрение
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной

	части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-9
Основные темы дисциплины	Культура как предмет исследования Первобытная культура Культура Древнего Египта Культура Древнего Востока Античная культура Европейская культура средних веков Культура эпохи Возрождения Европейская культура XVII–XVIII вв. Европейская культура XIX века Динамика русской культуры с X по XIX вв. Русская культура XX в. Культура XX в.
Форма контроля	Зачёт

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Математика»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "Математика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс математики должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач, знакомство с основными численными методами математики и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Базовая часть.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-10.
Основные темы дисциплины	Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей и математическая статистика.
Форма контроля	Экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Физика»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "физика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавров. Основной, базовый курс физики должен обеспечить будущему бакалавру основы его теоретической подготовки в различных областях физической науки, позволяющей ориентироваться в стремительном потоке научной и технической информации
Место дисциплины в структуре ОП	Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть. Для полноценного усвоения учебного материала по физике студентам необходимо иметь прочные знания по высшей математике.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-14
Основные темы дисциплины	Физические основы механики Колебания и волны Основы молекулярной физики и термодинамики Электричество и магнетизм Оптика. Квантовая природа излучения Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц
Форма контроля	Экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Теоретическая механика»

Цель дисциплины	"Теоретическая механика" – одна из фундаментальных общенаучных дисциплин физико-математического цикла, на материале которой базируются дисциплины "Сопротивление материалов", "Теория механизмов и машин", а также большое число инженерных дисциплин, посвященных изучению динамики машин и различных видов транспорта, методов расчета, сооружения и эксплуатации высотных зданий, мостов, тоннелей, плотин, гидромелеоративных сооружений, трубопроводного транспорта нефти и газа. Изучение теоретической механики дает также тот минимум фундаментальных знаний, на базе которых будущий специалист сможет самостоятельно овладеть всем новым, с чем ему придется столкнуться в ходе дальнейшего научно-технического прогресса. И, наконец, изучение данного курса способствует расширению научного кругозора и повышению общей культуры будущего специалиста, развитию его мышления и выработке у него правильного материалистического мировоззрения. Целью данной дисциплины является изучение общих законов движения и равновесия материальных тел и возникающих при этом взаимодействии между телами.
Место дисциплины в структуре ОП	Б2.Б.3. Дисциплина относится к дисциплинам математического и естественнонаучного цикла, базовая часть.
Формируемые компетенции	- Использование основных законов естественнонаучных

тенции	дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10); Знать: основные законы механики, методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов. Уметь: использовать математические методы в технических приложениях. Владеть: математическими методами планирования эксперимента для получения математических моделей описания технологических процессов.
Основные темы дисциплины	1. Введение 2. Статика твердого тела 3. Кинематика 4. Динамика
Форма контроля	Экзамен 2 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Физика древесины»

Цель дисциплины	а) Формирование системы представлений об общих закономерностях, происходящих в древесине в процессе ее переработки; б) Способствовать становлению профессиональной компетентности в области строения и свойств древесины, как фундаментальной основы технологий деревопереработки <i>Задачи изучения дисциплины:</i> - Освоение студентами теоретических знаний о теплофизических, гигроскопических и реологических свойствах древесины; - Овладение способами и технологиями работы с информацией в направлении поиска оптимальных решений для повышения качества выпускаемой продукции.
Место дисциплины в структуре ОП	Б2.Б.4 Дисциплина относится: математическому и естественнонаучному циклу базовой части
Формируемые компетенции	- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4); Знать: - физические основы свойств древесины, как комплекса природных полимеров; - состояние и перспективы развития технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения. Уметь: - пользоваться методиками расчетов и моделирования физических процессов в деревообработке; - определять основные физические характеристики древесины. Владеть: - общими древесиноведческими сведениями, фундаменталь-

	ными основами физики древесины; - навыками исследовательской деятельности в области механической обработки древесины.
Основные темы дисциплин	1. Физические основы механики древесины 2. Элементы молекулярной физики и термодинамики процессов применительно к деревообработке 3. Электрические явления в древесине 4. Оптические явления в древесине. 5. Методы испытания и контроля состояния древесины 6. Физические процессы в растущем дереве.
Форма контроля	Экзамен 4 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины

«Моделирование и оптимизация процессов»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по использованию математического компьютерного моделирования для анализа производственных процессов и их оптимизации.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к учебному циклу основной образовательной программы
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-4, ПК-16
Основные темы дисциплины	- Основные понятия, классификация и виды моделирования - Математическое моделирование линейных систем и процессов - Моделирование сложных технических систем - Математическое моделирование нелинейных систем и процессов
Форма контроля	зачет

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины

«Энергетическое использование древесной биомассы»

Цель дисциплины	Цель: Сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков для квалифицированного использования образующейся после основного производства биомассы древесины. Задачи: Формирование у студентов знаний: охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой комплексной заготовки и переработки древесных отходов и низкосортной древесины. При этом углубленному рассмотрению подлежат: технологии производства различных видов биотоплива из древесной массы; экологические аспекты использования древесного биотоплива; современные технологии плантационного выращивания энергетической древесины; экономические основы энергетического использования древесных отходов.
Место дисциплины в структуре ОП	Б2.Б.6 Дисциплина относится математическому и естественнонаучному циклу базовой части
	- Способностью использовать нормативные документы по

Формируемые компетенции	качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3); Знать: основные законы преобразования энергии; основные способы энергосбережения; научные и методологические основы энергетического использования древесной биомассы как естественнонаучной дисциплины. Уметь: грамотно анализировать, сравнивать и рассчитывать циклы тепловых машин; разбираться в конструкциях теплоэнергетических установках и выбирать оптимальные условия их работы. Владеть: принципами и методами теплотехнических и технико-эксплуатационных расчетов различных энерготехнологических установок и систем теплоснабжения лесотехнического комплекса. - Способностью применять современные методы исследования структуры древесины и древесных материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания изделий и технологических процессов с использованием ЭВМ (ПК-11); Знать: основные виды механизмов, классификацию, их функциональные возможности и области применения. Уметь: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов. Владеть: математическими методами планирования эксперимента для получения математических моделей описания технологических процессов.
Основные темы дисциплины	1. Древесная биомасса как возобновляемый энергетический ресурс и сырье 2. Основные физико-химические и теплотехнические свойства древесной биомассы различного происхождения 3. Особенности сжигания древесной биомассы 4. Способы сжигания биомассы. Слоевой способ сжигания древесного топлива 5. Вихревой и факельный способы сжигания древесной биомассы 6. Циклонный способ сжигания древесной биомассы 7. Сжигание коры и отходов окорки 8. Котельные установки, работающие на древесном топливе 9. Вспомогательное оборудование теплоэнергетических установок для сжигания древесной биомассы
Форма контроля	Зачет 3 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Информационные технологии»

Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины «Информационные технологии» Цель дисциплины - это формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, раз-
------------------------	--

	вение алгоритмического мышления, являющегося необходимой частью научного взгляда на мир, изучение современных информационных технологий, демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности человека. Знание основных разделов дисциплины способствует повышению эффективности учебной деятельности студентов, будущей профессиональной деятельности, а также положительному восприятию процесса информатизации общества.
Место дисциплины в структуре ОП	Б2.Б.7 Дисциплина относится математическому и естественнонаучному циклу базовой части
Формируемые компетенции	- Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ОК-13; - Способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2)
Основные темы дисциплины	1. Основные понятия информатики 2. Информационная технология как составляющая информатики 3. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели 4. Базовые информационные технологии 5. Прикладные информационные технологии 6. Инструментальная база информационных технологий 7. Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя
Форма контроля	Экзамен 5 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Методы и средства научных исследований»

Цель дисциплины	Дисциплина «Методы научных исследований» имеет цель ознакомить с методами получения научного знания и приложения этих методов к проведению научных исследований по проблемам рабочих процессов, режущих инструментов, конструирования и эксплуатации машин и механизмов деревообрабатывающей промышленности. Основная задача дисциплины – подготовка студентов к проведению научных исследований и использованию новейших достижений науки в технологических процессах лесопильно-деревообрабатывающих предприятий.
Место дисциплины в структуре ОП	Б2.Б.8 Данная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, базовая часть.
Формируемые компетенции	- Использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10); Знать: методологические основы научного познания;-

	критерии выбора направления научного исследования и его этапы; методы теоретических исследований; принципы моделирования в научном и техническом творчестве. Уметь: проводить литературный поиск и патентные исследования; строить математические модели исследуемых процессов; разрабатывать программу и методику эксперимента. Владеть: навыками обработки результатов измерений и их анализа; опытом написания и оформления научного отчета. - Готовностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-13); Знать: основные понятия и методы математического анализа, теорию вероятностей и математической статистики, дискретной математики; методы получения математических моделей технологических процессов; математические методы и программы ЭВМ для решения моделей. Уметь: использовать математические методы в технических приложениях; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; самостоятельно формулировать задачу научного исследования, наметить пути ее решения, организовать проведение научных исследований, делать выводы и обобщения. Владеть: методами математического анализа; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами - навыками проведения лабораторного
Основные темы дисциплины	1. Наука и методология научных исследований 2. Первичная обработка результатов экспериментов при исследованиях процессов деревообработки 3. Планирование эксперимента 4. Планирование экспериментов с целью математического описания объекта 5. Статистический анализ уравнения регрессии
Форма контроля	Зачет с оценкой 5 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Общая химия»

Цель дисциплины	Овладение знаниями об основных понятиях и законах химии с учетом базы обязательного минимума содержания основного общего образования. Овладение умениями проведения химического эксперимента, произведение расчетов на основе полученных данных эксперимента; развитие познавательных интересов и способностей в процессе проведения химического эксперимента; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения химических явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование специальных фи-
------------------------	---

	зико-химических и химических знаний, необходимых в дальнейшей практической деятельности
Место дисциплины в структуре ООП	Математический и естественнонаучный цикл. Обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-13
Основные темы дисциплины	Стехиометрические законы химии; Строение атома. Радиоактивность. Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева; Строение вещества; Химическая термодинамика и химическое равновесие; Химическая кинетика; Гомогенные дисперсные системы: растворы; Ультрамикрорегетерогенные дисперсные системы: коллоидные растворы; Окислительно-восстановительные процессы; Основные классы неорганических и органических соединений; Химический состав древесины. Природные и синтетические полимеры, материалы на их основе; Методы химических и физико-химических исследований неорганических и органических соединений
Форма контроля	зачет

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Органическая химия»

Цель дисциплины	Овладение знаниями основных разделов курса органической химии. Использование знаний о строении и свойствах изученных классов органических соединений для понимания окружающего мира и явлений природы. Выявление общих закономерностей протекания химических процессов с участием органических соединений; усвоение теории органических соединений органической химии, прогнозирования свойств на основе строения и классами органических соединений; овладение экспериментальными методами синтеза органических веществ, очистки, и способами идентификации
Место дисциплины в структуре ООП	Математический и естественнонаучный цикл. Обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-10
Основные темы дисциплины	Введение в курс органической химии Алифатические и ароматические углеводороды Производные углеводородов (галогенпроизводные, спирты, фенолы) Карбонильные и карбоксильные соединения Углеводы Азотсодержащие органические соединения Природные полимеры Пластмассы на основе синтетических ВМС
Форма контроля	экзамен

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Экология»

Цель дисциплины	Ознакомить будущих выпускников с теоретическими знаниями, направленными на раскрытие основных законов взаимодействия общества с окружающей природной средой для осознания проблем экологии и поддержания устойчивого развития общества.
Место дисциплины в структуре ОП	Б2.В.ОД.3 Дисциплина входит в вариативную часть цикла математических и естественнонаучных дисциплин, вариативная часть, обязательные дисциплины.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-4
Основные темы дисциплины	Введение. Экология – наука о многоуровневых систем и их взаимодействии. Основы биологической организации. Биосфера и человек. Техногенное загрязнение среды. Экологическая и экономическая регламентация хозяйственной деятельности
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Теория механизмов и машин»

Цель дисциплины	«Теория механизмов и машин» (ТММ) является одной из общетехнических дисциплин, направленной на формирование образования бакалавра в области изучения устройства современных машин и механизмов, физических процессов и явлений, происходящих в машинах, а также в области конструирования механизмов. Целями освоения дисциплины "Теория механизмов и машин" являются: 1. Подготовка в области проектирования механизмов различного назначения 2. Формирование практических навыков работы с машинами и механизмами. 3. Изучение основ анализа и синтеза механизмов.
Место дисциплины в структуре ОП	Б2.В.ОД.5 Дисциплина входит в вариативную часть цикла математических и естественнонаучных дисциплин, вариативная часть, обязательные дисциплины.
Формируемые компетенции	- Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10); Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин методы математического анализа. Уметь: применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Владеть: навыками работы в малой группе. - Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследова-

	ния (ПК-12) Знать: отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Уметь: изучать научно-техническую информацию. Владеть: навыками поиска информации
Основные темы дисциплины	1. Введение 2. Структура 3. механизмов 4. Кинематика 5. механизмов 6. Силовой 7. анализ 8. Динамика 9. механизмов 10. Вибрация 11. Синтез 12. механизмов
Форма контроля	Зачет 3 семестр

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

Автоматизированное проектирование изделий из древесины и процессов»

Цель дисциплины	Подготовка в области проектирования изделий и технологических процессов.
Место дисциплины в структуре ОП	Б2.В.ОД.5 Дисциплина относится к блоку математического и естественнонаучного цикла, вариативной части, обязательной дисциплине
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональными компетенциями (ПК-16): Знать законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов, взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства изделий из древесины, способы и оборудование технологических процессов производства изделий из древесины и древесных материалов; Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; производить оценку свойств древесных материалов, используя методы анализа, справочную литературу, правильно выбрать оборудование, Владеть: основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства

Основные темы дисциплины	Изучение меню модуля 2D Изучение меню модуля 3 D Работа в модуле 2 D Работа в модуле 3 D
Форма контроля	Экзамен , 8 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины

«Физико-химические основы технологических процессов деревообработки»

Цель дисциплины	Овладение физико-химическими основами технологических процессов деревообработки
Место дисциплины в структуре ООП	Б2.В.ДВ.1.1 Дисциплина относится к блоку математический и естественнонаучный цикл. Дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4, ПК-10
Основные темы дисциплины	Физическая структура и химический состав древесины Экстрактивные вещества, ядровая и заболонная древесина Адгезия, когезия органических веществ (смола, клеевых составов) на древесине Термические превращения древесины их применение в деревообработке
Форма контроля	экзамен

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины

«Физико-химические методы исследования в деревообработке»

Цель дисциплины	Овладение физико-химическими методами исследования в деревообработке.
Место дисциплины в структуре ООП	Б2.В.ДВ.1.2 Дисциплина относится к блоку математический и естественнонаучный цикл. Дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-11, ПК-12
Основные темы дисциплины	Структура ствола и волокон древесины. Химический состав древесины Сушка и увлажнение древесины. Методы определения влажности Диаграмма равновесия парциального давления водяного пара и влажности древесины Гигроскопичность древесины. Определение скорости диффузии воды Набухание и коробление изделий из древесины Удельный вес и плотность древесины. Определение абсорбционной способности древесины Влияние кислотности среды на набухание древесных волокон Модификация древесины нагреванием Склеивание и лакировка древесины
Форма контроля	экзамен

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Информатика»

Цель дисциплины	Информатика является естественнонаучной дисциплиной. Основными целями ее преподавания являются: • изучение закономерностей и научных основ процесса сбора, передачи, обработки и хранения информации; • изучения принципов построения ЭВМ, технических и программных средств реализации информационных процессов; • изучение алгоритмизации задач, как научной основы преобразования информации в ЭВМ; • изучение принципов построения локальных и глобальных сетей ЭВМ, • принципов и методов защиты информации.
Место дисциплины в структуре ООП	Б2.В.ДВ.2.1 Дисциплина относится к блоку, математический и естественнонаучный цикл. Дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	- Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12); - Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).
Основные темы дисциплины	1. Общие теоретические основы информатики 2. Технические средства реализации информационных процессов 3. Программные средства реализации информационных процессов 4. Алгоритмизация и программирование 5. Основы искусственного интеллекта. 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ 7. Основы и методы защиты информации
Форма контроля	Зачет 5 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Управление данными»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины “Управление данными” является освоение студентами основ современных технологий разработки баз данных.
Место дисциплины в структуре ООП	Б2.В.ДВ.2.2 Дисциплина относится к блоку, математический и естественнонаучный цикл. Дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	- Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12); - Способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предмет-

	ной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2).
Основные темы дисциплины	1. Введение 2. Реляционные модели данных 3. Проектирование реляционных моделей 4. Запросы в реляционных системах 5. Проектирование приложений к реляционным базам данных 6. Распределенная обработка данных
Форма контроля	Зачет 5 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Компьютерное проектирование мебели»

Цель дисциплины	Подготовка в области автоматизированного проектирования мебели.
Место дисциплины в структуре ОП	Б2.В.ДВ.3. Дисциплина относится к блоку математического и естественнонаучного цикла, вариативной части, дисциплине по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональными компетенциями - Готовностью использовать информационные технологии при разработке новых древесных материалов и изделий (ПК-15); Знать законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов. Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; производить оценку свойств древесных материалов, используя справочную литературу. Владеть: основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; разработкой технической документации.
Основные темы дисциплины	Изучение меню модуля «Базис-Мебельщик» Построение изделия мебели на примере тумбочки в модуле «Базис-Мебельщик» Формирование обработка и распечатка чертежей в модуле Базис-Принтер Построение карт раскроя в модуле Базис-Раскрой Расчет стоимости изготовления изделий в модуле Базис-Смета Построение эскиза столешницы сложной конфигурации Проектирование ящиков и выдвижных панелей

	Изучение меню модуля «Базис-Шкаф» Проектирование шкафов в модуле «Базис-Шкаф» Проектирование угловых шкафов и секций в модуле «Базис-Шкаф» Конструирование различных изделий корпусной мебели
Форма контроля	Экзамен, 3 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Компьютерный дизайн мебели»

Цель дисциплины	Подготовка в области автоматизированного проектирования мебели с учетом удобства, экономичности и красоты Основные задачи изучения дисциплины - ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к мебели, современными системами автоматизированного проектирования мебели, а также возможностями системы «Базис».
Место дисциплины в структуре ОП	Б2.В.ДВ.3. Дисциплина относится к блоку математического и естественнонаучного цикла, вариативной части, дисциплине по выбору.
Формируемые компетенции	профессиональными компетенциями: (ПК-14) <i>Знать:</i> взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; <i>Уметь:</i> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов. <i>Владеть:</i> осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства профессиональными компетенциями (ПК-15): <i>Знать</i> законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов. <i>Уметь:</i> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; производить оценку свойств древесных материалов, используя справочную литературу. <i>Владеть:</i> основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; разработкой технической документации.
Основные темы дисциплины	1. Основы конструирования мебели и технологической подготовки производства 2. Автоматизация проектирования 3. Системы автоматизированного проектирования мебели 4. Введение в систему БАЗИС
Форма контроля	Экзамен 3 семестр

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины
«Конструирование изделий из древесины»

Цель дисциплины	Подготовка в области автоматизированного проектирования мебели с учетом удобства, экономичности и красоты.
Место дисциплины в структуре ОП	Б2.В.ДВ.3. Дисциплина относится к блоку математического и естественнонаучного цикла, вариативной части, дисциплине по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональными компетенциями: (ПК-14) Знать: взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; Уметь: выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов. Владеть: осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства
Основные темы дисциплины	Классификация изделий из древесины Общие задачи конструирования Классификация мебели Функциональные размеры мебели Соединения в мебельных изделиях Конструктивные элементы, входящие в состав мебельного изделия Конструкции мебельных изделий Проектирование мебели Стадии разработки конструкторской документации Виды конструкторских документов Правила выполнения чертежей мебельных изделий Общие требования к выполнению рабочих чертежей Допуски и посадки в деревообработке Обозначение шероховатости поверхностей на чертежах Защитно-декоративные покрытия Разработка конструкторской документации Механические испытания мебельных изделий
Форма контроля	Экзамен, 6 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Композиционные материалы»

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины состоит в обеспечении подготовки специалистов, необходимой для активной инженерной и исследовательской деятельности в области лесной промышленности. Задачи дисциплины заключается в изучении состояния комплексного использования древесины на современном этапе развития производства, с целью совершенствования известных и поиску новых способов переработки всех видов древесного сырья.
Место дисциплины в	Б2.В.ДВ.4 Данная дисциплина относится к математиче-

структуре ОП	скому и естественнонаучному циклу, вариативной части, дисциплины по выбору.
Формируемые компетенции	- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1) Знать: ассортимент древесных материалов; Уметь: используя методы анализа, справочную литературу правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров лесозаготовительных машин и деревоперерабатывающего оборудования; Владеть: методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.
Основные темы дисциплины	1. Состав, размерно-качественные характеристики и методы расчета объемов древесного сырья и отходов лесозаготовок 2. Биомасса дерева, использование ее для производства продукции 3. Технология, машины и оборудование для заготовки и комплексной переработки биомассы дерева. Использование древесных отходов
Форма контроля	Экзамен 6 семестр

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

«Метрология, стандартизация и сертификация»

Цель дисциплины	Формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоение студентами теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-3, ПК-11
Основные темы дисциплины	1. Основы метрологии, основные понятия, связанные с объектами и средствами измерений 2. Основные положения Закона РФ «Об обеспечении единства измерений» 3. Средства, методы и погрешности измерений. Измерения физических величин. Оптимизация точности и выбор средств измерений. Виды контроля. Метрологическая аттестация и поверка средств измерений. Правовые основы обеспечения единства измерений 4. Общие положения, цели и задачи стандартизации. Основные положения Закона РФ "О техническом регулировании" 5. Нормативные документы по стандартизации и требования к ним. ЕСКД. 6. Термины и определения в области сертификации. Сущность и содержание сертификации. Нормативные доку-

	менты по сертификации. Сертификация систем обеспечения качеством в России и за рубежом 7. Взаимозаменяемость и ее виды. Допуски и посадки. 8. Погрешности геометрических форм и взаимного расположения. Шероховатость и волнистость поверхности. 9. Подшипники качения. Требования, разновидности и виды нагружений. Резьбовые соединения. Зубчатые и червячные передачи. Шпоночные соединения.
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Цель дисциплины	Получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования обеспечивает и сохранение окружающей среды
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-15, ПК-5
Основные темы дисциплины	1. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания». 2. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. 4. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. 5. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. 7. Управление безопасностью жизнедеятельности. 8. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем. 9. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. 10. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС 11. Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.
Форма контроля	Экзамен

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины

«Начертательная геометрия, инженерная и машинная графика»

Цель дисциплины	Цель преподавания начертательной геометрии и инженерной графики. Целью обучения студентов начертательной геометрии является развитие у них пространственного воображения и навыков правильного логического мышления, а также получение знаний и навыков выполнения и чтения изображений объектов на основе метода прямоугольного проецирования. Выполнять изображения предметов в соответствии со стандартами ЕСКД. Научиться пользоваться стандартами и справочными материалами.
Задачи дисциплины	Задачи изучения начертательной геометрии и инженерной графики: Исходя из требований к знаниям и умениям к инженеру данных специальностей, которые определены государственным образовательным стандартом, задачами дисциплины являются: - построение и чтение чертежей; - решение большого числа разнообразных инженерно-геометрических задач, возникающих в процессе проектирования, конструирования, изготовления и эксплуатации различных технических объектов; - создание методами начертательной геометрии и инженерной графики машин, приборов и комплексов, отвечающих современным требованиям точности, эффективности, надежности.
Основные темы дисциплины	Методы проецирования. Основные свойства параллельных проекций. Ортогональное проецирование в системе двух плоскостей проекций. Четверти пространства 2. Задание прямой линии. Прямые частного положения. Взаимное положение прямых в пространстве. 3. Плоскость. Способы задания плоскости. Следы плоскости. Главные линии плоскости. 4. Взаимное пересечение плоскостей частного и общего положения. Пересечение прямой с плоскостью 5. Методы преобразования проекций. 6. Поверхности. Пересечение прямой и плоскости с поверхностью. 7. Поверхности. Взаимное пересечение поверхностей. Построение разверток. 8. Аксонометрические проекции
Форма контроля	Зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины

«Материаловедение, технология конструкционных материалов»

Цель дисциплины	Получение студентами знаний об основных закономерностях, определяющих строение и свойства применяемых в современной технике материалов, о составе и методах их обработки, выработка умений проводить необходимые испытания
------------------------	--

	материалов, работать с основными приборами и оборудованием, приобретение навыков самостоятельного использования современной технической и справочной литературой
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.Б.1 Данная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-4, ПК-12
Основные темы дисциплины	Механические свойства материалов Кристаллизация Диаграмма железо-цементит Сплавы железа: стали, чугуны Термическая обработка сталей Химико-термическая обработка Легированные стали Цветные металлы и сплавы. Пластмассы Получение чугуна и стали Литейное производство Обработка металлов давлением Сварка металлов и сплавов Электродуговая сварка Газопламенная обработка Обработка металлов резанием Токарная, фрезерная обработка Сверление, долбление, шлифование
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Соппротивление материалов»

Цель дисциплины	Соппротивление материалов – это инженерная дисциплина, содержанием которой является изучение явлений, возникающих в процессе деформирования материалов, и расчеты на прочность, жесткость и устойчивость применительно к элементам инженерных сооружений. Целью обучения студентов этой дисциплине является овладение методами расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, а также развитие умения предвидеть и предупредить обстоятельства нарушения нормальной эксплуатации конструкции в целом.
Место дисциплины в структуре ОП	«Соппротивление материалов» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин и должна изучаться после прохождения курсов математики, физики, теоретической механики. Код УЦ ООП учебного цикла основной образовательной программы – БЗ.Б.5.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-4

Основные темы дисциплины	Введение Растяжение и сжатие Сдвиг. Кручение Геометрические характеристики плоских сечений Изгиб Напряженно-деформированное состояние в точке Теории предельных состояний Сложное сопротивление Устойчивость Усталость Динамическое действие нагрузок
Форма контроля	Экзамен 3 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Электротехника и электроника»

Цель дисциплины	Использование электрических и магнитных явлений для практического применения. Применение любых электрических установок и устройств, использующих электрические, магнитные поля и явления в технологических процессах. Расчет электрических цепей постоянного тока однофазных и трехфазных цепей синусоидального тока, расчет магнитных цепей. Устройство, принцип действия машин постоянного тока, синхронных и асинхронных машин. Элементная база современных электронных устройств. Усилители электрических сигналов, источники вторичного электропитания, импульсные и автогенераторные устройства, аналоговая и цифровая техника..
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-16
Основные темы дисциплины	Электрические цепи постоянного тока Однофазные цепи синусоидального тока Трехфазные цепи Переходные процессы в линейных электрических цепях Расчет нелинейных электрических цепей Магнитные цепи и электромагнитные устройства Трансформаторы Машины постоянного тока Асинхронные двигатели Синхронные двигатели Основы электропривода и электроснабжения Элементная база современных электронных устройств Усилители электрических сигналов Источники вторичного электропитания Импульсные и автогенераторные устройства Аналоговые и цифровые устройства
Форма контроля	Экзамен

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Теплотехника»

Цель дисциплины	Формирование знаний о происходящих в теплотехническом оборудовании процессах, получение основ знаний по его расчету, эксплуатации и совершенствованию, обеспечение теоретической и практической подготовки бакалавров, выполняющих проектирование, изготовление и эксплуатацию автомобильных средств и их технического обслуживание.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4
Основные темы дисциплины	Предмет теплотехники и задачи курса. Смеси рабочих тел. Теплоемкость. Теплоемкость смеси газов. Первый закон термодинамики. Анализ термодинамических процессов. Термодинамические процессы в реальных газах. Процессы парообразования в pV -, TS - и iS - диаграммах. Термодинамика потока. Термодинамический анализ работы компрессоров. Способы и виды переноса теплоты. Закон Фурье. Теплопроводность при стационарном режиме. Конвекция, конвективный теплообмен. Основы теории подобия. Критериальные уравнения. Теплоотдача при свободном движении теплоносителя. Теплообмен при изменении агрегатного состояния. Теплообмен при излучении. Теплопередача. Уравнение теплопередачи. Тепловая изоляция. Основы расчета теплообменных аппаратов. Гидромеханический расчет теплообменных аппаратов.
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Гидравлика, гидро и пневмопривод»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Гидравлика, гидро и пневмопривод» является обеспечение теоретической и практической подготовки специалистов, выполняющих проектирование, изготовление и эксплуатацию автомобильных средств и их технического обслуживание. Данный курс обеспечивает глубокое понимание сущности основных законов равновесия и движения жидкостей с целью решения инженерных задач.
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.Б.8 Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, блоку дисциплин «Гидравлика, гидро и пневмопривод» (базовая часть).
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как: - готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4); Знать: основные понятия, законы гидравлики; физические свой-

	ства капельных жидкостей; практические приложения законов гидростатики и гидродинамики; методы решения основных задач гидростатики и гидродинамики, имеющих практическую направленность; Уметь: определять основные размеры и параметры гидравлических машин; читать и выполнять чертежи со специальными обозначениями гидравлических машин и аппаратуры в соответствии с ГОСТами. Владеть: методиками расчета гидравлических систем и подбора гидромеханического оборудования.
Основные темы дисциплины	1. Вводные сведения. Предмет и задачи курса. Основные физические свойства жидкостей и газов на примере плотности, удельного объема, вязкости, поверхностного натяжения. 2. Гидростатика. Гидростатическое давление и его свойства. Физический смысл. Размерность в системных и внесистемных единицах. Диф. уравнение равновесия Эйлера. Основное уравнение гидростатики. Виды напора. Закон Паскаля и его практическое применение. Силы, действующие в жидкостях. Абсолютный и относительный покой (равновесие) жидких сред. 3. Сила давления жидкости на плоские, криволинейные стенки. Приборы для измерения давления 4. Гидродинамика. Основы кинематики. Скорость и расход жидкости. Установившиеся и неустановившиеся потоки. Уравнение неразрывности. Диф. уравнения несжимаемой жидкости (уравнение Навье Стокса). Виды движения вязкой жидкости. 5. Модель идеальной (невязкой) жидкости. Уравнение Бернулли для идеальной (невязкой жидкости). Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости. Некоторые практические применения уравнения Бернулли для определения скорости и расхода жидкости. 6. Общая интегральная форма уравнения количества движения. Подобие гидромеханических процессов. Константы подобия, инварианты подобия. Критерии гидродинамического подобия. Теоремы подобия. Общее уравнение энергии в интегральной и дифференциальной формах. 7. Режимы движения вязкой жидкости. Число Рейнольдса, его критические значения. Скорость и расход жидкости при ламинарном режиме движения жидкости (закон Стокса, уравнение Пуазейля). Турбулентность и ее основные характеристики. Уравнение Рейнольдса. Применение численных методов на ЭВМ. 8. Одномерные потоки жидкостей. Распределение скоростей по сечению потока. Расчет коэффициента гидравлического трения. 9. Потери напора на местные сопротивления. Формула Вейсбаха. Коэффициенты местных сопротивлений. 10. Скорость и расход истечения жидкости из резервуаров при постоянном напоре. Модуль расхода. Продолжительность опорожнения резервуаров при переменном напоре. 11. Гидравлический расчет трубопроводов.

	12. Неустановившееся движение несжимаемой жидкости. Гидравлический удар. Формула Жуковского Н.Е. Практическое использование гидроудара. 13. Гидравлические машины. Общие сведения. Классификация. Основные параметры. 14. Насосы. Классификация. Определение теоретического напора. Характеристики ц/б насоса, работа насоса в сети. Основное уравнение центробежного насоса. 15. Гидродинамические передачи. Назначение, классификация. Основные параметры. Гидромукфы, гидротрансформаторы. 16. Гидропривод. Классификация гидроприводов. Рабочие жидкости. Гидродвигатели. Гидроаппаратура направляющая. Гидроаппаратура регулирующая. 17. Вспомогательные устройства. Определение основных параметров объемного гидропривода. Дроссельное регулирование, объемное регулирование гидропривода. 18. Гидропневмоприводы. Гидро- и пневмотранспорт. Основы сельскохозяйственного водоснабжения и гидромелиорации.
Форма контроля	Экзамен 4 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Древесиноведение, лесное товароведение»

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины «Древесиноведение, лесное товароведение» состоит в обеспечении подготовки специалистов, необходимой для активной инженерной и исследовательской деятельности в области лесного хозяйства и лесной промышленности. Задачи дисциплины состоят в изучении строения и свойств древесины, основ стандартизации и товароведческих характеристик материалов из древесины.
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.Б.9 Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части.
Формируемые компетенции	- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1); Знать: особенности структуры различных пород древесины и методы исследования их строения; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; правовые основы по метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией. Уметь: выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, используя современную испытательную аппара-

	ратуру; использовать стандарты при оценке, нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий; провести сравнительную оценку с нормативными данными показателей качества. Владеть методами: проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовых изделий. - Научно-исследовательская деятельность: способностью применять современные методы исследования структуры древесины и древесных материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания изделий и технологических процессов с использованием ЭВМ (ПК-11). Знать: основы по метрологии, стандартизации и сертификации; современные представления о строении древесины и методы исследования микро- и макроструктуры древесинного вещества; основные принципы проведения научных исследований. Уметь: выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, используя современную испытательную аппаратуру. Владеть: методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья.
Основные темы дисциплины	1. Роль древесины в народном хозяйстве 2. Строения древесины. 3. Химические свойства древесины. 4. Физические свойства древесины. 5. Механические свойства древесины. 6. Пороки древесины. 7. Пиломатериалы. 8. Круглые лесоматериалы 9. Продукция фанерной промышленности.
Форма контроля	Экзамен 1 семестр

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

«Проектирование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Цель дисциплины	Цель дисциплины – подготовка студентов в области проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств лесного комплекса. Задачи дисциплины – научить системному подходу при анализе, выборе, расчетах и реализации технологических процессов производства различных пиломатериалов, заготовок и попутной пилопродукции с учетом рационального и комплексного использования сырья, повышение качества продукции, производительности труда, снижения ее себестоимости и потребности рынка.
Место дисциплины в	БЗ.Б.10 Дисциплина относится к профессиональному циклу

структуре ОП	базовой части.
Формируемые компетенции	- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4); Знать: качество выпускаемой продукции; состояние, проблемы и перспективы развития лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производства. Уметь: нормативные и методические материалы по технической подготовке производства; технологию лесозаготовительного, лесохозяйственного производства; перспективы технического развития предприятия. Владеть: методами планирования раскроя древесины на продукцию целевого назначения с учетом спецификации сырья и пиломатериалов, конкретных условий производства, спроса рынка. - Готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия (ПК-9); Знать: цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов. Уметь: правильно выбрать оборудование. Владеть: методами оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования. - Готовностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-13); Знать: методы получения математических моделей технологических процессов. Уметь: самостоятельно формулировать спланированный эксперимент, наметить пути ее решения. Владеть: методами планирования эксперимента для получения моделей описания технологических процессов. - Способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства (ПК-16); Знать: цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; основные тенденции развития технологии лесозаготовок и деревообработки, ее роли в обеспечении качества выпускаемой продукции. Уметь: правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров лесозаготовительных машин и деревообрабатывающего оборудования. Владеть: методами оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.

Основные темы дисциплины	1. Основы проектирования 2. Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий как составляющая проектирования промышленных предприятий 3. Типовые проекты. Этапы проектирования 4. Сведения о проектной документации 5. Предпроектные работы 6. Технологическое проектирование лесозаготовительного производства 7. Технологическое проектирование деревоперерабатывающего производства
Форма контроля	Зачет семестр 7 Экзамен семестр 8

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

«Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств является формирование у студентов знаний, умений и навыков, а также способствование становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области технологий лесозаготовительных деревообрабатывающих производств на основе понимания сущности, содержания и структуры производственного процесса на лесозаготовительных и деревообрабатывающих предприятиях через формирование способностей обосновывать и решать технологические задачи.
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.Б.11 Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части.
Формируемые компетенции	- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4); - Способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства (ПК-16).
Основные темы дисциплины	1. Лесосечные работы 2. Транспорт леса 3. Лесоскладские работы 4. Технология лесопиления
Форма контроля	Экзамен 4 семестр Зачет 3 семестр

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

«Оборудование отрасли»

Цель дисциплины	Цель дисциплины – приобретение студентами знаний по оборудованию и инструментам деревообработки, а именно: по резанию древесины и древесных материалов, конструкциям и эксплуатации дереворежущих инстру-
------------------------	---

	ментов; конструкциям деревообрабатывающих станков и специального оборудования, а также по автоматизации производственных процессов. Основная задача дисциплины – формирование комплекса систематизированных знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного решения практических вопросов механической обработки древесины с применением полученных теоретических знаний, вопросов конструирования, подготовке к работе и эксплуатации дереворежущих инструментов и деревообрабатывающих станков.
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ОД.1 Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части, обязательные дисциплины
Формируемые компетенции	- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1) Знать: назначение станочных приспособлений; основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли. Уметь: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств; характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; разбираться в конструкциях деревообрабатывающего оборудования; читать и составлять кинематические схемы станков и автоматических линий, а также выполнять кинематические расчёты. Владеть: методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования. - Способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2) Знать: способы и оборудование технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов: тенденции развития деревообрабатывающего оборудования и путей его автоматизации. Уметь: определять пути совершенствования оборудования и его автоматизации, рассчитывать режимы работы дереворежущих станков. Владеть: методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами. - Готовностью обосновывать принятие конкретного тех-

	нического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4) Знать: принципы и методы расчетов электрических цепей постоянного и переменного токов; электропривод; пневмопривод; гидропривод; способы и оборудование технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов. Уметь: правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров лесозаготовительных машин и деревообрабатывающего оборудования; использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий. Владеть: методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.
Основные темы дисциплины	1. Основные понятия резания древесины и древесных материалов 2. Силовое воздействие резца 3. Особенности резания рамными пилами 4. Особенности резания ленточными пилами 5. Особенности резания круглыми пилами 6. Особенности процесса фрезерования 7. Особенности процессов окорки. Технологическая щепка 8. Особенности процессов резания древесины при лущении, сверлении, цепном долблении, точении, шлифовании 9. Общие сведения о дереворежущих инструментах 10. Конструкции рамных и ленточных пил 11. Особенности конструкций фрезерных инструментов 12. Ножи, ножевые головки 13. Конструкции и выбор основных параметров круглых пил 14. Конструкции шлифовальных шкурок и кругов 15. Техничко-экономические показатели станков. Схемы 16. Особенности конструкции окорочных калибровочных станков 17. Особенности конструкции лесопильных рам 18. Фрезерно-пильное оборудование 19. Конструкции механизмов подачи фрезерно-брусующих линий 20. Особенности конструкции ленточнопильных станков

	21. Особенности конструкции круглопильных станков 22. Станки деревообрабатывающих производств 23. Основные положения по расчетам режимов работы станков 24. Особенности конструкции и основные параметры продольно-фрезерных станков 25. Оборудование для измельчения древесины в технологическую щепу 26. Станочные линии деревообработке
Форма контроля	Экзамен 5 семестр

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

«Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств»

Цель дисциплины	Подготовка в области технологии лесопильно-деревообрабатывающих производств.
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ОД.2. Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, обязательной дисциплине
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональными компетенциями: (ПК-4) Знать: особенности структуры различных пород древесины современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; способы и оборудование технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; основные тенденции развития технологии деревообработки, её роли в обеспечении качества выпускаемых изделий; Уметь: выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров деревообрабатывающего оборудования; Владеть: осуществлением анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществлением технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.

Основные темы дисциплины	1. Продукция лесопильно-деревообрабатывающего производства 2. Сырье лесопильно-деревообрабатывающего производства 3. Раскрой сырья на пилопродукцию 4. Склады сырья. Подготовка сырья к распиловке 5. Оборудование лесопильного цеха и его эксплуатация. Производственный процесс в лесопильном цехе. 6. Сортировка сырых пиломатериалов 7. Склады пиломатериалов 8. Окончательная обработка сухих пиломатериалов
Форма контроля	Экзамен, 5 семестр

АННОТАЦИЯ
 учебной дисциплины
«Тепловая обработка и сушка древесины»

Цель дисциплины	Цель дисциплины – подготовка студентов в области гидротермической обработки и консервирования древесины. Задачи дисциплины – научить системному подходу при анализе, выборе, расчетах и реализации технологических процессов гидротермической обработки древесины, развитие технического мышления студента, способности анализировать явления и процессы, выявлять новые более эффективные решения производственных проблем.
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ОД.3 Дисциплина относится к вариативной части обязательные дисциплины
Формируемые компетенции	- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов ПК-1; Знать: методы сушки, нагревания и пропитки древесины; методы проектирования лесосушительных камер; технологические режимы процессов гидротермической обработки Уметь: определять основные параметры древесины и агентов обработки, важные в процессах гидротермической обработки Владеть: навыками расчета и выбора оборудования для гидротермической обработки; выбора эффективных режимов процессов гидротермической обработки древесины; выполнения всестороннего анализа и выбора различных технологических схем организации и осуществления контроля качества готовой продукции; предупреждения и устранения причин возникновения технологического брака. - Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения ПК-4 Знать: приборы, применяемые для контроля и регулирования процессов гидротермической обработки древесины Уметь: подбирать оборудование в соответствии с заданным технологическим режимом

	Владеть: навыками технологического расчета оборудования
Основные темы дисциплины	1. Свойства обрабатываемой среды 2. Свойства древесины, имеющие значение при ее гидротермической обработке 3. Физические закономерности и расчет процессов нагревания и оттаивания древесины 4. Технология и оборудование тепловой обработки древесины 5. Физические закономерности процессов сушки древесины 6. Классификация сушильных устройств и принципиальные схемы конвективных сушилок 7. Детали теплового и циркуляционного оборудования сушилок 8. Сушильные камеры для пиломатериалов 9. Технология камерной сушки пиломатериалов 10. Атмосферная сушка пиломатериалов 11. Специальные способы сушки. Обезвоживание пиломатериалов 12. Сушка шпона 13. Сушка измельченной древесины 14. Физические основы пропитки древесины 15. Методы и средства защиты древесины 16. Технология и оборудование пропитки древесины 17. Приборы для контроля и регулирования процессов гидротермической обработки древесины 18. Проектирования устройств для гидротермической обработки древесины
Форма контроля	Зачет: 5 семестр

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

«Технология клееных древесных материалов»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - подготовка инженеров в области автоматизации производства древесных материалов, изготавливаемых склеиванием (клееная массивная древесина, фанера и плиты различных видов, древесные пластики, гнутоклеенные заготовки из шпона).
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ОД.4 Дисциплина относится к вариативной части обязательные дисциплины
Формируемые компетенции	- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов ПК-1; Знать: применяемое сырье, требования к нему, клеи, основные технические операции Уметь: подбирать оборудование в соответствии требованиями

	ниями процесса Владеть: навыками соответствующих расчетов
Основные темы дисциплины	- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения ПК-4; Знать: качественные характеристики сырья и готовой продукции Уметь: рассчитывать основные технические параметры процесса в соответствии с требованиями Владеть: навыками оценки основных технических параметров процесса.
Форма контроля	Зачет: 6 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Детали машин»

Цель дисциплины	«Детали машин» (ДМ) является одной из общетехнических дисциплин, направленной на формирование образования бакалавра в области расчёта, конструирования и исследования деталей и узлов машин; чтение и разработка конструкторской документации машин и механизмов. Целями освоения дисциплины «Детали машин» (ДМ) являются: 1. Подготовка в области проектирования механизмов общемашиностроительного назначения 2. Формирование практических навыков расчетов при конструировании.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Детали машин» (ДМ) относится к специальным дисциплинам Код УЦ ООП учебного цикла основной образовательной программы (раздела) – БЗ.В.ОД.5; Профессиональный цикл; Вариативная часть, обязательные дисциплины. Для полноценного усвоения учебного материала по «Детали машин» (ДМ) относится студентам необходимо иметь прочные знания по высшей математике, физике, теоретической механике, ТММ, инженерной графике и основам автоматизированного проектирования.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4, ПК-14
Основные темы дисциплины	Введение Основы проектирования механизмов Передачи Валы и оси Подшипники Соединения, муфты, упругие элементы Корпусные детали
Форма контроля	экзамен

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Комплексное использование древесины»

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины «Комплексное использование древесины», являющейся базовой для формирования специальности «Технология деревообработки», состоит в обеспечении подготовки специалистов, необходимой для активной инженерной и исследовательской деятельности в области лесной промышленности. Задачи дисциплины заключается в изучении состояния комплексного использования древесины на современном этапе развития производства, с целью совершенствования известных и поиску новых способов переработки всех видов древесного сырья.
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ОД.6. Данная дисциплина относится профессиональный цикл вариативной части, обязательные дисциплины
Формируемые компетенции	-Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1) Знать: ассортимент древесных материалов; Уметь: используя методы анализа, справочную литературу правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров лесозаготовительных машин и деревоперерабатывающего оборудования; Владеть: методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования. - Готовностью использовать информационные технологии при разработке новых древесных материалов и изделий ПК-15 Знать: характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; физико-механические свойства сырья и материалов. Уметь: использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, композиционного материала. Владеть: методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья, анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению.
Основные темы дисциплины	1. Состав, размерно-качественные характеристики и методы расчета объемов древесного сырья и отходов лесозаготовок. 2. Биомасса дерева, использование ее для производства продукции. 3. Технология, машины и оборудование для заготовки и комплексной переработки биомассы дерева. Использование древесных отходов.
Форма контроля	Экзамен 6 семестр

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Технология изделий из древесины»

Цель дисциплины	Подготовка инженеров в области производства изделий из древесины.
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ОД.7. Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, обязательной дисциплине
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональными компетенциями: (ПК-4) Знать: особенности структуры различных пород древесины современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; способы и оборудование технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; основные тенденции развития технологии деревообработки, её роли в обеспечении качества выпускаемых изделий; Уметь: выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров деревообрабатывающего оборудования; Владеть: осуществлением анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществлением технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства профессиональными компетенциями (ПК-15): Знать законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов. Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; производить оценку свойств древесных материалов, используя справочную литературу. Владеть: основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; разработкой технической документации

Основные темы дисциплины	Виды изделий из древесины и их классификация Структура изделий из древесины Требования к изделиям из древесины Виды материалов в изделиях из древесины Точность и взаимозаменяемость деталей в изделиях Шероховатость поверхности древесины и древесных материалов Структура технологического процесса Раскрой древесины и древесных материалов Первичная механическая обработка деталей Склеивание и облицовывание Повторная механическая обработка Сборка изделий
Форма контроля	Экзамен, 6 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины

«Технология защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов»

Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины – профессиональная подготовка инженеров по отделке изделий из древесины (мебели, столярно-строительных изделий, деревянных музыкальных инструментов и др.) с помощью лакокрасочных, пленочных и других материалов для придания первым защитно-декоративных свойств.
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ОД.8 Дисциплина относится к вариативной части обязательные дисциплины
Формируемые компетенции	- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения ПК-4; Знать: требования, предъявляемые к защитно-декоративным покрытиям на изделиях разного назначения, основные виды и свойства современных лакокрасочных и плёночных материалов, их достоинства, недостатки, рациональные области их применения и задачи по их усовершенствованию; современные и перспективные методы, приёмы и оборудование для подготовки поверхности древесных подложек и создания на них защитно-декоративных покрытий; источники загрязнения окружающей среды при выполнении отделочных работ, влияние состава материалов и методов нанесения и отверждения покрытий на виды и количество вредных выбросов, а также основные направления и методы сокращения и ликвидации вредных выбросов; формируемые параметры свойств лакокрасочных и плёночных материалов, системы их индексации; иметь представление о характере физико-химических процессов, протекающих при формировании покрытий из разных материалов, и методы воздействия на них; о перспективах и технической политике развития техники и технологии защитно-декоративных покрытий. Уметь: спроектировать технологический процесс на задан-

	ный вид отделки, определить потребность в материалах, выбрать оборудование и режимы его работы; экспериментально оценить свойства материалов, соответствия их требованиям стандартов и определять рациональные режимы применения их в производстве Владеть: навыками функционального управления процессами отделки изделий для обеспечения формирования качества продукции в соответствии с требованиями ГОСТ или ОСТ. - Способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов ПК-7; Знать: расчет нормы расхода основных и вспомогательных материалов Уметь: выбирать оборудование для формирования покрытий, составлять технологические карты отделки изделий из древесины. Владеть: знаниями о современных технологиях нанесения лакокрасочных материалов и интенсификации процесса сушки покрытий в зависимости от формы и дальнейшего назначения изделий из древесины и древесных материалов.
Основные темы дисциплины	1. Введение. Цель создания защитно-декоративных покрытий 2. Характеристика эксплуатационных свойств древесных подложек. Понятия о защитно-декоративных покрытиях и их свойствах 3. Защитные функции покрытий на древесных подложках и предъявляемые к ним требования 4. Декоративные свойства древесных подложек и декоративные функции покрытий 5. Компоненты лакокрасочных материалов и их значение. Отделочные пленки 6. Печатные краски, их состав и предъявляемые к ним требования. 7. Пленки с полной и неполной поликонденсацией смол. 8. Реология защитно-декоративных покрытий и лакокрасочных материалов. Явление тиксотропии, облицовывание, каширование, нанесение жидких лакокрасочных материалов. 9. Общие сведения о пленкообразовании. Метод интенсификации процессов отверждения с помощью нагрева. Отверждение под действием ультрафиолетового излучения. Радиационно-химическое отверждение покрытий. 10. Операции крашения, грунтования, порозаполнения, шпатлевания, нанесения покровных слоев. Декоративная обработка покрытий: шлифование и полирование, имитационная отделка и ее особенности. Организация производства в отделочных цехах 11. Конвейтеризация и автоматизация. Методика технологического расчета конвейерных и автоматических линий. Расчет производительности отделочного оборудования. 12. Противопожарные и санитарно-технические меро-

	приятия в отделочных цехах.
Форма контроля	Зачет: 6 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины

«Автоматика и автоматизация производственных процессов»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по анализу и использованию современных технических средств автоматики в системах управления технологическими процессами в лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах. В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление об основных элементах промышленной автоматики. Должен знать: - состояние и перспективы развития технических средств автоматики в лесозаготовительном и деревообрабатывающем производстве; - понятия, определения и терминологию, применяемую при автоматизации производственных процессов; - основные принципы построения автоматизированных систем; - аналитические методы описания элементов и систем цифровой электроники; - методы анализа работы цифровых электронных схем. Должен уметь: - разрабатывать простые схемы блоков автоматики; - осуществлять выбор и расчет элементов цифровых электронных схем, используемых при автоматизации производственных процессов; - проводить анализ и расчет основных схем автоматики с использованием вычислительной техники.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Автоматика и автоматизация производственных процессов» относится к профессиональному циклу дисциплин
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-6, ПК-12
Основные темы дисциплины	- Основные понятия автоматики и автоматизации технологических процессов - Статика и динамика технологических объектов управления - Технические средства автоматики - Методы синтеза автоматических систем управления
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Основы автоматики»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по анализу, синтезу и использованию современных средств систем автоматики
Место дисциплины в	БЗ.В.ДВ.1 Дисциплина относится к профессиональному

структуре ОП	циклу, вариативной части, дисциплинам по выбору
Формируемые компетенции	- Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10); - Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12); - Организационно-управленческая деятельность: способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6); - Способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства (ПК-16).
Основные темы дисциплины	- Общие сведения о системах и элементах автоматики - Технические средства автоматики, телемеханики - Основы теории САУ
Форма контроля	Зачет 6 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Основы строительного дела»

Цель дисциплины	Строительное дело - одна из самых важных областей материального производства, без которого невозможно развитие промышленности, жилых микрорайонов, дорог и аэродромов, освоение месторождений полезных ископаемых. Студенты, изучающие технологию заготовки и переработки древесины должны получить необходимые знания где, как и чем строить дома, заводы и фабрики, автодороги и склады, какие материалы необходимы при этом и их свойства. Знание основ строительного дела студентами необходимо для успешной работы по проф. задачи - качественную переработку и транспортировку леса, обеспечение обслуживающего персонала жильем, соответствующей инфраструктурой.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к профессиональному циклу к дисциплинам по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-4.
Основные темы дисциплины	• Общие сведения о зданиях. Строительные материалы и проектирование объектов. • Конструктивные элементы зданий. Строительные конструкции. • Организация строительного производства. Строительные и монтажные работы. Специальные работы и инженерные коммуникации.
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Конструкции деревянных малоэтажных зданий»

Цель дисциплины	Основной целью преподавания дисциплины «Конструкции деревянных малоэтажных зданий» является подготовка бакалавров в области строительства – наземные строительные конструкции зданий. Для этого студенту необходимо хорошо знать части гражданских и общественных зданий. Знание конструкций из дерева позволяет наиболее оптимально использовать разнообразные строительные конструкции, сообразуя конструктивные формы с особенностями номенклатуры и механики работы древесины, что обуславливает принятие наиболее экономичных, долговечных и безопасных решений при проектировании зданий и сооружений.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к профессиональному циклу к дисциплинам по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-4.
Основные темы дисциплины	• Древесина как конструкционный материал. • Основные положения расчета деревянных элементов цельного поперечного сечения. • Соединения элементов деревянных конструкций и их расчет. • Сплошные плоскостные конструкции и их расчет. • Сквозные плоскостные конструкции. • Обеспечение пространственной неизменяемости зданий и сооружений. • Пространственные конструкции в покрытиях. • Основы эксплуатации конструкций из древесины.
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Дереворежущий инструмент»

Цель дисциплины	Цель дисциплины состоит в оформлении у студентов систематизированных знаний, умений и навыков в области теории и практики обработки древесины и древесных материалов резанием, проектирования и рациональной эксплуатации дереворежущих инструментов, исследования процесса резания древесины и древесных материалов, а также дереворежущих инструментов.
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ДВ.3 Дисциплина относится к базовому циклу, вариативной части, дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1) 1. Знать: выбор оборудования, основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; устройство, принцип действия, технологии, оборудование для обработки древесины, основы теории прямолиней-

	ного строгания и резания древесины и древесных материалов на станках; сущность процессов резания, их классификацию и технологическое назначение; факторы и оценочные показатели процессов; влияние различных факторов на силовые и качественные показатели процесса; расчет силовых показателей процессов обработки древесины резанием; пути повышения производительности процессов резания и улучшения качества обработки, расчеты режимов резания Уметь: выполнять расчеты по определению силовых показателей процессов резания; выполнять расчеты при конструировании дереворежущих инструментов; правильно выбирать оборудование и устройство для подготовки и заточки инструмента, назначать режимы их работы; рассчитывать потребности в инструменте и оборудовании для подготовки к эксплуатации. Владеть: методами: определения оптимальной производительностью, методами настройки, управления и приемы работы станков, влияние динамики и статики во время технологического процесса. - Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4) Знать: способы и оборудование режущего инструмента; технологических процессов, хранения и использования инструментов в ходе производственного процесса; заточка, проковка. Уметь: использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий; формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде научно-технического отчета. Владеть: навыками исследовательской работы; методами анализа режимов работы режущего инструмента; навыками проведения стандартных испытаний оборудования; методами расчета параметров дереворежущего инструмента. - Способностью применять современные методы исследования структуры древесины и древесных материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания изделий и технологических процессов с использованием ЭВМ (ПК-11) Знать: правовые основы по метрологии, стандартизации и сертификации; современные представления о строении древесины и методы исследования микро- и макро-структуры древесинного вещества; основные принципы проведения практических исследований режущего инструмента. Уметь: выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов; выбирать критерии оптимизации в зависимости от конкретных задач и оптимизировать режимы резания с использованием математических методов и ЭВМ; выполнять расчеты при угловом резе дереворежущих инструментов; правильно выбирать оборудование и устройство для подго-
--	--

	товки и заточки инструмента, назначать режимы их работы. Владеть: методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья.
Основные темы дисциплины	1. Введение 2. Общие сведения о резании древесины древесных материалов и дереворежущих инструментах 3. Общая теория резания древесины одиночным резцом (лезвием) 4. Сложные виды резания в станках, общие сведения о дереворежущих инструментах; пиление рамными пилами 5. Пиление рамными (полосовыми) пилами 6. Пиление ленточными пилами 7. Пиление круглыми пилами 8. Фрезерование 9. Точение 10. Сверление отверстий, долбление гнезд 11. Шлифование 12. Процессы резания древесины на технологическую стружку-полуфабрикат, бестружечное резание 13. Организация инструментального хозяйства деревообрабатывающего предприятия 14. Конструирование и расчет дереворежущего инструмента 15. Исследование процессов резания и дереворежущих инструментов
Форма контроля	Зачет: 4 семестр

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

«Резание древесины и древесных материалов»

Цель дисциплины	Цель дисциплины состоит в оформлении у студентов систематизированных знаний, умений и навыков в области теории и практики обработки древесины и древесных материалов резанием, исследования процесса резания древесины и древесных материалов.
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ДВ.3 Дисциплина относится к базовому циклу, вариативной части, дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1) Знать: выбор оборудования, основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; устройство, принцип действия, технологии, оборудование для обработки древесины, основы теории прямолинейного строгания и резания древесины и древесных материалов на станках; сущность процессов резания, их классификацию и технологическое назначение; факторы и оценочные показатели

	процессов; влияние различных факторов на силовые и качественные показатели процесса; расчет силовых показателей процессов обработки древесины резанием; пути повышения производительности процессов резания и улучшения качества обработки, расчеты режимов резания Уметь: выполнять расчеты по определению силовых показателей процессов резания; выполнять расчеты при конструировании дереворежущих инструментов; правильно выбирать оборудование и устройство для подготовки и заточки инструмента, назначать режимы их работы; рассчитывать потребности в инструменте и оборудовании для подготовки к эксплуатации. Владеть: методами: определения оптимальной производительностью, методами настройки, управления и приемы работы станков, влияние динамики и статики во время технологического процесса. - Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4) Знать: способы и оборудование режущего инструмента; технологических процессов, хранения и использования инструментов в ходе производственного процесса; заточка, проковка. Уметь: использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий; формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде научно-технического отчета. Владеть: навыками исследовательской работы; методами анализа режимов работы режущего инструмента; навыками проведения стандартных испытаний оборудования; методами расчета параметров дереворежущего инструмента. - Способностью применять современные методы исследования структуры древесины и древесных материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания изделий и технологических процессов с использованием ЭВМ (ПК-11) Знать: правовые основы по метрологии, стандартизации и сертификации; современные представления о строении древесины и методы исследования микро- и макроструктуры древесинного вещества; основные принципы проведения практических исследований режущего инструмента. Уметь: выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов; выбирать критерии оптимизации в зависимости от конкретных задач и оптимизировать режимы резания с использованием математических методов и ЭВМ; выполнять расчеты при угловом резе дереворежущих инструментов; правильно выбирать оборудование и устройство для подготовки и заточки инструмента, назначать режимы их работы.
--	--

	Владеть: методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья.
Основные темы дисциплины	1. Общие сведения о процессе резания 2. Сущность явлений процесса резания 3. Методы теории резания 4. Силовое взаимодействие лезвия с обрабатываемым материалом при простом резании 5. Элементы теории стружкообразования при простом резании 6. Общие закономерности простого резания 7. Особенности производственных (станочных) процессов резания 8. Процессы пиления 9. Процессы давления древесины на стружку-полуфабрикат 10. Процессы бесстружечного давления 11. Станочные процессы поверхностей обработки: - фрезерование; - точение; - шлифование.
Форма контроля	Зачет: 4 семестр

АННОТАЦИЯ
 учебной дисциплины
«Расчет конструкций из древесины»

Цель дисциплины	Как конструкционный материал древесина используется во многих отраслях промышленности. Получение знаний, умения и навыков в области теории и практики расчета и проектирования элементов конструкций из древесины и древесных композиционных материалов, их узлов и соединений является целью преподавания дисциплины. Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Физика древесины», «Древесиноведение», «Сопротивление материалов», дополняет их по учету особенностей расчета и конструирования из материалов, обладающих упруго-пластическими свойствами. Знания расчетов конструкций из дерева позволяет наиболее оптимально использовать разнообразные строительные конструкции, сообразуя конструктивные формы с особенностями номенклатуры и механики работы древесины, что обуславливает принятие наиболее экономичных, долговечных и безопасных решений при проектировании зданий и сооружений. В результате изучения курса "Расчет конструкций из древесины" студент должен: 1. Изучить свойства древесины, работу элементов деревянных конструкций и основы расчета их надежности; требования, предъявляемые к конструкциям из древесины и древесных композиционных материалов.
------------------------	--

	2. Знать и уметь использовать: нормативно-техническую литературу по проектированию элементов и конструкций из древесины и древесных композиционных материалов.
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ДВ.4 Дисциплина относится к базовому циклу, вариативной части, дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	- Владением культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); Знать: социально-психологические основы взаимодействия в коллективе. Уметь: анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами. Владеть: способен организовывать работу коллектива. - Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10); Знать: основных представлений о расчете элементов конструкций из древесины и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость, как ветви науки о надежности сооружений. Уметь: проектировать основные типы деревянных конструкций. Владеть: методами определения физико-механических свойств материалов. - Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3); Знать: законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы сертификации и управлению качеством. Уметь: применять методы унификации и сертификации и расчета параметрических рядов при разработке стандартов и другой нормативно-технической документации. Владеть: методикой сертификации продукции отрасли и средств автоматизации. - Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4); Знать: основные методы расчета по первому и второму предельному состоянию. Уметь: оценивать величины основных нагрузок на конструкции особенности работы основных типов конструкций. Владеть: навыками расчета элементов деревянных строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость.

Основные темы дисциплины	1. Древесина как конструкционный материал 2. Основные положения расчета деревянных элементов цельного поперечного сечения 3. Соединения элементов деревянных конструкций и их расчет 4. Сплошные плоскостные конструкции и их расчет 5. Сквозные плоскостные конструкции
Форма контроля	Зачет 5 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Допуски и технические измерения»

Цель дисциплины	Как конструкционный материал древесина используется во многих отраслях промышленности. Получение знаний, умения и навыков в области теории и практики расчета и проектирования элементов конструкций из древесины и древесных композиционных материалов, их узлов и соединений является целью преподавания дисциплины. Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Физика древесины», «Древесиноведение», «Сопротивление материалов», дополняет их по учету особенностей расчета и конструирования из материалов, обладающих упруго-пластическими свойствами. Знания расчетов конструкций из дерева позволяет наиболее оптимально использовать разнообразные строительные конструкции, сообразуя конструктивные формы с особенностями номенклатуры и механики работы древесины, что обуславливает принятие наиболее экономичных, долговечных и безопасных решений при проектировании зданий и сооружений.
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ДВ.4 Дисциплина относится к базовому циклу, вариативной части, дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	- Владением культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); Знать: социально-психологические основы взаимодействия в коллективе. Уметь: анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами. Владеть: способен организовывать работу коллектива. - Исполнением основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10); Знать: основных представлений о расчете элементов конструкций из древесины и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость, как ветви науки о надежности сооружений.

	Уметь: проектировать основные типы деревянных конструкций. Владеть: методами определения физико-механических свойств материалов. - Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3); Знать: законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы сертификации и управлению качеством. Уметь: применять методы унификации и сертификации и расчета параметрических рядов при разработке стандартов и другой нормативно-технической документации. Владеть: методикой сертификации продукции отрасли и средств автоматизации. - Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4); Знать: основные методы расчета по первому и второму предельному состоянию. Уметь: оценивать величины основных нагрузок на конструкции особенности работы основных типов конструкций. Владеть: навыками расчета элементов деревянных строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость.
Основные темы дисциплины	1. Древесина как конструкционный материал 2. Основные положения расчета деревянных элементов цельного поперечного сечения 3. Соединения элементов деревянных конструкций и их расчет 4. Сплошные плоскостные конструкции и их расчет 5. Сквозные плоскостные конструкции
Форма контроля	Зачет 5 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Управление проектами»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - вооружить студентов современной концепцией управления проектами, подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов; - формирование у студентов необходимых для реализации проекта социальных и личностных качеств; - формирования у слушателей понятийного аппарата проектного менеджмента; - освоение проблематики управления проектами; - изучение основных подходов и методов управления проектами.
Место дисциплины в структуре ОП	Б3.В.ДВ.5 Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу дисциплин вариативной части дисциплин по выбору.
Формируемые ком-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и

петенции	развитие компетенций: ОК-4, ОК-8, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
Основные темы дисциплины	• Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов; • Основные этапы становления дисциплины управления проектами; • Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды; • Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды; • Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта; • Цели и стратегия проекта. Структура проекта; • Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами; • Процессы в управлении проектом; • Методы оценки эффективности проектов.
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Дипломное проектирование»

Цель дисциплины	Подготовка бакалавров к дипломному проектированию.
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ДВ.5 Дисциплина относится к блоку профессионального цикла, вариативной части, дисциплине по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурные компетенции ОК-8 Знать: цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; Уметь: выполнять правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров деревообрабатывающего оборудования Владеть: методами осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства профессиональными компетенциями: (ПК-4) Знать: особенности структуры различных пород древесины современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; способы и оборудование технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрика-

	тов и изделий из древесины и древесных материалов; основные тенденции развития технологии деревообработки, её роли в обеспечении качества выпускаемых изделий; Уметь: выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров деревообрабатывающего оборудования; Владеть: осуществлением анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществлением технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства профессиональными компетенциями: (ПК-14) Знать: взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; Уметь: выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов. Владеть: осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства
Основные темы дисциплины	Общие задачи проектирования Тематика дипломных проектов Задание на выполнение дипломного проекта Структура дипломного проекта Требование к оформлению пояснительной записки Требование к оформлению конструкторской документации Содержание основных разделов дипломного проекта
Форма контроля	Экзамен, 5 семестр

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

«Пневмотранспорт измельченной древесины»

Цель дисциплины	Целью дисциплины является изучение конструкций и методов расчета пневмотранспортных установок для измельченной древесины. Основной задачей изучения дисциплины является изучение пневмотранспортного оборудования, применяемого для сбора отходов от деревообрабатывающих станков и их транспортирования за пределы цеха, пневмотранспортного оборудования, применяемого для погрузочно-разгрузочных работ, а также основ теории пневмотранспорта, без знания которой невозможно правильно проектировать и грамотно эксплуатировать пневмотранспортной установки.
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ДВ.6 Данная дисциплина относится базовой части, вариативная часть, дисциплина по выбору.
Формируемые компетен-	- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов

ции	и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4); Знать: характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; физико-механические свойства сырья и материалов. Уметь: использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства и конструкции оборудования. Владеть: методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов. - Способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6); Знать: технологический процесс оборудования и качество выпускаемой продукции. Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; самостоятельно принимать решение о необходимых и достаточных мероприятиях по улучшению качества продукции для получения дополнительного экономического эффекта. Владеть: методами управления, действующими технологическими процессами при производстве изделий из древесины и древесных материалов, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающий требованиям стандартов и рынка. - Способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства (ПК-16); Знать: производственную структуру предприятия; перспективы его развития; задачи, решаемых службами КИПиА, АСУ ТП и системой управления качеством. Уметь: контролировать работы по наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, регламенту, техническому, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и систем автоматизации, контроля; применять современные методы и средства определения эксплуатационных характеристик оборудования, средств и систем автоматизации; выполнять наладку, настройку, регулировку, опытную проверку, регламентное, техническое, эксплуатационное обслуживание оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, программного обеспечения; осуществлять диагностику технологических процессов, оборудования, средств и систем автоматизации и управления. Владеть: навыками управления производственными процессами и оборудованием деревообрабатывающего производства.
-----	--

Основные темы дисциплины	1. Классификация и основные схемы установок пневматического транспорта 2. Основы теории пневматического транспорта. 3. Цеховые пневматические установки, основы их проектирования. 4. Транспортные пневматические установки. 5. Технологическая очистка воздуха в системах пневмотранспорта. 6. Испытание, наладка и эксплуатация пневмотранспорта.
Форма контроля	Зачет 6 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины

«Современные тенденции гидро- и пневмопривода»

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины «Современные тенденции гидро- и пневмопривода» является обеспечение теоретической и практической подготовки специалистов инженеров, связанных с технологией деревообработки.
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ДВ.6 Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть, дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-16.
Основные темы дисциплины	1. Введение. Гидропривод и пневмопривод. Основные термины и определения. Рабочие жидкости, их физические свойства. Требования к рабочим жидкостям и сжатому воздуху в соответствии с установленным стандартом. Современные требования к гидравлическим и пневматическим устройствам в связи с развитием науки и техники. 2. Направляющая аппаратура. Назначение, классификация и основные параметры направляющей гидро- и пневмоаппаратуры. Гидро- и пневмораспределители. Делители потока. Гидравлические и пневматические клапаны давления. 3. Регулирующая аппаратура. Регуляторы потока жидкостей и сжатого воздуха. Дроссели и тормозные клапаны. 4. Краткие сведения о следящем гидроприводе. Регулирующая гидро- и пневмоаппаратура. Предохранительные клапаны. Гидронасосы и компрессоры. Гидро- и пневмодвигатели возвратно-поступательного и вращательного движения 5. Вспомогательные устройства гидро- и пневмопривода. Гидробаки для рабочей жидкости. Ресиверы сжатого воздуха. Тубопроводы жесткие, рукава высокого и низкого давления, присоединительная аппаратура. Теплообменники и кондиционеры. Устройства для очистки рабочей жидкости и сжатого воздуха. 6. Рефрижераторные и адсорбционные осушители сжатого воздуха. Способы повышения чистоты рабочей жидкости. Гидро- и пневмоаккумуляторы. Уплотнения подвижных и неподвижных соеди-

	нений. Резиновые кольца, манжеты. Армированные и многорядные уплотнения. Применение новейших материалов для изготовления уплотнений 7. Правила выполнения гидравлических и пневматических принципиальных схем по ГОСТам. Условные обозначения основных элементов гидро- и пневмопривода. 8. Дроссельное регулирование гидро- и пневмопривода. Определение основных параметров объемного гидропривода и пневмопривода. Параметры и ГОСТы гидро- и пневмопривода 9. Тепловой режим гидравлических и пневматических систем. Основные правила ухода и эксплуатации гидро- и пневмопривода. Неисправности гидравлических и пневматических систем, методы их устранения
Форма контроля	Зачет 6 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Производство столярно-строительных изделий»

Цель дисциплины	Профессиональная подготовка инженеров по направлению технология столярно-строительных изделий
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ДВ.7. Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплине по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональными компетенциями: (ПК-4); Знать: особенности структуры различных пород древесины современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; способы и оборудование технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; основные тенденции развития технологии деревообработки, её роли в обеспечении качества выпускаемых изделий; Уметь: выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров деревообрабатывающего оборудования; Владеть: осуществлением анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществлением технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.

	профессиональными компетенциями (ПК-16); Знать современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов, взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства изделий из древесины, способы и оборудование технологических процессов производства изделий из древесины и древесных материалов; Уметь: производить оценку свойств древесных материалов, используя методы анализа, справочную литературу, правильно выбрать оборудование, Владеть: основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.
Основные темы дисциплины	Основные виды столярно-строительных изделий Способы соединения материалов и деталей в изделиях из древесины Производство оконных блоков Производство дверных блоков Производство профильных деталей для строительства
Форма контроля	Экзамен, 8 семестр

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

«Производство древесных плит»

Цель дисциплины	Цель дисциплины глубокое изучение безотходной переработки древесины в области производства древесных плит.
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ДВ.7 Данная дисциплина относится: профессиональный цикл вариативной части, дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения ПК-4; Знать: основы технологии производства плит различного назначения. Качественные характеристики исходного сырья и конечного продукта. Уметь: определять качественные показатели готовой продукции. Владеть: навыками самостоятельной оценки производительности оборудования и потребности в нем. - Способность проводить измерения уровней опасности в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации ПК-15; Знать: технические характеристики применяемого оборудования.

	Уметь: подбирать оборудование в соответствии с требованиями технологии. Владеть: навыками расчета основных технологических параметров производства.
Форма контроля	Зачет: 8 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной программы
«Физическая культура»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина входит базовый учебный цикл. Для полноценного усвоения учебного материала по физической культуре студентам необходимо посещать практические и лекционные занятия, а также выполнять контрольные нормативы.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-16.
Основные темы дисциплины	Практический курс (для очной формы обучения): Легкая атлетика. Спортивные игры. Лыжные гонки. Теоретический курс (для заочной формы обучения): Здоровье. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Основы здорового образа жизни. Спорт в системе физической культуры.
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
учебной программы
«Учебная практика»

Структура	Ознакомительная практика является первым этапом практической подготовки бакалавров.
Цель практики	Цель ознакомительной практики – закрепить полученные знания в рамках отдельного теоретического курса и подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

	лин, а также ознакомить студентов с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности. Целью практики является: • - изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления; • - изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или - функционирования конкретных технологических процессов; • - освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов. В соответствии с профилем подготовки.
Формируемые компетенции	- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1); Знать: цели, сущность, направления использования, технологии, конструкции лесопильно-деревообрабатывающего оборудования. Уметь: используя нормативно-справочную и техническую литературу, известные методики обосновывать объемы, выбирать оборудование и технологии. Владеть: основами выбора технологии и оборудования для использования в лесопильном производстве. - Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3); Знать: правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией по качеству изделий из древесины и древесных материалов. Уметь: использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий; отбирать пробы для проведения сертификации; провести сравнительную оценку с нормативными данными показателей качества. Владеть: методами проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья; анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.
Форма контроля	Дифференцированная оценка 2 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной программы
«Производственная практика»

Структура	Производственная практика - это закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студентов по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, продолжение формирования профессионального мастерства по выполнению сложных видов работ, освоение современного оборудования техники, средств автоматизации производственных процессов, овладение высокопроизводительными методами труда освоение установленных норм выработки, адаптация студентов в конкретных условиях предприятий, учреждений, организаций, а также выполнение по итогам обучения выпускной практической квалификационной работы по профессии.
Цель практики	Основной целью производственной практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение, закрепление и совершенствование необходимых умений и навыков, опыта практической работы студентов по осваиваемой специальности.
Формируемые компетенции	организационно-управленческая деятельность: - Способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-7); - Знать: экономические основы производства и ресурсы предприятия. - Уметь: определять финансовые результаты деятельности предприятия. - Владеть: методами управления действующими технологическими процессами при производстве изделий из древесины и древесных материалов, обеспечивающими выпуск продукции. - Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия (ПК-9); - Знать: основные правила составления технической документации и производственную структуру предприятия. - Уметь: читать проектную и рабочую техническую документацию установок и систем машин, оборудования. - Владеть: методами разработки производственных программ и сменно-суточных плановых заданий участкам производства и анализа их выполнения. научно-исследовательская деятельность: - Готовность спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-13;) - Знать: технологический процесс оборудования и программы ЭВМ для решения математических моделей. - Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения. - Владеть: методами планирования эксперимента для получе-

	ния математических моделей описания технологических процессов.
Форма контроля	Дифференцированная оценка 6 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной программы
«Охрана труда»

Цель дисциплины	Формирование у студентов мышления, основанного на глубоко осознании главного принципа – безусловности приоритетов безопасности при решении любых инженерных задач, будь то в области научного поиска или проектно-конструкторских разработок или в области организации и управления производством.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к факультативу
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-15
Основные темы дисциплины	Введение Организационно-правовые вопросы охраны труда Общие вопросы охраны труда Гигиена труда и производственная санитария Технические методы и средства защиты человека на производстве Требования безопасности к машинам и оборудованию лесопромышленного производства и лесного хозяйства Требования к технологическим процессам лесопромышленного производства
Форма контроля	Зачет

**КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИХ КАДРОВ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
35.03.02 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ**

№ п.п.	Должность по штатному расписанию	Фамилия, имя, отчество	Условия труда (штат, совместитель, почасовая оплата)	Образование: вуз, год окончания, специальность по диплому	Ученая степень и звание, почетное звание	Преподаваемая дисциплина	Основное место работы и должность (для совместителей)	Соответствие образования профилю читаемой дисциплины	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12
1	Профессор кафедры гуманитарных и социальных дисциплин	Гагиева Анна Капитоновна	внеш.совм.	Сыктывкарский государственный университет. 1980 г. Преподаватель истории и обществознания	д.и.н.	История	КРАГСиУ	+	
2	Доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин	Юшкова Наталья Александровна	шт.	Сыктывкарский государственный университет, 1995 г., История	к.и.н.	Философия	Доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин	+	

3	Декан ФЗиДО, доцент	Попова Татьяна Васильевна	шт.	Коми государственный педагогический институт, немецкий и английский языки	к. п. н.	Иностранный язык		+	
4	Начальник диспетчерского отдела	Шугина Татьяна Ивановна	шт.	Коми государственный педагогический институт, английский и французский языки	-		каф. Иностранных языков	+	
6	Старший преподаватель кафедры иностранных языков	Чукилева Ксения Сергеевна	шт.	ГОУ ВПО «Коми государственный педагогический институт»	-		каф. Иностранных языков	+	
6	Доцент	Васькина Наталия Васильевна	шт.	КГПИ, факультет иностранных языков, английское–немецкое отделение. Год окончания- 1996	к.п.н.		каф. Иностранных языков	+	
7	ст. преподаватель	Черненко Галина Александровна	шт.	КГПИ, факультет иностранных языков, английское–французское отделение. Год окончания- 1986г.			каф. Иностранных языков	+	
8	Доцент	Карлова Татьяна Михайловна	шт.	КГПИ, факультет иностранных языков, английское–немецкое отделение. Год окончания- 1973.	к.ф.н.		каф. Иностранных языков	+	
9	Доцент	Скорожонок Юлия Валерьевна	шт.	Коми государственный педагогический институт.	к.п.н.		каф. Иностранных языков	+	

10	ст. преподаватель Совместитель (внутр)	Иордан Наталья Николаевна	шт.	КГПИ, факультет иностранных языков, английское–немецкое отделение. Год окончания- 1981			каф. Иностранных языков	+	
11	Зав. кафедрой экономика отраслевых производств	Левина Ирина Викторовна	шт.	Сыктывкарский государственный университет. 1997 г. Финансы и кредит	к.э.н.	Экономическая теория	каф. «ЭОП»	+	
12	Ст.преподаватель кафедры экономики отраслевых производств	Кокшарова Наталья Геннадьевна.	шт.	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия, Экономика и управление в отраслях химико-лесного комплекса		Экономика и управление предприятием	каф. «ЭОП»	+	
13	Доцент	Цыгарова Марина Валентиновна	шт.	Ухтинский индустриальный институт	к.т.н, доцент	Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	кафедра ТДП	+	
14	Декан ЛТФ, доцент	Белозерова Наталья Васильевна, к.э.н., доцент	шт.	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия им. С.М. Кирова	к.э.н., доцент	Менеджмент и маркетинг	каф. Менеджмента и маркетинга	+	

15	Зав. кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин	Мачурова Надежда Николаевна	шт.	Ивановский государственный университет, Химия, 1979г. Ленинградский государственный университет. 1987 г. Возрастная и профориентационная психология	к.п.н.	Социология	Доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин	+	
16	Ведущий юрист-консульт	Карпова Инна Ивановна	шт.	АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления»	-	Правоведение	каф. «ГД»	+	
17	Доцент	Шарапова Светлана Ивановна	шт.	Коми государственный педагогический институт, немецкий и английский языки	к. п. н.	Профессиональный иностранный язык	Зав. кафедрой «Иностранных языков»	+	
18	Доцент	Юшкова Наталия Анатольевна	шт.	Сыктывкарский государственный университет, История	к.и.н	Культурология	Доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин	+	
19	Зам.директора по УиНР СЛИ, доцент	Гурьева Любовь Александровна, к.ю.н., доцент	шт.	Сыктывкарский государственный университет, История. РАГС при президенте РФ, Правоведение	к.ю.н., доцент	Лесное законодательство	Доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин	+	
20	Директор библиотеки	Канова Любовь Феликсовна	шт.	Сыктывкарский государственный университет		Русский язык и культура речи	Зав. библиотеки СЛИ	+	
21	Доцент	Кобелева Ирина Арнольдовна	внеш. совм.	Сыктывкарский государственный университет 1983г., Филолог, русский язык и литература	к.ф. н., доцент	Язык и искусство общения	Сыкт. ГУ, доцент каф. Рус. И общей филологии		
22	Профессор	Полещиков Сергей Михайлович, профессор	шт.	Сыктывкарский государственный университет, математика	д.ф.м.н., профессор	Математика	каф. «ВМ»	+	

23	Доцент	Уляшева Н.Г.	внеш. совм.	Сыктывкарский государственный университет, математика	к.ф.м.н.		каф. «ВМ»	+	
24	Зав. кафедрой АТПиП	Асадуллин Фанур Фаритович	шт.	Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1971, учитель физики и математики	д.ф.-м.н, доцент	Физика	каф. «Физики»	+	
25	ст. преподаватель	Полутрудова Людмила Степановна	шт.	Коми государственный педагогический институт, 1975, физика	заслуженный работник СЛИ		каф. «Физики»	+	
26	Доцент	Морозов Станислав Иванович	шт.	Казанский авиационный институт 1965	к. т. н. доцент	Теоретическая механика	каф. «ТМ»	+	
27	зав. кафедрой	Демин Валерий Анатольевич	шт.	Ленинградская лесотехническая академия, 1971, химия и технология целлюлозно-бумажных производств	д.х.н.	Физика древесины	Зав. кафедрой «ЦБП, ЛхиПЭ» каф. «Химия»	+	
28	Зам. зав. кафедрой ТДП	Тетерин Николай Михайлович	шт.	Марийский политехнический институт им. М. Горького, 1983г. инженер-технолог	-	Моделирование и оптимизация процессов	каф. «МиОЛК»	+	
29	Доцент	Цыгарова Марина Валентиновна	шт.	Ухтинский индустриальный институт	к.т.н, доцент	Энергетическое использование древесной биомассы	каф. «ТДП»	+	
30	Доцент	Соловьев Павел Валерьевич	шт.	ГОУ ВПО «Тверской государственный университет	к.т.н., доцент	Информационные технологии	каф. «ИС»	+	
31	Доцент	Цыгарова Марина Валентиновна	шт.	Ухтинский индустриальный институт	к.т.н, доцент	Методы и средства научных исследований	каф. «ТДП»	+	

32	Профессор кафедры ЦБП, ЛХиПЭ	Политова Надежда Константиновна	шт.	Ленинградский государственный университет, Химия	К.х.н.	Общая химия	каф. «Химия»	+	
33	Доцент	Турубанова Евгения Ивановна	шт.	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004, химия квалификация химик	к.х.н.	Органическая химия	каф. «Химия»	+	
34	Доцент	Лопатина Галина Борисовна	шт.	Таджикский государственный университет, Биология	к.б.н., доцент	Экология	каф. «ВЛР»	+	
35	Доцент	Паршина Елена Ивановна	шт.	Коми государственный педагогический институт	к.б.н., доцент		Зав. кафедрой «ВЛР»	+	
36	Доцент	Сухоруков Игорь Николаевич	шт.	Ростовский на Дону институт сельскохозяйственного машиностроения. Специальность: Машины и технология обработки металлов давлением. Инженер-механик. 1977 г.	к.т.н, доцент	Теория механизмов и машин	каф. «ТМ»	+	
37	Ст. преподаватель	Юрова Ольга Венидиктовна, доцент	шт.	Санкт –Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова		Автоматизированное проектирование изделий из древесины и процессов	каф. «ТДП»	+	
38	зав. кафедрой	Демин Валерий Анатольевич	шт.	Ленинградская лесотехническая академия, 1971, химия и технология целлюлозно-бумажных производств	д.х.н.	Физико-химические основы технологических процессов деревообработки	Зав. кафедрой «ЦБП, ЛхиПЭ» каф. «Химия»	+	

39	Доцент	Власов Владимир Сергеевич	Внеш. совм.	Сыктывкарский государственный университет, физика	к. ф.-м. н.	Информатика	каф. «ИС»	+	
41	Ст. преподаватель	Юрова Ольга Венидиктовна, доцент	шт.	Санкт –Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова		Компьютерное проектирование мебели	каф. «ТДП»	+	
42	Ст. преподаватель	Юрова Ольга Венидиктовна, доцент	шт.	Санкт –Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова		Компьютерный дизайн мебели	каф. «ТДП»	+	
43	Ст. преподаватель	Юрова Ольга Венидиктовна, доцент	шт.	Санкт –Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова		Конструирование изделий из древесины	каф. «ТДП»	+	
44	Зав. лабораторией	Кочева Мария Николаевна	шт.	Санкт –Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова		Композиционные материалы	каф. «ТДП»		
45	Доцент	Андронов Александр Викторович	внеш.совм	Санкт –Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова	к.т.н.	Метрология, стандартизация и сертификация	каф. «МиОЛК»	+	
46	Доцент кафедры машины и оборудование лесного комплекса	Попов Владимир Михайлович	шт.	Ленинградский технический институт им. Ленсовета 1963 г. по спец. «Инженер химик, технолог	К.т.н.	Безопасность жизнедеятельности	каф. «МиОЛК»	+	

47	Ст.препод аватель кафедры электри- фикации и ЭиМСХ	Паршукова Валентина Александ- ровна	шт.	Ленинградский ордена Ленина политехнический институт им. М. И. Кали- нина	-	Начертательная геометрия, инже- нерная и машин- ная графика	каф. «ТМ»	+	
48	Доцент	Истомин Юрий Нико- лаевич	Внешн. совм.	ГОУВПО Коми государст- венный педагогический институт, технология и предпринимательство 2005 г.	к.п.н.		каф. «ТМ»	+	
49	Доцент кафедры электри- фикации и МСХ	Сухоруков Игорь Нико- лаевич доцент	шт.	Ростовский-на-Дону институт сельскохозяй- ственного машинострое- ния, машины и технология обработки металлов давлением	к. т. н.	Материаловеде- ние, технология конструкционных материалов	каф. «ТМ»	+	
50	Доцент	Кормщикова Зинаида Ильинична доцент	шт.	Ленинградский поли- технический институт Специаь- ность: Полупроводнико- вое электровакуумное машиностроение 1989 г	к. т. н.	Сопротивление материалов	каф. «ТМ»	+	
51	Доцент	Демина Маргарита Юрьевна	шт.	Сыктывкарский госу- дарственный универси- тет, Физика. 1981 г.	к. ф.-м. н., доцент		каф. «ТМ»	+	

52	Доцент кафедры электри- фикации иЭ и МСХ	Ширяева Лю- бовь Леони- довна	шт.	Сыктывкарский госу- дарственный универси- тет. 1977 г. физика	к.г.-м.н.	Электротехника и электроника	каф. «ЭиМСХ»	+	
53	Зав.кафед рой ТиГ	Леканова Тамара Леонардовна	шт.	Ленинградский техноло- гический институт им. Ленсовета, Технология неорганиче- ских веществ, 1989 г	к.х.н.	Теплотехника	каф. «ТиГ»	-	
54	Зав.кафед рой ТиГ	Леканова Тамара Леонардовна	шт.	Ленинградский техноло- гический институт им. Ленсовета, Технология неорганиче- ских веществ, 1989 г	к.х.н.	Гидравлика, гидро и пневмопривод	каф. «ТиГ»	-	
55	Зав. лабор- аторией	Кочева Ма- рия Никола- евна	шт.	Санкт –Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова	-	Древесиноведение, лесное товарове- дение	каф. «ТДП»	+	
56	Доцент	Цыгарова Ма- рина Валенти- новна	шт.	Ухтинский industriali- альный институт	к.т.н, до- цент	Проектирование лесозаготовитель- ных и деревообра- батывающих про- изводств	каф. «ТДП»	+	
57	Доцент	Цыгарова Ма- рина Валенти- новна	шт.	Ухтинский industriali- альный институт	к.т.н, до- цент	Технология лесо- заготовительных и деревообрабаты- вающих произ- водств	каф. «ТДП»	+	
58	Зав. каф- едрой, доцент	Гананольский Сергей Гри- горьевич	Внеш. совм.	Вятский КирПИ специ- альность инженер – механик 1977г	к.т.н, до- цент	Оборудование отрасли	каф. «ТДП»	+	
59	Ст. пре- подава- тель	Юрова Ольга Венидиктов- на, доцент	шт.	Санкт –Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова	-	Технология лесо- пильно- деревообрабаты- вающих произ- водств	каф. «ТДП»	+	

60	Доцент кафедры-общая и прикладная экология	Полина Ирина Николаевна	шт.	Сыктывкарский государственный университет, 1999 г., химия	к.х.н.	Тепловая обработка и сушка древесины	каф. «ОиПЭ»	+	
61	Доцент кафедры-общая и прикладная экология	Полина Ирина Николаевна	шт.	Сыктывкарский государственный университет, 1999 г., химия	к.х.н.	Технология клееных древесных материалов	каф. «ОиПЭ»	+	
62	Доцент	Сухоруков Игорь Николаевич	шт.	Ростовский на Дону институт сельскохозяйственного машиностроения. Специальность: Машины и технология обработки металлов давлением. Инженер-механик. 1977 г.	к.т.н, доцент	Детали машин	каф. «ТМ»	+	
63	Зав. лабораторией	Кочева Мария Николаевна	шт.	Санкт –Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова	-	Комплексное использование древесины	каф. «ТДП»	+	
64	Доцент кафедры-общая и прикладная экология	Полина Ирина Николаевна	шт.	Сыктывкарский государственный университет, 1999 г., химия	к.х.н.	Технология изделий из древесины	каф. «ОиПЭ»	+	
65	Доцент кафедры-общая и прикладная экология	Полина Ирина Николаевна	шт.	Сыктывкарский государственный университет, 1999 г., химия	к.х.н.	Технология защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов	каф. «ОиПЭ»	+	

66	Доцент	Истомин Юрий Николаевич	внеш. совм.	ГОУВПО Коми государственный педагогический институт, технология и предпринимательство 2005 г.	к.п.н.	Автоматика и автоматизация производственных процессов	каф. «ЭиМСХ»	+	
67	Доцент	Истомин Юрий Николаевич	внеш. совм.	ГОУВПО Коми государственный педагогический институт, технология и предпринимательство 2005 г.	к.п.н.	Основы автоматики	каф. «ЭиМСХ»	+	
68	Доцент	Николаев Герман Борисович	шт.	Казанский Инженерно-строительный институт, 1960, Промышленное и гражданское строительство	к.т.н.	Основы строительного дела	каф. «ДПГС»	+	
69	Доцент	Николаев Герман Борисович	шт.	Казанский Инженерно-строительный институт, 1960, Промышленное и гражданское строительство	к.т.н.	Конструкции деревянных малоэтажных зданий	каф. «ДПГС»	+	
70	Зав. кафедрой, доцент	Ганапольский Сергей Григорьевич	Внеш. совм.	Вятский КирПИ специальность инженер – механик 1977г	к.т.н, доцент	Дереворежущий инструмент	каф. «ТДП»	+	
71	Зав. кафедрой, доцент	Ганапольский Сергей Григорьевич	Внеш. совм.	Вятский КирПИ специальность инженер – механик 1977г	к.т.н, доцент	Резание древесины и древесных материалов	каф. «ТДП»	+	
72	Доцент	Кормищикова Зинаида Ильинична доцент	шт.	Ленинградский политехнический институт Специальность: Полупроводниковое электровакуумное машиностроение 1989 г	к. т. н.	Расчет конструкций из древесины	каф. «ЭиМСХ»	+	

73	Доцент	Демина Маргарита Юрьевна	шт.	Сыктывкарский госу- дарственный универси- тет, Физика. 1981 г.	к. ф.-м. н., доцент		каф. «ЭиМСХ»	+	
74	Доцент	Демина Маргарита Юрьевна	шт.	Сыктывкарский госу- дарственный универси- тет, Физика. 1981 г.	к. ф.-м. н., доцент	Допуски и техни- ческие измерения	каф. «ЭиМСХ»	+	
75	ст. преподаватель	Пунгин Илья Вячеславович	совм.	Белорусский Государст- венный Экономический Университет, «Экономики и Управления предприятием»	-	Управление про- ектами	каф. «ЭиУП»	+	
76	Зав. ка- федрой, доцент	Гананольский Сергей Гри- горьевич	Внеш. совм.	Вятский КирПИ специ- альность инженер – механик 1977г	к.т.н, до- цент	Пневмотранспорт измельченной древесины	каф. «ТДП»	+	
77	Зам. зав. кафедрой ТДП	Тетерин Ни- колай Ми- хайлович	шт.	Марийский политехни- ческий институт им. М. Горького, 1983г. инженер-технолог	-		каф. «МиОЛК»	+	
78	Доцент	Попов Влади- мир Михайло- вич	шт.	Ленинградский техниче- ский институт им. Лен- совета 1963 г. по спец. «Инженер химик, технолог	к.т.н.	Современные тен- денции гидро- и пневмопривода	каф. «МиОЛК»	+	
79	Ст. пре- подава- тель	Юрова Ольга Венидиктов- на, доцент	шт.	Санкт –Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова	-	Производство сто- лярно- строительных изделий	каф. «ТДП»	+	
80	Доцент кафедры- общая и приклад- ная эко- логия	Полина Ири- на Николаев- на	шт.	Сыктывкарский госуда- рственный университет, 1999 г., химия	к.х.н.	Производство дре- весных плит	каф. «ТДП»	+	

81	Зав. кафедрой физической культуры и спорта, доцент	Гребнев Валерий Павлович	шт.	Горьковский государственный педагогический институт им. Горького, 1983 г., физическое воспитание	-	Физическая культура	Зав. каф. Физкультуры	+	
82	Зав. лабораторией	Кочева Мария Николаевна	шт.	Санкт –Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова	-	Ознакомительная практика	каф. «ТДП»	+	
83	Зав. лабораторией	Кочева Мария Николаевна	шт.	Санкт –Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова	-	Учебная практика	каф. «ТДП»	+	
84	Зав. лабораторией	Кочева Мария Николаевна	шт.	Санкт –Петербургская лесотехническая академия им. С.М. Кирова	-	Производственная практика	каф. «ТДП»	+	
85	Доцент	Цыгарова Марина Валентиновна	шт.	Ухтинский индустриальный институт	к.т.н, доцент	Охрана труда	каф. «ТДП»	+	

Руководитель основной образовательной программы _____ С. Г. Ганапольский

Руководитель укрупнённой группы направлений _____ В.В. Пахучий

« _____ » _____ 2015 г.