

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»
(СЛИ)

ПРИНЯТО решением
Ученого совета СЛИ
«14» апреля 2014 г.
№ протокола 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор СЛИ

В. В. Жиделева

«14» апреля 2014 г.

Номер внутривузовской регистрации

38.03.01/25

Факультет
экономики и управления

Кафедра
«Бухгалтерский учет, анализ, аудит и налогообложение»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень)
Академический бакалавр

Форма обучения
Очная

Сыктывкар 2014

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» квалификация академический бакалавр

Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата (далее ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СЛИ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» квалификация академический бакалавр

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2009 г. № 747;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 мая 2011 г. № 1868;
- положение Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» от 10 июня 2011 г.;
- Положение об основаниях и порядке отчисления обучающихся и восстановления лиц в число обучающихся СЛИ;
- Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей, кафедр и факультетов СЛИ;
- Положение о критериях оценки эффективности деятельности научно-педагогических работников СЛИ;
- Положение об образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры СЛИ;
- об итоговой государственной аттестации (СЛИ);

- о курсовой работе (проекте) (СЛИ);
- об индивидуальном плане обучающегося в СЛИ;
- об индивидуальном графике обучения студентов (СЛИ);
- о порядке перевода обучающихся (СЛИ);
- о порядке отчисления и восстановления студентов (СЛИ);
- о порядке проведения зачета (в форме перезачета и переаттестации) (СЛИ);
- о порядке проведения практики студентов (СЛИ);
- о проведении зачетов и экзамен (СЛИ);
- о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов (СЛИ);
- об экстернате (СЛИ);
- о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин;
- др.

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» квалификация академический бакалавр

1.3.1 Цель (миссия) ООП бакалавриата

Миссией ООП ВПО является обеспечение экономики Республики Коми и Российской Федерации в целом высококвалифицированными специалистами в области бухгалтерского учета, анализа, аудита.

Цель основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» - методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2 Срок освоения ООП направления подготовки

Срок освоения ООП ВПО: очная 4 года, заочная 5 лет.

1.3.3 Трудоемкость ООП направления подготовки

Трудоемкость освоения студентом ООП ВПО в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

Трудоемкость освоения ООП ВПО (в зачетных единицах трудоемкости, ЗЕТ) приведены в таблице 1 (одна ЗЕТ соответствует 36 академическим часам). Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Таблица 1 - Трудоемкость освоения ООП

Код учебного цикла	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость согласно ООП СЛИ, ЗЕТ
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	38
Б.1.Б	Базовая часть	24
Б.1.В	Вариативная часть	14
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	40
Б.2.Б	Базовая часть	24
Б.2.В	Вариативная часть	16

Б3	Профессиональный цикл	139
Б.3.Б	Базовая часть	60
Б.3.В	Вариативная часть	79
Б4	Физическая культура	2
Б5	Практики	9
Б6	Итоговая государственная аттестация	12
	Всего	240

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема граждан в Сыктывкарский лесной институт.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» квалификация академический бакалавр

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника являются:

- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аудиторская деятельность;
- бухгалтерский учет;
- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности,
 - анализ и интерпретация полученных результатов;
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
 - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- организационно-управленческая деятельность:*
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
 - организация выполнения порученного этапа работы;
 - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
 - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- педагогическая деятельность:*
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3 Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» квалификация академический бакалавр

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями (таблица 2).

Таблица 2 – Компетенции, которыми должен обладать выпускник

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<i>общекультурными (ОК)</i>		
ОК-1	владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию Владеть: культурой мышления, основными методами сбора и анализа информации; способностью сформулировать цель и методы ее достижения
ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские процессы Владеть: навыками философского мышления для обработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе Владеть: навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Знать: социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем Владеть: способностью анализировать и прогнозировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Знать: основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в системе нормативных правовых документов, использовать нормативные правовые докумен-

		ты, регламентирующих сферу профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска необходимых нормативных правовых документов, навыками работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности
ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Знать: правила письма и устной речи Уметь: грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию Владеть: навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; навыками профессиональной, научной письменной и устной речи
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знать: социально-психологические особенности работы в коллективе Уметь: общаться с коллегами Владеть: методами работы и кооперации в коллективе
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	Знать: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений Уметь: организовать свой труд и труд других людей Владеть: навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей)
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: возможности для обучения и развития Уметь: ставить цели, планировать и организовать процесс самообразования Владеть: навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, организации процесса самообразования
ОК-10	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Знать: методы оценки личностных качеств Уметь: критически оценивать свои достоинства и недостатки. Уметь выбрать средства развития способностей и устранения недостатков Владеть: методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знать: социальную значимость и специфику будущей профессии Уметь: работать по профессии Владеть: профессиональными навыками
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том	Знать: понятие информации, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки, накопления, защиты информации Уметь: использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации Владеть: навыками сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации

	числе защиты государственной тайны	
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	Знать: один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности Владеть: основным активным и пассивным запасом слов и выражений по специальности
ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики Уметь: выделить вредные факторы производственной деятельности, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Владеть: основными методами защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от вредных и опасных факторов, от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-16	владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь: творчески использовать средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни Владеть: системой практических умений использования средств, методов и способов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности, регулирования индивидуальной двигательной активности
профессиональными (ПК)		
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономиче-	Знать: экономические и социально - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических характеристик деятельности хозяйствующих субъектов

	ских характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: современными методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: состав показателей экономических разделов планов организаций; способы представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Уметь: выполнить и обосновать расчеты для составления экономических разделов планов организаций; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеть: способами расчета показателей экономических разделов планов организаций; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов организаций</p>
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Уметь: осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Владеть: методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способностью проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать: основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть: навыками применения математических инструментальных средств для решения экономических задач; способностью анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>
ПК-6	способен на основе описания экономиче-	<p>Знать: виды и методы построения теоретических и эконометрических моделей</p>

	ских процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Уметь: строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: состав, содержание, порядок формирования финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; приемы и способы анализа отчетности</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способностью использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: современные социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; приемы и способы их анализа</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: источники получения информации</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ отечественных и зарубежных источников информации; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных; способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>
ПК-	способен организо-	Знать: особенности организации деятельности малых групп

11	вать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	для реализации различных экономических проектов; основные понятия и категории психологии и управления персоналом Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы Владеть: Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и информационные технологии Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: варианты управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности, виды рисков Уметь: критически оценить варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, навыками разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	Знать: основное содержание предметной экономической области, учебно-методическое обеспечение дисциплин Уметь: применять знания экономических дисциплин в учебном процессе, пользоваться учебно-методическим обеспечением дисциплин Владеть: способностью применять знания экономических дисциплин в учебном процессе, использовать учебно-методическое обеспечение дисциплин
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Знать: учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин Уметь: разрабатывать учебно-методические материалы по обеспечению учебного процесса Владеть: навыками разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» квалификация академический бакалавр

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ и ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план подготовки

Учебный план ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Календарный учебный график и бюджет времени в неделях приведены на второй странице учебного плана.

Учебный план сформирован с учетом требований ФГОС ВПО, в т.ч.:

- каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре;

- базовая часть учебных циклов предусматривает изучение обязательных дисциплин, определенных ФГОС ВПО 38.03.01 Экономика;

- удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий;

- занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50 процентов аудиторных занятий;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП в очной форме обучения составляет не более 27 академических часов, не включая обязательные аудиторные занятия по физической культуре;

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 и не более 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2 Паспорт формирования у студентов СЛИ обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Паспорт формирования у студентов вуза общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО, содержит следующие сведения по каждой компетенции:

- код и наименование компетенции;
- место компетенции в ООП;
- структура компетенции (знать, уметь, владеть);
- планируемые уровни сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий уровни);

- содержательная структура компонентов компетенции;
- технологии формирования компетенции, формы контроля сформированности компетенции;
- календарный график формирования компетенции.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Все дисциплины учебного плана ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечены рабочими программами дисциплин.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин размещены на сайте СЛИ, рабочие программы учебных дисциплин размещены в локальной сети вуза. Каждый обучающийся имеет доступ к рабочим программам учебных дисциплин, размещенных в локальной сети вуза.

История

Цель дисциплины	Формирование системных целостных знаний в области отечественной истории, общих представлений о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития, особенностей исторического развития России, ее самобытных черт; формирование у студентов способности к самостоятельному историческому анализу и выводам, гражданской позиции и позитивных личностных черт
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-7
Основные темы дисциплины	Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв.) Абсолютная монархия в России (XVIII в.) XIX век: внутренняя и внешняя политика России. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России Гражданская война и военная интервенция Советское государство в 20-30-е гг. XX в. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг.) СССР в 1965-1985 гг. Перестройка в СССР Россия на современном этапе
Форма контроля	Экзамен

Философия

Цель дисциплины	Развитие навыков самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию, способствовать формированию мировоззренческой культуры личности, адекватной требованиям современной цивилизации
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2

Основные темы дисциплины	Философия и мировоззрение Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия эпохи научной революции. XVII век Философия просвещения. XVIII век Немецкая классическая философия Философия марксизма Русская философия XIX–XX вв. Западная неклассическая философия XIX–XX вв. Онтология Сознание. Познание Диалектика Философия человека Социальная философия. Философия истории Философия науки и техники Глобальные проблемы современности
Форма контроля	Экзамен

Иностранный язык

Цель дисциплины	Развитие навыков владения базовым и профессиональным уровнем иностранного языка, развитие навыков чтения, говорения и перевода, в том числе работы с иноязычным научно-профессиональным текстом, умения писать сообщения, связанные с профессиональной деятельностью, владения элементами диалогической речи в ситуации делового общения
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ОК-14, ПК-9
Основные темы дисциплины	Фонетика Грамматика Говорение Чтение Письмо Аудирование Культура и традиции страны изучаемого языка Профессиональный иностранный язык Россия на современном этапе
Форма контроля	Зачет, экзамен

Право

Цель дисциплины	Овладение студентами знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-12
Основные темы дисциплины	Основы теории государства и права Основы конституционного права Основы гражданского права Основы семейного права

	<p>Основы трудового права</p> <p>Административное правонарушение и административная ответственность РФ</p> <p>Основы уголовного права</p> <p>Основы экологического права</p> <p>Основы информационного права</p>
Форма контроля	Зачет

Социология

Цель дисциплины	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии. Курс социологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об обществе
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-4
Основные темы дисциплины	<p>Методы социологических исследований</p> <p>История социологии</p> <p>Общество: типология обществ</p> <p>Социальные институты</p> <p>Личность и общество</p> <p>Социальные группы и общности</p> <p>Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание</p> <p>Социальная стратификация и мобильность</p> <p>Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений</p> <p>Мировая система и процессы глобализации</p>
Форма контроля	Зачет

Психология

Цель дисциплины	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной психологии. Курс психологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки о душе (психике)
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8, ОК-9, ОК-10
Основные темы дисциплины	<p>Психология как наука</p> <p>История психологии</p> <p>Природная и социальная детерминация психического развития</p> <p>Структура психики</p> <p>Познавательные процессы</p> <p>Основные психические свойства личности</p> <p>Понятие личности в психологии</p> <p>Теории личности</p>

	Психология малых групп Психология общения
Форма контроля	Зачет

Политология

Цель дисциплины	Достижение высокой политической грамотности и формирование современной политической культуры будущего бакалавра
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ПК-13
Основные темы дисциплины	Политология как наука Политическая власть Политика как деятельность
Форма контроля	Зачет

Культурология

Цель дисциплины	Овладение знаниями о культуре. Курс культурологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-6
Основные темы дисциплины	Культурология как наука Теории и концепции в культурологии Первобытная культура Культура Древнего Египта Культура Древнего Востока Античная культура Исламская культура Европейская культура средних веков и Возрождения Европейская культура XVII-XIX вв. Русская культура с X по XIX вв. Культура советского общества и русского зарубежья. Западная культура XX в.
Форма контроля	Зачёт

Хозяйственное право

Цель дисциплины	Сформировать у студентов необходимые правовые знания, а также навыки применения предпринимательского законодательства, позволяющей личности адаптироваться в условиях рыночных отношений
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, вариативной части, к дисциплинам по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5
Основные темы дисциплины	Понятие, предмет и система предпринимательского и коммерческого права Правовые основы предпринимательской и коммерческой деятельности в зарубежных странах Понятие предпринимательства. Субъекты осуществления пред-

	<p>принимательской и коммерческой деятельности</p> <p>Объекты предпринимательской и коммерческой деятельности</p> <p>Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской и коммерческой деятельности</p> <p>Государственное регулирование предпринимательской и коммерческой деятельности</p> <p>Правовое регулирование разгосударствления и приватизации государственных и муниципальных предприятий</p> <p>Понятие и значение предпринимательских и коммерческих обязательств. Федеральная контрактная система.</p> <p>Антимонопольное регулирование предпринимательской и коммерческой деятельности</p> <p>Правовое регулирование налогообложения предпринимательской и коммерческой деятельности</p> <p>Защита прав и законных интересов предпринимателей.</p> <p>Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p>
Форма контроля	Зачет с оценкой

Лесное законодательство

Цель дисциплины	Овладение студентами знаний в области правового регулирования лесных правоотношений, изучение основных правовых принципов, методов, институтов лесного права, использование знаний лесного законодательства в профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, вариативной части, к дисциплинам по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5
Основные темы дисциплины	<p>Лесная политика: актуальные проблемы и перспективы развития</p> <p>Характеристика лесного законодательства. Лесной кодекс РФ</p> <p>Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов</p> <p>Основы организации лесного хозяйства.</p> <p>Право собственности и право пользования объектами лесных отношений</p> <p>Договорные отношения на право лесопользования</p> <p>Ответственность за нарушение лесного законодательства.</p> <p>Организация и проведение федерального государственного лесного надзора и контроля</p>
Форма контроля	Зачет с оценкой

История бухгалтерского учета

Цель дисциплины	Ознакомление с историей бухгалтерской деятельности по оценке, регистрации, группировке и обобщению фактов хозяйственной жизни, сопровождающей жизнь общества и человека. Изучение бухгалтерских систем прошлого позволяет выявить сходства и различия между ранними и современными системами бухгалтерского учета. Дисциплина ориентирует студентов на творческое восприятие бухгалтерского учета как постоянной развивающейся системы информационного обеспечения управления хозяйствующим субъектом
Место дисциплины в	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, вариативной части, к дисциплинам по выбору

структуре ОП	мическому циклу, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-11, ПК-14, ПК-15
Основные темы дисциплины	Основные этапы развития бухгалтерского учета Учет в Древнем мире Учет в Средневековье Зарождение двойной бухгалтерии Распространение двойной бухгалтерии в Европе Учет становится наукой (XIX – начало XX вв.) Учет в старой и пореформенной России Бухгалтерский учет в СССР Бухгалтерский учет XXI в.
Форма контроля	Зачет с оценкой

История российского предпринимательства

Цель дисциплины	Формирование системного представления о зарождении и становлении российского предпринимательства от истоков до настоящего времени в контексте исторических условий развития России
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, вариативной части, к дисциплинам по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-11, ПК-14, ПК-15
Основные темы дисциплины	Предпринимательство в средневековой Руси (IX–XVII вв.) Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии (XVIII - первая половина XIX вв.) Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX - начало XX вв.) Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX - начало XX вв.) Духовный облик российских предпринимателей во второй половине XIX – начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917–1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX – начало XXI вв.)
Форма контроля	Зачет с оценкой

Этика делового общения

Цель дисциплины	Овладение знаниями по нравственным проблемам древности и современного мира. Курс этики делового общения закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики управленческой этики, делового общения, стратегии и тактики проведения деловых переговоров
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, вариативной части, к дисциплинам по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-7
Основные темы дисциплины	Общие проблемы этики делового общения Этика и психология делового общения

	Психологические нормы и принципы Управленческая этика Конфликты и пути их разрешения Деловые переговоры Документационное обеспечение делового общения Этика и этикет в бизнесе
Форма контроля	Зачет

Русский язык и культура речи

Цель дисциплины	Формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, вариативной части, к дисциплинам по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-6
Основные темы дисциплины	Литературный язык – основа культуры речи Коммуникативный аспект культуры речи Особенности устной и письменной речи Русский речевой этикет Нормы современного русского литературного языка Функциональные стили русского языка Научный стиль речи Официально-деловой стиль речи Искусство публичного выступления
Форма контроля	Зачет

Математический анализ

Цель дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс дисциплины направлен на развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения соответствующих задач и их реализацией с использованием вычислительной техники
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-5
Основные темы дисциплины	Введение в математический анализ Теория пределов Дифференциальное исчисление функции одной переменной Интегральное исчисление функции одной переменной Функции нескольких переменных Кратные интегралы Дифференциальные уравнения Ряды
Форма контроля	Экзамен

Линейная алгебра

Цель дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, пре-
-----------------	--

	дусмотренных учебными планами. Основной курс направлен на развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения соответствующих задач и их реализацией с использованием вычислительной техники
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-5
Основные темы дисциплины	Комплексные числа Определители Матрицы Системы линейных уравнений Векторная алгебра Системы векторов Векторные пространства Квадратичные формы Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве
Форма контроля	Экзамен

Теория вероятностей и математическая статистика

Цель дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом. Основной курс дисциплины направлен на развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения вероятностных и статистических задач и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно применять методику обработки экспериментальных данных на практике методами математической статистики
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5
Основные темы дисциплины	Основные определения и понятия теории вероятностей Алгебра вероятностей Случайные величины и их характеристики Предельные теоремы Выборка и характеристики ее распределения Точечное оценивание числовых характеристик и параметров распределений Интервальное оценивание числовых характеристик и параметров распределений Проверка статистических гипотез Регрессионный анализ Корреляционный анализ
Форма контроля	Экзамен

Теория игр

Цель дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом. Основной курс дисциплины
-----------------	--

	плины направлен на обеспечение будущему экономисту приобретения опыта в принятии решений в различных ситуациях, сводящихся к игровым моделям
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6
Основные темы дисциплины	Матричные игры. Биматричные игры. Кооперативные игры. Позиционные игры. Принятие решений в условиях полной неопределенности.
Форма контроля	Экзамен

Экономико-математические методы и модели

Цель дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом. Основной курс направлен на обеспечение будущему экономисту приобретение опыта в принятии управленческих решений в различных ситуациях, сводящихся к оптимизационным моделям
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части, обязательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6.
Основные темы дисциплины	Модели линейного программирования Динамическое программирование Сетевое планирование
Форма контроля	Экзамен

Информационные системы в экономике

Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области информационных технологий на базе использования персональных компьютеров, баз данных, электронных таблиц, локальных и глобальных вычислительных сетей
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части, обязательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12, ОК-13, ПК-10, ПК-12
Основные темы дисциплины	Введение. Информационные ресурсы в экономике Основные понятия информационных технологий (ИТ) Технология баз информации Экономические информационные системы (ЭИС) Информационные сетевые технологии Гипертекстовые технологии. Технологии Интернет Электронная информация и ее защита Системы компьютерного бухгалтерского учета Интеллектуальные технологии и системы в экономике Корпоративные информационные системы АИТ в банковской деятельности
Форма контроля	Зачет, экзамен

Профессиональные компьютерные программы

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями в области профессиональных компьютерных программ и практическими навыками работы с профессиональными компьютерными программами, используемыми в бухгалтерском учете, экономическом анализе, аудите; формирование понятийного аппарата, системы знаний о существующих методах построения экономических программных продуктах
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15
Основные темы дисциплины	<p>Основы построения компьютерных информационных систем бухгалтерского учёта</p> <p>Компьютеризация учёта денежных средств и расчётов</p> <p>Компьютеризация учёта материально-производственных ценностей</p> <p>Компьютеризация учёта основных средств</p> <p>Компьютеризация учёта движения товаров</p> <p>Компьютеризация учёта расходов по оплате труда</p> <p>Компьютеризация учёта затрат на производство и выпуск готовой продукции</p> <p>Компьютеризация учёта реализации готовой продукции</p> <p>Компьютеризация учёта и формирования финансовых результатов</p> <p>Автоматизированное составление финансовой и налоговой отчетности</p>
Форма контроля	Зачет, экзамен

Автоматизированное рабочее место бухгалтера

Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков работы с профессиональными компьютерными программами, используемыми в практической деятельности экономиста в части автоматизации бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и других методориентированных программных систем; формирование понятийного аппарата, системы знаний о существующих методах построения экономических программных продуктах
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15
Основные темы дисциплины	<p>Основы построения компьютерных информационных систем бухгалтерского учёта</p> <p>Компьютеризация учёта денежных средств и расчётов</p> <p>Компьютеризация учёта материально-производственных ценностей</p> <p>Компьютеризация учёта основных средств</p> <p>Компьютеризация учёта движения товаров</p> <p>Компьютеризация учёта расходов по оплате труда</p> <p>Компьютеризация учёта затрат на производство и выпуск готовой продукции</p>

	Компьютеризация учёта реализации готовой продукции Компьютеризация учёта и формирования финансовых результатов Автоматизированное составление финансовой и налоговой отчетности
Форма контроля	Зачет, экзамен

Делопроизводство

Цель дисциплины	Формирование представлений об основных положениях документирования, формирование теоретических знаний и практических навыков работы с документированной информацией
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-12, ОК-13
Основные темы дисциплины	Основные понятия делопроизводства Формуляр современного управленческого документа Текст документа Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы Деловая переписка Документирование управленческих процессов Организация документооборота Технологии регистрации и контроля исполнения документов Текущее и архивное хранение документов Современные системы управления документацией
Форма контроля	Зачет

Экология

Цель дисциплины	Обеспечение понимания студентами законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека; обеспечения необходимой естественнонаучной подготовки будущих экономистов в области экологии
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1
Основные темы дисциплины	Введение. Экология – наука об многоуровневых систем и их взаимодействии Основы биологической организации Биосфера и человек Техногенное загрязнение среды Экологическая и экономическая регламентация хозяйственной деятельности
Форма контроля	Зачет

Микроэкономика

Цель дисциплины	Формирование современного экономического мировоззрения, отражающего научные и практические реалии развития общества. Освоение студентом основных экономических закономерностей и моделей взаимодействия субъектов экономических отношений на микроуровне является необходимой базой дальнейшего изучения
-----------------	--

	профессиональных дисциплин
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-13
Основные темы дисциплины	Понятие экономической системы. Экономические агенты. Экономическая стратегия и политика Экономические блага и формирование спроса. Закон спроса. Закон предложения Равновесная цена Теории поведения потребителя и производителя Понятие товара, стоимости, цены Издержки производства и прибыль Конкуренция и монополии Безработица и рынок труда Внешние эффекты и экономические риски Понятие предприятия и основные проблемы развития Неопределенность и обеспечение экономической безопасности Краткосрочные и долгосрочные периоды экономического развития
Форма контроля	Экзамен, курсовая работа

Макроэкономика

Цель дисциплины	Формирование у студента современного экономического мировоззрения, отражающего научные и практические реалии развития общества. Теоретическое освоение студентом основных экономических закономерностей и моделей взаимодействия субъектов экономических отношений на макроуровне является необходимой базой дальнейшего изучения профессиональных дисциплин
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-4
Основные темы дисциплины	Основные макроэкономические показатели (производство, распределение и потребление) Теории экономического роста Равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD-AS) Модели потребления, сбережения, инвестиций Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM) Деньги и денежное обращение Инфляция. Валютные курсы и паритет покупательной способности Налоги налоговая система. Проблемы формирования государственного бюджета Цикличность экономического развития. Теория «Длинных волн» Особенности функционирования переходной экономики
Форма контроля	Экзамен

Эконометрика

Цель дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, пре-
-----------------	--

	дусмотренных учебным планом. Основной курс направлен на приобретение опыта построения эконометрических моделей, принятия решений о спецификации и идентификации модели, выбора метода оценки параметров модели, интерпретация результатов, получения прогнозных оценок
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6
Основные темы дисциплины	Парная регрессия и корреляция Множественная регрессия и корреляция Системы эконометрических уравнений Анализ временных рядов
Форма контроля	Экзамен

Статистика

Цель дисциплины	Формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков бакалавра экономики
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8
Основные темы дисциплины	Введение в теорию статистики Описательная статистика Аналитическая статистика Система национальных счетов (СНС) как макростатистическая модель экономического оборота. СНС ООН Статистика предприятий Статистика макроэкономических процессов Социальная статистика
Форма контроля	Зачет, экзамен

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины	Получение студентами знаний о приемах и способах взаимодействия со средой обитания, обеспечивающих безопасность и комфортность существования, сохранение окружающей среды
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8, ОК-15
Основные темы дисциплины	Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания» Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере Критерии комфортности Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств

	<p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях Управление безопасностью жизнедеятельности Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли</p>
Форма контроля	Зачет

Финансы

Цель дисциплины	Освоение теоретических положений в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-12, ПК-9
Основные темы дисциплины	<p>Финансы и финансовая система Финансовая политика и управление финансами Финансовое планирование Финансовый контроль Бюджет государства Бюджетный процесс Целевые бюджетные и внебюджетные фонды Государственный кредит Государственный долг и управление государственным долгом Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций Финансы домашних хозяйств Особенности организации финансов кредитных учреждений Налоги и налогообложение Организация страхования Социальное обеспечение Основы организации международных финансово-кредитных отношений</p>
Форма контроля	Экзамен

Бухгалтерский учет и анализ

Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации и методик бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, адаптация этих знаний и навыков к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления
-----------------	---

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Основные темы дисциплины	<p>Бухгалтерский учет в системе управления экономической деятельностью организации</p> <p>Предмет бухгалтерского учета и экономического анализа</p> <p>Метод бухгалтерского учета</p> <p>Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета</p> <p>Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета</p> <p>Документация и документооборот в бухгалтерском учете</p> <p>Инвентаризация активов и обязательств</p> <p>Оценка и калькуляция</p> <p>Бухгалтерская отчетность</p> <p>Типология видов экономического анализа</p> <p>Методы, приемы и методика проведения экономического анализа</p> <p>Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач</p> <p>Методы и методика детерминированного факторного анализа</p> <p>Методы и методика стохастического факторного анализа</p> <p>Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе</p> <p>Основы организации бухгалтерского учета и анализа на предприятии</p>
Форма контроля	Зачет, экзамен

Деньги, кредит, банки

Цель дисциплины	Овладение знаниями в области теории денег, кредита и банков, основных принципов организации денежно-кредитной системы, закономерностей функционирования денег, кредита и банков в рыночной экономике.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-14, ПК-15
Основные темы дисциплины	<p>Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе</p> <p>Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики</p> <p>Безналичный и наличный денежный оборот и их организация.</p> <p>Денежная система</p> <p>Инфляция. Формы ее проявления. Причины, социально-экономические последствия</p> <p>Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений</p> <p>Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита</p> <p>Формы и виды кредита. Роль кредита</p> <p>Ссудный процент и его экономическая роль</p> <p>Взаимодействие кредита и денег</p> <p>Международный кредит и его формы</p>

	<p>Возникновение и развитие банков</p> <p>Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем</p> <p>Центральные банки и основы их деятельности</p> <p>Коммерческие банки и их деятельность</p> <p>Международные финансовые и кредитные институты</p>
Форма контроля	Экзамен

Менеджмент

Цель дисциплины	Овладение знаниями современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОК-8, ПК-11
Основные темы дисциплины	<p>Организации, менеджеры и успешный менеджмент. Менеджер и его функции</p> <p>Внутренняя среда организации</p> <p>Внешняя среда организации</p> <p>Профессиональная сфера деятельности менеджмента</p> <p>Социальная ответственность и этика бизнеса</p> <p>Коммуникации</p> <p>Модели и методы принятия решений</p> <p>Процесс принятия решений</p> <p>Прогнозирование и планирование</p> <p>Создание организаций</p> <p>Координация деятельности в организации</p> <p>Контроль как функция менеджмента</p> <p>Мотивационное управление</p> <p>Функция руководства</p> <p>Лидерство. Теории лидерства</p> <p>Культура организации</p> <p>Основы конфликтологии</p> <p>Развитие теории и практики менеджмента</p>
Форма контроля	Экзамен

Маркетинг

Цель дисциплины	Освоение задач, идеологии, структуры и методов маркетинговой деятельности, направленные на создание конкурентоспособного товара и устойчивое развитие бизнеса
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ПК-4, ПК-11
Основные темы дисциплины	<p>Сущность маркетинга. История развития. Принципы маркетинга</p> <p>Процесс маркетинга</p> <p>Маркетинговые исследования</p> <p>Исследование маркетинговой среды предприятия</p>

	<p>Исследование рынка Сегментирование рынка. Позиционирование товара Товар в системе маркетинга. Классификация. Жизненный цикл товара Товарная политика фирмы Ценообразование. Виды цен. Ценовая политика. Методы ценообразования Сбытовая программа фирмы. Каналы сбыта. Посредники Продвижение товара на рынок: реклама, паблисити, персональные продажи, стимулирование сбыта. Многоуровневый маркетинг Международный маркетинг Организация маркетинговой деятельности на предприятии Планирование и контроль маркетинга. Маркетинговая программа фирмы Роль государства и общественных организаций в маркетинге Нравственные, социальные проблемы маркетинга Современные тенденции в маркетинге</p>
Форма контроля	Экзамен

Экономика и международные экономические отношения

Цель дисциплины	Формирование комплекса знаний о мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений; понимания характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-12, ОК-14, ПК-8
Основные темы дисциплины	<p>Мировое хозяйство Мировая торговля Международное движение капитала Мировой рынок рабочей силы Интеграционные процессы в мировой экономике Международные валютно – расчетные отношения Механизм регулирования международных экономических связей</p>
Форма контроля	Зачет

Институциональная экономика

Цель дисциплины	Формирование у студента современного экономического мировоззрения, отражающего научные и практические реалии развития общества. Теоретическое освоение студентом основных закономерностей институциональной теории направлено на понимание процесса эволюции развития экономической теории, формирование профессиональной позиции бакалавра экономики в оценке институциональных аспектов развития РФ
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-9, ПК-9
Основные темы дисциплины	Институционализм как научная школа: этапы становления.

плины	<p>Институциональная теория: «старый» и «новый» институционализм.</p> <p>Основные понятия и категории институциональной теории</p> <p>Экономический анализ прав собственности</p> <p>Внешние эффекты и теорема Коуза.</p> <p>Трансакционные издержки.</p> <p>Институциональный аспект развития современных предприятий</p> <p>Корпорации: институциональные особенности и перспективы развития</p> <p>Новая институциональная теория государства</p> <p>Институциональные изменения</p>
Форма контроля	Зачет

Корпоративные финансы

Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-3
Основные темы дисциплины	<p>Сущность и организация корпоративных финансов</p> <p>Финансовые ресурсы и капитал корпорации</p> <p>Фонды денежных средств и резервы организаций (предприятий)</p> <p>Затраты и расходы организаций (предприятий)</p> <p>Доходы организаций (предприятий)</p> <p>Прибыль организаций (предприятий)</p> <p>Формирование и использование оборотного капитала организаций (предприятий)</p> <p>Внеоборотные активы организаций (предприятий)</p> <p>Оценка финансового состояния организации (предприятия)</p> <p>Финансовое планирование в организации (предприятия)</p> <p>Финансовые риски</p> <p>Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм</p>
Форма контроля	Зачет

Экономика организации

Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических основ в области функционирования и развития производственно-хозяйственной деятельности предприятия, практических навыков выполнения технико-экономических расчетов, необходимых для обоснования управленческих решений
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части, обязательная дисциплин
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-3
Основные темы дисциплины	<p>Производственное предприятие – основа экономики</p> <p>Производственная программа предприятия</p>

	<p>Производственная мощность предприятия</p> <p>Ресурсы предприятия, основные фонды, оборотные фонды, кадровый потенциал, производительность труда</p> <p>Оплата труда работников</p> <p>Себестоимость продукции</p> <p>Прибыль и рентабельность</p> <p>Инвестиционная деятельность предприятия и экономическая эффективность производства</p> <p>Экономический анализ финансового состояния и финансовой деятельности предприятия</p> <p>Планирование и прогнозирование деятельности предприятия</p> <p>Ценовая политика на предприятии. Качество промышленной продукции</p>
Форма контроля	Экзамен

Страхование

Цель дисциплины	Освоение теоретических и практических аспектов возникновения и развития страхования; выявление экономической сущности, места и роли страхования и страховой деятельности в условиях функционирования рыночной экономики; рассмотрение отдельных видов страховой деятельности; анализ основ развития мирового страхового рынка, страхового рынка России
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, обязательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ПК-8, ПК-9
Основные темы дисциплины	<p>Экономическая сущность страхования</p> <p>Основные понятия и термины страхования. Юридические основы страховых отношений.</p> <p>Основы построения страховых тарифов</p> <p>Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности.</p> <p>Инвестиционная деятельность страховых организаций.</p> <p>Характеристика видов страхования</p> <p>Перестрахование как форма обеспечения финансовой устойчивости страховых операций</p> <p>Страховой рынок России</p> <p>Мировое страховое хозяйство</p>
Форма контроля	Зачет

Налоги и налогообложение

Цель дисциплины	Овладение базовыми теоретическими знаниями в области налогов и налогообложения, необходимыми для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в РФ
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-1, ПК-12
Основные темы дисциплины	Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения

ПЛИНЫ	<p>Налоговая система. Налоговая политика государства Федеральная налоговая служба. Контроль налоговых органов за исчислением и уплатой налогов Налог на прибыль организаций Акцизы Налог на добавленную стоимость Налог на доходы физических лиц Имущественные налоги с организаций и физических лиц Платежи за пользование природными ресурсами Инвестиционный налоговый кредит Специальные системы налогообложения Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц</p>
Форма контроля	Экзамен

Бухгалтерский финансовый учет

Цель дисциплины	Овладение знаниями в области методологии, методики и организации бухгалтерского финансового учета и приобретение практических навыков ведения учета, умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-13, ПК-2, ПК-7
Основные темы дисциплины	<p>Принципы, организация и система законодательства в области бухгалтерского учета Учет основных средств Учет нематериальных активов Учет материально-производственных запасов Учет финансовых вложений Учет денежных средств Учет расчетов с работниками организации по оплате труда. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению Учет затрат на производство Учет выпуска готовой продукции (выполнения работ, оказания услуг) и ее реализации Учет доходов, расходов и финансовых результатов Учет собственного капитала Учет расчетов по кредитам и займам Учет текущих обязательств и расчетов Учет операций и ценностей, не принадлежащих организации Инвентаризация активов и обязательств и отражение ее результатов в бухгалтерском учете</p>
Форма контроля	Экзамен, курсовая работа

Финансовое право

Цель дисциплины	Формирование у студентов представления об основах финансовой политики государства, умения понимать формы и методы ее
-----------------	--

	реализации, выработать навыки работы с основными финансовыми документами, правильно ориентироваться в многообразии финансовой деятельности, позволяющей адаптироваться личности в условиях современного общества
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-9
Основные темы дисциплины	<p>Понятие финансовой деятельности Российской Федерации</p> <p>Предмет и система финансового права. Финансовое право как наука</p> <p>Финансовый контроль в Российской Федерации</p> <p>Бюджетное право Российской Федерации</p> <p>Бюджетный процесс в РФ</p> <p>Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ</p> <p>Налоговое право РФ</p> <p>Правовые основы государственного кредита в РФ</p> <p>Государственное имущество и личное страхование в РФ</p> <p>Правовые основы государственных расходов РФ</p> <p>Финансово-правовые основы банковского кредита</p> <p>Денежная система, финансово-правовое регулирование денежного обращения РФ</p> <p>Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ</p>
Форма контроля	Зачет

Бухгалтерский управленческий учет

Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации и методик бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, адаптация этих знаний и навыков к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-11, ПК-3, ПК-7, ПК-13
Основные темы дисциплины	<p>Общие сведения об управленческом учете</p> <p>Управленческий и производственный учет</p> <p>Влияние особенностей бизнеса, организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета</p> <p>Затраты и их классификация</p> <p>Учет затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг) для оценки себестоимости и определения прибыли</p> <p>Информация о затратах для планирования и принятия управленческих решений</p> <p>Информация о затратах для процесса контроля и регулирования</p> <p>Трансфертное ценообразование</p> <p>Отчетность по центрам ответственности (сегментам) предприятия</p> <p>Организация управленческого учета и управленческой отчет-</p>

	ности
Форма контроля	Экзамен

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Цель дисциплины	Овладение знаниями по современным методам экономических исследований, методиками системного, комплексного экономического анализа, мастерством точного, своевременного и всестороннего анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта; формирование навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретации результатов расчетов и обоснования полученных выводов
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-6, ОК-9, ОК-13, ПК-5, ПК-7
Основные темы дисциплины	<p>Понятие, значение и роль комплексного анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта</p> <p>Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Комплексный анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана</p> <p>Анализ объема производства и реализации продукции</p> <p>Анализ маркетинговой деятельности организации</p> <p>Анализ использования основных средств</p> <p>Анализ использования материальных ресурсов</p> <p>Анализ использования трудовых ресурсов</p> <p>Анализ затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>Анализ финансовых результатов деятельности экономического субъекта</p> <p>Анализ финансового состояния</p> <p>Анализ и управление оборотными активами</p> <p>Анализ и управление денежными потоками</p> <p>Анализ организационно-технического уровня производства</p>
Форма контроля	Экзамен, курсовая работа

Аудит

Цель дисциплины	Овладение знаниями по теории и практике аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, методиками проведения независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности, навыками работы с законодательными и нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность, бухгалтерский учет в Российской Федерации, финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-11, ПК-7

Основные темы дисциплины	<p>История возникновения и развития аудита в странах с развитой рыночной экономикой</p> <p>Становление аудита в России</p> <p>Понятие аудита, его цель и место в системе контроля</p> <p>Нормативное регулирование аудиторской деятельности</p> <p>Подготовительный этап аудиторской проверки</p> <p>Планирование аудиторской проверки</p> <p>Риск и существенность в аудите</p> <p>Аудиторские доказательства</p> <p>Аудиторская выборка</p> <p>Рабочие документы аудитора</p> <p>Применение экономического анализа в аудите</p> <p>Подготовка аудиторского заключения</p> <p>Услуги, сопутствующие аудиту</p> <p>Основы внутреннего аудита</p> <p>Ознакомление с уставными документами проверяемой организации, состоянием расчетов с учредителями и содержанием учетной политики</p> <p>Аудит кассовых операций</p> <p>Аудит операций на расчетном, валютном и других счетах в банках</p> <p>Аудит учета основных средств</p> <p>Аудит учета нематериальных активов</p> <p>Аудит сохранности и учета производственных запасов</p> <p>Аудит учета финансовых вложений</p> <p>Аудит внешних расчетных операций</p> <p>Аудит внутренних расчетных операций</p> <p>Аудит учета кредитов, займов и целевого финансирования</p> <p>Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции</p> <p>Аудит учета готовой продукции, ее отгрузки и реализации</p> <p>Аудит учета финансовых результатов и их использования</p> <p>Аудит учета капитала и резервов</p>
Форма контроля	Экзамен

Лабораторный практикум по управленческому учету

Цель дисциплины	Овладение навыками выполнения необходимых расчетов, их обоснованием и представлением результатов работы, использованием полученных сведений для принятия управленческих решений; приобретение способности критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3, ПК-7, ПК-13
Основные темы дисциплины	<p>Бухгалтерский управленческий учет в информационной системе организации</p> <p>Классификация и поведение затрат</p> <p>Методы учета затрат на производство</p>

	Распределение затрат и калькулирование себестоимости продукции Планирование и бюджетирование Организация управленческого учета Принятие управленческих решений
Форма контроля	Зачет

Лабораторный практикум по финансовому учету

Цель дисциплины	Систематизация и закрепление студентами знаний и навыков, полученных по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» и овладение опытом практической работы по ведению учетного процесса на промышленном предприятии
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-7
Основные темы дисциплины	Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учет основных средств Учет материально-производственных запасов Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками Учет оплаты труда и расчетов по социальному страхованию и обеспечению Учет кассовых операций Учет расчетов с подотчетными лицами Учет затрат на производство и выпуска готовой продукции Учет продаж Учет денежных средств на расчетном счете Расчет налогов и формирование финансовых результатов Бухгалтерская отчетность
Форма контроля	Зачет

Международные стандарты финансовой отчетности

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками применения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) как современной системы финансового учета и отчетности, необходимой для принятия управленческих решений
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-2, ПК-7
Основные темы дисциплины	Международная стандартизация учета и финансовой отчетности Принципы подготовки и представления финансовой отчетности Представление финансовой отчетности Отчет о движении денежных средств Учетная политика, изменения в расчетных бухгалтерских оценках и ошибки Учет и отражение в финансовой отчетности активов организации. Обесценение активов Формирование финансовых результатов. Учет налога на при-

	был Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов Вознаграждения работникам Объединение финансовой отчетности Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации Отчетность по стандартам US GAAP
Форма контроля	Экзамен

Контроль и ревизия

Цель дисциплины	Формирование знаний в области теоретических основ контроля и ревизии, представлений о роли, значении, месте ревизии в системе контроля, основных этапах комплексной ревизии, выработка у студентов практических навыков и умений по осуществлению контроля в процессе проведения комплексной ревизии
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-11, ПК-1, ПК-9
Основные темы дисциплины	Общая характеристика, сущность, роль и функции контроля Виды и формы контроля Методы и методические приемы документального и фактического контроля Ревизия как инструмент контроля Акт ревизии Нормативные документы, регламентирующие работу ревизора Ревизия кассовых и банковских операций Ревизия расчетных и кредитных операций Ревизия операций по учету основных средств и нематериальных активов Ревизия операций с товарно-материальными ценностями Ревизия формирования себестоимости продукции, работ и услуг Ревизия готовой продукции и прибыли Ревизия государственной помощи Ревизия резервов расходов и платежей Ревизия уставного капитала предприятия Ревизия налогового учета Ревизия состояния бухгалтерского учета и отчетности
Форма контроля	Экзамен

Бухгалтерское дело

Цель дисциплины	Овладение знаниями по методологическим и организационным основам бухгалтерского учета для их последующего использования при непосредственной организации бухгалтерского учета на предприятии
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-11, ПК-12

Основные темы дисциплины	<p>Понятие бухгалтерского дела</p> <p>Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в России</p> <p>Факт хозяйственной жизни как объект бухгалтерской деятельности</p> <p>Бухгалтерская процедура – основа бухгалтерского дела</p> <p>Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц</p> <p>Концепции анализа и оценки учетной информации</p> <p>Организация бухгалтерского дела на предприятии</p> <p>Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации</p> <p>Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов</p> <p>Профессиональная этика бухгалтеров</p>
Форма контроля	Экзамен

Анализ финансовой отчетности

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками чтения, оценки информативности финансовой отчетности, ее всестороннего анализа для обоснования эффективных управленческих решений, формирование способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-6, ПК-7
Основные темы дисциплины	<p>Бухгалтерская отчетность как источник информации для финансового анализа</p> <p>Методы анализа финансовой отчетности</p> <p>Анализ показателей бухгалтерского баланса</p> <p>Анализ показателей отчета о финансовых результатах. Анализ доходов и расходов организации</p> <p>Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности организации</p> <p>Анализ показателей отчета об изменениях капитала</p> <p>Анализ показателей отчета о движении денежных средств</p> <p>Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>Особенности анализа сегментной и консолидированной финансовой отчетности</p>
Форма контроля	Экзамен

Оценка бизнеса

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области современных методов оценки стоимости предприятия (бизнеса) для различных целей и проведения оценочных процедур по определению стоимости отдельных составляющих предприятия (недвижимости, оборудования, транспортных средств)
Место дисциплины в	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина

структуре ОП	лина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-6, ПК-10
Основные темы дисциплины	Концепция оценки стоимости предприятия Основные положения оценочной деятельности Организационно – правовое регулирование оценочной деятельности Подготовка информации в процессе оценки Особенности использования данных бухгалтерского учета и отчетности при проведении оценки стоимости предприятия Методики оценки стоимости предприятия: доходный подход, сравнительный (рыночный) подход, затратный (имущественный) подход Оценка бизнеса в конкретных целях Международная практика оценки
Форма контроля	Зачет с оценкой

Экономика лесной отрасли

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями в области особенностей производственно-хозяйственной деятельности предприятий лесного сектора, основных закономерностей развития предприятий лесной отрасли в рыночных условиях, формирование практических навыков выполнения основных технико-экономических расчетов, необходимые для обоснования управленческих решений
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-11, ПК-14, ПК-15
Основные темы дисциплины	Лесная отрасль: ее место, состав, основные проблемы и тенденции развития Производственная мощность и производственная программа предприятия лесной отрасли Формирование и использование основных и оборотных фондов на предприятиях лесной отрасли Трудовой потенциал предприятия лесной отрасли. Производительность труда и резервы ее повышения Себестоимость продукции лесной отрасли. Прибыль и рентабельность предприятия отрасли Приоритетные инвестиционные проекты предприятий лесной отрасли Лесная политика и ее основные направления. Стратегия развития отрасли Виды сертификации в лесной отрасли. Качество продукции отрасли Развитие биоэнергетики. Лесное фермерство. Развитие инфраструктуры отрасли
Форма контроля	Зачет с оценкой

Анализ инвестиционной деятельности

Цель дисциплины	Овладение знаниями о принципах, методах и подходах к оп-
-----------------	--

	ределению экономической эффективности инвестиций, формирование у студентов практических навыков в области инвестиционного анализа для разработки и реализации стратегии и тактики финансово-инвестиционной деятельности организации, способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-4
Основные темы дисциплины	Инвестиции: понятие и классификация. Инвестиционная деятельность экономического субъекта. Инвестиционный проект Задачи и информационное обеспечение анализа инвестиционной деятельности Методы анализа эффективности инвестиционного проекта Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта Анализ эффективности лизинговых операций Анализ инвестиционной привлекательности организации
Форма контроля	Зачет с оценкой

Экономическая оценка инвестиций

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области современной методологии выбора экономически эффективных инвестиционных проектов, основу которых составляют многокритериальный подход и инструментальные средства
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-5
Основные темы дисциплины	Инвестиции, их экономическая сущность и виды Понятие и сущность инвестиционной деятельности предприятия Инвестиционные проекты и их классификация Основы финансовых вычислений в системе инвестиционного проектирования Оценка эффективности инвестиционных проектов Методы оценки рисков в системе инвестиционного проектирования Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций Инвестиционный портфель: формирование и управление
Форма контроля	Зачет с оценкой

Управленческий анализ в отраслях

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками анализа эффективности использования ресурсов, производства и продажи продукции (работ, услуг, товаров), формирования затрат в различных отраслях народного хозяйства
-----------------	---

	с целью принятия эффективных управленческих решений и обоснования стратегии развития организации; усвоение особенностей показателей, характеризующих деятельность организаций различных отраслей и методик их анализа
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-12
Основные темы дисциплины	Понятие и содержание управленческого анализа Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа Анализ как метод обоснования управленческих решений Экономический анализ ресурсов производства Экономический анализ организаций торговли и общественного питания Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций. Экономический анализ строительных организаций Экономический анализ деятельности транспортных организаций Анализ деятельности организаций связи Анализ деятельности организаций сферы услуг
Форма контроля	Экзамен

Ценообразование

Цель дисциплины	Приобретение знаний основ теории, методологии ценообразования и практических навыков и умений в ценообразовании
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-5
Основные темы дисциплины	Ценообразование в рыночных условиях Ценообразующие факторы Состав и структура цены Регулирование цен в экономике Методы ценообразования Ценовая политика предприятия
Форма контроля	Экзамен

Контроллинг

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями по проблемам контроллинга и необходимыми практическими навыками в области инструментов и методов контроллинга, организации контроллинга на предприятии, осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4, ПК-13
Основные темы дисциплины	Контроллинг: сущность, концепции, виды

лины	Инструменты и методы оперативного контроллинга Инструменты и методы стратегического контроллинга Контроллинг в системе управления финансовыми результатами и денежными потоками организации Контроллинг в сфере разработки и реализации финансовых стратегий и процессов создания стоимости организации Служба контроллинга и принципы ее эффективного функционирования в организации Организация управленческой отчетности контроллера
Форма контроля	Зачет

Экономика недвижимости

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями в области формирования и развития экономики недвижимости, взаимосвязи основных экономических категорий рынка недвижимости, характеризующих рыночный механизм как элемент современных экономических отношений, формирование понимания наиболее важных вопросов рынка недвижимости, методов оценки эффективности использования объектов недвижимости, практических навыков оценки объектов недвижимости
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9, ПК-8, ПК-9.
Основные темы дисциплины	Определение недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Система регистрации недвижимости. Рынок недвижимости как часть инвестиционного рынка. Особенности рынка недвижимости Основы анализа рынка недвижимости Стоимость недвижимости и принципы ее оценки Методы оценки стоимости недвижимости. Финансирование недвижимости Кадастровая оценка лесных земель Рынок недвижимости и гарантии экономической безопасности государства
Форма контроля	Зачет

Учет и анализ банкротств

Цель дисциплины	Овладение знаниями по процедурам банкротства и порядку их реализации, особенностям ведения бухгалтерского учета на несостоятельных предприятиях в условиях арбитражного управления и формирование навыков анализа и оценки показателей, характеризующих финансовое состояние неплатежеспособного субъекта
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-6, ПК-10
Основные темы дисциплины	Кризисы в управлении предприятием. Государственное регулирование процедур банкротства в РФ Методы диагностики вероятности банкротства организаций Методы досудебного предупреждения банкротства организа-

	ций Наблюдение как процедура банкротства Финансовое оздоровление как процедура банкротства Внешнее управление как процедура банкротства Конкурсное производство и мировое соглашение как процедуры банкротства
Форма контроля	Зачет

Учет и анализ инфляции

Цель дисциплины	Формирование знаний о причинах и последствиях инфляционных процессов, их влияния на разные стороны деятельности экономического субъекта, организации и методологии бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях инфляции, анализа и оценки данных с учетом инфляционной составляющей
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-6, ПК-10
Основные темы дисциплины	Экономическая сущность инфляции, ее влияние на показатели деятельности организации Анализ инфляции. Выбор коэффициентов корректировки данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях инфляции Оценка объектов бухгалтерского учета в условиях инфляции Методы учета инфляции Порядок пересчета показателей финансовой отчетности, составленной на основе исторической (фактической) стоимости Порядок пересчета показателей финансовой отчетности, составленной на основе текущей стоимости
Форма контроля	Зачет

Учет и анализ внешнеэкономической деятельности

Цель дисциплины	Формирование знаний в области ведения внешнеэкономической деятельности, овладение методиками и получение практических навыков ведения бухгалтерского учета и экономического анализа экспортных и импортных операций
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-2
Основные темы дисциплины	Сущность и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Бухгалтерский учет валютных операций Таможенные процедуры и таможенное декларирование товаров Учет и налогообложение импортных операций Учет и налогообложение экспортных операций Анализ внешнеторговой деятельности
Форма контроля	Зачет

Внеэкономическая деятельность

Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний в области основ внешнеэкономической деятельности и практических навыков расчета и интерпретации экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность, для принятия управленческих решений
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-12, ПК-8, ПК-9.
Основные темы дисциплины	Роль внешнеэкономических связей. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни на современном этапе Организация внешнеэкономических связей Международная торговля товарами и услугами Особенности ценообразования на мировом рынке. Международный контракт Международные расчеты. Кредитование в международной торговле Экспорт и импорт капитала Регулирование внешнеэкономической деятельности Внешеэкономические связи Республики Коми
Форма контроля	Зачет

Налоговое планирование

Цель дисциплины	Формирование у студентов комплекса знаний по исчислению налогов и принятию управленческих решений в области налогового планирования
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-3, ПК-12
Основные темы дисциплины	Уменьшение налогов: понятие и виды Опасности налоговой минимизации Налоговая оптимизация Учетная политика как элемент метода налоговой оптимизации Налоговая оптимизация с помощью хоздоговоров Специальные методы налоговой оптимизации
Форма контроля	Зачет

Налоговые расчеты

Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по налоговым расчетам в бухгалтерском деле
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-3, ПК-12
Основные темы дисциплины	Налоговый аспект бухгалтерского учета Организация налогового учета Учет расчетов по налогу на прибыль Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость Учет расчетов по акцизам. Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц

	Учет расчетов по прочим налогам Упрощенная система налогообложения
Форма контроля	Зачет

Физическая культура

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.
Место дисциплины в структуре ОП	Базовая дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-16
Основные темы дисциплины	Практический курс (для очной формы обучения) Легкая атлетика Спортивные игры Лыжные гонки Теоретический курс (для очной и заочной форм обучения) Здоровье Роль физической культуры в обеспечении здоровья Основы здорового образа жизни Спорт в системе физической культуры
Форма контроля	Зачет

4.4 Рабочие программы практик

Учебным планом ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусмотрена производственная практика. Производственная практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированным на профессиональную практическую подготовку обучающихся.

Целями производственной практики являются систематизация и углубление полученных студентами теоретических и практических знаний по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач.

Рабочая программа производственной практики размещена в локальной сети вуза и доступна для каждого обучающегося.

Аннотация рабочей программы производственной практики

Производственная практика

Цель и задачи	Производственная практика является обязательной и имеет целью систематизацию и углубление полученных студентами теоретических и практических знаний по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач, сбор материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. Основными задачами производственной практики являются: закрепление теоретических и практических знаний по бухгалтерскому учету, экономическому анализу, аудиту; развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме
---------------	---

	выпускной квалификационной работы
Формируемые компетенции	В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Программа практики	<p>Ознакомление с уставом, производственной и управленческой структурой организации</p> <p>Ознакомление с организацией бухгалтерского учета и экономического анализа</p> <p>Изучение учетной политики организации</p> <p>Изучение методических и инструктивных материалов, разработанных в организации, касающихся темы ВКР работы</p> <p>Изучение фактического состояния бухгалтерского учета по участкам</p> <p>Изучение финансовой отчетности организации, пояснительной записки к годовому отчету за последний истекший год. Ознакомление с аудиторским заключением о достоверности финансовой отчетности организации</p> <p>Проведение финансового анализа</p> <p>Сбор и обработка фактического материала для написания выпускной квалификационной работы</p> <p>Подведение итогов производственной практики, завершение составления и оформления отчета, его защита</p>
Форма контроля	Зачет с оценкой

5 Ресурсное обеспечение ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» квалификация академический бакалавр

5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным циклам и разделам. Процент учебных дисциплин, обеспеченных учебно-методической документацией, составляет 100 процентов. Рабочие программы учебных дисциплин, практик, фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации размещены в локальной сети вуза и доступны для каждого обучающегося.

Библиотечные ресурсы СЛИ являются частью единой информационной среды вуза.

Библиотека института имеет собственный сервер. Сервер расположен на кластере из двух серверов со следующими характеристиками:

- ОС Windows 2008 Server Datacenter Hyper-V;
- 2 шестиядерных процессора Xeon;
- 32 Гб оперативной памяти;
- 1-2 Тб дискового пространства.

Собственные информационно-библиографические ресурсы

Электронный каталог библиотеки (ЭК) базируется на модуле OPAC-ИРБИС64 (Web-ИРБИС64), правообладателем является Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ). Договор № С1/16-05-14 от 16.05.2014.

ЭК отражает поступления в фонд библиотеки учебной, научной, методической литературы, научно-технической документации, периодических изданий. Включает полные тексты (в формате pdf) учебных, учебно-методических, научных изданий, подготовленных преподавателями института (доступ для скачивания полных текстов производится посредством авторизации – ввод индивидуального Логина и Пароля).

Объем ЭК – 99 318 записей.

ЭК включает следующие библиографические базы данных:

- «Электронный каталог библиотека СЛИ» – 15 847 записей (из них 924 записи являются полными текстами изданий, разработанных профессорско-преподавательским составом СЛИ);
- «Учебно-методические комплексы» – 904 записи (полные тексты);
- «Нормативно-техническая документация» – 767 записей;
- «Периодические издания» – 15 759 записей;
- «Авторефераты диссертаций» - 178 записей;
- «Диссертации» - 9 записей;
- «Картотека газетных и журнальных статей» – 65 854 записи.

Доступ 1: сайт Сыктывкарского лесного института (www.sli.komi.com) – главная страница сайта – страница «Библиотека» - ссылка «Электронный каталог библиотеки СЛИ».

Доступ 2: сайт Сыктывкарского лесного института (www.sli.komi.com) – главная страница сайта – рубрика «Заходи» – ссылка «Электронный каталог библиотеки СЛИ».

Внешние информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн».

В рамках договора (№ 72-03/14 от 24 апреля 2014 г.) открыт доступ к базовой коллекции, включающей издания (5 409 учебников и учебных пособий, 4 362 монографии, 211 наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов и т.д.) по основным изучаемым дисциплинам. Предоставляет широкий спектр информационных сервисов (полнотекстовый поиск, копирование и печать текста, создание закладок и отзывов и проч.).

Доступ: <http://www.biblioclub.ru/>

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство “Лань”».

В рамках договора доступны следующие пакеты:

- «Ресурсы СПбГЛТУ»;
- «Математика» (книги издательства «Флинта»);
- «Физика» (книги издательства ТПУ (Томский политехнический университет);
- «Инженерно-технические науки» (книги издательств «Лань», КузГТУ (Кузбасский государственный технический университет), СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет);
- «Ветеринария и сельское хозяйство» (книги издательства «Лань»);
- «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело» (книги издательств «Лань», ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), «Профи», ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет);
- «Информатика» (книги издательств «Бином. Лаборатория знаний», ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники);
- «Химия» (книги издательства «Лань»);
- «География» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды);
- «Экономика и менеджмент» (книги издательств «Лань» (Классические научные труды), «Дашков и К», «Перспект», СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет);
- «Право. Юридические науки» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды);
- «Языкознание и литературоведение» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды);
- «Психология. Педагогика» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды);
- «Искусствоведение» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды);
- «Социально-гуманитарные науки» (книги издательств «Лань» (Классические научные труды), «Дашков и К», «Перспект»;
- «Художественная литература» (книги издательства «Лань» (Классика).

Доступ: <http://e.lanbook.com/>

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор от 01.09.2014 № РДД/БУЗ/2014/043).

Содержит нормативно-правовую информацию в рамках и на условиях Программы информационной поддержки российских библиотек.

Библиотеке СЛИ установлен и сопровождается следующий комплект Специальный выпуск Системы КонсультантПлюс:

- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф;
- СПС КонсультантПлюс: Версия Эксперт-Приложение;
- СПС КонсультантПлюс: Коми Проф;
- СС Деловые бумаги;
- СС КонсультантБухгалтер: Вопросы-ответы;
- СС КонсультантБухгалтер: Корреспонденция счетов;
- СС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства;
- СС КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций;
- СС КонсультантПлюс: Проекты правовых актов;
- СС КонсультантПлюс: Строительство;
- СС КонсультантСудебнаяПрактика: Решения высших судов.

Доступ: локальная сеть СЛИ.

Доступ: локальная сеть СЛИ.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Реализация ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, т.ч. Администрации МО ГО Сыктывкар, Министерства финансов Республики Коми, ОАО «Монди СЛПК» и др.

Таблица 1 - Научно-педагогические кадры, ведущие занятия по ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Ф. И. О.	Условия труда	Должность	Ученая степень, звание	Преподаваемые дисциплины	Учебное заведение и специальность по диплому
Гуманитарный, социальный и экономический цикл					
Золотарев О. В.	Внешний совместитель	Профессор	д.и.н профессор	История	Ленинградский ордена Ленина и Трудового Красного Знамени государственный университет имени А. А. Жданова, история
Юшкова Н. А.	штатный	доцент	к.и.н., доцент	Философия Культурология	Сыктывкарский государственный университет, история
Скорожонок Ю. В.	Штатный	доцент	к.п.н.	Иностранный язык	Коми государственный педагогический институт, филология
Васькина Н.В.	Штатный	доцент	к.п.н.	Иностранный язык	Коми государственный педагогический институт, английский и немецкий языки
Шарапова С. И.	Штатный	зав. кафедрой	к.п.н.	Иностранный язык	Коми государственный педагогический институт, Немецкий и английский языки
Карлова Т.М	Штатный	доцент	к.п.н., доцент	Иностранный язык	Коми государственный педагогический институт, английский и немецкий языки
Карпова И.И.	внутренний со-вместитель	преподаватель	-	Право	АОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и

					управления», юриспруденция
Мачурова Н. Н.	штатный	зав. кафедрой	к.псх.н., доцент	Социология Психология Этика делового общения	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А. А. Жданова, возрастная и профориентационная психология
Гагиева А. К.	внеш. совм.	Профессор	д. и. н., доцент	Политология	Сыктывкарский государственный университет, история
Попова Л. И.	Внешний совместитель	Доцент	К.ю.н.	Хозяйственное право	Сыктывкарский государственный университет, финансы и кредит; Московская государственная юридическая академия, юриспруденция
Попова В. В.	Внешний совместитель	Доцент	к.ю.н., доцент	Правоведение Трудовое право	ГОУ ВПО «Коми республиканская академия государственной службы и управления при Главе Республики Коми», юриспруденция
Морозова Е. В.	внутренний совместитель	Доцент	К.э.н., доцент	История бухгалтерского учета	Сыктывкарский государственный университет, бухгалтерский учет и аудит
Математический и естественнонаучный цикл					
Полещиков С. М.	штатный	Профессор	Д.ф.м.н., профессор	Математический анализ Линейная алгебра Теория игр Экономико-математические методы и модели	Сыктывкарский государственный университет, математика
Самородницкий А. А.	внутренний совместитель	доцент	К.ф.-м.н., доцент	Теория вероятности	Сыктывкарский государственный университет, математика
Бриуц В. Ю.	штатный	Ст.преподаватель	-	Теория игр Экономико-математические методы и модели	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А. А. Жданова, математика
Боровлева З. А.	внутренний совместитель	Доцент	к.и.н.	Делопроизводство	Сыктывкарский государственный университет, русский язык и литература
Дворникова	штатный	препода-	-	Информацион-	Московский ордена Трудо-

Е.В.		ватель		ные системы в экономике	вого Красного Знамени электротехнический институт связи, организация механизированной обработки экономической информации
Аксенова Ж. А.	Внешний совместитель	Доцент	К.э.н.	Профессиональные компьютерные программы	ГОУ ВПО «Санкт-Петербургская ГЛТА им. С. М. Кирова», бухгалтерский учет, анализ и аудит
Профессиональный цикл					
Пунгина В. С.	штатный	Ст.преподаватель	К.э.н.	Микроэкономика Макроэкономика Статистика	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия им. С. М. Кирова, экономика и управление на предприятиях
Полещиков С. М.	штатный	Профессор	Д.ф.м.н., профессор	Эконометрика	Сыктывкарский государственный университет, математика
Бриуц В. Ю.	штатный	Ст.преподаватель	-	Эконометрика	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А. А. Жданова, математика
Кокшарова Н. Г.	штатный	Ст. преподаватель	-	Статистика Экономика организации	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия им. С. М. Кирова, экономика и управление в отраслях химико-лесного комплекса
Попов В. М.	штатный	Доцент	К.т.н.	Безопасность жизнедеятельности	Ленинградская ордена Трудового Красного Знамени технологический институт имени Ленсовета, технология неорганических веществ
Кушманова Г. Г.	штатный	Старший преподаватель	-	Финансы Деньги, кредит, банки Управленческий анализ в отраслях	Сыктывкарский государственный университет, бухгалтерский учет и аудит
Лотоцкая И. В.	штатный	Старший преподаватель	-	Бухгалтерский учет и анализ Комплексный анализ хозяйственной деятельности Оценка бизнеса Анализ инвестиционной деятельности	ГОУ ВПО «Санкт-Петербургская ГЛТА им. С. М. Кирова», СЛИ (филиал) СПб ГЛТА имени С. М. Кирова, экономика и управление на предприятиях лесного комплекса

Сластикова Л. В.	штатный	зав. кафедрой	К.э.н., доцент	Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский управленче- ский учет Аудит Лабораторный практикум по управленче- скому учету Бухгалтерское дело Контроллинг	Сыктывкарский государственный университет, бухгалтерский учет
Иваницкая И. И.	штатный	зав. кафедрой	К.э.н., доцент	Менеджмент	Сыктывкарский госуд. университет, Планирование промышленности, Русский институт управления, Менеджмент организации
Белозёрова Н. В.	Внутренний совместитель	Доцент	К.э.н.	Маркетинг	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова, экономика и управление на предприятиях лесного комплекса
Коноваленко Л. А.	штатный	Доцент	К.г.-м.н.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Казанский государственный университет имени В. И. Ульянова - Ленина, геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
Рабкин С. В.	Штатный	Доцент	к.э.н., доцент	Институциональная экономика	Сыктывкарский государственный университет, планирование промышленности
Енц Г. П.	штатный	Доцент	К.э.н.	Корпоративные финансы Налоги и налогообложение Контроль и ревизия Налоговое планирование Финансы	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А. А. Жданова, политическая экономия
Китайгородский П. Д.	штатный	Доцент	К.э.н.	Страхование	Сыктывкарский государственный университет, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности
Морозова Е. В.	внутренний совместитель	Доцент	К.э.н., доцент	Бухгалтерский финансовый учет Лабораторный практикум по финансовому	Сыктывкарский государственный университет, бухгалтерский учет и аудит

				учету Международные стандарты финансовой отчетности Учет и анализ внешнеэкономической деятельности	
Попова Л. И.	Внешний совместитель	Доцент	К.ю.н.	Финансовое право	Сыктывкарский государственный университет, финансы и кредит; Московская государственная юридическая академия, юриспруденция
Клепиков Н. В.	Внешний совместитель	Доцент	К.э.н., доцент	Бухгалтерский управленческий учет	Сыктывкарский государственный университет, бухгалтерский учет
Маркова М. В.	Внешний совместитель	Доцент	К.э.н.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности Оценка бизнеса Анализ инвестиционной деятельности	Сыктывкарский государственный университет, бухгалтерский учет и аудит
Попова М.М.	внутренний совместитель	преподаватель	-	Анализ финансовой отчетности Учет и анализ банкротств	ГОУ ВПО «Санкт-Петербургская ГЛТА им. С. М. Кирова», бухгалтерский учет, анализ и аудит
Физическая культура					
	Штатный	Ст. преподаватель	-	Физическая культура	Сыктывкарский государственный университет, физическая культура и спорт
Фирсов А. И.	Штатный	Ст. преподаватель	-	Физическая культура	Удмуртский государственный университет, физическая культура и спорт
Касаткина Н. Н.	Штатный	Ст. преподаватель	-	Физическая культура	Пермский государственный педагогический институт, физическая культура
Гребнев В. П.	Штатный	Зав.кафедрой	-	Физическая культура	Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького, физическое воспитание

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в СЛИ в соответствии с ООП ВПО

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВПО направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение дисциплин учебного плана

Вид учебной деятельности	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) по всем дисциплинам учебного плана	Занятия проводятся в учебной аудитории, имеющей переносной или стационарный мультимедийный комплекс, состоящий из проектора, экрана, а также ноутбука или персонального компьютера с установленным программным обеспечением: операционная система Microsoft Windows 7/8, офисный пакет Libreoffice, файловый менеджер FAR-manager, архиватор 7-zip, антивирус Kaspersky Endpoint Security. Компьютерный класс, включающий в себя набор персональных компьютеров с установленным программным обеспечением: операционная система Microsoft Windows 7/8, офисный пакет Libreoffice, файловый менеджер FAR-manager, архиватор 7-zip, антивирус Kaspersky Endpoint Security
Самостоятельная работа студентов по всем дисциплинам учебного плана	кабинет «Компьютерный класс», включающий в себя набор персональных компьютеров с установленным программным обеспечением: операционная система Microsoft Windows 7/8, офисный пакет Libreoffice, файловый менеджер FAR-manager, архиватор 7-zip, антивирус Kaspersky Endpoint Security, 1С: Предприятие (Бухгалтерия предприятия, Управление торговлей, Управление производственным предприятием, Зарплата и управление персоналом). Кабинеты «Компьютерный класс» (№301-1, №307-1, №312-1, №316-1, №318-1) обеспечены доступом к электронным ресурсам вуза и базам данных в Интернет. Профессиональная компьютерная программа 1С: Предприятие установлена на компьютерах в кабинете 318-1

6 Характеристики социально-культурной среды в СЛИ, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов квалификация академический бакалавр

6.1 Организация воспитательной работы в институте

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. В Сыктывкарском лесном институте Ученым советом утверждено «Положение о педагогической школе СЛИ», принята «Концепция воспитательной работы» основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Вся работа в вузе строится в соответствии с данной Концепцией, на основании Комплексной программы «Воспитательная работа со студентами Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» на 2011-2015 гг. »

Программа включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

На основании Программы воспитательной деятельности в институте разработан и утвержден календарный план внеучебной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В лесном институте общим руководством воспитательной деятельностью занимается отдел вне учебной и социальной работы, текущую работу осуществляют и контролируют заведующие кафедрами, специалисты отдела ВиСР, специалисты деканатов, кураторы учебных групп, воспитатели в общежитиях и органы студенческого самоуправления.

Студенты института имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в кружках и студиях творческого объединения студентов «Древо», военно-спортивном клубе «Сириус», клубе КВН, волонтерском движении «Содружество студентов СЛИ», секциях спортивного клуба «Север». Построен прекрасный спортивный зал.

Формированием корпоративной культуры и вопросами патриотического воспитания занимается Музейный комплекс института (зал истории и «Музей леса»).

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в институте активно работают Студенческий совет, Профсоюзная организация, Старостат, житейские советы в общежитиях.

Психолого-консультационную помощь оказывает социально-психологическая служба института.

Регламентируют деятельность и систему мероприятий, направленных на формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников локальные нормативные акты, такие как Положения об объединениях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

6.2 Социально-бытовые условия студентов

Для организации медицинского обслуживания в учебном корпусе, расположенном по адресу: ул. Ленина, 39, каб.218 оборудован здравпункт, площадью 34,9 кв.м. в котором оказывают услуги медицинская сестра и врач-терапевт. Функциональными обязанностями медработников института является:

1. Оказание первой доврачебной помощи
2. Профилактическая работа:
 - наблюдение и постановка на учет студентов с хроническими заболеваниями;
 - направление на лабораторное и другие исследования больных;

- организация индивидуальных и групповых бесед среди студентов по наиболее актуальным проблемам; осмотр студентов при выходе на практику;

- подготовка к проведению профилактических прививок студентам и сотрудникам;

Для обеспечения обучающихся горячим питанием в учебных корпусах предусмотрены пункты общественного питания. Для преподавателей, сотрудников и студентов института работают столовая и буфеты, где можно позавтракать и пообедать.

-столовая – Ленина,39 – **374,6 кв. м** на 103 посадочных места;

-буфет - Ленина,39 – **14,3 кв.м;**

-буфет - Лесопарковая,14 – **21,1 в. м;**

-буфет – Южная,11 – **23,2 кв.м.**

Всего занято площадей под пункты общественного питания: **433,2 в.м.**

Общежитие №1 по ул. Старовского, 26 – площадью 4031,3 кв.м. в котором проживает более 370 обучающихся.

Общежитие №2 по ул. Первомайская, 121 – площадью 2324,3 кв. м. в котором проживает более 150 обучающихся.

Актовый зал института – идеальное место для проведения культурно-массовых мероприятий различного масштаба. Здесь реализуются помимо традиционных студенческих концертов события городского, республиканского и международного уровней. Гостями СЛИ становятся представители Правительства и Госсовета республики, министерств и различных ведомств, российские и зарубежные партнеры. Зал выгодно отличается просторностью, интересное дизайнерское оформление, обширная сцена, удобные кресла. При оформлении мероприятий используется современное световое, звуковое и проекционное оборудование. Зал площадью 435 кв. метра вмещает 380 человек.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» квалификация академический бакалавр

В соответствии с ФГОС ВПО оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств включают: перечень формируемых компетенций; описание показателей и критериев оценивания, их уровней; задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП.

Примерные фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов приведены в рабочих программах учебных дисциплин ООП. Примерные приемы и способы проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах учебных дисциплин ООП.

7.2 Фонды оценочных средств для итоговой государственной аттестации

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников предусматривает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра. Итоговая государственная аттестация предусмотрена в объеме 12 зачетных единиц или 432 часов.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом подготовки бакалавров экономики по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в институте и одновременно наиболее активной формой связи теоретического обучения с практической работой. Цель выпускной квалификационной работы бакалавра – углубление, систематизация и закрепление полученных студентом теоретических знаний путем применения их в практической работе на предприятии (в организации).

Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации включает:

- перечень компетенций и результатов освоения ООП, которые должны продемонстрировать обучающиеся в рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра (далее – ВКР);
- описание процедуры подготовки и защиты ВКР;
- требования к ВКР бакалавра;
- методические рекомендации для научного руководителя;
- методические рекомендации рецензенту;
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра членами ГАК;
- приложения.

Учебно-методические материалы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы доступны для каждого обучающегося и размещены в локальной сети вуза.

Учебно-методические материалы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы доступны для каждого обучающегося и размещены в локальной сети вуза.