

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

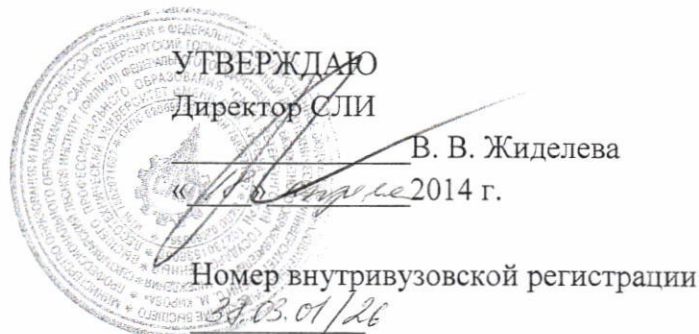
Сыктывкарский лесной институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный  
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»  
(СЛИ)

ПРИНЯТО решением

Ученого совета СЛИ

«14» апреля 2014 г.

№ протокола 5



Факультет  
экономики и управления

Кафедра  
«Экономика отраслевых производств»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки  
**Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень)  
**Академический бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Сыктывкар 2014

## **1 Общие положения**

### **1.1 Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» квалификация академический бакалавр**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата (далее ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СЛИ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» квалификация академический бакалавр**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2009 г. № 747;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 мая 2011 г. № 1868;
- положение Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» от 10 июня 2011 г.;
- Положение об основаниях и порядке отчисления обучающихся и восстановления лиц в число обучающихся СЛИ;
- Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей, кафедр и факультетов СЛИ;
- Положение о критериях оценки эффективности деятельности научно-педагогических работников СЛИ;
- Положение об образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры СЛИ;
- об итоговой государственной аттестации (СЛИ);

- о курсовой работе (проекте) (СЛИ);
- об индивидуальном плане обучающегося в СЛИ;
- об индивидуальном графике обучения студентов (СЛИ);
- о порядке перевода обучающихся (СЛИ);
- о порядке отчисления и восстановления студентов (СЛИ);
- о порядке проведения зачета (в форме перезачета и переаттестации) (СЛИ);
- о порядке проведения практики студентов (СЛИ);
- о проведении зачетов и экзаменов (СЛИ);
- о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов (СЛИ);
- об экстернате (СЛИ);
- о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин;
- др.

### **1.3 Общая характеристика 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» квалификация академический бакалавр**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ООП**

Миссией ООП ВПО является обеспечение экономики Республики Коми и Российской Федерации в целом страны компетентными бакалаврами в области экономики предприятий и организаций на основе сочетания полученных знаний и практических навыков.

Цель основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика - методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

#### **1.3.2 Срок освоения ООП направления подготовки**

Срок освоения ООП ВПО: очная 4 года, заочная 5 лет.

#### **1.3.3 Трудоемкость ООП направления подготовки**

Трудоемкость освоения студентом ООП ВПО в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

Трудоемкость освоения ООП ВПО (в зачетных единицах трудоемкости, ЗЕТ) приведены в таблице 1 (одна ЗЕТ соответствует 36 академическим часам). Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Таблица 1 - Трудоемкость освоения ООП

Код учебного цикла	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость согласно ФГОС ООП 380301 Экономика, ЗЕТ	Трудоемкость согласно ФГОС ООП СЛИ
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	38-40	38
Б.1.Б	Базовая часть	20-24	24
Б.1.В	Вариативная часть	14-24	14
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	40-50	40

Б.2.Б	Базовая часть	20-24	24
Б.2.В	Вариативная часть	16-30	16
Б3	Профессиональный цикл	130-140	139
Б.3.Б	Базовая часть	60-64	60
Б.3.В	Вариативная часть	66-80	79
Б4	Физическая культура	2	2
Б5	Практики	8-12	9
Б6	Итоговая государственная аттестация	12	12
	Всего	240	240

#### **1.4 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема граждан в Сыктывкарский лесной институт.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» квалификация академический бакалавр**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Областью профессиональной деятельности выпускника являются:

- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аудиторская деятельность;
- бухгалтерский учет;
- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности,

- анализ и интерпретация полученных результатов;
  - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
  - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
  - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
  - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- организационно-управленческая деятельность:*
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
  - организация выполнения порученного этапа работы;
  - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
  - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- педагогическая деятельность:*
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

**3 Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения ООП ВПО  
38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» квалификация  
академический бакалавр**

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями (таблица 2).

Таблица 2 – Компетенции, которыми должен обладать выпускник

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
<i>общекультурными (ОК)</i>		
ОК-1	владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<b>Знать:</b> основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения <b>Уметь:</b> анализировать, обобщать и воспринимать информацию <b>Владеть:</b> культурой мышления, основными методами сбора и анализа информации; способностью сформулировать цель и методы ее достижения
ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<b>Знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления <b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские процессы <b>Владеть:</b> навыками философского мышления для обработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
ОК-3	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире	<b>Знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории <b>Уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе <b>Владеть:</b> навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	<b>Знать:</b> социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе <b>Уметь:</b> анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем <b>Владеть:</b> способностью анализировать и прогнозировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<b>Знать:</b> основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> ориентироваться в системе нормативных правовых документов, использовать нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками поиска необходимых нормативных правовых документов, навыками работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности
ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить уст-	<b>Знать:</b> правила письма и устной речи <b>Уметь:</b> грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию

	ную и письменную речь	<b>Владеть:</b> навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; навыками профессиональной, научной письменной и устной речи
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<b>Знать:</b> социально-психологические особенности работы в коллективе <b>Уметь:</b> общаться с коллегами <b>Владеть:</b> методами работы и кооперации в коллективе
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	<b>Знать:</b> правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений <b>Уметь:</b> организовать свой труд и труд других людей <b>Владеть:</b> навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей)
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<b>Знать:</b> возможности для обучения и развития <b>Уметь:</b> ставить цели, планировать и организовать процесс самообразования <b>Владеть:</b> навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, организации процесса самообразования
ОК-10	способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	<b>Знать:</b> методы оценки личностных качеств <b>Уметь:</b> критически оценивать свои достоинства и недостатки. Уметь выбрать средства развития способностей и устранения недостатков <b>Владеть:</b> методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> социальную значимость и специфику будущей профессии <b>Уметь:</b> работать по профессии <b>Владеть:</b> профессиональными навыками
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<b>Знать:</b> понятие информации, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки, накопления, защиты информации <b>Уметь:</b> использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации <b>Владеть:</b> навыками сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных	<b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации <b>Уметь:</b> работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях <b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях



	компьютерных сетях	
ОК-14	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	<b>Знать:</b> один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного <b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> основным активным и пассивным запасом слов и выражений по специальности
ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>Знать:</b> основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики <b>Уметь:</b> выделить вредные факторы производственной деятельности, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности <b>Владеть:</b> основными методами защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от вредных и опасных факторов, от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-16	владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни <b>Уметь:</b> творчески использовать средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни <b>Владеть:</b> системой практических умений использования средств, методов и способов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности, регулирования индивидуальной двигательной активности
<b>профессиональными (ПК)</b>		
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических характеристик деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических характеристик деятельности хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> современными методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для со-	<b>Знать:</b> состав показателей экономических разделов планов организаций; способы представления результатов работы в соответствии с

	ставления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	принятыми в организации стандартами <b>Уметь:</b> выполнить и обосновать расчеты для составления экономических разделов планов организаций; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <b>Владеть:</b> способами расчета показателей экономических разделов планов организаций; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов организаций
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <b>Уметь:</b> осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы <b>Владеть:</b> методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способностью проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы <b>Владеть:</b> навыками применения математических инструментальных средств для решения экономических задач; способностью анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b> виды и методы построения теоретических и эконометрических моделей <b>Уметь:</b> строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <b>Владеть:</b> навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> состав, содержание, порядок формирования финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; приемы и способы анализа отчетности <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способностью использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	<b>Знать:</b> современные социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; приемы и способы их анализа <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и

	статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> источники получения информации <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку и анализ отечественных и зарубежных источников информации; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет <b>Владеть:</b> методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных; способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии <b>Уметь:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии <b>Владеть:</b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>Знать:</b> особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов; основные понятия и категории психологии и управления персоналом <b>Уметь:</b> организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы <b>Владеть:</b> Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии <b>Уметь:</b> использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии <b>Владеть:</b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных соци-	<b>Знать:</b> варианты управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности, виды рисков <b>Уметь:</b> критически оценить варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <b>Владеть:</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, навыками разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

	ально- экономиче-ских последствий	
ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	<p><b>Знать:</b> основное содержание предметной экономической области, учебно-методическое обеспечение дисциплин</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания экономических дисциплин в учебном процессе, пользоваться учебно-методическим обеспечением дисциплин</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять знания экономических дисциплин в учебном процессе, использовать учебно-методическое обеспечение дисциплин</p>
ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	<p><b>Знать:</b> учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать учебно-методические материалы по обеспечению учебного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» квалификация академический бакалавр**

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ и ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Учебный план подготовки**

Учебный план ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Учебный план сформирован с учетом требований ФГОС ВПО, в т.ч.:

- каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в области экономики предприятий и организаций и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре;

- базовая часть учебных циклов предусматривает изучение обязательных дисциплин, определенных ФГОС ВПО Экономика;

- удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий;

- занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50 процентов аудиторных занятий;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП в очной форме обучения составляет не более 27 академических часов, не включая обязательные аудиторные занятия по физической культуре;

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 и не более 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Календарный учебный график и бюджет времени в неделях приведены в учебном плане на второй странице.

##### **4.2 Паспорт формирования у студентов СЛИ обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО бакалавриата**

Паспорт формирования у студентов вуза общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО, содержит следующие сведения по каждой компетенции:

- код и наименование компетенции;
- место компетенции в ООП;
- структура компетенции (знать, уметь, владеть);
- планируемые уровни сформированности компетенции (пороговый, продвинутый, высокий уровни);

- содержательная структура компонентов компетенции;
- технологии формирования компетенции, формы контроля сформированности компетенции;
- календарный график формирования компетенции.

#### 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Все дисциплины учебного плана ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» обеспечены рабочими программами дисциплин.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин размещены на сайте СЛИ, рабочие программы учебных дисциплин размещены в локальной сети вуза. Каждый обучающийся имеет доступ к рабочим программам учебных дисциплин, размещенных в локальной сети вуза.

#### Аннотации рабочих программ

##### История

Цель дисциплины	Формирование системных целостных знаний в области отечественной истории, общих представлений о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития, особенностей исторического развития России, ее самобытных черт; формирование у студентов способности к самостоятельному историческому анализу и выводам, гражданской позиции и позитивных личностных черт
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-7
Основные темы дисциплины	Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв.) Абсолютная монархия в России (XVIII в.) XIX век: внутренняя и внешняя политика России. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России Гражданская война и военная интервенция Советское государство в 20-30-е гг. XX в. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг.) СССР в 1965-1985 гг. Перестройка в СССР Россия на современном этапе
Форма контроля	Экзамен

##### Философия

Цель дисциплины	Развитие навыков самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию, способствовать формированию мировоззренческой культуры личности, адекватной требованиям современной цивилизации
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и

тенции	развитие компетенций: ОК-1, ОК-2
Основные темы дисциплины	<p>Философия и мировоззрение</p> <p>Античная философия</p> <p>Средневековая философия</p> <p>Философия эпохи Возрождения</p> <p>Философия эпохи научной революции. XVII век</p> <p>Философия просвещения. XVIII век</p> <p>Немецкая классическая философия</p> <p>Философия марксизма</p> <p>Русская философия XIX–XX вв.</p> <p>Западная неклассическая философия XIX–XX вв.</p> <p>Онтология</p> <p>Сознание. Познание</p> <p>Диалектика</p> <p>Философия человека</p> <p>Социальная философия. Философия истории</p> <p>Философия науки и техники</p> <p>Глобальные проблемы современности</p>
Форма контроля	Экзамен

### **Иностранный язык**

Цель дисциплины	Развитие навыков владения базовым и профессиональным уровнем иностранного языка, развитие навыков чтения, говорения и перевода, в том числе работы с иноязычным научно-профессиональным текстом, умения писать сообщения, связанные с профессиональной деятельностью, владения элементами диалогической речи в ситуации делового общения
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ОК-14, ПК-9
Основные темы дисциплины	<p>Фонетика</p> <p>Грамматика</p> <p>Говорение</p> <p>Чтение</p> <p>Письмо</p> <p>Аудирование</p> <p>Культура и традиции страны изучаемого языка</p> <p>Профессиональный иностранный язык</p> <p>Россия на современном этапе</p>
Форма контроля	Зачет, экзамен

### **Право**

Цель дисциплины	Овладение студентами знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-12
Основные темы дисциплины	<p>Основы теории государства и права</p> <p>Основы конституционного права</p> <p>Основы гражданского права</p>

	<p>Основы семейного права          Основы трудового права          Административное правонарушение и административная ответственность РФ          Основы уголовного права          Основы экологического права          Основы информационного права</p>
Форма контроля	Зачет

### Социология

Цель дисциплины	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии. Курс социологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об обществе
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-4
Основные темы дисциплины	<p>Методы социологических исследований          История социологии          Общество: типология обществ          Социальные институты          Личность и общество          Социальные группы и общности          Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание          Социальная стратификация и мобильность          Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений          Мировая система и процессы глобализации</p>
Форма контроля	Зачет

### Психология

Цель дисциплины	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной психологии. Курс психологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки о душе (психике)
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8, ОК-9, ОК-10
Основные темы дисциплины	<p>Психология как наука          История психологии          Природная и социальная детерминация психического развития          Структура психики          Познавательные процессы          Основные психические свойства личности          Понятие личности в психологии</p>



	Теории личности Психология малых групп Психология общения
Форма контроля	Зачет

### **Политология**

Цель дисциплины	Достижение высокой политической грамотности и формирование современной политической культуры будущего бакалавра
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ПК-13
Основные темы дисциплины	Политология как наука Политическая власть Политика как деятельность
Форма контроля	Зачет

### **Культурология**

Цель дисциплины	Овладение знаниями о культуре. Курс культурологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-6
Основные темы дисциплины	Культурология как наука Теории и концепции в культурологии Первобытная культура Культура Древнего Египта Культура Древнего Востока Античная культура Исламская культура Европейская культура средних веков и Возрождения Европейская культура XVII-XIX вв. Русская культура с X по XIX вв. Культура советского общества и русского зарубежья. Западная культура XX в.
Форма контроля	Зачёт

### **Хозяйственное право**

Цель дисциплины	Сформировать у студентов необходимые правовые знания, а также навыки применения предпринимательского законодательства, позволяющей личности адаптироваться в условиях рыночных отношений
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, вариативной части, к дисциплинам по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5
Основные темы дисциплины	Понятие, предмет и система предпринимательского и коммерческого права Правовые основы предпринимательской и коммерческой деятельности в зарубежных странах

	<p>Понятие предпринимательства. Субъекты осуществления предпринимательской и коммерческой деятельности</p> <p>Объекты предпринимательской и коммерческой деятельности</p> <p>Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской и коммерческой деятельности</p> <p>Государственное регулирование предпринимательской и коммерческой деятельности</p> <p>Правовое регулирование разгосударствления и приватизации государственных и муниципальных предприятий</p> <p>Понятие и значение предпринимательских и коммерческих обязательств. Федеральная контрактная система.</p> <p>Антимонопольное регулирование предпринимательской и коммерческой деятельности</p> <p>Правовое регулирование налогообложения предпринимательской и коммерческой деятельности</p> <p>Защита прав и законных интересов предпринимателей.</p> <p>Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p>
Форма контроля	Зачет с оценкой

### Лесное законодательство

Цель дисциплины	Овладение студентами знаний в области правового регулирования лесных правоотношений, изучение основных правовых принципов, методов, институтов лесного права, использование знаний лесного законодательства в профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, вариативной части, к дисциплинам по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5
Основные темы дисциплины	<p>Лесная политика: актуальные проблемы и перспективы развития</p> <p>Характеристика лесного законодательства. Лесной кодекс РФ</p> <p>Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов</p> <p>Основы организации лесного хозяйства.</p> <p>Право собственности и право пользования объектами лесных отношений</p> <p>Договорные отношения на право лесопользования</p> <p>Ответственность за нарушение лесного законодательства.</p> <p>Организация и проведение федерального государственного лесного надзора и контроля</p>
Форма контроля	Зачет с оценкой

### История бухгалтерского учета

Цель дисциплины	Ознакомление с историей бухгалтерской деятельности по оценке, регистрации, группировке и обобщению фактов хозяйственной жизни, сопровождающей жизнь общества и человека. Изучение бухгалтерских систем прошлого позволяет выявить сходства и различия между ранними и современными системами бухгалтерского учета. Дисциплина ориентирует студентов на творческое восприятие бухгалтерского учета как постоянной развивающейся системы информационного обеспечения управления хозяйствующим субъектом
-----------------	---

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-11, ПК-14, ПК-15
Основные темы дисциплины	Основные этапы развития бухгалтерского учета Учет в Древнем мире Учет в Средневековье Зарождение двойной бухгалтерии Распространение двойной бухгалтерии в Европе Учет становится наукой (XIX – начало XX вв.) Учет в старой и пореформенной России Бухгалтерский учет в СССР Бухгалтерский учет XXI в.
Форма контроля	Зачет с оценкой

### **История российского предпринимательства**

Цель дисциплины	Формирование системного представления о зарождении и становлении российского предпринимательства от истоков до настоящего времени в контексте исторических условий развития России
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, вариативной части, к дисциплинам по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-11, ПК-14, ПК-15
Основные темы дисциплины	Предпринимательство в средневековой Руси (IX–XVII вв.) Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии (XVIII - первая половина XIX вв.) Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX - начало XX вв.) Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX - начало XX вв.) Духовный облик российских предпринимателей во второй половине XIX – начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917–1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX – начало XXI вв.)
Форма контроля	Зачет с оценкой

### **История бухгалтерского учета**

Цель дисциплины	Ознакомление с историей бухгалтерской деятельности по оценке, регистрации, группировке и обобщению фактов хозяйственной жизни, сопровождающей жизнь общества и человека. Изучение бухгалтерских систем прошлого позволяет выявить сходства и различия между ранними и современными системами бухгалтерского учета. Дисциплина ориентирует студентов на творческое восприятие бухгалтерского учета как постоянной развивающейся системы информационного обеспечения управления хозяйствующим субъектом
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, дисциплина по выбору

Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-11, ПК-14, ПК-15
Основные темы дисциплины	Основные этапы развития бухгалтерского учета Учет в Древнем мире Учет в Средневековье Зарождение двойной бухгалтерии Распространение двойной бухгалтерии в Европе Учет становится наукой (XIX – начало XX вв.) Учет в старой и пореформенной России Бухгалтерский учет в СССР Бухгалтерский учет XXI в.
Форма контроля	Зачет с оценкой

### **История российского предпринимательства**

Цель дисциплины	Формирование системного представления о зарождении и становлении российского предпринимательства от истоков до настоящего времени в контексте исторических условий развития России
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, вариативной части, к дисциплинам по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-11, ПК-14, ПК-15
Основные темы дисциплины	Предпринимательство в средневековой Руси (IX–XVII вв.) Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии (XVIII - первая половина XIX вв.) Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX - начало XX вв.) Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX - начало XX вв.) Духовный облик российских предпринимателей во второй половине XIX – начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917–1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX – начало XXI вв.)
Форма контроля	Зачет с оценкой

### **Математический анализ**

Цель дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс дисциплины направлен на развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения соответствующих задач и их реализацией с использованием вычислительной техники
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-5
Основные темы дисциплины	Введение в математический анализ Теория пределов

	Дифференциальное исчисление функции одной переменной Интегральное исчисление функции одной переменной Функции нескольких переменных Кратные интегралы Дифференциальные уравнения Ряды
Форма контроля	Экзамен

### Линейная алгебра

Цель дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс направлен на развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения соответствующих задач и их реализацией с использованием вычислительной техники
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-5
Основные темы дисциплины	Комплексные числа Определители Матрицы Системы линейных уравнений Векторная алгебра Системы векторов Векторные пространства Квадратичные формы Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве
Форма контроля	Экзамен

### Теория вероятностей и математическая статистика

Цель дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом. Основной курс дисциплины направлен на развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения вероятностных и статистических задач и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно применять методику обработки экспериментальных данных на практике методами математической статистики
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5
Основные темы дисциплины	Основные определения и понятия теории вероятностей Алгебра вероятностей Случайные величины и их характеристики Предельные теоремы Выборка и характеристики ее распределения

	Точечное оценивание числовых характеристик и параметров распределений Интервальное оценивание числовых характеристик и параметров распределений Проверка статистических гипотез Регрессионный анализ Корреляционный анализ
Форма контроля	Экзамен

### **Теория игр**

Цель дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом. Основной курс дисциплины направлен на обеспечение будущему экономисту приобретения опыта в принятии решений в различных ситуациях, сводящихся к игровым моделям
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6
Основные темы дисциплины	Матричные игры. Биматричные игры. Кооперативные игры. Позиционные игры. Принятие решений в условиях полной неопределенности.
Форма контроля	Экзамен

### **Экономико-математические методы и модели**

Цель дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом. Основной курс направлен на обеспечение будущему экономисту приобретение опыта в принятии управленческих решений в различных ситуациях, сводящихся к оптимизационным моделям
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части, обязательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6.
Основные темы дисциплины	Модели линейного программирования Динамическое программирование Сетевое планирование
Форма контроля	Экзамен

### **Информационные системы в экономике**

Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области информационных технологий на базе использования персональных компьютеров, баз данных, электронных таблиц, локальных и глобальных вычислительных сетей
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части, обязательная дисциплина

Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12, ОК-13, ПК-10, ПК-12
Основные темы дисциплины	Введение. Информационные ресурсы в экономике Основные понятия информационных технологий (ИТ) Технология баз информации Экономические информационные системы (ЭИС) Информационные сетевые технологии Гипертекстовые технологии. Технологии Интернет Электронная информация и ее защита Системы компьютерного бухгалтерского учета Интеллектуальные технологии и системы в экономике Корпоративные информационные системы АИТ в банковской деятельности
Форма контроля	Зачет, экзамен

### Профессиональные компьютерные программы

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями в области профессиональных компьютерных программ и практическими навыками работы с профессиональными компьютерными программами, используемыми в бухгалтерском учете, экономическом анализе, аудите; формирование понятийного аппарата, системы знаний о существующих методах построения экономических программных продуктах
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15
Основные темы дисциплины	Основы построения компьютерных информационных систем бухгалтерского учёта Компьютеризация учёта денежных средств и расчётов Компьютеризация учёта материально-производственных ценностей Компьютеризация учёта основных средств Компьютеризация учёта движения товаров Компьютеризация учёта расходов по оплате труда Компьютеризация учёта затрат на производство и выпуск готовой продукции Компьютеризация учёта реализации готовой продукции Компьютеризация учёта и формирования финансовых результатов Автоматизированное составление финансовой и налоговой отчетности
Форма контроля	Зачет, экзамен

### Автоматизированное рабочее место бухгалтера

Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков работы с профессиональными компьютерными программами, используемыми в практической деятельности экономиста в части автоматизации бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и других методориентированных программных систем; формирование понятийного аппарата, системы знаний о существующих методах построения экономических программных про-
-----------------	---

	дуктах
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15
Основные темы дисциплины	Основы построения компьютерных информационных систем бухгалтерского учёта Компьютеризация учёта денежных средств и расчётов Компьютеризация учёта материально-производственных ценностей Компьютеризация учёта основных средств Компьютеризация учёта движения товаров Компьютеризация учёта расходов по оплате труда Компьютеризация учёта затрат на производство и выпуск готовой продукции Компьютеризация учёта реализации готовой продукции Компьютеризация учёта и формирования финансовых результатов Автоматизированное составление финансовой и налоговой отчетности
Форма контроля	Зачет, экзамен

#### **Делопроизводство**

Цель дисциплины	Формирование представлений об основных положениях документирования, формирование теоретических знаний и практических навыков работы с документированной информацией
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-12, ОК-13
Основные темы дисциплины	Основные понятия делопроизводства Формуляр современного управленческого документа Текст документа Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы Деловая переписка Документирование управленческих процессов Организация документооборота Технологии регистрации и контроля исполнения документов Текущее и архивное хранение документов Современные системы управления документацией
Форма контроля	Зачет

#### **Экология**

Цель дисциплины	Обеспечение понимания студентами законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека; обеспечения необходимой естественнонаучной подготовки будущих экономистов в области экологии
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части, дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и



тенции	развитие компетенций: ПК-1
Основные темы дисциплины	Введение. Экология – наука об многоуровневых систем и их взаимодействии Основы биологической организации Биосфера и человек Техногенное загрязнение среды Экологическая и экономическая регламентация хозяйственной деятельности
Форма контроля	Зачет

### **Микроэкономика**

Цель дисциплины	Формирование современного экономического мировоззрения, отражающего научные и практические реалии развития общества. Освоение студентом основных экономических закономерностей и моделей взаимодействия субъектов экономических отношений на микроуровне является необходимой базой дальнейшего изучения профессиональных дисциплин
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-13
Основные темы дисциплины	Понятие экономической системы. Экономические агенты. Экономическая стратегия и политика Экономические блага и формирование спроса. Закон спроса. Закон предложения Равновесная цена Теории поведения потребителя и производителя Понятие товара, стоимости, цены Издержки производства и прибыль Конкуренция и монополии Безработица и рынок труда Внешние эффекты и экономические риски Понятие предприятия и основные проблемы развития Неопределенность и обеспечение экономической безопасности Краткосрочные и долгосрочные периоды экономического развития
Форма контроля	Экзамен, курсовая работа

### **Макроэкономика**

Цель дисциплины	Формирование у студента современного экономического мировоззрения, отражающего научные и практические реалии развития общества. Теоретическое освоение студентом основных экономических закономерностей и моделей взаимодействия субъектов экономических отношений на макроуровне является необходимой базой дальнейшего изучения профессиональных дисциплин
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-4
Основные темы дисциплины	Основные макроэкономические показатели (производство, распределение и потребление)

	<p>Теории экономического роста</p> <p>Равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD-AS)</p> <p>Модели потребления, сбережения, инвестиций</p> <p>Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM)</p> <p>Деньги и денежное обращение</p> <p>Инфляция. Валютные курсы и паритет покупательной способности</p> <p>Налоги налоговая система. Проблемы формирования государственного бюджета</p> <p>Цикличность экономического развития. Теория «Длинных волн»</p> <p>Особенности функционирования переходной экономики</p>
Форма контроля	Экзамен

### Эконометрика

Цель дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом. Основной курс направлен на приобретение опыта построения эконометрических моделей, принятия решений о спецификации и идентификации модели, выбора метода оценки параметров модели, интерпретация результатов, получения прогнозных оценок
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6
Основные темы дисциплины	<p>Парная регрессия и корреляция</p> <p>Множественная регрессия и корреляция</p> <p>Системы эконометрических уравнений</p> <p>Анализ временных рядов</p>
Форма контроля	Экзамен

### Статистика

Цель дисциплины	Формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков бакалавра экономики
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8
Основные темы дисциплины	<p>Введение в теорию статистики</p> <p>Описательная статистика</p> <p>Аналитическая статистика</p> <p>Система национальных счетов (СНС) как макростатистическая модель экономического оборота. СНС ООН</p> <p>Статистика предприятий</p> <p>Статистика макроэкономических процессов</p> <p>Социальная статистика</p>
Форма контроля	Зачет, экзамен

### Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины	Получение студентами знаний о приемах и способах взаимодействия со средой обитания, обеспечивающих безопасность и комфортность существования, сохранение окружающей среды
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8, ОК-15
Основные темы дисциплины	<p>Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания»</p> <p>Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности.</p> <p>Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере Критерии комфортности</p> <p>Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей</p> <p>Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств</p> <p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем</p> <p>Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС</p> <p>Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли</p>
Форма контроля	Зачет

### Финансы

Цель дисциплины	Освоение теоретических положений в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-12, ПК-9
Основные темы дисциплины	<p>Финансы и финансовая система</p> <p>Финансовая политика и управление финансами</p> <p>Финансовое планирование</p> <p>Финансовый контроль</p> <p>Бюджет государства</p> <p>Бюджетный процесс</p> <p>Целевые бюджетные и внебюджетные фонды</p>

	Государственный кредит Государственный долг и управление государственным долгом Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций Финансы домашних хозяйств Особенности организации финансов кредитных учреждений Налоги и налогообложение Организация страхования Социальное обеспечение Основы организации международных финансово-кредитных отношений
Форма контроля	Экзамен

### **Бухгалтерский учет и анализ**

Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации и методик бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, адаптация этих знаний и навыков к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Основные темы дисциплины	Бухгалтерский учет в системе управления экономической деятельностью организации Предмет бухгалтерского учета и экономического анализа Метод бухгалтерского учета Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета Документация и документооборот в бухгалтерском учете Инвентаризация активов и обязательств Оценка и калькуляция Бухгалтерская отчетность Типология видов экономического анализа Методы, приемы и методика проведения экономического анализа Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач Методы и методика детерминированного факторного анализа Методы и методика стохастического факторного анализа Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе Основы организации бухгалтерского учета и анализа на предприятии
Форма контроля	Зачет, экзамен

### **Деньги, кредит, банки**

Цель дисциплины	Овладение знаниями в области теории денег, кредита и банков, основных принципов организации денежно-кредитной
-----------------	---

	системы, закономерностей функционирования денег, кредита и банков в рыночной экономике.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-14, ПК-15
Основные темы дисциплины	Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики Безналичный и наличный денежный оборот и их организация. Денежная система Инфляция. Формы ее проявления. Причины, социально-экономические последствия Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита Формы и виды кредита. Роль кредита Ссудный процент и его экономическая роль Взаимодействие кредита и денег Международный кредит и его формы Возникновение и развитие банков Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем Центральные банки и основы их деятельности Коммерческие банки и их деятельность Международные финансовые и кредитные институты
Форма контроля	Экзамен

### Менеджмент

Цель дисциплины	Овладение знаниями современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОК-8, ПК-11
Основные темы дисциплины	Организации, менеджеры и успешный менеджмент. Менеджер и его функции Внутренняя среда организации Внешняя среда организации Профессиональная сфера деятельности менеджмента Социальная ответственность и этика бизнеса Коммуникации Модели и методы принятия решений Процесс принятия решений Прогнозирование и планирование

	Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии Развитие теории и практики менеджмента
Форма контроля	Экзамен

### Маркетинг

Цель дисциплины	Освоение задач, идеологии, структуры и методов маркетинговой деятельности, направленные на создание конкурентоспособного товара и устойчивое развитие бизнеса
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ПК-4, ПК-11
Основные темы дисциплины	Сущность маркетинга. История развития. Принципы маркетинга Процесс маркетинга Маркетинговые исследования Исследование маркетинговой среды предприятия Исследование рынка Сегментирование рынка. Позиционирование товара Товар в системе маркетинга. Классификация. Жизненный цикл товара Товарная политика фирмы Ценообразование. Виды цен. Ценовая политика. Методы ценообразования Сбытовая программа фирмы. Каналы сбыта. Посредники Продвижение товара на рынок: реклама, паблисити, персональные продажи, стимулирование сбыта. Многоуровневый маркетинг Международный маркетинг Организация маркетинговой деятельности на предприятии Планирование и контроль маркетинга. Маркетинговая программа фирмы Роль государства и общественных организаций в маркетинге Нравственные, социальные проблемы маркетинга Современные тенденции в маркетинге
Форма контроля	Экзамен

### Экономика и международные экономические отношения

Цель дисциплины	Формирование комплекса знаний о мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений; понимания характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части

Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-12, ОК-14, ПК-8
Основные темы дисциплины	Мировое хозяйство Мировая торговля Международное движение капитала Мировой рынок рабочей силы Интеграционные процессы в мировой экономике Международные валютно – расчетные отношения Механизм регулирования международных экономических связей
Форма контроля	Зачет

### **Институциональная экономика**

Цель дисциплины	Формирование у студента современного экономического мировоззрения, отражающего научные и практические реалии развития общества. Теоретическое освоение студентом основных закономерностей институциональной теории направлено на понимание процесса эволюции развития экономической теории, формирование профессиональной позиции бакалавра экономики в оценке институциональных аспектов развития РФ
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-9, ПК-9
Основные темы дисциплины	Институционализм как научная школа: этапы становления. Институциональная теория: «старый» и «новый» институционализм. Основные понятия и категории институциональной теории Экономический анализ прав собственности Внешние эффекты и теорема Коуза. Трансакционные издержки. Институциональный аспект развития современных предприятий Корпорации: институциональные особенности и перспективы развития Новая институциональная теория государства Институциональные изменения
Форма контроля	Зачет

### **Корпоративные финансы**

Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-3
Основные темы дисциплины	Сущность и организация корпоративных финансов Финансовые ресурсы и капитал корпорации Фонды денежных средств и резервы организаций (предприятий) Затраты и расходы организаций (предприятий)

	<p>Доходы организаций (предприятий)          Прибыль организаций (предприятий)          Формирование и использование оборотного капитала организаций (предприятий)          Внеоборотные активы организаций (предприятий)          Оценка финансового состояния организации (предприятия)          Финансовое планирование в организации (предприятия)          Финансовые риски          Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм</p>
Форма контроля	Зачет

### **Экономика организации**

Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических основ в области функционирования и развития производственно-хозяйственной деятельности предприятия, практических навыков выполнения технико-экономических расчетов, необходимых для обоснования управленческих решений
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части, обязательная дисциплин
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-3
Основные темы дисциплины	<p>Производственное предприятие – основа экономики          Производственная программа предприятия          Производственная мощность предприятия          Ресурсы предприятия, основные фонды, оборотные фонды, кадровый потенциал, производительность труда          Оплата труда работников          Себестоимость продукции          Прибыль и рентабельность          Инвестиционная деятельность предприятия и экономическая эффективность производства          Экономический анализ финансового состояния и финансовой деятельности предприятия          Планирование и прогнозирование деятельности предприятия          Ценовая политика на предприятии. Качество промышленной продукции</p>
Форма контроля	Экзамен, курсовая работа

### **Страхование**

Цель дисциплины	Освоение теоретических и практических аспектов возникновения и развития страхования; выявление экономической сущности, места и роли страхования и страховой деятельности в условиях функционирования рыночной экономики; рассмотрение отдельных видов страховой деятельности; анализ основ развития мирового страхового рынка, страхового рынка России
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, обязательная дисциплина
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ПК-8, ПК-9
Основные темы дисциплины	<p>Экономическая сущность страхования          Основные понятия и термины страхования. Юридические основы</p>



	<p>страховых отношений.          Основы построения страховых тарифов          Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности.          Инвестиционная деятельность страховых организаций.          Характеристика видов страхования          Перестрахование как форма обеспечения финансовой устойчивости страховых операций          Страховой рынок России          Мировое страховое хозяйство</p>
Форма контроля	Зачет

### **Налоги и налогообложение**

Цель дисциплины	Овладение базовыми теоретическими знаниями в области налогов и налогообложения, необходимыми для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в РФ
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-1, ПК-12
Основные темы дисциплины	<p>Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения          Налоговая система.          Налоговая политика государства          Федеральная налоговая служба. Контроль налоговых органов за исчислением и уплатой налогов          Налог на прибыль организаций          Акцизы          Налог на добавленную стоимость          Налог на доходы физических лиц          Имущественные налоги с организаций и физических лиц          Платежи за пользование природными ресурсами          Инвестиционный налоговый кредит          Специальные системы налогообложения          Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц</p>
Форма контроля	Экзамен

### **Бухгалтерский финансовый учет**

Цель дисциплины	Овладение знаниями в области методологии, методики и организации бухгалтерского финансового учета и приобретение практических навыков ведения учета, умений использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и

тенции	развитие компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-13, ПК-2, ПК-7
Основные темы дисциплины	<p>Принципы, организация и система законодательства в области бухгалтерского учета</p> <p>Учет основных средств</p> <p>Учет нематериальных активов</p> <p>Учет материально- производственных запасов</p> <p>Учет финансовых вложений</p> <p>Учет денежных средств</p> <p>Учет расчетов с работниками организации по оплате труда.</p> <p>Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению</p> <p>Учет затрат на производство</p> <p>Учет выпуска готовой продукции (выполнения работ, оказания услуг) и ее реализации</p> <p>Учет доходов, расходов и финансовых результатов</p> <p>Учет собственного капитала</p> <p>Учет расчетов по кредитам и займам</p> <p>Учет текущих обязательств и расчетов</p> <p>Учет операций и ценностей, не принадлежащих организации</p> <p>Инвентаризация активов и обязательств и отражение ее результатов в бухгалтерском учете</p>
Форма контроля	Экзамен

### Теория отраслевых рынков

Цель дисциплины	формирование представления об экономической теории отраслевых рынков как о науке о способах формирования, видах и экономических последствиях функционирования рыночных структур, включающей в себя особенности поведения предприятий на уровне отдельных отраслей и регионов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8, ПК-9, ПК-12
Основные темы дисциплины	<p>Введение в анализ отраслевой организации рынков</p> <p>Основные характеристики структуры отраслевого рынка</p> <p>Теория фирмы</p> <p>Барьеры входа-выхода фирм на отраслевом рынке</p> <p>Рыночная власть и показатели измерения</p> <p>Дифференциация продукта на отраслевом рынке. Роль рекламы в продуктовой дифференциации.</p> <p>Исследования, инновации и патенты</p> <p>Интеграционные процессы на отраслевом рынке. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения</p> <p>Стратегическое взаимодействие фирм в краткосрочном и долгосрочном периоде</p> <p>Ценовая дискриминация на отраслевых рынках</p> <p>Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков</p> <p>Результативность функционирования отраслевых рынков</p> <p>Антимонопольная политика государства</p> <p>Государственная промышленная политика</p>
Форма контроля	Зачет

### Бухгалтерский управленческий учет

Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации и методик бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, адаптация этих знаний и навыков к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-11, ПК-3, ПК-7, ПК-13
Основные темы дисциплины	Общие сведения об управленческом учете Управленческий и производственный учет Влияние особенностей бизнеса, организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета Затраты и их классификация Учет затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг) для оценки себестоимости и определения прибыли Информация о затратах для планирования и принятия управленческих решений Информация о затратах для процесса контроля и регулирования Трансфертное ценообразование Отчетность по центрам ответственности (сегментам) предприятия Организация управленческого учета и управленческой отчетности
Форма контроля	Экзамен

### Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Цель дисциплины	Овладение знаниями по современным методам экономических исследований, методиками системного, комплексного экономического анализа, мастерством точного, своевременного и всестороннего анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта; формирование навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретации результатов расчетов и обоснования полученных выводов
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-6, ОК-9, ОК-13, ПК-5, ПК-7
Основные темы дисциплины	Понятие, значение и роль комплексного анализа хозяйственной деятельности Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности Комплексный анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана

	<p>Анализ объема производства и реализации продукции</p> <p>Анализ маркетинговой деятельности организации</p> <p>Анализ использования основных средств</p> <p>Анализ использования материальных ресурсов</p> <p>Анализ использования трудовых ресурсов</p> <p>Анализ затрат на производство и себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>Анализ финансовых результатов деятельности экономического субъекта</p> <p>Анализ финансового состояния</p> <p>Анализ и управление оборотными активами</p> <p>Анализ и управление денежными потоками</p> <p>Анализ организационно-технического уровня производства</p>
Форма контроля	Экзамен, курсовая работа

### **Бюджетирование**

Цель дисциплины	Получение студентами знаний о системе бюджетирования, принципах организации и ведения бюджетирования на предприятиях, видах и формах основных бюджетов и методиках их формирования, о подходах к организации бюджетирования на предприятиях, привитие навыков самостоятельного применения теоретических принципов бюджетирования как управленческой технологии.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9, ПК-3, ПК-13
Основные темы дисциплины	<p>Бюджетирование. Определение, элементы и функции</p> <p>Бюджетный комитет, бюджетный регламент, бюджетный период, бюджетный цикл</p> <p>Модели бюджетирования</p> <p>Типология бюджетирования</p> <p>Мастер-бюджет организация как совокупность операционных и функциональных бюджетов</p> <p>Виды бюджетного контроля</p> <p>Управление по отношениям</p>
Форма контроля	Зачет с оценкой

### **Внешнеэкономическая деятельность**

Цель дисциплины	Овладение системой знаний основ внешнеэкономической деятельности и умением применять эти знания при решении практических задач
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-12, ПК-8, ПК-9
Основные темы дисциплины	<p>Роль внешнеэкономических связей. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни на современном этапе</p> <p>Организация внешнеэкономических связей</p>

	<p>Международная торговля товарами и услугами          Особенности ценообразования на мировом рынке.          Международный контракт          Международные расчеты. Кредитование в международной торговле          Экспорт и импорт капитала          Регулирование внешнеэкономической деятельности          Внешнеэкономические связи Республики Коми          Подготовка к зачету          Подготовка к контрольной работе</p>
Форма контроля	Зачет

### **Геоинформационные системы в лесном комплексе**

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области географических информационных систем для решения управленческих и экспертных задач в самых разных сферах экономики, включая транспорт и связь, дорожное строительство, сельское и лесное хозяйство, медицина и образование, торговля и обслуживание и т.д.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-13, ПК-10, ПК-12
Основные темы дисциплины	<p>Основы ГИС          Основы геообработки и пространственного анализа          Методы специального пространственного анализа и геообработки.          Данные дистанционного зондирования Земли          Технологии спутникового позиционирования          Цифровая картография          Планирование и реализация проекта ГИС</p>
Форма контроля	Зачет

### **Международные стандарты финансовой отчетности**

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками применения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) как современной системы финансового учета и отчетности, необходимой для принятия управленческих решений
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-2, ПК-7
Основные темы дисциплины	<p>Международная стандартизация учета и финансовой отчетности          Принципы подготовки и представления финансовой отчетности          Представление финансовой отчетности          Отчет о движении денежных средств          Учетная политика, изменения в расчетных бухгалтерских оценках и ошибки</p>

	<p>Учет и отражение в финансовой отчетности активов организации. Обесценение активов</p> <p>Формирование финансовых результатов. Учет налога на прибыль</p> <p>Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов</p> <p>Вознаграждения работникам</p> <p>Объединение финансовой отчетности</p> <p>Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации</p> <p>Отчетность по стандартам US GAAP</p>
Форма контроля	Экзамен

### Планирование в организациях

Цель дисциплины	обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к решению комплекса задач по планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятий.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-11, ПК-1, ПК-3
Основные темы дисциплины	<p>Сущность и функции планирования в управлении. Предмет и задачи дисциплины</p> <p>Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования</p> <p>Плановые расчеты и показатели</p> <p>Система планов предприятия, их взаимосвязь</p> <p>Организация планирования на предприятиях</p> <p>Планирование производства и сбыта продукции</p> <p>Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития)</p> <p>Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия</p> <p>Планирование труда и заработной платы</p> <p>Планирование издержек и результатов</p> <p>Финансовое планирование</p> <p>Бизнес-план предприятия</p> <p>Стратегическое планирование развития предприятия</p>
Форма контроля	Экзамен

### Экономическая оценка инвестиций

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области современной методологии выбора экономически эффективных инвестиционных проектов, основу которых составляют многокритериальный подход и инструментальные средства
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-5
Основные темы дисциплины	<p>Инвестиции, их экономическая сущность и виды</p> <p>Понятие и сущность инвестиционной деятельности предприятия</p>

	<p>Инвестиционные проекты и их классификация</p> <p>Основы финансовых вычислений в системе инвестиционного проектирования</p> <p>Оценка эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Методы оценки рисков в системе инвестиционного проектирования</p> <p>Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций</p> <p>Инвестиционный портфель: формирование и управление</p>
Форма контроля	экзамен

### **Экономика лесной отрасли**

Цель дисциплины	<p>Овладение теоретическими знаниями в области особенностей производственно-хозяйственной деятельности предприятий лесного сектора, основных закономерностей развития предприятий лесной отрасли в рыночных условиях, формирование практических навыков выполнения основных технико-экономических расчетов, необходимые для обоснования управленческих решений</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-11, ПК-14, ПК-15
Основные темы дисциплины	<p>Лесная отрасль: ее место, состав, основные проблемы и тенденции развития</p> <p>Производственная мощность и производственная программа предприятия лесной отрасли</p> <p>Формирование и использование основных и оборотных фондов на предприятиях лесной отрасли</p> <p>Трудовой потенциал предприятия лесной отрасли. Производительность труда и резервы ее повышения</p> <p>Себестоимость продукции лесной отрасли. Прибыль и рентабельность предприятия отрасли</p> <p>Приоритетные инвестиционные проекты предприятий лесной отрасли</p> <p>Лесная политика и ее основные направления. Стратегия развития отрасли</p> <p>Виды сертификации в лесной отрасли. Качество продукции отрасли</p> <p>Развитие биоэнергетики. Лесное фермерство. Развитие инфраструктуры отрасли</p>
Форма контроля	Экзамен

### **Оценка бизнеса**

Цель дисциплины	<p>Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области современных методов оценки стоимости предприятия (бизнеса) для различных целей и проведения оценочных процедур по определению стоимости отдельных составляющих предприятия (недвижимости, оборудования, транспортных средств)</p>
Место дисциплины в	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисцип-

структуре ОП	лина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-6, ПК-10
Основные темы дисциплины	Концепция оценки стоимости предприятия Основные положения оценочной деятельности Организационно – правовое регулирование оценочной деятельности Подготовка информации в процессе оценки Особенности использования данных бухгалтерского учета и отчетности при проведении оценки стоимости предприятия Методики оценки стоимости предприятия: доходный подход, сравнительный (рыночный) подход, затратный (имущественный) подход Оценка бизнеса в конкретных целях Международная практика оценки
Форма контроля	Экзамен

### **Организация нормирования и оплата труда**

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области организации рабочих мест, расчета норм труда и проектирования систем заработной платы
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Профессиональному циклу вариативной части дисциплинам по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3, ПК-13
Основные темы дисциплины	Тема 1. Сущность и содержание организации и нормирования труда Тема 2. Особенности научной организации труда Тема 3. Производственный и трудовые процессы Тема 4. Разделение и кооперация труда Тема 5. Организация рабочих мест Тема 6. Приемы и методы труда, их изучение и рационализация Тема 7. Классификация затрат рабочего времени Тема 8. Методы изучения затрат рабочего времени Тема 9. Виды норм и методы нормирования Тема 10. Метод технического расчета Тема 11. Условия труда Тема 12. Дисциплина труда Тема 13. Формы организации труда и их эффективность Тема 14. Организация труда служащих. Тема 15. Организация заработной платы. Тема 16. Оценка уровня организации труда.
Форма контроля	Экзамен

### **Анализ инвестиционной деятельности**

Цель дисциплины	Овладение знаниями о принципах, методах и подходах к определению экономической эффективности инвестиций, формирование у студентов практических навыков в области инвестиционного анализа для разработки и реализации стратегии и тактики финансово-инвестиционной деятельности орга-
-----------------	--



	низации, способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-4
Основные темы дисциплины	Инвестиции: понятие и классификация. Инвестиционная деятельность экономического субъекта. Инвестиционный проект Задачи и информационное обеспечение анализа инвестиционной деятельности Методы анализа эффективности инвестиционного проекта Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта Анализ эффективности лизинговых операций Анализ инвестиционной привлекательности организации
Форма контроля	Экзамен

### Управление персоналом

Цель дисциплины	выработать у студентов навыки эффективного управления персоналом., формирование навыков практического руководства людьми, умения определять профессиональные и личностные качества коллег по работе, партнеров и клиентов, а также выработку желания и умения самосовершенствоваться в качестве работников и личностей
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Профессиональному циклу вариативной части дисциплинам по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК -7, ОК -8, ПК-11
Основные темы дисциплины	Концепция управления человеческими ресурсами Система управления трудовыми ресурсами. Персонал предприятия как объект управления. Принципы, методы управления человеческими ресурсами. Профессиональная и организационная адаптация персонала Набор, подбор персонала. Перемещение, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Аттестация сотрудников Этика ведения переговоров при устройстве на работу. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Формирование психологически совместимых трудовых коллективов. Конфликты в трудовых коллективах организации. Оценка эффективности управления персоналом Влияние и власть руководителя трудового коллектива в организации Деловая этика - основа бизнеса. Организация общения персонала. Принципы этикета. Использование компетентностного подхода в подготовке руководителей, сотрудников и рабочих

Форма контроля	Экзамен
----------------	---------

### Управленческий анализ в отраслях

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками анализа эффективности использования ресурсов, производства и продажи продукции (работ, услуг, товаров), формирования затрат в различных отраслях народного хозяйства с целью принятия эффективных управленческих решений и обоснования стратегии развития организации; усвоение особенностей показателей, характеризующих деятельность организаций различных отраслей и методик их анализа
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-12
Основные темы дисциплины	Понятие и содержание управленческого анализа Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа Анализ как метод обоснования управленческих решений Экономический анализ ресурсов производства Экономический анализ организаций торговли и общественного питания Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций. Экономический анализ строительных организаций Экономический анализ деятельности транспортных организаций Анализ деятельности организаций связи Анализ деятельности организаций сферы услуг
Форма контроля	Экзамен

### Контроллинг

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями по проблемам контроллинга и необходимыми практическими навыками в области инструментов и методов контроллинга, организации контроллинга на предприятии, осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4, ПК-13
Основные темы дисциплины	Контроллинг: сущность, концепции, виды Инструменты и методы оперативного контроллинга Инструменты и методы стратегического контроллинга Контроллинг в системе управления финансовыми результатами и денежными потоками организации Контроллинг в сфере разработки и реализации финансовых стратегий и процессов создания стоимости организации Служба контроллинга и принципы ее эффективного функционирования в организации

	Организация управленческой отчетности контроллера
Форма контроля	Зачет

### Лабораторный практикум по бюджетированию

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками выполнения необходимых для составления бюджетов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Профессиональному циклу вариативной части дисциплинам по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3, ПК-13
Основные темы дисциплины	<p>Мастер-бюджет организации, его основные элементы: основные бюджеты, операционные бюджеты, вспомогательные бюджеты.</p> <p>Методика формирования бюджета продаж.</p> <p>Методика формирования бюджета производства. Методика формирования бюджета прямых материальных затрат и закупок.</p> <p>Методика формирования бюджета прямых затрат труда.</p> <p>Методика формирования бюджета производственных накладных расходов.</p> <p>Методика формирования бюджета производственных затрат.</p> <p>Методика формирования бюджета накладных управленческих и коммерческих затрат.</p> <p>Методика формирования финансовых бюджетов: бюджета движения денежных средств; бюджета прибылей и убытков; прогнозного баланса.</p>
Форма контроля	зачет

### Экономика недвижимости

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями в области формирования и развития экономики недвижимости, взаимосвязи основных экономических категорий рынка недвижимости, характеризующих рыночный механизм как элемент современных экономических отношений, формирование понимания наиболее важных вопросов рынка недвижимости, методов оценки эффективности использования объектов недвижимости, практических навыков оценки объектов недвижимости
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9, ПК-8, ПК-9.
Основные темы дисциплины	<p>Определение недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Система регистрации недвижимости.</p> <p>Рынок недвижимости как часть инвестиционного рынка.</p> <p>Особенности рынка недвижимости</p> <p>Основы анализа рынка недвижимости</p> <p>Стоимость недвижимости и принципы ее оценки</p>

	Методы оценки стоимости недвижимости. Финансирование недвижимости Кадастровая оценка лесных земель Рынок недвижимости и гарантии экономической безопасности государства
Форма контроля	Зачет

### **Учет и анализ банкротств**

Цель дисциплины	Овладение знаниями по процедурам банкротства и порядку их реализации, особенностям ведения бухгалтерского учета на несостоятельных предприятиях в условиях арбитражного управления и формирование навыков анализа и оценки показателей, характеризующих финансовое состояние неплатежеспособного субъекта
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-6, ПК-10
Основные темы дисциплины	Кризисы в управлении предприятием. Государственное регулирование процедур банкротства в РФ Методы диагностики вероятности банкротства организаций Методы досудебного предупреждения банкротства организаций Наблюдение как процедура банкротства Финансовое оздоровление как процедура банкротства Внешнее управление как процедура банкротства Конкурсное производство и мировое соглашение как процедуры банкротства
Форма контроля	Зачет

### **Ценообразование**

Цель дисциплины	Приобретение знаний основ теории, методологии ценообразования и практических навыков и умений в ценообразовании
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-5
Основные темы дисциплины	Ценообразование в рыночных условиях Ценообразующие факторы Состав и структура цены Регулирование цен в экономике Методы ценообразования Ценовая политика предприятия
Форма контроля	Зачет

### **Учет и анализ внешнеэкономической деятельности**

Цель дисциплины	Формирование знаний в области ведения внешнеэкономической деятельности, овладение методиками и получение практических навыков ведения бухгалтерского учета и экономического анализа экспортных и импортных операций
Место дисциплины в	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина

структуре ОП	лина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-2
Основные темы дисциплины	Сущность и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Бухгалтерский учет валютных операций Таможенные процедуры и таможенное декларирование товаров Учет и налогообложение импортных операций Учет и налогообложение экспортных операций Анализ внешнеторговой деятельности
Форма контроля	Зачет

### Экономика и социология труда

Цель дисциплины	изложение теоретических положений о социально-экономической роли труда в развитии человека и общества; о рабочей силе, рынке труда и занятости населения; о показателях эффективности трудовых процессов; о сущности, содержании и значении организации и нормирования труда; об экономическом содержании заработной платы и основах ее организации в рыночных условиях; о социальных аспектах трудовой деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу вариативной части. дисциплины по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОК-9, ПК-8
Основные темы дисциплины	Предмет и задачи курса Социально-экономическая роль труда Планирование труда на предприятиях Организация и нормирование труда Уровень жизни населения и его показатели Организация оплаты труда мотивация и стимулирование труда Трудовая организация (коллектив). Специфика социологических исследований в трудовой организации Трудовой конфликт Система социальных гарантий в сфере труда
Форма контроля	Зачет

### Налоговое планирование

Цель дисциплины	Формирование у студентов комплекса знаний по исчислению налогов и принятию управленческих решений в области налогового планирования
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-3, ПК-12
Основные темы дисциплины	Уменьшение налогов: понятие и виды Опасности налоговой минимизации Налоговая оптимизация Учетная политика как элемент метода налоговой оптимизации Налоговая оптимизация с помощью хоздоговоров Специальные методы налоговой оптимизации

Форма контроля	Зачет
----------------	-------

### Экономика природопользования

Цель дисциплины	формирование у студентов знаний в области управления рационального использования природных ресурсов, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, их экономической оценки и расчету экономической эффективности.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу вариативной части. дисциплины по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ПК-8
Основные темы дисциплины	Введение. Предмет и задачи экономики природопользования Государство и рынок в сфере природопользования Экономическая оценка природных ресурсов Основы управления природопользованием Административно-контрольные методы в механизме управления природопользованием Экономические инструменты регулирования природопользования Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию Международное сотрудничество в природоохранной деятельности
Форма контроля	Зачет с оценкой

### Рынок ценных бумаг

Цель дисциплины	освоение задач, идеологии, структуры и методов деятельности на рынке ценных бумаг
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу вариативной части. дисциплины по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ПК-8, ПК-9
Основные темы дисциплины	Институт ценных бумаг: сущность и содержание Акции Облигация Вексель Другие основные ценные бумаги Вторичные ценные бумаги Рынок ценных бумаг и его участники Регулирование рынка ценных бумаг Анализ и управление ценными бумагами
Форма контроля	Зачет с оценкой

### Физическая культура

Цель дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.
Место дисциплины в структуре ОП	Базовая дисциплина

Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-16
Основные темы дисциплины	Практический курс (для очной формы обучения) Легкая атлетика Спортивные игры Лыжные гонки Теоретический курс (для очной и заочной форм обучения) Здоровье Роль физической культуры в обеспечении здоровья Основы здорового образа жизни Спорт в системе физической культуры
Форма контроля	Зачет

#### 4.4 Рабочие программы практик

Учебным планом ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» предусмотрена производственная практика. Производственная практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированным на профессиональную практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика является обязательной и имеет целью систематизацию и углубление полученных студентами теоретических и практических знаний в области организации планово-экономической, организационно-управленческой и бухгалтерской работы в организации, применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач.

Рабочая программа производственной практики размещена в локальной сети вуза и доступна для каждого обучающегося.

#### Аннотация рабочей программы производственной практики Производственная практика

Цель	Производственная практика является обязательной и имеет целью систематизацию и углубление полученных студентами теоретических и практических знаний в области организации планово-экономической, организационно-управленческой и бухгалтерской работы в организации, применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач, сбор материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы
Основные темы	Характеристика организации Анализ организации управления Производственный процесс Технологический процесс Хозяйственная и экономическая деятельность организации Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации Анализ производства и реализации продукции Анализ себестоимости продукции Анализ труда и заработной платы Анализ основных средств, оборотных средств Анализ состава и динамики прибыли Анализ доходов и расходов Анализ показателей рентабельности Анализ финансового состояния Анализ по теме выпускной квалификационной работы
Форма контроля	Зачет с оценкой

## **5 Ресурсное обеспечение ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» квалификация академический бакалавр**

### **5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным циклам и разделам. Процент учебных дисциплин, обеспеченных учебно-методической документацией, составляет 100 процентов.

Библиотечные ресурсы СЛИ являются частью единой информационной среды вуза.

Библиотека института имеет собственный сервер. Сервер расположен на кластере из двух серверов со следующими характеристиками:

- ОС Windows 2008 Server Datacenter Hyper-V;
- 2 шестиядерных процессора Xeon;
- 32 Гб оперативной памяти;
- 1-2 Тб дискового пространства.

#### **Собственные информационно-библиографические ресурсы**

**Электронный каталог библиотеки (ЭК)** базируется на модуле OPAC-ИРБИС64 (Web-ИРБИС64), правообладателем является Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ). Договор № С1/16-05-14 от 16.05.2014.

ЭК отражает поступления в фонд библиотеки учебной, научной, методической литературы, научно-технической документации, периодических изданий. Включает полные тексты (в формате pdf) учебных, учебно-методических, научных изданий, подготовленных преподавателями института (доступ для скачивания полных текстов производится посредством авторизации – ввод индивидуального Логина и Пароля).

**Объем ЭК – 99 318 записей.**

**ЭК включает следующие библиографические базы данных:**

- «Электронный каталог библиотека СЛИ» – 15 847 записей (из них 924 записи являются полными текстами изданий, разработанных профессорско-преподавательским составом СЛИ);
- «Учебно-методические комплексы» – 904 записи (полные тексты);
- «Нормативно-техническая документация» – 767 записей;
- «Периодические издания» – 15 759 записей;
- «Авторефераты диссертаций» - 178 записей;
- «Диссертации» - 9 записей;
- «Картотека газетных и журнальных статей» – 65 854 записи.

**Доступ 1:** сайт Сыктывкарского лесного института ([www.sli.komi.com](http://www.sli.komi.com)) – главная страница сайта – страница «Библиотека» - ссылка «Электронный каталог библиотеки СЛИ».

**Доступ 2:** сайт Сыктывкарского лесного института ([www.sli.komi.com](http://www.sli.komi.com)) – главная страница сайта – рубрика «Заходи» – ссылка «Электронный каталог библиотеки СЛИ».

#### **Внешние информационные ресурсы**

**1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн».**

В рамках договора (№ 72-03/14 от 24 апреля 2014 г.) открыт доступ к базовой коллекции, включающей издания (5 409 учебников и учебных пособий, 4 362 монографии, 211 наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов и т.д.) по основным изучаемым дисциплинам. Предоставляет широкий спектр информационных сервисов (полнотекстовый поиск, копирование и печать текста, создание закладок и отзывов и проч.).



**Доступ:** <http://www.biblioclub.ru/>

## **2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань»».**

В рамках договора доступны следующие пакеты:

- «Ресурсы СПбГЛТУ»;
- «Математика» (книги издательства «Флинта»);
- «Физика» (книги издательства ТПУ (Томский политехнический университет));
- «Инженерно-технические науки» (книги издательств «Лань», КузГТУ (Кузбасский государственный технический университет), СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет));
- «Ветеринария и сельское хозяйство» (книги издательства «Лань»);
- «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело» (книги издательств «Лань», ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), «Профи», ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет));
- «Информатика» (книги издательств «Бином. Лаборатория знаний», ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники));
- «Химия» (книги издательства «Лань»);
- «География» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды));
- «Экономика и менеджмент» (книги издательств «Лань» (Классические научные труды), «Дашков и К», «Перспект», СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет));
- «Право. Юридические науки» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды));
- «Языкознание и литературоведение» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды));
- «Психология. Педагогика» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды));
- «Искусствоведение» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды));
- «Социально-гуманитарные науки» (книги издательств «Лань» (Классические научные труды), «Дашков и К», «Перспект»);
- «Художественная литература» (книги издательства «Лань» (Классика)).

**Доступ:** <http://e.lanbook.com/>

## **3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор от 01.09.2014 № РДД/БУЗ/2014/043).**

Содержит нормативно-правовую информацию в рамках и на условиях Программы информационной поддержки российских библиотек.

Библиотеке СЛИ установлен и сопровождается следующий комплект Специальный выпуск Системы КонсультантПлюс:

- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф;
- СПС КонсультантПлюс: Версия Эксперт-Приложение;
- СПС КонсультантПлюс: Коми Проф;
- СС Деловые бумаги;
- СС КонсультантБухгалтер: Вопросы-ответы;
- СС КонсультантБухгалтер: Корреспонденция счетов;
- СС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства;
- СС КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций;
- СС КонсультантПлюс: Проекты правовых актов;
- СС КонсультантПлюс: Строительство;
- СС КонсультантСудебнаяПрактика: Решения высших судов.

Доступ: локальная сеть СЛИ.

Доступ: локальная сеть СЛИ.

## 5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» квалификация академический бакалавр

Реализация ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Сводные данные по кадровому обеспечению представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Сводные данные по кадровому обеспечению ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

Ф. И. О.	Условия труда	Должность	Ученая степень, звание	Преподаваемые дисциплины	Учебное заведение и специальность по диплому
<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>					
Золотарев О. В.	Внешний совместитель	Профессор	д.и.н профессор	История	Ленинградский ордена Ленина и Трудового Красного Знамени государственный университет имени А. А. Жданова, история
Юшкова Н. А.	штатный	доцент	к.и.н., доцент	Философия Культурология	Сыктывкарский государственный университет, история
Скорожонок Ю. В.	Штатный	доцент	к.п.н.	Иностранный язык	Коми государственный педагогический институт, филология
Васькина Н.В.	Штатный	доцент	к.п.н.	Иностранный язык	Коми государственный педагогический институт, английский и немецкий языки
Шарапова С. И.	Штатный	зав. кафедрой	к.п.н.	Иностранный язык	Коми государственный педагогический институт, Немецкий и английский языки
Карлова Т.М	Штатный	доцент	к.п.н., доцент	Иностранный язык	Коми государственный педагогический институт, английский и немецкий языки
Карпова И.И.	внутренний со-	преподаватель	-	Право	АОУ ВПО «Коми республиканская академия госу-

	вместитель				дарственной службы и управления», юриспруденция
Мачурова Н. Н.	штатный	зав. кафедрой	к.псх.н., доцент	Социология Психология Этика делового общения	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А. А. Жданова, возрастная и профориентационная психология
Гагиева А. К.	внеш. совм.	Профессор	д. и. н., доцент	Политология	Сыктывкарский государственный университет, история
Попова Л. И.	Внешний совместитель	Доцент	К.ю.н.	Хозяйственное право	Сыктывкарский государственный университет, финансы и кредит; Московская государственная юридическая академия, юриспруденция
Канова Л. Ф.	внутренний совместитель	Ст. преподаватель	-	Русский язык и культура речи	Сыктывкарский государственный университет, филология
Гурьева Л.А.	Штатный	доцент	к.ю.н.	Лесное законодательство	Сыктывкарский государственный университет, История. РАГС при президенте РФ, Правоведение
<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>					
Полециков С. М.	штатный	Профессор	Д.ф.м.н., профессор	Математический анализ Линейная алгебра Теория игр Экономико-математические методы и модели	Сыктывкарский государственный университет, математика
Самородницкий А. А.	внутренний совместитель	доцент	К.ф.-м.н., доцент	Теория вероятности и математическая статистика	Сыктывкарский государственный университет, математика
Бриуц В. Ю.	штатный	Ст.преподаватель	-	Теория игр Экономико-математические методы и модели	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А. А. Жданова, математика
Боровлева З. А.	внутренний совместитель	Доцент	к.и.н.	Делопроизводство	Сыктывкарский государственный университет, русский язык и литература

Дворникова Е.В.	штатный	препода- ватель	-	Информацион- ные системы в экономике	Московский ордена Трудо- вого Красного Знамени электротехнический инсти- тут связи, организация ме- ханизированной обработки экономической информа- ции
Аксенова Ж. А.	Внешний совмести- тель	Доцент	К.э.н.	Профессио- нальные ком- пьютерные программы	ГОУ ВПО «Санкт- Петер- бургская ГЛТА им. С. М. Кирова», бухгалтерский учет, анализ и аудит
<b>Профессиональный цикл</b>					
Пунгина В. С.	штатный	Ст.препод аватель	К.э.н.	Микроэконо- мика Макроэконо- мика Статистика Теория отрас- левых рынков Экономика и социология труда	Санкт-Петербургская госу- дарственная лесотехниче- ская академия им. С. М. Кирова, экономика и управление на предприя- тиях
Полещиков С. М.	штатный	Профес- сор	Д.ф.м.н., профес- сор	Эконометрика	Сыктывкарский государст- венный университет, мате- матика
Бриуц В. Ю.	штатный	Ст.препод аватель	-	Эконометрика	Ленинградский ордена Ле- нина и ордена Трудового Красного Знамени госуда- рственный университет им. А. А. Жданова, математика
Кокшарова Н. Г.	штатный	Ст. пре- подава- тель	-	Статистика Экономика ор- ганизации Экономическая оценка инве- стиций	Санкт-Петербургская госу- дарственная лесотехниче- ская академия им. С. М. Кирова, экономика и управление в отраслях хи- мико-лесного комплекса
Попов В. М.	штатный	Доцент	К.т.н.	Безопасность жизнедеятель- ности	Ленинградская ордена Тру- дового Красного Знамени технологический институт имени Ленсовета, техноло- гия неорганических ве- ществ
Кушманова Г. Г.	штатный	Старший препода- ватель	-	Финансы Деньги, кредит, банки Ценообразова- ние	Сыктывкарский государст- венный университет, бух- галтерский учет и аудит
Лотоцкая И. В.	штатный	Старший препода- ватель	-	Бухгалтерский учет и анализ Комплексный	ГОУ ВПО «Санкт- Петербургская ГЛТА им. С. М. Кирова», СЛИ (филиал)

				анализ хозяйственной деятельности	СПб ГЛТА имени С. М. Кирова, экономика и управление на предприятиях лесного комплекса
Сластикова Л. В.	штатный	зав. кафедрой	К.э.н., доцент	Бухгалтерский управленческий учет Контроллинг	Сыктывкарский государственный университет, бухгалтерский учет
Иваницкая И. И.	штатный	зав. кафедрой	К.э.н., доцент	Менеджмент Управление персоналом	Сыктывкарский госуд. университет, Планирование промышленности, Русский институт управления, Менеджмент организации
Белозёрова Н. В.	Внутренний совместитель	Доцент	К.э.н.	Маркетинг	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова, экономика и управление на предприятиях лесного комплекса
Коноваленко Л. А.	штатный	Доцент	К.г.-м.н.	Мировая экономика и международные экономические отношения Внешнеэкономическая деятельность	Казанский государственный университет имени В. И. Ульянова - Ленина, геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
Рабкин С. В.	Штатный	Доцент	к.э.н., доцент	Институциональная экономика Экономика недвижимости	Сыктывкарский государственный университет, планирование промышленности
Енц Г. П.	штатный	Доцент	К.э.н.	Корпоративные финансы Налоги и налогообложение Налоговое планирование	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А. А. Жданова, политическая экономия
Китайгородский П. Д.	штатный	Доцент	К.э.н.	Страхование Рынок ценных бумаг	Сыктывкарский государственный университет, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности
Морозова Е. В.	внутренний совместитель	Доцент	К.э.н., доцент	Бухгалтерский финансовый учет Международные стандарты финансовой отчетности	Сыктывкарский государственный университет, бухгалтерский учет и аудит

Клепиков Н. В.	Внешний совместитель	Доцент	К.э.н., доцент	Бухгалтерский управленческий учет	Сыктывкарский государственный университет, бухгалтерский учет
Маркова М. В.	Внешний совместитель	Доцент	К.э.н.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	Сыктывкарский государственный университет, бухгалтерский учет и аудит
Попова М.М.	внутренний совместитель	преподаватель	-	Учет и анализ банкротств	ГОУ ВПО «Санкт-Петербургская ГЛТА им. С. М. Кирова», бухгалтерский учет, анализ и аудит
Левина И. В.	штатный	зав. кафедрой, доцент	К.э.н., доцент	Бюджетирование Лабораторный практикум по бюджетированию Экономика лесной отрасли	Сыктывкарский государственный университет, финансы и кредит
Никитин М. В.	штатный	Доцент	К.э.н., доцент	Планирование в организациях Организация нормирования и оплата труда	Ухтинский индустриальный институт, Экономика и организация лесной промышленности и лесного хозяйства
Каракчиева И. В.	Внешний совместитель	Старший преподаватель	-	Экономика природопользования	Коми государственный педагогический институт, География и биология
<b>Физическая культура</b>					
	Штатный	Ст. преподаватель	-	Физическая культура	Сыктывкарский государственный университет, физическая культура и спорт
Фирсов А. И.	Штатный	Ст. преподаватель	-	Физическая культура	Удмуртский государственный университет, физическая культура и спорт
Касаткина Н. Н.	Штатный	Ст. преподаватель	-	Физическая культура	Пермский государственный педагогический институт, физическая культура
Гребнев В. П.	Штатный	Зав.кафедрой	-	Физическая культура	Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького, физическое воспитание

### 5.3 Основные материально-технические условия для реализации ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» квалификация академический бакалавр

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВПО представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение дисциплин учебного плана

Вид учебной деятельности	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) по всем дисциплинам учебного плана	Занятия проводятся в учебной аудитории, имеющей переносной или стационарный мультимедийный комплекс, состоящий из проектора, экрана, а также ноутбука или персонального компьютера с установленным программным обеспечением: операционная система Microsoft Windows 7/8, офисный пакет Libreoffice, файловый менеджер FAR-manager, архиватор 7-zip, антивирус Kaspersky Endpoint Security. Компьютерный класс, включающий в себя набор персональных компьютеров с установленным программным обеспечением: операционная система Microsoft Windows 7/8, офисный пакет Libreoffice, файловый менеджер FAR-manager, архиватор 7-zip, антивирус Kaspersky Endpoint Security
Самостоятельная работа студентов по всем дисциплинам учебного плана	кабинет «Компьютерный класс», включающий в себя набор персональных компьютеров с установленным программным обеспечением: операционная система Microsoft Windows 7/8, офисный пакет Libreoffice, файловый менеджер FAR-manager, архиватор 7-zip, антивирус Kaspersky Endpoint Security, 1С: Предприятие (Бухгалтерия предприятия, Управление торговлей, Управление производственным предприятием, Зарплата и управление персоналом). Кабинеты «Компьютерный класс» (№301-1, №307-1, №312-1, №316-1, №318-1) обеспечены доступом к электронным ресурсам вуза и базам данных в Интернет. Профессиональная компьютерная программа 1С: Предприятие установлена на компьютерах в кабинете 318-1

## **6 Характеристики социально-культурной среды в СЛИ, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов**

### **6.1 Организация воспитательной работы в институте**

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. В Сыктывкарском лесном институте Ученым советом утверждено «Положение о педагогической школе СЛИ», принята «Концепция воспитательной работы» основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Вся работа в вузе строится в соответствии с данной Концепцией, на основании Комплексной программы «Воспитательная работа со студентами Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» на 2011-2015 гг. »

Программа включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

На основании Программы воспитательной деятельности в институте разработан и утвержден календарный план внеучебной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В лесном институте общим руководством воспитательной деятельностью занимается отдел вне учебной и социальной работы, текущую работу осуществляют и контролируют заведующие кафедрами, специалисты отдела ВиСР, специалисты деканатов, кураторы учебных групп, воспитатели в общежитиях и органы студенческого самоуправления.

Студенты института имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в кружках и студиях творческого объединения студентов «Древо», военно-спортивном клубе «Сириус», клубе КВН, волонтерском движении «Содружество студентов СЛИ», секциях спортивного клуба «Север». Построен прекрасный спортивный зал.

Формированием корпоративной культуры и вопросами патриотического воспитания занимается Музейный комплекс института (зал истории и «Музей леса»).

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в институте активно работают Студенческий совет, Профсоюзная организация, Старостат, житейские советы в общежитиях.

Психолого-консультационную помощь оказывает социально-психологическая служба института.

Регламентируют деятельность и систему мероприятий, направленных на формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников локальные нормативные акты, такие как Положения об объединениях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

### **6.2 Социально-бытовые условия студентов**

Для организации медицинского обслуживания в учебном корпусе, расположенном по адресу: ул. Ленина, 39, каб.218 оборудован здравпункт, площадью 34,9 кв.м. в котором оказывают услуги медицинская сестра и врач-терапевт. Функциональными обязанностями медработников института является:

1. Оказание первой доврачебной помощи
2. Профилактическая работа:
  - наблюдение и постановка на учет студентов с хроническими заболеваниями;
  - направление на лабораторное и другие исследования больных;



- организация индивидуальных и групповых бесед среди студентов по наиболее актуальным проблемам; осмотр студентов при выходе на практику;
- подготовка к проведению профилактических прививок студентам и сотрудникам;

Для обеспечения обучающихся горячим питанием в учебных корпусах предусмотрены пункты общественного питания. Для преподавателей, сотрудников и студентов института работают столовая и буфеты, где можно позавтракать и пообедать.

-столовая – Ленина,39 – **374,6 кв. м** на 103 посадочных места;

-буфет - Ленина,39 – **14,3 кв.м;**

-буфет - Лесопарковая,14 – **21,1 в. м;**

-буфет – Южная,11 – **23,2 кв.м.**

Всего занято площадей под пункты общественного питания: **433,2 в.м.**

Общежитие №1 по ул. Старовского, 26 – площадью 4031,3 кв.м. в котором проживает более 370 обучающихся.

Общежитие №2 по ул. Первомайская, 121 – площадью 2324,3 кв. м. в котором проживает более 150 обучающихся.

Актовый зал института – идеальное место для проведения культурно-массовых мероприятий различного масштаба. Здесь реализуются помимо традиционных студенческих концертов события городского, республиканского и международного уровней. Гостиными СЛИ становятся представители Правительства и Госсовета республики, министерств и различных ведомств, российские и зарубежные партнеры. Зал выгодно отличается просторностью, интересное дизайнерское оформление, обширная сцена, удобные кресла. При оформлении мероприятий используется современное световое, звуковое и проекционное оборудование. Зал площадью 435 кв. метра вмещает 380 человек.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» квалификация академический бакалавр**

В соответствии с ФГОС ВПО оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств включают:

задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП.

Примерные фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов приведены в рабочих программах учебных дисциплин ООП. Примерные приемы и способы проведения текущего контроля успеваемости приведены в рабочих программах учебных дисциплин ООП.

### **7.2 Фонды оценочных средств для итоговой государственной аттестации**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников предусматривает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра. Итоговая государственная аттестация предусмотрена в объеме 12 зачетных единиц или 432 часов.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом подготовки бакалавров экономики по профилю «Экономика предприятий и организаций» в институте и одновременно наиболее активной формой связи теоретического обучения с практической работой. Цель выпускной квалификационной работы бакалавра – углубление, систематизация и закрепление полученных студентом теоретических знаний путем применения их в практической работе на предприятии (в организации).

Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации включает:

– перечень компетенций и результатов освоения ООП, которые должны продемонстрировать обучающиеся в рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра (далее – ВКР);

– описание процедуры подготовки и защиты ВКР;

– требования к ВКР бакалавра;

– методические рекомендации для научного руководителя;

– методические рекомендации рецензенту;

– критерии оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра членами ГАК;

– приложения.

Учебно-методические материалы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы доступны для каждого обучающегося и размещены в локальной сети вуза.