

История

Цель дисциплины	Сформировать у студентов в системное целостное представление по Отечественной истории, а также общие представления о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития; раскрыть особенности исторического развития России, ее самобытные черты; показать особую роль государства в жизни общества; ознакомить молодое поколение с великими и трагическими страницами великого прошлого; сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам; выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к великим деяниям своих предков; воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину; способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-8.
Основные темы дисциплины	Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв.) Абсолютная монархия в России (XVIII в.) XIX век: внутренняя и внешняя политика России. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России. Гражданская война и военная интервенция. Советское государство В 20-30-е гг. XX в. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг.) СССР в 1965-1985 гг. Перестройка в СССР. Россия на современном этапе.
Форма контроля	Экзамен

Философия

Цель дисциплины	Развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-8
Основные темы дисциплины	Философия и мировоззрение. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи научной революции. XVII век. Философия просвещения. XVIII век.

	Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Русская философия XIX–XX вв. Западная неклассическая философия XIX–XX вв. Онтология. Сознание. Познание. Диалектика. Философия человека. Социальная философия. Философия истории. Философия науки и техники. Глобальные проблемы современности.
Форма контроля	Экзамен

Иностранный язык

Цель дисциплины	Подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода. Актуальными являются задачи развития социокультурной компетенции студентов посредством иностранного языка, формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации на рынке труда.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-10.
Основные темы дисциплины	Правила произношения и чтения. Базовая грамматика. Общепотребительная, научная и специальная лексика. Аудирование. Разговор в монологе и диалоге. Чтение и реферирование текстов с общим охватом содержания. Чтение, аннотирование, реферирование переводов текстов по специальности.
Форма контроля	Экзамен

Межличностное общение и коммуникации

Цель дисциплины	Умение строить отношения с людьми, находить подход к ним, расположить их к себе нужно каждому. Это умение составляет основу жизненного и профессионального успеха. Для эффективного общения с людьми необходимы и природные способности и образование. Необходимость изучения дисциплины «Межличностное общение коммуникации» вызвана тем, что современное хозяйственное управление предполагает ориентацию не только на результат деятельности, но и на людей, так как современное общество требует всесторонне грамотных специалистов, умеющих решать психологические задачи, возникающие в процессе общения с подчиненными, коллегами и начальством.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2; ОК-6.

Основные темы дисциплины	Основные характеристики межличностного общения. Общие проблемы психологии межличностного общения. Особенности межличностного общения. Деловые коммуникации. Речевая культура делового человека.
Форма контроля	Зачет

Экономика

Цель дисциплины	Изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне; понятие сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования; изучение закономерностей рационального экономического поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур; оценка влияния на общее благосостояние государственного вмешательства в функционирование рынков. Изучение основ истории экономических учений имеет своей целью углубление полученных теоретических знаний за счет понимания этапов эволюции экономической мысли и вклада великих мыслителей прошлого в современную экономическую науку.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8, ОК-9, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34
Основные темы дисциплины	Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы. Собственность: формы и пути их преобразования. Рынок. Рыночный механизм. Эластичность. Поведение потребителя. Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Доходы: формирование, распределение, неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Потребления и сбережения. Инвестиции. Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Банковская система. Денежно – кредитная политика Экономические циклы. Экономический рост. Международные экономические отношения. Макроэкономические

	проблемы переходной экономики.
Форма контроля	Зачет

Градостроительное законодательство и экологическое право

Цель дисциплины	Формирование способности выпускника понимать и анализировать состояние градостроительного законодательства, ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК -4; ПК -3; ПК- 23; ПК -35
Основные темы дисциплины	Общие положения о градостроительной деятельности. Экологическое законодательство в области градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территории. Архитектурно - строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
Форма контроля	Зачёт

Маркетинг

Цель дисциплины	Формирование у студентов общие научные представления о маркетинговых подходах в управлении предприятием, направленных на создание конкурентоспособного товара и устойчивое развитие бизнеса на основе освоения задач, идеологии, структуры и методов маркетинговой деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ПК-2, ПК-36.
Основные темы дисциплины	Сущность маркетинга. История развития. Принципы маркетинга. Процесс маркетинга. Маркетинговые исследования. Исследование маркетинговой среды предприятия. Исследование рынка. Сегментирование рынка. Позиционирование товара. Товар в системе маркетинга. Классификация. Жизненный цикл товара. Товарная политика фирмы. Ценообразование. Виды цен. Ценовая политика. Методы ценообразования. Сбытовая программа фирмы. Каналы сбыта. Посредники. Продвижение товара на рынок: реклама, публицити, персональные продажи, стимулирование сбыта. Организация маркетинговой деятельности на предприятии. Планирование и контроль маркетинга. Маркетинговая программа

	фирм. Современные тенденции в маркетинге.
Форма контроля	Зачёт

Социология

Цель дисциплины	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии. Курс социологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об обществе.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку вариативных обязательных дисциплин.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8; ОК-9.
Основные темы дисциплины	Методы социологических исследований. История социологии. Общество: типология обществ. Социальные институты. Личность и общество. Социальные группы и общности. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Мировая система и процессы глобализации.
Форма контроля	Зачет

Библиография

Цель дисциплины	Формирование: - теоретической основы и практических навыков умения ориентироваться в источниках информации; - системы знаний, необходимых для организации самостоятельного рационального поиска, сбора, учёта, анализа, обработки и использования информации; Освоение правил оформления справочно-библиографического аппарата результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы. Развитие информационной культуры студентов
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому циклу». Является обязательной дисциплиной вариативной части

Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-2 (умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь)
Основные темы дисциплины	Библиотека вуза как информационный центр. Роль библиотеки в удовлетворении учебных и научных запросов пользователей: структура, фонды; права и обязанности пользователей; библиотечные и информационные услуги; электронный каталог библиотеки. САБ «ИРБИС». Методика поиска и отбора информации о документе в электронном каталоге библиотеки: структура и возможности его использования; комплекс баз данных. Система библиотек России. Понятие информации в современном обществе. Информационная культура. Потребитель информации. Основные термины и понятия библиографии. Стандарты в области библиографии. Библиографическая информация. Этапы развития библиографии. Функции библиографии. Видовая структура (классификация) библиографии как области деятельности (дифференциация по содержанию, географическому охвату, по функциональной направленности и хронологическому охвату). Виды библиографических пособий. Основные виды библиографии (государственная, научно-вспомогательная, рекомендательная библиография) в Российской Федерации. Методика написания учебной и научной работы. Правила цитирования. Библиографический аппарат документа. Общие правила оформления библиографического списка и ссылок к учебной и научной работе. Аннотирование
Форма контроля	Зачет

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Цель дисциплины	Овладение теоретическими основами и выработка практических навыков, необходимых для участия в управлении природопользованием и охраной окружающей среды на разных уровнях управления и создания эффективной экологической политики.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» входит в Гуманитарный, социальный и экономический цикл.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-3, ПК-23.
Основные темы дисциплины	Правовые основы охраны природных ресурсов. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Основы формирования экологического права. Юридическая ответственность за административные экологические правонарушения. Юридическая ответственность за преступления в области природопользования. Особенности правовых режимов использования и охраны ООПТ.
Форма контроля	Зачет

История архитектуры

Цель дисциплины	Получение основополагающих знаний об истории и основах теории и практики архитектурно-строительного проектирования гражданских, промышленных зданий и комплексов в России и за рубежом.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку дисциплин по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-8.
Основные темы дисциплины	Архитектура первобытнообщинного строя и государств Древнего мира. Архитектура Античного мира. Средневековая архитектура. Архитектура эпохи Возрождения. Архитектура барокко и классицизма. Архитектура периода эклектизма и модерн. Архитектура Западной Европы и Америки в кон. XIX–XXI в. Архитектура СССР и России XX- XXI вв.
Форма контроля	Зачет

Эстетика

Цель дисциплины	Формирование у студентов эстетического видения и эстетического отношения к миру.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку вариативной части дисциплины по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-1.
Основные темы дисциплины	Предмет эстетики. История эстетических представлений. Развитие искусства. Психология искусства. Художник. Искусство и мировые религии.
Форма контроля	Зачёт

История пейзажной живописи

Цель дисциплины	Овладение знаниями о пейзажной живописи. Данный курс закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания культуры, искусства, живописи, пейзажа.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, вариативной части, дисциплин по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-5.
Основные темы дисциплины	Пейзаж в живописи, искусстве, культуре. История пейзажной живописи: первобытная эпоха, Восток,

	Античность, Средневековье. История пейзажной живописи: эпоха Возрождения, Новое время (XVII-XVIII вв.). Европейский пейзаж XIX в. Европейский пейзаж XX в. Пейзаж в русской иконописи и русском искусстве. Русская пейзажная живопись XX в.
Форма контроля	Зачёт с оценкой

Культурология

Цель дисциплины	Овладение знаниями о культуре. Курс культурологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2.
Основные темы дисциплины	Культурология как наука. Теории и концепции в культурологии. Первобытная культура. Культура Древнего Египта. Культура Древнего Востока. Античная культура. Исламская культура. Европейская культура средних веков и Возрождения. Европейская культура XVII-XIX вв. Русская культура с X по XIX вв. Культура советского общества и русского зарубежья. Западная культура XX в.
Форма контроля	Зачёт

Архитектурно-ландшафтная этика

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины является ознакомление студентов с историей и теорией профессиональной этики в целом и основными моральными требованиями профессиональной этики ландшафтного архитектора; формирование профессионального сознания, а также установок на следование нормам взаимодействия, сотрудничества, толерантности и навыков использования этических принципов в коммуникационных и организаторских аспектах профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций ОК-1, ОК-5.
Основные темы дисциплины	Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали; генезис профессиональной этики, историческое становление кодексов профессиональной морали; профессиональная мораль в жизни современного общества; профессионализм как нравственная черта личности; этика науки: кодексы поведения специалистов-профессионалов в различных сферах социально-гуманитарной

	деятельности; профессиональная этика ландшафтного архитектора; этико- правовые основы архитектурной деятельности.
Форма контроля	Зачёт

Основы профессиональных коммуникаций

Цель дисциплины	Умение строить отношения с людьми, находить подход к ним, расположить их к себе нужно каждому. Это умение составляет основу жизненного и профессионального успеха. Для эффективного общения с людьми необходимы и природные способности и образование. Необходимость изучения дисциплины «Межличностное общение коммуникации» вызвана тем, что современное хозяйственное управление предполагает ориентацию не только на результат деятельности, но и на людей, так как современное общество требует всесторонне грамотных специалистов, умеющих решать психологические задачи, возникающие в процессе общения с подчиненными, коллегами и начальством.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к «гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-2.
Основные темы дисциплины	Основные характеристики делового общения. Речевая культура делового человека. Деловые переговоры. Документационное обеспечение делового общения. Мастерство публичного выступления. Конфликт в деловом общении. Деловые коммуникации. Имидж делового человека. Деловой этикет.
Форма контроля	Зачет

Математика (геометрия)

Цель дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс дисциплины должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Базовая часть.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции ПК-1.
Основные темы дисциплины	Элементы линейной алгебры. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Форма контроля	Экзамен
----------------	---------

Строительное дело и материалы

Цель дисциплины	Формирование представлений о взаимосвязи состава, строения и свойств конструкционных и строительных материалов; знаний по способам формирования заданных структуры и свойств материалов при максимальном ресурсоэнергосбережении; методов оценки показателей качества и умения выбирать материалы, обеспечивающие требуемый уровень надежности и безопасности сооружений при воздействии окружающей среды.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Базовая часть.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3; ПК-24.
Основные темы дисциплины	Введение. Состав, структура, состояние, свойства строительных материалов их взаимосвязь и классификация. Природные строительные материалы. Теоретические и технологические основы производства сырьевых и конструкционных искусственных строительных материалов и изделий. Металлы в строительстве. Основные механические свойства и сведения о термической обработке и технологии сварочных работ. Строительные материалы и изделия, получаемые высокотемпературной обработкой минерального сырья. Строительные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ. Строительные материалы и изделия на основе органических материалов. Строительные материалы специального назначения.
Форма контроля	Зачёт

Урбоэкология и мониторинг

Цель дисциплины	Формирование навыков экологического мировоззрения; воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, понимание роли основных компонентов урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы, устойчивости растительных сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Базовая часть.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9; ПК-3; ПК-8; ПК-30.
Основные темы дисциплины	Понятие урбоэкологии. Проблема загрязнения окружающей среды. Причины и последствия. Экологические аспекты развития города. Влияние зеленых насаждений на качество городской среды. Влияние зеленых насаждений на качество городской среды. Отходы производства и потребления. Мероприятия по улучшению качества окружающей природной среды. Экологический мониторинг состояния городской среды.

Форма контроля	Зачёт
----------------	-------

Ботаника

Цель дисциплины	Состоит в создании условий для всестороннего познания многообразия растительного мира, закономерностей его структуры и развития, географических закономерностей распространения отдельных видов и растительных сообществ в целом; подготовить студентов к восприятию профессиональных дисциплин цикл, базирующихся на знании ботаники.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ПК- 5, ПК – 6.
Основные темы дисциплины	Введение. Ботаника как наука. Строение растительной клетки. Растительные ткани. Вегетативные органы растений. Корень: определение, функции. Побег – основной орган высших растений: определение, функции. Лист – боковой орган побега. Генеративные органы и размножение растений. Цветок – генеративный орган: определение, строение и функции. Основы классификации растений. Систематика растений. Низшие растения. Высшие споровые растения. Семенные растения. Основы географии, экологии и фитоценологии
Форма контроля	Экзамен

Декоративная дендрология

Цель дисциплины	Создание условий для успешного овладения студентами знаниями о разнообразии, морфолого-биологических и декоративных свойствах декоративных древесных растений, составляющих основу подготовки бакалавров в области ландшафтной архитектуры; формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в структуре ОП	Курс «Декоративная дендрология» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла (Б2.Б.5). Содержание дисциплины основывается на знаниях ботаники, физиологии и экологии растений. Данный курс является необходимой основой для изучения важных естественнонаучных и профессиональных дисциплин направления подготовки бакалавров-инженеров ландшафтной архитектуры, закладывает основы профессионального мышления, экологической культуры садово-паркового и ландшафтного строительства, необходимой в практической деятельности бакалавра.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-30, ПК-38.
Основные темы дисциплины	Введение. Декоративная дендрология как наука и учебная дисциплина. Биологические и экологические свойства древесных растений.

	Ассортимент декоративных древесных растений. Естественные декоративные свойства древесных растений. Искусственное изменение декоративных свойств древесных растений. Дендрологические композиции.
Форма контроля	Экзамен

Декоративное растениеводство

Цель дисциплины	Формирование представления о широкой и специфической отрасли декоративного растениеводства; дать знания о биологии, общих приёмах и технологиях возделывания ведущих промышленных и перспективных декоративных древесных и цветочных культур страны и региона, сформировать у студентов практические умения и навыки по современным методам выращивания посадочного материала.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к в математическому и естественнонаучному учебному циклу, базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-5, ПК- 6, ПК – 16, ПК-25, ПК-27, ПК – 39.
Основные темы дисциплины	Предмет и задачи курса «Декоративное растениеводство» и его разделов «Цветоводство» и «Древоводство». Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам. Ассортимент декоративных древесных растений. Понятие о дендрологическом районировании. Принципы подбора ассортимента. Декоративные качества древесных растений. Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в процессе выращивания в питомниках и на объектах озеленения. Декоративные питомники. Организационно-хозяйственный план питомника. Отделы питомника. Агротехнические работы на объектах озеленения. Морфологические особенности цветочно-декоративных растений. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта. Размножение цветочно-декоративных растений и способы ухода за ними. Общая характеристика и особенности выращивания однолетних цветочных растений. Общая характеристика и особенности выращивания двулетних цветочно-декоративных растений. Общая характеристика и особенности выращивания многолетних цветочно-декоративных растений. Производственные площади для выращивания цветочных культур. Оранжереи. Парники. Хранилища и подсобные помещения. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта.
Форма контроля	Экзамен

Почвоведение

Цель дисциплины	Состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими и практическими знаниями в области лесных почв для научного обоснования и практической реализации создания древесных, кустарниковых и цветочных культур как элементов ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Математическому и естественнонаучному циклу.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-15.
Основные темы дисциплины	Основы геологии и минералогии. Почвообразовательный процесс. Минеральная и органическая части почвы. Строение и морфологические признаки почв. Поглотительная способность почв. Физические свойства почв. Плодородие почв. Почвенные типы и зоны. Почвы тундровой зоны. Почвы лесной зоны. Почвы лесостепной и степной зон. Почвы сухих степей и полупустынь. Почвы пустынной зоны. Засоленные почвы и солоди. Почвы влажных субтропиков и горных областей. Почвы речных пойм. Урбоземы.
Форма контроля	Экзамен

Информационные технологии в ландшафтной архитектуре

Цель дисциплины	Освоение методов получения, обработки, анализа графической информации с помощью персонального компьютера, при решении конкретных производственных задач. Использование информационных технологий для освоения других дисциплин.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, к её базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5; ПК-2; ПК-22; ПК-37; ПК-38; ПК-40.
Основные темы дисциплины	Роль и значение информационных технологий в ландшафтной архитектуре. ГИС для ландшафтного планирования. Выделения потенциальных типов условий. Прикладные программы. Компьютерная графика. Растровая графика. Векторная графика. Трёхмерная графика.
Форма контроля	Экзамен

Дендрометрия

Цель дисциплины	Обучение студентов теоретическим основам лесной таксации,
-----------------	---

	основным методам таксации лесных объектов; получение студентами практических навыков выполнения лесотаксационных работ применительно к различным объектам ландшафтной архитектуры, обучение студентов правильной организации и ведению комплексного лесного хозяйства, связанных с учетом лесного и лесосечного фондов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического и естественнонаучного, циклов, а также на учебных практиках. Является базовой дисциплиной математического и естественнонаучного цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-9, ПК-14, ПК-19, ПК-30.
Основные темы дисциплины	Содержание, цели, задачи, объекты и научные методы дендрометрии. Таксационные измерения и инструменты. Таксация срубленных деревьев и их частей: таксация растущих деревьев и совокупностей отдельных деревьев. Таксация прироста отдельных деревьев. Таксация лесоматериалов (лесных сортиментов). Таксация древостоев элементов леса, ярусов и насаждений Таксация лесосечного фонда. Прирост и ход роста древостоев элементов леса. Сортиментная оценка совокупности элементов леса, сортиментная оценка леса на корню. Инвентаризация лесного фонда. Вычисление систематической и случайной ошибок. Тренировка в заполнении и шифровке карточек таксации.
Форма контроля	Экзамен

Геодезия

Цель дисциплины	В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, по геодезическому обеспечению работ в области землеустройства и кадастра, в соответствии с целями основной образовательной программы «Ландшафтная архитектура».
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, к её базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-10; ПК-13; ПК-20.
Основные темы дисциплины	Основные положения геодезии. Приборы и геодезические измерения. Наземные топогеодезические съемки. Теория погрешностей и математическая обработка результатов полевых измерений.
Форма контроля	Экзамен

Начертательная геометрия

Цель дисциплины	Целью обучения студентов этой дисциплине является развитие у них пространственно-образного воображения и навыков правильного логического мышления, а также приобретение умений
-----------------	--

	и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей и конструкторской документации.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» относится к общим профессиональным дисциплинам. Код УЦ ООП учебного цикла основной образовательной программы (раздела) – Б2.Б.11.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-5, ПК-21.
Основные темы дисциплины	Понятие о чертеже. Основные требования ЕСКД к оформлению чертежей. Введение. Проецирование точки. Проецирование плоскости. Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей. Способы преобразования чертежа. Поверхности. Построение разверток. АксонOMETрические проекции. Перспективные проекции.
Форма контроля	Экзамен

Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре

Цель дисциплины	Научить студентов работать с электронными картами; дать основы использования ГИС–технологий при работе с объектами ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП	Входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-22, ПК-37, ПК-40.
Основные темы дисциплины	Введение. Аппаратные средства ГИС. Программные средства ГИС. Виды информации в ГИС. ГИС–картографирование. Использование GPS в ГИС. Картографические проекции, системы координат, реперы Знакомство с интерфейсом Arc View. Преобразование шейп файлов и использование географических проекций. Редактирование таблиц. Редактирование графиков. Создание компоновки. Редактирование объектов электронной карты. Работы с буферными зонами. Работа с редактором легенды и знакомство с его функциями. Создание новых слоев разных типов. Применение оцифровки (векторизации) отсканированной карты.
Форма контроля	Зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

Метеорология с основами климатологии

Цель дисциплины	Овладение общими сведениями о закономерностях атмосферных процессов и явлений и показать их связь с жизнедеятельностью лесных экосистем.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6; ПК-20.
Основные темы дисциплины	Атмосфера и лес. Радиационный режим. Тепловой режим земной поверхности и атмосферы. Водяной пар и вода в атмосфере. Атмосферное давление и воздушные течения в атмосфере. Погода и ее изменения. Основы климатологии.
Форма контроля	Зачет

Инженерная подготовка территории

Цель дисциплины	Получение основополагающих знаний, умения и навыков в области теории и практики проектирования внутренних и наружных инженерных сетей и сооружений на них.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-12, ПК-18, ПК-24.
Основные темы дисциплины	Общие сведения о территориях городов и населенных пунктов. Классификация инженерных сетей, их назначение, виды и основные элементы. Проектирование систем водоснабжения, в том числе и горячего, водоотведения населенных пунктов, в том числе водосточной сети и канализационной сети городских магистралей. Проектирование систем газоснабжения, теплоснабжения и вентиляции населенных пунктов. Освещение улиц и дорог. Общие правила размещения подземных и наземных инженерных сетей. Способы прокладки инженерных сетей. Технология строительства и монтажа инженерных сетей. Сооружения для очистки поверхностных вод. Управление качеством строительства подземных инженерных сетей.
Форма контроля	Экзамен

Ландшафтоведение

Цель дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студента представления о ландшафтной сфере Земли как о совокупности природных комплексов на земной поверхности, их динамике и устойчивости в связи с агрономической деятельностью человека.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Математическому и естественнонаучному циклу.

Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-18.
Основные темы дисциплины	Формирование понятия о ландшафте в нашей стране и за рубежом Два подхода в концептуальном развитии в ландшафтоведении. Теоретические представления отечественных и зарубежных ученых в ландшафтной дифференциации суши. Информационная роль почвенного покрова и почв в изучении ландшафтов на современном этапе развития ландшафтоведения. Разнообразие и типизация элементов ландшафта. Теоретические подходы к разработке классификации ландшафтов суши.
Форма контроля	Зачет

Городская фауна

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с главнейшими экологическими группами и видами вредителей древесных и кустарниковых декоративных растений, их ролью в городе и на объектах озеленения и влиянием на состояние, устойчивость, средозащитные и санитарно-гигиенические свойства, на продуктивность и другие полезные функции, городских насаждений, а также современными средствами, методами и технологиями защиты растений от вредителей.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5, ПК-17.
Основные темы дисциплины	Сущность общей энтомологии. Городская энтомология. Внешнее строение насекомых. Внутреннее строение насекомых. Развитие насекомых. Экология насекомых. Систематика насекомых. Вредители древесных растений. Вредители плодов и семян. Хвое- и листогрызущие насекомые. Стволовые вредители. Лесопатологические обследования и лесопатологический мониторинг. Биологический, химический методы защиты леса от вредителей. Карантинные мероприятия.
Форма контроля	Зачёт

Физика

Цель дисциплины	Изучение теоретических основ физической науки, позволяющей ориентироваться в стремительном потоке научной и технической информации.
Место дисциплины в структуре ОП	Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть. Для полноценного усвоения учебного материала по физике студентам необходимо иметь прочные знания по высшей математике.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-1.
Основные темы дисциплины	Физические основы механики. Колебания и волны. Основы молекулярной физики и термодинамики. Электричество и магнетизм. Оптика. Квантовая природа излучения.

	Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц.
Форма контроля	Зачет

Химия

Цель дисциплины	Овладение знаниями об основных понятиях и законах химии с учетом базы обязательного минимума содержания основного общего образования. Овладение умениями проведения химического эксперимента, произведение расчетов на основе полученных данных эксперимента; развитие познавательных интересов и способностей в процессе проведения химического эксперимента; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения химических явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование специальных физико-химических и химических знаний, необходимых в дальнейшей практической деятельности
Место дисциплины в структуре ООП	Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Обязательная дисциплина.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-39.
Основные темы дисциплины	Стехиометрические законы химии. Строение атома. Периодический закон и периодическая система. Д. И. Менделеева. Строение вещества. Химическая термодинамика и химическое равновесие. Химическая кинетика. Гомогенные дисперсные системы: растворы.
Форма контроля	Зачет

Вредители и болезни декоративных растений

Цель дисциплины	Освоение студентами теоретических, практических знаний и приобретение умений и навыков по защите плодовых, ягодных, овощных, лекарственных, эфиромасличных, цветочно-декоративных и садово-парковых культур от болезней и вредителей.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-17; ПК-28; ПК-30.
Основные темы дисциплины	Основы общей фитопатологии. Предмет фитопатологии. Неинфекционные болезни. Основные группы возбудителей инфекционных болезней. Цветковые растения – паразиты. Экология и динамика инфекционных болезней растений. Основы общей энтомологии. Морфология насекомых. Анатомия и физиология насекомых. Биология размножения и развития

	насекомых. Основы систематики насекомых. Экология насекомых. Повреждения растений насекомыми. Защита плодовых, ягодных, овощных, лекарственных, эфиромасличных, цветочно-декоративных и садово-парковых культур, виноградной лозы от болезней и вредителей. Иммуитет растений к вредным организмам.
Форма контроля	Зачет

Ландшафтное планирование

Цель дисциплины	Развитие у студентов основ пространственного планировочного мышления как части общенаучного мышления и мировоззрения. Задача изучения дисциплины в том, чтобы студенты имели представления о концепции развития ландшафтного планирования в России, проблем взаимодействия природных и городских ландшафтов, истории ландшафтной архитектуры. Формирование навыков ландшафтного проектирования, порядка ландшафтных предпроектных исследований и оформления документации.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1.
Основные темы дисциплины	Общие принципы ландшафтного планирования. Концепция развития ландшафтного планирования в России. Методические рекомендации по ландшафтному планированию. Концептуальные и законодательные основы и направления ландшафтного планирования. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Система озелененных территорий города. Географические и стилистические особенности историко-культурных ландшафтов различных эпох. Композиционное использование свойств ландшафтных составляющих и их взаимодействие. Рельеф. Водные устройства и акватории. Ландшафтное проектирование и предпроектные исследования. Предпроектные материалы. Проектные материалы. Генеральный план. Дендрологический проект. Проект вертикальной планировки. Проект сетей инженерных коммуникаций. Сметы. Пояснительная записка.
Форма контроля	Экзамен

Экология

Цель дисциплины	Овладение знаниями в области основных экологических законов, определяющих структуру и функции живых систем разных уровней, также понимание значимости деятельности человека в рамках всей живой природы Земли.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина входит в базовую часть цикла математических и естественнонаучных дисциплин.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-5.

Основные темы дисциплины	Введение. Экология – наука о многоуровневых систем и их взаимодействиях. Основы биологической организации. Биосфера и человек. Техногенное загрязнение среды. Экологическая и экономическая регламентация хозяйственной деятельности
Форма контроля	Зачёт

Селекция и генетика

Цели дисциплины	Овладение необходимыми теоретическими и практическими знаниями, дающими необходимую основу для работы в области ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл. Для полноценного усвоения учебного материала по селекции и генетике студентам необходимо иметь прочные знания по ботанике, декоративной дендрологии, дендрометрии. Теоретической основой селекции является генетика. Знание селекции необходимо для правильной организации работ по ландшафтной архитектуре.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-16, ПК-27, ПК-38, ПК-39.
Основные темы дисциплины	Селекция как наука. Общие принципы селекции растений. Отбор как метод селекции. Гибридизация, интродукция, мутагенез и полиплоидия как методы селекции. Семенное и вегетативное размножение селекционного материала. Генетика и её значение для селекции. Закономерности изменчивости растений. Закономерности наследования качественных признаков при аллельном взаимодействии генов. Закономерности наследования при неаллельном взаимодействии генов. Цитологические основы наследственности. Биохимические основы наследственности. Генетика количественных признаков. Генетика популяций. Генная инженерия.
Форма контроля	Экзамен

Архитектурно-строительное черчение

Цель дисциплины	Научить обучающихся читать, разрабатывать и чертить основные изображения архитектурно-строительных чертежей, применяя все те знания, которые они приобрели, изучая геометрическое, проекционное и машиностроительное черчение.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина входит в базовую часть цикла математических и естественнонаучных дисциплин.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5; ПК-21.
Основные темы	Общие сведения об архитектурно-строительных чертежах.

дисциплины	Конструктивные части зданий. Проектная строительная документация. Особенности построения строительных чертежей. Генеральный план. Алгоритм составления и выполнения генерального плана. Практическая работа: «Генеральный план школы будущего». Планы зданий. Условные обозначения на планах зданий. Разрезы зданий.
Форма контроля	Зачёт

Ландшафтно-архитектурная композиция

Цель дисциплины	Привитие профессиональных навыков работы с основными приемами формирования пространства, основными принципами архитектоники, пластики, соразмерности, а также с основами колористики в ландшафтной композиции и использование их в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина входит в базовую часть цикла математических и естественнонаучных дисциплин, вариативную часть.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1; ПК-1; ПК-20.
Основные темы дисциплины	Плоскостная композиция. Графическое построение различных типов композиционных решений на плоскости. Соотношение форм в композиции. Стиль планировки. Графическое построение трех типов планировки. Композиционный центр, его элементы и приемы. Использование средств композиции в ландшафтном проектировании. Построение объемной композиции на примере ландшафтной группы. Составление смешанных ландшафтных групп. Подбор цветовых сочетаний при проектировании цветников. Графическое построение элементов ландшафтной композиции в перспективе. Построение объемно - пространственной композиции у водоема. Декоративность. Графическое выполнение растительного, орнамента. Стилиевое единство при формировании ландшафтных объектов. Макетирование. Выполнение глубинно-пространственной композиции.
Форма контроля	Экзамен

Физиология растений с основами анатомии

Цель дисциплины	В результате изучения предмета у студентов должно сформироваться представление о сущности и закономерностях жизненных процессов растительного организма, их зависимость и взаимосвязь с внутренними и внешними факторами.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического и естественнонаучного циклов, а также на учебных практиках. Входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-5.
Основные темы дисциплины	Введение в физиологию растений. Предмет, задачи и методы физиологии растений. Анатомическая, структурная, функциональная и биохимическая

	организация растительной клетки. Растительные ткани. Ассимиляционные ткани. Фотосинтез. Дыхание растений. Структура проводящих тканей. Ксилема, флоэма. Водный обмен Строение корня. Минеральное питание растений. Рост и развитие растений. Механизмы защиты и устойчивости растений.
Форма контроля	Экзамен

Агрохимия

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими знаниями и практическими навыками в области агрохимии для научного обоснования и практической реализации создания элементов ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Математическому и естественнонаучному циклу.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-7, ПК-26, ПК-28, ПК-39.
Основные темы дисциплины	Основные виды удобрений и их классификация. Азотные удобрения, фосфорные и калийные удобрения. Микроудобрения. Органические удобрения. Химические мелиоранты кислых и щелочных почв. Экологические проблемы химизации сельского хозяйства.
Форма контроля	Зачет

Макетирование

Цель дисциплины	Совершенствование проектно-графического и объёмно-пластического языка исполнения проектов. Достижение цели осуществляется в процессе постепенного усложнения учебных задач, путем внимательного изучения средств, приёмов и техники выполнения проектно-графических и макетных работ.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-39.
Основные темы дисциплины	Знакомство с проектно-графическими работами из методического фонда, их анализ. Выбор объекта. Графическая или цветовая композиция, передающая образ, выбранного объекта. Работа над рельефом цвето-графической композиции. Фотографии интерьера, выбранного объекта. Графические эскизы и поисковые макеты. Подготовительная работа. Конструктивная часть макета. Изготовление развёрток элементов и деталей макета. Сборка и крепление макета. Графические эскизы выбранного объекта. Подготовительная работа. Лепка формы. Изготовление папье-маше, грунтовка, шлифовка, тонировка. Оформление работы для показа.
Форма контроля	Зачет

История садово-паркового искусства

Цель дисциплины	Получение знаний об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в контексте исторического развития общества; систематизация информации о структуре, композиции и художественном решении ряда основных объектов ландшафтной архитектуры, городских ансамблей, объектов озеленения, садов, парков, национальных парков и др.
Место дисциплины в структуре ОП	Курс входит в базовую часть профессионального цикла (Б.3) как обязательная дисциплина.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ОК-10, ПК-29.
Основные темы дисциплины	Введение в историческое изучение садов предмет, задачи, терминология. Садово-парковое искусство Древнего мира и Античности. Сады мусульманского Востока и Персии. Ландшафтное искусство феодализма в странах Азии. Садово-парковое искусство Европы в средние века. Садово-парковое искусство европейских стран XV – нач. XVIII в. Регулярное стилевое направление. Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве зарубежных стран середины XVIII-XIX в. Паркостроение в России от допетровского времени до середины XIX в. Ландшафтное искусство второй половины XIX - начала XX вв. Основные тенденции современного садово-паркового искусства.
Форма контроля	Экзамен

Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования

Цель дисциплины	Формирование навыков изучения развития ландшафтной архитектуры в историческом и современном аспекте, формирование теоретических принципов и экологических основ ландшафтной архитектуры как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании благоприятной среды для человека.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина базовой части профессионального цикла
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3; ОК-6; ПК-2; ПК-10; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-38;
Основные темы дисциплины	Введение в ландшафтную архитектуру. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Градостроительные аспекты. проектирования зеленых насаждений. Классификация и номенклатура объектов архитектурно-ландшафтного проектирования. Элементы ландшафтной архитектуры. Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений.

	Методы проектирования городской среды. Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований. Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Принципы проектирования объектов садово – паркового строительства. Композиция древесно-кустарниковых насаждений. Озеленение автомобильных и магистральных улиц. Озеленение пешеходных улиц. Принципы формирования малых садов. Анализ озеленения объектов зеленого строительства. Альтернативные виды озеленения.
Форма контроля	Экзамен

Ландшафтное проектирование

Цель дисциплины	Формирование у студентов профессиональных навыков по проектированию объектов ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина базовой части профессионального цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3; ОК-6; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-38.
Основные темы дисциплины	Основы ландшафтного проектирования. Проектирование дорожно-тропиночной сети и растительности на объекте ландшафтной архитектуры. Предпроектный анализ, содержание проекта, нормы проектирования. Современные методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры общего и специального назначения, индивидуальных территорий, объектов ландшафтной архитектуры.
Форма контроля	Экзамен

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Цель дисциплины	Формирование у студентов навыков по строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина базовой части профессионального цикла
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3; ПК-13; ПК-24; ПК-26; ПК-28.
Основные темы дисциплины	Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры. Работы по инженерной подготовке территории объектов ландшафтной архитектуры. Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры Строительство плоскостных сооружений. Инженерные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры. Водоемы, их классификация и устройство. Малые архитектурные формы и освещение.

	Озеленение объектов ландшафтной архитектуры. Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ. Посадка древесных растений и их содержание на объектах. Устройство и содержание газонов. Декоративные устройства для оформления объектов. Система орошения зеленых насаждений. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры.
Форма контроля	Экзамен, зачёт.

Основы лесопаркового хозяйства

Цель дисциплины	Вопросы учета и оценки насаждений лесопарковых ландшафтов, организация многоцелевого комплексного лесного хозяйства в лесопарках с акцентом на рекреационное лесопользование
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного, профессионального циклов, а также на учебных практиках. Входит в базовую часть профессионального цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-19, ПК-26, ПК-28, ПК-30, ПК-37.
Основные темы дисциплины	Краткие сведения по истории лесопаркового хозяйства и роль отечественных ученых в его становлении. Объекты рекреационного лесопользования: городские леса, лесопарковые части зеленых зон, леса других категорий защитности, выполняющие рекреационные функции. Рекреационное лесопользование и экология, понятия и связи. Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки. Ландшафтная таксация насаждений. Организация лесопаркового хозяйства. Методы лесопаркового устройства. Разработка проектной документации. Основы планировки лесопарков. Инженерное благоустройство территории как комплекс единовременных работ. Задачи и цели системы хозяйственных мероприятий по формированию и уходу за насаждениями. Особенности ведения лесопаркового хозяйства.
Форма контроля	Экзамен

Рисунок и живопись

Цель дисциплины	Изучение рисунка как основы дизайна в области садово-паркового и ландшафтного строительства, развитие у студентов творческих способностей и практических навыков в области изобразительного искусства и архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП	Курс «Рисунок и живопись» входит в базовую часть профессионального цикла .
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-21.

Основные темы дисциплины	Законы построения трехмерного пространства на плоскости листа. Построения формы в ее конструкции. Техника рисунка и используемые материалы. Композиция ландшафта. Основы цветоведения. Техники и приемы работы с акварелью.
Форма контроля	Зачет

Архитектурная графика и основы композиции

Цель дисциплины	Изучение системы основных методов архитектурной графики в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; изучение методов, приемов и способов чертежной разработки архитектурных чертежей и деталей; изучение основ архитектурной композиции и особенностей построения ландшафтных композиций в городской среде.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-21.
Основные темы дисциплины	Цели, задачи, объекты архитектурной графики. Основные элементы, термины и понятия. История развития средств архитектурной графики. Понятие архитектурного эскиза, чертежа, рисунка. Архитектурное эскизирование. Архитектурный чертеж. Общие сведения. Чертеж ортогональный (фасад, план, разрез, генплан, архитектурная деталь, развертки) этапы работы над чертежом. Шрифтовое оформление чертежа. Архитектурно-ландшафтная композиция. Основные понятия, методы и средства: ритм, метроритм, пропорции, "золотое сечение", масса, фактура, силуэт, фронтальная и глубинная композиции, объемно-пространственная структура объектов. Современная архитектурная графика. Компьютерные программы графических изображений.
Форма контроля	Экзамен

Градостроительство с основами архитектуры

Цель дисциплины	Развитие у студентов основ пространственного планировочного мышления как части общенаучного мышления и мировоззрения. изучение основных подходов к развитию и размещению поселений и их сочетаний на определенных территориях, хозяйственных объектов, принципов размещения человеческой деятельности в поселениях и на заселенной территории; развитие и обобщение взглядов на современное градостроительство и процессы формирования проектирования, строительства и реконструкции объектов недвижимости с учетом интересов граждан, общественных и государственных интересов, а также национальных, историко-культурных, природных и экологических особенностей территорий и поселений;
-----------------	--

	освоение навыков градостроительного анализа развития территорий и поселений, различных планировочных, экономических и технико-экономических показателей; развитие умений пользоваться источниками градостроительной и планировочной информации, в том числе нормативно - правовыми, картографическими, электронными, и искать необходимую информацию
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-8, ПК-3, ПК-35.
Основные темы дисциплины	Урбанизация как всемирно - исторический процесс. Понятие города как формы расселения. История архитектуры и градостроительства. Понятие о районной планировке и системах внешнего расселения Определения перспектив развития новых городов. Основные элементы структуры городского плана. Городская улично-дорожная сеть. Система культурно-бытового обслуживания населения. Особенности планировки и застройки жилых районов и микрорайонов. Промышленные районы и планировочная структура города. Внешнее благоустройство городских территорий. Вертикальная планировка городских территорий. Экологические аспекты градостроительства.
Форма контроля	Экзамен

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины	Получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования обеспечивает и сохранение окружающей среды
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-4, ПК-3, ПК-4.
Основные темы дисциплины	Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания». Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Основы физиологии труда и комфортные условия, жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности.

	Профессиональный отбор операторов технических систем. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС. Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.
Форма контроля	Зачет

Экологический дизайн

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о современных тенденциях развития ландшафтной архитектуры, актуальности создания комфортной среды обитания человека, целях и задачах экологического направления ландшафтного дизайна, развитии зеленого строительства за рубежом и в России, технологиях экологического ландшафтного дизайна и методах создания искусственных сообществ, восстановления нарушенных территорий; методах компьютерного моделирования и проектирования ландшафта.
Место дисциплины в структуре ООП	Обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ОК-1; ПК-5; ПК-28.
Основные темы дисциплины	Введение. Теория и методы проектирования. Ландшафтная экология как научная основа ландшафтного планирования и дизайна. Методы восстановления нарушенной природной среды и технология создания устойчивых искусственных сообществ.
Форма контроля	Экзамен

Машины и механизмы в ландшафтном строительстве

Цель дисциплины	Формирование у студента знаний и навыков на основе анализа теоретических знаний применение лесозаготовительных процессов машин и механизмов в ландшафтном строительстве. В результате изучения курса студент должен знать: средства и методы ухода за лесами, охрана, защита, воспроизводство лесов при решении профессиональных задач; технологические процессы при обслуживании и ремонте лесных машин и механизмов.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-25, ПК-27.
Основные темы	Основы теории процессов лесозаготовки.

дисциплины	Лесосечные работы. Организация и проектирование лесосечных работ. Подготовительные и вспомогательные работы. Сухопутный транспорт леса. Водный транспорт леса. Основные сведения о нижних складах. Переработка круглых материалов и отходов лесозаготовок.
Форма контроля	Зачет

Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве

Цель дисциплины	Теоретическая и практическая подготовка бакалавров по обоснованию необходимости гидротехнических мелиораций, выбора объектов осушения или орошения, проектированию осушительных или оросительных систем, применению комплексных мелиоративных мероприятий и ведению хозяйства на мелиорированных землях.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного и профессионального циклов, а также на учебных практиках. Является обязательной, входит в вариативную часть профессионального цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-29.
Основные темы дисциплины	Введение. Основы гидрологии, гидрометрии, гидравлики. Водный режим избыточно-увлажненных земель и его регулирование. Осушение избыточно-увлажненных земель. Специальные способы осушения. Водоприемники. Изыскания при проектировании осушительной системы. Производство гидромелиоративных работ. Эффективность осушения лесных земель. Влияние осушения лесных земель на окружающую среду. Обводнение. Орошение земель в лесном хозяйстве. Режим орошения. Гидротехнические мероприятия при борьбе с эрозией почв Водоснабжение.
Форма контроля	Экзамен

Компьютерная графика в ландшафтном строительстве

Цель дисциплины	Формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку бакалавров, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, формирование основ инженерного интеллекта будущего специалиста на базе развития пространственного и логического мышления.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина входит в профессиональный цикл, относясь к числу дисциплин по выбору.
Формируемые	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и

компетенции	развитие компетенций: ПК-2; ПК-10; ПК-21; ПК-22; ПК-40.
Основные темы дисциплины	Основные понятия о машинной графике. Проектно-конструкторская деятельность. Основы проектирования, Возможности САПР. Назначение графических редакторов. Создание чертежа. Интерфейс программы. Рабочий стол. Средства организации чертежа (система координат, единицы измерения, слои, графические примитивы). Знакомство с рабочим экраном, мышью, клавиатурой. Ввод команд, ввод данных, выбор объектов. Построение графических примитивов. Выполнение операций связанных с геометрическими построениями на плоскости. Задание и образование поверхностей. Каркасное моделирование. Применение команд редактирования. Трехмерное моделирование. Геометрические тела. Линейчатые поверхности. Аксонометрические проекции. Работа с системами координат. Средства построения поверхностей. Твёрдотельное моделирование. Средства построения твердотельных объектов. Построение аксонометрии детали. Методика создания чертежа. Стандартизация чертежей. Средства редактирования. Общие средства редактирования трехмерных объектов. Построение аксонометрии детали, необходимых разрезов с применением команд редактирования. Создание чертежа с обозначениями и размерами в системе AUTO CAD. Получение твердой копии чертежа. Стиль печати и высота. Простые способы печати. Средства вывода чертежа на бумагу.
Форма контроля	Зачёт, экзамен

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры

Цель дисциплины	Дать актуальную информацию по вопросам инженерной подготовки озеленяемых территорий к проведению цикла работ по их благоустройству и озеленению, мероприятий, направленных на формирование садово-паркового ландшафта.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина входит в профессиональный цикл, относясь к числу дисциплин по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-23; ПК-24; ПК-38.
Основные темы дисциплины	Общие понятия и представления. Вертикальная планировка, основные задачи. Анализ и оценка рельефа территории. Построение силуэта местности. Трассирование линии заданного уклона. Высотное решение территории объекта. Построение проектных горизонталей. Проектирование сопряжений планируемого участка с существующей поверхностью. Особенности проектирования вертикальной планировки озеленяемых территорий. Проектирование площадок, участка под водоем. Вертикальная планировка объектов на улицах и площадях. Определение объемов земляных работ. Составление картограммы и расчет объема земляных работ. Определение параметров наклонной плоскости, сглаживающей рельеф. Составление картограммы и расчет объемов перемещаемого грунта на плоскости, сглаживающей рельеф. Вынесение в натуру планового положения объектов планировки. Вынесение проектов вертикальной планировки в натуру.

Форма контроля	Экзамен
----------------	---------

Основы реставрации объектов ландшафтной архитектуры

Цель дисциплины	Профессиональная подготовка бакалавров в области ландшафтного проектирования на основе анализа и оценки объектов ландшафтной архитектуры, а также реконструкции зелёных насаждений на городских объектах, обусловленная тем, что насаждения не способны выполнять свои функции по целому ряду причин.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу ООП, ее вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-9; ПК-29.
Основные темы дисциплины	Понятие, цели и задачи реконструкции объектов ландшафтной архитектуры. Работы по проектированию реконструкции зеленых насаждений. Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции ландшафтных объектов. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений. Принципы формирования реконструируемых насаждений. Нормы плотности размещения зеленых насаждений. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции. Посадка и подсадка растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры. Удаление растений при реставрации зеленых насаждений.
Форма контроля	Экзамен

Проектирование малого сада

Цель дисциплины	Целью данного курса является ознакомление студентов с приемами проектирования малых садов, выработка у студентов понимания теоретических основ проектирования средовых объектов с использованием искусственных и природных элементов с целью создания гармоничной архитектурной среды.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-10; ПК-11; ПК-21; ПК-23; ПК-37; ПК-38.
Основные темы дисциплины	Объект ландшафтного дизайна. Классификация садов по характеру планировочной организации. Стили сада. Формы сада. Растения для сада. Декоративные древесные растения и кустарники. Декоративные цветочные растения. Ландшафтные композиции в саду. Элементы сада. Проектирование сада.
Форма контроля	Экзамен

Ландшафтное проектирование урбанизированных и рекреационных территорий

Цель дисциплины	Формирование у аспиранта основ рекреационного районирования, рекреационного потенциала зеленых зон, основ регионального рекреационного природопользования, рекреационного потенциала
-----------------	--

	зеленых зон, основ регионального рекреационного природопользования.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-3; ПК-20.
Основные темы дисциплины	Основные теоретические положения, общие понятия и термины по курсу. Природные рекреационные ресурсы. Рекреационные функции лесов, зеленых зон, рекреационные ресурсы урбанизированных территорий, рекреационное районирование страны. Категории рекреационных лесов, классификация рекреационных объектов. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории. Факторы, влияющие на состояние рекреационных территорий. Устойчивость рекреационных лесов. Оценка рельефа, водных объектов и почвенно-растительного покрова. Эстетическая и экологическая оценки ландшафтов. Территории регламентированного рекреационного использования. Биоклиматический потенциал и биоклиматическое зонирование территории. Гидроминеральные ресурсы. Комплексное природно-рекреационное зонирование территории. Рекреационные нагрузки на природные комплексы, рекреационная емкость территории. Методы определения рекреационных нагрузок. Нормативы. Культурно-исторический потенциал. Основные типы и принципы оценки культурных комплексов. Основные составляющие культурно-исторического потенциала. Принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. Рекреационный потенциал Уральского региона. Природные, гидроминеральные, культурно-исторические ресурсы Уральского рекреационного района.
Форма контроля	Зачёт, экзамен

Проектирование и организация декоративного питомника

Цель дисциплины	Формирование у студентов навыков проектной деятельности по производству посадочного материала в декоративных питомниках, формирование ассортимента древесных и кустарниковых пород для озеленения, расчет потребности в посадочном материале при разработке, плана работ поэтапного строительства объектов городского озеленения.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-21; ПК-25; ПК-39.
Основные темы дисциплины	Ассортимент декоративных древесных растений и кустарниковых пород для городского озеленения и расчет потребности в посадочном материале. Стандарты на декоративные древесные растения. Биоэкологические особенности растений. Морфологические особенности и этапы развития растений. Декоративные древесно-кустарниковые питомники. Размножение декоративных деревьев и кустарников. Семенное и вегетативное размножение. Отдел формирования (школа). Формирование

	декоративных деревьев и кустарников. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников.
Форма контроля	Экзамен

Цветоводство открытого грунта

Цель дисциплины	Формирование знаний и умений в применении методов выращивания, размножения и использования декоративных растений в обустройстве ландшафтов; формирование знаний в отношении каждого вида цветочных растений к факторам внешней среды и умения правильно выбрать на этой основе технологию выращивания без ущерба для экологии среды.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-6; ПК-16; ПК-27.
Основные темы дисциплины	Введение в дисциплину. Задачи и роль цветоводства в озеленении населенных мест и обеспечении населения цветами. Характеристика современного цветоводства в России. Группы растений по использованию экологические факторы в условиях открытого грунта. Влияние на рост и развитие растений. Классификация экологических факторов. Влияние состава почв на рост и развитие декоративных растений открытого грунта, ассимиляцию, цветение, укоренение черенков, развитие подземных органов. Семенное размножение и выращивание декоративных растений. Генетические основы семенного размножения. Классификация семян. Особенности семеноводства цветочных культур открытого грунта. Безрассадный способ выращивания однолетних и многолетних растений. Вегетативное размножение травянистых растений. Общие сведения о жизненных формах декоративных растений. Монокарпические и поликарпические травы. Классификация по назначению и использованию в цветочном оформлении. Однолетние, двулетней культуры (двулетники). Декоративные растения многолетней культуры. Декоративные злаки. Особенности размножения и выращивания. Агротехника ухода за растениями открытого и защищенного грунта. Характеристика важнейших семейств декоративных растений.
Форма контроля	Экзамен

Растительный дизайн интерьеров и эксплуатируемых кровель

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель» является формирование у студентов навыков по созданию садов в интерьере и на крышах жилых и общественных зданий.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-21.
Основные темы дисциплины	Ассортимент растений для композиций из комнатных растений. Виды комнатных растений и их ассортимент. Ассортимент растений используемых для озеленения интерьеров. Классификация

	комнатных растений. Способы размножения комнатных растений. Виды композиций их комнатных растений. Растения открытого грунта и их ассортимент. Растения открытого грунта используемые в озеленении интерьеров, террас и балконов. Уход за комнатными растениями. Европейская аранжировка. История аранжировки. Материалы и оборудование. Типы и стили аранжировок по наличию свободного пространства. Озеленение жилых помещений. Озеленение гостиной, спальни, детской комнаты, кухни, прихожей. Озеленение балконов и террас. Этностили в оформлении интерьеров и применение растений в них. Озеленение школ и детских садов. Размещение растений и композиций в школе и детском саду. Озеленение общественных и промышленных зданий. Современные тенденции использования растений в интерьере. Новые технологии в озеленении интерьеров. Оформление сцены к торжественному мероприятию. Проектирование зимнего сада. Вычерчивание плана и растравление цветочных объемов. Сад на крыше жилого дома.
Форма контроля	Экзамен

Основы фенологии

Цель дисциплины	Овладение навыками методов обработки данных фенологических наблюдений, творческое применение этих знаний в конкретных условиях при проектировании, создании и выращивании лесных культур и всех видов защитных насаждений.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина входит в профессиональный цикл, относясь к числу дисциплин по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5, ПК-39.
Основные темы дисциплины	Фенолого-географические закономерности развития живых организмов. Фенологические наблюдения за природой. Наблюдения за неживой и за живой природой. Наблюдения за сезонной динамикой лесных экосистем. Фенологическое картирование.
Форма контроля	Экзамен

Промышленные цветочные культуры закрытого грунта

Цель дисциплины	Изучение технологий выращивания высококачественных цветочно-декоративных растений с использованием современных методов их размножения, выращивания и ухода за растениями.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-16; ПК-27.
Основные темы дисциплины	Общие вопросы выращивания декоративных растений закрытого грунта. Сезонноцветущие растения закрытого грунта. Выгоночные цветочные культуры. Вечнозеленые декоративно-цветущие растения.

	Вечнозеленые декоративно-лиственные растения. Суккуленты. Цветы в современном интерьере.
Форма контроля	Экзамен

Строительство и эксплуатация специальных объектов

Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний по правилам и требованиям строительства и эксплуатации специальных объектов ландшафтной архитектуры, освоение студентами вопросов инженерного и агротехнического характера при создании объектов ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина входит в профессиональный цикл, относясь к числу дисциплин по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-20.
Основные темы дисциплины	Создание объектов ландшафтной архитектуры. Подготовка территорий и организация рельефа. Подготовка почв для посадок деревьев и кустарников. Устройство газонов и цветников. Устройство садово-парковых дорожек и площадок. Процессы посадки и ухода за древесными и кустарниковыми насаждениями. Вопросы эксплуатации объектов зеленого строительства. Этапы строительства объектов ландшафтной архитектуры. Решение вопросов последовательного и эффективного строительства объектов ландшафтной архитектуры. Работа с нормативной литературой. Выполнение рабочих чертежей по объекту проектирования.
Форма контроля	Экзамен

Газоноведение

Цель дисциплины	Формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам создания и содержания газонов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина входит в профессиональный цикл, относясь к числу дисциплин по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-6, ПК-16.
Основные темы дисциплины	Понятие о газонных покрытиях. Современное состояние газоноведства. Газоны специального назначения. Задержание откосов и склонов. Газоны на аэродром. Биологические и морфологические особенности газонных трав. Характеристика злаковых трав. Оценка качества газонов. Основные способы создания газона. Традиционные способы создания газонов. Особенности создания спортивных дерновых покрытий. Особенности содержания газонов различного назначения. Основные операции по уходу за газоном. Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями на газоне.
Форма контроля	Зачёт

Ботаника

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ПК-5, ПК- 6.
Цель практики	Закрепление и углубление полученных студентами во время изучения теоретического курса знаний, приобретение практических навыков работы с ботаническими объектами, развитие профессиональных компетенций. Задачи учебной практики: ознакомление с культурными и дикорастущими растениями окрестностей г. Сыктывкара, получение информации о систематической, биоморфологической, экологической и географической структуре видов, формирующих местную флору; приобретение и отработка практических навыков морфологического анализа, определения растений по диагностическим признакам; приобретение и развитие навыков по сбору растений и оформлению гербария; развитие навыков закладки пробных площадей и учетных площадок для изучения характера почвенного покрова естественных ландшафтов; развитие умений определять экологические особенности местообитаний по растениям – индикаторам; освоение методики геоботанического описания: ознакомление с методами изучения флоры и ее анализа; овладение навыками проведения флористических и геоботанических описаний растительности; закрепление основных терминов и понятий, ознакомление с определениями основных понятий, используемых во флористике, геоботанике. расширение знаний о сорных растениях, изучение их биологических особенностей с целью эффективной борьбы с ними; развитие навыков в проведении, оформлении результатов индивидуального научного исследования и представления полученных результатов к защите.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачёт

Почвоведение

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики должен приобрести следующие профессиональные компетенции: ПК- 7, ПК-8, ПК-10, ПК-15.
Цель практики	Освоить методы закладки почвенных профилей, порядок описания почвенных горизонтов и приемы картирования лесных почв (составлять почвенные планы, карты). Решаемые задачи: Освоение правил выбора мест для закладки почвенных разрезов, лугов, прикопок и техники их заложения. Овладение методикой полевого морфологического описания почвенных разрезов и отбора образцов почвы для лабораторных анализов. Овладение навыками взятия почвенных монолитов.

	Ознакомление с методикой крупномасштабного почвенного картирования с использованием различных планово-картографических материалов. Выявление роли хозяйственной деятельности человека (рубки ухода, осушение, лесокультурные мероприятия) на почвообразовательный процесс. Составление рабочего почвенного плана (карты). Умение пользоваться определителем почв. Обоснование практических для повышения плодородия лесных почв.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Геодезия

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции: ПК-10, ПК-13; ПК-20.
Цель практики	Закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных, практических занятиях и при самостоятельном изучении учебного материала; приобретение студентами практических навыков и умения производить полевые измерения при проведении различных видов съемок и обрабатывать полевые измерения; получение, обработка и использование геодезической информации как исходной основы принятия и реализации оптимальных решений при строительстве и эксплуатации промышленных и гражданских зданий и сооружений.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачёт

История садово-паркового искусства

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-7; ОК-10; ПК-29.
Цель практики	Основными целями практики являются профессиональная подготовка инженера в области садово-паркового и ландшафтного строительства, закрепление знаний об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры, а также освоение информации о структуре и художественном решении ряда основных объектов ландшафтной архитектуры.
Форма контроля	Дифференцированный зачёт

Дендрометрия

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-9, ПК-14, ПК-19, ПК-30.

Цель практики	Закрепить полученные знания в рамках отдельных теоретических курсов и подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, а также ознакомить студентов института с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности, таких как проведение таксационных работ, проведение проектных изыскательских работ, лесоустроительных работ, использования таксационных и геодезических инструментов, шаблонов, приборов и т. д.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

ГИС в ландшафтной архитектуре

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-22, ПК-37, ПК-40.
Цель практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по курсу «ГИС в ландшафтной архитектуре» и приобретение ими практических навыков и компетенций в области ГИС; научить студентов работать с электронными картами; дать основы ведения лесного хозяйства на базе ГИС–технологий.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Градостроительная экология

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-9; ПК-3; ПК-8; ПК-30
Цель практики	Закрепить полученные знания в рамках отдельных теоретических курсов и подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, а также ознакомить студентов института с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Комплексная по декоративному растениеводству и дендрологии

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-5, ПК- 6, ПК – 16, ПК-25, ПК-27, ПК – 38, ПК – 39.
Цель практики	Цель и комплексной учебной практики состоит в том, чтобы закрепить, углубить и расширить полученные теоретические знания по основным разделам преподаваемой дисциплины (изучить ассортимент декоративных растений, познакомиться с их формами и основными декоративными качествами); привить

	студентам практические навыки в области оценки декоративности древесных растений и адаптировать к будущей профессиональной деятельности.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачёт

Ландшафтная архитектура

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции: ПК-18; ПК-20; ПК-21; ПК-37.
Цель практики	Практика организуется на объектах ландшафтной архитектуры, дифференцированных по категориям пользования, с целью ознакомления с их примерами, а также закрепления полученных теоретических знаний и получения производственных навыков.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Вредители и болезни декоративных растений

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ПК-17; ПК-28; ПК-30.
Цель практики	Закрепить, углубить и расширить полученные теоретические знания по основным разделам преподаваемой дисциплины (изучить ассортимент декоративных растений, познакомиться с их формами и основными декоративными качествами, основными вредителями и болезнями); привить студентам практические навыки в области фитопатологии и энтомологии для будущей профессиональной деятельности.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачёт

Машины и механизмы

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие компетенции: ОК-5; ПК-25; ПК-27
Цель практики	Закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний по механизации работ в ландшафтной архитектуре. Учебная практика предназначена для закрепления студентами знаний по устройству тракторов и автомобилей, работающих в ландшафтной архитектуре; ознакомления с машинами и орудиями, применяемыми при работах по ландшафтной архитектуре.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Рисунок и живопись

Структура	Учебная
Формируемые	В результате прохождения учебной практики студент должен

компетенции	приобрести следующие компетенции: ОК-1, ПК-21
Цель практики	- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплине «Рисунок и живопись» и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; - повышение изобразительной культуры студентов посредством совершенствования умений и навыков во владении различными видами графики методами и приёмами живописи, полученных при изучении данной дисциплины; - развитие творческой активности и инициативы студентов, их художественных потребностей и эстетического вкуса в условиях изобразительной деятельности на природе.
Форма контроля	Зачёт

Современные информационные технологии в ландшафтной архитектуре

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-5; ПК-2; ПК-22; ПК-37; ПК-38; ПК-40.
Цель практики	Осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.
Форма контроля	Зачёт

Производственная практика

Структура	Производственная
Формируемые компетенции	В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-30; ПК-37.
Цель практики	Производственную практику студенты проходят на объектах ландшафтной архитектуры в городах и сельских поселениях. Основным местом производственной практики является крупные градообразующие предприятия и городские объекты ландшафтной архитектуры. В период практики студенты занимают на предприятиях вакантные места рабочих, мастеров, техников. Цель производственной практики: закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин направления, изучение: прав руководителя предприятия, инженерно-технических работников, порядка оформления технической документации; содержания и объема текущего, среднего и капитального ремонтов, графиков ремонтов, оформления сдачи и приемки оборудования из ремонта, системы оценки качества ландшафтной проектной продукции; вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии; вопросов организации и планирования производства: бизнес-план, финансовый план, договор на проектные работы, задание на проектирование.

Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет
-----------------------------	--------------------------