Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Цель дисциплины	Цель: дать студентам в системном целостном изложении зна-
	ния по Отечественной истории, а также общие представления о
	прошлом нашей страны, ее основных этапах развития;
Место в структуре	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному
ОП	и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин.
Формируемые ком-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и
петенции	развитие компетенций: ОК-2, ОК-8
Основные темы дис-	• Возникновение Древнерусского государства и образо-
циплины	вание русского централизованного государства (IX-
	XVII bb.)
	• Абсолютная монархия в России (XVIII в.)
	• XIX век: внутренняя и внешняя политика России.
	• Социально-политический кризис в России в начале XX
	в. Революции в России. Гражданская война и военная
	интервенция.
	• Советское государство В 20-30-е гг. XX в.
	• Великая Отечественная война. СССР в послевоенные
	годы (1945-1965 гг.)
	• СССР в 1965-1985 гг.
	• Перестройка в СССР. Россия на современном этапе
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Цель дисциплины	Развить навыки самостоятельного размышления, уметь систе-
	матизировать и критически осмысливать информацию. Фило-
	софское образование призвано формировать как мировоззрен-
	ческую, так и методологическую культуру личности, адекват-
	ную требованиям современной цивилизации.
Место дисципли-	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и эко-
ны в структуре	номическому» циклу, базовой части
ОП	
Формируемые	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и
компетенции	развитие компетенций: ОК-1, ОК-8
Основные темы	• Философия и мировоззрение
дисциплины	• Античная философия
	• Средневековая философия
	• Философия эпохи Возрождения
	 Философия эпохи научной революции. XVII век
	 Философия просвещения. XVIII век
	• Немецкая классическая философия
	• Философия марксизма
	 Русская философия XIX–XX вв.
	 Западная неклассическая философия XIX–XX вв.
	• Онтология
	• Сознание. Познание
	• Диалектика
	• Философия человека
	 Социальная философия. Философия истории
	• Философия науки и техники
	• Глобальные проблемы современности
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Цель дисциплины	Овладение знаниями о культуре. Курс культурологии заклады-
	вает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие
	теоретическую основу для понимания проблематики культуры.
Место дисципли-	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и эко-
ны в структуре	номическому» циклу, блоку обязательные дисциплины вариа-
ОП	тивной части
Формируемые	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и
компетенции	развитие компетенций: ОК-1, ОК-6
Основные темы	• Культурология как наука
дисциплины	• Теории и концепции в культурологии
	• Первобытная культура
	• Культура Древнего Египта
	• Культура Древнего Востока
	• Античная культура
	• Исламская культура
	• Европейская культура средних веков и Возрождения
	• Европейская культура XVII-XIX вв.
	 Русская культура с X по XIX вв.
	• Культура советского общества и русского зарубежья.
	Западная культура XX в.
Форма контроля	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология и социология»

Цель дисцип- лины	Сформировать у студентов научное видение мира, четкие представления о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного, в том числе российского общества, умение критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы, занимать активную социальную позицию. Политическая социализация студентов обеспечивается на основе современной мировой и отечественной политической мысли
Место в	Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и
структуре ОП	экономическому циклу, блоку вариативных обязательных дисциплин
Формируемые	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и
компетенции	развитие компетенций: ОК-3, ОК-8
Основные те-	• Социология как наука
мы дисципли-	• История социологии
ны	• Общество как целостная социальная система
	• Личность и общество
	• Социальное взаимодействие и общественные отношения
	 Социальная структура Социальная стратификация и социальная мобильность Социология конфликта
	• Политология как наука о политике.
	• История политических учений
	• Политическая власть
	 12.Политическая система общества и политический режим
	• 13.Политические институты
	• 14.Политическая элита и политическое лидерство
	• 15. Личность и политика
	• 16.Мировая политическая система и международные отношения
Форма	Зачет
контроля	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Цель дисциплины	Формирование и развитие коммуникативной компетенции
	специалиста – участника профессионального общения на
	русском языке в сфере науки, техники, технологий
Место дисциплины в	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и
структуре ОП	экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин
	вариативной части
Формируемые ком-	Изучение дисциплины направлено на формирование и раз-
петенции	витие компетенции ОК-1, ОК-2
Основные темы дис-	• Литературный язык – основа культуры речи.
циплины	• Коммуникативный аспект культуры речи.
	 Особенности устной и письменной речи. Русский речевой этикет.
	 Нормы современного русского литературного язы- ка.
	• Функциональные стили русского языка.
	• Научный стиль речи.
	• Официально-деловой стиль речи.
	• 8) Искусство публичного выступления.
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика делового общения»

Цель	Овладение знаниями по нравственным проблемам древности
дисциплины	и современного мира. Курс этики делового общения заклады-
	вает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие
	теоретическую основу для понимания проблематики управ-
	ленческой этики, делового общения, стратегии и тактики про-
	ведения деловых переговоров
Место дисципли-	Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному
ны в	и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин ва-
структуре ОП	риативной части
Формируемые	Изучение дисциплины направлено на формирование и разви-
компетенции	тие компетенции ОК-2, ОК-3
Основные темы	• Общие проблемы этики делового общения
дисциплины	• Этика и психология делового общения
	• Психологические нормы и принципы
	• Управленческая этика
	• Конфликты и пути их разрешения
	• Деловые переговоры
	• Документационное обеспечение делового общения
	• Этика и этикет в бизнесе
Форма	Зачет
контроля	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Цели и задачи дисцип- лины:	Цель изучения дисциплины – овладеть одним из иностранных языков на уровне, достаточном для профессионального общения
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического циклов. Относится к базовой части
Формируемые компе- тенции	Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенции ОК-10
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика, организация и управление» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Цель дисциплины	Изучение закономерностей экономического поведения макро- экономических субъектов на национальном уровне; понятие сущности, причин и форм проявления макронеста- бильности в развитии, методов сокращения этой нестабильно- сти за счет государственного регулирования; изучение закономерностей рационального экономического по- ведения потребителя и производителя в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур. оценка влияния на общее благосостояние государственного вмешательства в функционирование рынков
Место дисципли-	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и эко-
ны в структуре ОП	номическому циклу, обязательная дисциплина
Формируемые	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и
компетенции	развитие компетенций: ОК-5, ПК-3,ПК-27
Основные темы	• Предмет и методы экономической теории. Этапы раз-
дисциплины	 вития экономической теории Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения Экономические системы. Собственность: формы и пути их преобразования Рынок. Рыночный механизм Эластичность. Поведение потребителя Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли Доходы: формирование, распределение, неравенство. Внешние эффекты и общественные блага СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие Потребления и сбережения. Инвестиции Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Государственные расходы и налоги. Бюджетно – налоговая политика. Деньги и их функции Банковская система. Денежно – кредитная политика Экономические циклы. Экономический рост Международные экономические отношения. Макро-экономические проблемы переходной экономики
Форма контроля	Экзамен
Форма контроли	ORJUNOII

Аннотация рабочей программы дисциплины «Агрохимия»

Цель дисципли-	Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы студенты ов-
ны	ладели теоретическими знаниями и практическими навыками в об-
1101	ласти агрохимии для научного обоснования и практической реали-
	<u> </u>
	зации создания высокопродуктивных лесных насаждений путем
	выращивания стандартного посадочного материала в лесных пи-
	томниках
Место дисципли-	Дисциплина относится к Математическому и естественнонаучному
ны в структуре	циклу
ОП	
Формируемые	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование про-
компетенции	фессиональных компетенций ПК-1, ПК-8, ПК-31
Основные темы	• Основные виды удобрений и их классификация
дисциплины	• Азотные удобрения, фосфорные и калийные удобрения
	• Микроудобрения
	• Органические удобрения
	• Химические мелиоранты кислых и щелочных почв
	• Экологические проблемы химизации сельского хозяйства
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дендрология» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Цель дисципли- ны	Изучение видового разнообразия, морфо-биологических особенностей, экологии, географического распространения и хозяйственного использования древесно-кустарниковой флоры	
Место дисципли-	Является обязательной дисциплиной и входит в базовую часть цикла ма-	
ны в структуре ОП	тематических и естественнонаучных дисциплин	
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-29, ПК-32	
Основные темы дисциплины	 Введение. Дендрология как наука и учебная дисциплина Жизненные формы древесных растений. Морфология древесных растений Онтогенез и органогенез у древесных растений. Фенологическое развитие древесных растений Экология древесных растений Основы учения о растительном покрове Систематика древесных растений 	
Форма контроля	Экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лесная энтомология»

Цель дисципли- ны	Овладение знаниями по главнейшими экологическими группами и видами вредителей лесных и декоративных растений, их ролью в лесах и в объектах озеленения и влиянием на состояние, устойчивость, средозащитные и санитарно-гигиенические свойства, на продуктивность и другие полезные функции лесных и городских насаждений, а также современными средствами, методами и технологиями защиты растений от вредителей
Место дисцип- лины в структу- ре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах профессионального цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-5, ПК-12, ПК-15, ПК-29, ПК-30
Основные темы дисциплины	 Морфология, анатомия насекомых Развитие насекомых, Экология насекомых Систематика насекомых Экологические группы вредных насекомых: вредители плодов и семян, вредители растений в питомниках и молодняках, хвое- и листогрызущие насекомые, стволовые вредители, технические вредители древесины Методы защиты леса и других объектов лесного хозяйства от вредителей
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Недревесная продукция леса» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Цель дисциплины	Овладение знаниями в области рационального использования земель Гослесфонда, ресурсов недревесного сырья, их географическому распространению, зависимости от почвенно-климатических условий, их охране и восстановлению, а также учету, способам заготовки и технологиям переработки
Место дисципли- ны в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах профессионального цикла, относится к числу обязательных дисциплин
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-29
Основные темы дисциплины	 Виды недревесных лесных ресурсов, их географическое распространение, зависимость от почв, рельефа, климата, погоды Пищевые, лекарственные, технические, кормовые ресурсы леса. Зоологические ресурсы леса Подсочка. Производства малой лесохимией. Технология заготовки и переработки технического сырья. Лесные рекреационные ресурсы. Оценка ООПТ (особо охраняемых территорий регламентированного природопользования)
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Охотоведение»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров по направлению подготовки 250000 Лесное дело в области охотоведения. Задача изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты овладели необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области охотоведения и охотничьего хозяйства	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина входит в математический и естественнонаучный учебный цикл	
Формируемые ком- петенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-3,ПК-3, ПК-5, ПК-15	
Основные темы дисциплины	 Юридические основы охотничьего хозяйства. Ресурсы охотничьего хозяйства. Учет и оценка охотничьих животных. Основы охотоустройства. Основы биотехнии. Основы товароведения 	
Форма контроля	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Беспозвоночные лесных экосистем» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Цель дисциплины	Овладение знаниями в области многообразного мира беспозвоночных животных — обитателей лесных экосистем. Знакомство с их классификацией, морфологическими особенностями и внутреннем строении, биологией и экологией массовых и наиболее характерных видов, их роли в биосфере и жизни человека	
Место дисципли- ны в структуре ОП	Дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл, относясь к числу дисциплин по выбору	
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1,ПК-5, ПК-12, ПК-15,ПК-29, ПК-30	
Основные темы дисциплины	 Подцарство одноклеточные: типы Саркомастигофоры, Споровики. Подцарство многоноклеточные: типы Круглые, Плоские, Кольчатые черви, Членистоногие, Моллюски. 	
Форма контроля	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лесная метеорология»

Цель дисциплины	Овладение общими сведениями о закономерностях атмосферных процессов и явлений и показать их связь с жизнедеятельностью лесных экосистем	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл	
Формируемые ком- петенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-29	
Основные темы дисциплины	 Атмосфера и лес. Радиационный режим Тепловой режим земной поверхности и атмосферы Водяной пар и вода в атмосфере Атмосферное давление и воздушные течения в атмосфере Погода и ее изменения Основы климатологии 	
Форма контроля	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лесные культуры» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Цель дисциплины Место дисципли-	Овладение теоретическими и практическими знаниями в области лесосеменного дела, организации лесных питомников и лесокультурного производства на лесокультурных площадях лесничеств Дисциплина относится к профессиональному циклу, к базовой ее час-		
ны в структуре ОП	ТИ		
Формируемые	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование обще-		
компетенции	культурной компетенции ОК-5 и профессиональных компетенций ПК-17, ПК-22, ПК-38		
Основные темы дисциплины	 Организация и создание лесосеменной базы Заготовка семян Переработка лесосеменного сырья, хранение семян Подготовка семян к посеву и контроль их качества Организация лесных питомников Обработка почвы и борьба с сорняками, вредителями и болезнями Посевное и школьное отделения Вегетативное размножение деревьев и кустарников Техническая приемка работ, инвентаризация, заготовка, хранение и транспортировка посадочного материала Основные положения и направления лесокультурного производства Эколого-биологические основы выращивания лесных культур Обработка почвы, применение удобрений и активаторов роста при выращивании лесных культур Посадка, посев лесных культур и уход за ними. Лесные культуры основных лесообразующих пород в различных типах условий местопроизрастания Выращивание лесных культур на вырубках и гарях Реконструкция малоценных насаждений лесокультурными способами Техническая приемка, инвентаризация, оценка качества лесных культур Специальное лесовыращивание 		
Форма контроля	Зачет, экзамен		
TOPMA NUTIPOLIA	Su ici, skouwen		

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы сельскохозяйственных пользований» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов представления о системе и организации подсобного хозяйства как вида пользования на лесных землях, выращивания сельскохозяйственных, технических, плодово-ягодных культур с использованием севооборотов, минеральных и органических удобрений и агротехники в соответствии с почвенно-климатическими условиями региона; организации ферм по содержанию крупного рогатого скота, свиней, крупных зверей; рыб, пчел, заготовки и хранения кормов, проектированию и созданию подсобных хозяйств в лесничествах.	
Место дисципли-	Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой (обще-	
ны в структуре	профессиональной) части	
ОП		
Формируемые	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и разви-	
компетенции	тие компетенций: ОК-5, ПК-3, ПК-24	
Основные темы	 Система и организация подсобного хозяйства как вид пользования на лесных землях. 	
дисциплины	• Выращивания сельскохозяйственных, технических, плодо-	
	во-ягодных культур.	
	• Плодовый сад.	
	 Фермы и содержание крупного рогатого скота, свиней, крупных зверей. 	
	• Заготовка и хранение кормов	
	• Рыбоводное хозяйство.	
	• Пасеки.	
Форма контроля	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лесная селекция»

Цели дисциплины Место дисциплины в структуре ОП	Целью преподавания дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров по направлению подготовки 250100 Лесное дело в области лесной селекции. Задача изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты овладели необходимыми теоретическими и практическими знаниями, дающими необходимую основу для воспроизводства лесов и управления лесами Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл
Формируемые	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-30
Основные темы дисциплины	 Селекция как наука. Общие принципы селекции лесных древесных пород Отбор как метод лесной селекции Гибридизация как метод лесной селекции Интродукция как метод лесной селекции Генетическая оценка селекционного материала Семенное размножение селекционно-улучшенного материала Вегетативное размножение лесных древесных пород Мутагенез и полиплоидия как методы лесной селекции Селекция хвойных древесных пород Селекция твёрдолиственных древесных пород Селекция мягколиственных древесных пород Селекция орехоплодных лесных древесных пород
Форма контроля	• Селекция интродуцентов Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лесомелиорация ландшафтов»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является усвоение студентами основ защитного лесоразведения и рекультивации антропогенных ландшафтов, овладение навыками творчески применять эти знания на практике при создании полезащитных насаждений, борьбе со снегозаносами, эрозией почв и при формировании лесопарковых ландшафтов		
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу и ее вариативной части.		
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ПК-17, ПК-22,ПК-38		
Основные темы дисциплины	 Основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации и рекультивации. Многофункциональная роль лесных насаждений в преобразовании и восстановлении ландшафта. Полезащитное лесоразведение Защитные лесные насаждения на горных склонах, при борьбе с эрозией почв, на песчаных почвах. Рекультивация нарушенных ландшафтов Защитные лесные насаждения для животноводческих комплексов Защитные насаждения вдоль транспортных путей, берегов водохранилищ, прудов, рек 		
Форма контроля	Экзамен		

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы биофизики»

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы студенты овладели знаниями в области биофизики для научного обоснования и практической реализации создания высокопродуктивных лесных культур		
Место дисципли-	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному		
ны в структуре	циклу.		
ОП			
Формируемые	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и разви-		
компетенции	тие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-31		
Основные темы	• Место биофизики в естествознании, ее задачи и методы		
дисциплины	• Химические основы биофизики		
	• Физика макромолекул и белка		
	• Физика ферментов и нуклеиновых кислот		
	• Физика мембран		
	• Фотобиологические процессы		
	• Моделирование динамических биологических процессов		
Форма контроля	Зачет		

Аннотация рабочей программы дисциплины «Почвоведение»

Цель дисциплины Место дисциплины в структуре ОП	Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими и практическими знаниями в области лесных почв для научного обоснования и практической реализации создания высокопродуктивных лесных насаждений Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу		
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-15		
Основные темы дисциплины	 тие компетенций: ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-15 Основы геологии и минералогии. Почвообразовательный процесс Минеральная и органическая части почвы Строение и морфологические признаки почв Поглотительная способность почв Физические свойства почв Плодородие почв Почвенные типы и зоны Почвы тундровой зоны Почвы лесной зоны Почвы лесостепной и степной зон Почвы сухих степей и полупустынь Почвы пустынной зоны. Засоленные почвы и солоди Почвы влажных субтропиков и горных областей. Почвы речных пойм Урбоземы 		
Форма контроля	Экзамен		

Аннотация рабочей программы дисциплины «Генетика»

Цели дисциплины Место дисциплины в структуре ОП	Целью преподавания дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров по направлению подготовки 250100 Лесное дело в области лесной генетики. Задача изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты овладели необходимыми теоретическими и практическими знаниями, дающими необходимую основу для воспроизводства лесов и управления лесами Дисциплина входит в математический и естественнонаучный учебный цикл
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-6, ПК-3, ПК-6, ПК-30.
Основные темы дисциплины	 Генетика и её значение для лесного хозяйства. Закономерности изменчивости лесных древесных пород Закономерности наследования качественных признаков при аллельном взаимодействии генов Закономерности наследования при неаллельном взаимодействии генов Цитологические основы наследственности Хромосомная теория наследственности Основы эмбриологии древесных растений Биохимические основы наследственности Мутагенез, полиплоидия и генетическая инженерия Генетика количественных признаков Генетика популяций Факторы эволюции и их влияние на генетическую структуру популяций Экологическая генетика лесных древесных пород Генофонд лесных древесных пород и его сохранение
Форма контроля	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лесная фитопатология»

Место дисциплины в структуре ООП	Целью преподавания дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров по направлению подготовки 250100 Лесное дело в области лесной фитопатологии. Задача изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты овладели необходимыми теоретическими и практическими знаниями, дающими необходимую основу для воспроизводства лесов и управления лесами Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ПК-1, ПК-5, ПК – 15
Форма контроля	 Общие сведения о болезнях растений Грибы-возбудители болезней растений Бактерии, вирусы, цветковые паразиты и др. возбудители болезней растений Патогенез и динамика инфекционных растений. Иммунитет растений к инфекционным болезням Методы борьбы с болезнями леса Химические и биологические средства борьбы с болезнями леса Характеристика важнейших неинфекционных болезней древесных растений в лесах и на объектах озеленения Болезни плодов и семян и меры борьбы с ними Болезни сеянцев, молодняков и меры борьбы с ними Сосудистые и некрозно-раковые болезни древесных пород и меры борьбы с ними Гнилевые болезни древесных пород и меры борьбы с ними Разрушение древесины на складах, в технических сооружениях и зданиях
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микробиология» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Цель дисциплины Место дисциплины в структуре ООП	Целью преподавания дисциплины является профессиональная подготов- ка бакалавров по направлению подготовки 250100 Лесное дело в области микробиологии, которая является основой изучения лесной фитопатоло- гии Дисциплина относится к в математическому и естественнонаучному учебному циклу, дисциплина по выбору вариативной части	
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ПК-1, ПК- 5	
Основные темы дисциплины	 Предмет и задачи микробиологии. Краткий очерк развития микробиологии. Методы стерилизации питательных сред и посуды, техника приготовления мазка, окраски, измерения микроорганизмов. Морфология и ультраструктура клеток бактерий. Морфология других групп микроорганизмов. Измерение величины микробных клеток с помощью окуляр - микрометра. Подсчет клеток микроорганизмов в счетных камерах Горяева. Физиология питания. Физиология дыхания. Рост и размножение бактерий. Участие микроорганизмов в кругообороте веществ в природе. Микробиологические превращения соединения серы, фосфора, железа Изучение микроорганизмов почвы, воды, воздуха. Взаимоотношение микроорганизмов и растений. Особенности состава микробных цензов почв различных типов. 	
Форма контроля	Зачёт	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы фенологии»

Цель дисципли-	Овладение навыками методов обработки данных фенологических на-	
ны	блюдений, творческое применение этих знаний в конкретных условиях	
	при проектировании, создании и выращивании лесных культур и всех	
	видов защитных насаждений	
Место дисцип-	Дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл, от-	
лины в структу-	носясь к числу дисциплин по выбору	
ре ОП		
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-29	
Основные темы дисциплины	 Фенолого-географические закономерности развития живых организмов Фенологические наблюдения за природой Наблюдения за неживой и за живой природой Наблюдения за сезонной динамикой лесных экосистем Фенологическое картирование 	
Форма контроля	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Цели и задачи дисципли- ны	Целью обучения студентов этой дисциплине является развитие у них пространственно-образного воображения и навыков правильного логического мышления, а также приобретение умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей и конструкторской документации	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к общим профессиональным дисциплинам	
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-19	
Основные темы дисциплины	 Понятие о чертеже. Основные требования ЕСКД к оформлению чертежей. Введение. Проецирование точки Проецирование отрезка прямой линии. Проецирование плоскости. Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей. Способы преобразования чертежа. Поверхности. Построение разверток. Геометрические построения и построение пространственных фигур Изображения на чертежах. Виды, разрезы, сечения. Разъемные и неразъемные соединения. Рабочие чертежи деталей. Выполнение эскизов деталей машин. Чтение и деталирование сборочных чертежей. Элементы топографического черчения. Карта, план и профиль местности. Чертежи сооружений в проекциях с числовыми отметками. Аксонометрические проекции. 	
Форма контроля	Экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель дисциплины Место дисциплины в структуре ОП	Получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования обеспечивает и сохранение окружающей среды Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части	
Формируемые компе- тенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4	
Основные темы дисциплины	части Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и	
Форма контроля	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Высшая математика»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «высшая математика» является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс этой дисциплины должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения соответствующих задач и их реализацией с использованием вычислительной техники.		
Место дисципли-	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному цик-		
ны в структуре	лу. Базовая часть		
ООП			
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ПК-1		
Основные темы	• Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии		
дисциплины	• Введение в математический анализ		
	• Дифференциальное исчисление функции одной переменной		
	• Интегральное исчисление функции одной переменной		
	• Функции нескольких переменных		
	• Дифференциальные уравнения		
	• Элементы теории вероятностей и математической статистики		
Форма контроля	Экзамен, зачет		

Аннотация рабочей программы дисциплины «Системный анализ и моделирование в лесном деле» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Системный анализ и моделирование в лесном деле» является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс этой дисциплины должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения статистических задач и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно применять методику обработки экспериментальных данных на практике методами математической статистики	
Место дисциплины в структуре ООП Формируемые	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Вариативная часть. Обязательная дисциплина Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие	
компетенции Основные темы дисциплины	 компетенций: ПК-1 Системный анализ. Основные определения и понятия Анализ одномерной случайной величины. 	
Форма контроля	 Анализ связи между случайными величинами Дисперсионный анализ Экзамен 	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Обработка экспериментальных данных» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Цель дисципли-	Целью преподавания дисциплины "Обработка экспериментальных
ны	данных" является изложение основных математико-статистических методов, применяемых в решении технических задач, обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы, имеющее важное значение для самостоятельной обработки экспериментальных данных и успешного выполнения дипломных работ. Основной курс данной дисциплины должен обеспечить бакалавру овладение основными методами статистических исследований, применяемых в технике и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять знания и проводить математический анализ технических задач
Место дисцип- лины в структу- ре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. По выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-1, ПК-2
Основные темы дисциплины	 Математические методы обработки данных Статистические методы обработки данных
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "Физика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавров. Основной, базовый курс физики должен обеспечить будущему бакалавру основы его теоретической подготовки в различных областях физической науки, позволяющей ориентироваться в стремительном потоке научной и технической информации	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклам. Базовая часть	
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1	
Основные темы дисциплины	 Физические основы механики Колебания и волны Основы молекулярной физики и термодинамики Электричество и магнетизм Оптика. Квантовая природа излучения Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц 	
Форма контроля	Зачет, экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Геодезия»

Цель дисциплины	Геодезические работы являются неотъемлемой частью комплекса работ по изысканиям, проектированию и строительству промышленных и гражданских зданий и сооружений Целью изучения геодезии является профессиональная подготовка выпускника по направлению подготовки 250100.62 Лесное дело, в области получения, обработки и использования геодезической информации как исходной основы принятия и реализации оптимальных решений при лесохозяйственной деятельности	
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнона- учному циклу к обязательным дисциплинам	
Формируемые компе- тенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-11, ПК-12	
Основные темы дисциплины	 Общие сведения Геодезические измерения Топографические съемки местности Геодезические работы в лесном хозяйстве 	
Форма контроля	Экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия. Органическая химия»

Цель дисциплины	Усвоение теории органических соединений органической химии, прогнозирования свойств на основе строения и классов органических соединений. Использование знаний о строении и свойствах изученных классов органических соединений для понимания окружающего мира и явлений природы. Выявление общих закономерностей протекания химических процессов с участием органических соединений. Овладение экспериментальными методами синтеза органических веществ, очистки, и способами идентификации	
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклам. Обязательная дисциплина базовой части	
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5	
Основные темы дисциплины	 Теория строения органических соединений, направления ее развития Углеводороды. Терпены Галогенпроизводные. Спирты. Фенолы Карбонильные соединения и карбоновые кислоты Азотсодержащие соединения Углеводы 	
Форма контроля	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия. Неорганическая и аналитическая химия» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Цель дисциплины	Овладение знаниями об основных понятиях и законах неорганической и аналитической химии. Овладение умением проведения химического эксперимента, произведением расчетов на основе полученных данных эксперимента; развитие познавательных интересов и способностей в процессе проведения химического эксперимента; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения химических явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование специальных физико-химических и химических знаний, необходимых в дальнейшей практической деятельности	
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклам. Обязательная дисциплина базовой части	
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-1	
Основные темы дисциплины	 Стехиометрические законы химии Строение атома. Радиоактивность Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева Строение вещества Химическая термодинамика и химическое равновесие Химическая кинетика Гомогенные дисперсные системы: растворы Ультрамикрогетерогенные дисперсные системы: коллоидные растворы Окислительно-восстановительные процессы Основные классы неорганических соединений Методы химических и физико-химических исследований неорганических соединений 	
Форма контроля	Экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы химии обмена веществ растений» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Цель дисциплины	Изучение строения и свойств органических соединений, содержащихся в растениях; Использование знаний о строении и свойствах изученных классов органических соединений для понимания процессов обмена веществ с их участием; Выявление общих закономерностей синтеза и распада органических веществ и роли этих процессов в природе	
Место дисциплины в	Дисциплина относится к математическиомуи естественнонауч-	
структуре ООП	ному циклам. Дисциплина по выбору	
Формируемые	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и	
компетенции	развитие компетенций: ПК-5, ПК-7	
Основные	• Обмен веществ в растительных организмах	
темы дисциплины	 Цикл Кребса и его роль Обмен углеводов Строение крахмала, его ферментативный гидролиз 	
	• Обмен белков, структура и ферментативная активность	
	 Нуклеиновые кислоты, их роль в биологических процес- сах 	
	• Липиды, строение и обмен	
	• Биосинтез липидов	
Форма контроля	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина входит в базовый учебный цикл
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: OK-11
Основные темы дисциплины	 Практический курс (для очной формы обучения): Легкая атлетика Спортивные игры Лыжные гонки Теоретический курс (для заочной формы обучения): Здоровье Роль физической культуры в обеспечении здоровья Основы здорового образа жизни Спорт в системе физической культуры
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Автоматизированное дешифрирование аэрокосмических изображений» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Цель дисциплины	Усвоение навыков опознавания по снимкам различных наземных образований, а также определение таксационных характеристик лесопокрытых площадей
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного, профессионального циклов, а также на учебных практиках. Входит в вариативную часть профессионального цикла
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-29, ПК-31, ПК-34
Основные темы дисциплины	 Физические основы методов дистанционного зондирования Физико—химические основы фотографических процессов Космические снимки. Особенности съемки из космоса Фотограмметрические концепции Трансформация (ректификация) изображений Классификация аэрокосмического изображения Генерализация аэрокосмического изображения Ознакомление с интерфейсом программного пакета Erdas Imagine. Работа с «вьюером». Демонстрация основ обращения с космическими изображениями на примере спектрозональных снимков высокого разрешения Обучение работе с каталогом изображений в модуле Image Drape. Система ввода и вывода изображений. Создание и обработка трехмерного изображения путем наложения снимков на рельеф Преобразование тематических слоев, построение основы тематической карты при помощи автоматической классификации. Обучение основам дешифрирования лесных насаждений по спектральным изображениям

Проведение контролируемой (управляемой) классификации (классификации на основе выделенных эталонов) Улучшение качества и проверка результатов классификации для получения тематических карт (перекодировка, генерализация, вырезание) Создание композиции карты для вывода на печать (т. е. макета карты) Координатная привязка космических снимков (точное совмещение с другими растровыми или векторными данными). Понятие об спектральных индексах, способы их расчета программными средствами Создание мозаики изображений из серии изображений. Проведение оценки изменений территории по ДДЗ. Слияние изображений с разным разрешением Проведение дешифрирования модельной территории одного из лесничеств. Прямые и косвенные дешифровочные признаки. Сопоставление классификаций территории с изолиниями рельефа. Оценка ландшафтной структуры территории Работа с векторными данными, создание буферной зоны. Комбинированное использование растровых и векторных изображений. Понятие зональных атрибутов, перезонирование Создание и реализация собственных алгоритмов и моделей обработки космических изображений. Основы моделирования в среде Erdas Imagine. Воз-

Форма контроля

Зачет

данные

можности ERDAS Imagine для реализации собственных алгоритмов и моделей, использующих космические изображения и другие растровые или векторные

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аэрокосмические методы в лесном деле» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Цель дисциплины	Усвоение навыков опознавания по снимкам различных наземных образований, а также определение таксационных характеристик лесопокрытых площадей
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного, профессионального циклов, а также на учебных практиках. Является обязательной, входит в вариативную часть профессионального цикла
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-29
Основные темы дисциплины	 Сущность и виды аэрофотосъемки, история вопроса, классификация аэрофотоснимков (АФС) по масштабам и их положению, перекрытия снимков Технические средства аэрофотосъемки: аэрофотоаппараты, объективы, светофильтры Аэрофотопленки и их световые и линейные характеристики, фотобумага Природные свойства изображения лесных объектов, освещенность местности и спектральная отражательная способность древесных пород Топографическое дешифрирование аэроснимков, особенности и признаки изображения нелесных и не покрытых лесом площадей Контурное и таксационное дешифрирование АФС, признаки распознавания древесных пород Аналитическое дешифрирование таксационных показателей древесных пород, яруса и насаждения в целом. Космическая съемка, особенности дешифрирования космических снимков Накидной монтаж и оценка качества аэроснимков Определение масштаба аэроснимков различными методами Приобретение навыков работы с различными стереоприборами и получение

устойчивого стереоэффекта • Определение вертикального масштаба и глазомерное определение высоты дере-Измерение высот деревьев по разностям продольных параллаксов на стереоизмерительных приборах Измерение параметров деревьев и сомкнутости полога простейшими приборами: измерительный клин, шкала сомкнутости, палетка и т.д Топографическое дешифрирование аэроснимков, дешифрирование нелесных и не покрытых лесом площадей: болота, вырубки, гари, дороги, гидросеть и др. Дешифрирование насаждений с преобладанием березы Дешифрирование древостоев с преобладанием сосны Дешифрирование древостоев с преобладанием ели • Дешифрирование состава смешанных древостоев Дешифрирование полноты, класса бонитета, групп и классов возраста и типов Дешифрирование запасов чистых и смешанных древостоев • Контрольное дешифрирование рабочей площади аэроснимка с определением всех таксационных показателей Форма контроля Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ведение лесного хозяйства на базе ГИС» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Цель дисциплины	Использование знаний, полученных в процессе изучения ГИС, методов картографирования на базе ГИС, способов автоматизированного дешифрирования аэрокосмических изображений, для организации и ведения лесного хозяйства на основе геоинформационных систем и данных дистанционного зондирования Земли
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного, профессионального циклов, а также на учебных практиках. Входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана направления
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-31, ПК-34
Основные темы дисциплины	 Введение Проблемы и перспективы внедрения ГИС в лесное хозяйство Основные программные продукты, предназначенные для создания ГИС Система мониторинга лесов на базе ГИС ГИС в лесохозяйственных исследованиях Глобальная Система Позиционирования
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Географические особенности лесоводства» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Цель дисциплины	Использование закономерности лесовозобновления, изучение способов рубок для заготовки древесины, ухода за лесами, мето-
	дов повышения устойчивости и продуктивности лесов, их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарногигиенических, оздоровительных и других функций с учетом географического положения лесов, их зональных и региональных особенностей
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного и профессионального циклов, а также на учебных практиках. Входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана направления
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-16, ПК-17
Основные темы дисциплины	 Введение Дифференцирование лесоводства по зональному и региональному принципу Лесоводственные системы. Географический подход к разработке лесоводственных систем Лесотундровое лесоводство Таежное лесоводство. Лесоводство зоны хвойно-широколиственных лесов Горное лесоводство Степное и лесостепное лесоводство
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Геоинформационные системы в лесном деле» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Место дисциплины в структуре ОП	Обучение студентов методам работы с электронными картами; обучение основам ведения лесного хозяйства на базе ГИС-технологий Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного, профессионального циклов, а также на учебных практиках. Является
Формируемые компетенции	обязательной, входит в вариативную часть профессионального цикла Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9, ПК-2, ПК-34
Основные темы дисциплины	 Введение Аппаратные средства ГИС Программные средства ГИС Виды информации в ГИС ГИС-картографирование Использование GPS в ГИС Картографические проекции, системы координат, реперы Знакомство с интерфейсом Arc View Преобразование шейп файлов и использование географических проекций Редактирование таблиц Редактирование графиков Создание компоновки Редактирование объектов электронной карты Работы с буферными зонами Работа с редактором легенды и знакомство с его функциями Создание новых слоев разных типов Применение оцифровки (векторизации) отсканированной карты
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гидротехнические мелиорации»

Место дисциплины в структуре ОП	Теоретическая и практическая подготовка бакалавров по обоснованию необходимости гидротехнических мелиораций, выбора объектов осушения или орошения, проектированию осушительных или оросительных систем, применению комплексных мелиоративных мероприятий и ведению хозяйства на мелиорированных землях Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного, профессионального циклов, а также на учебных практиках. Является обязательной, входит в вариативную часть профессионального
Формируемые компетенции	ного цикла Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8, ПК-9, ПК-13,
	ПК-16
Форма контроля	 Введение Основы гидрологии, гидрометрии, гидравлики Водный режим избыточно—увлажненных земель и его регулирование Осушение избыточно—увлажненных земель Специальные способы осушения Водоприемники Изыскания при проектировании осушительной системы Производство гидромелиоративных работ Эффективность осушения лесных земель Влияние осушения лесных земель на окружающую среду Обводнение Орошение земель в лесном хозяйстве. Режим орошения Гидротехнические мероприятия при борьбе с эрозией почв Водоснабжение
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Горное лесоводство»

Цель дисциплины	Профессиональная подготовка бакалавров, способных грамотно вести лесное хозяйство в горных условиях
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного, профессионального циклов, а также на учебных практиках. Входит в вариативную часть профессионального цикла
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-17
Основные темы дисциплины	 Содержание предмета "Горное лесоводство" Экология и география горных лесов. Общая характеристика горных лесов Российской Федерации Природа горных лесов. Основы типологии горных лесов Многоцелевое хозяйство в горных лесах Виды рубок при заготовке древесины в спелых и перестойных лесах и при уходе за лесом в горных лесах. Способы рубок в горных лесах Экологические последствия рубок в горах. Повышение устойчивости горных лесов Воспроизводство лесных ресурсов в горных условиях
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лесная пирология»

Цель дисциплины	Обучение студентов современным методам предупреждения, обнаружения и тушения пожаров, вопросам организации охраны, снижения ущерба, приносимого лесными пожарами. Использование практических рекомендаций по прогнозированию горимости леса, организации и проведению пожарно-профилактических мероприятий, овладению тактическими приемами и способами тушения пожаров
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного, профессионального циклов, а также на учебных практиках. Является базовой дисциплиной профессионального цикла учебного плана направления
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-19, ПК-22, ПК-36
Основные темы дисциплины	 Природа лесных пожаров Организация охраны лесов от пожаров Предупредительные противопожарные мероприятия Правила пожарной безопасности в лесах России Обнаружение лесных пожаров Силы и средства пожаротушения Организация тушения лесных пожаров Способы тушения лесных пожаров Тактика тушения лесных пожаров Технические средства пожаротушения Техника безопасности при борьбе с лесными пожарами. Производственная документация по тушению лесных пожаров
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лесная рекультивация и формирование ландшафтов» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Цель дисциплины	Обучение студентов знаниям в области современного состояния проблем лесной рекультивации и формирования устойчивых, продуктивных, хозяйственно ценных биогеоценозов на нарушенных землях
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного, профессионального циклов, а также на учебных практиках. Входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана направления
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-6, ПК-8, ПК-13, ПК-16
Основные темы дисциплины	 Введение Понятие о лесной рекультивации земель. Объекты и задачи лесной рекультивации Этапы рекультивации земель: горнотехнический, биологический Лесная рекультивация при разработке нерудного сырья Рекультивация ландшафтов, образовавшихся после горнопромышленного производства Лесная рекультивация нарушенных земель при добыче торфа Лесомелиорация территорий, загрязненных радио нуклидами
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лесное картографирование на базе ГИС» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Цель дисциплины	Использование знаний, полученных при изучении дисциплин: геодезия, геоинформационные системы в лесном деле, таксация леса, лесоведение, автоматизированное дешифрирование аэрокосмических изображений для составления лесных карт и разработки картографической базы данных в лесных ГИС
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного, профессионального циклов, а также на учебных практиках. Входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана направления
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2
Основные темы дисциплины	 Введение План, карта, аэрофотоснимок, космоснимок Масштаб карты. Виды проекций и их свойства. Системы условных знаков Картографическая генерализация. Создание карт Виды и типы географических карт и атласов Использование карт. Работа с картами Картография и геоинформатика Проектирование карты (оценка источников картографических материалов, выбор программного обеспечения, определение подробности первоисточника и т.д.). Планирование количества слоев и атрибутивной информации к слоям Подготовка легенды карты (разработка условных знаков или выбор из существующих в программном продукте, определение цветовой гаммы и толщины линий) Сканирование карты Оцифровка слоев карты

	 Редактирование оцифрованной карты (исправление ошибок) Ввод и корректировка атрибутивной информации Оформление карты Вывод карты на печать
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лесоведение»

Цель дисциплины	Обучить бакалавров выращивать, сохранять и улучшать леса, повышать их устойчивость и продуктивность. Дать студентам знания о природе леса, закономерностях его роста и развития, о мерах по усилению биосферных функций и социальной роли леса, о значении и использовании леса как составного компонента окружающей среды, характеристика основ типологий леса, практического значения типов леса, естественного возобновления и смены древесных пород
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного, профессионального циклов, а также на учебных практиках. Входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-29, ПК-31
Основные темы дисциплины	 Значение леса в современных условиях Лес как природное явление Экология и география леса. Солнечная радиация в жизни леса Тепловой режим в лесу Водный режим в лесу Лес и атмосферный воздух Лес и почва Продуктивность лесной экосистемы Биотические компоненты леса Значение и использование леса как составного компонента окружающей среды Лесная типология Естественное возобновление леса Смена древесных пород
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лесоводство»

Место дисциплины в структуре ОП	Использование закономерности лесовозобновления, способов рубок для заготовки древесины, рубок ухода за лесами, путей повышения устойчивости и продуктивности лесов, их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и других функций Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного и профессионального циклов, а также на учебных практиках. Входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана направления
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ПК-5, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-22
Форма контроля	 Предмет и задачи лесоводства История лесоводства Лесоводственные системы Рубки леса Рубки для заготовки древесины Выборочные рубки Сплошные рубки Концентрированные рубки Процессы естественного возобновления леса на концентрированных вырубках Постепенные рубки Групповые рубки Варианты эколого-защитных рубок (применительно к защитным лесам, лесопаркам, горным лесам, защитного или эстетического значения) Технология рубок для заготовки древесины и возобновление леса Очистка лесосек Низкоствольная система Рубки ухода Другие виды ухода за лесом Ускоренное выращивание леса и повышение его продуктивности
Форма контроля	Экзамен, зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лесоустройство»

TT	05
Цель дисциплины	Обучение теоретическим основам лесоустройства; методам лесоустройства; основам рационального использования лесных ресурсов; основам организации ведения лесного хозяйства
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного и профессионального циклов, а также на учебных практиках. Входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана направления
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-14, ПК-20, ПК-21, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-38
Форма маутра мя	 Введение Лесоустройство, его задачи, значение и организационная структура Объект лесоустройства, его изучение и характеристика Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства Лесная типология в лесоустройстве Спелость леса. Оборот и возраст рубки. Оборот хозяйства Методы лесоустройства Организация территории объекта лесоустройства Основы организации лесного хозяйства. Пользование лесом Расчетная лесосека. Заготовка древесины. Общие положения Виды и методики лесоустройства Проект организации и ведения лесного хозяйства Проект организации и ведения лесного хозяйства Организация лесоуправления, лесопользования, лесной кадастр, лесная сертификация и мониторинг
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мониторинг лесных земель»

Место дисциплины в структуре ОП	Обучение современным методам организации и ведения мониторинга лесов, применение результатов мониторинга при организации устойчивого управления лесами Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного и профессионального циклов, а также на учебных практиках. Входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-20
Форма контроля	 Введение. Методы слежения за состоянием насаждений. Биоиндикационные признаки оценки состояния деревьев и древостоев, единицы измерения и методы их определения Теория и методы создания системы сплошного мониторинга заданного района Экологическая структура популяций древесных растений и распределение деревьев по классам повреждения Теория и методы организации проведения регионального мониторинга лесов с помощью регулярных биоиндикационных сетей Пространственные закономерности повреждения растительности при региональном и локальном антропогенном воздействии Методы дендроиндикации при мониторинге лесов. Связь степени повреждения насаждений и их продуктивности Методы прогнозирования изменения состояния под воздействием естественных антропогенных факторов Нормирование антропогенных воздействий по реакции популяций древесных растений
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства»

Место дисциплины в структуре ОП	Вопросы учета и оценки насаждений лесопарковых ландшафтов, организация многоцелевого комплексного лесного хозяйства в лесопарках с акцентом на рекреационное лесопользование Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного и профессионального циклов, а также на учебных практиках. Входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана направления
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-36, ПК-37
Форма контроля	 Краткие сведения по истории лесопаркового хозяйства и роль отечественных ученых в его становлении Объекты рекреационного лесопользования: городские леса, лесопарковые части зеленых зон, леса других категорий защитности, выполняющие рекреационные функции Рекреационное лесопользование и экология, понятия и связи Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки. Ландшафтная таксация насаждений Организация лесопаркового хозяйства Методы лесопаркустройства Разработка проектной документации Основы планировки лесопарков Инженерное благоустройство территории как комплекс единовременных работ Задачи и цели системы хозяйственных мероприятий по формированию и уходу за насаждениями Особенности ведения лесопаркового хозяйства
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы лесоуправления»

Место дисциплины в структуре ОП	Обучение теоретическим основам лесоуправления; изучение основных законодательных и нормативно-правовых документов; получение практических навыков оформления основных документов, связанных с лесопользованием Дисциплина базируется на дисциплинах гуманитарного, социального, экономического, математического, естественнонаучного и профессионального циклов, а также на учебных практиках. Входит в вариативную часть профессионального цикла
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8, ОК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-35, ПК-38
Основные темы дисциплины	 Понятие о лесоуправлении, его функциях и задачах Государственное управление лесным хозяйством Экономические и правовые основы управления лесопользованием Рыночные отношения в лесном хозяйстве Государственный лесной контроль и надзор Правила заготовки древесины. Лесная декларация Плата за использование лесов. Арендная плата Ставки платы за единицу объёма лесных ресурсов Ставки платы за единицу площади лесного участка Сроки и порядок приемки выполненных работ Оформление акта приемки выполненных работ Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Подсочка леса»

Цель дисциплины	Изучение теоретических и освоение практических положений в области подсочки леса, организация подсочного производства, канифольнотерпентильных производств, получение лесохимических продуктов из отходов сульфатноцеллюлозного производства, химизма и технологических схем процессов получение экстрактивных веществ древесины
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах гуманитарного, социального, экономического, математического, естественнонаучного и профессионального циклов, а также на учебных практиках. Входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-19
Основные темы дисциплины	 Исторические сведения о подсочке леса, возникновение и становление в России канифольно-скипидарной промышленности Анатомические особенности строения смоляных ходов хвойных пород Основы биосинтеза терпеноидов и физиология смоловыделения сосны обыкновенной Зависимость смолопродуктивности сосновых от таксационных и биолого-экологических условий Сырьевая база подсочки Инструменты и оборудование для подсочки сосны обыкновенной Технология подсочки сосны Технология переработки живицы в скипидар и канифоль Организация труда и производственных работ в подсочном производстве
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Рекреационное лесопользование»

Цель дисциплины	Использование закономерности лесовозобновления, способов выборочных рубок для заготовки древесины, рубок ухода за лесами, методов повышения устойчивости и продуктивности лесов, их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарногигиенических, оздоровительных и других функций для реализации экологически чистого вида лесопользования -рекреационного лесопользования	
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного и профессионального циклов. Входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана направления	
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-9, ПК-16	
Основные темы дисциплины	 Введение Основные понятия рекреационного лесоводства Рекреационная емкость лесных ландшафтов Рекреационная среда лесных ландшафтов Пользование рекреационными лесами Влияние рекреационной нагрузки на компоненты леса Фазы дигрессии лесного биогеоценоза Мероприятия по сохранению рекреационного потенциала лесов 	
Форма контроля	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таксация леса»

Цель дисциплины	Обучение теоретическим основам лесной таксации, основным методам таксации лесных объектов; получение студентами практических навыков выполнения лесотаксационных работ применительно к различным объектам лесной таксации; обучение правильной организации и ведению комплексного лесного хозяйства, связанных с учетом лесного и лесосечного фондов
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического и естественнонаучного циклов, а также на учебных практиках. Входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана направления
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-14
Основные темы дисциплины	 Содержание, цели, задачи, объекты и научные методы таксации леса Таксационные измерения и инструменты Таксация срубленных деревьев и их частей: древесный ствол как тело вращения; физические способы определения объемов ствола; математические способы определения объема ствола; характеристика формы и полнодревесности стволов; товарная структура ствола Таксация прироста отдельных деревьев Таксация лесоматериалов (лесных сортиментов) Таксация древостоев элементов леса, ярусов и насаждений Таксация лесосечного фонда Прирост и ход роста древостоев элементов леса Сортиментная оценка совокупности элементов леса, сортиментная оценка леса на корню

	 Государственная инвентаризация лесного фонда. Правовая основа и цели государственной инвентаризации лесов. Технология проведения ГИЛ Вычисление систематической и случайной ошибок Тренировка в заполнении и шифровке карточек таксации
Форма контроля	Экзамен, зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология лесозащиты»

Полу диониции и	Вороботия и внашения в прамовачать
Цель дисциплины	Разработка и внедрение в производство системы ведения хозяйства, обеспечивающей неистощительность многоцелевого лесопользования и успешное воспроизводство лесов, повышение их устойчивости, продуктивности и экологозащитных функций
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического и естественнонаучного циклов, а также на учебных практиках. Входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана направления
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-30, ПК-36
Основные темы дисциплины	 Лесозащита как отрасль лесохозяйственного производства. Лесная биогеоценология – теоретическая основа лесозащиты. История развития Лесопатологический мониторинг. Лесопатологическое обследование. Организация и методы наземного лесопатологического обследования. Рекогносцировочное и детальное лесопатологическое обследование. Методы детального обследования насаждений Лесной карантин. Лесохозяйственные методы защиты леса. Биологические методы защиты леса. Химические методы защиты леса. Концентрации и нормы расходов пестицидов. Инсектициды. Фунгициды Защита леса от хвое и листогрызущих насекомых. Надзор и прогноз, обследование в очагах стволовых вредителей. Предупредительные и истребительные методы Причины нарушения устойчивости насаждений. Типы и этапы развития очагов. Методы обследования. Оценка состояния устойчивости насаждений. Обследование в очагах болезней леса. Лесозащитные мероприятия в очагах

	болезней
Φ	1
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физиология растений с основами биохимии» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Цель дисциплины	В результате изучения предмета у студентов должно сформироваться представление о сущности и закономерностях жизненных процессов растительного организма, их зависимость и взаимосвязь с внутренними и внешними факторами
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического и естественнонаучного циклов, а также на учебных практиках. Входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Основные темы дисциплины	 Введение в физиологию растений. Предмет, задачи и методы физиологии растений Структурная, функциональная и биохимическая организация растительной клетки Фотосинтез Дыхание растений Водный обмен Минеральное питание растений Рост и развитие растений Механизмы защиты и устойчивости растений
Форма контроля	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины «Целевое лесовыращивание»

Цель дисциплины	Обучение использованию закономерности лесовозобновления, способов рубок для заготовки древесины, рубок ухода за лесами, методов повышения устойчивости и про-
	дуктивности лесов для получения требуемых сортиментов
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного и профессионального циклов. Входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана направления
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:ПК-6, ПК-8, ПК-16, ПК-17, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-36, ПК-38
Основные темы дисциплины	 Введение Целевое выращивание леса как средство интенсификации лесного хозяйства Целевое выращивание высокопродуктивных древостоев в системе комплексного ухода за лесом Целевое выращивание древостоев хвойных пород Целевое выращивание мягколиственных пород Лесосырьевые плантации
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»

Цель дисциплины	Данный курс направлен на изучение мето-
	дологических основ психологии и педаго-
	гики, на познание теоретических и практи-
	ческих закономерностей развития совре-
	менной науки. Целью курса является фор-
	мирование знаний о предмете исследова-
	ния, истории, понятийном аппарате, изуче-
	ние основных психологических направле-
	ний и категорий современной педагогики
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному,
	социальному и экономическому циклу,
	блоку дисциплины по выбору вариативной
~	части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен
	на формирование и развитие компетен-
	ций:ОК-6, ОК-8
Основные темы дисциплины	• Введение в общую психологию
	• Познавательные психические про-
	цессы
	• Психология личности
	• Психология человеческих взаимоот-
	ношений
	• Общие основы педагогики
	• Теория обучения
	• Теория воспитания
	• Управление образовательными систромоми
	темами
	 Основы педагогической деятельно- сти
Форма контроля	Зачет
1 " T F"	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

	-
Место дисциплины Место дисциплины в структуре ОП	Дать студентам необходимые теоретические и практические знания, также производственные навыки в их последующей производственной инженерной деятельности по эксплуатации лесохозяйственных машин. Дисциплина дает сведения о средствах механизации лесохозяйственных работ, принцип их действия и закономерности функционирования Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-19
Основные темы дисциплины	 Введение Машины и механизмы Энергетические средства садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства Машины и приспособления для сбора и обработки семян Машины для подготовки площадей под лесовосстановительные работы и ландшафтное строительство, для мелиоративных и дорожных работ Машины и орудия для выращивания посадочного материала в питомниках Орудия и машины для создания лесных культур Машины и оборудование для ухода за кронами деревьев и травяным покровом Машины и оборудование для лесохозяйственных работ Использование машин в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технология и оборудование рубок лесных насаждений» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Цель дисциплины	Формирование у студента знаний и навыков на основе анализа теоретических знаний применять лесозаготовительные процессы машин и оборудование в технологических процессах
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-17
Основные темы дисциплины	 Основы теории процессов лесоэксплуатации Лесосечные работы Организация и проектирование лесосечных работ Подготовительные и вспомогательные работы Сухопутный транспорт леса Водный транспорт леса Основные сведения о нижних складах Переработка круглых материалов и отходов лесозаготовок
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Цель дисциплины	Изучение закономерностей экономического поведения макроэко- номических субъектов на национальном уровне. Понятие сущности, причин и форм проявления макронестабильно- сти в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования Изучение закономерностей рационального экономического пове- дения потребителя и производителя в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур. Оценка влияния на общее благосостояние государственного вме- шательства в функционирование рынков
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, обязательная дисциплина
Формируемые компетен- ции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-3,ПК-27
Основные темы дисциплины	 Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической теории Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения Экономические системы. Собственность: формы и пути их преобразования Рынок. Рыночный механизм Эластичность. Поведение потребителя Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли Доходы: формирование, распределение, неравенство. Внешние эффекты и общественные блага СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие Потребления и сбережения. Инвестиции Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Государственные расходы и налоги. Бюджетно –налоговая политика. Деньги и их функции Банковская система. Денежно – кредитная политика Экономические циклы. Экономический рост Международные экономические отношения. Макроэкономические проблемы переходной экономики
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лесное товароведение с основами древесиноведения» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины, «Лесное товароведение с основами древесиноведения», являющейся базой для усвоения последующих технологических дисциплин, состоит в обеспечении древесиноведческой подготовки специалистов, необходимой для активной инженерной и исследовательской деятельности в области лесного хозяйства Задачи дисциплины состоят в изучении строения и свойств древесины, основ стандартизации и товароведческих характерист териалов из древесины
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-7
Основные темы дисциплины	 Роль древесины в народном хозяйстве Строения древесины Химические свойства древесины Физические свойства древесины Механические свойства древесины Пороки древесины Круглые лесоматериалы Продукция лесопильного производства Продукция фанеры и плит
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии»

Место дисциплины в структуре ОП	Целью преподавания курса «Информационные технологии» является изучение основ информатики в области информационных технологий как с ляющих формирования информационного общества Дисциплина относится к общенаучному циклу. Является обязательной.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9, ПК-2
Основные темы дисциплины	 Основные понятия информатики Информационная технология как составляющая информатики Базовые информационные процессы, их характеристика и модели Базовые информационные технологии Прикладные информационные технологии Инструментальная база информационных технологий Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Цель дисциплины	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной
	деятельности. Изучение дисциплины позволит студентам выра-
	ботать умения понимать и применять нормы законодательства
	РФ, нормативных правовых актов РФ; обеспечить соблюдения
	законодательства в профессиональной деятельности
Место дисциплины в	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и эконо-
структуре ОП	мическому циклу, блоку обязательных дисциплин вариативной
	части
Формируемые компе-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и
тенции	развитие компетенций: ОК-9, ПК-3
Основные темы дисци-	• Основы теории государства и права
плины	• Основы конституционного права
	• Основы гражданского права
	• Основы семейного права
	• Основы трудового права
	• Административное правонарушение и административная ответственность РФ.
	• Основы уголовного права
	• Основы экологического права
	• Основы информационного права
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лесное законодательство»

Цель дисциплины	Предусматривает изучение студентами теоретических вопросов по регулированию лесных отношений, основ рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов и должна сформировать у студентов навыки правовых действий в области устойчивого управления лесами
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин вариативной части
Формируемые ком-петенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7, ПК-3, ПК-23
Основные темы дисциплины	 Лесная политика: актуальные проблемы и перспективы развития. Характеристика лесного законодательства. Лесной кодекс РФ, 2006г. Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Основы организации лесного хозяйства Право собственности и право пользования объектами лесных отношений. Договорные отношения на право лесопользования Ответственность за нарушение лесного законодательства. Организация и проведение федерального государственного лесного надзора и контроля
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»

Цель дисциплины	Овладение знаниями в области основных экологических законов, определяющих структуру и функции живых систем разных уровней, также понимание значимости деятельности человека в рамках всей живой природы Земли
Место дисципли-	Дисциплина входит в базовую часть цикла математических и естествен-
ны в структуре ОП	нонаучных дисциплин
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-12; ПК-29; ПК-31
Основные темы дисциплины	 Введение. Экология – наука о многоуровневых систем и их взаимодействии Основы биологической организации Биосфера и человек Техногенное загрязнение среды. Экологическая и экономическая регламентация хозяйственной деятельности
Форма контроля	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы геоботаники»

Место дисциплины Место дисциплины ны в структуре ОП	Цели преподавания дисциплины — выработка у студентов представления о растительности как сложной системе, обеспечивающей нормальные условия существования человека и животных Дисциплина базируется на дисциплинах математического и естественнонаучного цикла. Базовая часть.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Основные темы дисциплины	 Предмет и задачи геоботаники. Растение и среда. Средообразующая роль растительности Взаимоотношения растений в растительных сообществах. Основные признаки фитоценоза Флористический состав фитоценоза. Пространственная структура фитоценоза. Количественные отношения между видами в фитоценозе. Взаимоотношения фитоценоза и среды. Изменения фитоценозов во времени. Необратимые изменения фитоценозов (сукцессии). Классификация фитоценозов Комплексность растительности. Геоботаническое районирование. Зональность растительности Биомы Земли
Форма контроля	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ботаника. Морфология и систематика растений» направление 250100.62 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Целью преподавания дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров по направлению подготовка бакалавров по направлению подготовки 250100.62 "Лесное дело" в области «Ботаника». Задача изучения дисциплины состоит в создании условий для всестороннего познания многообразия растительного мира, закономерностей его структуры и развития, географических закономерностей его структуры и развития, географических закономерностей в целом; подготовить студентов к восприятию профессиональных дисциплины цикл, базирующихся на знании ботаники Место дисциплины дисциплины и знании ботаники		
Формируемые компетенции Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1; ОК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-29; ПК-32 Основные темы дисциплины • Введение. Ботаника как наука • Вегетативные органы растений. Корень: определение, функции. Побег — основной орган высших растений: определение, функции. Лист — боковой орган побега • Генеративные органы и размножение растений. Цветок — генеративный орган: определение, строение и функции. Строение плода и семени цветковых растений • Основы классификации растений. Систематика растений. Низшие растения • Общая характеристика высших растений Высшие споровые растения • Семенные растения • Основы географии, экологии и фитоценологии • Флора и растительность. Флоры земного шара	Место дисциплины	подготовка бакалавров по направлению подготовки 250100.62 "Лесное дело" в области «Ботаника». Задача изучения дисциплины состоит в создании условий для всестороннего познания многообразия растительного мира, закономерностей его структуры и развития, географических закономерностей распространения отдельных видов и растительных сообществ в целом; подготовить студентов к восприятию профессиональных дисциплин цикл, базирующихся на знании ботаники Дисциплина относится к базовой части профессионального цик-
развитие компетенций: ОК-1; ОК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-29; ПК-32 Основные темы дисциплины Введение. Ботаника как наука Вегетативные органы растений. Корень: определение, функции. Побег — основной орган высших растений: определение, функции. Лист — боковой орган побега Генеративные органы и размножение растений. Цветок — генеративный орган: определение, строение и функции. Строение плода и семени цветковых растений. Низшие растения Основы классификации растений. Систематика растений. Низшие растения Общая характеристика высших растений Высшие споровые растения Семенные растения Основы географии, экологии и фитоценологии Флора и растительность. Флоры земного шара	в структуре ООП	Jia
 Вегетативные органы растений. Корень: определение, функции. Побег – основной орган высших растений: определение, функции. Лист – боковой орган побега Генеративные органы и размножение растений. Цветок – генеративный орган: определение, строение и функции. Строение плода и семени цветковых растений Основы классификации растений. Систематика растений. Низшие растения Общая характеристика высших растений Высшие споровые растения Семенные растения Основы географии, экологии и фитоценологии Флора и растительность. Флоры земного шара 	1 10	развитие компетенций: ОК-1; ОК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-29;
		 Вегетативные органы растений. Корень: определение, функции. Побег – основной орган высших растений: определение, функции. Лист – боковой орган побега Генеративные органы и размножение растений. Цветок – генеративный орган: определение, строение и функции. Строение плода и семени цветковых растений Основы классификации растений. Систематика растений. Низшие растения Общая характеристика высших растений Высшие споровые растения Семенные растения Основы географии, экологии и фитоценологии
	Форма контроля	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ботаника. Анатомия растений»

Место дисциплины в структуре ООП	Целью преподавания дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров по направлению подготовки 250100.62 "Лесное дело" в области «Ботаника». Задача изучения дисциплины состоит в познании основных закономерностей анатомического строения растений, особенностях анатомии отдельных органов в связи с выполняемыми функциями, происходящими изменениями в процессе фитои онтогенеза и под воздействием условий окружающей среды Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ОК-1;ОК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-29; ПК-32
Основные темы дисциплины	 Анатомия растений: предмет, задачи и объекты изучения Общая организация типичной растительной клетки Фазы развития растительных клеток (онтогенез) Принципы классификации тканей, типы растительных тканей Анатомическое строение корня Общие черты анатомического строения стебля Анатомическое строение листа. Анатомия репродуктивных органов Экологическая анатомия растений
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология зверей и птиц»

Цели дисциплины	Целью преподавания дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров в области лесной биологии зверей и птиц. Задача изучения дисциплины состоит в том, чтобы изучить особенности организации зверей и птиц, населяющих лесную зону, их
	морфологическое строение; различать охотничье-промысловые виды в природе
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина входит в математический и естественнонаучный цикл
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-15
Основные темы дисциплины	 Общая характеристика, морфологические и физиологические особенности млекопитающих Биология и экология млекопитающих Эколого-систематический обзор лесных зверей Общая характеристика, морфологические и физиологические особенности птиц Биология и экология птиц Эколого-систематический обзор птиц лесной зоны Птицы и звери как компонент лесного биогеоценоза, их функциональная роль и лесохозяйственное значение Охотничье-промысловая фауна Российской Федерации Охотничье-промысловая фауна Республики Коми
Форма контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное законодательство»

Цели дисциплины	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности. Одновременно ставится задача привития студентам навыков ориентирования в системе законодательства и умения соотносить юридическое содержание правовых норм с реальными событиями общественной жизни, без чего невозможна выработка элементарных навыков юридического мышления
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклам, блоку дисциплин по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3
Основные темы дисциплины	 Предмет и система земельного законодательства Право собственности и иные права на землю Возникновение и прекращение прав на землю Управление в области использования и охраны земель. Охрана земель. Государственная регистрация прав на земельный участок как вид недвижимого имущества Юридическая ответственность в области охраны и использования земель. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель поселений Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земли иного специального назначения Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного фонда, водного фонда и земли запаса
Форма контроля	Зачет

Учебная практика «Машины и механизмы»

Структура	- учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-19
Цель практики	В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 250100 «Лесное дело» учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Целями учебной практики являются подготовка к осоз-
	нанному и углубленному изучению инженернотехнологических дисциплин, отражающих специфику лесного хозяйства. Практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний по механизации лесохозяйственных работ
	Практика студентов является важнейшей частью подготовки специалистов лесного хозяйства. Учебная практика предназначена для закрепления студентами знаний по устройству тракторов и автомобилей, работающих в лесном хозяйстве; ознакомления с машинами и орудиями, применяемыми на предприятиях лесного хозяйства
	Студент во время прохождения учебной практики должен:
	 научиться составлять технологические документы на проведение лесохозяйственных работ; иметь представление о технологической организации рабочих мест
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Структура	- учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции: ПК-11, ПК-12
Цель практики	 закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных, практических занятиях и при самостоятельном изучении учебного материала приобретение студентами практических навыках и умения производить полевые измерения при проведении различных видов съемок и обрабатывать полевые измерения получение, обработка и использование геодезической информации как исходной основы принятия и реализации оптимальных решений при строительстве и эксплуатации промышленных и гражданских зданий и сооружений
Форма итогового контроля	Зачет с оценкой

«Ботаника»

Структура	- учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции: OK-1, OK-3, ПК-2, ПК- 5, ПК – 6, ПК-29, ПК – 32
Цель практики	Целью учебной практики является закрепление и углубление полученных студентами во время изучения теоретического курса знаний, приобретение практических навыков работы с ботаническими объектами в естественных условиях произрастания, развитие профессиональных компетенций.
	 Задачи учебной практики ознакомление с дикорастущими растениями окрестностей г. Сыктывкара, получение информации систематической, биоморфологической, экологической и географической структуре видов, формирующих местную флору; приобретение и отработка практических навыков морфологического анализа, определения растений по диагностическим признакам; приобретение и развитие навыков по сбору растений и оформлению гербария; развитие навыков закладки пробных площадей
	 и учетных площадок для изучения характера напочвенного покрова естественных ландшафтов; развитие умений определять экологические особенности местообитаний по растениям – индикаторам; освоение методики геоботанического описания растительных сообществ; ознакомление с методами изучения флоры и ее анализа; закрепление основных терминов и понятий, ознакомление с определениями основных понятий, используемых во флористике, геоботанике. развитие навыков в проведении, оформлении результатов индивидуального научного исследования и представления полученных результатов к защите.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачёт

«Дендрология»

Структура	- учебная
Формируемые	В результате прохождения учебной практики студент должен
компетенции	приобрести следующие профессиональные компетенции: ПК-
	2, ПК-5, ПК-6 ,ПК-29, ПК-32
Цель практики	Ознакомление с организацией ведения лесного хозяйства, ох-
	раны и защиты леса, и получение практических навыков вы-
	полнения основных мероприятий по учету, охране, защите,
	воспроизводству лесных ресурсов, озеленению населенных
	мест, проектированию и созданию природных ландшафтов
	закрепление и углубление полученных студентами во время
	изучения теоретического курса Дендрологии. Углубление
	знаний о лиственных и хвойных породах естественного во-
	зобновления, лесных культур, сеянцев и саженцев в лесных
	питомниках (посевное и посадочное отделения), развитие
	профессиональных компетенций, а также:
	 Изучение особенностей природной зоны и дендрофло ристического района практики.
	 Ознакомление с методами дендрологического обсле- дования и дендроинвентаризации.
	 Составление дендрологической характеристики глав- ных образователей хвойных формаций
	 Изучение местных и интродуцированных видов на дендроучастке. Отработка методов и агротехники ухо- да за древесными растениями
	• Проведение комплексной оценки фенологического со-
	стояния древесного растения
	• Составление чертежа геоботанического профиля «Ос-
	новные растительные сообщества» древесных расте-
	ний в зоне средней тайги
Форма контроля	Дифференцированный зачёт

Аннотация рабочей программы практики Учебная практика «Лесные культуры» направление 250100.62 «Лесное дело» профиль «Лесное хозяйство»

Структура	- учебная
Формируемые компе- тенции	В результате прохождения <i>учебной</i> практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции: ПК-17, ПК-22, ПК-38
Цель практики	Учебная практика по дисциплине "Лесные культуры" является заключительным этапом ее изучения. Цель практики — систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, углубленное изучение практических вопросов, овладение начальными навыками научных исследований и использования полученных данных для самостоятельного решения инженерных задач
	Учебная практика охватывает вопросы выращивания посадочного материала в лесных питомниках, проектирования лесных культур на землях лесокультурного фонда конкретных лесничеств, изучения и практического освоения методов создания искусственных насаждений. Ее проведение базируется на знаниях студентов в области ботаники, почвоведения, лесной энтомологии, фитопатологии, экологии, геодезии, статистики, лесоведения
	Основные задачи учебной практики сводятся к следующему:
	 Приобретение навыков получения исходной информации (научная и учебная литература, ведомственные, отчетные и нормативно-справочные документы, лесоустроительные и другие материалы), ее систематизации и анализа в определенной последовательности для всестороннего освещения вопросов и грамотного обоснования полученных выводов Практическое ознакомление в натуре с лесным питомни-
	ком и технологией выращивания посадочного материала, лесокультурным фондом, способами создания лесных культур и их размещению, сохранностью и приживаемостью лесных культур и проектированию мероприятий искусственного лесовосстановления, а также закрепление навыков пользования соответствующим инструментарием • Освоение навыков составления отчетной документации, ее оформления в соответствии с требованиями ГОСТ
Форма итогового кон- троля	Дифференцированный зачет

«Почвоведение»

Структура	- учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения <i>учебной</i> практики должен приобрести следующие профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-8
Цель практики	Освоить методы закладки почвенных профилей, порядок описания почвенных горизонтов и приемы картирования лесных почв (составлять почвенные планы, карты). Решаемые задачи:
	 Освоение правил выбора мест для закладки почвенных разрезов, полуям, прикопок и техники их заложения Овладение методикой полевого морфологического описания почвенных разрезов и отбора образцов почвы для лабораторных анализов Овладение навыками взятия почвенных монолитов Ознакомление с методикой крупномасштабного почвенного картирования с использованием различных планово-картографических материалов Выявление роли хозяйственной деятельности человека (рубки ухода, осушение, лесокультурные мероприятия) на почвообразовательный процесс Составление рабочего почвенного плана (карты) Умение пользоваться определителем почв Овладение навыками составления окончательных вариантов почвенных планов (карт, схем) или вертикальных почвенных профилей Обоснование практических для повышения плодородия лесных почв, повышения производительности леса
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы практики **Производственная практика** «Гидротехнические мелиорации» направление 250100.62 «Лесное дело» профиль «Лесное хозяйство»

Структура	- производственная
Формируемые компетенции	В результате прохождения <i>производственной</i> практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-36
Цель практики	В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 250100 «Лесное дело» производственная практика «Гидротехнические мелиорации» является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика имеет целью закрепить полученные знания в рамках отдельных теоретических курсов и подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, а также ознакомить студентов института с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности, связанной с вопросами гидромелиорации Целями производственной практики «Гидротехнические мелиорации» являются:
Форма итогового кон-	 закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по курсу «Гидротехнические мелиорации» и приобретение ими практических навыков и компетенций в области гидрологии, гидрометрии, гидравлики, осушения и обводнения лесных земель; получение практических навыков проведения проектных и изыскательских работ, пользования геодезическим инструментом, шаблонами, приборами; получение практических навыков по обоснованию необходимости гидротехнических мелиораций, выбору объектов осушения или орошения, проектирования осушительных или оросительных систем, применению комплексных мелиоративных мероприятий и ведению хозяйства на мелиорированных землях Дифференцированный зачет
троля	,, 11 1 , 1

Аннотация рабочей программы практики Комплексная практика направление 250100.62 «Лесное дело» профиль «Лесное хозяйство»

Структура	- комплексная
Формируемые компетенции	В результате прохождения комплексной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции:ПК-11 ПК-12,ПК-13, ПК-14, ПК-17, ПК-29
Цель практики	В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 250100 «Лесное дело» производственная практика «Комплексная» является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика имеет целью закрепить полученные знания в рамках отдельных теоретических курсов и подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, а также ознакомить студентов института с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности.
	Целями производственной комплексной практики являют- ся:
	 закрепление знаний, полученных студентами на таких дисциплинах, как лесоведение, таксация леса, лесоводство, лесные культуры и гидротехнические мелиорации лесных земель. При этом основное внимание уделяется обобщение теоретических и практических представлений о лесе как биогеоценотическом явлении, как природном явлении, объекте хозяйственной деятельности в процессе выращивания лесных насаждений и повышении их продуктивности приемами гидротехнических мелиораций лесных земель; получение практических навыков, таксационных работ, проведение проектных изыскательских работ, лесоустроительных работ, использования таксационных и геодезических инструментов, шаблонов, приборов и т. д.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

«Лесоведение»

Структура	- учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ПК12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-29
Форма, итогорого, контро-	В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 250100 «Лесное дело» учебная практика «Лесоведение» является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика имеет целью закрепить полученные знания в рамках отдельных теоретических курсов и подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, а также ознакомить студентов института с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности. Целями учебной практики «Лесоведение» являются: • закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по курсу «Лесоведение» и приобретение ими соответствующих практических навыков и компетенций; • знакомство студентов с лесом как природным явлением и объектом хозяйственной деятельности, получение практических навыков работы в лесу по описанию типов леса, оценке естественного лесовозобновления и смены пород; • получение практических навыков по описанию основных компонентов леса, типов леса, естественного возобновления, проведение проектных и изыскательских работ, использования таксационных и геодезических инструментов, шаблонов, приборов и т. д. Дифференцированный зачет
Форма итогового контро- ля	дифференцированный зачет

«Лесоводство»

Структура	- учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17,ПК-21, ПК-22, ПК-29, ПК-30, ПК-33, ПК-34, ПК-36, ПК-38
Цель практики	В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 250100 «Лесное дело» учебная практика «Лесоводство» является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика имеет целью закрепить полученные знания в рамках отдельных теоретических курсов и подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, а также ознакомить студентов института с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности. Целями учебной практики «Лесоводство» являются: • знакомство с рубками для заготовки древесины, рубками ухода, мерами содействия естественному возобновлению • приобретение практических навыков подбора участков в рубку для заготовки древесины и рубок ухода, определения технологии лесосечных работ и системы лесозаготовительных машин при рубках для заготовки древесины и рубках ухода. Студент самостоятельно устанавливает основные параметры организационно-технических элементов рубки и решает другие задачи, связанные с лесоводственной деятельностью человека в лесу
Форма итогового контро- ля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы практики Производственная практика направление 250100.62«Лесное дело» профиль «Лесное хозяйство»

Структура	- производственная
Формируемые компетенции	В результате прохождения <i>производственной</i> практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-22, ПК-23, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-33, ПК-37, ПК-38
Цель практики	Производственную практику студенты проходят в лесничествах, на предприятиях, отделах охраны природы при городских и поселковых советах. Основным местом производственной практики является предприятие лесного хозяйства — лесничество, участковое лесничество. В период практики студенты занимают на предприятиях вакантные места рабочих, мастеров, техников, помощников лесничего и др. Цель производственной практики: закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин направления, изучение: прав и обязанностей лесничего, руководителя предприятия, работников участковых лесничеств; порядка оформления технической документации; содержания и объема текущего, среднего и капитального ремонтов, графиков ремонтов, оформления сдачи и приемки оборудования из ремонта, системы оценки качества лесохозяйственной и ландшафтной проектной продукции; вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии; вопросов организации и планирования производства: бизнес-план, финансовый план, договор на проектные работы, задание на проектирование
Форма итогового контро- ля	Дифференцированный зачет

«Таксация леса»

Структура	- учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-20
Цель практики	В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 250100 «Лесное дело» учебная практика «Лесоведение» является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика имеет целью закрепить полученные знания в рамках отдельных теоретических курсов и подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, а также ознакомить студентов института с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности Целями учебной практики «Таксация леса» являются: • закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по курсу «Таксация леса» и приобретение ими соответствующих практических навыков и компетенций; • получение практических навыков таксационных работ, использования таксационных и геодезических инструментов, шаблонов, приборов и т. д.
Форма итогового контро-	Дифференцированный зачет
ЛЯ	

«Физиология»

Структура	- учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Цель практики	В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 250100 «Лесное дело» учебная практика «Физиология» является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика имеет целью закрепить полученные знания в рамках отдельных теоретических курсов и подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, а также ознакомить студентов института с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности. Целями учебной практики «Физиология» являются: • Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по курсу «Физиология растений с основами биохимии» и приобретение ими практических навыков и компетенций в области подготовки студентов по направлению «Лесное дело » • Получение практических навыков, проведение проектных изыскательских работ, посадочных работ в питомниках, лесоустроительных работ, пользования геодезическим инструментом, шаблонами, приборами • Применение полученных знаний при создании лесонасаждений и работе по восстановлению лесов
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы практики Учебная практика «Фитопатология» направление 250100.62 «Лесное дело» профиль «Лесное хозяйство»

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения <i>учебной</i> практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-1; ПК-5; ПК-15
Цель практики	Целью учебной практики является закрепление и углубление студентами знаний, полученных в течение учебного года на лекциях, лабораторных занятиях. И при выполнении курсовой работы. В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 250100 «Лесное дело» учебная практика по дисциплине «Фитопатология» является обязательной и представляет собой ряд учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. При этом студенты знакомятся с натурными объектами по фитопатологии.
Форма итогового контроля	Зачёт

Аннотация рабочей программы практики Учебная практика «Энтомология»

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-5; ПК-12; ПК-15; ПК-29; ПК-30
Цель практики	Целью учебной практики является ознакомление студентов, с главнейшими экологическими группами и видами вредителей лесных и декоративных растений, их ролью в лесах и в объектах озеленения и влиянием на состояние, устойчивость, средозащитные и санитарногигиенические свойства, на продуктивность и другие полезные функции лесных и городских насаждений, а также современными средствами, методами и технологиями защиты растений от вредителейкультурами, плюсовыми деревьями, архивами клонов.
Форма итогового контроля	Зачёт

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-12; ПК-29; ПК-31
Цель практики	Целью учебной практики является закрепление и углубление студентами знаний, полученных в течение учебного года на лекциях, лабораторных занятиях при выполнении ими самостоятельной работы. Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности
Форма итогового контроля	Зачёт