

## Философия

Цель дисциплины	Развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-9.
Основные темы дисциплины	Философия и мировоззрение. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи научной революции. XVII век. Философия просвещения. XVIII век. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Русская философия XIX–XX вв. Западная неклассическая философия XIX–XX вв. Онтология. Сознание. Познание. Диалектика. Философия человека. Социальная философия. Философия истории. Философия науки и техники. Глобальные проблемы современности.
Форма контроля	Экзамен

## Право

Цель дисциплины	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины позволит студентам выработать умения понимать и применять нормы законодательства РФ, нормативных правовых актов РФ; обеспечить соблюдения законодательства в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-11, ОК-15.
Основные темы дисциплины	Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права.

	Основы экологического права. Основы информационного права.
Форма контроля	Зачет

#### Иностранный язык

Цели дисциплины	Подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как: ОК-14.
Основные темы дисциплины	Правила произношения и чтения. Базовая грамматика. Общеупотребительная, научная и специальная лексика. Аудирование. Разговор в монологе и диалоге. Чтение и реферирование текстов с общим охватом содержания. Чтение, аннотирование, реферирование переводов текстов по специальности.
Форма контроля	Зачёт, экзамен

#### История

Цель дисциплины	Дать студентам в системном целостном изложении знания по Отечественной истории, а также общие представления о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития; раскрыть особенности исторического развития России, ее самобытные черты; показать особую роль государства в жизни общества; ознакомить молодое поколение с великими и трагическими страницами великого прошлого; сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам; выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к великим деяниям своих предков; воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину; способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как: ОК-2, ОК-9.
Основные темы дисциплины	Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв.). Абсолютная монархия в России (XVIII в.). XIX век: внутренняя и внешняя политика России. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России. Гражданская война и военная интервенция. Советское государство в 20-30-е гг. XX в. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг.) СССР в 1965-1985 гг. Перестройка в СССР. Россия на современном этапе.
Форма контроля	Экзамен

Экономика

Цель дисциплины	Изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне; понятие сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования; изучение закономерностей рационального экономического поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур; оценка влияния на общее благосостояние государственного вмешательства в функционирование рынков. Изучение основ истории экономических учений имеет своей целью углубление полученных теоретических знаний за счет понимания этапов эволюции экономической мысли и вклада великих мыслителей прошлого в современную экономическую науку.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовой части .
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-9.
Основные темы дисциплины	Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы. Собственность: формы и пути их преобразования. Рынок. Рыночный механизм. Эластичность. Поведение потребителя. Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Доходы: формирование, распределение, неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Потребления и сбережения. Инвестиции. Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Государственные расходы и налоги. Бюджетно –налоговая политика. Деньги и их функции. Банковская система. Денежно – кредитная политика. Экономические циклы. Экономический рост. Международные экономические отношения. Макроэкономические проблемы переходной экономики.
Форма контроля	Экзамен

Экономика недвижимости

Цель дисциплины	Дать современное научное представление о формировании и
-----------------	---

	развитии экономики недвижимости, как определенной системы общественных отношений. Сформировать объективное представление о системной взаимосвязи основных экономических категорий рынка недвижимости, характеризующих рыночный механизм как элемент современных экономических отношений. Помочь будущему специалисту разобраться в наиболее важных вопросах рынка недвижимости, методах оценки эффективности использования объектов недвижимости, дать практические навыки оценки объектов недвижимости.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку вариативных обязательных дисциплин.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9, ПК-3, ПК-5.
Основные темы дисциплины	Определение недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Система регистрации недвижимости. Рынок недвижимости как часть инвестиционного рынка. Особенности рынка недвижимости. Основы анализа рынка недвижимости. Стоимость недвижимости и принципы ее оценки. Методы оценки стоимости недвижимости. Финансирование недвижимости. Кадастровая оценка лесных земель. Рынок недвижимости и гарантии экономической безопасности государства.
Форма контроля	Зачёт с оценкой

#### Лесное законодательство

Цель дисциплины	Предусматривает изучение студентами теоретических вопросов по регулированию лесных отношений, основ рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов и должна сформировать у студентов навыки правовых действий в области устойчивого управления лесами
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин вариативной части
Формируемые компетенции	ОК-5. Умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; ОК-15. Знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, умением использовать Гражданский кодекс, другие правовые документы в своей деятельности
Основные темы дисциплины	Лесная политика: актуальные проблемы и перспективы развития. Характеристика лесного законодательства. Лесной кодекс РФ, 2006г. Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Основы организации лесного хозяйства. Право собственности и право пользования объектами лесных отношений. Договорные отношения на право лесопользования. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

	Организация и проведение федерального государственного лесного надзора и контроля.
Форма контроля	Экзамен

#### Русский язык и культура речи

Цель дисциплины	Формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин вариативной части.
Формируемые компетенции	Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенции ОК-2, ОК-6.
Основные темы дисциплины	Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Особенности устной и письменной речи. Русский речевой этикет. Нормы современного русского литературного языка. Функциональные стили русского языка. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Искусство публичного выступления.
Форма контроля	Зачет

#### Природопользование

Цель дисциплины	Целями изучения данного курса является: - формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов); - развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий; - осознания актуальности концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, вариативной части.
Формируемые компетенции	Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенции ОК-5; ОК-10; ОК-11; ОК-17; ПК-1; ПК-2; ПК-4.
Основные темы дисциплины	Введение. Экологические основы природопользования. Рациональное использование природных ресурсов. Административно-правовые механизмы управления природоохранной деятельностью. Экономические механизмы управления природоохранной деятельностью. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотические и абиотические составляющие экосистем. Управление природопользованием и природоохранной деятельностью. Охрана природы и окружающей среды
Форма контроля	Зачет

## Введение в специальность

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Введение в специальность» является предоставление студентам информации о выбранной профессии, позволяющей им разобраться, насколько правильно были оценены их собственные устремления и способности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, вариативной части.
Формируемые компетенции	Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенции: ОК-6; ОК-8; ОК-9.
Основные темы дисциплины	Введение в специальность. Современное состояние государственного земельного кадастра РФ Государственный земельный контроль. Мировой опыт становления кадастра. Городское расселение и пути его развития. Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях. Инвентаризация земель населенных пунктов. Кадастровое дешифрирование. Кадастровая съемка. Фискальный (налоговый) кадастр. Общие положения оценки городских земель. Организация ведения государственного кадастрового учета в городе.
Форма контроля	Зачет

## Язык и искусство общения

Цель дисциплины	Овладение знаниями по деловому и межличностному общению. Курс «Язык и искусство общения» закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики делового общения, структуры и функций общения. Раскрыть содержание основных понятий язык и искусство общения. Создать установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую профессиональную деятельность. Повысить компетентность студентов в области делового общения.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенции: ОК-2; ОК-7.
Основные темы дисциплины	Общие проблемы этики и психологии общения. Структура и функции общения. Общение как процесс. Психологические барьеры и трудности в общении. Общение как восприятие и понимание людьми друг друга. Общение как обмен информацией. Невербальные средства общения. Язык как средство общения. Общение как взаимовлияние.
Форма контроля	Зачет

## Психология и педагогика

Цель дисциплины	Изучение методологических основ психологии и педагогики, на
-----------------	---

	познание теоретических и практических закономерностей развития современной науки; формирование знаний о предмете исследования, истории, понятийном аппарате, изучение основных психологических направлений и категорий современной педагогики.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку дисциплины по выбору вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как: ОК-4; ОК-6; ОК-7.
Основные темы дисциплины	Введение в общую психологию. Познавательные психические процессы. Психология личности. Психология человеческих взаимоотношений. Общие основы педагогики. Теория обучения. Теория воспитания. Управление образовательными системами. Основы педагогической деятельности.
Форма контроля	зачет

#### Культурология

Цель дисциплины	Овладение знаниями о культуре. Курс культурологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку дисциплины по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2.
Основные темы дисциплины	Культурология как наука. Теории и концепции в культурологии. Первобытная культура. Культура Древнего Египта. Культура Древнего Востока. Античная культура. Исламская культура. Европейская культура средних веков и Возрождения. Европейская культура XVII-XIX вв. Русская культура с X по XIX вв. Культура советского общества и русского зарубежья. Западная культура XX в.
Форма контроля	Зачёт

#### Политология и социология

Цель дисциплины	Сформировать у студентов научное видение мира, четкие представления о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного, в том числе
-----------------	---

	российского общества, умение критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы, занимать активную социальную позицию. Политическая социализация студентов обеспечивается на основе современной мировой и отечественной политической мысли.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку вариативных обязательных дисциплин.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-9.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология как наука.</li> <li>2. История социологии.</li> <li>3. Общество как целостная социальная система.</li> <li>4. Личность и общество.</li> <li>5. Социальное взаимодействие и общественные отношения.</li> <li>6. Социальная структура.</li> <li>7. Социальная стратификация и социальная мобильность.</li> <li>8. Социология конфликта.</li> <li>9. Политология как наука о политике.</li> <li>10. История политических учений.</li> <li>11. Политическая власть.</li> <li>12. Политическая система общества и политический режим.</li> <li>13. Политические институты.</li> <li>14. Политическая элита и политическое лидерство.</li> <li>15. Личность и политика.</li> <li>16. Мировая политическая система и международные отношения.</li> </ol>
Форма контроля	Зачет

#### Деловой иностранный язык

Цели дисциплины	Подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода. Актуальными являются задачи развития социокультурной компетенции студентов посредством иностранного языка, формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации на рынке труда.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку дисциплины по выбору вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-14.
Основные темы дисциплины	Правила произношения и чтения. Базовая грамматика. Общеупотребительная, научная и специальная лексика. Аудирование. Разговор в монологе и диалоге. Чтение и реферирование текстов с общим охватом содержания. Чтение, аннотирование, реферирование переводов текстов по специальности.
Форма контроля	Зачёт



## Математика

Цель дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс высшей математики должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач, знакомство с основными численными методами математики и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.
Место в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Базовая часть.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции ОК-10.
Основные темы дисциплины	Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Дискретная математика. Вычислительная математика. Теория вероятностей и математическая статистика.
Форма контроля	Зачет. Экзамен.

## Информатика

Цель дисциплины	Информатика является естественнонаучной дисциплиной. Основными целями ее преподавания являются: изучение закономерностей и научных основ процесса сбора, передачи, обработки и хранения информации; изучения принципов построения ЭВМ, технических и программных средств реализации информационных процессов; изучение алгоритмизации задач, как научной основы преобразования информации в ЭВМ; изучение принципов построения локальных и глобальных сетей ЭВМ, принципов и методов защиты информации.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Базовая часть.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-11; ОК-12.
Основные темы дисциплины	1. Общие теоретические основы информатики. 2. Технические средства реализации информационных процессов. 3. Программные средства реализации информационных процессов. 4. Алгоритмизация и программирование. 5. Основы искусственного интеллекта. 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ. 7. Основы и методы защиты информации.

Форма контроля	Зачёт, экзамен
----------------	----------------

#### Физика

Цель дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавров. Основной, базовый курс физики должен обеспечить будущему бакалавру основы его теоретической подготовки в различных областях физической науки, позволяющей ориентироваться в стремительном потоке научной и технической информации.
Место дисциплины в структуре ОП	Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть. Для полноценного усвоения учебного материала по физике студентам необходимо иметь прочные знания по высшей математике.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-19.
Основные темы дисциплины	Физические основы механики. Колебания и волны. Основы молекулярной физики и термодинамики. Электричество и магнетизм. Оптика. Квантовая природа излучения. Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц.
Форма контроля	Зачет; Экзамен.

#### Экология

Цель дисциплины	Овладение знаниями в области основных экологических законов, определяющих структуру и функции живых систем разных уровней, также понимание значимости деятельности человека в рамках всей живой природы Земли.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина входит в базовую часть цикла математических и естественнонаучных дисциплин.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-4.
Основные темы дисциплины	Введение. Экология – наука о многоуровневых системах и их взаимодействии. Основы биологической организации. Биосфера и человек. Техногенное загрязнение среды. Экологическая и экономическая регламентация хозяйственной деятельности.
Форма контроля	Зачёт

#### Почвоведение и инженерная геология

Цель дисциплины	Овладение теоретическими и практическими знаниями в области почвоведения и инженерной геологии для научного обоснования и практической деятельности в области землеустройства и кадастров.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Математическому и естественнонаучному циклу.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-10, ПК-15.
Основные темы дисциплины	Общие сведения о строении, происхождении и вещественном составе Земли. Минералы и горные породы.

	<p>Подземные воды.          Взаимодействие геологической среды и инженерных сооружений.          Основные понятия и теория инженерно-геологических исследований.          Факторы почвообразования и их роль в формировании фазового состава почв. Морфология почв и их классификация.          Физические, химические и биологические свойства почв.          Плодородие почв, их бонитировка, экономическая оценка, рациональное использование и охрана.</p>
Форма контроля	Экзамен

### Информационные технологии

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является ознакомление с современными информационными технологиями, моделями, методами и средствами решения функциональных задач и организации информационных процессов, изучение организационной, функциональной и физической структуры базовой информационной технологии и базовых информационных процессов, рассмотрение перспектив использования информационных технологий в условиях перехода к информационному обществу.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-11; ОК-12; ОК-13.
Основные темы дисциплины	<p>Основные понятия информатики.          Информационная технология как составляющая информатики.          Базовые информационные процессы, их характеристика и модели.          Базовые информационные технологии.          Прикладные информационные технологии.          Инструментальная база информационных технологий.          Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя.</p>
Форма контроля	Экзамен

### Компьютерная графика

Цель дисциплины	Приобретение фундаментальных и прикладных знаний и выработка умений построения и исследования геометрических моделей объектов и процессов, привитие навыков использования графических информационных технологий, двух- и трехмерного геометрического и виртуального моделирования для компьютерного моделирования в науке и технике, создания графических информационных ресурсов и систем во всех предметных областях.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-12.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о графике.</li> <li>2. Форматы графических файлов.</li> <li>3. Системы цветов.</li> </ol>

	4. Основные понятия трехмерной графики. 5. Использование функций BIOS для работы с видеоадаптерами. 6. Реализация аппаратных модулей графической системы. 7. Обзор различных графических программ. 8. Классификация изображений и преобразования.
Форма контроля	Экзамен

#### Географические информационные системы

Цель дисциплины	Технологии, основанные на применении географических информационных систем (ГИС), в наше время эффективно применяются предприятиями для решения управленческих и экспертных задач в области охраны окружающей среды и рационализации использования природных ресурсов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-1; ПК-12; ПК-14.
Основные темы дисциплины	1. Основы ГИС. 2. Основы геообработки и пространственного анализа. 3. Методы специального пространственного анализа и геообработки. 4. Данные дистанционного зондирования Земли. 5. Технологии спутникового позиционирования. 6. Цифровая картография. 7. Планирование и реализация проекта ГИС.
Форма контроля	Зачёт

#### Системный анализ и моделирование

Цель дисциплины	Развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения статистических задач и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно применять методику обработки экспериментальных данных на практике методами математической статистики.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Вариативная часть. Обязательная дисциплина.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-10.
Основные темы дисциплины	Системный анализ. Основные определения и понятия. Точечные и интервальные оценки случайных величин. Парная регрессия и корреляция. Множественная линейная регрессия и корреляция. Дисперсионный анализ.
Форма контроля	Экзамен.

#### Ботаника и дендрология

Цель дисциплины	Создание условий для всестороннего познания многообразия
-----------------	--

	растительного мира, закономерностей его структуры и развития.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-7.
Основные темы дисциплины	Введение. Ботаника как наука. Общие вопросы анатомии и морфологии растений. Систематика растений. Экологическая морфология растений.
Форма контроля	Экзамен

#### Агрохимия

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими знаниями и практическими навыками в области агрохимии для научного обоснования и практической реализации создания высокопродуктивных земельных угодий, а также охраны и рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Математическому и естественнонаучному циклу.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-19.
Основные темы дисциплины	Агрохимия – научная основа химизации земледелия. Научные основы питания растений и применения удобрений. Основные виды удобрений и их классификация. Химические мелиоранты кислых и щелочных почв. Экологические проблемы химизации сельского хозяйства.
Форма контроля	Зачет

#### Ландшафтоведение

Цель дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студента представления о ландшафтной сфере Земли как о совокупности природных комплексов на земной поверхности, их динамике и устойчивости в связи с агрономической деятельностью человека.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-9; ПК-18.
Основные темы дисциплины	Формирование понятия о ландшафте в нашей стране и за рубежом Два подхода в концептуальном развитии в ландшафтоведении. Теоретические представления отечественных и зарубежных ученых в ландшафтной дифференциации суши. Информационная роль почвенного покрова и почв в изучении ландшафтов на современном этапе развития ландшафтоведения. Разнообразие и типизация элементов ландшафта. Теоретические подходы к разработке классификации ландшафтов суши.
Форма контроля	Зачет

#### Лесоведение и лесоводство

Цель дисциплины	Обучить бакалавров выращивать, сохранять и улучшать леса, повышать их устойчивость и продуктивность. Дать студентам знания о природе леса, закономерностях его роста и развития, о мерах по усилению биосферных функций и социальной роли леса, о значении и использовании леса как составного компонента окружающей среды, характеристика основ типологий леса, практического значения типов леса, естественного возобновления и смены древесных пород.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного и профессионального циклов. Входит в вариативную часть профессионального цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-12, ПК-3, ПК-19.
Основные темы дисциплины	Значение леса в современных условиях. Лес как природное явление. Экология и география леса. Солнечная радиация в жизни леса. Тепловой режим в лесу. Водный режим в лесу. Лес и атмосферный воздух. Лес и почва. Продуктивность лесной экосистемы. Биотические компоненты леса. Значение и использование леса как составного компонента окружающей среды. Лесная типология. Естественное возобновление леса. Смена древесных пород.
Форма контроля	Экзамен

#### Лесной биогеоценоз

Цель дисциплины	Сформировать у студента целостное представление о составе, структуре и функционировании лесных биогеоценозов как элементарных единиц биосферы.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного и профессионального циклов. Входит в вариативную часть, дисциплины по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ОК-1; ОК-2.
Основные темы дисциплины	Биогеоценоз как элементарная единица биосферы. Живые компоненты биогеоценоза и их функциональная деятельность. Косные компоненты биогеоценоза, их состав и функциональная роль. Структурно-функциональная организация биогеоценоза. Материально-энергетический обмен в биогеоценозе. Функционирование биогеоценоза.
Форма контроля	Зачет

#### Лесовосстановление и природоохранное обустройство территорий

Цель дисциплины	Освоение знаний в области технологии лесовосстановления на лесокультурных площадях и использование их в природоохранном обустройстве как селитебных территорий, так и территорий с
-----------------	--

	нарушенными землями.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой ее части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной ОК-3 и профессиональной ПК-7 компетенций.
Основные темы дисциплины	Лесное семеноводство. Организация лесных питомников. Технология выращивания посадочного материала в посевных и школьных отделениях. Основные положения и направления лесокультурного производства. Эколого-биологические основы выращивания лесных культур. Выращивание лесных культур на вырубках и гарях. Техническая приемка, инвентаризация, оценка качества лесных культур. Плантационное лесовыращивание. Природоохранное обустройство селитебных территорий. Нарушенные земли. Понятие о горно-техническом и биологическом этапах восстановления нарушенных земель. Технология и приемы восстановления земель, их обустройство.
Форма контроля	Зачет

### Лесные культуры

Цель дисциплины	Овладение теоретическими и практическими знаниями в области лесосеменного дела, организации лесных питомников и лесокультурного производства на лесокультурных площадях лесничеств.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-2.
Основные темы дисциплины	Проблема лесовосстановления в России и за рубежом. Естественное и искусственное лесовосстановление. Лесное семеноводство. Организация лесных питомников. Технология выращивания посадочного материала в посевных и школьных отделениях. Основные положения и направления лесокультурного производства. Эколого-биологические основы выращивания лесных культур. Выращивание лесных культур на вырубках и гарях. Реконструкция малоценных насаждений лесокультурными способами. Техническая приемка, инвентаризация, оценка качества лесных культур. Плантационное лесовыращивание.
Форма контроля	Зачет

### Недревесная продукция леса

Цель дисциплины	Овладение знаниями в области рационального использования земель Гослесфонда, ресурсов недревесного сырья, их географическому распространению, зависимости от почвенно-климатических условий, их охране и восстановлению, а также учету, способам заготовки и технологиям переработки.
-----------------	---

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-5.
Основные темы дисциплины	Виды недревесных лесных ресурсов, их географическое распространение, зависимость от почв, рельефа, климата, погоды. Пищевые, лекарственные, технические, кормовые ресурсы леса. Зоологические ресурсы леса. Подсочка. Производства малой лесохимией. Технология заготовки и переработки технического сырья. Лесные рекреационные ресурсы. Оценка ООПТ (особо охраняемых территорий регламентированного природопользования).
Форма контроля	Зачет

#### Оценка ресурсного потенциала территории

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с природными ресурсами, освоенностью и перспективами развития природно-ресурсного потенциала территории субъекта Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-8.
Основные темы дисциплины	Вводная лекция. Основы ресурсоведения. Основные понятия, объект и предмет. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Ресурсообеспеченность. Оценка природных ресурсов Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов Оценка земельных ресурсов Оценка водных ресурсов. Оценка лесных ресурсов. Оценка ООПТ (особо охраняемых территорий и территорий регламентированного природопользования).
Форма контроля	Зачет

#### Материаловедение

Цель дисциплины	Получение знаний об основных закономерностях, определяющих строение и свойства применяемых в современной технике материалов, о составе и методах их обработки, выработка умений проводить необходимые испытания материалов, работать с основными приборами и оборудованием, приобретение навыков самостоятельного использования современной технической и справочной литературы для конструирования, изготовления и ремонта оборудования в лесном комплексе.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ПК-1.
Основные темы	Механические свойства материалов.



дисциплины	Кристаллизация. Диаграмма железо-цементит. Сплавы железа: стали, чугуны. Термическая обработка сталей. Химико-термическая обработка. Легированные стали. Цветные металлы и сплавы. Пластмассы.
Форма контроля	Зачет

#### Типология объектов недвижимости

Цель дисциплины	Ознакомить с типологическими характеристиками объектов недвижимости, подлежащими внесению в кадастровые и технические паспорта объектов недвижимого имущества и учитываемые при постановке его на государственный кадастровый учет, оценке и регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой ее части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной и профессиональной компетенции ОК-5, ПК-5.
Основные темы дисциплины	Общие положения и понятия о типологии. Типология архитектурно-строительных объектов недвижимости. Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета. Типология объектов недвижимости для целей кадастровой оценки.
Форма контроля	Зачет

#### Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины	Получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования обеспечивает и сохранение окружающей среды
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-16.
Основные темы дисциплины	Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания». Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности.

	<p>Профессиональный отбор операторов технических систем.          Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.          Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС          Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.</p>
Форма контроля	Зачет

#### Метрология, стандартизация и сертификация

Цель дисциплины	Формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоение студентами теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-21.
Основные темы дисциплины	<p>Основы метрологии, основные понятия, связанные с объектами и средствами измерений.          Основные положения Закона РФ «Об обеспечении единства измерений».          Средства, методы и погрешности измерений. Измерения физических величин. Оптимизация точности и выбор средств измерений. Виды контроля. Метрологическая аттестация и поверка средств измерений. Правовые основы обеспечения единства измерений.          Общие положения, цели и задачи стандартизации. Основные положения Закона РФ "О техническом регулировании"          Нормативные документы по стандартизации и требования к ним. ЕСКД.          Термины и определения в области сертификации. Сущность и содержание сертификации. Нормативные документы по сертификации. Сертификация систем обеспечения качеством в России и за рубежом.          Взаимозаменяемость и ее виды. Допуски и посадки.          Погрешности геометрических форм и взаимного расположения.          Шероховатость и волнистость поверхности.          Подшипники качения. Требования, разновидности и виды нагружений. Резьбовые соединения. Зубчатые и червячные передачи. Шпоночные соединения.</p>
Форма контроля	Зачет

#### Геодезия

Цель дисциплины	Получение, обработка и использование геодезической информации как исходной основы принятия и реализации оптимальных решений в профессиональной деятельности.
-----------------	--

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-13, ПК-12, ПК-13.
Основные темы дисциплины	Общие сведения. Геодезические измерения. Топографические съемки местности. Геодезические работы в лесном хозяйстве.
Форма контроля	Зачет, зачет с оценкой

### Картография

Цель дисциплины	Сформировать картографическое мировоззрение будущих специалистов, сформировать представление о специфическом графическом языке наук о Земле, об образах территории и явлениях, смоделированных и изучаемых в виде геоизображений.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-12, ПК-14.
Основные темы дисциплины	Общие вопросы картографии. Математическая картография. Картографические источники. Основные этапы создания карт. Картографические знаки и способы изображения тематического содержания. Картографические шкалы. Картографические методы использования карт.
Форма контроля	Экзамен

### Фотограмметрия и дистанционное зондирование

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» являются освоение теоретических и практических основ применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмок, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрования снимков, приобретения навыков применения данных дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастрах.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-12, ПК-12.
Основные темы дисциплины	Физические основы аэро- и космических съёмок. Аэро-и космические съёмочные системы. Производство аэро- космической съёмки. Геометрические свойства аэроснимка.
Форма контроля	Экзамен

### Экономико-математические методы и моделирование

Цель дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс должен обеспечить бакалавру приобретение опыта в принятии управленческих решений в различных ситуациях, сводящихся к оптимизационным моделям.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к профессиональному циклу. Базовая часть.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-10.
Основные темы дисциплины	Модели линейного программирования. Модели нелинейного программирования. Сетевое планирование.
Форма контроля	Экзамен.

### Инженерное обустройство территории

Цель дисциплины	Формирование у специалистов необходимого мышления, позволяющего оценить сложные природные условия по многим участкам городских территорий с обоснованием эффективного решения инженерных проблем при подготовке этих территорий.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к профессиональному циклу к базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-2, ПК-8, ПК-16.
Основные темы дисциплины	Анализ территорий и условий пригодности их для строительства. Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству, устранения неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы. Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов. Подземные воды, их движение и защита от них. Организация водоемов и береговой линии. Защита от затопления. Рекультивация горных выработок. Цель и основные задачи вертикальной планировки. Ее методы с решением проектных задач на основе математических моделей рельефа земли и качества грунтов, определение объемов земляных работ, технико-экономические расчеты. Организация стока поверхностных вод в населенных пунктах, их кварталах и уличных зон; обоснование размещения по ним транспортных и водоотводных сетей. Системы и схемы водоснабжения. Нормы и режим водопотребления, головные сооружения, водопроводные сети и их характеристики, трассирование водопроводных сетей. Зоны санитарной охраны, нормы отвода земель. Особенности водоснабжения в сельских населенных пунктах и городах. Системы и схемы канализации. Канализационные сети и коллекторы, нормы водоотведения. Трассирование канализационных сетей, их высотное проектирование. Очистка сточных вод, сооружения механической очистки, методы естественной и искусственной очистки. Размещение очистных

	<p>сооружений в сельских населенных пунктах и городах.</p> <p>Системы теплоснабжения. Системы, схемы и источники теплоснабжения, централизованные и автономные системы теплоснабжения, нормы расхода, определение тепловых нагрузок и потерь тепла, их взаимосвязи с качеством элементов сетей, наружные тепловые сети, их схемы трассирования и размещения.</p> <p>Газоснабжение. Электроснабжение. Телефонные кабельные сети.</p> <p>Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды. Основы ландшафтной организации населенных пунктов. Открытые пространства населенных мест. Удельный вес озелененных территорий. Охрана окружающей среды.</p> <p>Архитектурно-художественная и эстетическая функции зеленых насаждений. Их санитарно-гигиеническая и микроклиматическая функции. Рекреационная функция зеленых насаждений. Системы озеленения населенных мест. Категории озелененных территорий. Основные нормы проектирования.</p>
Форма контроля	Экзамен

#### Основы кадастра недвижимости

Цель дисциплины	Овладение теоретическими и практическими знаниями в области кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Профессиональному циклу.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-5, ПК-7, ПК-18.
Основные темы дисциплины	<p>Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно методическое регулирование, формирования и ведения государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Состав документов ГКН. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель.</p> <p>Состав документов ГКН. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель.</p> <p>Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета.</p> <p>Состав документов ГКН. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель.</p> <p>Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании.</p> <p>Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости.</p> <p>Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом.</p>
Форма контроля	Экзамен

#### Основы землеустройства

Цель дисциплины	Организация рационального использования и охраны земли, создания благоприятной экологической среды, улучшение природных ландшафтов и реализация земельного законодательства страны.
Место дисциплины	Дисциплина относится к профессиональному циклу ее базовой

в структуре ОП	части цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций ОК-15, ПК-4, ПК-9, ПК-15.
Основные темы дисциплины	Основы теории землеустройства. Основные этапы развития землеустройства в России и за рубежом. Цели и задачи, методы землеустроительных работ. Виды, формы и объекты землеустройства. Принципы землеустроительного проектирования.
Форма контроля	Зачет

#### Основы градостроительства и планировка населенных мест

Цель дисциплины	Научить студентов оценивать современные проблемы проектирования градостроительства и планировки населенных мест; развития экономики природопользования, управленческого мировоззрения на основе знания особенностей наиболее эффективного территориального размещения различных антропогенных поселений (городских и сельских); воспитание навыков градостроительной культуры, сохранения работоспособности и здоровья человека а процессе различных сферах трудовой деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу ее базовой части цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОК-5, ПК-17.
Основные темы дисциплины	Общие сведения о градостроительстве. Основные принципы развития материальной среды и использования природных ресурсов. Научные обоснования и высокие технологии решения этих проблем. Градообразующая межрегиональная деятельность и создание городских агломераций. Генеральная схема расселения и районные планировки. Единство размещения промышленного производства и расселения. Районные планировки. Системы и типы расселения. Развитие агломераций, сельских поселений и их структура. Предварительный баланс и классификация населенных пунктов. Научное прогнозирование технического процесса, развитие производственных сил городской материальной среды. Состав текстовых и графических материалов. Техно-экономическое обоснование. Обоснование технологий рационального использования природных ресурсов. Традиционные и высокие ГИС- технологии комплексных оценок. Их эффективность. Комплексная оценка территорий. Природные условия и пригодность территорий для строительства. Архитектурно-пространственная композиция города, ее взаимосвязь с природно-климатическими условиями. Критерии построения и проектирования населенных пунктов (включая сельские). Основные принципы формирования городских структур. Основные схемы поселений (включая агломерации и сельские населенные пункты), их архитектурно- планировочная композиция, взаимосвязи, зоны и их виды. Краткая характеристика городских территорий и зон. Создание технологических функционально-планировочных территорий. Организация таких территорий выполняется на основе цифровых математических моделей всех

	ингредиентов литосферы (отметок и уклонов рельефа, геологических прочностных и других качественных показателей грунтов). Создание интегральных и дифференциальных функций, характеризующие эффективное расположение планировочных технологических территорий и их оформляющих плоскостей Транспортировочная организация населенного пункта. Системы его дорог, уличной сети, планировка селитебных зон и жилых районов. Здания и сооружения общественного культурно-массового назначения. Нормы застройки. Подготовка проектных данных для реконструкции населенных пунктов. Оценка степени реконструкции и капитальных ремонтов.
Форма контроля	Экзамен

#### Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

Цель дисциплины	Ознакомление с иерархически выстроенной системой основных нормативных и правовых документов в области землеустройства и кадастров в РФ, овладение навыками правоприменительной деятельности в процессе изучения дисциплины.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой ее части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОК-8, ОК-15, ПК-9.
Основные темы дисциплины	Конституция РФ, Гражданский кодекс, Земельный кодекс, Лесной кодекс, Водный кодекс, Градостроительный кодекс, Административный кодекс, Налоговый кодекс, Уголовный кодекс и т.д. Нормативные правовые документы, исходящие от Президента и Правительства РФ. Нормативные правовые документы министерств и ведомств. Правила, нормы, указания, письма Росреестра. Правоприменительная деятельность в области землеустройства и кадастров.
Форма контроля	Зачет

#### Лесоустройство

Цель дисциплины	Обучение теоретическим основам лесоустройства; методам лесоустройства; основам рационального использования лесных ресурсов; основам организации ведения лесного хозяйства.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного и профессионального циклов. Входит в вариативную часть профессионального цикла
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-20.
Основные темы дисциплины	Введение. Лесоустройство, его задачи, значение и организационная структура. Объект лесоустройства, его изучение и характеристика. Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства Лесная типология в лесоустройстве. Спелость леса. Оборот и возраст рубки. Оборот хозяйства. Методы лесоустройства. Организация территории объекта лесоустройства.

	<p>Основы организации лесного хозяйства. Пользование лесом. Расчетная лесосека. Заготовка древесины. Общие положения Виды и методики лесоустройства.</p> <p>Проект организации и ведения лесного хозяйства.</p> <p>Организация лесопользования, лесной кадастр, лесная сертификация и мониторинг.</p>
Форма контроля	Зачет

#### Землеустроительное проектирование

Цель дисциплины	<p>Ознакомление с землеустроительным проектированием как отдельным разделом внутрихозяйственного землеустройства, усвоение навыков землеустроительного проектирования земель сельскохозяйственных предприятий, в том числе крестьянско-фермерских хозяйств.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу ее базовой части цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-14
Основные темы дисциплины	<p>Задачи и содержание землеустроительного проектирования. Подготовительные работы. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений. Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Устройство территорий многолетних насаждений, пастбищ, сенокосов. Внутрихозяйственное землеустройство крестьянских фермерских хозяйств. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.</p>
Форма контроля	Зачет

#### Кадастр недвижимости и мониторинг земель

Цель дисциплины	<p>Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства и мониторинга земель.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу ее базовой части цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ОК-11, ПК-10.
Основные темы дисциплины	<p>Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. Состав документов ГКН. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета. Технология кадастрового учета объектов капитального строительства. Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости. Анализ ведения кадастра</p>



	недвижимости за рубежом. Мониторинг земель.
Форма контроля	Зачет, экзамен

#### Территориальное планирование

Цель дисциплины	Усвоение студентами основ территориального планирования на региональном и муниципальном уровнях для формирования профессиональных навыков самостоятельного анализа и разработки документов территориального планирования регионов, городов и сельских поселений.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу к ее вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-17, ПК-19.
Основные темы дисциплины	Территориальное планирование как отрасль географии, ее предмет и методы, связь с другими науками и отраслями человеческой деятельности. Оценка социально-экономического развития региона. Планирование территорий. Механизмы реализации территориального планирования регионов. Оценка и критерии результатов территориального планирования.
Форма контроля	Зачет

#### Экономика землеустройства

Цель дисциплины	Дать студентам основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ. Программой дисциплины предусматривается получение теоретических знаний, включающих содержание экономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу вариативной части. обязательная дисциплина.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9, ПК-3, ПК-8, ПК-11.
Основные темы дисциплины	Экономика землеустройства как наука. Землеустройство в системе общественного производства. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства. Экономика межхозяйственного землеустройства. Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств. Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов. Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства.

	Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров. Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах.
Форма контроля	Экзамен

#### Региональное землеустройство

Цель дисциплины	Приобретение знаний и практических навыков организации землепользования на территории муниципальных образований, методам и принципам составления проектов землеустройства.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной ее части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОК-16, ПК-3, ПК-8.
Основные темы дисциплины.	Планово-картографические материалы землепользования, природные и экономические условия хозяйства. Факторы проявления и развития эрозии почв. Оценка эрозионной опасности земель. Размещение угодий и полей севооборотов, их устройство. Противозерозионная организация территории. Система противозерозионной обработки почвы и размещения лесных насаждений. Лугомелиоративные мероприятия. Противозерозионная организация территории в районных схемах землеустройства. Экономические и почвозащитное обоснование проектов землеустройства.
Форма контроля	Зачет

#### Планирование использования земель

Цель дисциплины	Планирование использования земельных ресурсов» является получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу вариативной части. дисциплины по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-6.
Основные темы дисциплины	Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе. Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования. Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения. Содержание документов территориального

	<p>планирования федерального и регионального значения.</p> <p>Методические основы землеустройства муниципального образования.</p> <p>Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование.</p> <p>Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования.</p> <p>Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования.</p> <p>Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования.</p> <p>Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования.</p> <p>Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования.</p>
Форма контроля	Зачет, экзамен

#### Прикладная геодезия

Цель дисциплины	Подготовка выпускника в области приборной базы и её использования для получения, обработки и использования геодезической информации как исходной основы принятия и реализации оптимальных решений в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Профессиональному циклу и ее вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-10.
Основные темы дисциплины	Общие сведения. Приборы и оборудование для геодезических съёмок и измерений. Методы. Геодезические измерения. Топографические съемки местности. Аэро-и космосъемки. Составление картографических материалов по межеванию земель. Геодезические работы в лесном хозяйстве.
Форма контроля	Зачёт

#### Устойчивое управление территориями

Цель дисциплины	Осознание студентами исчерпаемости природных ресурсов планеты, невозможности бесконечного наращивания потребления и необходимости перехода к принципам функционирования экономики территорий, заложенным в концепции устойчивого развития.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу вариативной части дисциплины по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-1.
Основные темы дисциплины	Основные термины и понятия устойчивого развития. Экологизация экономики территорий. Национальное богатство как основа устойчивого развития

	территорий Природный капитал в экономике устойчивого развития территорий Эколого-экономическая система территории - главный объект экономики. Новые цели и критерии управляемого развития.
Форма контроля	Зачет

#### Рекреационное лесопользование

Цель дисциплины	Использование закономерности лесовозобновления, способов выборочных рубок для заготовки древесины, рубок ухода за лесами, методов повышения устойчивости и продуктивности лесов, их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и других функций для реализации экологически чистого вида лесопользования - рекреационного лесопользования.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного и профессионального циклов. Входит в вариативную часть профессионального цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-6.
Основные темы дисциплины	Введение. Основные понятия рекреационного лесоводства. Рекреационная емкость лесных ландшафтов. Рекреационная среда лесных ландшафтов. Пользование рекреационными лесами. Влияние рекреационной нагрузки на компоненты леса. Фазы дигрессии лесного биогеоценоза. Мероприятия по сохранению рекреационного потенциала лесов.
Форма контроля	Зачет

#### Лесомелиорация ландшафтов

Цель дисциплины	Усвоение студентами основ защитного лесоразведения и рекультивации антропогенных ландшафтов, овладение навыками творчески применять эти знания на практике при создании полезащитных насаждений, борьбе со снеготаносами, эрозией почв и при формировании лесопарковых ландшафтов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Профессиональному циклу и ее вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-10.
Основные темы дисциплины	Основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации и рекультивации. Многофункциональная роль лесных насаждений в преобразовании и восстановлении ландшафта. Полезащитное лесоразведение. Защитные лесные насаждения на горных склонах, при борьбе с эрозией почв, на песчаных почвах. Рекультивация нарушенных ландшафтов. Защитные лесные насаждения для животноводческих комплексов. Защитные насаждения вдоль транспортных путей, берегов водохранилищ, прудов, рек
Форма контроля	Зачёт

## Автоматизированное дешифрирование аэрокосмических изображений

Цель дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области автоматизированной обработки аэрокосмической информации и практических навыков работы с системами по ее обработке.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной ее части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-12, ПК-14.
Основные темы дисциплины	Физические основы методов дистанционного зондирования; Физико-химические основы фотографических процессов; космические снимки. Особенности съемки из космоса; фотограмметрические концепции; классификация аэрокосмического изображения.
Форма контроля	Зачет

## Основы лесоправления

Цель дисциплины	Обучение теоретическим основам лесоправления; изучение основных законодательных и нормативно-правовых документов; получение практических навыков оформления основных документов, связанных с лесопользованием.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах гуманитарного, социального, экономического, математического, естественнонаучного и профессионального циклов. Входит в вариативную часть профессионального цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-10.
Основные темы дисциплины	Понятие о лесоправлении, его функциях и задачах. Государственное управление лесным хозяйством. Экономические и правовые основы управления лесопользованием. Рыночные отношения в лесном хозяйстве. Государственный лесной контроль и надзор. Правила заготовки древесины. Лесная декларация. Плата за использование лесов. Арендная плата. Ставки платы за единицу объёма лесных ресурсов Ставки платы за единицу площади лесного участка. Сроки и порядок приемки выполненных работ Оформление акта приемки выполненных работ. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.
Форма контроля	Зачет

## Государственное управление лесами

Цели дисциплины	Изучение студентами теоретических вопросов по регулированию лесных отношений, основ рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов и должна сформировать у студентов навыки правовых действий в области устойчивого управления лесами.
-----------------	---

Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-5.
Основные темы дисциплины	Государственная лесная политика и лесное законодательство. Административная реформа и основы государственного управления лесами в РФ. Институциональная организация государственного управления лесами. Система и структура федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов РФ в системе управления лесами. Территориальная единица управления лесами: лесничества и лесопарки. Основы организации лесного хозяйства. Хозяйственное управление лесным фондом. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства. Организация и проведение федерального государственного лесного надзора и контроля.
Форма контроля	Зачёт

#### Основы сельскохозяйственных пользований

Цель дисциплины	Формирование у студентов представления о системе и организации подсобного хозяйства как вида пользования на лесных землях, выращивания сельскохозяйственных, технических, плодово-ягодных культур с использованием севооборотов, минеральных и органических удобрений и агротехники в соответствии с почвенно-климатическими условиями региона; организации ферм по содержанию крупного рогатого скота, свиней, крупных зверей; рыб, пчел, заготовки и хранения кормов, проектированию и созданию подсобных хозяйств на лесных землях.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-6.
Основные темы дисциплины	Система и организация подсобного хозяйства как вид пользования на лесных землях. Выращивания сельскохозяйственных, технических, плодово-ягодных культур. Плодовый сад. Фермы и содержание крупного рогатого скота, свиней, крупных зверей. Заготовка и хранение кормов. Рыбоводное хозяйство. Пасеки.
Форма контроля	Зачет

#### Лесная рекультивация и формирование ландшафтов

Цель дисциплины	Овладение студентами знаний о научных основах, способах, технических средствах и технологиях восстановления продуктивности нарушенных земель, создания на их месте лесных насаждений и о принципах и методах сохранения и восстановления ландшафтов, повышения продуктивности лесов и создания рекреационных зон для здорового отдыха.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-10.

Основные темы дисциплины	Предмет и задачи курса «Лесная рекультивация и формирование ландшафтов». Актуальность проблемы рекультивации земель. Общие положения об охране земель. Законодательство об охране и рекультивации земель. Нормативные документы о рекультивации и охране земель. Компьютерные кадастровые системы. Мониторинг нарушенных земель. Развитие охраны и рекультивации. Земель. Дистанционное зондирование нарушенных земель. Объекты и этапы рекультивации земель. Обоснование выбора направления использования рекультивированных земель. Направления использования рекультивированных земель.
Форма контроля	Зачёт

#### Организация сельскохозяйственного производства

Цели дисциплины	Изучение основных положений экономической и организационной деятельности сельскохозяйственных предприятий, использование передовых технологий производства в основных отраслях АПК.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-6.
Основные темы дисциплины	Предмет, задачи и метод науки. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Формирование земельной территории и организация использования земли. Организация учета земель и контроля за их использованием, землеустройство и охрана земель. Структура сельскохозяйственного предприятия. Система сельскохозяйственных машин. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Система растениеводства. Система животноводства. Оборотные средства сельскохозяйственного предприятия. Трудовые ресурсы предприятия Организация управления персоналом на сельскохозяйственном предприятии Издержки производства и себестоимость продукции Ценообразование на предприятии. Прибыль и рентабельность предприятия. Финансы предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Инвестиционная деятельность и ее эффективность. Прогнозирование и планирование. Годовой производственно-финансовый план деятельности сельскохозяйственного предприятия, оперативное планирование. Организация маркетинга. Организация инновационной деятельности. Интенсификация сельского хозяйства. Организация природопользования и охраны окружающей среды.
Форма контроля	Зачёт

## Ландшафтное проектирование

Цель дисциплины	Формирование у студентов профессиональных навыков по проектированию объектов ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3; ПК-15.
Основные темы дисциплины	Основы ландшафтного проектирования. Проектирование дорожно-тропиночной сети и растительности на объекте ландшафтной архитектуры. Предпроектный анализ, содержание проекта, нормы проектирования. Современные методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры общего и специального назначения, индивидуальных территорий, объектов ландшафтной архитектуры.
Форма контроля	Зачёт

## Применение аэрокосмических методов в землеустройстве

Цель дисциплины	Дать общие и специальные знания о картографировании природной и антропогенной среды на ландшафтной основе, с использованием ГИС, возможностях применения их для решения задач в области землеустройства, выработать методические и практические навыки ландшафтного картографирования в среде ГИС.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-12; ПК-14.
Основные темы дисциплины	Геоинформационные системы и геоинформационное картографирование. Морфология ландшафтов. Геоинформационное картографирование объектов землеустройства.
Форма контроля	Экзамен

## Горное лесоводство

Цель дисциплины	Профессиональная подготовка бакалавров, способных грамотно вести лесное хозяйство в горных условиях.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базируется на дисциплинах математического, естественнонаучного, профессионального циклов, а также на учебных практиках. Входит в вариативную часть профессионального цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-10
Основные темы дисциплины	Экология и география горных лесов. Общая характеристика горных лесов Российской Федерации. Природа горных лесов. Основы типологии горных лесов. Многоцелевое хозяйство в горных лесах. Виды рубок при заготовке древесины в спелых и перестойных лесах и при уходе за лесом в горных лесах. Способы рубок в горных лесах. Экологические последствия рубок в горах. Повышение устойчивости горных лесов. Воспроизводство лесных ресурсов в горных условиях.



Форма контроля	Экзамен
----------------	---------

### Физическая культура

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина входит базовый учебный цикл. Для полноценного усвоения учебного материала по физической культуре студентам необходимо посещать практические и лекционные занятия, а также выполнять контрольные нормативы.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-17.
Основные темы дисциплины	Практический курс (для очной формы обучения): Легкая атлетика. Спортивные игры. Лыжные гонки. Теоретический курс ( для заочной формы обучения): Здоровье. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Основы здорового образа жизни. Спорт в системе физической культуры.
Форма контроля	Зачет

### Практики ЗиК

#### Почвоведение

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики должен приобрести следующие общекультурные компетенции: ОК- 1, ОК-10.
Цель практики	Освоить методы закладки почвенных профилей, порядок описания почвенных горизонтов и приемы картирования лесных почв (составлять почвенные планы, карты). Решаемые задачи: 1. Освоение правил выбора мест для закладки почвенных разрезов, полей, прикопок и техники их заложения. 2. Овладение методикой полевого морфологического описания почвенных разрезов и отбора образцов почвы для лабораторных анализов. 3. Овладение навыками взятия почвенных монолитов. 4. Ознакомление с методикой крупномасштабного почвенного картирования с использованием различных планово-картографических материалов. 5. Выявление роли хозяйственной деятельности человека (рубки ухода, осушение, лесокультурные мероприятия) на почвообразовательный процесс. 6. Составление рабочего почвенного плана (карты). 7. Умение пользоваться определителем почв.

Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет
--------------------------	--------------------------

#### Геодезия

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции: ПК-12, ПК-13.
Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных, практических занятиях и при самостоятельном изучении учебного материала;</li> <li>- приобретение студентами практических навыков и умения производить полевые измерения при проведении различных видов съемок и обрабатывать полевые измерения;</li> <li>- получение, обработка и использование геодезической информации как исходной основы принятия и реализации оптимальных решений при строительстве и эксплуатации промышленных и гражданских зданий и сооружений.</li> </ul>
Форма итогового контроля	Зачет с оценкой

#### Информационные технологии

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики должен приобрести следующие общекультурные компетенции: ОК-11; ОК-12; ОК-13.
Цель практики	Учебная практика проводится после окончания теоретического обучения студентов на первом курсе с целью, углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретение ими практических навыков для решения задач в области информационных систем и технологий.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

#### Фотограмметрия и дистанционное зондирование

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики должен приобрести компетенцию ПК-12.
Цель практики	Закрепление теоретических знаний и практическое знакомство с основными этапами технологии создания кадастровых планов фотограмметрическим методом с использованием аэро- или космических снимков, приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

#### Типология и техническая инвентаризация объектов недвижимости

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики должен приобрести следующие компетенции: ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-16; ПК-4; ПК-5;

	ПК-6; ПК-10; ПК-15; ПК-16.
Цель практики	Закрепление и углубление знаний полученных студентами в процессе теоретического обучения; приобретение необходимых умений и навыков и опыта практической работы по профилю изучаемой специальности.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

#### Производственная практика

Структура	Производственная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики должен приобрести следующие компетенции: ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-12; ОК-13; ОК-16; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21.
Цель практики	Цель производственной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы. Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет