

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»
(СЛИ)

ПРИНЯТО решением
Ученого совета СЛИ
«14» февраля 2016 г.
№ протокола 5



Д. А. Гурьева

«14» февраля 2016 г.

Номер внутривузовской регистрации

3

Факультет
лесного и сельского хозяйства

Кафедра
«Электрификация и механизация сельского хозяйства»

АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования

Направление подготовки
35.03.06 «Агроинженерия»

Направленность (профиль)
«Электрооборудование и электротехнологии»

Квалификация
Бакалавр

Сыктывкар 2016

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая СЛИ по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профилю подготовки «Электрооборудование и электротехнологии»

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее - АОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СЛИ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия».

АОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

АОП ВО бакалавриата адаптирована для обучения студента с ограниченными возможностями здоровья 4 курса очной формы обучения и с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико – социальной экспертизы.

Ожидаемые результаты: бакалавр, получивший подготовку по данной ООП будет конкурентоспособен на рынке труда.

1.2 Нормативные документы для разработки АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Нормативно-правовую базу разработки АОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» марта 2015 г. № 194;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 мая 2011 г № 1868;
- Положение Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова», утвержден приказом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» 10.06.2011 г.;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями вступившими в силу 21 июля 2014 г.);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 17 марта 2011 г. № 175;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратур, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1367;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 октября 2015 г. N 39572;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 N 636, зарегистрирован Министерством юстиции 22.07.2015 N 38132;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 638 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки»;
- Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

1.3 Общая характеристика вузовской адаптированной основной образовательной программы высшего образования бакалавриата

1.3.1 Цель (миссия) АООП ВО бакалавриата

В области воспитания целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью является формированию общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

При этом цель и задача ООП как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной ООП ВО, характеристики групп студентов, а также особенностей научно-педагогической / творческой школы вуза и потребностей регионального рынка труда.

Целью ООП заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников обеспечивать:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем, послевузовском и дополнительном профессиональном образовании;

- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;

- сотрудничество с государственными структурами, промышленными предприятиями, учреждениями науки, культуры и образования в решении экономических и социальных проблем общества;

- удовлетворение растущих потребностей региона в современных высококвалифицированных кадрах.

ООП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний;
- ориентация на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Никакие дифференциации и ограничения в АОП ВО в отношении компетенций и видов профессиональной деятельности выпускников не допускаются.

1.3.2 Срок освоения АОП ВО бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО срок освоения АОП ВО бакалавриата направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме 5 лет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3 Трудоемкость АОП ВО бакалавриата

Общая трудоемкость освоения студентом ООП бакалавриата за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц (трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и в соответствии с правилами приема в вуз сдать необходимые вступительные испытания. Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема граждан в Сыктывкарский лесной институт.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка – инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по соответствующему направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра включает эффективное использование и сервисное обслуживание электрооборудования, средств электроснабжения при производстве, хранении, переработке сельскохозяйственной продукции, а также разработку и модернизацию электротехнических схем оборудования сельскохозяйственного производства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности являются: энергетические сельскохозяйственные установки, средства автоматики и связи, измерительные приборы, микропроцессорные средства вычислительной техники; энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей; инженерные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности, к которой готовится бакалавр в соответствии с разработанной ОПОП, является производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная деятельности:

- техническое обслуживание, ремонт электрооборудования, энергетических и сельскохозяйственных установок, средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники;
- эксплуатация систем электро-, тепло-, водоснабжения;
- ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий;
- управление работой коллективов исполнителей и обеспечение безопасности труда;
- организация материально-технического обеспечения инженерных систем;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов;
- участие в проведении научных исследований;
- участие в стандартных и сертифицированных испытаниях сельскохозяйственной техники, электрооборудования и средств автоматизации;
- участие в проектировании систем электрификации и автоматизации технологических процессов и объектов инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению **35.03.06 «Агроинженерия»** профиль Электрооборудование и электротехнологии должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- *Производственно-техническая деятельность:* монтаж, наладка и поддержание режимов работы систем электроснабжения предприятий; техническое обслуживание, ремонт электрооборудования, энергетических сельскохозяйственных установок, средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники; эксплуатация систем электро-, тепло-, водоснабжения; ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией электрооборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий.
- *Организационно-управленческая деятельность:* организация работ по применению и использованию электрических машин и электротехнологий для производства и переработки сельскохозяйственной продукции; обеспечение высокой работоспособности и сохранности электрических машин, механизмов и электрооборудования; управление работой коллективов исполнителей и обеспечении безопасности труда; организация материально-технического обеспечения инженерных энергосистем; разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов.
- *Научно-исследовательская деятельность:* участие в проведении научных исследований по утвержденным методикам; участие в экспериментальных исследованиях, составление их описания и

видов; участие в стандартных и сертифицированных испытаниях электрооборудования и средств автоматизации; участие в разработке новых технологий и технических средств.

- *Проектная деятельность*: участие в проектировании электротехнологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, электротехнического обслуживания и ремонта электрических машин на основе современных методов и технических средств; участие в проектировании систем электрификации и автоматизации технологических процессов и объектов инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП

- Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.
- В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Название компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК-2	способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию
ОПК-4	способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена
ОПК-5	способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали

ОПК-6	способностью проводить и оценивать результаты измерений
ОПК-7	способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами
ОПК-8	способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы
ОПК-9	готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:
ПК-1	готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований
ПК-2	готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин
ПК-3	готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований
ПК-4	способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования
ПК-5	готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов
ПК-6	способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы
ПК-7	готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии
ПК-8	готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок
ПК-9	способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования
ПК-10	способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами
ПК-11	способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции
ПК-12	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда
ПК-13	способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ
ПК-14	способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности
ПК-15	готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия