

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»
(СЛИ)

ПРИНЯТО решением
Ученого совета СЛИ
«14» 12 2015 г.
№ протокола 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор СЛИ



Л. А. Гурьева

«23» 12 2015 г.

Номер внутривузовской регистрации

Факультет
экономики и управления

Кафедра
«Экономика отраслевых производств»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)
«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Сыктывкар 2015

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП ВО) бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

Основная образовательная программа высшего образования бакалавриата (далее ООП ВПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СЛИ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 21.11.2015 г. № 1327;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 мая 2011 г. № 1868;
- положение Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» от 10 июня 2011 г.;
- о государственной итоговой аттестации;
- об использовании системы «Антиплагиат»;
- о выпускной квалификационной работе бакалавра;
- о процедуре проведения итоговой государственной аттестации выпускников;

- об УМКД;
- о курсовой работе (проекте);
- о методической школе;
- об индивидуальном плане обучающегося в СЛИ;
- об индивидуальном графике обучения студентов;
- о порядке проведения зачета (в форме перезачета и переаттестации);
- о порядке проведения практики обучающихся;
- о проведении экзаменов и зачетов;
- о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов;
- об образовательной программе ВО – программам бакалавриата, магистратуры;
- об экстернате;
- о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин;
- о фонде оценочных средств;
- о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по ОП бакалавриата;
- о контактной работе преподавателя с обучающимися;
- о порядке применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.3 Общая характеристика ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

Цель (миссия) ООП ВО

Цель ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Срок освоения ООП ВО

Срок освоения ООП ВПО: очная форма обучения 4 года; заочная форма обучения 4,5 года; заочная по индивидуальным планам 3 года.

Трудоемкость ООП ВО

Трудоемкость освоения студентом ООП ВО в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

Трудоемкость освоения ООП ВО (в зачетных единицах трудоемкости, з.е.) приведены в таблице 1 (одна з.е. соответствует 36 академическим часам). Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 з.е.

Таблица 1 - Трудоемкость освоения ООП ВО

Структура программы бакалавриата		Объем программы академического бакалавриата по ФГОС ВО з.е.	Объем программы академического бакалавриата по ООП ВО СЛИ з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-219	219

	Базовая часть	100-112	110
	Вариативная часть	107-116	109
Блок 2	Практики	12-18	15
	Вариативная часть	12-18	15
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема граждан в Сыктывкарский лесной институт.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями (таблица 2).

Таблица 2 – Компетенции, которыми должен обладать выпускник

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные категории, понятия, законы и направления развития философии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира Уметь: использовать методы философии для анализа основных проблем общества; систематизировать и критически осмысливать информацию, которая способствует формированию мировоззренческой культуры личности Владеть: навыками анализа проблем и явлений, связанных с формированием мировоззренческой позиции человека
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономер-	Знать: основные закономерности и этапы исторического развития России; особенности исторического развития России, ее самобытных черт; основные события и процессы отечествен-

	ности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ной истории, роль России в истории человечества и на современном этапе развития общества Уметь: самостоятельно ориентироваться и интерпретировать исторические события и явления для формирования гражданской позиции и позитивных личностных черт Владеть: навыками объективной и аргументированной оценки основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные законы и закономерности поведения экономических субъектов на макро- и микроуровне экономики; основы институциональной теории; роль государства в согласовании экономических интересов общества; основные закономерности функционирования денег, кредита и банков в экономике; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основы маркетинговой деятельности; сущность и роль страхования в экономике; налоговую систему и основы налогообложения экономических субъектов Уметь: анализировать социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне экономики; использовать экономические знания для решения задач профессиональной деятельности; ставить экономическую цель и выбирать пути ее достижения с учетом правовых, ресурсных, денежных и иных ограничений Владеть: практическими навыками анализа и прогнозирования развития социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне экономики; навыками применения экономических знаний для решения задач профессиональной деятельности; навыками постановки экономической цели и выбора путей ее достижения с учетом правовых, ресурсных, денежных и иных ограничений
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные концепции теории коммуникации; специфику профессионально-ориентированных коммуникаций; критерии успешной коммуникации; основные правила современного русского и иностранного языков и культуры речи, способствующие развитию и решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: грамотно использовать устную и письменную речь в процессе профессионального и личного общения; использовать коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; логически верно, ясно и аргументированно строить устную и письменную речь Владеть: нормами и правилами русского и иностранного языка; навыками устной и письменной форм коммуникации на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе решения задач профессиональной деятельности; основами культуры речи
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Знать: законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обще-

	этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>ству, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами</p> <p>Уметь: находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с членами коллектива; нести ответственность за свои действия и подчиняться при работе в команде; регулировать отношения человека с человеком; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе; навыками кооперирования и ведения конструктивного диалога; элементарными способами выхода из конфликта; этическими нормами, в том числе нормами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе нормативных правовых документов, использовать нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимых нормативных правовых документов, навыками работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: возможности профессионального обучения и развития; основы личностной и профессиональной самоорганизации; методы оценки личностных качеств</p> <p>Уметь: ставить цели, планировать и организовать процесс самообразования; проводить самооценку; выбирать средства развития способностей и устранения</p> <p>Владеть: навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, организации процесса самообразования; методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков</p>
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: основы здорового образа жизни; средства и методы физической культуры, формирующие здоровый образ жизни и профессиональной деятельности; научно-практические основы физической культуры</p> <p>Уметь: использовать методы и средства физической культуры для коррекции недостатков физического развития, укрепления и сохранения собственного здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями; методами и средствами физической культуры для оптимизации работоспособности, регулирования индивидуальной двигательной активности, укрепления и сохранения здоровья, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность</p>

ОК-9	<p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Уметь: выделить вредные факторы производственной деятельности, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеть: основными методами защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от вредных и опасных факторов, от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
------	--	---

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: понятие и роль информации; основы библиографического поиска в традиционных и электронных источниках информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки, накопления, защиты информации; современные информационно-коммуникативные технологии</p> <p>Уметь: выполнять библиографический поиск в традиционных и электронных источниках информации; использовать современные информационно-коммуникативные технологии в решении задач сбора, передачи, обработки, хранения и защиты информации</p> <p>Владеть: навыками библиографического поиска в традиционных и электронных источниках информации; навыками использования современных информационно-коммуникативных технологий в решении задач сбора, передачи, обработки, хранения и защиты информации</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Уметь: осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеть: методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p>
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<p>Знать: основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть: навыками применения инструментальных средств для решения экономических задач; способностью анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p>Знать: системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений; характеристики организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность</p> <p>Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способностью собирать и анализировать	<p>Знать: экономические и социально - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующей</p>

	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>щих субъектов; основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: современными методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: основы планирования показателей экономической деятельности организации; состав показателей экономических разделов планов организаций; способы представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Уметь: выполнить и обосновать расчеты для составления экономических разделов планов организаций; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеть: способами расчета показателей экономических разделов планов организаций; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов организаций</p>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: виды и методы построения теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Уметь: строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтер-	<p>Знать: состав, содержание, порядок формирования финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; приемы и способы анализа отчетности</p>

	скую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способностью использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: современные социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; приемы и способы их анализа</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: источники получения информации; порядок подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ отечественных и зарубежных источников информации; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных; способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>