

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Философия», Б1.Б.1

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Развитие навыков самостоятельного размышления, умения систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как: ОК-1 и ОК-7. |
| Основные темы дисциплины | Философия и мировоззрение; Античная философия; Средневековая философия; Философия эпохи Возрождения; Философия эпохи научной революции. XVII век; Философия просвещения. XVIII век; Немецкая классическая философия; Философия марксизма; Русская философия XIX–XX вв.; Западная неклассическая философия XIX – XX вв.; Онтология; Сознание. Познание; Диалектика; Философия человека; Социальная философия. Философия истории; Философия науки и техники; Глобальные проблемы современности. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Философия», Б1.Б.1

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Развитие навыков самостоятельного размышления, умения систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые | Процесс изучения дисциплины направлен на |

| | |
|---------------------------------|---|
| компетенции | формирование таких компетенций, как: ОК-1 и ОК-7. |
| Основные темы дисциплины | Философия и мировоззрение; Античная философия; Средневековая философия; Философия эпохи Возрождения; Философия эпохи научной революции. XVII век; Философия просвещения. XVIII век; Немецкая классическая философия; Философия марксизма; Русская философия XIX–XX вв.; Западная неклассическая философия XIX – XX вв.; Онтология; Сознание. Познание; Диалектика; Философия человека; Социальная философия. Философия истории; Философия науки и техники; Глобальные проблемы современности. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Право», Б1.Б.2

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Цель курса - овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-4. |
| Основные темы дисциплины | Основы теории государства и права; Основы конституционного права; Основы гражданского права; Основы семейного права; Основы трудового права; Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ; Основы экологического права; Основы информационного права. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Право», Б1.Б.2

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|------------------------|---|
| Цель дисциплины | Цель курса - овладение студентами правовых знаний в |
|------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-4. |
| Основные темы дисциплины | Основы теории государства и права; Основы конституционного права; Основы гражданского права; Основы семейного права; Основы трудового права; Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ; Основы экологического права; Основы информационного права. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык», Б1.Б.3

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода. Специалист, окончивший технический вуз, должен уметь работать с иноязычным научно-техническим текстом с целью извлечения из него необходимой информации, уметь писать сообщения, связанные с его профессиональной деятельностью, а также владеть элементами диалогической речи в ситуации делового общения. Актуальными являются задачи развития социокультурной компетенции студентов посредством иностранного языка, формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации на рынке труда. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-5. |
| Основные темы | Фонетика; Грамматика; Говорение; Чтение; Письмо; |

| | |
|-----------------------|--|
| дисциплины | Аудирование; Культура и традиции страны изучаемого языка; Профессиональный иностранный язык. |
| Форма контроля | зачет, экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык», Б1.Б.3

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода. Специалист, окончивший технический вуз, должен уметь работать с иноязычным научно-техническим текстом с целью извлечения из него необходимой информации, уметь писать сообщения, связанные с его профессиональной деятельностью, а также владеть элементами диалогической речи в ситуации делового общения. Актуальными являются задачи развития социокультурной компетенции студентов посредством иностранного языка, формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации на рынке труда. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-5. |
| Основные темы дисциплины | Фонетика; Грамматика; Говорение; Чтение; Письмо; Аудирование; Культура и традиции страны изучаемого языка; Профессиональный иностранный язык. |
| Форма контроля | зачет, экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История», Б1.Б.4

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|------------------------|---|
| Цель дисциплины | Дать студентам в системном целостном изложении знания по Отечественной истории, а также общие представления о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития; раскрыть особенности исторического |
|------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | развития России, ее самобытные черты; показать особую роль государства в жизни общества; ознакомить молодое поколение с великими и трагическими страницами великого прошлого; сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам; выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к великим деяниям своих предков; воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину; способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-2. |
| Основные темы дисциплины | Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв.); Абсолютная монархия в России (XVIII в.); XIX век: внутренняя и внешняя политика России; Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России. Гражданская война и военная интервенция; Советское государство в 20-30-е гг. XX в.; Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг.); СССР в 1965-1985 гг.; Перестройка в СССР; Россия на современном этапе. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«История», Б1.Б.4

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|------------------------|--|
| Цель дисциплины | Дать студентам в системном целостном изложении знания по Отечественной истории, а также общие представления о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития; раскрыть особенности исторического развития России, ее самобытные черты; показать особую роль государства в жизни общества; ознакомить молодое поколение с великими и трагическими страницами великого прошлого; сформировать у студентов способность к |
|------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | самостоятельному историческому анализу и выводам; выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к великим деяниям своих предков; воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину; способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-2. |
| Основные темы дисциплины | Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв.); Абсолютная монархия в России (XVIII в.); XIX век: внутренняя и внешняя политика России; Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России. Гражданская война и военная интервенция; Советское государство в 20-30-е гг. XX в.; Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг.); СССР в 1965-1985 гг.; Перестройка в СССР; Россия на современном этапе. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика», Б1.Б.5

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|------------------------|---|
| Цель дисциплины | Изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне; понятие сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования; изучение закономерностей рационального экономического поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур; оценка влияния на общее благосостояние |
|------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | государственного вмешательства в функционирование рынков. Изучение основ истории экономических учений имеет своей целью углубление полученных теоретических знаний за счет понимания этапов эволюции экономической мысли и вклада великих мыслителей прошлого в современную экономическую науку. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОК -3. |
| Основные темы дисциплины | Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической теории; Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения; Экономические системы. Собственность: формы и пути их преобразования; Рынок. Рыночный механизм; Эластичность. Поведение потребителя; Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы; Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция; Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли; Доходы: формирование, распределение, неравенство. Внешние эффекты и общественные блага; СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие; Потребления и сбережения. Инвестиции; Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы; Государственные расходы и налоги. Бюджетно –налоговая политика. Деньги и их функции; Банковская система. Денежно – кредитная политика; Экономические циклы. Экономический рост; Международные экономические отношения. Макроэкономические проблемы переходной экономики. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика», Б1.Б.5

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|------------------------|--|
| Цель дисциплины | Изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне; понятие сущности, причин и форм проявления |
|------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования;</p> <p>изучение закономерностей рационального экономического поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур;</p> <p>оценка влияния на общее благосостояние государственного вмешательства в функционирование рынков.</p> <p>Изучение основ истории экономических учений имеет своей целью углубление полученных теоретических знаний за счет понимания этапов эволюции экономической мысли и вклада великих мыслителей прошлого в современную экономическую науку.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОП | Относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОК -3. |
| Основные темы дисциплины | <p>Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической теории; Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения; Экономические системы. Собственность: формы и пути их преобразования; Рынок. Рыночный механизм; Эластичность. Поведение потребителя; Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы; Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция; Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли; Доходы: формирование, распределение, неравенство. Внешние эффекты и общественные блага; СНС и макроэкономические показатели.</p> <p>Макроэкономическое равновесие; Потребления и сбережения. Инвестиции; Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы; Государственные расходы и налоги. Бюджетно –налоговая политика. Деньги и их функции; Банковская система. Денежно – кредитная политика; Экономические циклы. Экономический рост; Международные экономические отношения.</p> <p>Макроэкономические проблемы переходной экономики.</p> |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Математика», Б1.Б.6
(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Математика» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-7. |
| Основные темы дисциплины | Линейная алгебра и аналитическая геометрия; Введение в математический анализ; Дифференциальное исчисление функции одной переменной; Интегральное исчисление функции одной переменной; Функции нескольких переменных; Дифференциальные уравнения; Дискретная математика; Вычислительная математика; Теория функций комплексной переменной; Теория вероятностей и математическая статистика. |
| Форма контроля | зачет, экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Математика», Б1.Б.6
(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Математика» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-7. |
| Основные темы дисциплины | Линейная алгебра и аналитическая геометрия; Введение в математический анализ; Дифференциальное исчисление функции одной переменной; Интегральное исчисление функции одной переменной; Функции нескольких переменных; Дифференциальные уравнения; Дискретная математика; Вычислительная математика; Теория функций комплексной переменной; Теория |

| | |
|-----------------------|---|
| | вероятностей и математическая статистика. |
| Форма контроля | зачет, экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика», Б1.Б.7
(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Формирование у будущих бакалавров базовых знаний о методах реализации информационных процессов средствами вычислительной техники, о компьютерном моделировании при решении инженерно-технических задач; дисциплина дает общие представления о составе, структуре и общих принципах функционирования аппаратной части IBM PC совместимых компьютеров, знакомит с системами управления вычислительной техникой, с приемами построения алгоритмов и программ, осуществляет получение практических навыков работы с персональными компьютерами в современных операционных системах и пакетах прикладных программ. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Данная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.7. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-1. |
| Основные темы дисциплины | Общие теоретические основы информатики; Технические средства реализации информационных технологий; Программные средства реализации информационных процессов; Модели решения функциональных и вычислительных задач; Алгоритмизация и программирование; Базы данных; Локальные и глобальные сети ЭВМ; Основы и методы защиты информации. |
| Форма контроля | зачет, экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика», Б1.Б.7
(год начала подготовки – 2016)

| | |
|------------------------|--|
| Цель дисциплины | Формирование у будущих бакалавров базовых знаний о методах реализации информационных процессов средствами вычислительной техники, о компьютерном моделировании при решении инженерно-технических |
|------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | задач; дисциплина дает общие представления о составе, структуре и общих принципах функционирования аппаратной части IBM PC совместимых компьютеров, знакомит с системами управления вычислительной техникой, с приемами построения алгоритмов и программ, осуществляет получение практических навыков работы с персональными компьютерами в современных операционных системах и пакетах прикладных программ. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Данная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.7. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-1. |
| Основные темы дисциплины | Общие теоретические основы информатики; Технические средства реализации информационных технологий; Программные средства реализации информационных процессов; Модели решения функциональных и вычислительных задач; Алгоритмизация и программирование; Базы данных; Локальные и глобальные сети ЭВМ; Основы и методы защиты информации. |
| Форма контроля | зачет, экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физика», Б1.Б.8

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавров. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Физика» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-6. |
| Основные темы дисциплины | Физические основы механики; Колебания и волны; Основы молекулярной физики и термодинамики; Электричество и магнетизм; Оптика. Квантовая природа излучения; Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел; Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц. |

| | |
|-----------------------|----------------|
| Форма контроля | зачет, экзамен |
|-----------------------|----------------|

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физика», Б1.Б.8

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавров. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Физика» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-6. |
| Основные темы дисциплины | Физические основы механики; Колебания и волны; Основы молекулярной физики и термодинамики; Электричество и магнетизм; Оптика. Квантовая природа излучения; Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел; Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц. |
| Форма контроля | зачет, экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Почвоведение и инженерная геология», Б1.Б.9

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области почвоведения и инженерной геологии для научного обоснования и практической деятельности в области землеустройства и кадастров. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Почвоведение и инженерная геология» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-5. |
| Основные темы дисциплины | Введение. Предмет почвоведения, связь почвоведения с геологией и биологией; Общие сведения о строении, происхождении и вещественном составе Земли. Минералы и горные породы; Подземные воды; Взаимодействие геологической среды и инженерных сооружений; Основные понятия и теория |

| | |
|-----------------------|--|
| | геологических исследований; Факторы почвообразования и их роль в формировании фазового состава почв. Морфология почв и их классификация; Физические, химические и биологические свойства почв; Плодородие почв, их бонитировка, экономическая оценка, рациональное использование и охрана. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Почвоведение с основами геологии», Б1.Б.9

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области почвоведения и геологии для научного обоснования и практической деятельности в области землеустройства и кадастров. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Почвоведение с основами геологии» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-5. |
| Основные темы дисциплины | Введение. Предмет почвоведения, связь почвоведения с геологией и биологией; Общие сведения о строении, происхождении и вещественном составе Земли. Минералы и горные породы; Подземные воды; Взаимодействие геологической среды и инженерных сооружений; Основные понятия и теория геологических исследований; Факторы почвообразования и их роль в формировании фазового состава почв. Морфология почв и их классификация; Физические, химические и биологические свойства почв; Плодородие почв, их бонитировка, экономическая оценка, рациональное использование и охрана. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Типология объектов недвижимости», Б1.Б.10

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Дать студентам представление об основных типах объектов недвижимости, принципах их типологии и классификации, правилах проведения технической инвентаризации. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Типология объектов недвижимости» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Введение. Типология зданий и сооружений; Типология жилых зданий; Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений; Понятие, организация и проведение работ по технической инвентаризации; Организация и проведение работ при текущей технической инвентаризации; Съёмка и составление абриса объектов недвижимости; Техническая инвентаризация объектов нежилого назначения; Определение и описание технического состояния и физического износа объектов; состав документов. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Типология объектов недвижимости», Б1.Б.10
(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Дать студентам представление об основных типах объектов недвижимости, принципах их типологии и классификации, правилах проведения технической инвентаризации. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Типология объектов недвижимости» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Введение. Типология зданий и сооружений; Типология жилых зданий; Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений; Понятие, организация и проведение работ по технической инвентаризации; Организация и проведение работ при текущей технической инвентаризации; Съёмка и составление абриса объектов недвижимости; Техническая инвентаризация объектов нежилого назначения; Определение и описание технического состояния и физического износа объектов; состав документов. |

| | |
|-----------------------|---------|
| Форма контроля | экзамен |
|-----------------------|---------|

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности», Б1.Б.11
(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования обеспечивает и сохранение окружающей среды. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-9. |
| Основные темы дисциплины | Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания»; Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности; Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности; Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей; Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств; Безопасность в чрезвычайных ситуациях |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности», Б1.Б.11
(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования обеспечивает и сохранение окружающей среды. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-9. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Основные темы дисциплины | Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания»; Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности; Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности; Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей; Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств; Безопасность в чрезвычайных ситуациях |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Метрология, стандартизация и сертификация», Б1.Б.12
(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоение студентами теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-3. |
| Основные темы дисциплины | Средства, методы и погрешности измерений. Измерения физических величин. Оптимизация точности и выбор средств измерений. Виды контроля. Метрологическая аттестация и поверка средств измерений. Правовые основы обеспечения единства измерений; Общие положения, цели и задачи стандартизации. Основные положения Закона РФ "О техническом регулировании"; Термины и определения в области сертификации. Сущность и содержание сертификации. Нормативные документы по сертификации. Сертификация систем обеспечения качеством в России и за рубежом; Взаимозаменяемость и ее виды. Допуски и посадки. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Метрология, стандартизация и сертификация», Б1.Б.12
(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоение студентами теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-3. |
| Основные темы дисциплины | Средства, методы и погрешности измерений. Измерения физических величин. Оптимизация точности и выбор средств измерений. Виды контроля. Метрологическая аттестация и поверка средств измерений. Правовые основы обеспечения единства измерений; Общие положения, цели и задачи стандартизации. Основные положения Закона РФ "О техническом регулировании"; Термины и определения в области сертификации. Сущность и содержание сертификации. Нормативные документы по сертификации. Сертификация систем обеспечения качеством в России и за рубежом; Взаимозаменяемость и ее виды. Допуски и посадки. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Геодезия», Б1.Б.13
(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Подготовка студента в области получения, обработки и использования геодезической информации как исходной основы принятия и реализации практических задач. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Введение; Геодезические измерения; Топографические съемки местности; Геодезические работы в |

| | |
|-----------------------|------------------------|
| | землеустройстве. |
| Форма контроля | зачет, зачет с оценкой |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Геодезия», Б1.Б.13
(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Подготовка студента в области получения, обработки и использования геодезической информации как исходной основы принятия и реализации практических задач. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Введение; Геодезические измерения; Топографические съемки местности; Геодезические работы в землеустройстве. |
| Форма контроля | зачет, зачет с оценкой |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Картография», Б1.Б.14
(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Цель: картографическая подготовка специалистов, которые должны знать входную и выходную планово-картографическую документацию, необходимую для ведения работ по землеустройству, городскому кадастру, основы организации картографического производства, а также уметь практически создавать и использовать кадастровые планы и карты. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Картография» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3 и ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Картография. Введение; Основные картографические источники для создания земельно-ресурсных карт; Картографические проекции и их классификация; Математическая основа карт. Разграфка многолистных |

| | |
|-----------------------|--|
| | карт; Картографические знаки, легенды карт, картографические шкалы и способы изображения тематического содержания; Генерализация картографического изображения; Проектирование и составление карт; Картография в землеустройстве и земельном кадастре. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Картография с основами топографии», Б1.Б.14
(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Картографическая подготовка специалистов, которые должны знать входную и выходную планово-картографическую документацию, необходимую для ведения работ по землеустройству, городскому кадастру, основы организации картографического производства, а также уметь практически создавать и использовать кадастровые планы и карты. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Картография с основами топографии» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3 и ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Введение. Картография с основами топографии; Основные картографические источники для создания земельно-ресурсных карт; Картографические проекции и их классификация; Математическая основа карт. Разграфка многолистных карт; Картографические знаки, легенды карт, картографические шкалы и способы изображения тематического содержания; Генерализация картографического изображения; Проектирование и составление карт; Картография в землеустройстве и земельном кадастре. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Географические информационные системы», Б1.Б.15
(год начала подготовки – 2013)

| | |
|------------------------|---|
| Цель дисциплины | Формирование мышления, позволяющего оценивать современные проблемы в географических |
|------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | информационных систем (ГИС); привитие практических навыков работы с программным обеспечением ГИС, применения ГИС для решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере землеустройства и ведении кадастров. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Данная дисциплина относится к базовой части. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких общепрофессиональных компетенций, как ОПК-1. |
| Основные темы дисциплины | Введение. Понятие географических информационных систем; Математическая основа карты; Способы представления, хранения и отображения информации в ГИС и ЗИС, информация и знания в ГИС и ЗИС; Пространственные операции в ГИС; Принципы создания компьютерных землеустроительных планов и карт; Цель, задачи, принципы и технология разработки и применения ГИС и ЗИС в земельно-кадастровых и землеустроительных действиях; Роль ГИС и ЗИС в экологических аспектах перехода регионов к устойчивому развитию. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Географические информационные системы», Б1.Б.15

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Формирование мышления, позволяющего оценивать современные проблемы в географических информационных системах (ГИС); привитие практических навыков работы с программным обеспечением ГИС, применения ГИС для решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере землеустройства и ведении кадастров. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Данная дисциплина относится к базовой части. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких общепрофессиональных компетенций, как ОПК-1. |
| Основные темы дисциплины | Введение. Понятие географических информационных систем; Математическая основа карты; Способы |

| | |
|-----------------------|---|
| | представления, хранения и отображения информации в ГИС и ЗИС, информация и знания в ГИС и ЗИС; Пространственные операции в ГИС; Принципы создания компьютерных землеустроительных планов и карт; Цель, задачи, принципы и технология разработки и применения ГИС и ЗИС в земельно-кадастровых и землеустроительных действиях; Роль ГИС и ЗИС в экологических аспектах перехода регионов к устойчивому развитию. |
| Форма контроля | зачет, экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Инженерное обустройство территории», Б1.Б.16

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Содействие формированию у обучающихся навыков использования географических информационных систем, изучению их многообразия и возможностей, их составных частей и областей применения. Подготовка бакалавра к решению профессиональных задач с использованием современных автоматизированных технологий производства проектных работ, сбора и обработки информации об обустройстве территории. Обеспечение бакалавра знаниями и умениями, необходимыми для участия в разработке новых методик проектирования, технологий инженерного обустройства территории. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Введение; Оросительные и осушительные мелиорации. Осушительно-оросительные системы; Озеленение и благоустройство городских и сельских поселений. Основы зеленого хозяйства городов; Классификация инженерных сооружений. Изыскания под строительство инженерных сооружений; Дороги местного назначения; Трассирование и технические характеристики внешних инженерных сетей линейных сооружений; Проектирование основных инженерных коммуникаций города; Основы проектирования и строительства дорог, улиц, проездов; Основы |

| | |
|-----------------------|---|
| | проектирования и строительства сетей энергоснабжения; Основы проектирования и строительства газоснабжения; Основы проектирования и строительства водоснабжения; Теплофикация. Проектирование системы теле - и радиосвязи. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Инженерное обустройство территории», Б1.Б.16

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Содействие формированию у обучающихся навыков использования географических информационных систем, изучению их многообразия и возможностей, их составных частей и областей применения. Подготовка бакалавра к решению профессиональных задач с использованием современных автоматизированных технологий производства проектных работ, сбора и обработки информации об обустройстве территории. Обеспечение бакалавра знаниями и умениями, необходимыми для участия в разработке новых методик проектирования, технологий инженерного обустройства территории. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Введение; Оросительные и осушительные мелиорации. Осушительно-оросительные системы; Озеленение и благоустройство городских и сельских поселений. Основы зеленого хозяйства городов; Классификация инженерных сооружений. Изыскания под строительство инженерных сооружений; Дороги местного назначения; Трассирование и технические характеристики внешних инженерных сетей линейных сооружений; Проектирование основных инженерных коммуникаций города; Основы проектирования и строительства дорог, улиц, проездов; Основы проектирования и строительства сетей энергоснабжения; Основы проектирования и строительства газоснабжения; Основы проектирования |

| | |
|-----------------------|--|
| | и строительства водоснабжения; Теплофикация. Проектирование системы теле - и радиосвязи. |
| Форма контроля | зачет, экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы кадастра недвижимости», Б1.Б.17

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета объектов недвижимости. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Основы кадастра недвижимости» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-7. |
| Основные темы дисциплины | Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости; Состав документов ГКН. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель и иной недвижимости; Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета; Технология кадастрового учета объектов капитального строительства; Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании; Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости; Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы кадастра недвижимости», Б1.Б.17

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|------------------------|--|
| Цель дисциплины | Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета объектов недвижимости. |
|------------------------|--|

| | |
|--|---|
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Основы кадастра недвижимости» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-7. |
| Основные темы дисциплины | Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости; Состав документов ГКН. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель и иной недвижимости; Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета; Технология кадастрового учета объектов капитального строительства; Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании; Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости; Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом. |
| Форма контроля | зачет с оценкой |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы землеустройства», Б1.Б.18
(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Приобретение теоретических знаний и практических навыков по проведению землеустройства соответствующих объектов в целях установления и упорядочения их границ, организации эффективного и рационального использования и охраны земельных ресурсов. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Основы землеустройства» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Функции земли. Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка; Организация использования земельных ресурсов; Понятие и содержание землеустройства; Система землеустройства. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы градостроительства и планировка населенных мест», Б1.Б.18
 (год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Овладение студентами концептуальных основ градостроительства и планировки населённых мест. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования; Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности; Территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка населенного пункта; Функционально планировочная организация города; Формирование различных зон города; Функционально-планировочная и архитектурно-пространственная организация жилого района и микрорайона; Реконструкция городской среды. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы градостроительства и планировка населенных мест», Б1.Б.19
 (год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Целью преподавания дисциплины является овладение студентами концептуальных основ градостроительства и планировки населённых мест. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования; Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности; Территориальное планирование, |

| | |
|-----------------------|--|
| | градостроительное зонирование, планировка населенного пункта; Функционально планировочная организация города; Формирование различных зон города; Функционально-планировочная и архитектурно-пространственная организация жилого района и микрорайона; Реконструкция городской среды. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», Б1.Б.19

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Формирование комплексных знаний в сфере правового регулирования отношений, связанных с распределением, использованием и охраной земель в РФ. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-1, ПК-3. |
| Основные темы дисциплины | Правовое обеспечение землеустроительных и кадастровых действий; Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ; Право собственности на землю и иные права на землю в РФ; Правовое регулирование сделок с землей; Правовое регулирование охраны и рационального использования земель; Земельный контроль и разрешение земельных споров; Порядок предоставления земель; Земли сельскохозяйственного назначения; Земли населенных пунктов; Земли промышленности, транспорта и иного специального назначения; Земли особо охраняемых территорий; Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса. |
| Форма контроля | зачет, экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы научных исследований», Б1.Б.20

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Усвоение студентами теории и практики проведения научных исследований, овладение навыками методов обработки научных данных, творческое применение этих знаний в конкретных условиях при проведении землеустроительного проектирования. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-7. |
| Основные темы дисциплины | Общие сведения о науке. Роль науки в современном мире. Землеустроительная наука; Принципы построения научного исследования и организация научной деятельности; Методология научно-исследовательских работ; Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации; Статистическая обработка данных экспериментов; Научные работы; Написание научной работы; Литературное оформление и защита научной работы. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи», Б1.Б.20

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-5. |
| Основные темы дисциплины | Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи; Особенности устной и письменной речи. Русский речевой этикет; Нормы современного русского литературного языка; |

| | |
|-----------------------|---|
| | Функциональные стили русского языка; Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи; Искусство публичного выступления. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи», Б1.Б.21

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-5. |
| Основные темы дисциплины | Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи; Особенности устной и письменной речи. Русский речевой этикет; Нормы современного русского литературного языка; Функциональные стили русского языка; Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи; Искусство публичного выступления. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология», Б1.Б.21

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной психологии. Курс психологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки о душе (психике). |
| Место дисциплины в структуре ОП | Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам учебного плана. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6 и ОК-7. |
| Основные темы дисциплины | Психология как наука; История психологии; Структура психики; Познавательные процессы; Основные психические свойства личности; Понятие личности в психологии; Теории личности; Психология малых групп; Психология общения; Возрастная психология. Педагогическая психология. Социальная психология. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Политология и социология», Б1.Б.22
(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Формирование у студентов научного видения мира, четких представлений о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного, в том числе российского общества, умения критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы, занимать активную социальную позицию. Политическая социализация студентов обеспечивается на основе современной мировой и отечественной политической мысли. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Политология и социология» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-6. |
| Основные темы дисциплины | Социология: 1. Социология как наука. 2. История социологии. 3. Общество как целостная социальная система. 4. Личность и общество. 5. Социальное взаимодействие и общественные отношения. 6. Социальная структура. 7. Социальная стратификация и социальная мобильность. 8. Социология конфликта. Политология: 9. Политология как наука о политике. 10. История политических учений. 11. Политическая власть. 12. Политическая система общества и политический режим. 13. Политические институты. 14. Политическая элита и политическое лидерство. 15. Личность и политика. 16. Мировая политическая система и международные отношения. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы научных исследований», Б1.Б.22
(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Усвоение студентами теории и практики проведения научных исследований, овладение навыками методов обработки научных данных, творческое применение этих знаний в конкретных условиях при проведении землеустроительного проектирования. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-7. |
| Основные темы дисциплины | Общие сведения о науке. Роль науки в современном мире. Землеустроительная наука; Принципы построения научного исследования и организация научной деятельности; Методология научно-исследовательских работ; Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации; Статистическая обработка данных экспериментов; Научные работы; Написание научной работы; Литературное оформление и защита научной работы. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», Б1.Б.23
(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Формирование комплексных знаний в сфере правового регулирования отношений, связанных с распределением, использованием и охраной земель в РФ. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-1, ПК-3. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Основные темы дисциплины | Правовое обеспечение землеустроительных и кадастровых действий; Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ; Право собственности на землю и иные права на землю в РФ; Правовое регулирование сделок с землей; Правовое регулирование охраны и рационального использования земель; Земельный контроль и разрешение земельных споров; Порядок предоставления земель; Земли сельскохозяйственного назначения; Земли населенных пунктов; Земли промышленности, транспорта и иного специального назначения; Земли особо охраняемых территорий; Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт», Б1.Б.23

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Подготовка бакалавров по направлению "Землеустройство и кадастры" в области физической культуры и формирование у студентов физической культуры личности. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-8. |
| Основные темы дисциплины | Физическая культура в профессиональной подготовки студентов; Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие; Основы здорового образа жизни; Спорт в системе физической культуры; История развития олимпийского движения; Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания; Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе; Физические качества и методы их развития; Методика проведения самостоятельных занятий. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт», Б1.Б.24

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Подготовка бакалавров по направлению "Землеустройство и кадастры" в области физической культуры и формирование у студентов физической культуры личности. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-8. |
| Основные темы дисциплины | Физическая культура в профессиональной подготовке студентов; Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие; Основы здорового образа жизни; Спорт в системе физической культуры; История развития олимпийского движения; Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания; Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе; Физические качества и методы их развития; Методика проведения самостоятельных занятий. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика недвижимости», Б1.В.ОД.1

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Дать студентам современное научное представление о формировании и развитии экономики недвижимости, как определенной системы общественных отношений. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Экономика недвижимости» относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3 и ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Определение недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Система регистрации недвижимости; |

| | |
|-----------------------|--|
| | Рынок недвижимости как часть инвестиционного рынка. Особенности рынка недвижимости; Основы анализа рынка недвижимости; Стоимость недвижимости и принципы ее оценки; Методы оценки стоимости недвижимости; Финансирование недвижимости; Кадастровая оценка лесных земель; Рынок недвижимости и гарантии экономической безопасности государства. |
| Форма контроля | зачет с оценкой |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика недвижимости», Б1.В.ОД.1

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Дать студентам современное научное представление о формировании и развитии экономики недвижимости, как определенной системы общественных отношений. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Экономика недвижимости» относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3 и ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Определение недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Система регистрации недвижимости; Рынок недвижимости как часть инвестиционного рынка. Особенности рынка недвижимости; Основы анализа рынка недвижимости; Стоимость недвижимости и принципы ее оценки; Методы оценки стоимости недвижимости; Финансирование недвижимости; Кадастровая оценка лесных земель; Рынок недвижимости и гарантии экономической безопасности государства. |
| Форма контроля | зачет с оценкой |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Лесное законодательство», Б1.В.ОД.2

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|------------------------|--|
| Цель дисциплины | Дисциплина «Лесное законодательство» предусматривает изучение студентами теоретических |
|------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | вопросов по регулированию лесных отношений, основ рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов и должна сформировать у студентов навыки правовых действий в области устойчивого управления лесами. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Данная дисциплина к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4. |
| Основные темы дисциплины | Лесная политика: актуальные проблемы и перспективы развития; Характеристика лесного законодательства. Лесной кодекс РФ, 2006 г.; Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов; Основы организации лесного хозяйства; Право собственности и право пользования объектами лесных отношений; Договорные отношения на право лесопользования; Ответственность за нарушение лесного законодательства; Организация и проведение федерального государственного лесного надзора и контроля. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Земельное право», Б1.В.ОД.2

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-1. |
| Основные темы дисциплины | Предмет, методы, источники и система земельного права; Право собственности и иные права на землю; Возникновение и прекращение прав на землю; Управление в области использования и охраны земель. Охрана земель. Государственная регистрация прав на земельный участок как вид недвижимого имущества; Юридическая ответственность в области охраны и |

| | |
|-----------------------|--|
| | использования земель. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков; Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель поселений; Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земли иного специального назначения; Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного фонда, водного фонда и земли запаса. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии», Б1.В.ОД.3

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Овладение будущими специалистами теоретическими знаниями в области информационных процессов, систем и сетей, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях в условиях экономики информационного общества. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Данная дисциплина относится обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3. |
| Основные темы дисциплины | Возникновение и этапы становления информационных технологий; Классификация информационных технологий; Базовые информационные процессы, их характеристика и модели; Базовые информационные технологии; Прикладные информационные технологии; Инструментальная база информационных технологий; Информационные сети; Информационные технологии в землеустройстве и кадастре. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии», Б1.В.ОД.3

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Овладение будущими специалистами теоретическими знаниями в области информационных процессов, систем и сетей, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях в условиях экономики информационного общества. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Данная дисциплина относится обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3. |
| Основные темы дисциплины | Возникновение и этапы становления информационных технологий; Классификация информационных технологий; Базовые информационные процессы, их характеристика и модели; Базовые информационные технологии; Прикладные информационные технологии; Инструментальная база информационных технологий; Информационные сети; Информационные технологии в землеустройстве и кадастре. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Компьютерная графика», Б1.В.ОД.4

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Приобретение фундаментальных и прикладных знаний и выработка умений построения и исследования геометрических моделей объектов и процессов, привитие навыков использования графических информационных технологий двух- и трехмерного геометрического и виртуального моделирования для компьютерного моделирования в науке и технике, создания графических информационных ресурсов и систем во всех предметных областях. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. |
| Формируемые | Процесс изучения дисциплины направлен на |

| | |
|---------------------------------|---|
| компетенции | формирование компетенций ОПК-1 и ПК-4. |
| Основные темы дисциплины | Введение в компьютерную графику; Понятие, классификация и области применения компьютерной графики; Системы цветов и методы сжатия изображений; Геометрическое моделирование и решаемые ими задачи; 3-D моделирование в рамках графических систем; Технологии обработки графической (изобразительной) информации; Технические средства компьютерной графики; Стандарты машинной графики. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Компьютерная графика», Б1.В.ОД.4

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Приобретение фундаментальных и прикладных знаний и выработка умений построения и исследования геометрических моделей объектов и процессов, привитие навыков использования графических информационных технологий двух- и трехмерного геометрического и виртуального моделирования для компьютерного моделирования в науке и технике, создания графических информационных ресурсов и систем во всех предметных областях. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-1 и ПК-4. |
| Основные темы дисциплины | Введение в компьютерную графику; Понятие, классификация и области применения компьютерной графики; Системы цветов и методы сжатия изображений; Геометрическое моделирование и решаемые ими задачи; 3-D моделирование в рамках графических систем; Технологии обработки графической (изобразительной) информации; Технические средства компьютерной графики; Стандарты машинной графики. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Системный анализ и моделирование», Б1.В.ОД.5

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина "Системный анализ и моделирование" относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-5. |
| Основные темы дисциплины | Случайные величины. Анализ распределения случайной величины; Анализ связи между случайными величинами. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Системный анализ», Б1.В.ОД.5

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина "Системный анализ" относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-5. |
| Основные темы дисциплины | Случайные величины. Анализ распределения случайной величины; Анализ связи между случайными величинами. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ботаника и дендрология», Б1.В.ОД.6

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|------------------------|---|
| Цель дисциплины | Создание условий для всестороннего познания |
|------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | многообразия растительного мира, закономерностей его структуры и развития, географических закономерностей распространения отдельных видов и растительных сообществ. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Ботаника и дендрология» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Введение; Общие вопросы анатомии, морфологии и воспроизводства растений; Систематика растений; Основы биогеоценологии. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Землеустроительное проектирование», Б1.В.ОД.6

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Обеспечение научно-методической и практической подготовки студентов для дальнейшей их работы в различных сферах хозяйственной деятельности государства, связанной с регулированием земельных отношений, организацией использования и охраной земель через схемы и проекты землеустройства. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Землеустроительное проектирование» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-3, ПК-4. |
| Основные темы дисциплины | Землеустроительное проектирование. Виды землеустроительного проектирования и их значение на современном этапе реформирования земельных отношений; Критерии эффективности проектов землеустройства; Схемы проектов землеустройства; Межхозяйственное землеустроительное проектирование; Внутрихозяйственное землеустроительное проектирование; Рабочие проекты в землеустройстве. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Лесоустройство», Б1.В.ОД.7

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Обучение бакалавров теоретическим основам лесоустройства; обучение бакалавров методам лесоустройства; обучение бакалавров основам рационального использования лесных ресурсов; обучение бакалавров основам организации ведения лесного хозяйства. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Лесоустройство» относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК – 2. |
| Основные темы дисциплины | Введение; Лесоустройство, его задачи, значение и организационная структура; Объект лесоустройства, его изучение и характеристика; Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства Лесная типология в лесоустройстве; Спелость леса. Оборот и возраст рубки. Оборот хозяйства; Методы лесоустройства; Организация территории объекта лесоустройства; Основы организации лесного хозяйства. Пользование лесом; Расчетная лесосека. Заготовка древесины. Общие положения; Виды и методики лесоустройства; Проект организации и ведения лесного хозяйства; Организация лесопользования, лесной кадастр, лесная сертификация и мониторинг. |
| Форма контроля | зачёт |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Кадастр недвижимости и мониторинг земель», Б1.В.ОД.7

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области кадастра земель, ведению кадастрового учета земельных участков и мониторинга земель. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-5. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Основные темы дисциплины | <p>Введение. Общие понятия и основные положения кадастра недвижимости.</p> <p>Кадастровое деление территорий.</p> <p>Инвентаризация сведений о ранее учтенных земельных участках.</p> <p>Предоставление сведений государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Государственный кадастровый учет земельных участков.</p> <p>Порядок проведения централизованного учета.</p> <p>Структура и содержание мониторинга земель.</p> <p>Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель.</p> <p>Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель.</p> <p>Взаимодействия при осуществлении мониторинга земель.</p> <p>Единая методика государственного мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях.</p> <p>Документация государственного мониторинга земель.</p> <p>Организация хранения документов.</p> <p>Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно – территориальных уровнях.</p> |
| Форма контроля | зачет, экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Землеустроительное проектирование», Б1.В.ОД.8

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Обеспечение научно-методической и практической подготовки студентов для дальнейшей их работы в различных сферах хозяйственной деятельности государства, связанной с регулированием земельных отношений, организацией использования и охраной земель через схемы и проекты землеустройства. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Землеустроительное проектирование» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-3, ПК-4. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Основные темы дисциплины | Землеустроительное проектирование. Виды землеустроительного проектирования и их значение на современном этапе реформирования земельных отношений; Критерии эффективности проектов землеустройства; Схемы проектов землеустройства; Межхозяйственное землеустроительное проектирование; Внутрихозяйственное землеустроительное проектирование; Рабочие проекты в землеустройстве. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика землеустройства», Б1.В.ОД.8

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Дать основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина Б3.В.ОД.8 «Экономика землеустройства» относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-3. |
| Основные темы дисциплины | Экономика землеустройства как наука; Землеустройство в системе общественного производства; Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства; Экономика межхозяйственного землеустройства; Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств; Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов; Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства; Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров; Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Кадастр недвижимости и мониторинг земель», Б1.В.ОД.9

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области кадастра земель, ведению кадастрового учета земельных участков и мониторинга земель. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-5. |
| Основные темы дисциплины | <p>Введение. Общие понятия и основные положения кадастра недвижимости.</p> <p>Кадастровое деление территорий.</p> <p>Инвентаризация сведений о ранее учтенных земельных участках.</p> <p>Предоставление сведений государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Государственный кадастровый учет земельных участков.</p> <p>Порядок проведения централизованного учета.</p> <p>Структура и содержание мониторинга земель.</p> <p>Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель.</p> <p>Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель.</p> <p>Взаимодействия при осуществлении мониторинга земель.</p> <p>Единая методика государственного мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях.</p> <p>Документация государственного мониторинга земель.</p> <p>Организация хранения документов.</p> <p>Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно – территориальных уровнях.</p> |
| Форма контроля | зачет, экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Региональное землеустройство», Б1.В.ОД.9

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Региональное землеустройство» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Введение. Понятие, сущность и значение регионального землеустройства на современном этапе развития земельных отношений; Противоэрозионная организация территории; Комплекс противоэрозионных мероприятий. Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни; Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий; Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Территориальное планирование», Б1.В.ОД.10

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Изучение вопросов пространственной организации территории разного уровня для применения полученных знаний в практической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Территориальное планирование» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2. |
| Основные темы | Введение. Общие вопросы территориального |

| | |
|-----------------------|---|
| дисциплины | <p>планирования. Районная планировка. Документы территориального планирования. Схема территориального планирования муниципального района. Подготовка документов территориального планирования. Генеральный план - документация территориального планирования муниципального уровня. Система технико-экономических показателей. Механизмы реализации территориального планирования.</p> |
| Форма контроля | зачет с оценкой |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Планирование использования земель», Б1.В.ОД.10

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | <p>Получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований; роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории; содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель; особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОП | <p>Дисциплина «Планирование использования земель» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной.</p> |
| Формируемые компетенции | <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3.</p> |
| Основные темы дисциплины | <p>Введение в дисциплину. Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины. Теоретические основы планирования и прогнозирования использования земель. Критерии установления периодов планирования и</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>прогнозирования использования земель.</p> <p>Основы планирования и прогнозирования и использования земельных ресурсов.</p> <p>Методы землеустроительных планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения региона.</p> <p>Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения.</p> <p>Основные функции и критерии планирования и прогнозирования земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса.</p> <p>Интуитивно-логические методы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов.</p> <p>Прогноз социально-экономических последствий аграрной реформы.</p> |
| Форма контроля | зачет, экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика землеустройства», Б1.В.ОД.11

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Дать основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина Б3.В.ОД.8 «Экономика землеустройства» относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-3. |
| Основные темы дисциплины | Экономика землеустройства как наука; Землеустройство в системе общественного производства; Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства; Экономика межхозяйственного землеустройства; Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств; Экономика образования землепользований |

| | |
|-----------------------|---|
| | несельскохозяйственных объектов; Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства; Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров; Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Геодезические работы при землеустройстве», Б1.В.ОД.11

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Приобретение знаний и навыков по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-изыскательных работ по землеустройству, кадастру недвижимости, планировке населенных пунктов, инженерного обустройства территории. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Геодезические работы при землеустройстве» относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-5. |
| Основные темы дисциплины | Введение в дисциплину, инженерные изыскания и методы развития геодезического обоснования на территории для землеустройства; Геодезические работы, выполняемые при градостроительстве, планировке населенных пунктов; Геодезические работы, выполняемые при проектировании и строительстве линейных сооружений инженерного обустройства территории, трасс и вертикальной планировке; Кадастровые работы на земельном участке, методы определения площадей и приемы проектирования участков. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Региональное землеустройство», Б1.В.ОД.12

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Региональное землеустройство» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Введение. Понятие, сущность и значение регионального землеустройства на современном этапе развития земельных отношений; Противоэрозионная организация территории; Комплекс противоэрозионных мероприятий. Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни; Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий; Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы землеустройства», Б1.В.ОД.12

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Приобретение теоретических знаний и практических навыков по проведению землеустройства соответствующих объектов в целях установления и упорядочения их границ, организации эффективного и рационального использования и охраны земельных ресурсов. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Основы землеустройства» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной. |
| Формируемые | Процесс изучения дисциплины направлен на |

| | |
|---------------------------------|---|
| компетенции | формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Функции земли. Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка; Организация использования земельных ресурсов; Понятие и содержание землеустройства; Система землеустройства. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Планирование использования земель», Б1.В.ОД.13

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований; роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории; содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель; особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Планирование использования земель» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3. |
| Основные темы дисциплины | Введение в дисциплину. Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины. Теоретические основы планирования и прогнозирования использования земель. Критерии установления периодов планирования и прогнозирования использования земель. Основы планирования и прогнозирования и использования земельных ресурсов. Методы землеустроительных планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения региона. |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения.</p> <p>Основные функции и критерии планирования и прогнозирования земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса.</p> <p>Интуитивно-логические методы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов.</p> <p>Прогноз социально-экономических последствий аграрной реформы.</p> |
| Форма контроля | зачет, экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Агрохимия», Б1.В.ОД.13

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области агрохимии для повышения продуктивности земель сельскохозяйственного назначения (агроземов) для целей землеустройства и земельного кадастра. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Агрохимия» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-5. |
| Основные темы дисциплины | Агрохимия – научная основа химизации земледелия; Научные основы питания растений и применения удобрений для повышения плодородия агроземов; Основные виды удобрений и их классификация; Свойства почвы, влияющие на питание растений; Влияние удобрений на плодородие почв и урожайность сельскохозяйственных культур. Контроль за содержанием нитратов в растениеводческой продукции; Методы агрохимических исследований. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Прикладная геодезия», Б1.В.ОД.14

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Приобретение знаний и навыков по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-изыскательных работ по землеустройству, кадастру недвижимости, планировке населенных пунктов, инженерного обустройства территории. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Прикладная геодезия» относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-5. |
| Основные темы дисциплины | Введение в дисциплину, инженерные изыскания и методы развития геодезического обоснования на территории для землеустройства; Геодезические работы, выполняемые при градостроительстве, планировке населенных пунктов; Геодезические работы, выполняемые при проектировании и строительстве линейных сооружений инженерного обустройства территории, трасс и вертикальной планировке; Кадастровые работы на земельном участке, методы определения площадей и приемы проектирования участков. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Территориальное планирование», Б1.В.ОД.14

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Изучение вопросов пространственной организации территории разного уровня для применения полученных знаний в практической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Территориальное планирование» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Введение. Общие вопросы территориального планирования. |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>Районная планировка. Документы территориального планирования. Схема территориального планирования муниципального района. Подготовка документов территориального планирования. Генеральный план - документация территориального планирования муниципального уровня. Система технико-экономических показателей. Механизмы реализации территориального планирования.</p> |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экология», Б1.В.ОД.15

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Формирование у студентов базисных знаний основных экологических законов, определяющих структуру и функции надорганизменных живых систем разных уровней, также понимания значимости деятельности человека в рамках всей живой природы Земли. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Экология» относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Введение; Основы биологической организации. Взаимодействие организма и среды. Эдафические факторы. Среды жизни; Популяции. Сохранение видового разнообразия планеты; Сообщества. Экосистемы; Природные ресурсы Земли; Биосфера. Антропогенные воздействия на биосферу; Экологическая защита и охрана окружающей среды; Мониторинг окружающей среды. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Межевание объектов землеустройства», Б1.В.ОД.15

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Изучение места межевания в системе землеустройства; методов межевания; нормативной базы межевания земель; процессуальных основ межевания; использование материалов межевания при формировании объектов землепользования и землеустройства; последовательности и порядка оформления и согласования документов при межевании земель. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Межевание объектов землеустройства» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Межевание земель: основные понятия и правовые основы; Описание и сущность работ по межеванию; Определение границ объекта землеустройства на местности, их согласование и закрепление межевыми знаками; Способы проектирования земельных участков; Исходная геодезическая основа для выполнения межевания земель. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экономико-математические методы и моделирование», Б1.В.ОД.16

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Экономико-математические методы и моделирование» относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-5. |
| Основные темы дисциплины | Линейное программирование; Целочисленное программирование; Элементы теории игр. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Техническая инвентаризация объектов недвижимости», Б1.В.ОД.16

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Приобретение теоретических знаний и практических навыков по ведению технической инвентаризации и учета объектов недвижимости. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Техническая инвентаризация объектов недвижимости» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-5. |
| Основные темы дисциплины | Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости; Организация и проведение работ при технической инвентаризации; Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий; Техническая инвентаризация земельных участков домовладений; Определение стоимости объекта недвижимости; Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела; Технология кадастрового учета объектов капитального строительства. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Материаловедение», Б1.В.ОД.17

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Получение знаний об основных закономерностях, определяющих строение и свойства применяемых в современной технике материалов, о составе и методах их обработки, выработка умений проводить необходимые испытания материалов, работать с основными приборами и оборудованием, приобретение навыков самостоятельного использования современной технической и справочной литературы для конструирования, изготовления и ремонта оборудования в лесном комплексе. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Материаловедение» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-7. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Основные темы дисциплины | Механические свойства материалов; Кристаллизация; Диаграмма состояния железо-цементит; Сплавы железа: стали, чугуны; Термическая обработка сталей; Химико-термическая обработка; Легированные стали; Цветные металлы и сплавы. Пластмассы. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«**Экология**», Б1.В.ОД.17

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Формирование у студентов базисных знаний основных экологических законов, определяющих структуру и функции надорганизменных живых систем разных уровней, также понимания значимости деятельности человека в рамках всей живой природы Земли. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Экология» относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Введение; Основы биологической организации. Взаимодействие организма и среды. Эдафические факторы. Среды жизни; Популяции. Сохранение видового разнообразия планеты; Сообщества. Экосистемы; Природные ресурсы Земли; Биосфера. Антропогенные воздействия на биосферу; Экологическая защита и охрана окружающей среды; Мониторинг окружающей среды. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«**Экономико-математические методы и моделирование**», Б1.В.ОД.18

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|------------------------|---|
| Цель дисциплины | Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. |
| Место | Дисциплина «Экономико-математические методы и |

| | |
|----------------------------------|--|
| дисциплины в структуре ОП | моделирование» относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-5. |
| Основные темы дисциплины | Линейное программирование; Целочисленное программирование; Элементы теории игр. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Подготовка бакалавров по направлению "Землеустройство и кадастры" в области физической культуры и формирование у студентов физической культуры личности. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-8. |
| Основные темы дисциплины | Характеристика гимнастических упражнений. Методика подбора и использования гимнастических упражнений исходя из решаемых задач физического воспитания. Общеразвивающие упражнения; Виды легкоатлетических упражнений. Правила организации и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике; Бег на короткие дистанции; Бег на длинные дистанции; Организация и проведение занятий на лыжах; Техника преодоления поворотов, спусков, подъемов; Техника передвижения на лыжах; Лыжная подготовка; Спортивные игры в системе физического воспитания; Баскетбол; Волейбол; Футбол. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|------------------------|--------------------------------------|
| Цель дисциплины | Подготовка бакалавров по направлению |
|------------------------|--------------------------------------|

| | |
|--|---|
| | "Землеустройство и кадастры" в области физической культуры и формирование у студентов физической культуры личности. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-8. |
| Основные темы дисциплины | Характеристика гимнастических упражнений. Методика подбора и использования гимнастических упражнений исходя из решаемых задач физического воспитания. Общеразвивающие упражнения; Виды легкоатлетических упражнений. Правила организации и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике; Бег на короткие дистанции; Бег на длинные дистанции; Организация и проведение занятий на лыжах; Техника преодоления поворотов, спусков, подъемов; Техника передвижения на лыжах; Лыжная подготовка; Спортивные игры в системе физического воспитания; Баскетбол; Волейбол; Футбол. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в специальность», Б1.В.ДВ.1.1

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Ознакомление студентов с суммой теоретических и практических знаний, необходимых в системе ведения кадастра недвижимости и землеустройства, управления земельными ресурсами, земельно-имущественными отношениями, организацией территории землепользований, межевании земель, правоприменительной деятельности по установлению права собственности и контролю использования земельных участков в соответствии с их целевым назначением, а также рациональным использованием и охраной земель, которые дают представление о будущей профессиональной деятельности бакалавра по избранному направлению подготовки. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-7. |
| Основные темы дисциплины | Введение. История развития земельных отношений; Земля и недвижимость; Учет земель и землеустройство; Система землеустроительной службы; Кадастры в Российской Федерации; Правовые основы земельных отношений и развитие территорий; Охрана земель; ФГОС ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры - основа системы подготовки кадров уровня бакалавриата в РФ. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в специальность», Б1.В.ДВ.1.1

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Ознакомление студентов с суммой теоретических и практических знаний, необходимых в системе ведения кадастра недвижимости и землеустройства, управления земельными ресурсами, земельно-имущественными отношениями, организацией территории землепользований, межевании земель, правоприменительной деятельности по установлению права собственности и контролю использования земельных участков в соответствии с их целевым назначением, а также рациональным использованием и охраной земель, которые дают представление о будущей профессиональной деятельности бакалавра по избранному направлению подготовки. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-7. |
| Основные темы дисциплины | Введение. История развития земельных отношений; Земля и недвижимость; Учет земель и землеустройство; Система землеустроительной службы; Кадастры в Российской Федерации; Правовые основы земельных отношений и развитие территорий; Охрана земель; ФГОС ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры - основа системы подготовки кадров уровня бакалавриата в РФ. |

| | |
|-----------------------|-------|
| Форма контроля | зачет |
|-----------------------|-------|

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Культурология», Б1.В.ДВ.1.2

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Овладение знаниями о культуре. Курс культурологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Культурология» относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору). |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-7. |
| Основные темы дисциплины | Культурология как наука; Теории и концепции в культурологии; Первобытная культура; Культура Древнего Востока; Античная культура; Исламская культура; Европейская культура средних веков и Возрождения; Европейская культура XVII-XIX вв.; Русская культура с X по XIX вв.; Культура советского общества и русского зарубежья. Западная культура XX в. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Язык и искусство общения», Б1.В.ДВ.1.2

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|------------------------|---|
| Цель дисциплины | Овладение знаниями по деловому и межличностному общению. Курс «Язык и искусство общения» закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики делового общения, структуры и функций общения. Раскрыть содержание основных понятий язык и искусство общения. Создать установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую профессиональную деятельность. Повысить компетентность студентов в области делового общения. |
|------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Язык и искусство общения» относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5. |
| Основные темы дисциплины | Общие проблемы этики и психологии общения. Структура и функции общения; Общение как процесс. Психологические барьеры и трудности в общении; Общение как восприятие и понимание людьми друг друга; Общение как обмен информацией. Невербальные средства общения. Язык как средство общения; Общение как взаимовлияние. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология и педагогика», Б1.В. ДВ.2.1

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Изучение методологических основ психологии и педагогики, на познание теоретических и практических закономерностей развития современной науки; формирование знаний о предмете исследования, истории, понятийном аппарате, изучение основных психологических направлений и категорий современной психологии и педагогики. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций как: ОК-5 и ОК-6. |
| Основные темы дисциплины | Введение в общую психологию; Познавательные психические процессы; Психология личности; Психология человеческих взаимоотношений; Общие основы педагогики; Теория обучения; Теория воспитания; Управление образовательными системами; Основы педагогической деятельности. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Социология», Б1.В.ДВ.2.1

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии. Курс социологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об обществе. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2 и ОК-6. |
| Основные темы дисциплины | Методы социологических исследований; История социологии; Общество: типология обществ; Социальные институты; Личность и общество; Социальные группы и общности; Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание; Социальная стратификация и мобильность; Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений; Мировая система и процессы глобализации. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Язык и искусство общения», Б1.В.ДВ.2.2

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Овладение знаниями по деловому и межличностному общению. Курс «Язык и искусство общения» закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики делового общения, структуры и функций общения. Раскрыть содержание основных понятий язык и искусство общения. Создать установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую профессиональную деятельность. Повысить компетентность студентов в области делового общения. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Язык и искусство общения» относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые | Процесс изучения дисциплины направлен на |

| | |
|---------------------------------|---|
| компетенции | формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6. |
| Основные темы дисциплины | Общие проблемы этики и психологии общения. Структура и функции общения; Общение как процесс. Психологические барьеры и трудности в общении; Общение как восприятие и понимание людьми друг друга; Общение как обмен информацией. Невербальные средства общения. Язык как средство общения; Общение как взаимовлияние. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Культурология», Б1.В.ДВ.2.2

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Овладение знаниями о культуре. Курс культурологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Культурология» относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору). |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОК-2, ОК-6. |
| Основные темы дисциплины | Культурология как наука; Теории и концепции в культурологии; Первобытная культура; Культура Древнего Востока; Античная культура; Исламская культура; Европейская культура средних веков и Возрождения; Европейская культура XVII-XIX вв.; Русская культура с X по XIX вв.; Культура советского общества и русского зарубежья. Западная культура XX в. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Природопользование», Б1.В.ДВ.3.1

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|------------------------|---|
| Цель дисциплины | Изучение общих принципов функционирования геосистем и осуществления всех видов деятельности |
|------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | человека, связанных либо с непосредственным использованием природы и ее ресурсов, либо с изменяющими ее воздействиями. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Природопользование» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Введение; Природные ресурсы и рациональное природопользование; Природопользование в основных отраслях хозяйственной деятельности; Управление природопользованием. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ландшафтоведение», Б1.В.ДВ.3.1

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|------------------------|--|
| Цель дисциплины | <p>Целью преподавания дисциплины «Ландшафтоведение» является приобретение студентами для использования в землеустроительных и кадастровых работах системы необходимых знаний пространственно-временных закономерностей формирования, распространения, строения и развития природных территориальных и антропогенных комплексов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о ландшафтах, как сложных геосистемах (природных территориальных комплексах); - об основных физико-географических закономерностях и их значении для глобальных, региональных и локальных процессов и явлений в ландшафтной сфере; - о типовом многообразии природных ландшафтов, условиях их формирования, морфологической структуре и классификации; - о ландшафтообразующих природных компонентах и факторах, существующих между ними связях и протекающих в ландшафтах природных процессах; - о техногенных воздействиях на геосистемы и их последствиях; - о принципах формирования техногенных ландшафтов, особенностях функционирования и |
|------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>классификации антропогенных и горнопромышленных ландшафтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о принципах организации культурных ландшафтов; - о современных проблемах взаимодействия человека и окружающей среды. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Введение. Понятие о ландшафтоведении; Концептуальные основы ландшафтоведения; Закономерности ландшафтной дифференциации суши; Почвы как обобщающий компонент ландшафта; Морфология ландшафта. Классификация природных ландшафтов; Ландшафтно-экологические исследования. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Деловой иностранный язык», Б1.В.ДВ.3.2

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Развитие и совершенствование навыков письма, чтения и делового общения на изучаемом иностранном языке в сфере своей профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование такой компетенции, как: ОК-5. |
| Основные темы дисциплины | Грамматика; Говорение; Чтение; Письмо. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы сельскохозяйственных пользований», Б1.В.ДВ.3.2

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|------------------------|--|
| Цель дисциплины | Формирование у студентов представлений и знаний об |
|------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | основах сельскохозяйственных пользований (выращивания сельскохозяйственных, технических, плодово-ягодных культур с использованием севооборотов, минеральных и органических удобрений и агротехники в соответствии с почвенно-климатическими условиями региона; организации ферм по содержанию крупного рогатого скота, свиней, крупных зверей; рыб, пчел, заготовки и хранения кормов, проектированию и созданию подсобных хозяйств в таежно-лесной зоне), необходимых для профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Основы сельскохозяйственных пользований» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Система и организация подсобного хозяйства как вид пользования на лесных землях; Выращивание сельскохозяйственных культур; Плодово-ягодные культуры; Фермы и содержание крупного рогатого скота, свиней, крупных зверей; Заготовка и хранение кормов; Рыбоводное хозяйство; Пасеки. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Агрохимия», Б1.В.ДВ.4.1
(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области агрохимии для повышения продуктивности земель сельскохозяйственного назначения (агроземов) для целей землеустройства и земельного кадастра. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Агрохимия» относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-7. |
| Основные темы дисциплины | Агрохимия – научная основа химизации земледелия; Научные основы питания растений и применения удобрений для повышения плодородия агроземов; Основные виды удобрений и их классификация; |

| | |
|-----------------------|--|
| | Свойства почвы, влияющие на питание растений; Влияние удобрений на плодородие почв и урожайность сельскохозяйственных культур. Контроль за содержанием нитратов в растениеводческой продукции; Методы агрохимических исследований. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Лесовосстановление и природоохранное обустройство территории»,
 Б1.В.ДВ.4.1

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Изучение технологий и способов лесовосстановления как основного метода природоохранного обустройства территории в лесной зоне. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Лесовосстановление и природоохранное обустройство территории» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Природоохранное обустройство территорий и защита окружающей среды. Задачи природоохранного обустройства территории. Понятие «природообустройство». Суть природоохранного обустройства, его связь с природопользованием и их отличие. Восстановление нарушенных земель и лесомелиорация ландшафтов как способы природоохранного обустройства территорий; Лесоразведение для целей природоохранного обустройства территорий; Семеноводство как основа лесоразведения и лесовосстановления для целей природоохранного обустройства территорий; Лесные питомники; Лесовосстановление для целей природоохранного обустройства территории; Проектирование лесовосстановления для целей природоохранного обустройства территории. Производство лесных культур и их оценка. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Технология научно-исследовательской работы», Б1.В.ДВ.4.2

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Формирование системы знаний о теоретико-методологических основах научно - исследовательской деятельности, об основных составляющих процесса научных исследований и разработок. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Технология научно-исследовательской работы» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-7. |
| Основные темы дисциплины | Цели и задачи науки; Анализ теоретических и экспериментальных исследований по выбранной проблеме; Оформление научной работы. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Лесной биогеоценоз», Б1.В.ДВ.4.2

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Формирование у студентов представления о лесе как о сбалансированной природной системе, развивающейся под влиянием абиотических и биотических экологических факторов. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Лесной биогеоценоз» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Введение. Лес как один из основных типов растительного покрова Земли; Лес как растительное сообщество и как биогеоценоз; Экологические факторы в жизни леса. Лес и свет; Лес и тепло. Лес и влага; Лес и состав воздуха. Лес и ветер; Лес и почва. Лес и рельеф; Динамика леса. Естественные и искусственные леса в лесной зоне; Основы лесной типологии. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Лесоведение и лесоводство», Б1.В.ДВ.5.1

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Научить студентов выращивать, сохранять и улучшать леса, повышать их устойчивость и продуктивность, дать студентам знания о природе леса, закономерностях его роста и развития, о мерах по усилению биосферных функций и социальной роли леса. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Лесоведение и лесоводство» относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Значение леса в современных условиях; Лес как природное явление; Экология и география леса; Солнечная радиация в жизни леса; Тепловой режим в лесу; Водный режим в лесу; Лес и атмосферный воздух; Лес и почва; Продуктивность лесной экосистемы; Биотические компоненты леса; Значение и использование леса как составного компонента окружающей среды; Лесная типология; Естественное возобновление леса; Смена древесных пород. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Оценка ресурсного потенциала территории», Б1.В.ДВ.5.1

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|------------------------|--|
| Цель дисциплины | Дать студентам необходимые знания о ресурсном, отраслевом и территориальном природопользовании, основах ресурсного природопользования: природно-ресурсном и эколого-экономическом потенциале Земли и принципах рационального природопользования, особенностях водных, земельных и лесных ресурсов России, государственной системе мониторинга природных ресурсов, кадастрах, методах оценки ресурсного потенциала территории. Сформировать у студентов понятие о ресурсном потенциале территории, о качестве природной среды как среды обитания, о водохозяйственных системах как природно-техногенных системах, о целях, задачах и структуре водного хозяйства; водохозяйственные объекты; водохозяйственных комплексах и системах, |
|------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | отраслевом водном хозяйстве; об особенностях различных видов природопользования, об экологически вредных технологиях, малоотходных схемах использования сырья, комплексном освоении месторождений полезных ископаемых, о необходимости охраны природы при строительстве и эксплуатации водохозяйственных систем, охране природы как сочетании рационального природопользования и природообустройства. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Оценка ресурсного потенциала территории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 . |
| Основные темы дисциплины | Природопользование в системе взаимодействия общества и природы; Природопользование в основных отраслях хозяйственной деятельности; Антропогенное воздействие. Показатели природоёмкости и экологичности производства; Основные виды отходов природопользования, методы их переработки; вторичные сырьевые и энергетические ресурсы; Особенности природно-ресурсного потенциала Республики Коми; Международное сотрудничество в природоохранной деятельности. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Лесной биогеоценоз», Б1.В.ДВ.5.2

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Формирование у студентов представления о лесе как о сбалансированной природной системе, развивающейся под влиянием абиотических и биотических экологических факторов. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Лесной биогеоценоз» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Введение. Лес как один из основных типов растительного покрова Земли; Лес как растительное сообщество и как биогеоценоз; Экологические факторы |

| | |
|-----------------------|--|
| | в жизни леса. Лес и свет; Лес и тепло. Лес и влага; Лес и состав воздуха. Лес и ветер; Лес и почва. Лес и рельеф; Динамика леса. Естественные и искусственные леса в лесной зоне; Основы лесной типологии. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Рекреационное лесопользование», Б1.В.ДВ.5.2

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Научить бакалавра использовать закономерности лесовозобновления, способы выборочных рубок для заготовки древесины, рубок ухода за лесами, методы повышения устойчивости и продуктивности лесов, их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и других функций для реализации экологически чистого вида лесопользования - рекреационного лесопользования. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Рекреационное лесопользование» относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК – 2. |
| Основные темы дисциплины | Введение; Основные понятия рекреационного лесоводства; Рекреационная емкость лесных ландшафтов; Рекреационная среда лесных ландшафтов; Пользование рекреационными лесами; Влияние рекреационной нагрузки на компоненты леса; Фазы дигрессии лесного биогеоценоза; Мероприятия по сохранению рекреационного потенциала лесов. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Лесные культуры», Б1.В.ДВ.6.1

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|------------------------|--|
| Цель дисциплины | Формирование у студентов направления подготовки землеустройство и кадастры представлений о рациональном использовании, воспроизводстве и охране лесных ресурсов на землях лесного фонда. |
| Место | Дисциплина «Лесные культуры» относится к |

| | |
|----------------------------------|--|
| дисциплины в структуре ОП | вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2 . |
| Основные темы дисциплины | Организация и создание лесосеменной базы. Заготовка семян лесных растений; Переработка, хранение семян. Подготовка семян к посеву и контроль их качества; Организация лесных питомников. Посевное и школьное отделения. Выращивание сеянцев в открытом грунте; Выращивание сеянцев в закрытом грунте лесного питомника, с закрытой корневой системой; Техническая приемка работ, инвентаризация, заготовка, хранение и транспортировка посадочного материала; Основные положения и направления лесокультурного производства. Посадка, посев лесных культур и уход за ними; Техническая приемка, инвентаризация, оценка качества лесных культур. Плантационное лесовыращивание. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Лесное законодательство», Б1.В.ДВ.6.1

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Дисциплина «Лесное законодательство» предусматривает изучение студентами теоретических вопросов по регулированию лесных отношений, основ рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов и должна сформировать у студентов навыки правовых действий в области устойчивого управления лесами. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Лесное законодательство» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 4. |
| Основные темы дисциплины | Лесная политика: актуальные проблемы и перспективы развития; Характеристика лесного законодательства. Лесной кодекс РФ, 2006 г.; Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов; Основы организации лесного |

| | |
|-----------------------|---|
| | хозяйства; Право собственности и право пользования объектами лесных отношений; Договорные отношения на право лесопользования; Ответственность за нарушение лесного законодательства; Организация и проведение федерального государственного лесного надзора и контроля. |
| Форма контроля | зачет с оценкой |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Лесовосстановление и природоохранное обустройство территории»,
 Б1.В.ДВ.6.2

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Изучение технологий и способов лесовосстановления как основного метода природоохранного обустройства территории в лесной зоне. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Лесовосстановление и природоохранное обустройство территории» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Природоохранное обустройство территорий и защита окружающей среды. Задачи природоохранного обустройства территории. Понятие «природообустройство». Суть природоохранного обустройства, его связь с природопользованием и их отличие. Восстановление нарушенных земель и лесомелиорация ландшафтов как способы природоохранного обустройства территорий; Лесоразведение для целей природоохранного обустройства территорий; Семеноводство как основа лесоразведения и лесовосстановления для целей природоохранного обустройства территорий; Лесные питомники; Лесовосстановление для целей природоохранного обустройства территории; Проектирование лесовосстановления для целей природоохранного обустройства территории. Производство лесных культур и их оценка. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Мониторинг и охрана городской среды», Б1.В.ДВ.6.2

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Овладение знаниями общих принципов и основных методов создания и ведения системы наблюдений за состоянием городского земельного фонда, как важнейшей составной части городской среды, так и объекта земельно-имущественных отношений. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Мониторинг и охрана городской среды» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4. |
| Основные темы дисциплины | Понятие городской среды. Экологическая ситуация города; Структура и содержание работ по мониторингу городской среды. Основные принципы ведения мониторинга; Негативные процессы, влияющие на состояние компонентов природной среды городов; Методы ведения мониторинга городской среды; Использование данных мониторинга городской среды и его информационное обеспечение в условиях города; Мероприятия по охране городской среды. |
| Форма контроля | зачет с оценкой |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Оценка ресурсного потенциала территории», Б1.В.ДВ.7.1

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|------------------------|---|
| Цель дисциплины | Дать студентам необходимые знания о ресурсном, отраслевом и территориальном природопользовании, основах ресурсного природопользования: природно-ресурсном и эколого-экономическом потенциале Земли и принципах рационального природопользования, особенностях водных, земельных и лесных ресурсов России, государственной системе мониторинга природных ресурсов, кадастрах, методах оценки ресурсного потенциала территории. Сформировать у студентов понятие о ресурсном потенциале территории, о качестве природной среды как среды обитания, о водохозяйственных системах как природно-техногенных системах, о целях, задачах и |
|------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | структуре водного хозяйства; водохозяйственные объекты; водохозяйственных комплексах и системах, отраслевом водном хозяйстве; об особенностях различных видов природопользования, об экологически вредных технологиях, малоотходных схемах использования сырья, комплексном освоении месторождений полезных ископаемых, о необходимости охраны природы при строительстве и эксплуатации водохозяйственных систем, охране природы как сочетании рационального природопользования и природообустройства. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Оценка ресурсного потенциала территории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2 . |
| Основные темы дисциплины | Природопользование в системе взаимодействия общества и природы; Природопользование в основных отраслях хозяйственной деятельности; Антропогенное воздействие. Показатели природоёмкости и экологичности производства; Основные виды отходов природопользования, методы их переработки; вторичные сырьевые и энергетические ресурсы; Особенности природно-ресурсного потенциала Республики Коми; Международное сотрудничество в природоохранной деятельности. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Лесомелиорация ландшафтов», Б1.В.ДВ.7.1

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|------------------------|--|
| Цель дисциплины | Целью освоения дисциплины « Лесомелиорация ландшафтов» является: - получение и усвоение теоретических и практических знаний с учетом современного уровня развития лесомелиорации; - формирование целостного представления о научно-обоснованном комплексе и практических приемах создания и выращивания специальных защитных лесных насаждений в комплексе с организационно-хозяйственными, агротехническими, лугомелиоративными мероприятиями и простейшими |
|------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | гидротехническими сооружениями с целью сохранения и целенаправленного преобразования ландшафтов |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Лесомелиорация ландшафтов» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3. |
| Основные темы дисциплины | Введение. Основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации и рекультивации; Многофункциональная роль лесных насаждений в преобразовании и восстановлении ландшафтов; Полезная лесоразведка; Борьба с эрозией почв. Облесение горных склонов и хозяйственное освоение песков. Рекультивация нарушенных ландшафтов; Защитные лесные насаждения для животноводческих комплексов; Защитные насаждения вдоль транспортных путей, берегов водоемов и водотоков. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Рекреационное лесопользование», Б1.В.ДВ.7.2

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Научить бакалавра использовать закономерности лесовозобновления, способы выборочных рубок для заготовки древесины, рубок ухода за лесами, методы повышения устойчивости и продуктивности лесов, их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и других функций для реализации экологически чистого вида лесопользования - рекреационного лесопользования. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Рекреационное лесопользование» относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК – 2. |
| Основные темы дисциплины | Введение; Основные понятия рекреационного лесоводства; Рекреационная емкость лесных ландшафтов; Рекреационная среда лесных ландшафтов; Пользование рекреационными лесами; Влияние рекреационной нагрузки на компоненты леса; Фазы дигрессии лесного биогеоценоза; Мероприятия по |

| | |
|-----------------------|---|
| | сохранению рекреационного потенциала лесов. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Лесная рекультивация и формирование ландшафтов», Б1.В.ДВ.7.2

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Овладение теоретическими и практическими основами восстановления нарушенных земель при различных способах природопользования, охраны земель с целью последующего эффективного их использования и улучшения экологического состояния окружающей среды. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Лесная рекультивация и формирование ландшафтов» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 и ОПК-3. |
| Основные темы дисциплины | Введение. Техногенные ландшафты и их рекультивация; Этапы, направления и виды рекультивации нарушенных земель; Биологический этап рекультивации; Инженерно-биологические работы на техногенных ландшафтах; Методы мелиорации грунтосмесей и интенсификации роста лесных культур на отвалах; Специфика лесной рекультивации в зависимости от формы разрушения земной поверхности и физико-географических условий. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Устойчивое управление территориями», Б1.В.ДВ.8.1

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|------------------------|--|
| Цель дисциплины | Осознание студентами исчерпаемости природных ресурсов планеты, невозможности бесконечного наращивания потребления и необходимости перехода к принципам функционирования экономики территорий, заложенным в концепции устойчивого развития. |
| Место | Дисциплина Б1.В.ДВ.8 «Устойчивое управление |

| | |
|----------------------------------|---|
| дисциплины в структуре ОП | территориями» относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Основные термины и понятия устойчивого развития; Экологизация экономики территорий; Национальное богатство как основа устойчивого развития территорий; Природный капитал в экономике устойчивого развития территорий; Эколого-экономическая система территории - главный объект экономики; Новые цели и критерии управляемого развития. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы лесоправления», Б1.В.ДВ.8.1

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Обучение студентов теоретическим основам лесоправления; изучение основных законодательных и нормативно-правовых документов; получение студентами практических навыков оформления основных документов, связанных с лесопользованием. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Основы лесоправления» относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК – 2. |
| Основные темы дисциплины | Понятие о лесоправлении, его функциях и задачах; Государственное управление лесным хозяйством; Экономические и правовые основы управления лесопользованием; Рыночные отношения в лесном хозяйстве; Государственный лесной контроль и надзор; Правила заготовки древесины; Лесная декларация. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Земельное законодательство», Б1.В.ДВ.8.2

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|------------------------|--|
| Цель дисциплины | Овладение студентами правовых знаний в области |
|------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины позволит студентам выработать умения понимать и применять нормы законодательства РФ, нормативных правовых актов РФ; обеспечить соблюдения законодательства в профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина относится к блоку дисциплин вариативной по выбору учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Предмет, методы, источники и система земельного права. Право собственности и иные права на землю. Возникновение и прекращение прав на землю. Возникновение и прекращение прав на землю. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель поселений. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земли иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного фонда, водного фонда и земли запаса |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Устойчивое управление территориями», Б1.В.ДВ.8.2

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Осознание студентами исчерпаемости природных ресурсов планеты, невозможности бесконечного наращивания потребления и необходимости перехода к принципам функционирования экономики территорий, заложенным в концепции устойчивого развития. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина Б1.В.ДВ.8 «Устойчивое управление территориями» относится к вариативной части учебного плана. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Основные термины и понятия устойчивого развития; Экологизация экономики территорий; Национальное богатство как основа устойчивого развития территорий; Природный капитал в экономике устойчивого развития территорий; Эколого-экономическая система территории - главный объект экономики; Новые цели и критерии управляемого развития. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Лесомелиорация ландшафтов», Б1.В.ДВ.9.1

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Целью освоения дисциплины « Лесомелиорация ландшафтов» является: <ul style="list-style-type: none"> - получение и усвоение теоретических и практических знаний с учетом современного уровня развития лесомелиорации; - формирование целостного представления о научно-обоснованном комплексе и практических приемах создания и выращивания специальных защитных лесных насаждений в комплексе с организационно-хозяйственными, агротехническими, лугомелиоративными мероприятиями и простейшими гидротехническими сооружениями с целью сохранения и целенаправленного преобразования ландшафтов. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Лесомелиорация ландшафтов» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3. |
| Основные темы дисциплины | Введение. Основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации и рекультивации; Многофункциональная роль лесных насаждений в преобразовании и восстановлении ландшафтов; Полезная лесоразведка; Борьба с эрозией почв. Облесение горных склонов и хозяйственное освоение песков. Рекультивация нарушенных ландшафтов; Защитные лесные насаждения для животноводческих |

| | |
|-----------------------|---|
| | комплексов; Защитные насаждения вдоль транспортных путей, берегов водоемов и водотоков. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения»,
 Б1.В.ДВ.9.1

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Дисциплина «Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения» призвана дать теоретические, организационные и правовые основы государственной регистрации земель, сформировать теоретические и практические основы оценки земельных участков для различных целей. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3. |
| Основные темы дисциплины | Понятие, цели и принципы оценки земельных участков. Особенности земельного участка как объекта оценки. Правовое регулирование земельного рынка в Российской Федерации. Доходный подход к оценке земельного участка. Сравнительный подход к оценке земельного участка. Затратный подход к оценке земельного участка. Оценка земель сельскохозяйственного назначения. Кадастровая оценка земель различного целевого назначения. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Лесная рекультивация и формирование ландшафтов», Б1.В.ДВ.9.2

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|------------------------|---|
| Цель дисциплины | Овладение теоретическими и практическими основами восстановления нарушенных земель при различных способах природопользования, охраны земель с целью |
|------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | последующего эффективного их использования и улучшения экологического состояния окружающей среды. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Лесная рекультивация и формирование ландшафтов» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 и ОПК-3. |
| Основные темы дисциплины | Введение. Техногенные ландшафты и их рекультивация; Этапы, направления и виды рекультивации нарушенных земель; Биологический этап рекультивации; Инженерно-биологические работы на техногенных ландшафтах; Методы мелиорации грунтосмесей и интенсификации роста лесных культур на отвалах; Специфика лесной рекультивации в зависимости от формы разрушения земной поверхности и физико-географических условий. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Автоматизированное дешифрирование аэрокосмических изображений»,
 Б1.В.ДВ.9.2

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Сформировать устойчивые представления об автоматическом дешифрировании и обработке аэрокосмических снимков Земли, возможностях применения их для решения прикладных задач в сфере землеустройства и кадастров, выработать методические и практические навыки камеральной обработки космических снимков и аэрофотоснимков. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору). |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ОПК-1, ОПК-3. |
| Основные темы дисциплины | Основы аэро- и космических съемок. Физические основы аэрокосмических методов исследований; Подготовка материалов аэро- и космических съемок к дешифрированию; Дешифровочные признаки. Технологическая схема процесса дешифрирования; Виды и методы дешифрирования; Обзор программного |

| | |
|-----------------------|--|
| | обеспечения для обработки материалов дистанционного зондирования; Использование материалов аэро - и космических съемок при земельно-учетных и кадастровых работах. Мониторинг природной среды с использованием материалов аэро - и космических съемок. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы лесоправления», Б1.В.ДВ.10.1

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Обучение студентов теоретическим основам лесоправления; изучение основных законодательных и нормативно-правовых документов; получение студентами практических навыков оформления основных документов, связанных с лесопользованием. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Основы лесоправления» относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК – 2. |
| Основные темы дисциплины | Понятие о лесоправлении, его функциях и задачах; Государственное управление лесным хозяйством; Экономические и правовые основы управления лесопользованием; Рыночные отношения в лесном хозяйстве; Государственный лесной контроль и надзор; Правила заготовки древесины; Лесная декларация. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Организация сельскохозяйственного производства», Б1.В.ДВ.10.1

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|---------------------------|--|
| Цель дисциплины | Формирование у студентов представлений и знаний в области сельскохозяйственного производства для грамотной организации и безубыточного ведения подсобного хозяйства на лесных землях в условиях северо-восточных районов европейской части России. |
| Место дисциплины в | Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» относится к вариативной части учебного |

| | |
|---------------------------------|---|
| структуре ОП | плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-3. |
| Основные темы дисциплины | Организация сельскохозяйственного производства как вид пользования на лесных землях; Сорные растения и борьба с ними; Севообороты; Системы, способы и приемы обработки почв под сельскохозяйственные культуры; Эффективное использование минеральных и органических удобрений; Организация отраслей растениеводства и животноводства; Организация сельскохозяйственного производства на севере. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Автоматизированное дешифрирование аэрокосмических изображений»,
 Б1.В.ДВ.10.2

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Сформировать устойчивые представления об автоматическом дешифрировании и обработке аэрокосмических снимков Земли, возможностях применения их для решения прикладных задач в сфере землеустройства и кадастров, выработать методические и практические навыки камеральной обработки космических снимков и аэрофотоснимков. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору). |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ОПК-1, ОПК-3. |
| Основные темы дисциплины | Основы аэро- и космических съемок. Физические основы аэрокосмических методов исследований; Подготовка материалов аэро- и космических съемок к дешифрированию; Дешифровочные признаки. Технологическая схема процесса дешифрирования; Виды и методы дешифрирования; Обзор программного обеспечения для обработки материалов дистанционного зондирования; Использование материалов аэро- и космических съемок при земельно-учетных и кадастровых работах. Мониторинг природной среды с использованием материалов аэро- и космических съемок. |

| | |
|-----------------------|-------|
| Форма контроля | зачет |
|-----------------------|-------|

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ландшафтное проектирование», Б1.В.ДВ.10.2

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Овладеть методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры; формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Ландшафтное проектирование» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-3. |
| Основные темы дисциплины | Задачи, объекты и методы ландшафтного проектирования; Основы ландшафтного проектирования; Методика проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Основы сельскохозяйственных пользований», Б1.В.ДВ.11.1

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|------------------------|--|
| Цель дисциплины | Формирование у студентов представлений и знаний об основах сельскохозяйственных пользований (выращивания сельскохозяйственных, технических, плодово-ягодных культур с использованием севооборотов, минеральных и органических удобрений и агротехники в соответствии с почвенно-климатическими условиями региона; организации ферм по содержанию крупного рогатого скота, свиней, крупных зверей; рыб, пчел, заготовки и хранения кормов, проектированию и созданию подсобных хозяйств в таежно-лесной зоне), необходимых для профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров. |
|------------------------|--|

| | |
|--|--|
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Основы сельскохозяйственных пользований» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Система и организация подсобного хозяйства как вид пользования на лесных землях; Выращивание сельскохозяйственных, технических культур; Плодово-ягодные культуры; Фермы и содержание крупного рогатого скота, свиней, крупных зверей; Заготовка и хранение кормов; Рыбоводное хозяйство; Пасеки. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Природопользование», Б1.В.ДВ.11.1

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Изучение общих принципов функционирования геосистем и осуществления всех видов деятельности человека, связанных либо с непосредственным использованием природы и ее ресурсов, либо с изменяющими ее воздействиями. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Природопользование» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Введение; Природные ресурсы и рациональное природопользование; Природопользование в основных отраслях хозяйственной деятельности; Управление природопользованием. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ландшафтоведение», Б1.В.ДВ.11.2

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|------------------------|--|
| Цель дисциплины | Целью преподавания дисциплины «Ландшафтоведение» является приобретение студентами для использования в землеустроительных и |
|------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>кадастровых работах системы необходимых знаний пространственно-временных закономерностей формирования, распространения, строения и развития природных территориальных и антропогенных комплексов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о ландшафтах, как сложных геосистемах (природных территориальных комплексах); - об основных физико-географических закономерностях и их значении для глобальных, региональных и локальных процессов и явлений в ландшафтной сфере; - о типовом многообразии природных ландшафтов, условиях их формирования, морфологической структуре и классификации; - о ландшафтообразующих природных компонентах и факторах, существующих между ними связях и протекающих в ландшафтах природных процессах; - о техногенных воздействиях на геосистемы и их последствиях; - о принципах формирования техногенных ландшафтов, особенностях функционирования и классификации антропогенных и горнопромышленных ландшафтов; - о принципах организации культурных ландшафтов; - о современных проблемах взаимодействия человека и окружающей среды. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Введение. Понятие о ландшафтоведении; Концептуальные основы ландшафтоведения; Закономерности ландшафтной дифференциации суши; Почвы как обобщающий компонент ландшафта; Морфология ландшафта. Классификация природных ландшафтов; Ландшафтно-экологические исследования. |
| Форма контроля | зачет |

«Деловой иностранный язык», Б1.В.ДВ.11.2

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Развитие и совершенствование навыков письма, чтения и делового общения на изучаемом иностранном языке в сфере своей профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование такой компетенции, как: ОК-5. |
| Основные темы дисциплины | Грамматика; Говорение; Чтение; Письмо. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Организация сельскохозяйственного производства», Б1.В.ДВ.12.1

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Формирование у студентов представлений и знаний в области сельскохозяйственного производства для грамотной организации и безубыточного ведения подсобного хозяйства на лесных землях в условиях северо-восточных районов европейской части России. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-3. |
| Основные темы дисциплины | Организация сельскохозяйственного производства как вид пользования на лесных землях; Сорные растения и борьба с ними; Севообороты; Системы, способы и приемы обработки почв под сельскохозяйственные культуры; Эффективное использование минеральных и органических удобрений; Организация отраслей растениеводства и животноводства; Организация сельскохозяйственного производства на севере. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ландшафтное проектирование», Б1.В.ДВ.12.2

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Овладеть методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры; формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Ландшафтное проектирование» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-3. |
| Основные темы дисциплины | Задачи, объекты и методы ландшафтного проектирования; Основы ландшафтного проектирования; Методика проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Применение аэрокосмических методов в землеустройстве», Б1.В.ДВ.13.1

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Формирование устойчивых представления о многообразии направлений использования данных дистанционного зондирования для решения производственных задач в системе процедур: инвентаризации, оценки, нормирования, прогнозирования, планирования, проектирования, мониторинга; выработка методических и практических навыков камеральной обработки космических снимков и аэрофотоснимков. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору). |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-1 и ОПК-3. |
| Основные темы дисциплины | Основы аэро- и космических съемок; Физические основы аэрокосмических методов. Дешифровочные признаки; Одиночный снимок. Элементы центральной проекции. Связь координат снимка и местности. Элементы ориентирования; Виды и методы |

| | |
|-----------------------|---|
| | дешифрирования; Пара аэрофотоснимков. Стереозэффект. Стереомодель; Использование материалов аэро- и космических съемок при земельно-учетных и кадастровых работах. Мониторинг природной среды с использованием материалов аэро- и космических съемок. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
**«Геоинформационные системы в картографии для землеустройства
и кадастров»**, Б1.В.ДВ.13.2

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Формирование мышления, позволяющего оценивать современные проблемы в географических информационных системах (ГИС); привитие практических навыков работы с программным обеспечением ГИС, применения ГИС для решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере землеустройства и ведении кадастров. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативных дисциплин базового цикла. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких общепрофессиональных компетенций, как: ОПК-1 и ОПК-3. |
| Основные темы дисциплины | Введение. Понятие географических информационных систем; Математическая основа карты; Способы представления, хранения и отображения информации в ГИС и ЗИС, информация и знания в ГИС и ЗИС; Пространственные операции в ГИС; Принципы создания компьютерных землеустроительных планов и карт; Цель, задачи, принципы и технология разработки и применения ГИС и ЗИС в земельно-кадастровых и землеустроительных действиях; Роль ГИС и ЗИС в экологических аспектах перехода регионов к устойчивому развитию. |
| Форма контроля | экзамен |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Регистрация сделок с недвижимостью», ФТД.1

(год начала подготовки – 2013)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Изучение правовых основ и порядка осуществления государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Регистрация сделок с недвижимостью» является факультативной дисциплиной. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-1. |
| Основные темы дисциплины | Введение. Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним и ее правовые основы; Обязательность государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ним. Признание ранее возникших прав; Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Предоставление сведений, содержащихся в ЕГРП; Государственная регистрация отдельных видов прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Ответственность при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Регистрация сделок с недвижимостью», ФТД.1

(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|---|
| Цель дисциплины | Изучение правовых основ и порядка осуществления государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Регистрация сделок с недвижимостью» является факультативной дисциплиной. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-1. |
| Основные темы дисциплины | Введение. Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним и ее правовые основы; Обязательность государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ним. Признание ранее возникших прав; Порядок |

| | |
|-----------------------|--|
| | государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Предоставление сведений, содержащихся в ЕГРП; Государственная регистрация отдельных видов прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Ответственность при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Оценка объектов недвижимости», ФТД.2
(год начала подготовки – 2016)

| | |
|--|--|
| Цель дисциплины | Ознакомление с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение методологическим основам, подходам и методам оценки объектов недвижимости, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки и овладение практическими навыками оценки стоимости объектов недвижимости в условиях рыночной экономики. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина «Оценка объектов недвижимости» относится к факультативной (вариативной) части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-2. |
| Основные темы дисциплины | Организация оценочной деятельности в Российской Федерации; Характеристика основных объектов оценки; Доходный подход к оценке недвижимости; Сравнительный подход к оценке недвижимости: инструменты и методы; Затратный подход к оценке недвижимости; Оценка стоимости земли. |
| Форма контроля | зачет |

Аннотация рабочей программы
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Почвоведение

Б2.У.1

(год начала подготовки – 2013, 2016)

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | Закрепление и углубление студентами знаний, полученных в течение учебного года на лекциях, лабораторных занятиях при выполнении ими самостоятельной работы. |
| Место практики в структуре ОПОП ВО | Данная учебная практика относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-5. |
| Содержание практики | 1. Подготовительный этап (Инструктаж по технике безопасности. Вводная лекция о целях, задачах и программе практики). 2. Основной этап (Ознакомление с основными типами почв окрестностей г.Сыктывкара). 3. Заключительный этап (Составление отчета и защита). |
| Форма контроля | зачет с оценкой |

Аннотация рабочей программы

Учебная практика

по получению первичных профессиональных умений и навыков. Геодезия

Б2.У.2

(год начала подготовки – 2013, 2016)

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | Закрепление теоретических знаний по курсу «Геодезия» и приобретение студентами практических навыков по производству инженерно- геодезических работ в период строительства и эксплуатации инженерных сооружений. |
| Место практики в структуре ОПОП ВО | Данная учебная практика относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3. |
| Содержание практики | 1.Организационный этап. 2.Выездные занятия. 3.Итоговый этап практики. |
| Форма контроля | зачет с оценкой |

Аннотация рабочей программы
**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков.**

Информационные технологии

Б2.У.3

(год начала подготовки – 2013, 2016)

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | <p>Целями учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, • усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов информационного поиска; • осуществление непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. |
| Место практики в структуре ОПОП ВО | Учебная практика относится к разделу Б2.У учебного плана (Вариативная часть. Учебные практики). |
| Формируемые компетенции | Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2. |
| Содержание практики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (Собеседование). 2. Основной этап (Собеседование. Проверка выполнения работы (оформление отчета, заполнение дневника практики)). 3. Заключительный этап (Дневник, отчет, собеседование). |
| Форма контроля | зачет с оценкой. |

Аннотация рабочей программы
**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Географические информационные системы**

Б2.У.4

(год начала подготовки – 2013, 2016)

| | |
|---|--|
| Цель дисциплины | <p>Целями учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, • приобретение и формирование необходимых практических навыков и опыта практической работы по избранной специальности; • усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; • осуществление непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. |
| Место практики в структуре ОПОП ВО | Учебная практика относится к разделу Б2.У учебного плана (Вариативная часть. Учебные практики). |
| Формируемые компетенции | Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-5. |
| Содержание практики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (Собеседование). 2. Основной этап (Собеседование. Проверка выполнения работы (оформление отчета, заполнение дневника). 3. Заключительный этап (Отчет, собеседование). |
| Форма контроля | зачет с оценкой |

Аннотация рабочей программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Типология и техническая инвентаризация объектов недвижимости

Б2.У.5

(год начала подготовки – 2016 ,2013)

| | |
|-------------------------|---|
| Цель дисциплины | Закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплины «Типология объектов недвижимости» и смежных с ней; получение практических навыков по проведению технической инвентаризации объектов недвижимости. |
| Место практики в | Данная учебная практика относится к вариативной |

| | |
|--------------------------------|---|
| структуре ОПОП ВО | части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3. |
| Содержание практики | <p>1. Подготовительный этап: - Подготовительные работы. Формирование бригад. - Инструктаж по технике безопасности. Получение приборов и инструментов. - Порядок организации и проведения работ по технической инвентаризации.</p> <p>2. Основной этап: Обмер здания. Абрис на строение. Поэтажный план. Площади помещений и экспликация к поэтажному плану. Высоты помещений и зданий и методы их определения. Определение объемов здания, помещения. Описание технического состояния и определение и описание физического износа объекта. Определение технического состояния конструктивных элементов здания. Составление технического паспорта на объект недвижимости, инвентаризационная оценка стоимости объекта. Экономическая оценка объекта недвижимости.</p> <p>3. Заключительный этап: Составление отчета и защита.</p> |
| Форма контроля | зачет с оценкой |

Аннотация рабочей программы
Производственная практика

**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

Б2.П.1

(год начала подготовки – 2013, 2016)

| | |
|------------------------|---|
| Цель дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; • знакомство с технологическими процессами при проведении землеустроительных и кадастровых работ; • изучение особенностей проведения конкретных технологических процессов в области землеустройства и кадастров; |
|------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах в области ведения кадастра недвижимости, землеустройства и технической инвентаризации зданий и сооружений; • закрепление ранее приобретенных компетенций. |
| Место практики в структуре ОПОП ВО | Данная учебная практика относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций: ПК-3. |
| Содержание практики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап; 2. Производственный этап; 3. Обработка и анализ полученной информации и подготовка отчета по итогам практики; 4. Защита отчета по практике на кафедре. |
| Форма контроля | зачет с оценкой |

Аннотация рабочей программы
Производственная практика
преддипломная. Научно-исследовательская работа

Б2.П.2

(год начала подготовки – з/о 2016 ,2013)

| | |
|------------------------|--|
| Цель дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить правовую, нормативную и научно-методическую литературу в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы (ВКР), ее целями и задачами; 2. Ознакомиться с методами проведения научно-исследовательских работ и осуществить обоснованный выбор необходимых методик и специализированных программных продуктов для выполнения ВКР; 3. Рассмотреть возможности использования физических и математических моделей процессов и явлений, относящихся к объекту исследования по теме ВКР. 4. Осуществить ознакомление с методами проверки рабочей гипотезы, разработки схемы опыта, сбора, |
|------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | <p>анализа и обработки результатов наблюдений;</p> <p>5. Провести сбор, анализ и систематизацию материалов для выполнения индивидуального задания.</p> <p>6. Приобрести необходимые знания и умения по оформлению отчетных материалов.</p> <p>7. Знать порядок внедрения научно-технических разработок.</p> |
| Место практики в структуре ОПОП ВО | Данная учебная практика относится к вариативной части учебного плана. |
| Формируемые компетенции | Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-7. |
| Содержание практики | <p>Подготовительный этап: согласование темы исследований, составление плана работ и графика его выполнения.</p> <p>Исследовательский этап: работа по теме исследований и с научной литературой.</p> <p>Обработка и анализ полученной информации.</p> <p>Оформление отчета.</p> |
| Форма контроля | зачет с оценкой |