

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова»
(СЛИ)

ПРИНЯТО решением
Ученого совета СЛИ
«26» ноября 2015 г.
№ протокола 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор СЛИ



Л. А. Гурьева

«30» ноября 2015 г.

Номер внутривузовской регистрации

Факультет
лесного и сельского хозяйства

Кафедра
Воспроизводство лесных ресурсов, землеустройство и ландшафтная
архитектура

ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования
(ООП ВО)

Наименование ООП ВО: **Землеустройство**

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль): **Землеустройство**

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Сыктывкар 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования «Землеустройство», реализуемая Сыктывкарским лесным институтом по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП «Землеустройство» по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы «Землеустройство» по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

1.3.1. Цель (миссия) ООП «Землеустройство» по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

1.3.2. Срок освоения ООП «Землеустройство» по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

1.3.3. Трудоемкость ООП «Землеустройство» по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы «Землеустройство» по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП «Землеустройство» по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

4.1. Учебный план подготовки

4.2. Годовой календарный график

4.3. Рабочие программы дисциплин, практик

5. Ресурсное обеспечение ООП «Землеустройство» по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в СЛИ в соответствии с ООП по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) профиль «Землеустройство»

6. Характеристики социально-культурной среды в СЛИ, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, обучающихся по ООП «Землеустройство» по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП «Землеустройство» по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников СЛИ

Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования «Землеустройство» по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Основная образовательная программа высшего образования (бакалавриата) (далее – ООП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Сыктывкарским лесным институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова (далее СЛИ) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Рецензия на образовательную программу дана Е. В.Величко, и. о. руководителя Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми (Приложение 1).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП «Землеустройство» по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г. № 1084;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367).
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федера-

ции от 18 марта 2016 г. № 237.

- Положение Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СЛИ), утверждено приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» 12 апреля 2016 г. № 92 о/д.
- Локальные нормативные акты СЛИ.

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы «Землеустройство» по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

1.3.1. Цель (миссия) ООП «Землеустройство» бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Миссия ООП бакалавриата - подготовка квалифицированных кадров в области землеустройства и кадастров посредством формирования у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Землеустройство», а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Концепция ООП, согласованная с миссией вуза, основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и содержит следующие принципы:

- направленность ее на многоуровневую систему образования;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;
- формировании и развитии у студентов инициативы и творческих способностей; содействию повышению эффективности профессиональной деятельности выпускников, максимальной реализации их творческого потенциала при разработке эффективных и оптимальных управленческих решений в сфере землеустройства и кадастров;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

В области воспитания целью ООП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Землеустройство», является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности,

самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели

В области обучения целью ООП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Землеустройство» является:

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда;
- систематизация знаний обучающегося в области землеустройства и кадастров;
- укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре.

1.3.2. Срок освоения ООП «Землеустройство» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Срок освоения ООП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Землеустройство» при очной форме получения образования составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Землеустройство»

Общая трудоемкость образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Землеустройство» в соответствии ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

1.4. Требования к абитуриенту

Прием осуществляется в соответствии с «Правилами приема в Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова»), утверждаемые ежегодно решением заседания Ученого совета и Приказом директора СЛИ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Землеустройство»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Землеустройство», включает:

земельно-имущественные отношения;
систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
организацию территории землепользования;
прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;
правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;
мониторинг земель и иной недвижимости;
налогообложение объектов недвижимости;
риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса;
учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;
проведение землеустройства;
топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;
позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем;
межевание земель;
формирование земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию земель и объектов недвижимости

Выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность в подразделениях и территориальных отделах Росреестра, отделах архитектуры и градостроительства, кадастровых бюро, комитетах по управлению муниципальной собственностью, бюро технической инвентаризации, риэлторских фирмах, агентствах по оценке недвижимости, страховых компаниях и других организациях, связанных с решением проблем в области землепользования и кадастров, а именно, управлением, экономикой и операциями с землей и недвижимой собственностью.

Специфика профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ФГОС ВО и профилем подготовки заключается в ориентировании его профессиональной деятельности в области землеустройства, организации территории землепользований; прогнозирования, планирования и проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель; межевания земель и формирования иных объектов недвижимости.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Землеустройство» являются:

земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима; зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Исходя из потребностей регионального рынка труда, наличия научно исследовательских и материально-технических ресурсов СЛИ выбраны научно-исследовательская, организационно-управленческая и проектная виды профессиональной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», в соответствии с научно-исследовательским, организационно-управленческим и проектным видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

составление технической документации и отчетности;

выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;

организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;

обоснование научно-технических и организационных решений;

анализ результатов деятельности коллективов;

определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;

составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

обоснование технических и организационных решений;

составление технической документации и отчетности;

выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств;

составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов.

проектная деятельность:

разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;

разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни;

производство землеустроительных работ по установлению на местности границ субъектов Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства;

установление границ водных объектов на территориях субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов и земельных участков; установление прибрежных полос и водоохраных зон водных объектов;

установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;

разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;

разработка рабочих проектов в землеустройстве;

образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;

проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель;

разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

научно-исследовательская деятельность:

разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;

разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;

проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

защита объектов интеллектуальной собственности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Землеустройство»

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП по данному направлению выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

- ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

общефессиональными компетенциями:

- ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
- ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
- ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

профессиональными компетенциями:

- ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости
- ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
- ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
- ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
- ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
- ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок
- ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта

бежного опыта использования земли и иной недвижимости.

Компетентностно-ориентированный план и паспорт формирования у студентов СЛИ всех обязательных компетенций при освоении ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство») представлен в приложении 2, 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Землеустройство»

В соответствии со статьей 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком.

4.1. Учебный план подготовки

Разработанный учебный план по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Землеустройство» обеспечивает теоретическую и практическую подготовку выпускника. Набор и содержание дисциплин и практик позволит ему приобрести знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для профессиональной деятельности.

В учебном плане отображается логическая структура освоения учебных дисциплин, и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образо-

вания в магистратуре. Для каждой дисциплины, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

СЛИ знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП и разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, в соответствии с «Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин СЛИ».

Блок Б2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся. При реализации ООП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (направленность (профиль) «Землеустройство») предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

- преддипломная практика. Научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная; стационарная, выездная.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях СЛИ. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Аtte-

стация по итогам практики осуществляется на основе отчета о проделанной работе и его защиты. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. Производственная практика проводится с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика является завершающим этапом теоретического обучения бакалавра и проводится в целях выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная и преддипломная практики в сторонних (профильных) организациях основываются на договорной основе, при этом студентам предоставляются места практики, а организациям, где проходят практику обучающиеся, оказывается организационная и информационно-методическая помощь.

Учебные планы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Землеустройство» размещены на сайте СЛИ в разделе «Образовательная деятельность».

4.2. Годовой календарный график

Годовой календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Календарный учебный график размещен на сайте СЛИ в разделе «Студенту».

4.3. Содержательные макеты рабочих программ дисциплин, практик.

Рабочие программы выполнены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (ред. от 15.01.2015г.).

В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СЛИ в «Личном кабинете студента».

Комплект аннотаций рабочих программ по всем дисциплинам и практикам учебного плана приведен на сайте СЛИ в разделе «Образовательная деятельность».

5. Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Землеустройство»

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность

(профиль) «Землеустройство» осуществляется на основе следующих Положений и методических разработок:

А) аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик.

Б) фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: контрольные вопросы, упражнения и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ/проектов, и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра (указаны в рабочих программах соответствующих дисциплин);

Г) фонд оценочных средств и программа государственной итоговой аттестации;

Д) базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

Е) основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература по каждой учебной дисциплине, методические указания, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

Ж) нормативные и технические документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин и практик);

З) интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин и практик);

И) справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин и практик);

К) конкретный состав учебно-методического и информационного обеспечения приводится в рабочих программах учебных дисциплин и практик.

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено на сайте СЛИ в аннотированном виде и рабочие программы дисциплин (практик) в личном кабинете студента.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной литературы из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий на 100 обучающихся и не менее 25 экземпляров каждого из изданий на 100 обучающихся дополнительной литературы.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной литературой для обеспечения в полной мере учебного процесса за счет приобретения и издательской деятельности профессорско-педагогического состава. Это позволяет формировать фонд библиотеки в соответствии с требованиями современного законодательства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронному каталогу библиотеки, содержащим издания учебной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Сотрудники библиотеки в начале учебного года регистрируют и выдают персональные пароли и логины для доступа к ЭБС.

Библиотека института имеет собственный сервер.

Сервер расположен на кластере из двух серверов со следующими характеристиками:

- ОС Windows 2008 Server Datacenter Hyper-V;
- 2 шестиядерных процессора Xeon;
- 32 Гб оперативной памяти;
- 1-2 Тб дискового пространства.

СОБСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ

Электронный каталог библиотеки (ЭК) базируется на модуле ОРАС-ИРБИС64 (Web-ИРБИС64), правообладателем является Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ). Договор № С1/21-06-16 от 23.06.2016.

ЭК отражает поступления в фонд библиотеки учебной, научной, методической литературы, научно-технической документации, периодических изданий. Включает полные тексты (в формате pdf) учебных, учебно-методических, научных изданий, подготовленных преподавателями института (доступ для скачивания полных текстов производится посредством авторизации – ввод индивидуального Логина и Пароля).

Объем ЭК – 106 940 записей.

ЭК включает следующие библиографические базы данных:

- «Электронный каталог библиотека СЛИ» – 14 253 записи (из них 966 записей являются полными текстами изданий, разработанных профессорско-преподавательским составом СЛИ);
- «Учебно-методические комплексы» – 903 записи (890 полнотекстовых записей) ;
- «Нормативно-техническая документация» – 639 записей;
- «Периодические издания» – 15 621 запись;
- «Авторефераты диссертаций» - 178 записей;
- «Картоотека газетных и журнальных статей» – 75 346 записей.

Доступ 1: сайт Сыктывкарского лесного института (www.sli.komi.com) - главная страница сайта - страница «Библиотека» - ссылка «Электронный каталог библиотеки СЛИ».

Доступ 2: сайт Сыктывкарского лесного института (www.sli.komi.com) - главная страница сайта - рубрика «Заходи» - ссылка «Электронный каталог библиотеки СЛИ».

ВНЕШНИЕ РЕСУРСЫ

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн».

В рамках договора № 107-03/16 от 25 апреля 2016 г. (срок действия договора до 26 апреля 2017 г.) открыт доступ к базовой коллекции, включающей издания (8 568 учебников и учебных пособий, 5 627 монографий, 974 наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов и т.д.) по основным изучаемым дисциплинам. Предоставляет широкий спектр информационных сервисов (полнотекстовый поиск, копирование и печать текста, создание закладок и отзывов и проч.).

Доступ: <http://www.biblioclub.ru/>

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство “Лань”».

В рамках договоров от 12 декабря 2016 г. №12-12/16 (срок действия договора до 22 декабря 2017 г.) и от 1 февраля 2017 г. № 0102/17 (срок действия договора до 5 февраля 2018 г.) доступны следующие пакеты:

- «Ресурсы СПбГЛТУ»
- «Математика» (книги издательства «Лань»)
- «Инженерно-технические науки» (книги издательств «Лань», СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет))
- «Ветеринария и сельское хозяйство» (книги издательства «Лань»)
- «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело» (книги издательств «Лань», ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова), ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), Приморская ГСХА (Приморская государственная сельскохозяйственная академия))
- «Информатика» (книги издательства «Лань»)
- «Химия» (книги издательства «Лань»)
- «География» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды))
- «Экономика и менеджмент» (книги издательств «Лань» (Классические научные труды), «Дашков и К», СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет))
- «Право. Юридические науки» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды))
- «Языкознание и литературоведение» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды))
- «Психология. Педагогика» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды))
- «Искусствоведение» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды))
- «Социально-гуманитарные науки» (книги издательств «Лань» (Классические научные труды), «Дашков и К»)

– «Художественная литература» (книги издательства «Лань» (Классика)).

Доступ: <http://e.lanbook.com/>

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор от 01.09.2014 № РДД/БУЗ/2014/043).

Содержит нормативно-правовую информацию в рамках и на условиях Программы информационной поддержки российских библиотек.

Доступ: локальная сеть СЛИ.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП

Согласно ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Образовательный процесс по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Землеустройство» обеспечивают преподаватели, являющиеся штатными сотрудниками СЛИ, действующими руководителями или ведущими работниками профильных организаций, предприятий и учреждений.

Процент штатных ППС составляет 77,4 % (табл. 5.1). Общая остепенённость (по ставкам) по ООП составляет 61,7 % . В реализации данной ООП участвует 5, 2 % специалистов из сферы производства и ведущих отечественных деятелей науки.

Таблица 5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство»)

Показатель	Нормативное значение согласно ФГОС ВО	Реализуемое значение ООП, %
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно педагогических работников организации	не менее 50 процентов	77,4
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 65 процентов	97,3
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в т.ч. ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 60 процентов.	61,7

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата

быть не менее 5 5,2
процентов.

Обеспеченность кадрами данной ООП ВО представлена на сайте СЛИ в разделе «Образовательная деятельность».

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в СЛИ в соответствии с ООП по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Землеустройство»

Сыктывкарский лесной институт располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки бакалавриата, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Специализированные лаборатории укомплектованы необходимыми материально-техническим оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Сведения о материально-технических условиях реализации ООП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, представлены в приложении 4.

6. Характеристики социально-культурной среды в СЛИ, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Землеустройство»

6.1 Организация воспитательной работы в институте

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. В Сыктывкарском лесном институте решением Ученым советом принято «Положение о педагогической школе СЛИ», принята «Концепция воспитательной работы» основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного выпускника с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Программа воспитательной деятельности включает следующие направления работы: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

Ежегодно в институте разрабатывается и утверждается календарный план внеучебной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В лесном институте общим руководством воспитательной деятельностью занимается отдел внеучебной и социальной работы, текущую работу осуществляют и контролируют заведующие кафедрами, специалисты деканатов, кураторы учебных групп, органы студенческого самоуправления.

Студенты института имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в кружках и студиях творческого объединения студентов «Древо», военно-спортивном клубе «Сириус», клубе КВН, волонтерском движении «Содружество студентов СЛИ», секциях спортивного клуба «Север».

Формированием корпоративной культуры и вопросами патриотического воспитания занимается Музейный комплекс института (зал истории и «Музей леса»).

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в институте активно рабо-

тают Объединенный совет обучающихся СЛИ, профсоюзная студенческая организация, старостат, студенческие советы в общежитиях.

Психолого-консультационную помощь оказывает социально-психологическая служба института.

Регламентируют деятельность и систему мероприятий, направленных на формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников локальные нормативные акты, такие как положения об объединениях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

6.2 Социально-бытовые условия студентов

Для организации медицинского обслуживания в учебном корпусе, расположенном по адресу: ул. Ленина, 39, каб.218 оборудован здравпункт, площадью 34,9 кв.м. в котором оказывают услуги медицинская сестра и врач-терапевт. Функциональными обязанностями медработников института является:

1. Оказание первой доврачебной помощи

2. Профилактическая работа:

- наблюдение и постановка на учет студентов с хроническими заболеваниями;
- направление на лабораторное и другие исследования больных;
- организация индивидуальных и групповых бесед среди студентов по наиболее актуальным проблемам; допуск студентов при выходе на практику;
- подготовка к проведению профилактических прививок студентам и сотрудникам;

Для обеспечения обучающихся горячим питанием в учебных корпусах предусмотрены пункты общественного питания. Для преподавателей, сотрудников и студентов института работают столовая и буфет, где можно позавтракать и пообедать.

- столовая (ул. Ленина,39) – **406 кв. м** на 103 посадочных места;

- буфет (ул. Ленина,39) – **14,3 кв.м;**

Всего занято площадей под пункты общественного питания: **420,3 кв.м.**

Общежитие №1 по ул. Старовского, 26 – площадью 4031,3 кв.м. в котором проживает более 200 обучающихся.

Общежитие №2 по ул. Первомайская, 121 – площадью 2324,3 кв. м. в котором проживает более 100 обучающихся.

В общежитиях оборудованы спортивные комнаты для обучающихся.

Актовый зал института – идеальное место для проведения культурно-массовых мероприятий различного масштаба. Здесь реализуются помимо традиционных студенческих концертов события городского, республиканского и международного уровней. Гостями СЛИ становятся представители Правительства и Госсовета республики, министерств и различных ведомств, российские и зарубежные партнеры. Зал выгодно отличает просторность, интересное

дизайнерское оформление, обширная сцена, удобные кресла. При оформлении мероприятий используется современное световое, звуковое и проекционное оборудование. Зал площадью 433,7 кв. метра вмещает 360 человек.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Землеустройство»

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с положениями СЛИ по учебной работе, а также программой и фондом оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Землеустройство», рабочими программами учебных дисциплин и практик, фондами оценочных средств.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик и осуществляется на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов по данной ООП представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение лабораторных, практических и иных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- другие виды текущего контроля знаний.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее разделов. Промежуточная аттестация имеет цель - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)). Основными ее формами являются зачет (дифференцированный или недифференцированный), экзамены, защита (выполнение) курсовой работы (проекта), защита (сдача) отчета по учебным, производственным и преддипломной практике.

Неотъемлемой частью вузовской основной образовательной программы являются оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также формы и процедуры, предназначенные для определения качества освоения студентом учебного материала. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП кафедры СЛИ представляют оценочные средства в виде фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств размещены на сайте СЛИ разделе «Студенту» в «Личном кабинете студента».

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников СЛИ

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", Положением о государственной итоговой аттестации СЛИ, Положением о выпускной квалификационной работе СЛИ целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника бакалавриата к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной образовательной программе высшего образования. Комплексной формой оценки уровня сформированности компетенций выпускника по направлению подготовки бакалавра 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа и фонд оценочных средств для ГИА выпускников по указанному направлению размещена на сайте СЛИ в разделе «Студенту» в «Личном кабинете студента».

РЕЦЕНЗИЯ

**НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКА «БАКАЛАВР»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 "ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И
КАДАСТРЫ" НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) "ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО",
РЕАЛИЗУЕМУЮ СЫКТЫВКАРСКИМ ЛЕСНЫМ ИНСТИТУТОМ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.М. КИРОВА» (СЛИ)**

Основная образовательная программа (ООП) разработана выпускающей кафедрой «Воспроизводство лесных ресурсов, землеустройство и ландшафтная архитектура» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (Приказ Минобрнауки России от 01.10.2015 № 1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата)», зарегистрирован в Минюсте России 21.10.2015 № 39407).

Разработанный учебный план по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство») отражает основные характеристики реализации учебного материала и обеспечивает теоретическую и практическую подготовку выпускника. Набор и содержание дисциплин учебных циклов позволит ему приобрести знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для профессиональной деятельности. В учебном плане отображена логическая структура освоения циклов, разделов ООП ВО, учебных дисциплин, практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая, аудиторная трудоемкость и объем по самостоятельной работе в часах. Для каждой дисциплины, практики (итоговой аттестации) указаны виды учебной работы и формы и технологии промежуточной аттестации. Вариативная часть способствует расширению и углублению знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, что позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре. Факультативные дисциплины установлены СЛИ дополнительно к основной образовательной программе с учетом профиля подготовки.

Блок 1: Базовая часть – 101 з.е, Вариативная часть – 99 з.е.

Блок 2: Практики – 31 з.е.

Блок 3: Государственная итоговая аттестация: – 9 з.е.

Объем программы бакалавриата – 240 з.е.

Факультативы: 2 з.е.

В определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника по ООП достаточно высокая степень и формы участия работодателей: участие представителей работодателей в учебном процессе, прохождение практики, обсуждение результатов государственной аттестации.

Дисциплины учебного плана образовательной программы характеризуют необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и раскрывают основные аспекты реализации учебного плана по данному направлению. В ходе реализации данного плана выпускник получит полный спектр знаний по выбранному направлению. Для каждой дисциплины и практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен грамотно и в соответствии с ФГОС ВО.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, представленных в ООП, отражает соответствие дисциплин компетентностной модели выпускника. В рабочих программах образовательной программы наглядно раскрыты формы проведения лекционных, лабораторных и практических занятий (включая интерактивные формы), оценочные средства, учебно-методические, информационные источники, материально-техническое сопровождение учебного процесса.

Содержание программ практик отражает возможности и способности сформировать практические навыки у студентов. В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. При реализации данной ООП предусматриваются все виды учебных и производственных практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Почвоведение;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Геодезия;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Информационные технологии;

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Географические информационные системы;

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Типология и техническая инвентаризация объектов недвижимости;

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика. Научно-исследовательская работа.

Достаточно подробно представлены оценка дисциплин базовой и вариативной части, направленных на формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций, профессиональных, у выпускника, предусмотрена краткая характеристика учебных и производственных (в том числе преддипломной) практик, соответствие содержания практик и заданий на практику видам профессиональной деятельности.

Программы дисциплин учебного плана, а также формы проведения практик реализуются при помощи текущего и промежуточного контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся, зачетов и экзаменов; тестовых заданий; выполнения курсовых работ и проектов, рефератов. Оценочные средства для контроля качества изучения дисциплин, практик разработаны с учетом характеристик позволяющих установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В целом, рецензируемая СЛИ основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавра 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство») отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта, способствует формированию заявленных компетенций по направлению подготовки.

Рецензент Ольга Еленовна Крафтова,

Ф.И.О.

Управление Федеральной службы

место работы, должность

государственной регистрации, кадастра

и картографии по Республике Коми,

Дата

16.07.2017 г.о. Управление



Компетентностно-ориентированный план
по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 "Землеустройство и кадастры"
направленность (профиль) "Землеустройство"
очная форма обучения, год начала подготовки 2013

Сведения об основной образовательной программе
Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская.

	Общекультурные компетенции
--	----------------------------

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	ОК-7: способностью к самоорганизации и саморазованию	ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Блок 1	Базовая часть									
	Философия	+						+		
	Право				+					
	Иностранный язык					+				
	История		+							
	Экономика			+						
	Математика							+		
	Информатика									
	Физика									
	Почвоведение и инженерная геология									
	Типология объектов недвижимости									
	Безопасность жизнедеятельности									+

	Метрология, стандартизация и сертификация									
	Геодезия									
	Картография									
	Географические информационные системы									
	Инженерное обустройство территории									
	Основы кадастра недвижимости									
	Основы землеустройства									
	Основы градостроительства и планировка населенных мест									
	Основы научных исследований									
	Русский язык и культура речи					+				
	Политология и социология		+				+			
	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров				+					
	Физическая культура и спорт								+	
Блок 1	Вариативная часть									
	Экономика недвижимости			+						
	Лесное законодательство				+					
	Информационные технологии									
	Компьютерная графика									
	Системный анализ и моделирование									
	Ботаника и дендрология							+		
	Лесоустройство									

	Землеустроительное проектирование									
	Кадастр недвижимости и мониторинг земель									
	Территориальное планирование									
	Экономика землеустройства			+						
	Региональное землеустройство									
	Планирование использования земель									
	Прикладная геодезия									
	Экология									
	Экономико-математические методы и моделирование			+						
	Материаловедение							+		
	Элективные курсы по физической культуре и спорту								+	
	Введение в специальность							+		
	Культурология							+		
	Психология и педагогика					+	+			
	Язык и искусство общения					+	+			
	Природопользование									
	Деловой иностранный язык					+				
	Агрохимия									
	Технология научно-исследовательской работы									
	Лесоведение и лесоводство									
	Лесной биогеоценоз									

	Лесные культуры									
	Лесовосстановление и природоохранное обустройство территории									
	Оценка ресурсного потенциала территории									
	Рекреационное лесопользование									
	Устойчивое управление территориями									
	Земельное законодательство									
	Лесомелиорация ландшафтов									
	Лесная рекультивация и формирование ландшафтов									
	Основы лесопользования									
	Автоматизированное дешифрирование аэро-космических изображений									
	Основы сельскохозяйственных пользований									
	Ландшафтоведение									
	Организация сельскохозяйственного производства									
	Ландшафтное проектирование									
	Применение аэрокосмических методов в землеустройстве									
	Геоинформационные системы в картографии для землеустройства и кадастров									

Блок 2	Вариативная часть									
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Почвоведение (способ проведения - стационарная)									
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Геодезия (способ проведения - стационарная)									
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Информационные технологии (способ проведения - стационарная)									
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Географические информационные системы (способ проведения - стационарная)									
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Типология и техническая инвентаризация объектов недвижимости (способ проведения - стационарная)									

	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(способ проведения - стационарная)									
	преддипломная практика. Научно-исследовательская работа (способ проведения - стационарная)									

		Общепрофессиональные компетенции		
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
Блок 1	Базовая часть			
	Философия			
	Право			

	Иностранный язык			
	История			
	Экономика			
	Математика			
	Информатика	+		
	Физика			
	Почвоведение и инженерная геология		+	
	Типология объектов недвижимости			
	Безопасность жизнедеятельности			
	Метрология, стандартизация и сертификация			
	Геодезия			
	Картография			+
	Географические информационные системы	+		
	Инженерное обустройство территории		+	
	Основы кадастра недвижимости			
	Основы землеустройства		+	
	Основы градостроительства и планировка населенных мест			
	Основы научных исследований			
	Русский язык и культура речи			
	Политология и социология			
	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров			

	Физическая культура и спорт			
Блок 1	Вариативная часть			
	Экономика недвижимости			
	Лесное законодательство			
	Информационные технологии	+		+
	Компьютерная графика	+		
	Системный анализ и моделирование			
	Ботаника и дендрология			

	Лесоустройство			
	Землеустроительное проектирование			+
	Кадастр недвижимости и мониторинг земель		+	
	Территориальное планирование		+	
	Экономика землеустройства			
	Региональное землеустройство		+	
	Планирование использования земель			
	Прикладная геодезия			+
	Экология		+	
	Экономико-математические методы и моделирование			
	Материаловедение			
	Элективные курсы по физической культуре и спорту			
	Введение в специальность			
	Культурология			
	Психология и педагогика			
	Язык и искусство общения			
	Природопользование		+	
	Деловой иностранный язык			
	Агрохимия			
	Технология научно-исследовательской работы			
	Лесоведение и лесоводство			

	Лесной биогеоценоз			
	Лесные культуры			
	Лесовосстановление и природоохранное обустройство территории			
	Оценка ресурсного потенциала территории		+	
	Рекреационное лесопользование		+	
	Устойчивое управление территориями			
	Земельное законодательство			
	Лесомелиорация ландшафтов		+	+
	Лесная рекультивация и формирование ландшафтов		+	+
	Основы лесопользования			
	Автоматизированное дешифрирование аэрокосмических изображений	+		+
	Основы сельскохозяйственных пользований		+	
	Ландшафтоведение		+	
	Организация сельскохозяйственного производства		+	
	Ландшафтное проектирование		+	
	Применение аэрокосмических методов в землеустройстве	+		+

	Геоинформационные системы в картографии для землеустройства и кадастров	+		+
Блок 2	Вариативная часть			
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Почвоведение (способ проведения - стационарная)			
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Геодезия (способ проведения - стационарная)			
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Информационные технологии (способ проведения - стационарная)			
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Географические информационные системы (способ проведения - стационарная)			
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Типология и техническая инвентаризация объектов недвижимости (способ проведения - стационарная)			

	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (способ проведения - стационарная)			
	преддипломная практика. Научно- исследовательская работа (способ проведения - стационарная)			

		Профессиональные компетенции								
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1: способностью применять знания законов страны для правового регулирования земельных-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПК-3: способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ПК-4: способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК-8: способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	ПК-9: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
Блок 1	Базовая часть									

	Философия									
	Право									
	Иностранный язык									
	История									
	Экономика									
	Математика									
	Информатика									
	Физика						+			
	Почвоведение и инженерная геология					+				
	Типология объектов недвижимости		+							
	Безопасность жизнедеятельности									
	Метрология, стандартизация и сертификация			+						
	Геодезия		+							
	Картография		+							
	Географические информационные системы									
	Инженерное обустройство территории									
	Основы кадастра недвижимости		+					+		
	Основы землеустройства		+							
	Основы градостроительства и планировка населенных мест		+							
	Основы научных исследований				+		+	+		
	Русский язык и культура речи									
	Политология и социология									

	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	+		+						
	Физическая культура и спорт									
Блок 1	Вариативная часть									
	Экономика недвижимости		+							
	Лесное законодательство									
	Информационные технологии									
	Компьютерная графика				+					
	Системный анализ и моделирование					+				
	Ботаника и дендрология		+							
	Лесоустройство		+							
	Землеустроительное проектирование			+	+					
	Кадастр недвижимости и мониторинг земель		+			+				
	Территориальное планирование	+	+							
	Экономика землеустройства									
	Региональное землеустройство		+							
	Планирование использования земель		+	+						
	Прикладная геодезия					+				
	Экология									
	Экономико-математические методы и моделирование					+				
	Материаловедение									
	Элективные курсы по физической культуре и спорту									

	Введение в специальность									
	Культурология									
	Психология и педагогика									
	Язык и искусство общения									
	Природопользование									
	Деловой иностранный язык									
	Агрохимия					+		+		
	Технология научно- исследовательской работы					+		+		
	Лесоведение и лесоводство		+							
	Лесной биогеоценоз		+							
	Лесные культуры		+							
	Лесовосстановление и природоохранное обустройство территории		+							
	Оценка ресурсного потенциала территории									
	Рекреационное лесопользование									
	Устойчивое управление территориями	+	+							
	Земельное законодательство	+	+							
	Лесомелиорация ландшафтов									
	Лесная рекультивация и формирование ландшафтов									
	Основы лесоправления		+							

	Автоматизированное дешифрирование аэрокосмических изображений									
	Основы сельскохозяйственных пользований									
	Ландшафтоведение									
	Организация сельскохозяйственного производства			+						
	Ландшафтное проектирование			+						
	Применение аэрокосмических методов в землеустройстве									
	Геоинформационные системы в картографии для землеустройства и кадастров									
Блок 2	Вариативная часть									
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Почвоведение (способ проведения - стационарная)		+			+				
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Геодезия (способ проведения - стационарная)		+	+						
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Информационные технологии (способ проведения - стационарная)		+							

	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Географические информационные системы (способ проведения - стационарная)				+	+				
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Типология и техническая инвентаризация объектов недвижимости (способ проведения - стационарная)		+	+						
	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (способ проведения - стационарная)			+						
	преддипломная практика. Научно-исследовательская работа (способ проведения - стационарная)					+	+	+		

	Профессиональные компетенции
--	------------------------------

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ПК-11: способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	ПК-12: способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства
Блок 1	Базовая часть			
	Философия			
	Право			
	Иностранный язык			
	История			
	Экономика			
	Математика			
	Информатика			
	Физика			
	Почвоведение и инженерная геология			
	Типология объектов недвижимости			
	Безопасность жизнедеятельности			

	Метрология, стандартизация и сертификация			
	Геодезия			
	Картография			
	Географические информационные системы			
	Инженерное обустройство территории			
	Основы кадастра недвижимости			
	Основы землеустройства			
	Основы градостроительства и планировка населенных мест			
	Основы научных исследований			
	Русский язык и культура речи			
	Политология и социология			
	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров			
	Физическая культура и спорт			
Блок 1	Вариативная часть			
	Экономика недвижимости			
	Лесное законодательство			
	Информационные технологии			
	Компьютерная графика			
	Системный анализ и моделирование			
	Ботаника и дендрология			

	Лесоустройство			
	Землеустроительное проектирование			
	Кадастр недвижимости и мониторинг земель			
	Территориальное планирование			
	Экономика землеустройства			
	Региональное землеустройство			
	Планирование использования земель			
	Прикладная геодезия			
	Экология			
	Экономико-математические методы и моделирование			
	Материаловедение			
	Элективные курсы по физической культуре и спорту			
	Введение в специальность			
	Культурология			
	Психология и педагогика			
	Язык и искусство общения			
	Природопользование			
	Деловой иностранный язык			
	Агрохимия			
	Технология научно-исследовательской работы			
	Лесоведение и лесоводство			

	Лесной биогеоценоз			
	Лесные культуры			
	Лесовосстановление и природоохранное обустройство территории			
	Оценка ресурсного потенциала территории			
	Рекреационное лесопользование			
	Устойчивое управление территориями			
	Земельное законодательство			
	Лесомелиорация ландшафтов			
	Лесная рекультивация и формирование ландшафтов			
	Основы лесопользования			
	Автоматизированное дешифрирование аэрокосмических изображений			
	Основы сельскохозяйственных пользований			
	Ландшафтоведение			
	Организация сельскохозяйственного производства			
	Ландшафтное проектирование			
	Применение аэрокосмических методов в землеустройстве			

	Геоинформационные системы в картографии для землеустройства и кадастров			
Блок 2	Вариативная часть			
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Почвоведение (способ проведения - стационарная)			
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Геодезия (способ проведения - стационарная)			
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Информационные технологии (способ проведения - стационарная)			
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Географические информационные системы (способ проведения - стационарная)			
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Типология и техническая инвентаризация объектов недвижимости (способ проведения - стационарная)			

	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (способ проведения - стационарная)			
	преддипломная практика. Научно-исследовательская работа (способ проведения - стационарная)			

**Компетентно-ориентированный план
по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 "Землеустройство и кадастры"
направленность (профиль) "Землеустройство"**

заочная ускоренная форма обучения по индивидуальному плану, год начала подготовки 2016

Сведения об основной образовательной программе

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская.

		Общекультурные компетенции								
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОК-1: способностью использовать основы филологических знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	ОК-7: способностью к самоорганизации и саморазованию	ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Блок 1	Базовая часть									
	Философия	+						+		
	Право				+					
	Иностранный язык					+				
	История		+							
	Экономика			+						
	Математика							+		
	Информатика									
	Физика									
	Почвоведение с основами геологии									
	Типология объектов недвижимости									
	Безопасность жизнедеятельности									+
	Метрология, стандартизация и сертификация									
	Геодезия									
	Картография с основами топографии									
	Географические информационные системы									
	Инженерное обустройство территории									
	Основы кадастра недвижимости									
	Основы градостроительства и планировка населенных мест									
	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров				+					
	Русский язык и культура речи						+			

	Психология						+	+		
	Основы научных исследований									
	Физическая культура и спорт								+	
Блок 1	Вариативная часть									
	Экономика недвижимости			+						
	Земельное право				+					
	Информационные технологии									
	Компьютерная графика									
	Системный анализ									
	Землеустроительное проектирование									
	Кадастр недвижимости и мониторинг земель									
	Экономика землеустройства			+						
	Региональное землеустройство									
	Планирование использования земель									
	Геодезические работы при землеустройстве									
	Основы землеустройства									
	Агрохимия									
	Территориальное планирование									
	Межевание объектов землеустройства									
	Техническая инвентаризация объектов недвижимости									
	Экология									

	Экономико-математические методы и моделирование			+						
	Элективные курсы по физической культуре и спорту								+	
	Введение в специальность							+		
	Язык и искусство общения					+				
	Социология		+				+			
	Культурология		+				+			
	Ландшафтоведение									
	Основы сельскохозяйственных пользований									
	Лесовосстановление и природоохранное обустройство территории									
	Лесной биогеоценоз									
	Оценка ресурсного потенциала территории									
	Рекреационное лесопользование									
	Лесное законодательство					+				
	Мониторинг и охрана городской среды					+				
	Лесомелиорация ландшафтов									
	Лесная рекультивация и формирование ландшафтов									
	Основы лесопользования									
	Устойчивое управление территориями									

	Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения									
	Автоматизированное дешифрирование аэрокосмических изображений									
	Организация сельскохозяйственного производства									
	Ландшафтное проектирование									
	Природопользование									
	Деловой иностранный язык					+				
Блок 2	Вариативная часть									
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Почвоведение (способ проведения - стационарная)									
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Геодезия (способ проведения - стационарная)									
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Информационные технологии (способ проведения - стационарная)									

	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Географические информационные системы (способ проведения - стационарная)										
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Типология и техническая инвентаризация объектов недвижимости (способ проведения - стационарная)										
	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (способ проведения – стационарная, выездная)										
	преддипломная практика. Научно-исследовательская работа (способ проведения – стационарная, выездная)										

	Общепрофессиональные компетенции
--	----------------------------------

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
Блок 1	Базовая часть			
	Философия			
	Право			
	Иностранный язык			
	История			
	Экономика			
	Математика			
	Информатика	+		
	Физика			
	Почвоведение с основами геологии		+	
	Типология объектов недвижимости			
	Безопасность жизнедеятельности			

	Метрология, стандартизация и сертификация			
	Геодезия			
	Картография с основами топографии			+
	Географические информационные системы	+		
	Инженерное обустройство территории		+	
	Основы кадастра недвижимости			
	Основы градостроительства и планировка населенных мест			
	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров			
	Русский язык и культура речи			
	Психология			
	Основы научных исследований			
	Физическая культура и спорт			
Блок 1	Вариативная часть			
	Экономика недвижимости			
	Земельное право			
	Информационные технологии	+		+
	Компьютерная графика	+		
	Системный анализ			
	Землеустроительное проектирование			+
	Кадастр недвижимости и мониторинг земель		+	

	Экономика землеустройства			
	Региональное землеустройство		+	
	Планирование использования земель			
	Геодезические работы при землеустройстве			+
	Основы землеустройства		+	
	Агрохимия		+	
	Территориальное планирование		+	
	Межевание объектов землеустройства			+
	Техническая инвентаризация объектов недвижимости			+
	Экология		+	
	Экономико-математические методы и моделирование			
	Элективные курсы по физической культуре и спорту			
	Введение в специальность			
	Язык и искусство общения			
	Социология			
	Культурология			
	Ландшафтоведение		+	
	Основы сельскохозяйственных пользований		+	
	Лесовосстановление и природоохранное обустройство территории			

	Лесной биогеоценоз			
	Оценка ресурсного потенциала территории		+	
	Рекреационное лесопользование		+	
	Лесное законодательство			
	Мониторинг и охрана городской среды			
	Лесомелиорация ландшафтов		+	+
	Лесная рекультивация и формирование ландшафтов		+	+
	Основы лесопользования			
	Устойчивое управление территориями			
	Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения	+		+
	Автоматизированное дешифрирование аэрокосмических изображений	+		+
	Организация сельскохозяйственного производства		+	
	Ландшафтное проектирование		+	
	Природопользование		+	
	Деловой иностранный язык			
Блок 2	Вариативная часть			

	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Почвоведение (способ проведения - стационарная)			
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Геодезия (способ проведения - стационарная)			
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Информационные технологии (способ проведения - стационарная)			
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Географические информационные системы (способ проведения - стационарная)			
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Типология и техническая инвентаризация объектов недвижимости (способ проведения - стационарная)			

	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (способ проведения – стационарная, выездная)			
	преддипломная практика. Научно-исследовательская работа (способ проведения – стационарная, выездная)			

		Профессиональные компетенции									
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельных имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПК-3: способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ПК-4: способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК-8: способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС)	ПК-9: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	
Блок 1	Базовая часть										
	Философия										
	Право										
	Иностранный язык										

История										
Экономика										
Математика										
Информатика										
Физика							+			
Почвоведение с основами геологии						+				
Типология объектов недвижимости		+								
Безопасность жизнедеятельности										
Метрология, стандартизация и сертификация			+							
Геодезия		+								
Картография с основами топографии		+								

	Географические информационные системы									
	Инженерное обустройство территории									
	Основы кадастра недвижимости		+					+		
	Основы градостроительства и планировка населенных мест		+							
	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	+		+						
	Русский язык и культура речи									
	Психология									
	Основы научных исследований				+		+	+		
	Физическая культура и спорт									
Блок 1	Вариативная часть									
	Экономика недвижимости		+							
	Земельное право	+								
	Информационные технологии									
	Компьютерная графика				+					
	Системный анализ					+				
	Землеустроительное проектирование			+	+					
	Кадастр недвижимости и мониторинг земель		+			+				
	Экономика землеустройства									
	Региональное землеустройство		+							
	Планирование использования земель		+	+						

	Геодезические работы при землеустройстве					+				
	Основы землеустройства		+							
	Агрохимия					+				
	Территориальное планирование	+	+							
	Межевание объектов землеустройства		+							
	Техническая инвентаризация объектов недвижимости					+				
	Экология									
	Экономико-математические методы и моделирование					+				
	Элективные курсы по физической культуре и спорту									
	Введение в специальность									
	Язык и искусство общения									
	Социология									
	Культурология									
	Ландшафтоведение									
	Основы сельскохозяйственных пользований									
	Лесовосстановление и природоохранное обустройство территории		+							
	Лесной биогеоценоз		+							
	Оценка ресурсного потенциала территории									
	Рекреационное лесопользование									

	Лесное законодательство									
	Мониторинг и охрана городской среды									
	Лесомелиорация ландшафтов									
	Лесная рекультивация и формирование ландшафтов									
	Основы лесоправления		+							
	Устойчивое управление территориями		+							
	Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения									
	Автоматизированное дешифрирование аэрокосмических изображений									
	Организация сельскохозяйственного производства			+						
	Ландшафтное проектирование			+						
	Природопользование									
	Деловой иностранный язык									
Блок 2	Вариативная часть									
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Почвоведение (способ проведения - стационарная)		+			+				

	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Геодезия (способ проведения - стационарная)		+	+						
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Информационные технологии (способ проведения - стационарная)		+							
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Географические информационные системы (способ проведения - стационарная)				+	+				
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Типология и техническая инвентаризация объектов недвижимости (способ проведения - стационарная)		+	+						
	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (способ проведения – стационарная, выездная)			+						
	преддипломная практика. Научно-исследовательская работа (способ проведения – стационарная, выездная)					+	+	+		

		Профессиональные компетенции		
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-10: способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ПК-11: способностью использовать знания современных методов и технологий мониторинга земель и недвижимости	ПК-12: способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства
Блок 1	Базовая часть			
	Философия			
	Право			
	Иностранный язык			
	История			
	Экономика			
	Математика			
	Информатика			
	Физика			
	Почвоведение с основами геологии			
	Типология объектов недвижимости			

	Безопасность жизнедеятельности			
	Метрология, стандартизация и сертификация			
	Геодезия			
	Картография с основами топографии			
	Географические информационные системы			
	Инженерное обустройство территории			
	Основы кадастра недвижимости			
	Основы градостроительства и планировка населенных мест			
	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров			
	Русский язык и культура речи			
	Психология			
	Основы научных исследований			
	Физическая культура и спорт			
Блок 1	Вариативная часть			
	Экономика недвижимости			
	Земельное право			
	Информационные технологии			
	Компьютерная графика			
	Системный анализ			
	Землеустроительное проектирование			

	Кадастр недвижимости и мониторинг земель			
	Экономика землеустройства			
	Региональное землеустройство			
	Планирование использования земель			
	Геодезические работы при землеустройстве			
	Основы землеустройства			
	Агрохимия			
	Территориальное планирование			
	Межевание объектов землеустройства			
	Техническая инвентаризация объектов недвижимости			
	Экология			
	Экономико-математические методы и моделирование			
	Элективные курсы по физической культуре и спорту			
	Введение в специальность			
	Язык и искусство общения			
	Социология			
	Культурология			
	Ландшафтоведение			
	Основы сельскохозяйственных пользований			

	Лесовосстановление и природоохранное обустройство территории			
	Лесной биогеоценоз			
	Оценка ресурсного потенциала территории			
	Рекреационное лесопользование			
	Лесное законодательство			
	Мониторинг и охрана городской среды			
	Лесомелиорация ландшафтов			
	Лесная рекультивация и формирование ландшафтов			
	Основы лесопользования			
	Устойчивое управление территориями			
	Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения			
	Автоматизированное дешифрирование аэрокосмических изображений			
	Организация сельскохозяйственного производства			
	Ландшафтное проектирование			
	Природопользование			
	Деловой иностранный язык			
Блок 2	Вариативная часть			

	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Почвоведение (способ проведения - стационарная)			
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Геодезия (способ проведения - стационарная)			

	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Информационные технологии (способ проведения - стационарная)			
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Географические информационные системы (способ проведения - стационарная)			
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Типология и техническая инвентаризация объектов недвижимости (способ проведения - стационарная)			
	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(способ проведения – стационарная, выездная)			
	преддипломная практика. Научно-исследовательская работа (способ проведения – стационарная, выездная)			

**ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ
ФОРМИРОВАНИЯ У ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ОСВОЕНИИ
ООП**

Направление подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность: «Землеустройство»
Программа подготовки: Академический бакалавриат
Квалификация выпускника: Бакалавр

Сыктывкар, 2016

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-1

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции.

Под общекультурной компетенцией ОК-1 «Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» понимается:

- понимается определенный уровень сформированности представления о философии, ее роли в жизни человека и общества;
- формирование мировоззренческих оснований ориентации в научных знаниях, социальных процессах, жизненных ситуациях;
- способность к интерпретации общества как целостной и развивающейся социально-политической системе, к интерпретации историчности человеческого бытия.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВО по направлению.

Компетенция ОК-1 включена в компетентностную модель выпускника СЛИ по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство») и ее значимость определяется необходимостью формирования культуры мышления.

Данная компетенция связана и с другими общекультурными и профессиональными компетенциями связанными с анализом и усвоением информации, работой с первоисточниками, непротиворечивым и критическим мышлением, коммуникативными навыками (ОК-2, ОК-6, ОК-5, ПК-7, ПК-5).

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цели программы формирования компетенции ОК-1 у выпускников при освоении ООП.

Основной целью программы формирования данной компетенции у обучающегося при освоении ООП является овладение основами философского мировоззрения, моральными и этическими принципами, формирование мировоззренческих оснований ориентации в научных знаниях, социальных процессах, жизненных ситуациях, систематическое усвоение принципов и методов познания, формирование умения самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения.

2.2. Необходимое содержание образования для обеспечения данной компетенции

Базовая структура знаний: формирование компетенции ОК-1 основывается на знаниях, полученных при изучении курса «Обществознание» общеобразовательной школы.

Важным этапом формирования компетенции ОК-1 при освоении данной ООП является изучение обучающимися дисциплины «Философия».

Структура компетенции

Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студента данной компетенции описано в рабочей программе дисциплины «Философия». В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Знать: основные разделы и направления философии.

Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Таблица 1. Планируемые уровни сформированности компетенции ОК-1 у выпускников

Характеристика уровня сформированности компетенции	Дескрипторы компетенции
Пороговый уровень освоения компетенции	Знает: базовые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания философской проблематики. Умеет: применять понятийный аппарат.

	Владеет: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.
Базовый уровень освоения компетенции	Знает: основные разделы и направления философии. Умеет: применять философскую информацию в профессиональной деятельности и личностном развитии. Владеет: навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
Повышенный уровень освоения компетенции	Знает: основные разделы и направления философии. Умеет: использовать приёмы философского анализа информации. Владеет: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции ОК-1 у выпускников при освоении ООП.

Таблица 2. Программа формирования общекультурной компетенции ОК-1

Курсы/семестры обучения дисциплины							
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
			философия				

Лекции, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.

Информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, Использование средств электронного обучения (компьютеры, мультимедиа аппаратура), работа в Интернете, методы активного обучения, интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.).

2.4. Формы текущего контроля успеваемости.

К оценочным заданиям, с помощью которых студент сможет продемонстрировать достигнутый уровень сформированности данной компетенции относятся:

- Текущий контроль успеваемости производится при помощи тематических тестовых заданий различного уровня, контрольных работ, компетентностно-ориентированных ситуационных задач, выполнения практических и лабораторных работ.

- Промежуточная аттестация осуществляется при помощи традиционных форм контроля (собеседование на экзамене).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у выпускников данной компетенции при освоении ООП.

К необходимой для успешного формирования компетенции ОК-1 при освоении данной ООП материально-технической базе относится наличие аудитории для проведения лекционных и практических работ. При использовании электронных изданий СЛИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе.

Полное описание учебно-методического и информационного обеспечения программы формирования у выпускников компетенции ОК-1 при освоении ООП представлено в рабочей программе дисциплины.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у выпускников данной компетенции при освоении ООП.

Для достижения требуемого ФГОС ВО уровня сформированности данной компетенции необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой выпускников.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-2

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции ОК-2

Под общекультурной компетенцией ОК-2 «Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» понимается:

- способность к позитивному восприятию чужого образа жизни, поведения, чувств, мнений, терпимое отношение к идеям, верованиям и обычаям и реализация данной способности в практике профессиональной деятельности;
- способность к интерпретации общества как целостной и развивающейся социально-политической системе, к интерпретации историчности человеческого бытия.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВО по направлению.

Компетенция ОК-2 включена в компетентностную модель выпускника СЛИ по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство») и ее значимость определяется необходимостью формирования культуры мышления.

Данная компетенция связана и с другими общекультурными компетенциями связанными с анализом и усвоением информации, работой с первоисточниками, непротиворечивым и критическим мышлением, коммуникативными навыками (ОК-1, ОК-6).

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1 Цели программы формирования компетенции ОК-2 у выпускников при освоении ООП

Основной целью программы формирования данной компетенции у обучающегося при освоении ООП является формирование способности выпускника к интерпретации исторического развития общества как совокупности материальных объектов, идей и образов, обеспечивающей регулирование социального взаимодействия и поведения на основе толерантности, диалога и сотрудничества.

2.2. Необходимое содержание образования для обеспечения компетенции ОК-2

Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студента данной компетенции описано в рабочих программах дисциплин, формирующих данную компетенцию. В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Знать: о роли и месте науки об обществе в истории человечества и в современном мире; функции исторической науки, политологии и социологии; основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы мировой и отечественной истории; основы современной историко-политической науки, специфику, методы познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

Уметь: анализировать проблемы, процессы и явления, происходящие в обществе; устанавливать причинно-следственные связи исторического развития общества; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; ориентироваться в мировом политико-историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; самостоятельно работать с различными источниками информации политической, исторической тематики, свободно излагать их содержание.

Владеть: навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции; навыками проведения социологических опросов и получение результатов, их интерпретация; навыками целостного подхода к анализу развития природы, общества и мышления, навыками практического применения простейших методов политологического анализа.

Таблица 1. Планируемые уровни сформированности компетенции ОК-2 у выпускников

Характеристика уровня сформированности компетенции	Дескрипторы компетенции
Пороговый уровень	Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные собы-

освоения компетенции	<p>тия и процессы мировой и отечественной истории; имеет базовые знания по истории мировой и отечественной политической мысли</p> <p>Умеет: ориентироваться в мировом политико-историческом процессе; самостоятельно работать с различными источниками информации политической, исторической тематики, свободно излагать их содержание.</p> <p>Владеет: навыками анализа исторических и политических процессов и закономерностей</p>
Базовый уровень освоения компетенции	<p>Знает: основы современной историко-политической науки, специфику, методы познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире</p> <p>Умеет: применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p> <p>Владеет: историческими понятиями и категориями, ключевыми понятиями современной политологии; навыками практического применения простейших методов политологического анализа.</p>
Повышенный уровень освоения компетенции	<p>Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы мировой и отечественной истории; основы современной историко-политической науки, специфику, методы познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире</p> <p>Умеет: способен осуществлять обобщение, интерпретацию причинно-следственных связей исторического развития общества, проявляя при этом активную гражданскую позицию</p> <p>Владеет: навыками исторической реконструкции с привлечением различных источников; навыками целостного подхода к анализу развития природы, общества и мышления</p>

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции ОК-2 у выпускников при освоении ООП.

Таблица 2. Программа формирования общекультурной компетенции ОК-2

Курсы/семестры обучения дисциплины							
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.4 История			Б1.Б.22 Политология и социология				

Лекции, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.

Информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, Использование средств электронного обучения (компьютеры, мультимедиа аппаратура), работа в Интернете, методы активного обучения, интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.).

2.4. Формы текущего контроля успеваемости.

К оценочным заданиям, с помощью которых студент сможет продемонстрировать достигнутый уровень сформированности данной компетенции относятся:

- Текущий контроль успеваемости производится при помощи тематических тестовых заданий различного уровня, контрольных работ, компетентностно-ориентированных ситуационных задач, выполнения практических и лабораторных работ.

- Промежуточная аттестация осуществляется при помощи традиционных форм контроля (собеседование на экзамене и зачете).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у выпускников компетенции ОК-2 при освоении ООП.

К необходимой для успешного формирования компетенции ОК-2 при освоении данной ООП материально-технической базе относится наличие аудитории для проведения лекционных и практических работ. При использовании электронных изданий СЛИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе.

Полное описание учебно-методического и информационного обеспечения программы формирования у выпускников компетенции ОК-2 при освоении ООП представлено в рабочих программах дисциплин.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у выпускников компетенции ОК-2 при освоении ООП.

Для достижения требуемого ФГОС ВО уровня сформированности данной компетенции необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой выпускников.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции ОК-2

Под общекультурной компетенцией ОК-3 «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» понимается способность использовать основные положения и методы экономической науки в своей жизни и деятельности, использовать знания для оценки эффективности схем и проектов территориального землеустройства, осуществления кадастровой деятельности.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВО по направлению.

Компетенция ОК-3 включена в компетентностную модель выпускника СЛИ по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство») и ее значимость определяется необходимостью формирования представлений об экономических законах и закономерностях, формах их проявления при организации рационального использования земли, оценка и обоснование землеустроительных решений.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цели программы формирования компетенции ОК-3 у выпускников СЛИ при освоении ООП.

Основной целью программы формирования данной компетенции у обучающегося при освоении ООП является формирование способности выпускника к использованию экономических законов и при внедрении новых, регулировании и управлении существующих земельных отношений, организации территории, проведения земельных и кадастровых работ.

2.2. Необходимое содержание образования для обеспечения компетенции ОК-3

Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студента данной компетенции описано в рабочих программах дисциплин, формирующих данную компетенцию. В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основные положения и методы экономической науки; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; экономические законы общества и экономический механизм регулирования земельных отношений; методы экономического регулирования земельных отношений; экономически целесообразные методы землеустройства,

методы учета экономического эффекта от землеустройства; иметь представление об экономической сущности землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма.

Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;

Владеть: специальной терминологией; методами финансового планирования в профессиональной деятельности, использования экономических знаний в различных сферах жизни, в т.ч и в профессиональной практике; приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений; методикой расчета экономических и социально-экономических показателей

Таблица 1. Планируемые уровни сформированности компетенции ОК-3 у выпускников

Характеристика уровня сформированности компетенции	Дескрипторы компетенции
Пороговый уровень освоения компетенции	<p>Знает: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;</p> <p>Умеет: анализировать финансовую и экономическую информацию;</p> <p>Владет: специальной терминологией; методами анализа экономической информации</p>
Базовый уровень освоения компетенции	<p>Знает: основные положения и методы экономической науки; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово- хозяйственную деятельность организаций; экономические законы общества и экономический механизм регулирования земельных отношений; иметь представление об экономической сущности землеустройства и его социально-экономическом содержании</p> <p>Умеет: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>Владет: приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений; методикой расчета экономических и социально-экономических показателей</p>
Повышенный уровень освоения компетенции	<p>Знает: экономически целесообразные методы землеустройства, методы учета экономического эффекта от землеустройства; иметь представление об экономической сущности землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма.</p> <p>Умеет: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</p> <p>Владет: методами финансового планирования в профессиональной деятельности, использования экономических знаний в различных сферах жизни, в т.ч и в профессиональной практике; приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений; методикой расчета экономических и социально-экономических показателей</p>

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции ОК-3 у выпускников при освоении ООП.

Таблица 2. Программа формирования общекультурной компетенции ОК-3

Курсы/семестры обучения дисциплины

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Б1.Б.5 Экономика	Б1.В.ОД.1 Экономика недвижимости Б1.В.ОД.16 Экономико-математические методы и моделирование			Б1.В.ОД.11 Экономика землеустройства		

Лекции, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.

Информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, Использование средств электронного обучения (компьютеры, мультимедиа аппаратура), работа в Интернете, методы активного обучения, интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.).

2.4. Формы текущего контроля успеваемости.

К оценочным заданиям, с помощью которых студент сможет продемонстрировать достигнутый уровень сформированности данной компетенции относятся:

- Текущий контроль успеваемости производится при помощи тематических тестовых заданий различного уровня, контрольных работ, компетентностно-ориентированных ситуационных задач, выполнения практических и лабораторных работ.

- Промежуточная аттестация осуществляется при помощи традиционных форм контроля (собеседование на экзамене и зачете).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у выпускников компетенции ОК-3 при освоении ООП.

К необходимой для успешного формирования компетенции ОК-3 при освоении данной ООП материально-технической базе относится наличие аудитории для проведения лекционных и практических работ. При использовании электронных изданий СЛИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе.

Полное описание учебно-методического и информационного обеспечения программы формирования у выпускников компетенции ОК-3 при освоении ООП представлено в рабочих программах дисциплин.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у выпускников компетенции ОК-3 при освоении ООП.

Для достижения требуемого ФГОС ВО уровня сформированности данной компетенции необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой выпускников.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-4

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции ОК-2

Под общекультурной компетенцией ОК-4 «Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» понимается теоретическая ориентация выпускников в области правового регулирования отношений, возникших в процессе личной и профессиональной деятельности.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВО по направлению.

Компетенция ОК-4 включена в компетентностную модель выпускника СЛИ по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство») и ее значимость определяется необходимостью формирования правовой культуры. Данная компетенция тесно связана с компетенциями ПК-1, ПК-3.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цели программы формирования компетенции ОК-4 у выпускников СЛИ при освоении ООП

Основной целью программы формирования данной компетенции у обучающегося при освоении ООП является формирование способности выпускника ориентироваться в правовом поле.

2.2. Необходимое содержание образования для обеспечения компетенции ОК-4

Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студента данной компетенции описано в рабочих программах дисциплин, формирующих данную компетенцию. В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Знать: правовые понятия и нормы Российского законодательства, имеет представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования.

Уметь: анализировать правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности; решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в профессиональной и иной деятельности; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации права.

Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами); навыками анализа нормативно-правовой информации.

Таблица 1. Планируемые уровни сформированности компетенции ОК-4 у выпускников

Характеристика уровня сформированности компетенции	Дескрипторы компетенции
Пороговый уровень освоения компетенции	<p>Знает: основы российской правовой системы; основы функционирования правоведения и правового поведения; основные виды правовых институтов и правовых инструментов; основные понятия и положения правового регулирования;</p> <p>Умеет: ориентироваться в правовых источниках, необходимых для регулирования отношений в различной сфере деятельности, в т.ч. профессиональной; осуществлять отбор необходимой нормативной документации для решения различных вопросов.</p> <p>Владеет: навыками поиска необходимых нормативных документов и навыками анализа нормативно-правовой информации</p>
Базовый уровень освоения компетенции	<p>Знает: имеет представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования</p> <p>Умеет: анализировать правовую информацию; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в профессиональной и иной деятельности; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений</p> <p>Владеет: способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников и анализа правовой информации</p>
Повышенный уровень освоения компетенции	<p>Знает: правовые понятия и нормы Российского законодательства; правовой статус субъектов гражданских правоотношений; правовой режим объектов гражданских прав</p> <p>Умеет: анализировать правовую информацию, необходимую для приня-</p>

	<p>тия обоснованных решений в профессиональной и иной сфере; решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в профессиональной и иной деятельности; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации права;</p> <p>Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами); навыками отбора, анализа и интерпретации нормативно-правовой информации.</p>
--	---

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции ОК-4 у выпускников при освоении ООП.

Таблица 2. Программа формирования общекультурной компетенции ОК-4

Курсы/семестры обучения дисциплины							
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
			Б1.Б.2 Право	Б1.В.ОД.2 Лесное законодательство		ФТД.1 Регистрация сделок с недвижимостью	Б1.Б.23 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

Лекции, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.

Информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, Использование средств электронного обучения (компьютеры, мультимедиа аппаратура), работа в Интернете, методы активного обучения, интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.).

2.4. Формы текущего контроля успеваемости.

К оценочным заданиям, с помощью которых студент сможет продемонстрировать достигнутый уровень сформированности данной компетенции относятся:

- Текущий контроль успеваемости производится при помощи тематических тестовых заданий различного уровня, контрольных работ, компетентностно-ориентированных ситуационных задач, выполнения практических и лабораторных работ.

- Промежуточная аттестация осуществляется при помощи традиционных форм контроля (собеседование на экзамене и зачете).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у выпускников компетенции ОК-4 при освоении ООП.

К необходимой для успешного формирования компетенции ОК-4 при освоении данной ООП материально-технической базе относится наличие аудитории для проведения лекционных и практических работ. При использовании электронных изданий СЛИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе.

Полное описание учебно-методического и информационного обеспечения программы формирования у выпускников компетенции ОК-4 при освоении ООП представлено в рабочих программах дисциплин.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у выпускников компетенции ОК-4 при освоении ООП.

Для достижения требуемого ФГОС ВО уровня сформированности данной компетенции необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой выпускников.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-5

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции ОК-2

Под общекультурной компетенцией ОК-5 «Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» понимается теоретическая и практическая ориентация выпускников в области межличностной коммуникации в различных формах.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВО по направлению.

Компетенция ОК-5 включена в компетентностную модель выпускника СЛИ по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство») и ее значимость определяется необходимостью формирования различных форм коммуникации в личной и профессиональной сфере.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цели программы формирования компетенции ОК-5 у выпускников СЛИ при освоении ООП.

Основной целью программы формирования данной компетенции у обучающегося при освоении ООП является формирование способности выпускника к решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2.2. Необходимое содержание образования для обеспечения компетенции ОК-5

Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студента данной компетенции описано в рабочих программах дисциплин, формирующих данную компетенцию. В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Знать нормы речевой (устной и письменной) коммуникации, основные базовые понятия, термины и определения русского языка; основы логики, типы речи, способы выражения мысли. Сущность и содержание делового общения, функции; иметь знания по основным понятиям и положениям психологии общения, по структуре и функциям общения, по вербальным и невербальным особенностям общения, по информации высокого и низкого уровня точности в общении, о законах социальной перцепции. Особенности построения устной и письменной речи, стратегию и тактику аргументации, элементарную информацию о переговорах, работа в команде. Основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности.

Уметь терминологически правильно определять категорию базовых понятий; уметь общаться, вести гармонический диалог в процессе коммуникации; ясно, логично, аргументировано строить устную и письменную речь с использованием научных терминов; устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте; демонстрировать грамотность в области научной терминологии; грамотно (в устной и письменной форме) излагать свои мысли; применять основы логики, ориентироваться в типах речи, выбирать способ выражения мысли. Уметь анализировать структуру и содержание деловых бесед; уметь вести беседы, выступать публично; правильно понять тактику аргументации другой стороны, пользоваться как аргументами, так и контраргументами, принимать участие в любой дискуссии, вести дискуссию, вести переговоры, правильно оформить документы после переговоров, хорошо владеть навыками публичного выступления. Читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу, общаться на профессиональные темы; иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения на иностранном языке; использовать знание иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; читать и переводить тексты; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.

Владеть навыками межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений и дискуссий, письменного изложения своей точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, культурой мышления, самостоятельно анализировать научную литературу; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении. Навыками коммуникативных способностей, вербального общения, невербального общения, активного слушания, ролевого поведения в процессе общения, приемов коррекции общения, публичного выступления (ораторское искусство), анализа трудностей в общении, бесконфликтного общения. Хорошими навыками публичного выступления по различным темам, в том числе и без подготовки, хорошими навыками ведения переговоров. Необходимыми навыками общения на иностранном языке; иностранными языками, навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке

Таблица 1. Планируемые уровни сформированности компетенции ОК-5 у выпускников

Характеристика уровня сформированности компетенции	Дескрипторы компетенции
Пороговый уровень освоения компетенции	<p>Знает: основные базовые понятия русского языка; особенности построения устной и письменной речи, стратегию и тактику аргументации, элементарную информацию о переговорах;</p> <p>Умеет: уметь общаться, вести гармонический диалог в процессе устной и письменной коммуникации;</p> <p>Владеет: обладает навыками межличностной и групповой коммуникации; элементарными навыками публичного выступления, владение литературной и деловой письменной и устной речью</p>
Базовый уровень освоения компетенции	<p>Знает: основные базовые понятия, термины и определения русского языка; тонкости построения устной и письменной речи, стили речи, тонкости стратегии и тактики аргументации, теорию переговоров;</p> <p>Умеет: уметь общаться, вести гармонический диалог в процессе коммуникации; ясно, логично, аргументировано строить устную и письменную речь с использованием научных терминов;</p> <p>Владеет: навыками межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений и дискуссий;</p>
Повышенный уровень освоения компетенции	<p>Знает: нормы речевой (устной и письменной) коммуникации, основные базовые понятия, термины и определения русского языка; нюансы построения устной и письменной речи, особенности влияния речи на слушателей, тонкости стратегии и тактики аргументации и контраргументации, теорию, особенности и нюансы переговоров.</p> <p>Умеет: терминологически правильно определять категорию базовых понятий; уметь общаться, вести гармонический диалог в процессе коммуникации; ясно, логично, аргументировано строить устную и письменную речь с использованием научных терминов; устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте; демонстрировать грамотность в области научной терминологии; грамотно (в устной и письменной форме) излагать свои мысли; правильно понять тактику аргументации другой стороны, пользоваться как аргументами, так и контраргументами, принимать участие в любой дискуссии, вести дискуссию, вести переговоры, правильно оформить документы после переговоров, хорошо владеть навыками публичного выступления.</p> <p>Владеет: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; разрешения конфликтных ситуаций; обладать навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; хорошими навыками публичного выступ-</p>

ления по различным темам, в том числе и без подготовки, хорошими навыками ведения переговоров.

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции ОК-5 у выпускников при освоении ООП.

Таблица 2. Программа формирования общекультурной компетенции ОК-5

Курсы/семестры обучения дисциплины							
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
		Б1.Б.3 Ино- странный язык		Б1.В.ДВ.2.1 Психология и педагоги- ка (Б1.В.ДВ.2.2 Язык и ис- кусство об- щения)	Б1.В.ДВ.3 Деловой иностранный язык	Б1.Б.21 Рус- ский язык и культура речи	

Лекции, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.

Информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, Использование средств электронного обучения (компьютеры, мультимедиа аппаратура), работа в Интернете, методы активного обучения, интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.).

2.4. Формы текущего контроля успеваемости.

К оценочным заданиям, с помощью которых студент сможет продемонстрировать достигнутый уровень сформированности данной компетенции относятся:

- Текущий контроль успеваемости производится при помощи тематических тестовых заданий различного уровня, контрольных работ, компетентностно-ориентированных ситуационных задач, выполнения практических и лабораторных работ.
- Промежуточная аттестация осуществляется при помощи традиционных форм контроля (собеседование на экзамене и зачете).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у выпускников компетенции ОК-5 при освоении ООП

К необходимой для успешного формирования компетенции ОК-5 при освоении данной ООП материально-технической базе относится наличие аудитории для проведения лекционных и практических работ. При использовании электронных изданий СЛИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе.

Полное описание учебно-методического и информационного обеспечения программы формирования у выпускников компетенции ОК-5 при освоении ООП представлено в рабочих программах дисциплин.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у выпускников компетенции ОК-5 при освоении ООП

Для достижения требуемого ФГОС ВО уровня сформированности данной компетенции необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой выпускников.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-6

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции ОК-2

Под общекультурной компетенцией ОК-6 «Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия» ориентация выпускников в области межличностной коммуникации и социальной адаптации в коллективе.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВО

Компетенция ОК-6 включена в компетентностную модель выпускника СЛИ по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство») и ее значимость определяется необходимостью формирования способностей осуществлять взаимодействие в межличностном пространстве, адекватно воспринимая различия между социально-культурными группами.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цели программы формирования компетенции ОК-6 у выпускников СЛИ при освоении ООП

Основной целью программы формирования данной компетенции у обучающегося при освоении ООП является формирование способности выпускника к социальному взаимодействию и адекватному поведению в обществе на основе толерантности, диалога и сотрудничества.

2.2. Необходимое содержание образования для обеспечения компетенции ОК-6

Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студента данной компетенции описано в рабочих программах дисциплин, формирующих данную компетенцию. В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Знать: основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; основы организации работы в коллективе (командной работы) и социального взаимодействия; социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений; межличностные отношения в группах, особенности формальных и неформальных отношений, природы лидерства и функциональной ответственности; культурно – исторические типы социального неравенства и стратификации, горизонтальную и вертикальную мобильность; методологию и методы социологических исследований и процедуры их реализации; основы психологии общения; факторы формирования политической культуры.

Уметь: устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения; оценивать последствия реализации тех или иных решений; понимать социальную и культурную природу действительности; ориентироваться в окружающей социальной и культурной реальности; анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий; применять базовые теоретические и прикладные методы изучения политической, социальной и культурной реальности; применять полученные знания для личностного и профессионального развития, для определения результатов своей практической деятельности.

Владеть: опытом работы и общения в коллективе (в команде), навыками контроллинга (оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т.д.); навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других социальных и культурных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе; владеть навыками социально-психологической психодиагностики; навыками формулировки и аргументации собственной гражданской позиции; навыками выявления закономерностей политического развития современных обществ; понятийно-категориальным аппаратом; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

Таблица 1. Планируемые уровни сформированности компетенции ОК-6 у выпускников

Характеристика уровней сформированности	Дескрипторы компетенции
---	-------------------------

компетенции	
Пороговый уровень освоения компетенции	<p>Знает: основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; основы организации работы в коллективе (командной работы) и социального взаимодействия; факторы формирования политической культуры.</p> <p>Умеет: понимать социальную и культурную природу действительности; ориентироваться в окружающей социальной и культурной реальности; анализировать процессы, идущие в различных коллективах; применять базовые теоретические методы изучения политической, социальной и культурной реальности</p> <p>Владеет: опытом работы и общения в коллективе; навыками формулировки и аргументации собственной гражданской позиции; навыками толерантного отношения к представителям других групп</p>
Базовый уровень освоения компетенции	<p>Знает: основы социальной психологии, организации работы в коллективе; социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений; культурно – исторические типы социального неравенства и стратификации, методологию и методы социологических исследований; факторы формирования политической культуры.</p> <p>Умеет: устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения; понимать социальную и культурную природу действительности; ориентироваться в окружающей социальной и культурной реальности; анализировать; применять базовые теоретические и прикладные методы изучения политической, социальной и культурной реальности.</p> <p>Владеет: опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы; навыками толерантного отношения к представителям других социальных и культурных групп; владеть навыками социально-психологической психодиагностики; понятийно-категориальным аппаратом; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>
Повышенный уровень освоения компетенции	<p>Знает: основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; основы организации работы в коллективе (командной работы) и социального взаимодействия; социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений; факторы межличностных отношений в группах, особенности формальных и неформальных отношений, природы лидерства и функциональной ответственности; культурно – исторические типы социального неравенства и стратификации, горизонтальную и вертикальную мобильность; методологию и методы социологических исследований и процедуры их реализации; основы психологии общения; факторы формирования политической культуры.</p> <p>Умеет: устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения; оценивать последствия реализации тех или иных решений; понимать социальную и культурную природу действительности; ориентироваться в окружающей социальной и культурной реальности; анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий; применять базовые теоретические и прикладные методы изучения политической, социальной и культурной реальности; применять полученные знания для личностного и профессионального развития, для определения ре-</p>

	<p>зультатов своей практической деятельности</p> <p>Владеет: опытом работы в коллективе (в команде), навыками контроллинга (оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т.д.); навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других социальных и культурных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе; владеть навыками социально-психологической психодиагностики; навыками формулировки и аргументации собственной гражданской позиции; навыками выявления закономерностей политического развития современных обществ; понятийно-категориальным аппаратом; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>
--	---

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции ОК-6 у выпускников при освоении ООП

Таблица 2. Программа формирования общекультурной компетенции ОК-6

Курсы/семестры обучения дисциплины							
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
				Б1.В.ДВ.2.1 Психология и педагогика (Б1.В.ДВ.2.2 Язык и искусство общения)	Б1.Б.22 Политология и социология		

Лекции, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.

Информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, Использование средств электронного обучения (компьютеры, мультимедиа аппаратура), работа в Интернете, методы активного обучения, интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.).

2.4. Формы текущего контроля успеваемости

К оценочным заданиям, с помощью которых студент сможет продемонстрировать достигнутый уровень сформированности данной компетенции относятся:

- Текущий контроль успеваемости производится при помощи тематических тестовых заданий различного уровня, контрольных работ, компетентностно-ориентированных ситуационных задач, выполнения практических и лабораторных работ.

- Промежуточная аттестация осуществляется при помощи традиционных форм контроля (собеседование на экзамене и зачете).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у выпускников компетенции ОК-6 при освоении ООП

К необходимой для успешного формирования компетенции ОК-6 при освоении данной ООП материально-технической базе относится наличие аудитории для проведения лекционных и практических работ. При использовании электронных изданий СЛИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе.

Полное описание учебно-методического и информационного обеспечения программы формирования у выпускников компетенции ОК-6 при освоении ООП представлено в рабочих программах дисциплин.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у выпускников компетенции ОК-6 при освоении ООП

Для достижения требуемого ФГОС ВО уровня сформированности данной компетенции необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой выпускников.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-7

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции ОК-7

Под общекультурной компетенцией ОК-7 «Способностью к самоорганизации и самообразованию» понимается процесс упорядоченной сознательной деятельности личности выпускника, направленный на организацию и управление самой себя для достижения поставленных целей.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВО по направлению

Компетенция ОК-7 включена в компетентностную модель выпускника СЛИ по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство») и ее значимость определяется необходимостью формирования таких свойств личности выпускника, которые позволяют обеспечить самоуправление личности с целью упорядочивания и результативности выполняемой деятельности, адаптации к условиям профессиональной среды.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цели программы формирования компетенции ОК-7 у выпускников СЛИ при освоении ООП

Основной целью программы формирования данной компетенции у обучающегося при освоении ООП является формирование способности и готовности выпускника к деятельности, основанной на знаниях и опыте, которые приобретены в процессе обучения и социализации и ориентированы на самостоятельное и успешное участие в деятельности, обеспечение осознанного целеполагания, положительной мотивации к формированию умений самоорганизации в условиях информатизации, приобретение базы знаний относительно сущности и структуры умений самоорганизации.

2.2. Необходимое содержание образования для обеспечения компетенции ОК-7

Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студента данной компетенции описано в рабочих программах дисциплин, формирующих данную компетенцию. В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Знать: сущность, особенность и значимость своей профессии, о необходимости приобретения знаний различных дисциплин; различные формы и методы самообучения и самоконтроля; образовательные, информационные, научно-исследовательские и т.п. методы (технологии) для своего интеллектуального и профессионального развития; основные принципы организации учебной, научной и профессиональной деятельности; основные методы и средства познания и самоконтроля, образовательные технологии.

Уметь: умение определять цели деятельности (осознание смысла выполняемой деятельности, способность увидеть проблему и понять поставленные задачи, выразить цели деятельности словесно); достигать цели деятельности (преодоление возникших затруднений, достижение конечного результата своей деятельности); контролировать, оценивать, корректировать свою деятельность; действовать самостоятельно, критично, инициативно; обобщать и систематизировать полученную информацию, интерпретировать ее в различных формах.; анализировать возможности саморазвития и самообразования; использовать общенаучные и профессионально-практические методы познания; самостоятельно планировать свою работу; применять понятий-

но-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных, естественных, социальных и иных наук в профессиональной деятельности.

Владеть: умениями обобщать и систематизировать полученную информацию, навыками самостоятельной, творческой работы, умением самостоятельно организовывать свой труд; - способностью критически мыслить, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; - различными формами и методами обучения и самоконтроля, новыми образовательными технологиями для самоорганизации и самообразования; способами самостоятельного приобретения знаний, навыков и умений; методами реализации основных результатов исследовательской и профессиональной деятельности

Таблица 1. Планируемые уровни сформированности компетенции ОК-7 у выпускников

Характеристика уровня сформированности компетенции	Дескрипторы компетенции
Пороговый уровень освоения компетенции	<p>Знает: сущность, особенность и значимость своей профессии, о необходимости приобретения знаний различных дисциплин; различные формы и методы самообучения и самоконтроля; основные принципы организации учебной, научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: понять поставленные задачи, выразить цели деятельности и достичь поставленные задачи в обучении; обобщать и систематизировать полученную информацию.</p> <p>Владеет: умениями обобщать и систематизировать полученную информацию, навыками самостоятельной работы по образцу;</p>
Базовый уровень освоения компетенции	<p>Знает: основные методы и средства познания и самоконтроля, образовательные технологии; сущность, особенность и значимость своей профессии, о необходимости приобретения знаний различных дисциплин; различные формы и основные методы самообучения и самоконтроля; основные принципы организации учебной, научной и профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: определять и достигать цели своей деятельности; контролировать, оценивать, корректировать свою деятельность; действовать самостоятельно, критично; обобщать и систематизировать полученную информацию, интерпретировать ее в различных формах; использовать общенаучные и профессионально практические методы познания; самостоятельно планировать свою работу; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных, естественных, социальных и иных наук в своей деятельности.</p> <p>Владеет: умениями обобщать и систематизировать полученную информацию, навыками самостоятельной, умением самостоятельно организовывать свой труд; критически мыслить, различными формами и методами обучения и самоконтроля, способами самостоятельного приобретения знаний, навыков и умений</p>
Повышенный уровень освоения компетенции	<p>Знает: сущность, особенность и значимость своей профессии, о необходимости приобретения знаний различных дисциплин; образовательные, информационные, научно-исследовательские и т.п. методы (технологии) для своего интеллектуального и профессионального развития; основные принципы организации учебной, научной и профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: умение определять цели деятельности (осознание смысла выполняемой деятельности, способность увидеть проблему и понять поставленные задачи, выразить цели деятельности словесно); достигать цели деятельности (преодоление возникших затруднений, достижение конеч-</p>

	<p>ного результата своей деятельности); контролировать, оценивать, корректировать свою деятельность; действовать самостоятельно, критично, инициативно; обобщать и систематизировать полученную информацию, интерпретировать ее в различных формах.; анализировать возможности саморазвития и самообразования; использовать общенаучные и профессионально практические методы познания; самостоятельно планировать свою работу; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных, естественных, социальных и иных наук в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: умениями обобщать и систематизировать полученную информацию, навыками самостоятельной, творческой работы, умением самостоятельно организовывать свой труд; способностью критически мыслить, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; - различными формами и методами обучения и самоконтроля, новыми образовательными технологиями для самоорганизации и самообразования; способами самостоятельного приобретения знаний, навыков и умений; методами реализации основных результатов исследовательской и профессиональной деятельности</p>
--	---

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции ОК-7 у выпускников при освоении ООП

Таблица 2. Программа формирования общекультурной компетенции ОК-7

Курсы/семестры обучения дисциплины							
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ОД.6 Ботаника и дендрология Б1.В.ДВ.1.1 Введение в специальность (Б1.В.ДВ.1.2 Культурология)		Б1.Б.6 Математика Б1.В.ОД.17 Материаловедение	Б1.Б.1 Философия				

Лекции, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.

Информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, Использование средств электронного обучения (компьютеры, мультимедиа аппаратура), работа в Интернете, методы активного обучения, интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.).

2.4. Формы текущего контроля успеваемости

К оценочным заданиям, с помощью которых студент сможет продемонстрировать достигнутый уровень сформированности данной компетенции относятся:

- Текущий контроль успеваемости производится при помощи тематических тестовых заданий различного уровня, контрольных работ, компетентностно-ориентированных ситуационных задач, выполнения практических и лабораторных работ.

- Промежуточная аттестация осуществляется при помощи традиционных форм контроля (собеседование на экзамене и зачете).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у выпускников компетенции ОК-7 при освоении ООП

К необходимой для успешного формирования компетенции ОК-7 при освоении данной ООП материально-технической базе относится наличие аудитории для проведения лекционных и практических работ. При использовании электронных изданий СЛИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе.

Полное описание учебно-методического и информационного обеспечения программы формирования у выпускников компетенции ОК-7 при освоении ООП представлено в рабочих программах дисциплин.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у выпускников компетенции ОК-7 при освоении ООП

Для достижения требуемого ФГОС ВО уровня сформированности данной компетенции необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой выпускников.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-8

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции ОК-8

Под общекультурной компетенцией ОК-8 «Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» понимается процесс упорядоченной сознательной деятельности личности выпускника, направленный на организацию и управление самой себя для достижения поставленных целей.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВО по направлению.

Компетенция ОК-8 включена в компетентностную модель выпускника СЛИ по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство») и ее значимость определяется необходимостью формирования у выпускников физической культуры личности, формирования механизмов адаптации к условиям профессиональной среды.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цели программы формирования компетенции ОК-8 у выпускников СЛИ при освоении ООП.

Основной целью программы формирования данной компетенции у обучающегося при освоении ООП является формирование значимых физических и психофизических качеств, устойчивости организма к профессиональным заболеваниям, повышении уровня физической и профессиональной подготовленности, успешности освоения профессии и дальнейшему в ней совершенствованию.

2.2. Необходимое содержание образования для обеспечения компетенции ОК-8

Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студента данной компетенции описано в рабочей программе дисциплин, формирующих данную компетенцию. В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: творчески использовать средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Владеть: системой практических умений использования средств, методов и способов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности, регулирования индивидуальной двигательной активности.

Таблица 1. Планируемые уровни сформированности компетенции ОК-8 у выпускников

Характеристика уров-	Дескрипторы компетенции
----------------------	-------------------------

ней сформированности компетенции	
Пороговый уровень освоения компетенции	Знает: основы здорового образа жизни, средства и методы физической культуры. Умеет: использовать средства физической культуры для коррекции недостатков физического развития. Владеет: способен использовать навыки самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями
Базовый уровень освоения компетенции	Знает как использовать средства и методы физической культуры для формирования здорового стиля и образа жизни. Умеет использовать средства физической культуры для укрепления собственного здоровья. Владеет: способен использовать средства и методы физической культуры для оптимизации работоспособности, регулирования индивидуальной двигательной активности.
Повышенный уровень освоения компетенции	Знает научно-практические основы физической культуры. Умеет использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни. Способен использовать средства и методы физической культуры для физического развития и подготовленности, укрепления и сохранения здоровья.

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции ОК-8 у выпускников при освоении ООП.

Таблица 2. Программа формирования общекультурной компетенции ОК-8

Курсы/семестры обучения дисциплины							
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
Элективные курсы по физической культуре и спорту	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Б1.Б.24 Физическая культура и спорт		

Формирование компетенции осуществляется в процессе практических занятий, при выполнении физкультурно-спортивных заданий, проведении лекционных занятий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии и контрольное тестирование уровня физической подготовленности.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости

К оценочным заданиям, с помощью которых студент сможет продемонстрировать достигнутый уровень сформированности данной компетенции относятся:

- Текущий контроль успеваемости производится при помощи тематических тестовых заданий различного уровня, контрольных работ, компетентностно-ориентированных ситуационных задач, выполнения практических и лабораторных работ.
- Промежуточная аттестация осуществляется при помощи традиционных форм контроля (собеседование на экзамене и зачете).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у выпускников компетенции ОК-8 при освоении ООП

К необходимой для успешного формирования компетенции ОК-8 при освоении данной ООП материально-технической базе относится наличие аудитории для проведения лекционных и практических работ (спортивный зал). Полное описание учебно-методического и информацион-

ного обеспечения программы формирования у выпускников компетенции ОК-8 при освоении ООП представлено в рабочих программах дисциплин.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у выпускников компетенции ОК-8 при освоении ООП

Для достижения требуемого ФГОС ВО уровня сформированности данной компетенции необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой выпускников.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-9

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции ОК-2

Под общекультурной компетенцией ОК-9 «Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций» понимается способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВО по направлению.

Компетенция ОК-9 включена в компетентностную модель выпускника СЛИ по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство») и ее значимость определяется необходимостью формирования у выпускников культуры личной и профессиональной безопасности.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цели программы формирования компетенции ОК-9 у выпускников СЛИ при освоении ООП.

Основной целью программы формирования данной компетенции у обучающегося при освоении ООП является формирование знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека, формирование культуры личной и профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей деятельности.

2.2. Необходимое содержание образования для обеспечения компетенции ОК-9

Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студента данной компетенции описано в рабочей программе дисциплин, формирующих данную компетенцию. В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Таблица 1. Планируемые уровни сформированности компетенции ОК-9 у выпускников

Характеристика уровня сформированности компетенции	Дескрипторы компетенции
Пороговый уровень освоения компетенции	Знает: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; Умеет: выделить вредные факторы производственной деятельности; Владеет: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.
Базовый уровень освоения компетенции	Знает: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; основные методы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Умеет: выбирать основы методов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеет: основными методами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Повышенный уровень освоения компетенции	Знает: основные методы оказания и использования приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и производственные факторы, вредно и опасно воздействующие на окружающую среду и производственный персонал; Умеет: выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказывать и использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеет: навыками профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции ОК-9 у выпускников при освоении ООП

Таблица 2. Программа формирования общекультурной компетенции ОК-9

Курсы/семестры обучения дисциплины							
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
						Безопасность жизнедеятельности	

Лекции, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.

Информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, Использование средств электронного обучения (компьютеры, мультимедиа аппаратура), работа в Интернете, методы активного обучения, интерактивные формы работы (беседы, дискуссии и др.).

2.4. Формы текущего контроля успеваемости

К оценочным заданиям, с помощью которых студент сможет продемонстрировать достигнутый уровень сформированности данной компетенции относятся:

- Текущий контроль успеваемости производится при помощи тематических тестовых заданий различного уровня, контрольных работ, компетентностно-ориентированных ситуационных задач, выполнения практических и лабораторных работ.

- Промежуточная аттестация осуществляется при помощи традиционных форм контроля (собеседование на зачете).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у выпускников компетенции ОК-9 при освоении ООП.

К необходимой для успешного формирования компетенции ОК-9 при освоении данной ООП материально-технической базе относится наличие аудитории для проведения лекционных и практических работ. При использовании электронных изданий СЛИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе.

Полное описание учебно-методического и информационного обеспечения программы формирования у выпускников компетенции ОК-9 при освоении ООП представлено в рабочей программе дисциплины.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у выпускников компетенции ОК-9 при освоении ООП

Для достижения требуемого ФГОС ВО уровня сформированности данной компетенции необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой выпускников.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА формирования общепрофессиональной компетенции ОПК-1

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции ОПК-1

Общепрофессиональная компетенция ОПК-1 *«Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий»* относится к числу обязательных, указанных в ФГОС ВО и отражает особенность подготовки выпускника-бакалавра, обучающегося по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Под общепрофессиональной компетенцией ОПК-1 понимается способность выпускника использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВО по направлению

Компетенция ОПК-1 включена в компетентностную модель выпускника СЛИ по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство») и ее значимость определяется необходимостью формирования и развития определенного уровня способностей в области дисциплин базовой, вариативной части дисциплин и дисциплин по выбору.

2. Программа формирования компетенции у выпускников СЛИ

2.1. Цели программы формирования компетенции ОПК-1 у выпускников СЛИ при освоении ООП

Основной целью программы формирования данной компетенции у обучающегося при освоении ООП является обеспечение методической и практической подготовки выпускников для дальнейшей их работы в сфере землеустройства и кадастров: формирование системы знаний профессионального использования современных информационных технологий в землеустройстве и кадастрах, для обработки и анализа информации; выработка у выпускников практических навыков работы с современными программными продуктами.

2.2. Необходимое содержание образования для обеспечения компетенции ОПК-1

Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студента данной компетенции описано в рабочих программах дисциплин, формирующих данную компетенцию. В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Знать: основные категории и понятия информационной науки, основы компьютерного моделирования, назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и распространения информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; инструментальные средства информационных технологий; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых в землеустройстве и кадастрах; основы информационной безопасности.

Уметь: осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; обрабатывать текстовую, картографическую и числовую (экономическую, статистическую и др.) информацию с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций; уметь эффективно применять новые информационные технологии для решения профессиональных задач.

Владеть: комплексом информационно-технологических знаний и определенных практических умений таких как: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; культурой информационного мышления; навыками и приемами обработки текстовой, числовой, графической и аудиовизуальной информации.

Таблица 1. Планируемые уровни сформированности компетенции ОПК-1 у выпускников

Характеристика уровней сформированности компетенции	Дескрипторы компетенции
Пороговый уровень освоения компетенции	<p>Знает: основные категории и понятия информационной науки, основы компьютерного моделирования, базовые и прикладные информационные технологии используемых в профессиональной деятельности; основы информационной безопасности.</p> <p>Умеет: воспроизводить основные понятия (термины), правила и принципы работы с информацией; обрабатывать текстовую, картографическую и числовую информацию с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий по образцу; осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеет: технологиями информационно-поисковой работы с последующим применением результатов при решении профессиональных задач; навыками подготовки научных и научно-технических отчетов (и др. документов) с применением глобальных компьютерных сетей;</p>
Базовый уровень освоения компетенции	<p>Знает: состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, базовые и прикладные информационные технологии используемых в профессиональной деятельности; основы информационной безопасности.</p> <p>Умеет: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в конкретных практических ситуациях; подобрать геоинформационный инструментарий в соответствии требованиями информационных технологий; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети)</p> <p>Владеет: навыками подготовки научных и научно-технических отчетов (и др. документов) с применением глобальных компьютерных сетей и ИТ; навыками оптимального выбора информационных технологий для решения практических задач и навыками соблюдения требований информационной безопасности</p>
Повышенный уро-	Знает: перспективы компьютерных технологий в профессиональной деятель-

вень освоения компетенции	ности; аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях; пути развития информационных систем Умеет: оценивать программное обеспечение и перспективы его применения с учетом решаемых профессиональных задач; самостоятельно осуществлять выбор необходимого программного обеспечения для решения профессиональных задач, готов самостоятельно осуществлять анализ и представлять рекомендации по использованию информационного обеспечения для осуществления землеустроительных и кадастровых работ. Владеет: навыками поиска, обобщения, структуризации информации с использованием информационных технологий; навыками разработки программ освоения технологий ведения кадастра недвижимости, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве
---------------------------	---

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции ОПК-1 у выпускников при освоении ООП.

Таблица 2. Программа (этапы) формирования компетенции ОПК-1

Курсы/семестры обучения дисциплины							
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
Информатика	Информатика					Географические информационные системы	Географические информационные системы
	Информационные технологии					Применение аэрокосмических методов в землеустройстве (Геоинформационные системы в картографии для землеустройства и кадастров)	
	Компьютерная графика					(Автоматизированное дешифрирование аэрокосмических изображений)	

Основные методы и технологии формирования компетенции ОПК-1 у выпускников при освоении ООП:

Лекции, практические и лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа.

Информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, Использование средств электронного обучения (компьютеры, мультимедиа аппаратура), работа в Интернете, методы активного обучения, интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.).

2.4. Формы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости производится при помощи тематических тестовых заданий различного уровня, контрольных работ, компетентностно-ориентированных ситуационных задач, выполнения практических и лабораторных работ. Промежуточная аттестация осуществляется при помощи традиционных форм контроля (собеседование на экзамене и зачете).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у выпускников компетенции ОПК-1 при освоении ООП

К необходимой для успешного формирования компетенции ОПК-1 при освоении данной ООП материально-технической базе относится наличие аудитории для проведения практических и лабораторных работ с необходимым оборудованием и материалами. При использовании электронных изданий СЛИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе.

Полное описание учебно-методического и информационного обеспечения программы формирования у выпускников компетенции ОПК-1 при освоении ООП представлено в рабочих программах дисциплин.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у выпускников компетенции ОПК-1 при освоении ООП

Для достижения требуемого ФГОС ВО уровня сформированности данной компетенции необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой выпускников, а также наличие компьютерных классов, мультимедийных аудиторий с особой учебной аудиовизуальной средой, предоставляющей широкие возможности для демонстрации учебных материалов.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2 1 ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1 Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции ОПК-2

Общепрофессиональная компетенция ОПК-2 *«Способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию»* относится к числу обязательных, указанных в ФГОС ВО и отражает особенность подготовки выпускника-бакалавра, обучающегося по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Под общепрофессиональной компетенцией ОПК-2 понимается овладение обучающимися основы природопользования, приобретение ими знаний об экологической оценке качества земель и организации рационального землепользования и охране земельных ресурсов для последующего использования в профессиональной деятельности.

1.2 Место и значимость компетенции ОПК-2 в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВО по направлению

Компетенция ОПК-2 включена в компетентностную модель выпускника СЛИ по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство») и ее значимость определяется необходимостью формирования и развития определенного уровня способностей в области дисциплин базовой, вариативной части дисциплин и дисциплин по выбору.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1 Цели программы формирования компетенции ОПК-2 у выпускников СЛИ при освоении ООП

Основной целью программы формирования данной компетенции у обучающегося при освоении ООП является обеспечение экологической подготовки выпускников для дальнейшей их работы в сфере землеустройства и кадастров, формирование системы знаний об организации рационального землепользования и охраны земельных ресурсов.

2.2. Необходимое содержание образования для обеспечения компетенции ОПК-2

Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студента данной компетенции описано в рабочих программах дисциплин, формирующих данную компетенцию. В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Знать: типы ландшафтов, основные законы, принципы и правила рационального и экологического землепользования, характер и виды естественного и антропогенного загрязнения;

основные экологические принципы землевладения, землепользования; роль и значение земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесо-, сельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов; экологический мониторинг окружающей среды, структуру и содержание региональных экологических программ, информационную базу для ее разработки, основы экологического права и профессиональной ответственности; основы процедуры ОВОС.

Уметь: использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых территорий; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации и принятия решений, связанных с землепользованием; выполнять эколого-экономическую оценку состояния окружающей среды.

Владеть: решения задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель; методиками оценки использования природных ресурсов и охраны природы.

Таблица 1. Планируемые уровни сформированности компетенции ОПК-2 у выпускников

Характеристика уровней сформированности компетенции	Дескрипторы компетенции
Пороговый уровень освоения компетенции	<p>Знает: имеет представление об основных законах, правилах и принципах экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых территорий; правила рационального и экологического землепользования, характер и виды естественного и антропогенного загрязнения; особенности функционирования агроэкосистем и экологические основы рационального использования природно-ресурсного потенциала сельскохозяйственного производства; основные экологические принципы землепользования; роль и значение земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; сущность комплексного анализа окружающей природной среды; основные мероприятия по сохранению экологического равновесия; основы экологического законодательства</p> <p>Умеет: выполнять эколого-экономическую оценку состояния окружающей среды при решении типовых задач; использовать методы оценки экологического состояния земель;</p> <p>Владеет: методами решения типовых задач и умеет их применять на практике; профессиональным языком предметной области знания</p>
Базовый уровень освоения компетенции	<p>Знает: понимает широту применения полученных знаний и умений к исследованию процессов и явлений в природе и обществе; экологические технологии использования земель в лесо-, сельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов; экологический мониторинг окружающей среды, структуру и содержание региональных экологических программ, информационную базу для ее разработки, основы экологического права и профессиональной ответственности; основы процедуры ОВОС.</p> <p>Умеет: оценивать различные методы решения эколого-природоохранных задач и выбирать оптимальные методы их решения; способен проявить экологическую компетентность в различных ситуациях при решении профессиональных задач; самостоятельно выполнять эколого-экономическую оценку состояния окружающей среды.</p>

	Владеет: основами теории и практики современной экологии и связанных с ней направлениями, понятийно- терминологическим языком
Повышенный уровень освоения компетенции	<p>Знает: основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; глубоко понимает, подробно и доступно излагает основные природоохранные мероприятия при реализации схем в землеустройстве;</p> <p>Умеет: способен самостоятельно выбирать необходимые методы указанных областей знаний при решении профессиональных задач; анализировать и прогнозировать последствия природопользования в масштабах отдельных природно-территориальных районов;</p> <p>Владеет: методами и приемами для объяснения основных понятий и экологических законов и явлений, методами оптимизации природопользования и охраны окружающей среды в профессиональной деятельности; основами теории и практики современной экологии и связанных с ней направлениями, понятийно- терминологическим языком</p>

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции ОПК-2 у выпускников при освоении ООП

Таблица 2. Программа (этапы) формирования компетенции ОПК-2

Курсы/семестры обучения дисциплины							
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
Экология	Почвоведение и инженерная геология Территориальное планирование	Основы землеустройства	Инженерное обустройство территории	Кадастр недвижимости и мониторинг земель Лесомелиорация ландшафтов (Лесная рекультивация и формирование ландшафтов) Основы сельскохозяйственных пользований (Ландшафтоведение) Организация сельскохозяйственного производства (Ландшафтное проектирование)	Кадастр недвижимости и мониторинг земель Природопользование		Региональное землеустройство Оценка ресурсного потенциала территории (Рекреационное лесопользование)

Основные методы и технологии формирования компетенции ОПК-2 у выпускников при освоении ООП: Лекции, практические и лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа. Информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, использование средств электронного обучения (компьютеры, мультимедиа аппарата), работа в Интернете, методы активного обучения, интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.).

2.4. Формы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости производится при помощи тематических тестовых заданий различного уровня, контрольных работ, компетентностно-ориентированных ситуационных задач, выполнения практических и лабораторных работ. Промежуточная аттестация осуществляется при помощи традиционных форм контроля (собеседование на экзамене и зачете).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у выпускников компетенции ОПК-2 при освоении ООП

К необходимой для успешного формирования компетенции ОПК-2 при освоении данной ООП материально-технической базе относится наличие аудитории для проведения практических и лабораторных работ с необходимым оборудованием и материалами. При использовании электронных изданий СЛИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе.

Полное описание учебно-методического и информационного обеспечения программы формирования у выпускников компетенции ОПК-2 при освоении ООП представлено в рабочих программах дисциплин.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у выпускников компетенции ОПК-2 при освоении ООП

Для достижения требуемого ФГОС ВО уровня сформированности данной компетенции необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой выпускников, а также наличие компьютерных классов, мультимедийных аудиторий с особой учебной аудиовизуальной средой, предоставляющей широкие возможности для демонстрации учебных материалов.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции ОПК-3

Общепрофессиональная компетенция ОПК-3 *«Способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами»* относится к числу обязательных, указанных в ФГОС ВО и отражает особенность подготовки выпускника-бакалавра, обучающегося по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Под общепрофессиональной компетенцией ОПК-3 понимается профессиональная ориентация выпускников в области методического и проектного обеспечения в землеустроительных и кадастровых работ.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВО по направлению.

Компетенция ОПК-3 включена в компетентностную модель выпускника СЛИ по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство») и ее значимость определяется необходимостью формирования и развития определенного уровня способностей в области дисциплин базовой, вариативной части дисциплин и дисциплин по выбору.

2 ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1 Цели программы формирования компетенции ОПК-3 у выпускников СЛИ при освоении ООП

Основной целью программы формирования данной компетенции у обучающегося при освоении ООП является обеспечение научно-методической и практической подготовки выпускников для дальнейшей их работы в различных сферах хозяйственной деятельности государства,

связанной с разработкой проектов и схем землеустройства и проектной кадастровой документации.

2.2. Необходимое содержание образования для обеспечения компетенции ОПК-3

Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студента данной компетенции описано в рабочих программах дисциплин, формирующих данную компетенцию. В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Знать: особенности образования различных видов землепользований; основы организации и особенности проектно-изыскательских работ по землеустройству; землеустроительный процесс; систему землеустройства РФ; сущность и основы управления работами по землеустройству; содержание этапов и стадий землеустроительного процесса; землеустроительные органы России; состав и классификацию документов по ведению государственного кадастра недвижимости, документы земельно-кадастровой документации; принципы создания автоматизированных систем проектирования; средства технического обеспечения автоматизированного проектирования; технологии эксплуатации автоматизированных систем проектирования для решения практических задач в землеустройстве и кадастрах; основные институты и источники земельного в том числе природоресурсного права, а так же принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ; возможности основных типов программных продуктов и информационных автоматизированных систем для организации работы с землеустроительной и кадастровой информацией;

Уметь: подготавливать исходные данные для проектирования; разрабатывать проектные решения; составлять план проектных и изыскательских работ по землеустройству; применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности; устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; применять современные программные средства обработки и хранения информации, позволяющие получать качественно новые и обоснованные управленческие и проектные решения в землеустройстве и кадастрах;

Владеть: разработки и составления линейных графиков землеустроительных работ; определения сметы затрат на проектно-изыскательские работы; навыками комплексного обоснования разрабатываемых проектных предложений; навыками работы с автоматизированными системами проектирования; нормами земельного в том числе природоресурсного законодательства и навыками их практического применения при проведении землеустроительных работ; способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников; навыками работы с программными продуктами и информационными системами в области землеустройства и кадастра объектов недвижимости.

Таблица 1. Планируемые уровни сформированности компетенции ОПК-3

Характеристика уровней сформированности компетенции	Дескрипторы компетенции
Пороговый уровень освоения компетенции	<p>Знает: принципы, процедуры и методы создания, хранения, информационных ресурсов; основы организации и особенности проектно-изыскательских работ по землеустройству; состав и классификацию документов по ведению государственного кадастра недвижимости, документы земельно-кадастровой документации; основные средства технического обеспечения автоматизированного проектирования; порядок составления, согласования и утверждения различных видов землеустроительных проектов и кадастровой документации.</p> <p>Умеет: по заданному образцу подготавливать исходные данные для проектирования; разрабатывать проектные решения; составлять план проектных и изыскательских работ по землеустройству;</p> <p>Владеет: методиками разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах по заданному образцу</p>

<p>Базовый уровень освоения компетенции</p>	<p>Знает: возможности основных типов программных продуктов и информационных автоматизированных систем для организации работы с землеустроительной и кадастровой информацией; сущность и основы управления работами по землеустройству; содержание этапов и стадий землеустроительного процесса;</p> <p>Умеет: применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства, разрабатывать оптимальные решения для конкретных задач при землеустроительном проектировании и кадастровых работах; возможности основных типов программных продуктов и информационных автоматизированных систем для организации работы с землеустроительной и кадастровой информацией; сущность и основы управления работами по землеустройству; содержание этапов и стадий землеустроительного процесса;</p> <p>Владеет: самостоятельно методиками разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах, используя при этом нормативную базу и информационные ресурсы</p>
<p>Повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Знает: возможности и понимает широту возможности использования различных программных продуктов и информационных автоматизированных систем для организации работы с землеустроительной и кадастровой информацией; научно-методическое и практическое обеспечение процесса разработки проектов и схем землеустройства и проектной кадастровой документации; технологии эксплуатации автоматизированных систем проектирования для решения практических задач в землеустройстве и кадастрах; основные институты и источники земельного в том числе природоресурсного права, а так же принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Умеет: самостоятельно использовать знания для решения различных типичных и нетипичных задач; методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; выдвигать проектную идею и последовательно развивать</p> <p>Владеет: методиками разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; профессиональной терминологией; навыками составления, согласования и утверждения различных видов землеустроительных проектов и кадастровой документации</p>

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции ОПК-3 у выпускников при освоении ООП.

Таблица 2. Программа (этапы) формирования компетенции ОПК-3

Курсы/семестры обучения дисциплины							
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8

	Информационные технологии		Землеустроительное проектирование	Картография Лесомелиорация ландшафтов (Лесная рекультивация и формирование ландшафтов)		(Автоматизированное дешифрирование аэрокосмических изображений) Применение аэрокосмических методов в землеустройстве (Геоинформационные системы в картографии для землеустройства и кадастров)	Прикладная геодезия
--	---------------------------	--	-----------------------------------	--	--	---	---------------------

Основные методы и технологии формирования компетенции ОПК-3 у выпускников при освоении ООП:

Лекции, практические и лабораторные работы, выполнение курсовой работы, внеаудиторная самостоятельная работа.

Информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, использование средств электронного обучения (компьютеры, мультимедиа аппаратура), работа в Интернете, методы активного обучения, интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.).

2.4. Формы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости производится при помощи тематических тестовых заданий различного уровня, контрольных работ, компетентностно-ориентированных ситуационных задач, выполнения практических и лабораторных работ. Промежуточная аттестация осуществляется при помощи традиционных форм контроля (собеседование на экзамене и зачете).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у выпускников компетенции ОПК-3 при освоении ООП

К необходимой для успешного формирования компетенции ОПК-3 при освоении данной ООП материально-технической базе относится наличие аудитории для проведения практических и лабораторных работ с необходимым оборудованием и материалами. При использовании электронных изданий СЛИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе.

Полное описание учебно-методического и информационного обеспечения программы формирования у выпускников компетенции ОПК-3 при освоении ООП представлено в рабочих программах дисциплин.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у выпускников компетенции ОПК-3 при освоении ООП

Для достижения требуемого ФГОС ВО уровня сформированности данной компетенции необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой выпускников, а также наличие компьютерных классов, мультимедийных аудиторий с особой учебной аудиовизуальной средой, предоставляющей широкие возможности для демонстрации учебных материалов

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

1. ПАСПОРТ компетенции

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции.

Профессиональная компетенция ПК-1 «Способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости» относится к числу обязательных, указанных в ФГОС ВО и отражает особенность подготовки выпускника-бакалавра, обучающегося по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Под профессиональной компетенцией ПК-1 понимается знание общих положений и источников гражданского, земельного, градостроительного, экологического права и др.; основных положений нормативно-правовой базы в области отношений, возникающих в связи с осуществлением на территории Российской Федерации государственной регистрации прав на недвижимое имущество, государственного кадастрового учета недвижимого имущества, а также ведением Единого государственного реестра недвижимости и предоставлением сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВО по направлению

Компетенция ПК-1 включена в компетентностную модель выпускника СЛИ по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство») и ее значимость определяется необходимостью формирования и развития определенного уровня правовой грамотности и правосознания выпускника.

Данная компетенция связана и с другими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (ОПК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-3).

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ВЫПУСКНИКОВ СЛИ

2.1. Цели программы формирования компетенции ПК-1 у выпускников СЛИ при освоении ООП.

Основной целью программы формирования данной компетенции у обучающегося при освоении ООП является формирование высокого уровня правовой культуры обучающегося, уважения к закону, добропорядочности и добросовестности как преобладающей модели социального поведения, формирование правовой грамотности в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением землеустройства и ведением кадастров.

2.2. Необходимое содержание образования для обеспечения компетенции ПК-1

Базовая структура знаний, необходимых студенту для освоения данной компетенции включает:

- основные институты и источники земельного и природоресурсного права, сущность земельных правоотношений; содержание права собственности на землю и права землепользования;
- принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- способы проверок и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- умения применять нормативные правовые документы и инструкции в практике осуществления кадастровой и землеустроительной деятельности.

Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студента данной компетенции описано в рабочих программах дисциплин и практик, формирующих данную компетенцию. В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Знать: основные институты и источники земельного и природоресурсного права, а так же принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Владеть: основными методами и приемами правового регулирования земельных и природоресурсных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности; способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере земельных и природоресурсных отношений и выбору путей их регулирования при проведении землеустроительных и кадастровых работ; нормами природоресурсного и земельного законодательства и навыками их практического применения при проведении землеустроительных работ; способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования конкурентных отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Таблица 1. Планируемые уровни сформированности компетенции ПК-1 у выпускников

Характеристика уровня сформированности компетенции	Дескрипторы компетенции
Пороговый уровень освоения компетенции	Знает: основные нормативные акты в сфере разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах Умеет: использовать нормативные документы при решении типичных задач Владеет: способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников
Базовый уровень освоения компетенции	Знает: основные институты и источники земельного и природоресурсного права, принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ Умеет: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности Владеет: способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования конкурентных отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ.
Повышенный уровень освоения компетенции	Знает: основные институты и источники земельного и природоресурсного права, принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ, понимает широту и значимость нормативно-правового регулирования в профессиональной деятельности Умеет: самостоятельно использовать знания нормативно-правовой базы в землеустройстве и кадастрах для решения различных типичных и нетипичных задач. Владеет: основными методами и приемами правового регулирования земельных и природоресурсных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности; способностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере земельных и природоресурсных отношений и выбору путей их регулирования при проведении землеустроительных и кадастровых работ; нормами природоресурсного и земельного законодательства и навыками их практического применения при проведении землеустроительных работ

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции ПК-1 у выпускников при освоении ООП.

Таблица 2. Программа (этапы) формирования компетенции ПК-1

Курсы/семестры обучения дисциплины							
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8

	Территориальное планирование					Устойчивое управление территории ми (Земельное законодательство)	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
						Регистрация сделок с недвижимостью	

Основные методы и технологии формирования компетенции ПК-1 у выпускников при освоении ООП

К основным методам и технологиям формирования компетенции ПК-1 относятся: решение ситуационных задач, тестирование, лекции, практические работы, подготовка докладов, выполнение курсовой работы, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа; интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.).

2.4.Формы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости производится при помощи тематических тестовых заданий различного уровня, компетентностно-ориентированных ситуационных задач. Промежуточная аттестация осуществляется при помощи традиционных форм контроля (собеседование на экзамене)

2.5.Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у выпускников данной компетенции при освоении ООП

К необходимой для успешного формирования компетенции ПК-1 при освоении данной ООП материально-технической базе относится наличие аудитории для проведения лекционных и практических работ. При использовании электронных изданий СЛИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе.

Полное описание учебно-методического и информационного обеспечения программы формирования у выпускников компетенции ПК-1 при освоении ООП представлено в рабочих программах дисциплин.

2.6.Основные условия, необходимые для успешного формирования у выпускников данной компетенции при освоении ООП

Для достижения требуемого ФГОС ВО уровня сформированности данной компетенции необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой выпускников.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

1.ПАСПОРТ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА)

1.1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции ПК-2

Профессиональная компетенция ПК-2 «Способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ» относится к числу обязательных, указанных в ФГОС ВО и отражает особенность подготовки выпускника-бакалавра, обучающегося по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Под профессиональной компетенцией ПК-2 понимается формирование знаний об основных направлениях управленческой деятельности в сфере организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, охраны и использования земельного фонда РФ, об особенностях принятия управленческих решений в кадастровой деятельности.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВО по направлению.

Компетенция ПК-2 включена в компетентностную модель выпускника СЛИ по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство») и ее значимость определяется необходимостью формирования и развития определенного уровня способностей в области дисциплин базовой и вариативной части дисциплин, дисциплин по выбору, учебной практики.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цели программы формирования компетенции ПК-2 у выпускников СЛИ при освоении ООП

Основной целью программы формирования данной компетенции у обучающегося при освоении ООП является овладение необходимыми знаниями управленческой деятельности в сфере организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, охраны и использования земельного фонда.

2.2. Необходимое содержание образования для обеспечения компетенции ПК-2

Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студента данной компетенции описано в рабочих программах дисциплин и практик, формирующих данную компетенцию. В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Знать: содержание и основные направления организации производства землеустроительных и кадастровых работ; понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами и объектами; особенности принятия управленческих решений в кадастровой деятельности, особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ, в муниципальных образованиях и крупных городах, основы информационного обеспечения управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; понятия и основные положения методологии земельных и кадастровых исследований; методологию исследований при землеустроительных и кадастровых работах; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основы получения мониторинговых данных земель; технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров.

Уметь: применять на практике методы управления земельными ресурсами и объектами, рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами и объектами; разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель; применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами территорий и при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ.

Владеть: навыками принятия эффективности управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности, навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами и объектами; навыками использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории в схемах землеустройства и территориального планирования.

Таблица 1. Планируемые уровни сформированности компетенции ПК-2 у выпускников

Характеристика уровня сформированности компетенции	Дескрипторы компетенции
Пороговый уровень освоения компетенции	<p>Знает: содержание и основные направления организации производства землеустроительных и кадастровых работ; общую теорию, содержание, виды землеустройства; сущности управления работами по землеустройству и кадастровыми работами</p> <p>Умеет: по образцу разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель</p> <p>Владеет: навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами и объектами; навыками использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель; оформления проектных материалов</p>
Базовый уровень освоения компетенции	<p>Знает: цели и задачи планирования и прогнозирования использования земель; понимает широту применения полученных знаний и умений к исследованию процессов и явлений в природе и обществе, профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять на практике методы управления земельными ресурсами и объектами, рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами и объектами; разрабатывать и оформлять технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель; применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства</p> <p>Владеет: навыками принятия эффективности управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности, навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами и объектами;</p>
Повышенный уровень освоения компетенции	<p>Знает: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами и объектами; особенности принятия управленческих решений в кадастровой деятельности, особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ, в муниципальных образованиях и крупных городах, основы информационного обеспечения управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>Умеет: применять на практике методы управления земельными ресурсами и объектами, рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами и объектами; проводить детальные расчеты по обоснованию проектных решений; оформлять документацию</p> <p>Владеет: навыками принятия эффективности управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности, навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами и объектами; навыками использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории в схемах землеустройства и территориального планирования</p>

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции ПК-2 у выпускников при освоении ООП

Таблица 2. Программа (этапы) формирования компетенции ПК-2

Курсы/семестры обучения дисциплины							
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8

	Ботаника и дендрология	Геодезия
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Почвоведение	Территориальное планирование	Геодезия
Основы кадастра недвижимости	Основы землеустройства	Геодезия
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Геодезия	Лесоведение и лесоводство (Лесной биогеоценоз)
Кадастр недвижимости и мониторинг земель	Картография	Типология объектов недвижимости
Планирование использования земель	Кадастр недвижимости и мониторинг земель	Основы градостроительства и планировка населенных мест
Основы лесопользования	Устойчивое управление территориями (Земельное законодательство)	Лесостроительство
		Региональное землеустройство

	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Геодезия	Экономика недвижимости		Планирование использования земель	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Типология и техническая инвентаризация объектов недвижимости		
	Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Информационные технологии			Лесные культуры (Б1.В.ДВ.6.2 Лесовосстановление и природоохранное обустройство территории)			

Основные методы и технологии формирования компетенции ПК-2 у выпускников при освоении ООП

К основным методам и технологиям формирования компетенции ПК-2 относятся: решение ситуационных задач, тестирование, лекции, практические и лабораторные работы, подготовка докладов, выполнение курсовой работы, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа; интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.).

2.4.Формы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости производится при помощи тематических тестовых заданий различного уровня, контрольных работ, участие в семинарах, публичной защиты докладов, компетентностно-ориентированных ситуационных задач, выполнения практических и лабораторных работ, выполнение курсовой работы. Промежуточная аттестация осуществляется при помощи традиционных форм контроля (собеседование на экзамене и зачете).

2.5.Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у выпускников компетенции ПК-2 при освоении ООП

К необходимой для успешного формирования компетенции ПК-2 при освоении данной ООП материально-технической базе относится наличие аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных работ с необходимым оборудованием и материалами. При использовании электронных изданий СЛИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе.

Полное описание учебно-методического и информационного обеспечения программы формирования у выпускников компетенции ПК-2 при освоении ООП представлено в рабочих программах дисциплин.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у выпускников компетенции ПК-2 при освоении ООП

Для достижения требуемого ФГОС ВО уровня сформированности данной компетенции необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой выпускников.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции ПК-3

Профессиональная компетенция ПК-3 *«Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах»* относится к числу обязательных, указанных в ФГОС ВО и отражает особенность подготовки выпускника-бакалавра, обучающегося по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Под профессиональной компетенцией ПК-3 понимается профессиональная ориентация выпускников в области правового и методического регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ

Компетенция ПК-3 включена в компетентностную модель выпускника СЛИ по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство») и ее значимость определяется необходимостью формирования и развития определенного уровня способностей в области дисциплин базовой и вариативной части дисциплин, дисциплин по выбору, при прохождении учебной практики, производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и прохождении Государственной итоговой аттестации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ВЫПУСКНИКОВ СЛИ

2.1. Цели программы формирования компетенции ПК-3 у выпускников СЛИ при освоении ООП

Основной целью программы формирования данной компетенции у обучающегося при освоении ООП является обеспечение научно-методической и практической подготовки выпускников для дальнейшей их работы в различных сферах хозяйственной деятельности государства, связанной с регулированием земельных отношений, организацией использования и охраной земель через схемы и проекты землеустройства.

2.2. Необходимое содержание образования для обеспечения компетенции ПК-3

Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студента данной компетенции описано в рабочих программах дисциплин и практик, формирующих данную компетенцию. В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Знать: теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ; основные нормативные акты Российской Федерации, регулирующие земельные отношения; основные принципы, методы и технологии землеустроительного проектирования; методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства; показатели обоснования различных проектных решений; новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования.

Уметь: применять нормативные правовые документы и инструкции в практике осуществления кадастровой деятельности; рассчитывать перспективные показатели заданий на разработ-

ку проектов землеустройства и других проектных решений; подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов; методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим показателям (частям) проекта землеустройства.

Владеть: юридической терминологией, навыками составления, согласования и утверждения различных видов проектов; навыками экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений; навыками планирования и организации землеустроительного проектирования; основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности; нормами природоресурсного, в том числе земельного законодательства и навыками их практического применения при проведении землеустроительных работ; способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования конкурентных отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Таблица 1. Планируемые уровни сформированности компетенции ПК-3 у выпускников

Характеристика уровня сформированности компетенции	Дескрипторы компетенции
Пороговый уровень освоения компетенции	<p>Знает: основные нормативные акты в сфере разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; теоретические основы землеустройства; принципы, методы и технологии землеустроительного проектирования; методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства</p> <p>Умеет: по образцу использовать знания нормативно-правовой базы в землеустройстве и кадастрах; подготавливать исходные данные для проектирования</p> <p>Владеет: методиками разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах по заданному образцу</p>
Базовый уровень освоения компетенции	<p>Знает: нормативно-законодательные акты в сфере разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; основы организации и особенности проектно-изыскательских работ по землеустройству;</p> <p>Умеет: применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства, разрабатывать оптимальные решения для конкретных задач при землеустроительном проектировании и кадастровых; увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим показателям (частям) проекта землеустройства; подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов</p> <p>Владеет: методиками разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; навыками составления, согласования и утверждения различных видов проектов; навыками экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений</p>
Повышенный уровень освоения компетенции	<p>Знает: нормативно-правовую базу в сфере разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Умеет: самостоятельно использовать знания нормативно-правовой базы в землеустройстве и кадастрах для решения различных типичных и нетипичных задач; методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения</p> <p>Владеет: методиками разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования конкурентных отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции ПК-3 у выпускников при освоении ООП

Таблица 2. Программа (этапы) формирования общекультурной компетенции ПК-3

Курсы/семестры обучения дисциплины							
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Геодезия		Землеустроительное проектирование	Планирование использования земель	Метрология, стандартизация и сертификация	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Геодезия	Организация сельскохозяйственного производства (Ландшафтное проектирование)	Планирование использования земель		Государственная итоговая аттестация
					Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Типология и техническая инвентаризация объектов недвижимости		
					Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		

Основные пути, методы и технологии формирования компетенции ПК-3 у выпускников при освоении ООП: к основным методам и технологиям формирования компетенции ПК-3 относятся: решение ситуационных задач, тестирование, лекции, практические и лабораторные работы, подготовка докладов, выполнение курсовой работы, учебно-исследовательская и научно-

исследовательская работа; интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.).

2.4. Формы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости производится при помощи тематических тестовых заданий различного уровня, контрольных работ, участие в семинарах, публичной защите докладов, компетентностно-ориентированных ситуационных задач, выполнения практических и лабораторных работ, выполнение курсовой работы. Промежуточная аттестация осуществляется при помощи традиционных форм контроля (собеседование на экзамене и зачете).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у выпускников компетенции ПК-3 при освоении ООП

К необходимой для успешного формирования компетенции ПК-3 при освоении данной ООП материально-технической базе относится наличие аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных работ с необходимым оборудованием и материалами. При использовании электронных изданий СЛИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у выпускников компетенции ПК-3 при освоении ООП

Для достижения требуемого ФГОС ВО уровня сформированности данной компетенции необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой выпускников.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции.

Профессиональная компетенция ПК-4 *«Способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам»* относится к числу обязательных, указанных в ФГОС ВО и отражает особенность подготовки выпускника-бакалавра, обучающегося по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Под профессиональной компетенцией ПК-4 понимается профессиональная ориентация выпускников в области землеустроительного проектирования.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВО по направлению

Компетенция ПК-4 включена в компетентностную модель выпускника СЛИ по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство») и ее значимость определяется необходимостью формирования и развития определенного уровня способностей в области дисциплин базовой и вариативной части дисциплин, дисциплин по выбору, учебной практики и прохождения Государственной итоговой аттестации. Данная компетенция тесно связана с компетенциями ПК-2 и ПК-3.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цели программы формирования компетенции ПК-4 у выпускников СЛИ при освоении ООП

Основной целью программы формирования данной компетенции у обучающегося при освоении ООП является обеспечение методической и практической подготовки выпускников для дальнейшей их работы в различных сферах хозяйственной деятельности, связанной с регулированием земельных отношений, организацией использования и охраной земель через схемы и проекты землеустройства.

2.2. Необходимое содержание образования для обеспечения компетенции ПК-4

Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студента данной компетенции описано в рабочих программах дисциплин и практик, ГИА, формирующих данную компетенцию. В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Знать: принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ; сущность, задачи и содержание землеустроительного проектирования; порядок и методы разработки проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства, их особенности; производственный землеустроительный процесс; показатели обоснования различных проектных решений; новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования.

Уметь: использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами; осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; рассчитывать перспективные показатели проектных решений; - выполнять технические, экономические и организационные вопросы при освоении проектов; применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок

Владеть: навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам, составления, согласования и утверждения различных видов проектов; навыками экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений; основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности; нормами природоресурсного, в том числе земельного законодательства и навыками их практического применения при реализации проектных решений.

Таблица 1. Планируемые уровни сформированности компетенции ПК-4 у выпускников

Характеристика уровней сформированности компетенции	Дескрипторы компетенции
Пороговый уровень освоения компетенции	<p>Знает: основные нормативные акты и принципы в сфере разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; сущность, задачи и содержание землеустроительного проектирования; порядок и методы разработки проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства, их особенности;</p> <p>Умеет: по образцу использовать знания нормативно-правовой базы в землеустройстве и кадастрах; осуществлять разработку землеустроительных проектов по образцу.</p> <p>Владет: методиками разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах по заданному образцу</p>
Базовый уровень освоения компетенции	<p>Знает: нормативно-законодательные акты в сфере разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Умеет: применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства, разрабатывать оптимальные решения для конкретных задач при землеустроительном проектировании и кадастровых работ; применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок</p> <p>Владет: методиками разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>
Повышенный уровень освоения компетенции	<p>Знает: нормативно-правовую базу в сфере разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Умеет: самостоятельно использовать знания нормативно-правовой базы в землеустройстве и кадастрах для решения различных типичных и нетипичных задач; методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства</p>

	<p>и принимать наиболее эффективные проектные решения; разрабатывать проекты землеустройства; обосновывать предлагаемые проектные решения; оформлять необходимую проектную документацию.</p> <p>Владет: современными методиками и технологиями землеустроительного проектирования, методиками обоснования проектных решений, формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации</p>
--	--

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции ПК-4 у выпускников при освоении ООП.

Таблица 2. Программа (этапы) формирования компетенции ПК-4

Курсы/семестры обучения дисциплины							
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Компьютерная графика		Землеустроительное проектирование		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Географические информационные системы	Основы научных исследований	Государственная итоговая аттестация

Основные методы и технологии формирования компетенции ПК-4 у выпускников при освоении ООП:

К основным методам и технологиям формирования компетенции ПК-4 относятся: решение ситуационных задач, тестирование, лекции, практические и лабораторные работы, подготовка докладов, выполнение курсовой работы, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа; интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.).

2.4. Формы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости производится при помощи тематических тестовых заданий различного уровня, контрольных работ, участие в семинарах, публичной защиты докладов, компетентностно-ориентированных ситуационных задач, выполнения практических и лабораторных работ, выполнение курсовой работы. Промежуточная аттестация осуществляется при помощи традиционных форм контроля (собеседование на экзамене и зачете).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у выпускников компетенции ПК-4 при освоении ООП

К необходимой для успешного формирования компетенции ПК-4 при освоении данной ООП материально-технической базе относится наличие аудитории для проведения практических и лабораторных работ с необходимым оборудованием и материалами. При использовании

электронных изданий СЛИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе.

Полное описание учебно-методического и информационного обеспечения программы формирования у выпускников компетенции ПК-4 при освоении ООП представлено в рабочих программах дисциплин.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у выпускников компетенции ПК-4 при освоении ООП

Для достижения требуемого ФГОС ВО уровня сформированности данной компетенции необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой выпускников.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции ПК-5

Профессиональная компетенция ПК-5 «Способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах» относится к числу обязательных, указанных в ФГОС ВО и отражает особенность подготовки выпускника-бакалавра, обучающегося по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Под профессиональной компетенцией ПК-5 понимается способность выпускника проводить комплексный анализ и аналитическое обобщение результатов своей научно-исследовательской работы, наличие навыков самостоятельного сбора данных, изучения, анализа и обобщения полученной информации по тематике исследования, умение создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов в землеустройстве и кадастрах.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВО по направлению

Компетенция ПК-5 включена в компетентностную модель выпускника СЛИ по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство») и ее значимость определяется необходимостью формирования и развития определенного уровня способностей в области дисциплин базовой и вариативной части дисциплин, дисциплин по выбору, учебной практики, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5

2.1. Цели программы формирования компетенции у выпускников СЛИ при освоении ООП

Основной целью программы формирования данной компетенции у обучающегося при освоении ООП является овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в землеустройстве и кадастрах и в междисциплинарных областях.

2.2. Необходимое содержание образования для обеспечения компетенции ПК-5

Базовая структура знаний, необходимых студенту для освоения данной компетенции включает:

- определенный уровень развития мыслительных способностей;
- умение последовательно воспринимать, оценивать, сравнивать и анализировать информацию и использовать ее для практического решения профессиональных задач;
- методика самостоятельной обработки разнообразных видов земельно-кадастровой информации;
- методы популяризации земельно-кадастровых знаний.

Структура компетенции

Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студента данной компетенции описано в рабочих программах дисциплин и практик, формирующих данную компетенцию. В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Знать: методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации, требования к оформлению научно-технической документации; принципы функционирования и взаимодействия различного научно-исследовательского оборудования, методы проведения экспериментальных исследований, методы анализа и обработки экспериментальных данных; понятия и основные положения методологии земельных и кадастровых исследований; основные положения методологии исследований и применение экономико-статистических моделей в землеустройстве и кадастрах; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основы получения мониторинговых данных земель.

Уметь: формулировать цель и задачи исследований; составлять план исследования; выбирать необходимые методы и средства исследований; обрабатывать и анализировать результаты исследований; применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства; осуществлять технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель; исследовать процесс организации территории административных образований и земельных участков; рассчитывать параметры землеустроительных и кадастровых моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения; применять экономико-статистические модели и функции при сборе и обработке информации (без данных) для целей землеустройства, земельного и городского кадастра, мониторинга земель; пользоваться научной литературой, анализировать периодические издания и статистические данные.

Владеть: навыками выбора необходимых методов и средств исследований, обработки и анализа результатов исследований; иметь навыки математической обработки полевых измерений и построения на их основе плано-картографических материалов; методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости; методикой мониторинга земель и иной недвижимости; навыками использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами; применением пакета прикладных программ при экономико-статистическом моделировании, сбором и обработкой данных.

Таблица 1. Планируемые уровни сформированности компетенций у выпускников выпускников

Характеристика уровня сформированности компетенции	Дескрипторы компетенции
Пороговый уровень освоения компетенции	<p>Знает: основные методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации, требования к оформлению научно-технической документации; понятия и основные положения методологии исследований и применение экономико-статистических моделей в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Умеет: применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства; использовать стандартные экономико-математические методы и модели, связанные с решением профессиональных задач</p> <p>Владеет: методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости, методиками, базовыми методиками обработки данных</p>
Базовый уровень освоения компетенции	<p>Знает: понятия и основные положения методологии земельных и кадастровых исследований; методологию исследований при землеустроительных и кадастровых работах.</p> <p>Умеет: применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства; осуществлять технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель; использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением профессиональных задач; пользоваться научной</p>

	<p>литературой, анализировать периодические издания и статистические данные.</p> <p>Владет: методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости; методикой мониторинга земель и иной недвижимости, методами обработки данных</p>
Повышенный уровень освоения компетенции	<p>Знает: понятия и основные положения методологии земельных и кадастровых исследований; методологию исследований при землеустроительных и кадастровых работах; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основы получения мониторинговых данных земель; понимает широту и возможности проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства; осуществлять технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель; исследовать процесс организации территории административных образований и земельных участков; рассчитывать параметры землеустроительных и кадастровых моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения; проводить отбор, анализ разнообразных источников информации</p> <p>Владет: методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости; методикой мониторинга земель и иной недвижимости; навыками использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами; применением пакета прикладных программ при экономико-статистическом моделировании, сбором и обработкой данных</p>

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции ПК-5 у выпускников при освоении ООП

Таблица 2. Программа (этапы) формирования общекультурной компетенции ПК-5

Курсы/семестры обучения дисциплины							
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Б1.Б.9 Почвоведение и инженерная геология	Б1.В.ОД.16 Экономико-математические методы и моделирование	Б1.В.ОД.5 Системный анализ и моделирование	Б1.В.ОД.9 Кадастр недвижимости и мониторинг земель	Б1.В.ОД.9 Кадастр недвижимости и мониторинг земель	Б2.У.4 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Географические информационные системы	Б1.В.ОД.14 Прикладная геология

	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Почвоведение				Б1.В,ДВ.4.1 Агрохимия (Б1.В,ДВ.4.2 Технологии научно-исследовательской работы)		Б3 Государственная итоговая аттестация
							Б2.П.2 Преддипломная практика. Научно-исследовательская

В формировании компетенции ПК-5 «способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах» можно выделить следующие этапы:

Первый этап (2 семестр) – связан с изучением дисциплины «Почвоведение и инженерная геология» и прохождения обучающимися учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Почвоведение», преддипломной практики («Преддипломная практика. Научно-исследовательская работа»),

В результате формируются: знания о способах проведения исследований в землеустройстве и кадастрах, связанных с проведением исследований почв; - умения проводить и анализировать результаты исследований для целей землеустройства и кадастров;- владение способностями проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах, методикой анализа существующих методов и способов обработки земельно-кадастровой информации.

Второй этап (3–4 семестры) – связан с изучением следующих дисциплин: «Экономико-математические методы и моделирование», «Системный анализ и моделирование».

В результате формируются: - сущности методов математической статистики, используемых при решении исследовательских задач в области образования основных статистических критериев, их особенностей и общего алгоритма их использования для решения исследовательских задач; - умения планировать и осуществлять процесс математической обработки экспериментальных данных; с помощью методов математической статистики осуществлять эмпирическое подтверждение или опровержение гипотезы исследования и/или справедливости теоретических выводов в простейших исследовательских задачах; анализировать статистические данные; - владение методами составления логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи, приемами отстаивания собственной точки зрения на основе доказательств и аргументов аппаратом математической статистики, применяемым в земельно-кадастровых исследованиях для доказательства эффективности экспериментального воздействия.

Третий этап (5–6 семестры) – связан с изучением дисциплин: «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Агрохимия»,

В результате формируются: - знания основных базовых методов научных исследований; принципов и норм оформления материалов научных исследований; основ обработки и интерпретации земельно-кадастровой информации; - умения проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах, пользоваться научной литературой, анализировать периодические издания и статистические данные; проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах; - владение методами составления логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи, приемами отстаивания собственной точки зрения на основе доказательств и аргументов.

Четвертый этап (7-8 семестр) связан с изучением дисциплины «Прикладная геодезия», прохождением учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Географические информационные системы» и прохождением Государственной итоговой аттестации.

В результате формируются: - знания основных базовых методов научных исследований; принципов и норм оформления материалов научных исследований; основ обработки и интерпретации земельно-кадастровой информации. - умения проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах, пользоваться научной литературой, анализировать периодические издания и статистические данные; формировать структуру научно-исследовательской работы; составления проектов, определять задачи направленные на формирование управленческих решений в сфере недвижимости с целью оптимизации данного процесса, рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов (схем) землеустройства; представлять итоги проделанной работы в виде научных отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; - владение методикой научных исследований, навыками составления и обоснования проектов и схем землеустройства; методами составления логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи, приемами отстаивания собственной точки зрения на основе доказательств и аргументов, навыками работы в глобальных компьютерных сетях, их использования в своей профессиональной деятельности.

Методы и технологии формирования компетенции ПК-5: решение ситуационных задач, тестирование, лекции, практические и лабораторные работы, подготовка докладов, выполнение курсовой работы, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа; интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.).

2.4.Формы текущего контроля успеваемости

К оценочным заданиям, с помощью которых студент сможет продемонстрировать достигнутый уровень сформированности данной компетенции относятся: тематические тестовые задания различного уровня, решение компетентностно-ориентированных ситуационных задач. Промежуточная аттестация осуществляется при помощи традиционных форм контроля (собеседование на экзамене)

2.5.Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у выпускников компетенции ПК-5 при освоении ООП

К необходимой для успешного формирования компетенции ПК-5 при освоении данной ООП материально-технической базе относится наличие аудитории для проведения лекционных и практических работ. При использовании электронных изданий СЛИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе.

2.6.Основные условия, необходимые для успешного формирования у выпускников компетенции ПК-5 при освоении ООП

Для достижения требуемого ФГОС ВО уровня сформированности данной компетенции необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой выпускников.

ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-6

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции.

Профессиональная компетенция ПК-6 «Способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок» относится к числу обязательных, указанных в ФГОС ВО и отражает особенность подготовки выпускника-бакалавра, обучающегося по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Под профессиональной компетенцией ПК-6 понимается знание выпускника теории и практики основ научных исследований в т.ч. и в области землеустройства и кадастров, основных механизмов внедрения результатов исследований и новых разработок в практику.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВО по направлению

Компетенция ПК-6 включена в компетентностную модель выпускника СЛИ по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство») и ее значимость определяется необходимостью формирования и развития определенного уровня способностей в области дисциплин базовой части дисциплин, прохождения производственной практики (преддипломная практика. Научно-исследовательская работа) и прохождения Государственной итоговой аттестации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цели программы формирования компетенции ПК-6 у выпускников СЛИ при освоении ООП

Основной целью программы формирования данной компетенции у обучающегося при освоении ООП является обеспечение научно-методической и практической подготовки выпускников для дальнейшей их работы в сфере землеустройства и кадастров.

2.2. Необходимое содержание образования для обеспечения компетенции ПК-6

Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студента данной компетенции описано в рабочих программах дисциплин и практик, ГИА, формирующих данную компетенцию. В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Знать: этапы внедрения результатов исследований и новых разработок; методы и методики проведения исследований, анализа и обработки экспериментальных данных, требования к оформлению научно-технического отчета; важнейшие этапы развития и наиболее актуальные направления исследований современной мировой и отечественной науки.

Уметь: принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок; выполнять поиск, анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследования; работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные гипотезы по теме научного исследования

Владеть: приемами и методами решения конкретных задач из разных областей, позволяющих студентам в дальнейшем решать профессиональные задачи, оформления документов по результатам научных исследований; мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; умением сформулировать научную тему, цели и задачи исследования, навыками выбора и обоснования методики исследования, организации и проведения эксперимента, обработки полученных материалов, оформления научного отчета, способностью участия во внедрении результатов научных исследований и разработок; способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать; техникой лабораторного эксперимента, методами проверки теоретических выводов и математических моделей.

Таблица 1. Планируемые уровни сформированности компетенции ПК-6 у выпускников

Характеристика уровней сформированности компетенции	Дескрипторы компетенции
Пороговый уровень	Знает: способы представления результатов своего исследования; основные

освоения компетенции	этапы проведения исследований, анализа и обработки экспериментальных данных, требования к оформлению научно-технического отчета. Умеет: работать с научной литературой; оформлять результаты исследований; выполнять поиск, анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследования Владеет: навыками выбора и обоснования методики исследования, организации и проведения эксперимента, обработки полученных материалов, оформления научного отчета
Базовый уровень освоения компетенции	Знает: этапы внедрения результатов исследований и новых разработок; методы и методики проведения исследований, анализа и обработки экспериментальных данных Умеет: самостоятельно решать задачи, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности
Повышенный уровень освоения компетенции	Знает: этапы внедрения результатов исследований и новых разработок; методы и методики проведения исследований, анализа и обработки экспериментальных данных, требования к оформлению научно-технического отчета; важнейшие этапы развития и наиболее актуальные направления исследований современной мировой и отечественной науки. Умеет: самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения поставленных задач Владеет: умением сформулировать научную тему, цели и задачи исследования, навыками выбора и обоснования методики исследования, организации и проведения эксперимента, обработки полученных материалов, оформления научного отчета, способностью участия во внедрении результатов научных исследований и разработок; способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать; техникой лабораторного эксперимента, методами проверки теоретических выводов и математических моделей.

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции ПК-6 у выпускников при освоении ООП.

Таблица 2. Программа (этапы) формирования компетенции ПК-6

Курсы/семестры обучения дисциплины							
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
Физика	Физика	Физика				Основы научных исследований	Преддипломная практика. Научно-исследовательская работа
							Государственная итоговая аттестация

Основные методы и технологии формирования компетенции ПК-6 у выпускников при освоении ООП: решение ситуационных задач, тестирование, лекции, практические и лабораторные работы, подготовка докладов, выполнение курсовой работы, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа; интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.).

2.3. Формы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости производится при помощи тематических тестовых заданий различного уровня, контрольных работ, участие в семинарах, публичной защиты докладов, компетентностно-ориентированных ситуационных задач, выполнения практических и лабораторных работ. Промежуточная аттестация осуществляется при помощи традиционных форм контроля (собеседование на экзамене и зачете, ГИА).

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у выпускников компетенции ПК-6 при освоении ООП

К необходимой для успешного формирования компетенции ПК-6 при освоении данной ООП материально-технической базе относится наличие аудитории для проведения практических и лабораторных работ с необходимым оборудованием и материалами. При использовании электронных изданий СЛИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе.

Полное описание учебно-методического и информационного обеспечения программы формирования у выпускников компетенции при освоении ООП представлено в рабочих программах дисциплин.

2.5. Основные условия, необходимые для успешного формирования у выпускников компетенции ПК-6 при освоении ООП

Для достижения требуемого ФГОС ВО уровня сформированности данной компетенции необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой выпускников.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции.

Профессиональная компетенция ПК-7 *«Способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости»* относится к числу обязательных, указанных в ФГОС ВО и отражает особенность подготовки выпускника-бакалавра, обучающегося по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Под профессиональной компетенцией ПК-7 понимается умение использовать фундаментальные знания для развития новейших научных и практических подходов в решении профессиональных задач, способность осуществлять сбор научной и иной информации для подготовки научной и научно-технической документации (обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов, библиографий и др.).

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВО по направлению

Компетенция ПК-7 включена в компетентностную модель выпускника СЛИ по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство») и ее значимость определяется необходимостью формирования и развития определенного уровня способностей в области дисциплин базовой части и вариативной части учебного плана, прохождения Государственной итоговой аттестации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цели программы формирования компетенции ПК-7 у выпускников СЛИ при освоении ООП

Основной целью программы формирования данной компетенции у обучающегося при освоении ООП является обеспечение научно-методической и научно-практической подготовки выпускников для выполнения выпускной квалификационной работы и дальнейшей их работы в сфере землеустройства и кадастров.

2.2. Необходимое содержание образования для обеспечения компетенции ПК-7

Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студента данной компетенции описано в рабочих программах дисциплин, ГИА, формирующих данную компетенцию. В результате освоения ООП обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Знать: основные источники научно-технической информации по соответствующему направлению; основные методы подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований; важнейшие этапы развития и наиболее актуальные направления исследований современной мировой и отечественной науки.

Уметь: осуществлять поиск научно-технической информации по тематике исследования; использовать научно-техническую информацию, анализ отечественного и зарубежного опыта для выбора методики и формулирования конкретных задач по тематике исследования; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.

Владеть: методами изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки; навыками и приёмами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации полученной информации.

Таблица 1. Планируемые уровни сформированности компетенции ПК-7 у выпускников

Характеристика уровней сформированности компетенции	Дескрипторы компетенции
Пороговый уровень освоения компетенции	<p>Знает: состояние основных направлений в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>Умеет: осуществлять подбор и проводить анализ научной литературы и прочих источников; правильно оформлять документы, содержащие информацию о полученных результатах исследований</p> <p>Владеет: основными способами мониторинга научной и научно-технической информации; навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам, публичных выступлений; навыками изложения результатов собственных научных исследований;</p>
Базовый уровень освоения компетенции	<p>Знает: актуальное состояние основных направлений в землеустройстве и кадастрах; существенные характеристики способов представления результатов исследований</p> <p>Умеет: систематизировать и обобщать научную информацию, связанную с тематикой исследования; ставить и решать задачи для научного исследования и практического решения задач, содержательно излагать полученные результаты научных исследований;</p> <p>Владеет: навыками дифференциации научной информации в соответствии с тематикой исследования; способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований</p>
Повышенный уровень освоения компетенции	<p>Знает: методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; актуальное состояние основных направлений в землеустройстве и кадастрах и смежных с ними отраслей, иметь сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных.</p> <p>Умеет: на высоком уровне представлять результаты своей деятельности; ставить и решать инновационные задачи в своей предметной области с использованием глубоких фундаментальных и специальных знаний, аналитических методов; структурировать полученную информацию из различных источников.</p> <p>Владеет: основными способами мониторинга научной информации; навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам, публичных выступлений; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований</p>

2.3. Основные пути, методы и технологии формирования компетенции ПК-7 у выпускников при освоении ООП.

Таблица 2. Программа (этапы) формирования компетенции ПК-7

Курсы/семестры обучения дисциплины							
1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
		Основы кадастра недвижимости			Агрехимия (Технология научно-исследовательской работы)	Основы научных исследований	Преддипломная практика. Научно-исследовательская работа
							Государственная итоговая аттестация

Основные методы и технологии формирования компетенции ПК-7 у выпускников при освоении ООП: решение ситуационных задач, тестирование, лекции, практические и лабораторные работы, подготовка докладов, выполнение курсовой работы, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа; интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.).

2.4. Формы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости производится при помощи тематических тестовых заданий различного уровня, контрольных работ, рефератов, участие в семинарах, публичной защиты докладов, компетентностно-ориентированных ситуационных задач, выполнения практических и лабораторных работ. Промежуточная аттестация осуществляется при помощи традиционных форм контроля (собеседование на экзамене и зачете, ГИА).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у выпускников компетенции ПК-7 при освоении ООП

К необходимой для успешного формирования компетенции ПК-7 при освоении данной ООП материально-технической базе относится наличие аудитории для проведения практических и лабораторных работ с необходимым оборудованием и материалами. При использовании электронных изданий СЛИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной работы рабочим местом в компьютерном классе.

Полное описание учебно-методического и информационного обеспечения программы формирования у выпускников компетенции ПК-7 при освоении ООП представлено в рабочих программах дисциплин.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у выпускников компетенции ПК-7 при освоении ООП

Для достижения требуемого ФГОС ВО уровня сформированности данной компетенции необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой выпускников.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (профиль «Землеустройство»)

Автор: зав. каф. «Воспроизводство лесных ресурсов,
землеустройство и ландшафтная архитектура», к.б.н.

Е.И. Паршина

Документ одобрен на заседании совета факультета
от протокол №
Председатель совета факультета

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в СЛИ в соответствии с ООП

- для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.):

Название объекта материально-технического обеспечения	Статус и вид объекта материально-технического обеспечения	Адрес объекта материально-технического обеспечения в г. Сыктывкар	Перечень основного оборудования
Геодезический полигон	Учебно-научная лаборатория	ул. Лесопарковая, д. 14; Свидетельство о государственной регистрации права от 13 декабря 2013 г. серия 11АБ № 049687, территории МО ГО «Сыктывкар», договор о сотрудничестве с МКП МО ГО «Сыктывкар» «Жилкомсервис» от 26.11.2015г	Нивелир 2Н ЗКЛ №17936 (инв. №1399) Нивелир VEGA L30 (инв. №4593) Нивелир VEGA L30 (инв. №4594) Нивелир VEGA L30 (инв. №4595) Нивелир 3НЗКЛ без штатива (инв. №1330034) Теодолит 4Т 30П без штатива (инв. №1330033) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв. №4586) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв. №4587) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв. №4588) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв. №4589) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв. №4590) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв. №4591) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв. №4592) Тахеометр LEICA TS02plus R500 Artic (5") (инв. №2015105340005) Рейка нивелирная (инв. №4599) Рейка нивелирная (инв. №4602)
Геодезия	Кабинет	ул. Южная, д. 11, каб. №23, Свидетельство о государственной регистрации права от 09 февраля 2001 г. серия 11АА № 050118	Рейка нивелирная (инв. №4604) Рейка нивелирная (инв. №4605) Рулетка (инв. №5909) Штатив S6-2 алюминиевый (10 шт. инв. №5090) Штатив S6 -2 алюминиевый (3 шт. инв. №5091) Топор (инв. №2994) Топор (инв. №2995) Топор (инв. №2996)
Геология, почвоведение и физико-химические свойства почвы	Учебная лаборатория	ул. Лесопарковая, д. 14, каб. №24, Свидетельство о государственной регистрации права от 13 декабря 2013 г. серия 11АБ № 049687	Весы электронные JW – 1.300 (инв. №5441) рН - метр 410 со штативом (инв. №5611) рН- метр - 410 со штативом (инв. №5643) Шкаф сушильный ШСУ (инв. №6074) Весы аналитические (инв. №1330002) Плитка электрическая (инв. №1406) Штативы лабораторные (инв. №1402) Спектрофотометр (инв. №6283) Шкаф вытяжной (инв. №6502) Бур почвенный (инв. №2015105340001) Труба посадочная (инв. №2015095340003) Навигатор GPS (инв. №5652) Весы ВЛТЭ – 1100 (инв. №5613)
Центр географических информационных систем	Инновационно-технологический центр	ул. Ленина, д. 39, каб. №319-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	Проектор Aser X 1260 DLP инв. №5148 Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4332) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4333) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4334) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. № 4335)

			<p>Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4336)</p> <p>Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4337)</p> <p>Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4338)</p> <p>Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4339)</p> <p>Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4340)</p> <p>Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4341)</p> <p>Компьютер Рентиум D-930 + монитор 19"Самсунг 997МВ (инв. №4012)</p> <p>Прибор GARMIN GPS 12 (инв. №1330024)</p> <p>ПРИНТЕР HP ЛАЗЕР 1000 (инв. №1360367)</p> <p>Системный блок Asus (сервер) (инв. №4355)</p> <p>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:</p> <p>Комплекс программ-тренажеров Honeywell 1С: Предприятие 8.3 и конфигурации</p> <p>Сметное программное обеспечение WinRik</p> <p>Система автоматизированного проектирования Базис-Мебельщик</p> <p>Комплекс программ Autodesk AutoCAD</p> <p>Вычислительный комплекс ScadOffice</p> <p>Система трехмерного моделирования Kompas 3D v 14</p> <p>Система автоматизации проектно-исследовательских работ Credo</p> <p>Пакет математических программ SciLab</p> <p>ГИС QGis</p> <p>Справочно-правовая система "Консультант Плюс"</p> <p>Справочно-правовая система "Гарант"</p> <p>Интернет тренажер в сфере образования</p> <p>Библиотечная система Ирбис-64</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>Подписка DreamSpark. Комплекс программ Microsoft</p> <p>Офисный пакет Libreoffice</p> <p>Менеджер файлов FAR manager</p> <p>ОС Debian</p> <p>ОС FreeBSD</p> <p>Виртуальная машина Oracle VirtualBox</p> <p>Среда разработки Lazarus</p> <p>Компилятор Free Pascal</p> <p>Архиватор 7-zip</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин:</p> <p>Электронный каталог библиотеки СЛИ;</p> <p>ЭБС "Университетская библиотека online";</p> <p>ЭБС "Издательство "ЛАНЬ";</p> <p>Информационно-правовой портал http://www.consultant.ru/</p> <p>Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/</p>
Инновационные технологии в	Учебно-научная лабо-	ул. Ленина, д. 39,	Блок управления и питания BOSH CCS-CURD для аудио конференц-системы (инв. №6078)

лесном комплексе	ратория	каб. №320-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	<p>Документ-камера Aver-MEDIA со стойкой (инв. №6083) Жалюзи верт, 264*228 (инв. №6113) Жалюзи верт, 264*228 (инв. №6114) Жалюзи верт, 264*314 (инв. №6112) Интерактивная система SmartBoard 685i3/Unifi 55 (инв. №6053) Интернет - планшет ASUS TF 101G + чехол ASUS черный (инв. №6127) Интернет - планшет ASUS TF 101G + чехол ASUS черный (инв. №6128) КАМЕРА PTZ D-Link LCS-5605 (инв. №6052) Коммутатор матричный KRAMER 12*8 сигналов (инв. №6076) Коммутатор матричный KRAMER 12*8 сигналов (инв. №6077) Компьютер Intel Pentium G620 + монитор Aser (V223HQVOb) (инв. №6130) Компьютер Intel Pentium G620 + монитор Aser (V223HQVOb) (инв. №6131) Компьютер Intel Pentium G620 + монитор Aser (V223HQVOb) (инв. №6132) Компьютер Intel Pentium G620 + монитор Aser (V223HQVOb) (инв. №6133) Компьютер Intel Pentium G620 + монитор Aser (V223HQVOb) (инв. №6134) Компьютер Intel Pentium G620 + монитор Aser (V223HQVOb) (инв. №6135) Компьютер Intel Pentium G620 + монитор Aser (V223HQVOb) (инв. №6136) Компьютер Intel Pentium G620 + монитор Aser (V223HQVOb) (инв. №6137) Компьютер Intel Pentium G620 + монитор Aser (V223HQVOb) (инв. №6138) Компьютер Intel Pentium G620 + монитор Aser (V223HQVOb) (инв. №6139) Компьютер Intel Pentium G620 + монитор Aser (V223HQVOb) (инв. №6140) Компьютер Intel Pentium G620 + монитор Aser (V223HQVOb) (инв. №6141) Компьютер Intel Pentium G620 + монитор Aser (V223HQVOb) (инв. №6142) Компьютер Intel Pentium G620 + монитор Aser (V223HQVOb) (инв. №6143) МИКШЕРНЫЙ ПУЛЬТ ВЕНРИНГЕР ХЕНУХ1002 FX (инв. №6170) Ноутбук Lenovo IdeaPad B560A (инв. №6144) ПЛАЗМЕННАЯ ПАНЕЛЬ LG50" 50PV350 (инв. №6047) ПЛАЗМЕННАЯ ПАНЕЛЬ LG50" 50PV350 (инв. №6048) ПЛАЗМЕННАЯ ПАНЕЛЬ LG50" 50PV350 (инв. №6049) Планшет ASUS TF 101 + Mobile Dosing. + чехол ASUS(черный) (инв. №6089) Подвес универсал для ЖК и плазменных ТВ Sapus (инв. №6082) Принтер МФУ HP Color Laser Jet CM1312 (инв. №6145) Проектор Aser P7500 (320 1корп) (инв. №6081) Пульт делегата Bosch для аудио конференц-системы (инв. №6080/9)</p>
------------------	---------	--	---

		<p>Пульт делегата Bosch для аудио конференц-системы (инв. №6080/8)</p> <p>Пульт делегата Bosch для аудио конференц-системы (инв. №6080/7)</p> <p>Пульт делегата Bosch для аудио конференц-системы (инв. №6080/6)</p> <p>Пульт делегата Bosch для аудио конференц-системы (инв. №6080/5)</p> <p>Пульт делегата Bosch для аудио конференц-системы (инв. №6080/4)</p> <p>Пульт делегата Bosch для аудио конференц-системы (инв. №6080/3)</p> <p>Пульт делегата Bosch для аудио конференц-системы (инв. №6080/2)</p> <p>Пульт делегата Bosch для аудио конференц-системы (инв. №6080/12)</p> <p>Пульт делегата Bosch для аудио конференц-системы (инв. №6080/11)</p> <p>Пульт делегата Bosch для аудио конференц-системы (инв. №6080/10)</p> <p>Пульт делегата Bosch для аудио конференц-системы (инв. №6080/1)</p> <p>Пульт председ.Bosch для аудио конференц-системы (инв. №6079)</p> <p>Стол в конференц-зал (инв. №6098)</p> <p>Стол президиума (инв. №6099)</p> <p>Терминал видеоконференцсвязи Polycom QDX 6000 (инв. №6051)</p> <p>Трибуна (инв. №6100)</p> <p>ИБП Ironn стабилизатор напряжения AVR-2000 (инв. №6050)</p> <p>МИКРОФОН PROEL (инв. №6171)</p> <p>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:</p> <p>Комплекс программ-тренажеров Honeywell 1С: Предприятие 8.3 и конфигурации</p> <p>Сметное программное обеспечение WinRik</p> <p>Система автоматизированного проектирования Базис-Мебельщик</p> <p>Комплекс программ Autodesk AutoCAD</p> <p>Вычислительный комплекс ScadOffice</p> <p>Система трехмерного моделирования Kompas 3D v 14</p> <p>Система автоматизации проектно-изыскательских работ Credo</p> <p>Пакет математических программ SciLab</p> <p>ГИС QGis</p> <p>Справочно-правовая система "Консультант Плюс"</p> <p>Справочно-правовая система "Гарант"</p> <p>Интернет тренажер в сфере образования</p> <p>Библиотечная система Ирбис-64</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>Подписка DreamSpark. Комплекс программ Microsoft</p> <p>Офисный пакет Libreoffice</p> <p>Менеджер файлов FAR manager</p> <p>ОС Debian</p> <p>ОС FreeBSD</p> <p>Виртуальная машина Oracle VirtualBox</p> <p>Среда разработки Lazarus</p>
--	--	--

			<p>Компилятор Free Pascal Архиватор 7-zip Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин: Электронный каталог библиотеки СЛИ; ЭБС "Университетская библиотека online"; ЭБС "Издательство "ЛАНЬ"; Информационно-правовой портал http://www.consultant.ru/ Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/</p>
Моделирование процессов и систем	Учебная лаборатория	ул. Ленина, д. 39, каб. №307-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	<p>Интерактивный комплект в сборе: SMART Board SBM 680, проектор SMART V30 инв. №2015125340007 ИОНИЗАТОР воздуха CP-20 инв. №0000005338/5 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340010</p>
Компьютерная графика	Учебная лаборатория	ул. Ленина, д. 39, каб. №307-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	<p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340009 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340008 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340007 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340017 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340006 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340018 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340019 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340020 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340021 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340003 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340014 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340002 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340013 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв.</p>

			<p>№2015115340015 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв.</p> <p>№2015115340004 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв.</p> <p>№2015115340012 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв.</p> <p>№2015115340005 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв.</p> <p>№2015115340011 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв.</p> <p>№2015115340016</p> <p>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:</p> <p>Комплекс программ-тренажеров Honeywell 1С: Предприятие 8.3 и конфигурации Сметное программное обеспечение WinRik Система автоматизированного проектирования Базис-Мебельщик Комплекс программ Autodesk AutoCAD Вычислительный комплекс ScadOffice Система трехмерного моделирования Kompas 3D v 14 Система автоматизации проектно-исследовательских работ Credo Пакет математических программ SciLab ГИС QGis Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант" Интернет тренажер в сфере образования Библиотечная система Ирбис-64 Антивирус Касперского Подписка DreamSpark. Комплекс программ Microsoft Офисный пакет Libreoffice Менеджер файлов FAR manager ОС Debian ОС FreeBSD Виртуальная машина Oracle VirtualBox Среда разработки Lazarus Компилятор Free Pascal Архиватор 7-zip</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин:</p> <p>Электронный каталог библиотеки СЛИ; ЭБС "Университетская библиотека online"; ЭБС "Издательство "ЛАНЬ"; Информационно-правовой портал http://www.consultant.ru/ Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/</p>
Компьютерный класс	Кабинет	ул. Ленина, д. 39, каб. №301-1, Сви-	Интерактивный комплект в сборе: SMART Board SBM 680, проектор SMART V30 инв. №2015125340006

		<p>детельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397</p>	<p>ИОНИЗАТОР воздуха СР-20 инв. №О000005338/4 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340034 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340035 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340033 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340031 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340026 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340025 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340032 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340024 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340023 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340022 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340029 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340030 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340028 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340027 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340036 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: Комплекс программ-тренажеров Honeywell 1С: Предприятие 8.3 и конфигурации Сметное программное обеспечение WinRik Система автоматизированного проектирования Базис-Мебельщик Комплекс программ Autodesk AutoCAD Вычислительный комплекс ScadOffice Система трехмерного моделирования Kompas 3D v 14 Система автоматизации проектно-изыскательских работ Credo Пакет математических программ SciLab</p>
--	--	---	---

			<p>ГИС QGIS Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант" Интернет тренажер в сфере образования Библиотечная система Ирбис-64 Антивирус Касперского Подписка DreamSpark. Комплекс программ Microsoft Офисный пакет Libreoffice Менеджер файлов FAR manager ОС Debian ОС FreeBSD Виртуальная машина Oracle VirtualBox Среда разработки Lazarus Компилятор Free Pascal Архиватор 7-zip Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин: Электронный каталог библиотеки СЛИ; ЭБС "Университетская библиотека online"; ЭБС "Издательство "ЛАНЬ""; Информационно-правовой портал http://www.consultant.ru/ Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/</p>
Компьютерный класс	Кабинет	ул. Ленина, д. 39, каб. №312-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	<p>Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6453 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6452 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6454 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6455 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6456 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6457 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6458 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6459 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6460 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6461 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6462 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6463 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6464 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: Комплекс программ-тренажеров Honeywell 1С: Предприятие 8.3 и конфигурации Сметное программное обеспечение WinRik Система автоматизированного проектирования Базис-Мебельщик</p>

			<p>Комплекс программ Autodesk AutoCAD Вычислительный комплекс ScadOffice Система трехмерного моделирования Kompas 3D v 14 Система автоматизации проектно-изыскательских работ Credo Пакет математических программ SciLab ГИС QGis Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант" Интернет тренажер в сфере образования Библиотечная система Ирбис-64 Антивирус Касперского Подписка DreamSpark. Комплекс программ Microsoft Офисный пакет Libreoffice Менеджер файлов FAR manager ОС Debian ОС FreeBSD Виртуальная машина Oracle VirtualBox Среда разработки Lazarus Компилятор Free Pascal Архиватор 7-zip</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин: Электронный каталог библиотеки СЛИ; ЭБС "Университетская библиотека online"; ЭБС "Издательство "ЛАНЬ"; Информационно-правовой портал http://www.consultant.ru/ Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/</p>
Компьютерный класс	Кабинет	ул. Ленина, д. 39, каб. №316-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	<p>Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6029 Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6030 Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6031 Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6032 Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6033 Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6034 Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6035 Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6036 Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6037</p>

			<p>Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6038</p> <p>Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6039</p> <p>Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6040</p> <p>Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6041</p> <p>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:</p> <p>Комплекс программ-тренажеров Honeywell 1С: Предприятие 8.3 и конфигурации</p> <p>Сметное программное обеспечение WinRik</p> <p>Система автоматизированного проектирования Базис-Мебельщик</p> <p>Комплекс программ Autodesk AutoCAD</p> <p>Вычислительный комплекс ScadOffice</p> <p>Система трехмерного моделирования Kompas 3D v 14</p> <p>Система автоматизации проектно-изыскательских работ Credo</p> <p>Пакет математических программ SciLab</p> <p>ГИС QGis</p> <p>Справочно-правовая система "Консультант Плюс"</p> <p>Справочно-правовая система "Гарант"</p> <p>Интернет тренажер в сфере образования</p> <p>Библиотечная система Ирбис-64</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>Подписка DreamSpark. Комплекс программ Microsoft</p> <p>Офисный пакет Libreoffice</p> <p>Менеджер файлов FAR manager</p> <p>ОС Debian</p> <p>ОС FreeBSD</p> <p>Виртуальная машина Oracle VirtualBox</p> <p>Среда разработки Lazarus</p> <p>Компилятор Free Pascal</p> <p>Архиватор 7-zip</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин:</p> <p>Электронный каталог библиотеки СЛИ;</p> <p>ЭБС "Университетская библиотека online";</p> <p>ЭБС "Издательство "ЛАНЬ";</p> <p>Информационно-правовой портал http://www.consultant.ru/</p> <p>Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/</p>
Компьютерный класс	Кабинет	ул. Ленина, д. 39, каб. №318-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ	<p>Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6567</p> <p>Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6568</p> <p>Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6569</p> <p>Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв.</p>

		№ 061397	<p>№6570 Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6571 Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6572 Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6573 Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6574 Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6575 Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6576 Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6577 Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6578 Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6579</p> <p>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: Комплекс программ-тренажеров Honeywell 1С: Предприятие 8.3 и конфигурации Сметное программное обеспечение WinRik Система автоматизированного проектирования Базис-Мебельщик Комплекс программ Autodesk AutoCAD Вычислительный комплекс ScadOffice Система трехмерного моделирования Kompas 3D v 14 Система автоматизации проектно-исследовательских работ Credo Пакет математических программ SciLab ГИС QGis Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант" Интернет тренажер в сфере образования Библиотечная система Ирбис-64 Антивирус Касперского Подписка DreamSpark. Комплекс программ Microsoft Офисный пакет Libreoffice Менеджер файлов FAR manager ОС Debian ОС FreeBSD Виртуальная машина Oracle VirtualBox Среда разработки Lazarus Компилятор Free Pascal Архиватор 7-zip</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин: Электронный каталог библиотеки СЛИ; ЭБС "Университетская библиотека online"; ЭБС "Издательство "ЛАНЬ"; Информационно-правовой портал http://www.consultant.ru/ Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/</p>
--	--	----------	--

Метрология, стандартизация и сертификация	Учебная лаборатория	ул. Ленина, д. 39, каб. №108-2, Свидетельство о государственной регистрации права от 10 декабря 2013 г. серия 11АБ № 049631	Микрометр зубомерный гост 6507-90 (инв. №1330044) Индикаторы рычажно-зубные (инв. №1330046) Микрометр трубный гост (инв. №1330045) Профилометр м-283 (инв. №737) Штангенглубиномер электронный тип шгц (инв. №5900) Штангенрейсус 250 (инв. №719) Штангенрейсус 300 (инв. №718) Штангенциркуль щц1-300 (инв. №5395) Штангенциркуль электронный щц1-150 (инв. №5394)
Электромагнетизм	Учебная лаборатория	ул. Ленина, д. 39, каб. №405-2, Свидетельство о государственной регистрации права от 10 декабря 2013 г. серия 11АБ № 049631	Источник питания (инв. №550, 594, 549, 547, 569) Стенды по электричеству (инв. №381) Электроплитка (инв. №578) Выпрямитель (инв. №2208)
Механика и молекулярная физика	Учебная лаборатория	ул. Ленина, д. 39, каб. №411-2, Свидетельство о государственной регистрации права от 10 декабря 2013 г. серия 11АБ № 049631	Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5142; Экран DINON MANUAL 225*300 настенный инв. №5151; КОМПЬЮТЕР "PENTIUM-500" инв. №1360028 Маятник обербека (инв. №573) Лабораторная установка по изучению теплопроводности воздуха (инв. №6698) Лабораторная установка по изучению теплоёмкости твёрдых тел (инв. №6697) Звуковой генератор (инв. №5619) Весы электронные (инв. №5616) Установка для измерения модуля сдвига (инв. №2115)
Оптика	Учебная лаборатория	ул. Ленина, д. 39, каб. №408-2, Свидетельство о государственной регистрации права от 10 декабря 2013 г. серия 11АБ № 049631	Оптическая скамья (инв. №2117) Компьютеры (инв. №1360028, 1360155, 1360016, 1360093) Пирометр (инв. №5876) Гальванометр (инв. №559) Выпрямитель ВУП (инв. №569) Регулятор напряжения (инв. №551) Облучатель ртутный (инв. №5510) Поляриметр (инв. №2116) Набор спектральных трубок (инв. №6591)
Спортивный зал	Специализированное помещение	ул. Ленина, д. 39, спортивный зал, Свидетельство о государственной регистрации права от 10 декабря 2013 г. серия 11АБ № 049631	Альпинистское снаряжение (инв. №6120) Барьер 2К (инв. №6724) Барьер 2К (инв. №6725) Ворота для мини-футбола с сеткой (с гасителем) (инв. №5947) Кольцо баскетбольное (инв. №5914/1) Кольцо баскетбольное (инв. №5914/2) Палатка 4 м (инв. №1380062) Палатка 5 м (инв. №1380063) палатка 6МД (инв. №1380064) палатка 8МД (инв. №1380065) ПАЛАТКА ЗИМА (инв. №3708) Сетка волейбольная с тросом и антенной волейб.с карманами (инв. №4833) СЕТКА ДЛЯ ВОЛЕЙБОЛА (инв. №3540) Станок - профиль профес.алюминевый SWIX (инв. №6159)

			<p>Степ платформа (инв. №6423) Степ платформа (инв. №6422) Степ платформа (инв. №6421) Степ платформа (инв. №6420) Степ платформа (инв. №6419) Степ платформа (инв. №6418) Степ платформа (инв. №6417) Степ платформа (инв. №6416) Степ платформа (инв. №6415) Степ платформа (инв. №6414) Стол теннисный Ideal 22 мм (синий) для помеще- ний (инв. №2016042360001) Стол теннисный Yasaka "TURBO-ROLLER" 19 ММ (инв. №2016042360002) ТАБЛО для баскетбола (инв. №3707) Тепловентилятор ТВ - 3/5 (инв. №5345) Тренажер лестница в спортзал ДСК "Лидер (инв. №4203) Тренажер профессиональный "Жим ногами на свободных весах" (инв. №2015115360001) ГАНТЕЛИ (инв. №1735) ГАНТЕЛИ 1кг (инв. №1729) ГРИФ ШТАНГИ (инв. №1010) Коврик гимнастический (инв. №6780) ЛЫЖИ MADSHUS (инв. №3788) Лыжи пластиковые (с палками) (инв. №5322) ЛЫЖИ ПЛАСТИКОВЫЕ с креплением (инв. №4281) Мяч баскетбол.MOLTEN (инв. №5232) МЯЧ баскетбольн.Spalding (инв. №1839) Мяч баскетбольный MOLTEN (инв. №6152) МЯЧ в/б MIKASA (инв. №3516) Мяч В/Б Mikasa (инв. №2641) Мяч волейбол MIKASA (инв. №4215) Мяч волейбольный MIKASA (инв. №5257) Мяч волейбольный Mikasa (инв. №5623) Мяч гимнастический (инв. №6419) Мяч гимнастический (инв. №5013) Мяч набивной (инв. №5913) Мяч футбольный Selekt Futzar Super (инв. №5324) МЯЧ футбольный мини Selekt (инв. №4756) Ракетка (инв. №4134) СЕКУНДОМЕР (инв. №2835) Секундомер - электронный (инв. №5915) Секундомер электронный (инв. №5325) Сетка ф/б (инв. №3645) Спальный мешок (инв. №1447) Стеклодомкрат (инв. №3571) Степ платформа (инв. №6777) Тренажер "Лестница" (инв. №6781) Часы шахматные (инв. №5620)</p>
--	--	--	---

- *Аудиторный фонд:*

Название объек- та материально- технического обеспечения	Статус и вид объекта материально- технического обеспечения	Адрес объекта материально- технического обеспечения в г. Сыктывкар	Перечень основного оборудования
Учебная ауди- тория	Аудитория	ул. Южная, д. 11,	Переносные мультимедийные комплексы: Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5141;

		каб. №11, Свидетельство о государственной регистрации права от 09 февраля 2001 г. серия 11АА № 050118	Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5143; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU56.1024*768 инв. №3448; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU73.1024*768 инв. №3845; ПРОЕКТОР мультимедийный HP инв. №3735; Экран Tripod Sreen инв. №3595; Экран Tripod Sreen инв. №3596; Экран DINON на штативе инв. №5435; Экран на штативе Apollo инв. №4266; Экран на штативе Tripod инв. №1360562; Ноутбук Samsyng 305E5A-508 инв. №6233; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5827; Ноутбук HP 550 210a-2 инв. №5433; Ноутбук ASUS X50Z + сумка для ноутбука инв. №5238; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5828
Учебная аудитория	Аудитория	ул. Южная, д. 11, каб. №26, Свидетельство о государственной регистрации права от 09 февраля 2001 г. серия 11АА № 050118	Переносные мультимедийные комплексы: Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5141; Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5143; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU56.1024*768 инв. №3448; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU73.1024*768 инв. №3845; ПРОЕКТОР мультимедийный HP инв. №3735; Экран Tripod Sreen инв. №3595; Экран Tripod Sreen инв. №3596; Экран DINON на штативе инв. №5435; Экран на штативе Apollo инв. №4266; Экран на штативе Tripod инв. №1360562; Ноутбук Samsyng 305E5A-508 инв. №6233; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5827; Ноутбук HP 550 210a-2 инв. №5433; Ноутбук ASUS X50Z + сумка для ноутбука инв. №5238; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5828
Учебная аудитория	Аудитория	ул. Ленина, д. 39, каб. №106-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	Переносные мультимедийные комплексы: Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5141; Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5143; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU56.1024*768 инв. №3448; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU73.1024*768 инв. №3845; ПРОЕКТОР мультимедийный HP инв. №3735; Экран Tripod Sreen инв. №3595; Экран Tripod Sreen инв. №3596; Экран DINON на штативе инв. №5435; Экран на штативе Apollo инв. №4266; Экран на штативе Tripod инв. №1360562; Ноутбук Samsyng 305E5A-508 инв. №6233; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5827; Ноутбук HP 550 210a-2 инв. №5433; Ноутбук ASUS X50Z + сумка для ноутбука инв. №5238; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5828
Учебная аудитория	Аудитория	ул. Ленина, д. 39, каб. №109-1, Свидетельство о госу-	Переносные мультимедийные комплексы: Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5141; Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5143; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU56.1024*768 инв.

		дарственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	№3448; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU73.1024*768 инв. №3845; ПРОЕКТОР мультимедийный HP инв. №3735; Экран Tripod Sreen инв. №3595; Экран Tripod Sreen инв. №3596; Экран DINON на штативе инв. №5435; Экран на штативе Apollo инв. №4266; Экран на штативе Tripod инв. №1360562; Ноутбук Samsyng 305E5A-508 инв. №6233; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5827; Ноутбук HP 550 210a-2 инв. №5433; Ноутбук ASUS X50Z + сумка для ноутбука инв. №5238; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5828
Учебная аудитория	Аудитория	ул. Ленина, д. 39, каб. №113-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	Переносные мультимедийные комплексы: Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5141; Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5143; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU56.1024*768 инв. №3448; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU73.1024*768 инв. №3845; ПРОЕКТОР мультимедийный HP инв. №3735; Экран Tripod Sreen инв. №3595; Экран Tripod Sreen инв. №3596; Экран DINON на штативе инв. №5435; Экран на штативе Apollo инв. №4266; Экран на штативе Tripod инв. №1360562; Ноутбук Samsyng 305E5A-508 инв. №6233; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5827; Ноутбук HP 550 210a-2 инв. №5433; Ноутбук ASUS X50Z + сумка для ноутбука инв. №5238; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5828
Безопасность жизнедеятельности	Специализированная аудитория	ул. Ленина, д. 39, каб. №114-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	Переносные мультимедийные комплексы: Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5141; Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5143; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU56.1024*768 инв. №3448; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU73.1024*768 инв. №3845; ПРОЕКТОР мультимедийный HP инв. №3735; Экран Tripod Sreen инв. №3595; Экран Tripod Sreen инв. №3596; Экран DINON на штативе инв. №5435; Экран на штативе Apollo инв. №4266; Экран на штативе Tripod инв. №1360562; Ноутбук Samsyng 305E5A-508 инв. №6233; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5827; Ноутбук HP 550 210a-2 инв. №5433; Ноутбук ASUS X50Z + сумка для ноутбука инв. №5238; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5828
Кабинет иностранного языка	Специализированная аудитория	ул. Ленина, д. 39, каб. №101-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г.	Мультимедийный комплекс в сборе: Кабель HDMI-HDMI 15м, Проектор NEC V260X, Экран ScreenMedia Economy 203*203 MW, Потолочный крепеж DINON PSC43-65 Ceiling Mount, Системный блок Бизнес класс 15.03 Мо.44 инв. №6730

		серия 11АБ № 061397	
Кабинет иностранного языка	Специализированная аудитория	ул. Ленина, д. 39, каб. №101а-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	Переносные мультимедийные комплексы: Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5141; Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5143; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU56.1024*768 инв. №3448; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU73.1024*768 инв. №3845; ПРОЕКТОР мультимедийный HP инв. №3735; Экран Tripod Sreen инв. №3595; Экран Tripod Sreen инв. №3596; Экран DINON на штативе инв. №5435; Экран на штативе Apollo инв. №4266; Экран на штативе Tripod инв. №1360562; Ноутбук Samsung 305E5A-508 инв. №6233; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5827; Ноутбук HP 550 210а-2 инв. №5433; Ноутбук ASUS X50Z + сумка для ноутбука инв. №5238; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5828
Кабинет иностранного языка	Специализированная аудитория	ул. Ленина, д. 39, каб. №206а-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	Переносные мультимедийные комплексы: Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5141; Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5143; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU56.1024*768 инв. №3448; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU73.1024*768 инв. №3845; ПРОЕКТОР мультимедийный HP инв. №3735; Экран Tripod Sreen инв. №3595; Экран Tripod Sreen инв. №3596; Экран DINON на штативе инв. №5435; Экран на штативе Apollo инв. №4266; Экран на штативе Tripod инв. №1360562; Ноутбук Samsung 305E5A-508 инв. №6233; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5827; Ноутбук HP 550 210а-2 инв. №5433; Ноутбук ASUS X50Z + сумка для ноутбука инв. №5238; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5828
Кабинет иностранного языка	Специализированная аудитория	ул. Ленина, д. 39, каб. №207-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	Переносные мультимедийные комплексы: Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5141; Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5143; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU56.1024*768 инв. №3448; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU73.1024*768 инв. №3845; ПРОЕКТОР мультимедийный HP инв. №3735; Экран Tripod Sreen инв. №3595; Экран Tripod Sreen инв. №3596; Экран DINON на штативе инв. №5435; Экран на штативе Apollo инв. №4266; Экран на штативе Tripod инв. №1360562; Ноутбук Samsung 305E5A-508 инв. №6233; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5827; Ноутбук HP 550 210а-2 инв. №5433; Ноутбук ASUS X50Z + сумка для ноутбука инв. №5238; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5828

Кабинет иностранного языка	Специализированная аудитория	ул. Ленина, д. 39, каб. №208-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	Переносные мультимедийные комплексы: Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5141; Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5143; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU56.1024*768 инв. №3448; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU73.1024*768 инв. №3845; ПРОЕКТОР мультимедийный HP инв. №3735; Экран Tripod Sreen инв. №3595; Экран Tripod Sreen инв. №3596; Экран DINON на штативе инв. №5435; Экран на штативе Apollo инв. №4266; Экран на штативе Tripod инв. №1360562; Ноутбук Samsung 305E5A-508 инв. №6233; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5827; Ноутбук HP 550 210a-2 инв. №5433; Ноутбук ASUS X50Z + сумка для ноутбука инв. №5238; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5828
Гуманитарные и социальные дисциплины	Специализированная аудитория	ул. Ленина, д. 39, каб. №204-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	Переносные мультимедийные комплексы: Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5141; Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5143; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU56.1024*768 инв. №3448; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU73.1024*768 инв. №3845; ПРОЕКТОР мультимедийный HP инв. №3735; Экран Tripod Sreen инв. №3595; Экран Tripod Sreen инв. №3596; Экран DINON на штативе инв. №5435; Экран на штативе Apollo инв. №4266; Экран на штативе Tripod инв. №1360562; Ноутбук Samsung 305E5A-508 инв. №6233; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5827; Ноутбук HP 550 210a-2 инв. №5433; Ноутбук ASUS X50Z + сумка для ноутбука инв. №5238; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5828
Учебная аудитория	Аудитория	ул. Ленина, д. 39, каб. №212-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	Проектор Aser X 1260 DLP инв.№5146; Компьютер Pentium D - 915 + TFT 17 " Hyundai инв. №4346; Экран DINON MANUAL 225*300 настенный инв. №5150
Экономика	Специализированная аудитория	ул. Ленина, д. 39, каб. №401а-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	Переносные мультимедийные комплексы: Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5141; Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5143; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU56.1024*768 инв. №3448; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU73.1024*768 инв. №3845; ПРОЕКТОР мультимедийный HP инв. №3735; Экран Tripod Sreen инв. №3595; Экран Tripod Sreen инв. №3596; Экран DINON на штативе инв. №5435; Экран на штативе Apollo инв. №4266; Экран на штативе Tripod инв. №1360562;

			Ноутбук Samsung 305E5A-508 инв. №6233; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5827; Ноутбук HP 550 210a-2 инв. №5433; Ноутбук ASUS X50Z + сумка для ноутбука инв. №5238; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5828
Поточная лекционная аудитория	Аудитория	ул. Ленина, д. 39, каб. №401-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	Переносные мультимедийные комплексы: Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5141; Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5143; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU56.1024*768 инв. №3448; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU73.1024*768 инв. №3845; ПРОЕКТОР мультимедийный HP инв. №3735; Экран Tripod Sreen инв. №3595; Экран Tripod Sreen инв. №3596; Экран DINON на штативе инв. №5435; Экран на штативе Apollo инв. №4266; Экран на штативе Tripod инв. №1360562; Ноутбук Samsung 305E5A-508 инв. №6233; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5827; Ноутбук HP 550 210a-2 инв. №5433; Ноутбук ASUS X50Z + сумка для ноутбука инв. №5238; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5828
Поточная лекционная аудитория	Аудитория	ул. Ленина, д. 39, каб. №402-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	Переносные мультимедийные комплексы: Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5141; Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5143; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU56.1024*768 инв. №3448; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU73.1024*768 инв. №3845; ПРОЕКТОР мультимедийный HP инв. №3735; Экран Tripod Sreen инв. №3595; Экран Tripod Sreen инв. №3596; Экран DINON на штативе инв. №5435; Экран на штативе Apollo инв. №4266; Экран на штативе Tripod инв. №1360562; Ноутбук Samsung 305E5A-508 инв. №6233; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5827; Ноутбук HP 550 210a-2 инв. №5433; Ноутбук ASUS X50Z + сумка для ноутбука инв. №5238; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5828
Учебная аудитория	Аудитория	ул. Ленина, д. 39, каб. №208-2, Свидетельство о государственной регистрации права от 10 декабря 2013 г. серия 11АБ № 049631	Переносные мультимедийные комплексы: Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5141; Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5143; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU56.1024*768 инв. №3448; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU73.1024*768 инв. №3845; ПРОЕКТОР мультимедийный HP инв. №3735; Экран Tripod Sreen инв. №3595; Экран Tripod Sreen инв. №3596; Экран DINON на штативе инв. №5435; Экран на штативе Apollo инв. №4266; Экран на штативе Tripod инв. №1360562; Ноутбук Samsung 305E5A-508 инв. №6233; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5828

			№5827; Ноутбук HP 550 210a-2 инв. №5433; Ноутбук ASUS X50Z + сумка для ноутбука инв. №5238; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5828
Учебная аудитория	Аудитория	ул. Ленина, д. 39, каб. №401-2, Свидетельство о государственной регистрации права от 10 декабря 2013 г. серия 11АБ № 049631	Переносные мультимедийные комплексы: Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5141; Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5143; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU56.1024*768 инв. №3448; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU73.1024*768 инв. №3845; ПРОЕКТОР мультимедийный HP инв. №3735; Экран Tripod Sreen инв. №3595; Экран Tripod Sreen инв. №3596; Экран DINON на штативе инв. №5435; Экран на штативе Apollo инв. №4266; Экран на штативе Tripod инв. №1360562; Ноутбук Samsung 305E5A-508 инв. №6233; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5827; Ноутбук HP 550 210a-2 инв. №5433; Ноутбук ASUS X50Z + сумка для ноутбука инв. №5238; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5828
Математика	Специализированная аудитория	ул. Ленина, д. 39, каб. №402-2, Свидетельство о государственной регистрации права от 10 декабря 2013 г. серия 11АБ № 049631	Переносные мультимедийные комплексы: Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5141; Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5143; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU56.1024*768 инв. №3448; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU73.1024*768 инв. №3845; ПРОЕКТОР мультимедийный HP инв. №3735; Экран Tripod Sreen инв. №3595; Экран Tripod Sreen инв. №3596; Экран DINON на штативе инв. №5435; Экран на штативе Apollo инв. №4266; Экран на штативе Tripod инв. №1360562; Ноутбук Samsung 305E5A-508 инв. №6233; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5827; Ноутбук HP 550 210a-2 инв. №5433; Ноутбук ASUS X50Z + сумка для ноутбука инв. №5238; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5828

- для самостоятельной учебной работы студентов:

Название объекта материально-технического обеспечения	Статус и вид объекта материально-технического обеспечения	Адрес объекта материально-технического обеспечения в г. Сыктывкар	Перечень основного оборудования
Компьютерная графика	Учебная лаборатория	ул. Ленина, д. 39, каб. №307-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	Интерактивный комплект в сборе: SMART Board SBM 680, проектор SMART V30 инв. №2015125340007 ИОНИЗАТОР воздуха CP-20 инв. №0000005338/5 Компьютер в сборе (2015г.): сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340010 Компьютер в сборе (2015г.): сист. блок, мышь,

			<p>клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340009 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340008 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340007 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340017 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340006 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340018 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340019 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340020 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340021 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340003 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340014 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340002 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340013 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340015 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340004 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340012 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340005 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340011 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340016</p> <p>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: Комплекс программ-тренажеров Honeywell 1С: Предприятие 8.3 и конфигурации Сметное программное обеспечение WinRik</p>
--	--	--	---

			<p>Система автоматизированного проектирования Базис-Мебельщик Комплекс программ Autodesk AutoCAD Вычислительный комплекс ScadOffice Система трехмерного моделирования Kompas 3D v 14 Система автоматизации проектно-изыскательских работ Credo Пакет математических программ SciLab ГИС QGis Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант" Интернет тренажер в сфере образования Библиотечная система Ирбис-64 Антивирус Касперского Подписка DreamSpark. Комплекс программ Microsoft Офисный пакет Libreoffice Менеджер файлов FAR manager ОС Debian ОС FreeBSD Виртуальная машина Oracle VirtualBox Среда разработки Lazarus Компилятор Free Pascal Архиватор 7-zip Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин: Электронный каталог библиотеки СЛИ; ЭБС "Университетская библиотека online"; ЭБС "Издательство "ЛАНЬ"; Информационно-правовой портал http://www.consultant.ru/ Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/</p>
Компьютерный класс	Кабинет	ул. Ленина, д. 39, каб. №301-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	<p>Интерактивный комплект в сборе: SMART Board SBM 680, проектор SMART V30 инв. №2015125340006 ИОНИЗАТОР воздуха CP-20 инв. №0000005338/4 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340034 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340035 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340033 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340031 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340026 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340025 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340032 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь,</p>

			<p>клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340024 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340023 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340022 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340029 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340030 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340028 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340027 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340036</p> <p>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: Комплекс программ-тренажеров Honeywell 1С: Предприятие 8.3 и конфигурации Сметное программное обеспечение WinRik Система автоматизированного проектирования Базис-Мебельщик Комплекс программ Autodesk AutoCAD Вычислительный комплекс ScadOffice Система трехмерного моделирования Kompas 3D v 14 Система автоматизации проектно-изыскательских работ Credo Пакет математических программ SciLab ГИС QGis Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант" Интернет тренажер в сфере образования Библиотечная система Ирбис-64 Антивирус Касперского Подписка DreamSpark. Комплекс программ Microsoft Офисный пакет Libreoffice Менеджер файлов FAR manager ОС Debian ОС FreeBSD Виртуальная машина Oracle VirtualBox Среда разработки Lazarus Компилятор Free Pascal Архиватор 7-zip</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин: Электронный каталог библиотеки СЛИ; ЭБС "Университетская библиотека online"; ЭБС "Издательство "ЛАНЬ"; Информационно-правовой портал http://www.consultant.ru/</p>
--	--	--	--

			Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/
Компьютерный класс	Кабинет	ул. Ленина, д. 39, каб. №312-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	<p>Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6453 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6452 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6454 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6455 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6456 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6457 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6458 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6459 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6460 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6461 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6462 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6463 Компьютер Intel + монитор ЖК LED 18.5 " ViewSonik (VA1931WMA-LED) инв. №6464</p> <p>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: Комплекс программ-тренажеров Honeywell 1С: Предприятие 8.3 и конфигурации Сметное программное обеспечение WinRik Система автоматизированного проектирования Базис-Мебельщик Комплекс программ Autodesk AutoCAD Вычислительный комплекс ScadOffice Система трехмерного моделирования Kompas 3D v 14 Система автоматизации проектно-изыскательских работ Credo Пакет математических программ SciLab ГИС QGIS Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант" Интернет тренажер в сфере образования Библиотечная система Ирбис-64 Антивирус Касперского Подписка DreamSpark. Комплекс программ Microsoft Офисный пакет Libreoffice Менеджер файлов FAR manager OS Debian OS FreeBSD Виртуальная машина Oracle VirtualBox Среда разработки Lazarus Компилятор Free Pascal Архиватор 7-zip</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,</p>

			<p>необходимых для освоения дисциплин: Электронный каталог библиотеки СЛИ; ЭБС "Университетская библиотека online"; ЭБС "Издательство "ЛАНЬ"; Информационно-правовой портал http://www.consultant.ru/ Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/</p>
Компьютерный класс	Кабинет	ул. Ленина, д. 39, каб. №316-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	<p>Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6029 Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6030 Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6031 Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6032 Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6033 Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6034 Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6035 Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6036 Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6037 Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6038 Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6039 Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6040 Компьютер Intel Dual - Core Pentium E5700 + монитор ЖК LED 20" LG E2041S-BN черн инв. №6041</p> <p>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: Комплекс программ-тренажеров Honeywell 1С: Предприятие 8.3 и конфигурации Сметное программное обеспечение WinRik Система автоматизированного проектирования Базис-Мебельщик Комплекс программ Autodesk AutoCAD Вычислительный комплекс ScadOffice Система трехмерного моделирования Kompas 3D v 14 Система автоматизации проектно-изыскательских работ Credo</p>

			<p>Пакет математических программ SciLab ГИС QGIS Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант" Интернет тренажер в сфере образования Библиотечная система Ирбис-64 Антивирус Касперского Подписка DreamSpark. Комплекс программ Microsoft Офисный пакет Libreoffice Менеджер файлов FAR manager OS Debian OS FreeBSD Виртуальная машина Oracle VirtualBox Среда разработки Lazarus Компилятор Free Pascal Архиватор 7-zip</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин: Электронный каталог библиотеки СЛИ; ЭБС "Университетская библиотека online"; ЭБС "Издательство "ЛАНЬ""; Информационно-правовой портал http://www.consultant.ru/ Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/</p>
Компьютерный класс	Кабинет	ул. Ленина, д. 39, каб. №318-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	<p>Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6567 Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6568 Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6569 Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6570 Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6571 Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6572 Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6573 Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6574 Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6575 Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6576 Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6577 Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6578 Компьютер + монитор BenQ GL951AM инв. №6579</p> <p>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: Комплекс программ-тренажеров Honeywell 1С: Предприятие 8.3 и конфигурации Сметное программное обеспечение WinRik Система автоматизированного проектирования Базис-Мебельщик</p>

			<p>Комплекс программ Autodesk AutoCAD Вычислительный комплекс ScadOffice Система трехмерного моделирования Kompas 3D v 14 Система автоматизации проектно-изыскательских работ Credo Пакет математических программ SciLab ГИС QGis Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант" Интернет тренажер в сфере образования Библиотечная система Ирбис-64 Антивирус Касперского Подписка DreamSpark. Комплекс программ Microsoft Офисный пакет Libreoffice Менеджер файлов FAR manager ОС Debian ОС FreeBSD Виртуальная машина Oracle VirtualBox Среда разработки Lazarus Компилятор Free Pascal Архиватор 7-zip</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин: Электронный каталог библиотеки СЛИ; ЭБС "Университетская библиотека online"; ЭБС "Издательство "ЛАНЬ"; Информационно-правовой портал http://www.consultant.ru/ Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/</p>
Читальный зал и электронный зал библиотеки	Кабинет	ул. Ленина, д. 39, каб. №207-2, Свидетельство о государственной регистрации права от 10 декабря 2013 г. серия 11АБ № 049631	<p>Компьютер AMD Phenom II X4 920 (Office F) + монитор Aser 19" V193WLAОб инв. №6378 Компьютер AMD Phenom II X4 920 (Office F) + монитор Aser 19" V193WLAОб инв. №6379 Компьютер AMD Phenom II X4 920 (Office F) + монитор Aser 19" V193WLAОб инв. №6380 Компьютер AMD Phenom II X4 920 (Office F) + монитор Aser 19" V193WLAОб инв. №6381 Компьютер AMD Phenom II X4 920 (Office F) + монитор Aser 19" V193WLAОб инв. №6382 Компьютер AMD Phenom II X4 920 (Office F) + монитор Aser 19" V193WLAОб инв. №6383 Компьютер AMD Phenom II X4 920 (Office F) + монитор Aser 19" V193WLAОб инв. №6384 Компьютер AMD Phenom II X4 920 (Office F) + монитор Aser 19" V193WLAОб инв. №6385 Компьютер AMD Phenom II X4 920 (Office F) + монитор Aser 19" V193WLAОб инв. №6386 Компьютер AMD Phenom II X4 920 (Office F) + монитор Aser 19" V193WLAОб инв. №6387</p> <p>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: Комплекс программ-тренажеров Honeywell 1С: Предприятие 8.3 и конфигурации Сметное программное обеспечение WinRik Система автоматизированного проектирования Базис-Мебельщик</p>

			<p>Комплекс программ Autodesk AutoCAD Вычислительный комплекс ScadOffice Система трехмерного моделирования Kompas 3D v 14 Система автоматизации проектно-изыскательских работ Credo Пакет математических программ SciLab ГИС QGis Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант" Интернет тренажер в сфере образования Библиотечная система Ирбис-64 Антивирус Касперского Подписка DreamSpark. Комплекс программ Microsoft Офисный пакет Libreoffice Менеджер файлов FAR manager ОС Debian ОС FreeBSD Виртуальная машина Oracle VirtualBox Среда разработки Lazarus Компилятор Free Pascal Архиватор 7-zip</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин: Электронный каталог библиотеки СЛИ; ЭБС "Университетская библиотека online"; ЭБС "Издательство "ЛАНЬ"; Информационно-правовой портал http://www.consultant.ru/ Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/</p>
--	--	--	---

- для проведения учебных и производственных практик:

Название объекта материально-технического обеспечения	Статус и вид объекта материально-технического обеспечения	Адрес объекта материально-технического обеспечения в г. Сыктывкар	Перечень основного оборудования
Геология, почвоведение и физико-химические свойства почвы	Учебная лаборатория	ул. Лесопарковая, д. 14, каб. №24, Свидетельство о государственной регистрации права от 13 декабря 2013 г. серия 11АБ № 049687	<p>Весы электронные JW – 1.300 (инв.№5441) рН - метр 410 со штативом (инв.№5611) рН- метр - 410 со штативом (инв.№5643) Шкаф сушильный ШСУ (инв.№6074) Весы аналитические (инв.№1330002) Плитка электрическая (инв.№1406) Штативы лабораторные (инв.№1402) Спектрофотометр (инв.№6283) Шкаф вытяжной (инв.№6502) Бур почвенный (инв. №2015105340001) Труба посадочная (инв. №2015095340003) Навигатор GPS (инв.№5652) Весы ВЛТЭ – 1100 (инв.№5613)</p>
Геодезический полигон	Учебно-научная лаборатория	ул. Лесопарковая, д. 14; Свидетельство о государственной регистрации права от 13 декабря 2013 г.	<p>Нивелир 2Н 3КЛ №17936 (инв. №1399) Нивелир VEGA L30 (инв. №4593) Нивелир VEGA L30 (инв. №4594) Нивелир VEGA L30 (инв. №4595) Нивелир 3НЗКЛ без штатива (инв. №1330034) Теодолит 4Т 30П без штатива (инв. №1330033)</p>

		серия 11АБ № 049687, территории МО ГО «Сыктывкар», договор о сотрудничестве с МКП МО ГО «Сыктывкар» «Жилкомсервис» от 26.11.2015г	Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв.№4586) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв.№4587) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв.№4588) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв.№4589) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв.№4590) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв.№4591) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв.№4592) Тахеометр LEICA TS02plus R500 Artic (5") (инв.№2015105340005) Рейка нивелирная (инв.№4599) Рейка нивелирная (инв.№4602)
Геодезия	Кабинет	ул. Южная, д. 11, каб. №23, Свидетельство о государственной регистрации права от 09 февраля 2001 г. серия 11АА № 050118	Рейка нивелирная (инв.№4604) Рейка нивелирная (инв.№4605) Рулетка (инв.№5909) Штатив S6-2 алюминиевый (10 шт. инв. №5090) Штатив S6 -2 алюминиевый (3 шт. инв. №5091) Топор (инв.№2994) Топор (инв.№2995) Топор (инв.№2996)
Центр географических информационных систем	Инновационно-технологический центр	ул. Ленина, д. 39, каб. №319-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	Проектор Aser X 1260 DLP инв. №5148 Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4332) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4333) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4334) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. № 4335) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4336) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4337) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4338) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4339) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4340) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4341) Компьютер Рентиум D-930 + монитор 19"Самсунг 997МВ (инв. №4012) Прибор GARMIN GPS 12 (инв. №1330024) ПРИНТЕР HP ЛАЗЕР 1000 (инв. №1360367) Системный блок Asus (сервер) (инв. №4355) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: Комплекс программ-тренажеров Honeywell 1С: Предприятие 8.3 и конфигурации Сметное программное обеспечение WinRik Система автоматизированного проектирования Базис-Мебельщик Комплекс программ Autodesk AutoCAD Вычислительный комплекс ScadOffice Система трехмерного моделирования Kompas 3D v 14 Система автоматизации проектно-изыскательских работ Credo Пакет математических программ SciLab ГИС QGis

			<p>Справочно-правовая система "Консультант Плюс"</p> <p>Справочно-правовая система "Гарант"</p> <p>Интернет тренажер в сфере образования</p> <p>Библиотечная система Ирбис-64</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>Подписка DreamSpark. Комплекс программ Microsoft</p> <p>Офисный пакет Libreoffice</p> <p>Менеджер файлов FAR manager</p> <p>ОС Debian</p> <p>ОС FreeBSD</p> <p>Виртуальная машина Oracle VirtualBox</p> <p>Среда разработки Lazarus</p> <p>Компилятор Free Pascal</p> <p>Архиватор 7-zip</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин:</p> <p>Электронный каталог библиотеки СЛИ;</p> <p>ЭБС "Университетская библиотека online";</p> <p>ЭБС "Издательство "ЛАНЬ";</p> <p>Информационно-правовой портал http://www.consultant.ru/</p> <p>Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/</p>
Компьютерная графика	Учебная лаборатория	ул. Ленина, д. 39, каб. №307-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	<p>Интерактивный комплект в сборе: SMART Board SBM 680, проектор SMART V30 инв. №2015125340007</p> <p>ИОНИЗАТОР воздуха CP-20 инв. №0000005338/5</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340010</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340009</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340008</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340007</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340017</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340006</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340018</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340019</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340020</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340021</p>

		<p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340003</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340014</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340002</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340013</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340015</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340004</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340012</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340005</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340011</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340016</p> <p>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:</p> <p>Комплекс программ-тренажеров Honeywell 1С: Предприятие 8.3 и конфигурации Сметное программное обеспечение WinRik Система автоматизированного проектирования Базис-Мебельщик Комплекс программ Autodesk AutoCAD Вычислительный комплекс ScadOffice Система трехмерного моделирования Kompas 3D v 14 Система автоматизации проектно-изыскательских работ Credo Пакет математических программ SciLab ГИС QGis Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант" Интернет тренажер в сфере образования Библиотечная система Ирбис-64 Антивирус Касперского Подписка DreamSpark. Комплекс программ Microsoft Офисный пакет Libreoffice Менеджер файлов FAR manager ОС Debian ОС FreeBSD Виртуальная машина Oracle VirtualBox Среда разработки Lazarus Компилятор Free Pascal Архиватор 7-zip</p>
--	--	--

			<p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин: Электронный каталог библиотеки СЛИ; ЭБС "Университетская библиотека online"; ЭБС "Издательство "ЛАНЬ""; Информационно-правовой портал http://www.consultant.ru/ Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/</p>
--	--	--	--

- для научно-исследовательской работы студентов:

Название объекта материально-технического обеспечения	Статус и вид объекта материально-технического обеспечения	Адрес объекта материально-технического обеспечения в г. Сыктывкар	Перечень основного оборудования
Геодезический полигон	Учебно-научная лаборатория	ул. Лесопарковая, д. 14; Свидетельство о государственной регистрации права от 13 декабря 2013 г. серия 11АБ № 049687, территории МО ГО «Сыктывкар», договор о сотрудничестве с МКП МО ГО «Сыктывкар» «Жилком-сервис» от 26.11.2015г	Нивелир 2Н 3КЛ №17936 (инв. №1399) Нивелир VEGA L30 (инв. №4593) Нивелир VEGA L30 (инв. №4594) Нивелир VEGA L30 (инв. №4595) Нивелир 3НЗКЛ без штатива (инв. №1330034) Теодолит 4Т 30П без штатива (инв. №1330033) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв.№4586) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв.№4587) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв.№4588) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв.№4589) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв.№4590) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв.№4591) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв.№4592) Тахеометр LEICA TS02plus R500 Artic (5") (инв.№2015105340005) Рейка нивелирная (инв.№4599) Рейка нивелирная (инв.№4602) Рейка нивелирная (инв.№4604) Рейка нивелирная (инв.№4605) Рулетка (инв.№5909) Штатив S6-2 алюминиевый (10 шт. инв. №5090) Штатив S6 -2 алюминиевый (3 шт. инв. №5091) Топор (инв.№2994) Топор (инв.№2995) Топор (инв.№2996)
Геодезия	Кабинет	ул. Южная, д. 11, каб. №23, Свидетельство о государственной регистрации права от 09 февраля 2001 г. серия 11АА № 050118	Рейка нивелирная (инв.№4604) Рейка нивелирная (инв.№4605) Рулетка (инв.№5909) Штатив S6-2 алюминиевый (10 шт. инв. №5090) Штатив S6 -2 алюминиевый (3 шт. инв. №5091) Топор (инв.№2994) Топор (инв.№2995) Топор (инв.№2996)
Центр географических информационных систем	Инновационно-технологический центр	ул. Ленина, д. 39, каб. №319-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	Проектор Aser X 1260 DLP инв. №5148 Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4332) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4333) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4334) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. № 4335) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4336) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4337) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4338) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв.

			<p>№4339) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4340) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4341) Компьютер Рентиум D-930 + монитор 19"Самсунг 997МВ (инв. №4012) Прибор GARMIN GPS 12 (инв. №1330024) ПРИНТЕР HP ЛАЗЕР 1000 (инв. №1360367) Системный блок Asus (сервер) (инв. №4355) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: Комплекс программ-тренажеров Honeywell 1С: Предприятие 8.3 и конфигурации Сметное программное обеспечение WinRik Система автоматизированного проектирования Базис-Мебельщик Комплекс программ Autodesk AutoCAD Вычислительный комплекс ScadOffice Система трехмерного моделирования Kompas 3D v 14 Система автоматизации проектно-изыскательских работ Credo Пакет математических программ SciLab ГИС QGis Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант" Интернет тренажер в сфере образования Библиотечная система Ирбис-64 Антивирус Касперского Подписка DreamSpark. Комплекс программ Microsoft Офисный пакет Libreoffice Менеджер файлов FAR manager ОС Debian ОС FreeBSD Виртуальная машина Oracle VirtualBox Среда разработки Lazarus Компилятор Free Pascal Архиватор 7-zip Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин: Электронный каталог библиотеки СЛИ; ЭБС "Университетская библиотека online"; ЭБС "Издательство "ЛАНЬ""; Информационно-правовой портал http://www.consultant.ru/ Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/</p>
Компьютерная графика	Учебная лаборатория	ул. Ленина, д. 39, каб. №307-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	<p>Интерактивный комплект в сборе: SMART Board SBM 680, проектор SMART V30 инв. №2015125340007 ИОНИЗАТОР воздуха CP-20 инв. №0000005338/5 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340010 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340009</p>

			<p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340008</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340007</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340017</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340006</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340018</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340019</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340020</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340021</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340003</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340014</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340002</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340013</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340015</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340004</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340012</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340005</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340011</p> <p>Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340016</p> <p>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: Комплекс программ-тренажеров Honeywell 1С: Предприятие 8.3 и конфигурации Сметное программное обеспечение WinRik Система автоматизированного проектирования Базис-Мебельщик</p>
--	--	--	---

			<p>Комплекс программ Autodesk AutoCAD Вычислительный комплекс ScadOffice Система трехмерного моделирования Kompas 3D v 14 Система автоматизации проектно-изыскательских работ Credo Пакет математических программ SciLab ГИС QGis Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант" Интернет тренажер в сфере образования Библиотечная система Ирбис-64 Антивирус Касперского Подписка DreamSpark. Комплекс программ Microsoft Офисный пакет Libreoffice Менеджер файлов FAR manager ОС Debian ОС FreeBSD Виртуальная машина Oracle VirtualBox Среда разработки Lazarus Компилятор Free Pascal Архиватор 7-zip</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин: Электронный каталог библиотеки СЛИ; ЭБС "Университетская библиотека online"; ЭБС "Издательство "ЛАНЬ"; Информационно-правовой портал http://www.consultant.ru/ Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/</p>
Полигон инновационных идей	Учебно-инновационная лаборатория	ул. Ленина, д. 39, каб. №502а-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	<p>Переносные мультимедийные комплексы: Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5141; Проектор BenQ MP722 DLP инв. №5143; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU56.1024*768 инв. №3448; ПРОЕКТОР Sanyo PLC-XU73.1024*768 инв. №3845; ПРОЕКТОР мультимедийный HP инв. №3735; Экран Tripod Sreen инв. №3595; Экран Tripod Sreen инв. №3596; Экран DINON на штативе инв. №5435; Экран на штативе Apollo инв. №4266; Экран на штативе Tripod инв. №1360562; Ноутбук Samsung 305E5A-508 инв. №6233; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5827; Ноутбук HP 550 210а-2 инв. №5433; Ноутбук ASUS X50Z + сумка для ноутбука инв. №5238; Ноутбук Lenovo +сумка для ноутбука инв. №5828</p>

- для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОПОП:

Название объекта материально-технического обеспечения	Статус и вид объекта материально-технического обеспечения	Адрес объекта материально-технического обеспечения в г. Сыктывкар	Перечень основного оборудования
---	---	---	---------------------------------

Геодезический полигон	Учебно-научная лаборатория	ул. Лесопарковая, д. 14; Свидетельство о государственной регистрации права от 13 декабря 2013 г. серия 11АБ № 049687, территории МО ГО «Сыктывкар», договор о сотрудничестве с МКП МО ГО «Сыктывкар» «Жилкомсервис» от 26.11.2015г	Нивелир 2Н 3КЛ №17936 (инв. №1399) Нивелир VEGA L30 (инв. №4593) Нивелир VEGA L30 (инв. №4594) Нивелир VEGA L30 (инв. №4595) Нивелир 3Н3КЛ без штатива (инв. №1330034) Теодолит 4Т 30П без штатива (инв. №1330033) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв.№4586) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв.№4587) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв.№4588) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв.№4589) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв.№4590) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв.№4591) Теодолит VEGA ТЕО-20 (инв.№4592) Тахеометр LEICA TS02plus R500 Artic (5") (инв.№2015105340005) Рейка нивелирная (инв.№4599) Рейка нивелирная (инв.№4602) Рейка нивелирная (инв.№4604) Рейка нивелирная (инв.№4605) Рулетка (инв.№5909) Штатив S6-2 алюминиевый (10 шт. инв. №5090) Штатив S6 -2 алюминиевый (3 шт. инв. №5091) Топор (инв.№2994) Топор (инв.№2995) Топор (инв.№2996)
Геодезия	Кабинет	ул. Южная, д. 11, каб. №23, Свидетельство о государственной регистрации права от 09 февраля 2001 г. серия 11АА № 050118	Рейка нивелирная (инв.№4604) Рейка нивелирная (инв.№4605) Рулетка (инв.№5909) Штатив S6-2 алюминиевый (10 шт. инв. №5090) Штатив S6 -2 алюминиевый (3 шт. инв. №5091) Топор (инв.№2994) Топор (инв.№2995) Топор (инв.№2996)
Центр географических информационных систем	Инновационно-технологический центр	ул. Ленина, д. 39, каб. №319-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	Проектор Aser X 1260 DLP инв. №5148 Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4332) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4333) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4334) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. № 4335) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4336) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4337) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4338) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4339) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4340) Компьютер Pentium D - 925 + TFT 19 " NEC (инв. №4341) Компьютер Рентиум D-930 + монитор 19"Самсунг 997МВ (инв. №4012) Прибор GARMIN GPS 12 (инв. №1330024) ПРИНТЕР HP ЛАЗЕР 1000 (инв. №1360367) Системный блок Asus (сервер) (инв. №4355) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: Комплекс программ-тренажеров Honeywell 1С: Предприятие 8.3 и конфигурации Сметное программное обеспечение WinRik Система автоматизированного проектирования Базис-Мебельщик Комплекс программ Autodesk AutoCAD Вычислительный комплекс ScadOffice

			<p>Система трехмерного моделирования Kompas 3D v 14 Система автоматизации проектно-изыскательских работ Credo Пакет математических программ SciLab ГИС QGis Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант" Интернет тренажер в сфере образования Библиотечная система Ирбис-64 Антивирус Касперского Подписка DreamSpark. Комплекс программ Microsoft Офисный пакет Libreoffice Менеджер файлов FAR manager ОС Debian ОС FreeBSD Виртуальная машина Oracle VirtualBox Среда разработки Lazarus Компилятор Free Pascal Архиватор 7-zip</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин: Электронный каталог библиотеки СЛИ; ЭБС "Университетская библиотека online"; ЭБС "Издательство "ЛАНЬ""; Информационно-правовой портал http://www.consultant.ru/ Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/</p>
Компьютерная графика	Учебная лаборатория	ул. Ленина, д. 39, каб. №307-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	<p>Интерактивный комплект в сборе: SMART Board SBM 680, проектор SMART V30 инв. №2015125340007 ИОНИЗАТОР воздуха CP-20 инв. №0000005338/5 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340010 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340009 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340008 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340007 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340017 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340006 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340018 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв. №2015115340019 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв.</p>

			<p>№2015115340020 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв.</p> <p>№2015115340021 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв.</p> <p>№2015115340003 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв.</p> <p>№2015115340014 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв.</p> <p>№2015115340002 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв.</p> <p>№2015115340013 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв.</p> <p>№2015115340015 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв.</p> <p>№2015115340004 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв.</p> <p>№2015115340012 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв.</p> <p>№2015115340005 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв.</p> <p>№2015115340011 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв.</p> <p>№2015115340016 Компьютер в сборе (2015г.):сист. блок, мышь, клав-ра, сетев. фильтр, монитор инв.</p> <p>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:</p> <p>Комплекс программ-тренажеров Honeywell 1С: Предприятие 8.3 и конфигурации Сметное программное обеспечение WinRik Система автоматизированного проектирования Базис-Мебельщик Комплекс программ Autodesk AutoCAD Вычислительный комплекс ScadOffice Система трехмерного моделирования Kompas 3D v 14 Система автоматизации проектно-изыскательских работ Credo Пакет математических программ SciLab ГИС QGis Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант" Интернет тренажер в сфере образования Библиотечная система Ирбис-64 Антивирус Касперского Подписка DreamSpark. Комплекс программ Microsoft Офисный пакет Libreoffice Менеджер файлов FAR manager ОС Debian ОС FreeBSD Виртуальная машина Oracle VirtualBox</p>
--	--	--	--

			<p>Среда разработки Lazarus Компилятор Free Pascal Архиватор 7-zip Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин: Электронный каталог библиотеки СЛИ; ЭБС "Университетская библиотека online"; ЭБС "Издательство "ЛАНЬ""; Информационно-правовой портал http://www.consultant.ru/ Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/</p>
--	--	--	---

- для воспитательной работы со студентами

Название объекта материально-технического обеспечения	Статус и вид объекта материально-технического обеспечения	Адрес объекта материально-технического обеспечения в г. Сыктывкар	Перечень основного оборудования
Актный зал	Специализированное помещение	ул. Ленина, д. 39, актовый зал, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	<p>АКУСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА NOVIK 350 (колонки)- инв. №1380133 Акустическое оборудование в сборе: DSPA MP-8712 (Комбинированный микшер -усилитель, цифровой тюнер, звуковая колонна) инв. №6182 Аппаратура для обработки звука (8шт закреплены на напольном рэке)(Усилители мощности 3 шт, микшерный пульт , цифр.система управл. громкоговорителя инв. №4696</p>
Выставочный зал	Специализированное помещение	ул. Ленина, д. 39, каб №403-1, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	<p>Аудимагнитола Sony CFD-RS60CP инв. №5225 БАЯН инв. №4711 Гитара инв. №2806 Громкоговоритель DSPPA DSP-6064B 2-х полосный мониторного типа, черный инв. №6026 Громкоговоритель DSPPA DSP-6064B 2-х полосный мониторного типа, черный инв. №6026 Громкоговоритель DSPPA DSP-6064B 2-х полосный мониторного типа, черный инв. №6026 Громкоговоритель DSPPA DSP-6064B 2-х полосный мониторного типа, черный №6026 Двухантенная вокальная радиосистема серии Т с микрофоном CSHRE ETV 58 D инв. №1380134 Звукоусилительный комплект YAMAHA STAGERAS400i1M:мониторы 2 с микшером, усилителем, микрофоном DM105BL инв. №2015125340004 Колонки Viema FC112 MII монитор 12" инв. №4691 Колонки Viema FC112 MII монитор 12" инв. №4694 Колонки Viema FD152AII 2*15" сабвуфер инв. №4690 Колонки Viema FD152AII 2*15" сабвуфер инв. №4692 Колонки Viema FP115AII 15" (широкополосная акустическая система) инв. №4688 Колонки Viema FP115AII 15" (широкополосная акустическая система) инв. №4689 Компрессор воздушный COOL AIRE MINI 1305-</p>

			<p>0005 для надув. шаров Компрессор четырехканальный/лимитер DBX 1046 инв. №6514 Микрофон SHURE PGZX2456 - двухантенная во- кальная радиосистема + стойка инв. №4698 Микрофон SHURE PGZX2456 - двухантенная во- кальная радиосистема + стойка инв. №4699 Микрофон SHURE PGZX2456 - двухантенная во- кальная радиосистема + стойка инв. №4701 Ноутбук Intel Core Duo инв. №4686 Обработка звука инв. №5656 пианино "красный октябрь" инв. №1380066 Прожектор Involight LED светодиодный черн.звуковая активация инв. №6148 Прожектор Involight LED светодиодный черн.звуковая активация инв. №6148 Прожектор Involight LED светодиодный черн.звуковая активация инв. №6148 Прожектор Involight LED светодиодный черн.звуковая активация инв. №6148 Прожектор Involight LED светодиодный черн.звуковая активация инв. №6148 Прожектор Involight LED светодиодный черн.звуковая активация инв. №6148 Прожектор Involight LED светодиодный черн.звуковая активация инв. №6148 Прожектор Involight LED светодиодный черн.звуковая активация инв. №6148 Прожектор Involight LED светодиодный черн.звуковая активация инв. №6148 Прожектор Involight LED светодиодный черн.звуковая активация инв. №6148 Прожектор Involight LED светодиодный черн.звуковая активация инв. №6148 Прожектор Involight LED светодиодный черн.звуковая активация инв. №6148 Прожектор Involight LED светодиодный черн.звуковая активация инв. №6148 Прожектор Involight LED светодиодный черн.звуковая активация инв. №6148 Прожектор Involight LED светодиодный черн.звуковая активация инв. №6148 Прожектор Involight LED светодиодный черн.звуковая активация инв. №6148 Прожектор Involight LED светодиодный черн.звуковая активация инв. №6148 Прожектор Involight LED светодиодный черн.звуковая активация инв. №6148 Прожектор Involight LED светодиодный черн.звуковая активация инв. №6148 Прожектор Involight LED светодиодный черн.звуковая активация инв. №6148 Прожектор Involight LED светодиодный черн.звуковая активация инв. №6148 Прожектор Involight LED светодиодный черн.звуковая активация инв. №6148 Прожектор Involight LED светодиодный черн.звуковая активация инв. №6148 Прожектор направленного света инв. №5269 Прожектор направленного света инв. №5269</p>
--	--	--	---

			<p>Прожектор направленного света инв. №5269 РАДИОМИКРОФОН инв. №2364 Радиосистема "вокальная"SHURE PG24/PG58 с капсулем динамического микрофона PG 58 инв. №6028 Радиосистема "головная"SHURE PG14/PG30 UHF с гарнитурой PG 30 инв. №6027 Световая установка в сборе (мини-ат.прож.2шт,блок усил сигн.,зеркальн.шар,струбции инв. №6149 СТОЙКА МИКРОФОННАЯ инв. №1380093 СТОЙКА МИКРОФОННАЯ инв. №1223</p>
Спортивный зал	Специализированное помещение	ул. Ленина, д. 39, спортивный зал, Свидетельство о государственной регистрации права от 10 декабря 2013 г. серия 11АБ № 049631	<p>Альпинистское снаряжение (инв. №6120) Барьер 2К (инв. №6724) Барьер 2К (инв. №6725) Ворота для мини-футбола с сеткой (с гасителем) (инв. №5947) Кольцо баскетбольное (инв. №5914/1) Кольцо баскетбольное (инв. №5914/2) Палатка 4 м (инв. №1380062) Палатка 5 м (инв. №1380063) палатка 6МД (инв. №1380064) палатка 8МД (инв. №1380065) ПАЛАТКА ЗИМА (инв. №3708) Сетка волейбольная с тросом и антенной волейб.с карманами (инв. №4833) СЕТКА ДЛЯ ВОЛЕЙБОЛА (инв. №3540) Станок – профиль профес.алюминевый SWIX (инв. №6159) Степ платформа (инв. №6423) Степ платформа (инв. №6422) Степ платформа (инв. №6421) Степ платформа (инв. №6420) Степ платформа (инв. №6419) Степ платформа (инв. №6418) Степ платформа (инв. №6417) Степ платформа (инв. №6416) Степ платформа (инв. №6415) Степ платформа (инв. №6414) ТАБЛЮ для баскетбола (инв. №3707)</p>

			<p>Тепловентилятор ТВ – 3/5 (инв. №5345) ЛЫЖИ MADSHUS (инв. №3788) Льжи пластиковые (с палками) (инв. №5322) ЛЫЖИ ПЛАСТИКОВЫЕ с креплением (инв. №4281) Мяч баскетбол. MOLTEN (инв. №5232) МЯЧ баскетбольн. Spalding (инв. №1839) Мяч баскетбольный MOLTEN (инв. №6152) МЯЧ в/б MIKASA (инв. №3516) Мяч В/Б Mikasa (инв. №2641) Мяч волейбол MIKASA (инв. №4215) Мяч волейбольный MIKASA (инв. №5257) Мяч волейбольный Mikasa (инв. №5623) Мяч гимнастический (инв. №6419) Мяч гимнастический (инв. №5013) Мяч набивной (инв. №5913) Мяч футбольный Selekt Futzar Super (инв. №5324) МЯЧ футбольный мини Selekt (инв. №4756) Ракетка (инв. №4134) СЕКУНДОМЕР (инв. №2835) Секундомер – электронный (инв. №5915) Секундомер электронный (инв. №5325) Сетка ф/б (инв. №3645) Спальный мешок (инв. №1447) Стеклодомкрат (инв. №3571) Степ платформа (инв. №6777) Часы шахматные (инв. №5620)</p>
Тренажерный зал			<p>Тренажер «Лестница» (инв. №6781) Тренажер лестница в спортзал ДСК «Лидер (инв. №4203) Тренажер профессиональный «Жим ногами на свободных весах» (инв. №2015115360001) ГАНТЕЛИ (инв. №1735) ГАНТЕЛИ 1кг (инв. №1729) ГРИФ ШТАНГИ (инв. №1010) Коврик гимнастический (инв. №6780) Стол теннисный Ideal 22 мм (синий) для помещений (инв. №2016042360001) Стол теннисный Yasaka «TURBO-ROLLER» 19 ММ (инв. №2016042360002)</p>
Музейный комплекс института (зал истории и «Музей леса»)	Специализированное помещение	ул. Ленина, д. 39, Свидетельство о государственной регистрации права от 18 февраля 2014 г. серия 11АБ № 061397	<p>Видеоплеер LG инв. №1380021 ВИТРИНА инв. №1630006 ВИТРИНА инв. №1630006 Витрина инв. №5885 Витрина инв. №5885 Витрина инв. №5885 Витрина инв. №5885 Витрина инв. №5885 ВИТРИНА инв. №5892 ВИТРИНА инв. №5892 ВИТРИНА инв. №5892 ВИТРИНА инв. №5892 КАРТИНА "АПРЕЛЬ" инв. №1900004 Картина "Вечер над Озером" инв. №1900002 Картина "ПЕЗМОГ-95" инв. №1930024 Картина Дорога в Алешино инв. №1360555 КАРТИНА"НАСТУПЛЕНИЕ" инв. №1900001 КАРТИНА"НАСТУПЛЕНИЕ" инв. №1900001 КАРТИНА"Река Лембью" инв. №1900003 Компьютер К 7 инв. №1360440</p>

		ПОРТРЕТ 45* 55 инв. №3605 ПОРТРЕТ 45*55 (Директора) (5 портретов) инв. №1930029 ПОРТРЕТ 45*55 (Директора) (5 портретов) инв. №1930029 ПОРТРЕТ 45*55 (Директора) (5 портретов) инв. №1930029 ПОРТРЕТ 45*55 (Директора) (5 портретов) инв. №1930029 ПОРТРЕТ 45*55 (Директора) (5 портретов) инв. №1930029 Принтер (многофункциональный) Санон MF 3228 инв. №4263 СТЕЛЛАЖ инв. №5890 СТЕЛЛАЖ инв. №5890 СТЕЛЛАЖ ВЫСТАВОЧНЫЙ инв. №1630143 СТЕЛЛАЖ ВЫСТАВОЧНЫЙ инв. №1630144 СТОЛ - вставка (светлый бук) инв. №0000003609 СТОЛ светлый бук инв. №3544 СТОЛ светлый бук инв. №3544 Телевизор инв. №1380098 ТУМБА инв. №5891 ТУМБА инв. №5891 ТУМБА инв. №5891 ФОНТАН инв. №1630133
--	--	--