

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК,  
В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР)  
основной образовательной программы высшего образования магистратуры  
«Лесное дело» (программа прикладной магистратуры) по направлению подготовки  
35.04.01 «Лесное дело» (направленность (профиль) «Лесное дело»)**

<b>Направление подготовки</b>	35.04.01 Лесное дело
<b>Направленность (профиль)</b>	Лесное дело
<b>Вид практики</b>	Учебная
<b>Тип практики</b>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2 – способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов; ПК-6 – способностью эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчётов параметров технологических процессов.
<b>Цель практики</b>	Целями учебной практики являются: – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по курсам бакалавриата «Лесоведение», «Лесоводство» и «Таксация леса» и приобретение ими практических навыков и компетенций в области перечисленных дисциплин; – получение практических навыков по описанию основных компонентов леса, типов леса, естественного возобновления, проведение проектных и изыскательских работ, использования таксационных и геодезических инструментов, шаблонов, приборов и т. д.
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачёт с оценкой

<b>Направление подготовки</b>	35.04.01 Лесное дело
<b>Направленность (профиль)</b>	Лесное дело
<b>Вид практики</b>	Производственная
<b>Тип практики</b>	Научно-исследовательская работа
<b>Формируемые</b>	ПК-4 – способностью разрабатывать и реализовывать

<b>компетенции</b>	<p>мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учётом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов;</p> <p>ПК-5 – готовностью к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.</p>
<b>Цель практики</b>	<p>Целями практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в природоохранной области;</li> <li>– освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива;</li> <li>– освоение теоретических и экспериментальных методов исследования новых методов и систем защиты человека и окружающей среды.</li> </ul>
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачёт с оценкой

<b>Направление подготовки</b>	35.04.01 Лесное дело
<b>Направленность (профиль)</b>	Лесное дело
<b>Вид практики</b>	Производственная
<b>Тип практики</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-педагогическая
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1 – способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.
<b>Цель практики</b>	<p>Основными целями производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя и формирование умений выполнения педагогических функций;</li> <li>– приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.</li> </ul> <p>При этом профессионально-образовательная программа магистерского уровня подготовки не ставит целью сформировать готового преподавателя, она должна лишь обеспечить базу для проверки себя как преподавателя, создать условия для приобретения собственного опыта.</p> <p>Этот компонент магистерской подготовки очень важен, так</p>

	<p>как профессиональная деятельность магистров, как правило, связана с работой на управленческих должностях. Поэтому необходимо формирование у будущих магистров умения и навыков подготовки учебных материалов, планирования программ обучения, проведения семинаров, тренингов и т.п.</p> <p>Особенность практики заключается в том, что она предполагает реализацию научной и педагогической составляющих, каждая из которых должна быть отражена в содержании практики и отчётных документах.</p>
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачёт с оценкой

<b>Направление подготовки</b>	35.04.01 Лесное дело
<b>Направленность (профиль)</b>	Лесное дело
<b>Вид практики</b>	Производственная
<b>Тип практики</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ПК-3 – готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;</p> <p>ПК-5 – готовностью к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.</p>
<b>Цель практики</b>	В период производственной практики магистранты должны: ознакомиться с предприятием лесного хозяйства, основными видами лесопользования и лесохозяйственной деятельности, заложить опытные объекты, начать исследования по теме магистерской диссертации.
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачёт с оценкой

<b>Направление подготовки</b>	35.04.01 Лесное дело
<b>Направленность (профиль)</b>	Лесное дело
<b>Вид практики</b>	Производственная
<b>Тип практики</b>	Преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3 – готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций.
<b>Цель практики</b>	Содержание практики определяется темой выпускной квалификационной работы (в виде магистерской диссертации). Во время прохождения практики магистранты собирают необходимый материал о производственной деятельности предприятия, учреждения, организации, о проведении новых разработок и используют этот материал при разработке выпускной квалификационной работы.
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачёт с оценкой

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
основной образовательной программы высшего образования магистратуры  
«Лесное дело» (программа прикладной магистратуры) по направлению подготовки  
35.04.01 «Лесное дело» (направленность (профиль) «Лесное дело»)**

«Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

Цель ГИА	<p>Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования магистратуры «Лесное дело» (программа прикладной магистратуры) по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» (направленность (профиль) «Лесное дело») требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.</p> <p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной образовательной программе высшего образования магистратуры «Лесное дело» (программа прикладной магистратуры) по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» (направленность (профиль) «Лесное дело») состоит из аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы.</p>
Место в структуре ООП ВО	Государственная итоговая аттестация входит в базовую часть Блока 3 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Проведение Государственной итоговой аттестации направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><i>общекультурных компетенций</i></p> <p>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p><i>общепрофессиональных компетенций</i></p> <p>ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><i>профессиональных компетенций производственно-технологической деятельности</i></p> <p>ПК-1 – способностью понимать современные проблемы</p>

	<p>научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;</p> <p>ПК-2 – способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов;</p> <p>ПК-3 – готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;</p> <p>ПК-4 – способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учётом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов;</p> <p>ПК-5 – готовностью к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;</p> <p>ПК-6 – способностью эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчётов параметров технологических процессов).</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы. Присвоение квалификации «магистр».</p>
<p>Основные темы выпускных квалификационных работ</p>	<p>Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Водный режим хвойных насаждений в Двинско-Вычегодском таежном районе (Республика Коми);</li> <li>2) Географические культуры сосны в бассейне р.Вычегды (Республика Коми, Корткеросский район);</li> <li>3) Исследование структуры сосняков на осушаемых лесных землях в Республике Коми;</li> <li>4) Организация охраны лесов от пожаров в зоне притундровых лесов и редкостойной тайги Республики Коми;</li> <li>5) Дендрошкала сосновых древостоев на осушаемых лесных землях в Двинско-Вычегодском таежном районе (Республика Коми);</li> <li>6) Глазомерно-инструментальный метод таксации и пути его совершенствования для целей инвентаризации светлохвойных насаждений;</li> </ol>

- 7) Подсочка леса и осмолосочка в Республике Коми: история и перспективы развития;
- 8) Морозо- и заморозкоустойчивость основных лесообразующих пород Республики Коми: физиологические и лесоводственные аспекты.
- 9) Рубки ухода как фактор интенсификации лесного хозяйства в Двинско-Вычегодском таежном районе (Республика Коми);
- 10) Исследование вертикальной структуры избыточно увлажненных ельников в Двинско-Вычегодском таежном районе (Республика Коми);
- 11) Лесоводственная оценка использования малой механизации на рубках ухода в Двинско-Вычегодском таежном районе (Республика Коми);
- 12) Оценка влияния выбросов центральной водогрейной котельной г. Сыктывкара на хвойные породы и насаждения;
- 13) Лесоводственная оценка использования малой механизации на рубках для заготовки древесины в Двинско-Вычегодском таежном районе (Республика Коми).