

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
**основной образовательной программы высшего образования магистратуры**  
**«Лесное дело» (программа прикладной магистратуры) по направлению подготовки**  
**35.04.01 Лесное дело, реализуемой СЛИ**

«Философские проблемы науки и техники»

Цель дисциплины	Изучить философские проблемы науки и техники, выявив существующую связь между философией и конкретными науками, а также рассмотреть философские решения проблем самой науки, которые выходят за рамки её собственного предмета.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей компетенции: – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
Основные темы дисциплины	– Введение в предмет (гносеология, наука, техника); – Основные этапы эволюции научного знания; научные революции; – Философские проблемы физики; – Философские проблемы астрономии и космологии; – Философские проблемы географии; – Философские проблемы биологии и экологии; – Философские проблемы медицины; – Философские проблемы техники и технических наук; – Философские проблемы информатики; – Философские проблемы социально-гуманитарных наук.
Форма контроля	Экзамен

«Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве»

Цель дисциплины	Цель: получение глубоких знаний о системном подходе и его использовании в управлении, овладение основами управления биологическими и технологическими системами в целях сохранения окружающей лесной среды при рациональной эксплуатации, охране, защите и воспроизводстве лесных ресурсов, формирование компетенций планирования, организации и контроля технологий эксплуатации лесных экосистем и технологий выращивания древесных растений с учётом знаний о закономерностях развития растительных сообществ и закономерностях сохранения биологического разнообразия.
Место в структуре	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

ООП ВО	
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций (ПК-3);</li> <li>– способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов (ПК-4);</li> <li>– готовностью к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-5).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение в дисциплину. Системный подход при изучении процессов управления лесным хозяйством.</li> <li>– Методологические и теоретические основы управления биологическими и технологическими системами.</li> <li>– Предмет исследования и границы теории систем.</li> <li>– Общесистемные принципы и законы.</li> <li>– Связь общей теории систем с другими науками о системах.</li> <li>– Жизненный путь системы.</li> <li>– Основы системного анализа.</li> <li>– Исследование систем.</li> <li>– Системность живой природы.</li> <li>– Основные положения теории систем в управлении.</li> <li>– Управление биологическими системами.</li> <li>– Основы управления технологическими системами.</li> <li>– Динамика лесных экосистем.</li> <li>– Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные экосистемы и урбосистемы.</li> <li>– Управление биологическим разнообразием как основой развития экосистем.</li> <li>– Управление системой ведения лесного хозяйства.</li> <li>– Управление системой лесопользования в рыночной экономике.</li> <li>– Основы управления лесопарковым хозяйством.</li> <li>– Управление системой охраны и защиты лесного фонда.</li> <li>– Управление системой воспроизводства лесов.</li> <li>– Управление технологиями выращивания древесных растений.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Управление технологиями использования лесных ресурсов.</li> <li>– Управление технологией интенсивного лесопользования.</li> </ul>
Форма контроля	Зачёт с оценкой

«Экономика и организация в лесном комплексе»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является приобретение магистрантами комплексных знаний об особенностях лесного комплекса, о системах управления предприятием в целях повышения эффективности его деятельности.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов (ПК-6).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лесная отрасль: её место, состав, основные проблемы и тенденции развития.</li> <li>– Производственная мощность и производственная программа предприятия лесной отрасли.</li> <li>– Формирование и использование основных и оборотных фондов на предприятиях лесной отрасли.</li> <li>– Трудовой потенциал предприятия. Производительность труда и резервы её повышения.</li> <li>– Себестоимость продукции лесной отрасли. Прибыль и рентабельность предприятия отрасли.</li> <li>– Приоритетные инвестиционные проекты предприятий лесной отрасли. Лесная политика и её основные направления. Стратегия развития отрасли.</li> <li>– Виды сертификации в лесной отрасли. Качество продукции отрасли. Развитие биоэнергетики. Развитие инфраструктуры отрасли.</li> <li>– Управление предприятием.</li> </ul>
Форма контроля	Зачёт с оценкой

«Психология профессионального становления личности»

Цель дисциплины	Цель: овладение знаниями по психологическим и нравственным проблемам выпускника института. Курс психологии профессионального становления личности закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики управленческой деятельности выпускника данного направления подготовки, а так же ключевые понятия по проблемам делового общения, стратегии и тактики
-----------------	---

	проведения деловых переговоров, особенностей групповой деятельности в системе управления.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).
Основные темы дисциплины	– Сущность и психологический анализ деятельности. Закономерности внутренней психологической деятельности личности. – Групповая деятельность в системах управления Взаимодействие личности и группы в системах управления. – Руководство и лидерство в структуре управления. – Общение и межличностные отношения в системах управления. Деловые коммуникации. – Имидж делового человека. Деловой этикет. – Психология и методы воздействия в системах управления. – Управление конфликтами в коллективе. Управленческая деятельность в экстремальных ситуациях.
Форма контроля	Зачёт

«Деловой иностранный язык»

Цель дисциплины	Целью курса является подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).
Основные темы дисциплины	– Фонетика; – Грамматика; – Говорение;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение;</li> <li>– Письмо;</li> <li>– Аудирование;</li> <li>– Культура и традиции страны изучаемого языка;</li> <li>– Профессиональный иностранный язык.</li> </ul>
Форма контроля	Экзамен

«Проблемы современного лесоводства»

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Проблемы современного лесоводства» являются научить магистра знать и уметь использовать закономерности лесовозобновления, способы рубок для заготовки древесины, рубок ухода за лесами, пути повышения устойчивости и продуктивности лесов, их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и других функций.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-1);</li> <li>– способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов (ПК-2);</li> <li>– способностью эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчётов параметров технологических процессов (ПК-6).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение.</li> <li>– Системы ведения хозяйства в лесу.</li> <li>– Рубки для заготовки древесины.</li> <li>– Меры содействия естественному лесовозобновлению.</li> <li>Воспроизводственный потенциал лесных экосистем.</li> <li>– Очистка лесосек.</li> <li>– Рубки ухода за лесом.</li> <li>– Комплексный уход за лесом. Химический уход.</li> <li>– Санитарные рубки.</li> <li>– Ландшафтные рубки.</li> </ul>
Форма контроля	Курсовой проект, зачёт, экзамен

«Информационные технологии»

Цель дисциплины	Целью преподавания курса «Информационные технологии» является изучение основ информатики в области информационных технологий как составляющих формирования информационного общества.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: – способностью эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчётов параметров технологических процессов (ПК-6).
Основные темы дисциплины	– Основные понятия информатики. – Информационная технология как составляющая информатики. – Базовые информационные процессы, их характеристика и модели. – Базовые информационные технологии. – Прикладные информационные технологии. – Инструментальная база информационных технологий. – Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя.
Форма контроля	Зачёт

«Экология растений»

Цель дисциплины	Экология растений изучает взаимоотношения растительных организмов между собой и с окружающей средой. Основной целью преподавания дисциплины является углубление знаний магистрантов в области экологии растений.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: – способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов (ПК-2); – способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов (ПК-4).
Основные темы	– Введение.

дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тайга как экосистема.</li> <li>– Город как один из типов экосистем искусственного происхождения.</li> <li>– Фитоиндикация.</li> <li>– Урбоэкосистемы и место в них растений.</li> <li>– Взаимодействие растений и их совокупностей со средой.</li> </ul> <p>Основы устойчивости растительных организмов и типы их экологической гетерогенности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Факторы, влияющие на процессы взаимодействия растений.</li> </ul>
Форма контроля	Зачёт

«История методологии науки и производства в области лесного дела»

Цель дисциплины	Цель: изучить методологию научного познания и усвоить способы организации теоретической и практической деятельности в области лесного дела.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-1).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение в предмет методологии.</li> <li>– Классификация методов.</li> <li>– История организации лесного хозяйства в России.</li> <li>– Таксация лесов и её методы.</li> <li>– Методы в лесоведении и лесоводстве.</li> <li>– Лесоустроительные методы.</li> <li>– Охрана лесов, методы и способы организации лесоохранительной деятельности.</li> </ul>
Форма контроля	Зачёт

«Актуальные вопросы лесоведения»

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Актуальные вопросы лесоведения» являются научить студентов выращивать, сохранять и улучшать леса, повышать их устойчивость и продуктивность, дать студентам знания о природе леса, закономерностях его роста и развития, о мерах по усилению биосферных функций и социальной роли леса.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью понимать современные проблемы научно-</li> </ul>

	технического развития лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-1).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие сведения о современных проблемах лесоведения.</li> <li>– Структура и свойства лесных сообществ.</li> <li>– Лес как элемент географического ландшафта.</li> <li>– Экология леса.</li> <li>– Биоразнообразие лесных биогеоценозов.</li> <li>– Современные проблемы в классифицировании лесов.</li> <li>– Биогеоценотическая типология В. Н. Сукачева.</li> <li>– Динамика леса.</li> <li>– Смена состава древостоев.</li> <li>– Устойчивость лесных фитоценозов.</li> </ul>
Форма контроля	Зачёт, экзамен

«Математическое моделирование лесных экосистем»

Цель дисциплины	<p>Целью преподавания дисциплины является изложение основных математико-статистических методов, применяемых при математическом моделировании лесных экосистем, обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы, имеющее важное значение для самостоятельной обработки экспериментальных данных и успешного выполнения дальнейших научных работ.</p> <p>Основной курс данной дисциплины должен обеспечить магистру овладение основными методами статистических исследований, применяемых в моделировании и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять знания и проводить математический анализ лесных экосистем.</p>
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчётов параметров технологических процессов (ПК-6).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальность и цель математического моделирования лесных экосистем.</li> <li>– Случайные величины. Анализ распределения случайной величины.</li> <li>– Анализ связи между случайными величинами.</li> </ul>
Форма контроля	Экзамен

«Целевое лесовыращивание»

Цель дисциплины	Целями и задачами дисциплины «Целевое лесовыращивание» являются научить магистранта использовать закономерности лесовозобновления, способы рубок для заготовки древесины, рубок ухода за лесами, методы повышения устойчивости и продуктивности лесов для получения требуемых сортиментов.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: – готовностью к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-5).
Основные темы дисциплины	– Введение. – Целевое выращивание леса как средство интенсификации лесного хозяйства. – Целевое выращивание высокопродуктивных древостоев в системе комплексного ухода за лесом. – Целевое выращивание древостоев хвойных пород. – Целевое выращивание мягколиственных пород. – Лесосырьевые плантации.
Форма контроля	Экзамен

«Биогеоценология»

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Биогеоценология» являются: научить магистров понимать биогеоценологическую сущность леса, представлять структуру лесных биогеоценозов, использовать знание биогеоценологии для обоснования методов и способов непрерывного, неистощительного лесопользования и устойчивого лесопользования.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: – способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов (ПК-4).
Основные темы дисциплины	– Введение. – Компоненты лесного биогеоценоза.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Биogeоценотическая природа типа леса.</li> <li>– Лес как природная система на различных уровнях</li> <li>– Биологическая продуктивность леса.</li> <li>– Проблемы лесной биogeоценологии.</li> </ul>
Форма контроля	Зачёт

«Устойчивое управление лесами»

Цель дисциплины	Ознакомление магистров с тематикой устойчивого управления лесами, освоение принципов УУЛ и путей перехода к устойчивому лесопользованию с использованием положительных примеров проекта “Устойчивое управление северными лесами: Модельный лес “Прилузье”, Республика Коми, Россия.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций (ПК-3).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение в устойчивое управление лесами.</li> <li>– Экологические основы устойчивого управления лесами.</li> <li>– Экономические основы устойчивого управления лесами.</li> <li>– Социальные основы устойчивого управления лесами.</li> <li>– Лесная сертификация, как эффективный инструмент устойчивого управления лесами.</li> <li>– Государственное управление лесным сектором и регулирование лесных отношений.</li> <li>– Национальная и региональная лесная политика как основа перехода к устойчивому управлению лесами.</li> </ul>
Форма контроля	Курсовой проект, зачёт

«Геоинформационные системы»

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины являются научить магистрантов работать с электронными картами; дать основы ведения лесного хозяйства на базе ГИС–технологий.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы</li> </ul>

	расчётов параметров технологических процессов (ПК-6).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вводная лекция.</li> <li>– Аппаратные средства ГИС.</li> <li>– Программные средства ГИС.</li> <li>– Виды информации в ГИС.</li> <li>– ГИС–картографирование.</li> <li>– Использование GPS в ГИС.</li> <li>– Картографические проекции, системы координат, реперы.</li> <li>– Знакомство с интерфейсом Arc View</li> <li>– Преобразование шейп файлов и использование географических проекций.</li> <li>– Редактирование таблиц.</li> <li>– Редактирование графиков.</li> <li>– Создание компоновки.</li> <li>– Редактирование объектов электронной карты.</li> <li>– Работы с буферными зонами.</li> <li>– Работа с редактором легенды и знакомство с его функциями.</li> <li>– Создание новых слоев разных типов.</li> <li>– Применение оцифровки (векторизации) отсканированной карты.</li> </ul>
Форма контроля	Курсовой проект, зачёт

«Природные и антропогенные факторы горимости лесов»

Цель дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Природные и антропогенные факторы горимости лесов» являются обучение студентов современным методам предупреждения, обнаружения и тушения пожаров.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен получить базовые понятия и знания, которые позволят ему ориентироваться в вопросах охраны леса от пожаров, использовать практические рекомендации по прогнозированию горимости леса, организации и проведению пожарно-профилактических мероприятий, овладению тактическими приемами и способами тушения пожаров.</p>
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций (ПК-3).</li> </ul>
Основные темы	– Введение.

дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Горение в лесу.</li> <li>– Пожарная опасность в лесу.</li> <li>– Влияние погоды на пожарную опасность в лесу.</li> <li>– Виды лесных пожаров.</li> </ul>
Форма контроля	Экзамен

«Эколого-лесоводственные последствия лесных пожаров»

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Эколого-лесоводственные последствия лесных пожаров» являются: научить магистров оценивать влияние пожаров на лесные фитоценозы, их роль в обеспечении естественного возобновления, лесоводственное значение пожаров, давать оценку ущерба от лесных пожаров.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций (ПК-3).</li> </ul>
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение.</li> <li>– Огонь как экологический фактор.</li> <li>– Лесные пожары как глобальное явление.</li> <li>– Лесоводственное и лесохозяйственное значение лесных пожаров.</li> <li>– Оценка ущерба от лесных пожаров.</li> </ul>
Форма контроля	Экзамен

«Динамика лесных фитоценозов»

Цель дисциплины	Основная цель преподавания дисциплины «Динамика лесных фитоценозов» – научить магистров познавать природу леса, знать формы и методы ведения хозяйств в лесу, выращивать, сохранять и улучшать леса, повышать их устойчивость, использовать их полезности. Тематика дисциплины акцентирована на изучении проблемных вопросов лесоведения и лесоводства, включая строение лесных биогеоценозов, факторы лесообразования, средообразующую роль леса, закономерности динамики, роста и формирования древостоев, особенности естественного лесовозобновления, смену пород, моделирование лесных экосистем, а также на практических навыках полевых исследований.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана.

Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: – способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов (ПК-2).
Основные темы дисциплины	– Введение. – Динамика лесных фитоценозов. Основные понятия и определения. – Динамика естественных лесных фитоценозов. – Динамика лесных фитоценозов в условиях антропогенного воздействия. – Устойчивость лесных фитоценозов.
Форма контроля	Экзамен

«Автоматизированное дешифрирование аэрокосмических изображений»

Цель дисциплины	Цель: усвоение навыков опознавания по снимкам различных наземных образований, а также определение таксационных характеристик лесопокрытых площадей.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: – способностью эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчётов параметров технологических процессов (ПК-6).
Основные темы дисциплины	– Физические основы методов дистанционного зондирования. – Физико-химические основы фотографических процессов. – Космические снимки. Особенности съёмки из космоса. – Фотограмметрические концепции. – Трансформация (ректификация) изображений. – Классификация аэрокосмического изображения. – Генерализация аэрокосмического изображения.
Форма контроля	Экзамен

«Ресурсный потенциал недревесной продукции леса»

Цель дисциплины	Цель: овладение знаниями в области лесных ресурсов: древесных и недревесных компонентов лесных экологических систем и полезных свойств леса (природоформирующих, природоохранных, рекреационных и оздоровительных и т. п.), которые имеются и проявляются в лесах, определением их запасов; территориального размещения, видового состава, полезных свойств и перспектив хозяйственного использования.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: – готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций (ПК-3).
Основные темы дисциплины	– Распространение лесов в России. – Роль леса в жизни человека. – Недревесные лесные ресурсы их учет и порядок пользования. – Комплексное использование недревесной продукции леса в народном хозяйстве и медицине.
Форма контроля	Экзамен

«Географические особенности распределения недревесных ресурсов леса»

Цель дисциплины	Цель: овладение знаниями в области рационального использования земель Гослесфонда, ресурсов недревесного сырья, их географическому распространению, зависимости от почвенно-климатических условий, их охране и восстановлению, а также учёту, способам заготовки и технологиям переработки.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: – готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций (ПК-3).
Основные темы дисциплины	– Виды недревесных лесных ресурсов, их географическое распространение, зависимость от почв, рельефа, климата, погоды. – Пищевые, лекарственные, технические, кормовые ресурсы

	<p>леса.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Зоологические ресурсы леса.</li><li>– Подсочка леса.</li><li>– Производства малой лесохимии.</li><li>– Технология заготовки и переработки технического сырья.</li><li>– Лесные рекреационные ресурсы.</li><li>– Оценка ООПТ (особо охраняемых территорий регламентированного природопользования).</li></ul>
Форма контроля	Экзамен

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК,  
В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
основной образовательной программы высшего образования магистратуры  
«Лесное дело» (программа прикладной магистратуры) по направлению подготовки  
35.04.01 Лесное дело, реализуемой СЛИ**

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Цель практики	<p>Целями учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по курсам бакалавриата «Лесоведение», «Лесоводство» и «Таксация леса» и приобретение ими практических навыков и компетенций в области перечисленных дисциплин;</li> <li>– получение практических навыков по описанию основных компонентов леса, типов леса, естественного возобновления, проведение проектных и изыскательских работ, использования таксационных и геодезических инструментов, шаблонов, приборов и т. д.</li> </ul>
Место в структуре ООП ВО	Практика входит в вариативную часть Блока 2 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Проведение практики направлено на формирование компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов (ПК-2).</li> </ul>
Основные этапы практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение (инструктаж по технике безопасности; подготовка исходных материалов);</li> <li>– Таксация;</li> <li>– Лесоведение;</li> <li>– Лесоводство;</li> <li>– Оформление отчёта (обработка и анализ полевых материалов).</li> </ul> <p>Студенты самостоятельно выполняют работы по закладке пробной площади, перечёту на пробной площади, измерению высот, определению возраста дифференцированно по породам, расчётам таксационных показателей древостоя элементов леса, ярусов, насаждения, оценке естественного возобновления, описанию типов леса и др.</p>
Форма контроля	Зачёт с оценкой

«Научно-исследовательская работа»

Цель научно-исследовательской работы	Целями научно-исследовательской работы являются: – получение новых результатов, имеющих важное значение для теории и практики в природоохранной области; – освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива; – освоение теоретических и экспериментальных методов исследования новых методов и систем защиты человека и окружающей среды.
Место в структуре ООП ВО	Практика входит в вариативную часть Блока 2 учебного плана.
Формируемые компетенции	Проведение научно-исследовательской работы направлено на формирование компетенции: – способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов (ПК-4).
Основные этапы практики	– Анализ собранных материалов по выпускной квалификационной работе; – Подготовка и защита отчёта. Написание выпускной квалификационной работы. Студенты самостоятельно выполняют работы по изучению нормативных и законодательных документов, оформлению форм, ведомостей и отчётов.
Форма контроля	Зачёт с оценкой

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-педагогическая»

Цель практики	Основными целями производственной практики являются: – знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя и формирование умений выполнения педагогических функций; – приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач. При этом профессионально-образовательная программа магистерского уровня подготовки не ставит целью сформировать готового преподавателя, она должна лишь обеспечить базу для проверки себя как преподавателя, создать условия для приобретения собственного опыта. Этот компонент магистерской подготовки очень важен, так как профессиональная деятельность магистров, как правило, связана с работой на управленческих должностях. Поэтому
---------------	--

	необходимо формирование у будущих магистров умения и навыков подготовки учебных материалов, планирования программ обучения, проведения семинаров, тренингов и т.п. Особенность практики заключается в том, что она предполагает реализацию научной и педагогической составляющих, каждая из которых должна быть отражена в содержании практики и отчётных документах.
Место в структуре ООП ВО	Практика входит в вариативную часть Блока 2 учебного плана.
Формируемые компетенции	Проведение практики направлено на формирование компетенции: – способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-1).
Основные этапы практики	– Ознакомление с предприятием (ознакомление с предприятием, инструктаж по технике безопасности); – Знакомство с учебными планами, рабочими программами. – Подготовка к занятиям (подготовка к проведению лабораторных работ, практических занятий и учебных практик); – Участие в проведении занятий (участие в проведении лабораторных работ, практических занятий, учебных практик совместно с преподавателем); – Дублирование должностей (работа в качестве дублера старшего преподавателя); – Подготовка и защита отчёта (обобщение материалов и оформление отчёта).
Форма контроля	Зачёт с оценкой

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская»

Цель практики	В период производственной практики магистранты должны: ознакомиться с предприятием лесного хозяйства, основными видами лесопользования и лесохозяйственной деятельности, заложить опытные объекты, начать исследования по теме магистерской диссертации.
Место в структуре ООП ВО	Практика входит в вариативную часть Блока 2 учебного плана.
Формируемые компетенции	Проведение практики направлено на формирование компетенции: – готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и

	выполняемых ими полезных функций (ПК-3).
Основные этапы практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с предприятием (инструктаж по технике безопасности, консультации со специалистами);</li> <li>– Знакомство с районом исследования;</li> <li>– Разработка программы исследования;</li> <li>– Подбор и закладка опытных объектов;</li> <li>– Исследования на опытных объектах;</li> <li>– Анализ собранных материалов;</li> <li>– Обобщение материалов, оформление и защита отчёта.</li> </ul>
Форма контроля	Зачёт с оценкой

Производственная практика «Преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Цель практики	Содержание практики определяется темой выпускной квалификационной работы. Во время прохождения практики магистранты собирают необходимый материал о производственной деятельности предприятия, учреждения, организации, о проведении новых разработок и используют этот материал при разработке выпускной квалификационной работы.
Место в структуре ООП ВО	Практика входит в вариативную часть Блока 2 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Проведение практики направлено на формирование компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций (ПК-3).</li> </ul>
Основные этапы практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение;</li> <li>– Производственные экскурсии;</li> <li>– Сбор материалов по исследовательской части;</li> <li>– Обобщение материалов и оформление отчета;</li> <li>– Подготовка и защита отчёта.</li> </ul>
Форма контроля	Зачёт с оценкой

**АННОТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
основной образовательной программы высшего образования магистратуры  
«Лесное дело» (программа прикладной магистратуры) по направлению подготовки  
35.04.01 Лесное дело, реализуемой СЛИ**

«Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

Цель ГИА	Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО) магистратуры «Лесное дело» (программа прикладной магистратуры) по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело требованиям федерального образовательного стандарта высшего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО магистратуры «Лесное дело» (программа прикладной магистратуры) по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело состоит из аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы.
Место в структуре ООП ВО	Государственная итоговая аттестация входит в базовую часть Блока 3 учебного плана.
Формируемые компетенции	Проведение ГИА направлено на формирование следующих компетенций: – способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов (ПК-2); – готовностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций (ПК-3); – способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов (ПК-4).
Форма контроля	Защита выпускной квалификационной работы
Основные темы	Примерные темы выпускных квалификационных работ: 1) Мониторинг насаждений в заказнике «Важъелью» с использованием дистанционных методов; 2) Оценка естественного возобновления хвойных пород на вырубках в средней подзоне тайги Республики Коми; 3) Исследование структуры сосняков на осушаемых лесных

землях в Республике Коми;

4) Оценка приживаемости сеянцев хвойных пород с закрытой корневой системой при различных условиях посадки;

5) Исследование степени пораженности осины стволовой гнилью в средней подзоне тайги Республики Коми;

6) Целевое выращивание елового баланса в среднетаежной подзоне Республики Коми;

7) Лесопожарный мониторинг в насаждениях заказника «Важъелью» на основе дистанционных методов;

8) Оценка различных способов содействия естественному возобновлению при заготовке древесины в средней подзоне тайги Республики Коми.