

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический  
университет имени С.М. Кирова»  
(СЛИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор СЛИ

Л. А. Гурьева

2016 г.

Кафедра «Лесное хозяйство и деревообработка»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств»  
Направленность: «Лесоинженерное дело»  
Программа подготовки: Академический бакалавриат  
Квалификация выпускника: Бакалавр

Сыктывкар 2016

## **1 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения основной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль «Лесоинженерное дело»), должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами (ПК-1);
- готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учётом экологических последствий их применения (ПК-4);
- способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах (ПК-6);
- способностью анализировать технологический процесс как объект управления и применять методы технико-экономического анализа производственных процессов (ПК-20).

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

### *Критерии оценивания компетенций*

В результате освоения компетенции ПК-1 выпускник должен:

- знать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;
- уметь организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;
- владеть организаторскими способностями и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами.

При пороговом уровне освоения компетенции ПК-1 выпускник:

- знает теоретические основы технологического процесса на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах;
- умеет обосновывать теоретические основы технологического процесса на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах;
- владеет навыком обоснования теоретических основ технологического процесса на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах.

При продвинутом уровне освоения компетенции ПК-1 выпускник:

- знает технологический процесс на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах;

- умеет обосновывать технологический процесс на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах;

- владеет методами обоснования технологического процесса на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;

При высоком уровне освоения компетенции ПК-1 выпускник:

- знает, каким образом организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;

- умеет организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;

- владеет способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами.

В результате освоения компетенции ПК-4 выпускник должен:

- знать технологические процессы и изделия, технические средства и технологии, а также экологические последствия их применения;

- уметь обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учётом экологических последствий их применения;

- владеть навыками обоснования принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также способностью выбирать технические средства и технологии с учётом экологических последствий их применения.

При пороговом уровне освоения компетенции ПК-4 выпускник:

- знает области применения современных технических материалов; особенности испытания технических средств;

- умеет выбирать технические средства и технологии с учётом экологических последствий их применения;

- владеет знаниями о закономерностях изменения технических средств и технологий в связи с производственными процессами;

При продвинутом уровне освоения компетенции ПК-4 выпускник:

- знает области применения, методы измерения параметров и свойств технических материалов; основные свойства и классификацию современных материалов;

- умеет выбирать материалы, исходя из условий работы механизма, прибора, изделия, используя ГОСТы, технические условия, специальную техническую литературу и документацию;

- владеет навыками выбора материалов для различных изделий, их термической обработки, оценки её результатов, навыками работы с технической литературой, ГОСТами;

При высоком уровне освоения компетенции ПК-4 выпускник:

- знает способы получения технических средств с заданным комплексом свойств; технологию воздействия на структуру материалов;

- умеет выбирать оптимальный экологически безопасный и экономичный технологический процесс изготовления и ремонта деталей машин и механизмов;
- владеет основами проектирования технологических процессов, формирующих заданные свойства материала или изделия, основами технологических процессов ремонта, готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учётом экологических последствий их применения.

В результате освоения компетенции ПК-6 выпускник должен:

- знать технологический процесс на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах;
- уметь осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах;
- владеть способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах.

При пороговом уровне освоения компетенции ПК-6 выпускник:

- знает теоретические основы технологического процесса на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах;
- умеет обосновывать теоретические основы технологического процесса на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах;
- владеет навыками обоснования теоретических основ технологического процесса на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах.

При продвинутом уровне освоения компетенции ПК-6 выпускник:

- знает технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах;
- умеет обосновывать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах;
- владеет методами обоснования технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах.

При высоком уровне освоения компетенции ПК-6 выпускник:

- знает, каким образом осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах;
- умеет выполнять анализ, осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах;
- владеет методами анализа и способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах.

В результате освоения компетенции ПК-20 выпускник должен:

- знать основы анализа технологического процесса как объекта управления и методы технико-экономического анализа производственных процессов;
- уметь использовать знания основ анализа технологического процесса как объекта управления и методы технико-экономического анализа производственных процессов;
- владеть навыками практического использования знания основ анализа технологического процесса как объекта управления и методы технико-экономического анализа производственных процессов.

При пороговом уровне освоения компетенции ПК-20 выпускник:

- знает основы технологического процесса;
- умеет использовать знание основ технологического процесса в производственных целях;
- владеет навыками практического использования знания основ технологических процессов в производственных целях.

При продвинутом уровне освоения компетенции ПК-20 выпускник:

- знает основы анализа технологического процесса как объекта управления;
- умеет использовать знание основ анализа технологического процесса как объекта управления в производственных целях;
- владеет навыками практического использования знания основ анализа технологического процесса как объекта управления в производственных целях.

При высоком уровне освоения компетенции ПК-20 выпускник:

- знает основы анализа технологического процесса как объекта управления и методы технико-экономического анализа производственных процессов;
- умеет использовать знание основ анализа технологического процесса как объекта управления и методов технико-экономического анализа производственных процессов;
- владеет навыками практического использования знания основ анализа технологического процесса как объекта управления и методов технико-экономического анализа производственных процессов.

### *Шкалы оценивания*

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки учитывается актуальность темы, логика работы, самостоятельность выполнения ВКР, соблюдение правил оформления работы, соответствие ссылок на литературные источники теме ВКР, количество использованных источников, умение студента кратко, грамотно изложить результаты ВКР, умело использовать специальную терминологию, демонстрационные материалы, способность профессионально отстаивать свою позицию.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, выполненную качественно и на высоком уровне. Выпускник на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой допущены отступления в практической части от законов композиционного решения. Выпускник на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой практическая часть ВКР выполнена некачественно. Выпускник на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой практическая часть ВКР не выполнена. Выпускник обнаруживает

непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту ВКР строит не связно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании.

### **3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения выпускником основной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств**

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

- 1) Организация лесосечных работ в связи с увеличением объема лесозаготовки;
- 2) Технологический процесс лесосечных работ на мастерском участке;
- 3) Организация лесосечных работ многооперационными машинами;
- 4) Технологический процесс переработки древесины;
- 5) Технологический процесс лесосечных работ на базе многооперационных машин;
- 6) Технологический процесс работ на нижнем складе с использованием перегружателей;
- 7) Организация вывозки древесины;
- 8) Технология лесозаготовительных и лесовосстановительных работ;
- 9) Выбор и обоснование системы машин для лесосечных работ;
- 10) Совершенствование технологического процесса лесосечных работ;
- 11) Технологический процесс производства топливных гранул.

### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения выпускником основной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств**

#### **4.1 Общие требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы**

Оформление выпускной квалификационной работы необходимо выполнить в соответствии с требованиями:

– Положение о дипломном проектировании [Электронный ресурс] : ч. 1. Единые требования к текстовым документам / сост. В. А. Паршукова, А. А. Митюшов ; СЛИ. – Сыктывкар, 2011. – 36 с. – Режим доступа: <http://www.sli.komi.com/index.php?page=346#f3>.

Текстовая часть выпускной квалификационной работы выполняется на листах белой бумаги формата А4 (ГОСТ 7.32-2001) с одной стороны листа с применением печатающих и графических устройств вывода компьютера.

При оформлении текста рекомендуется работать в текстовом редакторе Microsoft Word, электронных таблицах Excel, чертежно-графическом редакторе КОМПАС-ГРАФИК. Использовать шрифт Times New Roman размером 14 пт, междустрочный интервал – 1,5. При печати текстового материала следует использовать выравнивание по ширине, переносы слов не рекомендуются.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Пункты и подпункты заголовков не имеют. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов и подразделов.

Заголовки разделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Шрифт Times New Roman размером 14 пт. У заголовков разделов шрифт «полужирный». Перенос слов в заголовках не допускается. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой. Каждую главу следует начинать с новой страницы. Сокращения слов не допускаются, за исключением общепринятых и единиц размерности в системе СИ. Введение и Выводы и предложения как самостоятельные разделы не нумеруются.

Страницы выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами. Нумерация страниц документа и приложений, входящих в состав документа, должна быть сквозная. Номера страниц пояснительной записки (кроме приложений) проставляются в основной надписи.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц текстового документа, но номер страницы на нём не проставляется.

Все иллюстрации, помещенные в тексте, именуется рисунками. Рисунки снабжаются порядковыми номерами и наименованиями. Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему документу или в пределах раздела. Подписи располагаются в середине строки снизу.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. При переносе части таблиц название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер её указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы. При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают над её первой частью.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака (=) или после знаков (+), (–), (X), (:) или других математических знаков. Нумеровать формулы нужно в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Ссылки на использованные в тексте источники следует приводить в квадратных скобках. Пример: [10, с. 81]

Библиографический список располагается в порядке появления ссылок на источники в тексте работы, согласно ГОСТ Р 7.0.5–2008.

Приложение следует начинать с новой страницы, обозначается заглавными буквами русского алфавита, начиная с А за исключением букв (Ё, З, И, О, Ч, Ь, Ы, Ъ). После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы:  
Титульный лист  
Задание на выпускную квалификационную работу  
Список условных обозначений и сокращений (если имеется)  
Аннотация  
Оглавление  
Введение  
Общая часть  
Технологическая часть  
Специальная часть  
Выводы и предложения  
Библиографический список  
Приложения

Титульный лист оформляется на бланке установленной формы (приложение А). Титульный лист подписывается заведующим кафедрой «Лесное хозяйство и деревообработка», руководителем выпускной квалификационной работы и автором работы.

Оглавление включает наименование всех структурных частей работы с указанием страниц, на которых она начинается.

Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, указывается научная новизна и практическое значение выполняемой работы; определяются цель и задачи исследования.

Общая часть включает отличительные признаки предприятия. В данном разделе дается характеристика лесопромышленного предприятия и района его размещения с указанием типа, назначения и состава работ, способ доставки и отправки леса потребителям.

Структура технологической части определяется темой выпускной квалификационной работы. Дается описание технологического процесса производства (работ).

Специальная часть может содержать вопросы охраны труда, экономические расчёты, эксплуатация машин (механизмов, станков, инструментов и т.д.).

#### *Заключение*

В данном разделе приводятся основные выводы по выпускной квалификационной работе и дается перечень предложений по совершенствованию рассматриваемых в выпускной работе вопросов.

*Библиографический список* составляется в соответствии с требованиями [<http://www.sli.komi.com/index.php?page=346>]:

- ГОСТ 7.12–93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;



– список особых случаев сокращения слов и словосочетаний, часто встречающихся в библиографическом описании, и условия их применения.

В приложениях приводятся первичные материалы исследований (копии, эскизы, зарисовки), важные промежуточные расчёты и т. д.

Рекомендуемый объём выпускной квалификационной работы – 30-40 страниц печатного текста без титульного листа, оглавления, библиографического списка, приложений.

#### **4.2 Оценка результатов выпускной квалификационной работы**

*Отзыв научного руководителя в период подготовки выпускной квалификационной работы*

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру «Лесное хозяйство и деревообработка» отзыв о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы (приложение Б).

*Проверка текста выпускной квалификационной работы на объём заимствования (совпадения)*

Для обеспечения самостоятельности выполнения выпускником выпускной квалификационной работы и соблюдения прав интеллектуальной собственности в обязательном порядке выпускная квалификационная работа проходит процедуру проверки на объём заимствования (совпадения) в системе «Антиплагиат». Объём заимствования должен составлять не более 45%. В случае недостижения оригинальности текста ВКР порога 55% заведующим кафедрой «Лесное хозяйство и деревообработка» может быть проведено рецензирование работы на заимствование (приложение В).

*Протоколирование решений Государственной экзаменационной комиссии*

Решения, принятые Государственной экзаменационной комиссией, протоколируются (приложение Г).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»  
(СЛИ)

Кафедра «Лесное хозяйство и деревообработка»

Работа допущена к защите

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Пахучий В.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

по теме

**«Технологический процесс лесосечных работ на мастерском  
участке»**

Направление подготовки бакалавриата 35.03.02 «Технология  
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Выполнил выпускник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Научный руководитель: звание, должность \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Сыктывкар 20\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
лесотехнический университет имени С. М. Кирова»  
(СЛИ)

Кафедра «Лесное хозяйство и деревообработка»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /В. В. Пахучий/  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студент \_\_\_\_\_ номер группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Направление подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств» (профиль «Лесоинженерное дело»)  
(Код)

1. Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

утверждена приказом по институту от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

2. Срок представления работы к защите: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Исходные данные для выполнения работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Содержание пояснительной записки:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Перечень названий слайдов электронной презентации выпускной квалификационной работы:

---

---

---

---

---

Руководитель  
выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

### КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы  
(с указанием объёма разделов, слайдов и сроков выполнения)

1. \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_ г.
2. \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_ г.
3. \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_ г.
4. \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_ г.
5. \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_ г.
6. \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_ г.

Заключение руководителя по предзащите \_\_\_\_\_

---

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия И. О.)



## Введение

В настоящее время в России увеличивается рост строительства жилья. В связи с этим возросло потребление строительных материалов, в частности древесноволокнистых плит. Мягкая древесноволокнистая плита является экологически чистой звукоизоляцией, по многим своим качествам и свойствам превосходящей синтетические утеплители. В Европе строители давно отказались от применения синтетических утеплителей из-за их негативного воздействия на организм человека.

Мягкие плиты характеризуются высокой пористостью и малой теплопроводностью. Разные марки плит применяют для теплоизоляции разных участков. Например, мягкая ДВП плита, обработанная латексом обладает низкой влагонепроницаемостью, используется для утепления крыш. Также мягкая ДПВ используется для различной тепловой отделки стен и применяется во всех многослойных конструкциях стен и полов жилых помещений, в междуэтажных перекрытиях, в перегородках между квартирами применяется как внутренняя акустическая облицовка, в потолочных кессонных системах, как обшивочные листы.

Целью данного проекта является разработка проекта линии по выпуску мягкой древесноволокнистой плиты производительностью 100000 м<sup>3</sup>/год, что является актуальным для развития Княжпогостского завода ДВП.

Инд. № подл.	Подп. и дата	Взам. инв. №	Инд. № докл.	Подп. и дата
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата
------	------	----------	-------	------

ДП.Ф30 - 849.00.000 ПЗ

Лист

Копировал

Формат А4

## ОТЗЫВ

### о работе выпускника Сыктывкарского лесного института по выполнению выпускной квалификационной работы

Студент \_\_\_\_\_

Направление подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и  
древоперерабатывающих производств» (профиль «Лесоинженерное дело»)  
(Код ОКСО, направление)

Тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объём выпускной квалификационной работы:

количество листов чертежей \_\_\_\_\_

пояснительной записки \_\_\_\_\_

Заключение о степени соответствия выпускной квалификационной  
работы заданию:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проявленная при выполнении выпускной квалификационной работы  
студентом самостоятельность, умение планировать, дисциплинированность,  
соблюдение графика работы. Индивидуальные особенности студента.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Положительные стороны выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

Недостатки выпускной квалификационной работы:

---

---

Характеристика общетехнической и специальной подготовки выпускника:

---

---

---

Оценка качества выполнения графической части и пояснительной записки выпускной квалификационной работы:

---

---

---

Общая оценка за выполненную работу – выпускник заслуживает оценки «\_\_\_\_\_».

Выпускник \_\_\_\_\_  
(не) заслуживает присвоения квалификации (степени) «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (профиль «Лесоинженерное дело»)

Руководитель – \_\_\_\_\_  
(звание, степень) (подпись) (Фамилия И.О.)

Место работы и должность - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



СПРАВКА

Настоящая справка выдана

в том, что выпускная квалификационная работа на тему \_\_\_\_\_

прошла проверку на заимствование фрагментов текста. Получен результат – процент оригинальности – \_\_\_\_%. Просмотр текста выпускной квалификационной работы позволяет считать, что заимствованные фрагменты текста являются законными цитатами из литературных источников по теме выпускной квалификационной работы, а не плагиатом. Кроме этого для лесоинженерной тематики характерно наличие большого количества специальных терминов. Все это позволяет считать допустимым защиту работы и возможность ее оценки на присвоение квалификации «бакалавр» по направлению подготовки бакалавриата 35.03.02. «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (профиль «Лесоинженерное дело»).

Заведующий кафедрой «Лесное хозяйство и деревообработка»  
Сыктывкарского лесного института  
(филиала) ФГБОУ ВО СПбГЛТУ  
имени С.М. Кирова, д.с.х.н., профессор

В.В. Пахучий

**Приложение Г**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Сыктывкарский лесной институт (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Санкт-Петербургский государственный**  
**лесотехнический университет имени С.М. Кирова»**  
**(СЛИ)**

Факультет лесного и сельского хозяйства

(факультет)

Лесное хозяйство и деревообработка

(кафедра)

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ (ГЭК)**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

по приему государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной  
квалификационной работы (ВКР)

выпускника

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

\_\_\_\_\_  
(курс и форма обучения)

обучавшегося(шейся) по  
направлению подготовки  
бакалавриата

35.03.02 Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств  
профиль «Лесоинженерное дело».

(наименование направления, профиль)

тема ВКР

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**  
Председатель ГЭК

Члены ГЭК:

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О., место работы, должность)

1.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О., место работы, должность)

2.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О., место работы, должность)

3.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О., место работы, должность)

4.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О., место работы, должность)

5.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О., место работы, должность)

Секретарь ГЭК

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Выпускная квалификационная работа выполнена под руководством

Консультант  
(при необходимости)  
Дана рецензия  
(при наличии)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О., место работы, должность)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О., место работы, должность)

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа.
2. Расчетно-пояснительная записка к выпускной квалификационной работе. (при необходимости)
3. Чертежи (таблицы) к выпускной квалификационной работе. (при необходимости)
4. Отзыв руководителя.
5. Заключение кафедры о выпускной квалификационной работе.
6. Рецензия на ВКР. (при наличии)
7. Протокол проверки в программе «Антиплагиат ВУЗ».

СЛУШАЛИ: сообщение о выполненной выпускной квалификационной работе.

Выпускнику заданы следующие вопросы:

№	Вопрос	Ф.И.О. лица, задавшего вопрос	Характеристика ответов (дал полный ответ, не ответил, др.)
1			
2			
3			
4			
5			

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Признать, что выпускник

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество выпускника)

выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой

2. Присвоить

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество выпускника)

квалификацию бакалавр

по направлению подготовки (профиль) 35.03.02 Технология лесозаготовительных  
деревоперерабатывающих производств (профиль «Лесоинженерное дело»)

3. Отметить, что

(мнения членов ГЭК о выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке выпускника)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Рекомендовать

\_\_\_\_\_

5. Выдать документ

о высшем образовании и о квалификации бакалавра с отличием / без отличия

(лишнее зачеркнуть)

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

(подпись)

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

(подпись)

**Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : методические указания для студентов направления подготовки бакалавриата 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (профиль «Лесоинженерное дело») всех форм обучения : самостоятельное учебное электронное издание / М. В. Цыгарова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сыкт. лесн. ин-т (фил.) ФГБОУ ВО С.-Петербур. гос. лесотехн. ун-т им. С.М. Кирова (СЛИ). - Электрон. текстовые дан. (1 файл в формате pdf: 0,46 Мб). - Сыктывкар : СЛИ, 2017. - on-line. - Систем. требования: Acrobat Reader (любая версия). - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа: <http://lib.sfi.komi.com/ft/301-001527.pdf>. - Авт. договор № 26. - Б. ц.