

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова»
(СЛИ)

ПРИНЯТО решением
Ученого совета СЛИ
«25» февраля 2016 г.
№ протокола 5



Л. А. Гурьева

2016 г.

Номер внутривузовской регистрации

Факультет
лесного и сельского хозяйства

Кафедра
Лесное хозяйство и деревообработка

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования
(АООП ВО)

Наименование АООП ВО: **Лесное хозяйство**

Направление подготовки: **35.03.01 Лесное дело**

Квалификация
Бакалавр

Сыктывкар 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова»
(СЛИ)

ПРИНЯТО решением
Ученого совета СЛИ
«_____» _____ 2017 г.
№ протокола _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор СЛИ
_____ Л. А. Гурьева
«_____» _____ 2017 г.

Номер внутривузовской регистрации

Факультет лесного и сельского хозяйства

Кафедра «Лесное хозяйство и деревообработка»

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования

Наименование АОП ВО	Лесное хозяйство
Наименование подготовки:	35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль):	Лесное хозяйство
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная

Сыктывкар 2017

1 Общие положения

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования бакалавриата «Лесное хозяйство», реализуемая СЛИ по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее - АОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СЛИ с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

АОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

АОП ВО бакалавриата адаптирована для обучения студента с ограниченными возможностями здоровья 1 курса очной формы обучения с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

1.2 Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Нормативно-правовую базу разработки АОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями, внесёнными Федеральными законами);
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. (с изменениями, внесёнными Федеральными законами);
- Приказ Минобрнауки России от «1» октября 2015 г. № 1082 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)»;
- отраслевые и межотраслевые нормативные правовые документы, издаваемые органами исполнительной власти;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «18» марта 2016 г. № 237);
- Положение Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (утверждено приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский

государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» 12 апреля 2016 г. № 92о/д);

– локальные нормативные акты Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

1.3 Общая характеристика адаптированной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Цель (миссия) АОП ВО бакалавриата

АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело имеет своей целью развитие у студента личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело является развитие у студента личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели. В области обучения целью АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Срок освоения АОП ВО бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО срок освоения АОП ВО бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело по очной форме обучения составляет 4 года.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения АОП ВО бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело по индивидуальному плану по их желанию может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Трудоёмкость АОП ВО бакалавриата

Общая трудоёмкость освоения АОП ВО бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело составляет 240 зачётных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника адаптированной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, включает: планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их

использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учёта в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, государственный лесной контроль и надзор.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, являются:

- лесные и урбо- экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;
- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы;
- лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;
- участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;
- системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;
- системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство»), являются:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело с направленностью (профилем) «Лесное хозяйство» должен быть готов к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность

- участие в управлении производственными и территориальными объектами лесного и лесопаркового хозяйства;
- участие в организации работы подразделения на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов;
- участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного и смежных законодательств;
- составление технической документации: графиков работ, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, подготовка установленной отчётности по утверждённым формам, разработка оперативных планов работ первичных производственных подразделений;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;
- проведение анализа эффективности и результативности деятельности производственных подразделений;
- профилактика травматизма, профессиональных заболеваний на участке своей профессиональной деятельности;

научно-исследовательская деятельность

- участие в исследовании лесных и урбо- экосистем и их компонентов;
- участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;
- систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

3 Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Результаты освоения АОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения АОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональными компетенциями

- способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);
- обладанием базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов (ОПК-4);
- обладанием базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений (ОПК-5);
- знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов (ОПК-6);
- знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования (ОПК-7);
- способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах (ОПК-8),
- выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов (ОПК-9);

– способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства используя геодезические и навигационные приборы и инструменты (ОПК-10);

– способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня (ОПК-11);

– способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо- экосистем (ОПК-12);

– способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и др. хозяйственно значимых организмов (ОПК-13).

профессиональными компетенциями организационно-управленческой деятельности

– способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов (ПК-5);

– способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности (ПК-6);

– способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-7);

– способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-8);

– умение готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов (ПК-9);

профессиональными компетенциями научно-исследовательской деятельности

– умением применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем (ПК-10);

– способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-11);

– способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12).