

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет  
имени С.М. Кирова»  
(СЛИ)

ПРИНЯТО решением  
Ученого совета СЛИ  
«17» 12 2015 г.  
№ протокола 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор СЛИ

Л. А. Гурьева

«23» 12 2015 г.

Номер внутривузовой регистрации

38.03.01/78

Факультет  
экономики и управления

Кафедра  
Бухгалтерский учет, анализ, аудит и налогообложение

ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования  
(ООП ВО)

Наименование ООП ВО: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Сыктывкар 2017

## **1 Общие положения**

### **1.1 Основная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Основная образовательная программа высшего образования бакалавриата (далее ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СЛИ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, фонды оценочных средств, самостоятельная работа студентов по учебным дисциплинам (модулям), всем видам практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 г. №273-ФЗ с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 21.11.2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 237;

– положение Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-

Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова», утверждено приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» 12 апреля 2016 г. № 92о/д.;

– локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора. Согласно части 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Сыктывкарским лесным институтом приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

### **1.3 Общая характеристика ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

#### **Цель (миссия) ООП ВО**

Цель ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – методическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по данному направлению подготовки и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Обучение по данной ООП ВО ориентировано в первую очередь на удовлетворение потребностей региона – Республики Коми - в бакалаврах экономики.

#### **Срок освоения ООП ВО**

Срок освоения ООП ВО: очная форма обучения 4 года; заочная форма обучения 5 лет.

#### **Трудоемкость ООП ВО**

Трудоемкость освоения студентом ООП ВО в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

Объем программы бакалавриата в зачетных единицах трудоемкости составляет 240 зачетных единиц, одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за один учебный год равна 60 зачетным единицам.

### **1.4 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема граждан в Сыктывкарский лесной институт.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- учетная.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### ***расчетно-экономическая деятельность:***

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### ***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**учетная деятельность:**

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

### 3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями (таблица 1).

Таблица 1 – Компетенции, которыми должен обладать выпускник

Коды компетенций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК	<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> основные категории, понятия, законы и направления развития философии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира <b>Уметь:</b> использовать методы философии для анализа основных проблем общества; систематизировать и критически осмысливать информацию, которая способствует формированию мировоззренческой культуры личности <b>Владеть:</b> навыками анализа проблем и явлений, связанных с формированием мировоззренческой позиции человека
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности	<b>Знать:</b> основные закономерности и этапы исторического развития России; особенности исторического развития России, ее самобытных черт; основные события

	ности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	тия и процессы отечественной истории, роль России в истории человечества и на современном этапе развития общества <b>Уметь:</b> самостоятельно ориентироваться и интерпретировать исторические события и явления для формирования гражданской позиции и позитивных личностных черт <b>Владеть:</b> навыками объективной и аргументированной оценки основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основные законы и закономерности поведения экономических субъектов на макро- и микроуровне экономики; основы институциональной теории; роль государства в согласовании экономических интересов общества; основные закономерности функционирования денег, кредита и банков в экономике; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основы маркетинговой деятельности; сущность и роль страхования в экономике; налоговую систему и основы налогообложения экономических субъектов <b>Уметь:</b> анализировать социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне экономики; использовать экономические знания для решения задач профессиональной деятельности; ставить экономическую цель и выбирать пути ее достижения с учетом правовых, ресурсных, денежных и иных ограничений <b>Владеть:</b> практическими навыками анализа и прогнозирования развития социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне экономики; навыками применения экономических знаний для решения задач профессиональной деятельности; навыками постановки экономической цели и выбора путей ее достижения с учетом правовых, ресурсных, денежных и иных ограничений
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> основные концепции теории коммуникации; специфику профессионально-ориентированных коммуникаций; критерии успешной коммуникации; основные правила современного русского и иностранного языков и культуры речи, способствующие развитию и решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия <b>Уметь:</b> грамотно использовать устную и письменную речь в процессе профессионального и личного общения; использовать коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; логически верно, ясно и аргументированно строить устную и письменную речь <b>Владеть:</b> нормами и правилами русского и иностранного языка; навыками устной и письменной форм коммуникации на русском и иностранном языке для реше-

		<p>ния задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе решения задач профессиональной деятельности; основами культуры речи</p>
ОК-5	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами</p> <p><b>Уметь:</b> находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с членами коллектива; нести ответственность за свои действия и подчиняться при работе в команде; регулировать отношения человека с человеком; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> способностью работать в коллективе; навыками кооперирования и ведения конструктивного диалога; элементарными способами выхода из конфликта; этическими нормами, в том числе нормами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
ОК-6	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе нормативных правовых документов, использовать нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска необходимых нормативных правовых документов, навыками работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности</p>
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b> возможности профессионального обучения и развития; основы личностной и профессиональной самоорганизации; методы оценки личностных качеств</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели, планировать и организовать процесс самообразования; проводить самооценку; выбирать средства развития способностей и устранения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, организации процесса самообразования; методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков</p>
ОК-8	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы здорового образа жизни; средства и методы физической культуры, формирующие здоровый образ жизни и профессиональной деятельности; научно-практические основы физической культуры</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для коррекции недостатков физического развития, укрепления и сохранения собственного здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

		<b>Владеть:</b> навыками самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями; методами и средствами физической культуры для оптимизации работоспособности, регулирования индивидуальной двигательной активности, укрепления и сохранения здоровья, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность
ОК-9	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий <b>Уметь:</b> выделить вредные факторы производственной деятельности, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности <b>Владеть:</b> основными методами защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от вредных и опасных факторов, от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> понятие и роль информации; основы библиографического поиска в традиционных и электронных источниках информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки, накопления, защиты информации; современные информационно-коммуникативные технологии <b>Уметь:</b> выполнять библиографический поиск в традиционных и электронных источниках информации; использовать современные информационно-коммуникативные технологии в решении задач сбора, передачи, обработки, хранения и защиты информации <b>Владеть:</b> навыками библиографического поиска в традиционных и электронных источниках информации; навыками использования современных информационно-коммуникативных технологий в решении задач сбора, передачи, обработки, хранения и защиты информации
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач <b>Уметь:</b> осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач <b>Владеть:</b> методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<b>Знать:</b> основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных



	ских данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы <b>Владеть:</b> навыками применения инструментальных средств для решения экономических задач; способностью анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<b>Знать:</b> системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений; характеристики организационно-управленческих решений <b>Уметь:</b> обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность <b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов
ПК	<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> экономические и социально - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> современными методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов рас-	<b>Знать:</b> основы планирования показателей экономической деятельности организации; состав показателей экономических разделов планов организаций; способы представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

	четы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Уметь:</b> выполнить и обосновать расчеты для составления экономических разделов планов организаций; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <b>Владеть:</b> способами расчета показателей экономических разделов планов организаций; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов организаций
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b> виды и методы построения теоретических и эконометрических моделей <b>Уметь:</b> строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <b>Владеть:</b> навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> состав, содержание, порядок формирования финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; приемы и способы анализа отчетности <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способностью использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> современные социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; приемы и способы их анализа <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необ-	<b>Знать:</b> источники получения информации; порядок подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку и анализ отечественных и зарубежных источников информации; под-

	ходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	готовить информационный обзор и/или аналитический отчет <b>Владеть:</b> методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных; способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии <b>Уметь:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии <b>Владеть:</b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>Знать:</b> нормативно-правовое регулирование бухгалтерского финансового учета; правовые основы документирования хозяйственных операций; правовые основы учета денежных средств; требования к содержанию рабочего плана счетов бухгалтерского финансового учета организации <b>Уметь:</b> составлять первичные учетные документы и регистры бухгалтерского финансового учета; вести учет денежных средств; формировать рабочий план счетов бухгалтерского финансового учета с учетом специфики деятельности организации; формировать бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов <b>Владеть:</b> практическими навыками составления первичных учетных документов и регистров бухгалтерского финансового учета; методикой учета денежных средств; навыками составления рабочего плана счетов бухгалтерского финансового учета и формирования бухгалтерских проводок на его основе
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<b>Знать:</b> состав и нормативное регулирование бухгалтерского учета источников финансирования деятельности организации (в том числе финансовых обязательств); нормативное регулирование и порядок проведения инвентаризации активов и обязательств <b>Уметь:</b> формировать бухгалтерские проводки по учету источников финансирования деятельности организации (в том числе финансовых обязательств), учету результатов инвентаризации и расчетов по возмещению материального ущерба <b>Владеть:</b> практическими навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности организации (в том числе финансовых обязательств), учету результатов инвентаризации и расчетов по возмещению материального ущерба
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские	<b>Знать:</b> правовые основы безналичных расчетов; законодательство о налогах и сборах, о страховых взносах в государственные внебюджетные фонды; порядок начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты

	проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	различных уровней, страховых взносов в государственные внебюджетные фонды <b>Уметь:</b> оформлять платежные документы на уплату налогов, сборов, страховых взносов во внебюджетные фонды; формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды <b>Владеть:</b> практическими навыками оформления платежных документов на уплату налогов, сборов, страховых взносов во внебюджетные фонды; практическими навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>Знать:</b> состав и порядок формирования финансового результата хозяйственной деятельности организации за отчетный период; нормативно-правовое регулирование, состав, содержание и порядок представления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций <b>Уметь:</b> формировать и отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации <b>Владеть:</b> практическими навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; практическими навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций
ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>Знать:</b> принципы и сущность налогового учета, налогового планирования; основы формирования учетной политики для целей налогообложения; документальное оформление информации налогового учета; порядок налогового учета объектов налогообложения; понятие и способы расчета налоговой нагрузки; способы оптимизации налогов <b>Уметь:</b> осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации <b>Владеть:</b> методиками и практическими навыками осуществления налогового учета и налогового планирования организации