

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С. М. Кирова» (СЛИ)

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:

директор СЛИ

Л. А. Гурьева

« 4 » июня 2018 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование АООП ВО: «Менеджмент»
Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль): «Менеджмент»
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника: бакалавр

Сыктывкар 2018

Программа ГИА составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 7, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«11» мая 2018 г., протокол № 9

Разработчик: доцент кафедры ЭиУ

 _____ Е. В. Морозова

Заведующая кафедрой ЭиУ

 _____ И. В. Левина

Программа ГИА согласована с факультетом и выпускающей кафедрой направления подготовки на заседании Совета факультета

«16» мая 2018 г., протокол № 9

Декан факультета ЭиУ

 _____ Е. В. Морозова

Заведующая выпускающей кафедрой ЭиУ

 _____ И. В. Левина

1. Общие положения

Программа итоговой государственной аттестации (далее – ГИА) по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) Менеджмент разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и локальными нормативными актами СЛИ, регламентирующими ГИА.

Программа ГИА определяет совокупность требований к итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) Менеджмент.

Настоящая Программа распространяется на выпускников АООП ВО, обучающихся по всем формам обучения.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) Менеджмент требованиям ФГОС ВО и работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Тематика ВКР должна соответствовать видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована АООП ВО 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) Менеджмент, и должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

При выполнении ВКР обучающиеся должны продемонстрировать свои знания, умения и навыки, опираясь на сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно на современном уровне решать задачи своей профессиональной деятельности, логично и последовательно излагать профессиональную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ГИА в полном объеме относится к базовой части АООП ВО и завершается присвоением квалификации (степени) «бакалавр» и выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с рабочим учебным планом ГИА предусмотрена в объеме 9 ЗЕТ, 324 ч.

2.3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с рабочим учебным планом срок проведения ГИА для заочной формы обучения с 18 мая 2019 года по 29 июня 2019 года.

3. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ

3.1. Основные этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы содержит следующие этапы.

1. Подготовительный этап:

- выбор темы выпускной квалификационной работы;
- назначение научного руководителя;
- подбор и ознакомление с литературой по теме исследования.

2. Основной этап:

- составление плана работы;
- изучение подобранной литературы и практического материала по избранной теме на конкретном предприятии (отбор фактического материала, его обработка, анализ и обобщение);
- написание и оформление в соответствии с требованиями текста выпускной квалификационной работы и передача ее научному руководителю на проверку;
- доработка выпускной квалификационной работы с учетом замечаний научного руководителя. Получение допуска к предварительной защите от научного руководителя.

3. Заключительный этап:

- предварительная защита выпускной квалификационной работы на расширенном заседании выпускающей кафедры;
- доработка выпускной квалификационной работы с учетом замечаний, полученных на предварительной защите;
- передача научному руководителю для написания отзыва;
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы перед государственной экзаменационной комиссией.

3.2. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

Тема — краткая словесная формулировка проблемы исследования.

Тема выпускной квалификационной работы должна отражать актуальность экономических проблем.

Тему студент выбирает из примерного перечня тем работ, утверждаемых выпускающей кафедрой.

По личному письменному заявлению студенту ему может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной самим студентом в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от правильного выбора темы. Тема ВКР должна быть выбрана перед выходом на производственную практику. Выбор темы основывается на личных склонностях и интересах студента с учетом возможностей получения конкретных материалов по ней. Целесообразны темы, вытекающие из потребностей организации, где студент проходит практику или работает.

Наиболее интересными и глубоко проработанными являются выпускные квалификационные работы, завершающие научно-исследовательскую работу студентов, проводимую на протяжении всего периода обучения в институте. Выбранная с началом изучения профильных дисциплин тема научных исследований в течение последующих лет обуче-

ния уточняется и углубляется. По выбранной теме выполняются рефераты, курсовые работы, научные доклады к студенческим научным конференциям и семинарам.

Наибольшей сложностью отличаются темы, которые связаны с общетеоретическими исследованиями, так как студент должен не только показать хорошее знание теории, имеющихся научно-теоретических работ, но и сделать самостоятельные новые выводы и предложения теоретического характера, а также убедительно доказать их обоснованность. Поэтому выполнение чисто теоретических тем может быть разрешено кафедрой лишь в исключительных случаях.

По одной проблеме могут выполняться выпускные квалификационные работы несколькими студентами-выпускниками, если тема, цели и задачи исследования различны. Это различие также находит свое отражение в плане выпускной квалификационной работы.

Студенты, проходящие производственную практику в одной организации, не могут избрать для выполнения одну и ту же тему.

В период выбора темы выпускной квалификационной работы кафедра организует консультации по утвержденной тематике, знакомя студентов с методикой написания выпускной квалификационной работы, обеспечивая помощь каждому студенту в выборе темы.

Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за студентом по его *личному письменному заявлению* (Приложении А).

Заявления студентов рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, тема выпускной квалификационной работы согласуется или изменяется, назначается научный руководитель из числа работников СЛИ.

Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель закрепляются приказом директора СЛИ.

3.3. Научное руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы заведующий кафедрой закрепляет научного руководителя из числа работников СЛИ.

После назначения научный руководитель:

- выдает студенту задание по выпускной квалификационной работе (примерная форма представлена в Приложении Б). Задание подписывается научным руководителем и студентом-выпускником. Задание подшивается к выпускной квалификационной работе;
- совместно со студентом заполняет календарный план-график выполнения выпускной квалификационной работы (примерная форма представлена в Приложении В);
- дает рекомендации студенту по формированию информационной базы исследования, которая включает в себя научную литературу, законодательные и нормативные документы, энциклопедическую и справочную литературу, аналитические обзоры, публикации в профессиональных периодических изданиях, самостоятельно собранные первичные материалы;
- проводит плановые, предусмотренные расписанием, консультации, а также консультации по просьбе студента;
- осуществляет контроль над ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием и календарным планом-графиком, проверяет текст выпускной квалификационной работы и консультирует;
- проверяет текст выступления (доклада) на защиту выпускной квалификационной работы, презентацию и раздаточный материал;
- готовит отзыв на выпускную квалификационную работу в сроки, предусмотренные календарным планом-графиком. В отзыве научный руководитель рекомендует или не рекомендует работу к защите.

Научный руководитель имеет право назначить и провести предварительную защиту выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности студента к защите.

3.4. Заключительный этап подготовки выпускной квалификационной работы, допуск к защите перед ГЭК

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в личном электронном кабинете студента СЛИ.

Тест выпускной квалификационной работы проверяется на объем заимствований. Выпускная квалификационная работа должна пройти проверку на объем заимствований (плагиат) перед защитой на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Оригинальность текста выпускной квалификационной работы должна составлять не менее 55%, соответственно, объем заимствований может составлять не более 45%.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственно-аттестационного испытания деканатами готовится и приказом (распоряжением) директора СЛИ утверждается расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний. Деканат и выпускающая кафедра доводят расписание до сведения обучающихся, членов государственных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий.

Полностью законченная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями выпускная квалификационная работа представляется студентом руководителю в одном экземпляре не позднее срока, определенного календарным графиком.

Перед защитой выпускной квалификационной работы в ГЭК выпускающая кафедра может провести предварительную защиту работ студентов-выпускников на расширенном заседании кафедры. Замечания и рекомендации по работе, высказанные на предзащите, обязательно учитываются при доработке выпускной квалификационной работы. После устранения замечаний работа повторно представляется студентом руководителю в одном экземпляре не позднее срока, определенного календарным графиком.

Научный руководитель готовит письменный отзыв, в котором характеризует студента и проделанную им работу по написанию выпускной квалификационной работы. В конце отзыва руководитель рекомендует или не рекомендует работу к защите перед ГЭК.

Подписанная руководителем выпускная квалификационная работа вместе с письменным отзывом передается заведующему кафедрой.

Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление студента с отзывом на ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

К защите не допускаются выпускные квалификационные работы, не отвечающие предъявляемым требованиям.

Если заведующий кафедрой считает невозможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работе, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры в присутствии научного руководителя и студента-выпускника.

Выпускная квалификационная работа, отзыв на ВКР передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Подготовив выпускную квалификационную работу к защите, студент готовит выступление (доклад), компьютерную презентацию, материалы для раздачи членам ГЭК (при необходимости).

По желанию студента ГЭК могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы. Например, документы (отзывы,

справки), указывающие на практическое использование предложений, опубликованные статьи по теме работы и другие материалы. Предоставленные материалы могут содействовать раскрытию научной и практической значимости выпускной квалификационной работы.

3.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы перед ГЭК

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. приказом Министерства образования и науки № 636 от 29.06.2015 года (с изменениями и дополнениями).

В соответствии с данным Порядком, к государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по соответствующей образовательной программе высшего образования.

При условии успешного прохождения итоговой государственной аттестации выпускнику вуза присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании ГЭК. На защите желательно присутствие научного руководителя.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Объявление фамилии, имени, отчества студента, научного руководителя и темы выпускной квалификационной работы. Предоставление слова студента.

Сообщение (доклад) студента.

Вопросы членов ГЭК по выпускной квалификационной работе студента, раздаточному материалу, презентации, получение ответов студента на них.

Ознакомление членов ГЭК с отзывом научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

Ответы студента на замечания научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Объявление председателем ГЭК об окончании защиты выпускной квалификационной работы.

Закрытая дискуссия членов ГЭК и принятие решения об оценке выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Объявление результатов защиты выпускной квалификационной работы председателем ГЭК.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в день защиты (после окончания защиты последней работы).

После защиты выпускная квалификационная работа остается в институте. Раздаточные материалы остаются на кафедре и могут быть использованы в учебном процессе в качестве наглядных пособий.

3.6. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы членами ГЭК

Фонд оценочных средств ГИА представляется отдельным документом.

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ проводится на закрытом заседании ГЭК. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется:

- за выпускную квалификационную работу, в которой проведен глубокий и критический анализ профессиональной литературы, законодательной базы и нормативных актов, практики финансово-хозяйственной деятельности организации, менеджмента, маркетинга и др. аспектов деятельности организации (в зависимости от темы исследования). Задание научного руководителя выполнено полностью. Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению, имеет логичное, последовательное изложение материала. Заключение по работе содержит выводы, предложения и рекомендации, которые вытекают из проведенного исследования и носят обоснованный характер;

- доклад, который адекватно отражает основные результаты исследования. Основные положения, вынесенные студентом на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы, временной регламент соблюден;

- иллюстративный материал (компьютерная презентация, раздаточный материал), который соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты выпускной квалификационной работы. Все иллюстративные материалы изложены грамотно, оформлены в соответствии с требованиями;

- ответы на вопросы членов ГЭК – за правильное понимание вопросов и грамотные, адекватные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них. Студент свободно оперирует данными исследования, иллюстративным материалом, легко отвечает на поставленные вопросы.

Учитывается отзыв научного руководителя студента.

Оценка «хорошо» выставляется:

- за выпускную квалификационную работу, в которой проведен анализ профессиональной литературы, законодательной базы и нормативных актов, практики финансово-хозяйственной деятельности организации, менеджмента, маркетинга и др. аспектов деятельности организации (в зависимости от темы исследования). Задание научного руководителя в основном выполнено. Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению. Структура работы логична. Заключение по работе содержит выводы, предложения и рекомендации, которые носят в основном обоснованный характер;

- доклад, который отражает основные результаты исследования. Основные положения, вынесенные студентом на защиту, достоверны, грамотно изложены и в основном аргументированы, временной регламент соблюден;

- иллюстративный материал (компьютерная презентация, раздаточный материал), который соответствует тексту доклада, в основном отражает основные результаты выпускной квалификационной работы. Иллюстративные материалы изложены грамотно, оформлены в соответствии с требованиями;

- ответы на вопросы членов ГЭК – за правильное понимание вопросов и грамотные, обоснованные ответы на них. Студент показывает знание темы, оперирует данными исследования, иллюстративным материалом, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Учитывается отзыв научного руководителя студента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

- за выпускную квалификационную работу, в которой студент частично раскрывает основные аспекты предмета исследования, проведен поверхностный анализ профессиональной литературы, законодательной базы и нормативных актов, практики финансово-хозяйственной деятельности организации, менеджмента, маркетинга и др. аспектов деятельности организации (в зависимости от темы исследования). Задание научного руководителя выполнено не полностью. Выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению. Структура работы логична. Предложения и рекомендации, сделанные студентом, носят общий характер и не подкреплены достаточной аргументацией.

- доклад, который отражает отдельные результаты исследования. Положения, вынесенные студентом на защиту, частично аргументированы;
- иллюстративный материал (компьютерная презентация, раздаточный материал), который не всегда соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты выпускной квалификационной работы, есть недостатки в оформлении;
- ответы на вопросы членов ГЭК – ответы на вопросы и замечания носят общий характер, не всегда соответствуют сути вопроса, не всегда имеют исчерпывающую аргументацию. Студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы.

Учитывается отзыв научного руководителя студента.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется:

- за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательский характер, представляет собой собрание отдельных реферативных материалов. Задание научного руководителя не выполнено. Выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям по содержанию и (или) оформлению. Нет аргументированных предложений и рекомендаций, выводы по работе отсутствуют или не соответствуют основной части работы;

- доклад, который не отражает либо частично отражает результаты исследования. Положения, вынесенные студентом на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения;

- иллюстративный материал (компьютерная презентация, раздаточный материал), который не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично, не отражает основные результаты выпускной квалификационной работы. Оформление иллюстративного материала не соответствует правилам;

- ответы на вопросы членов ГЭК – студент не в состоянии грамотно и адекватно ответить на вопросы членов ГЭК.

Учитывается отзыв научного руководителя студента.

3.7 Отсутствие защиты или неудовлетворительная защита выпускной квалификационной работы

Студент, не явившийся на защиту выпускной квалификационной работы по неуважительной причине или получивший оценку «неудовлетворительно», отчисляется из института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно),

вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат документ, подтверждающий причину его отсутствия, и написать заявление о переносе срока защиты выпускной квалификационной работы. Если причина неявки признана уважительной, приказом (распоряжением) руководителя студенту устанавливаются новые сроки защиты выпускной квалификационной работы.

3.8 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

4. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

4.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие общие требования:

- работа должна носить научно-исследовательский характер;
- тема должна быть актуальной, т. е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных экономических проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития экономики;

- работа должна отражать наличие умений студента-выпускника *самостоятельно* собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в теории и (или) практике;

- тема выпускной квалификационной работы, цели и ее задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;

- работа должна отражать добросовестное использование студентом-выпускником данных экономических субъектов, данных статистики, опубликованных

научных работ;

- работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

- положения, выводы, рекомендации выпускной квалификационной работы должны опираться на фактический материал, новейшие статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики.

Теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации – это обязательное условие выпускной квалификационной работы.

4.2 Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы должна состоять из следующих частей:

- 1) титульный лист;
- 2) задание по выпускной квалификационной работе;
- 3) календарный график;
- 4) аннотация;
- 5) содержание (оглавление);
- 6) введение;
- 7) основная часть;
- 8) заключение;
- 9) библиографический список (список литературы);
- 10) приложения;
- 11) отзыв научного руководителя (в файл);
- 12) проверка на заимствования (в файл).

Аннотация. Аннотация выпускной квалификационной работы – это краткое, обобщенное изложение текста работы. На одной странице формата А4 приводятся сведения:

- направление подготовки, профиль;
- тема выпускной квалификационной работы;
- автор (фамилия, имя, отчество студента, группа);
- год защиты;
- краткое содержание работы, ее основные результаты.

Содержание (оглавление). Включает перечисление частей работы, начиная с введения и заканчивая приложениями с указанием страниц. Элементами являются названия структурных частей (глав, параграфов, подразделов), представленных в выпускной квалификационной работе.

Введение. Введение состоит из следующих обязательных элементов:

Актуальность темы исследования.

Объект и предмет исследования.

Цель исследования.

Задачи исследования.

Теоретическая и / или нормативно-правовая база исследования.

Рекомендуется привести методы исследования и количественные характеристики работы.

Актуальность. Актуальность темы исследования может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность.

Обоснование актуальности темы исследования – одно из основных требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе.

Студент должен кратко обосновать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния экономики, управления и других общественных явлений, которые актуализируют выбор темы. Рекомендуются обосновать недостаточность ее разработанности в научных исследованиях, необходимость изучения проблемы в новых современных социально-экономических условиях и т. д.

Выбор темы выпускной квалификационной работы и обоснование ее актуальности представляет собой сложный этап выполнения работы. Умение сформулировать тему исследования и впоследствии доказать ее актуальность является первым шагом к успешной защите выпускной работы.

Объект и предмет исследования. Объект – это определенная область реальной действительности, процесс или явление, избранное для исследования. *Предмет исследования* – это значимые с теоретической или практической точки зрения особенности, свойства или стороны объекта. Объект обладает очевидными границами либо относительной автономностью существования.

Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. Например, *объект исследования* – основные средства коммерческих организаций; *предмет исследования* – бухгалтерский учет (анализ, аудит) основных средств.

Для исследования предмета формулируются цель и задачи.

Цель исследования. Цель исследования – это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата исследования. Это конечный результат работы, решение проблемы, то есть то, к чему в итоге проведенного исследования необходимо прийти. Цель определяется словами: «разработать», «обосновать», «выявить», «предложить» и т. д. (не «изучить», «проанализировать», «рассмотреть», так как этими словами описывается процесс достижения цели).

Задачи исследования. Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели.

Теоретическая и/или нормативно-правовая база исследования. Теоретической основой исследования выступают научные, научно-практические работы ученых и специалистов в изучаемой области. Нормативно-правовой базой исследования является совокупность законов, указов президента, постановлений правительства и других нормативных актов в изучаемой области.

Методы исследования. Метод исследования – это способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности.

Например, при исследовании возможны следующие методы: изучение и анализ научной литературы; изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики; моделирование, сравнение, анализ, синтез и т. д.

Количественные характеристики работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, ___ глав, заключения, приложений. Объем работы ___ стр., ___ таблиц, ___ рисунков, ___ библиографических источников, ___ приложений.

Основная часть выпускной квалификационной работы. Как правило, выпускная квалификационная работа бакалавра содержит три раздела (главы), каждый из которых делится на 3-5 подразделов.

Первый раздел – теоретический. Он посвящен изложению различных подходов к решению проблемы, обосновываются методические приемы и техника выполнения исследования. *Первый раздел* целесообразно начать с характеристики объекта и предмета исследования. За

тем сделать небольшой исторический экскурс, по возможности оценить степень изученности исследуемой проблемы, рассмотреть вопросы, теоретически и практически решенные, и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, и обязательно высказать свою точку зрения.

Далее следует осветить изменения изучаемой проблемы за более или менее длительный период с целью выявления основных тенденций и особенностей ее развития. Здесь основное внимание следует уделить обзору основных положений и существующих методических подходов по предмету исследования. Сведения, содержащиеся в обзоре, должны позволять объективно оценить научный уровень анализируемых возможных подходов к решению поставленной задачи, правильно выбрать пути и средства достижения цели, оценить эффективность как этих средств, так и работы в целом.

В первом разделе целесообразно остановиться на отраслевой и региональной специфике изучаемого объекта, зарубежном и отечественном опыте решения проблем в данной области. Теоретически обоснованная аргументация авторской позиции, сформулированные в разделе, должны стать исходной научно-методической базой для выполнения следующих разделов. Примерный объем первого раздела составляет 15–20 страниц текста.

Второй раздел выпускной квалификационной работы является прикладным и должен содержать анализ экономической, производственной и управленческой деятельности исследуемой организации. *В первом подразделе* этого раздела дается характеристика организации и производимой ею продукции (предоставляемых услуг, выполняемых работ). *Во втором подразделе* необходимо описать основные производственные, технологические процессы организации. *В третьем подразделе* при оценке существующей системы управления необходимо представить структуру управления в виде схемы и проанализировать ее, определив положительные стороны и недостатки. *В четвертом подразделе* приводится таблица с основными технико-экономическими показателями в динамике не менее чем за три года. Требуется определить абсолютные и относительные отклонения показателей, пояснить причину изменений. *В пятом подразделе* выполняется SWOT – анализ. В каждом поле матрицы SWOT – анализа необходимо рассмотреть не менее 6 элементов. Содержание SWOT – анализа должно соответствовать предмету исследования, т. е. теме выпускной квалификационной работы. Объем второго раздела не должен превышать 15–20 страниц. Большие таблицы и рисунки рекомендуется поместить в приложения.

Содержание *третьего раздела* обуславливается темой выпускной квалификационной работы. Фактически собранный и предварительно обработанный материал исследуемой организации (организаций) должен быть критически рассмотрен, проанализирован, т. е. изучено реальное положение дел по предмету исследования в организации. Последний подраздел должен содержать предложения по совершенствованию управления. Примерный объем раздела составляет 15 страниц текста.

В конце каждого раздела следует формулировать выводы (2–3 абзаца) по существу изложенного материала. Выводы должны логически завершать приведенные рассуждения, быть краткими, конкретными.

Заключение. В *заключение* приводятся основные выводы, к которым пришел студент в ходе исследования, предложения и рекомендации по совершенствованию предмета исследования, пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой.

Заключение не должно повторять или механически суммировать выводы разделов основной части работы, то есть требуется выполнить обобщение информации на более высоком уровне по сравнению с основной частью работы. Объем заключения составляет 1–2 страницы машинописного текста.

Библиографический список (список литературы). В библиографический список включаются все используемые источники, в т. ч. Интернет-ресурсы. **Литературные источники должны быть представлены за последние 5 лет.**

Библиографический список должен включать не менее 30 источников.

Приложения. В приложения включаются материалы, дополняющие или разъясняющие текст выпускной квалификационной работы (копии первичных учетных документов, бухгалтерских и статистических отчетов организации, таблицы и рисунки большого размера и др.).

Проверка на заимствования. Прилагаются на бумажном носителе результаты проверки текста выпускной квалификационной работы на объем заимствования.

Оригинальность текста выпускной квалификационной работы должна составлять не менее 55%, соответственно, объем заимствований может составлять не более 45%.

4.3 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 55 страниц машинописного текста без учета приложений.

На титульном листе выпускной квалификационной работы указываются:

- наименование вуза;
- название факультета, к которому относится выпускающая кафедра;
- название выпускающей кафедры;
- фамилия и инициалы студента;
- тема выпускной квалификационной работы;
- должность, ученое звание, фамилия и инициалы научного руководителя;
- указание на допуск ВКР к защите, подпись заведующего кафедрой.

СЛИ установлены единые требования к оформлению научных работ студентов.

При оформлении ВКР следует руководствоваться:

- Выпускные квалификационные работы, курсовые проекты и работы [Электронный ресурс] : часть I. Методическое пособие по оформлению текстовых документов: самост. электрон. изд. / сост. В. А. Паршукова, Сыкт.лесн.ин-т. - Электрон. дан. – Сыктывкар, 2017. – Режим доступа: <http://lib.sfi.komi.com>. - Загл. с экрана;

- Выпускные квалификационные работы, курсовые проекты и работы [Электронный ресурс] : часть II. Методическое пособие по оформлению и представлению документов: самост. электрон. изд. / сост. В. А. Паршукова, Сыкт.лесн.ин-т. - Электрон. дан. – Сыктывкар, 2017. – Режим доступа: <http://lib.sfi.komi.com>. - Загл. с экрана;

За содержание выпускной квалификационной работы, правильность приведенных данных несет ответственность студент-выпускник. Выпускная квалификационная работа им подписывается. Подпись и дата ставятся на последней странице содержательной части (т. е. после заключения).

4.4 Апелляция результатов защиты выпускной квалификационной работы

По результатам защиты выпускной квалификационной работы студент имеет право на апелляцию.

Студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускных квалификационных работ.

Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее сле-

дующего рабочего дня после объявления результатов защиты выпускных квалификационных работ.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты выпускных квалификационных работ, выпускную квалификационную работу, отзыв.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения студента, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления студента, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения защиты выпускных квалификационных работ апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения защиты выпускных квалификационных работ не подтвердились и (или) не повлияли на результат защиты выпускной квалификационной работы;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения защиты выпускных квалификационных работ подтвердились и повлияли на результат защиты выпускной квалификационной работы.

При удовлетворении апелляции результат защиты выпускной квалификационной работы подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Студенту предоставляется возможность пройти защиту выпускной квалификационной работы в сроки, установленные вузом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами защиты выпускной квалификационной работы апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата защиты выпускной квалификационной работы;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата защиты выпускной квалификационной работы.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата защиты выпускной квалификационной работы и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение защиты выпускной квалификационной работы не принимается.

5 Темы выпускных квалификационных работ

1. Повышение эффективности инвестиций в человеческий потенциал организации (на примере конкретного предприятия или организации).

2. Модернизация стратегии развития предприятия (на примере конкретного предприятия или организации).
3. Совершенствование стратегического планирования на предприятии (на примере конкретного предприятия или организации).
4. Развитие стратегического менеджмента (на примере конкретного предприятия или организации).
5. Разработка стратегии развития инновационной деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия или организации).
6. Формирование и реализация инвестиционной политики предприятия (на примере конкретного предприятия или организации).
7. Организация эффективной системы продвижения товара на рынок (на примере конкретного предприятия или организации).
8. Совершенствование рекламной деятельности на предприятии (на примере конкретного предприятия или организации).
9. Оценка и повышение конкурентоспособности товара (на примере конкретного предприятия или организации).
10. Создание комплекса маркетинг-менеджмента в системе управления коммерческой организации (на примере конкретного предприятия или организации).
11. Совершенствование маркетинговой деятельности в организации (на примере конкретной организации).
12. Развитие системы взаимоотношений с клиентами (на примере конкретного предприятия или организации).
13. Разработка технической политики предприятия для повышения его конкурентоспособности (на примере конкретного предприятия или организации).
14. управление проектами по использованию отходов производства (на примере конкретного предприятия или организации).
15. Разработка рационального производственного процесса (на примере конкретной организации).
16. Совершенствование системы управления ресурсами предприятия (на примере конкретной организации).
17. Разработка новой продукции (на примере конкретной организации).
18. Управление качеством продукции (на примере конкретного предприятия или организации).
19. Оценка состояния и использования основных фондов (на примере конкретного предприятия или организации).
20. Развитие инновационного менеджмента на предприятии (на примере конкретного предприятия или организации).
21. Совершенствование планирования на предприятии (на примере конкретного предприятия или организации).
22. Эффективность применения аутсорсинга на предприятии (на примере конкретного предприятия или организации).
23. Совершенствование системы менеджмента качества на предприятии (на примере конкретного предприятия или организации).
24. Развитие системы коммуникаций в организации (на примере конкретного предприятия или организации).
25. Повышение конкурентоспособности бизнеса с использованием логического инструментария (на примере конкретного предприятия или организации).
26. Внедрение электронного управления на предприятии (на примере конкретной организации).
27. Внедрение современных информационных технологий (на примере конкретной организации).

28. Управление организационными изменениями (на примере конкретной организации).
29. Управление финансовой устойчивостью организации (на примере конкретной организации).
30. Разработка стратегии производства (на примере конкретной организации).
31. Анализ степени удовлетворенности системами дистанционного банковского обслуживания (на примере конкретного предприятия или организации).
32. Анализ и оценка деловой активности (на примере конкретного предприятия или организации).
33. Оценка и повышение конкурентоспособности бизнеса (на примере конкретного предприятия или организации).
34. Учет финансовых результатов, анализ и оценка деловой активности (на примере конкретного предприятия или организации).
35. Кадровое планирование: цели, задачи и виды (на примере конкретного предприятия или организации).
36. Адаптация персонала: понятие, виды, этапы, показатели адаптированности (на примере конкретного предприятия или организации).
37. Мотивация как основа эффективной трудовой деятельности (на примере конкретного предприятия или организации).
38. Эффективность управления персоналом: методы оценки эффективности и анализ результатов (на примере конкретного предприятия или организации).
39. Современные концепции управления персоналом, их реализация в российских компаниях (на примере конкретного предприятия или организации).
40. Анализ и совершенствование кадровой политики (на примере конкретного предприятия или организации).
41. Компетентностный подход в управлении современным образовательным учреждением (на примере образовательного учреждения).
42. Коммуникационная политика предприятия в условиях рыночных отношений (на примере конкретного предприятия или организации).
43. Корпоративная культура как фактор эффективности управления современным предприятием (на примере конкретного предприятия или организации).
44. Выставочная ярмарочная деятельность как инструмент маркетинговой деятельности (на примере РК).
45. Маркетинговые подходы в устойчивом развитии территории (отрасли) (на примере муниципального образования или отрасли РК).
46. Современные подходы менеджмента и маркетинга в формировании устойчивого развития предприятия (на примере отрасли РК).
47. Развитие логистики в системе НИОКР, технопарков, кластеров (на примере РК).
48. Кластерная форма размещения производительных сил в условиях современной модернизации.
49. Системный анализ современного состояния управления муниципальных образований.
50. Современная роль малого и среднего лесного бизнеса в экономике муниципальных образований.
51. Организация управления стоимостью компании на основе создания общих ценностей бизнеса и общества (на примере АО «Монди СЛПК»).
52. Организация управления проектным соинвестированием (преобразующими инвестициями) (на примере конкретного предприятия).
53. Организация управления рейтингом инвестиционной привлекательности региона (на примере Республики Коми).

54. Организация управления инвестопроводящей инфраструктурой региона (на примере Республики Коми).
55. Организация управления инновационно-проектной деятельностью в образовании.
56. Кластеризация как фактор проектно-ориентированного образования.
57. Модернизация региональных систем подготовки кадров.
58. Развитие государственно-частного партнерства.
59. Неоклассическая модель рыночных отношений как фактор инновационной экономики.
60. Цифровизация управления как инструмент повышения конкурентоспособности.
61. Корпоративно-общественная интеграция как институт развития.
62. Совершенствование управленческого процесса на предприятии.
63. Организация производства в соответствии с принципами бережливости и «точно в срок».
64. Сетевые модели организации.
65. Внутренний краудсорсинг в использовании человеческих ресурсов предприятия.
66. Концепция интернета вещей.

6. Перечень всех компетенций, показателей и критериев оценивания всех компетенций, которые должны продемонстрировать обучающиеся в рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

Планируемые результаты обучения при прохождении государственной итоговой аттестации.

ОК-1 Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-1.

Знать: основные категории, понятия, законы и направления развития философии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира.

Уметь: использовать методы философии для анализа основных проблем общества; систематизировать и критически осмысливать информацию, которая способствует формированию мировоззренческой культуры личности.

Владеть: навыками анализа проблем и явлений, связанных с формированием мировоззренческой позиции человека.

Этапы формирования компетенции ОК-1.

Дисциплины базовой части:

Философия;

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Дисциплины вариативной части: нет.

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-2.

Знать: основные закономерности и этапы исторического развития России; особенности исторического развития России, ее самобытных черт; основные события и процессы отечественной истории, роль России в истории человечества и на современном этапе развития общества.

Уметь: самостоятельно ориентироваться и интерпретировать исторические события и явления для формирования гражданской позиции и позитивных личностных черт.

Владеть: навыками объективной и аргументированной оценки основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Этапы формирования компетенции ОК-2.

Дисциплины базовой части:

История;

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Дисциплины вариативной части: нет.

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-3.

Знать: основные законы и закономерности поведения экономических субъектов на макро- и микроуровне экономики; основы институциональной теории; современное состояние мировой экономики.

Уметь: анализировать социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне экономики; использовать экономические знания для решения задач профессиональной деятельности; ставить экономическую цель и выбирать пути ее достижения с учетом ресурсных и иных ограничений.

Владеть: приемами анализа социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне экономики; навыками применения экономических знаний для решения задач профессиональной деятельности; навыками выбора и применения инструментов экономического анализа в соответствии с поставленной целью

Этапы формирования компетенции ОК-3.

Дисциплины базовой части:

Финансовый анализ

Инвестиционный анализ

Экономическая теория

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Дисциплины вариативной части:

Мировая экономика

Количественные методы в экономике

Экономико-математические методы и модели

Экономика предприятия

Институциональная экономика

Инвестиционный менеджмент

ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-4.

Знать: основные правила современного русского и иностранного языков и культуры речи, способствующие развитию и решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Уметь: грамотно использовать устную и письменную речь в процессе профессионального и личного общения

Владеть: нормами и правилами русского и иностранного языка; навыками устной и письменной форм коммуникации на русском и иностранном языке для решения задач

межличностного и межкультурного взаимодействия

Этапы формирования компетенции ОК-4.

Дисциплины базовой части:

Иностранный язык

Русский язык и культура речи

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Дисциплины вариативной части: нет.

ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-5.

Знать: законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами.

Уметь: находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с членами коллектива; нести ответственность за свои действия и подчиняться при работе в команде; регулировать отношения человека с человеком; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть: способностью работать в коллективе; навыками кооперирования и ведения конструктивного диалога; элементарными способами выхода из конфликта; этическими нормами, в том числе нормами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Этапы формирования компетенции ОК-5.

Дисциплины базовой части:

Организационное поведение

Деловые коммуникации

Этика делового общения

Социология

Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности (для АООП)

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части: нет.

ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-6.

Знать: возможности профессионального обучения и развития; основы личностной и профессиональной самоорганизации; методы оценки личностных качеств.

Уметь: ставить цели, планировать и организовать процесс самообразования; проводить самооценку; выбирать средства развития способностей и устранения недостатков.

Владеть: навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, организации процесса самообразования; методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков.

Этапы формирования компетенции ОК-6.

Дисциплины базовой части:

Математика

Управление проектами

Концепции современного естествознания

Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности (для АООП)

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части: нет.

ОК-7 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-7.

Знать: основы здорового образа жизни; средства и методы физической культуры, формирующие здоровый образ жизни и профессиональной деятельности; научно-практические основы физической культуры.

Уметь: использовать методы и средства физической культуры для коррекции недостатков физического развития, укрепления и сохранения собственного здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть: навыками самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями; методами и средствами физической культуры для оптимизации работоспособности, регулирования индивидуальной двигательной активности, укрепления и сохранения здоровья, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Этапы формирования компетенции ОК-7.

Дисциплины базовой части:

Физическая культура и спорт

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая физическая подготовка

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Нет.

ОК-8 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-8.

Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Уметь: выделить вредные факторы производственной деятельности, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть: основными методами защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от вредных и опасных факторов, от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Этапы формирования компетенции ОК-8.

Дисциплины базовой части:

Безопасность жизнедеятельности

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Нет.

ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОПК-1.

Знать: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие сферу

профессиональной деятельности.

Уметь: ориентироваться в системе нормативных и правовых документов, использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.

Владеть: навыками поиска, анализа необходимых нормативных и правовых документов, навыками работы с нормативными и правовыми документами в профессиональной деятельности.

Этапы формирования компетенции ОПК-1.

Дисциплины базовой части:

Правоведение

Трудовое право

Налогообложение предприятий

Основы предпринимательства

Хозяйственное право

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Антикризисное управление

ОПК-2Способность находить организационно-управленческие решения готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОПК-2.

Знать: системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений; характеристики организационно-управленческих решений.

Уметь: обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Этапы формирования компетенции ОПК-2.

Дисциплины базовой части:

Методы принятия управленческих решений

Корпоративная социальная ответственность

Менеджмент организации

Международный менеджмент

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Нет.

ОПК-3Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегического управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОПК-3

Знать: виды и принципы построения организационных структур; процесс и методы проектирования организационных структур; методологические основы управления человеческими ресурсами в организациях.

Уметь: анализировать и проектировать организационную структуру; анализировать

содержание внешней и внутренней среды организации, действующую стратегию развития организации; разрабатывать функциональные стратегии развития человеческих ресурсов в организации; осуществлять планирование и реализацию мероприятий; распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Владеть: навыками анализа и проектирования организационных структур; навыками разрабатывать стратегические решения эффективного использования человеческих ресурсов; методами планирования и реализации мероприятий; управленческими навыками распределения и делегирования полномочий между сотрудниками организации с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Этапы формирования компетенции ОПК-3.

Дисциплины базовой части:

Теория организации

Стратегический менеджмент

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Управление человеческими ресурсами

Корпоративное управление

ОПК-4Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОПК-4.

Знать: современные методики и культуру делового общения; принципы и методы организации деловых коммуникаций; технологии, правила и приемы эффективного делового общения.

Уметь: выстраивать отношения с людьми; осуществлять публичные выступления, проводить совещания; осуществлять деловую переписку, в том числе с использованием форм электронного документооборота; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

Владеть: навыками коммуникации в устных и письменных формах; приемами и способами осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций.

Этапы формирования компетенции ОПК-4.

Дисциплины базовой части:

Документационное обеспечение управления

Этика делового общения

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Нет

ОПК-5владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОПК-5.

Знать: основы обработки данных в системе бухгалтерского учета; способы бухгалтерского учета различных объектов бухгалтерского учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обра-

ботки деловой информации и корпоративных информационных систем; состав и содержание финансовой отчетности.

Уметь: осуществлять обработку данных в системе бухгалтерского учета на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; обосновывать выбор методов и способов финансового учета в зависимости от поставленных задач.

Владеть: навыками составления основных форм финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, интерпретации основных показателей финансовой отчетности.

Этапы формирования компетенции ОПК-5.

Дисциплины базовой части:

Теория статистики

Социально-экономическая статистика

Бухгалтерский учет

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Финансовый учет

Статистические методы в менеджменте

ОПК-6 Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОПК-6.

Знать: основы теории принятия решений; методы принятия управленческих решений.

Уметь: принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.

Владеть: навыками технологии разработки и реализации управленческих решений, в том числе в сфере операционной (производственной деятельности); современными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

Этапы формирования компетенции ОПК-6.

Дисциплины базовой части:

Маркетинг

Логистика

Международный маркетинг

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Управление качеством

Организация лесопользования

1С: Предприятие

Производственный менеджмент

Управление технологическими и продуктивными инновациями

Исследование операционной деятельности

Устойчивое управление лесами

ОПК-7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОПК-7.

Знать: понятие и роль информации; основы библиографического поиска в традици-

онных и электронных источниках информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки, накопления, защиты информации; современные информационно-коммуникативные технологии.

Уметь: выполнять библиографический поиск в традиционных и электронных источниках информации; использовать современные информационно-коммуникативные технологии в решении задач сбора, передачи, обработки, хранения и защиты информации.

Владеть: навыками библиографического поиска в традиционных и электронных источниках информации; навыками использования современных информационно-коммуникативных технологий в решении задач сбора, передачи, обработки, хранения и защиты информации.

Этапы формирования компетенции ОПК-7.

Дисциплины базовой части:

Информационные технологии в менеджменте

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Интернет-технологии ведения бизнеса

Информационные системы в экономике

ПК-1 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-1.

Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, эволюцию становления менеджмента, основы аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.

Уметь: анализировать тенденции управленческой мысли; обосновывать управленческие решения в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда; эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; проводить аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры.

Владеть: навыками диагностики организационной культуры; навыками организации и координации взаимодействия между людьми, аудита, контроля и оценки эффективности деятельности других людей для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

Этапы формирования компетенции ПК-1.

Дисциплины базовой части:

Организационное поведение

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Управление человеческими ресурсами

История управленческой мысли

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК-2 Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-2.

Знать: эффективные каналы коммуникаций с учетом источников и различных барьеров непонимания; формы развития конфликтов и различные способы разрешения конфликтных ситуаций, профилактические меры по предупреждению конфликтов; современные технологии управления персоналом.

Уметь: анализировать коммуникационные процессы в организации, разрабатывать предложения по повышению их эффективности; проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; быстро разрешать проблемы, применять стратегию выхода из конфликта; разрабатывать программы развития межличностных и групповых коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.

Владеть: навыками формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе; навыками организации обратной связи; навыками разрешения конфликтов на разных стадиях их протекания; навыками применения современных технологий управления персоналом.

Этапы формирования компетенции ПК-2.

Дисциплины базовой части:

Международный менеджмент

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Управление человеческими ресурсами

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

ПК-3 Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-3.

Знать: инструментарий стратегического анализа; теоретические основы разработки стратегии организации; теоретические основы конкурентоспособности.

Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, стратегии деятельности организации; выявлять и оценивать конкурентные преимущества организации; разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности.

Владеть: навыками использования инструментами стратегического анализа; разработки и реализации стратегии организации; разработки и реализации мероприятий по повышению конкурентоспособности организации.

Этапы формирования компетенции ПК-3.

Дисциплины базовой части:

Стратегический менеджмент

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Инновационный менеджмент

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-4.

Знать: основы управления финансами; основные методы финансового менеджмен-

та; основы дивидендной политики; особенности операций на мировых рынках в условиях глобализации.

Уметь: использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, формирования структуры капитала дивидендной политики организации, в т. ч. в условиях глобализации на мировых рынках.

Владеть: методами управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Этапы формирования компетенции ПК-4.

Дисциплины базовой части:

Международный маркетинг

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Финансовый менеджмент

Рынок ценных бумаг

Биржевое дело

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК-5 Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-5.

Знать: методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; принципы исследования системы управления и проектирования изменений в области функциональных стратегий.

Уметь: анализировать структуру и содержание процессов управления функциональной стратегией; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.

Владеть: навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; навыками анализа формирования стратегий развития организации; осуществления контроля и оценки результатов деятельности.

Этапы формирования компетенции ПК-5.

Дисциплины базовой части:

Методы принятия управленческих решений

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Производственный менеджмент

Институциональная экономика

Корпоративный менеджмент

Корпоративное управление

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

ПК-6 Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктивных инноваций или программой организационных изменений

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-6.

Знать: сущность проектной деятельности и ее структуру; особенности управления инновационными организациями; виды инноваций и организационные формы инновационных предприятий; программы внедрения технологических и продуктивных инноваций; классификацию организационных изменений.

Уметь: планировать цели и задачи проекта, формировать команду под проект; разрабатывать стратегию развития организации на инновационной основе; внедрять программу технологических и продуктивных инноваций в организации.

Владеть: навыками разработки проекта; способностью участвовать в управлении проектом; навыками проектирования организационных структур инновационных организаций; навыками эффективного применения программы организационных изменений.

Этапы формирования компетенции ПК-6.

Дисциплины базовой части:

Управление проектами

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Инновационный менеджмент

Управление технологическими и продуктивными инновациями

производственная практика, преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК-7 Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-7.

Знать: основы бизнес-планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов, базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов; методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Уметь: поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.

Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Этапы формирования компетенции ПК-7.

Дисциплины базовой части:

Маркетинг

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Рекламная деятельность

производственная практика, преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Управленческая конфликтология

ПК-8 Владение навыками документационного оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктивных инноваций или организационных изменений

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-8.

Знать: современные концепции организации операционной деятельности; основное содержание управления операционными процессами; нормативные документы, стандарты по управлению качеством; документацию систем управления качеством; правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.

Уметь: анализировать операционную деятельность, управление основными операционными процессами; ориентироваться в системе документов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; документационно оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.

Владеть: способностью ориентироваться в операционной деятельности организации, управлении основными операционными процессами; навыками документационного оформления решений по управлению операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктивных инноваций или организационных изменений.

Этапы формирования компетенции ПК-8.

Дисциплины базовой части:

Математика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Управление качеством

Организация лесопользования

Исследование систем управления

Исследование операционной деятельности

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

ПК-9Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-9.

Знать: закономерности функционирования организаций, органов государственного и муниципального управления в макроэкономической среде; основы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Уметь: проводить оценку воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, органов государственного и муниципального управления; анализировать поведение потребителей экономических благ; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, анализировать спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Владеть: навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, органов государственного и муниципального управления; методикой и навыками анализа поведения потребителей экономических благ.

Этапы формирования компетенции ПК-9.

Дисциплины базовой части:

Корпоративная социальная ответственность

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Мировая экономика

Экономический анализ предприятия

Экономика предприятия

Финансы и кредит

Государственные и муниципальные финансы

Финансы, рынки и институты

Корпоративные финансы

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Устойчивое управление лесами

ПК-10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-10.

Знать: приемы и методы количественного и качественного анализа информации; экономические, финансовые и организационно-управленческих модели; виды задач, стоящих перед управлением экономического субъекта.

Уметь: использовать приемы и методы количественного и качественного анализа информации; выбирать, строить и адаптировать к задачам управления экономические, финансовые и организационно-управленческих модели.

Владеть: приемами и методами количественного и качественного анализа информации, интерпретации результатов анализа информации при принятии управленческих решений; навыками построения и адаптации к задачам управления экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

Этапы формирования компетенции ПК-10.

Дисциплины базовой части:

Финансовый анализ

Налогообложение предприятий

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Количественные методы в экономике

Статистические методы в менеджменте

Экономико-математические методы и модели

Антикризисное управление

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК-11 Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-11.

Знать: различные системы кодирования информации и каналы ее передачи; основные элементы системы внутреннего документооборота организации; основные этапы, методологию, технологию и средства проектирования информационных баз данных.

Уметь: анализировать информацию по различным показателям, в том числе о функ-

ционировании системы внутреннего документооборота; уметь использовать различные базы данных для формирования информационного обеспечения участников организационных проектов с целью принятия эффективных управленческих решений.

Владеть: навыками ведения баз данных по различным показателям; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; навыками формирования информационного обеспечения участников проектов.

Этапы формирования компетенции ПК-11.

Дисциплины базовой части:

Информационные технологии в менеджменте

Документационное обеспечение управления

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Страхование

Интернет-технологии ведения бизнеса

Информационные системы в экономике

производственная практика, преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК-12 Умение организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления)

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-12.

Знать: принципы организации и поддержки связи с деловыми партнерами; методы организации деловых коммуникаций, основные параметры публичной коммуникации; основные системы информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.

Уметь: использовать, обобщать и анализировать информацию, анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать переговорный процесс, поддерживать деловые отношения с партнерами.

Владеть: навыками использования современных технологий и методов организации поддержки связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления).

Этапы формирования компетенции ПК-12.

Дисциплины базовой части:

Инвестиционный анализ

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Мировая экономика

производственная практика, преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК-13 Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-13.

Знать: теоретические основы управления бизнес-процессами, в т.ч. модели бизнес-процессов и основные этапы и приемы моделирования, методы реорганизации бизнес-

процессов, интересы участников бизнес-процессов с целью обеспечения согласованности их действий в практической деятельности.

Уметь: использовать приемы и способы моделирования и реорганизации бизнес-процессов, в т.ч. в производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферах деятельности организации.

Владеть: методами анализа и проектирования бизнес-процессов; методами реорганизации бизнес-процессов.

Этапы формирования компетенции ПК-13.

Дисциплины базовой части:

Основы предпринимательства

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Оценка бизнеса

Управление имуществом

производственная практика, преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК-14 Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-14.

Знать: основные принципы и стандарты финансового учета.

Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Владеть: навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Этапы формирования компетенции ПК-14.

Дисциплины базовой части:

Финансовый анализ

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Финансовый учет

1С: Предприятие

Управленческий учет

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК-15 Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-15.

Знать: сущность и классификацию рыночных и специфических рисков; приемы и способы диагностики и снижения рыночных и специфических рисков.

Уметь: использовать экономический инструментарий для анализа рыночных и специфических рисков; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

Владеть: навыками анализа и оценки рыночных и специфических рисков для приня-

тия управленческих решений; навыками анализа и оценки рисков при инвестировании в различные активы, финансировании различных проектов.

Этапы формирования компетенции ПК-15.

Дисциплины базовой части:

Управление проектами

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Финансовый менеджмент

Рынок ценных бумаг

Биржевое дело

производственная практика, преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК-16 Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рисков и институтов

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-16.

Знать: основные методы оценки инвестиционных проектов; методологические основы финансового планирования и прогнозирования; роль финансовых рынков и институтов в инвестиционной деятельности экономического субъекта.

Уметь: выполнять оценку инвестиционных проектов; осуществлять финансовое планирование и прогнозирование возможных финансовых последствий принимаемых решений при осуществлении инвестиционной деятельности; учитывать роль финансовых рынков и институтов в инвестиционной деятельности.

Владеть: основными методами оценки инвестиционных проектов; приемами и способами финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Этапы формирования компетенции ПК-16.

Дисциплины базовой части:

Инвестиционный анализ

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Инвестиционный менеджмент

Финансы и кредит

производственная практика, преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Пример заявления на тему ВКР

Зав. кафедрой _____ И. О. Фамилия
 студента _____ курса
 факультета экономики и управления
 _____ формы обучения
 направления подготовки 38.03.02 Ме-
 неджмент направленность «Менедж-
 мент»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы бакалавра

Руководителем _____ выпускной квалификационной _____ работы _____ назначить:

(должность, звание, Ф.И.О.)

База прохождения производственной практики:

«__» _____ 20__ г.

(подпись студента)

Согласовано:

Руководитель темы _____ / _____ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ «__» _____ 20__ г.

Декан _____ / _____ «__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С. М. Кирова» (СЛИ)

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой, звание, должность
_____ И. О. Фамилия
« ____ » _____ 20 __ г.

ЗАДАНИЕ

по подготовке выпускной квалификационной работе бакалавра

(Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы _____

утверждена приказом по Сыктывкарскому лесному институту (г. Сыктывкар)

от « ____ » _____ 20 __ г. № _____

2. Срок сдачи работы на кафедру « ____ » _____ 20 __ г.

3. Краткая характеристика основного содержания работы

Введение: актуальность темы, предмет и объект исследования, цель и задачи исследования, теоретическая и нормативно-правовая база исследования, методы исследования, количественные характеристики работы.

1 _____

2 _____

3 _____

Заключение: основные выводы, к которым пришел студент в ходе исследования, предложения и рекомендации по совершенствованию предмета исследования. Структура выводов должна соответствовать структуре выпускной квалификационной работы.

Библиографический список: содержит источники подготовки выпускной квалификационной работы, должен быть оформлен в соответствие с предъявляемыми требованиями.

Приложения: включают материалы, дополняющие или разъясняющие текст выпускной квалификационной работы (копии первичных учетных документов, бухгалтерских и статистических отчетов организации, таблицы и рисунки большого размера и др.).

«__» _____ 20__ г.

Научный руководитель

(подпись)

(Ф.И.О)

Студент

(подпись)

(Ф.И.О)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра**

Ф.И.О. _____

Тема: _____

| № п/п | Этапы выполнения работы | Срок выполнения | Примечание |
|--------------|--|------------------------|-------------------|
| 1 | Подбор и предварительное ознакомление с литературой по избранной теме | | |
| 2 | Составление первоначального плана работы | | |
| 3 | Подбор материала, его анализ и обобщение | | |
| 4 | Представление первоначального варианта работы руководителю | | |
| 5 | Доработка работы в соответствии с замечаниями руководителя | | |
| 6 | Предзащита работы на заседании выпускающей кафедры | | |
| 7 | Доработка работы в соответствии с замечаниями, полученными на предзащите, окончательное оформление | | |
| 8 | Получение отзыва научного руководителя | | |
| 9 | Передача завершенной работы, отзыва руководителя на выпускающую кафедру | | |
| 10 | Подготовка к защите (подготовка доклада и раздаточного материала) | | |
| 11 | Защита выпускной квалификационной работы перед ГЭК | | |

Научный руководитель

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)

Студент

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)

ОТЗЫВ
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу бакалавра
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
направленность (профиль) «Менеджмент»

Ф.И.О. _____

на тему: _____

1. Актуальность темы исследования _____

2. Соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой

3. Оценка личностных качеств студента в ходе выполнения задания

4. Степень выполнения задания по выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, в основном выполнено, выполнено не полностью, в основном не выполнено)

5. Основные достоинства работы (степень раскрытия темы; значимость результатов работы в теоретическом, практическом плане; достоверность, обоснованность результатов работы) _____

6. Нераскрытые вопросы и (или) недостатки выпускной квалификационной работы

7. Заключение.

Выпускная квалификационная работа _____
(Ф.И.О. студента)

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе бакалавра, рекомендуется (не рекомендуется) к защите перед ГЭК.

Научный руководитель (Ф.И.О, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.