

ПРИНЯТО решением
Ученого совета СЛИ
от « 15 » СЕН 2016 г.
№ 01

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора СЛИ
от « 21 » СЕН 2016 г.
№ 24110

ПРИНЯТО решением
Ученого совета СЛИ
от « 15 » СЕН 2016 г.
№ 01

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора СЛИ
от « 21 » СЕН 2016 г.
№ 24110

ПОЛОЖЕНИЕ

Об индивидуальном учебном плане обучающегося в СЛИ, в том числе ускоренно

Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет
имени С.М. Кирова» (СЛИ)

Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Положением об образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры СЛИ, Порядком проведения зачёта (в форме перезачёта и переаттестации) результатов освоения обучающимися дисциплин, практик, ранее пройденных (изученных) в СЛИ и (или) в других образовательных организациях.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение регламентирует реализацию в Сыктывкарском лесном институте (филиале) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (далее Институт) основных профессиональных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно.

1. Положение распространяется на такие категории обучающихся Института, которые в процессе обучения могут иметь отличие при освоении дисциплин и прохождении практик от базового учебного плана, в частности:

- переведенные с одной формы обучения на другую форму обучения в пределах одной образовательной программы Института;
- переведённые или восстановленные с одной образовательной программы Института на другую образовательную программу;
- переведенные в Институт из других высших учебных заведений Российской Федерации;
- вышедшие из академического отпуска и отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком;
- направленные на обучение в другие образовательные организации, в т.ч. за пределы Российской Федерации;
- зачисленные в Институт для получения второго высшего образования;
- зачисленные в Институт после окончания среднего профессионального заведения;
- обучающиеся параллельно по второй основной образовательной программе высшего образования;
- имеющие способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом;
- обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Сроки освоения основных образовательных программ по индивидуальным учебным планам могут быть, как сокращены, так и продлены в соответствии со сроками, установленными в федеральных образовательных стандартах.

3. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития,

позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению Института разрешается ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану.

4. Индивидуальный учебный план для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляется по заявлению обучающегося с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, по причине которых обучающемуся требуется для освоения образовательной программы более длительный срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению Института разрешается продлить обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану.

5. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и согласовывается деканом, подписывается обучающимся и утверждается директором Института.

6. Наименование дисциплин и группировка дисциплин по учебным циклам в индивидуальных учебных планах обучающихся, в том числе ускоренно, должны соответствовать учебным планам по направлениям подготовки, рассчитанным на полный срок обучения по соответствующей форме обучения.

7. При обучении по индивидуальному плану, в том числе ускоренно, используются рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, включенные в состав соответствующей образовательной программы, рассчитанной на полный срок обучения.

8. Годовой объём основной образовательной программы обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, не должен превышать 75 зачётных единиц (при ускоренном обучении в этот объём не включаются переаттестованные и перезачётные дисциплины (практики)) и может различаться для каждого года обучения.

9. Получение высшего образования в Институте по индивидуальному плану, в том числе ускоренно, должно осуществляться в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами.

10. В соответствии с Порядком приёма на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, приём на обучение после прохождения вступительных испытаний в Институт осуществляется на первый курс (в том числе и лиц, желающих в последующем обучаться ускоренно по индивидуальному учебному плану).

II. УСЛОВИЯ И СРОКИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННО

1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, может осуществляться:

- в индивидуальном порядке,
- в составе специально сформированных академических групп студентов, которые могут обучаться по индивидуальному групповому плану.

2. Если в силу возникших обстоятельств и различных причин, обучающийся не может продолжить обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, то он имеет право перевестись на полный срок обучения, но только при условии реализации в Институте данной основной образовательной программы и наличии соответствующей группы обучающихся с полным сроком обучения.

Если при желании перевестись с ускоренной формы обучения на полную отсутствует данная образовательная программа, то обучающийся может быть переведён на сходную по содержанию образовательную программу Института при наличии вакантных мест и с учётом перечня вступительных испытаний, пройденных при поступлении в Институт.

3. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану осуществляется посредством:

- повышения темпа освоения образовательной программы;
- зачёта (в форме переаттестации или перезачёта) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее – зачёта результатов обучения).

4. Срок освоения основной образовательной программы сокращается за счёт зачёта результатов обучения ранее изученных (пройденных) дисциплин (практик) следующих видов:

- зачёта (в форме перезачёта и переаттестации) результатов прохождения учебной и производственной практики,
- зачёта (в форме перезачёта и переаттестации) результатов изучения полного или частичного цикла дисциплин как базовой, так и вариативной части.

Преддипломные практики не могут быть перезачтены или переаттестованы.

5. При переводе объёма изученных часов дисциплин и пройденных практик в зачётные единицы следует руководствоваться таким соотношением:

- одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости,
- одна неделя практики не может превышать 54 часа в неделю.

6. Для студентов заочной формы обучения продолжительность экзаменационно–лабораторных сессий в пятьдесят дней при обучении в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану устанавливается начиная со второго курса обучения.

7. Индивидуальный учебный план составляется на весь период обучения и представлен в виде таблицы (Приложение).

В таблицу заносятся дисциплины (практики), необходимые для изучения (прохождения), а также дисциплины и практики, которые в полном объёме или частично аттестованы на основании ранее полученных знаний в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего профессионального образования в соответствии с Порядком проведения зачёта (в форме перезачёта и переаттестации) результатов освоения обучающимися дисциплин, практик, ранее пройденных (изученных) в СЛИ и (или) в других образовательных организациях.

Конец документа

УТВЕРЖДАЮ

Директор СЛИ

_____ Л. А. Гурьева

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Сыктывкарский лесной институт (филиал)
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова"

Индивидуальный план обучения студента на _____ учебные годы

Ф.И.О. студента _____

Факультет _____ Курс _____, группа _____

Направление _____

Профиль _____

Дисциплины (практики) для изучения (прохождения) на 1 курсе

№	Место дисциплины в РУП	Наименование дисциплин (практик), предлагаемых для изучения (прохождения)	Промежуточный контроль	Всего часов	Аудиторные часы				СРС	Конт- роль	ЗЕТ	Компетен- ции	Примечание (для пересатчённых и переекстествованных дисциплин, приказ от ____ № ____)
					Всего аудиторных часов	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия					
1													
2													
3													

Дисциплины (практики) для изучения (прохождения) на 2 курсе

№	Место дисциплины в РУП	Наименование дисциплин (практик), предлагаемых для изучения (прохождения)	Промежуточный контроль	Всего часов	Аудиторные часы				СРС	Конт- роль	ЗЕТ	Компетен- ции	Примечание (для пересчитанных и пересаттестованных дисциплин, приказ от ____ № ____)
					Всего аудиторных часов	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия					
1													
2													
3													

Дисциплины (практики) для изучения (прохождения) на 3 курсе

№	Место дисциплины в РУП	Наименование дисциплин (практик), предлагаемых для изучения (прохождения)	Промежуточный контроль	Всего часов	Аудиторные часы				СРС	Конт- роль	ЗЕТ	Компетен- ции	Примечание (для пересчитанных и пересаттестованных дисциплин, приказ от ____ № ____)
					Всего аудиторных часов	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия					
1													
2													
3													

РУП – рабочий учебный план

СРС – самостоятельная работа студента

Экз. – экзамен

Зач. – зачет; ЗаО – зачет с оценкой

К – контрольная работа

П – курсовой проект

Р – курсовая работа

Декан _____

Ознакомлен со своими правами и обязанностями при формировании основной образовательной программы, а также с тем, что все не пересчитанные дисциплины (практики) становятся обязательными для изучения (прохождения) мною в _____ учебном году.

Студент _____ Ф.И.О. _____ подпись

Дата ознакомления студента с планом « ____ » « ____ » 20 ____ г.