

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

### «Актуальные вопросы ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в бюджетных, автономных и казенных учреждениях»

**Цель:** обновление теоретических и совершенствование практических знаний специалистов по вопросам бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения в бюджетных, автономных и казенных учреждениях.

**Категория слушателей:** физические лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, или лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, заинтересованные в актуализации знаний в сфере бухгалтерского учета (руководители, специалисты, бухгалтера, юристы организаций).

**Трудоемкость:** 36 академических часов, включая все виды учебной работы слушателя.

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Сроки проведения:** 2-3 недели, по мере формирования группы.

№ п/п	Наименование раздела / дисциплины	Всего, часов	в том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические и лабораторные занятия	Занятия с использованием ДОТ (при наличии)	Самостоятельная работа (при наличии)	Практика (стажировка) (при наличии)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Принципы ведения бюджетного учета в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. Изменение плана счетов.	2	1	-	-	1	-	
2	Вопросы финансового обеспечения деятельности бюджетных, автономных и казенных учреждениях	2	1	-	-	1	-	
3	Проблемные вопросы учета и отчетности в бюджетных, автономных и	10	6	-	-	4	-	

	казенных учреждений							
3.1	Бюджетный учет нефинансовых активов	2	1	-	-	1	-	
3.2	Бюджетный учет финансовых активов	2	1	-	-	1	-	
3.3	Бюджетный учет обязательств	2	1	-	-	1	-	
3.4	Бюджетный учет финансовых результатов	2	1	-	-	1	-	
3.5	Учет на забалансовых счетах	2	1	-	-	1	-	
3.6	Санкционирование	2	1	-	-	1	-	
4	Отчетность бюджетных, автономных и казенных учреждений с учетом требований ФСБУ в 2022 году	2	1	-	-	1	-	
5	Актуальные вопросы налогообложения бюджетных, автономных и казенных учреждений	2	1	-	-	1	-	
6	Перспективы развития законодательства по бюджетному учету	2	1	-	-	1	-	
7	Переход на федеральные стандарты учета	2	1	-	-	1	-	
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	2 Зачет в форме тестирования
	Всего	36	18	-	-	16	-	2