

ПРИНЯТЫ
Ученым советом СЛИ
протокол от 13.04.2023
№ 7

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом директора СЛИ
от 13.04.2023
№ 85/О

Внесенные изменения,
принятые в соответствии с
Письмом Минобрнауки России
от 02.06.2023 № МН-5/2034-ДА
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом директора СЛИ
от 05.06.2023
№ 128/О

ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА

на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2023/24 учебный год в СЛИ в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, а также для лиц, завершивших обучение в общеобразовательных организациях Белгородской области

1. Настоящий документ устанавливает отдельные положения в отношении приема на обучение в СЛИ по программам бакалавриата, программам магистратуры (далее соответственно – прием, образовательные программы), осуществляемого в соответствии с частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 19-ФЗ), а также для лиц, завершивших обучение в общеобразовательных организациях Белгородской области.

2. Настоящие Особенности регулируют прием в 2023/24, 2024/25, 2025/26 и 2026/27 учебных годах на места в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее – контрольные цифры) и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц:

– лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона № 19-ФЗ (далее – лица, принимаемые в соответствии с настоящими Особенности);

– лиц, завершивших обучение в общеобразовательных организациях Белгородской области.

3. Не позднее 1 марта года приема (при приеме на 2023/24 учебный год – не позднее 15 апреля 2023 г.) СЛИ размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– информацию о приеме в СЛИ лиц, принимаемых в соответствии с настоящими Особенности.

Не позднее 7 июня 2023 года (при приеме на 2023/24 учебный год) СЛИ размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– информацию о приеме в СЛИ лиц, завершивших обучение в общеобразовательных организациях Белгородской области.

4. Лица, принимаемые в соответствии с настоящими Особенности, поступающие в СЛИ, вправе представить документ об образовании или об образовании и о квалификации (далее – документ установленного образца), полученный в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Украине до дня принятия Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области в Российскую Федерацию, а также Белгородской области, без представления свидетельства о признании иностранного образования. Указанное образование признается согласно соответствию образовательных, образовательно-квалификационных уровней, установленному статьей 2 Федерального закона № 19-ФЗ.

5. В случае если лица, принимаемые в соответствии с настоящими Особенности, поступающие в СЛИ, не могут представить оригинал документа установленного образца, они зачисляются на места в рамках контрольных цифр на основании заявления о согласии на зачисление, в котором указана причина невозможности представления оригинала документа установленного образца. Указанное заявление подается не позднее установленных СЛИ дня и времени, в которые завершается прием оригинала документа установленного образца, и используется вместо оригинала документа установленного образца в отношении всех условий поступления, указанных в заявлении (заявлениях) о приеме на обучение. Наличие или отсутствие заявления о согласии на зачисление указывается в ранжированных списках лиц, поступающих на обучение (далее – конкурсные списки).

Лицо, подавшее заявление о согласии на зачисление, вправе подать заявление об отзыве согласия на зачисление. В случае если указанное лицо желает подать заявление о согласии на зачисление на места в рамках контрольных цифр в другую организацию, ему необходимо до подачи указанного заявления подать заявление об отзыве согласия на зачисление на места в рамках контрольных цифр в организацию, в которую подано заявление о согласии на зачисление.

Лицо, включенное в число зачисленных на обучение и отозвавшее согласие на зачисление, исключается из числа зачисленных на обучение. Лицо, отозвавшее согласие на зачисление, не исключается из списков лиц, подавших документы, и из конкурсных списков.

6. При приеме в СЛИ на обучение по программам бакалавриата лиц, принимаемых в соответствии с настоящими Особенности и лиц, завершивших обучение в общеобразовательных организациях Белгородской области:

1) СЛИ самостоятельно проводит вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится единый государственный экзамен (далее соответственно – общеобразовательные вступительные испытания, предметы, ЕГЭ), для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования;

2) Общеобразовательные вступительные испытания по русскому языку и обществознанию, вступительное испытание по русскому языку на базе профессионального образования проводятся СЛИ по желанию (по заявлению) лиц, поступающих на обучение, в форме собеседования.

СЛИ проводит вступительные испытания в форме собеседования для лиц, завершивших обучение в общеобразовательных организациях Белгородской области, включенных в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 07.04.2023 № 245.

3) Перечень иных вступительных испытаний, проводимых СЛИ самостоятельно, и их форма установлены согласно приложению.

4) Результаты вступительных испытаний, проводимых СЛИ самостоятельно, оцениваются по стобалльной шкале вне зависимости от форм их проведения.

5) Лица, поступающие на обучение на базе среднего общего образования, вправе сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые СЛИ самостоятельно, и (или) использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов указанных вступительных испытаний.

6) Лица, поступающие на обучение на базе профессионального образования, вправе сдавать вступительные испытания на базе профессионального образования и (или) общеобразовательные вступительные испытания, проводимые СЛИ самостоятельно, и (или) использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний.

7) СЛИ устанавливает (приложения № 1 - 2):

– максимальное количество баллов – для каждого вступительного испытания по программам бакалавриата составляет 100 баллов;

– минимальное количество баллов – для общеобразовательного вступительного испытания, проводимого СЛИ самостоятельно, соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ, установленному Приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 758 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2023/24 учебный год»;

– минимальное количество баллов для вступительных испытаний на базе профессионального образования устанавливается СЛИ самостоятельно.

8) СЛИ засчитывает лицам, поступающим на обучение, индивидуальные достижения, полученные ими в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Украине до дня принятия Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области в Российскую Федерацию, а также в Белгородской области, в соответствии с Правилами приема СЛИ.

Сумма баллов, начисленных за индивидуальные достижения, не может быть более 10 баллов. В случае начисления баллов за наличие документов об образовании и (или) об образовании и о квалификации с отличием, полученных в образовательных организациях Российской Федерации, такое же количество баллов начисляется за наличие документов об образовании и (или) об образовании и о квалификации с отличием, полученных в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Украине, в том числе в Белгородской области.

9) Для победителей и призеров олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции

по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее – олимпиады школьников), организация устанавливает количество баллов ЕГЭ или общеобразовательного вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно, которое подтверждает особые права, в размере 75 баллов.

7. При приеме лиц, принимаемых в соответствии с настоящими Особенности, на обучение по программам бакалавриата в СЛИ, лицам, признанным гражданами Российской Федерации, а также лицам, которые являются постоянно проживавшими на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области или Херсонской области на день их принятия в Российскую Федерацию гражданами Российской Федерации, лицам, завершившим обучение в общеобразовательных организациях Белгородской области, являющимся победителями и призерами IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, республиканской олимпиады школьников (далее – национальные олимпиады), членами сборных команд Украины, сформированных в установленном законодательством Украины порядке и участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам (далее – международные олимпиады), предоставляется право на прием без вступительных испытаний как победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

8. Победителям и призерам национальных олимпиад, членам сборных команд Украины, указанным в пункте 7 настоящих Особенности, в течение срока предоставления права на прием без вступительных испытаний предоставляется преимущество посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию (100 баллов ЕГЭ или 100 баллов за сдачу вступительного испытания, проводимого СЛИ самостоятельно), если общеобразовательное вступительное испытание соответствует профилю национальной, международной олимпиады (далее – особое преимущество).

9. При приеме победителей и призеров национальных олимпиад, членов сборных команд Украины, указанных в пункте 7 настоящих Особенности, СЛИ:

- устанавливает соответствие образовательных программ направлений подготовки профилям национальных олимпиад, международных олимпиад для предоставления права на прием без вступительных испытаний (приложение 2 Правил приема СЛИ);

- устанавливает общеобразовательные вступительные испытания, соответствующие профилям национальных олимпиад, международных олимпиад, для предоставления особого преимущества (приложение 2 Правил приема СЛИ).

10. При приеме лиц, принимаемых в соответствии с настоящими Особенности, на обучение по программам магистратуры:

- СЛИ самостоятельно устанавливает перечень и формы проведения вступительных испытаний, минимальное количество баллов вступительных испытаний, перечень учитываемых индивидуальных достижений и порядок их учета (приложение);

- СЛИ засчитывает лицам, поступающим на обучение, индивидуальные достижения, полученные ими в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Украине до дня принятия Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области в Российскую Федерацию, а также Белгородской области, в соответствии с Правилами приема СЛИ.

**Перечень вступительных испытаний, их приоритетность, максимальное и минимальное количество баллов по каждому направлению подготовки, по которым Сыктывкарский лесной институт объявляет прием на обучение по программам бакалавриата и программам магистратуры на 2023/2024 учеб. год
для лиц, поступающих в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области**

БАКАЛАВРИАТ
при поступлении на базе среднего общего образования

Наименование направлений подготовки	Вступительное испытание и минимальное количество баллов (обязательный)	Вступительное испытание по выбору поступающего* и минимальное количество баллов	Вступительное испытание и минимальное количество баллов (обязательный)	Максимальное количество баллов по результатам вступительного испытания	Форма проведения вступительных испытаний, проводимых СЛИ самостоятельно, кроме вступительного испытания «Русский язык»
1	2	3	4	5	6
08.03.01 Строительство <i>Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
09.03.02 Информационные системы и технологии <i>Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника <i>Направленность (профиль) «Теплоэнергетика и теплотехника»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
15.03.02 Технологические машины и оборудование <i>Направленность (профиль) «Машины и оборудование лесного комплекса»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке

1	2	3	4	5	6
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Автоматизация технологических процессов и производств»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
18.03.01 Химическая технология <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Технология и оборудование химической переработки древесины»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
20.03.01 Техносферная безопасность <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Экологическая безопасность в промышленности»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
21.03.02 Землеустройство и кадастры <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Государственный кадастр недвижимости»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Автомобильный сервис»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
27.03.04 Управление в технических системах <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Управление в технических системах»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке

1	2	3	4	5	6
35.03.01 Лесное дело <i>Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Биология ² – 39 Физика ² – 39	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств <i>Направленность (профиль) «Технология деревообработки»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
35.03.06 Агроинженерия <i>Направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
35.03.10 Ландшафтная архитектура <i>Направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Биология ² – 39 Физика ² – 39	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
38.03.01 Экономика <i>Направленность (профиль) «Экономика организаций»</i> <i>Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Обществознание ^{**2} /физика ² – 45 (собеседование) ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
38.03.02 Менеджмент <i>Направленность (профиль) «Тактическое планирование производства»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Обществознание ^{**2} /физика ² – 45 (собеседование) ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке

Примечание: 1, 2, 3 – приоритетность вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих.

* Вступительное испытание по выбору поступающего

**По заявлению поступающего возможна замена на другой предложенный СЛИ общеобразовательный предмет

БАКАЛАВРИАТ

при поступлении на базе среднего профессионального образования (СПО) или высшего образования

Наименование направлений подготовки	Вступительное испытание и минимальное количество баллов	Вступительное испытание по выбору поступающего* и минимальное количество баллов	Вступительное испытание и минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов по результатам вступительного испытания	Форма проведения вступительных испытаний, проводимых СЛИ самостоятельно, кроме вступительного испытания «Русский язык»
1	2	3	4	5	6
08.03.01 Строительство <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Промышленное и гражданское строительство»</i>	Основы математического анализа ¹ – 40	Техническая механика ² – 40 Информационные технологии в профессиональной деятельности ² – 40	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
09.03.02 Информационные системы и технологии <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Информационные системы и технологии»</i>	Основы математического анализа ¹ – 40	Информационные технологии в профессиональной деятельности ² – 40 Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности ² – 40	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Теплоэнергетика и теплотехника»</i>	Основы математического анализа ¹ – 40	Техническая механика ² – 40 Информационные технологии в профессиональной деятельности ² – 40	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
15.03.02 Технологические машины и оборудование <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Машины и оборудование лесного комплекса»</i>	Основы математического анализа ¹ – 40	Техническая механика ² – 40 Информационные технологии в профессиональной деятельности ² – 40	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Автоматизация технологических процессов и производств»</i>	Основы математического анализа ¹ – 40	Информационные технологии в профессиональной деятельности ² – 40 Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности ² – 40	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке

1	2	3	4	5	6
18.03.01 Химическая технология <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Технология и оборудование химической переработки древесины»</i>	Основы математического анализа ¹ – 40	Общая неорганическая и органическая химия ² – 40 Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности ² – 40	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»</i>	Основы математического анализа ¹ – 40	Общая неорганическая и органическая химия ² – 40 Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности ² – 40	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
20.03.01 Техносферная безопасность <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Экологическая безопасность в промышленности»</i>	Основы математического анализа ¹ – 40	Информационные технологии в профессиональной деятельности ² – 40 Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности ² – 40	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
21.03.02 Землеустройство и кадастры <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Государственный кадастр недвижимости»</i>	Основы математического анализа ¹ – 40	Информационные технологии в профессиональной деятельности ² – 40 Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности ² – 40	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Автомобильный сервис»</i>	Основы математического анализа ¹ – 40	Техническая механика ² – 40 Информационные технологии в профессиональной деятельности ² – 40	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
27.03.04 Управление в технических системах <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Управление в технических системах»</i>	Основы математического анализа ¹ – 40	Информационные технологии в профессиональной деятельности ² – 40 Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности ² – 40	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке

1	2	3	4	5	6
35.03.01 Лесное дело <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Лесное хозяйство»</i>	Основы математического анализа ¹ – 40	Экологические основы природопользования ² – 40 Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности ² – 40	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Технология деревообработки»</i>	Основы математического анализа ¹ – 40	Техническая механика ² – 40 Информационные технологии в профессиональной деятельности ² – 40	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
35.03.06 Агроинженерия <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Электрооборудование и электротехнологии»</i>	Основы математического анализа ¹ – 40	Информационные технологии в профессиональной деятельности ² – 40 Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности ² – 40	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
35.03.10 Ландшафтная архитектура <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Ландшафтная архитектура»</i>	Основы математического анализа ¹ – 40	Экологические основы природопользования ² – 40 Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности ² – 40	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
38.03.01 Экономика <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Экономика организаций»,</i> <i>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</i>	Основы математического анализа ¹ – 40	Основы финансовой грамотности ² – 40 Правоведение ² – 40	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
38.03.02 Менеджмент <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Тактическое планирование производства»</i>	Основы математического анализа ¹ – 40	Основы финансовой грамотности ² – 40 Правоведение ² – 40	Русский язык ³ – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке

Примечание: 1, 2, 3 – приоритетность вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих.

* Вступительное испытание по выбору поступающего

Перечень вступительных испытаний, максимальное и минимальное количество баллов по направлению магистратуры, по которому Сыктывкарский лесной институт объявляет прием на обучение на 2023/2024 учеб. год

Магистратура

при поступлении на базе высшего образования

Наименование направления подготовки	Вступительное испытание и минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов по результатам вступительного испытания	Форма проведения вступительных испытаний, проводимых СЛИ самостоятельно
35.04.01 Лесное дело <i>Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»</i>	Междисциплинарный экзамен – 60	100	В письменной форме, на русском языке

Перечень вступительных испытаний, их приоритетность, максимальное и минимальное количество баллов по каждому направлению подготовки, по которым Сыктывкарский лесной институт объявляет прием на обучение по программам бакалавриата на 2023/2024 учеб. год для лиц, завершивших обучение в общеобразовательных организациях Белгородской области

БАКАЛАВРИАТ
при поступлении на базе среднего общего образования

Наименование направлений подготовки	Вступительное испытание и минимальное количество баллов (обязательный)	Вступительное испытание по выбору поступающего* и минимальное количество баллов	Вступительное испытание и минимальное количество баллов (обязательный)	Максимальное количество баллов по результатам вступительного испытания	Форма проведения вступительных испытаний, проводимых СЛИ самостоятельно
1	2	3	4	5	6
08.03.01 Строительство <i>Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40	100	В форме собеседования , на русском языке
09.03.02 Информационные системы и технологии <i>Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40	100	В форме собеседования , на русском языке
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника <i>Направленность (профиль) «Теплоэнергетика и теплотехника»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40	100	В форме собеседования , на русском языке
15.03.02 Технологические машины и оборудование <i>Направленность (профиль) «Машины и оборудование лесного комплекса»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40	100	В форме собеседования , на русском языке
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств <i>Направленность (профиль) «Автоматизация технологических процессов и производств»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40	100	В форме собеседования , на русском языке

1	2	3	4	5	6
18.03.01 Химическая технология <i>Направленность (профиль) «Технология и оборудование химической переработки древесины»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40	100	В форме собеседования , на русском языке
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии <i>Направленность (профиль) «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40	100	В форме собеседования , на русском языке
20.03.01 Техносферная безопасность <i>Направленность (профиль) «Экологическая безопасность в промышленности»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40	100	В форме собеседования , на русском языке
21.03.02 Землеустройство и кадастры <i>Направленность (профиль) «Государственный кадастр недвижимости»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40	100	В форме собеседования , на русском языке
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов <i>Направленность (профиль) «Автомобильный сервис»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40	100	В форме собеседования , на русском языке
27.03.04 Управление в технических системах <i>Направленность (профиль) «Управление в технических системах»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40	100	В форме собеседования , на русском языке
35.03.01 Лесное дело <i>Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Биология ² – 39 Физика ² – 39	Русский язык ³ – 40	100	В форме собеседования , на русском языке
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств <i>Направленность (профиль) «Технология деревообработки»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40	100	В форме собеседования , на русском языке

1	2	3	4	5	6
35.03.06 Агроинженерия <i>Направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Физика ² – 39 ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40	100	В форме собеседования , на русском языке
35.03.10 Ландшафтная архитектура <i>Направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Биология ² – 39 Физика ² – 39	Русский язык ³ – 40	100	В форме собеседования , на русском языке
38.03.01 Экономика <i>Направленность (профиль) «Экономика организаций»</i> <i>Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Обществознание ^{**2} /физик а ² – 45 (собеседование) ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40	100	В форме собеседования , на русском языке
38.03.02 Менеджмент <i>Направленность (профиль) «Тактическое планирование производства»</i>	Математика ¹ – 39 (профильный уровень)	Обществознание ^{**2} /физик а ² – 45 (собеседование) ИКТ ² – 44	Русский язык ³ – 40	100	В форме собеседования , на русском языке

Примечание: 1, 2, 3 – приоритетность вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих.

* Вступительное испытание по выбору поступающего

**По заявлению поступающего возможна замена на другой предложенный СЛИ общеобразовательный предмет