

ПРИНЯТЫ  
Ученым советом СЛИ  
протокол от 13.04.2023  
№ 7

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом директора СЛИ  
от 13.04.2023  
№ 86/О

**Особенности приема  
на обучение по образовательным программам высшего образования – программам  
бакалавриата, программам магистратуры на 2023/24 учебный год в СЛИ для граждан,  
проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с  
недружественными действиями иностранных государств**

1. Настоящий документ устанавливает особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования в 2023 году для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (далее – лица отдельных категорий):

а) граждан Российской Федерации;

б) лиц, признанных гражданами Российской Федерации в соответствии со статьей 5 Федерального конституционного закона «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Донецкой Народной Республики», статьей 5 Федерального конституционного закона «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Луганской Народной Республики», статьей 5 Федерального конституционного закона «О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Запорожской области» и статьей 5 Федерального конституционного закона «О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Херсонской области»;

в) лиц, которые являются постоянно проживавшими на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области или Херсонской области на день их принятия в Российскую Федерацию гражданами Российской Федерации.

2. Лица отдельных категорий принимаются на первый курс на обучение по программам бакалавриата, имеющим государственную аккредитацию, с учетом следующих особенностей:

а) СЛИ устанавливает перечень вступительных испытаний по общеобразовательным предметам для приема лиц отдельных категорий и самостоятельно проводит такие вступительные испытания (приложение). При проведении вступительных испытаний по русскому языку, обществознанию, вступительного испытания по русскому языку на базе профессионального образования СЛИ может проводить по заявлению лиц отдельных категорий в форме собеседования. Иные вступительные испытания СЛИ проводит в письменной форме в виде теста на русском языке;

б) лица отдельных категорий, поступающие на обучение на базе среднего общего образования, могут использовать результаты единого государственного экзамена (при наличии) и (или) сдавать вступительные испытания по общеобразовательным предметам, проводимые СЛИ самостоятельно.

Лица отдельных категорий, поступающие на обучение на базе среднего профессионального или высшего образования, могут сдавать вступительные испытания на базе среднего профессионального или высшего образования и (или) вступительные испытания по общеобразовательным предметам, проводимые СЛИ самостоятельно, и (или) использовать результаты единого государственного экзамена;

в) СЛИ устанавливает (приложение):

– максимальное количество баллов – для каждого вступительного испытания по программам бакалавриата составляет 100 баллов;

– минимальное количество баллов – для общеобразовательного вступительного испытания, проводимого СЛИ самостоятельно, соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ, установленному Приказом Минобрнауки от 05.08.2021 № 713 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2022/23 учебный год»;

– минимальное количество баллов для вступительных испытаний на базе профессионального образования проводимых СЛИ самостоятельно.

г) СЛИ засчитывает лицам отдельных категорий, поступающим на обучение, индивидуальные достижения, полученные лицами отдельных категорий как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами, в соответствии с Правилами приема СЛИ;

д) лицам отдельных категорий, относящимся к лицам, указанным в подпунктах «б» и «в» пункта 1 настоящего документа, являющимся победителями и призерами IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, республиканской олимпиады школьников, членами сборных команд Украины, сформированных в установленном законодательством Украины порядке и участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, предоставляется право на прием на обучение без вступительных испытаний как победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

3. При приеме лиц отдельных категорий на первый курс на обучение по программам магистратуры СЛИ устанавливает (приложение):

а) перечень и формы проведения вступительных испытаний;

б) минимальное количество баллов вступительного испытания.

4. Прием лиц отдельных категорий на первый курс на обучение по образовательным программам высшего образования осуществляется при представлении ими оригинала документа об образовании или об образовании и о квалификации, на основании которого лица отдельных категорий поступают на обучение, либо копии указанного документа при наличии мотивированного заявления поступающего с указанием причин отсутствия оригинала указанного документа с последующим представлением указанного оригинала до окончания обучения в СЛИ.

5. Лица отдельных категорий принимаются на первый курс на обучение по образовательным программам высшего образования в соответствии с Правилами приема СЛИ.

**Перечень вступительных испытаний, их приоритетность, максимальное и минимальное количество баллов по каждому направлению подготовки, по которым Сыктывкарский лесной институт объявляет прием на обучение по программам бакалавриата и программам магистратуры на 2023/2024 учеб. год для лиц, поступающих в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области**

**БАКАЛАВРИАТ**  
**при поступлении на базе среднего общего образования**

Наименование направлений подготовки	Вступительное испытание и минимальное количество баллов (обязательный)	Вступительное испытание по выбору поступающего* и минимальное количество баллов	Вступительное испытание и минимальное количество баллов (обязательный)	Максимальное количество баллов по результатам вступительного испытания	Форма проведения вступительных испытаний, проводимых СЛИ самостоятельно, кроме вступительного испытания «Русский язык»
1	2	3	4	5	6
08.03.01 Строительство <i>Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»</i>	Математика <sup>1</sup> – 39 (профильный уровень)	Физика <sup>2</sup> – 39 ИКТ <sup>2</sup> – 44	Русский язык <sup>3</sup> – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
09.03.02 Информационные системы и технологии <i>Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии»</i>	Математика <sup>1</sup> – 39 (профильный уровень)	Физика <sup>2</sup> – 39 ИКТ <sup>2</sup> – 44	Русский язык <sup>3</sup> – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника <i>Направленность (профиль) «Теплоэнергетика и теплотехника»</i>	Математика <sup>1</sup> – 39 (профильный уровень)	Физика <sup>2</sup> – 39 ИКТ <sup>2</sup> – 44	Русский язык <sup>3</sup> – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
15.03.02 Технологические машины и оборудование <i>Направленность (профиль) «Машины и оборудование лесного комплекса»</i>	Математика <sup>1</sup> – 39 (профильный уровень)	Физика <sup>2</sup> – 39 ИКТ <sup>2</sup> – 44	Русский язык <sup>3</sup> – 40 (собеседование)	100	В письменной форме, в виде теста, на русском языке

1	2	3	4	5	6
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Автоматизация технологических процессов и производств»</i>	Математика <sup>1</sup> – <b>39</b> (профильный уровень)	Физика <sup>2</sup> – <b>39</b> ИКТ <sup>2</sup> – <b>44</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
18.03.01 Химическая технология <i>Направленность (профиль)</i> «Технология и оборудование химической переработки древесины»	Математика <sup>1</sup> – <b>39</b> (профильный уровень)	Физика <sup>2</sup> – <b>39</b> ИКТ <sup>2</sup> – <b>44</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии <i>Направленность (профиль)</i> «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»	Математика <sup>1</sup> – <b>39</b> (профильный уровень)	Физика <sup>2</sup> – <b>39</b> ИКТ <sup>2</sup> – <b>44</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
20.03.01 Техносферная безопасность <i>Направленность (профиль)</i> «Экологическая безопасность в промышленности»	Математика <sup>1</sup> – <b>39</b> (профильный уровень)	Физика <sup>2</sup> – <b>39</b> ИКТ <sup>2</sup> – <b>44</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
21.03.02 Землеустройство и кадастры <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Государственный кадастр недвижимости»</i>	Математика <sup>1</sup> – <b>39</b> (профильный уровень)	Физика <sup>2</sup> – <b>39</b> ИКТ <sup>2</sup> – <b>44</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Автомобильный сервис»</i>	Математика <sup>1</sup> – <b>39</b> (профильный уровень)	Физика <sup>2</sup> – <b>39</b> ИКТ <sup>2</sup> – <b>44</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
27.03.04 Управление в технических системах <i>Направленность (профиль)</i> «Управление в технических системах»	Математика <sup>1</sup> – <b>39</b> (профильный уровень)	Физика <sup>2</sup> – <b>39</b> ИКТ <sup>2</sup> – <b>44</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке

1	2	3	4	5	6
35.03.01 Лесное дело <i>Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»</i>	Математика <sup>1</sup> – <b>39</b> (профильный уровень)	Биология <sup>2</sup> – <b>39</b> Физика <sup>2</sup> – <b>39</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> (собеседование)	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств <i>Направленность (профиль) «Технология деревообработки»</i>	Математика <sup>1</sup> – <b>39</b> (профильный уровень)	Физика <sup>2</sup> – <b>39</b> ИКТ <sup>2</sup> – <b>44</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> (собеседование)	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
35.03.06 Агроинженерия <i>Направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии»</i>	Математика <sup>1</sup> – <b>39</b> (профильный уровень)	Физика <sup>2</sup> – <b>39</b> ИКТ <sup>2</sup> – <b>44</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> (собеседование)	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
35.03.10 Ландшафтная архитектура <i>Направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура»</i>	Математика <sup>1</sup> – <b>39</b> (профильный уровень)	Биология <sup>2</sup> – <b>39</b> Физика <sup>2</sup> – <b>39</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> (собеседование)	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
38.03.01 Экономика <i>Направленность (профиль) «Экономика организаций»</i> <i>Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</i>	Математика <sup>1</sup> – <b>39</b> (профильный уровень)	Обществознание <sup>**2</sup> /физика <sup>2</sup> – <b>45</b> (собеседование) ИКТ <sup>2</sup> – <b>44</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> (собеседование)	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
38.03.02 Менеджмент <i>Направленность (профиль) «Тактическое планирование производства»</i>	Математика <sup>1</sup> – <b>39</b> (профильный уровень)	Обществознание <sup>**2</sup> /физика <sup>2</sup> – <b>45</b> (собеседование) ИКТ <sup>2</sup> – <b>44</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> (собеседование)	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке

Примечание: 1, 2, 3 – приоритетность вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих.

\* Вступительное испытание по выбору поступающего

\*\*По заявлению поступающего возможна замена на другой предложенный СЛИ общеобразовательный предмет

## БАКАЛАВРИАТ

### при поступлении на базе среднего профессионального образования (СПО) или высшего образования

Наименование направлений подготовки	Вступительное испытание и минимальное количество баллов	Вступительное испытание по выбору поступающего* и минимальное количество баллов	Вступительное испытание и минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов по результатам вступительного испытания	Форма проведения вступительных испытаний, проводимых СЛИ самостоятельно
1	2	3	4	5	6
08.03.01 Строительство <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Промышленное и гражданское строительство»</i>	Основы математического анализа <sup>1</sup> – <b>40</b>	Техническая механика <sup>2</sup> – <b>40</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности <sup>2</sup> – <b>40</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
09.03.02 Информационные системы и технологии <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Информационные системы и технологии»</i>	Основы математического анализа <sup>1</sup> – <b>40</b>	Информационные технологии в профессиональной деятельности <sup>2</sup> – <b>40</b> Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности <sup>2</sup> – <b>40</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Теплоэнергетика и теплотехника»</i>	Основы математического анализа <sup>1</sup> – <b>40</b>	Техническая механика <sup>2</sup> – <b>40</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности <sup>2</sup> – <b>40</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
15.03.02 Технологические машины и оборудование <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Машины и оборудование лесного комплекса»</i>	Основы математического анализа <sup>1</sup> – <b>40</b>	Техническая механика <sup>2</sup> – <b>40</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности <sup>2</sup> – <b>40</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Автоматизация технологических процессов и производств»</i>	Основы математического анализа <sup>1</sup> – <b>40</b>	Информационные технологии в профессиональной деятельности <sup>2</sup> – <b>40</b> Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности <sup>2</sup> – <b>40</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке

1	2	3	4	5	6
18.03.01 Химическая технология <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Технология и оборудование химической переработки древесины»</i>	Основы математического анализа <sup>1</sup> – <b>40</b>	Общая неорганическая и органическая химия <sup>2</sup> – <b>40</b> Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности <sup>2</sup> – <b>40</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»</i>	Основы математического анализа <sup>1</sup> – <b>40</b>	Общая неорганическая и органическая химия <sup>2</sup> – <b>40</b> Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности <sup>2</sup> – <b>40</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
20.03.01 Техносферная безопасность <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Экологическая безопасность в промышленности»</i>	Основы математического анализа <sup>1</sup> – <b>40</b>	Информационные технологии в профессиональной деятельности <sup>2</sup> – <b>40</b> Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности <sup>2</sup> – <b>40</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
21.03.02 Землеустройство и кадастры <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Государственный кадастр недвижимости»</i>	Основы математического анализа <sup>1</sup> – <b>40</b>	Информационные технологии в профессиональной деятельности <sup>2</sup> – <b>40</b> Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности <sup>2</sup> – <b>40</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Автомобильный сервис»</i>	Основы математического анализа <sup>1</sup> – <b>40</b>	Техническая механика <sup>2</sup> – <b>40</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности <sup>2</sup> – <b>40</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
27.03.04 Управление в технических системах <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Управление в технических системах»</i>	Основы математического анализа <sup>1</sup> – <b>40</b>	Информационные технологии в профессиональной деятельности <sup>2</sup> – <b>40</b> Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности <sup>2</sup> – <b>40</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
35.03.01 Лесное дело <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Лесное хозяйство»</i>	Основы математического анализа <sup>1</sup> – <b>40</b>	Экологические основы природопользования <sup>2</sup> – <b>40</b> Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности <sup>2</sup> – <b>40</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Технология деревообработки»</i>	Основы математического анализа <sup>1</sup> – <b>40</b>	Техническая механика <sup>2</sup> – <b>40</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности <sup>2</sup> – <b>40</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
35.03.06 Агроинженерия <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Электрооборудование и электротехнологии»</i>	Основы математического анализа <sup>1</sup> – <b>40</b>	Информационные технологии в профессиональной деятельности <sup>2</sup> – <b>40</b> Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности <sup>2</sup> – <b>40</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
35.03.10 Ландшафтная архитектура <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Ландшафтная архитектура»</i>	Основы математического анализа <sup>1</sup> – <b>40</b>	Экологические основы природопользования <sup>2</sup> – <b>40</b> Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности <sup>2</sup> – <b>40</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
38.03.01 Экономика <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Экономика организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</i>	Основы математического анализа <sup>1</sup> – <b>40</b>	Основы финансовой грамотности <sup>2</sup> – <b>40</b> Правоведение <sup>2</sup> – <b>40</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке
38.03.02 Менеджмент <i>Направленность (профиль)</i> <i>«Тактическое планирование производства»</i>	Основы математического анализа <sup>1</sup> – <b>40</b>	Основы финансовой грамотности <sup>2</sup> – <b>40</b> Правоведение <sup>2</sup> – <b>40</b>	Русский язык <sup>3</sup> – <b>40</b> <b>(собеседование)</b>	<b>100</b>	В письменной форме, в виде теста, на русском языке

Примечание: 1, 2, 3 – приоритетность вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих.

\* Вступительное испытание по выбору поступающего



**Перечень вступительных испытаний, максимальное и минимальное количество баллов по направлению магистратуры, по которому Сыктывкарский лесной институт объявляет прием на обучение на 2023/2024 учеб. год**

**Магистратура**

**при поступлении на базе высшего образования**

<b>Наименование направления подготовки</b>	<b>Вступительное испытание и минимальное количество баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов по результатам вступительного испытания</b>	<b>Форма проведения вступительных испытаний, проводимых СЛИ самостоятельно</b>
35.04.01 Лесное дело <i>Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»</i>	Междисциплинарный экзамен – <b>60</b>	<b>100</b>	В письменной форме, на русском языке