

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Наука и образование: как совместить полюсы познания? (ко Дню российской науки)

08 февраля 2019 г. в 12:00

КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ

г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 11, 2-й этаж, аудитория 221.

8 февраля – День российской науки. В этом году исполняется 20 лет со дня учреждения этого профессионального праздника ученых, исследователей, всех научных работников. Но можно с уверенностью говорить о том, что этот день является праздничным и для преподавателей и студентов, учителей и учеников, всех, кто обучает и обучается. Ведь в основе образовательного процесса лежит научная картина мира, формирующая научное, достоверное знание о мироздании, о самых разных областях и сферах действительности. Образование – это тот исходный момент, с которого начинаются встреча каждого человека с наукой, подготовка к жизни, формирование мировоззрения.

Если наука – это деятельность по выработке, систематизации и обобщению знаний об объективной действительности, фактически – деятельность, направленная на генерацию новых знаний, то образование – деятельность по передаче этих знаний другим людям. Здесь взаимосвязь между наукой и образованием вполне очевидна. Поскольку для занятия наукой необходимо продолжать накапливать знания, то можно сказать, что наука – это продвинутая ступень образования. Однако следует рассмотреть эту взаимосвязь, с другой стороны: как образовательная деятельность связана с наукой?

Современное образование переживает большие перемены: стремительно внедряются в учебный процесс новые информационные технологии обучения, что, в свою очередь, требует переосмысления целей и задач образования. Общество нуждается в специалистах, не просто обладающих определенной суммой знаний, но и способных находить выход из нестандартных ситуаций, умеющих адаптироваться к быстроменяющимся условиям среды и потока информации, принимать рациональные решения.

Требует ли решение этих задач научного обоснования? Возможно ли применение в новых условиях традиционных образовательных технологий и методик и какие новые технологии действительно полезны? Нужна ли сегодня научно-исследовательская работа студентов? Как научная деятельность влияет на качество будущих специалистов?

Попытка поисков ответов на эти и другие вопросы – цель предстоящего семинара.

Предполагается обсуждение следующих вопросов:

- **Сохраняются ли традиции российской (советской) системы образования?**
- **Научные исследования в ВУЗе: проблемы вовлечения обучающихся**
- **Преподаватель и студент: где грань ответственности и взаимопонимания?**
- **Электронная образовательная среда как инструмент расширения образовательного пространства**

***Приглашаются научные работники, преподаватели, аспиранты,
соискатели, молодые ученые, студенты и все желающие!***