

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С. М. Кирова» (СЛИ)

Факультет экономики и управления

Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:
директор СЛИ

Л.А.Гурьева

» 10.05.2018 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование ООП ВО: «Экономика предприятий и организаций»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций»
Программа подготовки: академический бакалавриат
Квалификация выпускника: бакалавр

Сыктывкар 2018

Программа ГИА составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«11» мая 2018 г., протокол № 9

Разработчик: доцент кафедры ЭиУ  Е. В. Морозова

Заведующая кафедрой ЭиУ  И.В. Левина

Программа ГИА согласована с факультетом и выпускающей кафедрой направления подготовки на заседании Совета факультета
«16» мая 2018 г., протокол № 9

Декан факультета ЭиУ  Е. В. Морозова

Заведующая выпускающей кафедрой ЭиУ  И.В. Левина

1 Общие положения

Программа итоговой государственной аттестации (далее – ГИА) по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и локальными нормативными актами СЛИ, регламентирующими ГИА.

Программа ГИА определяет совокупность требований к итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций.

Настоящая Программа распространяется на выпускников ООП ВО, обучающихся по всем формам обучения.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций требованиям ФГОС ВО и работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Тематика ВКР должна соответствовать видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП ВО 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, и должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

При выполнении ВКР обучающиеся должны продемонстрировать свои знания, умения и навыки, опираясь на сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно на современном уровне решать задачи своей профессиональной деятельности, логично и последовательно излагать профессиональную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ГИА в полном объеме относится к базовой части ООП ВО и завершается присвоением квалификации (степени) «бакалавр» и выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

2 Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2.2 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с рабочим учебным планом ГИА предусмотрена в объеме 6 ЗЕТ, 216 ч.

2.3 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Срок проведения ГИА установлен рабочим учебным планом для соответствующего года начала подготовки.

3 Подготовка и защита выпускных квалификационных работ

3.1 Основные этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы содержит следующие этапы.

1. Подготовительный этап:

- выбор темы выпускной квалификационной работы;
- назначение научного руководителя;
- подбор и ознакомление с литературой по теме исследования.

2. Основной этап:

- составление плана работы;

- изучение подобранной литературы и практического материала по избранной теме на конкретном предприятии (отбор фактического материала, его обработка, анализ и обобщение);

- написание и оформление в соответствии с требованиями текста выпускной квалификационной работы и передача ее научному руководителю на проверку;

- доработка выпускной квалификационной работы с учетом замечаний научного руководителя. Получение допуска к предварительной защите от научного руководителя.

3. Заключительный этап:

- предварительная защита выпускной квалификационной работы на расширенном заседании выпускающей кафедры;

- доработка выпускной квалификационной работы с учетом замечаний, полученных на предварительной защите;

- передача научному руководителю для написания отзыва;

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы перед государственной экзаменационной комиссией.

3.2 Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

Тема — краткая словесная формулировка проблемы исследования.

Тема выпускной квалификационной работы должна отражать актуальность экономических проблем.

Тему студент выбирает из примерного перечня тем работ, утверждаемых выпускающей кафедрой.

По личному письменному заявлению студенту ему может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной самим студентом в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от правильного выбора темы. Тема ВКР должна быть выбрана перед выходом на производственную практику. Выбор темы основывается на личных склонностях и интересах студента с учетом возможностей получения конкретных материалов по ней. Целесообразны темы, вытекающие из потребностей организации, где студент проходит практику или работает.

Наиболее интересными и глубоко проработанными являются выпускные квалификационные работы, завершающие научно-исследовательскую работу студентов, проводимую на протяжении всего периода обучения в институте. Выбранная с началом изучения профильных дисциплин тема научных исследований в течение последующих лет обуче-

ния уточняется и углубляется. По выбранной теме выполняются рефераты, курсовые работы, научные доклады к студенческим научным конференциям и семинарам.

Наибольшей сложностью отличаются темы, которые связаны с общетеоретическими исследованиями, так как студент должен не только показать хорошее знание теории, имеющихся научно-теоретических работ, но и сделать самостоятельные новые выводы и предложения теоретического характера, а также убедительно доказать их обоснованность. Поэтому выполнение чисто теоретических тем может быть разрешено кафедрой лишь в исключительных случаях.

По одной проблеме могут выполняться выпускные квалификационные работы несколькими студентами-выпускниками, если тема, цели и задачи исследования различны. Это различие также находит свое отражение в плане выпускной квалификационной работы.

Студенты, проходящие производственную практику в одной организации, не могут избрать для выполнения одну и ту же тему.

В период выбора темы выпускной квалификационной работы кафедра организует консультации по утвержденной тематике, знакомя студентов с методикой написания выпускной квалификационной работы, обеспечивая помощь каждому студенту в выборе темы.

Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за студентом по его *личному письменному заявлению* (Приложении А).

Заявления студентов рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, тема выпускной квалификационной работы согласуется или изменяется, назначается научный руководитель из числа работников СЛИ.

Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель закрепляются приказом директора СЛИ.

3.3 Научное руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы заведующий кафедрой закрепляет научного руководителя из числа работников СЛИ.

После назначения научный руководитель:

- выдает студенту задание по выпускной квалификационной работе (примерная форма представлена в Приложении Б). Задание подписывается научным руководителем и студентом-выпускником. Задание подшивается к выпускной квалификационной работе;
- совместно со студентом заполняет календарный план-график выполнения выпускной квалификационной работы (примерная форма представлена в Приложении В);
- дает рекомендации студенту по формированию информационной базы исследования, которая включает в себя научную литературу, законодательные и нормативные документы, энциклопедическую и справочную литературу, аналитические обзоры, публикации в профессиональных периодических изданиях, самостоятельно собранные первичные материалы;
- проводит плановые, предусмотренные расписанием, консультации, а также консультации по просьбе студента;
- осуществляет контроль над ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием и календарным планом-графиком, проверяет текст выпускной квалификационной работы и консультирует;
- проверяет текст выступления (доклада) на защиту выпускной квалификационной работы, презентацию и раздаточный материал;
- готовит отзыв на выпускную квалификационную работу в сроки, предусмотренные календарным планом-графиком. В отзыве научный руководитель рекомендует или не рекомендует работу к защите.

Научный руководитель имеет право назначить и провести предварительную защиту выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности студента к защите.

3.4 Заключительный этап подготовки выпускной квалификационной работы, допуск к защите перед ГЭК

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в личном электронном кабинете студента СЛИ.

Тест выпускной квалификационной работы проверяется на объем заимствований. Выпускная квалификационная работа должна пройти проверку на объем заимствований (плагиат) перед защитой на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Оригинальность текста выпускной квалификационной работы должна составлять не менее 55%, соответственно, объем заимствований может составлять не более 45%.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания деканатами готовится и приказом (распоряжением) директора СЛИ утверждается расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний. Деканат и выпускающая кафедра доводят расписание до сведения обучающихся, членов государственных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий.

Полностью законченная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями выпускная квалификационная работа представляется студентом руководителю в одном экземпляре не позднее срока, определенного календарным графиком.

Перед защитой выпускной квалификационной работы в ГЭК выпускающая кафедра может провести предварительную защиту работ студентов-выпускников на расширенном заседании кафедры. Замечания и рекомендации по работе, высказанные на предзащите, обязательно учитываются при доработке выпускной квалификационной работы. После устранения замечаний работа повторно представляется студентом руководителю в одном экземпляре не позднее срока, определенного календарным графиком.

Научный руководитель готовит письменный отзыв, в котором характеризует студента и проделанную им работу по написанию выпускной квалификационной работы. В конце отзыва руководитель рекомендует или не рекомендует работу к защите перед ГЭК.

Подписанная руководителем выпускная квалификационная работа вместе с письменным отзывом передается заведующему кафедрой.

Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление студента с отзывом на ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

К защите не допускаются выпускные квалификационные работы, не отвечающие предъявляемым требованиям.

Если заведующий кафедрой считает невозможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работе, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры в присутствии научного руководителя и студента-выпускника.

Выпускная квалификационная работа, отзыв на ВКР передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Подготовив выпускную квалификационную работу к защите, студент готовит выступление (доклад), компьютерную презентацию, материалы для раздачи членам ГЭК (при необходимости).

По желанию студента ГЭК могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы. Например, документы (отзывы,

справки), указывающие на практическое использование предложений, опубликованные статьи по теме работы и другие материалы. Предоставленные материалы могут содействовать раскрытию научной и практической значимости выпускной квалификационной работы.

3.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы перед ГЭК

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. приказом Министерства образования и науки № 636 от 29.06.2015 года (с изменениями и дополнениями).

В соответствии с данным Порядком, к государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по соответствующей образовательной программе высшего образования.

При условии успешного прохождения итоговой государственной аттестации выпускнику вуза присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании ГЭК. На защите желательно присутствие научного руководителя.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Объявление фамилии, имени, отчества студента, научного руководителя и темы выпускной квалификационной работы. Предоставление слова студента.

Сообщение (доклад) студента.

Вопросы членов ГЭК по выпускной квалификационной работе студента, раздаточному материалу, презентации, получение ответов студента на них.

Ознакомление членов ГЭК с отзывом научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

Ответы студента на замечания научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Объявление председателем ГЭК об окончании защиты выпускной квалификационной работы.

Закрытая дискуссия членов ГЭК и принятие решения об оценке выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Объявление результатов защиты выпускной квалификационной работы председателем ГЭК.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в день защиты (после окончания защиты последней работы).

После защиты выпускная квалификационная работа остается в институте. Раздаточные материалы остаются на кафедре и могут быть использованы в учебном процессе в качестве наглядных пособий.

3.6 Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы членами ГЭК

Фонд оценочных средств ГИА представляется отдельным документом.

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ проводится на закрытом заседании ГЭК. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется:

- за выпускную квалификационную работу, в которой проведен глубокий и критический анализ профессиональной литературы, законодательной базы и нормативных актов, практики финансово-хозяйственной деятельности организации и эффективности управленческих решений. Задание научного руководителя выполнено полностью. Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению, имеет логичное, последовательное изложение материала. Заключение по работе содержит выводы, предложения и рекомендации, которые вытекают из проведенного исследования и носят обоснованный характер;

- доклад, который адекватно отражает основные результаты исследования. Основные положения, вынесенные студентом на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы, временной регламент соблюден;

- иллюстративный материал (компьютерная презентация, раздаточный материал), который соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты выпускной квалификационной работы. Все иллюстративные материалы изложены грамотно, оформлены в соответствии с требованиями;

- ответы на вопросы членов ГЭК – за правильное понимание вопросов и грамотные, адекватные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них. Студент свободно оперирует данными исследования, иллюстративным материалом, легко отвечает на поставленные вопросы;

- самостоятельность и своевременность подготовки ВКР (на основе отзыва научного руководителя). В отзыве на ВКР отмечается, что студент самостоятельно и своевременно решал задачи подготовки ВКР. Научный руководитель высоко оценивает личностные качества студента, проявленные в ходе выполнения задания.

Оценка «хорошо» выставляется:

- за выпускную квалификационную работу, в которой проведен анализ профессиональной литературы, законодательной базы и нормативных актов, практики финансово-хозяйственной деятельности организации и эффективности управленческих решений. Задание научного руководителя в основном выполнено. Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению. Структура работы логична. Заключение по работе содержит выводы, предложения и рекомендации, которые носят в основном обоснованный характер;

- доклад, который отражает основные результаты исследования. Основные положения, вынесенные студентом на защиту, достоверны, грамотно изложены и в основном аргументированы, временной регламент соблюден;

- иллюстративный материал (компьютерная презентация, раздаточный материал), который соответствует тексту доклада, в основном отражает основные результаты выпускной квалификационной работы. Иллюстративные материалы изложены грамотно, оформлены в соответствии с требованиями;

- ответы на вопросы членов ГЭК – за правильное понимание вопросов и грамотные, обоснованные ответы на них. Студент показывает знание темы, оперирует данными исследования, иллюстративным материалом, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

- самостоятельность и своевременность подготовки ВКР (на основе отзыва научного руководителя). В отзыве на ВКР научный руководитель студента отмечает, что студент самостоятельно и в основном своевременно решал задачи подготовки ВКР. Научный руководитель дает хорошую оценку личностным качествам студента, проявленным в ходе выполнения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

- за выпускную квалификационную работу, в которой студент частично раскрывает основные аспекты предмета исследования, проведен поверхностный анализ профессиональной литературы, законодательной базы и нормативных актов, практики финансово-хозяйственной деятельности организации и эффективности управленческих решений. За-

дание научного руководителя выполнено не полностью. Выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению. Структура работы логична. Предложения и рекомендации, сделанные студентом, носят общий характер и не подкреплены достаточной аргументацией.

- доклад, который отражает отдельные результаты исследования. Положения, вынесенные студентом на защиту, частично аргументированы;

- иллюстративный материал (компьютерная презентация, раздаточный материал), который не всегда соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты выпускной квалификационной работы, есть недостатки в оформлении;

- ответы на вопросы членов ГЭК – ответы на вопросы и замечания носят общий характер, не всегда соответствуют сути вопроса, не всегда имеют исчерпывающую аргументацию. Студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы;

- самостоятельность и своевременность подготовки ВКР (на основе отзыва научного руководителя). В отзыве на ВКР научный руководитель студента отмечает, что студент самостоятельно, но не всегда прилежно и своевременно решал задачи подготовки ВКР. Научный руководитель отмечает некоторые недостатки личностных качеств студента, проявленные в ходе выполнения задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется:

- за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательский характер, представляет собой собрание отдельных реферативных материалов. Задание научного руководителя не выполнено. Выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям по содержанию и (или) оформлению. Нет аргументированных предложений и рекомендаций, выводы по работе отсутствуют или не соответствуют основной части работы;

- доклад, который не отражает либо частично отражает результаты исследования. Положения, вынесенные студентом на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения;

- иллюстративный материал (компьютерная презентация, раздаточный материал), который не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично, не отражает основные результаты выпускной квалификационной работы. Оформление иллюстративного материала не соответствует правилам;

- ответы на вопросы членов ГЭК – студент не в состоянии грамотно и адекватно ответить на вопросы членов ГЭК;

- самостоятельность и своевременность подготовки ВКР (на основе отзыва научного руководителя). В отзыве на ВКР научный руководитель студента отмечает, что студент не проявил должной самостоятельности, задачи подготовки ВКР не решались ответственно и своевременно. Научный руководитель отмечает существенные недостатки личностных качеств студента, проявленные в ходе выполнения задания.

3.7 Отсутствие защиты или неудовлетворительная защита выпускной квалификационной работы

Студент, не явившийся на защиту выпускной квалификационной работы по неуважительной причине или получивший оценку «неудовлетворительно», отчисляется из института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат документ, подтверждающий причину его отсутствия, и написать заявление о переносе срока защиты выпускной квалификационной работы. Если причина неявки признана уважительной, приказом (распоряжением) руководителя студенту устанавливаются новые сроки защиты выпускной квалификационной работы.

4 Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

4.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие общие требования:

- работа должна носить научно-исследовательский характер;
- тема должна быть актуальной, т. е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных экономических проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития экономики;
- работа должна отражать наличие умений студента-выпускника *самостоятельно* собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в теории и (или) практике;
- тема выпускной квалификационной работы, цели и ее задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;
- работа должна отражать добросовестное использование студентом-выпускником данных экономических субъектов, данных статистики, опубликованных научных работ;
- работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы, рекомендации выпускной квалификационной работы должны опираться на фактический материал, новейшие статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики.

Теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации – это обязательное условие выпускной квалификационной работы.

4.2 Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы должна состоять из следующих частей:

- 1) титульный лист;
- 2) задание по выпускной квалификационной работе;
- 3) календарный график;
- 4) аннотация;
- 5) содержание (оглавление);
- 6) введение;
- 7) основная часть;
- 8) заключение;
- 9) библиографический список (список литературы);
- 10) приложения;
- 11) отзыв научного руководителя (в файл);
- 12) проверка на заимствования (в файл).

Аннотация. Аннотация выпускной квалификационной работы – это краткое, обобщенное изложение текста работы. На одной странице формата А4 приводятся сведения:

- направление подготовки, профиль;
- тема выпускной квалификационной работы;
- автор (фамилия, имя, отчество студента, группа);
- год защиты;
- краткое содержание работы, ее основные результаты.

При подготовке и защите ВКР следует руководствоваться:

- Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль Экономика предприятий и организаций) все форм обучения: самост. электрон. изд. / сост. И. В. Левина, Н. Г. Кокшарова ; Сыкт.лесн.ин-т. - Электрон. дан. – Сыктывкар, 2017. – Режим доступа: <http://lib.sfi.komi.com>. - Загл. с экрана.

Содержание (оглавление). Включает перечисление частей работы, начиная с введения и заканчивая приложениями с указанием страниц. Элементами являются названия структурных частей (глав, параграфов, подразделов), представленных в выпускной квалификационной работе.

Введение. Введение состоит из следующих обязательных элементов:

Актуальность темы исследования.

Объект и предмет исследования.

Цель исследования.

Задачи исследования.

Теоретическая и / или нормативно-правовая база исследования.

Рекомендуется привести методы исследования и количественные характеристики работы.

Актуальность. Актуальность темы исследования может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность.

Обоснование актуальности темы исследования – одно из основных требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе.

Студент должен кратко обосновать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния экономики, управления и других общественных явлений, которые актуализируют выбор темы. Рекомендуется обосновать недостаточность ее разработанности в научных исследованиях, необходимость изучения проблемы в новых современных социально-экономических условиях и т. д.

Выбор темы выпускной квалификационной работы и обоснование ее актуальности представляет собой сложный этап выполнения работы. Умение сформулировать тему исследования и впоследствии доказать ее актуальность является первым шагом к успешной защите выпускной работы.

Объект и предмет исследования. Объект – это определенная область реальной действительности, процесс или явление, избранное для исследования. *Предмет исследования* – это значимые с теоретической или практической точки зрения особенности, свойства или стороны объекта. Объект обладает очевидными границами либо относительной автономностью существования.

Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. Например, *объект исследования* – основные средства организации; *предмет исследования* – оценка эффективности использования основных средств. Для исследования предмета формулируются цель и задачи.

Цель исследования. Цель исследования – это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата исследования. Это конечный результат работы, решение проблемы, то есть то, к чему в итоге проведенного исследования необходимо прийти. Цель определяется словами: «разработать», «обосновать», «выявить», «предложить» и т.д. (но не «изучить», «проанализировать», «рассмотреть», так как этими словами описывается процесс достижения цели).

Задачи исследования. Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели.

Теоретическая и/или нормативно-правовая база исследования. Теоретической основой исследования выступают научные, научно-практические работы ученых и специалистов в изучаемой области. Нормативно-правовой базой исследования является совокупность законов, указов президента, постановлений правительства и других нормативных актов в изучаемой области.

Методы исследования. Метод исследования – это способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности.

Например, при исследовании возможны следующие методы: изучение и анализ научной литературы; изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики; моделирование, сравнение, анализ, синтез и т. д.

Количественные характеристики работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, ___ глав, заключения, приложений. Объем работы ___ стр., ___ таблиц, ___ рисунков, ___ библиографических источников, ___ приложений.

Основная часть выпускной квалификационной работы. Как правило, выпускная квалификационная работа бакалавра содержит три главы.

В *первой главе* автор раскрывает сущность предмета исследования, показывает состояние проблемы на современном этапе развития экономики, выявляет тенденции дальнейшего развития рассматриваемого аспекта экономики и управления на основе имеющихся точек зрения и теоретических подходов к решению проблемы.

Студент формулирует методические и методологические положения, которые составляют основу выпускной квалификационной работы. С их помощью осуществляется анализ исследуемого предмета, а также разработка и обоснование проектных решений.

В этой же главе показывается роль и место темы разрабатываемой проблемы в рамках народного хозяйства (отрасли, региона, предприятия).

Во *второй главе* проводится краткая характеристика предприятия, включающая общие сведения о предприятии, структуру управления предприятием, технологический процесс производства (если требуется в рамках темы). В последнем пункте второй главы

должна быть представлена таблица основных технико-экономических показателей деятельности предприятия с соответствующими выводами. Далее проводится уже подробный анализ предмета исследования, описываются его основные параметры и характеристики, выявляются проблемы и предлагаются пути их решения.

В *третьей главе* рассматриваются доказательства ранее выдвинутых положений и строится аргументация, приводятся расчеты, формулируются выводы и предложения. Безусловно, представит определенный интерес сравнительное исследование зарубежного опыта по решению аналогичных проблем.

Заключение. В *заключение* приводятся основные выводы, к которым пришел студент в ходе исследования, предложения и рекомендации по совершенствованию общественных отношений в сфере экономики, информационного обеспечения управления, внутреннего контроля, использованию внутрихозяйственных резервов и др., пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой.

Допустимы нумерации сделанных выводов (предложений, рекомендаций) с указанием их адресатов (например, организации либо ее подразделения).

Библиографический список (список литературы). В библиографический список включаются все используемые источники, в т. ч. Интернет-ресурсы. ***Литературные источники должны быть представлены за последние 5 лет.***

Библиографический список должен включать не менее 30 источников.

Приложения. В приложения включаются материалы, дополняющие или разъясняющие текст выпускной квалификационной работы (копии первичных учетных документов, бухгалтерских и статистических отчетов организации, таблицы и рисунки большого размера и др.).

Проверка на заимствования. Прилагаются на бумажном носителе результаты проверки текста выпускной квалификационной работы на объем заимствования.

Оригинальность текста выпускной квалификационной работы должна составлять не менее 55%, соответственно, объем заимствований может составлять не более 45%.

4.3 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 55 страниц машинописного текста без учета приложений.

На титульном листе выпускной квалификационной работы указываются:

- наименование вуза;
- название факультета, к которому относится выпускающая кафедра;
- название выпускающей кафедры;
- фамилия и инициалы студента;
- тема выпускной квалификационной работы;
- должность, ученое звание, фамилия и инициалы научного руководителя;
- указание на допуск ВКР к защите, подпись заведующего кафедрой.

При оформлении ВКР следует руководствоваться:

- Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль Экономика предприятий и организаций) все форм обучения: самост. электрон. изд. / сост. И. В. Левина, Н. Г. Кокшарова ; Сыкт.лесн.ин-т. - Электрон. дан. – Сыктывкар, 2017. – Режим доступа: <http://lib.sfi.komi.com>. - Загл. сэкрана.

За содержание выпускной квалификационной работы, правильность приведенных данных несет ответственность студент-выпускник. Выпускная квалификационная работа им подписывается. Подпись и дата ставятся на последней странице содержательной части (т. е. после заключения).

4.4 Апелляция результатов защиты выпускной квалификационной работы

По результатам защиты выпускной квалификационной работы студент имеет право на апелляцию.

Студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускных квалификационных работ.

Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты выпускных квалификационных работ.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты выпускных квалификационных работ, выпускную квалификационную работу, отзыв.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения студента, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления студента, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения защиты выпускных квалификационных работ апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения защиты выпускных квалификационных работ не подтвердились и (или) не повлияли на результат защиты выпускной квалификационной работы;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения защиты выпускных квалификационных работ подтвердились и повлияли на результат защиты выпускной квалификационной работы.

При удовлетворении апелляции результат защиты выпускной квалификационной работы подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Студенту предоставляется возможность пройти защиту выпускной квалификационной работы в сроки, установленные вузом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами защиты выпускной квалификационной работы апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата защиты выпускной квалификационной работы;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата защиты выпускной квалификационной работы.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата защиты выпускной квалификационной работы и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение защиты выпускной квалификационной работы не принимается.

5 Темы выпускных квалификационных работ

1. Техничко-экономическое обоснование деятельности предприятий (на примере...).
2. Техничко-экономическое обоснование модернизации (реконструкции или технического перевооружения) предприятия (организации, фирмы) (на примере...).
3. Ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ и пути повышения эффективности использования (на примере...).
4. Анализ основных производственных фондов на предприятии и пути повышения фондоотдачи (на примере...).
5. Анализ производительности труда на предприятии (организации, фирме) и пути её повышения (на примере...).
6. Российский и зарубежный опыт стимулирования персонала на предприятиях (организациях, фирмах) (на примере...).
7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации, фирмы), оценка эффективности и пути совершенствования (на примере...).
8. Внутрифирменное планирование на предприятии (организации, фирме) (на примере...).
9. Экономико-математические методы анализа производственной и/или финансово-экономической деятельности предприятия (организации, фирмы) (на примере...).
10. Диверсификация деятельности предприятия (организации, фирмы) как фактор повышения рентабельности (на примере...).
11. Маркетинговая деятельность предприятия и пути ее совершенствования (на примере...).
12. Оценка эффективности использования отходов на предприятии (на примере...).
13. Диагностика вероятности банкротства предприятия (на примере...).
14. Инвестиционный проект производства нового вида продукции (на примере...).
15. Разработка стратегии ресурсосбережения на предприятии (на примере...).
16. Оценка качества продукции, разработка мероприятий по его повышению (на примере...).
17. Анализ производственной программы промышленного предприятия.
18. Анализ рентабельности производства продукции и пути ее повышения в организации (предприятии, фирме) (на примере...).
19. Анализ себестоимости продукции и выявление резервов ее снижения в организации (предприятии, фирме) (на примере...).
20. Анализ и совершенствование инвестиционной деятельности организации (предприятия, фирмы) и пути ее совершенствования (на примере...).
21. Пути улучшения использования производственной мощности организации (предприятия, фирмы) (на примере...).
22. Анализ формирования и распределения прибыли предприятия и выявление путей ее повышения (на примере...).
23. Анализ финансового состояния предприятия и выявление путей его улучшения (на примере...).

24. Факторинг как инструмент финансирования деятельности предприятия (на примере...).
25. Анализ финансовых результатов организации и разработка политики использования прибыли (на примере...).
26. Оценка эффективности лизинговых операций организации (на примере...).
27. Привлечение финансовых ресурсов с использованием лизинга (на примере...).
28. Анализ трудового потенциала организации и оценка эффективности его использования (на примере...).
29. Анализ эффективности использования оборотных средств организации (на примере...).
30. Планирование затрат и результатов деятельности предприятия (на примере...).
31. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии (на примере...).
32. Совершенствование использования материально-технических ресурсов предприятия (на примере...).
33. Совершенствование ценовой политики предприятия (на примере...).
34. Совершенствование сбытовой политики предприятия (на примере...).
35. Формирование стратегии инновационного развития предприятия (на примере...).
36. Экономическая эффективность вертикальной интеграции предприятий (на примере...).
37. Оценка конкурентоспособности продукции целлюлозно-бумажной промышленности Республики Коми (на примере...).
38. Оценка конкурентоспособности продукции деревообрабатывающих производств Республики Коми (на примере...).
39. Оценка конкурентоспособности продукции (на примере фанеры, ДСП, ДВП) (на примере...).
40. Развитие деревянного домостроения (на примере...).
41. Рекреационное использование лесов (на примере...).
42. Оптимизация воспроизводства и использования лесных ресурсов (модели и методы) (на примере...).
43. Перспектива развития малого предпринимательства в лесном секторе Республики Коми (на примере...).
44. Создание лесного кластера как путь повышения инвестиционной привлекательности экономики Республики Коми (на примере...).
45. Экономические основы рационального лесопользования (на примере...).
46. Опыт создания технопарков и инновационных научно-технических центров в РФ: оценка и возможности практического применения на территории Республики Коми (на примере...).
47. Опыт финно-угорских стран в инновационном развитии лесного сектора экономики (на примере...).
48. Формирование «зеленой экономики» как основа перехода к устойчивому развитию (на примере...).
49. Внедрение стандартов наилучших доступных технологий как новый подход в экономике (на примере...).
50. Цифровизация как инструмент создания новой ценности (на примере...).

6 Перечень всех компетенций, показателей и критериев оценивания всех компетенций, которые должны продемонстрировать обучающиеся в рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

ОК-1 Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-1:

Знать	основные категории, понятия, законы и направления развития философии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира
Уметь	использовать методы философии для анализа основных проблем общества; систематизировать и критически осмысливать информацию, которая способствует формированию мировоззренческой культуры личности
Владеть	навыками анализа проблем и явлений, связанных с формированием мировоззренческой позиции человека

Этапы формирования компетенции ОК-1.

Дисциплины базовой части:

Философия;

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Дисциплины вариативной части: нет.

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-2:

Знать	основные закономерности и этапы исторического развития России; особенности исторического развития России, ее самобытных черт; основные события и процессы отечественной истории, роль России в истории человечества и на современном этапе развития общества
Уметь	самостоятельно ориентироваться и интерпретировать исторические события и явления для формирования гражданской позиции и позитивных личностных черт
Владеть	навыками объективной и аргументированной оценки основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этапы формирования компетенции ОК-2.

Дисциплины базовой части:

История;

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Дисциплины вариативной части: нет.

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-3

Знать	основные законы и закономерности поведения экономических субъектов на макро- и микроуровне экономики; основы институциональной теории; роль государства в согласовании экономических интересов общества; основные закономерности функционирования денег, кредита и банков в экономике; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основы маркетинговой деятельности; сущность и роль страхования в экономике; налоговую систему и основы налогообложения экономических субъектов
Уметь	анализировать социально-экономические процессы и явления на мик-

	ро- и макроуровне экономики; использовать экономические знания для решения задач профессиональной деятельности; ставить экономическую цель и выбирать пути ее достижения с учетом правовых, ресурсных, денежных и иных ограничений
Владеть	практическими навыками анализа и прогнозирования развития социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне экономики; навыками применения экономических знаний для решения задач профессиональной деятельности; навыками постановки экономической цели и выбора путей ее достижения с учетом правовых, ресурсных, денежных и иных ограничений

Этапы формирования компетенции ОК-3.

Дисциплины базовой части:

Институциональная экономика;

Финансы;

Маркетинг;

Страхование;

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Дисциплины вариативной части:

Микроэкономика

Макроэкономика

Налоги и налогообложение

Теория отраслевых рынков

Деньги, кредит, банки

Финансы и кредит

Экономика недвижимости

Внеэкономическая деятельность

История российского предпринимательства

Основы предпринимательства

ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-4

Знать	основные концепции теории коммуникации; специфику профессионально-ориентированных коммуникаций; критерии успешной коммуникации; основные правила современного русского и иностранного языков и культуры речи, способствующие развитию и решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь	грамотно использовать устную и письменную речь в процессе профессионального и личного общения; использовать коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; логически верно, ясно и аргументированно строить устную и письменную речь
Владеть	нормами и правилами русского и иностранного языка; навыками устной и письменной форм коммуникации на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе решения задач профессиональной деятельности; основами культуры речи

Этапы формирования компетенции ОК-4.

Дисциплины базовой части:

Иностранный язык

Менеджмент
 Русский язык и культура речи
 Этика делового общения
 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Дисциплины вариативной части: нет.

ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-5

Знать	законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами
Уметь	находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с членами коллектива; нести ответственность за свои действия и подчиняться при работе в команде; регулировать отношения человека с человеком; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть	способностью работать в коллективе; навыками кооперирования и ведения конструктивного диалога; элементарными способами выхода из конфликта; этическими нормами, в том числе нормами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Этапы формирования компетенции ОК-5.

Дисциплины базовой части:

Философия
 Управление персоналом
 Этика делового общения
 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Дисциплины вариативной части: нет.

ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-6

Знать	основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности
Уметь	ориентироваться в системе нормативных правовых документов, использовать нормативные правовые документы, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
Владеть	навыками поиска необходимых нормативных правовых документов, навыками работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности

Этапы формирования компетенции ОК-6.

Дисциплины базовой части:

Право
 Лесное законодательство
 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Корпоративные финансы

ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-7

Знать	возможности профессионального обучения и развития; основы личной и профессиональной самоорганизации; методы оценки личностных качеств
Уметь	ставить цели, планировать и организовать процесс самообразования; проводить самооценку; выбирать средства развития способностей и устранения недостатков
Владеть	навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, организации процесса самообразования; методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков

Этапы формирования компетенции ОК-7.

Дисциплины базовой части:

Философия

Русский язык и культура речи

Управление персоналом

Этика делового общения

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Нет.

ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-8

Знать	основы здорового образа жизни; средства и методы физической культуры, формирующие здоровый образ жизни и профессиональной деятельности; научно-практические основы физической культуры
Уметь	использовать методы и средства физической культуры для коррекции недостатков физического развития, укрепления и сохранения собственного здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Владеть	навыками самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями; методами и средствами физической культуры для оптимизации работоспособности, регулирования индивидуальной двигательной активности, укрепления и сохранения здоровья, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность

Этапы формирования компетенции ОК-8.

Дисциплины базовой части:

Физическая культура и спорт

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая физическая подготовка

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Нет.

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-9

Знать	основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Уметь	выделить вредные факторы производственной деятельности, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
Владеть	основными методами защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от вредных и опасных факторов, от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Этапы формирования компетенции ОК-9.

Дисциплины базовой части:

Безопасность жизнедеятельности

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Нет.

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОПК-1

Знать	понятие и роль информации; основы библиографического поиска в традиционных и электронных источниках информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки, накопления, защиты информации; современные информационно-коммуникативные технологии
Уметь	Выполнять библиографический поиск в традиционных и электронных источниках информации; использовать современные информационно-коммуникативные технологии в решении задач сбора, передачи, обработки, хранения и защиты информации
Владеть	навыками библиографического поиска в традиционных и электронных источниках информации; навыками использования современных информационно-коммуникативных технологий в решении задач сбора, передачи, обработки, хранения и защиты информации

Этапы формирования компетенции ОПК-1.

Дисциплины базовой части:

Информатика

Информационные системы в экономике

Делопроизводство

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Основы научных исследований

ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОПК-2

Знать	методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
Уметь	осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
Владеть	методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач

Этапы формирования компетенции ОПК-2.

Дисциплины базовой части:

Математический анализ

Линейная алгебра

Финансовая математика

Статистика

Эконометрика

Бухгалтерский учет и анализ

Теория игр

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Основы научных исследований

Экономико-математические методы и модели

Теория вероятностей и математическая статистика

Устойчивое управление лесами

ОПК-3 Способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОПК-3

Знать	основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уметь	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
Владеть	навыками применения инструментальных средств для решения экономических задач; способностью анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Этапы формирования компетенции ОПК-3.

Дисциплины базовой части:

Эконометрика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Геоинформационные системы в лесном комплексе

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОПК-4

Знать	Системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений; характеристики организационно-управленческих решений
Уметь	Обосновывать организационно-управленческие решения в профессио-

	нальной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность
Владеть	Навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов

Этапы формирования компетенции ОПК-4.

Дисциплины базовой части:

Менеджмент

Управление персоналом

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Организация нормирования и оплата труда

Экономика и социология труда

Контроллинг

ПК-1 способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-1

Знать	экономические и социально - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	современными методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Этапы формирования компетенции ПК-1.

Дисциплины базовой части:

Математический анализ

Линейная алгебра

Финансовая математика

Статистика

Эконометрика

Бухгалтерский учет и анализ

Теория игр

Маркетинг

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Теория отраслевых рынков

Теория вероятностей и математическая статистика

Контроллинг

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

производственная практика, преддипломная практика. Научно-исследовательская работа

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-2

Знать	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов

Этапы формирования компетенции ПК-2.

Дисциплины базовой части:

Статистика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Корпоративные финансы

Экономика организации

Бухгалтерский управленческий учет

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Международные стандарты финансовой отчетности

Экономическая оценка инвестиций

Экономика лесной отрасли

Оценка бизнеса

Учет и анализ банкротств

Ценообразование

Управленческий анализ в отраслях

Организация нормирования и оплата труда

Анализ инвестиционной деятельности

Бюджетирование

Учет и анализ внешнеэкономической деятельности

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

производственная практика, преддипломная практика. Научно-исследовательская работа

Анализ финансовой отчетности

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-3

Знать	Основы планирования показателей экономической деятельности организации; состав показателей экономических разделов планов организаций; способы представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уметь	выполнить и обосновать расчеты для составления экономических разделов планов организаций; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Владеть	способами расчета показателей экономических разделов планов орга-

	низаций; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов организаций
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Этапы формирования компетенции ПК-3.

Дисциплины базовой части:

Статистика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Корпоративные финансы

Экономика организации

Налоги и налогообложение

Бухгалтерский управленческий учет

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Планирование в организациях

Экономика и социология труда

Ценообразование

Организация нормирования и оплата труда

Налоговые расчеты

Бюджетирование

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

производственная практика, преддипломная практика. Научно-исследовательская работа

Анализ финансовой отчетности

ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-4

Знать	виды и методы построения теоретических и эконометрических моделей
Уметь	строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Владеть	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Этапы формирования компетенции ПК-4.

Дисциплины базовой части:

Эконометрика

Институциональная экономика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Микроэкономика

Макроэкономика

Экономико-математические методы и модели

Деньги, кредит, банки

Финансы и кредит

производственная практика, преддипломная практика. Научно-исследовательская работа

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-5

Знать	состав, содержание, порядок формирования финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; приемы и способы анализа отчетности
Уметь	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Владеть	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способностью использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Этапы формирования компетенции ПК-5.

Дисциплины базовой части:

Бухгалтерский учет и анализ

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Бухгалтерский финансовый учет

Бухгалтерский управленческий учет

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Планирование в организациях

Международные стандарты финансовой отчетности

Учет и анализ банкротств

Бюджетирование

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

производственная практика, преддипломная практика. Научно-исследовательская работа

Анализ финансовой отчетности

ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-6

Знать	современные социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; приемы и способы их анализа
Уметь	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Владеть	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этапы формирования компетенции ПК-6.

Дисциплины базовой части:

Статистика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Экономика природопользования

Экономическая оценка инвестиций

Экономика лесной отрасли

Деньги, кредит, банки

Мировая экономика и международные экономические отношения

Международный маркетинг

Анализ инвестиционной деятельности

Экономика недвижимости

Внешнеэкономическая деятельность

производственная практика, преддипломная практика. Научно-исследовательская работа

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-7

Знать	источники получения информации; порядок подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета
Уметь	осуществлять сбор, обработку и анализ отечественных и зарубежных источников информации; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Владеть	методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных; способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Этапы формирования компетенции ПК-7.

Дисциплины базовой части:

Страхование

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Микроэкономика

Экономика организации

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Основы научных исследований

Управленческий анализ в отраслях

Контроллинг

История российского предпринимательства

Основы предпринимательства

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

производственная практика, преддипломная практика. Научно-исследовательская работа

Устойчивое управление лесами

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-8

Знать	современные технические средства и информационные технологии
Уметь	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Владеть	навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

Этапы формирования компетенции ПК-8.

Дисциплины базовой части:

Информационные системы в экономике

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Дисциплины вариативной части:

Основы научных исследований

Геоинформационные системы в лесном комплексе

Профессиональные компьютерные программы

1С: Бухгалтерия

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

производственная практика, преддипломная практика. Научно-исследовательская работа

Пример заявления на тему ВКР

Зав. кафедрой _____ И. О. Фамилия
 студента _____ курса
 факультета экономики и управления
 _____ формы обучения
 направления подготовки 38.03.01 направленность
 «Экономика предприятий и организа-
 ций» _____
 (фамилия, имя, отчество в родительном
 падеже)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы бакалавра

Руководителем выпускной квалификационной работы назначить:

(должность, звание, Ф.И.О.)

База прохождения производственной практики:

«__» _____ 20__ г.

 (подпись студента)

Согласовано:

Руководитель темы _____ / _____ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ «__» _____ 20__ г.

Декан _____ / _____ «__» _____ 20__ г.

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С. М. Кирова» (СЛИ)

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой, звание, должность
_____ И. О. Фамилия
« ____ » _____ 20 __ г.

ЗАДАНИЕ

по подготовке выпускной квалификационной работе бакалавра

(Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы _____

утверждена приказом по Сыктывкарскому лесному институту (г. Сыктывкар)

от « ____ » _____ 20 __ г. № _____

2. Срок сдачи работы на кафедру « ____ » _____ 20 __ г.

3. Краткая характеристика основного содержания работы

Введение: актуальность темы, предмет и объект исследования, цель и задачи исследования, теоретическая и нормативно-правовая база исследования, методы исследования, количественные характеристики работы.

1 _____

2 _____

3 _____

Заключение: основные выводы, к которым пришел студент в ходе исследования, предложения и рекомендации по совершенствованию предмета исследования. Структура выводов должна соответствовать структуре выпускной квалификационной работы.

Библиографический список: содержит источники подготовки выпускной квалификационной работы, должен быть оформлен в соответствие с предъявляемыми требованиями.

Приложения: включают материалы, дополняющие или разъясняющие текст выпускной квалификационной работы (копии первичных учетных документов, бухгалтерских и статистических отчетов организации, таблицы и рисунки большого размера и др.).

«__»_____20__г.

Научный руководитель

(подпись)

(Ф.И.О)

Студент

(подпись)

(Ф.И.О)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра**

Ф.И.О. _____

Тема: _____

№ п/п	Этапы выполнения работы	Срок выполнения	Примечание
1	Подбор и предварительное ознакомление с литературой по избранной теме		
2	Составление первоначального плана работы		
3	Подбор материала, его анализ и обобщение		
4	Представление первоначального варианта работы руководителю		
5	Доработка работы в соответствии с замечаниями руководителя		
6	Предзащита работы на заседании выпускающей кафедры		
7	Доработка работы в соответствии с замечаниями, полученными на предзащите, окончательное оформление		
8	Получение отзыва научного руководителя		
9	Передача завершенной работы, отзыва руководителя на выпускающую кафедру		
10	Подготовка к защите (подготовка доклада и раздаточного материала)		
11	Защита выпускной квалификационной работы перед ГЭК		

Научный руководитель

(подпись)

(Ф.И.О)

Студент

(подпись)

(Ф.И.О)

ОТЗЫВ
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу бакалавра
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

Ф.И.О. _____
на тему: _____

1. Актуальность темы исследования _____

2. Соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой

3. Оценка личностных качеств студента в ходе выполнения задания

4. Степень выполнения задания по выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, в основном выполнено, выполнено не полностью, в основном не выполнено)

5. Основные достоинства работы (степень раскрытия темы; значимость результатов работы в теоретическом, практическом плане; достоверность, обоснованность результатов работы)

6. Нераскрытые вопросы и (или) недостатки выпускной квалификационной работы

7. Заключение.

Выпускная квалификационная работа _____
(Ф.И.О. студента)

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе бакалавра, рекомендуется (не рекомендуется) к защите перед ГЭК.

Научный руководитель (Ф.И.О, должность,
ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.