

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»



ПРИНЯТО решением
Ученого совета СЛИ
« 23 » мар 2019
№ протокола 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор СЛИ
Л. А. Гурьева
« 23 » мар 2019

Номер внутривузовской регистрации
35.03.10 / 94

Факультет Лесного и сельского хозяйства

Кафедра «Ландшафтная архитектура, строительство и землеустройство»

ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования
(ООП ВО)

Наименование ООП ВО - Ландшафтная архитектура

Направление подготовки - 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Сыктывкар 2019

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3 ++ (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 1 августа 2017 года № 736, а также примерной основной образовательной программы высшего образования, внесенной в реестр ПООП ВО (проект).

Руководитель ООП ВО
(должность)



Паршина Е.И.

Заведующий кафедрой



Паршина Е.И.

Программа одобрена советом факультета
Протокол № 1

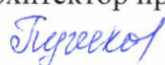
« 25 » 09 2018 года

Декан факультета



Попова Т.В.

Представители работодателей:

Пушко Т.Г., главный архитектор проектов ООО проектного института
«Комигражданпроект» 

Переутверждение

Учебный год	Решение Ученого совета СЛИ		Подпись
	дата утверждения	№ протокола	

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	5
1.1	Основная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки и направленности (профилю) подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура	5
1.2	Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура	5
1.3	Общая характеристика вузовской ООП бакалавриата	5
1.3.1	Цель (миссия) ООП бакалавриата	5
1.3.2	Срок освоения ООП направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура	5
1.3.3	Трудоемкость ООП направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура	5
1.4	Требования к абитуриенту	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по соответствующему направлению подготовки	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускника	7
3	Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП	7
3.1	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	8
3.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений	10
3.3	Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений	11
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура	15
4.1	Учебный план подготовки	15
4.2	Календарный учебный график	15
4.3	Паспорт формирования у студентов СЛИ всех обязательных компетенций при освоении ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура	15
4.4	Аннотации рабочих программ дисциплин и практик	15
5	Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура	15
5.1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП	15
5.2	Кадровое обеспечение реализации ООП	18
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в СЛИ в соответствии с ООП	19
5.4	Финансовое обеспечение реализации ООП	19
6	Характеристики социально-культурной среды СЛИ, обеспечивающие развитие компетенций студентов	20
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура	21
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	
7.2	Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников СЛИ	23
8	Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготов-	23

	ки обучающихся по ООП ВО	
	Приложение 1. Компетенции выпускника как совокупный результат образования по завершении освоения ООП	24
	Приложение 2. Учебный план по ООП 35.03.10 Ландшафтная архитектура	
	Приложение 3. Компетентностно-ориентированный план	
	Приложение 4. Календарный учебный график на 2019/2023 учебный год	
	Приложение 5. Паспорт и программа формирования у студентов вуза компетенции при освоении ООП, реализующей ФГОС ВО 3++	
	Приложение 6. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
	Приложение 7. Программы практик	
	Приложение 8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в СЛИ в соответствии с ООП	
	Приложение 9. Фонды оценочных средств	
	Приложение 10. Методические указания к самостоятельной работе дисциплин, практик и ГИА	

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности (профилю) подготовки Ландшафтная архитектура (далее – ООП)

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СЛИ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением *примерной основной образовательной программы (макет)*.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавриата 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 года № 736;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Примерная основная образовательная программа;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;
- Положение Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

ООП предназначена для создания методического обеспечения реализации ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Основной ее целью является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированного, конкурентоспособного бакалавра, способного к практической реализации полученных знаний и дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию в области производственной деятельности в системе ландшафтного проектирования и эксплуатации ОЛА.

Социальная роль (миссия) ООП заключается в развитии социально-личностных качеств студентов, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, ориентированных на профессиональные стандарты по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

В области воспитания целью ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью является формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» для обучения в Сыктывкарском лесном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по соответствующему направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательский;
- технологический.

2.3. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускника

- Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения.
- Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий.
- Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест.
- Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной фор-	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необ-

	мах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физи-	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

	ческой подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений (индикаторы из ПООП)

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование выпускника общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области ландшафтной архитектуры ОПК-1.3. Пользуется специальными программами и базами данных по проектированию, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения про-	ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных

	изводственных процессов;	заболеваний
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками ОПК-5.2. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование ОПК-5.3. Участвует в проведении экспериментальных почвенно-агронOMICеских исследований, статистической обработке результатов опытов
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры ОПК-6.2. Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:

- 1) технологический;
- 2) научно-исследовательский;

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование выпускника профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	4	5
Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического	Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных	ПК-4. Способен проводить предпроектные исследования и	ПК-4.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий ⁵ ПК-4.2. Осуществляет поиск, подготовку,

<p>наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов.</p> <p>Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях⁴.</p> <p>Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению.</p> <p>Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии.</p> <p>Сбор и обобщение натуральных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем.</p> <p>Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности</p>	<p>зон населённых мест.</p> <p>Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства.</p> <p>Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения.</p>	<p>осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование⁵ ПК-4.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съёмку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания⁵</p>
<p>Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов.</p> <p>Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях.</p> <p>Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреаци-</p>	<p>Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест.</p> <p>Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства</p> <p>Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения</p>	<p>ПК-1. Способен участвовать в проведении мероприятий по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-1.1. Участвует в инвентаризации элементов озеленения и благоустройства на объекте ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-1.2. Использует государственные стандарты и нормативно-техническую и методическую документацию для организации и проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-1.3. Устанавливает причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры</p>

<p>онной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению.</p> <p>Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии.</p> <p>Сбор и обобщение натуральных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем.</p> <p>Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.</p>			<p>ПК-1.4. Использует контрольно-измерительные приборы, картографические материалы и иные средства для проведения инвентаризации и мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-1.5. Составляет по данным мониторинга и инвентаризационного учета графические и текстовые, в т.ч. отчетные документы в соответствии с установленной нормативной и методической документацией (в т.ч. планы объектов ландшафтной архитектуры различных масштабов)</p>
<p>Разработка и согласование проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Составление технических заданий на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Разработка технологии посева (посадки) декоративных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий .</p> <p>Использование нормативно-технической и проектной документации при планировании и распределении производственных ресурсов.</p> <p>Организация комплекса работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест.</p> <p>Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства.</p> <p>Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения .</p> <p>Технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории.</p> <p>Основные строительные материалы, изделия и конструкции, применяемые при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p> <p>Основные технологии производ-</p>	<p>ПК-2. Способен участвовать в организации производства работ по озеленению, благоустройству и содержанию объектов озеленения и осуществлять техническое (технологическое) сопровождение работ</p>	<p>ПК-2.1. Владеет методами производства работ по озеленению и благоустройству территорий и ухода за объектами ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-2.2. Оформляет проектную документацию на производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-2.3. Использует нормативно-правовую и рекомендательную базу при разработке мероприятий по строительству, содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-2.4. Проводит обоснованный выбор методов и средств планирования и осуществления работ по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; осуществляет планирование поставки и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов</p> <p>ПК-2.5. Правильно и эффективно выполняет мероприятия по защите зеленых насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную</p>

	ства ландшафтно-строительных работ		окружающую среду
<p>Разработка технологии посева (посадки) декоративных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.</p> <p>Организация комплекса работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений.</p> <p>Декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы.</p> <p>Вредные организмы и средства защиты растений от них.</p>	<p>ПК-3. Способен использовать знание закономерностей биологической организации и процессов жизнедеятельности растений, микроорганизмов, фитопатогенных грибов, насекомых для проектирования и осуществления мероприятий по строительству, охране, мониторингу и восстановлению зеленых насаждений и объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК.3.1. Применяет технологии выращивания посадочного материала декоративных растений</p> <p>ПК-3.2. Владеет методами выделения, идентификации растений, вредителей и болезней декоративных растений на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-3.3. Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями</p>

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

В соответствии со статьей 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки

Учебный план формируется в программе «АС. Учебные планы», принимается решением Ученого Совета СЛИ и утверждается директором СЛИ (Приложение 2).

Компетентностно-ориентированный план формируется также в программе «АС. Учебные планы», вкладка «Сервис», отчет по ООП по форме Минобрнауки (Приложение 3).

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается диспетчерским сектором учебно-методического управления, утверждается директором СЛИ согласно (приложению 4 положения об образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры).

4.3. Паспорт формирования у студентов СЛИ всех обязательных компетенций при освоении ООП (бакалавриата) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Паспорта формирования у студентов СЛИ всех обязательных компетенций приведены в приложении 5.

4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик

Рабочие программы по дисциплинам (модулям) приведены в приложении.

5. Ресурсное обеспечение ООП (бакалавриата) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура осуществляется на основе следующих Положений и методических разработок:

А) аннотаций рабочих программ учебных дисциплин и практик.

Б) фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, включающие: контрольные вопросы, упражнения и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ/проектов, и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра;

Г) фонд оценочных средств и программа итоговой государственной аттестации;

Д) основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, методические указания, специализированные периодические издания, интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники, справочно-информационные, нормативные и технические документы по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в программах дисциплин и практик. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено на сайте СЛИ в аннотированном виде.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания учебной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Сотрудники библиотеки в начале учебного года генерируют и выдают персональные пароли и логины доступа к ЭБС.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной литературой для обеспечения в полной мере учебного процесса за счет приобретения и издательской деятельности профессорско-педагогического состава. Это позволяет формировать фонд библиотеки в соответствии с требованиями современного законодательства.

Электронные образовательные и информационные ресурсы Сыктывкарского лесного института (СЛИ)

Библиотека института имеет собственный сервер.

Сервер расположен на кластере из двух серверов со следующими характеристиками:

- ОС Windows 2008 Server Datacenter Hyper-V;
- 2 шестиядерных процессора Xeon;
- 32 Гб оперативной памяти;
- 1-2 Тб дискового пространства.

Собственные ресурсы

Электронный каталог библиотеки (ЭК) базируется на модуле ОРАС-ИРБИС64 (Web-ИРБИС64), правообладателем является Международная ассоциация пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (Ассоциация ЭБНИТ). Договор № С1/21-06-16 от 23.06.2016.

ЭК отражает поступления в фонд библиотеки учебной, научной, методической литературы, научно-технической документации, периодических изданий. Включает полные тексты (в формате pdf) учебных, учебно-методических, научных изданий, подготовленных преподавателями института (доступ для скачивания полных текстов производится посредством авторизации – ввод индивидуального Логина и Пароля).

Объем ЭК – 106 940 записей.

ЭК включает следующие библиографические базы данных:

– «Электронный каталог библиотека СЛИ» – 14 253 записи (из них 966 записей являются полными текстами изданий, разработанных профессорско-преподавательским составом СЛИ);

– «Учебно-методические комплексы» – 903 записи (890 полнотекстовых записей) ;

– «Нормативно-техническая документация» – 639 записей;

– «Периодические издания» – 15 621 запись;

– «Авторефераты диссертаций» - 178 записей;

– «Картотека газетных и журнальных статей» – 75 346 записей.

Доступ 1: сайт Сыктывкарского лесного института (www.sli.komi.com) - главная страница сайта - страница «Библиотека» - ссылка «Электронный каталог библиотеки СЛИ».

Доступ 2: сайт Сыктывкарского лесного института (www.sli.komi.com) - главная страница сайта - рубрика «Заходи» - ссылка «Электронный каталог библиотеки СЛИ».

Внешние ресурсы

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн».

В рамках договора № 02-01-08/18 от 16 марта 2018 г. (срок действия договора до 24 апреля 2019 г.) открыт доступ к базовой коллекции, включающей издания (8 568 учебников и учебных пособий, 5 627 монографий, 974 наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов и т.д.) по основным изучаемым дисциплинам. Предоставляет широкий спектр информационных сервисов (полнотекстовый поиск, копирование и печать текста, создание закладок и отзывов и проч.).

Доступ: <http://www.biblioclub.ru/>

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство “Лань”».

В рамках договоров от 6 декабря 2017 г. №612-1 (срок действия договора до 22 декабря 2018 г.) и от 2 февраля 2018 г. № 2218/1 (срок действия договора до 4 февраля 2019 г.) доступны следующие пакеты:

– «Ресурсы СПбГЛТУ».

– «Математика» (книги издательства «Лань»).

– «Инженерно-технические науки» (книги издательств «Лань», СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет)

– «Ветеринария и сельское хозяйство» (книги издательства «Лань»).

– «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело» (книги издательств «Лань», ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова), ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), Приморская ГСХА (Приморская государственная сельскохозяйственная академия).

- «Информатика» (книги издательства «Лань»).
- «Химия» (книги издательства «Лань»).
 - «География» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды))
 - «Экономика и менеджмент» (книги издательств «Лань» (Классические научные труды), «Дашков и К», СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет).
 - «Право. Юридические науки» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды)).
 - «Языкознание и литературоведение» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды))
 - «Психология. Педагогика» (книги издательства «Лань» (Классические научные труды)).
 - «Искусствоведение» (книги издательств «Лань» (Классические научные труды), «Планета музыки»).
 - «Социально-гуманитарные науки» (книги издательств «Лань» (Классические научные труды), «Дашков и К»).
 - «Художественная литература» (книги издательства «Лань» (Классика)).
- Доступ:** <http://e.lanbook.com/>.

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор от 01.09.2014 № РДД/БУЗ/2014/043).

Содержит нормативно-правовую информацию в рамках и на условиях Программы информационной поддержки российских библиотек.

Доступ: локальная сеть СЛИ.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП

Согласно ФГОС ВО 3++ по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Образовательный процесс обеспечивают преподаватели, являющиеся штатными сотрудниками СЛИ, действующими руководителями или ведущими работниками профильных организаций, работниками предприятий и учреждений, научными работниками.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

- Не менее 70 процентов численности педагогических работников СЛИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

- Не менее 5 процентов численности педагогических работников СЛИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

- Не менее 60 процентов численности педагогических работников СЛИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СЛИ на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Обеспеченность кадрами данной ООП ВО представлена в Приложении.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в СЛИ в соответствии с ООП

Сыктывкарский лесной институт располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данному направлению подготовки бакалавриата, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. По направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура действуют учебные лаборатории:

- Учебная лаборатория «Геология, почвоведение и физико-химические свойства почвы» (кааб. 508-2).

- Учебно-научной лаборатории «Ландшафтное проектирование» (303-2).

- Учебная лаборатория «Дендрология и ботаника» (301-2).

- Учебная лаборатория «Защита растений» (407-2).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Специализированные лаборатории укомплектованы необходимыми материально-техническим оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Сведения о материально-технических условиях реализации ООП ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, представлены в приложении 8 .

5.4. Финансовое обеспечение реализации ООП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных ус-

луг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат.

6. Характеристики социально-культурной среды в СЛИ, обеспечивающие развитие компетенций студентов

6.1 Организация воспитательной работы в институте

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса, вся работа в вузе строится в соответствии и на основании СТРАТЕГИИ развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года, включающей следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание. На основании этого в институте разработан и утвержден календарный план внеучебной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Современный вуз – пространство реализации государственной молодежной политики, приоритеты которой должны быть положены в основу воспитательной деятельности образовательной организации. Основные цели ГМП - создание условий для более полного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни общества; расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижении личного успеха.

К приоритетным задачам государственной молодежной политики, реализуемых в СЛИ относятся:

- создание и поддержка деятельности молодежных объединений по направлениям реализации государственной молодежной политики;
- поддержка талантливой молодежи;
- пропаганда здорового образа жизни, жизни без наркотиков, алкоголя и курения;
- профилактика правонарушений среди молодежи;
- увеличение численности молодежи, задействованной в программах и проектах молодежных объединений;
- формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи;
- поддержка студенческих программ и проектов;
- развитие молодежного медийного пространства.

Основными направлениями реализации государственной молодежной политики, представленными в Сыктывкарском лесном институте, являются «Инновационная деятельность и научно-техническое творчество», «Предпринимательство», «Международное сотрудничество», «Патриотизм», «Самоуправление», «Волонтерство», «Здоровый образ жизни», «Творчество» (есть студенческие объединения по данным направлениям).

В наличии доступны для студентов источники информации (информационные стенды, на сайте института (<http://сли.рф/>), в группе в социальных сетях (<https://vk.com/forestinstitute>), содержащие сведения о внеучебных мероприятиях, расписание работы кружков, актуальная информация о конкурсах, грантах, мастер-классах и т.д.

Общим руководством воспитательной деятельностью в институте занимается отдел внеучебной и социальной работы, текущую работу осуществляют и контролируют деканы, заведующие кафедрами, специалисты деканатов, кураторы учебных групп и объединенный совет обучающихся.

Студенты института имеют возможность реализовать свой потенциал в деятельности совета молодых ученых и специалистов, кружках и студиях творческого объединения студентов «Древо» (студия эстрадного вокала «Ника», вокально-инструментальные ансамбли,

команда брейк-данса), военно-спортивном клубе «Сириус», клубе КВН, волонтерском движении «Содружество студентов СЛИ», секциях спортивного клуба «Север».

6.2 Социально-бытовые условия студентов

Для организации медицинского обслуживания в учебном корпусе, расположенном по адресу: ул. Ленина, 39, каб.218 оборудован здравпункт, в котором оказывают услуги медицинская сестра и врач-терапевт. Функциональными обязанностями медработников института является:

1. Оказание первой доврачебной помощи
2. Профилактическая работа:
 - наблюдение и постановка на учет студентов с хроническими заболеваниями;
 - направление на лабораторное и другие исследования больных;
 - организация индивидуальных и групповых бесед среди студентов по наиболее актуальным проблемам; допуск студентов при выходе на практику;
 - подготовка к проведению профилактических прививок студентам и сотрудникам;

Для обеспечения обучающихся горячим питанием в учебных корпусах предусмотрены пункты общественного питания. Для преподавателей, сотрудников и обучающихся института работает столовая, где можно позавтракать и пообедать.

Общежитие №1 по ул. Старовского, 26 – 367 мест для проживания.

Общежитие №2 по ул. Первомайская, 121 – 154 места для проживания.

В общежитиях оборудованы спортивные комнаты для обучающихся.

Актальный зал института – идеальное место для проведения культурно-массовых мероприятий различного масштаба. Здесь реализуются помимо традиционных студенческих концертов события городского, республиканского и международного уровней. Гостями СЛИ становятся представители Правительства и Госсовета республики, министерств и различных ведомств, российские и зарубежные партнеры. Зал выгодно отличает просторность, интересное дизайнерское оформление, обширная сцена, удобные кресла. При оформлении мероприятий используется современное световое, звуковое и проекционное оборудование.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП (бакалавриата) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

В соответствии с ФГОС оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, уровень бакалавриата, осуществляется в соответствии с законодательством.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик и осуществляется на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов по данной ООП представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный), собеседование;
- проверку выполнения курсовых проектов (работ), письменных домашних заданий (в т.ч. творческого характера);
- проведение лабораторных, практических и иных работ;
- проведение контрольных работ;
- написание рефератов; подготовка докладов, презентаций;
- тестирование (письменное или компьютерное);

- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- другие виды текущего контроля знаний.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее разделов. Ее цель - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)). Основными ее формами являются зачет (дифференцированный или недифференцированный), экзамены, защита (сдача) отчета по учебным, производственным и преддипломной практике. Итоговая аттестация завершает обучение в форме - Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Неотъемлемой частью вузовской основной образовательной программы являются оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также формы и процедуры, предназначенные для определения качества освоения студентом учебного материала. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» марта 2015 г. № 194 и Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017г. N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП кафедры СЛИ представляют оценочные средства в виде фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п);

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 9.

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников СЛИ

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

8. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата СЛИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СЛИ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.