Аннотации к рабочим программам дисциплин основной образовательной программы Экономика предприятий и организаций направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» год начала подготовки 2019, 2020

Базовая часть

История

	история	
Цель дисциплины	Формирование системных целостных знаний в области отечественной	
	истории, общих представлений о прошлом нашей страны, ее основных	
	этапах развития, особенностей исторического развития России, ее само-	
	бытных черт; формирование у студентов способности к самостоятельно-	
	му историческому анализу и выводам, гражданской позиции и позитив-	
	ных личностных черт	
Место дисциплины в	Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.01	
структуре ООП		
Формируемые компе-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие	
тенции	компетенции:	
	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности	
	исторического развития общества для формирования гражданской пози-	
	ции.	
Основные темы дисцип-	Возникновение Древнерусского государства и образование русского	
лины	централизованного государства (IX-XVII вв.)	
	Абсолютная монархия в России (XVIII в.)	
	XIX век: внутренняя и внешняя политика России.	
	Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в	
	России Гражданская война и военная интервенция	
	Советское государство в 20-30-е гг. ХХ в.	
	Великая Отечественнаявойна. СССР в послевоенные годы (1945-1965	
	гг.)	
	СССР в 1965-1985 гг.	
	Перестройка в СССР	
	Россия на современном этапе	
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа	

Философия

Цель дисциплиныМесто дисциплины в	Развитие навыков самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию, способствование формированию мировоззренческой культуры личности, адекватной требованиям современной цивилизации Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.02
структуре ООП	
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
	OK-1 — способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
	ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая
	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.
Основные темы дисцип-	Философия и мировоззрение
лины	Античная философия
	Средневековая философия
	Философия эпохи Возрождения
	Философия эпохи научной революции. XVII век
	Философия просвещения. XVIII век
	Немецкая классическая философия

	Философия марксизма
	Русская философия XIX-XX вв.
	Западная неклассическая философия XIX-XX вв.
	Онтология
	Сознание. Познание
	Диалектика
	Философия человека
	Социальная философия. Философия истории
	Философия науки и техники
	Глобальные проблемы современности
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

Иностранный язык

иностранный изык	
Цель дисциплины	Развитие навыков владения базовым и профессиональным уровнем иностранного языка, развитие навыков чтения, говорения и перевода, в том числе работы с иноязычным научно-профессиональным текстом, умения писать сообщения, связанные с профессиональной деятельностью, владения элементами диалогической речи в ситуации делового общения
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.03
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах
	на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Основные темы дисциплины	Фонетика Грамматика Говорение Чтение Письмо Аудирование Культура и традиции страны изучаемого языка Профессиональный иностранный язык Россия на современном этапе
Форма контроля	Зачет, экзамен, 2 контрольные работы

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины	Получение студентами знаний о приемах и способах взаимодействия со средой обитания, обеспечивающих безопасность и комфортность суще-
	ствования, сохранение окружающей среды
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.04
Формируемые компе-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
тенции	компетенции:
	ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы за-
	щиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Основные темы дисцип-	Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек -
лины	среда обитания»
	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности.
	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере Критерии комфортности
	Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей
	Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия техниче-

	ских систем Безопасность функционирования автоматизированных и
	роботизированных производств
	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
	Управление безопасностью жизнедеятельности
	Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы кон-
	троля требований безопасности и экологичности. Профессиональный
	отбор операторов технических систем
	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение
	безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в об-
	ласти безопасности жизнедеятельности
	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозиро-
	вание и оценка поражающих факторов ЧС
	Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных
	ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС;
	ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты
	и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

Физическая культура и спорт

	<i>y y</i> 1
Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направ-
	ленного использования средств физической культуры для профессио-
	нально-личностного развития, физического самосовершенствования,
	формирования здорового образа жизни и стиля жизни
Место дисциплины в	Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.05
структуре ООП	
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенции:
	ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической
	культуры для обеспечения полноценной социальной и профессио-
	нальной деятельности.
Основные темы дисципли-	Физическая культура в профессиональные подготовки студентов
ны	Здоровье человека как ценность. Факторы, его определяющие Основы
	здорового образа жизни
	Спорт в системе физической культуры
	История развития олимпийского движения
	Социально-биологические основы адаптации организма человека к
	физической и умственной деятельности, факторам
	среды обитания
	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образова-
	тельном процессе
	Физические качества и методы их развития
	Методика проведения самостоятельных занятий
Форма контроля	Зачет

Правоведение

Цель дисциплины	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины позволит студентам выработать умения понимать и применять нормы законодательства РФ, нормативных правовых актов РФ; обеспечить соблюдения законодательства в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.06
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Основные темы дисци-	Основы теории государства и права.
плины	Основы конституционного права.
	Основы гражданского права.
	Основы семейного права.
	Основы трудового права.
	Административное правонарушение и административная ответствен-
	ность РФ.
	Основы уголовного права.
	Основы экологического права.
	Основы информационного права.
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

	ммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Цель дисциплины	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний,
	умений и навыков использования информационно-коммуникационных
	технологий в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в	Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.07
структуре ООП	
Формируемые компе-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
тенции	компетенций:
	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной
	деятельности на основе информационной и библиографической культу-
	ры с применением информационно-коммуникационных технологий и с
	учетом основных требований информационной безопасности;
	ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и ис-
	следовательских задач современные технические средства и информа-
	ционные технологии.
Основные темы дисцип-	Последовательно рассматриваются понятия, виды и свойства информа-
лины	ции. Определяются основные понятия и задачи информационной тех-
	нологии, приводятся этапы эволюции. Раскрываются базовые информа-
	ционные процессы, входящие в состав информационных технологий.
	Для каждого из рассматриваемых процессов, таких как извлечение ин-
	формации, транспортирование, обработка, хранение, представление и
	использование информации, дается подробная характеристика с рас-
	крытием моделей и современного состояния.
	Детально раскрываются базовые информационные технологии, к кото-
	рым отнесены: мультимедиа технологии, геоинформационные, техно-
	логии защиты информации, CASE-технологии, телекоммуникационные
	технологии, технологии искусственного интеллекта, технологии про-
	граммирования, облачные технологии, технология больших данных.
	Приводится анализ прикладных информационных технологий для раз-
	личных предметных областей. Дается анализ и приводятся рекоменда-
	ции по использованию программных, технических и методических
	средств информационных технологий.
	Формируется представление о роли и месте информационно-
	коммуникационных технологий в информационном обществе.
	Рассматриваются современные приемы и методы использования
	средств информационно-коммуникационных технологий в различных
	видах профессиональной деятельности, в том числе использование сер-
	висов и информационных ресурсов сети Интернет.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Психология управления

Цель дисциплины	формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном
	аппарате, основных теоретических направлениях и исследователь-
	ских методах современной психологии управления. Курс психоло-

	гии управления закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания пробле-
	матики науки об управлении.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.08
Формируемые компе- тенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
	ОК-5 — способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 — способностью к самоорганизации и самообразованию.
Основные темы дисциплины	Сущность и психологический анализ управленческой деятельности Структура управления организацией. Управление персоналом Общение и межличностные отношения в системах управления Групповая деятельность в системах управления. Взаимодействие личности и группы в системах управления Руководство и лидерство в структурах управления. Методы принятия решения Психологические методы воздействия в системах управления Управление конфликтами в коллективе Управленческая деятельность в экстремальных ситуациях
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

Культура речи и деловое общение

TT	культура речи и деловое общение
Цель дисциплины	
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.09
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4 — способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 — способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 — способностью к самоорганизации и самообразованию.
Основные темы дисциплины	Речевая коммуникация: понятие, формы и типы. Культура научной, профессиональной и деловой речи. Стили речи. Искусство ораторской речи. Культура деловой риторики. Невербальные аспекты делового общения. Деловые беседы и деловые совещания в структуре современного делового взаимодействия. Технология подготовки и проведения пресс-конференции. Деловые переговоры: подготовка и проведение. Деловой телефонный разговор. Письменная форма коммуникации: деловая переписка
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

Финансовая математика

Цель дисциплины	обеспечение развития логического и алгоритмического мышления; ов-
	ладение математическими методами решения задач по применению
	основных и производных финансовых инструментов, анализом данных
	с целью выработки оптимальных управленческих решений
Место дисциплины в	Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.10
структуре ООП	

Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку дан-
	ных, необходимых для решения профессиональных задач;
	ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные,
	необходимые для расчета экономических и социально-экономических
	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-
	тов.
Основные темы дисцип-	Наращение и дисконтирование по простым процентным ставкам. По-
лины	требительский кредит.
	Наращение и дисконтирование по сложным процентным ставкам. Но-
	минальные и эффективные процентные ставки.
	Сравнение финансовых обязательств. Эквивалентные и барьерные
	ставки
	Изменение условий контрактов
	Финансовые потоки, в том числе финансовые ренты, аннуитеты
	Расчет выплат по ипотечному кредиту.
	Облигации (купонные и бескупонные, срочные и бессрочные). Акции
	Производные финансовые инструменты. Форвардные и фьючерсные
	контракты
	Понятие безрисковой ставки. Временная структура процентных ставок.
	Форвардные процентные ставки. Форвардная цена базисного актива и
	цена (длинной позиции) форвардного контракта
	Понятия опционов (колл и пут, американский и европейский) и поня-
	тие хеджирования финансовых рисков. Ценообразование опционов
	Методы хеджирования финансовых рисков с помощью производных
	финансовых инструментов
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

Математика

обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бака-
лавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисци-
плин, предусмотренных учебными планами. Основной курс высшей ма-
тематики должен обеспечить бакалавру развитие логического и алго-
ритмического мышления, овладение основными методами исследования
и решения математических задач, знакомство с основными численными
методами математики и их реализацией с использованием вычислитель-
ной техники, выработку умения самостоятельно расширять математиче-
ские знания и проводить математический анализ прикладных задач
Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.11
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих
компетенций:
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,
необходимых для решения профессиональных задач;
ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные,
необходимые для расчета экономических и социально-экономических
показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Линейная алгебра и аналитическая геометрия
Введение в математический анализ
Дифференциальное исчисление функции одной переменной
Интегральное исчисление функции одной переменной
Функции нескольких переменных
Дифференциальные уравнения
Элементы теории вероятностей и математической статистики
2 зачета, экзамен, 3 контрольные работы

Институциональная экономика

Цель дисциплины	институциональной экономики, усвоение понятийного аппарата инсти-
	туциональной экономики, формирование практических навыков инсти-
	туционального анализа современной экономики
Место дисциплины в	Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.12
структуре ООП	
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в
	различных сферах деятельности;
	ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и
	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические моде-
	ли, анализировать и содержательно интерпретировать полученные ре-
	зультаты.
Основные темы дисцип-	Введение в институциональную экономику
лины	Институты в экономическом анализе
	Основоположники институционализма
	Теория прав собственности
	Трансакционные издержки
	Теория контрактов
	Теория фирмы
	Теория государства
	Теория институциональных изменений
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

Статистика

Цель дисциплины	Формирование общей информационной культуры, расчётно- экономических, аналитических и исследовательских навыков бакалавра экономики
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.13
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Основные темы дисциплины	Введение в теорию статистики Описательная статистика
	Аналитическая статистика Система национальных счетов (СНС) как макростатистическая модель экономического оборота. СНС ООН Статистика предприятий Статистика макроэкономических процессов

	Социальная статистика
Форма контроля	Зачет с оценкой, экзамен, 2 контрольные работы

Эконометрика

лавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотреных учебным планом. Основной курс направлен на приобретение опыт построения эконометрических моделей, принятия решений о специфик ции и идентификации модели, выбора метода оценки параметров модел интерпретация результатов, получения прогнозных оценок Место дисциплины в структуре ООП Формируемые компетенции Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2 — способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 — способностью выбрать инструментальные средства для обработ ки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-1 — способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 — способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели		Эконометрика
ных учебным планом. Основной курс направлен на приобретение опытостроения эконометрических моделей, принятия решений о специфик ции и идентификации модели, выбора метода оценки параметров модел интерпретация результатов, получения прогнозных оценок Место дисциплины в структуре ООП Формируемые компетенции Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2 — способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 — способностью выбрать инструментальные средства для обработ ки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-1 — способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 — способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели	Цель дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бака-
построения эконометрических моделей, принятия решений о специфик ции и идентификации модели, выбора метода оценки параметров модел интерпретация результатов, получения прогнозных оценок Место дисциплины в структуре ООП Формируемые компетенции Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработ ки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели		лавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотрен-
щии и идентификации модели, выбора метода оценки параметров модел интерпретация результатов, получения прогнозных оценок Место дисциплины в структуре ООП Формируемые компетенции Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОПК-2 — способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 — способностью выбрать инструментальные средства для обработ ки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-1 — способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 — способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели		
интерпретация результатов, получения прогнозных оценок Место дисциплины в структуре ООП Формируемые компетенции Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2 — способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 — способностью выбрать инструментальные средства для обработ ки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-1 — способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 — способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели		
Место дисциплины в структуре ООП Формируемые компетенции Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2 — способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 — способностью выбрать инструментальные средства для обработ ки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-1 — способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 — способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели		ции и идентификации модели, выбора метода оценки параметров модели,
Формируемые компетенций: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработ ки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели		
компетенций: ОПК-2 — способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 — способностью выбрать инструментальные средства для обработ ки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-1 — способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 — способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели	i i i i i	Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.14
ОПК-2 — способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 — способностью выбрать инструментальные средства для обработ ки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-1 — способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 — способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели	Формируемые компе-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 — способностью выбрать инструментальные средства для обработ ки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-1 — способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 — способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели	тенции	компетенций:
ОПК-3 — способностью выбрать инструментальные средства для обработ ки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-1 — способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 — способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели		ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,
ки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, про- анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-1 — способностью собрать и проанализировать исходные данные, не- обходимые для расчета экономических и социально-экономических пока зателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 — способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели		необходимых для решения профессиональных задач;
анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-1 — способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 — способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели		ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработ-
ПК-1 — способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 — способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели		
обходимые для расчета экономических и социально-экономических пока зателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 — способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели		
зателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 — способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели		ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, не-
ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели		обходимые для расчета экономических и социально-экономических пока-
явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели		
		•
		явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,
анализировать и содержательно интерпретировать полученные результа-		анализировать и содержательно интерпретировать полученные результа-
ты.		ты.
Основные темы дисци- Парная регрессия и корреляция	Основные темы дисци-	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *
плины Множественная регрессия и корреляция	плины	
Системы эконометрических уравнений		* **
Анализ временных рядов		Анализ временных рядов
Форма контроля Экзамен, контрольная работа	Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

Финансы

Цель дисциплины	Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области прикладной теории финансов, которая изучает денежные отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, создаваемых на уровне государства, органов местного самоуправления, на уровне хозяйствующих субъектов
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.15
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3 — способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
Основные темы дисциплины	Финансы и финансовая система Финансовая политика и управление финансами. Финансовое планирование. Финансовый контроль. Бюджет государства. Бюджетный процесс. Целевые бюджеты, внебюджетные фонды Государственный кредит Государственный долг, управление государственным долгом Финансы коммерческих организаций и некоммерческих организаций Финансы домашних хозяйств. Особенности организации финансовых кредитных учреждений Налоги и налогообложение Организация страхования

	Основы организации международных финансово-кредитных отношений
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

Бухгалтерский учет и анализ

	Бухгалтерский учет и анализ
Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков в об-
	ласти организации и методик бухгалтерского управленческого учета
	предпринимательской деятельности, использованию учетной инфор-
	мации для принятия управленческих решений, адаптация этих знаний
	и навыков к условиям конкретных предприятий и целям предпринима-
	тельства, особенностям каждого уровня управления
Место дисциплины в	Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.16
структуре ООП	
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку дан-
	ных, необходимых для решения профессиональных задач;
	ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные,
	необходимые для расчета экономических и социально-экономических
	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-
	TOB;
	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую,
	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и
	т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленче-
	ских решений.
Основные темы дисципли-	Бухгалтерский учет в системе управления экономической деятельно-
ны	стью организации
	Предмет бухгалтерского учета и экономического анализа
	Метод бухгалтерского учета
	Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета
	Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета
	Документация и документооборот в бухгалтерском учете
	Инвентаризация активов и обязательств
	Оценка и калькуляция
	Бухгалтерская отчетность
	Типология видов экономического анализа
	Методы, приемы и методика проведения экономического анализа
	Применение экономико-математических методов в решении типовых
	аналитических задач
	Методы и методика детерминированного факторного анализа
	Методы и методика стохастического факторного анализа
	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе
_	Основы организации бухгалтерского учета и анализа на предприятии
Форма контроля	Зачет с оценкой, экзамен, 2 контрольные работы

Теория игр

	теория игр
Цель дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бака-
	лавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотрен-
	ных учебным планом. Основной курс дисциплины направлен на обеспе-
	чение будущему экономисту приобретения опыта в принятии решений в
	различных ситуациях, сводящихся к игровым моделям
Место дисциплины в	Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.17
структуре ООП	
Формируемые компе-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих
тенции	компетенций:

	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,
	необходимых для решения профессиональных задач;
	ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, не-
	обходимые для расчета экономических и социально-экономических пока-
	зателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Основные темы дисци-	Матричные игры.
плины	Биматричные игры.
	Кооперативные игры.
	Позиционные игры.
	Принятие решений в условиях полной неопределенности.
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

Менеджмент

менеджмента, применяемыми в организациях экономической, про водственной и социальной сферы, подразделениях государственн предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в ганах государственного и муниципального управления Место дисциплины в структуре ООП Формируемые компетенции Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развити компетенции: ОПК-4 — способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них от ветственность. Основные темы дисциплины Внешняя среда организации Внешняя среда организации Внешняя среда организации Профессиональная ответственность и этика бизнеса Коммуникации Модели и методы принятия решений Протнозирование и планирование Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии	тиспеджиент	
водственной и социальной сферы, подразделениях государственно предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в ганах государственного и муниципального управления Место дисциплины в дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.18 Труктуре ООП Формируемые компетенции Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развити компетенции: ОПК-4 — способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них от ветственность. Основные темы дисциплины Протранизации, менеджеры и успешный менеджмент. Менеджер и его функции Внешняя среда организации Внешняя среда организации Профессиональная сфера деятельности менеджмента Социальная ответственность и этика бизнеса Коммуникации Модели и методы принятия решений Прогнозирование и планирование Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии	Цель дисциплины	Овладение знаниями современной теорией и передовыми технологиями
предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в ганах государственного и муниципального управления Место дисциплины в структуре ООП Формируемые компетенции Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развити компетенции: ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них от ветственность. Основные темы дисциплины Внутренняя среда организации Внешняя среда организации Профессиональная сфера деятельности менеджмента Социальная ответственность и этика бизнеса Коммуникации Модели и методы принятия решений Пропесс принятия решений Прогесс принятия решений Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии		менеджмента, применяемыми в организациях экономической, произ-
панах государственного и муниципального управления Место дисциплины в структуре ООП Формируемые компетенции Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развити компетенции: ОПК-4 — способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. Основные темы дисциплины Организации, менеджеры и успешный менеджмент. Менеджер и его функции Внешняя среда организации Внешняя среда организации Профессиональная сфера деятельности менеджмента Социальная ответственность и этика бизнеса Коммуникации Модели и методы принятия решений Прогнозирование и планирование Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии		водственной и социальной сферы, подразделениях государственных
Место дисциплины в структуре ООП Формируемые компетенции Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развити компетенции: ОПК-4 — способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них от ветственность. Основные темы дисциплины Организации, менеджеры и успешный менеджмент. Менеджер и его функции Внутренняя среда организации Профессиональная сфера деятельности менеджмента Социальная ответственность и этика бизнеса Коммуникации Модели и методы принятия решений Прогнозирование и планирование Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии		предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в ор-
труктуре ООП Формируемые компетенции Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развити компетенции: ОПК-4 — способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них от ветственность. Основные темы дисциплины Организации, менеджеры и успешный менеджмент. Менеджер и его функции Внутренняя среда организации Профессиональная сфера деятельности менеджмента Социальная ответственность и этика бизнеса Коммуникации Модели и методы принятия решений Прогнозирование и планирование Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии		ганах государственного и муниципального управления
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развити компетенции: ОПК-4 — способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них от ветственность. Основные темы дисциплины Организации, менеджеры и успешный менеджмент. Менеджер и его функции Внешняя среда организации Профессиональная сфера деятельности менеджмента Социальная ответственность и этика бизнеса Коммуникации Модели и методы принятия решений Прогнозирование и планирование Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии	Место дисциплины в	Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.18
ции компетенции: ОПК-4 — способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них от ветственность. Основные темы дисциплины Организации, менеджеры и успешный менеджмент. Менеджер и его функции Внутренняя среда организации Внешняя среда организации Профессиональная сфера деятельности менеджмента Социальная ответственность и этика бизнеса Коммуникации Модели и методы принятия решений Процесс принятия решений Прогнозирование и планирование Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии	структуре ООП	
ОПК-4 — способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них от ветственность. Основные темы дисциплины Организации, менеджеры и успешный менеджмент. Менеджер и его функции Внутренняя среда организации Профессиональная сфера деятельности менеджмента Социальная ответственность и этика бизнеса Коммуникации Модели и методы принятия решений Прогнозирование и планирование Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии	Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
шения в профессиональной деятельности и готовность нести за них о ветственность. Основные темы дисциплины Организации, менеджеры и успешный менеджмент. Менеджер и его функции Внутренняя среда организации Профессиональная сфера деятельности менеджмента Социальная ответственность и этика бизнеса Коммуникации Модели и методы принятия решений Процесс принятия решений Прогнозирование и планирование Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии	ции	компетенции:
Ветственность. Основные темы дисциплины Организации, менеджеры и успешный менеджмент. Менеджер и его функции Внутренняя среда организации Профессиональная сфера деятельности менеджмента Социальная ответственность и этика бизнеса Коммуникации Модели и методы принятия решений Процесс принятия решений Прогнозирование и планирование Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии		ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие ре-
Основные темы дисциплины Организации, менеджеры и успешный менеджмент. Менеджер и его функции Внутренняя среда организации Профессиональная сфера деятельности менеджмента Социальная ответственность и этика бизнеса Коммуникации Модели и методы принятия решений Процесс принятия решений Прогнозирование и планирование Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии		шения в профессиональной деятельности и готовность нести за них от-
лины функции Внутренняя среда организации Профессиональная сфера деятельности менеджмента Социальная ответственность и этика бизнеса Коммуникации Модели и методы принятия решений Процесс принятия решений Прогнозирование и планирование Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии		ветственность.
Внутренняя среда организации Внешняя среда организации Профессиональная сфера деятельности менеджмента Социальная ответственность и этика бизнеса Коммуникации Модели и методы принятия решений Процесс принятия решений Прогнозирование и планирование Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии	Основные темы дисцип-	Организации, менеджеры и успешный менеджмент. Менеджер и его
Внешняя среда организации Профессиональная сфера деятельности менеджмента Социальная ответственность и этика бизнеса Коммуникации Модели и методы принятия решений Процесс принятия решений Прогнозирование и планирование Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии	лины	функции
Профессиональная сфера деятельности менеджмента Социальная ответственность и этика бизнеса Коммуникации Модели и методы принятия решений Процесс принятия решений Прогнозирование и планирование Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии		Внутренняя среда организации
Социальная ответственность и этика бизнеса Коммуникации Модели и методы принятия решений Процесс принятия решений Прогнозирование и планирование Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии		Внешняя среда организации
Коммуникации Модели и методы принятия решений Процесс принятия решений Прогнозирование и планирование Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии		Профессиональная сфера деятельности менеджмента
Модели и методы принятия решений Процесс принятия решений Прогнозирование и планирование Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии		Социальная ответственность и этика бизнеса
Процесс принятия решений Прогнозирование и планирование Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии		Коммуникации
Прогнозирование и планирование Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии		Модели и методы принятия решений
Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии		Процесс принятия решений
Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии		Прогнозирование и планирование
Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии		Создание организаций
Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии		Координация деятельности в организации
Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии		Контроль как функция менеджмента
Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии		Мотивационное управление
Культура организации Основы конфликтологии		
Основы конфликтологии		• •
1		
		1
		Развитие теории и практики менеджмента
Форма контроля Экзамен, контрольная работа	Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

Маркетинг

Цель дисциплины	Освоение задач, идеологии, структуры и методов маркетинговой деятельности, направленные на создание конкурентоспособного товара и
	устойчивое развитие бизнеса
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.19
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в
	различных сферах деятельности;
	ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные,

	r.
	необходимые для расчета экономических и социально-экономических
	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Основные темы дисцип-	Сущность маркетинга. История развития. Принципы маркетинга
лины	Процесс маркетинга
	Маркетинговые исследования
	Исследование маркетинговой среды предприятия
	Исследование рынка
	Сегментирование рынка. Позиционирование товара
	Товар в системе маркетинга. Классификация. Жизненный цикл товара
	Товарная политика фирмы
	Ценообразование. Виды цен. Ценовая политика. Методы ценообразова-
	ния
	Сбытовая программа фирмы. Каналы сбыта. Посредники
	Продвижение товара на рынок: реклама, паблисити, персональные про-
	дажи, стимулирование сбыта.
	Многоуровневый маркетинг
	Международный маркетинг
	Организация маркетинговой деятельности на предприятии
	Планирование и контроль маркетинга. Маркетинговая программа фир-
	МЫ
	Роль государства и общественных организаций в маркетинге
	Нравственные, социальные проблемы маркетинга
	Современные тенденции в маркетинге
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

Страхование

Страхование	
Цель дисциплины	формирование целостной системы знаний о страховом процессе и орга-
	низации страхового дела в Российской Федерации, понимания места и
	роли страхования и страховой деятельности в условиях функциониро-
	вания рыночной экономики, формирование навыков использования по-
	лученной информации в различных сферах деятельности
Место дисциплины в	Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.20
структуре ООП	
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в
	различных сферах деятельности;
	ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источни-
	ки информации, собрать необходимые данные проанализировать их и
	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Основные темы дисцип-	Сущность страхования и его функции в рыночной экономике
лины	Организация страхового дела в Российской Федерации
	Основы актуарных расчетов
	Личное страхование
	Имущественное страхование
	Страхование ответственности
	Страховые резервы
	Перестрахование
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

Информационные системы в экономике

тиформационные системы в экономике	
Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области
	информационных технологий на базе использования персональных ком-
	пьютеров, баз данных, электронных таблиц, локальных и глобальных вы-
	числительных сетей
Место дисциплины в	Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.21
структуре ООП	

Формируемые компе-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
тенции	компетенций:
	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной
	деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	с применением информационно-коммуникационных технологий и с уче-
	том основных требований информационной безопасности;
	ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и иссле-
	довательских задач современные технические средства и информацион-
	ные технологии.
Основные темы дисци-	Введение. Информационные ресурсы в экономике
плины	Основные понятия информационных технологий (ИТ)
	Технология баз информации
	Экономические информационные системы (ЭИС)
	Информационные сетевые технологии
	Гипертекстовые технологии. Технологии Интернет
	Электронная информация и ее защита
	Системы компьютерного бухгалтерского учета
	Интеллектуальные технологии и системы в экономике
	Корпоративные информационные системы
	АИТ в банковской деятельности
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

Экономико-математические методы и модели

	Skonomiko matemati teckie metogoi i mogesii
Цель дисциплиныМесто дисциплины в структуре ООП	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом. Основной курс направлен на обеспечение будущему экономисту приобретение опыта в принятии управленческих решений в различных ситуациях, сводящихся к оптимизационным моделям Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.22
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-2 — способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-4 — способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
Основные темы дисциплины	Модели линейного программирования Динамическое программирование Сетевое планирование
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

Делопроизводство

Цель дисциплины	Формирование представлений об основных положениях документиро-
	вания, формирование теоретических знаний и практических навыков
	работы с документированной информацией
Место дисциплины в	Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.23
структуре ООП	
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенции:
	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной
	деятельности на основе информационной и библиографической культу-
	ры с применением информационно-коммуникационных технологий и с
	учетом основных требований информационной безопасности.
Основные темы дисцип-	Основные понятия делопроизводства
лины	Формуляр современного управленческого документа

	Текст документа
	Организационно-распорядительные и информационно-справочные доку-
	менты
	Деловая переписка
	Документирование управленческих процессов
	Организация документооборота
	Технологии регистрации и контроля исполнения документов
	Текущее и архивное хранение документов
	Современные системы управления документацией
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

История российского предпринимательства

Дель дисциплины дать студентам системное представление о зарождении и становлении российского предпринимательства от истоков до настоящего времени в контексте исторических условий развития России, вооружить их знанием общего и особенного в исторической судьбе предпринимательства; показать им истинные черты российского предпринимательского класса, лучшие представители которого отличались деловой хваткой, предпримичивостью, размахом, многосторонней деятельностью на ниве благотворительности и меценатства; помочь усвоить исторический опыт отечественного предпринимательства, подтверждающий способность наших соотечественников к цивилизованному бизнесу Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.24 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: Ок-3 — способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Предпринимательство в средневековой Руси (IX—XVII вв.) Развитие предпринимательство в период абсолютной монархии (XVIII—первая половина XIX—вачало XX вв.) Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX—начало XX вв.) Духовный облик российское общество (вторая половина XIX—начало XX вв.) Духовный облик российского предпринимателей во второй половине XIX—начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917 —1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX—начало XX вв.) Форма контроля Зачет с оценкой, контрольная работа		История российского предпринимательства
контексте исторических условий развития России, вооружить их знанием общего и особенного в исторической судьбе предпринимательства; показать им истинные черты российского предпринимательского класса, лучшие представители которого отличались деловой хваткой, предпри имчивостью, размахом, многосторонней деятельностью на ниве благотворительности и меценатства; помочь усвоить исторический опыт отечественного предпринимательства, подтверждающий способность наших соотечественников к цивилизованному бизнесу Место дисциплины в структуре ООП Формируемые компетенции ОК-3 — способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Предпринимательство в средневековой Руси (IX—XVII вв.) Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии (XVIII-первая половина XIXвв.) Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX-начало XX вв.) Предприниматель (вторая половина XIX-начало XX вв.) Духовный облик российское общество (вторая половина XIX-начало XX вв.) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917—1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX—начало XXI вв.)	Цель дисциплины	1
ем общего и особенного в исторической судьбе предпринимательства; показать им истинные черты российского предпринимательского класса, лучшие представители которого отличались деловой хваткой, предпринимательство, размахом, многосторонней деятельностью на ниве благотоворительности и меценатства; помочь усвоить исторический опыт отечественного предпринимательства, подтверждающий способность наших соотечественников к цивилизованному бизнесу Место дисциплины в структуре ООП Формируемые компетенции Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-3 — способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Предпринимательство в средневековой Руси (IX—XVII вв.) Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии (XVIII-первая половина XIXвв.) Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX-начало XX вв.) Предприниматель (вторая половина XIX-начало XX вв.) Духовный облик российское общество (вторая половина XIX-начало XX вв.) Духовный облик российског предпринимателей во второй половине XIX—начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917 —1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX—начало XXI вв.)		
показать им истинные черты российского предпринимательского класса, лучшие представители которого отличались деловой хваткой, предприимчивостью, размахом, многосторонней деятельностью на ниве благотворительности и меценатства; помочь усвоить исторический опыт отечественного предпринимательства, подтверждающий способность наших соотечественников к цивилизованному бизнесу Место дисциплины в структуре ООП Формируемые компетенции: ОК-3 — способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Предпринимательство в средневековой Руси (IX—XVII вв.) Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии (XVIII-первая половина XIXвв.) Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX-начало XX вв.) Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX-начало XX вв.) Духовный облик российских предпринимателей во второй половине XIX —начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917 —1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX — начало XXI вв.)		
лучшие представители которого отличались деловой хваткой, предпри- имчивостью, размахом, многосторонней деятельностью на ниве благо- творительности и меценатства; помочь усвоить исторический опыт оте- чественного предпринимательства, подтверждающий способность на- ших соотечественников к цивилизованному бизнесу Место дисциплины в структуре ООП Формируемые компетен- ции ОК-3 — способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Предпринимательство в средневековой Руси (IX—XVII вв.) Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии (XVIII-первая половина XIXвв.) Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX-начало XX вв.) Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX-начало XX вв.) Духовный облик российских предпринимателей во второй половине XIX —начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917 —1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX — начало XXI вв.)		
имчивостью, размахом, многосторонней деятельностью на ниве благотворительности и меценатства; помочь усвоить исторический опыт отечественного предпринимательства, подтверждающий способность наших соотечественников к цивилизованному бизнесу Место дисциплины в структуре ООП Формируемые компетенции Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Предпринимательство в средневековой Руси (IX—XVII вв.) Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии (XVIII-первая половина XIXвв.) Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX-начало XX вв.) Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX-начало XX вв.) Духовный облик российских предпринимателей во второй половине XIX —начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917 —1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX — начало XXI вв.)		
творительности и меценатства; помочь усвоить исторический опыт отечественного предпринимательства, подтверждающий способность наших соотечественников к цивилизованному бизнесу Место дисциплины в структуре ООП Формируемые компетенци: ОК-3 — способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Основные темы дисциплины Предпринимательство в средневековой Руси (IX—XVII вв.) Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии (XVIII-первая половина XIXвв.) Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX-начало XX вв.) Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX-начало XX вв.) Духовный облик российских предпринимателей во второй половине XIX—начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917 —1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX—начало XXI вв.)		
чественного предпринимательства, подтверждающий способность наших соотечественников к цивилизованному бизнесу Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.24 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Предпринимательство в средневековой Руси (IX—XVII вв.) Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии (XVIII-первая половина XIXвв.) Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX-начало XX вв.) Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX-начало XX вв.) Духовный облик российских предпринимателей во второй половине XIX —начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917 —1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX — начало XXI вв.)		имчивостью, размахом, многосторонней деятельностью на ниве благо-
Ших соотечественников к цивилизованному бизнесу Место дисциплины в структуре ООП Формируемые компетенции Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-3 − способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Предпринимательство в средневековой Руси (IX−XVII вв.) Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии (XVIII-первая половина XIXвв.) Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX-начало XX вв.) Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX-начало XX вв.) Духовный облик российскох предпринимателей во второй половине XIX −начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917 −1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX − начало XXI вв.)		
Место дисциплины в структуре ООП Формируемые компетенции Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-3 — способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Основные темы дисциплины Предпринимательство в средневековой Руси (IX—XVII вв.) Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии (XVIII-первая половина XIXвв.) Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX-начало XX вв.) Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX-начало XX вв.) Духовный облик российских предпринимателей во второй половине XIX —начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917 —1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX — начало XXI вв.)		чественного предпринимательства, подтверждающий способность на-
Формируемые компетенции Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Предпринимательство в средневековой Руси (IX—XVII вв.) Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии (XVIII-первая половина XIXвв.) Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX-начало XX вв.) Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX-начало XX вв.) Духовный облик российских предпринимателей во второй половине XIX —начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917 —1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX — начало XXI вв.)		ших соотечественников к цивилизованному бизнесу
Формируемые компетенции ОК-3 — способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Основные темы дисциплины Предпринимательство в средневековой Руси (IX—XVII вв.) Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии (XVIII-первая половина XIXвв.) Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX-начало XX вв.) Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX-начало XX вв.) Духовный облик российских предпринимателей во второй половине XIX —начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917 —1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX — начало XXI вв.)		Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.24
компетенции: ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Основные темы дисциплины Предпринимательство в средневековой Руси (IX—XVII вв.) Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии (XVIII-первая половина XIXвв.) Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX-начало XX вв.) Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX-начало XX вв.) Духовный облик российских предпринимателей во второй половине XIX –начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917 —1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX – начало XXI вв.)	структуре ООП	
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Основные темы дисциплины Предпринимательство в средневековой Руси (IX—XVII вв.) Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии (XVIII-первая половина XIXвв.) Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX-начало XX вв.) Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX-начало XX вв.) Духовный облик российских предпринимателей во второй половине XIX –начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917 —1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX – начало XXI вв.)	Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
различных сферах деятельности. Основные темы дисциплины Предпринимательство в средневековой Руси (IX—XVII вв.) Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии (XVIII-первая половина XIXвв.) Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX-начало XX вв.) Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX-начало XX вв.) Духовный облик российских предпринимателей во второй половине XIX—начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917 —1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX—начало XXI вв.)	ции	компетенции:
Основные темы дисциплины Предпринимательство в средневековой Руси (IX—XVII вв.) Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии (XVIII-первая половина XIXвв.) Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX-начало XX вв.) Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX-начало XX вв.) Духовный облик российских предпринимателей во второй половине XIX –начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917 —1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX – начало XXI вв.)		ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в
лины Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии (XVIII-первая половина XIXвв.) Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX-начало XX вв.) Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX-начало XX вв.) Духовный облик российских предпринимателей во второй половине XIX —начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917 —1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX — начало XXI вв.)		различных сферах деятельности.
(XVIII-первая половина XIXвв.) Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX-начало XX вв.) Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX-начало XX вв.) Духовный облик российских предпринимателей во второй половине XIX –начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917 —1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX – начало XXI вв.)	Основные темы дисцип-	Предпринимательство в средневековой Руси (IX–XVII вв.)
Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX-начало XX вв.) Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX-начало XX вв.) Духовный облик российских предпринимателей во второй половине XIX —начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917 —1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX — начало XXI вв.)	лины	Развитие предпринимательства в период абсолютной монархии
модернизации страны (вторая половина XIX-начало XX вв.) Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX-начало XX вв.) Духовный облик российских предпринимателей во второй половине XIX —начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917 —1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX — начало XXI вв.)		(XVIII-первая половина XIXвв.)
Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX-начало XX вв.) Духовный облик российских предпринимателей во второй половине XIX —начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917 —1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX — начало XXI вв.)		
XX вв.) Духовный облик российских предпринимателей во второй половине XIX —начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917—1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX — начало XXI вв.)		модернизации страны (вторая половина XIX-начало XX вв.)
Духовный облик российских предпринимателей во второй половине XIX —начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917—1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX—начало XXI вв.)		Предприниматели и российское общество (вторая половина XIX-начало
XIX –начале XX вв. (менталитет российского делового класса) Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917 –1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX – начало XXI вв.)		XX BB.)
Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917 —1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX — начало XXI вв.)		
 –1985 годов Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX – начало XXI вв.) 		XIX –начале XX вв. (менталитет российского делового класса)
Новейший этап российской модернизации. Формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX – начало XXI вв.)		Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917
предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX – начало XXI вв.)		
начало XXI вв.)		Новейший этап российской модернизации. Формирование российского
		предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX –
Форма контроля Зачет с оценкой, контрольная работа		начало XXI вв.)
	Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

Мировая экономика и международные экономические отношения

Цель дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний о современных тен-
	денциях развития международных экономических отношений и практи-
	ческих навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях
	в условиях глобализации мирового хозяйства
Место дисциплины в	Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б1.Б.25
структуре ООП	
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в
	различных сферах деятельности;
	ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отече-
	ственной и зарубежной статистики о социально-экономических процес-

	сах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-
	экономических показателей.
Основные темы дисцип-	Основные характеристики мирового хозяйства
лины	Ресурсный потенциал мировой экономики
	Проблемы развития мировой экономики
	Место национальных экономик в мировом хозяйстве
	Международные экономические отношения в условиях рыночного хо-
	зяйства: направления, механизм и формы осуществления
	Международная торговля товарами и мировые товарные рынки. Между-
	народная торговля услугами
	Международная экономическая интеграция
	Международное движение капитала
	Международные валютно-кредитные отношения
	Международная трудовая миграция
	Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

Элективные курсы по физической культуре и спорту

элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель дисциплины	Формирование способностей использовать методы и средства физиче-
	ской культуры для обеспечения полноценной социальной и профессио-
	нальной деятельности, владеть компетенциями сохранения здоровья
	(знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической куль-
	туры)
Место дисциплины в	Дисциплина относится к базовой части учебного плана дисциплинам по
структуре ООП	выбору Б1.Б.ДВ.01.01
Формируемые компе-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
тенции	компетенции:
	ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической куль-
	туры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
	деятельности.
Основные темы дисцип-	Характеристика гимнастических упражнений.
лины	Методика подбора и использования гимнастических
	упражнений исходя из решаемых задач физического
	воспитания. Общеразвивающие упражнения
	Виды легкоатлетических упражнений. Правила организации
	и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике
	Бег на короткие дистанции
	Бег на длинные дистанции
	Организация и проведение занятий на лыжах
	Техника преодоления поворотов, спусков, подъемов
	Техника передвижения на лыжах
	Лыжная подготовка
	Спортивные игры в системе физического воспитания Баскетбол. Волей-
	бол. Футбол
Форма контроля	Зачет

Общая физическая подготовка

Цель дисциплины	Формирование способностей использовать методы и средства физиче-
	ской культуры для обеспечения полноценной социальной и профессио-
	нальной деятельности, владеть компетенциями сохранения здоровья
Место дисциплины в	Дисциплина относится к базовой части учебного плана дисциплинам по
структуре ООП	выбору Б1.Б.ДВ.01.02
Формируемые компе-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
тенции	компетенции:
	ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической куль-
	туры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
	деятельности.

Основные темы дисцип-	Характеристика гимнастических упражнений.
лины	Методика подбора и использования гимнастических
	упражнений исходя из решаемых задач физического
	воспитания. Общеразвивающие упражнения
	Виды легкоатлетических упражнений. Правила организации
	и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике
	Бег на короткие дистанции
	Бег на длинные дистанции
	Организация и проведение занятий на лыжах
	Техника преодоления поворотов, спусков, подъемов
	Техника передвижения на лыжах
	Лыжная подготовка
	Спортивные игры в системе физического воспитания Баскетбол. Волей-
	бол. Футбол
Форма контроля	Зачет

Вариативная часть

Микроэкономика

Цель дисциплины	Формирование современного экономического мировоззрения, отра-
цель дисциплины	жающего научные и практические реалии развития общества. Освое-
	ние студентом основных экономических закономерностей и моделей
	взаимодействия субъектов экономических отношений на микроуровне
	является необходимой базой дальнейшего изучения профессиональных
	дисциплин
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.01
структуре ООП	
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в
	различных сферах деятельности;
	ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и
	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические мо-
	дели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные
	результаты;
	ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источ-
	ники информации, собрать необходимые данные проанализировать их
	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Основные темы дисцип-	Понятие экономической системы. Экономические агенты. Экономиче-
лины	ская стратегия и политика
липы	Экономические блага и формирование спроса. Закон спроса. Закон
	предложения Равновесная цена
	Теории поведения потребителя и производителя
	Понятие товара, стоимости, цены
	Издержки производства и прибыль
	Конкуренция и монополии
	Безработица и рынок труда
	Внешние эффекты и экономические риски
	Понятие предприятия и основные проблемы развития
	Неопределенность и обеспечение экономической безопасности
	Краткосрочные и долгосрочные периоды экономического развития
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

Корпоративные финансы

	корпоративные финансы
Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических основ и практических навы-
	ков в области организации и управления финансами корпораций (орга-
	низаций), разработки экономически эффективных финансовых и инве-
	стиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий
	функционирования хозяйствующих субъектов
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.02
структуре ООП	
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различ-
	ных сферах деятельности;
	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нор-
	мативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-
	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйст-
	вующих субъектов;
	ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления эконо-
	мических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять ре-
	зультаты работы в соответствии с принятыми в организации стандарта-
	ми.
Основные темы дисцип-	Сущность и организация корпоративных финансов
лины	Финансовые ресурсы и капитал корпорации
	Фонды денежных средств и резервы организаций (предприятий)
	Затраты и расходы организаций (предприятий)
	Доходы организаций (предприятий)
	Прибыль организаций (предприятий)
	Формирование и использование оборотного капитала организаций
	(предприятий)
	Внеобротные активы организаций (предприятий)
	Оценка финансового состояния организации (предприятия)
	Финансовое планирование в организации (предприятия)
	Финансовые риски
	Особенности финансов организаций различных организационно-
	правовых форм
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

Экономика организации

Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических основ в области функционирования и развития производственно-хозяйственной деятельности предприятия, практических навыков выполнения технико-экономических расчетов, необходимых для обоснования управленческих решений
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.03
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2 — способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-3 — способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-7 — способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Основные темы дисцип-	Производственное предприятие – основа экономики

лины	Производственная программа предприятия
	Производственная мощность предприятия
	Ресурсы предприятия, основные фонды, оборотные фонды, кадровый
	потенциал, производительность труда
	Оплата труда работников
	Себестоимость продукции
	Прибыль и рентабельность
	Инвестиционная деятельность предприятия и экономическая эффектив-
	ность производства
	Экономический анализ финансового состояния и финансовой деятель-
	ности предприятия
	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия
	Ценовая политика на предприятии. Качество промышленной продукции
Форма контроля	Экзамен, курсовая работа

Макроэкономика

	макроэкономика	
Цель дисциплины	Формирование у студента современного экономического мировоззре-	
	ния, отражающего научные и практические реалии развития общества.	
	Теоретическое освоение студентом основных экономических законо-	
	мерностей и моделей взаимодействия субъектов экономических отно-	
	шений на макроуровне является необходимой базой дальнейшего изу-	
	чения профессиональных дисциплин	
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.04	
структуре ООП		
Формируемые компе-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие	
тенции	компетенций:	
	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в	
	различных сферах деятельности;	
	ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и	
	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические моде-	
	ли, анализировать и содержательно интерпретировать полученные ре-	
	зультаты.	
Основные темы дисцип-	Основные макроэкономические показатели (производство, распределе-	
лины	ние и потребление)	
	Теории экономического роста	
	Равновесие совокупного спроса и предложения	
	Модели потребления, сбережении, инвестиций	
	Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка Деньги	
	и денежное обращение	
	Инфляция. Валютные курсы и паритет покупательной способности	
	Налоги налоговая система. Проблемы формирования государственного	
	бюджета	
	Цикличность экономического развития. Теория «Длинных волн»	
	Особенности функционирования переходной экономики	
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа	

Налоги и налогообложение

Цель дисциплины	Овладение базовыми теоретическими знаниями в области налогов и на-
	логообложения, необходимыми для понимания тенденций развития со-
	временной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления
	налогов в Российской Федерации, а также формирование практических
	навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в РФ
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.05
структуре ООП	
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в

	различных сферах деятельности; ПК-3 — способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандар-
	тами.
Основные темы дисцип-	Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения
лины	Налоговая система.
	Налоговая политика государства
	Федеральная налоговая служба. Контроль налоговых органов за исчис-
	лением и уплатой налогов
	Налог на прибыль организаций
	Акцизы
	Налог на добавленную стоимость
	Налог на доходы физических лиц
	Имущественные налоги с организаций и физических лиц
	Платежи за пользование природными ресурсами
	Специальные системы налогообложения
	Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

Бухгалтерский финансовый учет

Бухгалтерский финансовый учет		
Цель дисциплины	обеспечение знаний в области методологии, методик и организации	
	бухгалтерского учета и практических навыков ведения бухгалтерского	
	учета в коммерческих организациях и некоммерческих организациях,	
	не относящихся к государственному сектору	
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.06	
структуре ООП		
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие	
ции	компетенций:	
	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую,	
	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	
	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и	
	т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленче-	
	ских решений.	
Основные темы дисципли-	Бухгалтерский учет в системе управления организацией. Организация	
ны	бухгалтерского учета на предприятии	
	Учет основных средств	
	Учет нематериальных активов	
	Учет материально- производственных запасов	
	Учет финансовых вложений	
	Учет денежных средств	
	Учет расчетов с работниками организации по оплате труда. Учет рас-	
	четов по социальному страхованию и обеспечению	
	Учет затрат на производство и исчисление себестоимости продукции	
	(работ, услуг)	
	Учет выпуска готовой продукции (выполнения работ, оказания услуг)	
	и ее реализации	
	Учет доходов, расходов и финансовых результатов	
	Учет собственного капитала	
	Учет расчетов по кредитам и займам	
	Учет текущих обязательств и расчетов	
	Учет операций и ценностей, не принадлежащих организации	
	Инвентаризация активов и обязательств и отражение ее результатов в	
	бухгалтерском учете	
Форма контроля	Очная форма – экзамен, зачет, 2 контрольные работы.	
	Заочная форма – экзамен, контрольная работа.	

Бухгалтерский управленческий учет

	Бухгалтерскии управленческии учет
Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков в об-
	ласти организации и методик бухгалтерского управленческого учета
	предпринимательской деятельности, использованию учетной инфор-
	мации для принятия управленческих решений, адаптация этих знаний
	и навыков к условиям конкретных предприятий и целям предпринима-
	тельства, особенностям каждого уровня управления
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.07
структуре ООП	
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей
	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-
	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйст-
	вующих субъектов;
	ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления эко-
	номических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять
	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стан-
	дартами;
	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую,
	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и
	т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленче-
	ских решений.
Основные темы дисципли-	Общие сведения об управленческом учете
ны	Управленческий и производственный учет
	Влияние особенностей бизнеса, организационной структуры предпри-
	ятия на построение системы управленческого учета
	Затраты и их классификация
	Учет затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг) для
	оценки себестоимости и определения прибыли
	Информация о затратах для планирования и принятия управленческих
	решений
	Информация о затратах для процесса контроля и регулировании
	Трансфертное ценообразование
	Отчетность по центрам ответственности (сегментам) предприятия
	Организация управленческого учета и управленческой отчетности
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков приме-
	нения приемов и способов управленческого и финансового экономи-
	ческого анализа в процессе обоснования и принятия управленческих
	решений
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.08
структуре ООП	
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей
	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-
	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйст-
	вующих субъектов;
	ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления эко-
	номических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять
	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стан-
	дартами;
	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую,

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и
	т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленче-
	ских решений;
	ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источ-
	ники информации, собрать необходимые данные проанализировать их
	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Основные темы дисципли-	Значение, задачи и методический инструментарий анализа хозяйст-
ны	венной деятельности организации
	Анализ объемов производства и продажи продукции
	Анализ основных средств
	Анализ оборотных средств
	Анализ материальных ресурсов
	Анализ трудовых ресурсов
	Анализ расходов на производство и продажу продукции
	Анализ финансовых результатов
	Анализ финансового состояния организации
Форма контроля	Очная форма – зачет, экзамен, курсовая работа, контрольная работа.
_	Заочная форма – экзамен, курсовая работа.

Планирование в организациях

Цель дисциплины	обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к
	решению комплекса задач по планированию производственно-
	хозяйственной деятельности предприятий
Место дисциплины в струк-	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.09
туре ООП	
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
	ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления эко-
	номических разделов планов расчеты, обосновывать их и представ-
	лять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансо-
	вую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчет-
	ности предприятий различных форм собственности, организаций,
	ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия
	управленческих решений.
Основные темы дисциплины	Сущность и функции планирования в управлении Предмет и задачи
	дисциплины
	Понятие, задачи, основные принципы и методы планирования
	Плановые расчеты и показатели
	Система планов предприятия, их взаимосвязь
	Организация планирования на предприятиях
	Планирование производства и сбыта продукции
	Планирование потенциала предприятия (научно-
	технического и социального развития)
	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия
	Планирование труда и заработной платы
	Планирование издержек и результатов
	Финансовое планирование
	Бизнес-план предприятия
	Стратегическое планирование развития предприятия
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

Международные стандарты финансовой отчетности

IVICA	дународные стандарты финансовои отчетности
Цель дисциплины	освоение студентами теоретического материала и овладение практическими навыками применения Международных стандартов финансовой
	отчетности (МСФО) как современной системы финансового учета и
	отчетности, необходимой для принятия управленческих решений
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.10
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей
	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую,
	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и
	т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленче-
	ских решений.
Основные темы дисципли-	Международная стандартизация учета и финансовой отчетности
ны	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности
	Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней
	Отчет о финансовом положении: показатели и их оценка
	Отчет о совокупном доходе (финансовых результатах) Отражение в финансовой отчетности активов. Обесценение активов
	Отражение в финансовой отчетности активов. Обесценение активов Отражение в финансовой отчетности обязательств
	Формирование финансовых результатов
	Отчет об изменениях в капитале
	Отчет об изменениях в капитале Отчет о движении денежных средств
	Объединение финансовой отчетности
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа
1 Opina Rolli pozizi	Chounter, Komponinian puodiu

Экономика природопользования

	• •
Цель дисциплины	формирование у студентов знаний в области управления рационально-
	го использования природных ресурсов, решения задач планирования и
	организации работ по реализации природоохранных мероприятий, их
	экономической оценки и расчету экономической эффективности
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.11
структуре ООП	*
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенции:
	ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные оте-
	чественной и зарубежной статистики о социально-экономических про-
	цессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-
	экономических показателей.
Основные темы дисципли-	Введение. Предмет и задачи экономики природопользования
ны	Государство и рынок в сфере природопользования
	Экономическая оценка природных ресурсов
	Основы управления природопользованием
	Административно-контрольные методы в механизме управления при-
	родопользованием
	Экономические инструменты регулирования природопользования
	Финансирование мероприятий по рациональному
	природопользованию
	Международное сотрудничество в природоохранной деятельности
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

Теория отраслевых рынков

геория отраслевых рынков	
Цель дисциплины	формирование представления об экономической теории отраслевых
	рынков как о науке о способах формирования, видах и экономических
	последствиях функционирования рыночных структур, включающей в
	себя особенности поведения предприятий на уровне отдельных отрас-
	лей и регионов
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.12
структуре ООП	
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в
	различных сферах деятельности;
	ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные,
	необходимые для расчета экономических и социально-экономических
	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-
	TOB.
Основные темы дисципли-	Введение в анализ отраслевой организации рынков
ны	Основные характеристики структуры отраслевого рынка
	Теория фирмы
	Барьеры входа-выхода фирм на отраслевом рынке
	Рыночная власть и показатели измерения
	Дифференциация продукта на отраслевом рынке. Роль рекламы в про-
	дуктовой дифференциации.
	Исследования, инновации и патенты
	Интеграционные процессы на отраслевом рынке. Вертикальная инте-
	грация и вертикальные ограничения
	Стратегическое взаимодействие фирм в краткосрочном и долгосроч-
	ном периоде
	Ценовая дискриминация на отраслевых рынках
	Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков
	Результативность функционирования отраслевых рынков
	Антимонопольная политика государства
	Государственная промышленная политика
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

Экономика лесной отрасли

	Skonomika neenon orpacin
Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями в области особенностей производственно-хозяйственной деятельности предприятий лесного сектора, основных закономерностей развития предприятий лесной отрасли в рыночных условиях, формирование практических навыков выполнения основных технико-экономических расчетов, необходимые для обосно-
	вания управленческих решений
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.13
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2 — способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-6 — способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Основные темы дисцип-	Лесная отрасль: ее место, состав, основные проблемы и тенденции раз-
лины	вития
	Производственная мощность и производственная программа предпри-

	ятия лесной отрасли Формирование и использование основных и оборотных фондов на предприятиях лесной отрасли Трудовой потенциал предприятия лесной отрасли. Производительность труда и резервы ее повышения Себестоимость продукции лесной отрасли. Прибыль и рентабельность предприятия отрасли Приоритетные инвестиционные проекты предприятий лесной отрасли
	Лесная политика и ее основные направления. Стратегия развития отрасли Виды сертификации в лесной отрасли. Качество продукции отрасли Развитие биоэнергетики. Лесное фермерство. Развитие инфраструктуры отрасли
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

Теория вероятностей и математическая статистика

Te	ория вероятностей и математическая статистика
Цель дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бака-
	лавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотрен-
	ных учебным планом. Основной курс дисциплины направлен на разви-
	тие логического и алгоритмического мышления, овладение основными
	методами исследования и решения вероятностных и статистических за-
	дач и их реализацией с использованием вычислительной техники, выра-
	ботку умения самостоятельно применять методику обработки экспери-
	ментальных данных на практике методами математической статистики
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.14
структуре ООП	
Формируемые компе-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих
тенции	компетенций:
	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,
	необходимых для решения профессиональных задач;
	ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные,
	необходимые для расчета экономических и социально-экономических
	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Основные темы дисци-	Основные определения и понятия теории вероятностей
плины	Алгебра вероятностей
	Случайные величины и их характеристики
	Предельные теоремы
	Выборка и характеристики ее распределения
	Точечное оценивание числовых характеристик и параметров распреде-
	лений
	Интервальное оценивание числовых характеристик и параметров рас-
	пределений
	Проверка статистических гипотез
	Регрессионный анализ
	Корреляционный анализ
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

Управление персоналом

	i npablenne nepeonatiom	
Цель дисциплины	выработать у студентов навыки эффективного управления персоналом	
	путем овладения теорией и основных навыков практического руково-	
	дства людьми, умения определять профессиональные и личностные	
	качества коллег по работе, партнеров и клиентов, выработки желаний	
	и умений самосовершенствоваться в качестве работников и личностей	
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.15	
структуре ООП		
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие	
ции	компетенций:	

	ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая
	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;
	ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие ре-
	шения в профессиональной деятельности и готовность нести за них
	ответственность;
	ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные,
	необходимые для расчета экономических и социально-экономических
	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-
	TOB.
Основные темы дисципли-	Концепция управления человеческими ресурсами
ны	Система управления трудовыми ресурсами. Персонал предприятия как
	объект управления.
	Принципы, методы управления человеческими ресурсами
	Профессиональная и организационная адаптация персонала
	Набор, подбор персонала
	Перемещение, работа с кадровым резервом, планирование деловой
	карьеры. Аттестация сотрудников
	Этика ведения переговоров при устройстве на работу
	Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности
	Формирование психологически совместимых трудовых коллективов
	Конфликты в трудовых коллективах организации
	Оценка эффективности управления персоналом
	Влияние и власть руководителя трудового коллектива в организации
	Деловая этика - основа бизнеса
	Организация общения персонала. Принципы этикета
	Использование компетентностного подхода в подготовке руководите-
	лей, сотрудников и рабочих
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

Экономика и социология труда

Цель дисциплины	Формирование у студентов комплекса знаний о социально- экономической роли труда в развитии человека и общества; о рабочей силе, рынке труда и занятости населения; о показателях эффективно- сти трудовых процессов; о сущности, содержании и значении органи- зации и нормирования труда; об экономическом содержании заработ- ной платы и основах ее организации в рыночных условиях; о социаль- ных аспектах трудовой деятельности
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.16
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-4 — способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; ПК-3 — способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Основные темы дисциплины	Предмет и задачи курса Социально-экономическая роль труда Планирование труда на предприятиях Организация и нормирование труда Уровень жизни населения и его показатели Организация оплаты труда мотивация и стимулирование труда Трудовая организация (коллектив). Специфика социологических исследований в рудовой организации

	Трудовой конфликт Система социальных гарантий в сфере труда
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

Организация нормирования и оплата труда

	Организация нормирования и оплата труда
Цель дисциплины	формирование у студентов базовой системы знаний, умений и навыков
	по организации рабочих мест, расчету норм труда и проектированию
	систем заработной платы
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана Б1.В.17
структуре ООП	
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
	ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие ре-
	шения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей
	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-
	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
	ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления эко-
	номических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять
	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стан-
	дартами.
Основные темы дисципли-	Сущность и содержание организации и нормирования труда
ны	Особенности научной организации труда
	Производственный и трудовые процессы
	Разделение и кооперация труда
	Организация рабочих мест
	Приемы и методы труда, их изучение и рационализация
	Классификация затрат рабочего времени
	Методы изучения затрат рабочего времени
	Виды норм и методы нормирования
	Метод технического расчета
	Условия труда
	Дисциплина труда
	Формы организации труда и их эффективность
	Организация труда служащих
	Организация заработной платы
	Оценка уровня организации труда
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

Деньги, кредит, банки

	A
Цель дисциплины	Овладение знаниями в области теории денег, кредита и банков, основ-
	ных принципов организации денежно-кредитной системы, закономер-
	ностей функционирования денег, кредита и банков в рыночной эконо-
	мике.
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисципли-
структуре ООП	нам по выбору Б1.В.ДВ.01.01
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в
	различных сферах деятельности;
	ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и
	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические мо-
	дели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные
	результаты;
	ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные оте-

	чественной и зарубежной статистики о социально-экономических про-
	цессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-
	экономических показателей.
Основные темы дисципли-	Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в вос-
ны	производственном процессе
	Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежно-
	го оборота при разных моделях экономики
	Безналичный и наличный денежный оборот, и их организация. Денеж-
	ная система
	Инфляция. Формы ее проявления. Причины, социально-экономические
	последствия
	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений
	Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита
	Формы и виды кредита. Роль кредита
	Ссудный процент и его экономическая роль
	Взаимодействие кредита и денег
	Международный кредит и его формы
	Возникновение и развитие банков
	Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных
	банковских систем
	Центральные банки и основы их деятельности
	Коммерческие банки и их деятельность
	Международные финансовые и кредитные институты
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

Финансы и кредит

	T
Цель дисциплины	дать студентам системные знания в области финансов, их распределения
	и контроля, организации финансовых отношений государства и субъек-
	тов хозяйственной деятельности, закономерностей денежного обраще-
	ния и кредита, основных принципов организации денежно-кредитной
	системы, системы страхования и использование различных финансовых
	инструментов
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисципли-
структуре ООП	нам по выбору Б1.В.ДВ.01.02
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в
	различных сферах деятельности;
	ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и
	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические моде-
	ли, анализировать и содержательно интерпретировать полученные ре-
	зультаты.
Основные темы дисцип-	Финансы и финансовая система
лины	Финансовая политика и управление финансами
	Финансовое планирование. Финансовый контроль
	Бюджет государства. Бюджетный процесс
	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
	Государственный кредит. Государственный долг
	Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций
	Финансы домашних хозяйств
	Налоги – основной источник бюджета
	Организация страхования
	Кредит и кредитные отношения
	Банковская система РФ. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ
	Коммерческие банки. Операции коммерческих банков
	Мировая финансовая система. Валютный рынок

Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

Профессиональные компьютерные программы

- 11	рофессиональные компьютерные программы
Цель дисциплины	овладение теоретическими знаниями в области профессиональных
	компьютерных программ и практическими навыками работы с профес-
	сиональными компьютерными программами, используемыми в плани-
	ровании, бухгалтерском учете, экономическом анализе, аудите; фор-
	мирование понятийного аппарата, системы знаний о существующих
	методах построения экономических программных продуктах
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисципли-
структуре ООП	нам по выбору Б1.В.ДВ.02.01
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и ис-
	следовательских задач современные технические средства и информа-
	ционные технологии.
Основные темы дисципли-	Архитектура профессиональных компьютерных программ для эконо-
ны	мистов
	Информационно-правовые системы для экономистов
	Компьютерные программы для оценки финансового состояния и фи-
	нансового планирования
	Общая характеристика информационной системы бухгалтерского уче-
	та
	Знакомство с информационной системой «1С: Предприятие»
	Компьютеризация учёта денежных средств и расчётов
	Компьютеризация учёта материально-производственных ценностей
	Компьютеризация учёта основных средств
	Компьютеризация учёта расчетов по оплате труда
	Компьютеризация учёта затрат на производство и выпуск готовой про-
	дукции
	Компьютеризация учёта реализации готовой продукции
	Компьютеризация учёта и формирования финансовых результатов
	Автоматизированное составление финансовой и налоговой отчетности
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

1С: Бухгалтерия

Цель дисциплины	овладение теоретическими знаниями в области профессиональных компьютерных программ и практическими навыками работы с профессиональной компьютерной программой 1С: Бухгалтерия, используемой в бухгалтерском учете; формирование понятийного аппарата, системы знаний о существующих методах построения экономических программных продуктах
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.02.02
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
Основные темы дисциплины	Общая характеристика программы «1С: Бухгалтерия 8.3» Работа с документами, списками, журналами и отчетами в программе «1С: Бухгалтерия 8.3» Начало работы в программе «1С: Бухгалтерия 8.3» Учёт денежных средств и расчётов в программе «1С: Бухгалтерия 8.3» Учёт материально-производственных ценностей в программе «1С: Бухгалтерия 8.3» Учёт основных средств в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»

	Учёт расчетов по оплате труда в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»
	Учёт затрат на производство и выпуск готовой продукции в программе
	«1С: Бухгалтерия 8.3»
	Учёт реализации готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»
	Учёт и формирования финансовых результатов в программе «1С: Бух-
	галтерия 8.3»
	Составление финансовой и налоговой отчетности в программе «1С:
	Бухгалтерия 8.3»
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

Экономика недвижимости

	Экономика недвижимости
Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями в области формирования и разви-
	тия экономики недвижимости, взаимосвязи основных экономических
	категорий рынка недвижимости, характеризующих рыночный меха-
	низм как элемент современных экономических отношений, формиро-
	вание понимания наиболее важных вопросов рынка недвижимости,
	методов оценки эффективности использования объектов недвижимо-
	сти, практических навыков оценки объектов недвижимости
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисцип-
структуре ООП	линам по выбору Б1.В.ДВ.03.01
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в
	различных сферах деятельности;
	ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные оте-
	чественной и зарубежной статистики о социально-экономических про-
	цессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-
	экономических показателей.
Основные темы дисципли-	Определение недвижимости. Классификация объектов недвижимости.
ны	Система регистрации недвижимости.
	Рынок недвижимости как часть инвестиционного рынка. Особенности
	рынка недвижимости
	Основы анализа рынка недвижимости
	Стоимость недвижимости и принципы ее оценки
	Методы оценки стоимости недвижимости.
	Финансирование недвижимости
	Кадастровая оценка лесных земель
	Рынок недвижимости и гарантии экономической безопасности госу-
	дарства
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

Оценка бизнеса

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в
	области современных методов оценки стоимости предприятия (бизне-
	са) для различных целей и проведения оценочных процедур по опреде-
	лению стоимости отдельных составляющих предприятия (недвижимо-
	сти, оборудования, транспортных средств)
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисципли-
структуре ООП	нам по выбору Б1.В.ДВ.03.02
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенции:
	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нор-
	мативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-
	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйст-
	вующих субъектов.
Основные темы дисцип-	Концепция оценки стоимости предприятия
лины	Основные положения оценочной деятельности

	Организационно – правовое регулирование оценочной деятельности Подготовка информации в процессе оценки Особенности использования данных бухгалтерского учета и отчетности при проведении оценки стоимости предприятия Методики оценки стоимости предприятия Оценка бизнеса в конкретных целях Международная практика оценки
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

Рынок ценных бумаг

I BHOK BEHILDIA OYMUI	
Цель дисциплины	освоение задач, идеологии, методов деятельности на рынке ценных
	бумаг
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисцип-
структуре ООП	линам по выбору Б1.В.ДВ.04.01
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обра-
	ботки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные вы-
	воды;
	ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источ-
	ники информации, собрать необходимые данные проанализировать их
	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Основные темы дисципли-	Институт ценных бумаг: сущность и содержание
ны	Акции
	Облигация
	Вексель
	Другие основные ценные бумаги
	Вторичные ценные бумаги
	Рынок ценных бумаг и его участники
	Регулирование рынка ценных бумаг
	Анализ и управление ценными бумагам
Форма контроля	Зачет с оценкой контрольная работа

Учет и анализ банкротств

Цель дисциплины	Овладение знаниями по процедурам банкротства и порядку их реали-
	зации, особенностям ведения бухгалтерского учета на несостоятель-
	ных предприятиях в условиях арбитражного управления и формирова-
	ние навыков анализа и оценки показателей, характеризующих финан-
	совое состояние неплатежеспособного субъекта
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисцип-
структуре ООП	линам по выбору Б1.В.ДВ.04.02
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей
	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-
	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйст-
	вующих субъектов;
	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую,
	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и
	т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленче-
	ских решений.
Основные темы дисципли-	Кризисы в управлении предприятием. Государственное регулирование
ны	процедур банкротства в РФ
	Методы диагностики вероятности банкротства организаций
	Методы досудебного предупреждения банкротства организаций

	Наблюдение как процедура банкротства
	Финансовое оздоровление как процедура банкротства
	Внешнее управление как процедура банкротства
	Конкурсное производство и мировое соглашение как процедуры бан-
	кротства
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

Ценообразование

Цель дисциплины	овладение студентами основами теории, методики и практики ценооб-
	разования
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисцип-
структуре ООП	линам по выбору Б1.В.ДВ.05.01
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей
	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-
	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйст-
	вующих субъектов;
	ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления эко-
	номических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять
	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стан-
	дартами.
Основные темы дисципли-	Ценообразование в рыночных условиях
ны	Ценообразующие факторы
	Состав и структура цены
	Регулирование цен в экономике
	Методы ценообразования
	Ценовая политика предприятия
	Показатели оценки динамики цен
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

Управленческий анализ в отраслях

Цель дисциплины	овладение теоретическими знаниями и практическими навыками ана-
	лиза и оценки использования ресурсов, производства и продажи про-
	дукции (работ, услуг, товаров) в различных отраслях экономики с це-
	лью принятия управленческих решений
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисцип-
структуре ООП	линам по выбору Б1.В.ДВ.05.02
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей
	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-
	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйст-
	вующих субъектов;
	ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источ-
	ники информации, собрать необходимые данные проанализировать их
	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Основные темы дисципли-	Управленческий анализ в системе управления организацией
ны	Методы управленческого анализа.
	Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных органи-
	заций
	Управленческий анализ деятельности торговой организации
	Управленческий анализ деятельности предприятий общественного пи-
	тания
	Управленческий анализ организаций промышленности
	Управленческий анализ деятельности строительных организаций
	Управленческий анализ деятельности организаций транспортной от-

	расли Управленческий анализ деятельности организаций туристкой отрасли
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

Экономическая оценка инвестиций

	экономическая оценка инвестиции
Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в
	области современной методологии выбора экономически эффективных
	инвестиционных проектов, основу которых составляют многокритери-
	альный подход и инструментальные средства
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисципли-
структуре ООП	нам по выбору Б1.В.ДВ.06.01
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нор-
	мативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-
	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйст-
	вующих субъектов;
	ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные оте-
	чественной и зарубежной статистики о социально-экономических про-
	цессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-
	экономических показателей.
Основные темы дисцип-	Инвестиции, их экономическая сущность и виды
лины	Понятие и сущность инвестиционной деятельности предприятия
	Инвестиционные проекты и их классификация
	Основы финансовых вычислений в системе инвестиционного проек-
	тирования
	Оценка эффективности инвестиционных проектов
	Методы оценки рисков в системе инвестиционного проектирования
	Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инве-
	стиций
	Инвестиционный портфель: формирование и управление
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

Анализ инвестиционной деятельности

Цель дисциплины	Овладение знаниями о принципах, методах и подходах к определению
	экономической эффективности инвестиций, формирование у студентов
	практических навыков в области инвестиционного анализа для разра-
	ботки и реализации стратегии и тактики финансово-инвестиционной
	деятельности организации, способности осуществлять сбор, анализ и
	обработку данных, необходимых для решения поставленных экономи-
	ческих задач
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисципли-
структуре ООП	нам по выбору Б1.В.ДВ.06.02
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нор-
	мативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-
	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйст-
	вующих субъектов;
	ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные оте-
	чественной и зарубежной статистики о социально-экономических про-
	цессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-
	экономических показателей.
Основные темы дисципли-	Теоретические основы инвестиционного анализа
ны	Инвестиционный проект
	Финансовые расчеты в инвестиционном анализе. Основы теории фи-
	нансовых рент

	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
	Формирование бюджета капиталовложений
	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
	Оценка эффективности финансовых инвестиций
Форма контроля	Экзамен, контрольная работа

Геоинформационные системы в лесном комплексе

1 (0)	информационные системы в лесном комплексе
Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков приме-
	нения инструментов ГИС-технологий для решения управленческих
	задач на предприятиях лесного комплекса
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисципли-
структуре ООП	нам по выбору Б1.В.ДВ.07.01
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обра-
	ботки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные вы-
	воды;
	ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и ис-
	следовательских задач современные технические средства и информа-
	ционные технологии.
Основные темы дисципли-	Основы ГИС
ны	Основы геообработки и пространственного анализа
	Методы специального пространственного анализа и геообработки
	Данные дистанционного зондирования Земли
	Технологии спутникового позиционирования
	Цифровая картография
	Планирование и реализация проекта ГИС
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

Налоговые расчеты

	налоговые расчеты
Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических на-
	выков по налоговым расчетам в бухгалтерском деле
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисципли-
структуре ООП	нам по выбору Б1.В.ДВ.07.02
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления эконо-
	мических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять
	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стан-
	дартами.
Основные темы дисципли-	Налоговый аспект бухгалтерского учета
ны	Организация налогового учета
	Учет расчетов по налогу на прибыль
	Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость
	Учет расчетов по налогу на доходы физических лиц
	Учет расчетов по прочим налогам
	Расчеты при специальных системах налогообложения
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

Бюджетирование

Цель дисциплины	Получение студентами знаний о системе бюджетирования, принципах
	организации и ведения бюджетирования на предприятиях, видах и
	формах основных бюджетов, и методиках их формирования, о подхо-
	дах к организации бюджетирования на предприятиях, привитие навы-
	ков самостоятельного применения теоретических принципов бюдже-

	тирования как управленческой технологии
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.08.01
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенции:
	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нор-
	мативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-
	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
	ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления эконо-
	мических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять
	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стан-
	дартами;
	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую,
	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и
	т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленче-
	ских решений.
Основные темы дисципли-	Бюджетирование. Определение, элементы и функции
ны	Бюджетный комитет, бюджетный регламент, бюджетный период,
	бюджетный цикл
	Модели бюджетирования
	Типология бюджетирования
	Мастер-бюджет организация как совокупность операционных и функ-
	циональных бюджетов
	Виды бюджетного контроля
	Управление по отношениям
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

Контроллинг

Цель дисциплины Овладение теоретическими знаниями по проблемам контроллинга обходимыми практическими навыками в области инструментов и практическими знаниями по проблемам контроллинга обходимыми практическими навыками в области инструментов и практическими знаниями по проблемам контроллинга обходимыми практическими навыками в области инструментов и практическими знаниями по проблемам контроллинга обходимыми практическими навыками в области инструментов и практическими знаниями по проблемам контролиции практическими навыками в области инструментов и практическими навыками в области инструментов и практическими навыками в области инструментов и практическими знаниями по проблемам контролиции практическими на практическими н	мето-
2	
TOD MONTHO WINNER OFFICIAL MONTH OF THE MONTH OF THE OFFICE OFFICE OF THE OFFICE OFFICE OFFICE OFFICE OFFICE OFFIC	
дов контроллинга, организации контроллинга на предприятии, ос	ущест-
вления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для ре	шения
поставленных управленческих задач	
Место дисциплины в Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисц	(ип-
структуре ООП линам по выбору Б1.В.ДВ.08.02	
Формируемые компетен- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и ра	звитие
ции компетенций:	
ОПК-4 – способностью находить организационно-управленчески	ie pe-
шения в профессиональной деятельности и готовность нести за н	их
ответственность;	
ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные дан	ные,
необходимые для расчета экономических и социально-экономич	еских
показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих суб	ъек-
тов;	
ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные и	сточ-
ники информации, собрать необходимые данные проанализирова	ать их
и подготовить информационный обзор и/или аналитический отче	et.
Основные темы дисципли- Контроллинг: сущность, концепции, виды	
ны Инструменты и методы оперативного контроллинга	
Инструменты и методы стратегического контроллинга	
Контроллинг в системе управления финансовыми результатами и	и де-
нежными потоками организации	
Контроллинг в сфере разработки и реализации финансовых страт	гегий
и процессов создания стоимости организации	
Служба контроллинга и принципы ее эффективного функционир	ова-

	ния в организации Организация управленческой отчетности контроллера
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

Внешнеэкономическая деятельность

онешнеэкономическия деятельность	
Цель дисциплины	Формирование теоретических знаний в области основ внешнеэконо-
	мической деятельности и практических навыков расчета и интерпрета-
	ции экономических показателей, характеризующих внешнеэкономиче-
	скую деятельность, для принятия управленческих решений
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисципли-
структуре ООП	нам по выбору Б1.В.ДВ.09.01
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в
	различных сферах деятельности;
	ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные оте-
	чественной и зарубежной статистики о социально-экономических про-
	цессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-
	экономических показателей.
Основные темы дисципли-	Роль внешнеэкономических связей. Международное разделение труда
ны	и интернационализация хозяйственной жизни на современном этапе
	Организация внешнеэкономических связей
	Международная торговля товарами и услугами
	Особенности ценообразования на мировом рынке.
	Международный контракт
	Международные расчеты. Кредитование в международной торговле
	Экспорт и импорт капитала
	Регулирование внешнеэкономической деятельности
	Внешнеэкономические связи Республики Коми
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

Учет и анализ внешнеэкономической деятельности

3 46	ги анализ внешнеэкономической деятельности
Цель дисциплины	углубление знаний в области ведения внешнеэкономической деятельности, практических навыков бухгалтерского учета и налогообложе-
	ния внешнеторговых операций; практических навыков анализа и оцен-
	ки внешнеторговых операций
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.09.02
Формируемые компетен- ции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:
	ПК-2 — способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйст-
	вующих субъектов.
Основные темы дисципли-	Сущность и государственное регулирование внешнеэкономической
НЫ	деятельности Бухгалтерский учет валютных операций
	Таможенные процедуры и таможенное декларирование товаров
	Учет и налогообложение импортных операций
	Учет и налогообложение экспортных операций
	Анализ внешнеторговой деятельности
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

Лесное законодательство

Цель дисциплины	Овладение студентами знаний в области правового регулирования лес-
	ных правоотношений, изучение основных правовых принципов, мето-

	дов, институтов лесного права, использование знаний лесного законода-
	тельства в профессиональной деятельности
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисципли-
структуре ООП	нам по выбору Б1.В.ДВ.10.01
Формируемые компе-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
тенции	компетенций:
	ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различ-
	ных сферах деятельности;
	ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные,
	необходимые для расчета экономических и социально-экономических
	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Основные темы дисцип-	Лесная политика: актуальные проблемы и перспективы развития
лины	Характеристика лесного законодательства. Лесной кодекс РФ
	Государственное управление в области использования, охраны, защиты
	и воспроизводства лесов
	Основы организации лесного хозяйства.
	Право собственности и право пользования объектами лесных отношений
	Договорные отношения на право лесопользования
	Ответственность за нарушение лесного законодательства.
	Организация и проведение федерального государственного лесного над-
	зора и контроля
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

Хозяйственное право

	Хозяйственное право
Цель дисциплины	Сформировать у студентов необходимые правовые знания, а также на-
	выки применения предпринимательского законодательства, позволяю-
	щей личности адаптироваться в условиях рыночных отношений
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисципли-
структуре ООП	нам по выбору Б1.В.ДВ.10.02
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различ-
	ных сферах деятельности;
	ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные,
	необходимые для расчета экономических и социально-экономических
	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Основные темы дисцип-	Понятие, предмет и система предпринимательского и коммерческого
лины	права
	Правовые основы предпринимательской и коммерческой деятельности в
	зарубежных странах
	Понятие предпринимательства. Субъекты осуществления предпринима-
	тельской и коммерческой деятельности
	Объекты предпринимательской и коммерческой деятельности
	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов
	предпринимательской и коммерческой деятельности
	Государственное регулирование предпринимательской и коммерческой
	деятельности
	Правовое регулирование разгосударствления и приватизации государст-
	венных и муниципальных предприятий
	Понятие и значение предпринимательских и коммерческих обяза-
	тельств. Федеральная контрактная система.
	Антимонопольное регулирование предпринимательской и коммерческой
	деятельности
	Правовое регулирование налогообложения предпринимательской и
	коммерческой деятельности
	Защита прав и законных интересов предпринимателей.
	Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской дея-

	тельности
Форма контроля	Зачет с оценкой, контрольная работа

Основы научных исследований

Основы научных исследовании		
Цель дисциплины	формирование у студентов системы знаний о месте и роли науки в	
	развитии национальной и мировой экономики, об основных этапах	
	становления науки в России, об организационно-методических и эко-	
	номических основах организации научных исследований на макро,	
	мезо и микроуровнях; дать знания об основных принципах планирова-	
	ния, проведения, оформления результатов научных исследований	
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисцип-	
структуре ООП	линам по выбору Б1.В.ДВ.11.01	
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие	
ции	компетенций:	
	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной	
	деятельности на основе информационной и библиографической куль-	
	туры с применением информационно-коммуникационных технологий	
	и с учетом основных требований информационной безопасности;	
	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку дан-	
	ных, необходимых для решения профессиональных задач;	
	ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источ-	
	ники информации, собрать необходимые данные проанализировать их	
	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	
	ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и ис-	
	следовательских задач современные технические средства и информа-	
	ционные технологии.	
Основные темы дисципли-	Понятие науки и ее функции. Виды наук	
ны	Научное исследование	
	Этапы научно-исследовательской работы	
	Научное направление, научная проблема и тема научного исследова-	
	кин	
	Понятие метода и методологии научных исследований	
	Основы научной этики	
	Научно-исследовательские учреждения	
	Оформление результатов научной работы	
Форма контроля	Зачет, контрольная работа	

Основы предпринимательства

Цель дисциплины	вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями предпринимательской деятельности; выработать стремление к самодостаточности путем использования личных преимуществ, а именно знаний основных последовательных действий предпринимателя (с момента зарождения предпринимательской идеи до ее реализации в конкретные товары или услуги)
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.11.02
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3 — способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-7 — способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Основные темы дисцип-	Сущность, цели и функции предпринимательства
лины	Факторы предпринимательской деятельности
	Виды предпринимательской деятельности
	Производственное предпринимательство

	Малое предпринимательство
	Создание собственного дела
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
	Принятие предпринимательских решений
	Управление предпринимательской деятельностью
	Риски в предпринимательской деятельности
	Источники финансирования предпринимательской деятельности
	Предпринимательский договор
	Культура и этика предпринимательской деятельности
	Проектное управление в предпринимательской деятельности
	Эффективность предпринимательской деятельности
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

Устойчивое управление лесами

	t cron inboe ynpublicine liecumn
Цель дисциплины	освоение принципов и путей перехода к устойчивому лесопользова-
	нию
Место дисциплины в	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана к факуль-
структуре ООП	тативам ФТД.В.01
Формируемые компетен-	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие
ции	компетенций:
	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку дан-
	ных, необходимых для решения профессиональных задач;
	ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источ-
	ники информации, собрать необходимые данные проанализировать их
	и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Основные темы дисципли-	Введение в устойчивое управление лесами
ны	Экологические основы устойчивого управления лесами
	Экономические основы устойчивого управления лесами
	Социальные основы устойчивого управления лесами
	Лесная сертификация как эффективный инструмент устойчивого
	управления лесами
Форма контроля	Зачет, контрольная работа

Анализ финансовой отчетности

Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков, связанных с интерпретацией и всесторонним анализом бухгалтерской финансовой отчетности, обоснованием выполненных расчетов и использованием полученных сведений для принятия управленческих реше-
	ний
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана к факультативам ФТД.В.02
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
	ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-
	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
	ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления эко-
	номических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стан-
	дартами; ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую,
	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленче-
	ских решений.
Основные темы дисципли-	Бухгалтерская отчетность как источник информации для финансового

ны	анализа
	Методы анализа финансовой отчетности
	Анализ бухгалтерского баланса
	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности орга-
	низации. Анализ деловой активности.
	Анализ показателей отчета об изменениях капитала
	Анализ показателей отчета о движении денежных средств
Форма контроля	Зачет, контрольная работа