

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора СЛИ  
от « 21 СЕН 2021 20\_\_ г.  
№ 453/0

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ОБ УЧЕБНО-ИННОВАЦИОННОЙ ЛАБОРАТОРИИ «ПОЛИГОН ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ»**

Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СЛИ)

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

**Университет** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

**СЛИ, Институт** – Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

**Положение** – Положение об учебно-инновационной лаборатории «Полигон инновационных идей» СЛИ.

**ЦДО СЛИ (Центр дополнительного образования СЛИ)** – структурное подразделение СЛИ, осуществляющее *профессиональное обучение и дополнительное образование* в соответствии с дополнительными образовательными программами, указанными в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

**Участники образовательных отношений** – обучающиеся, педагогические работники, организация, осуществляющая образовательную деятельность.

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

К обучающимся в данном Положении относятся:

– студенты СЛИ – лица, осваивающие образовательные программы высшего образования, программы бакалавриата или программы магистратуры;

– слушатели СЛИ – лица, осваивающие основные программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы;

– учащихся образовательных организаций ЛОК РК – учащиеся общеобразовательных организаций и средних профессиональных образовательных организаций,

в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

**Педагогический работник** – физическое лицо, которое осуществляет образовательную деятельность и выполняет обязанности по обучению обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

К педагогическим работникам в данном Положении относятся научные работники и педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, в том числе преподаватели образовательных

организаций ЛОК РК; специалисты предприятий и организаций разных отраслей; представители министерств и ведомств.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено законодательством об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**ДПП ПК** – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом СЛИ, разработанным в соответствии:

- с Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Коми;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказами и указаниями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации,

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»,

- Положением Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»,

- приказами и указаниями директора института,

- настоящим Положением,

- иными локальными нормативными актами СЛИ.

2.2. Учебно-инновационная лаборатория «Полигон инновационных идей» (далее – Полигон) является образовательной площадкой по обучению обучающихся основам предпринимательства, развитию бизнес инициативы и творчества. Полигон – это лаборатория по внеучебной деятельности обучающихся.

2.3. Слушателями Программы Полигона являются студенты СЛИ и учащиеся образовательных организаций ЛОК РК, желающие во внеучебное время научиться бизнесу, познать особенности его организации и ведения.

2.4. Обучение в Полигоне проходит по 110 часовой ДПП ПК «Основы

инновационной проектной деятельности» (далее – Программа), которая реализуется через ЦДО СЛИ.

2.5. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в форме создания бизнес-проекта и его защиты.

2.6. По завершению Программы слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.7. Занятия в Полигоне проводятся в течение учебного года, по сессиям и согласно расписанию, составленному с учетом учебного плана (приложение 1).

2.8. Обучение по Программе ведется по трем основным модулям: «Основы инновационной проектной деятельности», «Финансово-экономические расчеты и бизнес-планирование» и «Социально-психологическое сопровождение бизнес-проектов» (приложение 2).

2.9. Работу Полигона, как образовательной площадки института, организует начальник отдела обеспечения образовательной, научной и инновационной деятельности (далее – ОООНИД), который является его руководителем.

2.10. Начальник ОООНИД, как руководитель Полигона, выступает основным координатором деятельности Полигона и осуществляет взаимодействие с различными подразделениями института, привлекая к работе факультеты и профильные кафедры, а также устанавливает деловые контакты с заинтересованными сторонами, представителями министерств и ведомств, образовательных организаций ЛОК РК и бизнес-предприятиями.

2.11. В работе Полигона активное участие принимают преподаватели и работники института, а также приглашенные специалисты-практики, представители малого и среднего бизнеса региона.

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

3.1. Целью образовательной площадки Полигон является создание условий для обучения слушателей основам предпринимательства: научить создавать бизнес-проекты и видеть их развитие, сформировать умение креативно мыслить и действовать.

3.2. Основные задачи:

3.2.1. Научить слушателей Программы основам предпринимательской деятельности, передать необходимые им знания, умения и навыки, обучая по программе «Основы инновационной проектной деятельности».

3.2.2. Научить слушателей Программы создавать бизнес-проекты и понимать реальные возможности их практической реализации; уметь работать в команде и креативно мыслить.

3.2.3. Организовывать участие слушателей Программы в научных конференциях и форумах, тренингах и мастер-классах по формированию и развитию бизнес идей.

3.2.4. Развивать у слушателей Программы личностные и профессиональные качества, необходимые в проектной деятельности; формировать самостоятельность и уверенность в себе.

3.2.5. Привлекать к работе в Полигоне преподавателей и работников института, а также специалистов-практиков, представителей малого и среднего бизнеса.

#### **4. ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОЛИГОНА**

4.1. Для зачисления в число слушателей Программы обучающемуся необходимо подать:

– заявление слушателя (или его представителя) о зачислении на ДПП ПК с согласием с учебным планом (приложение 3);

– копию паспорта слушателя;

– копию СНИЛС слушателя;

– копия документа об образовании и о квалификации, подтверждающего образование соответствующего уровня или справку образовательной организации, подтверждающую получение среднего профессионального или высшего образования, слушателем;

– согласие на обработку персональных данных слушателя и пройти собеседование с руководителем Полигона.

4.2. Обязательным условием обучения по Программе Полигона является разработка концепции бизнес-проекта и его презентация на секции «Полигон инновационных идей», организованной в рамках проведения Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Исследования молодежи - экономике, производству, образованию» (апрель месяц); подготовка докладов и презентаций для публикации их в сборнике материалов Всероссийской молодежной научно-практической конференции.

4.3. Итоговая аттестация включает в себя создание бизнес-проекта и его защиты. Защита проектов проходит согласно учебному плану в июне месяце (Третья сессия).

4.4. Руководителем Полигона издается приказ о проведении Третьей сессии, с указанием даты и времени, списка слушателей, прошедших

обучение в Полигоне, а также утверждается состав экспертов по защите проектов.

4.5. Слушатели, прошедшие обучение по Программе Полигона и успешно защитившие свои бизнес-проекты, получают удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

При освоении Программы параллельно с получением среднего профессионального образования или высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

## 5. КОНТАКТЫ

Вопросами организации деятельности Полигона занимается отдел обеспечения образовательной, научной и инновационной деятельности Сыктывкарского лесного института.

Адрес: 167982, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39, корпус I, кабинет 305.

Телефон: 20-56-62.

E-mail: [nirs@sfi.komi.com](mailto:nirs@sfi.komi.com)

*Конец документа*

**Учебный план обучения слушателей по программе  
«Основы инновационной проектной деятельности»**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	в том числе	
			лекции	п/з
<b>Первая сессия – осенняя (ноябрь)</b>				
<b>1</b>	<b>Теоретические основы Программы</b>			
1.1	Понятие и сущность проектной деятельности. Современные концепции. Основные методы и подходы к разработке проектов. Жизненный цикл проекта.	4	4	-
1.2	Сущность и виды предпринимательства. Алгоритм создания собственного дела. Возможные риски и проблемы.	4	2	2
1.3	Поиск и определение бизнес-идеи. Формирование рабочих групп.	4	2	2
1.4	Бизнес-план проекта. Оценка и планирование собственных ресурсов.	4	4	-
1.5	Этапы работы над проектом. Паспорт проекта. Выбор направления разработки инновационного развития (технологии, создание продуктов и предприятий).	2	2	-
1.6	Социально-психологические аспекты реализации личностного потенциала слушателя. Развитие личностных и деловых качеств.	2	2	-
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
<b>Вторая сессия – зимняя (февраль)</b>				
<b>2</b>	<b>Технологии разработки и реализации социальных проектов и бизнес-идей</b>			
2.1	Изучение концепций бизнес-проектов. Защита проектных идей.	20	-	20
2.2	Финансово-экономические расчеты при выполнении проекта. Проектный анализ. Бизнес-план.	2	2	-
2.3	Технология разработки и реализация социальных проектов и бизнес-идей.	2	2	-
2.4	Основы эффективной презентации (самопрезентации): основные этапы и правила построения.	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
<b>Третья сессия – весенне-летняя (май-июнь)</b>				
<b>3</b>	<b>Конкурсный механизм инновационного проектирования («от идеи до внедрения и коммерциализации»)</b>			
3.1	Защита проектов и бизнес-идей. Изучение возможностей реализации проектов.	60	-	60
3.2	Подготовка проектов к участию в грантовых конкурсах и программах поддержки малого инновационного бизнеса.	4	-	4
3.3	Торжественное вручение удостоверений о повышении квалификации.			
	<b>Итого:</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>64</b>
	<b>Всего</b>	<b>110</b>	<b>20</b>	<b>90</b>

**Основные вопросы обучения по модулям  
ДПП ПК «Основы инновационной проектной деятельности»**

➤ **«Основы инновационной проектной деятельности»**

Основные вопросы:

1. Понятие и сущность проектной деятельности.
2. Сущность и виды предпринимательства. Современные концепции развития.
3. Основные методы и подходы к разработке бизнес-проектов.
4. Алгоритм создания собственного дела. Возможные риски и проблемы.
5. Правила и методики выбора идей для бизнеса. Поиск и определение бизнес-идей.

➤ **«Финансово-экономические расчеты и бизнес-планирование»**

Основные вопросы:

1. Общая концепция бизнес планирования.
2. Бизнес-план проекта: структура и особенности его составления.
3. Финансово-экономические расчеты при создании проекта:
  - расчеты показателей эффективности инвестиционных проектов (рентабельность, срок окупаемости, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности и пр.)
  - расчеты показателей экономической эффективности деятельности компании (рентабельность, ликвидность, финансовая устойчивость, оборачиваемость и пр.).
4. Проектный анализ: параметры проекта, жизненный цикл проекта.
5. Технология разработки и реализация бизнес-идей.

➤ **«Социально-психологическое сопровождение бизнес-проектов»**

Основные вопросы:

1. Психодиагностика как метод изучения индивидуальных особенностей и личностных предпочтений слушателя: теория и практика вопроса. Экономическая предприимчивость и деловая активность.
2. Социально-психологические аспекты реализации личностного потенциала слушателя: основные составляющие и их развитие (организаторский потенциал, волевой, инновационный, творческий). Развитие деловых и личностных качеств.
3. Теоретические основы эффективной презентации (самопрезентации): основные этапы и правила построения.
4. Формирование положительной Я-концепции слушателя в процессе работы над проектом.

### Приложение 3

Директору СЛИ  
Гурьевой Л. А.

\_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество - в родительном падеже,

\_\_\_\_\_  
без сокращений, разборчиво)

Число, месяц, год рождения \_\_\_\_\_

Место рождения \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_\_

Кем выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Адрес регистрации** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Адрес фактического проживания** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
контактный телефон \_\_\_\_\_

### З А Я В Л Е Н И Е

Прошу зачислить меня на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы инновационной проектной деятельности».

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом СПбГЛТУ, Положением СЛИ, правилами внутреннего распорядка обучающихся СЛИ, положением о реализации дополнительных образовательных программ ознакомлен(а)

\_\_\_\_\_  
*подпись*

С учебным планом согласен(а)

\_\_\_\_\_  
*подпись*

Ознакомлен(а) с информацией об ответственности за достоверность представленных сведений и за подлинность поданных документов

\_\_\_\_\_  
*подпись*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*