

4,
ПРИНЯТО решением
ученого совета СЛИ
от « 15 » СЕН 2016 20__ г.
№ 01

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора СЛИ
от « 21 » СЕН 2016 20__ г.
№ 241/0

ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2013 г. № 1367), Уставом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова», Положением о Сыктывкарском лесном институте (филиале) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (далее – институт).

1.2. Под балльно-рейтинговой системой (далее – БРС) понимается система непрерывной накопительной количественной оценки качества работы студентов и уровня освоения студентами основной образовательной программы высшего образования.

1.3. Целью введения БРС является повышение качества обучения с помощью использования технологии комплексной оценки работы студентов при освоении ими основной образовательной программы высшего образования.

К числу основных задач БРС относятся:

- проведение систематического внутривузовского контроля и аудита результатов учебной деятельности, успешности обучения и соответствия уровня знаний, умений и навыков студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- стимулирование систематической аудиторной и самостоятельной работы студентов;

- повышение мотивации студентов к освоению профессиональных образовательных программ с помощью более гибкой дифференциации оценки результатов их учебной работы;

- формирование навыков самоорганизации учебного труда и самооценки у студентов;

- снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и зачетов;

- обеспечение «прозрачности» результатов работы студента в семестре;

- активизация работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания, форм и методов обучения;

- определение реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами в учебе (рейтинга студента);

- обеспечение сопоставимости результатов обучения с европейской системой оценки знаний студентов.

1.4. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов имеет следующие преимущества:

— повышение мотивации студентов к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра по усвоению фундаментальных основ профессиональных знаний и умений;

— отмена усредненных показателей оценки деятельности студентов позволяет получать накопительную информацию о личных достижениях студентов, необходимую для их морального и материального поощрения. При этом уменьшается фактор случайности и предвзятого отношения преподавателя к студенту при сдаче экзамена или зачета. Вследствие этого более успешные студенты могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру и аспирантуру; представлены на конкурсы по присуждению грантов, именных стипендий, зарубежных стажировок; рекомендованы работодателю при трудоустройстве.

1.5. Принцип формирования рейтинговой системы оценки успеваемости студентов является единым для всех преподавателей, работающих в СЛИ.

1.6. Рейтинг каждого студента определяется по результатам каждого семестра, по окончании зимней и летней экзаменационной сессии. Итоговый рейтинг студента складывается из семестровых рейтингов по дисциплинам, прослушанным в данном году. Совокупный академический рейтинг определяется путем суммирования итоговых рейтингов за предыдущие годы.

II. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ СТУДЕНТА

Основой для определения рейтинга студента являются рейтинговые показатели.

2.1. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине (части дисциплины, читаемой в течение одного семестра), закрываемой семестровой (промежуточной) аттестацией, равна 100.

2.2. Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, по которой предусмотрен экзамен (зачет), включает две составляющие:

Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма – не более 70 баллов).

Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (зачете) (не более 30 баллов).

2.3. Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа/проект, трудоемкость ее выполнения выделяется из общей трудоемкости дисциплины и по ней выставляется отдельная оценка.

Текущий контроль знаний (кумулятивные оценки)

2.4. Результаты текущего контроля знаний студента являются показателем того, как студент работал в течение семестра.

2.5. До сведения студентов по каждой дисциплине в начале семестра должны доводиться правила использования балльно-рейтинговой системы контроля знаний и компетенций.

2.6. Оценка работы студента в течение семестра по каждой из изучаемых дисциплин осуществляется преподавателями в соответствии с разработанной ими системой контроля усвоения различных разделов изучаемого курса. Система контроля может сочетать как письменные, так и устные, как групповые, так и индивидуальные формы. Преподаватель обязан вести журнал учета успеваемости студентов.

2.7. Работа студента на практических и семинарских занятиях по усвоению содержания курса и выработки необходимых компетенций может контролироваться в различных формах:

- контрольные работы;
- выполнение расчетных (аналитических, проблемных) заданий;
- выступления студентов на семинарах с ответами на теоретические, дискуссионные вопросы и решением задач;
- выступления студентов на семинарах с докладами по подготовленным ими рефератам;
- разработка инициативного или по заданию преподавателя проблемного вопроса курса;
- выступление с результатами об исследовательской работе (ее части), выполненной по заказу внешних организаций и др.

2.8. Преподаватель обязан информировать студентов о критериях оценки знаний по дисциплине, о результатах каждого контрольного среза, о достигнутом уровне успеваемости по предмету на разных этапах семестра.

2.9. При наличии уважительной причины любая пропущенная контрольная работа может быть сдана в дополнительный срок, определяемый преподавателем, ведущим предмет.

Результаты промежуточного контроля

2.10. Каждая из изучаемых дисциплин должна заканчиваться либо зачетом (дифференцированным зачетом), либо экзаменом – формы промежуточного контроля.

2.11. Рейтинговым показателем является оценка за ответ на экзамене или зачете от максимально возможных 30 баллов, которые затем с учетом рейтингового показателя по текущему контролю и шкалы соответствия переводятся в итоговую оценку: по традиционной системе – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» (см. табл.).

2.12. В экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются баллы по результатам текущего и промежуточного контроля и оценки по пятибалльной шкале в соответствии с рейтинговым показателем по дисциплине согласно шкале расчета.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

3.1. Организационное, методическое и информационно-аналитическое обеспечение академического рейтинга студентов осуществляют кафедры и деканаты.

3.2. Все преподаватели должны представить на кафедры к началу семестра разработанные рабочие программы с регламентом проведения занятий и оценки знаний студентов по преподаваемой дисциплине.

3.3. Ответственность за осуществление академического рейтинга преподавателями, заполнение ими рейтинговых ведомостей, а также полноту, достоверность и своевременность предоставляемой в деканат информации, как в бумажном, так и в электронном виде возложена на кафедры.

3.4. Ответственность за сбор рейтинговой информации и контроль её достоверности, а также обеспечение кафедр ведомостями возложена на деканаты. Рейтинговый показатель за семестр и итоговый рейтинговый показатель, достигнутый студентом за все годы обучения в институте, подсчитывается деканатом. Деканат отвечает за своевременное информирование студентов преподавателями о критериях и результатах академического рейтинга по отдельным дисциплинам.

IV. ДОПУСК К ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ АКАДЕМИЧЕСКОГО РЕЙТИНГА СТУДЕНТОВ

4.1. Информирование студентов о достигнутом рейтинге за семестр в целом и по дисциплинам, изучаемым в течение семестра, должно осуществляться деканатами.

4.2. По количеству полученных в учебном году баллов определяется место студента в группе, на курсе – по среднему баллу. В целях повышения мотивации студентов к получению глубоких и прочных знаний, к общественной активности и постоянному личному совершенствованию достоянием гласности является информация о студентах, вошедших в группу «Лучшие студенты» (со средним рейтинговыми показателем 85 и более баллов за отчетный период).

V. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ

5.1. Текущий контроль – максимум 70 баллов.

5.2. Промежуточный – максимум 30 баллов.

5.3. Порядок начисления баллов в рамках текущего контроля устанавливается по каждой дисциплине преподавателем, реализующим данную дисциплину.

5.4. Составляющие текущего контроля, за которые начисляются баллы: работа студентов на семинарах, результаты тестов, контрольные работы, коллоквиумы и др.

5.5. Содержание промежуточного контроля включает полный охват программы дисциплины и содержит такие элементы, как тесты, задачи, ответы на теоретические вопросы, ответы на дополнительные вопросы, решение дополнительных задач.

5.6. Общий рейтинг по курсу получается путем сложения баллов, полученных в ходе семестра (текущий контроль) и на экзамене (зачете) (промежуточный контроль). (См. табл.).

Таблица. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов (учитывает успешно сданный экзамен (зачет))	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Конец документа